

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

1

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Miradas Colectivas del Departamento de Nariño

Municipios: Aldana -Taminango -Imues- Santa Cruz- Pasto

Estudiantes

Nora Araceli Usamag. Código: 27396039

Yanitza Díaz Meza. Código.59.860.955

Ana Lucia Chitan. Código: 1086980161

Melba del Carmen Riascos. Código: 27.235.522

Angie Revelo Pastrana. Código; 27.091.002

Grupo: 442001-53

Tutora

Kendra Yalile Salas Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Cead –Pasto

Marzo de 2017

Resumen

El objetivo de esta propuesta es reconocer e identificar las problemáticas existentes en las familias de nuestras comunidades a través de una investigación participativa, teniendo en cuenta que la familia es la base principal de una sociedad, es ahí donde el ser humano se desarrolla como un ser íntegro, leal y capaz, pero esto depende del vínculo afectivo, el diálogo, la comprensión y los principios que allí se adquieren, llegando así a hacer personas de buenos valores y habilidades para la vida, no obstante en nuestra propuesta presentada hemos detectado variedad de problemas que sus miembros han adquirido y han enfrentado a diario, lo que ha producido o desencadenado su inestabilidad afectiva y ha provocado la desintegración. Sin embargo nosotras como profesionales de la psicología podemos asegurar que no todo está perdido existen medios que mejoran la situación que en ello se genera, teniendo en cuenta que cuando sus miembros aceptan que están fallando, su actitud es positiva, creen en ellos mismos y permiten dejarse ayudar, solo falta la participación y disponibilidad de los entes encargados quienes ponen las herramientas que hacen falta para que un buen plan se lleve a cabo, a través de programas e iniciativas que realmente ayude a estas familias a superar sus dificultades que se logran con un trabajo integral, lo cual también depende de los estudios, planes, objetivos reales y concisos. Por otro lado con el desarrollo de estos procesos de investigación ha sido posible elaborar propuestas de acción participativa, lo que ha sido una herramienta precisa para conocer más a fondo las problemáticas que en nuestras familias se vive, especialmente de las familias que más lo requieren y donde el objetivo principal es lograr que estas sean fuente de empoderamiento personal y comunitario frente a estas problemáticas.

Palabras claves

Familia, investigación, desarrollo humano, comunidad, adolescentes, , embarazos no deseados, acción, participación, decisiones, problemas, seguridad ciudadana, prevención consumo de sustancias, núcleo central, afecto, comprensión, dialogo, acuerdos, capacidades, compromiso, empoderamiento, delincuencia, interacción, logros, violencia intrafamiliar, problemáticas psicosociales, comunicación asertiva, proyecto de vida, apoyo, atención integral, participación, bienestar y convivencia.

Summary

The objective of this proposal is to recognize and identify the problems that exist in the families of our communities through a participatory research, taking into account that the family is the main base of a society, that is where the human being develops as a being Loyal and capable, but this depends on the affective bond, the dialogue, the understanding and the principles that are acquired there, thus making people of good values and abilities for life, nevertheless in our proposal presented we have detected a variety of problems Which its members have acquired and faced daily, which has produced or triggered their emotional instability and has led to disintegration. However, we as professionals of psychology can assure that not everything is lost there are means that improve the situation that is generated, taking into account that when its members accept that they are failing, their attitude is positive, they believe in themselves and allow Let alone help the participation and availability of the entities in charge who put the tools that are necessary for a good plan to be carried out, through programs and initiatives that really help these families to overcome their difficulties that are achieved with A comprehensive work, which also depends on the studies, plans, real objectives and concise. On

the other hand, with the development of these research processes it has been possible to elaborate proposals for participatory action, which has been a precise tool to know more about the problems that our families are experiencing, especially the families that most require it and where The main objective is to make them a source of personal and community empowerment in the face of these problems.

Keywords

Family, research, human development, community, adolescents, unwanted pregnancies, action, participation, decisions, problems, citizen safety, substance use prevention, core, affection, understanding, dialogue, agreements, capacities, commitment, empowerment, delinquency , Interaction, achievement, interfamily violence, psychosocial problems, assertive communication, life project, support, integral care, participation, wellbeing and coexistence.

Introducción

Al desarrollar la Estrategia Basado en Proyectos (ABPr), nos conlleva a fomentar la responsabilidad individual, la capacidad crítica y reflexiva, además esta estrategia permite la construcción de aprendizajes mediante análisis, diseño, desarrollo y evaluación de proyectos relacionados con el desarrollo humano y la familia.

Es por eso que de manera colaborativa se ha realizado la recolección de datos, dando a conocer las diferentes problemáticas encontradas en cada comunidad y teniendo en cuenta que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, según la constitución política de Colombia; no obstante, es la principal afectada por las problemáticas sociales, las cuales inciden en su posibilidad de cumplir con el rol de socializar y educar a los hijos para la convivencia y el adecuado relacionamiento interpersonal, junto con el reforzamiento de las habilidades sociales que, desde el ámbito educativo, se realiza.

El presente trabajo es producto de la interacción de un grupo colaborativo, en las distintas regiones de nuestro departamento identificadas en los mapas de ubicación aquí descritos. Logramos interactuar con las familias y líderes quienes nos generan información, logrando así ejecutar una investigación clara y concreta que nos pueda mostrar una visión clara de los inconvenientes que pueden desintegrar a las familias y causarles serias dificultades para lograr vivir en armonía.

El diplomado Desarrollo Humano y Familia como opción de grado dentro de la formación como Psicólogos, optimizan las herramientas necesarias en el estudio del comportamiento humano; mediante la investigación el análisis, la observación y las herramientas utilizadas en

general que posibilitan un acercamiento asertivo con las comunidades y así poder realizar la identificación de sus necesidades y de esta manera permitir diseñar estrategias y/o propuestas de investigación que propicien intervención y transformación social, y familiar mediante la intervención y apoyo asertivo de la universidad, asesores y estudiantes en formación.

Las estudiantes hemos adelantado un proceso investigativo de acción participación, en las distintas comunidades buscando determinar las causas de las diversas problemáticas encontradas como son la inseguridad ciudadana (Aldana) Desintegración Familiar a causa de embarazo en adolescente y SPA (Taminango), Prevención y orientación al consumo de sustancias psicoactivas y alcohol. (Imues), consumo de SPA en niños, niñas y adolescentes (Santacruz) pretendiendo involucrar a las familias, y comunidad en general en la identificación de sus problemáticas y aportando desde nuestro saber profesional alternativas y propuestas de intervención psicosocial que propicien cambios fundamentales en la comunidad.

Para el desarrollo de objetivos propuestos es necesario la intervención de las entidades territoriales, públicos y/o privados que coadyuven a la búsqueda y solución de las problemáticas presentadas y que las familias de manera articulada con los equipos psicosociales apoyen y aporten, para que se generen procesos formativos que conlleven a la superación de los mismos para el fortalecimiento de las familias y la activación de redes de apoyo en búsqueda de bienestar personal, familiar y social.

Mapa 1- Ubicación Geográfica



Análisis de los Proyectos con las Problemáticas Encontradas en las Comunidades

Para el logro de los objetivos de estas propuestas se trabajara bajo los lineamientos de la técnica del marco lógico, esa es una herramienta analítica, desarrollada en 1969, para la planificación de la gestión de proyectos orientados a procesos con esta herramienta se sintetizan los objetivos, resultados, las actividades, los indicadores, las fuentes de verificación y los supuestos.

Dentro de las problemáticas detectadas en estas investigaciones preliminares se evidencia el alto consumo de SPA, embarazo en adolescentes, alcoholismo, inseguridad ciudadana, conflictos intrafamiliares, comunes en todas las regiones del departamento objeto del presente estudio.

En los últimos tiempos se observa que el consumo de sustancias psicoactivas y alcohol, avanza a grandes pasos debido a la falta de comunicación en la familia, orientación docente y apoyo de la sociedad, por la escases de orientaciones y atención a estos jóvenes, pobreza, malas juntas, problemas de superioridad ante amigos, curiosidad, padres permisivos, escases de fuentes de empleo, falta de oportunidades de educación y muchos factores más son las razones por las cuales jóvenes inician cada vez más temprano en estas actividades que atenta n contra sí, contra la familia y la sociedad en general.

El consumo de sustancias y alcoholismo es utilizado con el fin de evadir la realidad o bien como un intento de satisfacer los vacíos de la vida afectiva, familiar, social, provocando grandes problemas de adicciones delincuencia, inseguridad de la población en general. . La población adolescente se constituye como un grupo etéreo que posee características y necesidades propias que demandan una atención especial, debido a que enfrentan un proceso de cambios físicos,

psicológicos, cognoscitivos, emocionales y sociales, producto de la transición entre la infancia y la edad adulta temprana, lo que los vuelve más vulnerables si no se logra un adecuado apoyo por parte de sus familias y las entidades del estado, con políticas que garanticen el restablecimiento de sus derechos.

La desintegración familiar, es sin duda otra causa de las múltiples dificultades que enfrentan nuestros niños, niñas y adolescente. Los embarazos y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes afecta su normal desarrollo y limita sus oportunidades de crecer de manera integral en el desarrollo de sus objetivos, y proyectos de vida.

Estas problemáticas desafortunadamente, se ha presentado en la sociedad durante décadas, la poca inversión social por parte de las entidades responsables de la inversión social llámese estado, departamento, municipio no llegan o no son suficientes, muchas veces por la corrupción y el desvío de los recursos destinados al mejoramiento de la calidad de vida de la población más vulnerable de los municipios.

Tantas problemáticas existentes dentro de los nucleas familiares, la desintegración de las familias, la pobreza,(miseria en algunos casos) padres ausentes por decisión o por trabajo, hace que nuestros jóvenes crezcan en hogares poco apropiados, sin reglas, faltos de apegos y de amor por sí mismos y por los demás. Voluntariosos, caprichosos que suponen que tiene derecho a todo.

Todo esto aunado con la pobreza y las pocas o nulas fuentes de empleo dentro de los mismos Municipio hace propicia la aparición de la inseguridad ciudadana que es una problemática, que no solo afecta la tranquilidad y la seguridad de una población, sino que afecta directamente a la familia que es el eje fundamental de una comunidad, donde se implementa el desarrollo humano y cambio social que determinan calidad de vida y bienestar social de todo ser humano en cualquier contexto y etapa evolutiva del desarrollo.

La familia como primer ente de educación del ser humano, permanece atenta a los cambios de desarrollo, de la interacción del entorno del hombre, determinado así sus necesidades, que la llevan a buscar estrategias de solución, así sus necesidades que la llevan a buscar estrategias de solución para encontrar un bienestar y desarrollo integral de cada uno de sus miembros, así mismo de la convivencia social que genera un cambio social, como accionar gestionando trabajo mutuo. Es así que es importante reconocer e identificar qué papel cumple la familia en una comunidad, como se reconoce su participación y empoderamiento en eventos de la seguridad ciudadana.

Es así que es importante reconocer e identificar qué papel cumple la familia en una comunidad, como se reconoce su participación y empoderamiento en eventos de la seguridad ciudadana. atenta a los cambios de desarrollo, de la interacción del entorno del hombre, determinando así sus necesidades, que la llevan a buscar estrategias de solución para encontrar un bienestar y desarrollo integral de cada uno de sus miembros, así mismo de la convivencia social que genera un cambio social, como accionar gestionando del trabajo mutuo.

Otros de los factores de riesgos que se pudieron identificar dentro del territorio de Nariño, es la falta de acompañamiento integral de los padres hacia sus hijos, según estudios realizados se ha identificado la importancia que tiene la imagen paterna y materna en la formación de los niños y jóvenes, el hogar se convierta en nuestra primera escuela, es en ella donde se aprende en primera instancia los valores y comportamientos, por tal razón el acompañamiento debe ser permanente.

Es verdad que en este tiempo se debe trabajar mucho para lograr cubrir las necesidades básicas, pero nos olvidados nuestro mayor tesoro, nuestros hijos, somos nosotros los padres los encargados de su desarrollo y evolución, en formar personas con sueños, aspiraciones, empoderamiento, que luchen por tener un ideal de vida y por ende una buena calidad de las misma. Cuando los niños y jóvenes crecen solos, nacen dentro de ellos una serie de sentimientos negativos, donde se evidencia, la rabia, tristeza, desinterés y conformismo. En las familias a nivel individual se han identificado diferentes problemáticas que surgen tanto a nivel de núcleo familiar y personal, lo cual afecta directamente el desarrollo, formación y evolución de cada uno de sus hijos como son:

- Falta de tiempo de los padres.
- Familias disfuncionales.
- Falta de Comunicación
- Carencia de la figura paterna
- Carencia de afecto y atención.
- Comunicación hostil al interior del grupo familiar.
- Pérdida de autoridad
- Falta de empoderamiento de los jóvenes

- Desempleo.
- Inestabilidad laboral.

Esto evidencia la falta de conocimiento de las madres de familia sobre el papel tan importante que ellas desempeñan en la formación y evolución de sus hijos y reconocer que cada uno de ellos requiere de un acompañamiento constante y orientación. A nivel familiar y personal existen necesidades básicas insatisfechas (alimentos, salud, recreación, vivienda y educación, que, como padres, al no poder suplir las necesidades del hogar se afecta gravemente el sentido de suficiencia personal relacionado directamente con el desarrollo y evolución), donde se da una afectación de las relaciones sociales y la productividad, se dice que la pobreza no es económica sino mental. En cuanto a causas, existe carencia de tiempo y atención, donde los efectos a nivel personal y familiar son el deterioro de la parte emocional y el interés de tener un ideal o proyecto de vida, se afecta el nivel de seguridad de manera personal y grupal la cohesión y sentido de pertenencia. Como estudiante de Psicología en formación, puede evidenciar que la familia, es el núcleo de la sociedad, es en ella donde cada uno de los individuos nos formamos y desarrollamos de una manera acertada o errónea, es por esa razón que nace mi interés de poder aportar un grano de arena a estas familias que se encuentran estancadas , emociona, intelectual y económicamente, por factores que pueden ser corregidos, los padres deben aprender la importancia de la palabra papa o mama, convirtiéndose ellos en la guía y modelo a seguir de cada uno de sus hijos.

Podemos concluir diciendo que Los diagnósticos de las necesidades de las comunidades indagadas, permiten conocer la verdadera situación delas comunidades no solo es recopilar información, estos medios deben permitir avanzar en la toma de conciencia sobre las problemáticas encontradas, que son los obstáculos que no permiten el desarrollo individual,

familiar y social de ellos mismos. Estos diagnósticos tienen un alto valor de aprendizaje para nuestro quehacer profesional porque enriquece nuestra experiencia y los conocimientos adquiridos, pero también lo tiene para las comunidades indagadas porque les permite identificar claramente sus problemáticas, de ahí que es un aprendizaje mutuo.

En este sentido podemos concluir manifestando que en relación a la **Violencia registrada en los diferentes contextos Municipales y** debido al carácter cotidiano de las relaciones familiares, los datos registrados sobre la violencia intrafamiliar representan un porcentaje bajo y una imagen parcial de lo que en realidad acontece en el seno de las familias colombianas; sin embargo, este aspecto se relaciona de una manera importante con la violencia en el seno de la comunidad. Aun así, y a pesar de que el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses solo recibe los casos de mayor gravedad, se ha establecido que el 75% se relaciona con problemas conyugales, de los que las principales víctimas son las mujeres (95%); al maltrato infantil corresponde el 13%

Según datos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (9), la cuarta parte de los niños colombianos ha sido maltratada por sus padres. El maltrato, tanto físico como verbal, parece más frecuente en los estratos socioeconómicos medios y bajos, y las niñas suelen ser las principales víctimas de la violencia sexual registrada. Además, existen otras formas frecuentes de maltrato infantil, como el abandono, la explotación laboral y la marginación. También constituyen formas de violencia generalizada contra los niños los desplazamientos forzosos, con sus secuelas de desarraigo cultural, desintegración familiar y desajuste económico.

La violencia intrafamiliar y, especialmente, el maltrato infantil en todas sus presentaciones deben ser motivo de gran preocupación en cualquier política de salud pública, no solo por las consecuencias inmediatas sobre la salud física y salud mental de los individuos, sino por las implicaciones para el futuro: la desadaptación social, la delincuencia, los trastornos de la personalidad, la vinculación a pandillas o grupos armados y las psicopatías. En general, se ha establecido que la violencia vivida en la infancia tiende a reproducirse en el adulto.

Entre todos los países de América y del mundo, Colombia tiene uno de los más altos índices de violencia, con una mortalidad proporcional del 25,4%, de la cual se estima que el 21% se debe a causas políticas, y el 79%, a conflictos cotidianos. Hace cuatro décadas las muertes por circunstancias violentas, entendidas en los sistemas de codificación como "causas externas" (homicidios, suicidios y accidentes de tránsito) ocupaban el noveno lugar entre los motivos de muerte en Colombia. En los años setenta pasaron a ocupar el cuarto lugar y desde los años ochenta se han ubicado en el primero, y toman cada vez mayor ventaja en relación con las demás causas de muerte de los colombianos; en la actualidad, Colombia es el país con la tasa de homicidios más alta del mundo.

La Pobreza

Aproximadamente la mitad de los colombianos vive en condición de pobreza, y según los resultados del censo de 2005, el 27,6% de la población presentó necesidades básicas insatisfechas; de esta manera, Colombia se ubicaba entre los países con un nivel de desigualdad alto, con un índice de 0,54 en el Coeficiente de Gin.

En términos generales, la infancia en Colombia sufre los impactos de todo tipo de privaciones y abusos desencadenados por la pobreza: 6 de cada 10 niños están alejados de un entorno protector, situación que pone en riesgo su desarrollo; el 17% de la población con problemas de agua potable y saneamiento básico son niños. Las poblaciones indígenas y afrocolombianas afrontan las peores condiciones de vida y el más limitado acceso a los servicios, y son también, para los últimos años, las más afectadas por el conflicto armado y la migración forzada. Entre la población indígena de Colombia se presenta una de las tasas más altas de mortalidad infantil en el mundo; la causa principal de ello es la desnutrición.

Se ha comprobado que las condiciones socioeconómicas adversas se asocian con la patología mental, situación empeorada por las restricciones en la atención. Las poblaciones indígenas, los expuestos a los desastres naturales y a la guerra, los desplazados y los que afrontan enfermedades crónicas como el VIH/sida son más frecuentemente personas que viven en pobreza absoluta o relativa, y son más vulnerables a la aparición de problemas de salud mental.

Es importante destacar que, en concordancia con los postulados de Manfred Max Neeff (19), el concepto tradicional de pobreza es muy limitado, ya que se refiere exclusivamente a la situación de aquellas personas que se hallan por debajo de un determinado nivel de ingreso, una noción estrictamente economicista:

Sugerimos no hablar de pobreza, sino de pobrezas. De hecho, cualquier necesidad humana fundamental que no es adecuadamente satisfecha revela una pobreza humana. Hay una pobreza de Subsistencia (si la alimentación y el abrigo son insuficientes); hay una pobreza de Protección (debido a sistemas de salud ineficientes, a la violencia, la carrera armamentista, etc.); hay una

pobreza de Afecto (debido al autoritarismo, a la opresión, las relaciones de explotación con el medio ambiente natural, etc.); hay una pobreza de Entendimiento (por la deficiente calidad de la educación); hay una pobreza de Participación (por la marginación y discriminación de las mujeres, los niños o las minorías étnicas); hay una pobreza de Identidad (cuando se imponen valores extraños a las culturas locales y regionales, o se obliga a la emigración forzada, el exilio político, etc.); y así sucesivamente.

Las interacciones y potenciaciones entre la ruralidad y las amplias y progresivas poblaciones suburbanas, el conflicto armado, los cultivos y tráfico de drogas, la economía especialmente agrícola y de consumo, la falta de oportunidades de empleo y el desplazamiento forzado contribuyen a mantener los altos índices de pobreza y miseria, que sumados a la falta de acceso a servicios sociales y de salud contribuyen, para el caso específico de la salud mental, a la aparición y mantenimiento de fenómenos de violencia, desesperanza, trauma, angustia y depresión, y de problemas psicosociales como la violencia doméstica y el abuso sexual. No existe una pobreza, sino un repertorio de pobrezas; las pobrezas no son sólo pobrezas, son mucho más que eso: cada pobreza genera patologías, toda vez que rebasa, por su intensidad o duración, ciertos límites críticos.

La Farmacodependencia

Entre 13 países con diferentes niveles de desarrollo, participantes en la Encuesta Mundial de Salud Mental de la OMS, Colombia ocupa el cuarto lugar en trastornos por drogas, después de Ucrania, Estados Unidos y Holanda. Las regiones geográficas con más trastornos por consumo

de drogas en el país son la región Pacífica, que incluye el Valle del Cauca y Cali, y la región Central, seguidas de cerca por el Distrito Capital.

Según el Estudio Nacional de Salud Mental 2003 (3), en Colombia la prevalencia de cualquier trastorno ocasionado por drogas alguna vez en la vida es del 9,6%; en los últimos 12 meses, del 2,8%, y en los últimas 30 días, del 0,9%; esto quiere decir que 3 personas de cada 100 han tenido problemas por drogas en los últimos 12 meses y uno de cada 100, en el último mes.

La principal sustancia de la que se abusa es el alcohol (1 de cada 10); 2 de cada 100 personas abusan de drogas y 1 de cada 200 tiene dependencia. El consumo de drogas "alguna vez en la vida" muestra que la exposición a drogas adictivas se encuentra en el 94,3% para el alcohol, el 48,1% para el tabaco, el 12,7% para medicamentos no formulados, el 10,8% para la marihuana y el 4% para la cocaína.

Es preocupante que, al igual que los datos presentados sobre la enfermedad mental en nuestro país sobre la violencia y la pobreza, el consumo de drogas psicotóxicas afecte principalmente a la población de niños y jóvenes: se tiene que el inicio de consumo de alcohol es a los 16 años, el de tabaco a los 18, el de medicamentos no formulados y marihuana a los 19 y el de cocaína a los 22.

Llama la atención la tendencia al consumo de medicamentos no formulados, de los cuales se abusa más que la marihuana y la cocaína. El consumo de alcohol es similar a través de los grupos de edad, con tendencia al incremento, tendencia que también se da con la marihuana y la cocaína. El consumo de tabaco ha presentado una disminución sensible si se compara a viejos

con jóvenes. En general, se observa que los niños y jóvenes empiezan consumiendo alcohol, después tabaco, posteriormente medicamentos y marihuana, y por último se inicia el consumo de cocaína.

Los estudios colombianos muestran datos demográficos importantes: la probabilidad de consumo de drogas es mayor en hombres, especialmente sin estudio o con primaria; según el estado civil, hay mayor probabilidad de consumo de alcohol en los previamente casados y consumo de tabaco, medicamentos, marihuana y cocaína en los solteros. Los retirados tienen una altísima probabilidad de consumo de alcohol en comparación con otras variables de empleo; la probabilidad de consumo de tabaco, medicamentos y cocaína es mayor en personas que trabajan o estudian y, en general, el mayor consumo de todas las drogas, tanto legales como ilegales, se observa en las personas de mayores ingresos. “ Revista Colombiana de Psiquiatría (Arango et al-2008.)

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

Tabla 1. Descripción del Proyecto de Miradas Colectivas del Departamento de Nariño –Municipios: Aldana-Imues-Pasto

	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1.Nora Araceli Usamag	Aldana	Vereda la Laguna ubicada en el Municipio de Aldana. Localizado en la zona sur del departamento de Nariño. La situación geográfica del municipio es	Inseguridad ciudadana	En la vereda la Laguna no se ha implementado proyectos de seguridad ciudadana, la administración Municipal empezó a implementar acciones encaminadas a proteger a la comunidad en el casco urbano del Municipio con la instalación de cámaras en los lugares más vulnerables, pero por costos aun no en las veredas a pesar de que esta sea muy cercana al casco urbano. La policía acantonada en el Municipio	Objetivo “Contribuir en la búsqueda de la seguridad ciudadana en Vereda la Laguna mediante la conformación de brigadas de seguridad y la instalación de alarmas comunitarias que permitan la prevención y reducción de la delincuencia común para fortalecer el cumplimiento de los derechos

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>buena, se encuentra a una distancia de 94 Km de la capital del departamento San Juan de Pasto. Su altura sobre el nivel del mar oscila entre los 3.500 3.800 m... El número de familias que conforma la vereda es de 80 con una población</p>		<p>como en la mayoría de los pueblos son muy pocos policiales lo que hace más difícil cubrir todo el Municipio, sin embargo la comunidad conoce los números de teléfono a los que puede llamar en caso que los requiera; todo este componente de seguridad está contemplado dentro del plan de desarrollo de la actual administración, lo que permite enmarcar esta propuesta dentro del componente de seguridad del Municipio de Aldana.</p>	<p><i>fundamentales de todos los ciudadanos”.</i></p> <p>La inseguridad que actualmente se está generalizando, debido a múltiples factores como sociales -económicos- culturales, trae como consecuencia la aparición de delincuencia en sus diferentes modalidades, drogas, robos, homicidios, etc. que atentan contra la seguridad de las personas y el patrimonio público y privado. Durante muchos años la seguridad ciudadana en el municipio de</p>
--	--	--	--	---	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>total de 292 habitantes. Toda su población es rural, dedicada en especial los sembrados de papa y arveja, las huertas caseras e integrales y crianza , comercialización de especies menores de las que se derivan el</p>			<p>Vereda la Laguna se ha visto afectada aumentado drásticamente, las causas son muchas, el homicidio, el hurto a personas, comercio, vehículos, secuestro, accidentes de tránsito, entre otros. Todos estos sucesos son aspectos que han permitido que los índices de inseguridad se disparen y aunque las acciones que están dentro del Plan De Desarrollo tienen buenas claves para combatir este problema, al parecer durante el proceso no se ha podido obtener buenos resultados, por</p>
--	--	---	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>sustento de las familias,</p> <p>La población del sector es eminentemente indígena y hace parte del 83.2%. Del pueblo indígena del Municipio-</p> <p>En relación a la cultura, se celebra Fiestas patronales en honor a san francisco 4 de</p>			<p>consiguiente se apuesta hacía una intervención en donde los las entidades gubernamentales y todas las instituciones a fines participen activamente para que se pueda no solo hacer diagnóstico, sino también se puedan establecer estrategias de trabajo que ayuden a que las acciones planteadas arrojen los resultados esperados.</p> <p>El proyecto busca vincular a los ciudadanos/as de todas las edades, con las unidades de Policía Comunitaria (UPC) más cercanas a sus barrios, para</p>
--	--	---	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>octubre, además existen los danzantes, con su tradicional baile de la siembra y la cosecha.</p> <p>Conservan sus usos y costumbre en donde el gobernador y su corporación son la autoridad dentro de su comunidad.</p> <p>El señor Javier</p>			<p>trabajar en conjunto y así reducir la inseguridad.</p> <p>Se pretende entrar en acción y trabajar en conjunto con las autoridades para lograr una convivencia pacífica donde las personas sean conscientes que la delincuencia no es el camino correcto y los ciudadanos tienen derecho a vivir en paz, a tener seguridad, a trabajar sin temor a robos, a tener espacios públicos seguros y sin ninguna limitante que permita aprovecharlos.</p>
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>Hernando Pastas Valencia en su época de gobernador del cabildo año 2004-2005, fue quien rescato las fiestas de San Francisco de Asís hoy en día una de las principales fiestas del Municipio</p>			<p>Las fases que se llevaran a cabo para el logro del objetivo general que es “Contribuir en la búsqueda de la seguridad ciudadana en la vereda a través de estrategias de prevención y reducción de la delincuencia común para fortalecer el cumplimiento de los derechos fundamentales de todos los ciudadanos” serán:</p> <p>Realzar un diagnóstico para evaluar la situación real de la situación en la vereda, esta dará una idea exacta acerca de la</p>
--	--	---	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

					<p>magnitud del problema y también se podrá ubicar a la población que está generando el problema en sí.</p> <p>En la realización de dicho diagnostico se pueden involucrar a las autoridades municipales, y otras instituciones como las Instituciones Educativas, policía nacional y el Hospital. Estas pueden proporcionar información para hacer la ubicación de la presunta población o de los ciudadanos que generan el problema de la inseguridad.</p>
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

					<p>Realizado el diagnóstico se realizarán una propuesta de acompañamiento a la población tanto víctima como victimaria; para esto se pretende hacer una campaña de concientización a través de las instituciones municipales con el fin de re-educar a la comunidad en valores y normas , para que las personas que están inmersas en grupos delincuenciales o los que están expuestos a estas situaciones comprendan que todas las personas tienen los mismos</p>
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

					<p>derechos y que por ende se deben respetarlos.</p> <p>Realizada la campaña de concientización, se buscara una alternativa con la Administración Municipal para proporcionar un empleo la inclusión en proyectos productivos que les genere un ingreso digno a las personas de los estratos más bajos para que no se vean en la necesidad de delinquir para obtener recursos para suplir sus necesidades básicas. Pero para que este logro sea eficaz se ve en la necesidad de que la alternativa</p>
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

					<p>de trabajo sea fija y no provisional o esporádica, para esto se propone que la administración municipal cree una empresa que aproveche los recursos del municipio y pueda emplear a la población objeto.</p> <p>Se gestionara la adquisición de alarmas comunitarias que serán instaladas en las casas del vecindario para mayor seguridad en la vereda. Acompasadas de talleres de capacitación en seguridad, prevención, violencia y autocuidado en toda la población.</p>
--	--	--	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>2. Yanitza Díaz Meza</p>	<p>Municipio de Taminango</p> <p>Se encuentra rodeado de las veredas como: piedra grande Paramo, La brigada, Bellavista, Don diego, Naranjos y el Gaubo.</p> <p>Cuenta con 4.500 habitantes ; su actividad económica está</p>	<p>Siete familias afectadas del Corregimiento el Manzano.</p> <p>Tiene tres veredas a su alrededor, cuenta con 780 habitantes aproximadamente, de los cuales en su mayoría abunda el sexo femenino con un 70 %, aproximadamente.</p>	<p>La desintegración familiar debido embarazos y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.</p>	<p>En el corregimiento el Manzano, anteriormente no se habían implementado esta clase de propuestas de parte de ninguna entidad, las investigaciones referentes a temas de desintegración familiar a causa de embarazos en adolescentes y el consumo de sustancias parece no causar ningún interés por los entes encargados, menos se han interesado en crear estrategias para erradicar tales casos, se ha visto que el ICBF hace presencia uno o dos días, con el propósito de hacer un seguimiento corto y no más. Por otro lado estos casos no han sido reportados como</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Fortalecer el buen desarrollo de habilidades sociales que permitan mitigar la desintegración familiar a causa de embarazos en adolescentes y el consumo de sustancias psicoactivas en el Corregimiento de Manzano en el Municipio de Taminango.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar una propuesta de acompañamiento desarrollada en estrategias
-----------------------------	---	--	--	---	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>dada por el cultivo de plátano, guayaba, limón y Naranja. Su situación social y política está dada a partir de lo dispuesto por las alcaldías de sus alrededores; socialmente cuenta con líderes comunitarios en busca de la</p>	<p>Reconocida por ser una zona seca y pobre, pero llena de personas trabajadoras, valientes, luchadoras y soñadoras. su clima es templado y sus productos variados son: maní, maíz, piña, maracuyá, papaya y frijol.</p>		<p>tales a menos que existan riñas u atracos, que es cuando se expone la queja a las autoridades competentes para que hagan seguimiento, de lo contrario no se les ha prestado ninguna atención, a sabiendas de que esta es una comunidad que ha sido abandonada por el gobierno lo cual ha provocado la pobreza extrema y con ello el resto de problemáticas identificadas anteriormente.</p>	<p>socio-educativas que permitan el fortalecimiento y pautas de buena comunicación en jóvenes adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover talleres que permitan el buen desarrollo de las habilidades sociales en jóvenes adolescentes del Corregimiento el Manzano. <p>Ejecutar un acompañamiento periódico en pro de verificar los resultados de disminución en</p>
---	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

	<p>contribución y mejoramiento de la infraestructura de su vereda.</p> <p>Finalmente sus condiciones climáticas son muy buenas ; ya que cuenta con variedad de climas, tanto cálido, templado y páramo, lo cual beneficia cada</p>				<p>consumo de PSA y progreso en la calidad de vida de los adolescentes.</p> <p>En el corregimiento el Manzano la desintegración es un problema social que debido a una serie de inconvenientes presentados en sus integrantes, en este caso jóvenes adolescentes en los que se ha creado un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales.</p> <p>Responsabilidades y deberes, de acuerdo a mi investigación esto es provocado por embarazos y</p>
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

	una de sus producciones.				consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, quienes debido a su inseguridad, falta de conocimiento, dialogo, y otros factores han decidido refugiarse en el camino equivocado, causando con ello un ambiente no deseado en sus familias y en su entorno, por tanto las familias se han divididas afectivamente y los más afectados son estos menores quienes están conociendo el mundo y necesitan ser orientados y comprendidos en esta importante etapa de su vida.
--	--------------------------	--	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>3. Ana Lucía Chitan Quenoran</p>	<p>Santacruz - Nariño</p>	<p>Barrió Progreso, jurisdicción del municipio de Santacruz. El Municipio de Santacruz se encuentra ubicado al sur occidente de Nariño, a una distancia de 108 Km. de Pasto. Sus coordenadas geográficas son: Latitud norte 1° 18' 16", longitud oeste</p>	<p>Consumo de SPA en niños, niñas y adolescentes</p>	<p>A la fecha no se ha desarrollado actividades que favorezcan a los adolescentes frente al no consumo de sustancias psicoactivas, en el barrio Progreso de la jurisdicción del Municipio de Santacruz (N). sin embargo cabe destacar que en el plan de desarrollo municipal se encuentra la Exposición de la juventud al consumo de sustancias psicoactivas como consecuencia de las situaciones negativas encontradas dentro del municipio para lo cual Existe un documento como agenda de paz duradera para Santacruz,</p>	<p>Objetivo: Brindar apoyo psicosocial a través de un proceso de sensibilización, información, formación y evaluación a los niños, niñas, adolescente y padres de familia frente al consumo y la prevención de sustancias psicoactivas en para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, en el progreso del municipio de Santacruz – Nariño. Los temores de la comunidad, busca la prevención del consumo de SPA; y de esta manera encontrar un benéfico a nivel</p>
-------------------------------------	---------------------------	--	--	---	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>de greenwich 77° 42, altura promedio es de 2800m sobre el nivel del mar, su temperatura promedio es de 14°C y la superficie total del municipio es de 527 Km cuadrados en cuatro pisos térmicos.</p> <p>Límites del municipio:</p>		<p>construida con diferentes organizaciones sociales del departamento de Nariño y organismos internacionales con miras a enfrentar el posconflicto y encontramos como primer objetivo pilar “Colombia en Paz”, encontramos Fortalecer la construcción de paz y garantizar su sostenibilidad y la estrategia transversal asociada es Seguridad, justicia y democracia para la construcción de paz, con la Prevención y atención del consumo problemático de sustancias psicoactivas.</p>	<p>social para la comunidad en general ya que no solo se trabajará con los niños, niñas y adolescentes sino también con los padres de familia, vecinos y comunidad en general, los cuales juegan un papel importante en estas actividades de prevención.</p> <p>El proyecto beneficia a la comunidad en tanto que se intenta aprovechar el poco tiempo con el uso de diferentes recursos y actividades que serán de beneficio para la comunidad en tanto que les incita a la prevención del consumo</p>
--	--	--	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>Nuestro Municipio tiene los siguientes límites:</p> <p>NORTE: Municipio de Samaniego.</p> <p>SUR: Municipio de Sapuyes.</p> <p>ORIENTE: Municipio de Tuquerres y Providencia.</p>			<p>de SPA, a comunicarse asertivamente escuchando activamente a sus diferentes contextos. Mejorando la sana convivencia, el respeto, la sana participación, la libertad de expresión, etc.</p> <p>Con el apoyo del líder de la comunidad y de todos los integrantes, también se estará buscando oportunidades con los entes sociales y gubernamentales dentro del municipio para que apoyen e intervengan de manera significativa; desarrollando</p>
--	--	---	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>OCCIDENTE:</p> <p>Municipio de Mallama y Ricaurte</p> <p>Extensión total:527 Km2</p> <p>Extensión área urbana:3 Km2</p> <p>Extensión área rural:524 Km2</p> <p>Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el</p>			<p>actividades que benefician a todos y a cada uno de los integrantes de esta comunidad con videos, charlas, conferencias, cine foro y talleres que aborden los temas alusivos a la prevención del consumo de SPA, de concientización a los niños, niñas, adolescentes y a los padres de familia de las comunidades sobre las consecuencias que se generan al Consumir SPA. Además de realizar actividades lúdicas recreativas, charlas y talleres focales y sistémicos de relaciones afectivas y efectivas entre padres e</p>
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>nivel del mar): 2000 a 3000 metros</p> <p>Temperatura media: 18° a 24° °</p> <p>C. Distancia de referencia: 108 Kilómetros de Pasto</p> <p>Para esta actividad se contó con la colaboración de 30 familias unifamiliares y</p>			<p>hijos y capacitación en importancia de formulación de proyecto de vida, donde todos son participes y aportan para el beneficio de una comunidad en la cual se está colocando en riesgo el futuro de niños, niñas y adolescentes.</p>
--	--	--	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>multifamiliares para una totalidad de 120 habitantes, en su mayoría católicos. Nuestra comunidad participante tiene un clima templado, la mayoría de las mamas se dedicas a sus casas, en labores domésticas, los padres de familia trabajan al día, se</p>			
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>van a las minas de oro, donde manifiestan que sacan un buen diario, una comunidad muy organizada y colaboradora, todo o que se propone lo logra con la colaboración de la mayoría de sus habitantes y también muy solidaria. La situación política</p>			
--	--	---	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>hace que la comunidad por sus preferencias presente inconvenientes al no compartir los mismos criterios.</p> <p>Pertenecen el resguardo indígena de Guachavés, etnia de los Pasto, que celebra sus tradicionales fiestas en honor a</p>			
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>San Juan Bautista para el mes de junio, incluido los platos típicos de maíz y sus derivados. Una comunidad que apoyo fiestas tradicionales y culturales, como las patronales en honor a Nuestra Virgen de Visitación que se llevan a cabo en el mes de Julio.</p>			
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>4.Melba del Carmen López</p>	<p>Mi Municipio de Imues se encuentra localizado al sur-occidente del departamento de Nariño, a 1 grado, 0,4 segundos de latitud norte, 77 grados,30 segundos de latitud oeste, con respecto al</p>	<p>El proyecto que venimos adelantando ha sido muy bien acogido en la comunidad y en la Institución, para el desarrollo de esta actividad nos han brindado el espacio y el tiempo correspondiente para poder ejecutar y llevar a cabo el</p>	<p>Prevención y orientación al consumo de sustancias psicoactivas y alcohol Municipio de Imues.</p>	<p>Como lo manifesté anteriormente en mi Municipio y es muy triste no se han implementado o creado proyectos en pro de la niñez y la juventud. Entonces nosotros como integrantes de esta familia Imueseña y como profesionales y con sentido de pertenencia nos vemos en la calidad primero de espectadores, investigadores sociales que buscamos interpretar estos hechos humanos, sociales que llevan a los individuos y a los grupos a conformarse en estas lamentables situaciones y buscar salida a los mismos, por lo que tampoco cuentan con el apoyo social</p>	<p>Mediante la integración de la comunidad especialmente los consumidores de alcohol y psicoactivos, sus familias y amigos más cercanos los docentes la Policía y mi persona estudiante de Psicología buscamos generar inquietud con respecto al proceso de consumo como también la creación del centro de escucha para consumidores en donde se les brindo herramientas para superarse y aprender a vivir con su enfermedad como también se les</p>
---------------------------------	---	--	---	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>meridiano de Greenwich. Distante a 55 km de la ciudad de Pasto, 19 km de la ciudad de Tuquerres y a 1.300 metros de la vía pavimentada Pasto - Tumaco.</p> <p>Límites del municipio:</p>	<p>proyecto. Imues es un Municipio pobre, atrasado, es un pueblo que no progresa porque todo lo vuelven política y por ende solo piensan en el bien personal y a conveniencia, Imues no tiene fuentes de empleo, no hay programas integrales que beneficien y ayuden a tanta</p>		<p>que les permita expresarse o expresarnos en un ambiente de diálogo social sin caer en los estereotipos o prejuicios que no favorecen sino que agravan estas problemáticas.</p>	<p>dio pautas para el desarrollo de sus habilidades sociales.</p> <p>Es así como los actores sociales de las diferentes veredas y el casco urbano del municipio buscamos este espacio siendo bien acogidos brindándoles el material adecuado para la comprensión de su problemática, de tal forma que en este espacio reinó primordialmente la amistad, socializando los diferentes casos para posteriormente hacer un llamado al compromiso consigo mismo. Son múltiples las causas</p>
--	--	--	---	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>El Municipio de Imues limita así:</p> <p>- AL NORTE</p> <p>con los Municipios de Guitarrilla y Yacuanquer.</p> <p>- AL SUR con los Municipios de Funes, e Iles y Ospina.</p> <p>- AL ORIENTE</p>	<p>gente a jóvenes que necesitan orientación ayuda oportuna, las veredas están en abandono total, por eso con este proyecto que adelantamos en la comunidad queremos sensibilizar en cierta parte a las entidades y autoridades para que pongan la mira a esta</p>			<p>por la cuales los jóvenes consumen sustancias y alcohol, es por esto que el consumo sustancias e incluso el mismo alcoholismo es un escape para muchas personas que no cuentan con una situación económica ni familiar muy estable ya que debido al desempleo existen problemáticas que desencadenan malestar tanto físico como mental.</p> <p>La comunidad se encuentra al tanto de lo que pasa en los hogares pues si bien muchas personas logran culminar sus estudios de</p>
--	--	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>con el Municipio de Yacuanquer.</p> <p>- AL OCCIDENTE</p> <p>con los Municipios de Ospina y Tuquerres.</p> <p>Extensión total:</p> <p>El Municipio tiene una extensión de 86</p>	<p>población que necesita con urgencia ser atendida, que tomen conciencia que los niños y jóvenes son el futuro de nuestro Municipio que no los dejemos perder por pensar en cuanto presupuesto nos vamos a gastar o por que los jóvenes no tienen</p>				<p>bachillerato, muchos no pueden tener acceso a la educación superior o no aprovechan esas oportunidades cayendo en vicios que poco a poco los va deteriorando y se ven en disfunción social, carencia de empleo o trabajo y con malas juntas o en grupos no tan favorables para su desarrollo.</p> <p>A través de una investigación de campo se definió los parámetros a seguir para ejecutar una serie de actividades para la prevención del consumo de</p>
---	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>km2, sobre un terreno montañoso ortográfico al sistema andino. km2.</p> <p>Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar): por su situación geográfica, el</p>	<p>remedio y ya está demasiado tarde. La intervención realizada en el Municipio de Imues con la colaboración de docentes, padres de familia y dependencias encaradas, nos demuestra lo importante que es la realización de estas</p>			<p>psicoactivos, esperando una integración por parte de la comunidad en este proceso, rescatando los hechos fragmentados como fuente de información para aportar un plan general de acción en donde se minimice el consumo de sustancias psicoactivas y el alcoholismo.</p> <p>Por esta razón nuestro objetivo primordial es disminuir el consumo de psicoactivos y generar procesos de adaptación y funcionalidad en cierta población</p>
--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>municipio de Imues se tienen alturas que van desde 1.600 hasta 3.000 metros de altura sobre el nivel del mar.</p> <p>Temperatura media: La temperatura máxima que registra en municipio de</p>	<p>intervenciones desde el punto de vista psicosocial para el tratamiento de problemáticas que requieren una espacial atención en este caso el consumo de alcohol, psicoactivos y el cigarrillo.</p> <p>La comunidad de una manera provechosa</p>			<p>en deterioro social mediante el desarrollo de sus habilidades sociales mediante la comunicación asertiva.</p>
--	---	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

	<p>Imues oxila entre los 23 grados centígrados máximo y 7 grados mínimo, con un promedio de 15 grados centígrados. ° c</p> <p>Distancia de referencia: El municipio de Imues se encuentra a una distancia de 55</p>	<p>participa y valora cada espacio brindado ya que por medio de estos espacios se potencializa los recursos humanos para poder incidir y dar solución a las diferentes problemáticas que se presentan en esta comunidad.</p>			
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

	km de la ciudad de pasto.				
Angie Revelo Pastrana	San Juan de Pasto. se localiza en la región centro oriental de los Andes en el Departamento de Nariño, limitando al norte con los Municipios de Taminango y San Lorenzo, al	La Comunidad con la cual trabajo, está ubicada en el barrio Villa de los Ríos, ellas pertenecen a la Fundación Harry” s, está conformada por 17 personas. De manera directa participaron 5 madres cabeza de familia, cada una	Responsabilidad de los padres de familia en la formación y evolución de sus hijos.	Hasta el momento no se han desarrollado propuestas o acciones efectivas por parte de entidades o personas externas a la comunidad, que impulsen lograrla intervención o el impacto requerido, para lograr el desarrollo humano requerido para alcanzar los niveles de bienestar integral que se necesita en estos hogares, donde el futuro de sus miembros no es el mejor, donde la población más afectada son sus propios hijos, afectados ya sea por	Objetivo: Identificar la importancia del papel que desempeñan los padres en la formación y evolución de sus hijos a nivel personal, laboral y social. Disminuyendo el impacto de emociones negativa, en la vida personal, familiar y social generando condiciones emocionales y psicológicas que ayuden al desarrollo y evolución favorable de cada individuo.

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>oriente con el Municipio de Buesaco y el Valle de Sibundoy en el Departamento de Putumayo, al sur con el Municipio de Córdoba y al Occidente con los Municipios de el Tambo, la Florida y Tangua.</p>	<p>de ellas con sus respectivos hijos, 12 jóvenes en total, 7 mujeres y 5 hombres, entre las edades de 2 a 20 años.</p> <p>Es una comunidad de estrato 1 y 2, que la mayoría de ellas no cuentan con un salario mínimo,.</p>		<p>acción o omisión por los padres de familia.</p> <p>Pero si se encontró algunas entidades o programas que intentan lograr un bienestar con relaciona la temática d investigaciones, las cuales como se mencionó al principio no han logrado lo que se requiere, estas son:</p> <p>Pasto crece contigo 2008-2011, esta propuesta busca lograr una intervención en núcleos familiares con problemas donde haya niños,</p>	<p>Encontrar las principales causas que ocasionan estancamiento en el desarrollo evolutivo de los integrantes de la familia.</p> <p>Desarrollar actividades que activen entre ellos la comunicación y acercamiento.</p> <p>Brindar herramientas que les permitan, aislar situaciones de frustración y desolación.</p> <p>Mi proyecto promueve la transformación de las debilidades identificadas en el tema de</p>
--	--	--	---	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>Su extensión es de 1.194 kilómetros cuadrados y su población rural es de 48.374 habitantes. La ciudad de Pasto, cabecera municipal y capital del Departamento de Nariño, está situada a 1° 13' y 16" de latitud norte y 77°, 17'</p>	<p>sus condiciones socioeconómicas son regulares, las madres no terminaron su bachillerato, algunos de sus hijos están estudiando, solo una de los hijos de las personas relacionadas al proyecto es universitaria, exactamente contadora, el resto</p>		<p>desde una edad temprana. En el diagnóstico realizado se encuentra que las problemáticas que viven a diario algunas de las familias afectan los derechos fundamentales, de los hijos, entre las áreas más afectadas están protección y desarrollo, bases fundamentales de la convivencia y armonía familias, si tenemos en cuenta que en cada familia encontramos niñas y adolescentes, la situación es preocupantes puesto que se está vulnerando su derecho a vivir en un ambiente adecuado que les brinde cuidados y educación integral</p>	<p>Responsabilidad de los padres de familia en la formación y evolución de sus hijos por medio de una propuesta de intervención, la cual está dirigida a una comunidad, conformada por 5 madres cabeza de familia y sus hijos, ellos hacen parte de la Fundación Harry" s, ubicada en la ciudad de San Juan de Pasto, en el barrio villa de los ríos, Mz J casa 5, este proyecto pretende evidenciar la responsabilidad que tienen los padres en el desarrollo y evolución de sus hijos. La población con la que se trabaja la</p>
---	---	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

<p>y 2” de longitud al oeste de Greenwich (IGAC 1978). Su población según el censo de 1985, es de 252.119 habitantes.</p>	<p>de los hijos mayores de edad algunos trabajan otros no, las madres son empleadas de servicios generales, vigilantes, vendedoras en almacén, delegando menos de un salario mínimo. Por tal razón no cuentan con un nivel</p>			<p>que promueve en ellos el deseo de convertirse en personas prosperas.</p> <p>Entre las situaciones conflictivas que viven algunas de las familias del Municipio de Pasto se encuentran pautas inadecuada de crianza, problemas de conducta de los adolescentes, fenómenos que siguen presentes en las familias afectando el crecimiento integral de los niñas y jóvenes. Lo cual hace referencia a la temática a trabajar.</p>	<p>conforman, 5 madres cabeza de familia la primera cuenta con tres hijos, todos mayores de edad, la segunda con 2 entre las edades de 8 a 17 años, la tercera con cuatro hijos de 2, 5, 10 y 20 años, la cuarta con un hijo de 13 años y la quinta y última con 2 hijos de 5 y 12 años.</p> <p>Se pretende lograr fortalecer, las relaciones de los padres de familia y sus hijos y mejorar la calidad de vida de los mismos.</p> <p>Se pudieron identificar algunas debilidades que ocasionaron, la</p>
---	--	--	--	--	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

		<p>económico bueno constantemente refiere que pasan muchas necesidades debido a la falta de dinero que les permitan solventar sus necesidades básicas.</p>		<p>Así mismo encontramos otro programa de la alcaldía, el cual es “Guaguas dibujando su camino, ARTÍCULO CUARTO. MISIÓN. La Política Pública de Primera Infancia e Infancia 2014 – 2026 “Guaguas dibujando su camino”, se constituye en el marco orientador de planes, programas, proyectos, estrategias y acciones integrales, para garantizar, promocionar, prevenir y restablecer los Derechos de niñas y niños, bajo los principios de prevalencia, corresponsabilidad e interés superior,</p>	<p>problemática de investigación como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajos recursos económicos. • Bajo nivel académico • Falta de tiempo • Abandono de la figura paterna <p>Se pretende a través de la articulación de diferentes actividades, crear programas de intervención por medio de la observación, entrevista, actividades lúdicas, videos, sesiones individuales y familiares,</p>
--	--	--	--	---	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>contando con su participación activa en las decisiones y acciones por su bienestar, desarrollo y el progreso de su municipio.</p> <p>Eje 4: Entornos afectivos, estables y protectores</p> <p>Objetivos - Generar acciones para el fortalecimiento de las familias y los entornos sociales como ambientes garantes y protectores para el ejercicio efectivo de los derechos de los niños y niñas en el municipio de Pasto.</p>	<p>informar y generar procesos de organización y mecanismos de interacción entre las familias, creando mayores lazos afectivos, lo que permitirá favorecer el desarrollo y evolución pertinente en sus hijos. El objetivo es identificar cual es el papel que desempeñan los padres en la formación y evolución de sus hijos ya sea por acción u omisión.</p> <p>Se busca establecer que tan importante es el proceder de los padres en la vida de sus hijos, logrando un posible acercamiento</p>
--	--	--	--	---	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>Promover espacios que fortalezcan las relaciones familiares para que papás y mamás pasen más tiempo con sus hijos e hijas.</p> <p>Mejorar las condiciones de vida y el acceso a oportunidades de ingresos para las familias.</p> <p>Promover espacios que fortalezcan las relaciones familiares para que papás y mamás pasen más tiempo con sus hijos e hijas.</p> <p>Promover relaciones afectivas para erradicar el maltrato infantil.</p>	<p>familiar entre los integrantes de estas familias, donde sean ellos mismos quienes puedan dar respuestas a interrogantes que tengan. Se trabajará dentro de las instalaciones de la fundación, como en algunas de las casas de las familias que se está trabajando, se utilizará, papel, lápiz, video ven, cartulina, marcadores.</p>
--	--	--	--	---	---

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>Desarrollar habilidades sociales para evitar que la gente se pelee por cosas sin importancia.</p> <p>Garantizar que Pasto sea una ciudad justa, segura y en paz.</p> <p>Estrategias - Familias aprendiendo a Ser, conocer, hacer y resolver - Ambientes protectores y en paz.</p> <p>Existe un proyecto que se ha venido ejecutando desde la alcaldía en las diferentes ciudades con el lema,</p>	
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>educación con calidad y equidad para la transformación social.</p> <p>El Plan de Desarrollo Educativo Municipal de Pasto 2012-2015 es un valioso instrumento para orientar y concretar los programas, los proyectos, acciones y recursos necesarios para lograr las metas relacionadas con el mejoramiento de la Calidad, la Pertinencia, la Cobertura, la Eficiencia y Equidad en el Sistema Educativo. El Plan está formulado de acuerdo a los parámetros establecidos en la Ley General de Educación 115 de 1994 y</p>	
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>sus Decretos reglamentarios y la Ley 715 de 2001; además está articulado con el Plan Decenal de Educación 2006- 2016; con el Plan Sectorial de Educación 2010 -2014, “Educación de Calidad, el camino para la prosperidad”, del Ministerio de Educación Nacional y, por supuesto, con el Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015 “Pasto, transformación productiva”</p> <p>Con las propuestas que se nombran anteriormente se puede evidenciar que si existe un claro interés de los entes gubernamentales</p>	
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>por lograr que las familias conformen unos hogares solidos donde los padres de familia pueden orientar y encaminar a sus hijos, para lograr un desarrollo pleno e integral de ellos.</p> <p>Lo lamentable es que las diferentes estrategias que se están utilizando no son muy conocidas y hay muchos padres de familias que se sienten solos y cuando se enfrentan a situaciones difíciles como el de las madres cabezas de familia que se ven solas y no encuentran un apoyo de nadie optan por salir adelante así tengan que sacrificar el tiempo con sus hijos y surja entre ellos un</p>	
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>distanciamiento, el cual en ocasiones es detectado de una manera tardía.</p> <p>En junio 11 del 2014, se realizó una investigación, sorprendió mucho la ausencia del papel de los padres, en la formación de sus hijos, los padres no se incorporan de manera activa al proceso de formación, Un estudio reciente del CEDE (Universidad de los Andes) revela que una fracción importante de padres de niños menores de 5 años piensa que los niños se desarrollan eventualmente sin esfuerzo por parte de los padres (40%) y que todos los niños</p>	
--	--	--	--	---	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

				<p>desarrollan las mismas habilidades eventualmente sin importar las circunstancias (55%). Cerca de 36 por ciento opina que el juego no es indispensable para el apropiado desarrollo temprano. Estas cifras sugieren que los padres no comprenden la importancia de las inversiones en sus hijos.</p>	
--	--	--	--	--	--

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

Conclusiones

Con el desarrollo de este trabajo hemos logrado visualizar e integrar a las diferentes comunidades pertenecientes a nuestro departamento de Nariño, donde plasmamos alternativas de solución a sus distintas problemáticas, logrando con ello ser partícipes del desarrollo de una propuesta de intervención comunitaria, tomando como objeto principal las familias más vulnerables que son las que mayores dificultades padecen en estas zonas y quienes se llevan la peor parte en esta clase de inconvenientes, lo cual se ha enfocado en una investigación participativa que se espera sea de gran ayuda y con la colaboración de todos se logre dar un manejo que lleve a la prevención y una solución eficiente.

Esta actividad nos ha permitido interactuar y llegar a acuerdos para organizar un trabajo donde abarca parte de nuestras investigaciones e interacciones en nuestras comunidades y así del mismo modo conocer las diferentes problemáticas que más afectan nuestras comunidades y como desde nuestro rol como psicólogos podemos encontrar posibles soluciones después de percibir la realidad en la que viven nuestras familias, teniendo en cuenta que esta interacción con ellas nos lleva a interpretar de forma real sus vivencias, reconocer sus necesidades y llegar hasta su pensamiento a través de sus gestos, sus comportamientos hasta en lo que ellos expresan acerca de cómo es la realidad que tienen que pasar, encontrando así la manera más clara y correcta de solucionar conflictos, llevándolos así a la búsqueda de soluciones concertadas y que beneficien a cada miembro y su entorno, teniendo en cuenta que si las familias funcionan

bien todo a su alrededor funciona igual, existiendo así una mejor calidad de vida para todos y un futuro más esperanzador.

Además estos acercamientos a las familias son experiencias que nos hacen crecer como personas y como profesionales, teniendo en cuenta que desde el escritorio nunca vamos a poder diferenciar lo que es su realidad vivida, la interacción con ellos permite centrarnos en sus necesidades reales y encontrar soluciones claras a través de una toma de decisiones concretas y en conjunto, teniendo en cuenta que estas familias en nuestro rol de psicólogos ven en nosotros esa esperanza de solución y solo se puede lograr si ponemos en práctica todos nuestros conocimientos, nuestro empeño confiando siempre en nuestras habilidades y nuestro potencial que sea capaz de lograr un pleno desarrollo humano en estas familias.

Cada estudiante de psicología diseñó la propuesta de acompañamiento a la comunidad del Municipio al que pertenece, lo cual permitió una indagación de sus entornos, acercamiento a las familias, y se pudo identificar las necesidades de las familias en la actualidad principalmente en la no existencia de valores, buen trato, diálogo, respeto, tolerancia, falta de expresiones de afecto y roles mal desempeñados dentro del hogar que han desencadenado sin número de problemáticas familiares y sociales que están golpeando fuertemente a estas comunidades. Mas una porque no se evidencian políticas claras y efectivas frente a estas situaciones por parte de los entes territoriales

Las propuestas de acompañamiento planteadas con las posibilidades de relación que se presentan entre la familia y los contextos comunitarios y educativos, a partir de las situaciones polémicas indagadas. De esta manera, se puede lograr la transformación de las estrategias que

utilizan éstas familias para la resolución de sus conflictos y diferencias. Promoviendo el fortalecimiento de las habilidades familiares se mitiga la incidencia de la violencia en el núcleo familiar y sus efectos en el desarrollo emocional y cognitivo en los menores, como reproducción de la violencia en sus entornos educativos, sociales y comunitarios, la aparición de drogadicción, delincuencia, embarazo precoz, desintegración familiar.

Dentro de nuestra indagación se pudo identificar que la falta de normas, de pautas de crianza el abandono de los padres por situaciones laborales, por ausencia de alguno de ellos, por voluntad o por causas superiores, influye de manera significativa en la crianza de los hijos y en los problemas que ellos enfrentan en sus distintas etapas del desarrollo, Entre los factores familiares con una mayor capacidad de influencia sobre el consumo de drogas y otras conductas problemáticas se han citado los relacionados con el estilo educativo de los padres, las relaciones afectivas y la comunicación, la conflictividad familiar, las conductas violentas o agresivas en la familia, el abuso físico o las actitudes y conductas de los padres frente al consumo de drogas. Uno de los constructos más estudiados es el estilo educativo de los padres (Baumrind 1978)

De ahí la importancia que desde nuestra área disciplinar debemos ser agentes activos y propositivos de acciones preventivas que posibiliten la prevención de este tipo de problemáticas y así garantizar una interacción adecuada de la sociedad. Resaltando en cada contexto donde se ejerza el rol de psicólogos, la importancia del dialogo, unión y responsabilidad familiar como factor protector. Con la vinculación de entidades se brinde más difusión sobre los proyectos que generen soluciones precisas que los involucre a los padres en la formación y educación, lo cual es de suma importancia en el desarrollo de los seres humanos, y a partir de ahí se construya

colectivamente una sociedad sana e inclusiva, considerando de nuevo, la familia como el primer y más importante sistema desde el cual se desarrollan los seres humanos.

Para terminar cabe resaltar que este trabajo realizado nos indica claramente los pasos a seguir en base a un modelo de intervención, teniendo en cuenta que estas estrategias y herramientas las debemos utilizar para acercarnos a las comunidades y desenvolvernos en este mismo contexto, donde existen problemáticas a tratar desde el punto de vista psicosocial, a lo cual es necesario definir los objetivos de la intervención ya que en base a esto se van a reflejar sus resultados, como también debemos desarrollar una metodología de intervención adecuada al contexto y al problema a tratar.

Referencias

- V. Arango C-Dávila, Rojas Fernández. J, Moreno M. (2008). Revista Colombiana de Psiquiatría *Sprint versión* ISSN 0034-7450, rev.colomb.psiquiatr. vol.37 no.4 Bogotá Oct./Dec. 2008 Asociados a la enfermedad mental en Colombia y la formación en psiquiatría Análisis de los aspectos
- V Ajanguiz, R. Apodaka, P., Ruíz, P. y Sampedro, R. (1990). Empleo del tiempo libre en relación con el empleo de tóxicos y otras variables psicosociales. En I. Quintanilla Pardo (Dir.). Calidad de vida: Calidad de vida: educación, deporte y medio ambiente (pp.85-89). Barcelona: PPU.
- V Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, Conceptos y Procesos. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- V Noguera, M.T. (1996b). Evaluación de intervenciones en situaciones aplicadas. En D.E. Gómez y X.L. Saburido (Eds.), Salud y prevención. Nuevas aportaciones desde la Evaluación Psicológica (pp. 185-213). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

ETAPA N° 4 MIRADAS COLECTIVAS

69

V Página web Municipio de Aldana, Imues, Taminango. Pasto, Santa Cruz,