

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A
COMUNIDADES Y FAMILIAS**

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Propuesta de acompañamiento a la comunidad Barrio María Cano

Presentado por:

Claudia Mercedes Mondragón Sánchez

Cod. 52.294.478

Presentado a: Kendra Yalile Salas Gómez

Curso: 442001_5

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

BOGOTA JULIO DE 2017



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla de Contenido

INTRODUCCION.....	4
RESUMEN.....	5
1. Nombre de la propuesta:.....	6
2. Antecedentes:.....	6
3. Descripción de la propuesta:.....	7
4. Diagnóstico Social Participativo:	9
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:.....	13
6. Marco teórico:.....	15
7. Descripción de las posibles alternativas de solución:.....	24
8. Descripción de la mejor alternativa de solución:.....	28
9. Justificación:.....	31
10. Localización:	31
11. Beneficiarios de la propuesta:.....	34
12. Objetivo general:	35
13. Objetivos específicos:.....	36
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:	37
15. Factibilidad:	39
15.1 Administrativa:.....	39
15.2 Técnica:	39
15.3 Económica:.....	40
15.4 Social y de género:	40
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:.....	41
17. Cronograma de actividades:	45
18. Tabla de presupuesto (ANEXOS pág. 53).....	48
19. Responsable de la propuesta:.....	48
CONCLUSIONES.....	49
BIBLIOGRAFIA	50
ANEXOS.....	52
ANEXO A. TABLA DE PRESUPUESTO	52
1. Tabla de presupuesto.....	52

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

ANEXO B. FORMATO DE APROXIMACION AL DIAGNOSTICO	54
APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD:.....	54
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN.....	54
Aplicación del árbol de problemas	54
Graficación del árbol de problemas.....	55
Sistematización del árbol de problemas:	56
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:	57
Caracterización de la población afectada	58
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS	59
ANÁLISIS DE OBJETIVOS:	60
Árbol de objetivos	60
Técnica DRAFPO.....	61

INTRODUCCION

En este trabajo se encuentra diseñada la propuesta de acompañamiento a la comunidad del Centro Evangélico Mundial Jesucristo Salvador, que pertenece al Barrio María Cano, indicando el desarrollo de las actividades con la comunidad y su participación mediante la metodología de Investigación Acción Participativa, que fue llevada a cabo a través de 4 etapas y que lleva a desarrollar propuesta de acompañamiento, frente a la problemática identificada, en este caso específico, propuesta que se llevará a cabo durante ocho meses de continuo trabajo con las familias de la comunidad. Esta propuesta se realiza con el fin de efectuar una labor de investigación, a la vez que dé orientación y acompañamiento a las familias para mitigar o disminuir la problemática presentada.

RESUMEN

La propuesta de acompañamiento a las familias de la comunidad del Barrio María Cano se realizó, iniciando con el contacto con el líder de la comunidad y con las familias. A partir de este momento se inicia el proceso de investigación acerca de la comunidad, los descriptores de la misma, ubicación y diferentes aspectos que caracterizan a la comunidad. Al mismo tiempo de este proceso, se llevó a cabo actividades para realizar el conocimiento y acercamiento a las familias, la participación de estas en las diferentes actividades y la identificación de la problemática que afecta a las diferentes familias de la comunidad. Esta propuesta busca efectuar orientación de carácter psicológico en torno a la problemática identificada. Cada actividad está especialmente diseñada para que la comunidad pueda comprender la naturaleza, riesgo, y afectación que implica que uno de los miembros actúe de manera negativa, lo cual influirá en todo el sistema familiar. Al desarrollar la propuesta desde el inicio hasta el final se basa en la investigación efectuada por medio de las diferentes técnicas y metodologías aplicadas, a la vez el conocimiento del entorno y vida familiar de acuerdo al acercamiento a cada una de las familias afectadas y la participaron en el proceso en cada una de las etapas llevadas a cabo.

Palabras Clave: propuesta, acompañamiento, descriptores, desintegración familiar, problemática.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 15 de julio de 2017

1. Nombre de la propuesta:

Fortalecimiento de lazos de unidad en siete familias de la Comunidad del Barrio María Cano en la Ciudad de Bogotá, Cundinamarca

2. Antecedentes:

Se encontró según participación de la Comunidad, que no se han desarrollado actividades en torno a la problemática central y no se encuentra que en este momento esté enmarcada en los planes de organizaciones o entidades que hagan referencia a este aspecto específico.

Solo se tiene proyectos relacionados con Programas de la alcaldía con personas de la tercera edad (instituto de Recreación y Deporte).

En referencia a la familia, las Políticas Públicas de la Alcaldía Mayor de Bogotá Secretaría Distrital de Integración Social, indica: *En atención a la Constitución Política de 1991, la Política se centra en la garantía de los derechos de las familias y en la promoción de los mismos sobre el principio del respeto a la dignidad humana, como fundamento del Estado Social de Derecho y en las familias como escenario para su vivencia y trascendencia. En consecuencia, la dignidad no sólo es al sujeto sino de éste en relación con otros y otras, dados los vínculos y las relaciones que establecen entre sí los seres humanos.*

3. Descripción de la propuesta:

La propuesta está encaminada a la ejecución de actividades que puedan ayudar e incentivar a que las siete familias de la comunidad fortalezcan sus relaciones como familia, teniendo en cuenta todos los conceptos en relación a esta, y las políticas públicas desarrolladas por el Gobierno Nacional en favor de la unidad familiar; es así como partiendo de estos conceptos lograr que cada uno de los miembros de la familia logren conocer, identificar y así dar un mejor cumplimiento de sus responsabilidades, vivenciando su rol con efectividad en favor de sí mismo pero también de la otra u otras personas con las cuales convive.

Objetivos: Disminuir mediante propuesta de acompañamiento, los índices de desintegración familiar en la comunidad del Barrio María Cano fortaleciendo los vínculos familiares a través de la comunicación, para que haya unidad entre sus miembros.

Beneficiarios: Población familiar con problemas de desintegración familiar de la congregación del barrio María Cano de Ciudad Bolívar Bogotá.

Metas: Lograr una mayor integración entre los integrantes de las familias del Barrio María Cano fortaleciendo lazos de unidad en sus relaciones familiares.

Actividades:

- Talleres que lleven a concientizar las familias sobre la problemática identificada.
- Juegos sobre la convivencia familiar
- Juego sobre la familia ideal

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Dinámica FAMILIAS FUERTES - Amor y Límites - Dinámica "El nudo"
- Dinámica: Aprecios (Reconocer el valor de los demás)

Recursos necesarios: Salón amplio, sillas, video-beam, papel color rojo, marcadores, monedas, caja de cartón, y la participación de la comunidad.

Alianzas: Ante cualquier situación de violencia familiar acudir las entidades del gobierno, a la comisaria de familia e interponer la queja teniendo en cuenta que prima la integridad de la persona.

Compromisos de la comunidad: participación constante durante todo el proceso investigativo de tal manera que se pueda cumplir con los objetivos y metas propuestas.

¿Qué y cómo se va a realizar la propuesta?

La propuesta dada es la de fortalecer los lazos de unidad familiar en las familias del Barrio María Cano de Bogotá.

Se desarrollaría con las familias de la comunidad del Centro Evangélico Mundial Jesucristo Salvador, en donde se establecería en común acuerdo con el líder de la comunidad horarios específicos para llevar a cabo encuentros semanales, con el fin de lograr profundizar temas relacionados con la familia y de tal manera que se pueda mitigar el problema central que es la desintegración familiar, identificada a través del árbol de problemas, al igual poder establecer contacto con cada familia en donde a nivel de grupo familiar se pueda tener una orientación más personal que conlleve a que se pueda mejorar la calidad de vida entre sus integrantes.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Acciones: participación activa que permita a la comunidad hacer parte del proyecto investigativo y a la vez asimilar los temas tratados con el fin de que se materialicen internamente y se lleven a la práctica a nivel familiar.

Metodología: Investigación Acción Participativa

Enfoques: Psicología sistémica

4. Diagnóstico Social Participativo:

El trabajo que se ha estado desarrollando con la comunidad Centro Evangelístico Mundial se realiza a través de la metodología de Investigación Acción Participativa, con la participación del líder, el Pastor Alejandro Beltrán y la comunidad.

De acuerdo a los contactos realizados con el líder y la Comunidad de la congregación Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador, se pudo identificar por medio de la participación de los integrantes de la comunidad, que uno de los problemas principales que les afecta es la desintegración familiar. Ellos indican que esta desintegración se da a raíz de ciertos factores que influyen en la convivencia de cada uno de los miembros en el hogar. A medida que transcurre el tiempo y las actividades familiares avanzan, en donde las familias tienden a ser monoparentales, con madres cabezas de familias, lo cual se evidenció en varios de los hogares de la comunidad del Barrio María Cano, tienden las familias a desintegrarse esto debido a la falta de comunicación y diálogo entre los miembros de la misma. Algunas de las familias que conforman la comunidad son

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

extensas mientras que otras son nucleares o monoparentales, todas han presentados situaciones de inestabilidad, ya sea por desplazamiento forzoso de sus lugares de origen o por situaciones económicas y sentimentales que afectaron sus vidas de una u otra manera.

Estas personas han tenido que iniciar todo un proceso de adaptación a la ciudad, de tener una vida en comunidad, de establecerse, de buscar formas de sustento, de empezar proyectos a nivel personal y familiar.

Se evidencia de acuerdo a la comunicación realizada con la comunidad que los individuos de mayor edad también han tenido que enfrentarse a los avances en la tecnología que por supuesto los jóvenes manejan con propiedad, afectando la comunicación en la familia.

Se identifica con la participación del grupo de la iglesia Centro Evangélico y a través de la técnica de lluvia de ideas, la problemática central que afecta a la comunidad, al igual que sus causas y consecuencias.

El problema central identificado en la comunidad fue la desintegración familiar, la cual afecta a muchas familias en general, lo que hace que no se desarrolle de manera normal los vínculos afectivos dentro del hogar. Por lo tanto la desintegración familiar afecta de una manera negativa las relaciones familiares, rompiendo muchas relaciones afectivas entre padres e hijos, entre los hermanos, y al igual si la familia es extensa afecta también a abuelos, suegros, nietos, entre otros. Muchas familias se han visto afectadas por una o varias situaciones como la infidelidad por lo tanto la destrucción del matrimonio, madres cabeza de familia con hijos adolescentes rebeldes, o que han terminado en la drogadicción,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

el irrespeto de los hijos hacia los padres, muchas veces no se hablan estando todos en la misma casa.

Al igual se identifican las causas principales que ocasionan el problema de la desintegración familiar, las cuales inician de manera minuciosa sin que las personas muchas veces puedan detectarlas sino a través las consecuencias que ello implica.

Las causas principales detectadas fueron:

- Falta de diálogo
- Falta de comprensión
- Falta de tolerancia
- Violencia dentro del hogar
- Falta de comunicación
- Infidelidad en las parejas

A partir de estas causas se puede analizar que son situaciones que afectan a muchas familias en la actualidad, y que se puede decir que golpean los hogares con desilusión, frustración personal, depresión, sentimientos de baja autoestima, entre otros.

También se identificaron las posibles consecuencias, en donde la comunidad del Barrio Mario Cano identifica esta situación en particular en la que muchos hogares se ven afectados con la separación total o parcial de los matrimonios, con la violencia intrafamiliar que se soportan en los hogares por miedo de perder al cónyuge, hijos que ingresan en el

11

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

mundo del alcoholismo y drogadicción, o uno de los padres es adicto. Podemos decir de acuerdo a la participación de la comunidad las siguientes consecuencias de la desintegración familiar:

- Madres solteras
- Padres separados
- Hijos inestables
- Maltrato físico, verbal y psicológico
- Tendencias al suicidio
- Alcoholismo
- Hijos en la drogadicción

Mediante la observación participativa, al igual que la participación de la comunidad, se encontró que las personas y/o las familias eran afectadas por una o varias de estas causales, las cuales detectadas a tiempo y trabajadas con las personas a través de dinámicas de orientación familiar profesional, se podría evitar que tengan avance negativo dentro del hogar.

Se encontró que gran parte de las familias afectadas no saben cómo manejar este tipo de situaciones para mejorar la condición actual dentro del grupo familiar, situación ante la cual sería factible que más adelante se pudiera desarrollar la propuesta de acompañamiento.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

En el Barrio María Cano de la localidad de ciudad Bolívar se encuentra que en las familias que habitan este lugar, se presentan situaciones a nivel familiar, las cuales afectan sus relaciones interpersonales, lo que lleva a que las personas tengan inconvenientes dentro del hogar. Estos inconvenientes se presentan de forma constante, lo cual lleva a que las personas actúen de formas no adecuadas, debilitando las relaciones familiares. En la localidad por el medio en el cual se vive, es un poco complicado el tema de la cultura, debido a que las personas crecieron en un medio donde el aprendizaje social y cultural lo da muchas veces en parte la familia con bajo nivel de enseñanza y otra el entorno en el cual viven, pero este entorno muchas tiene un nivel de afectación mucho mayor, como son los amigos, los medios de comunicación, lo que ha debilitado e influido en la comunicación entre las personas y en si en la familia como tal. Esto ha traído consecuencias negativas y repercusiones no solo a nivel familiar, social sino también psicológico, puesto que ha llevado a división en la familia, separaciones, infidelidades, drogadicción, dolor, tristeza y soledad.

Las personas muchas veces por su cultura, la forma en que fueron creciendo, las vivencias, las situaciones a las que han tenido que ser sometidos, las circunstancias de la vida han hecho que en ellos haya muchas veces dificultad para entablar un diálogo y también para confiar sus sentimientos a otros o develarlos, por temor a sentirse débiles o

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

que otros los vean o parezcan que son débiles. La desintegración familiar que viven muchas de estas familias influye tanto a nivel personal como social, familiar y psicológico.

De ahí que el problema que se identifica en la comunidad de Barrio María Cano es la desintegración familiar que afecta a gran parte de familias de alguna u otra forma. Por lo tanto la desintegración familiar que se da en las familias está siendo influenciada por la falta de comunicación y la falta de diálogo especialmente. En muchas ocasiones debido a que se ejerce violencia cuando no se está de acuerdo o no se gusta algo, pero no se da la oportunidad de incentivar una conversación amable entre las personas con el fin de dar una solución.

Según un resumen de la Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología, acerca de la desintegración indica lo siguiente: *“Se denomina Desintegración familiar a la ausencia parcial, temporal o total de uno de los progenitores. El concepto de hogar desunido o desintegrado, se aplica a un número grande de situaciones heterogéneas que provocan repercusiones psicológicas principalmente en los hijos. Desde el punto de vista psicológico se define como “La distorsión o mal funcionamiento de los roles asignados, creando una situación inadecuada, una atmósfera de insatisfacción, angustia, depresión, malestar en general y por tanto, poca comunicación entre sus miembros”¹*

La desintegración familiar es un problema en la medida en que una estructura existente se hace disfuncional, no puede desempeñar eficazmente su finalidad específica,

creando consecuentemente un desequilibrio en sus interrelaciones con las demás estructuras sociales”.

Es importante realizar una indagación más profunda referente al tema, efectuando un análisis de la situación que se vive en el barrio y en la comunidad, de tal manera que se pueda efectuar un mayor estudio en torno a la desintegración familiar. A la vez, es relevante efectuar un seguimiento y acompañamiento psicosocial, en la comunidad de manera individual y familiar buscando orientar, incentivar y fortalecer la unidad familiar.

6. Marco teórico:

En referencia a la familia es el eje central de la sociedad, esta debe ser lo más importante en la formación constante y cambios continuos que esta tiene, siendo un organismo y un sistema del cual todos venimos. Como seres humanos la familia es indispensable en nuestra formación desde temprana edad, es allí donde adquirimos nuestra formación de carácter, temperamento y personalidad.

A pesar de que hay otras instituciones que aportan conocimiento y preparación a los individuos, el aprendizaje práctico dado en el hogar es esencial para la vida a la cual se enfrentan las personas.

En torno a la familia podemos mencionar el siguiente artículo titulado Evaluación e intervención educativa en el campo familiar:

“la mención a la familia resulta ineludible cuando en el marco de la Educación se hace referencia a los factores que influyen en el progreso personal y académico de los niños,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

porque es un contexto que ejerce fuertes y continuas influencias sobre su proceso de desarrollo, sobre todo, hasta una cierta edad. Tradicionalmente se ha considerado a la familia como la más universal de las instituciones sociales, la unidad básica de la sociedad y la fuente de las primeras y más poderosas influencias a las que está expuesto el individuo en todas las sociedades. Esto se pone de manifiesto no solo en la literatura centrada en la temática familiar, sino también en obras de carácter social, político, económico, antropológico, literario, moral, biológico, psicológico y pedagógico, cuya temática central no es la familia; pero la toman en cuenta como posible factor de influencias comportamentales del individuo en sus diversos ámbitos de actuación.

Este carácter omnipresente de la familia como tema de estudio desde distintas disciplinas, junto con la diversidad de formas, funciones y transformaciones que adquiere en las distintas sociedades, culturas y épocas históricas, complica su conceptualización y hace que sea muy difícil emitir una única definición del concepto de familia. No obstante podríamos acercarnos a ella si consideramos con muchos autores que:

“La familia representa para el individuo un sistema de participación y exigencias, un contexto donde se generan y expresan emociones, el medio donde se proporcionan satisfacciones y donde se desempeñan funciones relacionadas con la educación y cuidado de los hijos” (Martínez González, 1996^a: 6)

Partiendo de este concepto de la familia y como esta permite e impregna en el ser humano ciertas características que lo harán ser un individuo con capacidades y fortalezas para lograr sus objetivos y desarrollarse en la vida, ahora vamos a analizar el problema central

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de la desintegración familiar dentro de la comunidad del Barrio María Cano, el cual afecta a todos y cada uno de los miembros que la conforman, al igual al tener varias causas que lo conducen paulatinamente, también tiene graves consecuencias que llevan al quebrantamiento o desintegración de la familia si no se identifica y se pone solución a tiempo.

En torno a la situación que viven las familias actualmente en una sociedad cambiante, y teniendo en cuenta la problemática identificada en la comunidad del Barrio María Cano, en donde se evidencia la principal problemática como la desintegración familiar, con sus causas y consecuencias, algunos autores indican lo siguiente:

En estos cambios de la estructura familiar, intervienen los patrones de relación, entre los que sobresalen la colisión de intereses entre amor, familia y libertad personal; resaltando la lucha de hombres y mujeres por la compatibilidad entre trabajo y familia, amor y matrimonio, lo que conlleva a la pérdida de las identidades sociales tradicionales y surgen las contradicciones de los roles de género: quién cuida los hijos, quién lava los platos o asea la casa, lo que antes se hacía sin preguntar, ahora hay que hablarlo, razonarlo, negociar y acordar (Beck y Beck-Gernsheim, 2001; Haddock, Schindler y Lyness, 2003).

Al igual teniendo en cuenta que una de las causas de la problemática identificada es la falta de comunicación entre sus miembros, es importante validar el papel de la comunicación en la familia como uno de los aspectos fundamentales para la correcta convivencia familiar. Al respecto se indica lo siguiente: *“es importante que en el sistema familiar se de una comunicación clara, coherente y afectiva que permita compartir los problemas: Cuando se habla de comunicación distorsionada o disfuncional, se refiere a los*

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

dobles mensajes o mensajes incongruentes, es decir, cuando el mensaje que se trasmite verbalmente no corresponde o es incongruente en sí mismo y no queda claro”. (Connor, 1998).

Lo que quiere decir que la comunicación es relevante para el buen funcionamiento de la familia, lo cual implica que esta sea asertiva en ambos sentidos, padres e hijos, y entre los mismos padres, al igual entre cada uno de los miembros de la misma.

Se puede identificar que algún momento de la vida esta comunicación se perdió por determinados factores lo que hace que las relaciones familiares se vean afectadas, por lo tanto *“son familias bajas en comunicación familiar, las cuales se ven afectadas con la llegada de los hijos a la adolescencia, han cerrado los canales de comunicación y esta, si se da, es de carácter problemático”.*

En relación al funcionamiento de las familias se puede encontrar que muchas veces al tener una baja comunicación, que genera que se obstruyan los puentes de comunicación, por lo tanto también hace que cada uno se afirme en sus creencias, sin permitir que se generen los momentos esenciales para que cada uno dé su punto de vista, por lo que se tiende a tener problemáticas al interior del hogar. En torno a esta situación se indica lo siguiente:

“El funcionamiento familiar debe verse como un proceso que tiene que estarse reajustando constantemente y no como algo estable y fijo. Si la familia establece estrategias disfuncionales ante las situaciones de cambio, como la rigidez y la resistencia, esto provoca

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

una mayor complejidad de los conflictos y por tanto, comienzan a aparecer síntomas que atentan contra el desarrollo armónico de sus miembros”. (Linares 1996)

Muchas veces los conflictos entre los padres y los hijos adolescentes se ven a menudo, teniendo en cuenta los cambios psicológicos que afrontan los jóvenes, lo que hace que haya tensión dentro las familias, debido a que el muchacho busca su independencia, es así como el siguiente autor nos dice: *“Dependiendo de cómo reaccione la familia a la interrupción de los patrones de interacción por los cambios de desarrollo de la adolescencia temprana, se determina el grado de conflicto que resulte. De acuerdo con el modelo, que el conflicto se incremente o se resuelva depende de cuatro factores: Las habilidades para resolver problemas, las habilidades de comunicación, el sistema de creencias de los miembros de la familia y los patrones funcionales y estructurales que comprenden los componentes moleculares de las secuencias de interacción.* (Foster & Robin, 1988).

Son varias las variables que afectan las familias en su comportamiento grupal, que muchas veces si no se sabe manejar las situaciones de conflicto generan la total desintegración del grupo familiar, a raíz de estos factores:

“Las familias multiproblemáticas (FM) se ven sometidas a lo largo de su ciclo vital a numerosos factores de riesgo, que guardan relación con: características individuales de sus miembros (discapacidad, problemas de salud mental, falta de vinculación afectiva, adicciones...), características del grupo familiar (desestructuración, desorganización, etc.), del contexto sociocomunitario (ausencia de redes de apoyo social, recursos ineficientes o inadecuados...), de contextos más amplios (desempleo, viviendas inadecuadas...), y con la

19

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

interacción de estos factores entre sí. La presencia de factores de riesgo condiciona en la familia una condición de desventaja para satisfacer sus necesidades y hacer frente a las situaciones estresantes de la vida diaria. Esta situación de desventaja, cuando la familia no cuenta con los recursos necesarios de afrontamiento, conduce a una situación de mayor vulnerabilidad en el grupo familiar, ante los efectos negativos de los propios factores que generaron la situación de desventaja, con una acumulación de estos efectos en un ciclo recurrente”. (Rodríguez 2006).

También se puede observar que los factores que influyen en la familia se pueden mitigar o disminuir de acuerdo a variables positivas, tanto a nivel individual como a nivel grupal:

“Por otra parte, Rodríguez (2006), considera que la repercusión de los factores de riesgo sobre los individuos y grupos sociales está mediada por la presencia de una serie de variables intermedias que impiden o mitigan los efectos negativos que las condiciones de riesgo puede tener. Este tipo de variables, están inter-relacionadas y constituyen factores protectores o compensadores frente a las condiciones de riesgo y se relacionan con:

Características individuales:

- a. *Condiciones individuales de bienestar físico, psicológico y social de los individuos: (condiciones de salud, ajuste emocional, competencia social y escolar, frente a problemas de salud física o mental, desadaptación, etc.)*

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- b. *Habilidades y competencias (de relación, de cuidado y educación de los hijos/as y miembros más vulnerables de la familia, de organización familiar y de solución de problemas y afrontamiento de crisis frente a la ausencia o inadecuada de habilidades y patrones inadecuados de conducta)*
- c. *Actitudes (cooperación y ayuda mutua, motivación para el cambio, participación en la vida social, perspectivas de futuro e integración social frente a pasividad, exclusión, aislamiento social).*

Características del grupo familiar

- a. *Estructura familiar (estabilidad y adaptación a los cambios, límites entre subsistemas, roles, reglas, funciones a desestructuración, confusión de roles, inadecuación de límites).*
- b. *Dinámica familiar (relaciones positivas intrafamiliares y con el entorno social, adaptación a cambios frente a distorsión de las relaciones, resistencia al cambio, inadecuado manejo de crisis).*

Estos factores negativos tienen consecuencias que también son negativas y que influyen en el buen funcionamiento de las familias, en las cuales se ven con mayor frecuencia la separación de las parejas en donde solo uno queda al cuidado de los hijos, por lo tanto debe ejercer al mismo tiempo el rol de padre-madre en todos los aspectos afectivos, económicos, sociales y biológicos; también las relaciones familiares entre adolescentes y sus padres no es la mejor lo que conlleva a rebeldía de los hijos, llegando muchas veces llevados por sus amigos a tener contacto con la droga y el alcohol. La falta de comunicación también ha

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

llevado a que las parejas no se entiendan y muchas veces solamente están juntos por causa de sus hijos. La violencia en la familia muchas veces se soporta en silencio por causa también de los hijos o por temor a quedar solo o sola.

Algunos de los aspectos o factores que influyen en la desintegración familiar son los siguientes según un artículo de la Universidad de Cuenca Facultad de Psicología:

*a) **Pérdida de objetivos comunes:** Los objetivos se han vuelto personales, lo cual pudiera brindar satisfacción a algunos y no a todos los miembros de la familia.*

Como es en el caso de la educación de sus hijos en donde no siempre se brinda la atención necesaria para las tareas.

*b) **Distanciamiento físico y psíquico:** Es común que ambos padres tengan actividades fuera del hogar con objeto de satisfacer las necesidades económicas del hogar. Como consecuencia los niños buscan figuras ajenas a quien brindar sus afectos, provocando con esto la inestabilidad. Como en algunos casos los niños se apegan a sus abuelitos o sus vecinos dependiendo de la persona que pase más tiempo con ellos.*

*c) **Falta de comunicación:** Esta condiciona trastornos en la dinámica familiar, ante todo bloquea la relación afectiva interactuante del grupo. El adolescente se encuentra frustrado en la familia donde no le es posible comentar sus experiencias, sus vivencias y como consecuencia no recibe ninguna orientación. Puede sin embargo existir comunicación, pero no la ideal, sino la que se realiza en un medio agresivo en que los padres se relacionan*

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

con sus hijos para reprenderlos, agredirlos o criticarlos, causándoles de esta forma, sentimientos de culpabilidad.

*d) **Inmadurez:** Se deja ver la inmadurez en diferentes grados de sus miembros, que se reflejan en su nivel escolar, laboral y social. Los individuos que se forman en estas familias serán improductivas socialmente hablando. Refiriéndonos así a las personas que no han completado el desarrollo de todas o algunas de sus capacidades como ser humano, ya sean cognitivas, afectivas, comportamentales, físicas. etc.*

“El mensaje de las relaciones fundamentales de la familia, será transmitida los hijos, quienes percibirán sentimientos de acogimiento o rechazo hacia ellos. El adecuado clima afectivo y una comunicación unificada y auténtica lo harán receptor de estímulos adecuados y crecerán desarrollando confianza y otras actitudes favorables a su desarrollo.” (Ríos, 25)

Como podemos ver la desintegración familiar es un problema que afecta bastante a las familias en general, en donde diversos factores pueden intervenir en las situaciones diarias de la vida, y para un manejo adecuado de estos debe haber un cierto grado de madurez y voluntad por parte de sus miembros para poderse corregir, mejorar y cambiar con el fin de llevar relaciones familiares bajo normas pero también bajo la comprensión recíproca de sus miembros.

Teniendo en cuenta lo anterior, el trabajo se desarrollara en base a la psicología sistémica o enfoque sistémico; este nos habla de cómo no solo podemos analizar a la familia desde un punto individual solamente, sino que se debe analizar a la familia en su totalidad y

a cada uno de sus miembros como un todo. Además es importante tener en cuenta los aspectos concernientes a los sistemas que influyen a la familia como son el microsistema (familia), mesosistema (la escuela, los vecinos, los amigos) y macrosistema (conjunto de valores culturales, ideologías, creencias, políticas). (Bronfenbrenner (1987)).

De acuerdo a un estudio realizado sobre la familia desde el nivel sistémico podemos encontrar que: *“A partir del enfoque sistémico los estudios de familia se basan, no tanto en los rasgos de personalidad de sus miembros, como características estables temporal y situacionalmente, sino más bien en el conocimiento de la familia, como un grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones”*. Por lo anterior en la familia se encuentran diferencias en su manera de pensar e interacciones diarias, las cuales es importante identificar para saberlas manejar y que las relaciones familiares sean efectivas para todos y cada uno de sus miembros. Es así como esto nos ayudará a entender aspectos fundamentales a tener en cuenta en las relaciones familiares, a fin de mitigar la desintegración familiar, puesto que conociendo, e identificando los factores y como poder manejarlos, puede hacer que las relaciones familiares mejoren en muchos aspectos, como lo son la comunicación, el diálogo y dar soluciones acertadas frente a situaciones de conflicto.

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1: Comunicación adecuada, asertiva y permanente y crear espacios de diálogo familiar: Crear un compromiso (verbal y escrito) entre todos los integrantes de la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familia de iniciar un proceso para mejorar la comunicación tanto verbal como no verbal, hasta llegar a tener una comunicación efectiva y asertiva.

Llegar a un acuerdo entre los miembros de la familia para fomentar espacios en los que puedan dialogar ya sea para intercambiar ideas, compartir como familia o bien para aclarar ciertas situaciones de forma pacífica que requieren de soluciones inmediatas.

Beneficios: Se lograría incentivar y aumentar la capacidad de expresar a través de palabras, lo que se quiere decir a manera de dialogo familiar, tener una mayor comprensión entre los integrantes de la familiar, debido a que una de las causas más importantes es la falta de comunicación en las familias. Se fortalecerían los lazos que unen las familias a través de una comunicación más efectiva, teniendo en cuenta que cada miembro sería partícipe de este cambio.

Probabilidad de lograr los objetivos: la probabilidad está dada en cuanto a que cada familia participaría, en donde se busca que el 100% de sus integrantes estén dispuestos a generar este cambio.

Recursos: son asequibles, salón de reunión, sillas, video-beam, computador, tablero, cena, materiales para la actividad, recursos financieros y personas dispuestas a colaborar y participar.

Costos: papelería, comida \$120.000 (Cena).

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Limitaciones: 8 meses de tiempo a trabajar con la comunidad, se quiere lograr un mejoramiento en las relaciones familiares de un 100%, con la participación de la Comunidad.

Interés de la comunidad: si, se presenta intereses debido a que se busca ayuda para mejorar los índices de desintegración familiar.

No. 2: Normas de respeto entre los miembros de la familia: Establecer normas de convivencia y de respeto, con el fin de que no haya ningún tipo de violencia física ni psicológica por parte de alguno de los miembros de la familia. Estas normas pueden darse en alguna reunión familiar especial en la que se hace un acuerdo familiar de respetarse mutuamente y como señal de este acuerdo puede quedar escrito indicando las normas, la fecha y los participantes en el acto.

Beneficios: El Establecimiento de normas lleva a cumplimiento, este con un propósito esencial dentro de hogar, como lo es el amor de los padres a los hijos, con el fin de tener un control esencial en medio de la formación y disciplina familiar. En especial estas normas de respeto llevan a que, de común acuerdo no se sobrepasen los límites establecidos, sino que permitan que cada integrante de la familia reflexione por un instante antes de llegar a herir a la otra persona con sus actitudes y palabras.

Probabilidad de lograr los objetivos: Cada persona debe ser consciente de la responsabilidad que implica, asimismo que el cumplimiento de estas normas hace que se mejore la relación familiar, llevando a que se mejoren las relaciones familiares en un 95%.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Recursos: son asequibles, salón de reunión, sillas, video-beam, computador, tablero, materiales para la actividad (hojas, lápices, esferos, marcadores), recursos financieros y personas dispuestas a colaborar y participar.

Costos: papelería y onces \$20.000

Limitaciones: 8 meses de tiempo a trabajar con la comunidad, se quiere lograr un mejoramiento en las relaciones familiares de un 95%, con la participación de la comunidad.

Interés de la comunidad: participación total por parte de los integrantes de la comunidad del Barrio.

No. 3: Generar o crear políticas públicas desde el Ministerio de Educación que sean aplicadas a la educación en los colegios desde la infancia: Con esta política pública se busca que en los colegios se enseñe desde la infancia a los niños a fomentar la unidad familiar en los hogares, de manera que se establezcan normas de convivencia dentro de las familias.

Beneficios: La Educación en general se ha centrado únicamente en la parte de la formación de los estudiantes a nivel académico (cognitiva), pero se ha dejado de lado la formación como persona con valores, principios y porque no decirlo en valores, independientemente de la creencia religiosa, lo que ha hecho que las personas sean 100% conecedoras de diversos temas académicos pero no sepan cómo deben comportarse, en los diferentes entornos de la vida. Esto solo es posible con una formación desde casa y desde los colegios como complemento. Esta enseñanza debe empezar desde los primeros años de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

vida y a través de la primaria y secundaria. Hay muchos temas para trabajar de acuerdo a cada curso, año lectivo y edad.

Probabilidad de lograr los objetivos: la probabilidad es del 100% niños, jóvenes y adultos con más conciencia del valor de la familia, los padres, ancianos, los adultos, el acato a la autoridad, las leyes que nos ayudan, la responsabilidad propia como persona al igual que con la sociedad y el país.

Recursos: Computador, materiales como hojas y esferos, recursos financieros para proyecto, personas dispuestas a colaborar y participar.

Costos: proyecto, impresiones, traslados \$400.000.oo

Limitaciones: mediante la problemática identificada, desarrollar proyecto que logre ser aceptado en la Secretaria de Educación y Ministerio de Educación, para así establecer dentro del currículo estudiantil de Colombia y las políticas públicas, una educación centrada en valores y principios desde la infancia.

Interés de la comunidad: la participación de la comunidad es de gran interés con el fin de generar iniciativas de cambio.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

No. 1 Comunicación adecuada, asertiva y permanente y crear espacios de diálogo familiar: Crear un compromiso (verbal y escrito) entre todos los integrantes de la familia de iniciar un proceso para mejorar la comunicación tanto verbal como no verbal, hasta llegar a tener una comunicación efectiva y asertiva.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Esta opción parece la más adecuada debido a que se haría un taller en torno a la comunicación, concepto, tipos de comunicación, su importancia, consecuencias de una mala comunicación, la comunicación en familia.

Además de esto se puede hacer una cena especial en la que participen las familias y se les realice una actividad a nivel familiar, que abarque los niños, jóvenes, adolescentes, padres, madres, madres cabeza de familia o padres solteros, hasta los abuelos y si es el caso los suegros en las familias extensas, y al final se les lleve a tener un compromiso escrito el cual ya se estamparía en un formato especial, en donde las familias firmarían de común acuerdo y lo llevarían para su casa colocándolo en un lugar visible como recuerdo de su compromiso.

Es la mejor opción porque de la comunicación que nosotros como seres humanos tengamos al relacionarnos con los demás, depende cómo marchen muchas de las situaciones en el hogar. Si hay una comunicación negativa, de silencio, de falta de expresión, esto puede generar que no se entienda una persona con la otra. O si por el contrario la comunicación es a gritos esto puede llevar a que las personas que reciben el mensaje vivan atemorizadas, con ansiedad constante, generando problemas en la conducta de parte y parte. Al igual la comunicación no verbal muchas veces lleva a malos entendidos que hacen que se perciba lo que no se quiso decir. La comunicación asertiva lleva a tener una buena relación con los demás, permite tener un diálogo con la otra persona, hace que se puedan entender muchas cosas que de otra manera sería imposible, y en vez de ser agresivo

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

o depresivo, permite por medio de las palabras decir de manera adecuada lo que se quiere decir o expresar, desahogando lo que se encuentra en el interior de cada persona.

Beneficios: Se lograría incentivar y aumentar la capacidad de expresar a través de palabras, lo que se quiere decir a manera de dialogo familiar, tener una mayor comprensión entre los integrantes de la familiar, debido a que una de las causas más importantes es la falta de comunicación en las familias. Se fortalecerían los lazos que unen las familias a través de una comunicación más efectiva, teniendo en cuenta que cada miembro sería partícipe de este cambio.

Probabilidad de lograr los objetivos: la probabilidad está dada en cuanto a que cada familia participaría, en donde se busca que el 100% de sus integrantes estén dispuestos a generar este cambio.

Recursos: son asequibles, salón de reunión, sillas, video-beam, computador, tablero, cena, materiales para la actividad, recursos financieros y personas dispuestas a colaborar y participar.

Costos: papelería, comida \$120.000 (Cena).

Limitaciones: 12 meses de tiempo a trabajar con la comunidad, se quiere lograr un mejoramiento en las relaciones familiares de un 100%, con la participación de la comunidad.

Interés de la comunidad: si, se presenta intereses debido a que se busca ayuda para mejorar los índices de desintegración familiar.

9. Justificación:

El trabajo se realiza con la comunidad por medio de la Investigación Acción Participativa, y me permite identificar e indagar sobre situaciones sociales y problemáticas a nivel familiar que vive la comunidad del Barrio María Cano, identificando el problema central que es la desintegración familiar. Porque dentro de la comunidad se evidencian muchos casos en los que los hogares se destruyen, se dividen, se acaban, quedando muchas veces los hijos sin uno de sus padres lo que trae consecuencias psicológicas para la familia. La investigación realizada concerniente a este problema central, es conveniente puesto que lleva a profundizar en el tema, para así de esta manera establecer objetivos y poder generar posibles soluciones que lleven a mejorar la situación problémica en las familias de la Comunidad del Barrio María Cano, y a la vez a crecer y avanzar en los conocimientos como profesional en formación. Esta investigación conlleva a profundizar en este tema, a una preparación a nivel social y comunitario, en participación con la comunidad buscando una mejor vida social y familiar.

10. Localización:

La comunidad se encuentra ubicada al sur de la ciudad de Bogotá, en la localidad de Ciudad Bolívar, la mayoría de las personas han sido desplazadas por la violencia de su lugar de origen, vienen de Santander, Planadas-Tolima, Huila, Algeciras-Huila, Viotá-Cundinamarca. Estas personas han logrado construir con el paso de los años sus casas, aunque algunas viven aún en arriendo. El estrato es 1. El nivel académico promedio es primaria.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Barrio: María Cano

Zona: UPZ69 Ismael Perdomo, Localidad de Ciudad Bolívar

Municipio: Bogotá

Departamento: Cundinamarca

Caracterización

Número de Habitantes: un promedio de más o menos 5000 familias

Condiciones Climáticas: Es un clima frio, a veces afecta cuando hay mucha lluvia debido a que algunas de las calles aún se encuentran sin pavimentar en la parte alta del Barrio.

Actividad Económica: Las personas tienen diferentes actividades económicas, entre ellas pequeñas fábricas de confección, de plásticos, tiendas, empleados en empresa.

Situación Social y política: la mayoría de las personas que habitan el Barrio María Cano son personas de estrato 1, la población se encuentra compuesta, por niños, niñas, jóvenes, adolescentes, mujeres, hombres, adultos, ancianos, muchos de ellos son personas desplazadas por causa de la violencia y otros han llegado de otras ciudades buscando nuevos rumbos y mejores condiciones de vida.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A
COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Ubicación	La comunidad se encuentra ubicada en la localidad 19 de Ciudad Bolívar. El Barrio empieza en la Diagonal 60 con Carrera 73 J y termina en la Calle 62 I y Diagonal 60. Autop. Sur al norte y Cl 69A s y 69B s al sur, Ak Villavicencio al oriente y Kr 77C y 77F al occidente
Número y clasificación de Viviendas	Clasificación por el POT: Residencial de urbanización incompleta. Perteneciente a la UPZ 69 Ismael Perdomo. La comunidad consta de 360 lotes de 6x12 cada uno en donde habitan más o menos 5.000 familias de extracto 1, las casas son construidas en ladrillo y bloque, algunas en obra negra y otras totalmente terminadas, que constan de 1 y hasta 3 pisos.
Actividad económica	Las personas tienen diferentes actividades económicas, entre ellas pequeñas fábricas de confección, de plásticos, tiendas, empleados en empresa.
Nivel educativo	El nivel académico de las personas es por lo general el bachillerato, gran parte solo tienen la primaria.
Acceso a Servicios públicos domiciliarios	El barrio actualmente cuenta con todos los servicios públicos domiciliarios como son: Luz, agua, gas, teléfono, antena parabólica e internet, según cada familia.
Acceso a otros servicios	Acceso a internet según las capacidades de cada familia, en donde se tienen datos en los celulares. Portal del sur, Transmilenio, Terminal del sur. Transporte público.
Formas de subsistencia de la comunidad	Muchas personas de la comunidad tienen diferentes formas a través de las cuales subsisten como son: microempresas de confección o alimentos, de 3 o 4 personas para generar ingresos, hay gente que trabaja informal y otros son empleados.
Situación de seguridad o inseguridad	El barrio por su ubicación es bastante inseguro, esta es una de las situaciones o problemas que más afecta a la comunidad, también la drogadicción, los robos, atracos, vacunas, micrótráfico, problemas familiares.
Organizaciones comunitarias que funcionan en la comunidad	Salón comunal María Cano y Jardines de Bienestar Familiar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Proyectos en marcha relacionados con la familia	Programas de la alcaldía con personas de la tercera edad.
Recursos Naturales con los que cuenta	En cuanto a recursos naturales no cuenta con ríos, ni reservas de árboles.

11. Beneficiarios de la propuesta:

Comunidad del Barrio María Cano Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador. Son 7 familias (20 personas), hombres y mujeres, niños, adolescentes, adultos y ancianos, del estrato 1 y 2, familias de padre y madre, madre sola o padre solo, con sus hijos, personas trabajadoras independientes y otros son empleados, las personas tiene acceso a salud por SISBEN los que trabajan independiente o están afiliados a una EPS los que laboran en empresa, tienen acceso a servicios públicos, a pesar de no haber logrado todos los estudios muchos de ellos son personas muy respetuosas, serias y responsables, provienen de otras regiones del país como Villavicencio, Restrepo Meta, Leticia, algunas vienen desplazadas desde Santander, Planadas-Tolima, Huila, Algeciras-Huila, Viotá-Cundinamarca. El crecimiento demográfico del Barrio se ha venido presentando por el constante desplazamiento de las personas en busca de un lugar donde vivir a costos bajos.

Los beneficiarios directos son las familias de la comunidad del Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador con las cuales se está trabajando y en cuanto a la población total sería las familias del Barrio María Cano.

Va dirigido a población familiar con problemas de desintegración familiar de la congregación del barrio María Cano de Ciudad Bolívar Bogotá.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A
COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Ubicación	La comunidad se encuentra ubicada en la localidad 19 de Ciudad Bolívar. El Barrio empieza en la Diagonal 60 con Carrera 73 J y termina en la Calle 62 I y Diagonal 60. Autop. Sur al norte y Cl 69A s y 69B s al sur, Ak Villavicencio al oriente y Kr 77C y 77F al occidente
Grupo etario:	Las personas cabezas de hogar son mayores de 18 años, también están conformadas por niños, niñas entre los 4 a 12 años, jóvenes de 12 a 18 años y ancianos hasta los 73 años.
Sexo:	Hombres y mujeres
Condiciones socio – económicas:	Comerciantes, independientes, asalariados, confeccionistas. Las personas tienen diferentes actividades económicas, entre ellas pequeñas fábricas de confección, de plásticos, tiendas, empleados en empresa.
Condiciones culturales:	Tienen varios niveles educativos, unos solo la primaria, otros el bachillerato y algunos están cursando la universidad. El nivel académico de las personas es por lo general el bachillerato, algunas solo tienen la primaria.
Culturas étnicas:	La mayoría son procedentes del Huila, Tolima y Viotá-Cundinamarca.
Estrato:	1

12. Objetivo general:

Fortalecer la comunicación asertiva en las siete familias del Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio María Cano, a través de talleres de orientación, dinámicas participativas, y diferentes actividades que permitan disminuir los índices de desintegración familiar existentes y se reconstruyan los vínculos familiares en un tiempo de 8 meses en la ciudad de Bogotá, Cundinamarca.

13. Objetivos específicos:

- Realizar acercamiento por medio del líder a la comunidad, con el fin de obtener el permiso para trabajar con la ella, adentrarse y conocer aspectos importantes para investigación.
- Efectuar inmersión en la comunidad y a través de la participación de esta, identificar la problemática central que afecta a las familias en la comunidad en general.
- Diseñar propuesta de acompañamiento a la comunidad que permita disminuir la problemática que afecta a las familias, a través de diferentes actividades, charlas y dinámicas.
- Interpretar y analizar los resultados de la propuesta de acompañamiento a las familias, presentando el informe final diseñado para ejecutar en un momento determinado.
- Aumentar la comunicación y la comprensión familiar entre todos los miembros de la familia de manera que haya conciencia al respecto para así evitar discusiones y malos entendidos, siendo esencial tanto la comunicación verbal como la no verbal.
- Impulsar la convivencia familiar, haciendo que los integrantes de la familia se interesen por compartir más con sus seres queridos, haciéndoles entender que lo principal es el tiempo que puedan compartir con ellos para que así puedan disfrutar y con el transcurrir del tiempo tengan gratos recuerdos de su vivencia en familia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Fortalecer los lazos o vínculos afectivos en las familias de la comunidad del Barrio María Cano	NA	NA	Falta de participación por parte de los integrantes de las familias
Objetivo: Fortalecer la comunicación asertiva en las familias del Centro Evangélico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio María Cano, a través de talleres de orientación, dinámicas participativas, y diferentes actividades que permitan disminuir los índices de desintegración familiar existentes y se reconstruyan los vínculos familiares en un tiempo de 8 meses en la ciudad de Bogotá, Cundinamarca.	A los 8 meses de haber iniciado la ejecución del proyecto, se encuentra que el 95% de las familias beneficiarias han logrado mejorar los niveles de comunicación en la familia, disminuyendo el índice de desintegración familiar.	Registros fotográficos y vídeos de las actividades realizadas con la comunidad, informes, diario de campo.	Disponibilidad de tiempo y participación por parte de las familias de la comunidad.
Meta 1: Realizar acercamiento a las familias e inmersión a la comunidad	A los 2 meses de iniciar con el acercamiento a las familias e inmersión en la comunidad, el 100% de las personas se muestra interesado, con interés en participar.	Consentimientos informados de las familias con las cuales se va a trabajar y del líder, registros fotográficos y vídeos, informes, diario de campo de la actividad realizada	Participación de las familias de la comunidad
Meta 2:	A los 3 meses de iniciar y presentar la propuesta de	Vídeo de la presentación de la	Contar con la participación de la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Diseñar propuesta de acompañamiento a las familias de la Comunidad: Disminuir los índices de desintegración familiar en la comunidad	acompañamiento, con el fin de disminuir la desintegración familiar a través de mejoras en la comunicación en un 95% de la comunidad.	propuesta de acompañamiento, informes.	comunidad y del líder de la comunidad.
Meta 3: Evaluación del proceso e Interpretación de los resultados de la propuesta de acompañamiento a la comunidad.	A los 4 meses de iniciar, se realiza entrega de resultados acerca de la propuesta de acompañamiento, a las familias del Barrio María Cano, de manera que se fortalezcan los lazos familiares en los miembros de las familias en un 100%.	Informe paso a paso de la interpretación de los resultados de la propuesta de acompañamiento, sistematizaciones.	Contar con la participación de todos y cada uno de los integrantes de las familias, y que hagan parte de la propuesta diseñada. Al igual que la propuesta se convierte en un supuesto de desarrollo sostenible.
Actividades M1: <ul style="list-style-type: none"> ● Contacto y permiso líder de la comunidad ● Contacto con líder y la comunidad Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio María Cano para la toma de consentimientos informados y el Diseño y aplicación sobre descriptores de la comunidad ● Acercamiento a la comunidad con el fin de identificar la problemática a través de la técnica del árbol de problemas, e identificación de objetivos por medio del árbol de objetivos. 			Ninguna
Actividades M2: <ul style="list-style-type: none"> ● Diseñar de propuesta de acompañamiento a la comunidad ● Acercamiento a la comunidad con el fin de presentar propuesta de acompañamiento para disminuir los índices de desintegración familiar. ● Socialización de la propuesta de acompañamiento de fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos en las familias de la comunidad. ● Se realizaran actividades, dinámicas y juegos. ➤ Talleres que se llevaran a cabo cada semana durante 8 meses, 1 día por semana con diferentes temas relacionados con la familia y la comunicación, algunos de ellos son: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etapas biológicas en la familia: niñez, adolescencia, adultez temprana, adultez, vejez. ✓ La importancia de los roles en la familia ✓ Comunicación verbal y no verbal ✓ Diferencia entre dialogo y comunicación verbal y no verbal ✓ La autoestima personal ✓ El amor familiar 			Disponibilidad de tiempo y aceptación por parte de las familias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los problemas que generan las adicciones ✓ Manejo de emociones ✓ Que indican las políticas públicas colombianas sobre la unidad familiar. ➤ Juego sobre la convivencia familiar ➤ Juego sobre la familia ideal ➤ Dinámica FAMILIAS FUERTES - Amor y Límites - Dinámica "El nudo" ➤ Dinámica: Aprecios (Reconocer el valor de los demás) ➤ Cena familiar que lleve a las familias a un tiempo de reflexión sobre la necesidad que tienen unos de otros. 	
<p>Actividades M3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretación y análisis de los resultados de la propuesta de acompañamiento a la comunidad ● Consolidación y elaboración de informe de evaluación y seguimiento. ● Entrega del informe final. 	<p>Con la participación de las familias de la comunidad, la propuesta se convierte en un proyecto de desarrollo sostenible.</p>

15. Factibilidad:

15.1 Administrativa:

Se cuenta con el Líder de la comunidad el Señor Alejandro Beltrán Forero, el cual permita continuar con el acceso a la comunidad para la ejecución de la propuesta. En cuanto a las Charlas, talleres y actividades que lleven a las familias a concientizarse de la importancia de la unidad familiar serán llevados a cabo por talleristas, y la estudiante en formación Claudia Mercedes Mondragón Sánchez, y la participación de la Comunidad para lo cual se requiere disponibilidad de tiempo para los talleres organizados cada semana.

15.2 Técnica:

En relación a las herramientas se cuenta con computador portátil, video-beam, marcadores, tablero, sillas, salón amplio de la congregación, materiales para la realización de los talleres. En cuanto a los conocimientos, tallerista, psicólogo profesional y también el

aprendizaje adquirido durante el periodo de formación como psicóloga, para dar la orientación requerida a las familias de la comunidad.

15.3 Económica:

Inicialmente se cuenta con los recursos físicos que se encuentran en el salón de la iglesia Centro Evangelístico Mundial (video-beam, computador portátil, tablero, sillas), en cuanto a marcadores, hojas, esferos, lápices, cartulina, estos los aporta el estudiante de psicología en formación.

15.4 Social y de género:

Para este proyecto se trabaja con diferentes actores como son niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y personas mayores, los cuales se invita a participar activamente con el fin de que ellos mismos puedan vivenciar y concientizarse, a la vez de aprender y comprender que el mantener la familia unida es importante. Se realizaran actividades donde todos participen pues todos en la familia a pesar de tener un rol diferente, cumplen una función específica que aporta en todo momento al bienestar de la familia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Contactar y solicitar permiso a líder de la comunidad, Centro Evangélico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio María Cano	Consentimiento informado, entrevista al líder, video, diario de campo.	*Argumentativa *Propositiva	Aceptación y receptividad por parte del líder de la comunidad para el desarrollo del trabajo con la comunidad.
Contacto con líder y la comunidad para la toma de consentimientos informados y el Diseño y aplicación sobre descriptores de la comunidad	Toma de consentimientos informados, diligenciamiento de información sobre descriptores de la comunidad.	*Comunicativa *Cognoscitiva	Información dada por parte de la comunidad de una manera activa y aplicación de los consentimientos informados
Acercamiento a la comunidad con el fin de identificar la problemática a través de la técnica del árbol de problemas, e identificación de objetivos por medio del árbol de objetivos.	Presentación del trabajo a realizar través de charla y participación de la comunidad, identificación de la problemática por medio del árbol de problemas, y posible solución a través del árbol de objetivos. Lluvia de ideas, Informe, video de la presentación.	*Argumentativa *Emocional *Comunicativa *Cognoscitiva	Participación de las familias de la comunidad de una manera dinámica y activa en el proceso de identificación de la problemática.
Diseño de la propuesta de acompañamiento: Fortaleciendo los lazos y vínculos afectivos de las familias de la comunidad	Recolección de la información del proceso desarrollado con la comunidad mediante la Investigación Acción Participativa.	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	
Presentación de la propuesta de acompañamiento: Fortalecimiento de lazos de unidad en siete familias de la Comunidad	Presentación de la propuesta de acompañamiento ante la comunidad, video.	*Argumentativa *Emocional *Comunicativa *Cognoscitiva	La comunidad manifiesta interés y receptividad en relación a la propuesta de acompañamiento para fortalecer lazos de unidad familiar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Taller: Etapas biológicas en la familia: niñez, adolescencia, adultez temprana, adultez, vejez. Conocer y comprender las etapas de la vida con el fin de entender al otro	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: La importancia de los roles en la familia. Concientizar a cada integrante de la familiar de la importancia de su rol	Diario de campo	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Juego sobre la convivencia familiar Juego sobre la familia ideal	Diario de Campo	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: Comunicación verbal y no verbal. Aprender cómo comunicarse con los demás.	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: Diferencia entre dialogo y comunicación verbal y no verbal. Entender la importancia de la diferencia entre lo que hablo y lo que expreso con mis acciones.	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: La autoestima personal. Aprender a quererse y aceptarse uno mismo para aceptar al otro.	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: El amor familiar. Comprender la necesidad de dar y	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

recibir amor en la familia.			
Dinámica Familias fuertes Amor y límites- Dinámica el nudo	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad		Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: la sexualidad. Aprender a entablar dialogo frente a estos temas sin tabú ni temor	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: El ejemplo empieza por casa. Concientizar de la importancia de enseñar con nuestros actos	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: el perdón frente a la ofensa. Aprender a dar perdón cuando así se requiera	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Dinámica: Aprecios (Reconocer el valor de los demás	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: Los problemas que generan las adicciones. Comprender la necesidad concientizarse frente a los problemas que pueden causar las adicciones	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: Decisiones sabias frente a los problemas. Aprender a tomar decisiones correctas en los momentos críticos.	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Taller: Manejo de emociones. Aprender a conocer y manejar las emociones que afectan la relación en la familia	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: El tiempo familiar. Concientizar a las personas de la importancia de la dedicación de tiempo los unos a los otros.	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva *Emocional	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Taller: Que indican las políticas públicas colombianas sobre la unidad familiar. Conocer que dice el estado frente a la unidad familiar	Diario de campo en donde se identifique la realización y avance con la comunidad	*Argumentativa *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Cena familiar. Generar e incentivar la unidad y la comunicación familiar.	Diario de Campo	*Emocional *Comunicativa *Cognoscitiva	Receptividad y aceptación por parte de las familias
Interpretar los resultados de la propuesta de acompañamiento a la comunidad Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio María Cano.	Recolección e interpretación de datos. Consolidación de información Socialización de resultados. Entrega de informe final.	*Argumentativa *Cognoscitiva *interpretativa *Valorativa	
N...	N...	N...	N...

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo								Responsables	
	MES	MES	MES	MES	MES	MES	MES	MES		
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Contactar y solicitar permiso a líder de la comunidad, Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio Maria Cano	X									Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, y psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón
Contacto con líder y la comunidad para la toma de consentimientos informados y el Diseño y aplicación sobre descriptores de la comunidad	X									Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano y psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón
Acercamiento a la comunidad con el fin de identificar la problemática a través de la técnica del árbol de problemas, e identificación de objetivos por medio del árbol de objetivos.		X X								Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano y psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón
Diseño de la propuesta de acompañamiento: Fortaleciendo los lazos y vínculos afectivos de las familias de la comunidad			X							Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano y psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón
Presentación de la propuesta de acompañamiento:			X							Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano y psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón
Taller: Etapas biológicas en la familia: niñez, adolescencia, adultez temprana, adultez, vejez.				X						Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: La importancia de los roles en la familia.				X						Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Juego sobre la convivencia familiar Juego sobre la familia ideal					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: Comunicación verbal y no verbal					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: Diferencia entre diálogo y comunicación verbal y no verbal.					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: La autoestima personal.					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: El amor familiar.					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Dinamica Familias fuertes Amor y Límites - Dinámica "El nudo"					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: la sexualidad					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: El ejemplo empieza por casa.					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: el perdón frente a la ofensa.					X														Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio Maria Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Dinámica: Aprecios (Reconocer el valor de los demás)									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: Los problemas que generan las adicciones.									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: Decisiones sabias frente a los problemas.									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: Manejo de emociones.									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: El tiempo familiar.									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Taller: Que indican las políticas públicas colombianas sobre la unidad familiar.									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Cena familiar									X		Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano, psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón y tallerista.
Interpretar los resultados de la propuesta de acompañamiento a la comunidad Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador del Barrio María Cano.										X	Líder Comunidad Sr. Alejandro Beltrán Forero, Familias de la Comunidad del Barrio María Cano y psicólogo en formación Claudia Mercedes Mondragón

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto (ANEXOS pág. 52)

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Claudia Mercedes Mondragón Sánchez

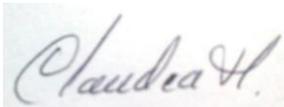
Dirección: Calle 60 b sur No 73 j 39 Barrio: La estancia

Municipio: Cundinamarca Vereda: Bogotá

Teléfono/s: 3208985944

Duración de la propuesta: 8 meses

Firma:



CONCLUSIONES

Desde los inicios de la historia humana podemos ver que la familia ha tenido cambios por ser dinámica y activa en medio de la sociedad, desde sus roles y los diferentes tipos de familias que podemos encontrar hoy en día con son las monoparentales, extensas, familia mixta, familia nuclear, familia conformada por madres solteras y familias por padres separados entre otras, como también sus problemáticas ya no son las mismas que en los tiempos pasados, por los diferentes cambios que ha tenido la familia dentro de la sociedad.

En el diagnóstico social participativo que se tuvo con las 7 familias de la comunidad del Barrio María Cano, y al utilizar las diferentes herramientas durante el proceso como el árbol de problemas, el árbol de objetivos la lluvia de ideas se pudo evidenciar que la comunidad si presenta problemáticas familiares entre ellas la desintegración familiar, debido a diferentes factores que influyen en la convivencia en cada uno de los miembros que la componen. Entre las causas más comunes que se pudieron evidenciar era la falta de comunicación asertiva lo cual traía consecuencias entre ellas la desintegración familiar, afectando psicológicamente y de manera negativa a cada uno de los miembros de la familia.

Por lo tanto, como psicóloga en formación veo que esta problemática tratada a tiempo a través de diferentes dinámicas de orientación familiar profesional se podría evitar para que no tengan un avance negativo dentro del seno familiar. Por lo que veo necesario que más adelante se pueda desarrollar la propuesta de acompañamiento

BIBLIOGRAFIA

- BECK, U. BECK-GERNSHEIM (2001) El Normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa.
- Beck-Gernsheim, E., Butler, J., Puigvert, L., Valls, R., & Vendrell, C. (2001). Mujeres y transformaciones sociales. El Roure.
- Bronfenbrenner, U. (1987). La cambiante ecología de la infancia. Implicaciones en el terreno de la ciencia y de la acción. Psicología y educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica, 44-56.
- De La Espriella, C. (2010). Conflicto entre padres e hijos adolescentes. *Artículos en PDF disponibles desde 1994 hasta 2013. A partir de 2014 visítenos en www.elsevier.es/sumapsicol, 2(1), 43-67.*
- De Bogotá, A. M. (2010). Política Pública para las Familias de Bogotá 2011-2021.
- Galarza Santander, J., & Solano Jara, N. (2010). *Desintegración familiar asociada al bajo rendimiento* (Bachelor's thesis).
- Galarza, J., & Solano, N. (2010). Desintegración familiar asociada al bajo rendimiento escolar. *Universidad de Cuenca Facultad de Psicología. Pág, 27.*
- García-Méndez, M., Rivera-Aragón, S., Reyes-Lagunes, I., & Díaz-Loving, R. (2006). Construcción de una escala de funcionamiento familiar. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica, 2(22).*
- González, R. A. M., & Herrero, M. H. P. (2004). Evaluación e intervención educativa

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

en el campo familiar= Evaluation and educational intervention in families. *REOP-Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 15(1), 89-104.

González, R. A. M. Family education and implications for partnership with schools in Spain. *A Bridge to the Future*, 25.

<http://dinamicasojuegos.blogspot.com.co/2009/11/la-familia-ideal.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pt1Xt6r8Yzc>

<https://www.youtube.com/watch?v=t-sGuuFHhJA>

Linares, J. L. (1996). *Identidad y narrative. La terapia familiar en la práctica clínica.*

López, E. E., Gutiérrez, T. J., & Ochoa, G. M. (2011). *Relaciones entre padres e hijos adolescentes* (Vol. 8). Nau Llibres.

Lyness, K. P., Haddock, S. A., Zimmerman, T. S., Hare-Mustin, R. T., Breunlin, D. C., Schwartz, R. C., ... & Walsh, F. (2003). Contextual issues in marital and family therapy: Gender, culture and spirituality. *An introduction to marriage and family therapy*, 409-448.

Martínez González, R. A. (1996). *Familia y educación. Fundamentos teóricos y metodológicos. Oviedo, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.*

O'connor, J., & McDermott, I. (1998). *Introducción al pensamiento sistémico. Recursos esenciales para la creatividad y la resolución de problemas.* Barcelona, España: Urano.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

ANEXOS

ANEXO A. TABLA DE PRESUPUESTO

1. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicóloga en formación	1	\$0	1 hora semanal				\$0
Tallerista	1	\$50.000	1 hora semanal				\$900.000
Psicólogo en Profesional	1	\$50.000	1 hora semanal				\$900.000
Familias de la comunidad	7 familias	\$0	1 hora semanal				\$0
Subtotal		\$0					\$1.800.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Marcadores	2	\$1.500					\$3.000
Lápices	10	\$700					\$7.000
Esferos	10	\$600					\$6.000
Hojas blancas	resma	\$15.000					\$15.000
Cartulina	2	\$700					\$1.400
Cena familiar	1	\$120.000		xxxxx		xxxxx	\$120.000
No fungibles (Equipos)							

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

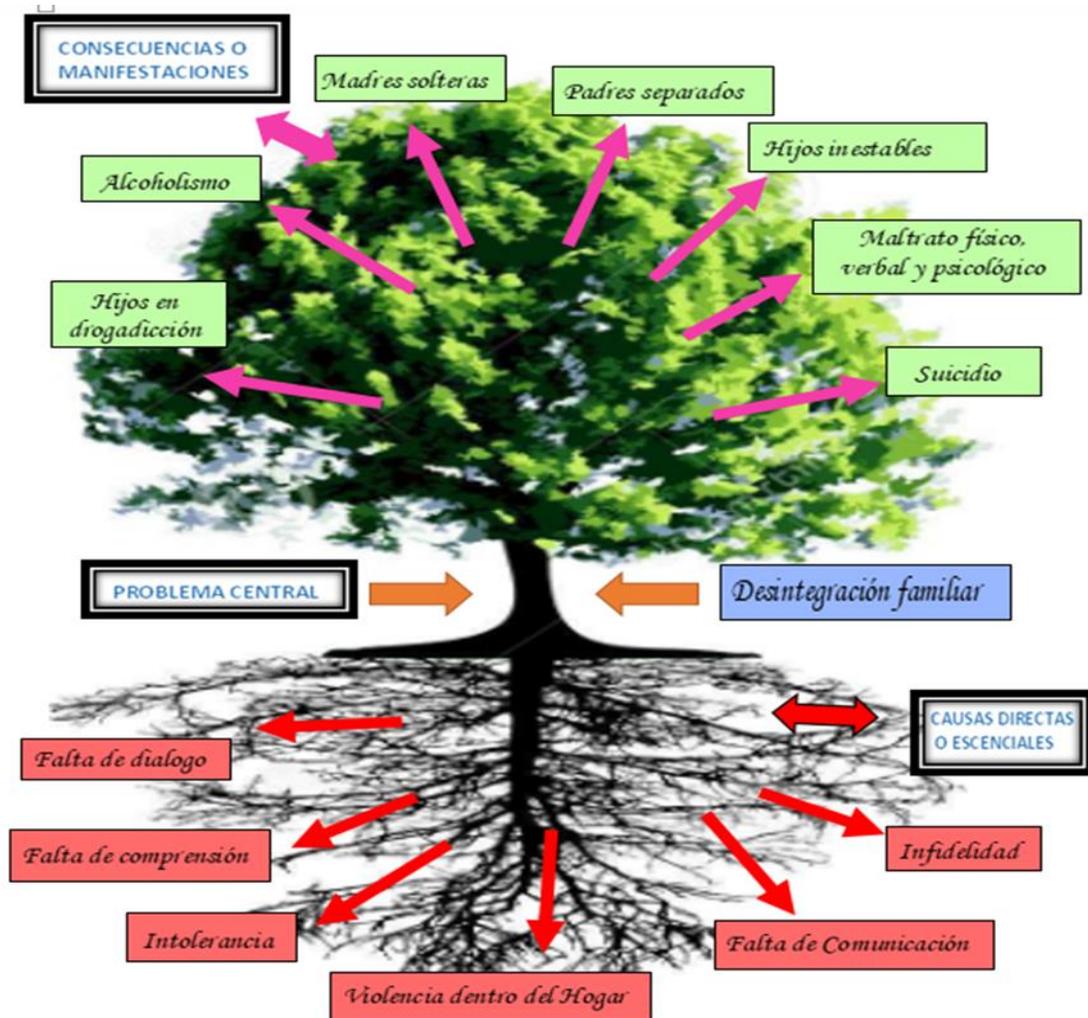
Computador	1	\$1.100.000	1 hora semanal				\$1.100.000
Video-beam	1	\$2.500.000	1 hora semanal				\$2.500.000
Sillas	30 aprox.	\$25.000	1 hora semanal				\$750.000
Tablero	1	\$90.000	1 hora semanal				\$90.000
Subtotal		\$3.733.500					\$4.592.400
IMPREVISTOS 5%							
Actividades especiales	1	\$20.000		Si		Si	\$20.000
TOTAL		\$3.833.500					\$6.412.400

ANEXO B. FORMATO DE APROXIMACION AL DIAGNOSTICO

APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD:

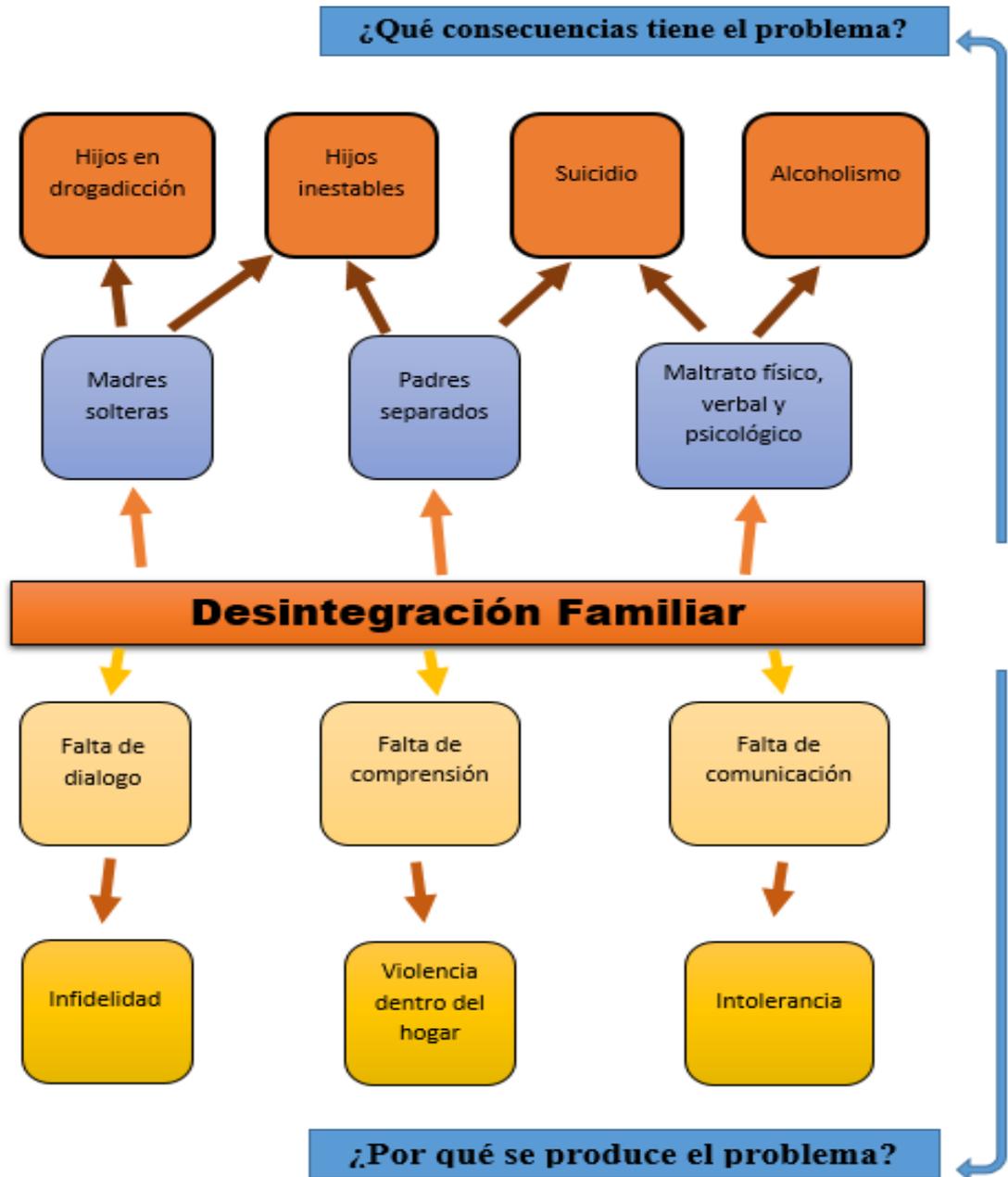
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Aplicación del árbol de problemas



Graficación del árbol de problemas

Orden de prioridad al problema encontrado



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Sistematización del árbol de problemas:

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er. Orden	2º Orden	3er. Orden
<i>Causa(s) central(es) del problema</i>	<i>Producida(s) por la acción de la(s) categoría(s) de 1er. orden</i>	<i>La(s) que afectan de alguna manera la(s) categoría(s) de 2o. orden</i>
CAUSAS	EFECTOS	CONSECUENCIAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de diálogo 2. Falta de Comunicación 3. Falta de Comprensión 4. Intolerancia 5. Violencia dentro del hogar 6. Infidelidad 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Desintegración familiar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padres separados 2. Madres solteras cabeza de familia 3. Maltrato físico, verbal y psicológico 4. Hijos inestables 5. Hijos en drogadicción 6. Tendencias al alcoholismo a nivel familiar 7. Tendencia a suicidio

Por qué: Desintegración familiar. Porque dentro de la comunidad se evidencian muchos casos en los que los hogares se destruyen, se dividen, se acaban, quedando muchas veces los hijos sin uno de sus padres lo que trae consecuencias psicológicas para la familia.

Qué: Programa de identificación temprana y acompañamiento a las familias con problemas de desintegración familiar

Ámbito:

Población meta: Población o grupos familiares con problemas de desintegración

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familiar (cobertura a nivel de la familia).

Cobertura: En el Barrio María Cano de la Localidad de Ciudad Bolívar al Sur de Bogotá, en la comunidad Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador.

Tiempo: 8 meses.

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:

➤ **Actores:**

Ejecutores: Congregación Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador Liderado por el Sr. Alejandro Beltrán Pastor de la Iglesia.

Beneficiarios: Población familiar con problemas de desintegración familiar de la congregación del barrio María Cano de Ciudad Bolívar Bogotá.

Afectados: Personas que están dentro del núcleo familiar que no quieren ayuda profesional a nivel psicológico, sino que prefieren seguir viviendo de la misma manera, lo cual no ayudará a mejorar la situación.

- **Recursos:** Los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto son tangibles como las sillas, el salón de reunión, el video-beam, el tablero, el computador los cuales los cuales posee la iglesia Centro Evangelístico Mundial Jesucristo Salvador, en tema de papelería y materiales para efectuar actividades y el recurso a nivel psicológico estaría dado por parte de la psicóloga en formación y en la parte económica para efectuar actividades que ayuden en la integración y fortalecimiento familiar se miraría con la misma comunidad el aporte por parte de todos.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Caracterización de la población afectada

Se toma contacto con las familias del barrio María Cano de las cuales podemos identificar lo siguiente:

Ubicación	La comunidad se encuentra ubicada en la localidad 19 de Ciudad Bolívar. El Barrio empieza en la Diagonal 60 con Carrera 73 J y termina en la Calle 62 I y Diagonal 60. Autop. Sur al norte y Cl 69A s y 69B s al sur, Ak Villavicencio al oriente y Kr 77C y 77F al occidente
Grupo etario:	Las personas cabezas de hogar son mayores de 18 años, también están conformadas por niños, niñas entre los 4 a 12 años, jóvenes de 12 a 18 años y ancianos hasta los 73 años.
Sexo:	Hombres y mujeres
Condiciones socio – económicas:	Comerciantes, independientes, asalariados, confeccionistas. Las personas tienen diferentes actividades económicas, entre ellas pequeñas fábricas de confección, de plásticos, tiendas, empleados en empresa.
Condiciones culturales:	Tienen varios niveles educativos, unos solo la primaria, otros el bachillerato y algunos están cursando la universidad. El nivel académico de las personas es por lo general el bachillerato, algunas solo tienen la primaria.
Culturas étnicas:	La mayoría son procedentes del Huila, Tolima Viotá.
Estrato:	1

Se establece que la población concentrada o dispersa corresponde en gran parte a población que viene desplazada o que vienen de otras partes del país buscando mejorar su situación económica y familiar.

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

- Incentivar una comunicación adecuada, asertiva y permanente y crear espacios de diálogo familiar:
- Establecer normas de respeto entre los miembros de la familia:
- Generar o crear políticas públicas desde el Ministerio de Educación que sean aplicadas a la educación en los colegios desde la infancia.

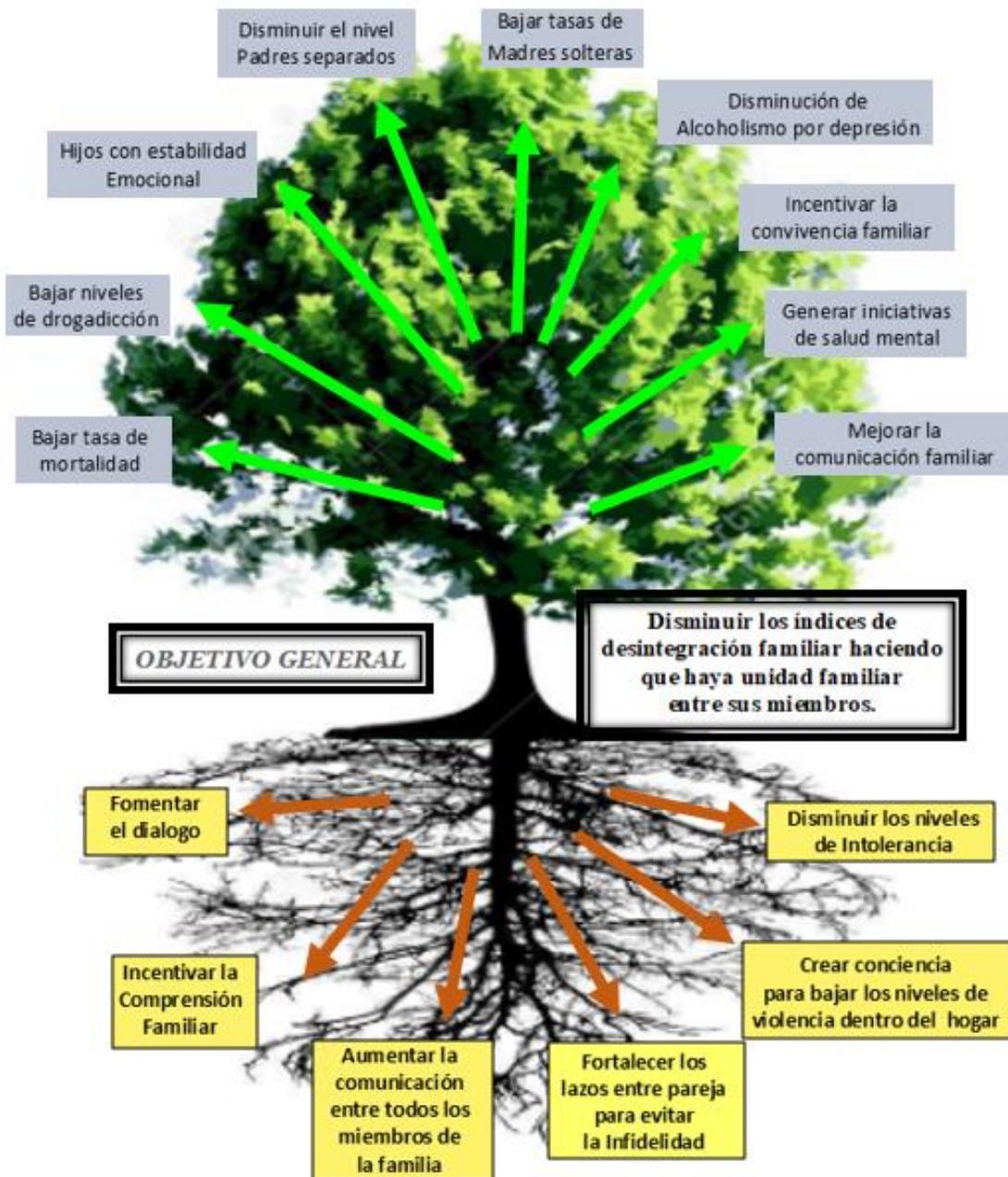
Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

- **Beneficios:** que las familias reciban orientación para bajar los índices de desintegración familiar ayudándoles de manera profesional a lograr que hayan mejores niveles de comunicación, para que de esta manera haya unidad en la familia. Mayor comunicación, aumento en el dialogo familiar.
- **Recursos:** Se contará con el apoyo del líder de la comunidad y con los espacios correspondientes para realizar actividades de trabajo con la comunidad, en donde se cuenta con los equipos necesarios para el desarrollo de las mismas.
- **Costos:** Dentro del proceso de orientación de talleres y charlas informativas, se requiere de inversión económica para el desarrollo de las mismas, que sería tomará como aporte por parte de la comunidad y del psicólogo en formación.
- **Limitaciones:** Indiferencia a la problemática, falta de participación de algunos de los miembros de las familias que influyen en la problemática.
- **Interés de la comunidad:** La comunidad en si está interesada en participar activamente en la actividad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

ANÁLISIS DE OBJETIVOS:

Árbol de objetivos



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Técnica DRAFPO

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES
Bajo nuestro control	DEBILIDADES	CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de comunicación ● Falta de diálogo ● Falta de comprensión ● Intolerancia ● Infidelidad por parte del otro cónyuge 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación clara, coherente y afectiva ● Generar habilidades de comunicación ● Cambio en patrones funcionales y estructurales ● Tolerancia a las demás opiniones
Alianzas para influir	RESISTENCIAS	CÓMO CORREGIRLAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Desconfianza en la pareja ● Resistencia al cambio ● Creencias individuales que afectan la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Generar oportunidades de cambio con la participación de la otra persona. ● Disponibilidad para el diálogo a pesar de las diferencias.
Fuera de control	AMENAZAS	CÓMO AFRONTARLAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Influencia de terceros en la familia ● Consumo de drogas. ● Alcoholismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ayuda psicológica para mejorar y disminuir los índices de violencia y autoritarismo por parte de algunos integrantes de la familia.
Más externas		

ELEMENTOS	ACCIONES	En presencia
FORTALEZAS	COMO MANTENERLAS	Reflexión
<ul style="list-style-type: none"> ● Las familias buscan mejorar su condición actual ● Actitud positiva frente al cambio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dando asesoramiento profesional para el desarrollo de estas 	
POTENCIALIDADES	COMO DESARROLLARLAS	Negociación – Antagonismo
<ul style="list-style-type: none"> ● Capacidades psicológicas (cognoscitivas) y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Con la participación de la familia en su totalidad, desarrollar procesos psicológicos de comunicación familiar que ayuden a mejorar las relaciones familiares 	
OPORTUNIDADES	COMO APROVECHARLAS	Juegos de estrategia
<ul style="list-style-type: none"> ● Personas con deseo de salir adelante. ● Disponibilidad para dar oportunidad para el cambio 	<ul style="list-style-type: none"> ● Por medio de orientación psicológica con el fin de aprovechar la disposición de las personas. 	
		En potencia