

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

POTENCIALIZACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN SEIS FAMILIAS DE LA  
COMUNIDAD DEL BARRIO ATAHUALPA PARA REDUCIR EL RIESGO DE  
DROGADICCIÓN EN JÓVENES Y ADULTOS Y FORTALECER LOS LAZOS  
FAMILIARES.

Vanessa Leonor Prieto Florez

Cód. 1016052546

Tutora

KENDRA SALAS GOMEZ

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
BOGOTÁ



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Tabla de contenido	
Introducción.....	6
Resumen.....	7
Palabras clave.....	8
Nombre de la propuesta.....	9
Antecedentes.....	9
3. Descripción de la propuesta.....	10
4. Diagnóstico social participativo ..	12
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento.....	17
6. Marco teórico .....	19
7. Descripción de las posibles alternativas de solución.....	21
8. Descripción de la mejor alternativa de solución .....	22
9. justificación.....	23
10. Localización.....	24
11. Beneficiarios de la propuesta.....	25
12. Objetivo general.....	31
13. Objetivos específicos.....	31

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	32
15. Factibilidad.....	42
15.1 Administrativa.....	41
15.2 Técnica.....	41
15.4 Social y de género.....	42
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	43
17. Cronograma de actividades.....	52
19. Responsable de la propuesta.....	54
18. Tabla de presupuesto.....	60
Conclusiones.....	64
Bibliografía.....	66
Anexo.....	67

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Lista de Tablas

Tabla I: Cuadro de categorías de análisis y relación de causalidad.....	13
Tabla II caracterización sociodemográfica.....	26
Tabla III exploración de los sentimientos.....	33
Matriz de planificación adicionando los supuestos .....	43
Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores .....	43
Cronograma de actividades .....	49
Tabla de presupuesto .....	58

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Lista de Figuras

Figura 2.1.1.1. Modelo de IE de Salovey y Mayer de 1990. pag 17.....	19
Gráficos de la caracterización sociodemográfica .....	29
Gráficos test de inteligencia emocional .....	14

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Introducción

La comunicación al interior de las familias es necesaria y de vital importancia; ya que esta favorece la relación entre sus miembros propiciando ambientes llenos de valores que contribuirán en el desarrollo integral de la persona, sin embargo, al no forjar lazos de confianza para un desarrollo sano, se puede perder el rumbo de la crianza y caer en lo que la comunidad ha clasificado como normal porque es lo más común, en este sentido tenemos el caso del barrio Atahualpa en el que jóvenes fueron abandonadas por sus padres y usaron sus casa para empezar a expender droga y traer otros jóvenes, que se sentían vulnerable a este entorno, dando una opción para que las preocupaciones escaparan y convirtiéndolo en un sistema de crianza.

Sin embargo, esto no puede ser una pauta absoluta, se puede recuperar la sana convivencia y la familia, por ello a través de este proyecto se busca encontrar los factores que favorecieron este problema de drogadicción y dar pautas para que no se generen más casos y se pueda ayudar a quienes ya sufren este problema.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Resumen

Este trabajo se centra en la problemática encontrada en la localidad de Fontibón en la comunidad de Atahualpa, la cual presenta un problema de drogadicción que se ha ido extendiendo y causa inseguridad en el sector.

Este problema se originó de inseguridad, falta de autoestima y carencia de redes de apoyo para los jóvenes que residen en el sector, convirtiendo estas carencias en cultura y pasándolas con el tiempo a las siguientes generaciones.

Conociendo esto se propone potencializar la inteligencia emocional en los habitantes del sector, para generar un sano desarrollo emocional y expresión de las emociones por las que pasan a diario, mejorar la empatía en la comunidad y reafirmar las redes de apoyo que tienen partiendo desde la familia.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Palabras clave

**Droga, Drogadicción, Familia, Inteligencia emocional.**



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: julio 20 de 2017

## **Nombre de la propuesta:**

Potencialización de la inteligencia emocional en seis familias de la comunidad del barrio Atahualpa para reducir el riesgo de drogadicción en jóvenes y adultos y fortalecer los lazos familiares.

## **2. Antecedentes:**

En el barrio el Atahualpa por medio de la policía se han desarrollado actividades en los colegios con el fin de hacer prevención de drogas en los estudiantes. Los habitantes del barrio manifiestan que, aunque se hace prevención en los colegios, esta es muy superficial, se persiste en situaciones de consumo de drogas y alcohol y en las consecuencias que este problema genera. El único tratamiento que le ha dado la comunidad es pedir la presencia de las autoridades como la policía que en repetidas ocasiones y durante mucho tiempo realizan controles sobre todo en los sectores aledaños a los parques.

La Alcaldía de Bogotá en la actualidad viene implementando en las localidades de Bogotá (aún no ha llegado a la localidad de Fontibón) el programa ‘Sanamente’ de la

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Secretaría de Educación, busca prevenir el consumo de alcohol en niños y jóvenes además mejorar la convivencia en los entornos escolares.

el programa, que se trabaja en convenio con la Fundación colectivo Aquí y Ahora, está dirigida básicamente a los estudiantes de los colegios y sus familias, los participantes reciben talleres, acompañados de material didáctico para que trabajen los papas con los jóvenes en la casa y se forman los docentes y orientadores de los colegios. se espera que esta campaña ofrecida por el gobierno llegue también al barrio Atahualpa

### **3. Descripción de la propuesta:**

Esta propuesta busca mejorar la calidad de vida mediante la intervención psicosocial sobre el consumo de sustancias psicoactivas, con la finalidad de darle la oportunidad a las personas del barrio Atahualpa de vivir en armonía con sus habitantes y núcleo familiar, por ello se pretende que todos los habitantes de esta comunidad tengan la oportunidad de participar y tomar acciones de mejora para que se conviertan en agentes activos de cambio.

Para llegar a esta finalidad se han diseñado una serie de actividades a desarrollarse durante un periodo de 6 meses, a través de medios de difusión como talleres, juegos de roles y otros; estas actividades les permitirán a los jóvenes y adultos

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

aprender a identificar sus emociones, a mejorar su convivencia familiar y a mejorar sus relaciones personales consiguiendo el reencuentro familiar y comunitario.

Por ello esta propuesta busca propiciar la inteligencia emocional, en la comunidad de Fontibón en el barrio Atahualpa, para que con esto se fortalezca la autoestima, de cada uno de los miembros de la comunidad, evitando depresión, estrés y desconfianza entre ellos y de ellos mismos, también mejorar los lazos familiares, creando una red de apoyo sólida, para los miembros de la comunidad generando confianza, y un ambiente más sano al interior y exterior de la familia. Para ello se usarán como base cuatro temas:

Percepción y expresión de las emociones. Para que cada miembro de la familia identifique lo que siente y sepa expresarlo.

Uso inteligente de las emociones. Con la identificación de las emociones viene una adecuada expresión de estas, sin causar daño a otros ni a ellos mismos.

Comprensión emocional. Aquí se ve la empatía por lo que expresan sus demás compañeros.

Manejo de las emociones. En esta fase canalizan sus emociones de una forma adecuada sin negarlas y dejando que los demás entiendan cómo se sienten.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## **4. Diagnóstico Social Participativo:**

Para trabajar con la comunidad del barrio Atahualpa, se pidió el apoyo del líder de la junta de acción comunal para realizar una entrevista sobre los descriptores de la comunidad, conocer sus características y ver los programas que se han ido trabajando, realizado esto el líder nos presenta con seis familias dispuestas a compartir su perspectiva frente a lo que sucede en la comunidad y la ayudan que pueden necesitar.

Al conocer a las familias se les invita a realizar la actividad del árbol de problemas encontramos como problema principal la drogadicción, la cual se originó por el abandono de los jóvenes y la venta de drogas, además hay problemas de baja autoestima, discriminación, delincuencia y violencia, los cuales han desencadenado suicidios, embarazos no deseados, hurtos y civiles armados, perdiendo la percepción de seguridad de la comunidad y generando miedo y desconfianza.

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIÓN DE CAUSALIDAD
---

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<b>PRIMER ORDEN</b>	<b>SEGUNDO ORDEN</b>	<b>TERCER ORDEN</b>
<b>CAUSAS</b>	<b>EFFECTOS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
Familia disfuncional	<b>DROGADICCION EN LOS JÓVENES Y ADULTOS DEL BARRIO ATAHUALPA DE BOGOTA D.C</b>	Delincuencia
Abandono		Civiles armados
Venta de drogas, 2 ollas en el sector		inseguridad
Falta de educación en el tema		Depresión
Escases de programas preventivos		Hurtos
Baja autoestima		Muertes en el sector

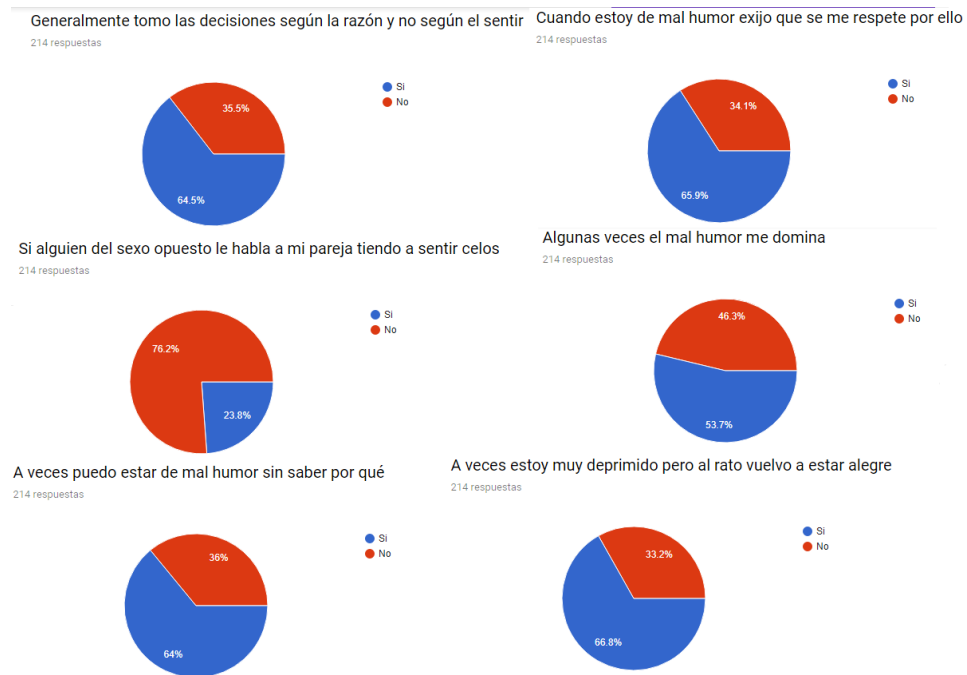
**Tabla I: Cuadro de categorías de análisis y relación de causalidad**

Para complementar los hallazgos se realiza un test de inteligencia emocional

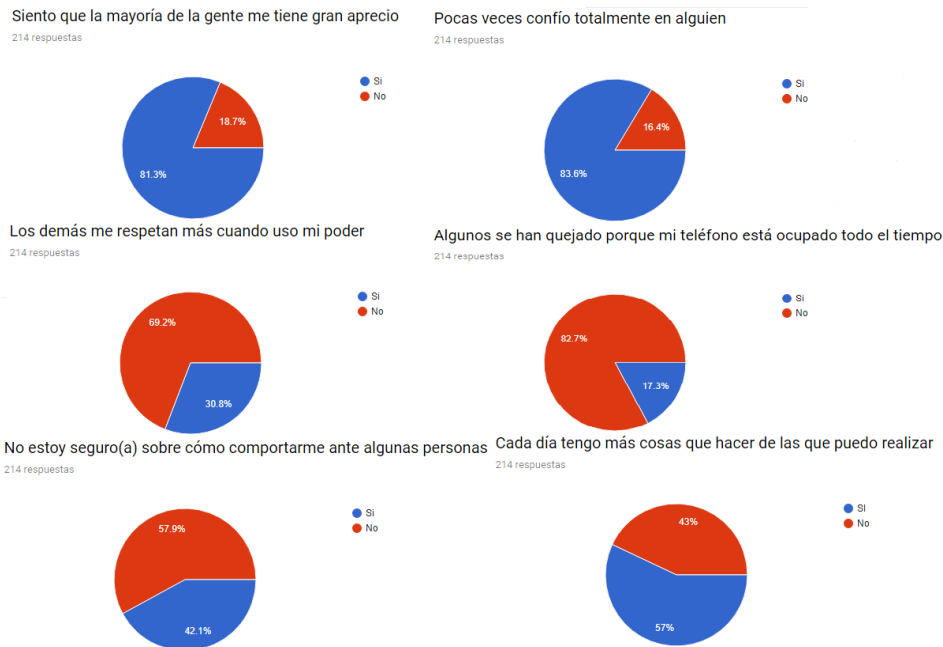
<https://docs.google.com/forms/d/19zpz5GhiqvwASBTN4->

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

[GQ\\_JGxYAUECjkcuawUkvkQan8/viewform?edit\\_requested=true](https://GQ_JGxYAUECjkcuawUkvkQan8/viewform?edit_requested=true)



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS



## Gráficos test de inteligencia emocional

Al reflexionar sobre la actividad vemos que la familia es el eje de la sociedad y las bases que nos brinda, son las pautas que se tienen para crecimiento personal y el desarrollo social, sin embargo cuando estas no son claras o se sienten ausentes, se muestra la fragilidad del ser que busca este respaldo en otras instancias, como podemos ver al acercarnos a la comunidad del barrio Atahualpa nos encontramos con problemas que vienen de tiempo y han ido creciendo como son la baja autoestima, la depresión, y la falta de apoyo de los padres. lo cual, ha desarrollado embarazos a corta edad, suicidios y como desenlace de esta situación nace un problema principal el cual es el consumo de

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

drogas en los jóvenes y adultos de la comunidad. pues los jóvenes encontraron con ellas estimulación, menos depresión, un momento de ánimo y euforia que disfraza la realidad que afrontan.

Frente a este tema es importante la prevención básica, la ayuda de familiares y la comunidad.

La cuestión primordial y el gran problema es que para pasar de “controlar” las drogas, a estar “enganchado”, hay sólo un paso, una débil línea que no sabemos cuándo se puede cruzar.

Algunas razones por las que se consumen drogas y en especial por lo que se suele empezar con ellas son:

La curiosidad. Querer saber qué se siente al consumir drogas, qué puede pasar si se prueban.

La presión. Querer sentirse aceptado en un grupo de amigos o de iguales. En ocasiones el grupo consume alcohol o drogas y para pertenecer a ella hay que consumirlas. La necesidad de pertenencia que se tiene se traduce entonces en aceptar esta situación, pese a conocer el riesgo que conlleva.

La imitación. Intentar imitar estilos de personas a quien se admira y adaptarlos a la personalidad de cada uno, personas que en muchas ocasiones se presentan como victoriosas socialmente y que aparentemente se observa que no les afecta lo que



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

consumen.

El alivio de dolencias. Por el efecto obtenido, ya sea alivio en lo físico o en lo emocional, disminución del cansancio, del hambre o de las tensiones.

La comunidad del barrio Atahualpa manifiesta que las causas principales que llevan al consumo de drogas, muchas veces es por la falta de educación de parte de los centros educativos y los problemas familiares, además el bajo grado de escolaridad, no les da otro oficio al cual dedicarse y se ha vuelto una cadena en la comunidad.

Las consecuencias son muy dolorosas para las familias ya que muchas veces el alto consumo de drogas ha llevado a riñas callejeras y muertes entre los mismos jóvenes y adultos, la inseguridad es cada vez peor ya que por conseguir dinero para el consumo en ocasiones roban a los habitantes del sector.

## **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

Al realizar un acercamiento a la comunidad del barrio Atahualpa, se realiza un árbol de problemas donde los habitantes nos manifiestan como se ha perdido la percepción de seguridad en el sector y como empezó a desarrollarse, se evidencia que el problema no era tan grave comenzó con jóvenes carentes de autoestima, que se hundían

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

en la depresión y no encontraban respaldo de su familia, encontrando esta atención que buscaban en vendedores de droga. con el tiempo aumentaron los consumidores y fueron creando ollas en el sector, estos jóvenes se volvieron adultos y fueron trayendo nueva población a su circular. creando un problema de drogadicción en la comunidad que no se podía controlar y su solución fue ignorarlo y armarse por si la situación se ponía violento. con el paso del tiempo algunos vendedores de droga abandonaron el sector, pero otros se quedaron en vista de que a la comunidad no le afectaba.

Sin embargo, es imperante darle solución a esta problemática que crece a diario, nace la necesidad de identificar cuáles son las estrategias, actividades y habilidades que debe adquirir e implementar la comunidad para lograr un manejo adecuado y asertivo de la población que tiene problemas de drogadicción para generar un ambiente más sano y con una mejor percepción de seguridad. Puesto el trato inadecuado y la mala comunicación genera al interior del tejido de la comunidad un alto nivel de vulnerabilidad reflejado en las riñas callejeras y la violencia entre los habitantes.

Lo anterior nos llevó a buscar un método de defensa para que no siga creciendo esta problemática Esta propuesta busca propiciar la inteligencia emocional, en la comunidad de Fontibón en el barrio Atahualpa, para que con esto se fortalezca la autoestima, de cada uno de los miembros de la comunidad, evitando depresión, estrés y

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

desconfianza entre ellos y de ellos mismos, también mejorar los lazos familiares, creando una red de apoyo sólida, para los miembros de la comunidad generando confianza, y un ambiente más sano al interior y exterior de la familia. Para ello se usarán como base cuatro temas:

Percepción y expresión de las emociones.

Uso inteligente de las emociones.

Comprensión emocional.

Manejo de las emociones.

## **6. Marco teórico:**

Para esta propuesta se considera el enfoque sistémico, ya que partimos de la familia como base ya que según (Minuchin (1986), Andolfi, (1993); Musitu et al., (1994), Rodrigo y Palacios, (1998) la familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por dinámicas entre ellos y el exterior, razón por la cual fortalecer los lazos familiares crea respaldo entre la familia y facilita la interacción social.

Por otra parte, este enfoque nos habla de redes sociales, concibe la familia como un sistema que interacciona con otros sistemas como el barrio, la comunidad y las

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

distintas organizaciones, lo que indica que un pensamiento sano genera una familia sana y una familia sana nos aporta una comunidad sana, ya que tienen bases sólidas y habilidades para la vida.

También nos encontramos con el trabajo de Sánchez Núñez, M. T. (2007) sobre Inteligencia emocional auto informada y ajuste perceptivo en la familia. Su relación con el clima familiar y la salud mental.

Este trabajo se basa en la capacidad de adaptarse a los cambios y a la diversidad de la sociedad, pero para ello se requiere de destrezas emocionales las cuales propician la adaptación a entornos desafiantes, estresantes, conflictivos y que requieren de análisis frente al proceso que se desarrolla.

Se usa como base el modelo de habilidades de Salovey y Mayer (1990) donde se pueden evidenciar las dimensiones de la inteligencia emocional, las cuales influyen en la interacción social y la toma de decisiones.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

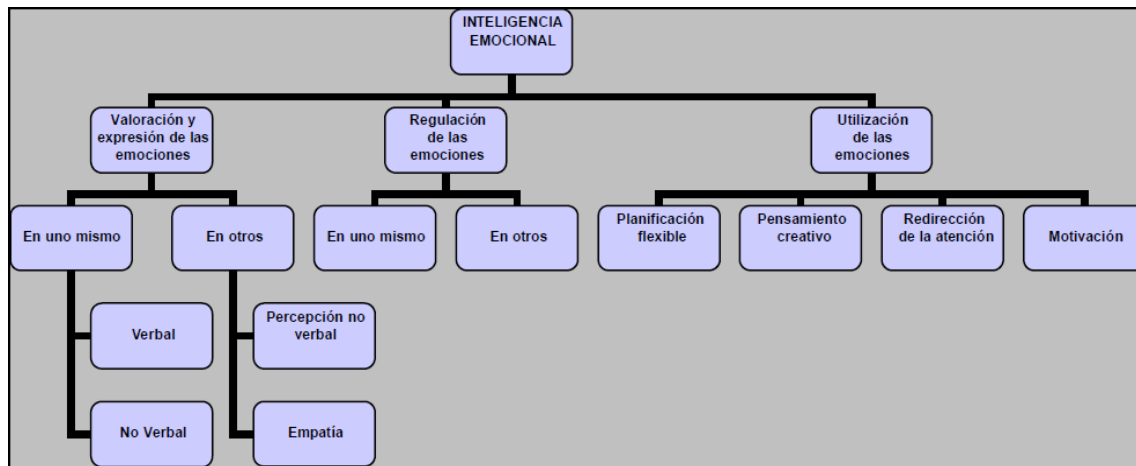


Figura 2.1.1.1. Modelo de IE de Salovey y Mayer de 1990. pag 17

Encontramos a Valencia, L. I., & Henao López, G. C. (2012). Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. *Persona*, (15). quien nos habla de los estilos de interacción familia y como estos son asumidos por procesos de interacción de naturaleza continua los cuales buscan la socialización como fin.

Dependiendo de las manifestaciones de afecto, los espacios y las formas de comunicación, así como las estrategias de control dadas por los padres para la conducción y contención de la conducta de los hijos se dará la interacción con los miembros externos a la familia, por ello estos primeros lazos con la familia deben ser de total respaldo para los hijos y así crecerán con bases claras y habilidades emocionales para su desarrollo social.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

Este es problema muy común en las comunidades y hay varias formas de abordarlo, aunque no siempre darán una solución.

No. 1 Control y seguimiento constante en los colegios por medio de actividades avaladas por la secretaría de educación.

No. 2 Trabajo inmediato con la secretaría de salud que ofrezca tratamiento para los jóvenes y adolescentes consumidores de alcohol y drogas, asimismo, control policial que no permita el expendio de estas sustancias a este tipo de población.

No. 3 Fortalecer la parte emocional de la comunidad dándoles herramientas para la interacción social.

## 8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

La alternativa de solución que se consideró más efectiva es **Fortalecer la parte emocional de la comunidad, dándoles herramientas para la interacción social**, ya que se imparten bases emocionales a la comunidad para empoderarla frente a esta situación y volverla participe de la solución, puesto que una comunidad emocionalmente sana manejará con claridad la situación, trabajará en equipo para que estos problemas no sigan

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

creciendo, se evitará la depresión, y el suicidio en los jóvenes y se vivirá un ambiente familiar afable y sano.

Además, les brindará el autoconocimiento, autocontrol y automotivación, lo que les permitirá ser individuos activos en su proceso de desarrollo y tomar las decisiones más adecuadas frente a su vida.

Está la alternativa de solución es la viable ya que involucra a toda la comunidad, permite evaluar a cada familia y su desarrollo social, da herramientas para afrontar nuevas situaciones, reduce la vulnerabilidad de la población, es asequible para todas las familias, beneficia a largo plazo a la población que fue afectada tratando los problemas que los llevaron a la drogadicción. es económica ya que la mayoría de actividades requieren de la disposición, y herramientas manuales como hojas, marcadores, lápices, papel periódico etc. y se pueden seguir ejecutando sin el psicólogo en formación, construye a largo plazo sujetos sanos emocionalmente, con empatía, identidad, autoestima y reduce las malas decisiones, la depresión y la falta de apoyo familiar.

## **9. Justificación:**

La comunicación al interior de las familias es necesaria y de vital importancia; ya que esta favorece la relación entre sus miembros propiciando ambientes llenos de valores que contribuirán en el desarrollo integral de la persona, sin embargo, al no forjar lazos de confianza para un desarrollo sano, se puede perder el rumbo de la crianza y caer en lo que

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

la comunidad ha clasificado como normal porque es lo más común, en este sentido tenemos el caso del barrio Atahualpa en el que jóvenes fueron abandonadas por sus padres y usaron sus casa para empezar a expender droga y traer otros jóvenes, que se sentían vulnerable a este entorno, dando una opción para que las preocupaciones escaparan y convirtiéndolo en un sistema de crianza.

Sin embargo, esto no puede ser una pauta absoluta, se puede recuperar la sana convivencia y la familia, por ello a través de este proyecto se busca encontrar los factores que favorecieron este problema de drogadicción y dar pautas para que no se generen más casos y se pueda ayudar a quienes ya sufren este problema.

De acuerdo a las consultas realizadas, se encuentra que la falencia en la comunidad son sus bases emocionales lo que los lleva a buscar aceptación y refugio en las drogas, no se ven redes de apoyo claras, por ello se trabajará para propiciar la inteligencia emocional la cual busca dar habilidades para la vida en este caso en particular, permitirá desarrollar la autoconciencia permitiendo que se reconozcan como seres valiosos y autosuficientes, también les ayudará con el autocontrol, les permitirá desarrollar empatía con los miembros de la comunidad y generará una red social más afable y solidaria.



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 10. Localización

Esta propuesta se realizó en la localidad de Fontibón en el barrio Atahualpa, el cual nos abrió sus puertas a través del líder de la junta de acción comunal Edilberto Martínez quien no colaboró con la socialización de descriptores para conocer la comunidad dando respuesta a:

¿Cuáles son los rasgos de edad de la comunidad?

Tercera edad

¿cuántas familias conforman esta comunidad?

3000 familias

¿qué religiones se practican en la comunidad?

Fundamentalmente católica

¿Dónde se ubica la comunidad?

Fontibón Atahualpa zona 9

¿con qué partes limita su comunidad?

Las flores, Versalles, pedregal y aldea.

¿Cuántas viviendas hay aproximadamente?

749 viviendas

¿con qué servicios públicos se cuenta en el sector?

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Todos “agua, luz, teléfono, gas e internet”

¿Cómo se recrean las familias en su tiempo libre?

Fútbol, danza y charlas.

¿trabajan todos los habitantes?

No todos. Hay trabajadores, estudiantes y pensionados.

¿Cuál es el número de desempleados en su comunidad?

20% de la comunidad

¿Qué oferta de empleo se brinda en este sector?

No hay nada, temporales vienen y dan charlas, pero no se contrata.

¿Cuál es la vocación laboral de la comunidad?

Vigilantes, constructores, secretarias y policías.

¿Cómo es la percepción de seguridad en el sector?

Mala se han solicitado cámaras, vigilancia y policía cerca pero no se ha conseguido.

¿se ven casos de violencia doméstica?

En especial en las mujeres.

¿con cuántos centros de salud cuenta su comunidad? ¿y cómo acceden a ellos?

Solo centro de salud en el siguiente sector.

¿Qué tradiciones tienen en la comunidad?

Se celebra el día de la madre, día del padre, Halloween, día del adulto mayor, novenas

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

entre otras.

¿qué organizaciones del gobierno funcionan en este sector

Solo vienen por campañas electorales y se van.

¿Qué proyectos con familias se llevan a cabo en su comunidad?

Integraciones, como tal no hay proyectos.

¿Qué recursos naturales poseen?

Salón comunal y 2 negocios un parqueadero y una fama que sirven como presupuesto para las reuniones.

¿hay presencia de programas nacionales o del gobierno en este sector? ¿cuáles?

No.

realizada esta entrevista nos presentó con seis familias dispuestas a colaborar con la propuesta.

## 11. Beneficiarios de la propuesta:

La propuesta se ejecutará con una muestra de 6 familias del barrio Atahualpa, pero el ideal es extenderlo a toda la comunidad.

Su caracterización sociodemográfica se muestra en la siguiente tabla:

Nombre	Edad	Sexo	Nivel Educativo	Estado Civil	Lugar de Nacimiento	Ocupación
--------	------	------	-----------------	--------------	---------------------	-----------

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		x	vo	o	b	
		o			o	
					r	
					a	
Francisco	19	M	Tecnólogo	3	si	empleado
Daniela	18	F	Tecnóloga	3	No	desempleado
Ofelia	55	F	Bachiller	3	si	empleada
Javier	58	M	Bachiller	3	si	empleado
Julián	17	M	Tecnólogo	3	no	desempleado
Jose Luis	70	M	Bachiller	3	no	pensionado
Donaira	60	F	Técnico	3	no	pensionada
Rubiela	50	F	Bachiller	3	si	empleado

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

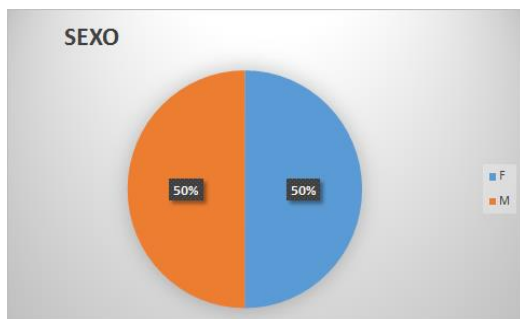
			er			a
Lina	18	F	Tecnól oga	3	n o	desempl eada
Felipe	23	M	Profesi onal	3	n o	desempl eado
Felix	60	M	Profesi onal	2	si	independ iente
Victor	65	M	Bachill er	3	n o	pensiona do
Mery	65	F	bachill er	3	si	emplead a
Jhon	28	M	Profesi onal	3	si	emplead o
Ortencia	60	F	bachill er	2	si	independ iente
July	23	F	Profesi onal	3	n o	desempl eada
Jannet	56	F	Bachill er	3	si	emplead a

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Camila	20	F	Profesi onal	3	n o	desempl eada
Omar	60	M	Profesi onal	3	si	emplead o
Daniel	17	M	Bachill er	3	n o	desempl eado

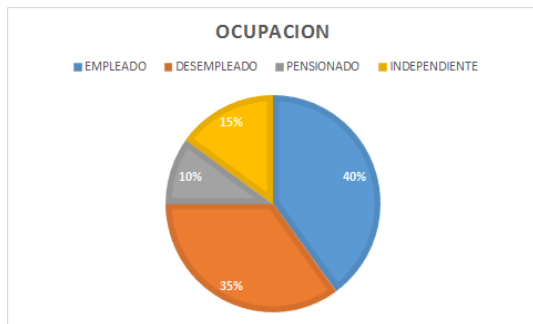
Tabla II caracterización sociodemográfica



Las familias entrevistadas tienen un 50% de población femenina y un 50% de población masculina.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---



En las familias entrevistadas se evidencia un 42% de población empleada, un 35% desempleada, un 15% independiente y un 10% pensionada.



En las familias entrevistadas se evidencia que un 90% de su población es de estrato 3 y un 10% estrato 2.

Gráficos de la caracterización sociodemográfica

## 12. Objetivo general:

Potencializar las habilidades sociales y emocionales en 6 familias de la localidad de Fontibón del barrio Atahualpa mediante herramientas de interacción social e

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

inteligencia emocional que permitan reducir la drogadicción y favorecer las relaciones familiares y adaptativas para la comunidad, en un período de seis meses.

### **13. Objetivos específicos**

Reconocer la problemática de la comunidad y como se ha trabajado, se realiza mediante una entrevista a la comunidad y al líder de la junta de acción comunal, para conocer la situación por la que está pasando la comunidad de Atahualpa.

Determinar los daños y riesgos que a nivel individual, familiar y social se producen en la comunidad, se realiza mediante una entrevista a las familias y con la creación de un árbol de problemas para detectar el problema principal.

Fortalecer las redes de apoyo familia, amigos y comunidad, se realiza un test de inteligencia emocional y un taller de exploración de sentimientos, para sensibilizar a las familias y fortalecer sus lazos.

Fortalecer la comunicación entre los miembros de las familias, se realizará un juego de roles entre los integrantes de las familias para que conozcan las distintas posiciones del hogar y como se ven afectados.

evaluación de la propuesta, se realizará mediante la socialización de los resultados obtenidos, diarios de campo, fotos, videos y el relato de la comunidad sobre la experiencia.



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Exploración de los sentimientos.

Emoción	Sensación	Contexto	Expresión	Relación
¿Qué estoy sintiendo?	¿Cómo reconozco físicamente lo que estoy sintiendo?	¿Dónde tengo este sentimiento especialmente?	¿Qué suelo hacer con él?	¿hay alguna persona relacionada especialmente con este sentimiento?
Miedo				
Rabia				

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Tristeza				
alegría				

Tabla III exploración de los sentimientos.

En visita domiciliaria se pondrá a cada miembro de la familia a escribirse cartas entre sí que resalten las cualidades que tienen, y las debilidades que pueden mejorar.

Se realizará una dramatización a través de un juego de roles para que cada quien vea las distintas posiciones de la familia.

Se les dará un globo a cada uno para que lo inflen y mientras lo hacen piensen en lo que les molesta y no lo dicen hasta que explote. Para que reflexionen en cómo su falta de reconocer y expresar una emoción nos daña por dentro.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> Propiciar el desarrollo de la	NA	NA	Las familias mantienen interés.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

inteligencia emocional.			
<b>Objetivo:</b> Desarrollar habilidades emocionales para que las familias no caigan ante la presión del sector.	A los 6 meses de comenzado el proyecto.	Documentos de aprobación de acompañamiento, diarios de campo, listas de asistencia, plan de actividades, fotos	Las políticas públicas continúan sin modificación
<b>Meta 1:</b> Reconocimiento de la población	A 2 meses de inicio de la propuesta,	Actas de las reuniones, productos obtenidos,	El grupo manifiesta interés, y disposición

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

	se han realizado 4 reuniones con la comunidad y sus respectivos líderes, se han aplicado técnicas diagnósticas .	diarios de campo, consentimientos	a las actividades.
<b>Meta 2:</b> Formulación del acompañamiento.	Al mes de iniciada la investigación, se diseñan herramienta	Cartelera, diario de campo, videos, consentimientos.	Los miembros de la comunidad reflexionaron y nos

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	<p>s para conocer la problemática de la comunidad y se propone propiciar la inteligencia emocional en las familias para reducir factores de riesgo.</p>		<p>contextualiz an sobre lo que están viviendo.</p>
<p><b>Meta 3:</b> Seguimient o y evaluación.</p>	<p>A los 2 meses de planteada la propuesta se</p>	<p>Video, hojas, test con sus respectivos</p>	<p>La propuesta se vuelve tangibile y</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

	<p>aborda a las familias en visitas domiciliarias, para desarrollar un test de diagnóstico y una actividad de auto reconocimiento</p>	<p>gráficos</p>	<p>las familias acceden a participar.</p>
<p><b>Actividades M1:</b></p> <p>M1-A1 Acercamiento a la comunidad y primer contacto con líderes</p> <p>M1-A2 Diseño y aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad</p>			<p>La comunidad permitió la interacción</p>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<p>M1-A3 Selección y reconocimiento del grupo de trabajo.</p> <p>M1-A4 Visitas domiciliarias a las familias para la caracterización sociodemográfica.</p> <p>M1-A5 Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica.</p> <p>M1 - A6 Socialización de los descriptores de la comunidad.</p> <p>M1 - A7 Creación del árbol de problemas y su socialización</p> <p>M1 - A8 Creación del árbol de objetivos.</p> <p>M1 - A9 Creación de la propuesta.</p>	
<p><b>Actividades M2:</b></p> <p>M2-A1 Socialización e implementación de la propuesta</p> <p>M2-A2 .</p> <p>Acciones: Diagnóstico de la población a través de un test de inteligencia emocional</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/19zpz5GhiqvWASBTN">https://docs.google.com/forms/d/19zpz5GhiqvWASBTN</a></p> <p><u>4-</u></p>	<p>Motivación por el proceso.</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p><a href="http://GQ_JGxYAuECjkcuawUkvkQan8/viewform?edit_requsted=true">GQ_JGxYAuECjkcuawUkvkQan8/viewform?edit_requsted=true</a></p> <p>M2-A3</p> <p>Reconocimiento de las emociones.</p> <p>M2-A4 En visita domiciliaria se pondrá a cada miembro de la familia a escribirse cartas entre sí que resalten las cualidades que tienen, y las debilidades que pueden mejorar.</p> <p>M3-A5 Se realizará una dramatización a través de un juego de roles para que cada quien vea las distintas posiciones de la familia.</p> <p>M2-A6 Se les dará un globo a cada uno para que lo inflen y mientras lo hacen piensen en lo que les molesta y no lo dicen hasta que explote. Para que reflexionen en cómo su falta de reconocer y expresar una emoción nos daña por dentro</p>	
<p><b>Actividades M3:</b></p> <p>M3-A1 Recolección, análisis e interpretación de datos.</p>	<p>Aceptación por parte de la</p>



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

M3-A2 Análisis y elaboración de informe de evaluación y seguimiento.	comunidad.
M3-A3 Socialización de resultados.	
M3-A4 Entrega de informe final	

## 15. Factibilidad:

### 15.1 Administrativa:

Para llevar a cabo la realización de la propuesta se requiere del psicólogo en formación dirigir las actividades a realizar, y socializar las situaciones encontradas. Se solicita el apoyo del líder de la junta de acción comunal, quien convocará a la comunidad, dará los informes de los hallazgos y describe el proceso, y por último se necesita de la comunidad, quienes aportan el tiempo y la disposición.

### 15.2 Técnica:

Árbol de problemas: esta técnica no permite acercarse a las situaciones que vive la comunidad y determinar cuál es problema principal, su causa y lo que se desencadenado a raíz de ello.

Formato de la propuesta: este formato fue entregado por la tutora y nos permite

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

desarrollar y justificar la propuesta, nos brinda claridad y sustentación de lo trabajado.

Test de inteligencia emocional: este test permite conocer a cada integrante de la comunidad, con respecto a su autoestima, su forma de relacionarse, su forma de tomar decisiones y sus estados de ánimo.

## **Económica:**

Para el desarrollo de la ejecución del proyecto se cuenta con la disposición voluntaria de los líderes comunitarios del barrio el Atahualpa y la Junta de acción comunal, así como de la psicóloga en formación quien es la encargada de la dirección de las actividades. Se requiere el alquiler y compra de equipos como Video vid, computador, hojas los cuales se pueden gestionar.

Se requiere una casa de reunión para el buen funcionamiento de las actividades y capacitaciones para el desarrollo de las actividades que se tienen planificadas con la comunidad.

## **15.4 Social y de género:**

El proyecto es beneficioso para la comunidad porque mejora la convivencia entre los integrantes de la comunidad, a nivel familiar se da un buen ejemplo a los niños y

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

niñas que se están formando. Con la ejecución del proyecto se beneficia el núcleo familiar de los jóvenes y adolescentes con la optimización de las relaciones familiares y el apoyo entre ellos mismos ante esta problemática.

Esta propuesta es factible socialmente ya que su impacto de intervención permite desarrollar mecanismos de construcción social, al identificar los principales factores de riesgos que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes y adultos en la actualidad, conllevando una serie de factores generadores como delincuencia, tráfico de estupefacientes, deserción escolar, deterioro de la seguridad ciudadana

Es necesario desarrollar actuaciones de prevención dirigidas a toda la población, es importante potenciar intervenciones dirigidas a los colectivos, centro de formación y desarrollo integral como la familia. Estableciendo las principales causas psico-familiares de riesgos se podrá proceder a realizar procesos de intervención eficaces en los distintos ámbitos: familiares, escuela y sociedad, previniendo la incidencia de los jóvenes y adultos en el consumo de sustancias psicoactivas disminuyendo la inseguridad ciudadana.

## **16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

En el siguiente cuadro relacione:

Actividad	Medios	Competencia	Indicador de
-----------	--------	-------------	--------------

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

		s	logro
M1-A1 Acercamiento a la comunidad y primer contacto con líderes	Consentimientos informados	Propositiva comunicativa	Interés por parte del líder. Aceptación de la práctica.
M1-A2 Diseño y aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad	Instrumento descriptores de la comunidad	Articuladora. argumentativa	Reconocimiento de la población.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

M1-A3 Selección y reconocimiento del grupo de trabajo.	Presentación de las familias	Comunicativa	Direcciones y lista de los participantes.
M1-A4 Visitas domiciliarias a las familias para la caracterización sociodemográfica.	Entrevista para la caracterización.	Socio-Afectiva. Comunicativa	Tabla de datos.
M1-A5	Formato de	Articuladora	Información de

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica.	aproximación a las familias.		los participantes.
M1 - A6 Socialización de los descriptores de la comunidad.	charla	Comunicativa	debate de la comunidad.
M1 - A7 Creación del árbol de problemas y su socialización	formato del árbol de problemas	Articuladora. Propositiva. Argumentativa.	Árbol de problemas.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

n			
M1 - A8 Creación del árbol de objetivos.	formato árbol de objetivos.	Argumentativa. Comunicativa. Valorativa.	árbol de objetivos
M1 - A9 Creación de la propuesta.	Formato de presentación de la propuesta	Propositiva. Argumentativa. Comunicativa.	
M2-A1 Acciones: Diagnóstico de la población a través de un test de inteligencia	Test de inteligencia emocional.	Socio-afectiva. Comunicativa. Valorativa. Propositiva.	Valoración emocional de la población, gráficos.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

emocional			
M2-A2 Reconocimiento de las emociones.	Cuadro de las emociones.	Socio-afectiva. Comunicativa	Socialización de las emociones y sus representaciones. Empatía.
M2-A3 En visita domiciliar se pondrá a cada miembro de la familia a escribirse cartas entre sí que resalten las cualidades que tienen,	Mis cualidades	Socio-afectivo.	Reconocimiento de la familia.



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>y las debilidades que pueden mejorar.</p>			
<p>M2-A4 Se realizará una dramatización a través de un juego de roles para que cada quien vea las distintas posiciones de la familia.</p>	<p>Juego de roles</p>	<p>Socio-afectiva. Comunicativa. Interpretativa.</p>	<p>Reconocimiento de las funciones de cada miembro de la familia.</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>M2-A5 Se les dará un globo a cada uno para que lo inflen y mientras lo hacen pensarán en lo que les molesta y no lo dicen hasta que explote. Para que reflexionen en cómo su falta no reconocer y</p>	<p>Manejo de las emociones.</p>	<p>Socio-afectivo. Comunicativo . Argumentativ o.</p>	<p>Reflexión sobre la comunicación de las emociones.</p>
--	---------------------------------	---	--

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

expresar una emoción nos daña por dentro			
M3-A1 Recolección, análisis e interpretación de datos	sistematización de la información recolectada.	Comunicativa. Argumentativa. Integradora. Valorativa	se verifica y analiza la información recolectada.
M3-A2 Consolidación de la información.	documento de informe	Argumentativo. Evaluativo	se elabora un documento de análisis sobre lo trabajado.
M3-A3 Socialización de	presentación en power point sobre los	Argumentativa. Comunicativa	se informa a la comunidad lo encontrado.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

resultados	resultados obtenidos		
M3-A4 Entrega de informe final	elaboración y entrega del informe final de la propuesta.	Argumentativ o. Propositiva. valorativa.	el psicólogo en formación hace entrega del informe.
N...	N...	N...	N...

**17. Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo				Responsables
	MES	MES	MES	MES	
	1	2	3	4	
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
M1-A1 Acercamiento a la comunidad y primer contacto con líderes.	x				Psicólogo en formación
M1-A2 Diseño y	x				Psicólogo en formación

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad.					
M1-A3 Selección y reconocimiento del grupo de trabajo.	x				<b>Psicólogo en formación</b>
M1-A4 Visitas domiciliarias a las familias para la caracterización sociodemográfica.	x				<b>Psicólogo en formación</b>
M1-A5 Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica.	x				<b>Psicólogo en formación</b>
M1 - A6		x			<b>Psicólogo en formación</b>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Socialización de los descriptores de la comunidad.					
M1 - A7 Creación del árbol de problemas y su socialización.		x			<b>Psicólogo en formación</b>
M1 - A8 Creación del árbol de objetivos.		x			<b>Psicólogo en formación</b>
M1 - A9 Creación de la propuesta.		x			<b>Psicólogo en formación</b>
M2-A1 Socialización e implementación de la propuesta.		x			<b>Psicólogo en formación</b>
M2-A2 .		x			<b>Psicólogo en formación</b>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>Acciones:</p> <p>Diagnóstico de la población a través de un test de inteligencia emocional</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/19zpz5GhiqvwASBTN4-GQ_JGxYAuECjkcuaWUkVkQan8/vie/wform?edit_request_ed=true">https://docs.google.com/forms/d/19zpz5GhiqvwASBTN4-GQ_JGxYAuECjkcuaWUkVkQan8/vie/wform?edit_request_ed=true</a></p>					
<p>M2-A3</p> <p>Reconocimiento de las emociones.</p>			x		<b>Psicólogo en formación</b>
<p>M2-A4 En visita domiciliaria se pondrá a cada</p>			x		<b>Psicólogo en formación</b>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

miembro de la familia a escribirse cartas entre sí que resalten las cualidades que tienen, y las debilidades que pueden mejorar.					
M3-A5 Se realizará una dramatización a través de un juego de roles para que cada quien vea las distintas posiciones de la familia.			x		<b>Psicólogo en formación</b>
M2-A6 Se les dará un globo a cada uno para que lo inflen y mientras lo hacen pensarán en lo que les				x	<b>Psicólogo en formación</b>



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

molesta y no lo dicen hasta que explote. Para que reflexionen en cómo su falta no reconocer y expresar una emoción nos daña por dentro					
M3-A1 Recolección, análisis e interpretación de datos.				x	<b>Psicólogo en formación</b>
M3-A2 Análisis y elaboración de informe de evaluación y seguimiento.				x	<b>Psicólogo en formación</b>
M3-A3 Socialización de resultados.				x	<b>Psicólogo en formación</b>
M3-A4 Entrega de				x	<b>Psicólogo en formación</b>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

informe final					
---------------	--	--	--	--	--

**Tabla de presupuesto (anexo)**

**19. Responsable de la propuesta:**

Nombre: Vanessa Leonor Prieto Florez

Dirección: Carrera 112 a 22i-69 Barrio: Atahualpa

Municipio: Bogotá D.C.

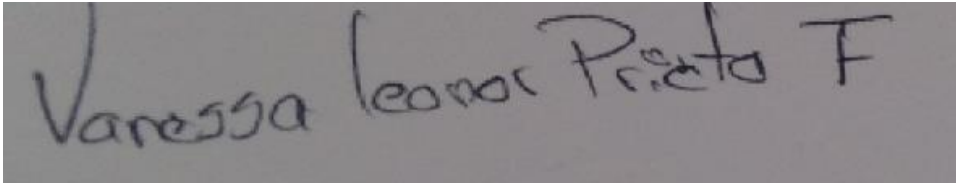
Teléfono/s: 3125012509

Duración de la propuesta: 6 MESES

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Firma:



Vanessa Leonor Prieta F

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**18. Tabla de presupuesto**

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicólogos en	2	\$1.000.000	6 mese	\$0	\$0	\$0	\$2.000.000

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

formación			s				
<b>Subtotal</b>							<b>\$2.000.000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Diapositivas	2	\$0					
Hojas de papel	50	\$50					\$2.500
Marcadores	15	\$700					\$10.500
Lápices	15	\$800					\$12.000

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Fotocopias	15	\$50					\$750
No fungibles (Equipos)							
Video Beam	1	\$20.000	36 horas				\$60.000
computador	1	\$0					\$0
<b>Subtotal</b>							<b>\$85.750</b>
<b>IMPREVIS TOS 5%</b>							
Refrigerios	35	\$4.000					\$140.00

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

							0
<b>TOTAL</b>							<b>\$2.225.</b>
							<b>750</b>

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Conclusiones

Se logra comprender que la dinámica familiar depende en gran medida no solo del proceso comunicacional que estos desarrollen al interior de su tejido familiar sino del reconocimiento que estos hagan frente a la corresponsabilidad que tienen como miembros proactivos de la sociedad a ser actores gestores de nuevos mecanismos que no solo mitiguen las problemáticas que afectan el desarrollo familiar sino que prevengan futuros fenómenos que fragmenten la estructura y equilibrio del eje fundamental de la sociedad (la familia).

Se identificó que los paradigmas culturales que invaden a los grupos familiares trabajados es uno de los factores generadores de la drogadicción al interior de la célula de la comunidad, debido a las erradas concepciones que tienen frente a la formación del sujeto y su desarrollo en el núcleo familiar, la reiteración de conductas inadecuadas que se enraízan y debilitan los lazos afectivos, creando vacíos que aumentan la vulnerabilidad por falta de una comunicación asertiva.

Con la implementación del instrumento propuesto, se logró comprender que son los mismos miembros de la familia quienes deben involucrarse en el proceso y desarrollo



# **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

de nuevas estrategias que no solo previenen sino fomenten principios y valores como factores protectores en la formación, estructuración y consolidación de los vínculos emocionales y comunicativos del núcleo familiar como base y pilar fundamental del desarrollo y avance de su comunidad.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Bibliografía

(Minuchin (1986), Andolfi, (1993); Musitu et al., (1994), Rodrigo y Palacios, (1998).

Díaz R. y Serrano L. (2001). Programa ALFIL. Guía para ayudar a la familia en sus diferentes conflictos. Sociedad Científica Española.

Uruñuela P. y Sánchez García M. (2012), Orientaciones para afrontar los conflictos y dificultades familiares. España.

G. Nardone, E. Giannotti & R. Rocchi. (2003). Modelos de Familia. Conociendo los problemas entre padres e hijos. 1ª edición. España.

J. Dunker L. (2002). Los vínculos familiares. Una psicopatología de las relaciones familiares. 1ª Edición. Uruguay.

Psiquiatriainfantil.org. (2017). *REVISTA DE PSIQUIATRIA Y PSICOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE | Al servicio de la infancia, la adolescencia y la familia.* [online] Available at: <http://www.psiquiatriainfantil.org/> [Accessed 22 Aug. 2017].

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Anexo

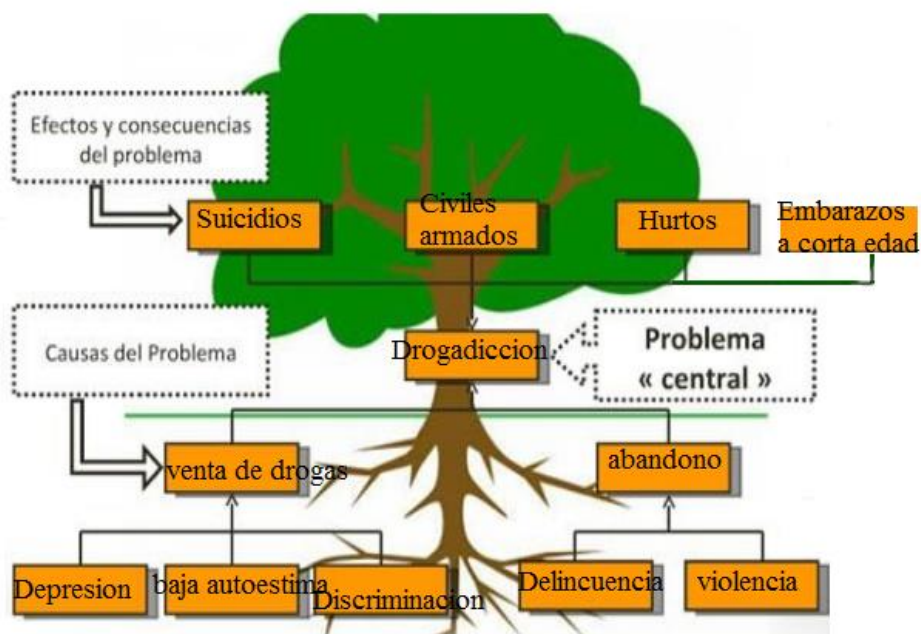
## APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD:

### *ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN*

Aplicación del árbol de problemas

Graficación del árbol de problemas:

Figura I



Sistematización del árbol de problemas:

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Al realizar la actividad encontramos como problema principal la drogadicción, la cual se originó por el abandono de los jóvenes y la venta de drogas, además hay problemas de baja autoestima, discriminación, delincuencia y violencia, los cuales han desencadenado suicidios, embarazos no deseados, hurtos y civiles armados, perdiendo la percepción de seguridad de la comunidad y generando miedo y desconfianza.

**Tabla I**

<b>CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIÓN DE CASUALIDAD</b>		
<b>PRIMER ORDEN</b>	<b>SEGUNDO ORDEN</b>	<b>TERCER ORDEN</b>
<b>CAUSAS</b>	<b>EFFECTOS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
Familia disfuncional	<b>DROGADICCIÓN EN LOS JOVENES Y ADULTOS DEL BARRIO ATAHUALPA DE</b>	Delincuencia
Abandono		Civiles armados
Venta de drogas, 2 ollas en el sector		inseguridad

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Falta de educación en el tema	<b>BOGOTA D.C</b>	Depresión
Escases de programas preventivos		Hurtos
Baja autoestima		Muertes en el sector

**Por qué:**

Este problema nace de adolescentes inseguros cargados de baja autoestima, depresión, estrés y que se sentían ajenos a su entorno familiar . lo que los llevó a buscar apoyo en las drogas debido a que no eran juzgados, al no buscar ayuda y verse solo muchos de estos jóvenes se convirtieron en adultos sin cambiar su estilo de vida e impartiendo a nuevas generaciones, creando ollas en el sector y perdiendo la percepción de seguridad del barrio, y al verse vulnerable la comunidad se armó.

**Qué:**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

al desarrollarse problemas de drogadicción se necesitaba una forma de obtenerla ya que no había un trabajo para estas personas, esto trajo hurtos y daño a las propiedades, al ver esta situación la comunidad busco armas, y al tratar de defenderse se comenzaron a ver discusiones, riñas y en ocasiones muertes.

## **Población meta:**

Jóvenes del barrio Atahualpa

## **Cobertura:**

se realizará en la localidad de fontibón en la comunidad del barrio Atahualpa, la cual limita al este: Barrio Versalles, Carrera 111 A; Oeste: Barrios La Aldea y El Refugio, carrera 116; Norte: Barrios Internacional y Parques de Atahualpa, calle 22 J, Sur: Barrios Pedregal y La Palestina, calle 22. para esta muestra se tomaron cinco familias de la localidad.

## **Tiempo:**

6 meses

## ***ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:***

### **Actores:**

Ejecutores:

Líder de la junta de acción comunal, la junta de acción comunal.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Beneficiarios:

La comunidad del barrio Atahualpa

Afectados:

otros habitantes de la comunidad que prefieran su estilo de vida y hagan resistencia al cambio y llenen de ideas a los demás habitantes para que estos pierdan el interés. y no busque otras soluciones. también se podría presentar el sabotaje de las actividades.

**Recursos:**

Junta de acción comunal.

Decisión de cambiar la situación.

Comunidad unida.

Presupuesto para usar.

## • Caracterización de la población afectada

Nombre	Edad	Sexo	Nivel Educativo	Estrato	Labor	Ocupación
Franco	19	M	Tecnólogo	3	si	empleado
Daniela	18	F	Tecnóloga	3	No	desempleado
Ofelia	5	F	Bachiller	3	si	empleado

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO

## A COMUNIDADES Y FAMILIAS

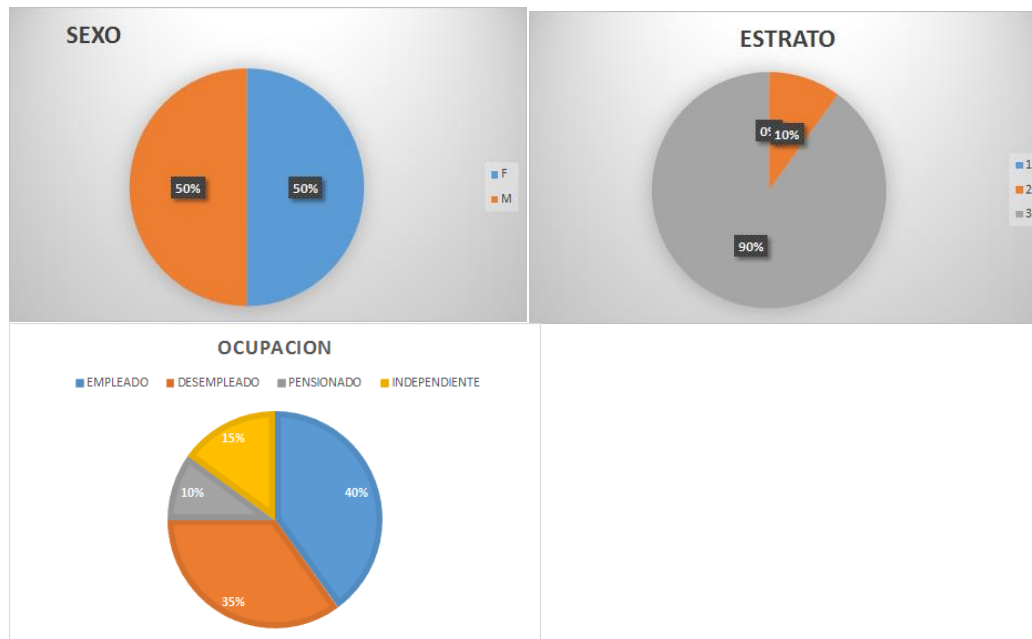
a	5		ler			a
Javier	58	M	Bachiller	3	si	empleado
Juliana	17	M	Tecnólogo	3	no	desempleado
Jose Luis	70	M	Bachiller	3	no	pensionado
Donaira	60	F	Técnico	3	no	pensionada
Rubíela	50	F	Bachiller	3	si	empleada
Lina	18	F	Tecnóloga	3	no	desempleado
Felipe	23	M	Profesional	3	no	desempleado
Felix	60	M	Profesional	2	si	independiente
Victor	65	M	Bachiller	3	no	pensionado
Merly	65	F	bachiller	3	si	empleada
Jhon	28	M	Profesional	3	si	empleado
Ortencia	60	F	bachiller	2	si	independiente
July	23	F	Profesional	3	no	desempleado
Jannet	56	F	Bachiller	3	si	empleada
Camila	20	F	Profesional	3	no	desempleado
Omar	60	M	Profesional	3	si	empleado
Daniel	17	M	Bachiller	3	no	desempleado

Tabla II



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---



## *ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS*

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

Este es problema muy común en las comunidades y hay varias formas de abordarlo, aunque no siempre darán una solución.

No. 1 Control y seguimiento constante en los colegios por medio de actividades avaladas por la secretaría de educación.

No. 2 Trabajo inmediato con la secretaría de salud que ofrezca tratamiento para los jóvenes y adolescentes consumidores de alcohol y drogas, asimismo, control policial que no permita el expendio de estas sustancias a este tipo de población.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

No. 3 Fortalecer la parte emocional de la comunidad dándoles herramientas para la interacción social.

Beneficios:

Mejora la percepción de seguridad, genera confianza, da esperanza.

Recursos:

computador.

casa para las reuniones.

Junta de acción comunal.

recursos económicos de la junta.

Costos:

Recurso humano, Recurso material y Recurso financiero. Para el desarrollo de la ejecución del proyecto se cuenta con la disposición voluntaria de los líderes comunitarios del barrio el Atahualpa y la Junta de acción comunal, así como de la psicóloga en formación quien es la encargada de la dirección de las actividades. Se requiere el alquiler y compra de equipos para el buen funcionamiento de las actividades y capacitaciones para el desarrollo de las actividades que se tienen planificadas con la comunidad.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Video vid, se puede gestionar

Casa de reunión

hojas, cartulina, marcadores.

Limitaciones:

el proyecto alude a la la comunidad del barrio atahualpa en general, pero se debe tener en cuenta que la participación se limitó a un pequeño grupo conformado por cinco familias, que no tienen problemas de drogadicción pero si están expuestos a ser partícipes de esta problemática.

se encuentra poca participación por parte de la junta de accion comunal.

Falta de decisión del líder de la junta, falta de información de los programas a los que pueden acceder por medio de la alcaldía.

Interés de la comunidad:

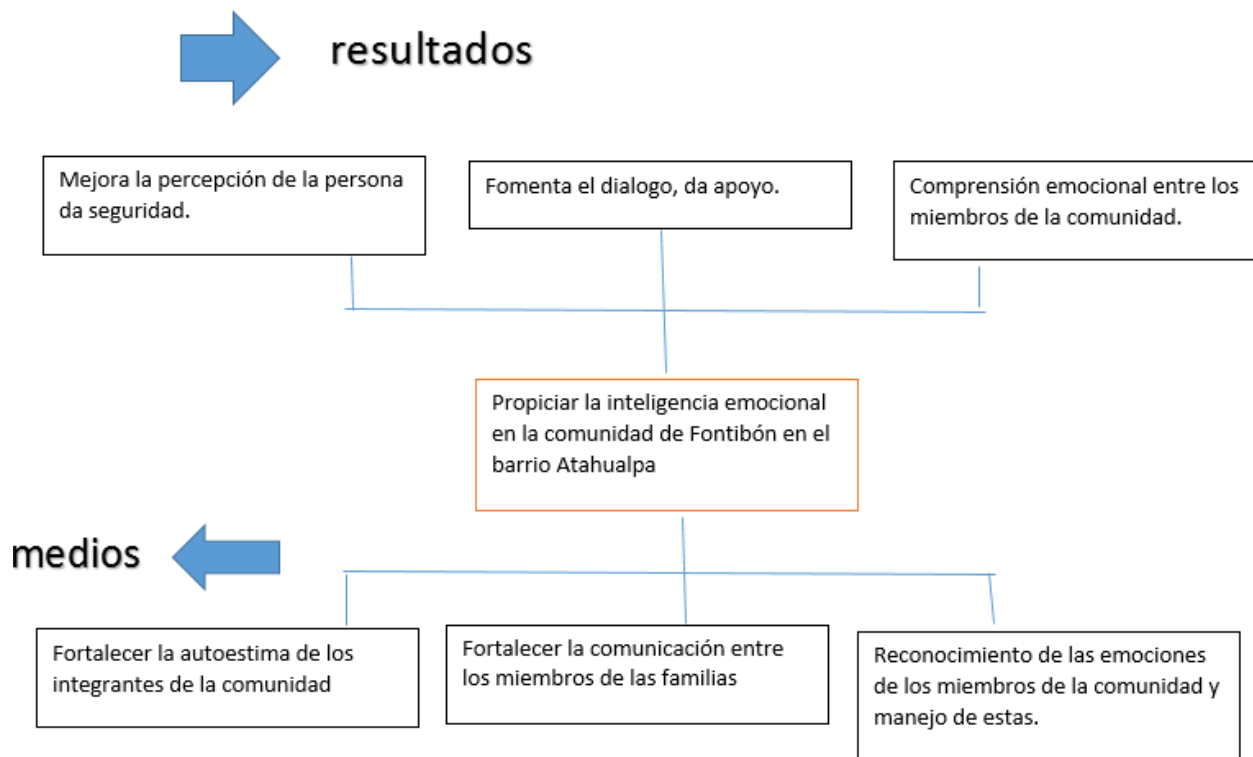
Alto pues quieren mejorar la seguridad para ellos y sus hijos.

***ANÁLISIS DE OBJETIVOS:***

**Árbol de objetivos**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---



## Técnica DRAFPO

**Tabla III**

Más	ELEMENTOS	ACCIONES

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<b>internas</b>		
<b>Bajo nuestro control</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	<b>Depresión, vagancia, falta de estudio.</b>	<b>Acompañamiento de los padres, fomentar el proyecto de vida, crear metas.</b>
<b>Alianzas para influir</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	<b>Influencias negativas, miedo, malos entendidos</b>	
<b>Fuera de control</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	<b>Drogadicción delincuencia Abandono y venta de drogas</b>	<b>Reconocer el problema, poner medidas a los jóvenes, solicitar el apoyo de la policía del cuadrante. Denunciar con la policía a los vendedores, buscar la reconciliación de los padres con los hijos.</b>

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
------------------	-----------------	---------------------

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>
<b>Solidaridad, responsabilidad, colaboración, apoyo mutuo, integración.</b>	<b>Realizar talleres para acercar a la comunidad, y reconocerles las cualidades que poseen en las reuniones que se hacen.</b>	hay bases sólidas en la comunidad
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>CÓMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación</b>
<b>Amistad, unión</b>	<b>Buscar que toda la comunidad asista a las reuniones de la junta, que se enteren de los problemas e interactúen entre ellos.</b>	– <b>Antagonismo</b>