



**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO  
PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA  
CÓDIGO 442006 - TRABAJO COLABORATIVO\_FASE IV**

**LA IMAGEN Y LA NARRATIVA COMO HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE**

**PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA.**

**MUNICIPIO DE MEDELLIN, IBAGUE, HUILA,**

**BUENAVENTURA Y VEREDA EL LLANITO**

**Integrantes:**

Juan Carlos Antury Torres – Código: 1.075.219.775

Helena Patricia Rodríguez – Código: 24.715.647

Ximena Calbache – Código: 36.380.420

Sandra Liliana Sánchez – Código: 1.110.453.439

Yaneth Méndez – Código: 55. 171. 001

**Grupo: 56**

**Tutor:**

**Dra. Martha Isabel Álvarez**

Agosto de 2018



**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**  
**DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO**  
**PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA**  
**CÓDIGO 442006 - TRABAJO COLABORATIVO\_FASE IV**

**Tabla de Contenido**

Resumen	3
Palabras claves	3
Abstrac y Key words	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza “ <i>Relato 3, Carlos Girón</i> ”	5
Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	8
Estrategias de abordaje psicosocial Caso “Comunidades de Cacarica”	9
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz	14
Referencias	17

### Resumen

En las últimas generaciones se han venido presentado múltiples enfrentamientos y/o formas de violencia entre un ser humano y otro, fenómenos psicosociales que deterioran la integridad física y mental del hombre y por ende a todas sus etapas de crecimiento y desarrollo, sin distinción de género, raza, origen, condición social, cultural e incluso religiosa; en este compendio académico se dará una reflexión idiosincrásica sobre lo que un conflicto armado genera en las diferentes regiones del País “estudio de caso”, sus posibles causas, efectos, impactos psicosociales emergentes y latentes en las víctimas por consecuencia del hostigamiento militar tanto físico como psicológico, en general se espera percibir de forma más significativa una reflexión y conceptualización humana sobre los estigmas generados en las víctimas del conflicto armado, conmiserar en su posición como víctimas – victimarios para entender - comprender mejor la dinámica del fenómeno y del acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia.

La Violencia es una representación abrupta accionada por el ser humano el cual emana o se refugia en múltiples necesidades ideadas para suplir en bien propio o común de un grupo selecto, uso del poder, hegemonía oligarca, control territorial e implementación de ideologías por parte de un colectivo en pro de modificar normas sociales, adecuar y controlar la constitucionalidad nacional; este accionar violento ha generado diversos impactos psicosociales y es aquello lo que vamos a identificar, abordar estratégicamente desde la acción psicosocial en escenarios de violencia.

**Palabras claves:** Violencia, Acompañamiento Psicosocial, Enfoques Narrativos, Esperanza.



**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO  
PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA  
CÓDIGO 442006 - TRABAJO COLABORATIVO\_FASE IV**

**Abstrac y Key Words**

In the last generations have presented multiple confrontations and forms of violence between one being human and other, psychosocial phenomena that deteriorate the physical and mental integrity of man and therefore to all stages of increase and development, without distinction of gender, race, origin, condition social, cultural and even religious, in this academic compendium an idiosyncratic reflection will be about what an armed conflict generate in the different regions of the country “case study”, their possible causes, effects, impacts psychosocial emergent and latent on the victims by consequence of the military harassment both physical and psychological, in general it is expected to perceive more significant a reflection human conceptualization on the stigmas generated in the victims of the armed conflict, commiserate in their position as victim – victimizer to understand – understand best the dynamic of the phenomenon and the psychosocial accompaniment in violence scenarios.

The violence is an abrupt representation triggered by the being human that emanates or take refuge in multiple needs devised to supply in good own or common of a group select, use of power, oligarchic hegemony, control territorial and implementation of ideologies by a collective In favor of modifying norms social, adapt and control the constitutionality national, this action violent has generated diverse impacts psychosocial and is what we are going to identify, approach strategically from action psychosocial in scenarios of violence.

**Key words:** Violence, Psychosocial accompaniment, Narrative Approaches, Hope.

**Relatos De Violencia y Esperanza Análisis Narrativo del Caso**

*Relato 3, Carlos Girón*

Representa una vez más las secuelas físicas y psicológicas que dejan la violencia en Colombia, las alteraciones emocionales, el cómo no solo afecta a la víctima, sino también a su red de apoyo o de grupos primarios (familia, amigos, trabajo), este tipo de fenómeno social político denominado conflicto armado es sin duda la razón de muchas masacres e injusticias humanas y es por esto que se resaltan sucesos claves para analizar e implementar y abordar factores de riesgo sobre el antes y después de la acción enemiga Versus víctimas con el fin de desarrollar estrategias de intervención psicosocial desde la rutas de atención integral y el acompañamiento de víctimas del conflicto armado.

Resalto mucho el narrar de la víctima, puesto que denota competencia personal para sobreponerse al suceso experimentado, no se oprime ante la realidad, solo busca mejorar su formación, desarrollar habilidades profesionales para ayudar a otras víctimas, busca ideas para mitigar estos riesgos, genera pensamientos más divergentes en razón de proteger a la población más vulnerable y facilitar las oportunidades sociales en base a la educación; me impacta de forma positiva su posición sobre la vida aun con sus limitaciones funcionales y orgánicas, esa fortaleza que emana para superar la crisis y apoyar no solo a su familia, sino a todos aquellos ubicados en contextos más vulnerables al conflicto armado.

“A mí me queda muy difícil hacer el trabajo que hacía, porque el campo es muy duro, requiere esfuerzo, y como son lomas es muy peligroso y resbaloso cuando llueve” En esta expresión se resalta parte de los impactos negativos que puede generar el conflicto armado y la violencia en una persona, tanto así que llega alterar el proyecto de vida de la víctima, creando en ellos impotencia, inseguridad, rechazo social y vulnerabilidad al no poder realizar las actividades que antes podían desarrollar con

mayor frecuencia debido a la incapacidad, limitaciones o secuelas físicas y funcionales que se reseñan como resultado del conflicto armado en Colombia.

Al igual que los otros relatos se perciben impactos psicosociales y psicológicos como la pérdida de actividad cultural, el deterioro e incluso destrucción comunitaria, violación e irrespeto por la autoridad, pérdida de la seguridad regional, pérdida material, opresión en proyecto de vida, estrés pos traumático, alteración emocional, secuelas físicas, psicológicas u otro tipo de cambio contrario al devenir humano. Generalmente este tipo de fenómenos conllevan a sufrir estrés severo, generar síntomas disociativos, trastornos de ansiedad, depresión, entre otros el cual influyen en la calidad y esperanza de vida de la víctima, inciden en su aislamiento social y pérdida de identidad.

“Éste es una víctima”, dicen, “y en cualquier momento pasa algo y nos echan la culpa a nosotros” este enunciado representa una realidad que actualmente viven todas la víctimas y victimarios del conflicto armado, una connotación viril que demanda desigualdad, inequidad, marginación psicosocial, continuidad en grupos o acciones ilícitas, este grupo se convierte en seres inmolados de la sociedad, donde su existencia se convierte en sufrimiento y dolor, porque simplemente la conceptualización “Desplazado – víctima” genera un estigma en la sociedad y el cual emana indiferencia, cuidado, inseguridad, otras. Lo que implica contar con poca oferta laboral y deterioro del ciclo personal, familiar, social, afectivo, laboral, entre otras.

Cabe resaltar que el abordar estos fenómenos de forma temprana puede facilitar y evitar mayor complicación, como menciono (Echeburúa, 2007b; McNally, 2007) donde la detección de este tipo de reacciones postraumáticas en fase temprana puede facilitar la identificación de las personas en alto riesgo de emanar un trastorno y establecer una estrategia de intervención para evitar la disociación cognitiva.

(Como se citó en Echeburúa, E. 2007. P. 377).

En este relato se reconoce de forma clara algunos hechos de violencia como el abandono de minas anti persona y su efecto devastador sobre la población en especial los niños, también se puede ver que aun cuando existen rutas de atención integral de víctimas del conflicto armado, estas carecen de agilidad y transparencia, porque se representa procesos llenos de burocracia, en cada proceso se reinicia la etapa de atención y reconocimiento como víctimas, caminos largos e inciertos; aunque a pesar de las hechos narrados y experimentados por Carlos Girón no reprimieron de forma radical y negativa a la víctima, al contrario esta opto una posición de optimismo, luchas y deseos de superación para brindar ayuda en mejor posición y herramientas profesionales.

Aquí podemos resaltar que existen personas que se han recuperado sin necesidad de tratamiento psicológico ni farmacológico; como refirió (Avia y Vásquez, 1998; Tedeschi y Calhoun, 2004) donde manifestó que el equilibrio psicológico previo y la atención prestada a las necesidades de la vida cotidiana, el apoyo familiar y social contribuyen muchas veces a digerir el trauma, donde estas personas aun con sus altibajos emocionales y experiencias dolorosas , son capaces de trabajar, relacionarse, disfrutar de la vida diaria e incluirse en nuevos proyectos. (Como se citó en Echeburúa, E. 2007. P. 377)

**Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas**

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Estratégicas	<p>¿Cree usted que además de extrañar a su amigo puede hacer algo para honrar su memoria como por ejemplo querer salir adelante?</p> <p>¿Cree que recordar los hechos sucedidos es peligroso, porque de esta manera vuelve la historia como una pesadilla a su vida?</p> <p>¿Está siendo constructivo en sus apreciaciones y considera que es lo mejor después de la experiencia vivida con usted mismo, su amigo y familia?</p>	<p>Se busca que la víctima se confronte con el sentimiento generado por la pérdida de su amigo y le permita movilizarse hacia una nueva forma de asumir dicho dolor como parte de un duelo por pérdida de un ser afectivo, se busca honrar su memoria, reconstruir el concepto de víctima y generar procesos de cambio a nivel subjetivo para lograr el desarrollo humano sin limitación alguna a raíz del suceso.</p> <p>Se establecen estas preguntas como parte clave para movilizar de cierta forma a las víctimas a expresar sus ideas, miedos, pensamientos para que estas vean más allá de lo común, de lo tradicional y alcancen mayor percepción de la realidad, detecten fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas para ser abordadas de forma oportuna.</p> <p>El recordar, la memoria, permite aprender del pasado, recuperarse proyectándose de manera positiva hacia la transformación del presente y construcción de un futuro.</p>
Circulares	<p>¿A quién de su familia considera usted le ha afectado más lo sucedido? ¿Por qué?</p> <p>¿En su grupo social o familiar quien se alegra por la posición que usted está tomando sobre la dinámica de la víctimas frente a los hechos develados por la violencia derivada del conflicto armado?</p> <p>¿En un futuro que cambios visualiza y como sería su relación con el resto de personas que siempre lo apoyan?</p>	<p>En este tópico se busca conocer, entender y comprender un poco más el impacto psicosocial sobre el sistema familiar, social, laboral y afectivo de la víctima e identificar que miembro del grupo es el más afectado por el fenómeno experimentado.</p> <p>Nos permite conocer el impacto psicosocial que aún marca la vida de la víctima y así mismo reconocer su estado emocional, posibles emergentes psicosociales latentes y de esta forma pueda determinar de qué forma abordo su situación, como la posiciono y trabajo para salir adelante y superar la crisis actual.</p>
Reflexivas	<p>¿Cómo le gustaría que su familia y personas cercanas lo vieran en 3 años y cómo cree que podría llegar allí?</p> <p>¿Qué cree que se pueda hacer para que estos hechos violentos, no se repitan en los territorios más vulnerables?</p> <p>¿Qué estrategia considera fue la que más uso, desarrollo o aprendió para superar la crisis o el duelo a raíz de accidente y como víctima del conflicto armado?</p>	<p>Con esta pregunta se busca que a través de la narración y testigos se reconozca ya no como víctima sino como sobreviviente, que detecte aquellos recursos personales que posee para anteponerse a la crisis psicosocial del conflicto armado experimentado, que resalte tanto los hechos negativos como los positivos emanados de forma reflexiva.</p> <p>También permite un flujo ideas para determinar creencias irracionales, ideas limitantes, prejuicios o sentimientos de culpa, objetivar recursos y conocer los verdaderos significados de la víctima a partir del relato y sus conexiones con el tiempo, personas, recursos, espacios y en general para reconstruir su ahora en relación con el Saber Ser y Saber Hacer.</p>

**Estrategias de abordaje psicosocial Caso “Comunidades de Cacarica”**

**A. En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?**

Considero que algunos emergente psicosociales presentes y/o disfrazados en la victima sobre las formas de violencia en Cacarica son el miedo, la aflicción, las diferentes formas de violencia, la inseguridad social, el consumo de alcohol, sustancias psicoactivas, abuso sexual, violencia intrafamiliar, amenazas, intimidación, privación de la libre expresión, desilusión, perdida material, trastornos psicopatológicos. (Como se citó en Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. P. 337 y 340; 2002).

Ahora bien, como impacto psicosocial en víctimas se puede inferir un tópico importante el cual emerge como Un Duelo por la pérdida de algún miembro de la familia, desplazamiento forzado, perdida recursos materiales, desintegración familiar y social, violencia sexual, trata de personas, reclutamiento forzado y en general por algún tipo de fenómeno experimentado durante el abuso de personal armado en la región de Cacarica.

Por esta razón es preciso resaltar que la Psicología tradicional se ha centrado mayoritariamente en este aspecto de la respuesta humana, asumiendo que potencialmente toda persona expuesta a una situación traumática puede desarrollar un trastorno de estrés postraumático (TEPT) u otras patologías (Paton et al., 2000) y elaborando estrategias de intervención temprana destinadas a todos los afectados por un suceso de esta índole. (Como se citó en Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. P. 41; 2006).

También es claro resaltar que un emergente psicosocial latente en las víctimas de forma altruista, podría ser un tipo de coalición ciudadana, donde las víctimas ven esto como un poderoso escenario para la cooperación social de individuos, grupos y comunidades en la resolución de sus dificultades derivadas del hostigamiento militar. En este sentido (Martínez y García, 2000) habían manifestado que las coaliciones promueven comunidades con empowerment porque orientan sus esfuerzos hacia la mejora de los factores que ponen en juego la calidad de vida y aportan a sus ciudadanos oportunidades de participación social, tratando de dirigir y caracterizar las estructuras comunitarias en términos de oportunidades para la toma de decisiones; como también estructurando competencias derivadas de las Habilidades y conocimientos, motivación y actitudes, entre otras. (Como se citó en Martínez, M.; Martínez, J. P. 255; 2003).

**B. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?**

Algunos impactos derivados de la estigmatización por parte de actores armados sobre la población civil y en el caso de Cacarica, son miedo individual y colectivo, desintegración familiar y comunitaria por el asesinato de algunos pobladores y desplazamiento forzado (perdida valores culturales), desesperación, despersonalización, genera un impacto de sumisión al silencio, inseguridad, impotencia de lucha y especialmente marginación por parte de regiones a donde se han desplazado.

**C. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.**

Inicialmente se debe abordar una acción – participativa sobre la comunidad afectada para visualizar mediante la observación participante la dinámica grupal y su relación con los estados de crisis, para

poder entender y comprender mejor la estructura psicosocial del contexto de las víctimas (cognitivamente y conductualmente), sus necesidades reales y potenciales; esto, con el fin de establecer un primer momento direccionado a la expresión emocional, al análisis del daño y determinación significativa de una red de apoyo social e interinstitucional.

Otra forma de apoyo se resalta en el abordaje directo de las víctimas individual y colectivamente, manejando la integridad psicofísica y social de las víctimas, manejo de empoderamiento individual y comunitario para la toma de decisiones, reestructuración cognitiva – emocional y conductual; acciones representadas por medio de la educación, organización, participación social, cartografía emocional, juegos cooperativos, entre otras actividades que vayan acuerdo a las necesidades locales y permitan flexibilizar los procesos de interacción y narrativas. (Como se citó en Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. P. 337; 2002).

De esta forma, la Intervención en Crisis abarca dos grandes momentos, uno dirigido a la expresión emocional y a su procesamiento a la evaluación del daño y a la activación de las redes de soporte social; y un segundo momento dirigido a la integración de la crisis a la vida de la persona, la toma de decisiones y el restablecimiento de excesos o déficit emocionales o conductuales producto de la crisis. (Como se Citó en Gantiva, C; P. 143-144; 2010).

**D. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.**

Primero es necesario evitar las etiquetas diagnósticas, recordando que muchas de las manifestaciones hay que entenderlas en un contexto psicosocial más que como un proceso psicopatológico. (Como se

citó en Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. P. 340; 2002).

Otra condición netamente clínica es la evitación de tratamientos psicofarmacológicos a menos que la víctima persista y/o recaiga en sintomatologías psíquicas, no distanciar a las víctimas de su grupo social ni familia para su atención a menos que necesite un alto nivel de complejidad, de esta forma se establecen estrategias psicosociales como:

1. Inicialmente se espera una atención individual, familiar, grupal y social; realizar un diagnóstico inicial, fortalecer servicios de atención en salud mental, abordaje previo de personal no especializado como parte de un apoyo en la atención primaria de salud, educación popular sobre resiliencia, creación grupos de autoayuda (niños, adolescentes, adultos), generar una red de apoyo interinstitucional y ejecutar la ruta de atención integral en víctimas con reducción burocrática en beneficio de la población objeto del personal de Cacarica.
2. Generar hábitos propicios para la salud física y mental por medio de la actividad física, educación en estilos de vida y hábitos saludable, desarrollo de manualidades para la generación de empleo, educación sobre diversidad cultural, uso de recursos humanos y naturales, educación sobre abordaje inicial en salud mental, empoderamiento y permitir la participación en la toma de decisiones a nivel regional con el fin de reducir las diferencias de status. (Como se citó en Parra, L.; P. 82-86; 2016).
3. Implementar y desarrollar la acción de foto – voz, grupo de reflexión, reconstrucción de memoria colectiva y comunitaria para favorecer la actitud de escucha, proceso de identificación, apoyo mutuo, solidaridad y fortalecimiento de vínculos en las víctimas sobre sus esferas de vida (personal, familiar, social, laboral, afectivo) pero siempre manteniendo la relación oyente – narrador para establecer un estado de confianza y clima terapéutico significativo. (Como se citó en Parra, L.; P. 82-86; 2016).



**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO  
PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA  
CÓDIGO 442006 - TRABAJO COLABORATIVO\_FASE IV**

Adicional Se deben desarrollar servicios de base comunitaria que cubran las necesidades de todos, lo cual no excluye que las personas con mayor riesgo puedan recibir una atención priorizada. En poblaciones con alto nivel de pobreza. (P. 342). También se realiza un Diagnóstico preliminar - Incremento, descentralización y fortalecimiento de los servicios públicos de salud mental - Atención psicosocial por personal no especializado - Atención clínica especializada directa a casos con trastornos psíquicos - Atención psicosocial priorizada a niños, niñas y jóvenes - Educación a la población en salud mental - Comunicación social - Desarrollo de los recursos humanos - Organización comunitaria y participación social - Coordinación interinstitucional - Coherencia de las acciones de salud mental con el plan de emergencia del sector y el Estado - Sostenibilidad y continuidad de las acciones - Acciones específicas de acuerdo con las necesidades locales - Retos y perspectivas. (Como se citó en Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. P. 343; 2002).



**PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN ACOMPAÑAMIENTO  
PSICOSOCIAL EN ESCENARIOS DE VIOLENCIA  
CÓDIGO 442006 - TRABAJO COLABORATIVO\_FASE IV**

**Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz**

Es importante resaltar la experiencia desarrollada en la conceptualización del acompañamiento psicosocial a escenarios de violencia, especialmente en la práctica instrumental de la “Foto Voz” el cual se desarrolló para fortalecer e infundir la necesidad de optar sentimientos de conmiseración e idear situaciones propias de los escenarios de violencia inmersas en nuestro contexto social y que podemos crear para el aprendizaje clínico y social disciplinariamente; permitiendo construir esquemas mentales, estrategias de intervención, multiplicidad de ideas para complementar las rutas de atención integral a víctimas y que nos permite también percibir falencias como un tipo de burocracia muy extensiva y/o nublada, déficit de información, poca continuidad y vocación personal, humana e institucional, entre otras.

En estos escenarios de violencia se puede denotar que algunos efectos o consecuencias radican en la salud mental de las víctimas tanto individual como colectivamente presentándose sentimientos de frustración, desesperanza, adicciones (alcohol, tabaco, gasolina, pegamento), conductas suicidas, empobrecimiento mayor, pérdida patrimonio, enculturación efímera, desorden social, actos vandálicos, abuso sexual, violencia intrafamiliar, también se presenta un posible colapso de las autoridades locales llevando a un descontrol territorial y poco efusivo, otras; así mismo debemos tener presente que para una excelente atención a las víctimas, primero debemos evitar etiquetas, debemos percibir cada situación como única y de carácter social, nunca puntualizar o caracterizar a las víctimas dentro de una burbuja psicopatológica, evitar en lo posible tratamientos psicofarmacológicos a menos que exista una reincidencia psíquica de la víctima e igualmente reducir la observación prolongada y/o hospitalización para evitar la estigmatización de las víctimas, reducir la opción de generar posibles síntomas disociativos, ansiosos, depresivos y al contrario buscar formas humanas para reincorporar al servicio de

la ciudadanía y mejorar su calidad de vida.

La estrategia de “Foto Voz” experimentalmente nos infunde mayor sensibilización desde una perspectiva Biopsicosocial-comunitaria, nos permite conocer realidades sociales, fenómenos nebulosos, nos brinda un espacio subjetivo para discutir constructivamente estos escenarios de violencia y de esta forma tomar consciencia o reflexionar del entorno y sus problemáticas; al término de esta experiencia nos demandó ideológicamente una mirada más compleja y desde otros ángulos la realidad social, nos brindó un impulso más divergente en la elaboración y ejecución de acciones de intervención, esta herramienta resulta significativa a la hora de abordar múltiples escenarios y optar una consciencia más objetiva a la hora de abordar y/o atender a víctimas de los distintos escenarios de violencia, con el único fin de evitar molestias subjetivas, secuelas cognitivas y al contrario viabilizar la recuperación, adaptación y reincorporación de las víctimas al escenario – servicio de la ciudadanía.

**Link página Wix:**

<http://jcatlsn.wixsite.com/fotovoz>

## Conclusiones

Se logró realizar un ejercicio el cual representa un proceso y/o estrategia para accionar un ejercicio denominado “Foto Voz” que nos permitió generar más consciencia y conceptualización de los múltiples escenarios de violencia el cual se presentan en el territorio nacional, así mismo poder identificar dinámicas psicosociales, factores de riesgo, posibles causas, consecuencias e ideación subjetiva sobre la realidad experimentada por algunas víctimas de violencia.

Se dio una interiorización subjetiva sobre la importancia de reconocer más a fondo, detallada y de forma divergente nuestros territorios, compartir nuestra historia, reconstruir espacios, experiencias, rememorar acontecimientos históricos, resaltar aspectos relevantes de las víctimas de violencia, la importancia de brindar espacios de escucha significativa, puntos de información, apoyo social y en general la necesidad humanitaria de demandar sentimientos de conmiseración y mayor tolerancia, respeto a las rutas de atención integral de víctimas de los distintos escenarios de violencia.

El acompañamiento psicosocial en los escenarios de violencia es un accionar sumamente importante e inherente en la atención integral de las víctimas del conflicto o formas de violencia, sin importar raza, origen, lengua, color, condición socioeconómica, situación médica – mental y en general sin importar cuál sea la condición de las víctimas, estas requieren una intervención e implementación de estrategias psicosociales para reintegrarlos a la vida y servicio de la humanidad, mejorar su calidad de vida y minimizar las secuelas mentales, funcionales o físicas.

### Referencias

- Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de:  
<http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>
- Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de  
<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>
- Jimeno, M. (2007). Lenguaje, subjetividad y experiencias de violencia. *Revista de arqueología y antropología Antípoda*. Universidad de los Andes. Número 5 pp. 169 - 190. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81400509>
- Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>
- Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video].  
Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>

- Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de:  
[http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro\\_acompanamiento\\_en\\_clinica\\_psicosocial.pdf](http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf)
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de:  
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de:  
[http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos\\_psicosociales\\_para\\_el\\_post-conflicto\\_2016\\_f.pdf](http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psicosociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf)