



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Disminuir El Consumo De Sustancias Psicoactivas En Menores De Edad, En El Barrio La

Modelo De La Ciudad De Ocaña Norte De Santander

María Del Carmen Duran Bayona
Cód. 1.091.662.632

Grupo
442001_12

Kendra Salas Gómez
Tutora

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia - UNAD

Escuela De Ciencias Sociales Artes Y Humanidades

Programa De Psicología

Ocaña Norte de Santander, Agosto de 2017

Contenido

Introducción	5
Resumen.....	6
Palabras Claves	7
Desarrollo del proyecto.....	8
1. Nombre de la propuesta	8
2. Antecedentes	8
3. Descripción de la propuesta	10
4. Diagnóstico Social Participativo.....	11
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento	14
6. Marco teórico	17
7. Descripción de las posibles alternativas de solución	20
8. Descripción de la mejor alternativa de solución	20
9. Justificación	22
10. Localización	23
11. Beneficiarios de la propuesta	24
12. Objetivo general	25
13. Objetivos específicos.....	26
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	26
15. Factibilidad.....	29
✓ Administrativa	30
✓ Técnica:	31
✓ Económica:	31
✓ Social y de género.....	32
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores	33
17. Cronograma de actividades	37
18. Tabla de presupuesto.....	41
19. Responsable de la propuesta	42
Conclusiones	43
Bibliografía	45
Apéndice	46



Lista de tablas

Tabla 1	26
Tabla 2	33
Tabla 3	37
Tabla 4	41



Lista de apéndice

Formato de aproximación al diagnóstico de las familias y/o comunidades.....	46
---	----

Introducción

El consumo de sustancias psicoactivas en la actualidad es una situación que preocupa a toda la población en general, es por ello que se desea implementar herramientas tendientes a la mitigación de la misma, pretendiendo conseguir que la mayoría de las personas adopten una calidad de vida y un estilo de conducta contrario al que ha generado por las adicciones. La mitigación de estos fenómenos sociales hacen que sea necesario promover una sociedad moderna libre de adicciones, y para ello, debe apuntar a la educación, la ocupación, la cultura, y el empleo de tiempo libre en actividades recreativas sanas, donde involucre a los jóvenes y sus familias como eje fundamental en el desarrollo de estos.

La propuesta se construye a partir de la identificación de la necesidad del diseño e implementación de un modelo de intervención para la disminución del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes menores de edad, a través del diseño y aplicación de una propuesta con estrategias de intervención psicosocial para la mitigación del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad del barrio la modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, el cual pretende dotar a la comunidad, los jóvenes su entorno social y familiar, de las herramientas y competencias necesarias para identificar situaciones de consumo de SPA, prevenir su ocurrencia, y mitigar el impacto negativo del uso y abuso de sustancias.

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo principal detectar cuáles eran las problemáticas que aquejaban a la comunidad del barrio la modelo donde se encuentra ubicado el establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de Ocaña norte de Santander, al realizar una aproximación preliminar al diagnóstico de la relación entre el consumo de drogas y los problemas sociales que estos generaban. Para ello se utilizó una socialización con la comunidad donde se establecieron los principales ejes que conllevan a que estos problemas se aferren más a la comunidad. La evolución del consumo de drogas en adolescentes en nuestro entorno cada vez es más cercano, razón que busca una atención cada día más puntual.

La percepción social de que el problema de la droga, es sobre todo cosa de jóvenes, es algo extendido en el imaginario social actual, ya que esta situación nos toca a todos desde el ámbito personal, relación en torno a la familia y convivencia ciudadana. Dicho de esta manera se considera que la etapa de adolescencia, es una etapa de la población que está perdiendo valores preciados que cada día se han ido perdiendo y con ellos el disfrutar de la vida.

El consumo de drogas y sus consecuencias personales, familiares, sociales y laborales, afecta a todas las esferas públicas y estratos de nuestra sociedad, aunque en la actualidad, estas consecuencias, parecen ser menos puntuales por la falta de conocimiento de quienes no les toca esta situación, si no de quien las padece.

El enfoque a la hora de tratar el problema de la droga en general y de las drogodependencias en particular, busca que los adolescentes adopten hábitos y estilos de vida saludable con los que mantengan entretenidos pensando y alejándolos de situaciones como la drogadicción. Así mismo, se sitúa el problema de la droga tanto en su perspectiva histórica como política, económica y cultural, lo cual permite comprender realmente que la SPA es un problema global, de estilo de vida y por lo tanto, afecta a toda la sociedad en su conjunto.

Palabras Claves

Droga, sociedad, cultura, convivencia, postmodernidad, hábitos, política, economía, consumismo, Sustancias psicoactivas, vías de administración, drogadicción, jóvenes.

Desarrollo del proyecto

1. Nombre de la propuesta

DISMINUIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN JOVENES MENORES DE EDAD, EN EL BARRIO LA MODELO DE LA CIUDAD DE OCAÑA NORTE DE SANTANDER.

2. Antecedentes

Con relación a las políticas públicas al consumo de sustancias psicoactivas, en Colombia el Observatorio de Drogas de Colombia (ODC, 2013), manifiesta:

El panorama actual ha llevado al Ministerio de Salud y Protección Social a promover la construcción del Plan Nacional para la Promoción de la Salud, la Prevención y la Atención del Consumo de Sustancias Psicoactivas 2014 - 2021, a través de un proceso ampliado de consultas con instancias académicas, científicas e instituciones y organizaciones en el ámbito nacional y territorial. De esta forma, el plan traza la respuesta articulada e intersectorial para enfrentar el abuso de drogas y sus consecuencias, reforzando los enfoques de salud pública y derechos humanos expresados en la Política Nacional para la Reducción del Consumo de Drogas y su Impacto. (ODC 2013, p 12).

Al interior de la comunidad del barrio la Modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, no se han adelantado campañas tendientes a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Por otra parte, es importante resaltar que durante la vigencia 2017 en el municipio de Ocaña, se implementó la campaña “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco’

liderada por la alcaldía municipal, campañas que se llevan a cabo al interior de los colegios con la Coordinación de Infancia y Adolescencia quienes brindaran talleres relacionados con la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, creando espacios de participación con los alumnos de los diferentes planteles educativos. Estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander, también se vinculan a las acciones, haciendo parte de la labor educativa que se viene dando conocer en diferentes Colegios de Ocaña.

Las socializaciones se encuentran acompañadas de videos, actividades recreativas y diversos medios alternativos de comunicación para dinamizar el mensaje transmitido. Así mismo en los Colegio se citan a los padres de familia, para tratar temáticas referentes al Programa Escuela de Padres, reuniones que se programan a partir de las 06: 00 de la tarde de acuerdo al cronograma y fecha establecida para cada colegio, en consecuencia a la campaña “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco”.

Es importante el desarrollo de estas actividades que van dirigidas a jóvenes y adolescente de la provincia de Ocaña que se encuentran vinculados en una Institución Educativa. Sin embargo estas campañas deben implementarse al interior de las comunidades con el fin de generar un impacto en la mayoría de jóvenes y adolescentes que pueden ser víctimas del consumo de sustancias psicoactivas, el cual podría prevenirse en mucho de ellos.

A los padres de familia se les hace un llamado a la participación de estos procesos, ya que ellos son los principales actores en la formación de sus hijos a hacer parte activa de las charlas brindadas por la Administración Municipal, basadas en las pautas de crianza por medio de la

escuela de padres, en este caso recalcar la importancia que esta escuela de padres pueda trasladarse al interior de las comunidades y así pueda abarcarse toda la provincia de Ocaña, permitiendo un mejor impacto.

3. Descripción de la propuesta

Para la puesta en marcha del Proyecto “Disminución del consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad”, se hace necesario realizar un reconocimiento de la comunidad del barrio La Modelo y a su vez generar empatía con las familias que allí habitan para que se logre llevar a cabo el desarrollo del proyecto como tal, así mismo se necesita de la colaboración de los habitantes de esta comunidad para poder ejecutar las actividades propuestas con el fin de lograr los objetivos trazados a lo largo del proceso. De igual forma se espera con la realización de este proyecto que la comunidad en mención, logre adquirir aprendizajes respecto a la identificación de los efectos en la familia y la comunidad que causa el consumo de sustancias psicoactivas en los menores de edad y la construcción de estrategias que permitan disminuir el impacto generando un adecuado cambio social.

El consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, es una situación que está afectado no solo a la comunidad del Barrio la Modelo, donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, sino a toda la población nacional y mundial, lo cual es bastante preocupante ya que además de los perjuicios a nivel individual que acarrea, ha afectado significativamente a algunas familias del barrio, puesto que ha generado disfuncionalidad, en la medida que los procesos en torno al manejo de

autoridad, comunicación y afecto por parte de los padres, se están viendo comprometidos por su poca capacidad de tolerancia y las dificultades en la tarea de educar a sus hijos en la prevención del consumo de sustancias y la enseñanza de valores.

Es por tal motivo, que en el presente estudio se plantea la posibilidad de proponer un modelo de prevención en el consumo SPA y de promoción de prácticas saludables de los adolescentes. Se toma como fundamento la aplicación del modelo humanista a través de Abraham Maslow por medio de la teoría de las necesidades, donde se permita la articulación efectiva de los jóvenes a los diferentes espacios de la sociedad así como el goce pleno de sus derechos para la construcción de una sociedad fraterna y en paz, reconociendo que la permanencia en cualquier ámbito familiar, social, educativo en el que se encuentre el menor de edad conlleva a los hábitos que lo transportan a alcanzar un aprendizaje significativo siendo aquel que conduce a la creación de estructuras de conocimientos mediante la relación sustantiva entre la nueva información y las ideas previas que tienen del consumo de SPA

4. Diagnóstico Social Participativo

De acuerdo a la información recolectada a través de aproximación al diagnóstico se recalcó la importancia de la participación u opinión de la comunidad en la toma de decisiones. En las actividades realizadas se logró reconocer la percepción, las actitudes y opiniones que tiene la comunidad con relación a las problemáticas más sentidas al interior de sus familias y cómo éstas los afectan.

A través de la lluvia de ideas los participantes tuvieron la posibilidad de responder la pregunta orientadora de acuerdo a sus propias realidades y vivencias.

Bajo la pregunta ¿cuáles consideraban ellos eran las problemáticas más sentidas en la comunidad y en sus familias? Los cuales fueron plasmados en un listado de los problemas más significativos que ocurren en las familias del barrio la modelo, mediante un dialogo de saberes todos dieron su opinión encontrando los siguientes problemas.

- Inseguridad
- Desplazamiento forzado
- Consumo de sustancia psicoactivas en menores de edad
- Violencia Intrafamiliar
- Desempleo

Se llega a un consenso donde fue seleccionado el problema Central “*Consumo de sustancia psicoactivas en menores de edad*”, el procedimiento fue aceptado positivamente por la comunidad quien expresan su profunda preocupación puesto que los índices de inseguridad han aumentado así como los niveles de violencia intrafamiliar e intolerancia en los habitantes del barrio, por otra parte la presencia en el parque que se encuentra a las afueras del establecimiento, es la muestra del alto índice de jóvenes que se encuentran bajo el consumo de SPA, el cual es visitado y frecuentado por jóvenes residentes en el sector y sus alrededores.

Teniendo en cuenta lo descrito anteriormente, las familias pudieron determinar las causas de dicha problemática que se relacionan a continuación:

- Baja oferta académica en el sector educativo
- Ausencia de programas de prevención
- Deficiencia de infraestructura adecuada para el desarrollo de actividades lúdicas
- Deficiencia de programas para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente
- Disfuncionalidad en el sistema familiar
- Falta de diálogo
- Problemas económicos
- Deficiencia en las buenas prácticas de crianza
- Curiosidad.

La comunidad ha deducido que lo anteriormente expuesto tiene relación con el consumo de sustancias psicoactivas, así mismo manifiestan que hay ausencia de redes de capital social que agrupen hacia alternativas distintas a niños, jóvenes y adultos de esta comunidad; que en los primeros años de existencia del barrio, éste no contaba con el estigma que se tiene en la actualidad; además, los robos, el consumo de sustancias psicoactivas eran escasos, al igual que la presencia de manifestaciones de violencia.

Luego de realizar el árbol de problemas se realiza el árbol de objetivos donde el tema central del árbol era disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en las consecuencias disminución de los índices de inseguridad que conllevaría a la reducción de delincuencia juvenil,

reducción de índices de violencia intrafamiliar permitirá reestructuración del entorno, el aumento de actividades educativas dará paso a la implementación del proyecto de vida. En las causas ampliación de oferta institucional en el sector educativo a través de la implementación de programas de prevención, adecuación de espacios deportivos para el desarrollo de actividades educativas, implementación de programas para el desarrollo integral, otra causa funcionalidad el sistema familiar a través de la oferta laboral, creación de vías de diálogo y la implementación de escuela de padres, y una última consecuencia creación del proyecto de vida a través de la potencialidad de sus habilidades.

A través de la construcción de la matriz DROFPA se logra identificar debilidades (disfuncionalidad familiar, poco dialogo, curiosidad), amenazas (poca participación de entes locales, carencia en centros de rehabilitación y campañas de prevención de SPA), fortalezas (compromiso, responsabilidad, sentido de pertenencia), resistencias (disgregación de los grupos drogadictos y no vinculación de los familiares en el proceso), potencialidades (aptitud, actitud, trabajo en equipo) y oportunidades (oferta educativa, laboral y actividades deportivas).

Esta información permite tener conocimiento de diferentes factores fundamentales para el desarrollo de esta propuesta.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento

Profundizando en la importancia sobre el porqué los jóvenes consumen sustancias psicoactivas, cabe resaltar que esta práctica puede ser ejercida por cualquier persona ya sea joven

o adulta, pero los adolescentes se encuentran vulnerables ante el consumo de SPA. Las altas tasas de personas adictas en el país han incrementado los niveles de violencia intrafamiliar, así mismo los brotes de inseguridad se han vuelto más constantes, se observa descomposición familiar, abortos, entre otros, que con el paso de los años van a seguir aumentando sino se mejora la calidad de vida de los menores de edad y no se hace un compromiso frente al interés que cada uno debe colocarle para proyectarse hacia un mejor futuro.

Para el psicoanálisis la toxicomanía no constituye una categoría clínica; se trata más bien de un síntoma, y por lo tanto, no es la causa, sino una consecuencia. Esto es muy importante subrayarlo: la adicción a una droga no es el problema, sino la consecuencia de algún problema del sujeto. En términos generales se puede decir que la droga es una respuesta, una «solución» a un malestar particular del sujeto. La droga no es la causa de la adicción, como suele pensarse; la droga es la consecuencia. Sobre la causa hay una incógnita, por eso es a la causa a la que hay que apuntar. (Bernal Hernando, 2011 pág. 4).

Es así que se puede decir que una persona se convierte en toxicómana cuando estas sustancias se convierten en solución a sus problemas, pretendiendo escapar de la realidad.

No existe la adicción o la toxicomanía, sino que lo que existe son las adicciones y las toxicomanías, es decir, los adictos y toxicómanos, uno por uno, en su singularidad; por eso es importante determinar la función de la droga en cada caso y el contexto social en el que se desenvuelve el adicto. Esto significa también que la solución de la drogadicción no está en separar al toxicómano de la droga; incluso hay algunos que necesitan de ella para mantener un equilibrio psíquico, y si se les quita la droga bruscamente, se puede desencadenar una crisis grave. Esto no es algo que se presente en todos los casos, ni debe ser un argumento que utilice el toxicómano para seguir con el consumo. Pero se trata de algo que de cierta manera es contrario a los parámetros de la Salud Pública, la cual tiene el propósito de apartar a «todos» los toxicómanos de las drogas, sin pensar en la particularidad del caso. Cuando se busca apartar al drogadicto de la droga, a éste se lo trata como una víctima, y no como un sujeto responsable de sus elecciones. En este sentido es que se hace importante, desde el psicoanálisis, buscar una salida al problema del consumo que no necesariamente implique la abstinencia. (Bernal Hernando, 2011 pág. 4, 5).

El consumo de sustancias psicoactivas en el mundo es un problema que afecta a la humanidad en forma negativa por su impacto en el estado de salud, la economía, el rendimiento laboral, académico, la convivencia familiar y social del individuo consumido. En Colombia actualmente el consumo de sustancias psicoactivas ha aumentado, es por ello que existen programas de prevención que permiten un adecuado manejo de esta problemática en la población en general.

Algunas características personales como el sistema de creencias, reflejados en las actitudes cognitivas y afectivas, parecen ser un factor de riesgo importante a la hora de tomar decisiones sobre los beneficios y ventajas de usar drogas. Algunos estudios han mostrado que las creencias y actitudes de los adolescentes son un factor determinante a la hora de tomar decisiones que los llevan a realizar conductas de riesgo.

Algunos autores sugieren que el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) está directamente relacionado con la creencia de los adolescentes respecto a las mismas. Los consumidores de SPA perciben estas sustancias como poco nocivas, creen que, además de sensaciones placenteras, les procuran una evasión de la realidad. Mientras que los no consumidores de SPA manifestaron actitudes más cautelosas y preocupación por las consecuencias. Algunos autores consideran que los preconceptos y la valoración de las SPA, así como la baja percepción de riesgo frente a ellas, sus efectos y consecuencias, los convierte en un importante factor de riesgo para su uso y abuso. (Jiménez, 2016).

Particularmente en la comunidad indagada se pudo observar que el consumo de SPA, origina diversas problemáticas que perjudican las relaciones intrafamiliares e interpersonales y también como problema social, está trayendo consigo un sinnúmero de consecuencias que está afectando a la comunidad y que se ve reflejado en las actitudes que tienen ellos frente a la vida, es por esta razón que desde nuestro quehacer profesional deseamos aportar orientando a las familias para que sean agentes activos de cambio en el proceso de mejora continua como familia, comunidad y sociedad.

6. Marco teórico

Se toma como referente teórico a Abraham Maslow (1943), formuló la teoría de las necesidades para explicar el comportamiento de las personas frente al desarrollo de su personalidad manifestando que hasta que no hayamos resuelto nuestras necesidades básicas no podremos luchar para satisfacer las de un orden superior como son las gratificaciones psíquicas y espirituales. Hasta que un individuo no se siente sano, seguro, amado y competente no puede buscar la auto actualización, que consiste en la búsqueda del conocimiento, apreciación de la belleza, jovialidad, autosuficiencia, la penetración en la verdad.

A través de la historia se ha visto que la motivación ha sido un factor importante en cuanto al impulso que hace mover a las personas hacia la realización de un logro u objetivo determinado o incluso para que aparezcan metas que aún no están en mente, lo cual promueve el desarrollo y progreso de una sociedad, debido a que ser motivados mejora la conducta y por ende la actitud, por lo que esto se ha convertido en una herramienta favorable para la realización de sueños, por

medio, de la incrementación del rendimiento de las personas encaminándolas al éxito. Lo anterior conlleva a pensar que muchas de las falencias encontradas en quienes no tienen interés por surgir, se debe a la falta de necesidades que poseen por tener o aprender ya que se considera que si algo es necesario se vuelve importante y lo importante es lo que hace que los seres humanos actúen, unido a esto va la sociedad que muchas veces es ciega hacia cierto tipo de poblaciones de escasos recursos, quienes muchas veces son las más sedientas de motivación.

Son varias las causas que conllevan a un joven u adolescentes al consumo de sustancias psicoactivas, pues el contexto familiar y el social siempre serán un precipitante para que este sujeto de forma fácil se involucre en el medio de las drogas, pues es una etapa donde la curiosidad con los amigos o el mismo entorno intrafamiliar que vivencia, puede llevarlo fácilmente al consumo.

Las cifras de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en Colombia son alarmantes, actualmente en la sociedad, se observa un alto número de adolescentes que consumen sustancias psicoactivas, ya son diversos los factores psicosociales que están relacionados con el consumo de SPA en los adolescentes, estos influyen sobre la salud de los mismos dando lugar a conductas antisociales o autodestructivas, dentro de estos factores tenemos el pertenecer a familias disfuncionales, el bajo rendimiento escolar, la baja autoestima entre otros (Papalia y Wendkos, 1998. p).

En relación al consumo de drogas Aquellos factores interpersonales, sociales, de influencia ambiental e individual inherentes a los ambientes clave donde se desarrollan los niños y los jóvenes –escuela, hogar, comunidad- y que eliminan, disminuyen o neutralizan el riesgo de que un individuo inicie un proceso adictivo. No son necesariamente lo opuesto a los factores de riesgo. Cañal (p.126)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) el consumo de drogas es el producto de tres elementos: drogas, persona y medio ambiente. En cuanto a la persona consumidora, se analiza tanto su perfil psicológico como el área familiar y social que le rodean (Torbay, Heras,

Marrero, 2003). Por otro parte, las intervenciones que se deben hacer desde el marco de la salud, no solo se debe tener en cuenta desde la individualidad, su actividad nosológica y sus síntomas, sino que se extienda desde la intervención psicosocial como la familia y la comunidad (Fernández, Louro y Hernández, 1998).

Algunas investigaciones han mostrado una fuerte relación entre las variables familiares y el posterior uso y abuso de sustancias psicoactivas, por ejemplo: una estructura familiar poco sólida (padres solteros, padres separados o viudos) está relacionada con el comienzo de consumo de alcohol, posiblemente porque los adolescentes pueden ser impulsados a realizarlo debido a que se encuentran en situaciones de prematura autonomía (Bukstein, 1995). “La familia es la unidad básica de desarrollo y experiencia, de realización y fracaso. Es también la unidad básica de la enfermedad y de la salud” (Ackerman, 1987, p. 213). En cuanto a las relaciones familiares, observan frecuentes disputas, graves conflictos de relación, abandono de responsabilidades y desestructuración familiar (Torbay, Heras, Marrero, 2003).

Por consiguiente la falta de vigilancia por parte de los padres y las discusiones frecuentes con los miembros de la familia son síntomas que se presentan de manera importante entre los consumidores de drogas y pueden ser indicativos de un control familiar pobre, incluyendo inconsistencia en las normas por parte de los padres, estructura familiar indefinida, uso del castigo físico severo, falta de estímulo por hacer bien las cosas, conflictos familiares y una pobre comunicación, estos factores se encuentran relacionados con el uso de SPA (Mariño et al., 1999).

7. Descripción de las posibles alternativas de solución

No. 1 Realizar visitas domiciliarias al barrio verificando casa por casa las necesidades que tienen las familias realizando un compilando y tomando como referencia las prioritarias, a fin de detectar las problemáticas más latentes al interior del hogar.

No 2 Identificación de rutas de atención y redes de entidades municipales, relacionadas a la atención de posibles casos de consumo de sustancias psicoactivas.

No 3 Implementación de escuela para padres, por medio de espacios de concertación para la comunidad permitiendo integrar a los habitantes del barrio a través de actividades que generen en las personas sentido de pertenencia hacia la comunidad e identificar las estrategias para contrarrestar las problemáticas que se presentan.

No. 4 Diseño del marco normativo para la creación y funcionamiento de la estrategia de intervención, procesos de elección de miembros, reuniones, funciones y actividades, financiación, evaluación.

No. 5 Seguimiento a procesos realizados con posibles casos detectados y estrategias utilizadas a manera individual y comunitaria

No 6 Socialización de la estrategia de intervención: “comunidad educativa libre de sustancias psicoactivas” lograda con y desde la comunidad.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución

Teniendo en cuenta las posibles alternativas de solución, se escoge la implementación de escuela para padres, por medio de espacios de concertación para la comunidad permitiendo integrar a los habitantes del barrio a través de actividades que generen en las personas sentido de

pertenencia hacia la comunidad e identificar las estrategias para contrarrestar las problemáticas que se presentan, siendo el foco principal de atención, debido a que nuestro eje principal debe generarse desde el hogar acompañando y guiado por medio de estrategias que conlleven a que los integrantes de las familias tomen conciencia de los efectos que trae el consumo de sustancias psicoactivas en los menores de edad y la manera de cómo afecta al núcleo familiar, logrando de esta manera ofrecer herramientas necesarias para actuar frente a dicha situación y creando el marco normativo que acompañe a la estrategia a implementar dentro de la comunidad.

Utilizando el enfoque sistémico para realizar esta intervención, traerá beneficios para las familias, siendo la familia el pilar fundamental para el desarrollo integral de los niños y adolescentes.

La probabilidad al aplicar la propuesta se promedia en un 90%, teniendo en cuenta que ningún padre de familia normal, en una familia funcional, querrá que un hijo consuma sustancia psicoactivas, el 10% restante obedece a familias disfuncionales catalogadas sin ningún compromiso con los hijos.

Por otra parte, debido a la situación social en la que vive el país con relación al consumo de sustancia psicoactivas y debido al impacto que este genera, ninguna comunidad va a rechazar el apoyo que pueda brindarse en pro de mitigar el consumo de SPA.

9. Justificación

Uno de los contextos más significativos para todo individuo, lo constituyen el contexto familiar, siendo este el pilar fundamental para su desarrollo, es el constructor en las bases y pautas de crianza que le permitirán a un individuo contar con principios y valores. La familia posee un campo de aprendizaje cognitivo, afectivo y social, donde se pretende lograr el desarrollo integral de una persona.

La consecuencia del problema abordado en este proyecto, radica en la disfuncionalidad familiar, ya que este conlleva a conflictos, malas conductas y abuso de autoridad lo que lleva a que otros miembros del hogar deban adaptarse, en el caso de los niños que viven en familias con esta problemática, crecen pensando que estas situaciones son normales, estas familias son el resultado de adultos codependientes y podrían verse afectados por adicciones como abuso de sustancias (alcohol, drogas).

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema que tiene repercusiones sobre la salud individual, familiar y comunitaria e influye en la construcción de subjetividades a nivel social que intervienen en las percepciones sobre el tema en los jóvenes en procesos de formación; esta problemática, viene de tiempos inmemoriales en todas las épocas y culturas, pero hoy en día se ha convertido en un problema social y sanitario que afecta a nuestra juventud, lo cual es doloroso para sus familias y comunidad.

Es importante mencionar, que muchos jóvenes se enfrentan a problemas intrafamiliares, hogares reconstituidos, carencias económica, poca o nula comunicación con sus padres, curiosidad, así mismo hay baja oferta institucional en el sector educativo, cada uno de estos factores, ayudan a que haya aumento de índice de inseguridad, violencia familiar, deserción escolar, lo que le suma para que se incremente el riesgo de que los jóvenes inicien en el consumo de sustancias psicoactivas, primero por escapar a una realidad que hay dentro de su entorno y/o por falta de conocimiento real sobre el tema, la presión social desfavorable que ejercen los grupos hacen parte de las múltiples causas del consumo de drogas en jóvenes.

La intervención psicosocial, es una estrategia que busca mitigar los impactos psicosociales ocasionados por problemas sociales, así como, el fortalecimiento de procesos de construcción de identidades sociales, mediante acciones de gestión social y de apoyos metodológicos para el desarrollo y mejoramiento de estrategias de inclusión, que buscan la reparación de los derechos vulnerados de la población, que permitan la reconstrucción de proyectos de vida digna. En razón a ello, se hace necesario plantear alternativas de solución que contribuyan a disminuir la problemática en la población detectada.

10. Localización

La realización del presente proyecto se llevara a cabo en las instalaciones del Establecimiento Penitenciario de media seguridad y carcelario de Ocaña, en el salón de la cafetería de funcionarios, dicho Establecimiento se encuentra ubicado en el Barrio la Modelo del Municipio de Ocaña Norte de Santander, la temperatura promedio es de 22° C. Piso térmico

templado, con una temperatura no inferior a los 17, centígrados y con tendencia al frío y al calor en sus límites superior e inferior.

De acuerdo a la información recolectada a través de los descriptores de la comunidad, se identifica el estado actual de la comunidad y sus familias en el que se detecta que existen tipos de familia multifamiliar, teniendo en cuenta que al interior de las viviendas reside más de un núcleo familiar, es habitado por gran número de estudiantes universitarios que en su mayoría son de otras ciudades, logrando estos factores la conformación de este tipo de familias, las viviendas se encuentran elaboradas en material de concreto, cuentan con acabados, techos en eternit y plancha en cemento, brindan un buen aspecto a la luz de quienes lo observan, cuenta con servicios públicos como agua, luz, gas, tv cable, alcantarillado y teléfono, con relación a espacios de recreación existe un parque frecuentado por niños, adultos y adolescente, se evidencia una cancha en la parte trasera del penal la cual se encuentra fuera de servicio por encontrarse en total abandono, existen vías de fácil acceso, los habitantes se dedican al trabajo formal e informal, el nivel académico de las personas se promedia en bachillerato y profesionales, con relación a la violencia e inseguridad el sector se detecta que solo se presenta casos de riñas, se encuentra conformada la junta de acción comunal, cuenta con recursos naturales como lo es un río que pasa en la parte exterior del centro de reclusión pero este se encuentra contaminado y en total abandono, el sector no cuenta con grupos de participación local.

11. Beneficiarios de la propuesta

Actualmente, la comunidad del barrio la modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, cuenta con 950

habitantes; conformada por niños, adolescentes, adultos y adultos mayores de diferentes sexos. Se evidencia claras diferencias tanto en el ámbito familiar como económico, es una comunidad comprometida que cuenta con líderes que se preocupan por el bienestar de dicha comunidad, existen vías de fácil acceso pavimentadas, las viviendas se encuentran elaboradas en bloques, empañetadas, pintas, techos en placas de cemento y eternit, carente de espacios deportivos o lugares para el ocio y el esparcimiento, con crecimiento demográfico considerable, no se detecta riesgo por desplazamiento.

El proyecto será desarrollado por la suscrita estudiante de prácticas del programa de psicología, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, a habitantes del barrio la modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, buscando impactar a Jóvenes menores de edad que se encuentran bajo el consumo de SPA, los recursos a utilizar para el desarrollo del proyecto se tiene que se usaron pliegos de bond, marcadores, hojas, lapiceros.

12. Objetivo general

Generar espacios de concertación con la finalidad de disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad y las familias participen en el desarrollo de las estrategias para mitigar la problemática acompañando y apoyando las comunidades del sector del Barrio la modelo, en el municipio de Ocaña para sensibilizar a las familias, en un período de 6 meses.

13. Objetivos específicos

- Reducir los índices de violencia intrafamiliar a través de estrategias de comunicación que permitan un adecuado control de emociones, en las familias de la comunidad del barrio la modelo.
- Disminuir la disfuncionalidad en el sistema familiar a través de la creación de escuela de padres en el fortalecimiento de pautas de crianza, en las familias de la comunidad del barrio la modelo.
- Gestionar con entidades municipales la ampliación de oferta educativa y la adecuación de espacios deportivos y/o recreativos. Para implementar hábitos educativos y lúdico-recreativos, en los jóvenes menores de edad de la comunidad del barrio la modelo.
- Implementar estilos de vida saludable, en los jóvenes menores de edad de la comunidad del barrio la modelo.

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos

Tabla 1

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Mejorar la calidad de vida de los jóvenes menores de edad consumidores de SPA de la comunidad la modelo.	NA	NA	Las familias y los jóvenes a intervenir para la ejecución del proyecto muestran interés y participación para la puesta en marcha del mismo.

<p>Objetivo: Disminuir el consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, en el barrio La Modelo de la ciudad de Ocaña, Norte de Santander, utilizando el método de la Investigación Acción y Participación de la Comunidad IAP.</p>	<p>A 6 meses de iniciación de la propuesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diarios de campo ✓ Registros fotográficos y fílmicos ✓ Plan de actividades ✓ Diario de campo 	<p>La alcaldía municipal adelanta campañas al interior de los colegios con programas tendientes a la prevención de SPA en los menores de edad.</p>
<p>Meta 1: Acercamiento a la comunidad</p>	<p>A 1 mes de iniciación de la propuesta se han logrado 2 reuniones con la respectiva comunidad, el 100% de los actores conocen la información y se han aplicado las técnicas establecidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registros fotográficos y fílmicos ✓ Consentimientos informados ✓ Oficios enviados ✓ Reunión con la comunidad 	<p>Aceptación de la comunidad, agilidad en las autorizaciones de ingreso al Establecimiento carcelario para el desarrollo de las actividades.</p>
<p>Meta 2: Inmersión en la comunidad o evaluación de necesidades</p>	<p>A 2 meses de iniciación de la propuesta se han logrado 4 reuniones con la respectiva comunidad, se logró una visita domiciliaria de acercamiento y reconocimiento, el 100% de los actores</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registros fotográficos y fílmicos ✓ Consentimientos informados ✓ Oficios enviados ✓ Formato aproximación al 	<p>Participación de los funcionarios en el desarrollo de las actividades establecidas.</p>

<p>Meta 3: Formulación de la propuesta o programación del plan de acción</p>	<p>conocen la información y se han aplicado las técnicas establecidas. A tres meses de iniciada la propuesta se han logrado 5 reuniones con la institución y sus respectivos líderes y el 100% ha recibido la información, se socializa la propuesta de acompañamiento para la solución de la problemática.</p>	<p>diagnostico ✓ Informe detallado en dos partes ✓ Registros fotográfico y fílmicos ✓ Formato de propuesta de acompañamiento ✓</p>	<p>Aceptación de la propuesta por parte de la comunidad y el evaluador.</p>
<p>Meta 4: Evaluación del plan de acción.</p>	<p>A los 6 meses de iniciada la propuesta se entrega informe final del desarrollo realizado en la evaluación y seguimiento del plan de acción y los resultados obtenidos del grupo de jóvenes intervenidos para disminuir el consumo de SPA.</p>	<p>✓ Registros fotográfico y fílmicos ✓ Informe final con seguimiento y evaluación de la propuesta. ✓ Aprobación de la propuesta</p>	<p>Los jóvenes se muestran interesados y vinculados a las actividades programadas para la ejecución de la propuesta.</p>
<p>Actividades M1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acercamiento a la comunidad - Diseño de instrumento de recolección de información - Análisis de información de la recolección del instrumento de información - Acercamiento con instituciones municipales - Diseño de primer informe 			<p>Se despierta en los jóvenes sensibilidad en la comunidad para participar de la propuesta de acompañamiento.</p>

<p>Actividades M2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas domiciliarias a la comunidad - Presentación de las problemáticas encontradas en la aplicación del instrumento de recolección - Concertación de reuniones para la implementación de escuela de padres - Intervenciones tendientes al fortalecimiento del tejido familiar - Elaboración segundo informe 	<p>Búsqueda de alternativas de mejoramiento de calidad de vida en los menores de edad.</p>
<p>Actividades M3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de la Propuesta de acompañamiento a la comunidad - Elaboración plan de acción - Capacitaciones a la comunidad frente al sentido de pertenencia en el barrio - Vinculación de entidades municipales de programa “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco” - Elaboración tercer informe 	<p>Los habitantes de la comunidad se sienten motivados frente a la presentación de la propuesta y la participación de programas municipales</p>
<p>Actividades M4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialización de resultados - Consolidación de la propuesta - Entrega informe final 	<p>Disminución del consumo de sustancias psicoactivas en los menores de edad del Barrio La Modelo</p>

15. Factibilidad

Para implementar la propuesta de acompañamiento con los jóvenes y las familias del barrio la modelo, en pro de la disminución del consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad es importantes articular las organizaciones sociales, las entidades públicas y privadas del municipio de Ocaña, que permitan desarrollar y lograr la ejecución del presente proyecto, el plan

de acción será vigilado por la suscrita psicóloga en formación, se contará con el apoyo y acompañamiento en algunas actividades del IMDER y la alcaldía Municipal.

A continuación, se describen algunas de los compromisos y roles en la propuesta.

✓ Administrativa

Para el desarrollo del proyecto se contará con el apoyo de la alcaldía municipal a través del programa “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco”, comisaria de familia, estudiantes de comunicación social de Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña, por la estudiante María Del Carmen Duran Bayona, identificada con Cedula de Ciudadanía No. 1.091.662.632 de Ocaña, adscrita al programa de Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, como responsable principal del desarrollo y ejecución del proyecto, siendo la encargada de reunir y convocar a las familias para el desarrollo de las diferentes actividades programadas, apoyadas por las directivas del Establecimiento carcelario de Ocaña, la Alcaldía Municipal, el IMDER y la Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña, quienes apoyaran el desarrollo de algunas actividades dispuestas en la ejecución del proyecto, a estas y cada una de las diferentes actividades se les realizara el respectivo informes parcial y final, evaluación-seguimiento al proceso para que se cumpla a cabalidad las estrategias.

Junta De Acción Comunal: como gestores del proceso, apoyo a la veeduría y responsables de canalizar la propuesta.

✓ Técnica:

Para el desarrollo de la propuesta se cuenta con el apoyo del Establecimiento Carcelario quienes aportaran los recursos de equipo fungibles y no fungibles, los no fungibles serán en calidad de préstamos para el desarrollo de la propuesta y los fungibles como material de apoyo serán donados, también se gestionara el recurso humano a través de la alcaldía municipal.

Equipos Electrónicos y materiales: computadores, video beam, equipo de sonido, papel resma, bolígrafos y marcadores, instalaciones físicas adecuadas (ventilación, sillas, mesas, salones de recreación, etc.), serán facilitados por parte de la administración del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, quienes cuentan con sus elementos para el desarrollo de sus funciones.

Conocimientos Profesionales: psicólogos e instructores, para el apoyo de las actividades relacionadas, con los que se cuenta con el profesional en psicología, quedando gestionar a través del IMDER y la Alcaldía municipal, instructores para el desarrollo de las actividades lúdico-recreativas.

✓ Económica:

El camino de esta propuesta es llevar a que los jóvenes adopten estilos de vida saludable que permita disminuir el consumo de SPA, como también encaminar a las familias como eje fundamental de todo ser humano en la implementación de buenas pautas de crianza a través de escuela para padres.

Se pretende contar con el apoyo del IMDER de la ciudad de Ocaña, la implementación de diferentes programas lúdico recreativos que permitirán crear en los jóvenes tiempo para la

recreación y el deporte, los cuales contribuyen a mejorar la calidad de vida de cada uno de los participantes.

El costo del recurso humano (psicólogos e instructores) son asumidos por el establecimiento Carcelario de Ocaña con el apoyo de un profesional en psicología, con la ayuda de la alcaldía municipal quien a través del IMDER facilitaran los instructores para las actividades lúdico-recreativas y con la contribución de la suscrita como responsable principal del desarrollo de todas las actividades.

Para la consecución de materiales como computadores, video beam, equipo de sonido, papel resma, bolígrafos, marcadores, como también las instalaciones físicas adecuadas (ventilación, sillas, mesas, salones de recreación, etc.), serán facilitadas por el Establecimiento Penitenciario de Ocaña, como red de apoyo principal, teniendo en cuenta que según los indicadores nunca se ha contado en la comunidad de la modelo con propuestas que contribuyen al crecimiento de la comunidad en general.

✓ Social y de género

La propuesta beneficiara a la comunidad en general del barrio la modelo a todos los miembros del grupo familiar y en especial a los jóvenes menores de edad que se encuentran bajo el consumo de sustancias psicoactivas siendo esta la población objeto de estudio, en fortalecer el comportamiento y la conducta como también los estilos de vida saludable, además de concientizar y proveer conocimientos frente a la prevención de SPA.

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Tabla 2

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
M1- A1 Acercamiento a la comunidad	Consentimientos Informados	Articular Proponer	Datos de caracterización de la población.
M1- A2 Diseño y aplicación de instrumento de recolección de información.	Instrumento metodológico	Comunicar Socializar Argumentar	Observar características importantes de los miembros de la comunidad.
M1- A3 Análisis de información de la recolección del instrumento de información.	Instrumento de caracterización demográfica	Interpretar Argumentar Planificar	Identificar las Principales problemáticas de la comunidad
M1- A4 Acercamiento con instituciones municipales	Presentación de problemáticas	Articular Gestionar Proponer Planificar	Interacción con instituciones municipales donde se den a conocer las problemáticas de la comunidad.
M1- A5 Diseño de primer informe	Evidencias de las actividades realizadas con la comunidad.	Interpretativa Cognitiva	Planificación y ajustes de la propuesta
M2- A1 Visitas domiciliarias a la comunidad	Caracterización de las familias	Empatizar Valorar Comunicar Interpretar	Identificación de las familias pertenecientes a la comunidad.
M2- A2 Presentación de las problemáticas encontradas en la	Audiovisuales	Socializar Plantear Interpretar	Apoyar la comunidad a través del conocimiento de su problemática y la

aplicación del instrumento de recolección.			transformación que se puede generar.
M2- A3 Concertación de reuniones para la implementación de escuela de padres	Audiovisuales	Comunicar Proponer	Proponer espacios de reflexión y formación familiar, ciudadana y organizativa, afianzando los sistemas éticos y los valores individuales y colectivos para lograr una sana convivencia, basada en el respeto a la diferencia y la inclusión social.
M2- A4 Intervenciones tendientes al fortalecimiento del tejido familiar	Observación directa a las familias por medio de la utilización de técnicas psicológicas.	Participativa Comunicativa	Extraer información precisa y relevante.
M2-A5 Elaboración segundo informe	Evidencias de las actividades realizadas con la comunidad	Interpretativa Cognitiva	Ajustes y verificación de la propuesta
M3-A1 Socialización de la Propuesta de acompañamiento a la comunidad	Audiovisuales	Comunicativa Propositiva Argumentativa	Fortalecimiento a la comunidad usando los recursos propios para la creación de estrategias.
M3-A2 Elaboración plan de acción	Elaboración plan de acción	Interpretativa Articuladora Valorativa Argumentativa	Generar procesos que permitan el desarrollo y fortalecimiento de habilidades comunicativas

			tendientes a mejorar las relaciones interpersonales y grupales, y propicien una nueva cultura de conocimiento y participación en la comunidad.
M3-A3 Capacitaciones a la comunidad frente al sentido de pertenencia en el barrio	Audiovisuales	Participativa Articuladora Cognitiva	Permitir un nuevo arraigo y la construcción de esquemas sanos de relaciones intrafamiliares y sociales.
M3-A4 Vinculación de entidades municipales de programa “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco”	Audiovisuales Recreativos Lúdicos	Integradora Participativa Comunicativa Asertiva	Apoyo de entidades municipales en la creación de espacios de participación de la comunidad
M3-A5 Elaboración tercer informe	Evidencias de las actividades realizadas con la comunidad	Interpretativa Cognitiva	Ajustes y verificación de la propuesta
M4-A1 Socialización de resultados	Análisis de los resultados obtenidos en la ejecución de la propuesta de acompañamiento.	Comunicativa Valorativa Argumentativa	Socialización de resultados de la propuesta de acompañamiento a la comunidad
M4-A2 Consolidación de la	Vinculación de la comunidad y entes	Gestionar Plantear	Brindar herramientas a los miembros de la

propuesta	municipales en el acompañamiento del proyecto		comunidad que permitan la disminución del consumo de SPA en menores de edad.
M4-A3 Entrega informe final	Propuesta de acompañamiento	Interpretativa Valorativa Cognitiva	Entrega del informe final y avances de la ejecución de la propuesta de acompañamiento.

primer informe			<i>CARMEN</i>
			<i>DURAN</i>
Visitas	X		<i>MARIA DEL</i>
domiciliarias a			<i>CARMEN</i>
la comunidad			<i>DURAN</i>
Presentación de	X		<i>MARIA DEL</i>
las			<i>CARMEN</i>
problemáticas			<i>DURAN</i>
encontradas en			
la aplicación del			
instrumento de			
recolección			
Concertación de	X		<i>MARIA DEL</i>
reuniones para			<i>CARMEN</i>
la			<i>DURAN</i>
implementación			
de escuela de			
padres			
Intervenciones	X X X		<i>MARIA DEL</i>
tendientes al			<i>CARMEN</i>
fortalecimiento			<i>DURAN</i>
del tejido			

familiar			
Elaboración	X		MARIA DEL
segundo			CARMEN
informe			DURAN
Socialización de	X		MARIA DEL
la Propuesta de			CARMEN
acompañamient			DURAN
o a la			
comunidad			
Elaboración	X		MARIA DEL
plan de acción			CARMEN
			DURAN
Capacitaciones		X X X	MARIA DEL
a la comunidad			CARMEN
frente al sentido			DURAN
de pertenencia			
en el barrio			
Vinculación de		X X X	MARIA DEL
entidades			CARMEN
municipales de			DURAN
programa “Por			
la seguridad de			

los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco”			
Elaboración tercer informe		X	<i>MARIA DEL CARMEN DURAN</i>
Socialización de resultados		X	<i>MARIA DEL CARMEN DURAN</i>
Consolidación de la propuesta		X	<i>MARIA DEL CARMEN DURAN</i>
Entrega informe final		X	<i>MARIA DEL CARMEN DURAN</i>

18. Tabla de presupuesto

Tabla 4

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunitario	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicólogo	1	0	6 meses	X			0
Subtotal	1	0					0
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Marcadores permanentes	12	1.200	6 meses			X	14.400
Marcadores borrables	12	1.300	6 meses			X	15.600
Tablero acrílico	1	50.000	6 meses			X	50.000
Resma de papel tamaño carta	1	9.500	6 meses			X	9.500
Lapiceros surtidos	48	600	6 meses			X	288000
No fungibles (Equipos)							
Computador portátil	1	750.000	6 meses			X	750.000
Proyector de video	1	800.000	6 meses				800.000
Salón de reuniones	1	0	6 meses			X	0
Subtotal	76	1.612.000					1.668.300
IMPREVISTOS							
5%							
Refrigerios	100	2.000	6 meses		X		200.000
TOTAL	176	1.614.000					1.868.300

19. Responsable de la propuesta

Nombre: MARIA DEL CARMEN DURAN BAYONA

Dirección: Carrera 7 No 21-31 Barrio: El Bambo

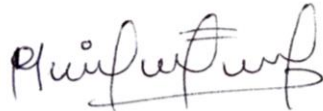
Municipio: Ocaña

Vereda: N/A

Teléfono/s: 3166241404

Duración de la propuesta: 6 meses

Firma:



Conclusiones

Partiendo del punto de vista que la psicología tiene como uno de sus objetivos la posibilidad de ayudar al ser humano de una manera integral que le permita desarrollarse y estar en un entorno sano y productivo y también teniendo en cuenta que en el contexto de la psicología, se puede encontrar la rama que lo estudia no como un individuo aislado sino como parte de una comunidad, de esta manera se estudia la interacción que tiene la persona con el entorno en que vive, reconociendo la influencia del ambiente en la conducta del individuo e igualmente, como el comportamiento del mismo interfiere en la estructura social.

En esta oportunidad el trabajo realizado con las familias de la comunidad del barrio la Modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, es una experiencia que genera nuevos conocimientos y un aprendizaje significativo, tanto en lo personal como en lo profesional, pues al indagar en el campo de acción de una determinada comunidad, da lugar al conocimiento práctico de aquellas teorías que por largo tiempo marcaron la comprensión de una serie de problemáticas que se leían a la luz de teorías psicológicas, para ser más específica reconocer la importancia de la labor de un psicólogo en todos los campos, el cual debe accionar su entereza, por ello, juega un papel central ya que con su trabajo estimula, facilita e impulsa las acciones que generan la transformación de una comunidad.

Por último es importante mencionar que a partir de esta experiencia se logró romper miedos y temores que existían al momento de afrontar la realidad, se puede decir entonces, que



la actividad práctica resulto efectiva, puesto que se adoptaron las condiciones necesarias para el desarrollo de las diferentes actividades a realizarse para la ejecución de la propuesta; es de resaltar el reconocimiento e importancia del apoyo social que como profesionales podemos brindar a los habitantes de una comunidad para minimizar sus problemáticas, fortalecer sus potencialidades y mejorar la calidad de vida de todos los que hacen parte de la misma.

Bibliografía

- Ministerio de Justicia y del derecho (2013). Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia 2013 Recuperado de internet
https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf
- Bernal, H.B. (2011). Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» ISSN 1692–0945 N° 22– Diciembre de 2011 Recuperado de internet
<http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/218/202>
- Jiménez, A. (2017). Diseño y aplicación de un sistema permanente de medición y propuesta de una estrategia de intervención psicosocial para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en la población escolar del municipio de Abrego – Norte de Santander, Universidad Nacional Abierta y a Distancia- CEAD Ocaña.
- Romero, F. (2011). Familia, cohesión, consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y de alcohol en jóvenes Family, Cohesión, Psychoactive Substance Use (PSU).
- Jiménez, M., & Ovejero Bernal, A. (2003). Actitudes ante el consumo de sustancias psicoactivas y mentalidades del usuario en adolescentes de Secundaria. *Entemu*, 15, 151-175.
- Muñoz-Rivas, M. J., & López, J. L. G. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, 13(1), 87-94.
- Torres, Y., Posada, J., & Rojas, M. C. (1993). Estudio nacional de salud mental y consumo de sustancias psicoactivas. *Bogotá: Ministerio de Salud*.

Apéndices

FORMATO DE APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LAS FAMILIAS Y/O COMUNIDADES:

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Aplicación del árbol de problemas:

El consumo de sustancias psicoactivas en el mundo es un problema que afecta a la humanidad en forma negativa por su impacto en el estado de salud, psicológico, la economía, el rendimiento laboral, académico, la convivencia familiar y social del individuo consumido.

A pesar de los esfuerzos que algunas ONG y otros organismos del estado, no hay que desconocer que en Colombia actualmente el consumo de sustancias psicoactivas ha aumentado, debido a esto se deben implementar nuevos y mejores programas de prevención que permitan un adecuado manejo de esta problemática en la población en general.

El consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, es una situación que está afectado no solo a la comunidad del Barrio la Modelo, donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, sino a toda la población nacional y mundial, lo cual es bastante preocupante ya que además de los perjuicios a nivel individual que acarrea, ha afectado significativamente a algunas familias del barrio, puesto que ha generado disfuncionalidad, en la medida que los procesos en torno al manejo de autoridad, comunicación y afecto por parte de los padres, se están viendo comprometidos por su poca capacidad de tolerancia y las dificultades en la tarea de educar a sus hijos en la prevención del consumo de sustancias y la enseñanza de valores.

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema que tiene repercusiones sobre la salud

individual, familiar y comunitaria e influye en la construcción de subjetividades a nivel social que intervienen en las percepciones sobre el tema en los jóvenes en procesos de formación; esta problemática, viene de tiempos inmemoriales en todas las épocas y culturas, pero hoy en día se ha convertido en un problema social y sanitario que afecta a nuestra juventud, lo cual es doloroso para sus familias y comunidad.

Es importante mencionar, que muchos jóvenes se enfrentan a problemas intrafamiliares, hogares reconstituidos, carencias económica, poca o nula comunicación con sus padres, curiosidad, así mismo hay baja oferta institucional en el sector educativo, cada uno de estos factores, ayudan a que haya aumento de índice de inseguridad, violencia familiar, deserción escolar, lo que le suma para que se incremente el riesgo que los jóvenes inicien en el consumo de sustancias psicoactivas, primero por escapar a una realidad que hay dentro de su entorno y/o por falta de conocimiento real sobre el tema, la presión social desfavorable que ejercen los grupos hacen parte de las múltiples causas del consumo de drogas en jóvenes.

En la comunidad del barrio la Modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, no se han adelantado campañas tendientes a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

Por otra parte, es importante resaltar que durante la vigencia 2017 en el municipio de Ocaña, se implementó la campaña “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco” liderada por la alcaldía municipal, campañas que se llevan a cabo al interior de los colegios con la Coordinación de Infancia y Adolescencia quienes brindaran talleres relacionados con la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, creando espacios de participación con los alumnos de los diferentes planteles educativos. Estudiantes de Comunicación Social de la

Universidad Francisco de Paula Santander, también se vinculan a las acciones, haciendo parte de la labor educativa que se viene dando conocer en diferentes Colegios de Ocaña.

Las socializaciones se encuentran acompañadas de videos, actividades recreativas y diversos medios alternativos de comunicación para dinamizar el mensaje transmitido. Así mismo en los Colegios se citan a los padres de familia, para tratar temáticas referentes al Programa Escuela de Padres, reuniones que se programan a partir de las 06: 00 de la tarde de acuerdo al cronograma y fecha establecida para cada colegio, en consecuencia a la campaña ‘Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco’.

Es importante el desarrollo de estas actividades dirigido a jóvenes y adolescente de la provincia de Ocaña que se encuentran vinculados a un colegio, sin embargo estas campañas deben implementarse al interior de las comunidades con el fin de generar un impacto en la mayoría de jóvenes y adolescentes que pueden ser víctimas del consumo de sustancias psicoactivas, el cual podría prevenirse en mucho de ellos.

A los padres de familia se les hace un llamado a la participación de estos procesos, ya que ellos son los principales actores en la formación de sus hijos a hacer parte activa de las charlas brindadas por la Administración Municipal, basadas en las pautas de crianza a través de las escuelas de padres.

- Graficación del árbol de problemas:

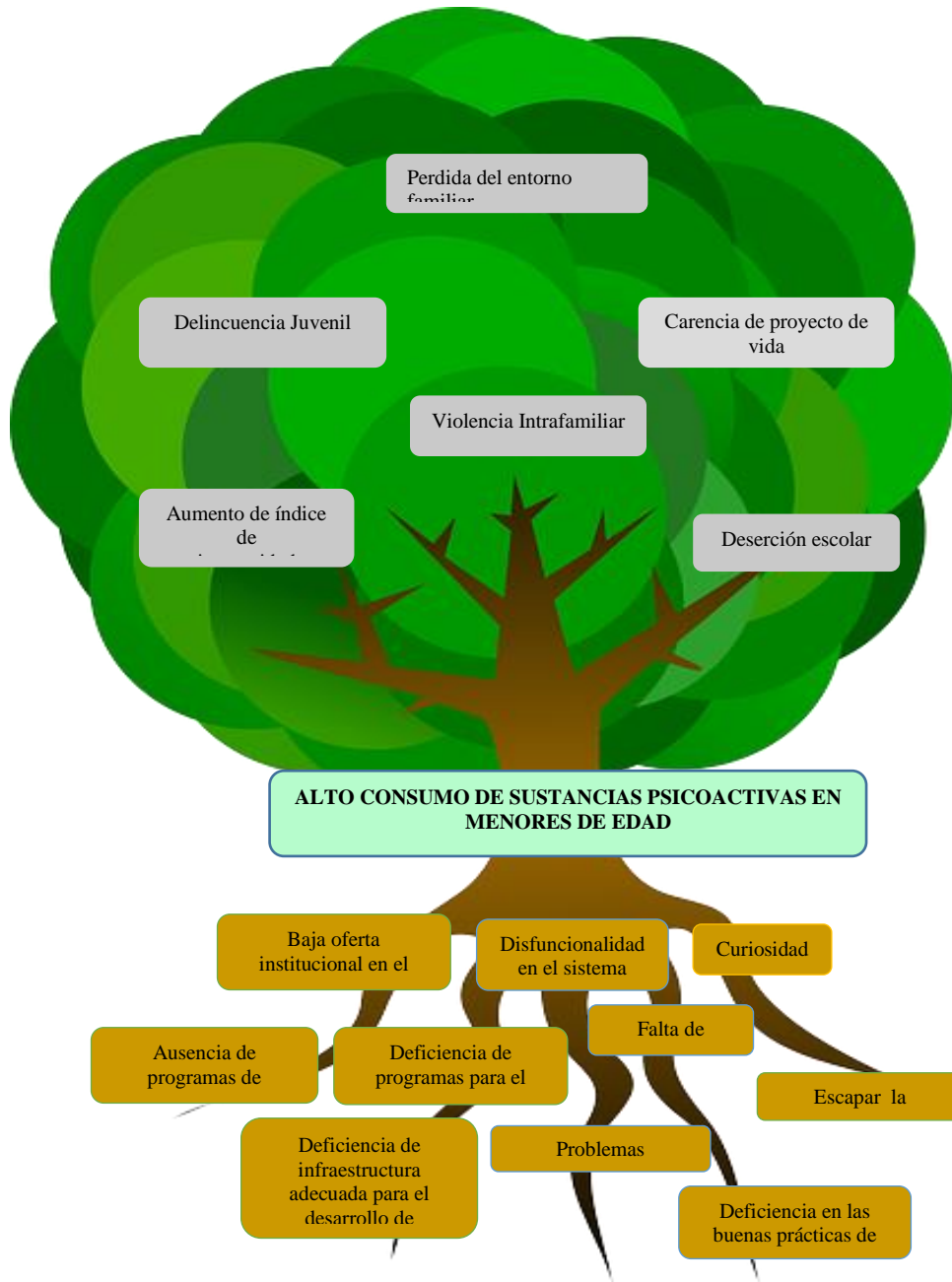


Figura 1: representa los problemas detectados en la comunidad

- Sistematización del árbol de problemas:

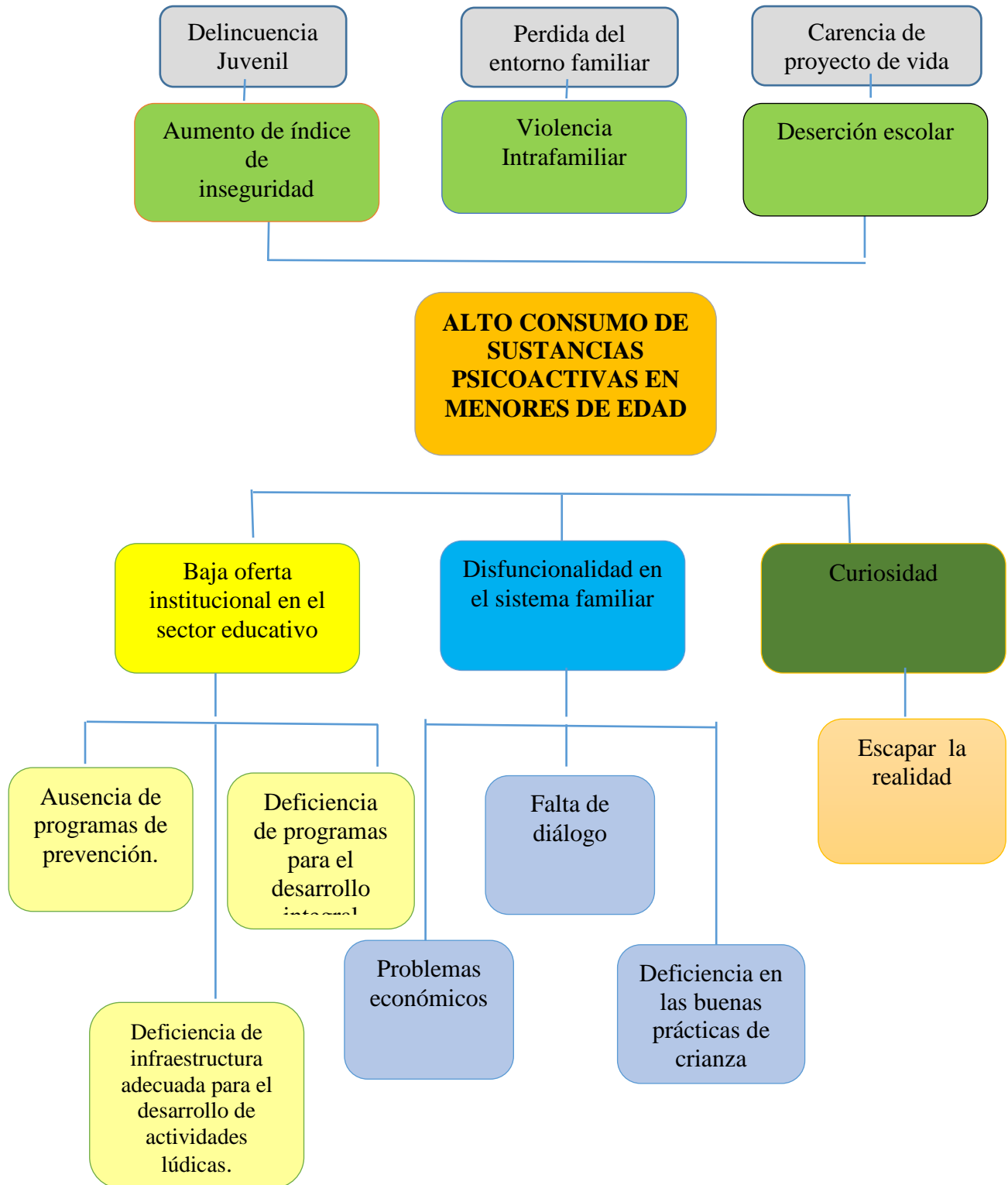


Figura 2: sistematización de los problemas detectados en la comunidad

Categorías De Análisis Y Relaciones De Causalidad

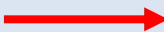
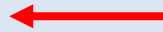
CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er. Orden 	2º Orden 	3er. Orden
<i>DISFUNCIONALIDAD DEL SISTEMA FAMILIAR</i>	<i>BAJA OFERTA EDUCATIVA</i>	<i>DEFICIENCIA DE INFRAESTRUCTURA ADECUADA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LUDICAS.</i>
CAUSAS	EFFECTOS	CONSECUENCIAS
<p>Ca. 1 problemas económicos, falta de dialogo y deficiencia en buenas pautas de crianza.</p> <p>Ca. 2 Ausencia en programas de prevención y deficiencia de programas para el desarrollo integral</p> <p>Ca. 3 Curiosidad</p>	<p>Consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad.</p>	<p>Consc. 1 violencia intrafamiliar</p> <p>Consc. 2 deserción escolar</p> <p>Consc. 3 aumento de índice de inseguridad</p>

Tabla 1: Corresponde al análisis de causalidades de los problemas detectados.

➤ **Por qué:**

Uno de los contextos más significativos para todo individuo, lo constituyen el contexto familiar, siendo este el pilar fundamental para su desarrollo, es el constructor en las bases y pautas de crianza que le permitirán a un individuo contar con principios y valores. La familia posee un campo de aprendizaje cognitivo, afectivo y social, donde se pretende lograr el desarrollo integral de una persona.

La consecuencia del problema abordado en este proyecto, radica en la disfuncionalidad familiar, ya que este conlleva a conflictos, malas conductas y abuso de autoridad lo que lleva a que otros miembros del hogar deban adaptarse, en el caso de los niños que viven en familias con esta problemática, crecen pensando que estas situaciones son normales, estas familias son el resultado de adultos codependientes y podrían verse afectados por adicciones como abuso de sustancias (alcohol, drogas).

El consumo de sustancias psicoactivas en menores de edad, es una situación que está afectado no solo a la comunidad del Barrio la Modelo, donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, sino a toda la población nacional y mundial, lo cual es bastante preocupante ya que además de los perjuicios a nivel individual que acarrea, ha afectado significativamente a algunas familias del barrio, puesto que ha generado disfuncionalidad, en la medida que los procesos en torno al manejo de autoridad, comunicación y afecto por parte de los padres, se están viendo comprometidos por su poca capacidad de tolerancia y las dificultades en la tarea de educar a sus hijos en la prevención

del consumo de sustancias y la enseñanza de valores.

El consumo de sustancias psicoactivas es un problema que tiene repercusiones sobre la salud individual, familiar y comunitaria e influye en la construcción de subjetividades a nivel social que intervienen en las percepciones sobre el tema en los jóvenes en procesos de formación; esta problemática, viene de tiempos inmemoriales en todas las épocas y culturas, pero hoy en día se ha convertido en un problema social y sanitario que afecta a nuestra juventud, lo cual es doloroso para sus familias y comunidad.

Es importante mencionar, que muchos jóvenes se enfrentan a problemas intrafamiliares, hogares reconstituidos, carencias económica, poca o nula comunicación con sus padres, curiosidad, así mismo hay baja oferta institucional en el sector educativo, cada uno de estos factores, ayudan a que haya aumento de índice de inseguridad, violencia familiar, deserción escolar, lo que le suma para que se incremente el riesgo de que los jóvenes inicien en el consumo de sustancias psicoactivas, primero por escapar a una realidad que hay dentro de su entorno y/o por falta de conocimiento real sobre el tema, la presión social desfavorable que ejercen los grupos hacen parte de las múltiples causas del consumo de drogas en jóvenes

➤ **Qué:**

La presente propuesta se construye a partir de la identificación de la necesidad del diseño e implementación de un modelo de intervención para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el barrio la modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Ocaña, a través de “Diseño y aplicación de un sistema permanente de medición y propuesta de una estrategia de intervención psicosocial para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el barrio la modelo de Ocaña – Norte de

Santander”, el cual pretende dotar a la comunidad, su entorno, y al conjunto de la sociedad, de las herramientas y competencias necesarias para identificar situaciones de consumo de SPA, prevenir su ocurrencia, y mitigar el impacto negativo del uso y abuso de sustancias.

La propuesta plantea la posibilidad de proponer modelos de prevención en el consumo SPA y de promoción de prácticas saludables de los adolescentes desde la aplicación de dos modelos, el cognitivo, que permitan la articulación efectiva de los jóvenes a los diferentes espacios de la sociedad así como el goce pleno de sus derechos para la construcción de una sociedad fraterna y en paz, y el modelo ecológico de Bronfenbrenner, dado que este enfoque nos permite una relación y acción con participación activa de la comunidad, el reconocimiento de su problemática y la acción directa sobre ella misma, dado que bajo este modelo se considera que “la conducta humana es el resultado de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive; este proceso de acomodación no sólo se ve afectado por las relaciones entre la persona y sus entornos, sino también por las relaciones que se establecen entre esos entornos entre sí y por los contextos más amplios en los que están inmersos” Bronfenbrenner, (1979). Bajo la aplicación de estos dos modelos se lograra abordar al individuo de forma aislada y sus creencias, y por otro lado la interacción social, el ambiente y las diferentes redes sociales existentes en el entorno educativo que pueden ayudar a abordar la problemática.

➤ **Ámbito:** Se analizan los siguientes aspectos:

- **Población meta:** El grupo a abordar para el desarrollo de la propuesta, es un grupo de jóvenes menores de edad en edades de 13 a 18 años, con una aspiración

de 20 participantes director que correspondería a los jóvenes, ya que existen participantes que se involucrarían en el desarrollo como son los líderes comunales y las familias de los jóvenes intervenidos.

- **Cobertura:** El espacio a utilizarse para el desarrollo de la propuesta es la cafetería de funcionario del Establecimiento Penitenciario de Ocaña, ubicado en el Barrio la Modelo de la ciudad de Ocaña, Norte de Santander.
- **Tiempo:** Para el diseño y ejecución de la propuesta se calcula aproximadamente un tiempo de 6 meses, 2 en la construcción y diseño de la propuesta y 4 meses en la ejecución de la misma.

2. *ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:*

➤ **Actores:**

- **Ejecutores:** Para el desarrollo del proyecto se contará con el apoyo de la alcaldía municipal a través del programa “Por la seguridad de los niños, niñas y adolescentes, choca esas cinco”, comisaria de familia, estudiantes de comunicación social de Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña y la suscrita estudiante de 10 semestre del programa de psicología.
- **Beneficiarios:** Los beneficiarios de la propuesta corresponde a jóvenes menores de edad en edades comprendidas de 13 a 18 años, con una aspiración de 20 participantes director que correspondería a los jóvenes, ya que existen participantes que se involucrarían en el desarrollo como son los líderes comunales y las familias de los jóvenes intervenidos.
- **Afectados:** Para el desarrollo del proyecto se piensa que los afectados son las personas expendedoras de la venta ilegal del consumo de sustancias psicoactivas, ya que se pretende disminuir y erradicar el consumo en los jóvenes menores de edad del sector.

- **Recursos:** los recursos para el desarrollo de este proyecto serán donados por una ONG de la ciudad y en la medida que la secretaria de salud y la alcaldía Municipal se involucre aportarían por otra parte.

- **Caracterización de la población afectada:**
De acuerdo a los resultados de las Encuestas aplicadas a los funcionarios del Establecimiento Carcelario que residen en el sector del Barrio la Modelo de Ocaña, se logró aplicar la encuesta a seis funcionarios, con quienes se realizaron las actividades para la aplicación de las técnicas del árbol de Problemas y el árbol de objetivos, de ellos se obtuvo el siguiente análisis.

- **Especificidades Etarias.**

Se clasifican así de acuerdo a los resultados obtenidos:

Tabla 1

Edades

Edades	Cantidad
20 a 40 años	5
41 a 70 años	1
Total	6

Nota: La tabla corresponde a las edades de los participantes

Tabla 2

Estado civil

Estado Civil	Cantidad
Soltero	2
Unión Libre	2
Casado	2
Total	6

Nota: la tabla corresponde al estado civil de los intervinientes.

Tabla 3

Religión que practica el grupo

Religión	Cantidad
Católica	4
Cristiana	1
pentecostal	1
Mormón	0
Anglicano	0
Otro	0
Total	6

Nota: la tabla corresponde al tipo de religión que profesan los participantes.

Tabla 4

Grado de escolaridad predominante del Grupo

Grado de Escolaridad	Cantidad
Básica Primaria	0
Básica Secundaria	4
Técnico	1
profesional	1
Total	6

Nota: la tabla corresponde en qué grado de escolaridad se encuentran los participantes

Tabla 5

Tiempo de antigüedad en el sector.

Tiempo en años	Cantidad
De 1 a 5	4
Más de 5	2
Total	6

Nota: la tabla corresponde al tiempo de antigüedad que tiene el participante de vivir en el sector.

Tabla 6

Nivel socioeconómico del grupo

Nivel socioeconómico	Cantidad
Nivel bajo bajo	0
Nivel Bajo	0
Nivel Medio	6
Total	6

Nota: La tabla corresponde al estrato social de los participantes.

La comunidad del Barrio la modelo donde se encuentra ubicado el Establecimiento Penitenciario de mediana seguridad y carcelario de Ocaña, cuenta con temperatura promedio es de 22° C. Piso térmico templado, con una temperatura no inferior a los 17, centígrados y con tendencia al frío y al calor en sus límites superior e inferior. Actualmente la comunidad cuenta con 950 habitantes; conformada por niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, en su gran mayoría de tipología nuclear y monoparental, los ingresos económicos de las familias provienen de trabajos asalariados, se denota que existen costumbres en festividades y fechas memorables, cuentan con servicios de salud en régimen subsidiado, el sector en general cuenta con todos los servicios públicos. Se evidencia claras diferencias tanto en el ámbito familiar como económico, es una comunidad comprometida que cuenta con líderes que se preocupan por el bienestar de dicha comunidad, existen vías de fácil acceso pavimentadas, las viviendas se encuentran elaboradas en bloques, empañetadas, pintas, techos en placas de cemento y eternit, carente de espacios deportivos o lugares para el ocio y el esparcimiento, con crecimiento demográfico considerable, no se detecta riesgo por desplazamiento.

3. ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS:

El presente estudio, se plantea la posibilidad de proponer modelos de prevención en el consumo SPA y de promoción de prácticas saludables de los adolescentes desde la aplicación de dos modelos, el cognitivo, que permitan la articulación efectiva de los jóvenes a los diferentes espacios de la sociedad así como el goce pleno de sus derechos para la construcción de una sociedad fraterna y en paz, y el modelo ecológico de Bronfenbrenner, dado que este enfoque nos permite una relación y acción con participación activa de la comunidad, el reconocimiento de su problemática y la acción directa sobre ella misma, dado que bajo este modelo se considera que “la conducta humana es el resultado de la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive; este proceso de acomodación no sólo se ve afectado por las relaciones entre la persona y sus entornos, sino también por las relaciones que se establecen entre esos entornos entre sí y por los contextos más amplios en los que están inmersos” Bronfenbrenner, (1979). Bajo la aplicación de estos dos modelos se lograra abordar al individuo de forma aislada y sus creencias, y por otro lado la interacción social, el ambiente y las diferentes redes sociales existentes en el entorno educativo que pueden ayudar a abordar la problemática

- Alternativas de solución posibles:
 1. Identificación de rutas de atención y redes de entidades, relacionadas a la atención de posibles casos de consumo de sustancias psicoactivas
 2. Seguimiento a procesos realizados con posibles casos detectados y estrategias utilizadas a manera individual y comunitario
 3. Diseño del marco normativo para la creación y funcionamiento, procesos de elección de miembros, reuniones, funciones y actividades, financiación, evaluación.

- Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

- ☑ Beneficios: El diseño y aplicación de un sistema permanente de medición y propuesta de una estrategia de intervención psicosocial, contribuye a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en habitantes menores de edad del sector del barrio la modelo.
- ☑ Recursos: Se tiene previsto para el desarrollo de las diferentes actividades dispuestas para la ejecución de la propuesta usar (video beam, marcadores, tablero, folletos), campañas de difusión por redes sociales, folletos.
- ☑ Costos: Para el desarrollo de las diferentes reuniones e intervenciones se calcula un costo de \$2'000.000 en elementos a usar, folletos, campañas publicitarias y refrigerios a brindar a los intervinientes.
- ☑ Limitaciones: Las limitaciones que se encuentran para el desarrollo de las actividades establecidas es el tiempo, ya que para el ingreso al lugar donde se ejecuta el proyecto se debe solicitar permiso de ingreso y concertar los tiempos libres en los participantes.
- ☑ Interés de la comunidad:

La comunidad una vez identificada la problemática más sentida al interior de la misma, como lo es, el consumo de sustancias psicoactivas, que es una problemática que afecta a la humanidad en forma negativa por su impacto en el estado de salud, la economía, el rendimiento laboral, académico, la convivencia familiar y social del individuo consumido se muestra interesada y animada a participar en el desarrollo de la ejecución del proyecto, la cual traerá beneficios para la comunidad en general.

Mejor alternativa de solución:

Socialización de la estrategia de intervención: “comunidad educativa libre de sustancias psicoactivas” lograda con y desde la comunidad.

4. ANÁLISIS DE OBJETIVOS:

➤ **Árbol de objetivos**

Graficación del árbol de Objetivos

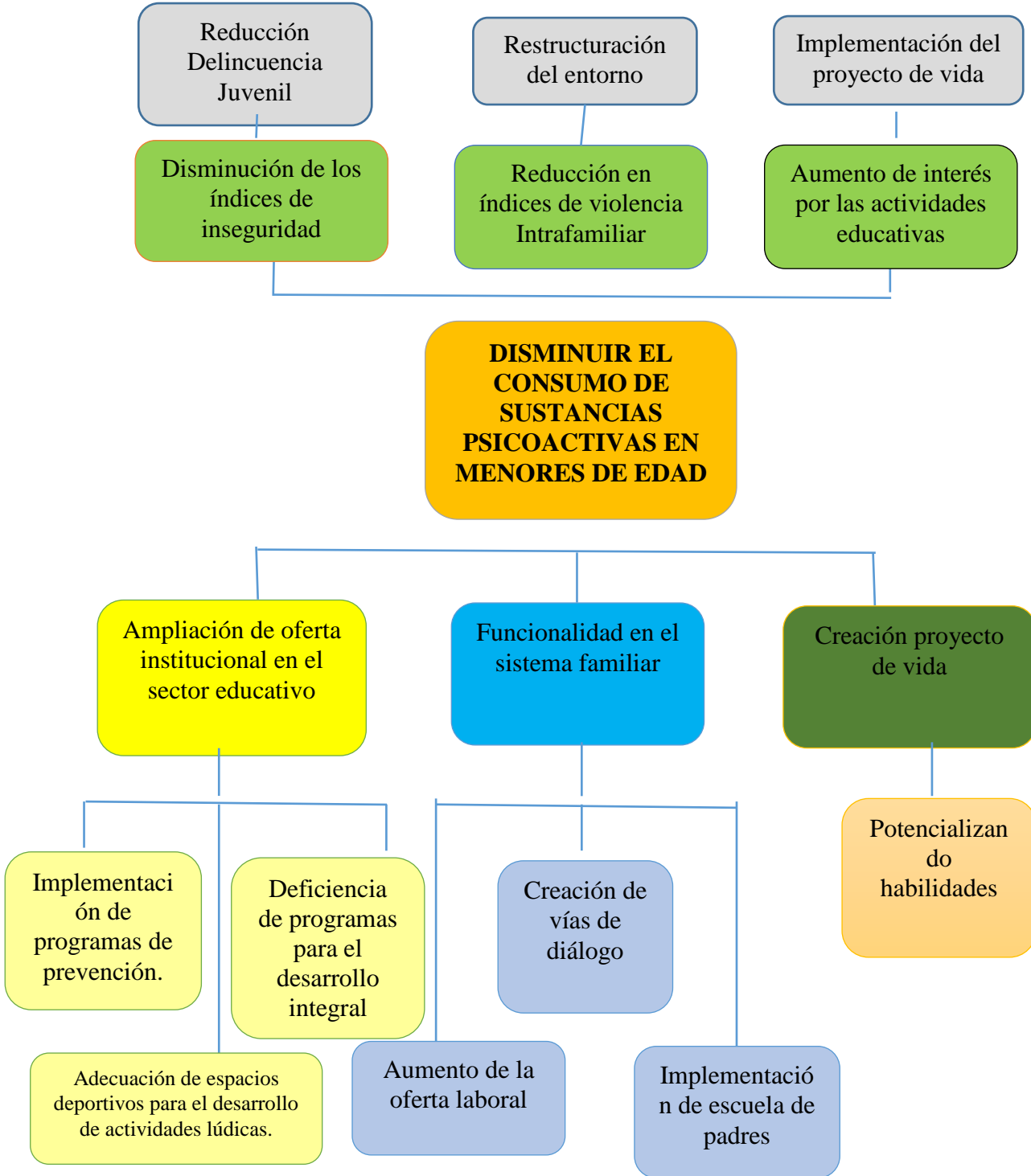


Figura 3: sistematización de los objetivos propuestos de acuerdo a la problemática.

● **Técnica DRAFPO**

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES	ELEMENTOS	ACCIONES	En presencia
Bajo nuestro control	DEBILIDADES	CÓMO CORREGIRLAS/COMPENSARLAS	FORTALEZAS	COMO MANTENERLAS	Reflexión
	Disfuncionalidad familiar	Implementación de escuela de parejas, escuela de padres.	Compromiso	A través de la motivación,	
	Poco diálogo	Charlas sobre comunicación afectiva, efectiva y asertiva.	Responsabilidad	siendo este el eje principal del ser humano.	
	Curiosidad	Terapia de afrontamiento	Sentido de pertenencia		
	RESISTENCIAS	CÓMO CORREGIRLAS	POTENCIALIDADES	COMO DESARROLLARLAS	Negociación – Antagonismos
Alianzas para influir	Disgregación de los grupos drogadictos ya que la irse saliendo de los grupos se acabara el grupo	Vinculando a los menores de edad que se han rescatado de esos grupos y vincularlos a grupos locales como danza, canto, baile, etc. A través de talleres y	Aptitud Actitud Trabajo en Equipo	A través de ella le permite a las personas lograr proyectos y planes Disposición de los habitantes del sector por mantener la	o

	No vinculación de los familiares de los drogadictos debido a las desesperanzas aprendidas	experiencias vividas de otras personas a fin de que rompan el paradigma de que el menor no va a cambiar.		armonía en el barrio. A través de la unión por los habitantes han logrado el desarrollo de proyectos que benefician la comunidad.	
	AMENAZAS	CÓMO AFRONTARLAS	OPORTUNIDADES	COMO APROVECHARLAS	Juegos de estrategia
Fuera de control	Poca participación de los entes locales para la implementación de programas.	Incorporación de la alcaldía a través de programas psicosociales en pro de la comunidad.	Oferta educativa Oferta laboral	Accediendo y asistiendo a las diferentes actividades académicas.	
	Carencia de centros de rehabilitación.	Creando centros de rehabilitación en la ciudad y así estos puedan ser más factibles para sus habitantes.	Actividades deportivas	Presentando hojas de vida para que estén sean tenidas en cuenta.	
	Carencia en campañas de prevención sobre el consumo de	Lanzar campañas de prevención por los diferentes medios de comunicación a fin de que se cree una		Asistiendo a las diferentes actividades deportivas que se programen en	



UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
Diplomado Desarrollo Humano y Familia

	SPA.	mayor conciencia y se pueda mitigar el impacto.	el sector.	
Más externa				En potencia

Tabla 7: matriz DRAFPO