

Lectura De Contexto Y Abordaje Psicosocial Desde Los Enfoques Narrativos

Florencia

Alexander Vargas

Oscar Eduardo Cardona Cod. 1117521463

Yeidy Lorena Castañeda Cod. 1117544680

Yesica Andrea Henao Cod. 1117507543

Yoli Rocio Henao Cod. 40612058

Grupo: 442006\_91

Tutor

Boris Geovanny Delgado

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Programa de Psicología 2017

## **Tabla de contenido**

Resumen.....	3
Palabras Claves: Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos .....	3
Abstract .....	4
Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso .....	5
Formulación De Preguntas Circulares Y Estrategicas .....	7
Estrategias De Abordaje Psicosocial.....	9
Conclusiones .....	11
Referencias Bibliográficas .....	12

## Resumen

Este trabajo responde en primer lugar a un acercamiento conceptual a los enfoques narrativos, donde a través del tiempo ha logrado una trayectoria significativa en los abordajes terapéuticos y psicosociales de violencias sistemáticas. Sin embargo, es importante resaltar que en el caso colombiano se resaltan sus aportes desde los marcos diversos y contextuales de nuestra realidad socio-política.

Seguidamente se dará un recorrido de relatos de vida, donde le permitirá al futuro profesional enfrentarnos a un caso que describe una situación de la vida real donde se destacarán términos importantes en el proceso de formación de cualquier profesional, generando a su vez estrategias directas en el análisis del discurso resaltando los esfuerzos personales, familiares, colectivos y comunitarios que en él se movilizan para romper ciclos de violencia e injusticia.

A través del debate generado a partir de la propuesta de abordaje psicosocial se busca implementar acciones y estrategias destinadas a promover un cambio en la situación actual en la que vive inmersa la comunidad de Pandurí, en él se logran concretar las distintas acciones, el énfasis asignado a los distintos propósitos y la metodología adoptada para estos fines dependerá de dos factores: por una parte, de las estrategias psicosociales y por otra, desde el acompañamiento psicosocial, presentan como fin, la generación de un cambio, desde una situación deficitaria a una condición fortalecida, donde el actor principal es la comunidad y que asume un rol central.

**Palabras Claves:** Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos

## **Abstract**

This work responds in the first place to a conceptual approach to narrative approaches, where over time it has achieved a significant trajectory in the therapeutic and psychosocial approaches of systematic violence. However, it is important to highlight that in the Colombian case, their contributions are highlighted from the diverse and contextual frameworks of our socio-political reality.

Next, a journey of life stories will be given, where it will allow the future professional to face a case that describes a real life situation where important terms will be highlighted in the training process of any professional, generating in turn direct strategies in the discourse analysis highlighting the personal, family, collective and community efforts that are mobilized in it to break cycles of violence and injustice.

Through the debate generated from the proposal of psychosocial approach seeks to implement actions and strategies aimed at promoting a change in the current situation in which the community of Pandurí is immersed, it is possible to specify the different actions, the assigned emphasis to the different purposes and the methodology adopted for these purposes will depend on two factors: on the one hand, psychosocial strategies and on the other, from the psychosocial accompaniment, they present, as an end, the generation of a change, from a deficit situation to a condition strengthened, where the main actor is the community and that assumes a central role.

### **Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso**

En este relato se puede visualizar no solo las dinámicas del grupo al margen de la ley, sus formas de organización delictiva, sino también una entramado que tiene por objetivo el reclutamiento de individuos para generar una “descomposición social” término que particularmente me llama atención ya que permite visualizar que posiblemente los líderes de diferentes organizaciones delictivas ya reconocen y aprovechan a su favor, para alcanzar los objetivos particulares o de una mínima sociedad, sin importar si el objetivo justifica los medios.

Es también importante anotar que el narrador de la historia antes considerarse como victimario, debe ser considerado como víctima, víctima de un sistema que posiblemente cambio su misionalidad en pro del beneficio de los todos, por otros objetivos particulares, atroces y sanguinarios, que llevaron a Edinson a enfrentarse posiblemente ante sus principios y valores morales, los cuales le impidieron acatar la orden.

Cerrando desde su perspectiva las alternativas de afrontamiento y solución, obligándole a desertar e incorporarse a la opción más inmediata, un grupo al margen de la ley, que se aprovechó de su situación particular para desestabilizar y descomponer a la sociedad, lo cual, al parecer para ellos se constituye como un proceso natural que les permite alcanzar sus objetivos.

En su narrativa, Edinson desvela en reiteradas oportunidades, su deseo de beneficiar a la comunidad, actividad que desarrollo incluso cuando formaba parte de la organización delictiva, y en donde encontró a personajes se alineaban con estos deseos, y en donde a su paso, también logro evidenciar que estos ideales se modificaban según el territorio o sus dirigentes, razón por la cual se aferró a la primera oportunidad para iniciar su proceso de emancipación y lograr una dinámica de vida distinta con un sentido distinto.

Entre las voces subjetivas presentadas por Edinson en su relato, se puede visualizar que existe un deseo por continuar con sus ideas revolucionarias con los pies en la tierra con él mismo le llama, y en donde sentirse responsable no solo de su núcleo familiar, sino también de su madre le llena de orgullo, con el valor agregado de saber que su padre así se lo encomendó antes morir; además del reconocimiento de que existen procesos de reconciliación y reincorporación a la sociedad que son eficaces, lo que promueve en Edinson el deseo de regresar a su pueblo natal a trabajar en un proceso de convivencia que incluya espacios físicos y psicológicos en pro de que haya productividad, perdón y reconciliación.

Lo que a su vez se convierte en motivante de superación personal, que le da un nuevo sentido de vida y que le permite la reestructuración de su proyecto de vida y de familia.

### Formulación De Preguntas Circulares Y Estrategicas

TIPO DE PREGUNTA	PREGUNTA	JUSTIFICACION
Estratégica	<p>¿Qué habría pasado con su familia, si no se hubiera desmovilizado?</p> <p>¿Qué pasaría si la responsabilidad de la casa debía quedar en manos de un hermano y no de usted?</p> <p>Debido a la situación presentada de la huida es que usted hizo parte de la FARC ¿nunca pensó pertenecer a esa organización por su propia voluntad?</p>	<p>Reforzar la importancia de la familia, sobre cualquier decisión que un futuro piense tomar también, así como la importancia de su desmovilización.</p> <p>Una respuesta clave de su comportamiento en determinada situación, permitiéndoles la reflexión y una mirada más crítica que puede cambiar sus pensamientos y actitudes.</p> <p>Identificar si la protagonista del relato reconoce otros mecanismos que le permitan salir adelante y de paso apoyar a otras víctimas del conflicto.</p>
Circulares	<p>¿Quién cree usted que es la persona que más se preocupa por el bienestar de su familia?</p> <p>¿Por qué cree que tu padre decidió que la responsabilidad de la casa debía quedar en manos suyas?</p> <p>¿Cuál fue el motivo o persona para seguir adelante y querer desmovilizarse?</p> <p>¿Piensa usted que ha logrado recuperar</p>	<p>Este tipo de pregunta nos permite conocer las relaciones familiares, sociales de la persona, que pueda generar una conexión con una situación determinada.</p> <p>Considero que estas preguntas nos permiten generar una conexión entre la relación que tenía Edinson y su familia.</p> <p>Se debe tener presente que la persona</p>

	el tiempo perdido ahora en familia?	duro muchos años alejados de su familia y que es importante recuperar el tiempo perdido.
Reflexivas	<p>¿Cuál cree que es la enseñanza que le puede dejar a sus hijos, después de ver la vida, desde dos actores de la violencia?</p> <p>¿Qué siente usted cuando se ha sentido que ha sido la persona que ha venido a su comunidad a generar procesos de convivencia?</p> <p>¿Qué es lo bueno a rescatar de Toda esta experiencia vivida?</p> <p>Si le pudiera poner un título a su vida ¿Cuál sería?</p>	<p>Este tipo de preguntas es muy importante porque en ella hacemos la auto-observación, de que la persona vea lo bueno de la situación presentada. En este caso que Édison aprenda de lo vivido al haber pertenecido a los grupos armados y tenga otra mirada de superación y de seguir adelante.</p> <p>Conlleva a promover la auto-observación de la vida que ha llevado hasta momento, y conecta a la persona entrevistada con todos los ámbitos y experiencias de su vida.</p>



## **Estrategias De Abordaje Psicosocial**

### **Estrategias**

- Generar procesos integrales que incremente la capacidad de desarrollo del ser humano, la familia y la comunidad en general de Pandurí.
- Taller vivencial que genere nuevas relaciones personales entre los habitantes de municipio.
- Orientación y comprometida con el bienestar de la comunidad orientada a la solución de los problemas de manera práctica.

A partir de las estrategias psicosociales expuestas anteriormente para los pobladores de Pandurí, facilita de manera directa la apertura de espacios de expresión y reconocimiento de distintas problemáticas que están afectando a los habitantes, a través de las cuales, se puede brindar elementos de apoyo para minimizar el sufrimiento emocional, propiciar la reconstrucción de los lazos sociales y familiares, apuntando al desarrollo de las potencialidades individuales y de las capacidades locales.

La dinámica de las estrategias es facilitar la idea de verla como la opción de buscar estrategias colectivas que permitan procesos de ajuste y aprendizaje continuo tanto de quienes dinamizamos el proceso de intervención, como de quienes se benefician del programa en un intercambio de experiencias continuas.

**Dentro de las acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad están:**

Red de Apoyo Familiar: después de vivir el horror de la guerra, la desconfianza y los aislamientos se hacen más presentes en el núcleo familiar, como contra respuesta a ello, la familia es el único vehículo de confianza en el que las víctimas se suben, y están dispuestos a

luchar; trabajos psicosociales de apoyo entre los mismos miembros genera seguridad en una situación de crisis, este debe de ser el primer paso que se debe dar, para una sanación de heridas.

Poder realizar con la familia duelos, permite propiciar espacio de re- confortación, así mismo formar una construcción de espacios propios para el romper con el aislamiento y ganar confianza perdida.

\*Generar procesos integrales que incremente la capacidad de desarrollo del ser humano, la familia y la comunidad en general de Pandurí.

\*Taller vivencial que genere nuevas relaciones personales entre los habitantes de municipio.

Sin embargo, es de resaltar la importancia que trae consigo el componente psicosocial, la implementación de acciones y procesos, ya que con él se establecen las bases para el restablecimiento y estabilización de las comunidades. Por lo mismo las acciones de apoyo de crisis no se puede realizar de manera aislada, debe formar parte de una estrategia integral de ayuda humanitaria y mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

A través de actividades organizadas en la comunidad, que permite soluciones a las necesidades más relevantes, aprovechando los recursos del medio, el esfuerzo común por el bienestar general de la comunidad, integrando a sus miembros y despertando sentimientos de unión, participación y solidaridad. Es esta la razón que nos debe llevar a crear acciones que permita atender directamente el provenir de las comunidades.

## **Conclusiones**

Los enfoques narrativos han permitido optimizar los sucesos que se presentan en la violencia, conocer de una manera detallada el pensamiento y sentimiento de las víctimas del conflicto armado, una narración que permite exteriorizar todas sus subjetividades, comprender y ver sus experiencias sin tener que ver imágenes crudas que paralizan a las personas.

Al utilizar los enfoques narrativos como un método afrontamiento, favoreciendo la comprensión de la población víctima del conflicto armado; permitiendo realizar un desahogo por parte de las personas, donde lo que más desean es ser escuchado y liberar todos sus pensamientos, sentimiento y emociones. Ayuda en la sensibilización frente a la situación de las víctimas en la construcción de un país, justo y equitativo.

### Referencias Bibliográficas

- Parra, L. (2016). Elementos de grupalidad que emergen en tres iniciativas sociales. En clínica social, pp. 93-108. Catedra Martin Baro Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de: [https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion\\_impacto\\_de\\_proyectos\\_sociales.pdf](https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf)
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de [http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)