

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

**Actividad Individual**

**Etapas 3**

**Formulación del Acompañamiento**

**Título**

**Comunicación Asertiva**

**Presentado por**

**Anyela Andrea Ramírez. Código 29686608**

**Tutora**

**Adriana Bernal Parra**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**

**Unad**

**Escuela de Ciencias Sociales Artes y humanidades**

**Programa de Psicología**

**Ceade Palmira**

**Julio del 2017**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Introducción

La realización de este proyecto es para el beneficio de las familias de los integrantes de la comunidad apostólica situada en la ciudad de Grosseto, con el fin de mejorar la comunicación asertiva, por medio de actividades estratégicas que ayuden a la interacción de los propios miembros de la comunidad.

La investigación fue indagada por medio del diagnóstico social participativo de 6 familias pertenecientes a 6 mujeres del grupo latinas de la comunidad, por medio de entrevistas se logró especificar características necesarias de la comunidad, y a través del instrumento del árbol de problemas de una manera proactiva y participativa se identificó la problemática principal con sus respectivas causas y consecuencias, dando inicio a un proyecto de la cual nunca se ha realizado en esta comunidad, como alternativa de mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros de la misma.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Resumen

Este proyecto es gracias a la investigación sobre la problemática de la comunidad, en la cual se proponen tres actividades estratégicas para mejorar “la comunicación asertiva”, se establecen acciones que ayuden como alternativa a los beneficiarios directos e indirectos de la comunidad, para que puedan convivir de una manera armoniosa por medio de interacciones que contribuyan a las buenas relaciones entre todos los miembros de la comunidad, con el fin de mejorar la comunicación y que se puedan establecer diálogos que promuevan las buenas disciplinas en los contextos familiares y sociales, que conlleve a un buen manejo cognitivo en las acciones comportamentales de cada individuo como influencia y testimonio positivo dentro de la comunidad.

**Palabras Claves:** Comunicación, asertividad, diálogo, interacción, comunidad, familia.

### Abstract

This project is based on research on community issues, in which three strategic activities are proposed to improve "assertive communication"; actions are established that help as an alternative to direct and indirect beneficiaries of the community, so that they can To coexist in a harmonious way through interactions that contribute to good relationships among all members of the community, in order to improve communication and to establish dialogues that promote good disciplines in family and social contexts, involving To a good cognitive management in the behavioral actions of each individual as influence and positive testimony within the community.

**Keywords:** Communication, assertiveness, dialogue, interaction, community, family

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: 10/07/2017 \_\_\_\_\_

### 1. Nombre de la propuesta:

Buena Comunicación Asertiva dentro de la Comunidad Apostòlica de la Ciudad de Grosseto.

### 2. Antecedentes:

La asociación apostòlica de Grosseto a realizado varios proyectos para la familia, jóvenes y niños donde el tema principal es la unidad entre todos y la fé en cristo, donde en algunos párrafos hace mención de mantener una buena comunicaciòn entre todos, pero no hace hincapié sobre la comunicaciòn asertiva; investigando en las entidades pùblicas que dirige la ciudad, una organizaciòn privada de arquitectos en el 2015, presentaron 4 proyectos de laboratorios formativos para especialistas profesionales, de los cuales un proyecto llamaba la importancia de la comunicaciòn asertiva entre profesionales y el cliente, utilizando una metodología dinámica e interactiva con elementos concretos de acciones eficaces de los profesionales al dialogar con los clientes, esto con el fin de mejorar la calidad de las relaciones, estableciendo alianzas estratégicas para obtener buenas interacciones con los clientes para una satisfacciòn mutua.

### 3. Descripción de la propuesta:

La propuesta que se plantea es con el fin de resolver aquella problemática identificada en la etapa del diagnòstico social participativo de la situaciòn actual, que se està presentando en la comunidad apostòlica, del cual se hallò una falta de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

comunicación asertiva, por lo cual, ésta, está encaminada por medio de tres acciones estratégicas para que los miembros de la misma se integren y empiece a establecerse interacciones entre todos, estas actividades consisten en la integración de los miembros de la comunidad, a través de encuentros deportivos, reuniones grupales, donde se puedan realizar dinámicas de diálogo, relación e integración, y los encuentros culinarios donde las diferentes familias pertenecientes a la comunidad puedan mostrar sus propios dotes culinarios por medio de los platos típicos de los países y regiones de origen, teniendo en cuenta que es una comunidad multiétnica, donde se puede apreciar diferentes culturas y costumbres. Estas estrategias son con el objetivo de integrar a los miembros de la comunidad para que se establezcan buenas relaciones interpersonales entre todos y de pie a diálogos que ayuden a construir la armonía y la buena comunicación asertiva entre todos, con el fin de alcanzar las metas esperadas que es la buena socialización entre todos y todas, donde todos estén involucrados, tanto niños, jóvenes, adultos, ancianos, hombres y mujeres; ya que se cuenta con excelentes recursos materiales que es el mismo local donde se hacen las reuniones, ya que cuenta con cocina, baño, comedores, sillas, todos los utensilios, entre otros, esto como ventaja para la realización de las actividades propuestas, también se cuenta con recursos financieros gracias al aporte económico que llega a la comunidad, a través de las entidades promotoras de beneficencia y los mismos ingresos de la caja menor que el grupo de mujeres latinas cuenta para las actividades que el grupo pueda realizar como colaboración de la comunidad apostólica, se cuenta con la intervención de toda la comunidad, y el permiso de los agentes de la asamblea organizada por la comunidad.

#### **4. Diagnóstico Social Participativo:**

Gracias a la información recolectada por la técnica participativa aplicada del árbol de problemas, se ha podido identificar aquellas problemáticas que se están presentando al interno de la comunidad, con la ayuda de otras técnicas como

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

las encuestas, se han podido recolectar información importante sobre descriptores y características de las familias pertenecientes a la comunidad; con la participación de algunos miembros de la comunidad como un grupo de mujeres latinas, se ha podido de manera dinámica recolectar la información precisa de la problemática principal, y más, evidente que está afectando a los miembros de la misma, cuya evidencia y de acuerdo a las participantes se ha establecido que es la “falta de comunicación asertiva” está generando consecuencias que afectan el buen comportamiento de los miembros de la misma, donde se ha identificado las causas que han hecho posible esta problemática, gracias a la indiferencia, la desconfianza, la intolerancia y la ausencia de diálogo, se han convertido en raíces fuertes que poco a poco está portando consecuencias de inseguridad, baja autoestima, depresión, desánimo; por la cual se afirma con claridad que la situación de la comunidad apostólica se encuentra con una interacción pasiva al comunicarse los unos con los otros, haciendo del diálogo un desinterés propio de la escucha activa y de la buena comunión entre todos.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

La falta de comunicación asertiva, día a día está generando a nivel social y familiar situaciones de conflictos por la inconformidad, que se vive en las relaciones interpersonales, afectando al individuo psicológico, cognitivo y emocionalmente en los comportamientos inadecuados dentro del propio bienestar ambiental, preocupando a toda la sociedad. La falta de diálogo se ha extendido quizás por los nuevos avances tecnológicos que está atrapando a jóvenes y adultos, causando indiferencia, intolerancia, desinterés y desmotivación para entablar diálogos que conlleven a la buena comunicación, siendo no asertivos dentro de la propia cultura, familia y sociedad.

Y es esto lo que actualmente está sucediendo en la comunidad apostólica, los miembros de la misma no participan en diálogos, no existe entre ellos interacciones, si a caso el saludo, no comparten ideas, y mucho menos realizan charlas donde pueden identificarse cada miembro de la misma en explicaciones sencillas y comunes como, la nacionalidad de la persona, sus gustos, sus

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

costumbres, las 6 familias entrevistadas hacen mención, de la frialdad de los integrantes de la comunidad, dicen que tienen la mente muy cerrada, otros piensan que son personas egoístas, otros piensan que son celosos y envidiosos de que hayan llegado a la comunidad personas de otras nacionalidades, también describen a los miembros de la comunidad como personas solitarias y calladas, que no son proactivos y no son participativos en algunas actividades que la comunidad realiza.

### 6. Marco teórico:

Todo ser humano vive en constante comunión, sea familiar, laboral, grupal, social ente otros, donde la base principal es la interacción, la comunicación entre todos, dado esto se puede confirmar a través de Stanton, Etzel y Walker, la comunicación es "la transmisión verbal o no verbal de información entre alguien que quiere expresar una idea y quien espera captarla o se espera que la capte" al no captar bien la idea se puede crear confusión, al crear la confusión no va a comprender con exactitud lo que el emisor envió, y esto a su vez genera una comunicación no asertiva entre los participantes de dicha conversación, es por eso la importancia de comprender lo que Robbins y Coulter nos brindan a través de la siguiente definición: "*Comunicación es la transferencia y la comprensión de significados*".

Esto es con el fin de apreciar todo gesto y toda palabra verbal mediante un diálogo elocuente, donde se quiere transmitir un mensaje que llegue a tiempo, claro y conciso, y que el receptor atienda al mensaje de manera asertiva para que tanto el emisor como el receptor puedan tener una interacción amena y acierta ante los significados correspondientes.

Asertividad Según la enciclopedia de la psicología (2000) "es la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

característica de una persona que expresa con fluidez y sin ansiedad sus opiniones, intereses y emociones de forma correcta y empática, sin negar los de los demás”. Por lo cual es muy importante que todo individuo al comunicarse pueda expresar sus propias ideas, de la manera más sencilla posible, con frases claras que puedan llegar al receptor de una manera muy fluida y fácil de interpretar, para que se pueda generar diálogos interactivos de temas que sean de buen interés para las diferentes personas que hacen posible la comunicación.

Hernandez,Rojas,Cortez,Camacho,Moreno, citando a Riso (2002) indica: “Decimos que una persona es asertiva cuando es capaz de ejercer o defender sus derechos personales, por ejemplo decir “no”, expresar desacuerdos, dar una opinión contraria o expresar sentimientos negativos, sin dejarse manipular como hace el sumiso y sin manipular o violar los derechos de los demás como hace el agresivo.

Al comunicarse asertivamente está mostrando ser un individuo con la capacidad de interactuar de manera tranquila, amena, tolerante, comprensiva sin necesidad de ser violenta y sin ser corto en la forma de expresarse, es importante que la comunidad pueda entender que el hecho de ser de diferentes culturas, no les impide tener una relación con los demás de manera amistosa, gentiles, cordiales, educados, comprensibles; es más, todo ser humano es capaz de interactuar de manera asertiva expresando sus ideas y respetando las ideas de los demás.

Según el artículo de Harvard Deusto. La comunicación asertiva es aquella que se establece sobre las bases de la:

- Interlocución constante, negociación y cooperación
- Conducta de respeto por los demás.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- Autoconfianza.

Es un tipo de comunicación donde entran en juego los sentimientos, se busca empatizar con los demás. Por otro lado, se establece como una comunicación libre y clara.

### **Características de la comunicación asertiva**

En este tipo de comunicación se pone en juego las siguientes habilidades:

- **Respeto:** La persona que ejerce este tipo de comunicación se siente libre y segura a la hora de expresar sus ideas y lo hace sin menospreciar a los demás.
- **Escucha activa:** Pone tanto interés en transmitir sus ideas claramente como en escuchar las de los demás y mantener el feedback correcto.
- **Honestidad:** Su comunicación expresa quien es él como profesional y como persona desde la verdad.
- **Solución de conflictos:** Da valor a cualquier idea expresada aunque no sea compartida por todos.

### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

Conforme a la teoría establecida sobre el método de Bronfenbrenner, es importante resaltar los cuatro sistemas ecológicos notorios en las vivencias del individuo tanto familiar como social, es por eso que se establecen posibles soluciones como alternativas en la falta de interacción al comunicarse asertivamente en la comunidad, con el fin de llevar en cumplimiento del objetivo general empleando las siguientes acciones

**No. 1 Actividades Deportivas:** son importantes para integrar a la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

comunidad donde cada integrante participe de manera armoniosa y disponible para la interacción apropiada como bienestar en la salud y en la sociedad.

**No. 2 Dinámicas:** Son importantes para afianzar las relaciones mutuas estableciéndose actitudes colectivas y activas.

**No. 3 Encuentros Culinarios:** Ya que los miembros de la comunidad son de diferentes países, hace propicio realizar almuerzos, cenas con platos típicos de cada país, esto hace posible el compartir los unos con los otros y establecer diálogos para una buena interacción.

### 8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

**No. 3 Encuentros Culinarios:** Para que la comunidad este más unida y se puedan realizar diálogos, interacciones en la buena comunicación asertiva es necesario que todos los integrantes de la misma sean partícipes al menos en una actividad, los encuentros culinarios llaman la atención a todas las edades, a niños, jóvenes, adultos, ancianos, hombres y mujeres en general, es una actividad estratégica para alcanzar los objetivos propuestos, se cuentan con buenos recursos, como cuota a cabeza de £5.00 donde se les da el alimento y la bebida, la cuota sirve para comprar los implementos necesarios que conlleva el plato típico, el beneficio es la integración y la oportunidad de que los integrantes de la comunidad explique los orígenes y cultura del propio país de origen, dando pie a la interacción mutua, se cuenta con la estructura propia de la comunidad que es bastante grande de la cual poseen su propia cocina, mesas, sillas y accesorios necesarios para la misma, las posibles limitaciones es que algunos miembros de la comunidad no quieran asistir por voluntad propia, el interés de las mujeres de las 6 familias es establecer diálogos, contacto y conocer más a fondo los integrantes de la comunidad.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 9. **Justificación:**

Todo ser humano tiene valores y potenciales que son significativos para el desempeño diario dentro de las propias interacciones familiares y sociales, dado esto es importante resaltar la importancia que es entablar buenas relaciones, el interactuar los unos con los otros, son pasos de socialización que ayuda a que las personas sean inseridas dentro del contexto social y se puedan sentir aceptadas ante cualquier cultura, costumbre que cada familia vive a raíz de sus propios orígenes, esto hace posible que la comunicación entre los diferentes géneros sociales transmitan sus propias ideas, pensamientos con el fin de que haya una interacción amena donde se pueda compartir momentos en armonía, donde reine la confianza, el respeto, la tolerancia y la comprensión entre todos, para lograr una comunión estable dentro de los requerimientos comportamentales que el propio individuo debe plantearse ante las diferentes situaciones vividas, ofreciendo la simplicidad al dialogar de la manera más apropiada, oportuna, justa y sencilla.

Es conveniente la realización de esta investigación para el beneficio de la población objeto de la comunidad apostólica, para establecer lazos fuertes de unión a través de los diálogos oportunos dentro de las diferentes actividades que se plantean como objetivo de alcanzar resultados positivos en la interacción adecuada entre los miembros de la misma, dando lugar a la buena integración comunitaria ofreciendo sus ideas, expresiones de acuerdo, desacuerdo en las diferentes áreas contextuales que la comunidad vive con el fin de llegar a momentos de comunicación asertiva, donde cada uno se encuentre en su propio espacio con tranquilidad, serenidad y buena convivencia.

Se va hacer esta propuesta en la comunidad, por que es muy necesario que los miembros de la misma cambien de actitudes y pensamiento hacia la importancia que

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

es el dialogo, la comunicación entre todos, es importante que los miembros de la misma empiecen a comprender el sentido de pertenencia en un lugar, que sientan que ellos pertenecen a la comunidad y como tal cada miembro de la misma es un eje importante para salir adelante en unidad comunitaria, que aprendan a valorar, y a sentir a cada miembro de la misma como una persona de familia en el contexto social comunitario al que pertenece, que sean activos y participativos, y que empiece a reinar la armonía a través de interacciones amenas entre los unos con los otros, es necesario que este proyecto se aplique para que los individuos de la comunidad tomen actitudes positivas y vivan en una convivencia adecuada, de esa manera la comunidad cambiara positivamente en las expresiones de sus ideas con fluidez y amplitud, para generar cambios en la buena comunicación asertiva.

### 10. Localización

Las actividades se harán dentro de la misma comunidad, en la cual se encuentra ubicada en via general cantore 6, ya que se cuenta con el primer piso de una sala grande, con cocina, baño y dos cuartos para los chicos, se cuenta con 6 familias para la realización de las actividades, la situación social y política de la comunidad es bastante activa, ya que a nivel nacional se realiza una actividad de campamento para niños, adolescentes y jóvenes; 1 vez al año se realiza un encuentro para las familias, todo legalmente reglamentado con estructuras diplomáticas y leyes establecidas; estas actividades van condicionadas a las estación climática del verano para la recreación de los chicos, y la estación del otoño para el encuentro familiar; el ambiente y estructura familiar es la adecuada ya que tienen todo lo necesario con forme a las cuatro estaciones que se presentan en el año.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 11. Beneficiarios de la propuesta:

Los beneficiarios directos son 6 familias pertenecientes a 6 mujeres de un grupo de mujeres latinas de la comunidad apostólica, son de estrato social 3, describen su vecindad como aburrida de la cual no se han podido acostumbrar a la cultura italiana, y como tal sus vivencias familiares son basadas a sus costumbres de origen donde constantemente cocinan sus propios platos típicos, añorando sus bailes típicos y sus fiestas nacionales, las condiciones socioeconómicas son estables y tienen la oportunidad de ahorrar para un futuro, con pensamientos positivos y metas de volver a sus países de origen, sus interacciones familiares son muy buenos, pero las sociales a veces les cuesta integrarse y entablar charlas amenas con algunas personas de la comunidad donde se reúnen, nunca han sufrido de desplazamiento y tampoco se han sentido excluidas, aunque se sienten distantes ante conversaciones de las cuales ellas no se sienten capaces de afrontar, aislándose de interactuar con personas de su misma creencia religiosa pero de origen italiano, a pesar que la comunidad donde pertenecen es una asociación cristiana evangélica, se sienten distantes al dialogar con los demás miembros, de los cuales son beneficiarios indirectos del proyecto, ya que son parte de la misma comunidad, son individuos italianos de edad avanzada que no aceptan con mucho entusiasmo la idea de que su comunidad hayan personas de otra cultura, de otros orígenes que no sean los de sus propias raíces, y eso afecta directamente a la buena comunicación asertiva entre todos y todas; la población total de la comunidad son 50 integrantes entre ellos, niños, jóvenes y adultos de sexo masculino y femenino, de los cuales se trabajará directamente con el grupo de mujeres latinas que son aproximadamente

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

entre 6 y 10 mujeres.

### 12. **Objetivo general:**

Generar habilidades interpersonales que permitan prevenir y resolver aquellos conflictos que no permiten una clara comunicación asertiva dentro de la comunidad.

### 13. **Objetivos específicos**

- Fomentar estrategias de prevención donde la interacción es base importante para la comunicación.
- Implementar acciones orientadas a mejorar la capacidad para comunicarse.
- Establecer momentos de armonía que influyan positivamente en las relaciones interpersonales.

### 14. **Matriz de planificación adicionando los supuestos:**

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> Lograr que las mujeres	NA	NA	Que los integrantes de la comunidad no

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>latinas se sientan inseridas dentro de la misma y lograr una clara y concisa comunicación asertiva entre todos los miembros de la comunidad.</p>			<p>participen en las actividades, ni permitan que otros participen.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Es llegar a cada persona beneficiaria del proyecto de manera amena y muy amistosa, con entusiasmo de que quieran participar en las actividades como solución a la problemática en contrada en la comunidad</p>	<p>Alcanzar resultados positivos en la disminución de conflictos dentro de los diálogos pasivos que las mujeres latinas presentan, con los demás integrantes de la comunidad, con el fin de alcanzar la buena comunicación asertiva</p>	<p>Se espera reducir aquellas actitudes negativas, e implementar más el diálogo dentro de una interacción más activa entre cada uno de los integrantes de la comunidad.</p>	<p>Posibles desacuerdos al momento de querer participar en las actividades programadas y no mostrarse flexibles ante la interacción deseada.</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p><b>Meta 1:</b></p> <p>Consiste en la realización de varias actividades deportivas donde se puedan involucrar todos aquellos que quieran participar y les guste el deporte, de los cuales son microfútbol, basketball y volleiball.</p>	<p>integrar a la comunidad donde cada uno participe de manera armoniosa y disponible para la interacción apropiada como bienestar en la salud y en la sociedad.</p>	<p>Manejar una lista de los participantes, hacer fotos de recordatorio de la actividad realizada, motivarlos para que sigan adelante con la actividad</p>	<p>Se pueden presentar obstáculos de algunos miembros de la comunidad para no participar, ni dejar participar a otros.</p>
<p><b>Meta 2:</b></p> <p>Consiste en realizar unas series de dinámicas para integrar a la comunidad, de las cuales son .Fulano se comió un pan en las calles de San Juan.</p>	<p>Afianzar las relaciones mutuas estableciendo actitudes colectivas, continuas y activas</p>	<p>Realizar fotos, videos donde se observa la realización de la actividad</p>	<p>Que los participantes no se quieran involucrar en las dinámicas propuestas y que se muestren indiferente ante la misma.</p>



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>.Las frutas están en la canasta.</p> <p>.Representaciones.</p>			
<p><b>Meta 3:</b></p> <p>Conciste en realizar recetas culinarias del propio país, región de origen explicar su preparación y a su vez se formalizan en almuerzos para todos los involucrados, beneficiarios de la comunidad</p>	<p>Lograr una comunión los unos con los otros estableciendo diálogos para una buena interacción, en el intercambio de ideas.</p>	<p>Dentro de la observación se podrá percibir aquellas situaciones positivas o negativas en medio de la comunión fraterna.</p>	<p>La no participación de las familias integrantes de la comunidad</p>
<p><b>Actividades M1: Actividades Deportivas</b></p> <p>Microfútbol, basketball, volleiball para hombres y mujeres, se selecciona por grupos de edades.</p>			<p>La falta de participación a los encuentros deportivos,</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p><b>Actividades M2: Dinámicas:</b> para fomentar las relaciones humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fulano se comió un pan en las calles de San Juan.</li> <li>➤ Las frutas están en la canasta.</li> <li>➤ Representaciones</li> </ul>	<p>Que los asistentes no muestren interés de las dinámicas y se muestren pasivos.</p>
<p><b>Actividades M3: Encuentros culinarios</b></p> <p>Cada representante o familia de alguna nación o región realizará el plato típico, dando explicación de cómo realizarlo y los elementos a utilizar y por último todos los integrantes de la comunidad tendrán la oportunidad de degustar el plato en compañía de los mismos miembros de la comunidad y sus familias.</p>	<p>Que las familias no quieran ser partícipes de los encuentros culinarios.</p>

**15. Factibilidad:**

Considerando el Análisis de involucrados con referente a:

- **Ejecutores.** Las personas encargadas de analizar la propuesta es la responsable del grupo de mujeres latinas de la cual se ha ido realizando el proceso investigativo, de ahí, ella convoca al encargado de la comunidad para que, él, de el visto bueno y convoque a los líderes de la asamblea de la comunidad para que todos opinen, contribuyan y acepten el proyecto para iniciar a ejecutarlo.
- **Beneficiarios:** El grupo beneficiario de la propuesta son las 6 familias que han participado activamente en el proceso del diagnóstico participativo

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

social, estas 6 familias son integrantes de las mujeres entrevistadas que hacen parte del grupo latino de la comunidad apostólica.

- **Afectados:** Algunos integrantes de la comunidad, que pueden generar riesgos para la propuesta, ya que puede ser de impacto negativo para ellos.
- **Recursos:** La comunidad apostólica de la ciudad de Grosseto, cuenta con unos recursos financieros propios que a nivel nacional son adquiridos por beneficios de ayudas obteniendo el 5 por mil, de la cual una tercera parte es dada a la comunidad de Grosseto, para la ayuda, colaboración de proyectos que se realicen a nivel local; también se cuenta con una caja menor donde las mujeres latinas han ido guardando por más de un año, de lo cual se cuenta con £1,000.00 Mil euros de los cuales se pueden utilizar para llevar a cabo las actividades propuestas, también se piensa en la actividad culinaria, pedir £5.00 cinco euros por cada almuerzo completo, esto como beneficiencia para mantener en pie el grupo de mujeres.

### 15.1 Administrativa:

Se encargará de llevar a cabo la propuesta, la representante de las mujeres latinas, su función es realizar las reuniones pertinentes donde se realizarán los encuentros y con la colaboración de cada una de las participantes se podrá lograr lo establecido.

Nombre de quien ejecutara la propuesta: Anyela Andrea Ramirez.

### 15.2 Técnica

Por medio de reuniones con las participantes se establecerán las fechas, los horarios, para realizar las actividades, cada una expresara cómo creen necesario realizar las tres acciones y de esta manera paso a paso se irán distribuyendo cada actividad

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

donde serán todas participes y activas para llevar a buen fin el proyecto, cada una ha puesto su disponibilidad y se cuenta con la buena estructura que es la misma asociación, y unas canchas que presta el municipio gratuitamente, se realizaran invitaciones con reflexiones sobre la interacción, la comunicación y el diálogo con el fin de llegar a los demás miembros de la comunidad apostólica.

La comunidad cuenta con muy buenos recursos tecnológicos que son equipos de sonido, con buena cámaras para realizar videos, con buenos celulares, también con buenos recursos humanos como personas profesionales y competentes para dirigir las actividades deportivas.

### **15.3 Económica:**

Se cuenta con los recursos de cada una, se llegaràn a acuerdos de una cuota mínima de £10.00, como primer investimento como comprar dulces, gaseosas, cosas que cada una lo hace voluntariamente, se cuenta con unos fondos del mismo grupo de mujeres que desde hace 8 meses lo han ido guardando para realizar pequeñas actividades y eventos entre ellas.

### **15.4 Social y de género:**

Todas las tres actividades son de beneficio para hombres, mujeres, jóvenes, niños y adultos mayores, ya que son actividades de integración familiar y social, donde todos pueden participar y ser proactivos, no solo ayudará al bienestar de la salud y mental si no que se logrará interactuar los unos con los otros, destacándose la comunicación, la armonía y el dinamismo.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

#### Explicación de las actividades:

1. **Actividades Deportivas:** por medio de esta actividad se pueden identificar competencias Emocionales positivas, en la cual ponen en marcha diferentes procesos cognitivos como la atención, percepción, memoria y toma de decisiones. La atención influencia en el estado afectivo, que provocan los propios estímulos, la percepción es un estado que los pone en alerta para saber como actuar, la memoria es fundamental para saber las reglas del juego y como comportarse ante la misma, y la toma de decisiones es fundamental para dar el paso indicativo para llegar a la victoria., El deporte hace vínculos con los integrantes y ayuda a entablar buenas relaciones interpersonales.
2. **Dinámicas:** Estimulan las funciones cognitivas, donde la memoria juega un papel importante ya que registra, almacena y recupera información; la motivación son impulsos positivos que ayudan a estimular a los participantes en las buenas relaciones; la inteligencia ayuda a los participantes a adaptarse a las exigencias de la actividad; La concentración ayuda a los individuos a razonar y a centrar toda la atención en los objetivos de la actividad; y por supuesto la atención que ayuda a observar con claridad como se debe comportar dentro de la actividad.
3. **Encuentros culinarios:** Son actos sociales que ayudan mucho en la interacción de las personas, de la cual se identifican la emociones positivas por medio de las diferentes percepciones a través de los diferentes gustos, donde se activan sistemas importantes de los sentidos como el gusto, el olfato, la vista, elementos importantes donde vienen activados estructuras del sistema límbico.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<https://drive.google.com/file/d/0B7vew0fUYYN6WXpvWmlZbUpNcVk/view?usp=sharing>.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
<p>Actividades Deportivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Basketball</li> <li>➤ Voleiball</li> <li>➤ Microfútbol</li> </ul>	<p>Gracias a la colaboración del municipio las canchas son a disposición para realizar los deportes, solo se debe solicitar con anticipación los turnos, son gratuitos y se pueden utilizar dos veces por semana.</p>	<p>Por medio de estas actividades deportivas se activan las funciones cognitivas a través de La atención influencia en el estado afectivo, que provocan los propios estímulos, la percepción es un estado que los pone en alerta para saber como actuar, la memoria es fundamental para saber las reglas del juego y como comportarse ante la misma, y la toma de decisiones es fundamental para dar el paso indicativo para llegar a la victoria,, El deporte hace vínculos con</p>	<p>Que los beneficiarios involucrados sean participativos y se quieran involucrar en la actividad, donde se desea lograr la interacción, la comunicación, la disciplina y el orden.</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		los integrantes y ayuda a entablar buenas relaciones interpersonales.	
<p>Dinamicas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fulano se comio un pan en las calles de San Juan.:</li> <li>➤ Las frutas están en la canasta.</li> <li>➤ Representaciones</li> </ul>	<p>Estas actividades de sealizan dentro de la estructura de la comunidad apostòlica, ya que cuenta con un buen salón amplio, también</p>	<p>Estimulan las funciones cognitivas, donde la memoria juega un papel importante ya que registra, almacena y recupera información; la motivación son impulsos positivos que ayudan a estimular a los participantes en las buenas relaciones; la inteligencia ayuda a los participantes a adaptarse a las exigencias de la actividad; La concentración ayuda a los individuos a razonar y a centrar toda la atención en los objetivos de la actividad; y por supuesto la atención que ayuda a</p>	<p>La importancia de esta actividad es lograr que los beneficiarios sean proactivos, estén motivados a la integración, al buen uso de la comunicación a través, de diálogos, juegos, y participación.</p>



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		observar con claridad cómo se debe comportar dentro de la actividad.	
Encuentros culinarios	El local donde se encuentra la estructura de la comunidad apostólica, cuenta con la sala, cocina y todos los enseres necesarios para la realización de la actividad,	Son actos sociales que ayudan mucho en la interacción de las personas, de la cual se identifican las emociones positivas por medio de las diferentes percepciones a través de los diferentes gustos, donde se activan sistemas importantes de los sentidos como el gusto, el olfato, la vista, elementos importantes donde vienen activados estructuras del sistema límbico.	Se desea lograr una participación proactiva para todos los miembros de la comunidad, ya que es la actividad más importante donde se anhela involucrar a todos los beneficiarios directos e indirectos de la comunidad apostólica.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 3. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	MES	MES	MES	MES	
	1	2	3	4	
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
Basketball		x	x	x	Representante de Jòvenes, Pablo Bueno. representante de Mujeres, Monica Viale Representante de Hombres, Alessandro Representante de niños. Natalia
Microfútbol	x	x	x	x	Representante de Jòvenes, Pablo bueno representante de Mujeres, Monica vial Representante de Hombres, Alessandro Representante de niños. Natalia

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<b>Volleyball</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Representante de Jòvenes, Pablo bueno representante de Mujeres, Monica vial Representante de Hombres, Alessandro Representante de niños. Natalia</b>
<b>Fulano se comio un pan en las calles de San Juan.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Representante de Mujeres latinas Monica vial</b>
<b>Las frutas están en la canasta</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Representante de Jòvenesnes Pablo buono</b>
<b>Representaciones</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Representante de Jòvenes, Pablo buono representante de Mujeres, Monica Viale Representante de Hombres, Alessandro Representante de niños. Natalia</b>
<b>Encuentros culinarios</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>Representante de mujeres latinas Monica Viale</b>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**19. Responsable de la propuesta:**

Nombre: \_\_\_\_Anyela Andrea

Ramírez\_\_\_\_\_

Dirección: \_via Aurelia sud 15b\_\_\_\_\_ Barrio:

\_\_\_\_\_

Municipio: \_\_Grosseto\_\_\_\_\_ Vereda:

\_\_Grosseto\_\_\_\_\_

Teléfono/s: \_\_039

3703421747\_\_\_\_\_

Duración de la propuesta: \_\_4 meses

Firma



\_\_\_\_\_

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

### **18. Tabla de presupuesto**

<b>Ítem</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Unidad De tiempo</b>	<b>Aporte comunidad</b>	<b>Aporte entidades</b>	<b>Aporte de terceros</b>	<b>Valor total</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Instructor de Microfútbol	1	£2,50.00 euros	8 horas	0	0	£2,50.00 euros a cabeza x 22 personas.	£55,00 Euros
Instructor de volleyvall	1	£2,50.00 euros	8 horas	0	0	£2,50.00 euros a cabeza x 22 personas.	£55,00 Euros
Instructor de Basketball	1	£2,50.00 euros	8 horas	0	0	£2,50.00 euros a cabeza x 22 personas.	£55,00 Euros

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Ecuentros culinario	1	£15,00 Euros	4 meses	£100,00 euros		£5, 00 euros a personas por 40 personas.	£300,00 euros
<b>Subtotal</b>	<b>4</b>	<b>£22,50 euros</b>	<b>32</b>	<b>£100,00 euros</b>		<b>£12,50.Euros</b>	<b>£465,00 euros</b>
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Ballones	3	£5,00. euros	24 horas	£15,00 euro	0	0	£15,00 euros
pitos	2	£2,00. euros	24 horas	£ 4,00 euros	0	0	£ 4,00 euros
premios	20	£2,00. euros	1 hora	£40,00 euros	0	0	£40,00 euros
Desechables (platos, vasos, cubiertos, servilletas.Etc.)	200	£2,50. euros	4 meses	£500,00 euros	0	0	\$500,00 euros
No fungibles	x	x	x	x	x	x	x

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

(Equipos)							
<b>Subtotal</b>	<b>225</b>	<b>£11,50. euros</b>	<b>65</b>	<b>£559,00 euros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>£559,00 euros</b>
<b>IMPREVISTOS</b>							
<b>5%</b>							
otros	1	£10,00 euros	4 meses	£20,00 euros	0	£20,00 euros	£40,00. euros
<b>TOTAL</b>	<b>230</b>	<b>£44,00 euros</b>	<b>101</b>	<b>£679,00 euros</b>	<b>0</b>	<b>£32,50. euros</b>	<b>£1.064,00 euros</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Conclusiones

Lo que se espera de esta propuesta, es que por medio de actividades estratégicas, se logre establecer en las personas involucradas una participación proactiva en las interacciones entre todos, ya que la comunicación, la socialización es muy indispensable dentro del contexto social, familiar, educacional etc, para mejorar en cada individuo un desarrollo humano con capacidades de experimentar situaciones que puedan tener equilibrio en las propias vivencias, comprendiendo que cada persona es un valor precioso en la humanidad.

Todo se hace con el fin de contribuir en la prevención y mejora en los propios diálogos que cada individuo pueda tener dentro de los participantes que a su vez son de la misma comunidad que frecuenta, es necesario que hayan reportes de amistad que impulsen al buen desarrollo cognitivo y comportamental que cada persona debe de tener, para que sirva de ejemplo, de influencia positiva y de buen testimonio para aquellos que observan dichas actitudes y que los otros puedan percibir sensaciones, emociones positivas de entusiasmo, de cariño, de afecto, de comprensión, de tolerancia y de amor entre todos y todas.

Por medio de fotografías, registros, videos se puede hacer posible una evaluación de los cambios que se han adquirido durante el tiempo que se realizaron las actividades, esto para impulsar y dar motivación a todos en la comunión y la participación, también como recuerdo de lo que hicieron para constancia de que si se puede y como ayuda para un futuro.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Referencias Bibliograficas

Deusto,H. (2017). EAE.Business School. Retos directivos, liderazgo empresarial. La comunicaciòn asertiva ¿qué es y para qué sirve?. Recuperado el 26 de Julio del 2017.

<http://retos-directivos.eae.es/la-comunicacion-asertiva-que-es-y-para-que-sirve/>

González,E. (s.f.) 456 juegos y dinámicas de integración grupal. Recuperado el 27 de Julio del 2017. <https://es.slideshare.net/franciscanosvalladolid/dinmicas-de-integracin-25708306>.

Hernandez,G;Rojas,H; Cortes,L; Camacho,O;Moreno,S.(...)Hernandez et al. (2015).

Diplomado desarrollo humano y familia. Proyecto Social, Tunja Colombia. Recuperado en abril del 2017. <http://repository.unad.edu.co/handle/10596/3692>.

Instituto Italiano dei Castelli. (2015). El orden de los arquitectos presentan. Recuperado el 17 de Julio del 2017. <http://www.istitutocastelli->

[toscana.org/depliant\\_manifestazioni/Brochure\\_laboratori\\_Arch00%3A15.pdf](http://www.istitutocastelli-toscana.org/depliant_manifestazioni/Brochure_laboratori_Arch00%3A15.pdf)

Sánchez,K; Ospina. Y. (sf). Colección académica de ciencias sociales. La comunicación asertiva como función integradora de la práctica gerencia. Universidad pontificia bolivariana. Palmira. Recuperado 25 de julio del 2017.

<file:///C:/Users/Utente/Downloads/2882-5814-1-PB.pdf>.

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Thompson, I. (2012). Promonegocios.net. Definición de comunicación. Recuperado el 26 de Julio del 2017. <https://www.promonegocios.net/comunicacion/definicion-comunicacion.html>

## Anexos

