

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

PRESENTADO POR:

ANA LUISA GOMEZ CÓDIGO: 40.929963

GRUPO: 442001_26

TUTORA: ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA –UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

JULIO DE 2017



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

INTRODUCCIÓN

Este trabajo es referente a los valores en un caso específico como lo es la pérdida de valores en la familia nos ayuda a tener una visión más amplia de lo que está sucediendo actualmente con respecto a la conducta de los integrantes de una familia en su hogar y fuera del mismo. Podemos darnos cuenta la relación que se está dando dentro de la misma y el por qué, de su comportamiento tanto de hijos hacia padres y viceversa, así como las causas que provocan que dentro de una familia se esté dando la pérdida de valores, están sean económicas , desintegración familiar, alcoholismo, drogas falta de educación etc. Seguidamente podrán ver efectos de la pérdida de valores como ser: la prostitución, embarazos a temprana edad, aparecimientos de grupos antisociales, delincuencia etc. La familia es el elemento más importante para formar a las personas en la sociedad actual. Dentro de la familia existen oportunidades de vivir e integrar los valores y los antivalores. La familia es el elemento de la humanidad que permite distinguir a la sociedad actual. La familia es y sigue siendo la principal fuente en donde se deben de cultivar y practicar los valores. En la familia se proporcionan experiencias de aprendizajes respetadas con el lenguaje, los valores la cultura y el carácter personal. En ella se aprende de un medio benéfico más grande de la práctica de valores a través de la ayuda mutua.(Ceballos Sebastián, J.)El propósito es dar a conocer a las familias la importancia de la enseñanza aprendizaje acerca de los valores y que los hijos los lleven a la práctica diaria para que su comportamiento sea positivo en la sociedad.

Además se dará a conocer sobre los factores que influyen en los jóvenes, para que éstos adquieran los valores humanos dentro del proceso educativo o la formación académica. Es importante mencionar las características de los valores para así poder diferenciar de los

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

anti-valores que se refleja en cada persona. Aun cuando cada cultura tiene su peculiar manera de entender los valores, es preciso señalar que el tema ha tenido un desarrollo histórico, importante desde hace décadas, ya que la misma sociedad ha ido desintegrando y dejando de lado, para así poder satisfacer sus necesidades, sin importar la de los demás, para esto es fundamental la formación de valores humanos, la cual guiara a los seres humanos a ir en armonía con los demás e incluso consigo mismo.

RESUMEN

En esta propuesta de acompañamiento se hace una breve exposición de la situación de las familias del barrio 15 de mayo de la ciudad de Riohacha, la crisis por la que atraviesan las familias, los cuales son abordados desde una perspectiva psicológica y sociológicas, como marco real en una educación en valores para las familias. se defiende especialmente una estructura de acogida de la familia, se reconoce que en ella se encuentran que los hijos son los que viven las condiciones ambientales imprescindibles para el aprendizaje de los valores como: la seguridad, confianza, y un clima moral, de dialogo de responsabilidad que haga posible, desde la experiencia y la apropiación del valor. Con esta propuesta se parte de la necesidad de educar a las familias a que aprendan que con una buena educación en valores morales se llega a una situación privilegiada e insustituible para el aprendizaje de los valores morales.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Abstract

In this proposal of accompaniment a brief exposition of the situation of the families of the neighborhood May 15 of the city of Riohacha, the crisis through which the families are crossed, which are approached from a psychological and sociological perspective, as a real framework In an education in values for families. It is especially defended a family reception structure, it is recognized that in it are found that children are the ones who live the essential environmental conditions for learning values such as: security, trust , And a moral climate, of dialogue of responsibility that makes possible, from the experience and the appropriation of value. This proposal is based on the need to educate families to learn that a good education in moral values leads to a privileged and irreplaceable situation for the learning of moral values.

Palabras claves: familia, experiencia, aprendizaje, valores, responsabilidad, seguridad, dialogo.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 24 de Julio de 2017

1. Nombre de la propuesta:

Apoyo a familias para el fortalecimiento de los vínculos familiares ante la crisis de valores en la comunidad del barrio 15 de mayo de la ciudad de Riohacha departamento de La Guajira.

2. Antecedentes

El proyecto Asistencia en la prevención del delito y violencia mediante la promoción de valores como respeto, responsabilidad, honestidad y solidaridad para la convivencia pacífica en El Departamento, La Guajira, enmarcado en el plan de desarrollo y debido a la problemática identificada que no ha sido ajena al departamento de La Guajira, que cuenta con una población no muy alta pero con deficiencias económicas marcadas, los mismos que han generado actitudes negativas frente a nuestros menores. La agresión sexual en menores de edad, la explotación laboral infantil y la violencia contra la niñez es -un tema que ha existido hace tiempo, actualmente ha despertado gran interés en la sociedad ya que se llegó a la conclusión de que estos niños y niñas son el futuro de nuestra sociedad, que poseen un gran potencial de desarrollo capaz de permitir salir al país de la crisis de pobreza en la que se encuentra. Se debería concientizar más a la población adulta que la salud de los menores debe ser cuidada de tal manera que no se exponga a un desequilibrio por causas del maltrato ya que estos pueden ser de diferentes maneras.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

3. Descripción de la propuesta

La propuesta de acompañamiento a las familias se realizó en el contexto de la comunidad 15 de mayo de la ciudad de Riohacha. Para este proceso se contó con la participación del líder de la comunidad y presidente de la JAC así como seis familias que habitan el barrio. A partir del proceso de descripción de la comunidad y la caracterización a las familias se llega a la conclusión de trabajar en la búsqueda de alternativas de solución frente a la problemática de pérdida de valores dentro de los contextos familiares y la influencia de estos en los lazos socio afectivos. Ante la necesidad de solucionar dicha problemática se trabaja conjuntamente con las familias en la articulación de una propuesta que dé solución al problema central. La alternativa de solución más apropiada es la construcción de un proyecto de vida familiar encaminado en el fortalecimiento de la comunicación y dialogo familiar. Para este proceso se involucran al gobierno local desde los programas sociales así como a entidades y organizaciones públicas y privadas como alianzas estratégicas. La propuesta de acompañamiento se presenta como un proceso investigativo sistemático de para hacer frente a los problemas sociales más sentidos que ponen en riesgo el desarrollo de las prácticas y dinámicas familiares.

Se debe tener en cuenta que para la materialización de cada uno de los objetivos y las metas propuestas se llevaron a cabo proceso de recolección de información a partir de la aplicación de formatos donde se describen los aspectos más relevantes de la comunidad objeto de investigación. Posteriormente, se aplicó un formato de caracterización de las familias con el fin de tener un diálogo directo con las mismas y conocer de primera mano la realidad social de las familias de la comunidad. Como metodología apropiada en la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

investigación social se construyó en co-participación de las familias la técnica DRAFPO desde la cual se buscaba identificar las fortalezas, amenazas, debilidades y oportunidades presentes en los contextos sociales inmediatos a las dinámicas familiares.

4. Diagnóstico Social Participativo:

Los problemas sociales dentro de una comunidad son fácil de distinguir ya que en la mayoría de los casos son estructurales, hacemos referencia a la pobreza, la poca oferta laboral y oportunidades de empleo, las necesidades básicas insatisfechas, el estado de las viviendas, el acceso a los servicios públicos como educación y salud, entre otros.

En la comunidad 15 de mayo de la ciudad de Riohacha, la realidad no es ajena. Después de un proceso de recolección y sistematización de información con la participación de familias que viven en dicha comunidad se pudo distinguir problemas sociales que afectan el desarrollo de las prácticas familiares. Demográficamente la comunidad 15 de mayo está conformada por aproximadamente 96 familias y un aproximado de 400 habitantes. Los ingresos económicos de subsistencia devienen para la mayoría de las familias de la informalidad. No hay definida una vocación económica de tipo artesanal, comercial o agroindustrial, lo que puede evocar en la falta de organización social. A pesar de que cuenta con los servicios públicos domiciliarios, se evidencia la escasez y el hacinamiento. La mayoría de las familias se dedican a empleos independientes como la venta de fritos o productos de la canasta familiar. A decir verdad la comunidad no es una zona de comercio dentro de la ciudad.

En cuanto a las problemáticas más sentidas –aparte de las ya mencionadas- están la inseguridad social, los conflictos sociales, el tráfico de sustancias psicoactivas, la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

delincuencia común que permite inferir que existe un problema de raíz el cual se ha identificado con la pérdida de valores dentro de los contextos familiares. A raíz de la problemática se han intensificado los casos de robo y hurtos a domicilios y sitios comerciales dentro de la comunidad. Sumado a esto, están los altos índices de deserción escolar y los conflictos interpersonales.

Ahora bien, mediante el proceso de aproximación a las familias y el formato de caracterización se pudo constatar que no se han definido un proyecto de vida personal o familiar. Ante la necesidad de intervenir en la problemática los programas y subprogramas sociales inscritos en el Plan de Desarrollo del municipio dirigido a las familias no se han hecho efectivos. Por otra parte, la poca participación de la comunidad en la toma de decisiones influye en la magnitud del problema.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Hablar de familia en la actualidad nos lleva a hablar de diversidad. Más allá del casi obligado plural con que debemos referirnos a la institución familiar, es cierto que las definiciones de familia por más variadas que sean descansan hoy en la relación interindividual, dando la idea de que la familia es ante todo un proyecto relacional que no hace referencia necesariamente a lazos de sangre. Precisamente Scheffer (1998) señala que la naturaleza de las relaciones interpersonales es el factor clave del desarrollo del niño en la familia, más incluso que la propia estructura familiar.

Esto es precisamente lo que queremos rescatar en nuestra investigación: la naturaleza de la relación interpersonal como factor clave del desarrollo de la persona en la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familia ya que esta se desarrolla de acuerdo al ambiente en donde crece. Teniendo en cuenta que el hogar es la primera escuela es de ahí el punto de partida de la formación en valores del hijo el padre juega un papel importante en esta situación ya que él es un ejemplo un patrón a seguir de los hijos y hoy en día nos encontramos que los padres han dado un descuido total a sus hijos son muchas las causas que generan esta situación donde influye el tiempo que le dedican los padres a sus hijos o que los hijos están aprendiendo por otro medio como lo que es la tecnología que es una influencia que ha ocasionado un gran efecto en las familias .

Partimos de que los valores son elementos muy centrales en el sistema de creencias de las personas y están relacionados con estados ideales de vida que responden a nuestras necesidades como seres humanos, proporcionándonos criterios para evaluar a los otros, a los acontecimientos tanto como a nosotros mismos (Rokeach, 1973 en García, Ramírez y Lima, 1998). Es así que los valores nos orientan en la vida, nos hacen comprender y estimar a los demás, pero también se relacionan con imagen que vamos construyendo de nosotros mismos y se relacionan con el sentimiento sobre nuestra competencia social.

Entonces si los valores son una parte primordial en el crecimiento integral de las personas. Los padres tienen que brindar una base de valores ya que el comportamiento del individuo refleja la convivencia en el hogar.

Como afirma Bronfenbrenner (1987) La familia muestra a sus miembros lo que espera de ellos teniendo en cuenta lo que se ve como deseable y valioso en la sociedad.

La sociedad, no ha sido ajena a este proceso, sino que se ha visto involucrada totalmente en él, ya que uno de los objetivos de este nuevo paradigma es generar un cambio

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

positivo en el comportamiento de los grupos humanos. Por esto, se debe aceptar que parte de la función como miembros de un grupo social es la transmisión de estas corrientes a las nuevas generaciones, tomando en cuenta que la mejor enseñanza es el ejemplo.

Si queremos una sociedad armoniosa de buenas relaciones interpersonales, debemos concientizarnos como padres e hijos si en realidad ese es el rumbo que queremos seguir a una sociedad desordenada de mucho irrespeto, intolerancia etc.

Por lo tanto en lo que tenemos que poner énfasis hacer conciencia que nosotros somos parte de esta sociedad siendo así también causante de la sociedad que tenemos y por ello nosotros debemos comprometer con nuestra sociedad, y de la forma que lo podemos hacer es desde nuestros hogares.

6. Marco teórico:

El capítulo 2 de la Constitución Política de Colombia de 1991, relacionado con los derechos sociales, económicos y culturales hace especial énfasis en la importancia de la familia para el estado colombiano, *La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia... Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley. Art. 42.* Así mismo otro aparte afirma “*La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus*

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

derechos.” Art. 44. Desde la constitución política, la protección de la familia es un fin estatal, sin embargo, esta no cuenta con los recursos y herramientas necesarias para el desarrollo integral de quienes la conforman y está inmersa en una sociedad que incide de forma directa en la construcción de patrones de comportamiento.

La filosofía se origina a partir de que el hombre experimenta asombro, admiración y curiosidad frente a la realidad, lo que lo llevo a la reflexión sobre diversos fenómenos, por lo que problemas de física, lógica, matemáticas y ética, entre otras, se discutieron en el ámbito de la filosofía, ya que aún no se configuraban las ciencias. La esencia de los valores es su valer, el ser valiosos. De estudios realizados sobre éstos, deducimos que todo valor tiene una polaridad, ya que puede ser positivo y negativo; es valor o contravalor. Los valores pueden ser realizados, descubiertos e incorporados por el ser humano. Justamente en esta triple posibilidad reside su importancia pedagógica, por ello se puede hablar de la educación como realización de valores. El término valor, está relacionado con la propia existencia de la persona, afecta a su conducta, configura y modela sus ideas y condiciona sus sentimientos. Se trata de algo cambiante, dinámico, que en apariencia, hemos elegido libremente. (Carreras Llorenc, como educar en valores).

En cuanto al proyecto educativo familiar es en general de orden implícito, se trata de un contrato familiar donde se "inscribe" la forma en que se organizan las familias, como se dividen las tareas, qué expectativas se tienen de los miembros de la familia. Los valores, actitudes y expectativas que de esta forma se transmiten constituyen lo que algunos autores (Cremin, 1976; Bloom, 1981) han llamado "currículum del hogar".

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Este currículum del hogar no está escrito -a diferencia del escolar- pero cuenta con objetivos, contenidos, "metodologías" que determinan la seña de identidad de cada familia, y contribuyen a generar aprendizajes en sus miembros.

Las familias se diferencian entonces no sólo por los contenidos sino también en estilos con que transmiten estos contenidos. (Martínez 1996).

Según (Carreras Llorenc, en su obra titulada, como educar en valores, octava edición). Antes la escuela transmitía los valores que marcaba la religión y el estado, que eran los que imperaban en la sociedad.

Cuando estos valores no han sido libremente interiorizados por la mayoría, no han tenido sentido o han sido rechazados fuera del ámbito escolar, se han creado situaciones de desarmonía afectiva, escolar laboral y familiar (basta recordar la inseguridad ciudadana, la desestructuración familiar, la violencia, la agresividad manifiesta etc.) "La crisis más espectacular es la que afecta a las religiones y a los sistemas de valores vigentes durante los últimos siglos, los cuales hacían posible el consenso de las sociedades civiles y eran el fundamento de la convivencia" (Martí, 1993).

La crisis de los sistemas de valores y de las religiones puede que en el fondo no sea tan negativa; la humanidad ha sufrido y está sufriendo un profundo cambio, es una etapa nueva; por ello debemos estar atentos a los valores que van emergiendo, dispuestos a modificar nuestra forma de actuar como elementos efectivos de ésta dinámica. Es imprescindible volver a poner las cosas en su sitio, puesto que estos cambios han afectado directamente a las personas: falta de trabajo, intranquilidad, agresividad manifiesta, escasa solidaridad.....Sí queremos que el barco en que vamos todos no se hunda debemos luchar

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

por una cultura de la paz. Según(Martí ,1993)”Debemos participar en la construcción de formas de vida que tengan más en cuenta al hombre; ser más solidarios, creer en la dignidad humana y favorecerla, tener en cuenta las relaciones entre el ser humano y su entorno y luchar para eliminar todo lo que en este momento signifique caos violencia”.

Uno de los principales reflejos es la desintegración familiar y los matrimonios separados, y que generalmente se propicia por personas que adquieren responsabilidades muy jóvenes, heredado de un desinterés a su vez, de sus padres. Ante las dificultades que vemos por familias desintegradas, niños abandonados, es necesario fortalecer esos lazos familiares. Lo estamos viendo, ha crecido el número de divorcios en que influye que los esposos se casan sin la suficiente madurez o los problemas psicológicos que traen heredados. Los matrimonios cada vez más jóvenes, caen con regularidad en la infidelidad o en actitudes que dañan a la familia, problemas que la aquejan, y que deterioran por consecuencia a la sociedad en general. Los problemas de hoy, en día han aumentado por causa de alcoholismo y drogadicción, vandalismo, el crimen organizado formado por grupos, cada vez más jóvenes hablan de esta apatía. No aceptan que nadie los corrija. Es por esa razón que las parejas deben pensar muy bien antes de llegar a una separación familiar, porque lo hacen a veces porque han perdido la tolerancia y la comunicación entre ellas, más no se dan cuenta del daño que le van a causar a los hijos. Según datos estadísticos el 5% de la población que emigra de una ciudad, es por desintegración familiar, y esto en la mayoría de los casos solo los conduce al fracaso personal, muerte, sufrimientos etc. Y cuando logran llegar al lugar destinado ya se ha agregado otros antivalores tal vez producto de las experiencias vividas en el trayecto del camino. El llamado es que las parejas procuren arreglar sus vidas juntas no separado.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Pérdida de valores en las familias, es un tema que en la actualidad preocupa mucho, pues este ha ido en aumento dejando como consecuencia; la desintegración familiar, conflictos entre los miembros de la familia, drogadicción, delincuencia, problemas emocionales, entre otros conflictos. Los padres de familia juegan un papel de suma importancia, pues depende de en gran parte de ellos la formación de valores que van a dar a sus hijos, es una situación de unión, de respeto, misma que tiene que verse reflejada en los pilares de la familia: Papá y Mamá. Sí ellos no logran tener una base sólida, difícilmente los hijos de esa familia pueden adquirir buenos cimientos para un futuro. Según (Cd. Obregón Sonora, 11 de Enero 2012).

Es por esta razón que los padres son los llamados a dar ejemplos firmes de templanza para que los hijos sigan este mismo ejemplo en la formación de valores

La educación en la escuela; muchas personas tienen la idea “erronea” de que los hijos deben ser educados en las escuelas, y si bien pueden tener algo de razón la escuela es en nuestro punto de vista uno de los pilares donde se van fortaleciendo porque ya sea inculcado en el hogar, la educación prepara, brinda conocimientos, y ayuda a forjar valores en los individuos más no los brinda del todo. Vivimos en una sociedad donde la corrupción, la delincuencia, la falta de educación, es lo que más prevalece. En el seno del hogar es el lugar indicado para la enseñanza aprendizaje de valores, es allí donde se practican y donde se corrigen, seguidamente los jóvenes saldrán a demostrarlos a la sociedad entera, pienso que la familia es el punto de partida para la formación de nuestros hijos. Es nuestra primera escuela y los padres los mejores maestros y se espera que los hijos sean los mejores alumnos, que si en un momento de rebeldía se perdieron pero, si están bien cimentados los retomaran cuando haya pasado el mal momento que se manifestó, ya

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

tendrá tiempo el hijo para meditar y recapacitar de lo que ha hecho. Es por esa razón que los padres deben demostrar firmeza valentía y fortaleza y seguridad en la enseñanza de los valores en la familia.

El valor como tal es uno de los rasgos más importantes que se aprenden en el seno de la educación familiar, por lo que implica una mejor planificación en el campo familiar y en el campo escolar. El proceso de la educación hace referencia siempre a algún modelo axiológico, en cuanto intenta reproducir los valores, actitudes, hábitos, técnicas y conocimientos que predominan en una sociedad determinada, pero las condiciones sociales y tecnológicas de nuestro tiempo exigen un nuevo replanteamiento y quizás una profunda revisión de las funciones que tradicionalmente se le asignan a la educación, para buscar una mejoría en el tema de la recuperación de los valores. Dada la trascendencia de los valores en el hogar, la familia no puede olvidar que allí el hijo recibe las primeras caricias, las primeras enseñanzas, percibe los comportamientos iniciales, es allí donde se ponen los fundamentos éticos que deben gobernar a la persona a través de su vida y que luego esos valores los pondrán en práctica en los planteles educativos, no sólo para su crecimiento personal, sino para la buena convivencia con sus compañeros y profesores. Desde el hogar y los colegios se deben fomentar valores como: las religiones que oficialmente promueven la bondad, el valor de lo sagrado y los valores trascendentales y sobrenaturales, tales como la adoración y la salvación eterna.

La política que promueve valores sociales y el bien común, además del deporte que conlleva a la disciplina y la salud, también es importante inculcar valores como la cultura, la confianza, la paz, la limpieza, la libertad, la democracia, la rapidez, el perdón, el respeto,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

la intimidad, la independencia, entre otros tantos que son fundamentales en la vida y que poco a poco se han ido perdiendo. Los valores humanos han sido siempre tema importante de reflexión por parte de los hombres más profundos y más responsables, por ello hoy los queremos llamar a la reflexión por el rescate de nuestros valores.

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 Establecer alianzas estratégicas entre la escuela y la familia que permita aportar a la construcción de patrones y conductas de comportamiento apropiados dentro de los contextos familiares.

No. 2 Talleres y charlas pedagógicas por parte de la escuela que dé cuenta de la importancia de los valores en la consecución de la familia como organismo central de la sociedad.

No. 3 Apoyo para la construcción de un proyecto de vida familiar cimentado en la re-construcción de los vínculos familiares y el fortalecimiento de los valores en los contextos familiares.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Teniendo en cuenta el objetivo que se persigue desde la propuesta la alternativa de solución más apropiada es la apoyar a la familia en la construcción de un proyecto de vida enfocado en los vínculos afectivos y el fortalecimiento de los valores. En primer lugar, se trabajaría desde y para la familia y la consecución de los resultados dependerá de la participación de las mismas. Si el aporte que se hace desde la familia es satisfactorio del mismo modo los cambios dentro de la misma se evidenciarían; es decir, la probabilidad de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

éxito es proporcional al interés familiar. Ahora bien, como se trabaja desde los contextos familiares los costos se minimizan ya que se pueden hacer alianzas con entidades interesadas en el bienestar familiar. Sin embargo, como se mencionó este proceso depende en su totalidad de la motivación familiar, que puede ser también un obstáculo.

9. Justificación

La familia es el elemento más importante para formar a las personas en la sociedad actual. Dentro de la familia existen oportunidades de vivir e integrar los valores y los antivalores. La familia es el elemento de la humanidad que permite distinguir a la sociedad actual. La familia es y sigue siendo la principal fuente en donde se deben de cultivar y practicar los valores. En la familia se proporcionan experiencias de aprendizajes respetadas con el lenguaje, los valores la cultura y el carácter personal. En ella se aprende de un medio benéfico más grande de la práctica de valores a través de la ayuda mutua (Ceballos Sebastián, J.). El propósito es dar a conocer a las familias la importancia de la enseñanza aprendizaje acerca de los valores y que los hijos los lleven a la práctica diaria para que su comportamiento sea positivo en la sociedad.

Los valores en la familia remiten al establecimiento de comportamientos y actitudes a los que se pone en un lugar de importancia. Los mismos son inculcados por los padres a los hijos a veces de forma explícita y a veces de forma inconsciente, a partir del ejemplo que se brinda. Para cualquier niño esta transmisión es de enorme importancia, por lo menos hasta que tenga edad como para decidir si los valores inculcados tienen fundamento o no. En general, a pesar de que los valores inculcados sean puestos en duda en el futuro, lo cierto es que los mismos sirven para generar un marco de comprensión del mundo.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

La responsabilidad principal de la comunicación de valores en una familia corresponde a los padres. Esta circunstancia está reconocida en tratados internacionales de gran importancia; de hecho, está sugerida en la “Declaración de Derechos Humanos”. Así, cabe a los padres el hecho de enseñar a sus hijos valores que consideren adecuados de forma prioritaria. La escuela u otras instituciones educativas a lo sumo podrán servir de auxiliares en esta tarea. Este reconocimiento hacía los padres se debe principalmente al hecho de que son estos los que generalmente tienen el mayor interés en el buen desarrollo del niño.

Lo expresado en las líneas anteriores, permite vislumbrar la importancia de trabajar por la reivindicación de los valores dentro de la familia. A pesar que la responsabilidad es de los padres, la sociedad también está llamada a participar y colaborar en la búsqueda de soluciones. Es por esto que esta propuesta puede ser el inicio de futuros proyectos sociales enfocados en el tema que aquí concierne.

10. Localización

La incidencia geográfica de la propuesta es de tipo local y se realizara dentro de la comunidad del barrio 15 de mayo de la ciudad de Riohacha. Esta comunidad está conformada por 96 familias y un aproximado de 400 habitantes. Las familias que la conforman pertenecen a los estratos I y II, las cuales se dedican a oficios varios propios de la informalidad como la venta de fritos u otros productos para el consumo humano. Esta comunidad presenta problemas estructurales derivados del poco apoyo gubernamental y la escasez de oportunidades de trabajo. Lo más relevante es que no cuenta con una vocación económica definida y no se están gestando o aplicando proyectos sociales.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

11. Beneficiarios de la propuesta:

Con la puesta en marcha de la propuesta de acompañamiento se busca afectar de forma directa las conductas y pautas familiares donde se evidencian conflictos; es decir, nuestros beneficiarios directos son las familias de estrato 1 y 2 de clase baja a la disfunción familiar, familias monoparentales, familias donde la cabeza de hogar es la madre. Por otra parte, se quiere que la aceptación sea de forma general por lo que se pretende que la propuesta también sea una base práctica para el fomento de los valores desde los centros educativos u organizaciones sociales interesadas en la familia, estos se convierten en nuestros beneficiarios indirectos.

12. Objetivo general:

Construir en compañía de las familias una propuesta de acompañamiento que aporte al fortalecimiento de los vínculos afectivos para hacer frente a la problemática de crisis de valores en la comunidad del barrio 15 de mayo de la ciudad de Riohacha La Guajira.

13. Objetivos específicos

Llevar a cabo un proceso de descripción social de la comunidad para la identificación de problemas psicosociales que interfieren en el desarrollo de las prácticas familiares.

Realizar un proceso de caracterización sociodemográfica que sea base para el estudio y selección de alternativas de solución que puedan hacer frente al problema de la crisis de valores presente en la comunidad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Construir un proceso de mapeo social mediante las técnicas de árbol de problemas y árbol de objetivos para el abordaje de las causas, consecuencias y posibles soluciones de la problemática de crisis de valores.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Apoyar a la familia en la búsqueda de alternativas de solución frente a la problemática de crisis de valores.</p>	NA	NA	Conocimiento de las familias sobre la importancia de los valores dentro de las mismas.
<p>Objetivo:</p>	Actividades	Consentimientos	Programas realizados por otras instancias sociales, políticas

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>Construir en compañía de las familias una propuesta de acompañamiento que aporte al fortalecimiento de los vínculos afectivos para hacer frente a la problemática de crisis de valores en la comunidad 15 de mayo de la ciudad de Riohacha La</p>	<p>realizadas/actividades programadas.</p>	<p>informados, evidencias fotográficas, diario de campo, matriz DRAFPO, técnica de árbol de problemas y de objetivos, videos.</p>	<p>públicas enfocadas en el bienestar familiar.</p>
--	--	---	---

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Guajira.			
Meta 1: Elaboración de la descripción social de la comunidad.	Entrevistas programadas/ entrevistas realizadas.	Consentimientos informados, evidencias fotográficas.	Conocimiento de la realidad social local por parte de las familias entrevistadas.
Meta 2: Proceso de caracterización de las familias y comunidad.	Formatos aplicado/ número de familias participantes	Consentimientos informados, evidencias fotográficas, diario de campo.	Estadísticas sociodemográfica, indicadores sociales.
Meta 3: Articular y	Objetivos cumplidos / objetivos	Evidencias fotográficas, consentimientos	Alianzas estratégicas, apoyo por parte de organizaciones comunitarias.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

socializar la propuesta de acompañamiento.	programados	informados, diario de campo	
<p>Actividades M1:</p> <p>Entrevista con líder comunitario</p> <p>Realización y aplicación de formato descriptores de comunidad</p>			<p>Disponibilidad de tiempo por parte del líder comunitario conocimientos básicos sobre la comunidad.</p>
<p>Actividades M2:</p> <p>Aplicación de técnica DRAFPO</p> <p>Articulación y aplicación de la técnica de árbol de problemas y árbol de objetivos.</p> <p>Articulación y aplicación de formato de caracterización</p>			<p>Conocimiento de la realidad social por parte de las familias, nivel educativo de las personas.</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Actividades M3: Socialización de propuesta de acompañamiento	Disponibilidad de tiempo e interés de comunidad en las actividades programadas.
--	---

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15. Factibilidad

Para la realización de la propuesta se tiene presente la factibilidad de la misma, con el fin de asegurar su efectiva ejecución, por lo que se analizan los siguientes aspectos

15.1 Administrativa

Se cuenta con la participación de la comunidad y la colaboración de la junta de acción comunal, funcionarios del gobierno local. Además, de una psicóloga en formación.

15.2 Técnica:

Espacios para la socialización de las actividades, manejo en tecnologías y herramientas informáticas para la ejecución de la propuesta. Se hace uso de programas y software para la presentación de la propuesta (Microsoft Excel), el uso de computadores y video vean para la presentación de las actividades.

15.3 Económica

Los recursos para la operabilidad de la propuesta están bajo dominio de la psicóloga en formación. No se cuenta con apoyo financiero de entidades u organizaciones sociales, ni del gobierno local.

15.4 Social y de género

En la propuesta participan padres y madres cabeza de hogar. Como se trabaja con familias se hace imperioso la participación de todos los miembros.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Entrevista con líder comunitario.	Carta de presentación a la comunidad	Comunicativa	Consentimiento informado, evidencia fotográfica de entrevista.
Construcción y aplicación de formato de descripciones de comunidad	Formato de descriptores de comunidad.	Comunicativa, interpretativa, propositiva	Evidencias fotográficas, diario de campo
Aplicación de la técnica de árbol de problemas y árbol de objetivos.	Técnica árbol de problemas	Comunicativa, argumentativa, propositiva	Evidencias fotográficas.
Articulación y aplicación de formato	Formato de caracterización	Comunicativa, propositiva, interpretativa,	Evidencias fotográficas, diario de campo.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de caracterización de las familias y comunidad.		valorativa.	
Aplicación técnica DRAFPO	Formato técnica DRAFPO	Comunicativa, argumentativa, valorativa, propositiva	Evidencias fotográficas
Aplicación y socialización de la propuesta de acompañamiento a las familias	Formato para el acompañamiento a las familias.	Propositiva, comunicativa, argumentativa, valorativa.	Evidencias fotográficas, video

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

16. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	M	M	M	ME	
	ES 1	ES 2	ES 3	S 4	
	mayo	Ju	Ju	Ag	
		nio.	lio.	osto.	
Entrevista con líder comunitario					Psicóloga en formación: Ana Luisa Gómez. Líder de la comunidad: Jorge Pinedo.
Construcción del formato de descriptores de comunidad					Psicóloga en formación Ana luisa Gómez Mejía.
Aplicación formato de					Psicóloga en formación

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

descriptores de comunidad					Ana luisa Gómez Mejía.
Visita a la comunidad objeto de investigación					Psicóloga en formación Ana luisa Gómez Mejía.
Articulación formato de caracterización a las familias y la comunidad					Psicóloga en formación Ana luisa Gómez Mejía.
Aplicación del formato de caracterización a las familias y la comunidad					Psicóloga en formación: Ana Gómez. Familias participantes: María Armenta, María Mejía, Gregorio Pinedo, Elvis Sierra, Mirian Reinoso Saramis Carrillo.
Aplicación de técnica de árbol de problemas y árbol de objetivos					Psicóloga en formación: Ana Gómez. Familias participantes: María Armenta, María Mejía, Gregorio Pinedo, Elvis Sierra, Mirian Reinoso Saramis Carrillo.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Aplicación técnica DRAFPO					Psicóloga en formación: Ana Gómez.
Elaboración y socialización de propuesta de acompañamiento a las familias					Psicóloga en formación: Ana Gómez. Familias participantes: María Armenta, María Mejía, Gregorio Pinedo, Elvis Sierra, Mirian Reinoso Saramis Carrillo.
Entrega informa final					Psicóloga en formación: Ana Gómez.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

17. Tabla de presupuesto (anexo)

18. Responsable de la propuesta.

Responsable de la propuesta.

Nombre: Ana Luisa Gómez Mejía

Dirección: Calle 34 #75-48 Barrio 15 de Mayo

Municipio: Piocha Guajira

Teléfono/s: 3177633233

Duración de la propuesta: 4 meses

Firma: Ana Luisa Gómez Mejía

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Lidere comunitarios	5	\$ 100.000	Día	-	\$ 300.000	\$ 200.000	\$ 500.000
Trabajadora social	2	\$ 630.000	Día	-	\$ 200.000	\$ 430.000	\$ 1.260.000
Terapeuta de familia	1	\$ 300.000	Día	-	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ 300.000
Funcionarios del ICBF	1	\$ 500.000	Día	-	-	-	-
Policía de Infancia y Adolescencia	2	\$ -	-	-	-	-	-
Subtotal	11	\$ 1.530.000			\$ 650.000	\$ 780.000	\$ 1.960.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Cartulina	10	\$ 1.000	-	-	-	-	\$ 10.000
Papel periódico	20	\$ 300	-	-	-	-	\$ 6.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resmas de papel	2	\$ 10.000	-	-	-	-	\$ 20.000
Lápices	10	\$ 500	-	-	-	-	\$ 5.000
Lapiceros	10	\$ 700	-	-	-	-	\$ 7.000
Marcadores	10	\$ 2.000	-	-	-	-	\$ 20.000
No fungibles (Equipos)							
Computador	1	\$ 1.090.000	-	-	-	-	\$ 1.090.000
Impresora	1	\$ 380.000	-	-	-	-	\$ 380.000
Video Veam	1	\$ 650.000	-	-	-	-	\$ 650.000
Subtotal		\$ 2.134.500	-	-	-	-	\$ 2.188.000
IMPREVISTOS 5%		\$ 183.075	-	-	-	-	\$ 207.400
TOTAL		\$ 3.847.575	-	-	-	-	\$ 4.355.400

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Link del video

<https://drive.google.com/open?id=0B0LkJBhtSEsncGYwdTIwUko2cWc>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

BIBLIOGRAFIA

Familia Valores y Autoridad Volumen III, serie Escuelas para padres en la comunidad

Encuentro (ENLACE)

Editorial TRILLAS, México, Argentina, Venezuela Autor. GrassPedrals Juan

La Educación de Valores y Virtudes en la Escuela Editorial TRILLAS, 1997

Autor.

Carreras Llorenc www.Cómo Educar en Valores Octava edición

NARCEA, S.A. DE EDICIONES MADRID autor. Hernández Sampieri Roberto

Metodología de la Investigación Cuarta edición 2006

www.mercaba.org/....juventud crisis de valores mor.htm.

www.eduawed.com/juventud-valores.

www.eumed.net/rev/ccss/12/

Gimeno, Adelina (1999). La familia. El desafío de la diversidad.

Líder comunitario barrio 15 de mayo (Jorge Pinedo).