

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4 MIRADAS COLECTIVAS

**MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO MUNICIPIOS
DE TUQUERRES, SANDONÁ, PASTO Y CATAMBUCO**

Grupo: 403018_55

Integrante 1. Ervin Alejandro Benavides

Integrante 2. Tatiana Zarama Castillo

Integrante 3. Mónica Catalina Muriel

Integrante 4. Mónica Patricia Diaz

Integrante 5. Lenny Andrea Cabrera

Tutora- Kendra Yalile Salas Gómez

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

ABRIL DEL 2017

Resumen

El diplomado Desarrollo Humano y Familia propende por el acercamiento a las comunidades a través de la metodología de Marco lógico llegando no sólo a la realización de diagnósticos participativos sino también a la formulación de propuestas realizables que contribuyen positivamente al desarrollo humano de las comunidades participantes.

A partir de la aplicación de la MML en cinco comunidades diferentes, pero muy cercanas entre sí, se encontraron algunas problemáticas similares pero también se pudo observar cómo cada una ofrece una lectura diferente de sus vivencias particulares, como resultado de los diagnósticos participativos se evidenciaron las siguientes situaciones: embarazos en adolescentes, consumo de sustancias psicoactivas, falta de confianza y comunicación familiar y delincuencia juvenil.

Palabras Clave: desarrollo humano, Familia, Metodología de Marco Lógico, Diagnóstico participativo.

Abstract

The Diploma Human Development and Family aims at bringing communities closer together through the Logical Framework methodology, reaching not only the realization of participatory diagnoses but also the formulation of feasible proposals that contribute positively to the human development of the participating communities.

From the application of the MML in five different communities, but very close to each other, some similar problems were found but also it was possible to observe how each one offers a different reading of their particular experiences, as a result of the participatory diagnoses the following situations: pregnancy in adolescents, consumption of psychoactive substances, lack of confidence and family communication and juvenile delinquency.

Key words: human development, Family, Logical Framework Methodology, Participatory Diagnosis.

Introduccion

El reconocimiento de las zonas territoriales a través de los mapas situacionales es de gran importancia ya que para esta actividad de investigación se necesitaba la vinculación de situaciones sociales específicas de algunos de los municipios del Departamento de Nariño, pretendiendo situar espacios de integración como resultado de las múltiples problemáticas y las diversas experiencias, identificando situaciones actuales de los pobladores de cada municipio.

Después de un acercamiento a la comunidad para obtener información, y durante semanas de observación directa con la población y teniendo como referente un instrumento realizado a la comunidad, se logró identificar las problemáticas presentes en la población.

Fue evidente que en los adolescentes, tanto en poblaciones masculinas y femeninas están inmersos en una problemática psicológica de introversión y egocentrismo, que sumado a las problemáticas sociales permiten que ellos sean el epicentro de situaciones de drogadicción y embarazos tempranos que conllevan a que su calidad de vida tanto familiar como social decaiga vertiginosamente; así mismo se presentan otras problemáticas como la falta de comunicación familiar y la delincuencia juvenil, que afectan directamente el desarrollo humano.

A lo largo del diplomado en desarrollo humano y familia cada estudiante se acercó a una comunidad particular, y contando con la participación de éstas se desarrolló un primer momento denominado acercamiento a la comunidad, que consiste en la realización de un primer diagnóstico y formulación de propuestas con la metodología de marco lógico, estas propuestas apuntaban a solucionar a través de la investigación acción las siguientes problemáticas: Embarazos en adolescentes en la comunidad de Bolívar, Consumo de

sustancias psicoactivas en el barrio Corazón de Jesús en Pasto, Falta de Confianza y comunicación al interior de las familias en la Institución Educativa José Feliz Jiménez de la ciudad de Pasto, Delincuencia Juvenil en el Corregimiento de Catambuco en Pasto, aumento de Delincuencia Juvenil.

Mapa Situacional



Análisis descriptivo de las problemáticas

En cada una de las cinco comunidades, se analizaron diferentes familias, unas nucleares conformadas por su madre, padre e hijos, otras familias extensas conformadas por tíos y abuelos y familias conformadas por un padre biológico con hijos, y un padre sustituto con hijos de este modo se ven familias con desiguales estabilidades económicas, sociales y emocionales, sin embargo en estas comunidades, aún prevalece el modelo tradicional en el cual su tipo se ha venido alterando debido a los constantes cambios que sufre la sociedad; sin embargo las caracteriza por los Roles y funciones bien definidos, padres heterosexuales, el padre como jefe o cabeza de la familia, el padre es el proveedor principal del sustento de la familia, la madre con un rol definido de cuidar a los hijos y mantener la casa, no trabaja en el exterior del hogar, creación y mantenimiento de matrimonios según las normas o pautas católicas (Benavidez, 2015).

A nivel general se encuentra que algunos valores como la comunicación, respeto entre pares y el amor se han visto afectados siendo esta una de las tantas circunstancias que han generado conductas inadecuadas o de riesgo en los adolescentes y jóvenes.

La delincuencia juvenil, los embarazos no programados y a corta edad, el consumo de psicoactivos, la falta de comunicación familiar han desintegrado en cierto modo sus hogares, los padres en vez de tomar una decisión para ayudar a sus hijos, optan por corregirlos con maltrato físico y psicológico, en ciertos casos hasta los echan de sus casas afirmando que no pueden vivir con un hijo delincuente, por reputación y por el ego de conservar una familia perfecta, o simplemente optan por no participar activamente en su crianza.

Problemática 1. Lenny Cabrera

Embarazos no deseados en adolescentes de 12 a 16 años

La recogida de información se llevó a cabo mediante una entrevista directa con el Líder de la comunidad y mediante la aplicación de la técnica de árbol de problemas en la que se contó con la participación de la mayoría de los habitantes de la comunidad de Bolívar. Mediante las diferentes convocatorias y una vez aplicada la técnica anteriormente mencionada se llega a un consenso de que la problemática a estudiar es la de embarazos no deseados en adolescentes.

Se ha realizado un estudio descriptivo y cuantitativo: Descriptivo, porque se basa en la observación de los hechos y cuantitativo: porque tomamos un grupo etéreo de edades entre 12 y 16 años de esta comunidad de Bolívar, en el que se pretende disminuir el índice de embarazos en adolescentes, identificando factores de riesgo en la población de estudio, estableciendo las consecuencias psicosociales que afectan a la embarazada y a su entorno.

Se deduce que este fenómeno evidencia mayor pobreza, deserción escolar, abortos, desempleo, abandono del proyecto de vida. Debido a la falta de información acerca de los métodos anticonceptivos, relaciones sexuales precoces, practica de relaciones sin protección, por presión e imitación, consumo de bebidas alcohólicas, irresponsabilidad de sus actos etc.

Es preocupante esta situación ya que se ha convertido en un problema de salud pública definida como una gestación inesperada y no planeada, clasificada como de alto riesgo debido a las potenciales complicaciones que pueden afectar la salud de la madre y el bebé.

La impotencia que crean las consecuencias de las acciones que llevan el no tener una práctica adecuada de la sexualidad, arrastra una cadena de sucesos que afectan el estado emocional de los adolescentes, impotencia para afrontar y continuar el proceso de su realización como persona, desinterés para planificar las metas y los objetivos en el transcurso del tiempo, baja autoestima, escasa definición de su identidad como persona, conllevan a los adolescentes a desconocer y no tener deseo de formular su proyecto de vida.

Nariño ha sido uno de los departamentos con la tasa más alta de embarazos en adolescentes es del 23 por ciento, 3,5 puntos más que en el resto del país. Estos datos fueron entregados por la Secretaria de Salud en la que nos podemos dar cuenta la magnitud del problema siendo necesaria la aplicación de estrategias que comprendan conferencias en las cuales tomen parte los padres de familia para que se comprometan con la orientación de sus hijos ya que para que las nuevas generaciones disfruten sanamente de esa importante etapa de su vida se requiere el acompañamiento y permanente de los padres de familia. En esos procesos también deben incluir la práctica de los valores morales, para que además comprendan el significado de la responsabilidad.

La comunidad educativa también es clave para prevenir este fenómeno poniendo en marcha programas para sensibilizar a los jóvenes sobre los inconvenientes académicos, personales y familiares que acarrear los embarazos no deseados.

Todo esto unido a la implementación de una propuesta de investigación en la que desde el enfoque humanista se considera que ser humano desde su formación debe tener un reencuentro con su esencia; consiste en reflexionar y velar porque el hombre se eduque humano y no un inhumano o un bárbaro, es decir, fuera de sus valores y esencia. Sin

embargo, el humanismo va más allá de lo que cultural e históricamente se ha planteado. Significa un profundo conocimiento del ser humano, educado en valores, con características intelectuales que se pueden cultivar y acrecentar, con sentimientos, emociones, programas educativos acordes a una necesidad social y humana y necesidades físicas de espiritualidad y de sociabilidad. Donde la alternativa de solución que mejor se ajusta a esta problemática es efectuar una Relación de Ayuda, dirigida a los adolescentes entre 12 y 16 años de la comunidad de la Vereda de Bolívar - Sandoná; desarrollada en tres momentos, fundamentada en un enfoque humanista desde la psicología social comunitaria.

Esperando como resultados el ambiente propicio y adecuado para el desarrollo de estrategias y acciones que lleven a disminuir, afrontar y no repetir, el impacto negativo causado por los embarazos no deseados en los adolescentes con edad comprendida entre los doce a dieciséis años de la institución.

Problemática 2.- Tatiana Zarama Castillo

Consumo De Sustancias Psicoactivas En Jóvenes De La Comuna 10, Barrio Corazón De Jesús De San Juan De Pasto.

En la comuna 10 barrio Corazón de Jesús del Municipio de San Juan de Pasto, se encontró la problemática de consumo de SPA; Este barrio es de nivel socioeconómico 2, y conviven personas de diferentes lugares de la región y el país; Para esta actividad se eligieron 5 Familias de la comunidad, dos de los cuales hacen parte de la junta de acción comunal del barrio corazón de Jesús.

Mediante el diligenciamiento de una encuesta realizada a los representantes de cada familia, con preguntas específicas sobre su comunidad y con el objetivo de analizar aspectos familiares y sociales del contexto de los participantes, se pudo establecer que el barrio cuenta con servicios públicos, como agua, energía eléctrica, gas domiciliario para algunas casas, Internet, Tv por cable, telefonía; en el barrio hay vías de acceso en muy buen estado, Transporte publico suficiente, Iglesia, Hospital Civil, Centros educativos y un CAI.

En la comunidad existe una Junta de Acción comunal y parroquial, por medio de estos se realizan actividades para mejoramiento del barrio y sus habitantes; las principales actividades para el sostenimiento de las familias son los negocios de ventas de frutas y verduras, tiendas, droguerías, peluquerías, salas de internet, negocios de comidas rápidas, los cuales son para el sustento diario de las familias de este barrio.

Para la realización del estudio, se aplicaron distintas herramientas de recolección de información, tales como indicadores a nivel nacional y regional, observación directa, encuestas, entrevistas y árbol de problemas, a un universo de análisis compuesto por familias y los adolescentes en general. La información obtenida se analizó desde cinco áreas: cultural, social, económica laboral, educativa y psicológica, teniendo en cuenta las siguientes variables de análisis: identidad, valores y creencias, roles asignados a los adolescentes, toma de decisiones, lenguaje y formas de comunicación, participación política, de los mismos, acceso a espacios laborales, seguridad social, entre otras.

A través de la técnica del árbol de problemas y por medio de una pregunta orientadora:
¿Cuáles piensan ustedes que son las problemáticas que más afectan a las familias de esta

comunidad?, se hizo con la comunidad una lluvia de ideas, la cual nos dio a conocer las problemáticas más comunes en este lugar; como primera medida la descomposición familiar, la baja autoestima y la falta de oportunidades académicas y laborales, estas se dan a raíz diferentes factores como la falta de estrategias correctivas, carencia de afecto, ausencia de valores, ausencia de un proyecto de vida, insatisfacción personal, falta de empleo, abandono estatal, ausencia de recursos económicos, después de identificar estos factores se pudo llegar a la conclusión de que la problemática principal en esta comunidad es el *consumo de sustancias psicoactivas*, ya que está generando muchas problemáticas en el barrio que deterioran la comunidad y sus habitantes; se realizó un análisis el cual dio como resultado la identificación de causas y efectos de esta problemática.

Los habitantes de esta se encuentran bastantes preocupados sobre todo por el futuro de sus jóvenes, ya que muchos están deteriorando su vida a causa del consumo de sustancias Psicoactivas, ellos dicen que sus jóvenes se están dejando llevar por la libertad que ellos creen que les produce consumir, y no están pensando en todo lo que acarrea para sus vidas, su salud y su familia, llevar este tipo de vida.

Se considera que las causas de esta problemática son: problemas individuales o familiares, problemas económicos, baja Autoestima, ilegalidad, falta de oportunidades y problemas sociales.

Las causas principales relacionados con el abuso y dependencia a las drogas son: factores personales, de carácter genético, conductual e inmediatos, que condicionan su proceso de socialización, crianza, convivencia, identidad, modelos parentales (padres poco involucrados y/o con problemas de alcohol u otras drogas), estilos de vida, ejemplo de

consumo en personas significativas e influencia de los pares (amigos cercanos que consumen sustancias). De esta manera en este escenario es decisiva la dinámica familiar, ya que se ha encontrado que los consumidores tienen problemas en el interior de sus familias.

La dependencia además está altamente asociada con trastornos psicológicos tales como ansiedad, daño cognitivo, depresión, psicosis y trastornos y cambios de personalidad como temeridad e irritabilidad y baja autoestima.

Los factores asociados al consumo son:

Factores de Riesgo:

1. Carencia de programas en el buen aprovechamiento del tiempo libre, escasa participación de jóvenes en actividades culturales y deportivas.
2. Dificultades en la formulación y ejecución de la ley pública de la niñez y la adolescencia, incumplimiento de normas y decretos nacionales.
3. Dificultad relacional entre padres e hijos, inadecuadas pautas de crianza por parte de Padres y cuidadores.
4. Inadecuada judicialización de los infractores.
5. Inadecuado sistema de creencias frente al problema de consumo de SPA.
6. Personas que expenden las sustancias habitan el municipio.
7. Inadecuada judicialización para los expendedores.
 1. La organización de los grupos juveniles.
 2. El orden público es favorable.
 3. Los factores geográficos como el clima, los paisajes.
 4. Bajos índices de deserción escolar.

5. Funcionamiento adecuado de los grupos de familia.
6. Estructura de la salud organizada en beneficio de los programas de promoción y prevención.
7. Acceso a los medios de comunicación.

Factores de protección:

Según el estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia 2013 gobierno nacional a través del observatorio de drogas de Colombia del ministerio de justicia se hace una síntesis del consumo de sustancias psicoactivas a nivel nacional donde se evidencia que la sustancia lícita de mayor consumo a nivel nacional está el alcohol, seguida del tabaco. Entre las drogas ilícitas, el mayor consumo se registra en marihuana seguida de cocaína. El Popper con un porcentaje de vía del (1.21%) superando incluso a los inhalables más tradicionales.

Por consiguiente, se evidencia que las sustancias como (marihuana, cocaína, bazuco). Son las más consumidas por las personas dependientes a dichas sustancias.

Se puede mencionar que el tabaco o cigarrillo el 88% es más alta en las mujeres por el contrario las edades de consumo frecuente están entre 45 -65 años con un porcentaje de 90.85% seguido de 35 -44 años con un porcentaje de 88.85, continuado con las edades de 25 a 34 años con un porcentaje de 87.38 % seguido de esto con las edades de 18 – 24 años con un total del 84.73% finalizando con las edades de 12 a 17 años con un total 82.82%(Observatorio Nacional de Sustancia Psicoactivas 2013) en lo anterior se deduce que según los grupo de edades el que mayor prevalece son entre las edades de 45 a 65 años con una menor frecuencia de consumo de cigarrillo esta entre las edades de 12 a 17 años,

por tal razón es de vital importancia trabajar en la prevención y des estimulación del consumo de cigarrillo.

A nivel departamental se evidencia según las estadísticas del consumo frecuente del cigarrillo esta entre los 20 primeros departamentos en donde más se presenta riesgos con un 86.6.

A nivel del consumo de alcohol se ve reflejado que la mujer tiene mayor riesgo de consumir bebidas alcohólicas con un 88.50, además se evidencias que en los grupos de edades entre los 18 – 24 años hay un riesgo de consumo del 78.08 al igual que entre las edades 12 a 17 años de 76.27 es decir se ve incrementado el riesgo de consumir a medida que va aumentando las edades.

A nivel departamental muestra que Nariño esta entre los 10 primeros departamentos con mayor riesgo de consumo de alcohol.

Problemática 3 Alejandro Benavides

El desarrollo desigual del conjunto de factores sociales, económicos y culturales, determinan múltiples formas de organización a nivel familiar y esta a su vez afecte de alguna forma el contexto comunitario despertando diferentes problemáticas que perturban la calidad de vida de los individuos.

La lucha por subsistir y poder suplir sus necesidades básicas hacen que muchas personas quebranten sus valores, creencias hábitos, y actitudes y traspasen el sendero hacia la delincuencia.

La situación de delincuencia juvenil que se presenta en la comunidad de la vereda la Guayaquila, es preocupante y se ha venido incrementando de una manera desmedida, generando problemáticas sociales de violencia, factores como el desempleo, la pobreza, entre otros promueven conductas inaceptables, de personas que solo piensan en sus propios intereses, sin importar el perjuicio que causen a la sociedad.

Es por eso que se hace necesario dar una solución al problema de inseguridad que se está presentando en la comunidad y se logre de este modo garantizar una mayor tranquilidad a los habitantes, pero esto se lograría mediante la participación activa de la comunidad en el proceso y generación de alianzas estratégicas que se puedan obtener con las entidades públicas y privadas, para el desarrollo óptimo de las propuestas y de este modo brindar a las familias una mejor calidad de vida

Mediante esta propuesta lo que se busca es Aminorar los factores de riesgo a los que se encuentran proclives los jóvenes y/o señoritas de la comunidad de estudio, mediante actividades de fortalecimiento de las habilidades y destrezas y que las familias participantes se apropien de las diferentes estrategias y puedan liderar acciones de prevención, control y minimización de la delincuencia juvenil.

Problemática 4: Catalina Muriel Moncayo

Falta de confianza y comunicación al interior de las familias, afectando la dinámica familiar en la Institución Educativa José Félix Jiménez.

La comunidad seleccionada es la Institución Educativa José Félix Jiménez ubicada en el barrio el Tejar de la Ciudad de Pasto, es un establecimiento de carácter público de estrato 1,

2 y 3 para esta actividad se seleccionó a 5 padres de Familia y los estudiantes del Grado 10 de esta Institución.

El diagnóstico social participativo se apoyó en herramientas las cuáles permitieron obtener la información necesaria para un análisis participativo y conocer la problemática real de la comunidad estudiada y las diferentes Herramientas Utilizadas como:

Descriptorios de la Comunidad

- Reconocimiento de la comunidad.
- Observación Directa
- Entrevista a padres de familia.
- Realización del árbol de problemas a los estudiantes del grado décimo.

El diagnóstico apunta hacia la problemática de la comunidad su realidad en forma integral, orientándose hacia la búsqueda de posibles soluciones.

Mediante los siguientes instrumentos como Descriptorios de la Comunidad se describe los diferentes factores y aspectos que son de gran utilidad para la recolección de datos que permiten hacer contacto con la comunidad y su problemática.

En el diario de campo: Se tuvo en cuenta (Entrevistas, árbol de problemas, conversaciones informales y registro fotográfico.)

Para determinar la situación problemática presente en la población objeto de estudio se realiza un primer acercamiento se toma la muestra de cinco familias pertenecientes a los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Liceo José Félix Jiménez.

La Entrevista es una herramienta muy importante a la hora de medir o mirar las necesidades de una población o investigación que nos sirvió para poder llegar a las familias así poder observar y escuchar cuáles son sus mayores necesidades.

Se puede evidenciar en las familias encuestadas claramente que una de las grandes falencias que enfrentan es la poca comunicación que hay en ellas ya que el diálogo es un limitante en su entorno convirtiéndose en una de sus grandes necesidades al interior de sus hogares.

La mayoría de estas familias son nucleares y tradicionales conformadas por padre y madre o madre soltera, pero se evidencia en estas familias que no usan los métodos más adecuados para resolver los problemas al interior de sus familias, entre los motivos que más pesan para que se presenten estos problemas son las situaciones económicas difíciles, la falta de confianza y de comunicación en sus hogares creando una barrera de amor y confianza de padres a hijos.

Luego de aplicar las respectivas encuestas a las familias que se utilizaron como grupos focales para la primera etapa se procede a seleccionar la problemática central mediante la utilización de la herramienta Árbol de Problemas se realizó a estudiantes de la Institución Educativa de grado décimo, a los cuáles se da la explicación correspondiente y la descripción de la herramienta psicológica “El árbol de Problemas” dejando en claro su propósito y sus beneficios se da inicio a elegir el problema sus causas y consecuencias mediante una lluvia de ideas para que identifiquen el mayor problema o el problema central de cada familia, mientras se realizaba la actividad se explica cuál es su importancia. El método de definición de la problemática fue la discusión y sustentación de sus argumentos.

Los estudiantes del grado décimo de Centro Educativo Liceo José Félix Jiménez manifiestan que una de las grandes problemáticas es:

La Falta de confianza y Comunicación entre padres e hijos al interior de las familias afectando la dinámica familiar:

Causas de la mala comunicación en la familia:

- La falta de diálogo: supone limitaciones en la comunicación de los padres-hijos o esposos.
- Falta de apertura: es importante no mostrar imposición para crear confianza y hablar abiertamente.

Impaciencia de los padres: tratar de incidir en la conducta de los hijos produce enfrentamiento hay que tener claro que comunicarse no es enfrentarse, generando consecuencias como:

- Desunión Familiar.
- Falta de Confianza entre padres a Hijos.
- Gritos, peleas
- Desobediencia.
- Bajo rendimiento académico.
- Desmotivación.
- Carencia de tiempo para estar con sus hijos

Mediante la realización de la Encuesta y el árbol de problemas se pudo evidenciar que los padres desconocen los métodos más adecuados para corregir a sus hijos cuando

estos comenten errores o infringen las reglas que ya tiene establecidas y además desconocen cuáles son los métodos adecuados para la solución de problemas que se presentan a nivel familiar.

Además, las pautas de crianza que usan dentro de los hogares no son las más recomendadas, como es bien sabido las familias deben ser incluyentes con sus miembros, entre todos establecer las normas y tomar las decisiones importantes pero estas familias no lo hacen.

Mediante la realización del Árbol de Problemas se evidencia los núcleos familiares de los estudiantes de la Institución Liceo José Félix Jiménez del grado décimo manifiestan que muchas veces que por los trabajos los padres no tienen el tiempo suficiente para estar con sus hijos lo que ha conllevado a que haya una deficiente comunicación y confianza entre ellos, También se evidencia el desinterés escolar por parte de los adolescentes la causa clave en estos últimos tiempos se debe a la tecnología que absorbe día a día, llevando a los muchachos a desarrollar comportamientos de desobediencia, indisposición para pensar en metas futuras. La desobediencia y el irrespeto conllevan a la violación a las normas o reglas del hogar, donde los padres pierden la autoridad y la confianza sobre ellos.

La comunicación es un factor esencial para el desarrollo de las personas pues gracias a ello las personas son capaces de sentirse aceptadas y amadas sobretodo en su núcleo familiar, cuando hay falencias en la comunicación y dialogo al interior de los hogares lo que conlleva a que haya distanciamiento entre padres-hijos-esposos etc.

Dialogar es la mejor forma de comunicación y es necesario saber escuchar y conocer que en el hogar nuestros hijos aprenden actitudes básicas de convivencia, valores, fortalezas y limitaciones.

Fortalezas en la comunicación familiar

- La comunicación Familiar debe ser de manera asertiva.
- Cumplir y hacer cumplir las reglas establecidas en el hogar.
- Los mensajes deben ser consistentes, precisos, claros y firmes nunca deben ser contradictorios.
- Es necesario expresar y compartir sentimientos, afectividad, cariño, amor, respeto.
- Solicitar la opinión personal esto permite conocer realmente lo que piensan o sienten los otros.
- La buena comunicación une las familias.

Después de determinar los factores desencadenantes de las conductas negativas de los padres hacia sus hijos a la hora de ayudar en el desarrollo integral de los mismos; se considera necesario la búsqueda e implementación de estrategias fundamentadas en la práctica psicológica para desarrollar, enseñar, las herramientas necesarias que los padres y madres de familia necesitan, a la hora de impulsar de manera positiva a un buen desarrollo psicosocial de sus hijos. Teniendo muy en cuenta la importancia de la socialización de la familia y en su entorno es conviene recordar que, en todo este periodo de contacto con nuevas personas e influencias, los padres siguen ejerciendo un gran impacto en el desarrollo social del niño o niña. Es pues familia es la base fundamental de la sociedad, es una institución conformada usualmente por padres e hijos ya que dentro de

ella se forman los valores, las normas, las reglas generales y es el espacio en el que se dan las primeras interacciones que luego facilitan la formación de relaciones en los meso y macro contextos que sin lugar a dudas juega un papel decisivo en el quehacer del individuo y aporta factores emocionales, psicológicos e intrínsecos, que acompañan el desarrollo de la persona toda la vida; es la familia quien guía, quien realiza acompañamiento permanente, quien establece normas claras de convivencia y generar autoridad basada en principios éticos que son transmitidos de generación a generación y que marcan el progreso de la familia, según las épocas históricas o los periodos de desarrollo por lo que estén atravesando.

Sin embargo y como todo sistema, la familia tiene crisis (financiera, emocional, social etc.) Dificultades que deben ser resueltas para garantizar la armonía y estabilidad de todo el núcleo familiar.

Esta investigación estará sustentada en los lineamientos del enfoque humanista, Se trabajará desde un método cualitativo y para la recolección de información se usará una encuesta para los padres de familia y una entrevista para los hijos de las familias que hacen parte de la investigación y la socialización de los resultados de la investigación se la hará desde una perspectiva hermenéutica.

Problemática 5. Delincuencia Juvenil

Por: Mónica Patricia Díaz

En el corregimiento de Catambuco se ve que algunos valores como la comunicación, respeto entre pares y el amor se han visto afectados últimamente es por esto que se han generado conductas inadecuadas.

La delincuencia juvenil ha desintegrado en cierto modo sus hogares, los padres en vez de tomar una decisión para ayudar a sus hijos, optan por corregirlos con maltrato físico y psicológico, en ciertos casos hasta los echan de sus casas afirmando que no pueden vivir con un hijo delincuente, por reputación y por el ego de conservar una familia perfecta.

Las actividades ilegales que realizan los jóvenes están dadas por las diferentes causas sociales del medio que las rodea es un proceso desviado de socialización que se da gravemente durante la adolescencia cuando el joven es más propenso actuar de forma inapropiada.

La sociedad contribuye a la formación integral del hombre y así mismo ataca a la destrucción del mismo, vemos en este medio como los jóvenes asumen una libertad absoluta de sus vidas respaldándose en normas y leyes mal interpretadas por los padres y los adolescentes, lo que ha llevado a estos a tomar decisiones de las cuales las consecuencias son terribles. Los muchachos hoy día quieren llamar la atención, con modas, peinados grupos y música, todo esto juega un papel importante en el desarrollo del mismo, los padres en el afán de trabajar y aportar todo lo que sus hijos necesitan descuidan la época más importante que es su formación integral en la etapa de adolescencia.

En algunos jóvenes nos damos cuenta que esta etapa es algo transitorio en sus vidas, que lo hacen de tal modo para llamar la atención específicamente de sus familias, pero en otros casos esto se convierte en una forma de vida debido a sus insuficiencias económicas recurren a esta metodología para así suplir sus necesidades básicas, cuan menor sea el delincuente habrá más posibilidad de que vuelva hacer en el problema y de este modo que se convierte en un delincuente adulto donde los delitos serán mayores.

El medio de los adolescentes es un lugar donde se crean lazos sociales donde los jóvenes aprenden cosas que en sus hogares por falta de tiempo de sus padres no lo hacen, por ende, en estos espacios dan seguridad a los jóvenes para que a menudo se conviertan en temeridad y pierdan el control sus tutores responsables sobre ellos. Aproximadamente el 70% o 80% de los delincuentes proceden de familias desasociadas debido a muertes, divorcios, abandonos entre otras cosas o de familias cuyos integrantes tienen mala comunicación y falta de respeto.

Como factores de índole psicológica, hay que considerar que los adolescentes generalmente se involucran en actividades ilícitas, como una manera de independizarse de los adultos teniendo sentimientos de rechazo hacia las figuras de autoridad, o bien las realizan como un medio de satisfacer aquellas necesidades afectivas faltantes en sus respectivos hogares, usualmente la falta de educación es una causa esencial en la delincuencia juvenil, nos encontramos en una sociedad consumista donde cada día queremos tener más y más, los medios de comunicación por su partes tienen el rol de llevarnos a querer comprar las cosas allí expuestas, a tener la mejor vestimenta, los mejores zapatos, a comer de forma saludable, adquirir un vehículo entre otras cosas por ende nace la necesidad de querer delinquir aspecto negativo que trae ciertas afecciones psicológicas

hasta psiquiátricas en su extremo. Aquí se debe ver involucrada la disciplina de los padres de actuar de manera concisa de privarlos de cosas deseadas los valores con los que son inculcados los individuos deben darse en sus primeros años de vida es más fácil remprender al joven que corregir al adulto.

Por ello se propone la realización de un Programa de intervención individual, familiar y comunitario con enfoque empowerment dirigido a 12 familias vulnerables del corregimiento de Catambuco Nariño. Es una propuesta que corresponde a un programa de intervención bajo los fundamentos del empowerment a nivel individual, familiar y comunitario dirigido a 12 familias vulnerables del corregimiento de Catambuco, como estrategia para potencializar sus habilidades y capacidad de movilización y acción participativa en pro del mejoramiento de sus condiciones de vida, previniendo de ésta forma el surgimiento de comportamientos delictivos en sus integrantes, en especial de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Para el desarrollo del programa se requiere de la participación y cooperación de las familias seleccionadas, así como del compromiso y capacidades del ejecutor para direccionar a las familias hacia la oferta institucional, el desarrollo de sus potencialidades individuales y familiares y la capacidad de resiliencia de los participantes.

Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. <i>Lenny Andrea Cabrera</i>	Sandóná-Nariño	Vereda Bolívar	Embarazos no deseados en adolescentes de 12 a 16 años	Dentro del plan de desarrollo municipal de Sandóná se ejecuta un programa llamado adolescencia con menos riesgo, el cual se desea concientizar a nuestra juventud Sandoneña sobre su planificación familiar ya que la cobertura a nivel municipal es baja y disminuyendo el porcentaje de los embarazos en adolescentes así mismo recalando el “no al aborto”. Puesto que en la comunidad se presenta poca accesibilidad a los métodos de planificación familiar, la mala interpretación de la educación sexual y el desinterés del mismo tiene como resultado el alto número de embarazos en adolescentes, para lo cual se quiere como estrategia en salud implementar el espacio de servicios amigables que son exclusivos para ellos, con el fin	Al implementar la Propuesta de Intervención Psicosocial en la comunidad de la Vereda Bolívar-Sandóná, se busca lograr una Prevención de los embarazos no deseados, Afrontamiento en los casos actuales y No Repetición en los adolescentes que ya han pasado por el proceso de ser padres y madres a temprana edad como es el caso de los adolescentes de 12 a 16 años en la Vereda– Bolívar – Sandóná.

				acercar a nuestros jóvenes a contar con una línea amiga que les sirva para todas sus inquietudes y tengan acceso a los diversos servicios que ofrece la ese hospital clarita santos; además en salud pública se tiene como actividades charlas educativas y encuentros juveniles en cuanto a salud sexual y reproductiva	
2. <i>Tatiana Zarama Castillo</i>	San Juan de pasto- Nariño	5 familias del barrio Corazón de Jesús	Consumo de sustancias Psicoactivas en jóvenes de la comuna 10	<p>En el Municipio de San Juan de Pasto se ha creado un PLAN DEPARTAMENTAL DE REDUCCIÓN DE LA OFERTA DE DROGAS ILÍCITAS, 2014 – 2016, GOBERNACION DE NARIÑO.</p> <p>En el país por parte de la fundación Luis amigo se realiza la investigación sobre “ESTADO DE LA CUESTION SOBRE LAS INVESTIGACIONES EN PREVENCION DE LAS DROGODEPENDENCIA EN COLOMBIA”. 1980 – 2002 Gustavo A. Calderón, Guillermo A. Castaño y Ángela Mª Parra</p>	Fortalecer la comunicación al interior de la familia entre padres e hijos por medio de una escuela para padres, para prevenir vacíos afectivos e inseguridades que puedan llevar a sus integrantes al consumo de drogas.

				Fundación Universitaria Luis Amigó, Colombia.	
3. <i>Ervin Alejandro Benavides</i>	Túquerres - Nariño	Familias de la vereda la Guayaquila	Aumento de la delincuencia Juvenil	En el municipio de Túquerres en el periodo 2008 la Alcaldía Municipal bajo La Secretaría de Gobierno y comunidad en ejecución del programa Democracia, Gobernabilidad y Paz, Desarrollo el proyecto: Túquerres Seguro cuyo objetivo: disminuir los casos de violencia en sus diferentes manifestaciones.	Brindar espacios de apoyo y asesorías a la comunidad con el fin de fortalecer las habilidades y destrezas, las relaciones interpersonales y la comunicación; a través de esto se busca la disminución, control y prevención de la delincuencia juvenil, abriendo espacios para la construcción de su proyecto de vida y una mejor calidad de vida
4. <i>Catalina Muriel Moncayo</i>	Pasto-Nariño	Institución Educativa José Félix Jiménez	La Falta de confianza y comunicación al interior de las familias, afecta la dinámica familiar en la Institución	Dentro de las políticas Públicas y la administración municipal han promovido proyectos y programas para las familias, estos programas contribuyen a identificar necesidades específicas de las familias en proyectos participativos e incluyentes, impulsando acciones efectivas en procura del	Implementar una propuesta de acompañamiento Psicosocial para Fortalecer la Confianza al Interior de las Familias y lograr una comunicación asertiva para generar ambientes saludables familiares y sociales.

			Educativa José Félix Jiménez	<p>mejoramiento de las condiciones sociales, que le permitan fortalecer y mejorar con eficacia en su dinámica familiar, además capacitaciones sobre pautas de crianza con sus hijos, generando procesos productivos, educativos, comunicativos en beneficio de la comunidad en general.</p> <p>En Colombia se ha legislado en favor de la niñez y de la juventud, La Ley de infancia y Adolescencia, recientemente aprobada, es clara al afirmar que todos los niños y niñas menores de 18 años son sujetos titulares de derechos, así como la corresponsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado en la atención, cuidado y protección del ejercicio de los derechos de los niños.</p> <p>En la Institución Educativa no se han establecido programas concretos a mejorar el acompañamiento de los padres en el proceso de superación familiar donde padres e hijos rompan la hostilidad, rebeldía,</p>	
--	--	--	------------------------------	--	--

				desconfianza, discusiones hirientes por falta de respeto y amor dentro del hogar como célula central de toda sociedad.	
5. <i>Mónica Patricia Diaz G</i>	Corregimiento de Catambuco. Pasto Nariño	12 familias Vulnerables del Corregimiento	Delincuencia Juvenil	<p>En pasto dentro del plan de desarrollo se adelantan acciones en pro del bienestar de las familias las cuales se ejecutan principalmente a través del Plan de Intervenciones Colectivas. Están la política pública de Infancia y familia y la política pública de juventud.</p> <p>En cuanto al acompañamiento familiar a través de la estrategia Red Unidos se adelantan algunas acciones encaminadas a apoyar a las familias en el alcance de algunos logros relacionados con los objetivos del milenio y enmarcadas en varias dimensiones</p>	Contribuir al empoderamiento individual, familiar y comunitario de 12 familias del corregimiento de Catambuco, como estrategia para mejorar sus condiciones de vida y minimizar los desencadenantes de la delincuencia juvenil.

Conclusiones

Esta actividad como tal, fue una actividad sistemática dirigida a obtener, mediante observación, aplicación de técnicas, contacto directo, mapas situacionales, análisis descriptivos; nuevas informaciones y conocimientos que son necesarios para ampliar nuestros conocimientos como futuros profesionales. Nos fue de gran ayuda para comprender y reconocer que la IAP es un proceso sistemático, organizado y objetivo, cuyo propósito es responder a una pregunta o hipótesis buscando resolver problemas o encontrar alternativas de solución viables permitiéndonos utilizar la información, clasificarla, seleccionar la más necesaria y utilizar de ella todo lo que sirva para desarrollar las actividades de manera más adecuada. Buscando en todo este quehacer investigativo el desarrollo humano, social, económico orientado en contribuir al bienestar y mejoramiento y condiciones de vida de las comunidades, poblaciones vulnerables, en instituciones educativas, organizaciones sociales, grupos etc.

Es claro que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad, es la base para la formación de cada ser humano, por esto es de vital importancia que el hogar se enseñen valores y normas de sana convivencia que ayudaran a la construcción de un ser humano ejemplar útil para la sociedad y su propia familia

Podemos concluir que la investigación arrojó buenos resultados ya que cumplimos con nuestro objetivo que era indagar en la comunidad, encontrar las problemáticas más álgidas y diseñar una estrategia para solucionarlas.

Por otro lado, podemos decir que el estrato socioeconómico la educación y sus pares influyen en el consumo de sustancias psicoactivas, en que haya embarazos a edades tempranas y que los jóvenes sean vulnerables ante muchas situaciones presentadas en su comunidad.

La familia y la convivencia interna entre pares complementan en gran medida factores sociales que condicionan la delincuencia, los embarazos y otro tipo de comportamientos de riesgo juvenil; al igual que la educación factor que está dado por los padres y por los colegios que complementan la formación del individuo, así mismo la globalización ha traído consigo una gran pluralidad, donde se ve afectado la parte cultural, social, familiar, creencias religiosas, ideologías, condiciones sexuales, costumbres entre otras cosas, esto ha influenciado de manera significativa, ya que diferentes estilos de vida se desdicharon por las culturas que se intentan imitar, por la información recibida de los diferentes medios de comunicación, como el internet y la televisión sin una adecuada orientación.

Referencias

- Benavidez, (2015). Unidad 3: Repensar la Familia en la Contemporaneidad. (2015).
Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3
- Benavidez, (2015). Unidad 4: Familia y Producción de Consumo. (2015). Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). SBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3
- Benavidez, (2015). Unidad 5. Diagnosticar el Contexto, una necesidad para la Familia: Diagnóstico Contextual Social Participativo, Fundación Cree-ser. Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0.
- Benavidez, (2015). Unidad 6. Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-32-7
- Suárez, N. & Restrepo D. (2005). Teoría y práctica del Desarrollo Familiar en Colombia. Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano (CINDE) – Universidad de Manizales, Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 3, N°. 1, pp. 2 – 25.