

**PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO**

**LADY DIANA DELGADO MENDEZ**

**CODIGO: 20.363.718**

**TUTOR:**

**KENDRA YALILE SALAS GOMEZ**

**GRUPO: 442001\_2**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD**

**CEAD GACHETA**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA PSICOLOGÍA**

**JUNIO 2017**

## INTRODUCCIÓN

La familia es la base que permite el desarrollo de una sociedad, es como ese muro de contención que si se construye con la plena convicción de que en adelante sostendrá sobre sus cimientos el peso de varios apartamentos en los cuales habitaran muchos individuos, difícilmente se desplomará, pero que si no se construye adecuadamente y por el contrario se crean unas bases débiles que al menor movimiento telúrico se derrumben, las consecuencias serán devastadoras, ya que la familia es la fuente que transmite a sus miembros normas, valores y costumbres que marcan para toda la vida, es la familia ese motor dinámico que impulsa y permite la evolución o involución de los mismos según como se maneje; por tanto la vida de cada uno de estos individuos es directamente impactada por los acontecimientos que se vivencian al interior de su núcleo familiar y es eminentemente necesario que esas vivencias fluyan de armónicamente de tal manera que se logre proyectar personas que impacten positivamente en la sociedad.

En el presente documento se observa la propuesta de acompañamiento formulada desde la acción psicosocial para hacer frente a la problemática de abandono al adulto mayor en la Institución Centro Día del Municipio de Fusagasugá – Cundinamarca.

## **RESUMEN**

Con base al nombre que se le ha otorgado a la presente propuesta, el objetivo que se persigue es Implementar la estrategia psicosocial ‘Apoyándonos’, a fin de intervenir dentro del fenómeno de abandono familiar a adultos mayores pertenecientes a la Institución Centro Día del Municipio de Fusagasugá; dentro de las actividades se plantea construir estrategias familiares para fortalecer la cotidianidad del adulto mayor, aumentar el conocimiento sobre las potencialidades e importancia de cada etapa del desarrollo humano, capacitar a la comunidad sobre habilidades (emocionales, conductuales) de relación con el entorno y demás.

La responsable de la ejecución del proyecto será la psicóloga en formación, encargada de la implementación de las actividades formuladas y el componente disciplinar y técnico del proyecto. Otros actores también son fundamentales en el aspecto administrativo de la propuesta como un administrativo de la Institución Centro Día responsable de la infraestructura para la ejecución del proyecto y la comunidad, garantizando su participación en las sesiones programadas. También se gestionaron los recursos necesarios desde alianzas interinstitucionales que articulan su quehacer con atención a problemáticas como la que es objeto de estudio en el caso particular, estas estarían conformadas por la secretaría de salud y la red de salud mental departamental.

## **PALABRAS CLAVE**

Sistema familiar, adulto mayor, intervención psicosocial, psicología, desarrollo humano, abandono, bienestar.

## TABLA DE CONTENIDO

1. Nombre de la propuesta: .....	5
2. Antecedentes: .....	5
3. Descripción de la propuesta: .....	6
4. Diagnóstico social participativo: .....	6
5. Descripción del problema a resolver: .....	8
6. Marco teórico: .....	9
7. Descripción de las posibles alternativas de solución: .....	12
Alternativa 1: .....	12
Alternativa 2: .....	12
Alternativa 3: .....	12
8. Descripción de la mejor alternativa de solución: .....	12
9. Justificación: .....	14
10. Localización: .....	15
11. Beneficiarios de la propuesta: .....	15
12. Objetivo: .....	16
Objetivos específicos .....	16
13. Matriz de planificación: .....	17
15. Factibilidad: .....	19
15.1 Administrativa: .....	19
15.2 Técnica: .....	19
15.3 Económica: .....	20
15.4 Social y de género: .....	20
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores: .....	21
17. Cronograma de actividades: .....	23
18. Tabla presupuesto: .....	1
19. Responsable de la propuesta: .....	1

## FORMULACIÓN DE PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO

### 1. Nombre de la propuesta:

Apoyándonos: Estrategia de intervención psicosocial frente al fenómeno de bajo apoyo familiar en adultos mayores de la Institución Centro Día en Fusagasugá

### 2. Antecedentes:

En la comunidad de la Institución Centro día, no se han desarrollado actividades relacionadas con el proyecto ni ejecutados por la comunidad, ONG, o entidades gubernamentales. Se ha abordado otras temáticas, pero no el fenómeno que se convoca en esta ocasión.

En el plano municipal, relacionado con la problemática solo se conoce una acción que se ha articulado entre la Alcaldía Municipal y el Ministerio del Trabajo en el cual, a través de la Oficina del Fondo de Solidaridad, desde la resolución 00001471 de 2013, abrió cuatro mil cupos para entregar subsidios indirectos a los centros de atención al adulto mayor. Igualmente, a través de la Resolución 00001468 de 2013 abrió cuatro mil cupos más para adultos mayores de poblaciones indígenas.

Sin embargo, el Plan de Desarrollo Municipal tiene dentro de sus objetivos disminuir los índices de desnutrición entre la población adulto mayor en condición de Vulnerabilidad, postulando como indicador el número de comedores populares para adulto mayor en funcionamiento anualmente. Se conoce también que la secretaria de desarrollo de Cundinamarca, adelanta el diseño de la Política Pública de Envejecimiento y Vejez a fin de brindar a los municipios lineamientos específicos para una atención digna y garantía de servicios a nuestros adultos mayores que habitan el territorio, dentro de los que se encuentra el Municipio de Fusagasugá.

### **3. Descripción de la propuesta:**

Con base al nombre que se le ha otorgado a la presente propuesta, el objetivo que se persigue es Implementar la estrategia psicosocial ‘Apoyándonos’, a fin de intervenir dentro del fenómeno de abandono familiar a adultos mayores pertenecientes a la Institución Centro Día del Municipio de Fusagasugá; dentro de las actividades se plantea construir estrategias familiares para fortalecer la cotidianidad del adulto mayor, aumentar el conocimiento sobre las potencialidades e importancia de cada etapa del desarrollo humano, capacitar a la comunidad sobre habilidades (emocionales, conductuales) de relación con el entorno y demás.

La responsable de la ejecución del proyecto será la psicóloga en formación, encargada de la implementación de las actividades formuladas y el componente disciplinar y técnico del proyecto. Otros actores también son fundamentales en el aspecto administrativo de la propuesta como un administrativo de la Institución Centro Día responsable de la infraestructura para la ejecución del proyecto y la comunidad, garantizando su participación en las sesiones programadas. También se gestionaron los recursos necesarios desde alianzas interinstitucionales que articulan su quehacer con atención a problemáticas como la que es objeto de estudio en el caso particular, estas estarían conformadas por la secretaría de salud y la red de salud mental departamental.

### **4. Diagnóstico social participativo:**

En el municipio de Fusagasugá, Cundinamarca se encuentra la institución Centro Día situado en el barrio El Recreo, lo conforman 20 ancianos que asisten al programa del adulto mayor, los cuales asisten en este para recibir la alimentación que les suministra el gobierno por parte de la alcaldía; también realizan diferentes actividades, en su tiempo libre, también contando a sus alrededores con varios centros geriátricos, amplias zonas verdes, y una amplia gama de comercio, en los diferentes barrios de sus alrededores que sobresalen por sus diseños arquitectónicos siendo muy llamativo para sus turistas y contando con una población muy entregada a colaborar a los demás.

La población oscila entre 60 a 90 años de edad, en su gran mayoría son viudos, algunos viven con algún familiar que solo lo ven en las noches ya que se encuentra trabajando, entonces el contacto con ellos es mínimo, otros viven solos no cuentan con el apoyo de sus familiares para

su sustento, por lo que reciben un bono por parte de la gobernación para su manutención, y la alimentación que les suministra el centro, contando tanto con personal femenino y masculino.

En su mayoría cuentan con un grado de escolaridad dominante como lo es la primaria, y hay varios que son analfabetas, manifestando que sus padres nunca se preocuparon por darles estudio, sino que los ponían a trabajar desde muy temprana edad colaborando con la siembra de cultivos, cuidado de animales, cuidar a sus hermanos pequeños, lo cual en su mayoría siguieron los pasos de sus padres y formaron sus hogares, en gran parte en sus casas heredadas por ellos mismos.

Esta comunidad tiene acceso a los servicios públicos en cómo son energía eléctrica, alcantarillado, gas domiciliario, no tienen servicio de teléfono y la recolección de basuras la mayoría la quema en sus casas, también espacios de recreación y cultura lo que indica que en términos generales y teniendo en cuenta que pertenecen al nivel socioeconómico bajo, y su población predominante es personal del sector rural y urbano, varios en sus parcelas realizan labores agrícolas y ganaderas, hay varios que padecen enfermedades crónicas y en su mayoría son adultos mayores y muchos no cuentan con ningún vínculo familiar.

Por otra parte, en la comunidad, dentro de la situación de abandono al adulto mayor, una de mayores preocupaciones tiene que ver con la influencia que la familia ejerce como constructora o mantenedora del problema. Cada vez con más frecuencia se observa cómo las dinámicas que se gestan al interior del sistema familiar tienen relación con la supervivencia del adulto mayor con su realidad. Es común, por ejemplo, encontrar adultos mayores que a pesar de tener varios hijos, padecen complicaciones y no cuentan con alguien que propicie el cuidado necesario.

Evidenciando la problemática en un análisis situacional como son las diferentes carencias que sufren con el pasar de los años que se presentan en su contexto familiar, al sentirse desplazados por sus familiares al no poder compartir con ellos como quisieran ya que sus hijos viven ocupados, algunos viven en otras ciudades, cabe anotar que también presentan aislamiento por parte de sus familiares como de la sociedad, también al sentirse vulnerables lo cual por eso asisten a este centro para poder interactuar con otras personas y realizar actividades diferentes en su tiempo libre, al poder compartir sus conocimientos con otras personas de su edad, al sentirse

acompañados y guiados por personal profesional, al interactuar con ellos se plasma la carencia de afecto, y las vivencias y experiencias que cada uno manifiesta a través de sus pasos ya recorridos.

### **5. Descripción del problema a resolver:**

La etapa del adulto mayor es una etapa del desarrollo humano que trae consigo múltiples cambios a nivel físico y psicológico, por lo cual debe realizarse un acompañamiento especial que atienda cada uno de los cambios y características que componen tal edad. Lastimosamente, en el Municipio de Fusagasugá se evidencia alta tasa de abandono familiar a adultos mayores, los cuales para efectos de suplir necesidades de alimentación acuden a la Institución Centro Día, sin embargo quedan de lado aspectos emocionales y motivacionales como la compañía familiar, apoyo para la realización de sus actividades diarias, y por el contrario los adultos mayores después de asistir al centro deber volver a sus lugares de residencia donde habitan solos, careciendo no solo de aspectos relacionados con infraestructura y economía sino de apoyo, y ausencia del sistema familiar como factor protector del ser humano.

De acuerdo con Collazo (2014), la calidad vida con la que se transita por esta etapa tiene diferencias importantes en ambos casos y recaen sobre todo en la esfera afectiva (apoyo emotivo y cognitivo, en los que la familia es la principal proveedora). Y es que este apoyo, inevitablemente está influenciado por los patrones de conducta que ha asumido la familia, los roles paterno filiales asumidos por sus miembros y su reproducción de una generación a otra. Y los hijos y los cónyuges son los mayores proveedores de este, potenciado por las relaciones interpersonales que se estructuran en el grupo familiar y los vínculos de afinidad entre ellos.

Evidencia de lo expuesto es la problemática identificada. Allí se observa cómo el abandono a adultos mayores por parte de su familia se hace más frecuente y se inicia desde momentos en los cuales los hijos deciden independizarse de sus hogares, adquiriendo múltiples responsabilidades y olvidando la importancia de sus padres. También se logra ver como en la etapa de la vejez, suelen acompañarse entre cónyuges y cuando uno de estos se ausenta por causa de muerte la calidad de vida se disminuye para el que queda, por lo cual buscan llenar ese vacío familiar, emocional y sentimental en otras personas que pueden ser vecinos, amigos, con algún tipo de cercanía o bien con centros comunitarios que los tienen como población objetivo.

Los datos recolectados evidencian que el conocimiento sobre la dinámica de relación entre la intervención psicosocial y la problemática de bajo apoyo familiar en adultos mayores en esta comunidad, es escaso. Se desconoce por ejemplo el nivel de influencia de las ocupaciones de los hijos, los elementos que constituyen la dinámica familiar y propician verse inmerso en situaciones de abandono, los recursos familiares que deben potenciarse para hacer frente al fenómeno. No se cuenta con conocimiento suficiente sobre el sistema de valores, principios y pautas de crianza relacionadas con la familia desde las cuales los sujetos asumen que a medida que su crecimiento profesional y familiar crecen deben abandonar el cuidado de sus padres – adultos mayores, los aspectos que determinan esta conducta de abandono, ya sea de carácter social, personal, económico, cultural, familiar u otro. Estos vacíos reclaman trabajo académico que apunte a plantear estrategias de acompañamiento a la población de adultos mayores con abandono familiar desde la intervención psicosocial como factor protector.

No obstante, como psicóloga en formación y co-investigadora se considera que en este momento los esfuerzos investigativos se deben dirigir hacia el campo del desarrollo humano y familia. Debe tenerse en cuenta que los programas implementados en la comunidad han invertido de forma general en los adultos mayores bajo programas de alimentación o de talleres ludicopedagógicos breves. Por lo tanto, el aspecto que queda omiso es la familia y su posible incidencia en la ocurrencia del fenómeno.

De ahí que, el presente estudio se dedica a explorar posibles nexos entre las relaciones gestadas en el sistema familiar y su incidencia en fenómeno de abandono al adulto mayor. Así, se convierten en objeto de estudio las actitudes de los padres de familia frente a sus hijos y de los hijos frente a los padres, la interpretación que como familia se da a la problemática, sus reacciones, todos los aspectos conductuales que han mediado su dinámica familiar, y los aportes que la intervención psicosocial realiza sobre la situación.

## **6. Marco teórico:**

La familia como organización social básica en la reproducción de la vida en sus aspectos biológicos, psicológicos y sociales, y en la vida cotidiana, es un espacio complejo y contradictorio. Emerge como producto de múltiples condiciones de lo real en un determinado contexto socio-político, económico y cultural, atravesada por una historia de modelos o formas

hegemónicas de conformación esperadas socialmente y una historia singular de la propia organización...(De Jong, 2000).

En la perspectiva actual de abordaje de la temática del adulto mayor se hegemonizan las discusiones en torno a los planteos del envejecimiento y los sujetos del mismo: los viejos. Sin embargo, el tema-problema debe ampliarse hacia un sesgo casi natural, instalándolo en y desde el ámbito de la familia. El alcance de considerables niveles en la calidad de vida de los adultos mayores, dependerá no sólo del alcance y cobertura de las políticas públicas, sino, fundamentalmente del lugar que le dispensen las actuales condiciones y posibilidades de las familias, cuestiones donde interjuegan el contexto, las concepciones de familia, las posibilidades de desarrollo, sus funciones y el desempeño de roles de sus miembros; además de condiciones materiales y simbólicas de existencia vital. En cierta manera, esto contribuiría a la integración de los AM, acompañados del establecimiento de una democratización solidaria de las estructuras familiares y sociales para con este grupo etario.

La familia desempeña funciones esenciales como la socialización y el cuidado que son primordiales para el acceso de las personas al bienestar, por lo que los cambios en su estructura y funcionamiento son un importantes para el tema del Desarrollo Humano, particularmente en América Latina donde dichos cambios están ocurriendo de forma acelerada, de la mano de diversos factores demográficos, económicos y culturales.

Las estructuras familiares latinoamericanas se han diversificado, evidenciando un aumento de hogares unipersonales y monoparentales con jefatura femenina, ante una reducción de hogares nucleares biparentales. El panorama general muestra marcadas diferencias, determinadas por la distribución del ingreso y el estrato económico. El aumento de hogares no familiares (unipersonales y sin núcleo) y la caída acelerada de los hogares nucleares biparentales es un fenómeno característico de los hogares situados en los estratos más altos. En cambio, la caída menos pronunciada de los hogares nucleares biparentales y el aumento acelerado del porcentaje de hogares monoparentales con jefatura femenina (extenso y nuclear), son tendencias más características de los estratos bajos (CEPAL, 2014).

Siguiendo la estructura “familiar” ha sido considerada a través del tiempo como: la célula de la sociedad, como una institución, como un grupo por consanguinidad e intereses, como una amalgama de relaciones y vínculos, etc. De acuerdo con cada concepción se le ha designado unas

funciones. Además, se ha encarnado varios mitos y rituales familiares los cuales: unos han sido olvidados, otros, mantenidos y otros adaptado.

En sentido general, promoviendo la transformación del entorno social para reajustar sus funciones y dar un espacio a todos sus miembros en función de la integración. Estos cambios pueden derivar en una reorganización utilizable en otros aspectos de la actividad humana y social. Son considerados como cambios también la asunción de nuevos roles y mejoramiento de los ya asumidos y en general toda transformación psicológica que permita la estabilidad y el equilibrio en el desarrollo humano.

Hacia un cambio social, por cuanto es un trabajo “orientado a facilitar a la comunidad una toma de conciencia transformadora de sus necesidades, de sus intereses que posee para transformar su medio y al individuo” (Castro 2010). Igualmente se destacan las relaciones de dominación y sumisión que están establecidas en la comunidad educativa y que de manera repetitiva implantan en una rutina y unos hábitos, buscando un acercamiento con la comunidad involucrado directamente en generar planes para desarrollar actividades que permitan acercamientos entre sus participantes.

Utilizando las variables psicosociales para diseñar las actividades hacia los factores psicosociales y participación ciudadana hacia el mejoramiento de calidad de vida de la comunidad y su transformación y compromiso hacia los vínculos con los actores sociales y realización de actividades que generen un sentido de fortalecimiento y apoyo psicosocial, centrado en dar a conocer los alcances de la propuesta y la motivación en su desarrollo.

De la población de la tercera edad y su evolución y una marcada tendencia al aspecto asistencial. En la actualidad, se tiende a un trabajo holístico, pues la nueva configuración del campo así lo exige: una mayor cuota de participación de los adultos mayores en sus espacios de interacción social. En este sentido, cabe un comentario: se puede afirmar que en los últimos tiempos, la Tercera Edad se ha constituido en un movimiento social sin precedentes.

Uno de los pilares fundamentales en la intervención es la familia del adulto mayor., ya que para él su familia es un punto de referencia sumamente importante. A partir del enfoque sistémico, los miembros de una familia interactúan y son influenciados unos a otros en el comportamiento, pensamientos y sentimientos. En este contexto se inscriben la conflictiva que

son susceptibles de aparición en las relaciones familia-adulto mayor. La situación eventual de fragilidad física y mental que pueden aparecer en las personas mayores ocasiona sentimientos de pena, culpa, impotencia y agotamiento en los miembros de la familia.

## **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

### **Alternativa 1:**

Diseñar y ejecutar un programa psicosocial permanente y continuo, dirigido a la comunidad, sobre la importancia y necesidad de la implementación de la intervención psicosocial como factor protector en el fenómeno de abandono familiar al adulto mayor. Dentro de estos se facilitará herramientas y mecanismos para una adecuada comunicación familiar, y acciones aplicables en su cotidianidad.

### **Alternativa 2:**

Conformar redes de apoyo, con entidades competentes (Alcaldía, instituciones educativas, comisaria de familia, fuerza pública, ICBF) donde conjuntamente se desarrolle campañas de prevención, sensibilización, focalización sobre el fenómeno de abandono familiar al adulto mayor.

### **Alternativa 3:**

Creación y ejecución de políticas públicas por parte del gobierno local donde se realicen acciones eficaces que involucren a todo el sistema familiar, con el fin de prevenir el abandono familiar al adulto mayor y se promocióne diferentes alternativas para una mejor condición de vida y bienestar en del desarrollo humano y familiar.

## **8. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Cada una de las alternativas de solución, adquiere una importancia particular y significativa porque está vinculando a las instituciones que directa o indirectamente tienen un papel fundamental en la prevención de la problemática, y que desde luego asumen el deber de velar por la calidad de vida de todos y todas. Sin embargo, se considera que la primera alternativa: “Diseñar y ejecutar un programa psicosocial permanente y continuo, dirigido a la comunidad, sobre la importancia y necesidad de la implementación de la intervención psicosocial como factor protector en el fenómeno de abandono familiar al adulto mayor. Dentro de estos se facilitará herramientas y mecanismos para una adecuada comunicación familiar, y acciones

aplicables en su cotidianidad”, denota una especial relevancia, ya que la familia es la primera y más fundamental institución de desarrollo integral para todo individuo, es aquí donde se inicia a formar y comunicar los valores y principio que como ser humano debe adquirir para su confrontación, interacción y confluencia con la sociedad. La familia es la forjadora y transmisora de comportamientos, actitudes y conductas que la persona debe asumir para abordar las situaciones de la vida. Por tanto, es desde y para la familia donde se debe iniciar una oportuna intervención, en la cual se lleve a cabo acciones que promocionen condiciones de vida de calidad para la población de adultos mayores.

*Beneficios:* Mejoramiento en la calidad de vida y bienestar de los adultos mayores del hogar centro día, a través de acciones psicosociales que los vinculen como actores directos que se empoderan su realidad.

*Recursos:* Trabajo comunitario, dotación de un poder activo a la comunidad, potenciar los recursos que poseen para hacer frente a la problemática; psicóloga Lady Delgado

*Costos:*

Recurso	Descripción	Presupuesto
Equipo Humano	Estudiante Lady Delgado	No Aplica
Equipos Y Software	Video beam Computador Portátil USB Presentaciones	2.500.000
Materiales	Fichas bibliográficas Marcadores Octavos de cartulina Revistas para recortar Tijeras-pegante Hojas en blanco, lápices Juegos Didácticos- Folletos Celular- Refrigerios	322.000

Desplazamiento	Transportes	32.000
	Total	2.854.000

*Limitaciones:* La limitación está dada por el poder encontrar a la comunidad reunida, ya que en su mayoría reciben sus alimentos y cada uno se va realizar diferentes actividades, o hay algunos que no vuelven a tomar el resto de alimentos ya que viven muy lejos y el desplazamiento es muy complicado, ya que les toca ir y devolverse a pie, el desplazamiento en las veredas, ya que la ubicación de sus hogares es dispendiosa y al localizarlos por vía telefónica, algunos contestaron, otros no cuentan con este medio.

*Interés de la comunidad:* La comunidad está muy interesada en el desarrollo de estrategias y desarrollo de actividades en esta institución, tanto para su bienestar físico, mental al poder ser escuchados como comunidad vulnerable a todas sus necesidades y poder encaminar el perfeccionamiento hacía el desarrollo de programas a los cuales sean incluidos como adultos mayores, y se cuente con su participación como está establecido en la política colombiana de envejecimiento humano y vejez y puedan contar con sus familias en esta etapa que están viviendo.

## **9. Justificación:**

Una razón fundamental para llevar a cabo la presente propuesta de acompañamiento es la comprensión de la importancia de la familia en la prevención del abandono al adulto mayor, se parte del referente que al ser la familia un espacio de socialización cuya función entre otras, es la reproducción de normas, valores, creencias, se debe fortalecer las relaciones que en ella se establecen, para procurar fortalecer dinámicas asertivas, solidarias, democráticas, afectivas y protectivas que redunden en la prevención de las diferentes problemáticas asociadas.

En consecuencia, es claro que la propuesta es relevante tanto para la comunidad, Universidad Nacional, Abierta y a Distancia, psicóloga en formación, comunidad académica y población en general. Para la comunidad porque contará con información, herramientas y nuevas estrategias para orientar su trabajo con adultos mayores permitiéndoles ser más eficientes en los logros que deben alcanzar. Para la Universidad Nacional, Abierta y a Distancia porque estos

ejercicios disciplinares enmarcados en la opción de grado del programa de psicología le permite llegar a través de sus estudiantes a las problemáticas que se dan en el contexto contribuyendo a lograr sus objetivos misionales enmarcados en el desarrollo regional y proyección social. Para la psicóloga en formación porque se constituye en la oportunidad de enfrentarse a contextos reales y dar respuesta a problemáticas sociales con base a la fundamentación teórica adquirida en el desarrollo de su proceso formativo. Para la comunidad académica, por cuanto los hallazgos y aplicación de estrategias efectivas redundan en la aproximación hacia la comprensión de la familia como factor de protección del individuo. Y para la población en general porque las experiencias significativas que se dan en el trabajo psicosocial con familias, permiten conocer la influencia del sistema familiar en el desarrollo del individuo y sus comportamientos en cada una de sus etapas, generando una reflexión acerca de las relaciones que se establecen dentro de la familia.

#### **10. Localización:**

Esta propuesta de acompañamiento se plantea para ser desarrollada en la comunidad de la Institución Centro día, del Municipio de Fusagasugá Cundinamarca.

Este centro se encuentra ubicado en el municipio de Fusagasugá, se encuentra situado en el barrio el recreo lo conforman 20 ancianos que asisten al programa del adulto mayor, el cual tiene varias vías de acceso lo cual es fácil de llegar, a sus alrededores encontramos varios centros geriátricos, amplias zonas verdes, y una amplia gama de comercio, contando con los diferentes barrios de sus alrededores que sobresalen por sus diseños arquitectónicos siendo muy llamativo para sus turistas y contando con una población muy entregada a colaborar a los demás.

La comunidad cuenta con energía eléctrica, alcantarillado, contando con sus servicios públicos para su supervivencia humana. Entre otros servicios cuentan con espacios recreativos abiertos y cerrados, parques urbanos activos y pasivos, centro de salud y la participación de programas como terapia ocupacional, fisioterapia, alimentación, denominación socio-cultural y apoyo personal para su desarrollo en la etapa del adulto mayor y todo lo que esto implica, a nivel de seguridad es seguro y no se presentan en su entorno casos de violencia intrafamiliar.

#### **11. Beneficiarios de la propuesta:**

*Beneficiarios directos:* Diez adultos mayores de la Institución Centro Día del Municipio

de Fusagasugá de Cundinamarca, personal de la Institución.

*Beneficiarios indirectos:* Sistemas familiares de adultos mayores de la Institución Centro Día, habitantes del Municipio de Fusagasugá de Cundinamarca.

## **12. Objetivo:**

Cooperar al desenvolvimiento de las relaciones sociales de los adultos mayores perteneciente a la institución Centro Día, mediante la estrategia psicosocial “Apoyándonos” que aporte beneficios al desarrollo humano y al bienestar social, físico y psicológico con su participación en actividades que contribuyan a su salud y calidad de vida familiar, aplicada en 6 meses en la ciudad de Fusagasugá, Cundinamarca.

### **Objetivos específicos**

Caracterizar la población a través de la creación y aplicación del instrumento descriptores de la comunidad.

Identificar la problemática que posee la comunidad, desde la aplicación de la técnica de árbol de problemas.

Sistematizar la información y proponer alternativas de solución mediante la formulación de propuesta de acompañamiento.

### 13. Matriz de planificación:

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
Finalidad Fortalecimiento del acompañamiento en adultos mayores de la Institución Centro Día			La gestión de recursos financieros para el desarrollo del proyecto es efectiva.
Objetivo Se implementa una propuesta de acompañamiento para promocionar el acompañamiento al adulto mayor como factor protector en el fenómeno de abandono en adultos mayores de la Institución Centro Día	A 60 días de haber iniciado la investigación se ha logrado que el 80% de adultos mayores de la Institución Centro Día han sido acompañados a través de la intervención psicosocial	Informe de entrevista Diario de campo	Los adultos mayores de la Institución Centro Día han participado activamente en la intervención psicosocial implementada
Meta 1 Acercamiento a la comunidad	A 30 días de haber iniciado la investigación se ha realizado el 100% de la caracterización de la comunidad e identificación de la problemática en la Institución Centro Día	Diario de campo Registros fotográficos	Las familias de la Institución Centro Día han participado dentro del ejercicio propuesto y han identificado sus problemáticas

Meta 2 Diseño de propuesta	A 45 días de haber iniciado la investigación se ha diseñado el 85% de la propuesta de acompañamiento a implementar en la Institución Centro Día	Informe de propuesta diseñada Diario de campo	Los adultos mayores de la Institución Centro Día han participado activamente en el diseño de la propuesta de acompañamiento
Meta 3 Interpretación de resultados	A 80 días de haber iniciado la investigación se ha iniciado con la implementación del 10% de la propuesta de acompañamiento la Institución Centro Día	Diario de campo Registros fotográficos Informe	La comunidad de la Institución Centro Día se encuentra motivada con el desarrollo de las actividades de la propuesta
Actividades M1	-Convocar participación comunitaria en el ejercicio del diplomado -Caracterizar la comunidad -Identificar la problemática a intervenir desde la aplicación del árbol de problemas.		Los adultos mayores de la Institución Centro Día han participado dentro del ejercicio propuesto y han identificado sus problemáticas
Actividades M2	-Sistematizar los resultados del árbol de problemas -Definir la alternativa de solución que hace frente a la problemática identificada, en conjunto con la comunidad -Estudiar los elementos de factibilidad para desarrollar la propuesta -Diseñar las acciones a implementar.		Los adultos mayores de la Institución Centro Día han participado activamente en el diseño de la propuesta de acompañamiento

Actividades M3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenciar el desarrollo de habilidades para la vida, haciendo énfasis en la comunicación</li> <li>-Capacitar frente la importancia de generar relaciones asertivas familiares</li> <li>-Consolidar una red de apoyo para realizar acompañamiento de los adultos mayores en su cotidianidad</li> <li>-Evaluar el impacto de la propuesta de intervención</li> </ul>	<p>La comunidad de la Institución Centro Día se encuentra motivada con el desarrollo de las actividades de la propuesta</p>
----------------	--	---

## **15. Factibilidad:**

### **15.1 Administrativa:**

La responsable de la ejecución del proyecto será la psicóloga en formación, encargada de la implementación de las actividades formuladas y el componente disciplinar y técnico del proyecto. Otros actores también son fundamentales en el aspecto administrativo de la propuesta como el presidente de la fundación responsable de la infraestructura para la ejecución del proyecto y la comunidad de la Institución Centro día garantizando su participación en las sesiones programadas.

### **15.2 Técnica:**

Para la ejecución del proyecto se necesitan las herramientas de computador, video beam, material impreso, marcadores, lapiceros, cámara fotográfica, presentaciones, lapicero laser, además de la infraestructura en la comunidad entendida como el espacio para el desarrollo de las actividades y su respectiva silletería e iluminación. Frente a este último, la comunidad cuenta con el espacio suficiente y necesario para la realización de las actividades programadas, con elementos como sillas, mesas, tablero acrílico, sonido, y telón de proyección.

Frente a los conocimientos, se deben poseer conocimientos en manejo de público, intervención en contextos comunitarios y familiares, acción psicosocial, desarrollo humano,

comunicación asertiva, gestión de programas, asesoría familiar, enfoques psicológicos, dirección de actividades psicopedagógicas, vejez. La psicóloga en formación posee tales conocimientos, pero se considera pertinente el fortalecimiento de las competencias enmarcadas en la asesoría familiar. Se plantea realizar actividades de profundización y fortalecimiento junto con un profesional de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, Abierta y a Distancia.

### **15.3 Económica:**

Para la ejecución de la presente propuesta de acompañamiento, se plantea la posibilidad de gestionar los recursos necesarios desde alianzas interinstitucionales (Alcaldía Municipal, Secretaria de Salud, Secretaria de Desarrollo y Gobierno) que articulan su quehacer con atención a problemáticas como la que es objeto de estudio en el caso particular, éstas estarían conformadas por la secretaria de salud y la red de salud mental departamental.

### **15.4 Social y de género:**

El proyecto está planteado desde un enfoque de equidad de género, partiendo del hecho de que busca integrar a los miembros que componen las familias de la comunidad sin distinción alguna. Al contrario, se busca la población tenga un rol participativo dentro del proceso y sean beneficiados directos. Desde lo social apunta a fortalecer un factor protector ante la problemática, y las múltiples afectaciones que tiene sobre los adultos mayores del contexto.

En consecuencia, beneficiará de manera general a la comunidad de la Institución Centro Día, en especial, a los sectores aledaños o pertenecientes a las comunidades objeto de intervención. La propuesta ha sido diseñada con una visión de acción participativa que admite que todos y todas tengan la posibilidad de vincularse y hacer parte del mismo, por tratarse de una problemática social que afecta e involucra a todos los individuos y que por tanto es importante el aporte de cada uno como miembro constructor y transformador de la sociedad.

**16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
-Convocar participación comunitaria en el ejercicio del diplomado	Presentación	Comunicativa	Diario de campo
		Argumentativa	Registros fotográficos
		Cognoscitiva	
-Caracterizar la comunidad	Instrumento	Comunicativa	Diario de campo
	Sistematización	Argumentativa	Registros fotográficos
		Cognoscitiva	
-Identificar la problemática a intervenir desde la aplicación del árbol de problemas.	Instrumento	Comunicativa	Diario de campo
	Sistematización	Argumentativa	Registros fotográficos
		Cognoscitiva	
-Sistematizar los resultados del árbol de problemas	Instrumento	Comunicativa	Informe de propuesta diseñada
	Sistematización	Argumentativa	Diario de campo
		Cognoscitiva	
-Definir la alternativa de solución que hace frente a la problemática identificada, en conjunto con la comunidad	Instrumento	Comunicativa	Informe de propuesta diseñada
	Sistematización	Argumentativa	Diario de campo
		Cognoscitiva	

-Estudiar los elementos de factibilidad para desarrollar la propuesta	Formato	Comunicativa	Informe de propuesta diseñada
	Sistematización	Argumentativa	Diario de campo
-Diseñar las acciones a implementar.	Formato	Comunicativa	Informe de propuesta diseñada
	Sistematización	Argumentativa	Diario de campo
		Cognoscitiva	
-Potenciar el desarrollo de habilidades para la vida, haciendo énfasis en la comunicación	Video beam	Comunicativa	Diario de campo
	Registro fotográfico	Emocional	Registros fotográficos
	Presentación	Propositiva	Informe
-Capacitar frente la importancia de generar relaciones asertivas familiares	Video beam	Comunicativa	Diario de campo
	Registro fotográfico	Emocional	Registros fotográficos
	Presentación	Propositiva	Informe
-Consolidar una red de apoyo para realizar acompañamiento de los adultos mayores en su cotidianidad	Video beam	Comunicativa	Diario de campo
	Registro fotográfico	Emocional	Registros fotográficos
	Presentación	Propositiva	Informe
-Evaluar el impacto de la propuesta de intervención	Video beam	Comunicativa	Diario de campo
	Registro fotográfico	Emocional	Registros fotográficos
	Presentación	Propositiva	Informe

### 17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
-Convocar participación comunitaria en el ejercicio del diplomado	x																Psicóloga en formación
-Caracterizar la comunidad	x																Psicóloga en formación
-Identificar la problemática a intervenir desde la aplicación del árbol de problemas.		x															Psicóloga en formación
-Sistematizar los resultados del árbol de problemas			x														Psicóloga en formación
-Definir la alternativa de solución que hace frente a la problemática identificada, en conjunto con la comunidad				x													Psicóloga en formación
-Estudiar los elementos de factibilidad para desarrollar la propuesta							x										Psicóloga en formación
-Diseñar las acciones a implementar.						x	x										Psicóloga en formación
-Potenciar el desarrollo de habilidades para la vida, haciendo énfasis en la comunicación								x									Psicóloga en formación

-Capacitar frente la importancia de generar relaciones asertivas familiares	x x	Psicóloga en formación
-Consolidar una red de apoyo para realizar acompañamiento de los adultos mayores en su cotidianidad	x	Psicóloga en formación
-Evaluar el impacto de la propuesta de intervención	x	Psicóloga en formación
-Convocar participación comunitaria en el ejercicio del diplomado	x	Psicóloga en formación

### 18. Tabla presupuesto:

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicóloga en formación	1		10 h – semanales				\$0
Administrativo	1		2 h – semanales				\$0
Adultos mayores de la comunidad	20		3 h - semanales				\$0
Subtotal							\$0
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)	120	\$300			\$36.000		\$36.000
Material impreso							
Material didáctico	120	\$400				\$48.000	\$48.000
Lapiceros	60	\$1.000			\$60.000		\$60.000
Marcadores	60	\$1.500				\$90.000	\$90.000
No fungibles (Equipos)	1	\$1.300.000		\$1.300.000			\$1.300.000
Video beam		0					
Lápiz laser	1	\$50.000		\$50.000			\$50.000
Cámara fotográfica	1	\$350.000		\$350.000			\$350.000
Computador portátil	1	\$1.800.000		\$1.800.000			\$1.800.000
Subtotal							\$3.374.000
IMPREVISTOS 5%							\$168.700
<b>TOTAL</b>							<b>\$3.542.700</b>

**19. Responsable de la propuesta:**

Nombre: Lady Diana Delgado Méndez

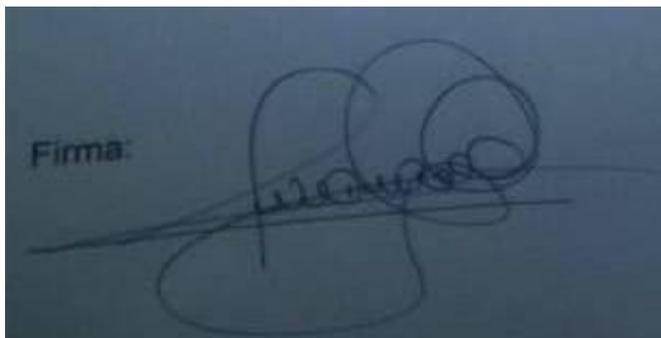
Dirección: CARRERA 32 No. 32 B- 13 Barrio: COOVIPROV

Municipio:FUSAGASUGA, CUNDINAMARCA

Teléfono/s: 3132403629 - 3132403664

Duración de la propuesta: 4 MESES

FIRMA:

A photograph of a handwritten signature in black ink on a dark blue background. The signature is highly stylized and cursive, with large loops and flourishes. To the left of the signature, the word "Firma:" is printed in a light color.

## CONCLUSIONES

El desarrollo humano posibilita a los sujetos y los contextos donde interactúa la potencialización de sus capacidades para alcanzar objetivos que apuntan a mejorar su calidad de vida y bienestar en concordancia con sus necesidades y satisfactores. Pirzkall (2010) postula que “el desarrollo humano comprende varias dimensiones que se integran en una visión holística del desarrollo. Para la ampliación de las oportunidades y opciones se requiere de un aumento de la capacidad humana que, desde la perspectiva económica, contribuya a un aumento de la productividad; que aporte una mayor potenciación de las personas en el sentido de su habilidad para lograr un desarrollo autónomo y para participar en este proceso”.

Las relaciones sociales son fundamentales a la hora de querer contribuir en la interacción y socialización de un sujeto y más aún cuando aquel individuo posee una discapacidad, ya que permite fomentar la motivación y el aprendizaje, permitiendo el desarrollo de habilidades sociales.

En muchas situaciones las familias y el entorno crean en los sujetos discapacitados mayor dependencia, inseguridad y temor de afrontamiento ante la situación real, no les permiten desarrollar otras habilidades que poseen. Se ven limitadas sus actividades y restringida su participación como consecuencia de las condiciones del entorno.

En ese sentido, se entiende como la familia es denominada el factor fundamental para un adecuado proceso de desarrollo, es aquel sistema que sostiene y que se convierte en columna vertebral de la sociedad. La familia, la principal y más importante influyente en la consolidación de la personalidad de todo individuo, de su conducta y de una sana convivencia social. Es la familia productora y destructora de sentido, con autonomía en su estructura y en la adquisición de influencias externas que de manera significativa aportan en la construcción familiar. Sin embargo, en la actualidad se evidencia que no se le da la importancia y profundidad que esto implica, cada vez se observa familias disfuncionales que por diversas circunstancias no asumen el compromiso y el significado que tiene en sus manos. Por tanto, el desarrollo familiar surge con el objetivo de generar cambios positivos, transformativos y propositivos donde todos los actores participen de estos, donde la familia sea visible en lo público, donde a partir de las

necesidades, intereses y expectativas de cada familia se busque garantizar el bienestar y calidad de vida de todos sus integrantes.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ackerman Nathan. (1987). Psicodinamismo de la vida Familiar. El Ambiente Familiar. Madrid: Editorial Narcea.

Agudelo, M. (1993). La comunicación en la familia. Medellín. Centro de familia de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Alcances y perspectivas del desarrollo humano en la familia. ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-29-7. Bogotá: Colombia.

Disponible en:

<https://onedrive.live.com/redir?resid=A5B9AB234413CDEB!194&authkey=!AE2RH8YPdtvdcDs&ithint=file%2cpdf>

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Desarrollo Humano. ISBN: 978-958-8369-28-0 978-958-8369-29-7. Bogotá: Colombia. Disponible en:

<https://onedrive.live.com/redir?resid=A5B9AB234413CDEB!195&authkey=!AICnN8kJVIPBpvY&ithint=file%2cpdf>

Sánchez, Y. (2008). Los modelos teóricos en psicología comunitaria. Recuperado de:

<http://www.psicologia-online.com/colaboradores/yramiro/comunitaria.shtml>

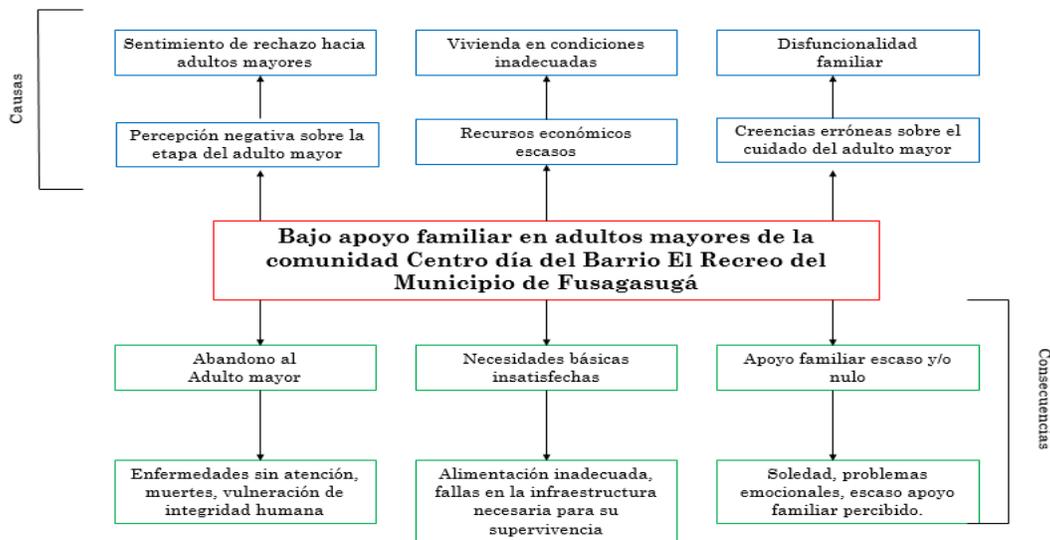
## ANEXOS

### APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO

#### ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Aplicación del árbol de problemas

- Graficación árbol de problemas



- Sistematización árbol de problemas

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er. Orden	2º Orden	3er. Orden
<i>Influencia social</i>	<i>Bajo apoyo familiar en adultos mayores</i>	<i>Pocos programas gubernamentales en la zona</i>

<p><i>Ausencia de comunicación familiar asertiva</i></p> <p><i>Creencias familiares</i></p> <p><i>Pautas de crianza</i></p>		<p><i>Bajo nivel de apoyo social percibido por parte de la familia</i></p> <p><i>Adultos mayores habitando sus hogares solos</i></p>
<b>CAUSAS</b>	<b>EFFECTOS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sentimiento de rechazo hacia adultos mayores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Abandono</li> <li>● Apoyo familiar nulo a adultos mayores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desconocimiento de la problemática</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recursos económicos escasos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Necesidades básicas insatisfechas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disfuncionalidad familiar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desequilibrio emocional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creencias erróneas sobre el cuidado del adulto mayor</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enfermedades sin atención, muertes, vulneración de integridad humana</li> </ul>

➤ **Porqué?**

Las carencias presentadas en esta comunidad van encaminadas hacia los componentes generales para poder trabajar en esta agrupación hacia una mejor calidad de vida, con el manejo de alternativas de avance y progreso de cada uno de sus miembros y visualizando las diversas problemáticas que se han desencadenado al presentarse la carencia de apoyo familiar, problemas económicos, deterioro de oportunidades laborales, problemas sociales, factores de riesgo, enfermedades crónicas, analfabetismo, falta de actividades lúdicas, falta de actividades físicas, aislamiento, lo cual afectan a la comunidad, en su estabilidad tanto emocional, física, mental al no contar con la ayuda de sus familiares, siendo parte importante el acompañamiento enfocado hacia el fortalecimiento de relaciones sociales,.

➤ **Qué:** La problemática que se da en la comunidad es Bajo apoyo familiar en adultos mayores

➤ **Ámbito:**

● **Población meta:** Centro día atención al adulto mayor, oscila la población entre sexo masculino y femenino entre edades de 59 a 90 años.

● **Cobertura:** Cubre población tanto urbana como rural, ubicado en el barrio el recreo de Fusagasugá Cundinamarca.

● **Tiempo:** 4 meses

### ***ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:***

➤ Actores:

➤ Ejecutores: Integrantes del hogar centro día de Fusagasugá, psicóloga en formación Lady Delgado.

▪ **Beneficiarios:** Adultos mayores entre edades de 59 a 90 entre femenino y masculino, en condición de vulnerabilidad y pobreza los cuales están inscritos en un programa que maneja el estado en compañía del ministerio de trabajo

▪ **Afectados:** Sistemas familiares que han abandonado adultos de la tercera edad que asisten a la institución centro día Fusagasugá.

- **Recursos:** Equipo humano, equipos y software y materiales para el despliegue de cada actividad, costeados por mis propios medios, también se buscará alianza interinstitucional con la secretaría de salud.

- **Caracterización de la población afectada**

En cuanto al desarrollo del instrumento se lo aplique a 6 personas de la Tercera edad, también con la colaboración del líder de la comunidad, quien me brindó el espacio para la realización del formato hacia la aproximación al diagnóstico de la comunidad y aplicación de las técnicas correspondientes, en el análisis de la caracterización de las personas encuestadas:

Predomina como grado de escolaridad predominante primaria incompleta, en su mayoría son adultos mayores con nivel socioeconómico bajo, enfocando el tipo de población hacia personal del sector rural y urbano, en su mayoría padecen de enfermedades crónicas, se presentan varios casos de analfabetismo, muchos sin ningún vínculo familiar, es lo más predominante en esta comunidad.

Por parte del gobierno reciben un subsidio para su sostenibilidad como lo es una entidad por parte del ministerio de trabajo se llama Colombia mayor, manejando dos modalidades de bono uno que trabaja en la atención que les presta centro día y les da la alimentación es el bono indirecto y el otro es bono directo a los beneficiarios les dan un bono de ochenta mil pesos cada dos meses para su manutención.

En la construcción de viviendas en su mayoría viven en las casas que les heredaron sus padres como herencia y las comparten con algún familiar, otros viven solos, son viviendas

antiguas hechas con materiales como bahareque, madera y ladrillo que con el pasar de los años hay muchas ya deterioradas, cuentan con servicios públicos como energía eléctrica, gas, alcantarillado y la recolección de basuras la realizan en sus casas y luego proceden a quemarlas.

En su mayoría cuentan con instituciones y redes de apoyo como son espacios recreativos y de esparcimiento, atención médica, no cuentan con los medios para satisfacer sus necesidades como adulto mayor, falta de apoyo de personal que le permite integrarse a su entorno social y poder mejorar su bienestar tanto material, físico, emocional y cognitivo, Se presenta carencia de fuentes de apoyo como programas y ayuda personal para para su progreso y avance, las redes familiares son muy pocas oportunidades les brinda el apoyo fortalecimiento y acompañamiento, y los que viven sin su familia se sienten solos, aislados con desasosiego ante lo que están viviendo e incertidumbre al no tener un apoyo permanente.

En cuanto a su bienestar físico y mental, realizan muy poca actividad física, la mayoría sufre de alguna enfermedad en específico y en varios casos, que cuentan con prescripción médica de por vida, no cuentan con una red comunitaria en caso de aislamiento soledad o crisis.

En su contexto económico no cuentan con un plan de pensión que le ayude a Su sostenimiento, la red familiar de algunos les colabora con los gastos para su manutención, en el medio social y cultural favorecen a la sociedad en este municipio un lugar habitable en el que el gobierno le colabore al adulto mayor con la participación de programas para su desarrollo, para que las necesidades de la comunidad son escuchadas por la administración.

.

## ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Alternativa 1: Capacitación a sistemas familiares de adultos mayores

Alternativa 2: Intervención psicosocial en la Institución Centro día

Alternativa 3: Crear un hogar de paso para los adultos mayores

Alternativa seleccionada: Alternativa 2.

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

**Beneficios:** Mejoramiento en la calidad de vida y bienestar de los adultos mayores del hogar centro día, a través de acciones psicosociales que los vinculen como actores directos que se empoderan su realidad.

**Recursos:** Trabajo comunitario, dotación de un poder activo a la comunidad, potenciar los recursos que poseen para hacer frente a la problemática; psicóloga Lady Delgado

**Costos:**

<b>Recurso</b>	<b>Descripción</b>	<b>Presupuesto</b>
<b>Equipo Humano</b>	Estudiante Lady Delgado	No Aplica
<b>Equipos Y Software</b>	Video beam Computador Portátil USB Presentaciones Cine foro	2.500.000
<b>Materiales</b>	Fichas bibliográficas Marcadores Octavos de cartulina Revistas para recortar Tijeras-pegante Hojas en blanco, lápices Juegos Didácticos- Folletos Celular- Refrigerios	322.000
<b>Desplazamiento</b>	Transportes	32.000
	<b>Total</b>	<b>2.854.000</b>

**☑ Limitaciones:**

La limitación está dada por el poder encontrar a la comunidad reunida, ya que en su mayoría reciben sus alimentos y cada uno se va realizar diferentes actividades, o hay algunos que no vuelven a tomar el resto de alimentos ya que viven muy lejos y el desplazamiento es muy complicado, ya que les toca ir y devolverse a pie, el desplazamiento en las veredas, ya que la ubicación de sus hogares es dispendiosa y al localizarlos por vía telefónica, algunos contestaron, otros no cuentan con este medio.

**☑ Interés de la comunidad:** La comunidad está muy interesada en el desarrollo de estrategias y desarrollo de actividades en esta institución, tanto para su bienestar físico, mental al poder ser escuchados como comunidad vulnerable a todas sus necesidades y poder encaminar el perfeccionamiento hacía el desarrollo de programas a los cuales sean incluidos como adultos mayores, y se cuente con su participación como está establecido en la política colombiana de envejecimiento humano y vejez y puedan contar con sus familias en esta etapa que están viviendo.

De acuerdo a la política colombiana si bien todos los seres vivos envejecen, resulta necesario precisar que el envejecimiento humano constituye un proceso multidimensional de los seres humanos que se caracteriza por ser heterogéneo, intrínseco e irreversible; inicia en la concepción, se desarrolla durante el curso de vida y termina con la muerte. Es un proceso complejo de cambios biológicos y psicológicos de los individuos en interacción continua con la vida social, económica, cultural y ecológica de las comunidades, durante el transcurso del tiempo (elaboración de equipo a partir de Fernández-Ballesteros, R. 2000).

Cada sociedad construye representaciones, discursos y prácticas culturales del envejecimiento humano y la vejez que se transforman a lo largo del devenir histórico, generacional e individual. En la sociedad moderna el envejecimiento de la población adquiere su mayor complejidad, pues se encuentra en la intersección de numerosos cambios sociales producto del transcurrir del siglo XX.

La población envejece y la sociedad también, dentro de un contexto caracterizado por el cambio social en niveles tales como la familia, el trabajo y la jubilación. Lo anterior genera cambios sobre la vejez y el envejecimiento humano, cambios que confluirán en nuevos patrones socioculturales, estructurales e institucionales en el interior de las sociedades modernas, sobre las cuales se configurará y sustentará la vejez (Osorio, 2006).

Realizar un escenario de participación al poder trabajar con la comunidad hacia un modelo de cambio al incorporar nuevos factores para la explicación de los conocimientos de resiliencia y bienestar psicosocial, en los diferentes contextos social, psicológico y funcional a su vez potenciar recursos hacia el bienestar psicosocial de los adultos mayores.

Implementar el apoyo social como recurso fundamental del bienestar psicosocial de la comunidad, como fuentes de apoyo social las cuales tienen una correlación entre el individuo y su realidad cotidiana y sus señalamientos establecen variables objetivas de apoyo.

Cooperar al desenvolvimiento de las relaciones sociales siendo un método que aporta beneficios al desarrollo humano y al bienestar social, físico y psicológico con la participación en actividades que contribuyan a su salud y calidad de vida.

Contribuir a transformar en compromiso y revitalización los vínculos entre los distintos actores sociales (familia, Estado, iglesia, empresas, organizaciones e instituciones privadas).

Realizar actividades que generen un sentido de pertenecía hacia el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el manejo de una comunicación asertiva que genere cambio en la comunidad y apoyo social.

***ANÁLISIS DE OBJETIVOS:***

- Árbol de objetivos

8 PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN EN PROGRAMAS QUE GENEREN ALTERNATIVAS DE CAMBIO A LA COMUNIDAD

7 DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROPUESTA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

6 DESARROLLO DE ACTIVIDADES PARA LA UNIFICACIÓN E INTEGRACIÓN Y ESPACIOS DE COMUNICACIÓN

5 PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN CIRCUNSTANCIAS DIFÍCILES PARA MANEJAR CASOS DE AISLAMIENTO SOLEDAD MIEDO.

ARSOOL DE PROBLEMAS

1 OPTIMAR LA NECESIDAD DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN

2 REALIZAR INTERVENCIONES QUE IMPULSEN AL DESARROLLO FISICO, MENTAL, SOCIAL.

3 PROMOVER LOS VINCULOS FAMILIARES PARA GENERAR LAZOS DE APOYO FAMILIAR Y MOTIVACIONAL.

4 CREAR ESPACIOS LUDICOS Y DE ESPARCIMIENTO PARA MEJORAR SU CAPACIDAD FISICA Y MENTAL.



- Técnica DRAFPO

<b>MÁS INTERNAS</b>	<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>
<b>BAJO NUESTRO CONTROL</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	<p>Los adultos mayores manifiestan su carencia de afecto, presentando miedo, soledad incertidumbre, aislamiento, maltrato al no saber cómo manejar las situaciones a esa edad.</p> <p>Falta de comunicación con sus vínculos familiares.</p> <p>Presencia de necesidades económicas.</p>	<p>Hacerlos partícipes en el desarrollo de capacitaciones y contenido de adaptación al realizar fortalecimiento en las relaciones interpersonales, acercamiento con su núcleo familiar o cuidadores con el aumento de autoestima, proporcionando también espacios lúdicos que ayuden a su estado de ánimo.</p>
<b>ALIANZAS PARA INFLUIR</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	<p>Las concepciones de los sistemas familiares sobre los adultos mayores son erradas, consideran que por encontrarse en esta etapa</p>	<p>Sensibilizar a los sistemas familiares y/o cuidadores sobre la importancia de atención especial a la población, haciendo énfasis en la relevancia del</p>

	del ciclo vital humano no necesitan cuidados físicos y emocionales, sino que se opta por dejarlos solos.	apoyo y acompañamiento durante esta etapa.
<b>FUERA DE CONTROL</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	<p>No cuentan con los medios para satisfacer sus necesidades (alimentación, vivienda digna, transporte, atención médica, acompañamiento emocional y motivacional) como adulto mayor.</p> <p>Falta de apoyo de personal que le permite integrarse a su entorno social y poder mejorar su bienestar tanto material, físico, emocional y cognitivo.</p> <p>Se presenta carencia de fuentes de apoyo como programas y ayuda personal para su progreso y avance.</p>	<p>Implementar y promover la masiva participación de diferentes entidades que están unidas con la alcaldía municipal para la asistencia a los programas encaminados a las necesidades y falta de apoyo al adulto mayor que se permitan a la comunidad mejorar su bienestar y calidad de vida en cada uno de sus ámbitos.</p>

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>
<p>Beneficio y compromiso</p> <p>Comunicación asertiva</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Cooperación</p> <p>Aportación y asistencia</p> <p>Manifiestan participación en los dinanismos realizados.</p> <p>Sin importar las dificultades disfrutan la metodología e interacción al trabajar con ellos poniendo mucha escucha y dando sus puntos de vista.</p> <p>Son adultos mayores interesantes cada cual con su historia de vida, costumbres, hábitos.</p>	<p>Ejecutando actividades que contribuyan a su desarrollo tanto, personal, físico, mental, colectivo que favorezcan a la interacción con el medio.</p> <p>Enfatizando en las relaciones interpersonales con la socialización abordando vivencias, circunstancias a las que se ven enfrentados y cómo poder darle manejo sin afectar la calidad de vida de los integrantes que ayuden al desarrollo pleno en cada uno de los ámbitos.</p>	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>CÓMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación</b>
<p>Procesos de transformación abordando el crecimiento afectivo, corporal, cultural, económico, social que influye en la vida de cada ser.</p> <p>Desarrollo de capacidades explotando cada uno de sus a actitudes y desempeños en sus funciones y situaciones.</p>	<p>Desplegando el desarrollo de actividades que contribuyan hacía su beneficio, y su calidad de vida.</p> <p>Aplicación y conocimiento para desarrollar sus destrezas y habilidades para su progreso humanitario.</p> <p>Trabajar en las capacidades de memoria y correlación hacía sus vivencias y surgimiento de evolución y progreso.</p>	<b>Antagonismo</b>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>COMO APROVECHARLAS</b>	<b>Juegos de estrategia</b>
<p>Poder trabajar a fondo desarrollo de temas que sean propicios para sus circunstancias con el manejo</p>	<p>Potencializar los factores que afectan al ser humano y enfocar hacia la calidad de relaciones y toma de</p>	

de experiencias, desarrollo emocional, resolución de conflictos, con circunstancias reales hacía el afrontamiento y la resistencia de las situaciones al poder obtener una constancia en la asistencia.	decisiones y lograr los objetivos con la comunidad, edificando cimientos demostrativos para su continua experiencia.	
		<b>En potencia</b>

### ANÁLISIS COMPARATIVO

Resultados de la aplicación de la técnica Árbol de problemas con las unidades temáticas.

En cuanto al desarrollo de la aproximación al diagnóstico de la comunidad y las unidades a contrastar, realizó diferentes aportes a lo obtenido en el análisis correspondiente.

Con el abordaje de las diferentes unidades y su análisis a fondo en Modelo Sistémico nos permite observar cómo cada grupo familiar se inserta dentro de una red social más amplia, y desde ésta despliega su energía para alcanzar su propia autonomía, como un todo. Desde la perspectiva que nos ocupa, y aunque se integre en un sistema más amplio, la familia se define como un sistema, es decir: “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998).

A partir del enfoque sistémico los estudios de familia se basan, no tanto en los rasgos de personalidad de sus miembros, como características estables temporal y situacionalmente, sino más bien en el conocimiento de la familia, como un grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones.

Esta definición de familia supone un gran avance para el estudio de la organización familiar, y de ella extraemos las características del sistema -conjunto, estructura, personas, interacción- y otras atribuibles a los sistemas sociales -abierto, propositivo, complejo-, además de las

características específicas del sistema familiar -intergeneracional, larga duración, facilitador del desarrollo personal y social de sus miembros.

Siendo La “familia” la célula de la sociedad, como una institución, como un grupo por consanguinidad e intereses, como una amalgama de relaciones y vínculos, etc. De acuerdo con cada concepción se le ha designado unas funciones. Además, se ha encarnado varios mitos y rituales familiares los cuales: unos han sido olvidados, otros, mantenidos y otros adaptados.

Se refleja las carencias que presentan los adultos mayores al no contar con el apoyo familiar, generando diversas problemáticas que desencadenan una serie de condiciones que afectan su estilo de vida y desarrollo tanto personal como colectivo en la sociedad y en el manejo hacía su acompañamiento vivencial y en las diferencias en cuanto a sus mitos, tradiciones, relatos que hacen a cada núcleo familiar único en su desarrollo humano.

Los aportes hacia el desarrollo de programas que contribuyan hacia la población del adulto mayor lo cual puede contribuir a enriquecer los análisis que se efectúan sobre el diseño de proyectos –para nuestro caso, sobre desarrollo humano y familia– articulados a programas que surgen desde las políticas públicas, y en el mejor de los casos y según su eficacia, aportar en su transformación, desde el entendido que los programas orientados al apoyo de las políticas no son instrumentos de precisión, sino hipótesis que permiten reformular una y otra vez las políticas públicas para su mejor cumplimiento, hacía el despliegue y evolución en el trabajo con la comunidad y la participación en programas que contribuyan a su crecimiento tanto personal, afectivo, psicológico en la edad en la que están viviendo.