

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Etapa No 4 – Miradas Colectivas

Miradas Colectivas del Departamento de Cundinamarca, Ciudad Bogotá y Municipio de Soacha

Grupo: 44201_21

Integrantes:

Johanna Rueda Rodríguez. Código: 53074854

Ana Claudia Pacheco. Código: 52.117.505

José Duván Echeverry. Código: 16053277

Gloria Patricia Zambrano. Código: 52479311

Diana Cristina Ramírez. Código: 1117492697

Tutor:

Edwin Hernando Macías

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Unad)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Abril de 2017

Resumen

Desde el inicio del Diplomado de desarrollo humano y familia, se ha venido observando una población objetivo en diferentes contextos de acuerdo a las problemáticas que se detectan en la comunidad y perspectiva de cada estudiante, a través de los debidos instrumentos aplicados para la obtención de información e investigación, se integró un proyecto de investigación e intervención como propuesta de valor al conocer las realidades humanas y con las que nos enfrentamos dentro de la cotidianidad de nuestro País, entendiéndose como uno de los objetivos, promover escenarios de acciones participativas importantes desde nuestro rol como psicólogos.

Abordar profesionalmente la comunidad o la familia nos permite de manera sistémica lograr que se identifiquen los factores de riesgo, razón por la cual los proyectos que se presentan, involucran comunidades en vulnerabilidad por estímulos o causas externas, convirtiéndose de esta manera una problemática social interesante para lograr un acercamiento, análisis, identificación de mecanismos y la adopción de herramientas que contribuyan con mejorar transcendentalmente su bienestar y calidad de vida tanto en lo individual como en lo colectivo.

Abstract

With this activity and the development of these research projects, different proposals for participatory action are presented for the Diploma of Human Development and Family of the National Open and Distance UNAD. With the purpose of knowing human realities in different social or familiar contexts.

In the context of Orienting the community or family in an individual or collective way of a specific problem, we can identify their risk factors and protective factors that are immersed in their immediate context, allowing the community or family through participatory actions, the identification of mechanisms and adoption of tools that contribute to their well-being both individually and in the collective. With this, we can identify as well as the self-management of transformation in the community or family generate in the problematic, social change and human development, thus we can contribute to a better quality of life of the subject.

Palabras Clave

Familia, Comunidad, Factores de Riesgo y Protectores, Acción Participativa, Comunicación, Diálogo, Problemática, Derechos, Beneficios.

Keywords

Family, Community, Factor of Risk and Protective, Participative Action, Communication, Dialog, Problematics, Laws, Benefits.

Introducción

En el siguiente trabajo, mostraremos los diferentes proyectos que se realizaron a nivel Psicosocial en el Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, en el área urbana como Bogotá D.C. y el municipio de Soacha Cundinamarca, de dos formas: la primera, a través de un Mapa Situacional, en el cual se muestran los sitios intervenidos geográficamente, la segunda, por medio de un formato, que tiene como fin: describir los proyectos elaborados por cada uno de los estudiantes indicando las políticas públicas que amparaban y se podían aplicar a los proyectos, problemática, ubicación, y síntesis.

De igual forma, se realizará una descripción de las problemáticas encontradas en el municipio de Soacha y la Capital de la Republica de Colombia, las cuales corresponden a falta de Diálogo, falta de seguridad ciudadana, Prevención del consumo de sustancias psicoactivas SPA en población Juvenil, falta de cultura en el buen vivir de la persona mayor y desconocimiento de derechos al no tener información sobre los mecanismos de participación ciudadana y sobre los beneficios y derechos que el estado ofrece. Estas problemáticas afectan la calidad de vida de quienes las padecen, perturbando la convivencia y el bienestar a nivel individual y colectivo del sujeto, generando diferentes conflictos a nivel psicológico y social , por lo cual desde el ejercicio de nuestra praxis como futuros psicólogos profesionales, estamos llamados a intervenir dichas problemáticas mediante acciones Psicosociales, con el objeto de restablecer y mejorar la calidad de vida y bienestar emocional y psicológico de la comunidad o familia inmersa en cada una de las problemáticas.

Análisis Descriptivo de las Problemáticas Encontradas por los Estudiantes en las Comunidades

Mediante un proceso de diagnóstico social participativo se realizaron diferentes acercamientos a comunidades de la ciudad de Bogotá D.C. y el municipio de Soacha, Cundinamarca. Es importante reconocer que al interior de una comunidad pueden existir diferentes problemáticas, las cuales afectan la calidad de vida de los individuos, tanto en lo individual como en lo colectivo, el diario vivir de los ciudadanos y el empeño por buscar alternativas de mejoramiento, por lo que se abarca un campo de acción más amplio.

Los temas que se abordaron en las comunidades han sido objeto de discusión por aquellas personas que de una u otra forma se encuentran inmersas en diferentes problemáticas, identificándose como las necesidades más apremiantes de toda sociedad, de las personas que cohabitan en comunidad y que quieren desarrollarse de forma libre y sin miedos para ejercer cualquier tipo de actividad.

Por todo lo anterior los psicólogos en un ejercicio académico entramos a hacer un análisis frente a los enfoques que se pueden aplicar, mediante diferentes proyectos abordando contextos que se ubican en el Departamento de Cundinamarca, en el cual se identifican diversidad de problemáticas, por lo que requieren de la implementación de acciones diferentes que permitan minimizar los riesgos a la cual están expuestos los sujetos, en cada uno de sus contextos comunitarios o familiares.

Es por esto que, el grupo de psicólogos en el ejercicio de nuestra praxis, mediante una mirada social nos hemos compenetrado con la comunidad en la identificación de sus problemáticas, donde involucramos a la población y en muchos casos, se solicitó el apoyo de

algunos entes gubernamentales, en la búsqueda de herramientas que nos permitan atenuar dichas problemáticas, para lograrlo se hizo a través de los encuentros comunitarios y mediante la metodología de lluvia de ideas, la comunidad tuvo la oportunidad de expresar sus inquietudes y todas esas situaciones que les está generando malestar o perturbando su calidad de vida.

Las problemáticas que se identificaron en los diferentes contextos sociales, abarcan en general el contexto familiar y social, abordando perspectivas frente al desarrollo humano y la identificación de oportunidades que se visualizan al interior de las comunidades, en pro de su beneficio, que para algunos su percepción fue positiva y para otros en cambio fueron vistos desde lo negativo.

Según Benavides (2015) “la familia tiene habilidades para actuar en forma positiva en su contexto y entorno logrando construir relaciones más equitativas y más justas.” De tal forma que una comunidad cohesionada ve por los intereses del conjunto, lo que le da fuerza y posicionamiento para marcar sus prioridades y desarrollar acciones de empoderamiento y estrategias que favorezcan las familias de su comunidad en trabajo equitativo familia y comunidad. Donde a partir de la familia el logro de cambio social es posible a través del empoderamiento y participación ciudadana comunitaria.

Los acercamientos a las comunidades muestran actividades de participación ciudadana, siendo la misma comunidad quien identificó los factores de riesgo, y los factores protectores inmersos en su contexto inmediato y mediante actividades como lluvia de ideas y aplicación de instrumentos de recolección de datos, se logra identificar las causas, efectos y consecuencias que trae consigo cada acontecer de la comunidad o familia.

Al Noroccidente de la ciudad de Bogotá encontramos una comunidad en el Barrio Victoria norte, en donde se pudo identificar el consumo de sustancias psicoactivas en la

población juvenil, factor que preocupa a la comunidad, al indagar mediante una actividad conjunta, los participantes señalan como causas de esta problemática, la ausencia de los padres, la influencia social y cultural. Deduciendo que: los jóvenes durante las horas que permanecen solos, se reúnen en parques o en casas para el consumo, sin que sus padres se den cuenta, ya que deben salir a laborar a horas muy tempranas, llegando muchas veces tarde a casa, sin darse cuenta de lo que hacen sus hijos en su ausencia.

Es importante tener en cuenta que: los efectos del consumo son más peligrosos para los adolescentes que para los adultos, tanto en la afectación de la salud, como en factores adversos relacionados con el ajuste psicosocial.

Es necesario educarnos para avanzar hacia la consecución y logro de nuestros propósitos de tener una excelente y sana convivencia.

Al otro extremo de la ciudad de Bogotá, específicamente al sur occidente nos encontramos con una problemática que no solo aqueja el barrio El Tintal sino a toda la ciudad en general, y es la falta de seguridad ciudadana, mediante un encuentro con la comunidad los participantes hablaron sobre un factor que en su concepto es importante la falta de seguridad ciudadana, el cual les está generando malestar, expresan que en su barrio se ha tornado inseguro el transitar por sus calles a cualquier hora, ya que están siendo objeto de múltiples atracos, y que esto les genera intranquilidad, por otra parte mencionan el desconcierto frente a las denuncias que hacen afirmando que policía no tiene los suficientes hombres para cubrir las necesidades de seguridad de esta comunidad.

Los trabajos realizados en su conjunto, ofrecen distintas miradas que plasman las condiciones que presentan algunas de las comunidades participantes, permitirá en esa medida,

tener en cuenta de manera puntual y considerando en todo momento la búsqueda de acciones adecuadas a las necesidades expresadas de la comunidad, que realmente favorezcan y mejoren las condiciones de vida de las distintas poblaciones que presenten algún tipo de desventaja social, marginación, entre otras situaciones sociales, que den como resultado el mejoramiento en la calidad de vida y desarrollo social del sujeto y por consecuencia el tan anhelado bienestar social.

Otro contexto social que fue abordado, es la población del Adulto Mayor (persona mayor pensionada) en su acercamiento se evidencio, a través de la aplicación de encuestas de necesidades, campo de observación, grupos focales y entrevistas semiestructuradas, que dentro de la pirámide de Maslow, sus necesidades fisiológicas las suplen con la mensualidad que reciben, se mencionan y resaltan la carencia de las necesidades de seguridad, afiliación, reconocimiento y autorrealización, en un gran porcentaje menciona la disfunción familiar, falta de afecto, ausencia de relaciones personales, interfamiliares, aducen falta de respeto por parte de su entorno y aceptación, en algunos casos manifiestan que sus hijos todavía dependen económicamente de ellos, además de servir como cuidadores de nietos y tareas domésticas, incluyendo cocinar, las viudas, a pesar que reciben la sustitución pensional son víctimas de abuso por parte de los hijos, quienes las censuran por salir a grupos de integración entre afiliados.

Aquí, se hace importante crear conciencia en la población, sobre la responsabilidad que tenemos con el adulto mayor, orientándoles a una cultura de buen vivir, dirigida a una calidad de vida y vejez digna tanto a nivel individual como al interior de la familia o contexto inmediato, de tal manera que se cambien sus paradigmas respecto al proceso de envejecimiento y sea más independiente, permitiéndoles la integración en grupos sociales y la relación con sus pares.

Empoderar a las personas mayores con pensión para enfrentar su etapa de la vida con dinamismo y dignidad, proporciona una tranquila social, teniendo en cuenta que es

responsabilidad de todos iniciar con una cultura de la adopción de la vejez como un proceso natural en el cual en lugar de convertirse en una carga para el Estado y su familia, se encuentren también con el compromiso del autocuidado y autoconciencia, significando éstos actos como parte de la dignidad humana y culminar la vida de cada persona en un ambiente armonioso.

Los planes de desarrollo siempre tienen que ser participativos, donde la comunidad entra a formar parte de desarrollo de los programas y más desde el ámbito de los derechos humanos, allí se tiene que planificar las necesidades de las comunidades. Las administraciones deben tener presente la labor social y desarrollar en común acuerdo con las comunidades las soluciones a los problemas.

Otra de las problemáticas encontradas es la falta de diálogo, en donde la falta de comunicación y el poder dialogar de una forma asertiva, generan todos los inconvenientes que hasta el momento están vigentes, debido a la situación presentada, algunos miembros se han distanciado, hasta tal punto de negar a sus propios familiares, y los que continúan viviendo bajo el mismo techo, no se soportan, y la única forma de llevar esta situación, es la indiferencia total hacia los otros.

Cuando se ve a la familia se forma subjetiva, sin indagar lo que ocurre al interior con ellos, da la impresión de que son personas desconocidas entre sí, y que no ocurriera inconvenientes.

Para el abordaje de estos casos se hace necesario hacerlo desde lo sistémico, en donde la participación y compromiso de cada integrante de la familia es importante ya que si uno de los participantes no se involucra el sistema puede fallar, es por esto, que traigo el planteamiento de Muñoz, G. (1999) quien afirma que: la participación tiene que ser estimada a modo de un

desarrollo de cambio, en donde los individuos laboran en conjunto para saber su existencia, superar sus dificultades y poder así dominar sus problemas y tomar de decisiones. Igualmente de crear desarrollo de autonomía, autogestión y autocontrol para ejecutar una dimensión local, regional y nacional, esto en conjunto comprende el soporte en solidaridad y en la materialización de latentes y la complacencia de menesteres, en el contexto cultural donde la participación no es hacer presencia simplemente, sino que además se tomen acciones y se entablen compromisos. Donde Participar es "tomar parte, intervenir y colaborar en una acción conjunta"

Finalizando este proceso encontramos en el municipio de Soacha Cundinamarca, una problemática que aqueja a una población desfavorecidas del Municipio de Soacha, una de las comunidades más vulnerables por aspectos económicos y sociales como lo son las Mujeres Cabeza de Familia, que por su bajo nivel de educación se les dificulta conseguir un empleo y por tal motivo, se encuentran en crisis, debido a que son las únicas benefactoras del hogar.

El logro de la calidad de vida que requiere cada persona dependerá de la satisfacción que posea, y del acceso que cada ser humano pueda tener a los satisfactores para cubrir sus necesidades básicas, dependen la justicia social y la calidad de vida de quienes integran un grupo determinado, así como la sociedad en general.

Descripción de los Proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Johanna Rueda Rodríguez	Cundinamarca, Bogotá D. C.	Familia Peña Mora, Barrio Ciudad Favidi.	Falta de Diálogo	Políticas Públicas para las Familias de Bogotá año 2011 – 2025, en su Segundo Eje: Líneas de Acción – Ciudad Protectora	Actividades Lúdicas Psicosociales para Fomentar la comunicación y la fraternidad entre los miembros de la familia Peña Mora, que les permitan a los miembros reestablecer los lazos familiares perdidos durante el periodo de 25 años.
Ana Claudia Pacheco	Cundinamarca, Bogotá, D.C.	Persona Mayor con Pensión de Jubilación	Cultura del buen vivir en persona mayor pensionada	Política Pública Social para el envejecimiento y la vejez del Distrito Capital, 2015 Política Nacional de envejecimiento y Vejez 2007-2019	Estimular y fortalecer las dimensiones eco bio psico sociales del ser, mediante actividades diseñadas en cada uno de los contextos dirigidas a nuestra población objetivo, con la posibilidad que de manera individual o sistémica aprovechen sanamente su tiempo libre, en diferentes escenarios que les permita contar con herramientas útiles para enfrentar esa etapa de la vida, con tranquilidad y dinamismo teniendo claro el proceso natural por el que atraviesa y la forma de llevarlo sólo o con el apoyo familiar.
José Duván Echeverry	Cundinamarca, Bogotá D. C.	Junta de Acción comunal Barrio el tintal	Falta de Seguridad ciudadana	DECRETO 657 DE 2011 (Diciembre 28) Política Pública	Buscar mecanismos que le permitan a la comunidad identificar sus propios factores de riesgo y factores protectores frente a la seguridad ciudadana

				<p>Distrital de Convivencia y Seguridad Ciudadana y se armonizan los procedimientos y mecanismos para la formulación, aprobación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de los planes integrales de convivencia y seguridad ciudadana –PICS- del Distrito Capital y se dictan otras disposiciones."</p>	<p>inmersos dentro de su contexto inmediato y de esta manera brindarles orientación frente a herramientas que les permita minimizar el riesgo al cual se encuentran expuestos.</p> <p>Las actividades que se pretenden realizar son las siguientes: charlas de concientización, mímica sobre solidaridad, y video sobre medidas de prevención, lluvia de ideas.</p>
<p>Gloria Patricia Zambrano</p>	<p>Soacha Barrio la Florida</p>	<p>Mujeres Cabeza de Familia</p>	<p>Desconocen sus derechos por la ignorancia al no tener información sobre los mecanismos de participación ciudadana y sobre los beneficios y derechos que el estado ofrece.</p>	<p>1.Política Pública de Mujer y Equidad de Género, es una herramienta destinada a las mujeres del municipio para que no se vean vulnerados sus derechos y se canalicen los recursos de manera adecuada.</p> <p>2.Política Pública para la Acción Comunal, busca garantizar que el Estado, las organizaciones comunales, sociales, educativas y empresariales adopten, implementen y ejecuten acciones orientadas a</p>	<p>Se pretende incentivar a las mujeres a que se preparen, conozcan y se informen que hay mecanismos a los cuales tienen derecho por ser mujeres cabeza de familia. La propuesta está enfocada en la participación de madres cabeza de familia quienes recibirán un apoyo psicopedagógico para ampliar sus expectativas laborales, educativas y sociales, basados en la entrega de la información que puedan aprovechar en su cotidianidad como un acercamiento a la situación en la que se encuentran y logrando que más personas de esta comunidad accedan a la información. Se realiza a través de charlas y de talleres grupales en los que se fortalecen procesos de</p>

				fortalecer la acción comunal del municipio.	participación comunitaria, autogestión, liderazgo y empoderamiento, resolución de conflictos y capacidad para la concertación, y todos aquellos aspectos propios de la convivencia como respeto a la diferencia, tolerancia, solidaridad, entre otros.
Diana Cristina Ramírez	Cundinamarca Bogotá D.C.	Comunidad del Barrio Victoria Norte.	Consumo de sustancias psicoactivas SPA en población Juvenil	<p>Política Pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en Bogotá D.C. Octubre de 2011. Alcaldía Mayor de Bogotá.</p> <p>La Política Publica Distrital de Prevención, Atención y vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas está orientada a promover el bienestar, la libertad y la dignidad de las personas involucradas o no al consumo y/o a la vinculación de Documento Resumen Página 11 la oferta de sustancias psicoactivas, así en el centro de ésta política está el ser humano, como sujeto de derechos indivisibles,</p>	<p>Prevenir y Concienciar a los jóvenes del barrio Victoria norte, sobre los riesgos a los que se exponen al consumir Sustancias Psicoactivas, mediante charlas y actividades de fortalecimiento en la comunicación entre padres e hijos.</p> <p>Sensibilizar y concientizar a los jóvenes del Barrio Victoria Norte de la ciudad de Bogotá D.C., los factores de riesgos que corren al consumir sustancias psicoactivas mostrando consecuencias, e implementando charlas educativas de la drogadicción.</p> <p>Utilizar programas de prevención para mejorar los factores de protección y revertir o reducir los factores de riesgo de consumir sustancias psicoactivas en los</p>

				<p>universales e inalienables</p> <p>Política Pública Nacional para la reducción del consumo de sustancias psicoactivas y su impacto (2007) Ministerio de la Protección Social.</p>	<p>jóvenes del Barrio. Incluir a las familias a fomentar la unión y las relaciones saludables e incluir habilidades para ser mejores padres, así como actividades educativas y de información en las que se discuta y refuerce el papel de la familia respecto al abuso de droga.</p>
--	--	--	--	---	---

Conclusiones

Con esta actividad cada participante del grupo colaborativo comparte la experiencia que ha tenido con la comunidad y las diferentes problemáticas que se han identificado al interior de las mismas, por otra parte se da a conocer la propuesta o proyecto de acompañamiento a las comunidades y todas aquellas posibles acciones que permitirán al sujeto de forma individual y colectiva mejorar su calidad de vida e interacción social, todo lo anterior orientado a la busca de la felicidad, que en sí es el objeto principal del sujeto.

Se puede evidenciar que: en cada contexto social o familiar se dan diversas problemáticas que requieran de una pronta intervención, ya que el sujeto por estar involucrado en sus actividades diarias, le resta importancia a muchos aspectos de su entorno, y sin darse cuenta le están afectando así mismo, o en su defecto, afectan al sistema familiar o social, perdiendo la oportunidad del disfrute y tranquilidad en cada una de las actividades inmersas en su contexto inmediato.

Es por esto que como psicólogos en el ejercicio de nuestra praxis, estamos llamados a contribuir desde nuestros conocimientos, en la orientación de estas comunidades para la identificación de esos factores de riesgo que contribuye al malestar del sujeto, y mediante la identificación por parte de la misma comunidad, de factores protectores que se encuentran inmersos en su contextos familiar o social, adoptar mecanismos que contribuyan con su bienestar tanto a nivel individual como en lo colectivo, contribuyendo así con el desarrollo humano y calidad de vida del sujeto.

En las problemáticas planteadas, se puede evidenciar que la responsabilidad social que atañe la misión desde el punto de vista psicológico, corresponde precisamente en el apoyo profesional para disminuir o mejorar las situaciones con mayor vulnerabilidad o incidencia que afectan la sociedad e impiden un crecimiento y desarrollo social integral, afectando de manera significativa la calidad de vida de todos los que habitamos en ese entorno, por ser las problemáticas sociales y psicosociales de carácter transversal.

Miradas colectivas, como su nombre lo indica permitió para los casos que nos ocupan en esta oportunidad involucrarnos en problemáticas distintas, dando desde cada punto de vista unas posibles alternativas de solución, los campos de acción relacionados con la seguridad ciudadana, falta de diálogo, participación ciudadana en madres cabeza de familia, consumo de sustancias psicoactivas en población juvenil y la falta de cultura del buen vivir en persona mayor con pensión, analizando cada contexto y apropiándonos de una realidad que hay que abordar desde el punto de vista profesional, aprovechando nuestras competencias formativas.

Mediante la realización de los diferentes proyectos se busca que ellos mismos sean los gestores de alternativas de solución, que se empoderen de sus roles familiares y sociales y busquen nuevas formas de solucionar los conflictos de acuerdo a las subjetividades y representaciones sociales que tienen para salir adelante y mejorar su calidad de vida, forma comprender al otro y de comunicarse. Estos trabajos surgen como respuesta a las diferentes necesidades encontradas durante la indagación en cada uno de los contextos y de acuerdo a lo que manifiestan y experimentan dichas comunidades.

Se evidencia en los proyectos propuestos, que la mayoría de las problemáticas que se presentan, tienen su inicio en la Familia, por lo cual es necesario reforzar y tener en cuenta este aspecto en las intervenciones Psicosociales planteadas y aplicadas, debido a que es la primera

formadora del ser humano, y la que debe fomentar en el individuo unas buenas bases, con el fin de que se pueda desenvolver mejor en la sociedad, y pueda desarrollarse de forma integral, siendo útil a la sociedad de la cual hace parte, y en la que debe ser partícipe para dejar una huella que puedan imitar los que llegan a vivir a este mundo.

Así mismo, cuando las familias son funcionales e integrales, se podría decir que la sociedad en general también lo es, siendo más justa, comprensiva, participativa, teniendo una convivencia armoniosa generando el progreso a quienes conviven en ella.

Referencias

Asociación de Proyectos Comunitarios. Liderazgo, Participación Comunitaria y Ciudadana, Popayán, 2005.

Bueno A. Rosser, A. Rebollo, J. Universidad de Alicante, Psicología de la Intervención Social, Recuperado [http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12456/1/La%20construcci%C3%B3n%20de%20programas%20de%20intervenci%C3%B3n%20psicosocial%20\(rua-tema%203\).pdf](http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12456/1/La%20construcci%C3%B3n%20de%20programas%20de%20intervenci%C3%B3n%20psicosocial%20(rua-tema%203).pdf)

Garzón, S. “*Diagnóstico de género en la población de Soacha, con énfasis en las mujeres desplazadas*”. ACNUR, UNIFEM. Bogotá, 2005. Recuperado de: <http://www.acnur.org/biblioteca/pdf/4088.pdf?view=1>

Iturrieta, S. (2001). *Perspectivas Teóricas de las Familias: Como Interacción, como Sistemas y como Construcción Social*. Recuperado de: <http://www.cpihts.com/PDF/Sandra%20Olivares.pdf>

Plan de Desarrollo Municipal. Alcaldía Municipal de Soacha, 2017, recuperado de <http://www.alcaldiasoacha.gov.co/seleccione-la-opcion-deseada/plan-de-desarrollo-municipal>

Política Colombiana de envejecimiento humano y vejez 2014 – 2024, Ministerio de Salud, Bogotá (2014) recuperado de

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/POCEHV-2014-2024.pdf>

Política Pública para la atención y prevención del consumo y la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en Bogotá D.C. Alcaldía de Mayor de Bogotá, (2011) Recuperado de: <http://www.saludcapital.gov.co>

Política Pública para las Familias de Bogotá 2011 – 2025. Alcaldía Mayor de Bogotá D. C., recuperado <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasy%20Poblacionales/Familias/Observatorio/1210-3FO4EstructuraP2-V01-01062015.pdf>.

Política Pública Social para el envejecimiento y la vejez del Distrito Capital. Alcaldía Mayor de Bogotá, D.C, (2015) recuperada de http://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2015politicaspUBLICAS/18012016_Linea_base_2014_politica_publica_social_para_el_envejecimiento_y_la_vejez.pdf

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades. Programa de Psicología. Intervención Psicosocial en la Comunidad, Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/301500/301500_MODULO.pdf

Valladares, A. (2008). La Familia: Una Mirada desde la Psicología. Recuperado de: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/402/319>

Velásquez, F (1986) “Crisis municipal y participación ciudadana en Colombia”, En revista Foro,
Nº 1, Bogotá.