

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

NANCY YANETH GOMEZ SANCHEZ

**COD:** 52.966.398

GRUPO: 442001\_26

**TUTORA:** ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL Y A DISTANCIA UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

SEPTIEMBRE 2017



# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

## **INTRODUCCIÓN.**

La principal formación y reconocimiento de autoridad y normas de convivencia, proviene del núcleo familia, es esta quien brinda las primeras bases sólidas para que los ciudadanos aprendan a vivir en armonía, respetando los límites y acuerdos establecidos dentro de la sociedad, por lo que la familia como agente socializador debe procurar mantener un equilibrio en la formación de ciudadanos capaces de respetar y convivir en grupo, dejando a un lado las diferencias sociales, económicas, de géneros, de pensamientos, etc. Con el propósito de apoyar y brindarles las herramientas en formación necesarias a las familias para cumplir este fin social, el objetivo de esta propuesta va direccionado en fomentar espacios donde las familias adquieran las herramientas indispensables para llevar un buen control en el manejo de la autoridad y normas de convivencias en el hogar, además de prevenir las causas repetitivas que dan origen a esta problemática dentro del núcleo familiar, contribuyendo así con la formación de entornos saludables y armónicos para el buen desarrollo humano y familiar. Teniendo en cuenta que se deben crear estrategias de participación en la comunidad para la prevención y concientización de este problema latente en los hogares, pues muchas veces no se le da la debida importancia, sino hasta que las causas se ven reflejadas directamente en cada uno de los miembros de la familia, en especial en los niños y adolescentes, afectando sus relaciones interpersonales dentro y fuera del hogar.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **RESUMEN**

La investigación a continuación presenta una metodología de acción y participativa donde se realizó un estudio a 6 familias ubicadas en el municipio de Uribia, en el Barrio la Florida, a través de diferentes herramientas que permitieron encontrar la problemática que más resalta en los núcleos familiares, y de esta forma presentar una propuesta de apoyo a este grupo. Inicialmente se realizaron reuniones con las familias participantes y gracias a la elaboración del árbol de problema se logró clasificar las dificultades encontradas y por ende determinar objetivos y acciones para atacarlas, en este caso se evidencia que la falta de autoridad y normas de convivencias dentro de los hogares, era el eje principal generador de múltiples problemas dentro de los grupos familiares, con base a esta información se crearon protocolos de sesión de trabajos y estrategias de participación en encuentros grupales para apoyar y acompañar a los participantes en el restablecimiento de la autoridad y la creación de pautas para generar normas de convivencia dentro de los hogares. Los resultados permitieron observar, a partir de la teoría psicoanalítica, los diversos efectos que genera en cada miembro la falta de autoridad dentro del núcleo familiar, donde las conductas de rebeldía, irrespeto, falta de comunicación, problemas escolares con relación a mala conductas, desacato a la autoridad, bajo rendimiento académico, entre otras eran las que más se repetían entorno a este problema.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Abstract

The research below presents a methodology of action and participatory where a study was carried out to 6 families located in the municipality of Uribia, in the neighborhood of Florida, through different tools that allowed to find the problem that stands out most in the family nuclei, And thus present a proposal of support to this group. Initially, meetings were held with the families involved and, thanks to the elaboration of the problem tree, it was possible to classify the difficulties encountered and therefore to determine objectives and actions to attack them, in this case it is evident that the lack of authority and norms of coexistence within the Was the main source of multiple problems within the family groups. Based on this information, working session protocols and participation strategies were created in group meetings to support and accompany participants in the restoration of authority and Creation of guidelines to generate norms of coexistence within the homes. The results allowed to observe, from the psychoanalytic theory, the different effects generated in each quadrant the lack of authority within the family nucleus, where the behaviors of rebellion, disrespect, lack of communication, school problems related to misconduct, contempt To the authority, under academic performance, among others were the most repeated around this problem.

**PALABRAS CLAVES:** Familia, normas, convivencia, autoridad, problema.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: 15 de Julio de 2017

**1. Nombre de la propuesta:** Formación y acompañamiento en la implementación de estrategias efectivas para el restablecimiento de la autoridad y acuerdos en normas dentro del hogar, a los cinco grupos familiares habitantes del barrio las floridas del municipio de Uribia La Guajira

**2. Antecedentes:**

Dentro del municipio de Uribía, La Guajira, especialmente en la zona donde se llevó a cabo esta investigación, no se presenta ningún antecedente de actividades relacionadas a el apoyo y acompañamiento a las familias con problemas de manejo de la autoridad y acuerdo de normas dentro del hogar. Se identifica algunas capacitaciones en comercio, manejo del tiempo libre, artesanías, informática, entre otras, pero ninguna enfocada al tema investigado.

**3. Descripción de la propuesta:**

Esta propuesta tiene como objeto principal aportar soluciones claras y precisas para apoyar y acompañar a las 5 familias del municipio de Uribia La Guajira, en el restablecimiento de la autoridad y normas de convivencia en el hogar. La metodología de trabajo de intervención se construyó con ayuda de herramientas cualitativas diagnósticas, una herramienta con enfoque metodológico social participativo, que involucró a todos los miembros de la familia y mediante el cual se detectaron falencias y posibles aspectos a solucionar dentro del sistema familiar. Asimismo, se trabajó como segunda herramienta de diagnóstico situacional, la observación, la entrevista, por último, se construyó la encuesta y la socialización de resultados con la familia,

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

elementos que permitieron detectar las necesidades de la familia objeto de la investigación, logrando dar bases para construir este componente de intervención psicosocial.

Esta propuesta busca formar y acompañar a todos los integrantes de las familias para que puedan comprender que aplicar la autoridad familiar, requiere de tiempo, paciencia y confianza en lo que los integrantes del grupo familiar hacen, para ello es preciso saber que esperan unos de otros, lo que es aceptable y lo que no lo es. Hay que manifestar explícitamente normas básicas, claras y congruentes, se debe convenir en común acuerdo, los límites, responsabilidades de cada uno, es mejor que imponer la voluntad de los mayores. Toda conducta inadecuada dentro del hogar debe conversarse, sin lastimar ni etiquetar como inquietos, insoportable, desordenado, cansón y tantos otros apelativos que lastiman la esencia de cada persona. Con esta propuesta busco entregarles a las familias estrategias efectivas que los ayuden obtener conocimientos necesarios para llevar de la mejor forma una buena interacción entre cada uno de los integrantes de la familia, además de saber enseñar a los niños desde temprana edad la autoridad familiar, la disciplina y el orden, presentando actividades o prácticas que permitan identificar cuales con esas acciones que realizamos como adultos y que marcan al niño de formas negativas, situaciones comunes como tomar el lugar del niño en las cosas que él mismo puede realizar, pero que preferimos hacérselas para más facilidad de nosotros como padres, diciéndoles “ Ven yo lo hago tú no puedes” se le está transmitiendo el mensaje “ Tu no lo puedes hacer” , si el niño aprende desde el temor , desde el castigo, lo que se está haciendo es negar al niño. Si lo hacemos desde la relación amorosa, nunca será necesario utilizar la autoridad con castigo, desde esta autoridad se le niega al otro para exigirle, Tú tienes que, Yo te mando a, Soy tu padre y me obedeces, Soy tu

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

madre y me obedeces, es por tu bien, desde el amor el otro surge como un legítimo otro, y lo que construye desde el amor es colaboración.

Estas formaciones y acompañamientos deben llevarse de forma secuencial y organizada, además deben integrar cada uno de los miembros de las familias, por lo que se elabora un cronograma y planes de acciones donde estará plasmado los tiempo y actividades que se realizaran para lograr este fin, todo con la aprobación y participación de cada uno de los miembros del grupo familiar.

#### **4. Diagnóstico social participativo:**

Gracias a los resultados obtenidos en el árbol de problema, se logró hacer un acercamiento más directo a la investigación, donde se permitió conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes en el núcleo familiar. Con este tipo de investigación se logró reconocer las relaciones que existen entre padres e hijos. Este marco investigativo me lleva a conocer las condiciones socio – económicas y culturales, en las que viven las familias sujetas de estudio, su ubicación, y funciones que ellas cumplen a cabalidad, al conocimiento y acercamiento a realidad e identificar algunos problemas presentes en el núcleo familiar, así mismo organizar según la relevancia de estas situaciones para darle prioridad a de cada una de ellas, y actuar según su orden.

La falta de comunicación entre los miembros de las familias es evidente, cada integrante se encuentra ocupado en sus propios asuntos, alejándose de cualquier relación comunicativa entre ellos, esta situación afecta directamente a los niños y jóvenes involucrados, debido a que a falta de dialogo se crea comportamientos inadecuados que van desde la rebeldía, soledad, consumo de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

alcohol, entre otras. De igual forma se percibe que los padres de familias en su mayoría por condiciones laborales o abandono de hogar, estar ausente en el grupo familiar, por lo que la madre es quien se hace al frente para sostener y criar a los hijos, causando este desequilibrio fácil problemas emocionales, deserción escolar, rebeldía e incapacidad para seguir las reglas. A pesar que fueron varios hallazgos se logró percibir que las principales causas de estos problemas surgen por la falta de una figura masculina en el hogar, debido a que el 90% de las familias sufren de ausencia paterna por abandono, mientras que el otro 10% sufren esta misma condición, pero por causas laborales o desinterés del padre en la crianza de sus hijos. Es así como se pretende desarrollar estrategias de apoyo para asistir a estas familias y ayudarles a superar el problema.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

Las familias del barrio La Florida del municipio de Uribia, La Guajira, objeto de estudio de este trabajo, presenta en los resultados obtenidos por los instrumentos de recolección de información, un alto índice de niños, niñas y adolescentes con problemas de mal comportamiento, malos hábitos y padres con abuso de autoridad en algunos casos. Esto es debido a la falta de autoridad de sus padres y/o responsables de su cuidado y orientación, planteando que en algunas ocasiones los padres abusan de la autoridad que tienen frente a sus hijos utilizando la fuerza física y la presión psicológica con los niños. Esta autoridad debe ser entendida como el enseñar a diferenciar lo que está bien de lo que está mal, pero sin tener que emplear el maltrato o las agresiones tanto verbales como físicas. La autoridad bien ejercida se basa en el respeto por el niño. Los padres y cuidadores deben actuar con amor, brindándoles



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

caricias, empleando el dialogo sin violencia, porque en ocasiones los frecuentes maltratos son para el niño la forma de obedecer a los que los padres le piden.

En esta investigación, pude detectar que hay muchas causas que conllevan a este tipo de problema dentro del núcleo familiar de este sector, unas de las causas son:

Falta de comunicación familiar

Padres ausentes en el hogar

No hay tiempo para convivencia familiar

Falta de reglas o normas dentro del hogar

Abuso de autoridad por parte de los padres y/o responsables.

Tenido ya identificada cada una de las causas que predominan en las familias de este sector del municipio, paso a analizar y a reconocer cada uno de los efectos que producen sobre los niños, niñas y adolescentes. Algunos de los efectos que arrojo el estudio fueron:

Problemas de mal comportamiento en la escuela y hogar: este problema por lo general se debe a la mala educación que han recibido de sus padres y/o responsables de su orientación, también por la influencia que reciben de los otros niños y adultos que conviven con ellos, y esto es debido a que en su hogar se presenta la no comunicación familiar, padres ausentes, y muchas veces poca convivencia familiar.

Alta probabilidad de comportamientos delictivos: este va muy de la mano con el efecto anteriormente expuesto. Muchas veces es por falta de reglas y normas en el núcleo familiar y por la ausencia de un responsable que le guie y oriente, también al ver mala conducta en sus padres, piensan que esa es la forma de solucionar problemas o detener una situación.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Conductas violentas: El comportamiento violento es una expresión del niño al no aceptar alguna opinión o situación que se le presente, el no tener la habilidad de dialogar y razonar para encontrar una solución más pacífica al problema, se muestra violento, mostrando de esta forma su falta de formación en los aspectos mencionados anteriormente, este problema originado evidentemente desde su hogar.

Adicciones al alcohol y sustancias alucinógenas: este efecto se produce más en adolescentes, pero no es excepto de afectar a niños. Un adolescente que recurre a las drogas o el alcohol, es un niño que ha crecido sin el apoyo de sus padres, sin comunicación familiar, y a veces es víctima de violencia. Encontrando en este tipo de sustancia una forma de “calmar ansiedades, llenar vacíos y olvidar problemas o situaciones”.

Embarazos no deseados: con el paso del tiempo este ha sido uno de los efectos que también ha golpeado a las adolescentes y por lo general esto pasa por falta de cariño y afecto de su círculo familiar, y proceden a buscar ese cariño o llenar ese vacío con otras personas.

Malas decisiones: Al no contar con un apoyo emocional dentro del hogar, muchos jóvenes se dejan influenciar por los comentarios o comportamientos de personas ajenas a su familia, esto conlleva en muchas ocasiones la toma de malas decisiones que se reflejan de forma negativa en sus vida en un periodo largo o corto tiempo, ahora bien si hablamos de forma general, los hijos no son los únicos en caer en errores de decisión al momento de encontrarse en una familia que no maneja una adecuada convivencia, los padres tiende al abandono o a la separación entre otros casos.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Desacato a la autoridad: Al no existir una figura clara de autoridad en los hogares, muchos jóvenes presentan problemas para acatar órdenes o cumplir las normas establecida por la sociedad, generando este un gran problema para ellos.

Rebeldía: Un mal control de el hogar, con referencia a la autoridad y normas de convivencia, atrae rebeldía en los miembros de la familia, lo que produce una rotura en la comunicación familiar, llevando a la desobediencia, falta de respeto, libertinaje, entre otros problemas.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 6. Marco teórico:

Según Minuchin (1984) el sistema familiar se diferencia y lleva a cabo sus funciones a través de sus subsistemas; cada individuo es un subsistema dentro de la familia (subsistema individual), pero también hay subsistemas o díadas como: Marido y esposa (subsistema conyugal); Padre-hijo o madre-hijo (subsistema paterno-filial); Hermano-hermana (subsistema fraterno o filial). Los subsistemas pueden formarse por generación, sexo, interés o función. Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que tiene diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas.

Se denomina Jerarquía a los niveles de autoridad que se establecen dentro del sistema, que varían de acuerdo con la etapa del ciclo vital familiar, las características de personalidad de sus miembros, la dinámica de las relaciones conyugales, el orden de nacimiento, etc. Cada individuo pertenece a varios subsistemas y en ellos adopta diversos niveles de autoridad (por ejemplo, el subsistema madre hijo, la madre es la mayor jerarquía, esto cambia cuando está el padre).

La adecuada distribución de la autoridad requiere de su correcta definición para cada contexto de la vida familiar, mediante reglas claras y predecibles. En el caso de los hijos adolescentes es normal que traten de intervenir en las decisiones que les atañen (permisos, dinero, uso del vehículo, etcétera) ya que se encuentran en proceso de adquirir mayor autonomía; y si los padres son autoritarios, no estarán en disposición para negociar con sus hijos, desencadenando conflictos que afectarán todo el sistema.

Por hecho social entendía Durkheim toda interacción, o regularidad del comportamiento colectivo, suficientemente extendida en una sociedad como para tener existencia propia, exterior

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

a los individuos, a los que presiona para que se acomoden a ella. Así, las costumbres, creencias, modas, el matrimonio, el lenguaje o la educación son para Durkheim hechos sociales.

El rol o papel social es el lugar que se ocupa en una red social jerarquizada; así, por ejemplo, el padre ocupa una posición prominente en la familia tradicional y a cada posición le corresponde un comportamiento adecuado que “normalmente” se espera de cualquiera que ocupe tal posición, a eso se le llama “rol”. La posición que dentro de una estructura jerarquizada puede ocupar un actor social recibe también por lo general el nombre de “status” o “estatus”.

Aquellas posiciones que no se eligen se llaman adscritas “status adscrito”. Así, por ejemplo, la edad, el sexo, la raza, etc., son fuente de posicionamiento y jerarquización social. En cambio, status adquirido es aquel que le sobreviene al sujeto de su actividad, de su capacidad, o esfuerzo a lo largo de su vida. Al cambio de clase social a consecuencia de la adquisición de un nuevo status se le denomina “movilidad social”.

Podemos considerar tantas jerarquizaciones o redes de status de población como áreas de acción social consideremos, el status global del sujeto viene dado por el status en las áreas de acción social más significativas (riqueza, poder, prestigio, nivel educativo y tipo de actividad son indicadores básicos).

Se considera grupo a un conjunto de personas que interactúan regularmente entre sí, de modo que hay entre sus miembros vínculos reales y conciencia de pertenecer a ese colectivo. Eso distingue a un grupo efectivo de un agregado meramente estadístico o una categoría social; los agregados estadísticos o las categorías sociales de colectivos que comparten alguna posición social no tiene por qué ser grupos organizados, aunque pueden llegar a serlo si surge una

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

organización y conciencia colectiva. La familia es un grupo en el pleno sentido sociológico del término.

En relación con los procesos y dinámicas relacionales tanto internos como externos que ocurren en la familia, el proceso central es la comunicación, entendida como las pautas recurrentes de interacción entre los miembros de la familia, junto con el desarrollo evolutivo tanto individual como familiar, las pautas de vinculación afectiva y los mecanismos de adaptación y de resolución de conflictos.

Asimismo, se deben tomar en cuenta los paradigmas familiares como el conjunto de supuestos fundamentales y perdurables que posee un sistema familiar acerca del mundo en que vive y que son compartidos por todos los miembros de la familia, son la esencia de la pertenencia a la familia, determinan lo aceptable en la familia; organizan las reglas familiares, no son explícitos ni consientes, modelan la relación de la familia con su entorno y mantienen la unión con su pasado.

Diversos autores han desarrollado teorías y enfoques que enfatizan y profundizan distintos aspectos del funcionamiento familiar, lo cual refleja que no hay una teoría unitaria sobre la familia, pues cada una de ellas aporta conceptos y se refiere a las características de las familias funcionales con relación a estructura, procesos y paradigmas familiares. Por ello, no es conveniente postular un modelo de familia normal y patológica ya que el concepto de normalidad es muy relativo y lleva más a confusiones que a orientaciones útiles. Se habla más bien de familias funcionales y disfuncionales, en el sentido de cuáles son las estructuras, procesos y paradigmas que permiten el desarrollo integral de sus miembros en las distintas etapas del ciclo evolutivo individual y familiar y favorecen el proceso de socialización. Revisando

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

algunos enfoques y teorías familiares que han hecho aportes interesantes al conocimiento del funcionamiento familiar, y a su vez, relacionados con la salud familiar.

Una de las cosas más desagradables que puede ocurrirnos es sentir que perdemos la autoridad o que tal vez no la hemos tenido nunca. Quizá tenemos la sensación de que nuestra libertad queda seriamente afectada cuando tenemos que respetar las reglas que la sociedad nos impone o tal vez tememos coartar la libertad del otro.

En psicología suele aceptarse el hecho de que nuestro modo de convivir con la autoridad tiene que ver con los patrones que aprendimos en la infancia. Por supuesto, existen tantas maneras de relacionarse con las figuras de autoridad como personas hay en el mundo con lo que hay que ser muy prudentes a la hora de establecer "categorías".

En las consultas psicológicas se suele ver sufrir a personas que en su infancia se sintieron maltratadas o despreciadas, también se atiende a personas a las que sus padres no les pusieron límites y sufren ahora frente a las dificultades que la vida les propone. Se conocen casos de personas que viven en guerra contra la autoridad y tienen problemas para mantener sus empleos, o relaciones íntimas donde el amor requiere de consenso y ellos sólo pueden proponer conflicto.

Muchas personas confiesan sentir temor y aislamiento u otros sentimientos limitantes frente a la autoridad. Otros tuvieron la suerte de sentir que las personas de su alrededor les hicieron sentir importantes y valiosos al tiempo que les ayudaban a desarrollar sus competencias en la vida. Para estas personas es probable que la autoridad no les suponga un mayor problema. Ahí radica la clave, mirarla a los ojos para hacerla humana. Sólo cuando podemos sentir de este modo a la autoridad, podemos ejercerla amorosamente y vivirla con congruencia.

Estilos de autoridad

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

La psicoterapeuta norteamericana Virginia Satir entrevistó a miles de familias; de su trabajo extrajo interesantes teorías acerca de cómo las familias se comunicaban. Estudió como los padres se dirigían a sus hijos y cómo les educaban. Describió cuatro estilos de comunicación basándose en la comunicación verbal y corporal de los elementos de la familia.

Analizando con detalle estos patrones universales podemos explicarlos así:

**Estilo Acusador:** es un patrón autoritario basado en el guion "Yo soy quién manda aquí". El acusador se considera mejor que los demás, y se comunica con tensión, su voz es dura. Podemos imaginarlo señalando al otro con el dedo. Se siente eficaz en base a la obediencia conseguida. Si fuimos educados en base a este modelo de familia, es probable que nos manejemos mal con personas autoritarias, tal vez evitemos la confrontación o, por el contrario, tal vez nos agrade la "batalla" y busquemos los conflictos. (Temor)

**Estilo Aplacador:** Su guion se basa en la idea "Sólo vivo para hacerte feliz". Usa un tono de voz congraciador, tratando de agradar al otro. Adopta una actitud de mártir y podemos imaginarlo arrodillado frente al otro. Las personas que recibieron mensajes de personas aplacadoras, pueden convertirse en pequeños tiranos. Seres que exigen cualquier capricho, puesto que siempre recibieron esas atenciones en su infancia. También podemos encontrar personas que se identifiquen con el estilo aplacador y que presenten baja autoestima al tiempo que aceptan el "maltrato" del otro sometiéndose a todo tipo de órdenes. (Culpa)

**Estilo Calculador:** Es la persona que lo racionaliza todo, su guion tiene que ver con la idea: "Si pienso lo suficiente, evitaré el dolor". Son personas que no demuestran sus emociones tal vez porque sienten miedo de ellas. Las personas que recibieron este tipo de autoridad pueden presentar un patrón de preocupación por ser "perfectos" y controlarlo todo. Tal vez busquen estar



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

seguros al cien por cien de que las cosas saldrán como quieren y es posible que sientan una gran responsabilidad y miedo al fracaso. (Paranoia, envidia)

**Estilo Distractor:** Nunca están dónde tienen que estar, y sus palabras no tienen que ver con lo que está pasando. Tienen la sensación de no importar a nadie y viven acompañados de una gran soledad. Nada es seguro con el distractor, buscan divertir al otro con lo que un niño podría sentirse tan desorientado que no sabría qué hacer, ni cómo actuar frente a la vida. Sobre todo, cuando ésta no es divertida y nos pone a prueba. Su guion es: "Lo importante es divertirse" replica Breitling (Desorientación).

Frente a estos estilos poco eficientes de educación, Virginia Satir propuso un tipo de comunicación más congruente, a la que llamó Autoridad Niveladora. La comunicación niveladora facilita un enlace con la sociedad abierto y confiado. Esta autoridad depende de los aprendizajes que le proporciona la vida misma y de las actualizaciones que hace de esos nuevos conocimientos. Ejerce, por decirlo de alguna manera, un liderazgo creativo que se va reajustando a medida que los entornos cambian. Quizás todo esto parece difícil, si nuestras experiencias fueron dolorosas. La buena noticia, sin embargo, es que siempre existe la esperanza de que cambie tu vida, porque tienes la capacidad de aprender cosas nuevas.

Con ello pretendemos decir que, tras años de experiencia en psicoterapia, nos damos cuenta de que ya no cabe seguir culpando a los padres, sin importar lo dolorosos que hayan sido sus actos. Consideramos que las personas adultas son responsables de aceptar las consecuencias de sus actos y de aprender a conducirse de otra manera. Para ello, el reto está servido, reconectarse con la propia valía es una oportunidad que está presente toda nuestra vida. Nunca es tarde para empezar.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

No. 1 Hacer unas jornadas de convivencia, para así promover la interacción entre padres e hijos, el objetivo de esta actividad es fortalecer los lazos de comunicación y convivencia entre padres e hijos, con el propósito de que estos se conozcan más y tengan un cambio de actitud frente a su forma de trato y relación.

No. 2 Dictar charlas a los padres y/o responsables, de la forma adecuada de distribuir su tiempo para así atender su hogar y sus asuntos laborales, ya que de esta forma el padre de familia tomara conciencia de su vital papel en la crianza de sus hijos, despertando el interés por integrarse más en esta formación, llevándolo a organizarse en el tiempo para alcanzar este fin.

No. 3 Trabajar con los niños, niñas y adolescentes del sector, la importancia de convivencia, comunicación, y acatamiento de las normas del núcleo familiar.

### **8. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Los entornos familiares de la población objeto de estudio, amerita que se realice seguimiento de manera grupal, pero también requiere espacios de trabajo personalizadas en tanto que son familias diferentes con problemas muy particulares que deben abordarse de la forma más prudente y privada, así mismo clasificar las actividades con los hijos, padres y madres, ayudaran a que el trabajo sea más productivo en tanto que se tocara temas exclusivos para cada miembro, creando un ambiente agradable donde los participantes se sientan cómodos por la atención exclusiva dirigidas a ellos. El realizar actividades en trabajo en equipo ayudara a consolidar la convivencia y la comunicación entre cada miembro de la familia.

El realizarse una intervención directa con los niños y padres, se ganará el cariño y aceptación de ambas partes mediante estrategias de diálogos, que se den bajo una conversación

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

clara y paciente con el niño o padre- madre de familia, brindando una asesoría a los padres en este proceso, permitiendo que los participantes busquen el desarrollo de la autoayuda y auto confianza, para la respuesta a sus problemas.

Las estrategias propuestas en este trabajo son procesos de ayuda y formas ordenadas de alcanzar el objetivo inicialmente formulado, que no es más que establecer una relación de acompañamiento con el grupo de familias para el desarrollo del buen manejo de autoridad y acuerdo de Normas dentro de las familias de la población objeto. Este proceso se realiza brindándoles a los padres de familia orientación, a fin de propiciar herramientas para el desarrollo de las funciones ya mencionadas, con el ánimo de mejorar el ambiente familiar y mejorar la comunicación entre ellos, así mismo evitar o atacar las consecuencias que este problema trae en la vida de los afectados. Este trabajo se llevará cabo a través de diferentes acciones, las cuales serán presentadas a los participantes, con el fin de integrarlos en todo momento en la etapa de desarrollo de la propuesta.

Cabe resaltar que el seguimiento y evaluación de estas acciones a desarrollar es muy importante para lograr los objetivos planeados, por lo que se establecerán rutas de seguimiento y control, que permitan conocer detalladamente los avances obtenidos en cada etapa, así mismo establecer compromisos y acuerdos que llevarán un seguimiento para que cada familia de forma grupal e individual puedan desarrollarlas, guiadas siempre por las pautas presentadas en cada acompañamiento. Es de vital importancia precisar que los alcances de las metas y los avances de la propuesta van alineados con el nivel de compromiso y participación del grupo de estudio.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 9. Justificación

Debido al alto índice de niños, niñas y adolescentes de este sector con malas conductas y hábitos, se ha querido idear una forma para disminuir este alto porcentaje. La idea principal de esta propuesta es mejorar los ambientes de convivencia entre los padres-hijos-sociedad del barrio La Florida, en el municipio de Uribia, La Guajira. Para ello, se ha querido plantear e implementar un método de mejoramiento continuo, el cual está basado en charlas, jornadas u horas de convivencia entre las partes, brindando así orientaciones, herramientas prácticas y útiles a los padres, para que, con sus hijos, generen cambios positivos dentro de estas, y mejoren su ambiente familiar. De igual forma lo trabajado, con el grupo sujetos de este estudio, busca mejorar las relaciones entre los niños y sus Familias, a fin de beneficiarlos y sean modelo para otros niños y Familias del contexto que necesiten fortalecer sus Relaciones Familiares o pueda servir de iniciativa para posteriores trabajos sobre temas afines.

Las diferentes estrategias que se utilizan para determinar la situación problema, son variadas y permiten el acercamiento a la realidad que enfrentan y viven a diario miles de Familias Colombianas en las que niños y niñas se enfrentan a su corta edad a varias dificultades y a la ausencia de sus padres, pues hoy día nos encontramos con familias multi-problemáticas sin importar su condición socio-económica, familias que se desenvuelven bajo una persistente necesidad y cotidianidad consumista, que ha generado la obligatoriedad del trabajar la pareja, llevando cambios en los roles desempeñados dentro de la familia y actitudes frente a sus hijos, esto debido a los altos costos y bajos ingresos para el sostenimiento del hogar, se ven obligados a ausentarse compartiendo poco tiempo con sus hijos, dejándolos al cuidado de terceros o

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

simplemente al cuidado de sí mismos, llevando al inadecuado desarrollo de la autoridad familiar de manera incorrecta y arbitraria , y el no acuerdo de normas entre padres e hijos.

Las cargas laborales, la falta de comunicación familiar, el no compartir con los hijos, y la ausencia como padres, se presentan dentro de familias colombianas multiplicidad de problemáticas en donde los más afectados y siempre involucrados son los niños y niñas, los que reflejan comportamientos y vivencias de sus familias al interior de la sociedad.

### 10. Localización

La propuesta se ejecuta en el Barrió La Florida del municipio de Uribia, La Guajira. Cuenta con un aproximado de 150 a 200 habitantes, estos en su gran mayoría se dedican a labores independientes a una entidad u organización (empresa). Su nivel socio-económico es bajo y las familias de este lugar están compuesta en su mayoría por Padre, madre y 3 a 4 hijos, cabe resaltar que esta zona constituye la parte comercial del municipio, por lo que encontramos a padres e incluso hijos desempeñando alguna labor en particular, ya sea administrando o atendiendo un negocio de ventas, que por lo general son víveres, u ofreciendo desde sus casas algún tipo de aliento de ventas, pues la mayoría de las familias adecuan sus hogares para vender comidas. Por ser una zona de comercio también encontramos diferentes lugares no aptos para menores, como bares, cantinas, billares, entre otras.

### 11. Beneficiarios de la propuesta:

Beneficiarios Directos: 6 Familias del Barrio la Florida del Municipio de Uribia la Guajira

Número de integrantes: entre 5 a 6 por familias.

Sexo: El 60% de la población objeto son mujeres y el otro 40% Hombre.

Edad: hombres: 14, 18, 45 Mujeres 21 y 40 años

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Servicios públicos: gas y energía eléctrica.

Otros servicios: No registra

Forma de subsistencia: Comerciantes independientes.

Seguridad: Sector con seguridad media, a pesar poco caso de violencias presentados, en el sector existen muchas cantinas y billares que en ocasiones presentan algún tipo de problemas entre los que se encuentran en esos lugares.

Tradiciones culturales: Costumbres propias de la etnia wayuu, festival de la cultura wayuu.

Proyectos en marcha: No registrado

Recursos naturales: No Registrado

Programas del gobierno: No Registrado

Beneficiarios indirectos

Habitantes del barrio la Florida del municipio de Uribia e instituciones donde estudian los niños participantes, debido a que el cambio de conducta mejorara las relaciones interpersonales en estos lugares.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **12. Objetivo general:**

Apoyar a 6 familias del barrio la florida del municipio de Uribia, en el restablecimiento de la autoridad familiar y acuerdos de normas, ofreciendo a los padres de familia herramientas como el diálogo, acuerdos y compromisos, para que refuercen, implementen y consoliden al interior del hogar el buen trato y educación de los hijos.

### **13. Objetivos específicos**

Presentar estrategias claras y oportunas a las familias objeto de estudios para fomentar el restablecimiento de la autoridad en el hogar y los acuerdos de normas.

Elaborar un plan de acción participativo que sea capaz de desarrollarse con todas las familias afectadas, con el fin de dar acompañamiento en la solución del problema identificado.

Formar a los integrantes de las familias para prevenir el desequilibrio organizacional del núcleo familiar, que lleve a la pérdida de la autoridad.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A  
COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.**

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad:</b> Formación y acompañamiento en la implementación de estrategias efectivas para el restablecimiento de la autoridad y acuerdos en normas dentro del hogar, a los cinco grupos familiares habitantes del barrio las floridas del municipio de Uribia La Guajira.</p>	NA	NA	Inasistencia.
<p><b>Objetivo:</b> Apoyar a 6 familias del barrio la florida del municipio de Uribia, en el restablecimiento de la autoridad familiar y acuerdos de normas, ofreciendo a los padres de familia herramientas como el diálogo, acuerdos y compromisos, para que refuercen, implementen y consoliden al interior del hogar el buen trato y educación de los hijos.</p>	Elaboración de plan de acción con estrategias precisas que permitan un acompañamiento eficaz en las familias para el restablecimiento de la autoridad y acuerdos de normas.	Entrevistas. Diarios de campos Fotografías Observaciones	Falta de motivación e interés por participar activamente en la propuesta.



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A  
COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>Meta 1: Lograr en conjunto con las familias el reconocimiento de la problemática</p>	<p>Utilizar métodos de estudios que permitan determinar cuál es el problema y sus causas dentro de las familias participantes</p>	<p>Árbol de problemas Diario de Campos</p>	<p>No aceptación de la existencia del problema en el núcleo familiar.</p>
<p>Meta 2: Aumentar y mantener el interés y participación de los miembros durante todo el proceso con el fin de lograr un cambio de actitud</p>	<p>Implementar estrategias didácticas que promuevan la participación e interés de los miembros de las familias en las actividades a desarrollar.</p>	<p>Lista de asistencia Fotografías Diario de campo</p>	<p>Inasistencia a las actividades programadas.</p>
<p>Meta 3: Hacer un análisis de los avances y seguimiento del proceso en los grupos de familias, logrando una buena convivencia dentro de sus núcleos familiares.</p>	<p>Elaborar un documento que contenga los seguimientos realizados a las familias con relación a los avances y puntos a mejorar en el proceso de acompañamiento y desarrollo de la propuesta.</p>	<p>Entrevistas Observación Diario de campo Fotografías</p>	<p>No lograr una motivación e interés de los participantes.</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Actividades M1: Charlas de capacitación y concientización sobre la problemática presente.	Inasistencia. Falta de tiempo para atender a las charlas.
Actividades M2: Realizar cada encuentro de una forma didáctica y no monótona, a través de juegos de cambio de roles, lecturas, dramas, cantos, proyección de videos, realización de manualidades en equipo, entre otras, con el fin de despertar así la curiosidad en cada participante a explorar y descubrir algo nuevo en cada encuentro.	Desinterés por el tema trabajado. Inasistencia.
Actividades M3: Llevar el registro en cada reunión y hacerle seguimiento a cada familia participante, comparando así los resultados anteriormente arrojados, con los nuevos y determinando la efectividad de lo planteado.	Falta de interés. Inasistencia.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **15. Factibilidad:**

Para la realización de la propuesta se tiene presente la factibilidad de la misma, con el fin de asegurar su efectiva ejecución, por lo que se analizan los siguientes aspectos:

#### **15.1 Administrativa:**

Nancy Gómez, con el propósito de aplicar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante el transcurso de la preparación universitaria, en el currículo de la carrera profesional de psicología en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades en el programa de Psicología, a favor de aportar soluciones claras y precisas para apoyar y acompañar a las 5 familias del municipio de Uribia La Guajira, en el restablecimiento de la autoridad y normas de convivencia en el hogar, es la responsable principal en la planeación del proyecto, la elaboración de estrategias y actividades para los grupos familiares,

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **15.2 Técnica:**

Encuesta inicial, intermedia y final

Entrevistas

Charlas de grupo.

Capacitaciones.

Intervención

Elementos físicos (tv, computador, carteles, marcadores, materiales del entorno)

### **15.3 Económica:**

Algunos elementos para el trabajo manual pueden ser facilitados por los miembros de la familia, así como el lugar en donde se desarrolla la propuesta, los gastos de transporte urbanos son cotizados por mí, de igual forma otros materiales como PC, cartulinas, marcadores, refrigerio, etc.

### **15.4 Social y de género:**

En el desarrollo de esta propuesta beneficiara principalmente a las 6 familias del barrio de las Florida del municipio de Uribia La Guajira, las cuales recibirán el acompañamiento adecuado para ayudarles a restablecer la autoridad y normas de convivencia en sus hogares, esto causara que todos los miembros

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

de las familias cambien de actitud mejorando su relación con los demás habitantes de este sector, además de convertirse en ejemplo para las demás familias. En esta medida se cuenta con una cantidad aproximadas de 5 a 6 miembros por familias, de los cuales el 60% son mujeres, mientras el otro 40% son hombres.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Identificar el problema.	Reunión con el grupo familiar objeto de estudio.	Presentar las herramientas de investigación necesaria para identificar el problema.	Clasificación de las posibles causas principales que generen la problemática.
Charlas sobre la autoridad y normas en el hogar.	Taller de capacitación. Conversatorio.	Elaborar un plan de capacitación y formación con relación a los intereses y necesidades de los participantes.	Desarrollo total de las actividades y temas planeados en el plan de formación y capacitación.
Charlas con los grupos, clasificándolos por roles.	Conversatorio con cada grupo sobre su papel dentro de la familia. Taller en reconocimiento de la importancia de cada miembro en la familia.	Crear espacios adecuados y oportunos para generar diálogos sobre las temáticas expuestas que permitan una reflexión positiva en los integrantes de las familias.	Generar conclusiones y actitudes positivas de los diálogos establecidos entre los integrantes de las familias.
Integración de padres con hijos.	Actividades lúdicas que permitan la integración de padres e	Desarrollo de actividades lúdicas y trabajos manuales, llamativos e innovadores que	Resultados visibles y positivos en relación a la comunicación entre padres

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

	hijos. Trabajos manuales en equipos.	captan la atención de los participantes y logren satisfacer las exigencias de cada individuo.	e hijos participantes en el desarrollo de las actividades.
Formación en estrategias para mejorar la comunicación y convivencia familiar.	Taller de formación sobre la temática. Grupos de discusiones.	Elaborar un plan de capacitación y formación con relación a los intereses y necesidades de los participantes.	Desarrollo total de las actividades y temas planeados en el plan de formación y capacitación.
Elaboración de normas de convivencia en el hogar.	Conversatorios. Discusiones dirigidas.	Generar espacios pertinentes de participación para que los miembros de cada familia elabore y pacte normas justas de convivencias en los hogares.	Elaboración de grupal de normas de convivencias claras y justas en los hogares de cada grupo familiar.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**17.Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo				Responsables
	M	M	M	M	
	ES 1	ES 2	ES 3	ES 4	
Identificar el problema.	█				Nancy Gómez
Charlas sobre la autoridad y normas en el hogar.		█			Nancy Gómez
Charlas con los grupos, clasificándolos por roles.		█			Nancy Gómez
Integración de padres con hijos.			█		Nancy Gómez
Formación en estrategias para mejorar la comunicación y convivencia familiar.			█		Nancy Gómez
Elaboración de normas de convivencia en el hogar.				█	Nancy Gómez



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 1. Tabla de presupuesto (anexo)

## 19. Responsable de la propuesta

### FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

#### 19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Nancy Yaneth Gómez Sánchez


Dirección: cra 6 #14-71 Barrio: Fonseca Siosi

Municipio: Urbia Vereda: \_\_\_\_\_

Teléfono/s: 301 457-89-64

Duración de la propuesta:

4 meses

Firma: 



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**18. TABLA DE PRESUPUESTO**

<b>Ítem</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Unidad De tiempo</b>	<b>Aporte comunidad</b>	<b>Aporte entidades</b>	<b>Aporte de terceros</b>	<b>Valor total</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicóloga social	1	20.000	3 horas	20.000		60.000	80.000
<b>Subtotal</b>							
<b>80.000</b>							
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Carteles	10	1.000		10.000			10.000
Marcadores	5	1.500		15.000			15.000
fotocopias	50	100				5.000	5.000
Resmas de papel	1	11.000					
No fungibles (Equipos)							
Computador	1	1.000.000				1.000.000	1.000.000
USB	1	25.000				25.000	25.000
televisor	1	800.000		800.000			800.000
<b>Subtotal</b>							
<b>IMPREVISTOS 5%</b>	2	50.000				50.000	50.000
<b>TOTAL</b>		<b>1.888.600</b>	<b>3 horas</b>	<b>845.000</b>		<b>1.140.000</b>	<b>1.985.000</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Link del video

<https://drive.google.com/open?id=0B2suzkF9yKvvcEYxUEU1dUIDVlhxREZxRH65ZzIBUU9RVVVv>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## BIBLIOGRAFÍA

**Minuchin, S. & H. Ch. Fishman, (1984)** "Técnicas de Terapia Familiar", Editorial Paidós, 1<sup>era</sup> Edición. Barcelona, España. Consultado el 3 de julio de 2014 en: <http://es.scribd.com/doc/31149743/Libro-Salvador-Minuchin-Tecnicas-de-Terapia-Familiar>

**Oyarzún, E. (S/F)** Estructura Y Dinámica Familiar. Consultado el 20 de julio de 2014 en:

[https://www.ucursos.cl/medicina/2008/2/MPRINT25/1/material\\_docente/previsualizar?id\\_material=182948](https://www.ucursos.cl/medicina/2008/2/MPRINT25/1/material_docente/previsualizar?id_material=182948) .pdf

**S. Milgram** La autoridad desde la psicología social. Consultado el 23 de julio de 2014 en [psicologia-social-roiel.blogspot.com](http://psicologia-social-roiel.blogspot.com). blogs

**Satir, V.** Tu relación con la autoridad. Consultado el 23 de julio de 2014 en [www.cetebreu.com/saber](http://www.cetebreu.com/saber)

**Micolta L. A. & García, V., G. A. (S/F)** Parentalidad y autoridad: un reto en el contexto de la migración internacional. PDF. Consultado el 27 de julio de 2014 en:

<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6323/1/9-20Paternidad%20y%20autoridad.%20un%20reto%20en%20el%20contexto%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20internacional.pdf>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

**Minuchin, S. & H. Ch. Fishman, (1984)** "Técnicas de Terapia Familiar", Editorial Paidós, 1<sup>era</sup> Edición. Barcelona, España. Consultado el 3 de julio de 2014 en: <http://es.scribd.com/doc/31149743/Libro-Salvador-Minuchin-Tecnicas-de-Terapia-Familiar>.

**Oyarzún, E. (S/F)** Estructura Y Dinámica Familiar. Consultado el 20 de julio de 2014 en:

[https://www.ucv-cl/cursos/cl/medicina/2008/2/MPRINT25/1/material\\_docente/previsualizar?id\\_material=182948](https://www.ucv.cl/cursos/cl/medicina/2008/2/MPRINT25/1/material_docente/previsualizar?id_material=182948) .pdf

**S. Milgram** La autoridad desde la psicología social. Consultado el 23 de julio de 2014 en [psicologia-social-roiel.blogspot.com](http://psicologia-social-roiel.blogspot.com). blogs

**Satir, V.** Tu relación con la autoridad. Consultado el 23 de julio de 2014 en [www.cetebreu.com/saber](http://www.cetebreu.com/saber)

**Micolta L. A. & García, V., G. A. (S/F)** Parentalidad y autoridad: un reto en el contexto de la migración internacional. PDF. Consultado el 27 de julio de 2014 en:

<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/6323/1/9-20Paternalidad%20y%20autoridad.%20un%20reto%20en%20el%20contexto%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20internacional.pdf>