
	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 1 de 28

Informe Final Trabajo de Pasantía
Implementación Pedagógica del Emprendimiento
Colegio Guillermo León Valencia

Realizado por:

Fabián Ricardo Cárdenas Villate Cód.1052404214

UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias Administrativas Contables Económicas y de Negocios
Administración de Empresas
Duitama, Mayo de 2018

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 2 de 28

Informe Final Trabajo de Pasantía
Implementación Pedagógica del Emprendimiento
Colegio Guillermo León Valencia

Realizado por:

Fabián Ricardo Cárdenas Villate – 1052404214

Docente Asesora:

Myriam Lucía Pineda González

UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias Administrativas Contables Económicas y de Negocios
Administración de Empresas
Duitama, Mayo de 2018




	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 3 de 28

Tabla de contenido

Introducción	5
Objetivos	6
Objetivo general	6
Objetivos específicos	6
1. Presentación de la empresa	7
1.1 Razón social	7
1.2 Actividad económica.....	7
1.3 Reseña histórica.....	7
1.4 Misión.....	8
1.5 Visión	8
1.6 Valores	8
1.7 Descripción del organigrama	9
2. Descripción del área en la cual se desarrolla la práctica profesional	10
3. Desarrollo de las actividades realizadas en la práctica	10
3.1 Limitaciones confrontadas en la práctica:.....	14
3.2 Aportes del pasante a la empresa	14
3.3 Aportes a la institución universitaria	15
4. Descripción de la problemática manejada en el desarrollo de la práctica y asesoría empresarial.	15
5. Referentes teóricos	15
5.1 Referentes técnicos	17

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015 PÁGINAS: Página 4 de 28

5.2 Referentes legales	17
6. Aportes técnicos, tecnológicos o científicos de los estudiantes durante el desarrollo de la práctica..	19
Conclusiones y recomendaciones	21
Glosario	22
Bibliografía	23
Anexos	25
Anexo 1: Resultados de la encuesta aplicada:	25
Anexo 2: Fotos	27

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 5 de 28


Introducción

La situación actual del mercado de trabajo y la necesidad de fomentar las iniciativas de creación de proyectos emprendedores y de autoempleo en la sociedad y, en particular, en las comunidades estudiantiles, ha desencadenado en que se deba impartir desde edad temprana temas como el del emprendimiento, ya que resulta como la mejor opción para empezar a combatir esta problemática. La pasantía como opción de grado se llevó a cabo en el colegio Guillermo León Valencia de Duitama, dirigida a estudiantes de grado preescolar hasta grado noveno. Inicialmente se planeó la formación de 99 cursos, pero, se terminaron formando 102, debido al interés de los estudiantes de la sección nocturna de dicha institución, correspondiente a los ciclos 1,2 y 3 que pertenecen a los grados de sexto a 11 en tomar también la formación en emprendimiento.

El objetivo principal de la pasantía fue formular y poner en práctica la implementación pedagógica del emprendimiento, a través de las herramientas y contenidos necesarios, con la finalidad de desarrollar en los estudiantes las habilidades y competencias para el emprendimiento y también para fortalecer las competencias integrales del pasante universitario.

La ejecución de la implementación, se desarrolló en cuatro fases, cada una acompañada de sus temas, actividades y de sus estrategias pedagógicas correspondientes. La realización de foros, talleres, debates, actividades lúdicas, ferias de emprendimiento, entre otras, fueron claves para un aprendizaje muy significativo.

El presente informe muestra las actividades desarrolladas y los resultados encontrados durante las 640 horas de pasantía, tiempo óptimo para cumplir satisfactoriamente con los objetivos propuestos.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 6 de 28


Objetivos

Objetivo general

Formular y poner en práctica la implementación pedagógica del “emprendimiento” en el colegio Guillermo León Valencia de Duitama a través de las herramientas necesarias tales como: contenidos, recursos, proyectos y actividades pedagógicas, para desarrollar en los estudiantes las habilidades y competencias para el emprendimiento de acuerdo con la edad, el contexto sociocultural y desarrollo psicológico. Así como fortalecer las competencias generales y específicas del pasante universitario.

Objetivos específicos

- Contribuir al mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas en los estudiantes, para que así puedan emprender iniciativas e ideas propias.
- Contribuir a la calidad educativa del colegio Guillermo León Valencia de Duitama, para que posea estudiantes aún más competentes y con prospectiva emprendedora a través de la formación pedagógica en emprendimiento.
- Despertar el espíritu emprendedor en los estudiantes, para que puedan detectar y reconocer actitudes personales y condiciones que le van a ayudar a clarificar su capacidad y potencial.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 7 de 28

1. Presentación de la empresa

1.1 Razón social

Colegio Guillermo León Valencia Duitama

1.2 Actividad económica

Educación pública

1.3 Reseña histórica

Esta institución se conforma con la integración de dos colegios así:


La escuela normal superior de señoritas creada por el decreto 259 del 3 de abril de 1962. Dirigida inicialmente por la señora Emma Rosa de Fernández y a partir de 1965 por la Licenciada Ana Matilde Barrera, en 1970 pasa a ser dirigida por la Licenciada Sofía Peralta de Chaparro.

El Colegio Departamental de varones fundado mediante decreto 064 del 31 de enero de 1964 bajo la dirección de Luís Eduardo Vásquez.

La integración se realiza en 1973 por decreto 0012 del 9 de enero recibiendo el nombre de "Escuela Normal Integrada Guillermo León Valencia de Duitama". Con la Dirección de Rafael Fernando Rodríguez Lee y como coordinadoras Sofía Peralta de Chaparro y Bertha Inés Rodríguez.

El Instituto Integrado alberga el naciente colegio municipal "Simón Bolívar" hasta 1992 cuando se traslada a su propia sede. En 1993 se retira el rector Rafael Fernando Rodríguez Lee; y asume las funciones de Rectoría Ana Omaira Rincón de Olarte.

En el año 2002 se realiza la fusión del Instituto Integrado Nacionalizado Guillermo León Valencia con la concentración Gabriela Mistral y el centro Educativo Campoamor en una sola institución bajo la razón social "Colegio Guillermo León Valencia". (Rincón, Síntesis Histórica, 2012)

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 8 de 28

1.4 Misión

Contribuir al desarrollo de los niños, niñas, jóvenes y adultos responsables, respetuosos, honestos y tolerantes a través de experiencias pedagógicas interactivas y democráticas que fortalezcan la aprehensión de conocimientos y el desarrollo de competencias ciudadanas, afectivas e integradoras.

(Rincón, Manual de convivencia, 2013)

1.5 Visión


El Colegio “Guillermo León Valencia de Duitama”, al 2020, será una Institución líder en servicios Educativos, gestor de la formación humana y académica, apoyada en una comunidad educativa, comprometida con los principios y objetivos de la institución, respetando el libre desarrollo de la personalidad y la calidad de vida de los estudiantes en permanente búsqueda de la excelencia.

(Rincón, Manual de convivencia, 2013)

1.6 Valores

1. Verdad
2. Justicia
3. Autoimagen
4. Honestidad
5. Tolerancia
6. Buenos modales
7. Disciplina
8. Responsabilidad
9. Trabajo en equipo
10. Toma de decisiones

(Rincón, Manual de convivencia, 2013)

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 9 de 28

1.7 Descripción del organigrama

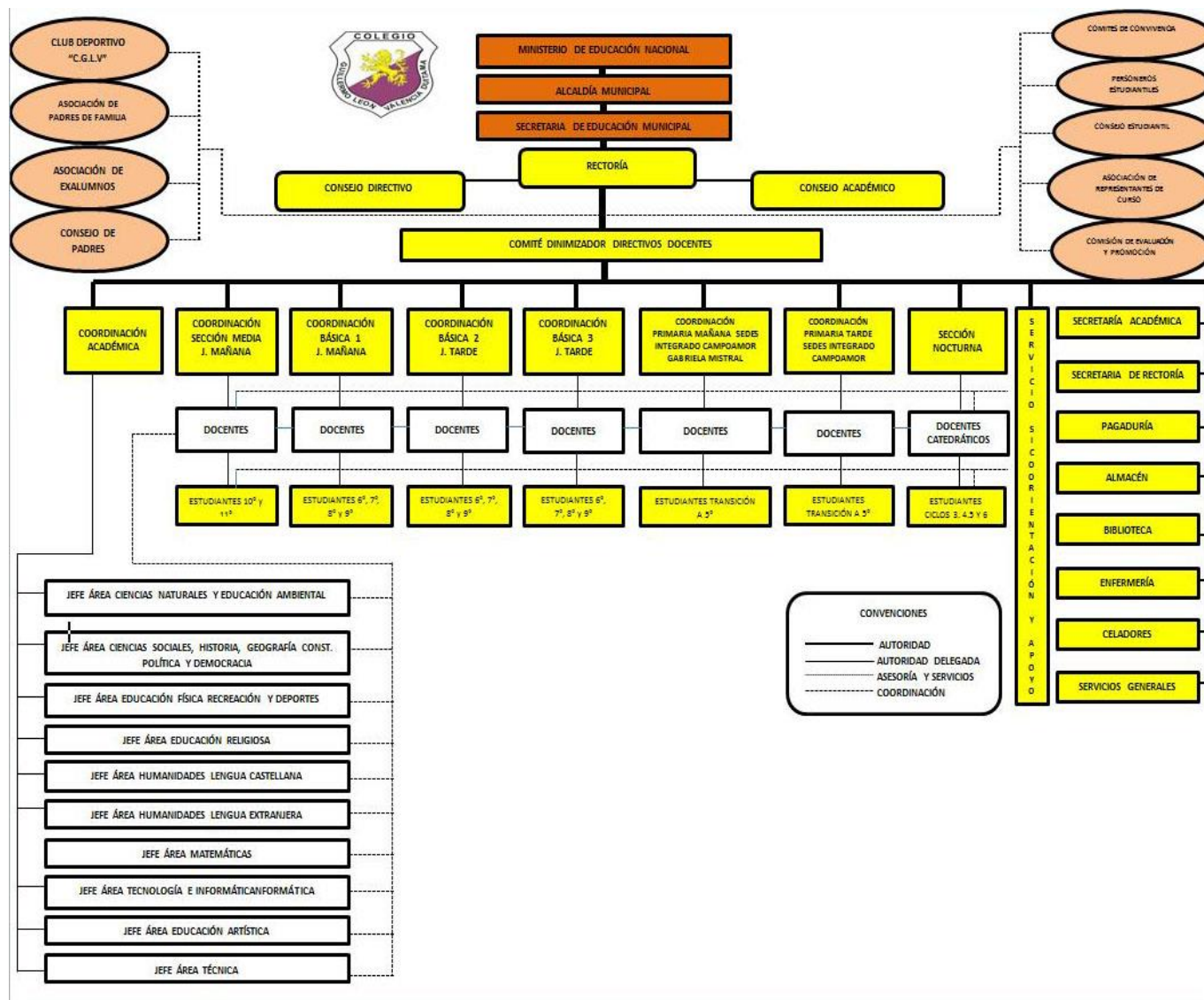



Figura 1: Organigrama

(Rincón, Manual de convivencia, 2013)

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 10 de 28

2. Descripción del área en la cual se desarrolla la práctica profesional

Secretaría de educación Municipal:


Formación pedagógica en temas de emprendimiento a 102 grados desde preescolar hasta noveno, incluyendo la sección nocturna, de los ciclos 1,2 y 3 correspondientes a los cursos de sexto a 11, con el fin de generar la cultura emprendedora en el colegio “Guillermo León Valencia de Duitama” y con el objetivo de fortalecer las competencias técnicas y específicas del pasante universitario.

3. Desarrollo de las actividades realizadas en la práctica

Tabla 1: Formación pedagógica en los siguientes temas:

Fase 1

- ✓ Formación en empresas
- ✓ Derechos y deberes
- ✓ Proceso de desarrollo de ideas de negocio
- ✓ Elaboración de ideas creativas e innovadoras
- ✓ Proyecto de vida
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Competencias comunicativas

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 11 de 28

Fase 2

- ✓ Formación en servicio
- ✓ Los valores sociales
- ✓ La economía en el hogar
- ✓ Términos claves del área
- ✓ Ayuda mutua
- ✓ Oficios y profesiones


Fase 3

- ✓ La información
- ✓ Aspectos legales
- ✓ Comercio internacional
- ✓ Manejo de recursos
- ✓ Desarrollo de la lógica y la creatividad

Fase 4:

- ✓ Competitividad y productividad
- ✓ El dinero y el ahorro
- ✓ Las ventas
- ✓ Estabilidad laboral
- ✓ Publicidad

La tabla 1, muestra los temas que fueron impartidos durante la implementación. (Autoría propia)

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 12 de 28


Para la formación pedagógica en estos temas y, para fomentar la creatividad del emprendimiento en las aulas, fue de vital importancia primero familiarizar al niño con estos conceptos para luego captar su atracción e interés sobre ellos. El uso de estrategias creativas e innovadoras hizo que se logrará una buena comprensión del tema y un aprendizaje muy significativo.

Aproximadamente fueron 6 horas de formación para cada grado, manejando por cada aula de clase un promedio de 30 estudiantes y como fueron 102 grados formados, hubo un promedio de 3060 estudiantes beneficiados por el programa.


Actividades sobre creatividad, desarrollo de la lógica, de iniciativa, liderazgo, entre muchas otras fueron las ideales para el emprendimiento.

Actividades tales como:

- ❖ Estrategias pedagógicas con globoflexia. Se demuestra como a través de la creatividad y la iniciativa, con una simple bomba se puedan elaborar hermosas figuras y adornos.
- ❖ Dibujo y pintura sobre los diferentes temas de las 4 fases de la implementación. Lo que permite desarrollar la imaginación y el criterio propio.
- ❖ Talleres, foros, y debates sobre emprendimiento, con el fin de generar nuevos aprendizajes sobre los temas, aclaramiento de dudas, atención a nuevas propuestas, sugerencias, comentarios y en conclusión para hacer el aprendizaje más enriquecedor y significativo.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 13 de 28

- ❖ Ferias de emprendimiento realizadas con participación de emprendedores de la ciudad de Duitama, con el objetivo de que los estudiantes observarán, participarán y siguieran el ejemplo de esas talentosas personas.
- ❖ Con actividades didácticas, como arma la torre, se conocen los temas de empresas. Como su clasificación por ámbito de operación, forma jurídica, composición de capital, según su tamaño, entre otros.
- ❖ Conocimiento real del proceso productivo de varios productos.
- ❖ Realización de feria de emprendimiento por estudiantes de grado sexto a noveno del colegio Guillermo León Valencia, en la cual les permitió aplicar todo lo aprendido, manejo del dinero, capacidad de inversión, toma de decisiones, iniciativa, resolución de conflictos, la creatividad, la innovación, la publicidad y demás temas y habilidades que se trabajaron gracias al emprendimiento.
- ❖ Elaboración o diseño de productos creativos e innovadores. Todos hechos de una manera diferente a los tradicionales, para que así puedan tener un valor agregado y puedan servir como una alternativa de negocio.
- ❖ Elaboración de tareas creativas manuales por niños de primaria y digitalizadas por estudiantes de bachillerato.
- ❖ Elaboración de productos creativos con pocos materiales en el cual el estudiante tiene que buscar la recursividad, la economía y tener un buen manejo de recursos.
- ❖ Entre muchas otras actividades para retener los conceptos del emprendimiento.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 14 de 28


3.1 Limitaciones confrontadas en la práctica:

Poco material didáctico:

Al no dictarse una formación específica en emprendimiento, el colegio no dispone de guías, estrategias, contenidos ni mucho menos de recursos didácticos para la realización de las clases, lo que hace que el pasante universitario por cuenta propia solucione esta limitación.

3.2 Aportes del pasante a la empresa

- Programa transversal, una cantidad significativa de estudiantes se formó con el programa de emprendimiento, lo cual hizo que dichos formados se dotaran de muchas habilidades y destrezas para la vida., entre estas encontramos: Liderazgo, iniciativa, servicio, creatividad para solucionar conflictos, aprender a trabajar en equipo, generación de ideas creativas e innovadoras, generación de ideas de negocio, manejo de recursos, entre muchas otras.
- Exactamente 102 cursos se formaron, desde el grado preescolar hasta el grado noveno, incluyendo los ciclos 1, 2,3 de la sección nocturna correspondiente a los grados de sexto a once, es decir un aproximado de 3.000 estudiantes. La duración de la implementación pedagógica del emprendimiento tuvo una duración total de 640 horas.
- Ejecución de ferias de emprendimiento realizados por estudiantes de grado sexto a noveno, con la participación de algunos docentes y el direccionamiento del pasante universitario. Este ejercicio práctico permite a los formados, afianzar todos los conocimientos adquiridos lo que hace que el colegio tenga unos estudiantes más

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 15 de 28

competentes y con visión empresarial, pero, lo más importante, es que se deja la curiosidad y la motivación en la comunidad estudiantil en querer seguir formando en temas del emprendimiento.

3.3 Aportes a la institución universitaria

Reconocimiento a la universidad, por la participación del pasante universitario en la institución educativa, por la buena imagen y el excelente trabajo que ha desarrollado. Lo cual permite y deja abiertas las puertas para que otros estudiantes puedan desarrollar también su pasantía.

4. Descripción de la problemática manejada en el desarrollo de la práctica y asesoría empresarial.


El colegio “Instituto Integrado Guillermo León Valencia”, en la actualidad no contaba con ninguna formación académica relacionada con el emprendimiento, razón por la cual se empieza a llevar a cabo una implementación pedagógica sobre dicho tema.

El impacto obtenido fue positivo; aceptación y compromiso por toda la comunidad estudiantil tal y como lo muestra los resultados de la encuesta. (Ver anexo)

5. Referentes teóricos

❖ Emprendimiento según Joseph Alois Schumpeter:

Schumpeter percibía al emprendedor como una persona extraordinaria que promovía nuevas combinaciones o innovaciones. “La función de los emprendedores es reformar o revolucionar el patrón de la producción al explotar una inversión, o más comúnmente, una posibilidad técnica no


	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 16 de 28

probada. Hacerse cargo de estas cosas nuevas es difícil y constituye una función económica distinta, primero, porque se encuentran fuera de las actividades rutinarias que todos entienden, y en segundo lugar, porque el entorno se resiste de muchas maneras desde un simple rechazo a financiar o comprar una idea nueva, hasta el ataque físico al hombre que intenta producirlo”.

Para Joseph Alois Schumpeter el emprendedor es el fundador de una nueva empresa, un innovador que rompe con la forma tradicional de hacer las cosas, con las rutinas establecidas. Debe ser una persona con dotes de liderazgo, y con un talento especial para identificar el mejor modo de actuar. El emprendedor tiene la habilidad de ver las cosas como nadie más las ve. El emprendedor schumpeteriano también se guía por emociones (Goss, 2005). Para poder introducir sus innovaciones, el emprendedor tiene que romper las inercias del entorno y vencer su oposición, pues, normalmente, el entorno es hostil a comportamientos novedosos: toda desviación del comportamiento de un miembro de la comunidad será desaprobada por los restantes miembros.

❖ **El psicólogo David McClelland**

Fue uno de los primeros en plantear el tema de la motivación de los emprendedores desde otros ámbitos. Según él, la necesidad de logro es lo que realmente lleva a un individuo a convertirse en emprendedor; su hipótesis es que este factor es, en parte, responsable del crecimiento económico. A su vez, el desarrollo de esta atribución está influenciado en la persona por la crianza y por aspectos sociales y culturales del entorno. Su aporte consistió, además de descubrir que este rasgo de la personalidad es indispensable para ser un emprendedor de éxito, en

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 17 de 28


demostrar que este no es obligatoriamente innato, sino que se puede desarrollar (McClelland, 1965).

5.1 Referentes técnicos

Computadores, aulas de clase, auditorio, poli funcional, biblioteca, materiales didácticos para cada una de las clases.


5.2 Referentes legales

- La Constitución colombiana plantea el empleo y la educación como derechos fundamentales para los ciudadanos de un estado social. Éstos son garantía para generar condiciones de vida dignas y facilitar el desarrollo económico y social del país, en condiciones de equidad y de bienestar general.
- Reafirmando la importancia de estos dos cimientos estructurales de la sociedad surge la Ley 1014 de 2006, desarrollada bajo la premisa de una correlación positiva existente entre una oferta pública educativa de calidad, la demanda de trabajo calificado en contextos altamente competitivos (y en aumento), la promoción socio-ocupacional, la estabilidad social y el crecimiento económico.
- Esta Ley, regula la promoción del emprendimiento en las instituciones educativas del país bajo los principios y valores establecidos por la Constitución del 91, con ella se vincula el sistema educativo y el sistema productivo a través de la formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales; mediante la implementación de una cátedra transversal de

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 18 de 28

emprendimiento entendiéndose ésta, como un espacio de formación para los jóvenes en los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, y la educación media, a fin de desarrollar una cultura del emprendimiento.

- El proyecto busca rescatar el papel que juegan las instituciones educativas de los municipios como orientadoras; para eso es necesario ser coherentes en la formación de sujetos sociales con perspectiva de futuro, solo así es posible garantizar una educación con calidad, que responda a las expectativas del entorno social, donde los estudiantes encuentren razones de peso en el conocimiento como instrumento básico de desarrollo humano.
- Para el desarrollo y ejecución de la Ley 1014, las Instituciones de educación básica primaria, básica secundaria y media vocacional, acreditadas ante el Ministerio de Educación Nacional deberán promover ferias empresariales, foros, seminarios, macrorruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento de acuerdo a los parámetros establecidos en esta Ley y con el apoyo de las Asociaciones de Padres de Familia. En este orden de ideas, las instituciones educativas para ser monitoreadas y gozar de los beneficios y garantías presupuestales desde el departamento y la secretaría de educación, deberán armonizar los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) de acuerdo con lo establecido en la ley General de Educación

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 19 de 28

6. Aportes técnicos, tecnológicos o científicos de los estudiantes durante el desarrollo de la práctica

Descripción de las soluciones propuestas por los estudiantes a la problemática planteada y análisis de resultados y niveles de logros alcanzados.

Soluciones propuestas:

- Contribución a la calidad educativa del colegio Guillermo León Valencia través del emprendimiento.
- Mejoramiento de las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes, para que lograran emprender iniciativas e ideas propias.
- Mejoramiento del desarrollo de personas integrales en sus aspectos personales, cívicos, sociales y como seres productivos mediante la formación en emprendimiento.
- Desarrollo de la creatividad, toma decisiones, solución de problemas mediante las actividades pedagógicas del emprendimiento.
- Mejora de atención, memoria y concentración.
- Desarrollo del dominio personal, la inteligencia emocional y la adaptación al Cambio.
- Exaltar la importancia que tiene ofrecer una educación en función de: “el aprender a conocer, el aprender a hacer, el aprender a vivir juntos y el aprender a ser”.



	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 20 de 28

Tabla 2: Resultados e indicadores


Resultado/Producto	Indicador
640 Horas de formación pedagógica en emprendimiento	$\frac{\# \text{ de horas planeadas}}{\# \text{ horas realizadas}} = \frac{640}{640} = 100\%$
Formación pedagógica a 99 cursos de grado preescolar a grado noveno.	$\frac{\# \text{ de cursos planeados}}{\# \text{ cursos formados}} = \frac{99}{102} = 100\%$

La tabla 2, muestra los resultados e indicadores de la implementación. (Autoría propia)

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 21 de 28

Conclusiones y recomendaciones

- Emprendimiento es aquella actitud y aptitud de la persona que le permite emprender nuevos retos, nuevos proyectos; es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado.
- Los resultados demuestran, que el tema del emprendimiento fue de interés para la comunidad valencista, que la metodología y las actividades realizadas fueron de gran agrado y aceptación, y lo más importante, se dejó la motivación en la comunidad educativa en querer seguirse formando en temas de emprendimiento.
- Se recomienda seguir con el programa de emprendimiento ya que éste le proporciona al estudiante habilidades para la vida y lo más importante lo dota de todas esas virtudes y talentos para que alcance sus metas.
- Se aconseja seguir con el programa de emprendimiento ya que éste le proporciona al estudiante habilidades para la vida y lo más importante lo dota de todas esas virtudes y talentos para que alcance sus metas.
- Se aconseja disponer de material didáctico para posibles formaciones en emprendimiento.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 22 de 28

Glosario


Cultura: Conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización.

Emprendedor: Es una persona con capacidad de innovar; entendida esta como la capacidad de generar bienes y servicios de una forma creativa, metódica, ética, responsable y efectiva.

Emprendimiento: Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

Empresarialidad: Despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea. Es la capacidad que posee todo ser humano para percibir e interrelacionarse con su entorno, mediando para ello las competencias empresariales.

Formación para el emprendimiento. La formación para el emprendimiento busca el desarrollo de la cultura del emprendimiento con acciones que buscan entre otros la formación en competencias básicas, competencias laborales, competencias ciudadanas y competencias empresariales dentro del sistema educativo formal y no formal y su articulación con el sector productivo.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 23 de 28

Bibliografía

Acs, Z., Pia, A., Michael, H. (2005). Global Entrepreneurship Monitor 2004 Executive Report.

Babson College and London Business school. Cartilla SENA, módulo de emprendimiento y Creación de empresas, Bogotá. Cartilla SENA, programa fase.

Caracterización emprendedora de los empresarios en los Valles de Tundama y Sugamuxi. (2009-2010) scielo. Duitama Sogamoso. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762010000200008.


Cátedra de emprendimiento. Fundaciontriunfa. Ibagué - Colombia: Recuperado de: <http://www.fundaciontriunfa.org/catedra-de-emprendimiento.php>

Chumpeter, J.A. (1950). Capitalism, socialism and democracy. New York: Harper y Brothers.

COLOMBIA, Ley 1014 del 26 de enero de 2006 De fomento a la cultura del emprendimiento.

McClelland, D. (1961). The Achieving Society. New York: A Free Press Paperback.

pensamiento & gestión, 36. Universidad Del Norte, 206-238, 2014 237

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 24 de 28

Revista de la Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo (Enero-Junio 2012). Cide.


Bogotá-Colombia. Recuperado de

<http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3%20la%20catedra%20de%20emprendimiento.pdf>

Rincón, O. (23/Enero/2013). colegioguillermoleonvalenciaduitama.edu.co. Duitama-

Boyacá: Manual de Convivencia Estudiantil. Recuperado

de:<http://www.colegioguillermoleonvalenciaduitama.edu.co/blog/post/24660/manual-de-convivencia-estudiantil.html>

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 25 de 28

Anexos

Anexo 1: Resultados de la encuesta aplicada:

- ❖ Total encuestados:438
- ❖ 408: Estudiantes
- ❖ 30 Profesores: 15 de primaria y 15 de bachillerado

1) El conocimiento que usted tenía sobre los temas del emprendimiento era:


Tabla 2: Conocimiento del emprendimiento

Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo
6	65	140	154	73

La tabla 2, muestra el conocimiento que se tenía sobre el tema del emprendimiento.

Tabla 3: Satisfacción de la formación

Preguntas	Sí	No
2) ¿La formación del emprendimiento fue de su interés?	422	16
3) ¿La formación en emprendimiento cumplió con sus expectativas?	418	20
4) ¿Considera que el emprendimiento es importante en los planteles educativos?	413	25
5) ¿Le gustaría que se siguieran impartiendo formaciones acerca del emprendimiento?	420	18

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 26 de 28


6) ¿Recuerda alguna clase, la cual considera que le gustó mucho y aprendió demasiado?	415	23
7) ¿Tiene alguna sugerencia, comentario o felicitación sobre el programa del emprendimiento?	380	58

La tabla 3, nivel de satisfacción de los formados. (Autoría propia)

Tabla 4: Preparación del formador

Ítems	Muy alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
8) Preparación y ejecución de las clases	390	31	17		
9) Estrategias pedagógicas	382	31	25		
10) Manejo de grupo	393	21	24		
11) Dominio del tema	415	15	8		


La tabla 4, muestra los resultados de la evaluación sobre el trabajo del universitario.

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015
		PÁGINAS: Página 27 de 28

Anexo 2: Fotos

Tabla 5: Fotografías del desarrollo de la implementación pedagógica en emprendimiento

Participación de docentes	Calidad en el servicio	Ideas creativas y de negocio
 <p>Desarrollo de la creatividad</p>	 <p>Excelente Trabajo en equipo</p>	 <p>Cumplimiento de objetivos</p>
 <p>Proyecto de Vida</p>	 <p>Mentalidad empresarial</p>	 <p>Participación Extranjera</p>
		

	FORMATO DE INFORME FINAL TRABAJO DE PASANTÍA	CÓDIGO: F-0-0-0
	PROCEDIMIENTO RELACIONADO: OPCIONES DE TRABAJO DE GRADO	VERSIÓN: 0-00-00-2015 PÁGINAS: Página 28 de 28

Estrategias pedagógicas innovadoras 	Formando Líderes emprendedores 	Sección nocturna Emprendedora 
Ayuda mutua 	Innovación 	Clasificación de empresas 
Visitas de emprendedores y empresarios 	Ferias de emprendimiento realizadas por estudiantes 	Participación en proyectos educativos 

La tabla 5, muestra algunas fotografías de las actividades y habilidades desarrolladas durante la implementación pedagógica del emprendimiento, teniendo en cuenta la Ley orgánica 1/1982 de Protección civil del Derecho al Honor, a la Intimidad personal y familiar. (Autoría propia)