

Diplomado De Profundización Acompañamiento Psicosocial En Escenarios De Violencia

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia en el Municipio de Aguachica Cesar

Tatiana Gisella Rivera Ferrero-Código: 1'065.869.110

Grupo: 442006_35

Tutora: Martha Isabel Álvarez

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades

Programa De Psicología

Abril de 2018

Tabla de contenido

Resumen	3
Abstract	6
Análisis Relatos de Violencia y Esperanza (Relato 4. Fabián Medina)	9
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.	12
Análisis y Presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial Caso Pandurí.....	14
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz.....	19
Conclusiones	22
Link del Blog.....	22
Referencias bibliográficas	23

1. Resumen.

El conflicto armado en Colombia, ha dejado miles de víctimas que ha generado a su paso una problema a nivel social y político, desconfianza en el otro, y una imposición a nivel político amenazando y acallando los que van detrás de la verdad, solo para mantenerse en el poder, esto ha conllevado que miles de personas se hallan sometido a las experiencias más duras y dolorosas las torturas, masacres, homicidio selectivo, desapariciones, desplazamiento masivo, generando más pobreza, miedo, inseguridad, para mantener reprimido el pueblo en un estado inactivo, esta manera de fomentar el terror psicológico en los ciudadanos colombianos conllevado a que se siga perpetrando más crímenes, violencia, pérdida de la identidad, desigualdad, falta de oportunidades, deserción escolar, afectaciones físicas, traumas psicológicos, pérdidas materiales, siendo estos los problemas más relevantes que impactan negativamente en la salud mental de las personas que han sido sometidas por la violencia sociopolítica de este país, no sería lo apropiado continuar revictimizando más a los sobrevivientes de esta violencia, considero importante ir desarraigando la palabra víctima del conflicto, aunque, sé, que es difícil, lograrse, porque el estado colombiano de esa manera logro hacerlas víctimas y no se sobre valora la lucha de cada una de ellas por el simple hecho de ser solo víctimas; son más que eso, sobre vivientes de un estado violento y represivo que asesinan para someter a los líderes sociopolíticos.

A través del enfoque narrativo se busca identificar las problemáticas que afectan la salud mental colectiva de los sobrevivientes de este conflicto “de una patria boba”, como lo menciono en un discurso el gran Hombre de la historia de Colombia, Antonio Nariño, quien logro enseñar y distribuir cuales eran los derechos humanos fundamentales de cada ser humano, para emerger del yugo español, pero lamentablemente no se pudo, ya que estamos sometidos por la ignorancia y el

desconocimiento, aunque uno de los escritos más celebres y conocidos se repita y cada vez que se escuche, se erice la piel, se estará repitiendo una y otra vez, si cada uno de los ciudadanos en vez de omitir, ignorar y tener miedo, no reacciona; se generara más odio, terror y violencia

Según el diario (La Opinión, 2018), menciona lo siguiente:

“Aquella famosa frase de Cicerón, de Confucio o de Napoleón Bonaparte —aún no se ponen de acuerdo de quién es— y convertida en adagio popular: «El que no conoce la historia está condenado a repetirla»,

Es que realmente se conoce la historia, cada uno desde nuestras experiencias se ha vivido, pero como lo decía anteriormente, una tras otra se repite la historia, si no se transforma el pensamiento de los pueblos, si se sigue ignorando lo que pase a nuestro alrededor “Porqué, como a mí no me toco” es muy importante que se restablezca la sociedad, de esta manera se promueve un estilo de vida diferente para los sobrevivientes que han experimentado este tipo de eventos traumáticos y que han afectado a la población de una u otra manera, es por eso que la transformación, se da llevando estas historias a cada uno de los centros educativos y recordando el pasado, llevando la memoria colectiva de cada municipio lo que se ha vivido, como en los libros de historia se habla de la conquista, es también que en los libros de historia se debe aprender de cada una de las madres que han perdido a sus hijos, de aquellos líderes héroes que cayeron por contar la verdad, el perdón es recordar y de esta manera soltar, para ello de acuerdo con lo mencionado anteriormente se expone un análisis de un caso de violencia y algunas estrategias de abordaje psicosocial desarrollado con este tipo de población, por otro lado se da a conocer las experiencias en cuanto a la violencia en Aguachica Cesar, mediante un ejercicio de imagen de voz. Siendo esto un elemento académico para adquirir conceptos, formas de

pensamiento e intervención en un acompañamiento psicosocial a las víctimas de la violencia desde la crisis y las subjetividades desarrolladas en actos de violencia y que no solo afectan a un individuo sino a familias, grupos y comunidades.

Palabras clave: Violencia, Resiliencia, Problemáticas, Experiencias, Conflicto Armado, represión, perdón.

2. Abstrac.

The armed conflict in Colombia has left thousands of victims that have generated a social and political problem in their wake, distrust in the other, and a political imposition threatening and silencing those who are behind the truth, just to keep In power, this has meant that thousands of people are subjected to the hardest and most painful experiences: torture, massacres, selective homicide, disappearances, massive displacement, generating more poverty, fear, insecurity, to keep the people repressed in a state inactive, this way of fomenting psychological terror in Colombian citizens, leading to the perpetration of more crimes, violence, loss of identity, inequality, lack of opportunities, school desertion, physical affectations, psychological traumas, material losses, these being the most relevant problems that negatively impact the mental health of people who have been subjected to violence In this country's socio-political situation, it would not be appropriate to continue to revictimize more the survivors of this violence. I consider it important to uproot the word victim of the conflict, although, I know, it is difficult, to be achieved, because the Colombian state thus managed to make them victims. and it is not overvalued the struggle of each of them for the simple fact of being only victims; they are more than that, living beings of a violent and repressive state that assassinate to subdue the socio-political leaders.

Through the narrative approach seeks to identify the problems that affect the collective mental health of the survivors of this conflict "of a fool country," as I mentioned in a speech the great man of the history of Colombia, Antonio Nariño, who managed to teach and distribute what were the fundamental human rights of each human being, to emerge from the Spanish yoke, but unfortunately it was not possible, since we

are subject to ignorance and ignorance, although one of the most famous and known writings is repeated and every time to be heard, the skin prickles, it will be repeated again and again, if each of the citizens, instead of omitting, ignoring and being afraid, does not react; more hate, terror and violence will be generated

According to the newspaper (La Opinión, 2018), he mentions the following:

"That famous phrase of Cicero, of Confucius or of Napoleon Bonaparte - they still can not agree on who he is - and turned into a popular adage." He who does not know history is condemned to repeat it ",

It is that history is really known, each one from our experiences has been lived, but as I said before, one after the other repeats the history, if the thought of the peoples is not transformed, if it continues ignoring what happens to our around "Because, as I do not touch myself" it is very important that society be restored, in this way a different lifestyle is promoted for the survivors who have experienced this type of traumatic events and who have affected the population of a or another way, that is why the transformation is taking these stories to each of the educational centers and remembering the past, taking the collective memory of each municipality what has been lived, as in the history books we talk about the conquest, is also that in the history books should be learned from each of the mothers who have lost their children, those heroes leaders who fell to tell the truth, forgiveness is a reminder In this way, according to the aforementioned, an analysis of a case of violence and some strategies of psychosocial approach developed with this type of population is presented, on the other hand, the experiences in terms of violence are made known. in Aguachica Cesar, through an exercise of voice image. This being an academic element to acquire concepts, ways of thinking and intervention in a psychosocial

accompaniment to the victims of violence since the crisis and subjectivities developed in acts of violence and that not only affect an individual but families, groups and communities .

Key Words: Violence, Resilience, Problematic, Experiences, Armed Conflict, repression, forgiveness.

3. Análisis Relatos de Violencia y Esperanza (Relato 4. Fabián Medina)

Dentro del relato destaco lo siguiente, Desafortunadamente, un día en una operación militar me dieron la orden de sacar una joven de 16 años, uniformarla y asesinarla. No estuve de acuerdo, Inmediatamente emprendí la huida por la selva, en la que estuve varios días Estando en la guerrilla traté de armar varios proyectos para el pueblo, pero luego llegaron el Ejército y un grupo paramilitar. Nos tocó replegarnos hasta el Cañón de las Herosas y atacar militarmente desde ahí, porque nos estaban presionando mucho.

Afortunadamente, llegaron las des- movilizaciones.El contexto antes y después de la violencia vivida es diferente pero es conectado por ideales y de construcción como persona, es decir que existe una oportunidad para decidir entre hacer caso a superiores o defender sus valores éticos y morales que existían de cierta forma.

Los cuales representan claramente como estando en medio de un conflicto pensaba en crear ideales de equidad y así mismo pensaba en una vida distinta de esta forma como se encuentra en White, M. (2016) Weine (1999) el inventó la terapia del “testimonio”, es estratégica y relevante a la hora de desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto armado porque esta anima a contar historias de trauma en grupos y archivar las transcripciones así pueden ser usadas en tribunales de guerra. Esta forma de sanación está dedicada a la sanación de toda la sociedad. Idealmente puede ser usada para desarrollar comprensiones colectivas de la historia y la identidad comunitaria que puede soportar mejor la paz y la confianza social.

Es así como uno de los impactos más relevantes es la vida civil enfrentada después de ser parte de un grupo revolucionario, enfrenarse a estereotipos, señalización e ignorancia social, pero

a la vez encontrar una segunda oportunidad, una vida más sana y un reconocimiento social por cambiar estilos de vida.

Es por eso que en las conversaciones de la terapia narrativa moldeadas por nuestras preguntas y por estructuras tales como las asociadas a la ceremonia definitoria, construimos un Andamio parecido a lo que hacen los trabajadores de la construcción alrededor de los edificios sobre los cuales están trabajando. White, M. (2016)

White (2016) refiere a Barnett 1989 quien dice través del testimonio, las voces silenciadas y subalternizadas encuentran un espacio público para dar a conocer sus historias que de otra manera no hubieran sido escuchadas. Es una práctica discursiva no institucionalizada que narra la historia de una manera alternativa al discurso historiográfico en el poder.

El relato dado por Fabián Medina son dadas por voces de tipo sobreviviente es decir en todo este hay un análisis y aprendizaje de experiencias vividas, durante la violencia y el surgimiento de cambio que hizo en la persona desde su voluntad y la creencia de hacer mejor cada una de sus acciones.

Al final de la historia vemos una conclusión en la que la visión es de sobreviviente “Volví como hijo pródigo y ahora soy responsable de dos familias. Eso me da un orgullo, es muy bacano ”.

Dentro los significados de la violencia el relato presenta, como una organización puede cambiar la información, o puede iniciar una rivalidad en la misma de tal manera que la dominación a comunidades da en gran parte acciones negativas como violencia intrafamiliar, abuso sexual, fleteo entre otros.

Por otra parte a raíz de las acciones realizadas por las organizaciones encontramos afirmaciones como; “El pueblo no sabía qué partido tomar y terminó sufriendo las consecuencias

de la guerra, como siempre.” Determinado que el pueblo siempre sufre las consecuencias por estar ahí.

White (2016) por ejemplo dice que “la violencia no es algo natural, innato, genético, ni siquiera predeterminado social, cultural o históricamente. En esta ocasión identifiqué lo natural con lo biológico”. De esta manera vemos como no relacionar conceptos lleva a determinar que hace parte del desarrollo normal del ser humano y ámbitos de los que este hace parte. También el autor dice “una cosa sería la agresividad como algo, efectivamente, biológico, y la violencia como algo más social”. Entonces es así como la sociedad y sus dirigentes han establecido inconscientemente que la violencia hace parte de la naturaleza humana entendiendo por la diferencia de ideales, vivencias, roles y machismo.

Se reconocen apartes como “Afortunadamente, llegaron las des- movilizaciones. De la compañía nos desmovilizamos 70 guerrilleros en el 2006. Muchos se dieron cuenta de que la organización no iba para ninguna parte y decidieron irse. Yo fui uno de los tres primeros en hacerlo. Afortunadamente, la desmovilización colectiva me permitió llegar a Bogotá a recibir la primera ayuda económica para hacer un hogar independiente”.

Lo que permite ver que dejar de lado una organización con un mandato fuerte y lograr pensar en cambiar el estilo de vida es motivación para quien ha está sumergido en la violencia, de tal manera que la transición de Fabián de la vida militar, a grupos a margen de la ley, y a la vida civil implicó ver los ideales y la facilidad de estilos vida por cada contexto , pero que le permitieron reconocer que la estabilidad emocional de él y su familia podía ser más acorde con acciones desde el conocimiento e información asertiva del el individuo a lo que se quiere en la comunidad, sin pasar por encima de la dignidad de los demás.

“...Sin darnos cuenta empezó un proceso de reconciliación muy bacano, porque trabajamos con desmovilizados de las AUC y del ELN; nos trataban a todos como seres humanos, no como ex combatientes.”

4. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En su grupo social actual ha sufrido situaciones de victimización por haber hecho parte de un actor armado? • ¿considera que el estado le ha brindado las posibilidades de reintegrarse a la sociedad civil y que ha hecho usted como beneficiario para aportar a la sociedad? • En su experiencia como desmovilizado ha cambiado la forma de afrontar los problemas desde la reintegración a la vida civil? 	<p>A partir de los cambios generados en la persona es posible que sufra afectaciones en victimizando a un victimario, porque actualmente no se ha fortalecido como tal el perdón y la reconciliación y esta persona a pesar de poseer beneficios como el victimario que le puede aportar a las víctimas del conflicto es importante se canalice procesos de reparación integral de las víctimas y procure por minimizar los problemas a partir de pedagogías de perdón y reconciliación.</p>

Circular	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Si usted no fuese un desmovilizado, cree que sus condiciones actuales, hubiesen sido diferentes? • ¿Los cambios que ha generado actualmente le han generado una dificultad en su proceso de reinserción? • ¿Cómo se siente al compartir y convivir con las comunidades? 	<p>Es importante que a través de las experiencias vividas la persona confronte su situación actual y desarrolle ciertos poderes reflexivos en cuanto a sus errores para que logre realizar un cambio.</p> <p>Para ellos es necesario que fortalezca sus habilidades con el aprendizaje y pueda crear espacios de resiliencia y reconciliación con las víctimas por lo que es necesario que emplee estos procesos de acampamientos para una convivencia pacífica y estable.</p>
Reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera importante desarrollar procesos educativos para lograr más desmovilización de grupos armados en cualquiera de los actores? • ¿Siente la necesidad de hacer parte del cambio siendo participe en la construcción de paz? • ¿Cómo ha logrado participar de los acompañamientos en la reparación integral de las víctimas? 	<p>Considero que los sujetos pueden potenciar sus habilidades a través de la educación y pedagogía para establecer conexiones y generar aportes para la construcción de una paz duradera y estable con todas las comunidades, lo cual se</p>

		<p>hace necesario una transformación en el pensamiento de las masas a través de pedagogías y procesos educativos, logrando así participar en los procesos de acompañamiento psicosocial a las víctimas.</p>
--	--	---

5. Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso Pandurí

la población de Pandurí, ha sufrido una situación traumática y de alto impacto en la comunidad, donde se pueden generar emergentes psicosociales que puedan afectar el normal desarrollo en la cotidianidad en la población; de esta manera la población de Pandurí de manera general ha sufrido diferentes situaciones como lo explica Vera Peck, Beatriz; Curbelo Baquero, Begoña; Vecina Jiménez, María Luisa(2006) en su artículo “la experiencia traumática desde la psicología positiva: resiliencia y crecimiento postraumático” el cual indica que “Vivir una experiencia traumática es sin duda una situación que modifica la vida de una persona y, sin quitar gravedad y horror de estas vivencias, no se puede olvidar que en situaciones extremas el ser humano tiene la oportunidad de volver a construir su forma de entender el mundo y su sistema de valores. Por esta razón, se deben construir modelos conceptuales capaces de incorporar la dialéctica de la experiencia postraumática y aceptar que lo aparentemente opuesto puede coexistir de forma

simultánea”, es por ello por lo que dentro de los emergentes psicosociales considero los siguientes:

- Estrés traumático
- Estrés postraumático
- Terror Psicológico, como consecuencia de los daños y pérdidas o por el miedo.

A la recurrencia del problema, y trastornos psicopatológicos, En este contexto se dé aplicabilidad a las pérdidas psicosociales y familiares, producción social del trauma, rupturas con sus vínculos, raíces e interacciones simbólicas, lo cual deberán a adaptarse a unas nuevas formas de convivencia y hábitos, hechos de zozobra, terror y dolor. Además, se tiene en cuenta a Martin Baro (citado por Restrepo R, 2007) expresa “el trauma psicosocial es una consecuencia normal de un sistema social basado en relaciones sociales de explotación y opresión deshumanizadoras”.

En el contexto social- político, se genera la estigmatización de individuos por posturas políticas o ideales, relacionándolos con grupos al margen de la ley.

Lo que genera la no restitución de derechos, así como falta de cohesión social por la desconfianza e inseguridad.

Partiendo del concepto de estigma que brinda Callejas & Piña (2005); donde se escribe el mismo como una marca que busca categorizar, delimitar y determinar qué se puede esperar de cierto grupo de personas o individuos con el objetivo de inducir a otro grupo o a la misma sociedad para que no se acepte a estas personas estigmatizadas como parte de sus miembros; se puede inferir que al estigmatizar a dicha población como cómplice del conflicto armado buscaba no más que la segregación de la misma, apartándola tanto de la sociedad como de sus integrantes, causando desconfianza, y miedo a la vez que debilitando a la misma lentamente.

También denominadas intervenciones de primera instancia, dirigidas a cualquier persona impactada por un incidente crítico (victimas, familiares y allegados), se realizan de manera inmediata y generalmente son de corta duración (desde minutos hasta pocas horas), se realizan lo más próximo en tiempo y espacio al suceso o un momento muy cercano ej. Hospitales, servicios policiales, iglesias, hogares, líneas de emergencia, centros educativos, etc. Su objetivo es proporcionar apoyo, reducir el peligro de muerte y enlazar a la persona en crisis con los recursos de ayuda. Molano, (2009) Acción 2. Intervención Psicosocial, basada en un trabajo de acompañamiento individual, familiar, comunitario y social, orientada a prevenir, atender y afrontar las consecuencias del impacto de la desaparición forzada, las ejecuciones arbitrarias y otras graves violaciones de los derechos humanos, con el fin de promover bienestar, apoyo social y soporte emocional a las víctimas, y contribuyen a restablecer su integridad, fortaleciendo su dignidad y estimulando el desarrollo de sus acciones en los procesos de búsqueda de verdad, justicia y reparación integral, según Navarro, Pérez y Karnak (2010).

Como primera medida es necesario atender y preocuparnos por a las necesidades básicas de la comunidad de este modo a las que carezcan de esta se ayuda a contribuir al restablecimiento físico y de las personas que la requieran. Y como segunda medida después de una investigación realizar una breve intervención psicosocial grupal en este modo ellos puedan expresar sus emociones, pensamientos y sentimientos, a fin de detectar traumas psicológicos.

Basado en el Programa de Atención Psicosocial y Salud Integral a las Víctimas (PAPSIVI), se propone como estrategias:

Reconocer a aquellos factores predisponentes, asimismo, reconocer las estrategias de Afrontamiento y grado de vulnerabilidad frente al suceso de violencia. Con el fin de brindar a ayuda psicoterapéutica para la recuperación a los daños psicosociales causantes del sufrimiento emocional. Como segunda sería la Intervención colectiva:

En la intervención comunitaria, se realizan acciones de fortalecimiento desde la resiliencia colectiva, que les permita como comunidad organizarse para gestionar sus recursos, asimismo, el reconocimiento de derechos de acuerdo la ley 1448.

En este sentido, el El PAPSIVI (2016), menciona cuatro elementos fundamentales en la intervención comunitaria. Y como y última se sugiere una atención Situación Emocionales Complejas: las acciones se dirigen fundamentalmente a atender la crisis, apoyar elaboración colectiva del duelo, afrontar el miedo y generar condiciones de cuidado y protección.

La primera estrategia Psicosocial son las Coaliciones Comunitaria en emergencias. Estas se realizan con un conjunto de personas, comunidades o agrupaciones sociales, diseñando e implementando acciones encaminadas a la resolución de problemas comunitarios. De acuerdo con esta definición los autores Fawcett et al.,1999; Berkowitz & Wolf, 2000; Chavas, 2001, afirman que los criterios que delimitan la naturaleza de una coalición comunitaria son:

- (1) están constituidas por miembros de la comunidad;
- (2) se ocupan fundamentalmente de temas locales;
- (3) abordan las necesidades de la comunidad utilizando sus propios recursos;
- (4) contribuyen a la resolución de los problemas a través de la colaboración;
- (5) los distintos sectores de la comunidad están representados suficientemente; y
- (6) pueden trabajar en múltiples temas.

Segunda estrategia la Revictimización y acción sin daño porque permite garantizar que no se genere más daño a las víctimas, sino que se fomente la realización de acciones que tengan un carácter reparador.

Todas las acciones que se desarrollen deben tener como sentido y fin último el cumplimiento de las expectativas de las víctimas y sus familias, así como generar actuaciones orientadas hacia su inclusión y participación en los procesos de búsqueda, investigación forense y

entrega de sus seres queridos sin causar perjuicios adicionales (Navarro, Pérez y Karnak, 2010).

La tercera estrategia es la Cartografía Social

– CS - es una técnica de trabajo que permite que tanto personas de la comunidad como académicos, profesionales, funcionarios públicos, y otros actores sociales, se sienten alrededor de una mesa, compartan, discutan y concierten puntos de vista, información y conocimientos sobre la realidad de un territorio determinado.

La cartografía social es una herramienta útil, porque permite que saberes que normalmente son distantes y diferentes se articulen entre sí, creando un lenguaje al alcance de todos: la representación icnográfica, que personifica la realidad a través de varios medios expresivos como el dibujo, la pintura o los recortes entre otros.

6. Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz

La guerra y la violencia en todas sus manifestaciones han perdurado desde hace muchos años y continúan apoderándose de un mundo marginal donde se evocan las épocas pero no se hacen mejorías de los antecedentes, desde hace mucho tiempo las grandes familias se repartían en los partidos políticos, los más comunes liberales y conservadores, dejando a los menos favorecidos sin posibilidades para salir de sus condiciones precarias.

La coexistencia en la mayoría de los casos genera conflictos de acuerdo a las condiciones socioeconómicas que experimente la colectividad y a la forma que encuentra el individuo de resolver sus problemas básicos de vivienda, alimentación, vestido y en general los recursos básicos para la manutención de una colectividad.

La muerte de muchos representantes políticos con ideologías diferentes las cuales encarnaban el cambio para el futuro de la clase trabajadora permitieron el nacimiento de muchos actos violentos en los cuales el pueblo ha caído y de donde pocos han salido, la violencia en la comunidad hacia los jóvenes que han sido blanco y utensilio para y de estos actos ha sido desgarradora, un síntoma cruel para las familias es el consumo de sustancias psicoactivas hundimiento fatal para un individuo, algunos de ellos se refugian en un mundo de mentiras un círculo patógeno oscuro sin retorno donde echan a perder sus familias, hogares, seres queridos y proyectos todo a su alrededor es consumido.

Haciendo un análisis en forma local se observa que en el municipio de Aguachica Cesar existen diferentes espacios que pueden ser foco de conflictos y violencia en las imágenes presentadas anteriormente en la fotovoz , se observa como las madres con hijos desaparecidos luchan constantemente por esclarecer la verdad y que estos crímenes atroces no queden en la impunidad, algunos casos es evidente como este conflicto genero aún más desorden social en cada una de las familias de Aguachica, no solo fue la violencia vivida por los actores armados, si no el recurrente consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, por esta razón las autoridades en forma inequívoca han tratado de resolver la problemática con horarios preestablecidos, con medidas, leyes y decretos organizando un control de bebidas embriagantes después de una determinada hora de la madrugada, pero estas medidas son omisas ya que la misma ley es permisiva, en puentes, escuelas, colegios ventas de comidas rápidas, se consigue diferentes tipos de sustancias alucinógenas, desde marihuana hasta LCD, lo que constantemente en las calles y senderos se ven jóvenes entre los 9 y 24 años de edad durmiendo en la calles.

Estas actuaciones de la autoridad hacen que los muchachos al tener que abandonar los sitios nocturnos se desplacen a distintos sectores públicos en donde puedan continuar su

celebración lo que genera un impacto degradante de una sociedad que busca el respeto y la no repetición de crímenes atroces, nuestra sociedad va lentamente en declive, la fuerza pública es permisiva y hace parte de esta red de tráfico y de corrupción, que desde hace más de dos décadas se viene perpetrando en contra de los jóvenes como su forma representativa de manifestación represiva, esto conlleva a que después de haber vivido una violencia con actores armados donde estuvo siempre involucrada el narcotráfico, se halla mantenido esta en su máxima proliferación, generando más odio, rencor, violencia, pero desde otra mirada, las mismas víctimas del conflicto armado han visto a sus hijos caer en esta representación de violencia, en el municipio no se cuenta con procesos de acompañamiento para estas familias sobrevivientes

Es por eso que desde la psicología social comunitaria se pueden utilizar herramientas que las mismas comunidades poseen tales como los recursos humanos a través de los profesionales dispuestos por las administraciones locales y los programas diseñados que propenden por mejorar las condiciones de las familias y las comunidades en general, la gran oferta de programas e instituciones educativas, las distintas tradiciones como símbolos de resiliencia de nuestros antepasados ante los tiempos en los que ellos también fueron violentados, el legado de los progenies por medio del disfrute de los recursos naturales, la productividad de la tierra, la cultura y del arte que es colosal en nuestro país.

Además desde la psicología comunitaria lo central es descubrir cómo ocuparse, desde el reconocimiento y observación de las problemática, la identificación de las habilidades de las colectividades, el restablecimiento de los derechos fundamentales y el diseño estratégico de proyectos que reconozcan la importancia de los valores simbólicos y subjetivos, a partir de la búsqueda de la transformación de la realidad que vive cada una de estas personas que sido

víctima en su contexto; la capacidad de afrontar las diferentes adversidades y buscar una solución para ello, nos muestra hasta donde es capaz de llegar el ser humano.

A partir de una intervención profesional el apoyo y ejecución de los programas que ofrece el estado, se debe fortalecer y promover el bienestar y una mejor calidad de vida de la víctimas, ya que a partir del trabajo social comunitario, se proveen esfuerzos para mejorar la condiciones tanto a nivel individual como grupal, mitigando así estas diferentes problemáticas que aquejan a las comunidades en general.

El proceso de visualización en las fotos voz como ejercicio de reconocimiento de la violencia en Colombia y en especial en Aguachica representa en los valores simbólicos y subjetivos que están dados por tradiciones, cultura, actividades políticas y creencias de tal manera que permite ver como son medios de cambio psicosocial, es decir aunque en algunos lugares se ha identificado cambios en otros es evidente el llamado al cambio, a que haya una intervención y que los dirigentes gubernamentales pueda desarrollar programas que incentiven y creen prosperidad colectiva en cada una de las comunidades.

A través de la historia las violencias sociales son dadas desde un conflicto político, hasta la generación de pobreza y pocas oportunidades de allí la conciencia es nula para contribuir al cuidado y protección de espacios, relaciones interpersonales, historia y símbolos de vinculo individual y social, no permitiendo es desarrollo continuo y eficaz, si no que por el contrario las indiferencias negativas desenlazan nuevas violencias, por eso es determinante generar desde la educación social residencia para que se dé un auto control de ejercicios de cambios respetando ideologías y pensamientos de otros.

7. Conclusiones

En este contexto la narrativa busca la recuperación, la participación, la toma de conciencia el empoderamiento y la toma de decisiones de las víctimas del conflicto armado para que de esta forma las comunidades y familias puedan reconstruir sus proyectos de vidas.

En el caso narrado se encuentra el proceso de reinserción que lleva Fabián para lograr reincorporarse a la vida civil lo que ha conllevado a que sufra consecuencias, pero esto le ha permitido sobrevalorar a un más sus expectativas de vida y luchar por su familia, valorando cada una de las experiencias vividas.

Los valores simbólicos dados al realizar este trabajo de la Foto Voz, consiste en dar a conocer en muchas ocasiones un acontecimiento significativo o en otro caso un acontecimiento desagradable, de una forma simbólica y creativa que nos permite dar y demostrar al expectante con mucha más claridad el mensaje o la enseñanza que se quiere plasmar dentro de este trabajo como lo es la Foto Voz.

8. Link Blog

<https://estudiantesunadpsi.wixsite.com/laimagenynarrativa35/tatiana-gisella-rivera-ferrero>

9. Referencias

Calderón Concha, P. (2009). Teoría de conflictos de Johan Galtung. Revista de Paz y

Conflictos, (2), 60-81. Recuperado en

<http://www.redalyc.org/pdf/2050/205016389005.pdf>

El país.com.co “Colombia es el país con mayor desplazamiento forzado en el mundo:

ONU” Junio 20, 2016 recuperado en [http://www.elpais.com.co/colombia/es-el-paiscon-](http://www.elpais.com.co/colombia/es-el-paiscon-mayor-desplazamiento-forzado-en-el-mundo-onu.html)

[mayor-desplazamiento-forzado-en-el-mundo-onu.html](http://www.elpais.com.co/colombia/es-el-paiscon-mayor-desplazamiento-forzado-en-el-mundo-onu.html)

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y

Relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-

145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

MINISALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL, (2016) Programa De Atención Psicosocial Y Salud

Integral A Víctimas – PAPSIVI, recuperado de

https://www.minsalud.gov.co/ProteccionSocial/Paginas/Victimas_PAPSIVI.aspx

Revista Semana, “ 282 líderes sociales fueron asesinados en Colombia desde 2016”,

Nación, Enero 2018. Recuperado en [http://www.semana.com/nacion/articulo/defensoria-](http://www.semana.com/nacion/articulo/defensoria-del-pueblo-282-lideres-socialesasesinados-en-colombia/558634)

[del-pueblo-282-lideres-socialesasesinados-en-colombia/558634](http://www.semana.com/nacion/articulo/defensoria-del-pueblo-282-lideres-socialesasesinados-en-colombia/558634)

White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma

Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA.