Diplomado de Desarrollo Humano y Familia Etapa 4- Miradas Colectivas

Miradas Colectivas del Departamento del Tolima, Municipio de Ibagué

Grupo

442001_93

Anlly Mayerli Ramírez Rozo Cód. 1.110.485.203

Cristian Felipe Molano Marín Cód. 1.110.539.600

Erika Nayibe Pacheco Ledesma Cód. 1.110.496.094

Laura Barrios Quimbayo Cód. 1110517580

Martha Cecilia Ruiz Cód. 65.744.210

Piedad Oliva Duque

Tutora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y humanidades – ESCAH

Programa de Psicología

Ibagué, Tolima

22 de Abril de 2017

Tabla de contenido

Resumen	3
Palabras claves	3
Introducción	4
Mapa Situacional	5
Análisis Descriptivo de las problemáticas encontradas, por los estudiantes en las	
comunidades	6
Descripción de las propuestas realizadas por los estudiantes	7
Conclusiones	10
Bibliografía	11

Resumen

Para la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, es relevante formar profesionales íntegros, capacitados y con gran propiedad del conocimiento; El diplomado en Desarrollo Humano y Familia, genera un espacio de profundización para construir profesionales con una perspectiva guiada hacia la sociedad.

Las miradas colectivas, como estrategia de concientización sobre las problemáticas del municipio de Ibagué, departamento del Tolima, contribuye como un coadyuvante en el proceso de mejoramiento, el cual esta implementado mediante propuestas que los estudiantes del diplomado realizaron.

Dentro de las problemáticas, se presentan comunicación asertiva e interacción, maltrato intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas y desunión del núcleo familiar; como factores de riesgo ante las familias intervenidas, siendo esto el principal objetivo para la implementación de estrategias de mejoramiento desde el rol del psicólogo, generando las propuestas de acompañamiento, efectuadas en cada una de las comunidades abarcadas en el municipio de Ibagué, Tolima.

Palabras claves.

Maltrato intrafamiliar, desunión, sociabilización, interacción, comunicación asertiva, Sustancias psicoactivas, desarrollo, Familia.

Introducción

Este trabajo es presentado como momento de evaluación final del curso Diplomado en desarrollo humano en familia, con el fin de recolectar todas las propuestas de acompañamiento a comunidades y familias previamente realizadas, brindando una posible solución a la problemática principal que aqueja a la comunidad que eligió cada integrante del grupo en su municipio o lugar de residencia, para identificar el lugar exacto en donde se encuentra la comunidad a intervenir se realiza un mapa situacional con el departamento ubicando la ciudad y el lugar en donde se realizó la propuesta; también se realiza una análisis descriptivo de las problemáticas que encontró cada estudiante en la comunidad, cada estudiante realiza la descripción de la propuesta realizada en el formato indicado. En este informe se evidencias problemáticas abordadas tales como comunicación asertiva e interacción familiar, violencia /maltrato intrafamiliar, consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes y desunión familiar; siendo estos aspectos, identificados mediante estrategias de diagnóstico y uso de herramientas como árbol de problemas y entrevistas semiestructuradas, realizadas por el equipo de trabajo del curso diplomado en desarrollo humano y familia, en el municipio de Ibagué, departamento del Tolima, siendo este documento, una síntesis general, de las propuestas de acompañamiento desarrolladas e implementadas por los estudiantes, en su proceso de formación como psicólogos.

Mapa Situacional



Cristian Felipe Molano Marín
Problemas de comunicación
asertiva e interacción familiar en
las familias del grupo tejido
croché de la iglesia santos ángeles
custodios Ibagué Tolima



Laura Stella Barrios Maltrato intrafamiliar en la comuna 4 Ibagué Tolima





Martha Cecilia Ruiz

Violencia Intrafamiliar en el Barrio la Estación de la comuna 1 de ciudad de Ibagué Tolima



Erika Nayibe Pacheco

Consumo de sustancias
Psicoactivas en adolescentes de 14 a 18 años de edad de la comunidad CINE SANTOS A.C. de la ciudad de Ibagué Tolima



Anlly Mayerli Ramírez Rozo

Interacción social en los procesos de socialización y desunión en los habitantes del barrio el limón de la comuna 7 de Ibagué Tolima Análisis Descriptivo de las problemáticas encontradas, por los estudiantes en las comunidades.

Mediante la implementación de herramientas de diagnóstico, como lo son entrevistas, observación directa y árbol de problemas, se logró identificar diferentes problemáticas que se hacen presentes en el municipio de Ibagué, departamento del Tolima; por esta razón se implementaron diferentes estrategias de intervención y participación en la comunidad, las cuales están relacionadas con los siguientes hallazgos.

Comuna 4, sector la castilla, iglesia santos ángeles custodios, grupo tejido croché, en donde mediante la aplicación del instrumento de recolección de información y diagnóstico, se logró identificar falencias en torno a temas como lo son la falta de interacción en el núcleo familiar y problemas de comunicación asertiva dentro del mismo, esto como un factor de riesgo ante el buen desarrollo del sistema familiar, siendo detónate de discordias y a largo plazo de daños irreparables en las familias afectadas.

En la comuna 7, sector del salado barrio el limón, por medio de la aplicación de los instrumentos de recolección, se logró evidenciar como diagnóstico que el problema principal que afecta a la comunidad es la poca interacción social y desunión, a causa del poco interés y de la desvinculación social a las que las personas se ven expuestas, tal vez por problemáticas personales, familiares o laborales, siendo estas algunas de las razones que afectan de manera notable la comunidad.

Descripción de las propuestas realizadas por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas publicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Cristian Felipe Molano Marín	Ibagué Tolima	Grupo Tejido Croché ,Iglesia Santos Ángeles Custodios	Falta de Comunicación Asertiva e interacción familiar	"Gestión social integral y fortalecimiento institucional para la implementación de la política pública de infancia y adolescencia de Ibagué" Jaramillo G, (2016 – 2019)	Implementar Estrategias Psicopedagógicas de comunicación asertiva y efectiva, en las familias del grupo Tejido croché, de la iglesia Santos Ángeles Custodios, Ibagué, Tolima
Laura Barrios Q.	Ibagué Tolima	Comuna 4	Maltrato Intrafamiliar	Ley 136 de 1994 modificada por la ley 1551 de 2012- la política pública de la mujer y la equidad de	Implementar actividades que permitan minimizar el impacto negativo que deja el maltrato intrafamiliar en las familias de la comuna 4 de la ciudad de Ibagué.

				género del municipio de Ibagué.	
Anlly Mayerli Ramirez R.	Ibagué Tolima	Comuna 7	Interacción social y desunión	Plan integral de convivencia y seguridad ciudadana entre líderes comunales, Plan de Desarrollo Municipal "Por Ibagué con todo el corazón"	Brindar estrategias que permitan sensibilización y concientización sobre la importancia de trabajar unidos en pro de la resolución de las problemáticas comunes en la comunidad, Empoderamiento comunitario, Fortalecimiento de vínculos afectivos y sentido comunitario.
Martha Cecilia Ruiz	Ibagué Tolima	Barrio la Estación Comuna 1 de la Ciudad de Ibagué	Violencia Intrafamiliar	LEY 294 DE 1996. (16 de julio de 1996, Por la cual se desarrolla el artículo 42 de la Constitución Política y se dictan normas para prevenir y sancionar la violencia intrafamiliar.	Fomentando habilidades sociales para fortalecer procesos comunicacionales positivos en las familias pertenecientes al Barrio la Estación de la comuna 1 de ciudad de Ibagué Tolima

		CINE	Consumo de	Plan de desarrollo	Fortalecer las relaciones
Evilla Nivella		SANTOS A.C.	sustancias	2016 - 2019 "Por	familiares para prevenir el
		de la ciudad de	Psicoactivas en	Ibagué con todo el	consumo de sustancias
		Ibagué	adolescentes de	corazón" de la	psicoactivas en adolescentes de
			14 a 18 años de	ciudad de Ibagué se	14 a 18 años de edad de la
			edad	encuentra como	comunidad CINE SANTOS
Erika Nayibe Pacheco	Iho ayá Talima			gestión social el	A.C. de la ciudad de Ibagué
Ledesma	Ibagué Tolima			fortalecimiento	Tolima.
Ledesma				familiar, desde	
				diferentes enfoques	
				y campos de	
				acción, como	
				medidas de	
				prevención.	

Conclusiones

La interacción y el uso de herramientas de recolección de información y diagnóstico, genera espacios de crecimiento comunitario, en los cuales se generan e implementan estrategias preventivas y de mejoramiento para situaciones, condiciones y problemáticas que se estén presentando en el contexto seleccionado; temas como la comunicación, la violencia, la prevención de consumo de sustancias psicoactivas (SPA), son de interés general, de carácter prioritario y de profundización en un proceso de formación para un profesional en psicología.

La formulación de propuestas de intervención psicosocial de acompañamiento a las familias permite al psicólogo en formación fortalecer sus conocimientos en relación a los procesos que debe realizar en una comunidad determinada, la cual debe estar revestida de calidad y argumentos teórico-epistemológicos que den cuenta o que den solución a las problemáticas particulares, a partir de la autogestión y que promuevan el empoderamiento por parte de las comunidades para que sean ellos los que sigan trabajando sobre las soluciones a dichas problemáticas.

Del trabajo realizado podemos concluir, que el desarrollo humano como concepto es holístico e impreciso puesto que abarca varios factores, como son las necesidades humanas y los satisfactores tanto sociales, económicos, demográficos, políticos, ambientales y culturales, en el cual participan de manera activa y comprometida los personajes dentro de la sociedad sobre todo a nivel familiar.

Bibliografía

- La Familia Como Comunidad, Fundación Cree-ser, Educación en valores
 (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0
- La Familia Como Comunidad: La Familia como Constructo Social, Fundación
 Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0
- Diagnóstico Contextual Social Participativo: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0
- Contextos Educativos y su Incidencia en la Familia, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-32-7