

**DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA  
ETPA N°4 - MIRADAS COLECTIVAS**

**MIRADAS COLECTIVAS DE LOS DEPARTAMENTOS: BOYACÁ, CUNDINAMARCA  
MAGDALENA, Y PUTUMAYO  
MUNICIPIOS SORA Y PUERTO LEGUIZAMO, CIUDADES TUNJA, SANTA MARTA  
Y BOGOTÁ**

**GRUPO: 442001\_144**

**INTEGRANTES:**

**DIANA JASBEIDY LAGOS LÓPEZ  
EDGAR HUMBERTO RUBIO  
JULIETH YAZMIN PINZON  
LILIANA ZARATE TRASLAVIÑA  
MARISOL FLOREZ**

**TUTOR:**

**LIBARDO ALFREDO CARDENAS RIAÑO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA- UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**22-04-2017**

## Tabla De Contenido

<b>1. Introducción</b> .....	4
1.1. Resumen.....	5
1.2. Abstract .....	6
1.2.1. Mapa situacional .....	7
1.2.2. Anexo 1 .....	8
1.2.2. Anexo 2 .....	9
1.2.2. Anexo 3 .....	10
1.2.2. Anexo 4.....	11
1.2.3. Análisis descriptivo de problemáticas encontradas.....	12
1.2.4. Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes.....	17
2. Conclusiones .....	27
2. 1. Referencias bibliograficas.....	31

## Introducción

El presente trabajo comprende el momento de evaluación intermedio del Diplomado de Profundización Desarrollo Humano y Familia teniendo en cuenta la etapa cuatro final Miradas colectivas fomentándose la creatividad, la responsabilidad individual, la capacidad crítica y reflexiva que se refleja en el aprendizaje mediante análisis, diseño, desarrollo, evaluación de proyectos relacionados con el Desarrollo Humano y la Familia.

Ante lo anterior se presenta la exploración del conocimiento acerca del desarrollo humano y el concepto de familia desde la aplicación de diferentes instrumentos de diagnóstico social participativo como lo fueron entrevistas, observación participante, diario de campo y aplicación de la Técnica Árbol de problemas en diferentes departamentos de Colombia, para conocer las problemáticas que han afectado el desarrollo humano en las familias

Inicialmente cada estudiante realiza acercamiento y observación en su departamento para el reconocimiento e identificación de la comunidad a intervenir, luego se hace la elección de la problemática a trabajar mediante la realización de la técnica árbol de problemas y posteriormente se plasman propuestas de acompañamiento por cada uno de los estudiantes encaminados a la solución de problemas, acciones y comportamientos, que cada comunidad presenta emocional, conductual y Psicológicamente

Por último se da una mirada y descripción psicológica a todas las necesidades encontradas por los diferentes participantes en cada uno de los departamentos de habitad, entre ellas:

Violencia intrafamiliar en las familias, consumo de sustancias psicoactivas, Inseguridad ciudadana, embarazos no deseados por falta de planificación familiar y el deterioro en las relaciones intrafamiliares, problemáticas que día a día se reflejan en la sociedad y todo el mundo, y afectan directa o indirectamente cuando se observan pero no se hace nada al respecto, por lo cual es importante analizar que dentro del desarrollo humano es evidente que los procesos de construcción moral, ética, educativa no se están llevando de una forma asertiva, cada problemática vulnera los derechos de las personas, es por ello que como profesionales de psicología, hay que empoderarse de las problemáticas y llegar a impactar a las diferentes comunidades. Una parte importante de reconocer esos cambios en el desarrollo del sistema familiar, es percibir la dinámica familiar en cada contexto de interacción, así como poder forjar una crítica constructiva con el fin desde lo profesional y las emociones que se generan al hablar de la familia, lograr cambios significativos, que conlleven al bienestar y a lograr factores protectores que mejoren la calidad de vida, socialización y relaciones en cada integrante del núcleo familia.

## **Resumen**

El presente trabajo representa la Etapa 4: Miradas colectivas del diplomado de desarrollo humano y familia, donde se recopila un mapa situacional mostrando cada una de las comunidades abordadas, junto con su problemática y ubicación geográfica, seguidamente se da a conocer un análisis descriptivo de los diferentes proyectos de investigación realizados por cada integrante del grupo, entre ellos: departamento de Boyacá: ciudad Tunja – Deterioro de las relaciones intrafamiliares, municipio de Sora – Inseguridad Ciudadana; Departamento Putumayo: en el municipio de Puerto Leguizamo, se encuentra la problemática embarazos no deseados por falta de planificación familiar; departamento Magdalena en la ciudad de Santa Marta se aborda la problemática violencia intrafamiliar y por último se conoce en el departamento de Cundinamarca, ciudad Bogotá localidad de Engativá, la problemática sobre el Consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y adolescentes pertenecientes a la comunidad del barrio el Tabora, finalmente se esboza un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas.

Para la academia el presente trabajo busca ser un aporte fundamental en la formulación y desarrollo de proyectos de impacto social positivo, así como una herramienta de documentación teórica y empírica relevante para los profesionales de áreas sociales y humanas interesados en los temas abordados, para los autores significa un espacio de crecimiento personal y profesional, que será de gran importancia en la futura vida laboral, para los lectores busca ser un documento que permita la reflexión frente a tantas necesidades a las que se enfrentan los seres humanos.

## **Palabras clave**

Violencia psicológica, inseguridad social, violencia intrafamiliar, sustancias psicoactivas, políticas públicas, adolescencia, familia, infancia.

### **Abstract**

The following work representing the stage 4: Collectives views of the diplomat of human development and family, where gets collects a situational map showing every one of the communities addressed, with its problematic and geographic location, then gets give to know a descriptive analysis of the different projects of investigation done for every member of group, among them: Department of Boyacá: Tunja, city – deterioration of intra-family relations, Sora municipality – citizen insecurity; Putumayo department: in the Puerto Leguizamo municipality, is the problematic unwanted pregnancies for fault of family planning; Magdalena department in the Santa Marta city gets addressed the problematic of violence intra-family and finally gets know in the Cundimarca department, Bogota city, Engativa neighborhood, the problematic about Psychoactive substance use teens and teens who belong to the community in the neighborhood Tabora, finally gets outlines a descriptive analysis of problems found.

For the academy the present work seeks to be a fundamental contribution in the formulation and development of projects of positive social impact, as well as a tool of theoretical and empirical documentation relevant for the professionals of social and human areas interested in the topics addressed, for the authors Means a space for personal and professional growth, which will be of great importance in the future work life, for readers seeks to be a document that allows the reflection of the many needs faced by human beings.

### **Key words:**

Psychological violence, social insecurity, psychoactive substances, public politics, adolescence, family, childhood

Mapa situacional Miradas colectivas de los departamentos: Boyacá, Cundinamarca, Magdalena, y Putumayo  
Municipios Sora y Puerto Leguizamo, ciudades Tunja, Santa Marta y Bogotá

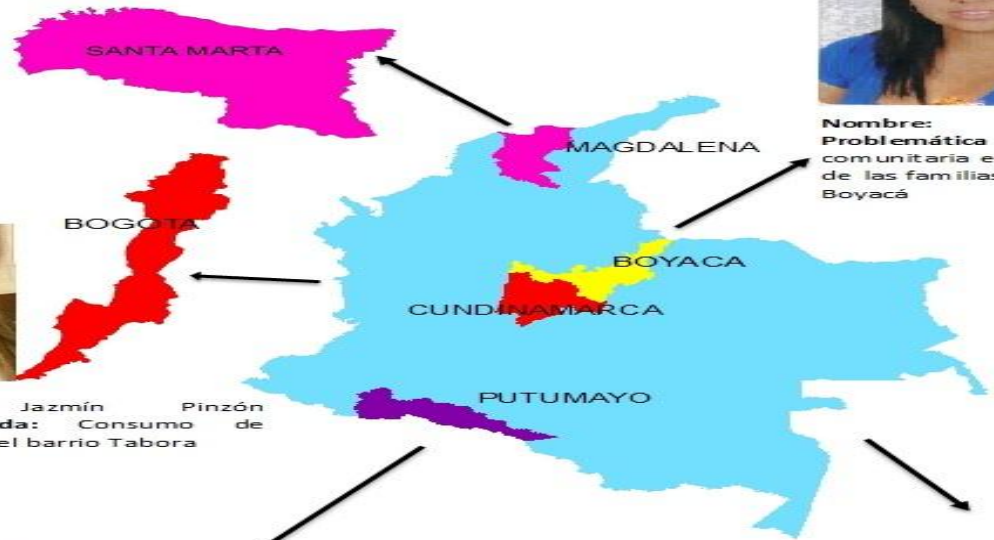
## MAPA SITUACIONAL



**Nombre:** Lilia Zarate Traslaviña  
**Problemática encontrada:** Violencia intrafamiliar en las familias que viven en apartamentos de la base antinarcóticos n.8 de santa marta



**Nombre:** Marisol Flores Vela  
**Problemática encontrada:** Trabajo y participación comunitaria en prevención a la inseguridad ciudadana de las familias del casco urbano del municipio de Sora Boyacá



**Nombre:** Julieth Jazmín Pinzón  
**Problemática encontrada:** Consumo de sustancia psicoactivos en el barrio Tabora

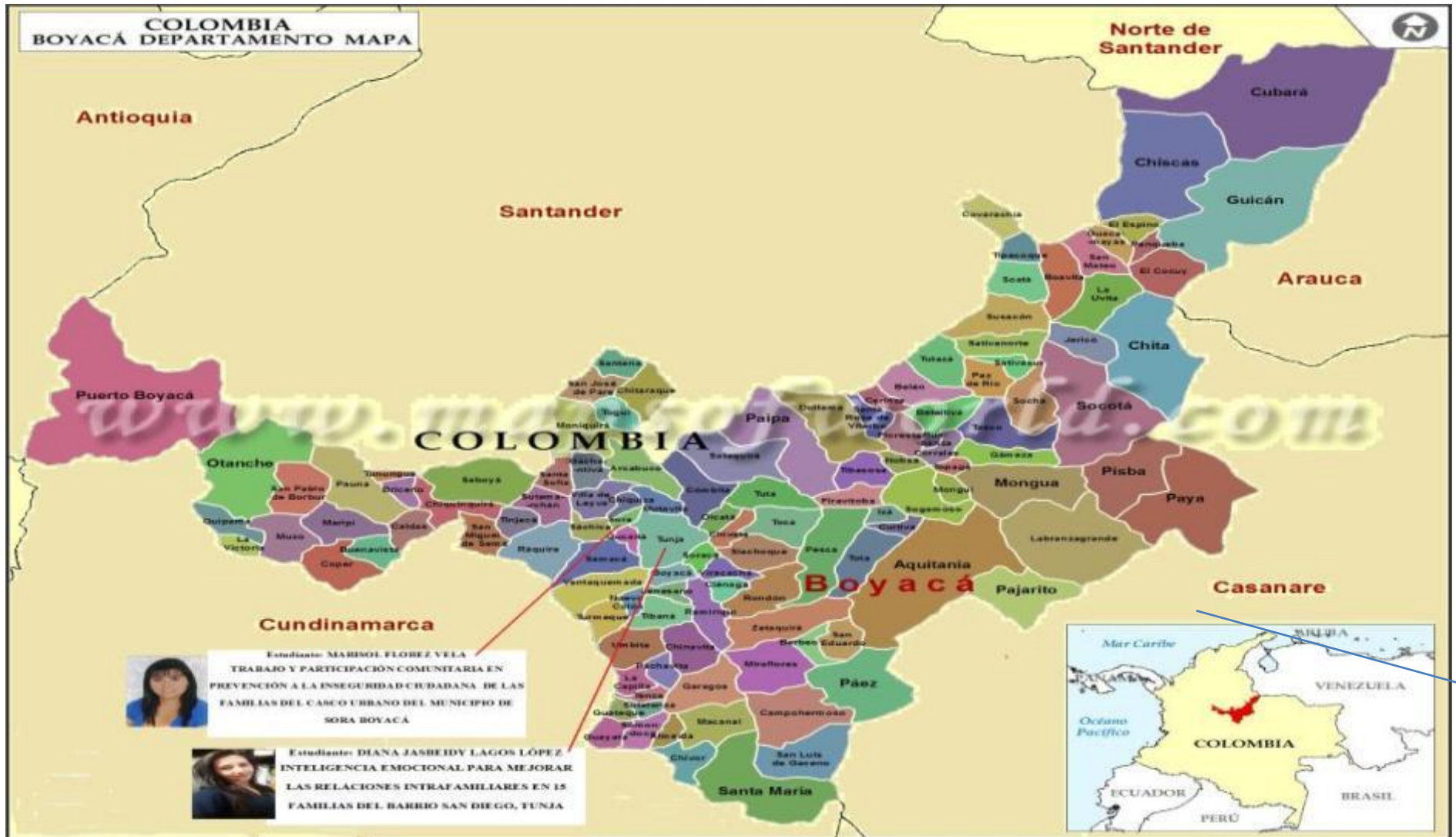


**Nombre:** Edgar Humberto Rubio  
**Problemática encontrada:** Embarazos no deseados por falta de planificación familiar



**Nombre:** Diana Jasbeidy Lagos  
**Problemática encontrada:** Inteligencia emocional para mejorar las relaciones intrafamiliares en 15 familias del barrio San Diego, Tunja

Anexo 1: Mapa situacional del departamento de Boyacá, municipio Sora y ciudad Tunja





Anexo 2: Mapa situacional del departamento de Cundinamarca, con la ciudad Bogotá, localidad Engativá



Anexo 3: Mapa situacional del departamento Putumayo, municipio Puerto Leguizamo



Anexo 4: Mapa situacional del departamento Magdalena ciudad Santa Marta

Anexo 4: Mapa situacional del departamento Magdalena, ciudad santa Marta



**Liliana Zarate Traslaviña**  
 Problemática

Violencia Intrafamiliar en los aptos fiscales de la Base Antinarcóticos N°8 de Santa Marta

### **Análisis descriptivo de problemáticas encontradas.**

Al realizar el diagnóstico social participativo, de cada uno de los municipios y ciudades abordados por los participantes del grupo, se analiza que son muchas las necesidades a satisfacer en el territorio Colombiano, lo cual conlleva a pensar que vivimos en una sociedad, acelerada de constantes cambios, que ha creado contextos inestables, por ello desde el diagnóstico social participativo se puede determinar desde el punto de vista de los miembros de las comunidades, qué actividades son necesarias y pueden apoyarse para la solución de una condición problemática, por medio de propuestas de acompañamiento que permitan minimizar o eliminar situaciones de dificultad como las encontradas: embarazos no deseados por falta de planificación familiar, violencia Intrafamiliar, deterioro de las relaciones intrafamiliares, inseguridad ciudadana, consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y adolescentes.

Aunado a lo anterior se infiere que el embarazo no deseado es un problema, con consecuencias graves sobre la salud, la situación social y económica de las mujeres, sus hijos y familias, así como sobre la población en general, por consiguiente debemos tener en cuenta que la reproducción es una condición necesaria, el ejercicio de la sexualidad, deberían ser siempre actos deseados y planeados. Pero lamentablemente, no es así. Prueba de ello son los embarazos no deseados, definidos como aquellos que ocurren en un momento poco favorable, inoportuno, o que se dan en una persona que ya no quiere reproducirse.

El embarazo no deseado es un problema común en muchas regiones de nuestra querida Colombia, y viene acompañado de consecuencias graves sobre la salud, la situación social y

económica de las mujeres, sus hijos y familias, así como sobre la población en general. Además, también se ha dejado claro que el embarazo no deseado no es solo una responsabilidad individual y de la pareja, sino de toda la sociedad.

Desde otra perspectiva nos damos cuenta que la violencia intrafamiliar es una situación que en la actualidad enfrenta un gran porcentaje de las familias colombianas, donde encontramos situaciones verdaderamente increíbles y aberrantes logrando generar sensaciones de miedo e inseguridad en la pareja conllevando a que no se denuncie, además se crea una necesidad de dependencia económica y emocional, que impide a la víctima de la violencia tomar medidas necesarias para evitar y prevenir dicha situación. Es ahí donde entra nuestro apoyo y orientación como psicólogos a través de estrategias que permitan a cada uno de los miembros generar acciones de solución que a su vez se puedan canalizar por medio de la comunicación asertiva, coadyuvando con esto a que se generen ambientes familiares saludables e interactivos con los buenos modales y costumbres de la sociedad y la familia.

Sumado a esto hoy en día la sociedad sufre un gran problema como es la inseguridad ciudadana de tal manera que está afectado no solamente física y económicamente si no también emocionalmente a la sociedad víctima, es aquí donde el rol del psicólogo trabaja en sensibilizar y formular estrategias de acción de tal manera que la comunidad afectada logre percibir de una manera real dicho problema encaminándolos a la búsqueda de posibles soluciones y alternativas capaces de impactar y dejar un resultado positivo para la seguridad de la población, por otro lado cabe resaltar que uno de los factores más importantes como contribuyentes a una sociedad segura es la paz y la seguridad dos pilares fundamentales en la construcción de una democracia ya que

permiten la participación de todos los miembros de la ciudadanía en los distintos escenarios.

Seguidamente el deterioro en las relaciones intrafamiliares es otra gran problemática que sufren las familias Colombianas conllevando a consecuencias graves entre ellas: depresión, conflictos personales, poca habilidad para solucionar las dificultades, consumo de sustancias psicoactivas, dificultad para comprender a los demás, estrés, tristeza, melancolía, poco éxito personal y profesional, problemas de salud físico y mental, en su consecuencia más grave llegar al suicidio, por tal razón se buscan soluciones desde el rol como psicólogos como ahondar respecto a fortalecer la inteligencia emocional como estrategia para minimizar el deterioro en las relaciones intrafamiliares se parte de la premisa que es importante gestionar las emociones para la salud emocional de los hijos, ya que les proporciona un soporte emocional estable y seguro para madurar y al conocer y gestionar nuestras propias emociones tendremos una influencia personal y grupal dentro del contexto familiar y posteriormente social, es así que se ve la necesidad primordial de formar conciencia de la inteligencia emocional desde el hogar y en familia, ya que es el primer lugar de contacto entre personas, hasta el nivel escolar y social en el cual nos desarrollemos.

En consecuencia es evidente que a nivel nacional existen problemáticas muy similares las cuales se retomaron en el presente estudio, que hacen que nuestro trabajo se enfoque cada día más en la intervención psicosocial ya que esta hace parte de las múltiples disciplinas que tiene la psicología para incidir en la realidad y transformarla, esto hace que exista una integración del psicólogo con la comunidad intervenida, apoyándose de sus conocimientos propios de la psicología, creando compromisos personales y profesionalmente con la labor a realizar.



Por consiguiente se logró evidenciar que las actuaciones de los psicólogos en formación en cada una de las comunidades elegidas, los llevo a interactuar de manera positiva e iniciar canales de comunicación asertiva que les permitió abordar de manera positiva los objetivos propuestos de la manera más lógica posible ya que todos aportaron su grano de arena para el mejoramiento de la problemática en cada una de las comunidades elegidas de los diferentes departamentos del territorio nacional.

Espacios como estos dispuestos por la universidad son de gran apoyo e importantes para la formación adecuada de los futuros psicólogos, ya que nos vemos enfrentados a ambientes reales que nos obligan a tener un grado aún más alto de responsabilidad ya que se trabaja directamente con la comunidad.

Finalmente se infiere que las problemáticas sociales son vistas desde la óptica profesional como problemas científicos que difieren de la interrelación de los seres humanos; los problemas que se plantean en este documento son producto de complejidades sociales, que proviene en una gran mayoría de veces de desórdenes psicológicos y sociológicos que sobresalen de los estándares comportamentales que están alineados a reglas y normas impuestas por la misma sociedad, con esto queremos decir que si existe un modelo conductual a seguir dentro de los parámetros sociales, que deben regir el colectivo y actuar de los seres humanos.

Con lo anterior queremos expresar que los comportamientos colectivos nos han conllevado a ser testigos y víctimas de conductas delictivas desmedidas, que la gran mayoría de tiempo ha vivido el país. Sabemos que los comportamientos delictivos del colombiano provienen

de un conjunto de facetas sociológicas, que se han venido convirtiendo, en una masificación cultural de la cual ha sido muy difícil salir, por ello como futuros profesionales tenemos un largo y arduo camino por recorrer y contribuir de manera positiva a una sociedad mejor, con un óptimo desarrollo humano.



**Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes.**

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
<b>Edgar Humberto Rubio</b>	Puerto Leguizamo putumayo	Barrio maracaná	Embarazos no deseados por falta de planificación familiar.	En la actualidad se indago en la alcaldía municipal y se logra identificar que manejan un plan de acción de secretaria de salud donde se hace énfasis en seguridad alimentaria y nutricional, mas no se tiene contemplado ninguna actividad de promoción y prevención de la salud y la enfermedad para el 2017, también es evidente que en las políticas públicas del departamento se contempla la importancia de las actividades de promoción y prevención de la salud y la enfermedad. Dando cumplimiento a lo	<p>En esta propuesta de acompañamiento está encaminada a establecer en esta comunidad del barrio maracaná de puerto Leguizamo, un control de la natalidad permitiendo que esta pueda ser programada y planificada, viéndose beneficiada directamente toda la comunidad.</p> <p>El objetivo general que se planteo fue:  <b>“Fomentar ambientes de vida saludable a través de la implementación de programas de planificación familiar que beneficien a las familias, comunidad y que a su vez sirvan para el mejoramiento de las condiciones de vida.”</b></p> <p>En busca de la solución de los objetivos se propone la coordinación de una brigada de salud, con agentes participantes tales como; 1. Hospital Naval de puerto Leguizamo, 2. Hospital municipal María Angelines, 3. Alcaldía de Puerto Leguizamo, y la Armada Nacional. Esta brigada de salud estará enfocada en todas actividades de promoción y</p>

				contemplado en la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, enunciada por el Ministerio de Protección Social en 2003.	prevención de la salud, donde se hará énfasis en la inclusión de la comunidad en edad fértil a los planes de planificación familiar.  De igual manera se cuenta con el apoyo de diferentes entes públicos y gubernamentales lo que nos garantizara que sea un evento de gran magnitud y con aportes de recursos de los diferentes actores participantes, logrando así atender más y en mejores condiciones a la comunidad.
2. <b>Liliana Zarate Traslaviña</b>	Santa Marta Magdalena	Familias de los apartamentos fiscales de la Base Antinarcóticos N° 8	Violencia Intrafamiliar	La Consejería de la Mujer Distrital, Red de Mujeres del Magdalena, Oficina de Atención a la Mujer y Equidad de Género del Magdalena y la Policía Metropolitana, adelantan campañas de prevención y pedagógicas para disminuir los índices de violencia intrafamiliar. En estas comunidades observamos la colaboración de Salud Pública quien en colaboración del ICBF y	<b>Nombre del proyecto:</b> Comunicación asertiva como medio para evitar el maltrato intrafamiliar, en las Familias de los aptos fiscales de la Base Antinarcóticos N° 8 de Santa Marta. Por medio de esta intervención se pretende alcanzar su objetivo general: <i>Reconocer los diversos factores por los cuales se presenta la violencia intrafamiliar y a su vez plantear una posible alternativa que permitirá mejorar el ambiente y comunicación asertiva familiar en la comunidad de los aptos fiscales de la Base Antinarcóticos N°8 de la ciudad de Santa Marta.</i>  <b>Finalidad:</b> promover y fomentar la comunicación asertiva y emocional en las

				<p>otras entidades públicas y privadas crean diferentes programas para la población, pero en este momento, no se han desarrollado actividades frente a esta necesidad de la violencia intrafamiliar.</p>	<p>familias. Esto con el fin de saber qué hacer ante el maltrato intrafamiliar.</p> <p><b>Metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompañamiento y orientación Psicológica al núcleo familiar sobre actos pacíficos para afrontar la falta de comunicación en la misma.</li> <li>✓ Fomentar Técnicas para la resolución de conflictos Familiares.</li> <li>✓ Motivar a las familia a la comunicación asertiva entre los miembros del sistema familiar y la comunidad en general</li> </ul> <p><b>Actividades:</b></p> <p><b>M1</b> Desarrollar habilidades comunicativas asertivas en las familias como mecanismo para la prevención y superación de la Violencia Intrafamiliar en las familias de las distintas comunidades.</p> <p><b>M2</b> Identificar los factores por los cuales se da la Violencia Intrafamiliar y promover la falta de diálogo familiar en la comunidad.</p> <p><b>M3</b> Conocimiento de pautas asertivas de comunicación y manejo del conflicto Familiar. Estas actividades no solo pretenden dar a conocer las formas de violencia, canales de denuncia y pautas para evitar y prevenir por medio de la comunicación asertiva y emocional este tipo de violencia intrafamiliar.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>3. <b>Diana Jasbeidy Lagos López</b></p>	<p>Departamen to Boyacá, ciudad de Tunja.</p>	<p>Familias del barrio San Diego de la ciudad de Tunja, departamento Boyacá</p>	<p>Deterioro de las relaciones intrafamiliares.</p>	<p>Al indagar en las bases de datos científicas, (proquest y Scielo entre otras), respecto a las políticas públicas en Tunja, la problemática abordada no se encuentra en alguna de las políticas existentes, sin embargo podría inmiscuirse en la política pública hechos de verdad, priorizando la salud mental.</p>	<p>Esta propuesta fue diseñada especialmente para brindar la mayor información posible, sobre inteligencia emocional en pro de mejorar las relaciones intrafamiliares, implementando actividades lúdico pedagógicas, capacitación y educación a los padres familia, niños(a), jóvenes, adultos mayores y comunidad en general, donde se darán a conocer las posibles causas y consecuencias que trae el deterioro de las relaciones intrafamiliares, involucrando a las familias en un proceso educativo, formativo y participativo, que les permita obtener destrezas, habilidades sociales y herramientas que coadyuven a mejorar las relaciones intrafamiliares.</p> <p>En consecuencia el objetivo principal apunta a <b><i>fortalecer la inteligencia emocional como estrategia para mejorar las relaciones intrafamiliares en la comunidad del barrio San Diego, de la ciudad de Tunja.</i></b></p> <p>Se pretende sensibilizar a los integrantes de las familias sobre la importancia de fortalecer la inteligencia emocional, como herramienta para una mejor convivencia dentro y fuera del hogar, identificando las potencialidades que poseen cada uno de ellos para usarlas a su favor, mediante talleres participativos y de</p>
---	---	---	---	--	---

					<p>reflexión, empleando recursos humanos, equipos y material de apoyo para llevar a cabo las diferentes actividades lúdico - pedagógicas.</p> <p>Se busca que las familias adquieran compromisos como la acción participativa, importante en esta propuesta, porque favorece que ellos mismos sean los gestores de esas alternativas de solución, que se empoderen de sus roles familiares y sociales, buscando nuevas formas de solucionar los conflictos de acuerdo a las subjetividades y representaciones sociales que tienen en cada familia, puesto que el deterioro en las relaciones intrafamiliares conlleva a consecuencias graves entre ellas: depresión, conflictos personales, poca habilidad para solucionar las dificultades, consumo de sustancias psicoactivas, dificultad para comprender a los demás, estrés, tristeza, melancolía, poco éxito personal y profesional, problemas de salud físico y mental, en su consecuencia más grave llegar al suicidio.</p> <p>Finalmente su busca por medio de diferentes metas y actividades alcanzar la propuesta de acompañamiento entre las principales están:</p> <p>-Realizar talleres informativos y participativos respecto a fortalecer la habilidad inteligencia</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>emocional.</p> <p>-Fomentar taller sobre autorregulación de comportamientos impulsivos, arranques de ira o agresión, en la comunidad, por medio de actividad lúdica.</p> <p>-Brindar educación respecto a educar las emociones en la familia, para minimizar el deterioro de las relaciones intrafamiliares.</p>
4. <b>Marisol Florez Vela</b>	Departamento de Boyacá, Municipio de Sora	Familias del casco urbano del Municipio de Sora Boyacá	Trabajo y Participación comunitaria en prevención a la inseguridad ciudadana de las familias del casco urbano del Municipio de Sora Boyacá.	<p>Luego de indagar en la oficina de planeación Municipal y secretaria general el Plan Integral de Seguridad y Convivencia Ciudadana está enmarcado dentro del sentir que la administración municipal de Sora 2016- 2019</p> <p><b>Plan de Desarrollo Municipal: —Sora, es hora de cambiar</b></p> <p>““Dentro de este plan se encuentra parte de información para la construcción de la propuesta de Trabajo de</p>	<p>La razón por la cual se realiza esta propuesta, es debido a que se ha aumentado la brecha entre la inseguridad que sienten los soranos del casco urbano del Municipio y las situaciones objetivas de delincuencia, unido al miedo que sienten por los grupos delincuenciales, provocando en las comunidades sentimientos de inseguridad, debido a que no reciben protección adecuada y a tiempo de las autoridades Municipales.</p> <p><b>Objetivo general</b></p> <p>Reducir y diezmar la Inseguridad por el delito de robo y demás que atenten contra el bienestar de las familias soranas del casco urbano del Municipio de Boyacá mediante la creación de un plan de seguridad, generando confianza, paz y sentido de pertenencia por el bien común en beneficio de todas las familias y del pueblo en general.</p> <p>Estrategias:</p>

			<p>la estudiante en formación UNAD proyecto ha plasmado en el Plan de Desarrollo denominado “SORA ES HORA DE CAMBIAR; lo anterior partiendo de la confianza y respeto que tiene la comunidad Sorana en las instituciones que hacen parte de la elaboración y ejecución de este plan. Fiscalía General de Nación y la Administración municipal de Sora quieren sacar adelante a fin de garantizar que la población Sorana goce de un ambiente sano, en donde la delincuencia y la intolerancia se mantengan alejadas y podamos consolidar el bienestar social. Cabe señalar que en este plan se da especial protección</p>	<p>I. Estrategia Institucional de Seguridad y Convivencia Ciudadana..  II. Estrategia de Protección a las poblaciones vulnerables.</p> <p>Actividades M1:  Encuentros con la población objeto para la sensibilización y orientación en la organización y seguridad con la presentación del plan de acción y los resultados de las operaciones que se han realizado en contra de la inseguridad creándoles una conciencia de sentido de pertenencia y seguridad ciudadana para el bien común involucrando a todas las autoridades competentes en este proyecto de igual fijar un calendario o cronograma de actividades a desarrollar a con las familias donde se estipulen las fechas y horas en las cuales se reunirá la comunidad urbana para las capacitación programadas y el trabajo a realizar según Meta 1</p> <p>Actividades M2:  Segundo encuentro con las familias, la Policía de la Estación y las autoridades Municipales para elegir nuevo consejo de seguridad como un cambio y nueva estrategias ciudadanas que nos puedan llevar al objetivo propuesto como es la disminución de la inseguridad por el delito</p>
--	--	--	---	---

				<p>a los derechos de la familia como núcleo esencial de la sociedad y a los niños soranos en quienes se representa el futuro de nuestra tierra este plan incorpora una serie de actividades dentro de dos grandes estrategias</p>	<p>del hurto y demás que atenten con la seguridad de las familias.</p> <p>De igual forma se espera implementar programas y actividades artísticas y deportivas donde la misma población sea el principal actor de estas actividades</p> <p>Por ultimo capacitación sobre los derechos de las comunidades y convivencia, a la convivencia pacífica y la seguridad así como la disminución de actos delictivos que atenten contra la seguridad de todas las familias del casco urbano del Municipio</p> <p>Actividades M3:</p> <p>Con la ayuda de las familias y las autoridades competentes dar inicio a la ejecución de las estrategias después de discutir ventajas y desventajas para dar inicio en un 100% el trabajo que tendrá que realizar el nuevo consejo de seguridad que se eligió con el apoyo y la aprobación de las entidades competentes de acuerdo a los artículos propuestos y establecidos dentro de las políticas públicas del Municipio de sora Boyacá</p>
--	--	--	--	---	---



<p><b>5. Julieth Jazmín Pinzón</b></p>	<p>Localidad de Engativá,</p>	<p>Barrio Tabora</p>	<p>Consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes y adolescentes pertenecientes a las comunidad del barrio el tabora</p>	<p>Política pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en Bogotá D.C. espera recoger las lecciones aprendidas y se inscribe en los mandatos de la Constitución, la normatividad nacional y la puesta en operación del Consejo Distrital de Estupefacientes; también en los ordenamientos de Ley 30 de 1986 y la resolución 003 de 1996 y sus reglamentarios. Guiada el principio de participación se construyó a partir de una consulta ciudadana y la articulación de diferentes entidades distritales, para garantizar que los bogotanos cuenten con directrices establecidas, para el abordaje integral, articulado y continuo del fenómeno del consumo y la prevención a la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas,</p>	<p>El presente trabajo nace de un problema que se evidencia con facilidad en el Barrio Tabora, localidad de Engativá, donde se han realizado actividades de integración para jóvenes, adolescentes y demás interesados. Éstas son organizadas por la junta de acción quienes han organizado talleres al aire libre promovidas por los entes encargados; las cuales están dirigidas por profesionales en donde se tratan temas relacionados al entorno educativo, intervención personal y prevención con la comunidad.</p> <p>Como objetivo principal esta indagar las características, personales, emocionales, culturales y sociales, que conllevan al individuo en el acercamiento y uso de las sustancias psicoactivas, generando sensibilización, personal y familiar, para que en consenso se busquen alternativas que lleven a la toma de conciencia en el aporte individual del problema.</p> <p>Con la realización de este trabajo se busca, encontrar la manera adecuada de elaborar una propuesta de acompañamiento a las familias desde el diplomado en desarrollo humano y</p>
--	-------------------------------	----------------------	---	--	--

				<p>reconociendo las múltiples manifestaciones del fenómeno y la diversidad poblacional y cultural que caracteriza al Distrito Capital.</p>	<p>familia, al realizar el trabajo por etapas hace que nuestro conocimiento sea más amplio, y claro sobre este tema, además de encontrar una estrategia que contribuya al cambio social de una comunidad que posee una problemática bastante difícil de abordar sin el acompañamiento de profesionales en el tema, mediante las siguientes alternativas:</p> <p>No. 1 Por medio de sensibilización a las familias, en cuanto a la prevención o mitigación del consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>No. 2 Trabajar en manejo de tiempo libre y proyecto de vida, ya que de esta manera también se crean mecanismos de protección contra las adicciones y consumo de dichas sustancias.</p> <p>No. 3 Desarrollar y llevar a cabo campañas con entes gubernamentales que propendan por la prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas.</p>
--	--	--	--	--	--

## Conclusiones

Actividades tan importantes como estas, donde se nos permite hacer una inmersión en las comunidades de diferentes departamentos del territorio nacional, son significativamente importantes para nuestro aprendizaje, ya que a través de estas, interactuamos directamente con la comunidad en escenarios reales que nos permiten poner en práctica, nuestros conocimientos, habilidades y destrezas para trabajar con las familias y las comunidades, de igual forma se retomaron fuentes teóricas del desarrollo humano y familia, las cuales sirven como fundamentos al momento de establecer o instaurar actividades a trabajar con las familias y la comunidad a la que se esté atendiendo.

Trabajar con las comunidades en calidad de profesionales y poder brindar apoyo, orientación y educación hacia mejores prácticas que logren contribuir al desarrollo personal y de la calidad de vida a través de procesos de aprendizaje y construcción de diferentes sentidos sociales y familiares para mantener las relaciones y comunicación a partir de la aplicación de valores, principios, amor y educación.

Los inicios como profesionales es el poder favorecer a personas en vulnerabilidad como lo son la población de niños, jóvenes, mujeres y hombres víctimas del maltrato intrafamiliar y prevenir de cierta manera que las familias tengan un desarrollo adecuado y con educación. Que desde el rol propio del psicología tejer mediante la investigación acción participativa un nuevo componente familiar que hagan que se integren, que aprendan a vivir en unión y solidaridad, para que la resolución de conflictos se lleve en los métodos adecuados, como lo es el dialogo.

Trabajar en comunidades y con grupos de familias no es fácil, ya que los tiempos de ellos son un poco limitados, por la condición económica de cada sector impactado, requieren las familias de mayor tiempo en sus trabajos, es por ello que como profesionales debemos de buscar y hallar las estrategias y herramientas que logren hacer partícipes a la comunidad, adecuando los tiempos de ellos para participar, y haciendo que sean importantes para la investigación, ya que es la comunidad misma que nos brindan la visión real del problema.

Es necesario hacer una reflexión acerca del estudio de la familia como grupo social ya que en la actualidad hace parte de nuestro que hacer como psicólogos y miembros del equipo de salud, por ser este el grupo que más influye en la formación de la personalidad, ya que es en ella donde se adquieren las creencias, los temores y criterios de riesgo que condicionan las actitudes de la persona, todo esto infiriendo significativamente sobre la funcionalidad y armonía de una familia viéndose reflejado en la convivencia con la comunidad.

Una vez abordadas las comunidades y analizado las miles situaciones que se tejen se infiere que el ser humano es un ser de necesidades múltiples e interdependientes, por ello las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en el que ellas se interrelacionan e interactúan. Las necesidades revelan de la manera más apremiante el ser de las personas, ya que éste se hace palpable a través de ellas desde una doble condición relacional: como carencia y como potencialidad, por tanto el Desarrollo Humano aporta un componente normativo para la acción, al ser la mejor y más eficiente elección social que puede tomar una sociedad, porque tiene por meta promocionar la calidad de la vida de la gente.

Ahora bien vivimos en una sociedad en la que se evidencia el modernismo, por ello como futuros profesionales debemos estar documentados, analizar la realidad en la que vivimos, ser autónomos de nuestro propio aprendizaje para tener las competencias y capacidades necesarias para poder intervenir y crear propuestas de acompañamiento ante las miles de situaciones por las que pasa el ser humano de manera significativa, puesto que al interactuar con la comunidad surge en las personas dudas, encuentran en nosotros el respaldo para dar solución a sus miles de necesidades, confían en las técnicas o pasos que desarrollamos ante ellos, y buscan acercarse ante nosotros para poder desahogar sus carencias, por esta razón debemos ser profesionales idóneos útiles a la sociedad, con amplios conocimientos y con capacidades para poder ayudar al prójimo.

Así mismo fue importante a través del ejercicio desarrollado pensar en generar estrategias que conlleven a la buena integración e implementación de mecanismos para identificar y disminuir factores de riesgo que se puedan presentar en las familias, ya que la familia está presente en la vida social y constituye el elemento clave para la comprensión y funcionamiento de la sociedad. A través de ella, la comunidad no sólo se provee de sus miembros, sino que se encarga de prepararlos para que cumplan satisfactoriamente el papel social que les corresponde. Es el canal primario para la transmisión de los valores y tradiciones de una generación a otra.

Finalmente es menester afirmar que efectivamente la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, el primer ente socializador de los seres humanos y por tanto un elemento fundamental para el desarrollo integral de los individuos, conceptualmente se ha desarrollado y

evolucionado acorde a los cambios experimentados por la sociedad, por ello es indispensable indagar en las necesidades o carencias que al interior de ella se construyen en miras a fortalecer las debilidades en fortalezas y de esta manera contribuir a una sociedad mejor en la que los niños y niñas tengan mejores oportunidades en un mañana, puesto que no es desconocedor que hoy día cada vez la familia se desintegra, y pierde el amplio valor que esta tiene en el porvenir de la humanidad.

## Referencias Bibliográficas

Garreta, J. (2007). La relación Familia-Escuela. Lleida, Ediciones de la Universidad de Lleida. Instituto Internacional de UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe – IELSAC. Educación Superior y Sociedad, Revista educación y sociedad, N° 2, pp. 9 – 32, 48 – 45 y 101 – 116.

López, M.L. (2011). Familia, escuela y sociedad: una alianza necesaria para la construcción de ambientes favorables de aprendizaje y convivencia pacífica. Revista Educar. Secretaria de Educación de Jalisco. N° 57, pp. 9 – 16.

Galvis, L. (2009). Presencia de la familia en las Políticas Públicas. Documento elaborado para Comfenalco Antioquia. pp. 1 – 9.

Ministerio de Salud y Protección Social – República de Colombia (2012). Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012-2022. Consolidación General elaborada por: Galvis Ortiz Ligia. pp. 7 – 73.

Imágenes google. Mapa de Colombia y departamentos. Recuperado de:  
[https://www.google.com.co/search?q=departamento+del+meta&rlz=1C1CHWL\\_esCO715CO715&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj7\\_OOM7rPTAhXKOCYKHZolCb8Q\\_AUIBigB&biw=1242&bih=602#imgsrc=tr1FmoyFfWYDxM:](https://www.google.com.co/search?q=departamento+del+meta&rlz=1C1CHWL_esCO715CO715&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj7_OOM7rPTAhXKOCYKHZolCb8Q_AUIBigB&biw=1242&bih=602#imgsrc=tr1FmoyFfWYDxM:)

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). *Repensar la familia en la contemporaneidad*. Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>. ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). *Familia y producción de consumo*.

Recuperado de: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>. ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). *Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos*. Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>. ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-32-7

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). *Diagnosticar el contexto, una necesidad para la familia*. Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>. ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0