

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN HACIA LA VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR, EN EL BARRIO EL PARAÍSO DEL MUNICIPIO DE GRANADA
META.

GRUPO: 442001_32

SANDRA VIVIANA LOIZA

CÓDIGO: 1088242689

TUTOR:

LIBARDO ALFREDO CARDENAS

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

VILLAVICENCIO META

AGOSTO DE 2017

Tabla de contenido

Estrategias de promoción y prevención hacia la Violencia intrafamiliar, en el barrio el Paraíso del Municipio de Granada Meta.	4
Resumen.....	4
Palabras claves	4
Antecedentes	4
Descripción de la propuesta	5
Diagnóstico Social Participativo.....	6
Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento	7
Marco teórico	8
Descripción de las posibles alternativas de solución	12
Descripción de la mejor alternativa de solución	13
Justificación	14
Localización.....	15
Beneficiarios del proyecto	16
Beneficiarios indirectos	17
Objetivo general.....	17
Objetivos específicos	18
Factibilidad	24
Administrativa:	24
Técnica.....	24
Económica.....	25
Social y de género.....	26
Responsables del proyecto:.....	34
Bibliografía	35

Índice de Tabla

Contenido	Pag.
Tabla 1 Matriz de planificación adicionando los supuestos	19
Tabla 2 Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:	26
Tabla 3 Cronograma de actividades.....	29
Tabla 4 Tabla de presupuesto	32

Índice de figuras

Contenido	Pag.
Figura 1. Delimitación geográfica en anaranjado del barro el paraíso. Fuente Google Maps.	15
Figura 2. Responsables del proyecto, fuente autoría propia	34

Estrategias de promoción y prevención hacia la Violencia intrafamiliar, en el barrio el Paraíso del Municipio de Granada Meta.

Resumen

La Violencia intrafamiliar es uno de los fenómenos sociales que afectan en mayor medida en la sociedad, por esta razón, el siguiente proyecto se presenta una propuesta de acompañamiento que se realizará en la comunidad del barrio el Paraíso del municipio de Granada Meta; las familias de la comunidad serán las protagonistas del trabajo, con ellas se llevarán a cabo una serie de estrategias para educar, promover y mitigar los casos de violencia intrafamiliar. Así, las familias tendrán una participación más directa en dar solución en casos de violencia intrafamiliar, ya sea que se presenten en el interior de sus hogares o en su vecindad.

A través de este proyecto se pretende que la comunidad desarrolle habilidades y conocimientos adecuados para poder realizar un primer manejo ante estas situaciones; de igual forma se pretende crear una cultura de rechazo ante la violencia intrafamiliar, lográndose una transformación social que le permitirá a la comunidad, tener una mejor calidad de vida. Para concluir la transformación cultural y social obtenida servirá de ejemplo a las comunidades aledañas para modificar los aspectos negativos de convivencia permitiendo que juntos puedan tener un correcto desarrollo.

Palabras claves: Violencia Intrafamiliar, Familia, Conflicto, Diálogo, Comunicación

Antecedentes

Es la primera vez que se realiza un proyecto tipo educativo referentes al tema de

cuidado de la Violencia intrafamiliar en el barrio El Paraíso en la que se aborde la violencia intrafamiliar, alternativas de solución y erradicación del mismo problema.

De esta forma al realizar una búsqueda a nivel municipal sobre programas que trabajen en mitiga los casos de violencia intrafamiliar, el municipio de Granada Meta no cuenta con programas de protección que trabajen sobre esta problemática, pese a que el departamento del Meta es presenta elevados índices de violencia intrafamiliar, el trabajo en dar soluciones a esta problemática que se ha presentado es poca o no existe

Ante lo anterior los planes sociales que aborda han sido escasas, es importante tener en cuenta que han sido mínimas en cuanto la protección de la población víctima de la violencia intrafamiliar, convirtiéndose esto en una problemática de intervención urgente.

Descripción de la propuesta

La violencia intrafamiliar se ha convertido en uno de los fenómenos sociales que más afectan negativamente en las comunidades; este flagelo se convierte en un tema preocupante de investigación que incentiva y promueve la investigación psicológica.

En Colombia la violencia intrafamiliar es una de las problemáticas sociales más frecuentes que afectan las familias del país, por esta razón se ha creado la ley 294 de 1996, por medio del artículo 42 de la Constitución Política dicta las normas para prevenir, remediar y sancionar la violencia intrafamiliar.

Por esta razón, teniendo en cuenta las cifras reportadas por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses sobre violencia intrafamiliar, el proyecto busca hacer un diagnóstico sobre las causas y efectos que genera la violencia intrafamiliar en las comunidades vulnerables del Municipio de Granada Meta.

En el ejercicio de la propuesta, se desarrollará talleres de promoción y prevención de la

Violencia Intrafamiliar creando un mecanismo de atención y denuncia hacia de los casos que se presenten en la comunidad. Por último, se educará a la población en el manejo de una conducta agresiva en el interior de las familias, como propósito de prevenir la violencia intrafamiliar en los hogares

La presente propuesta al hacer uso de técnicas de aprendizaje y elementos de acción participativa, donde la comunidad será el protagonista principal de todo el proceso a realizar, de esta forma, se crearán espacios de participación colectiva llegando a cada una de las familias, transmitiendo saberes de importancia en el manejo de la violencia intrafamiliar; a través de escenarios en donde la familias individual y colectivamente comparten sus experiencias personales permitirán crear un constructo claro dar solución a la problemática encontrada.

Los talleres realizados con las familias de la comunidad fortalecerán sus propios conocimientos, aportando nuevas habilidades adecuadas para identificar y actuar frente a los casos de violencia intrafamiliar; así las familias y la comunidad en conjunto del barrio El Paraíso construirán un constructo que permitirán gozar de un bienestar en pro de una calidad de vida y correcto desarrollo humano.

Diagnóstico Social Participativo

La participación ciudadana es fundamental para construir ciudadanos cada vez más incluyentes, además para poder solucionar juntamente con las comunidades a abordar las diferentes problemáticas que se puedan presentar, por eso es necesario la motivación y la cohesión para gestionar las posibles soluciones a las problemáticas que se presenten en el interior de una comunidad.

En consecuencia, es fundamental comprender que la familia es el pilar de toda sociedad, en la que transcurren distintos procesos que promueven, o dificulta la convivencia y el clima

familiar.

Especialmente en la comunidad seleccionada para nuestro trabajo convergen elementos como poca comunicación familiar, dialogo, respeto, perdida de roles, abandono familiar entre otras más que perjudica la convivencia y acrecienta la aparición de violencia intrafamiliar que va en contra de una adecuada convivencia.

De esta forma el presente proyecto está encaminado en buscar las mejores alternativas de solución que permita a las familias de esta comunidad gozar de una adecuada convivencia y un correcto bienestar que les encamine hacia una calidad de vida adecuada.

Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento

En la comunidad del barrio El Paraíso de acuerdo con el resultado de los instrumentos aplicados anteriormente no se evidencia un plan de atención en los casos en donde se presenten violencia intrafamiliar, es por ello, que la percepción de tal problemática prevalece ante las demás propuestas en el cuestionario, pero también ha sido causado por la falta de ordenamiento territorial.

Es por lo anterior que es necesario concientizar a la población en no tolerar la existencia de casos de violencia intrafamiliar, educando en denunciar cuando se presenten los casos, y sobre todo en modificar una conducta de poco interés en dar soluciones en presencia de casos de violencia.

Aunque en actividades como el árbol de problemas o demás similares, los habitantes son apáticos a las reuniones que se les convoca para el mejoramiento de la comunidad por lo tanto se hace necesario motivarlos a que asistan para así tratar y concientizarlos de las consecuencias que dichas problemáticas no permiten a las familias tener un óptimo desarrollo y la cual se hace necesario trabajar en ella para contribuir a un proceso de cambio social, para

que las familia como estructura principal y como el principal sistema de desarrollo del individuo, y a la vez puedan estas alcanzar un excelente desarrollo humano como sociedad.

La propuesta de acompañamiento Estrategias de promoción y prevención hacia la Violencia intrafamiliar, en el barrio el Paraíso del Municipio de Granada Meta, que se realiza en la presente comunidad se logrará con ayuda y participación directa de la comunidad, su inmersión en el proyecto es de importancia, porque conjunto con ella se centrará en el problema principal, ya que, al centrarse en la problemática principal se trabajaran en las causas principales que propician en la aparición de una conducta violenta dentro de los hogares; por lo anterior, al realizarse un acompañamiento in situ con las familias en mejorar los procesos de adaptación y conducta, se pretende lograr conseguir modificar los aspectos negativos que exista en el interior de los hogares, permitiendo que frente a las dificultades presenten elijan el diálogo y demás habilidades similares para dar solución a las problemáticas que se presenten, y de esta forma abandonar conductas violentas que son las escogidas para dar solución a los problemas en la familia, que desencadenan en violencia intrafamiliar, este último aspecto se pretenden eliminar con la propuesta, de esta forma se obtendrán mejores resultados en la convivencia en general en la comunidad.

Marco teórico

El siguiente proyecto seguirá técnicas de investigación como IAP, observación participante y grupos focales. Las anteriores técnicas se tendrán a las familias como los protagonistas y actores principales del trabajo, ya que al realizar un acercamiento directo con los involucrados con el problema se encontrarán soluciones idóneas y eficaces a la problemática a trabajar.

Mediante la IAP se producirá un conocimiento asertivo y transformador sobre la

problemática trabajada; a través del debate, reflexión, así como la construcción colectiva de saberes de los distintos actores se logrará conseguir una transformación social. La observación participante, se estudiarán las distintas relaciones de los actores y de cada uno de los procesos que desarrollan en su diario vivir, y así lograr una perspectiva más amplia del problema y soluciones a tomar.

Por último, mediante los grupos focales, se transmitirán las actitudes de los participantes, demostrando sus creencias, cultura, conocimientos propios, experiencias y reacciones que ayudarán a fortalecer el trabajo a realizar,

El propósito principal del grupo focal es hacer que surjan actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones en los participantes; esto no sería fácil de lograr con otros métodos. Además, comparados con la entrevista individual, los grupos focales permiten obtener una multiplicidad de miradas y procesos emocionales dentro del contexto del grupo.

Es claro que la violencia tiene raíces históricas, dándose en todos los niveles de la sociedad político, económico, social, laboral, e intrafamiliar; y es en el interior de las familias que se transforma en un problema multicausal, según el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (S.F.) en su documento VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - Impacto social de la Violencia Intrafamiliar, la violencia intrafamiliar asocia varios factores que alteran su convivencia y clima familiar. Por consiguiente, en las familias se presentan condiciones, circunstancias, creencias y experiencias que determinan el actuar individual y familiar, crean el contexto propicio para que se presente la conducta violenta, siendo este un desequilibrio relacional entre las concordancias intrafamiliares

Por otro lado, Núñez de Arco J. y Carvajal. H.E. (2004), consideran que la violencia intrafamiliar es el producto de una conducta aprendida, que ha sido alterada por alteraciones comportamentales como estrés, ansiedad, angustia, agresión, emociones negativas, etc., Que al no ser controladas desembocan en conductas violentas. Lo anterior plantea la importancia

de tratar primordialmente los factores y causas de una conducta violenta para impedir su aparición, y así interrumpir con su aparición.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2009), menciona que tanto las personas como las parejas son diferentes, y son estas diferencias y puntos de vista que en ocasiones pueden provocar conflictos. Estos conflictos pueden ser solucionados de manera correcta mediante el respeto mutuo y un diálogo concertado; pese a esto muchas personas cuando la violencia doméstica aparece en sus hogares, se escudan por causa del consumo de alcohol, drogas, el estrés, o cansancio han sido los culpables por la aparición de una conducta violenta, sin embargo ninguno de ellos es el verdadero causando, sino una aspectos de su propia conducta, personalidad, creencias cultura, etc., las verdaderas responsables

De igual forma es preciso mencionar que la violencia intrafamiliar se expresa de distintas maneras, entre ellas se encuentra, Violencia Psicológica, Violencia Física, Violencia Sexual y Violencia Económica; cada una de estas formas de maltrato se demuestran en características en que su único objetivo es lastimar a la persona que va dirigida; la Violencia psicológica está asociada con constantes críticas de sus acciones, crítica en manera de vestir, hablar, apariencia física, sobre todo con un constante sentimiento de hacer sentir a la pareja de inferior a él, y así destruir la autoestima de la persona víctima de violencia intrafamiliar.

La violencia física son aquellas conductas dirigidas a ocasionar algún daño en el cuerpo, en ocasiones más graves puede provocar la muerte de la persona víctima de violencia. La violencia sexual en la pareja se da cuando un miembro de la pareja impone al otro un acto sexual en contra de su voluntad.

Por último, la violencia económica se comprende cuando a pesar de tener dinero en una relación marital, quien provee los ingresos económicos en los hogares no da lo suficiente para cubrir las necesidades mínimas de su familia o controla a su pareja por medio del dinero.

Cada una de estas formas de violencia atentan contra la dignidad humana de quien es

víctima de este flagelo, las acciones que se requieran a realizar para erradicar estas formas de violencia, deben realizarse de forma oportuna protegiendo la víctima y dar tratamiento terapéutico a las partes involucradas, de este problema para buscar el porqué de la conducta violenta y tratar la modificación de esta. No solo hay que centrarse en la víctima, también se debe colocar la mirada en el agresor para que pueda controlar y superar sus desajustes comportamentales, y así a cada uno otorgarles un correcto bienestar

Patrón H. Rosa y Limiñana G Rosa M. (2005) consideran que la violencia intrafamiliar, trae un trasfondo de importancia en la vida de los hijos, ya que en el futuro ellos pueden presentar casos similares de violencia en sus propias familias; conducta violenta por parte de los hombres y sumisión por parte de las mujeres.

Un aspecto de importancia en la violencia intrafamiliar que se ha manejado por mucho tiempo es en enunciado que “la conducta violenta del maltratador hacia la que es su pareja no representa un riesgo relevante para los hijos de esos hogares. Sin embargo, tanto el hecho de que los niños sean testigos de la violencia como el que, además, puedan ser víctimas de ella conlleva toda una serie de repercusiones negativas tanto para su bienestar físico y psicológico” (Patrón H. Rosa y Limiñana G Rosa M. 2005). Este aspecto es de resaltar porque en un hogar con presencia de violencia intrafamiliar existe un alto porcentaje de presentarse traumas psicológicos que repercutirán en la vida de los hijos.

Autores como Lazarus consideran que experiencias traumáticas provocadas por hogares violentos trae repercusiones en el futuro de los hijos, y es allí, a causa de ser expuesto por la violencia intrafamiliar, constituye un grave riesgo para el bienestar psicológico de los menores, especialmente si además de ser testigos, también han sido víctimas de ella.

Mateus S. María. A. (2009) en su Trabajo de grado por el título de Magíster en Política Social nombrado **INTERVENCIONES EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ANÁLISIS DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN EN LA**

LOCALIDAD DE SUBA, trabaja con varios programas de prevención de la violencia intrafamiliar, entre ellos cabe resaltar al modelo de atención a mujeres en situación de violencia, justicia de género, acceso a la justicia familiar e intervención integral a las violencias intrafamiliar y sexual, atención en salud mental desde el plan de atención básica y política de construcción de paz y convivencia familiar Haz Paz; cada una de estas herramientas permiten la protección de la persona víctima de violencia, al igual que el resguardo de sus derechos y manejo y tratamiento adecuado que se deben llevar en los casos de violencia intrafamiliar.

Como es claro la violencia intrafamiliar no solo afecta a la persona afectada de esta problemática, sino que indirectamente compromete a las personas a su alrededor, es por ello por lo que un buen trabajo, atención oportuna y tratamiento adecuado permitirá dar una solución viable y prevenir complicaciones en el bienestar de las personas a causa de la violencia intrafamiliar.

Descripción de las posibles alternativas de solución

No 1. Concientización y sensibilización frente a la violencia intrafamiliar en el entorno natural. A través de escenarios de participación la comunidad podrá discutir cómo afecta este fenómeno en la vida de cada uno de ellos, tomando conciencia de las repercusiones que la violencia intrafamiliar trae consigo para la comunidad y trabajar en conjunto para dar soluciones oportunas ante esta problemática

No 2. Creación de grupo de apoyo en el interior de la comunidad en donde se trabaje para el fortalecimiento comunal en pro de impedir la aparición de violencia intrafamiliar en los hogares. Por medio de la unión de la comunidad previamente capacitada en la identificación de casos de violencia intrafamiliar, se trabajarán dar atención oportuna ante los casos que se

presenten y conjunto con las autoridades locales dar una mejor solución a esta problemática

No. 3 Capacitaciones sobre el manejo de solución de conflicto y manejo de la ira en los casos que se necesiten. Por medio de talleres, reuniones, charlas, y capacitaciones se educarán a la comunidad soluciones pertinentes ante la aparición de violencia y solución de conflictos

Descripción de la mejor alternativa de solución

Concientización y sensibilización frente a la violencia intrafamiliar en el entorno natural. A través de escenarios de participación la comunidad podrá discutir cómo afecta este fenómeno en la vida de cada uno de ellos, tomando conciencia de las repercusiones que la violencia intrafamiliar trae consigo para la comunidad y trabajar en conjunto para dar soluciones oportunas ante esta problemática.

En esta alternativa de solución es el compendio de todas las anteriores, por medio de esta, la comunidad podrá tener conocimiento claro de cómo actuar, frente a esta problemática, teniendo un conocimiento claro y adecuado atenderán oportunamente y con el juicio adecuado darán solución oportuna

Para las familias del barrio el paraíso y sus aledaños que son los principales beneficiarios de esta propuesta, lograr los objetivos a través de esta alternativa de solución son altos porque trabajará conjunta con la comunidad en las mejores alternativas de solución. Conociendo las principales causas de la violencia intrafamiliar se abordará de mejor forma el problema, la comunidad estará más comprometida porque se tendrá una solución adecuada y puntualice en la problemática. Los recursos con los que se dispondrá son los que se puedan tener a la mano y los otorgados con la ayuda de la comunidad, es por ello por lo que este proyecto no tendrá un elevado costo.

Al escoger nuestra alternativa de solución anteriormente mencionada, se desarrollarán en

el interior de la comunidad del barrio el Paraíso, el proyecto se ejecutarán durante los meses de septiembre a noviembre contando con la participación de 10 familias de la comunidad quienes serán las pioneras de la propuesta.

En el ejercicio del proyecto el trabajo se efectuará primeramente en las residencias de los participantes, de esta forma se reconocerá su entorno ambiente directo, del cual se obtendrá la información inicial de importancia para el seguimiento del trabajo, seguido de un trabajo en grupos en el salón comunal, donde se reunirán las familias participantes. Haciendo uso de talleres, foros, debate, etc., se crearán pautas adecuadas para manejar los casos de violencia intra familiar que se presenten y poco a poco construir un óptimo mejor futuro para estas familias

Justificación

La Violencia intrafamiliar, es una de las principales problemáticas sociales que afectan a la población humana, sobre todo porque es un gran obstáculo que trae consigo la afectación en la convivencia de las personas, pues la violencia en si hace referencia en alterar la tranquilidad y felicidad del otro alterando su bienestar, trayendo consigo infelicidad.

El departamento del Meta desafortunadamente esta entre los primeros en donde se registran casos de violencia intrafamiliar, esta problemática se acrecienta cuando la cultura tolera estos casos y aún más cuando los entes gubernamentales no realicen mayor esfuerzo para darle solución

La comunidad del barrio el paraíso al recibir conocimientos sobre violencia intrafamiliar tendrá la capacidad de reconocer los casos en donde ocurra violencia intrafamiliar en las distintas familias que la conforman, así realizar la atención oportuna donde lo amerite; la comunidad se fortalecerá plenamente siendo transformador de paz y de construcción social

Por lo anterior, brindar una atención oportuna permitirá brindar una calidad de vida a las

distintas familias de esta comunidad; al realizar este proyecto significará una transformación total en la vida de las familias y por ende por la misma comunidad, ya que siendo una población que han padecido varias dificultades, tener el garante de que por lo menos una de ellas va a empezar a disminuir es motivo de realizar el proyecto en la comunidad y al transmitirles herramientas y conocimientos adecuados para darle una solución adecuada, es una forma por parte de un futuro profesional en permitirles gozar de un mejoramiento en su calidad de vida

Localización

El barrio el paraíso está ubicado en las inmediaciones del municipio de Granada Meta, Al norte limita con el barrio villas de Granada, al sur el basurero municipal, al oriente con el batallón 21 Pantano Vargas y al occidente con la carretera antigua vía San Martín.



Figura 1. Delimitación geográfica en anaranjado del barro el paraíso. Fuente Google Maps

Beneficiarios del proyecto

El número de beneficiarios directos de esta propuesta son 10 familias del Barrio el Paraíso del Municipio de granada; sus viviendas están ubicadas entre caño y caño lo que los expone en repetidas veces a inundaciones por ambos costados; su llegada a este Barrio fue gracias al pago mes a mes de sus lotes, seguido de este se pusieron a vivir en cambuches o casas hechas en lona y tejas de zinc; poco a poco han ido construyendo sus casas en bloque y cemento; dos de las familias tienen sus casas casi completamente construidas y esto ha sido de gran esfuerzo ya que estas familias no cuentan con los medios necesarios para subsistir obligados a conseguir por medio del rebusque su sustento y por ende la realización de uno de sus sueños que son sus casas; expresan que una casa no es riqueza pero que si quita pobreza.

El estrato de esta población son de estrato 1; La comunidad el paraíso en cuanto a edad predominan entre los 30 y 45 años entre hombre y mujeres; EN la mayoría de familias las mujeres son los jefes del hogar por abandono de sus esposos en primera medida y pocos casos por viudez; es común encontrar familias reintegradas en donde hay hijos de ambas partes y conforman las nuevas familias; también es común encontrar parejas en unión libre no casadas; consideran que es mejor convivir y conocerse antes de casarse.

El crecimiento de este Barrio ha ido en incremento; las primeras familias que iniciaron haciendo sus casas aproximadamente fueron 200 y ahora son 6000 familias las que viven en este lugar; han superado muchos problemas ya que este Barrio no cuenta con acueducto y/o alcantarillado; el servicio de luz fue conectado de manera hechiza es decir por los mismos habitantes de la comunidad lo que permitió que tuvieran servicio de agua utilizando aljibes y electrobombas y por medio de la energía permite la llegada del agua; este tipo de

abastecimiento es muy común en el Municipio de Granada.

En el Municipio de Granada es muy común encontrar personas desplazadas; por tanto, por ser un barrio vulnerable hay presencia de familias desplazadas teniendo en cuenta que no han adquirido sus lotes por medio de ayuda gubernamental sino de su propio esfuerzo; es decir con el fruto de su trabajo.

Esta propuesta tiene beneficiarios indirectos; no hay mejor publicidad en un proyecto que la publicidad mediante el medio de voz a voz; cada vez son más las familias que quieren mejorar su calidad de vida al interior de sus familias y encuentran en esta propuesta un tema muy importante que toca a cada familia; porque qué familia no tiene problemas, y también que familia no los quiere resolver; esta propuesta trae consigo maneras y alternativas de manejar y solucionar los conflictos en las familias; promoción y prevención de violencia intrafamiliar haciendo hincapié en cómo mejorar los vínculos familiares, y como mejorar el clima familiar; mediante talleres que ayudaran a comprender desde la psicología estos tipos de comportamiento; haciendo énfasis en las causas y las consecuencias.

Beneficiarios indirectos: Toda la comunidad del barrio el Paraíso, y comunidades aledañas

Objetivo general

Sensibilizar a la comunidad en la importancia de crear estrategias de prevención, promoción y disminución de la violencia intrafamiliar para mejora de la calidad de vida, desarrollo del sistema familiar y social en la comunidad del barrio el paraíso de Granada
Meta.

Por medio de esta propuesta se pretende una transformación de la conducta y perspectiva de las familias del barrio el Paraíso, en donde se proteja la dignidad del prójimo, conyugue

hijos, buscando alternativas distintas a la agresión en dar solución a las dificultades que se presenten en el núcleo familiar, teniendo como base la comunicación, diálogo y comprensión como mecanismos de entendimiento y bienestar humano.

Objetivos específicos

- Lograr que las víctimas de violencia intrafamiliar en la comunidad conformen una red de apoyo donde compartan sus testimonios con el fin de prevenir posibles episodios de maltrato.
- Realizar talleres preventivos en la comunidad donde se trabajen temas como la autoestima, auto cuidado, pautas de afrontamiento, amor y respeto, resolución de conflictos, proyecto de vida, entre otros.
- Implementar una campaña de sensibilización por medio de talleres en la comunidad donde se desmientan mitos urbanos y otras manifestaciones que apoyen la violencia y donde se den a conocer las leyes que protegen a las víctimas, para que no se sigan presentando más casos de maltrato

Cada uno de los objetivos específicos, son el camino inicial de lograr una transformación social en las familias del barrio el paraíso; al lograr una transformación social de la comunidad al entender las distintas situaciones que padecen, modificando las creencias, perspectivas y comportamientos, se otorgara un nuevo paradigma en la comunidad que se convertirá en una guía a seguir para impedir que en los hogares exista la violencia intrafamiliar.

Por medio de la integración social y colectiva, las distintas familias serán participes de escenarios de paz, quienes serán semilleros que promulgarán a sus semejantes herramientas oportunas de una sana convivencia, y así convertirse en promotores de bienestar comunitario.

Mencionar simplemente que una conducta agresiva y la violencia intrafamiliar va empezar a desaparecer en la comunidad y familias del barrio el paraíso, es lo que se va a lograr con la propuesta, sería lo más mínimo por el gran impacto que podrá llegar a suceder en las distintas comunidades adyacentes si se logra transmitir los conocimientos, experiencias, herramientas, etc., que los participantes apropiaran para sí mismos luego de haber concluido el proyecto; ser transmisores de un ambiente familiar sano, inculcado con buenos valores sociales aportará su parte en un país que está deseando que la violencia desaparezca.

Tabla 1
Matriz de planificación adicionando los supuestos

<i>Descripción</i>	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<i>Finalidad:</i> <i>Mejorar clima familiar, así como las interacciones interpersonales en los hogares de la comunidad, impidiendo la aparición de la violencia en el interior de sus residencias; con el fin de lograr un mejoramiento en las</i>	NA	NA	Incumplimiento de las objetivos y metas a alcanzar

interacciones
*sociales de la**comunidad del**barrio El Paraíso de**Granada, Meta*

Objetivo:	Acompañamiento	Mediante la	Poca participación
Acompañamiento de	directo con las	observación directa,	por parte de las
las relaciones	familias se entablará	entrevistas y diario	familias en el
familiares y	una búsqueda de	de campo se	proyecto impidiendo
comunitarias a	solución a las	verificará el	su pleno
través de estrategias	problemáticas	cumplimiento del	cumplimiento
de participación que	encontradas en los	objetivo.	
contribuyan en la	hogares, donde se		
comunicación,	establezca la		
socialización y	comunicación y el		
desarrollo humano	diálogo como		
	mecanismo de		
	entendimiento mutuo		
	y acercamiento en la		
	familia.		
Meta 1:	Mayor interés por	Manejar listas de	Poco interés por
Identificar el tipo de	parte de la	asistencias de en	parte de la
acciones que cada	comunidad en ser	cada una de las	comunidad en ser
una de las familias	constructores de	actividades que se	partícipes del
de la comunidad,	cambios en sus	van a realizar, de esta	proyecto, hasta el

<p><i>están realizando para el desarrollo de estrategias y actividades acorde a sus necesidades e intereses, en relación con la problemática</i></p>	<p>familias y en crear estrategias que permiten mejorar su calidad de vida.</p>	<p>forma llevar un control adecuado de la participación, al igual que el impacto logrado en los asistentes</p>	<p>punto de apoyar en ejecutar la propuesta.</p>
<p>Meta 2 <i>Dar a conocer el impacto general de la problemática causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar, así como también las alternativas de protección para ponerlas en práctica.</i></p>	<p>Disminución del porcentaje violencia intrafamiliar en los hogares de la comunidad.</p>	<p>Registro físico de cada una de las actividades a través de listados de asistencias, material fotográfico y fílmico, donde se evidencie la participación de los integrantes de la propuesta, al igual de registrar las opiniones y experiencia de cada uno de los participantes con el trabajo que se está realizando; además</p>	<p>Inasistencia en las actividades e incumpliendo de compromisos pactados.</p>

		de la observación	
		directa mediante un	
		diario de campo se	
		llevará	
<i>Meta 3</i>	Transformación de	Al finalizar el trabajo	El incumplimiento
<i>Ejecutar la</i>	una conducta	realizado efectuar un	de compromisos
<i>propuesta a través</i>	negativa (violenta),	informe evaluativo	pactados,
<i>de escenarios de</i>	hacia una conducta	de las logros	incumplimiento de
<i>participación, en</i>	asertiva que impida	alcanzados y	las familias en el
<i>donde se manejen</i>	la aparición de la	compromisos	proyecto, así como el
<i>estrategias</i>	violencia en los	obtenidos en todas	no finalizar en
<i>psicosociales y</i>	hogares, y así crear	las actividades	ejecutarlo el trabajo.
<i>actividades que</i>	un compromiso a	realizadas del	
<i>ayuden a</i>	nivel individual y	proyecto	
<i>comprender la</i>	familiar que trabaje		
<i>realidad de un clima</i>	en la protección del		
<i>familiar violento.</i>	clima, convivencia y		
	entorno familiar.		
<i>Actividades: M1</i>	Fase 1		Poca participación
	Presentación de la problemática identificada.		por parte de las
			familias.
	Conversatorio participativo: “Me valoro		
	como persona y como mujer”		

<i>Actividades M2</i>	Fase 2	Poca participación
	Taller: “La violencia intrafamiliar se castiga”	por parte de las familias.
	-Resolución de conflictos	
	-Normatividad sobre la VIF	No contar con el
	-Orientación de atención de entidades del estado ante la presencia de la problemática.	apoyo de entidades gubernamentales
	Fase 3	
	Sensibilización grupal: la importancia de re significación del rol de pareja dentro de una relación.	
	Sensibilización grupal:	
	-La importancia de la re significación del rol de pareja dentro de una relación.	
	-Manejo de roles y funcionalidad de la familia.	
	-Comunicación asertiva	
	-Pautas sobre la corresponsabilidad de la Familia en los contextos educativos y sociales	
<i>Actividades M3</i>	Evaluación y seguimiento al proceso.	Poca asistencia por parte de las personas

Factibilidad

A continuación, se enunciarán las razones por las cuales el proyecto puede ser desarrollado:

Administrativa:

La Pastoral Social de Granada liderada por la psicóloga a cargo en compañía de una psicóloga en proceso de la UNAD será el responsable de la realización del presente proyecto.

✓ Psicólogo: Sandra Viviana Loaiza, psicóloga en formación quien será encargada de programar, diseñar y ejecutar el cumplimiento de las metas de la propuesta, así como de orientar a la comunidad hacia una transformación y cambio del problema encontrado en el proyecto

✓ Líder comunitario: Nelson Suárez comunicador del evento entre las familias y líder formativo, además será el garante de participación, motivación y seguimiento conjunto con el psicólogo para el cumplimiento de la propuesta.

✓ 10 familias: participes del desarrollo de la propuesta.

Técnica

Este tipo de proyecto por su carácter social y comunitario hace necesario que La psicóloga en proceso tenga conocimiento previo de los procesos de intervención en lo

comunitario, así como calidad humana y la ética que debe acompañar a un psicólogo, sumado al conocimiento de la normatividad Ley 1090 de 2006 Código Deontológico y Bioético.

En cada una de las actividades se dispondrá de las herramientas propias a disposición por parte del psicólogo en formación, algunas herramientas como salón comunal, sonido, sillas y utensilios necesarios que serán utilizados para llevar a cabo el trabajo, se pedirá ayuda de los líderes de la comunidad al gestionar su ayuda para poder disponer del lugar y herramientas que no se posean.

Económica

Los recursos con los que se cuenta para la ejecución de la propuesta son lápices, lapiceros, borradores, sacapuntas, hojas, carpetas, colores, marcadores, cartulinas, computador, conocimientos profesionales, video Beam,

Se gestionarán con la comunidad un lugar en donde se pueda llevar a cabo las actividades, además de sillas mesas y demás elementos que se pueda disponer con los líderes de la comunidad.

Si se es necesario se gestionará el ente gubernamental del municipio una visión distinta como ayuda para para fortalecer el mejoramiento de la problemática.

Está claro que este tipo de proyectos por el tipo de instrumento que aplica no requiere de un mayor recurso, fuera del que se necesita para las copias de las encuestas y el desplazamiento del personal hasta los barrios determinados, así mismo el sitio donde se llevará a cabo las reuniones puede ser concertado con la junta de acción comunal, a fin de que facilite el espacio, así como las sillas y mesas, con lo anterior se hace viable este tipo de proyecto desde el punto de vista económico.

Social y de género

La propuesta servirá de beneficio a las familias que habitan en el barrio el Paraíso de Granada Meta para fortalecer en la unión, socialización, inclusión, participación de jóvenes y adultos, además concientizar y proveer conocimientos frente a la prevención de la violencia intrafamiliar en sus hogares.

Uno de los principales beneficios que ofrece este tipo de proyecto, es el que las comunidades tengan identificado cuáles son las causas que están incidiendo en la violencia intrafamiliar, con lo cual pueden generar mecanismos como el diálogo para reducirlos, sino erradicarlos por completo de los hogares, es así como cada integrante de la comunidad será un multiplicador y permitirá prevenir los efectos de la violencia intrafamiliar, mediante la apuesta de valores en los niños y jóvenes, quienes serán más adelante los adultos de la comunidad.

Tabla 2

Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
1. <i>Presentación de la problemática identificada.</i>	Mesas y sillas Computador Video beam Cámara fotográfica o video	Reconoce y conoce, los efectos de la violencia intrafamiliar	Se proyecta video sobre los efectos de la violencia intrafamiliar
2. <i>Conversatorio participativo: “Me</i>	Mesas y sillas Computador Cámara fotográfica o	Se reconoce como una persona de valores y principios que se respeta y sabe que nadie puede irrespetarla	Escritos en donde se presenten los diferentes

<i>valoro como persona y como mujer”</i>	video	inconvenientes que han tenido frente a la violencia y como los han superado	
<p>3.</p> <p><i>Taller: “La violencia intrafamiliar castiga”</i></p> <p><i>-Resolución de conflictos</i></p> <p><i>-Normatividad sobre la VIF</i></p> <p><i>-Orientación de atención de entidades del estado ante la presencia de la problemática.</i></p>	<p>Mesas y sillas</p> <p>Computador</p> <p>Cámara fotográfica o video</p>	<p>Identifica que una relación conflictiva no es solo aquella donde se presente la violencia física, sino que se presenta en diferentes aspectos y contextos</p>	<p>Estadística llevada por medicina legal sobre los casos reportados de violencia intrafamiliar en el último año.</p> <p>Reconocimiento de la reglamentación y entidades encargadas del manejo orientación sobre VIF en los participantes</p>
<p>4.</p> <p><i>Sensibilización grupal: la importancia de re significación del rol de pareja dentro de</i></p>	<p>Mesas y sillas</p> <p>Computador</p> <p>Video beam</p> <p>Cámara fotográfica o video</p>	<p>Valorarse como persona.</p> <p>Reconocer que también se tienen derechos</p>	<p>Elaboración de un video sobre la representación de los roles en la relación de pareja y la incidencia que este</p>

una relación.

tiene en el otro.

Sensibilización

Conversatorio sobre

grupal:

la importancia del

-La importancia de

adecuado manejo

re significación del

roles.

rol de pareja dentro

-Indicadores de tipos

de una relación.

de comunicación y el

-Manejo de roles y

manejo de la misma

funcionalidad de la

Lograr el

familia.

compromiso de los

-Comunicación

actores de la

asertiva

comunidad sobre la

-Pautas sobre la

corresponsabilidad

corresponsabilidad

de los mismos en los

de la Familia en los

diferentes entornos.

contextos educativos

y sociales

5.

Mesas y sillas

Críticos ante los

Escritos en donde se

Evaluación y

Tablero

procesos de

plasmó que les

seguimiento al

Marcadores

desarrollo del

pareció bueno y que

proceso.

Papel, esferos

proyecto

se puede corregir del

proceso.

Tabla 3
Cronograma de actividades

<i>Actividades</i>	<i>Tiempo</i>												<i>Responsables</i>
	<i>Sep</i>				<i>Oct</i>				<i>Nov</i>				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
<i>Presentación de la problemática identificada.</i> <i>(Causas y consecuencias de la Violencia Intrafamiliar)</i>													Participantes del grupo o comunidad.
<i>Conversatorio participativo: “Me valoro como persona y como mujer”.</i>													Participantes del grupo o comunidad
<i>-Taller: “La violencia intrafamiliar se castiga”.</i> <i>-Resolución de</i>													Participantes del grupo o comunidad

conflictos

-Normatividad sobre

la VIF

-Orientación de

atención de

entidades del estado

ante la presencia de

la problemática.

Sensibilización

grupal:

-La importancia del

re significación del

rol de pareja dentro

de una relación.

-Manejo de roles y

funcionalidad de la

familia.

-Comunicación

asertiva

-Pautas sobre la

corresponsabilidad

de la Familia en los

contextos educativos

Participantes del
grupo o comunidad

y sociales

*Evaluación y
seguimiento al
proceso.*



Participantes del
grupo o comunidad

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla 4
Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor / Unitario	Unidad De / T	Aporte / Com/dad	Aporte entidades	Aporte de/ Ter	Valor total
<i>RECURSOS HUMANOS</i>							
Profesional para orientación de comunidad	1	\$40.000	50 horas	\$0	\$200.000	\$0	\$200.000
Psicólogo	1	\$2.000.000	4 meses	\$0			\$0
<i>Subtotal</i>				\$0	\$200.000	\$200.000	\$200.000
<i>EQUIPOS</i>							
<i>Fungibles (Materiales)</i>							
Refrigerio	50	\$1.500	1 hora	0	\$0	\$75.000	\$75.000
<i>Subtotal</i>					\$0	\$75.000	\$75.000
<i>No fungibles (Equipos)</i>							

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Responsables del proyecto:

Nombre: Sandra Viviana Loaiza Duque

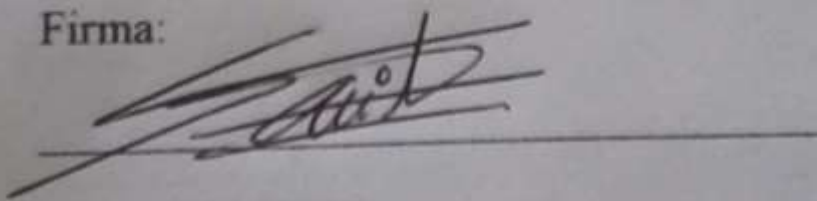
Dirección: calle 18 n. 13-55 Barrio Centro

Municipio: Granada Meta

Teléfono: 3212360818

Duración del Proyecto: Tres meses

Firma:



CC. 1088242689

Figura 2. Responsables del proyecto, fuente autoría propia

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Bibliografía

Alcances y perspectivas del desarrollo humano en la familia Fundación Cree-ser,
Educación en valores. (2015).

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AE2RH8YPdtvdcDs&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21194&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Diagnóstico Contextual Social Participativo: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0

<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21191&ithint=file.pdf&authkey=!AA7UfXnGOBjIiIM>

Hermes, S. (2015). La familia como constructo social, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 9, pp. 1 -21

Hermes, S. (2015). Familia como comunidad, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 10, pp. 1 -24

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses – DRIP (S.F.) -
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - Impacto social de la Violencia Intrafamiliar Forensis.
Recuperado de:
<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912

La Familia Como Comunidad: La Familia como Constructo Social, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0
<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21237&authkey=%21AH-S9g4KTYXXo0g>

La Familia Como Comunidad, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0
<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21240&hint=file.pdf&authkey=!AOg6M56ES6qbxPE>

Mateus S. María. A. (2009) Trabajo de grado por el título de Magíster en Política Social nombrado INTERVENCIONES EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. ANÁLISIS DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN EN LA LOCALIDAD DE SUBA. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y RELACIONES INTERNACIONALES. Bogotá. Recuperado de: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/politica/tesis143.pdf>

Núñez de Arco J. y Carvajal. H.E. (2004) Violencia intrafamiliar Abordaje Integral a Víctimas. Editorial Tupac Katari. Sucre. Ed. 1. ISBN 99905-0-509-8. Recuperado de: <http://www.funvic.org/Violencia%20intrafamiliar.pdf>

Patrón H. Rosa y Limiñana G Rosa M. (2005) Víctimas de violencia familiar:

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. Anales de psicología. vol. 21, nº 1 (junio), 11-17. ISSN edición impresa: 0212-9728. ISSN edición web (www.um.es/analesps): 1695-2294. Recuperado de: http://www.um.es/analesps/v21/v21_1/02-21_1.pdf

Valdebenito Lorena (2009). La violencia le hace mal a la familia. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Programa Puente, Sistema de Protección Chile Solidario Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS. Santiago de Chile. ISBN: 978-92-806-4493-7. Recuperado de: http://www.unicef.cl/web/wp-content/uploads/doc_wp/VIFweb.pdf