

**INCIDENCIA DE LOS MALOS HÁBITOS HIGIÉNICO-AMBIENTALES EN LA
SALUD DE LOS(AS) NIÑOS(AS) DEL BARRIO SIERRA MORENA DEL MUNICIPIO
DE SAN ANTERO-CÓRDOBA**

**AMALFI BARROSO LÓPEZ
RAQUEL CASTELLANOS DÍAZ
GRISELDA PADILLA LÓPEZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES HUMANAS Y EDUCATIVAS PROGRAMA DE
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CEAD – SAHAGUN
2005**

**INCIDENCIA DE LOS MALOS HÁBITOS HIGIÉNICO-AMBIENTALES EN LA
SALUD DE LOS(AS) NIÑOS(AS) DEL BARRIO SIERRA MORENA DEL MUNICIPIO
DE SAN ANTERO-CÓRDOBA**

AMALFI BARROSO LÓPEZ
RAQUEL CASTELLANOS DÍAZ
GRISelda PADILLA LÓPEZ

**TRABAJO DE GRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESIONAL EN
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA**

TUTOR:

ESP. ELBIS RAMOS MONTES
Psicólogo Social Comunitario

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES HUMANAS Y EDUCATIVAS PROGRAMA DE
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CEAD – SAHAGÚN
2005**

PAGINA DE DIRECTIVOS

JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR
Rector

ROBERTO SALAZAR RAMOS
Vicerrector académico

ASTRID MARTÍNEZ
Coordinadora nacional del programa de psicología social comunitaria

MARDELIA PADILLA
Directora zona Atlántico

MARIBEL CORDOBA G
Secretaria general

PLINIO LOZANO LOZANO
Director UNAD, CEAD, Sahagún

ANA MAYO CÁRDENAS
**Coordinadora del programa de psicología social comunitaria
CEAD - Sahagún**

ADVERTENCIA:

El grupo investigador se hace completamente responsable del contenido del presente trabajo de grado.

“Queda prohibida la reproducción parcial o total del contenido”

PAGINA DE ACEPTACIÓN.

NOTA DE ACEPTACIÓN

PRESIDENTE DEL JURADO

JURADO

JURADO

Sahagún, octubre 20 de 2005

DEDICATORIA

*Esta tesis es una parte de mi vida y comienzo de otras etapas por esto y más, la dedico a Dios,
Esposo, hijos, familia y personas que colaboraron para hacer realidad el cumplimiento de esta
meta.*

Amalfi Barroso López

*Dedico este triunfo a Dios por haberme dado entendimiento, a mi esposo e hijos por el apoyo que
me han brindado en los momentos que lo he requerido, a mi madre por sus bendiciones y a mi padre
por la presencia celestial que derrama en mi vida diariamente.*

Raquel María Castellanos

*A Dios gracias por retribuir todo el esfuerzo y dedicación que durante esta etapa utilicé para mi
adecuada formación profesional; agradezco a mi esposo e hija y compañeras de grupo por su
incondicional apoyo y permanente motivación.*

Griselda Padilla López

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Esp. Elbis Ramos Montes, profesional en psicología social comunitaria y especialista en pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo por sus asesorías y apoyo incondicional.

A la UNAD, CEAD – Sahagún por brindarnos la oportunidad de profesionalizarnos.

A la comunidad del barrio Sierra Morena de San Antero – Córdoba por abrir espacios sociales que contribuyeron a la ejecución del proyecto.

Al centro educativo Sierra Morena por su compromiso y empeño por la continuidad del proyecto.

A nuestros compañeros de estudio por su apoyo incondicional

A todas las personas que de una u otra forma colaboraron con la ejecución del proyecto.

**INCIDENCIA DE LOS MALOS HÁBITOS HIGIÉNICO-AMBIENTALES EN LA
SALUD DE LOS(AS) NIÑOS(AS) DEL BARRIO SIERRA MORENA DEL MUNICIPIO
DE SAN ANTERO-CÓRDOBA**

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de investigación – intervención, titulado “incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero – Córdoba” se describen todas aquellas situaciones que a nivel familiar y comunitario han desmejorado la salud comunitaria en especial la población infantil por causa de los malos hábitos higiénico-ambientales practicados en la comunidad.

Ante esta situación el propósito general de esta investigación es el de identificar, aquellos factores sociales y ambientales que influyen en los malos hábitos higiénico-ambientales practicados por la población estudiada y como este fenómeno ha afectado la salud de los(as) niño(as) de esta comunidad, desmejorando su calidad de vida.

Normas higiénicas, manejo de residuos sólidos, presencia de vectores contaminantes, tratamientos de agua, salud física y mental entre otros aspectos; son las variables alrededor de las cuales se describe en el proyecto de estudio y son la base de partida para que la unidad investigativa sistematice su problema de investigación.

El presente estudio esta enfocado desde un paradigma de investigación cualitativo puesto que se describen las conductas y actitudes de la población adulta e infantil al practicar normas

inadecuadas de higiene ambiental en el hogar y la comunidad en general.

Las técnicas de investigación utilizadas permiten la interpretación y el análisis de los datos suministrados por la población atendida, aspecto que le da validez y sobre todo participación a la comunidad beneficiaria

Para contrarrestar y/o minimizar la situación percibida por la unidad investigativa se presenta una propuesta de intervención psico-social dirigido a educar en normas higiénico ambientales en el hogar y la comunidad para mejorar la salud integral de sus habitantes.

Por otro lado y con ayuda de algunos profesionales de la rama médica se interviene en la comunidad con brigadas de salud integral y programas recreativos que motivan a la población beneficiaria participar activamente en la aplicación de la propuesta.

RAE**(Resumen analítico en educación)**

COLOMBIA.

TITULO:

“Incidencia de los malos hábitos higiénico ambientales en
la salud de los(as) niño(as) del barrio Sierra Morena del
municipio de San Antero – Córdoba.

AUTORES:

BARROSO, Amalfi

CASTELLANOS, Raquel

PADILLA, Griselda

PALABRAS CLAVES:

- Hábitos higiénico-ambientales
 - Contaminantes
 - Salud infantil
 - Sierra morena
 - Residuos sólidos
 - Enfermedades
 - Participación
- Educación ambiental
 - Comunidad

FUENTES:

Padres de familia y/o cuidadores de niños(as) del barrio Sierra Morena de San Antero – Córdoba y otras referencias bibliográficas que se indican al final del proyecto.

CONTENIDO:

Con este proyecto de investigación e intervención se busca determinar los factores sociales y ambientales que inciden en la práctica indebida de hábitos higiénicos en el hogar y la comunidad en general y como este fenómeno afecta la salud de los(as) niños (as) del barrio Sierra Morena de San Antero, con el fin de desarrollar un plan de acción educativa que permita disminuir la situación anteriormente descrita.

Entre las variables o causas que influyen en el problema anterior se encuentra la practica de malos hábitos higiénico-ambientales por la población estudiada, los imaginarios falsos que tiene la comunidad sobre higiene y salud integral, el uso inadecuado de residuos sólidos y tratamiento del agua de consumo entre otros aspectos que se convierten en motivo de investigación y también de partida para la realización de la propuesta de intervención de la unidad investigativa para contrarrestar la situación planteada.

El desarrollo de este proyecto cobra singular importancia tanto en la comunidad como para el grupo investigador porque permite educar a la comunidad en normas higiénico – ambientales y salud integral como mecanismo para mejorar la calidad de vida de la región; además, se convierte un espacio de practicas investigativas y de enriquecimiento teórico para la unidad investigativa, ya que la ejecución del mismo le permite construir nuevos conocimientos sobre el tema estudiado.

Entre los subtemas o complementos teóricos que ayudan a definir el proyecto están:

- Cultura ambiental y salud comunitaria
- hábitos higiénicos
- Estilo de vida y salud integral
- La contaminación
- Educación ambiental

Estas teorías están respaldadas por reconocidos autores como Taylor, San Martín, Giolitto, Gladis Patiño, entre otros expertos en la temática de educación ambiental y hábitos higiénicos.

La población objeto de investigación – intervención la componen 40 familias del barrio Sierra Morena, su abordaje tuvo una duración de dos años (2003 – 2005) con un tipo de estudio exploratorio y descriptivo.

Para la muestra representativa de la investigación se tomo el 50% de las familias del barrio estudiado, es decir 20 familias, de cada una de estas se seleccionaron dos personas adultas por cada hogar, es decir 40 personas; preferiblemente los padres y/o cuidadores de los(as) niños(as) de la comunidad.

A la muestra seleccionada se les aplico una encuesta y la categorización de una ficha general de observación con el fin de conocer y analizar los factores sociales y culturales que generan los malos hábitos higiénico-ambientales entre los habitantes del barrio Sierra Morena y su influencia en la salud de los(as) niños(as) de este sector

La metodología de investigación aplicada es inductiva con corte cualitativo donde se describe y reflexiona sobre los comportamientos y actitudes de la población estudiada.

Concluida la investigación se pudo establecer que la comunidad estudiada no conoce y no practica normas higiénico-ambientales en el hogar y en el barrio en general, manejan inadecuadamente los residuos sólidos, desconocen el impacto negativo para la salud las diferentes fuentes de contaminación entre otros factores que requieren la intervención participativa del grupo investigador.

Ante esta situación se diseño y ejecuto un plan de acción educativa para la práctica correcta de normas higiénico-ambientales entre los pobladores de la comunidad beneficiaria.

Este plan de intervención abarco 3 estrategias:

- Estrategia socio-educativa, que incluyo actividades como: conversatorios, socio-talleres, video-conferencias, exposiciones directas, y socio-dramas.
- Estrategia de salud ambiental y comunitaria, esta incluyo actividades como: brigada de salud integral para la población adulta e infantil y la conformación de comités ecológicos en el barrio estudiado.
- Estrategia recreativo-ambiental, al igual que la anterior incluyo dos actividades: festival de reciclaje y manualidades con materiales de desecho.

Todas las actividades están debidamente explicadas en la propuesta de intervención y una vez ejecutadas se logro el impacto social esperado por la unidad investigativa como lo es concientizar, educar y practicar normas higiénico-ambientales en los diferentes hogares y la comunidad en general.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La población objeto de estudio es el barrio Sierra Morena, ubicado en el noreste del municipio de San Antero Córdoba. Son muchos los problemas que afectan a las familias de esta comunidad, puesto que son de escasos recursos, su nivel educativo es bajo, por lo que asumen comportamientos que muchas veces afectan su calidad de vida entre ellos la practica de los malos hábitos higiénico-ambientales que afecta salud de los(as) niños(as) de este barrio, siendo esta población la mas expuesta a factores de riesgo por su edad.

La situación que se da en este barrio por los malos hábitos higiénico-ambientales que asumen sus habitantes, hacen que se identifiquen factores de riesgo allí presentes que ocasionan daños al normal desarrollo de los(as) niños(as), quienes no disfrutan de un ambiente agradable, por que se enferman frecuentemente.

A pesar que el municipio cuenta con un carro recolector de basuras que pasa por los diferentes barrios de la localidad los habitantes del barrio Sierra Morena arrojan las basuras en lugares baldíos, en los patios de las casas y las cunetas destapadas. Algunas familias no cuentan con los servicios sanitarios adecuados y arrojan las excretas a campo abierto, para finalmente quemarlas junto a las basuras, lo que produce un humo denso y con olores desagradables. También se observan corrientes de agua que al penetrar con las basuras arrojadas en las cunetas se

estancan, produciendo criaderos de insectos afectando así la salud de los niños, quienes se enferman de infecciones respiratorias, infecciones en la piel y diarrea, todo esto los coloca en una situación de riesgo.

De continuar este fenómeno los(as) niños del barrio Sierra Morena serán personas con pocas esperanzas de vida saludable y el municipio se verá afectado en la calidad de vida de sus habitantes y la población disminuirá.

Es por esto que el grupo investigador quiso abordar esta problemática con el fin de establecer prioridades preventivas y correctivas que permitan mejorar esta situación de los habitantes del barrio Sierra Morena en el municipio de San Antero Córdoba.

1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cual es la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero Córdoba?

1.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

1. ¿Cuáles son los factores que influyen en los malos hábitos higiénico-ambientales de los habitantes del barrio Sierra Morena?
2. ¿Qué imaginarios tienen los habitantes del barrio Sierra Morena sobre higiene ambiental y salud comunitaria?

3. ¿Cómo afecta el ambiente en la salud física y mental de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena?

4. ¿Qué estrategias permitirían generar un cambio de actitud en las familias del barrio Sierra Morena con relación a los malos hábitos higiénico-ambientales?

2. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL:

Determinar la incidencia que tienen los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los niños del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero Córdoba.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar los factores que influyen en los malos hábitos higiénico-ambientales de los habitantes del barrio Sierra Morena.
- Describir los imaginarios que tienen los habitantes del barrio Sierra Morena sobre higiene ambiental y salud comunitaria.
- Analizar la incidencia del ambiente en la salud física y mental de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena.
- Identificar estrategias que permitan generar un cambio de actitud en las familias del barrio Sierra Morena con relación a los malos hábitos higiénico-ambientales.

3. JUSTIFICACIÓN

El tema sobre la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero Córdoba es de sumo interés para el desarrollo integral de la población atendida puesto que las condiciones del entorno ambiental pueden favorecer o entorpecer el nivel de salud del individuo tanto, desde el punto de vista físico, psíquico y sociocultural.

Este problema particular también tiene características generales porque puede contribuir a cambiar no solo la situación local, sino también situaciones similares en diferentes lugares del país.

Por tal razón la resolución de tan magna problemática puede servir de modelo de apoyo para trabajar en otros proyectos similares, por lo tanto en la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los niños del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero Córdoba es pertinente la intervención del Psicólogo Social Comunitario en el desarrollo psicosocial de la población. Por ello la unidad investigativa interviene en el estudio integral de esta población.

Este trabajo es un aporte al conocimiento puesto que la salud, ha sido siempre un motivo de preocupación para los gobernantes de turno, lo mismo que la existencia de enfermedades ha llevado a buscar estrategias para prevenirlas y combatirlas, además permite cambiar el ambiente, implementando conciencia social, centrados en el

aprendizaje y practica de hábitos saludables, normas de higiene y promoción en la participación ciudadana.

La situación que se da en el barrio Sierra Morena a causa de los malos hábitos higiénico-ambientales hace que se contamine el ambiente, trayendo como consecuencias problemas de salud física en los niños, afectando así su calidad de vida, puesto que un niño enfermo presenta dificultades para su desarrollo integral.

Es por esto que el grupo investigador quiso abordar este problema con gran interés y que la comunidad conozca los riesgos a los que están expuestos, para brindar las alternativas que mejoren esta problemática y así los niños tengan un buen ambiente social y ambiental, que les permita interactuar en un medio familiar y comunitario.

4. DELIMITACIÓN DEL TEMA

Esta investigación se centra en determinar la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los niños del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero Córdoba, la información se obtuvo mediante fuentes primarias como la encuesta y la observación participante dirigidas a la población en estudio, la cual esta conformada por 471 habitantes.

Los subtemas a trabajar en esta investigación son:

- Influencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud comunitaria
- Ambiente y salud integral en la población infantil
- Manejo de residuos sólidos.
- Participación comunitaria para un ambiente sano.

El paradigma de investigación en el presente trabajo investigativo es cualitativo con un enfoque histórico-hermenéutico por su interés social cuyo propósito es comprender los sentidos de las acciones humanas para ubicar la práctica social e individual en el tema de la salud e higiene ambiental. También permite la descripción reflexiva del objeto de estudio para determinar hasta que punto la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales afecta la salud de los niños de la comunidad de Sierra Morena en el Municipio de San Antero.

El presente proyecto de investigación intervención es ejecutado en un tiempo promedio de cuatro semestres, que inician en el mes de julio de 2003 hasta el mes de julio de 2005, esta fecha incluye la elaboración y ejecución de la propuesta de intervención

5. MARCO DE REFERENCIAS

5.1. MARCO CONTEXTUAL

El barrio Sierra Morena se encuentra ubicado al noreste del Municipio de San Antero, departamento de Córdoba, muy cerca de Caño Lobo, sus límites son:

Al Norte con Cispatá y Amaya

Al Sur Nueve de Junio

Al Este con el barrio Mira flores

Al Oeste con el barrio Sierra Morena

Se caracteriza por ser un área cubierta de manglares, muy representativos en el litoral caribe, en este caño hay numerosas especies marinas como: chipichipi, Caracol, Ostras, Pescado y otros, además cuenta con tierras productivas y fértiles.

Los habitantes del barrio Sierra Morena se dedican al corte de mangle, la pesca y la agricultura; las mujeres se dedican a las labores domésticas y a la reforestación de mangle, estas personas son trabajadoras y están organizadas por asociaciones. De esta manera mejoran sus ingresos económicos ya que son de bajos recursos y su nivel educativo es bajo, lo que conlleva a tener comportamientos desviantes y malos hábitos higiénicos, que de alguna u otra forma afectan su calidad de vida, incluyendo a los niños quienes son los principales afectados de estas prácticas negativas de higiene en la familia y la comunidad en general.

5.2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

Para la fundamentación teórica de este trabajo de investigación es necesario revisar un número de teorías sobre aspectos que por su relación y pertinencia se constituyen en objeto de estudio, que son preciso conocer para organizar y enriquecer los contenidos y así fortalecer el trabajo tales como los siguientes:

CULTURA AMBIENTAL Y SALUD COMUNITARIA, HIGIENE, AMBIENTE, SALUD, ESTILO DE VIDA, HÁBITOS, ACTITUD, CONTAMINACIÓN, DESECHOS SÓLIDOS Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

5.2.1. CULTURA AMBIENTAL Y SALUD COMUNITARIA

Se habla de cultura como elemento perteneciente y como rasgo diferenciador de las modalidades de adaptación que cada comunidad desarrolla y mantiene de los elementos materiales y espirituales que a diferencia del entorno y los medios naturales crea por si misma y le sirve para diferenciarse de otras. La lengua, la ética, las instituciones, las artes, los hábitos y la higiene son elementos que constituyen la cultura, la cual es importante conocer, especialmente la población atendida para identificar la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los niños del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero Córdoba, por lo cual se hace necesario aprender a diferenciar los factores que inciden en esta situación.

Taylor (1975) entiende la cultura como "Totalidad compleja que incluye los conocimientos, las creencias, el arte, la moral, los juegos, las

costumbres y cualesquiera otro tipo de hábito y capacidad adquirida por el hombre en cuanto que miembro de una sociedad”¹.

CAMPBELL (1985-13) “define la cultura como la totalidad de lo que la sociedad humana practica, produce y piensa que es posible transmitir mediante aprendizaje. La cultura es parte no biológica de la adaptación de la sociedad de un ambiente y por ello no es sorprendente que las culturas tanto como los entornos hagan parte de la misma sociedad del hombre.”²

Según estos autores la cultura es consecuencia del arte de vivir que todo grupo humano posee. Estas definiciones son claves por que de la cultura se desprende la estabilidad del ambiente físico y familiar fundamental para facilitar una buena salud, un ambiente estable y seguro.

Es importante el concepto de salud en este proyecto porque las acciones actitudes y comportamiento de las personas generan factores que condiciona la salud como resultado de la adaptación del hombre a su entorno físico y social.

La salud ha sido siempre una preocupación a si mismo la existencia de enfermedad ha llevado a buscar explicaciones y modo de actuar para combatirlas.

En la enciclopedia general de educación define la salud como un aspecto cambiante de la vida que incluye elementos subjetivos como el bienestar físico, psíquico y social, a si como objetivos, la autonomía y la

¹ TAYLOR, G- EDUCACION AMBIENTAL, CORPORACION UNIVERSITARIA DEL CARIBE. BOGOTA D.C ARFIN EDICIONES. 1975.53 P

² CAMPEBELL. J. EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOCIAL. BOGOTA D.C ARFIN EDICIONES. 53P

capacidad de funcionar y que esta condicionado por factores personales y sociales.

Al examinar los problemas de salud más prevalentes, se observa que están relacionados con factores que dependen en gran medida de aspectos vinculados con el comportamiento y el medio ambiente y menor medida de aspectos biológicos.

En lo que respecta a la salud comunitaria este debe ser un compromiso social que requiere de la participación de todos. Tal como lo afirma SAN MARTIN (1997) “la salud es un proyecto de vida colectivo, en el sentido de que atañe a todos y que la salud individual influye en la colectiva y viceversa.”³

Toda persona es un ser social que interacciona con el entorno en que se desenvuelve. Las condiciones de este entorno puede favorecer o desfavorecer al individuo, tanto desde el punto de vista físico como psíquico o socio cultural, la definición de salud en términos de bienestar y al mismo tiempo de capacidad de funcionar desde una perspectiva integral de las personas implica diferentes dimensiones tales como las que se refieren a la calidad de vida.

Es pertinente aquí hablar de este tema, puesto que actualmente la problemática ambiental generada por el crecimiento industrial y a los procesos tecnológicos, sociales y económicos. Estos procesos influyen en el ámbito de la vida como una problemática social, que se agudiza por la contaminación, incidiendo en la salud de las personas

³ MARTIN, S. ENCICLOPEDIA GENERAL DE EDUCACION, EDITORIAL OCEANO, BOGOTA D.C, 1990. PAG 147

El medio ambiente es el lugar donde habita un determinado tipo de seres vivos en general incluyendo en esta noción todo el conjunto de factores que hacen posible la vida en el mismo, así como las relaciones mutuas que puedan establecerse entre ellos y los lugares en que habitan(GEORGE 1985) ⁴

GIOLITTO 1984. En el texto educación ambiental de la corporación tecnológica del caribe se afirma que “el medio es todo conjunto de seres y elementos que constituyen el espacio próximo o lejano del ser humano, conjunto sobre el cual puede actuar sin que por ello dejen de fluir en forma total o parcial, condicionándoles su existencia e influyendo directamente en sus modos de vida.”⁵

El medio ambiente es un sentir cotidiano que hace referencia a dos acepciones: una apropiada para el entorno biológico de lo humano o mejor de la ecología cultural. El factor humano abordado desde la perspectiva biológica responde a un entramado de relaciones en equilibrio con capacidad para responder a cambios que aseguren el mantenimiento y la supervivencia de los seres.

5.2.2. HÁBITOS HIGIÉNICOS

Los hábitos son comportamientos aprendidos que se adaptan de forma continúa y que constituye un elemento del estilo de vida

⁴ GEORGE, J. EDUCACION AMBIENTAL, UNIVERSIDAD DEL CARIBE. EDITORIAL CARIBE.....

⁵ 5 GIOLITTO, 1984. EDUCACION AMBIENTAL. UNIVERSIDAD DEL CARIBE. PAG 50

Los malos hábitos o las costumbres negativas de los habitantes del barrio Sierra Morena en el manejo de los residuos y de los desechos sólidos han contribuido a alterar el medio ambiente, poniendo en peligro la salud de las personas, en especial la de los niños de esta localidad.

Por lo tanto se considera necesario desarrollar acciones preventivas que van en pro de un cambio de actitud para mejorar los malos hábitos higiénico-ambientales.

En el texto: Educación Ambiental de Gladis Patiño de Santa Fe se plantea el concepto de hábito como los valores o los comportamientos que adoptan los individuos, que influyen sobre los estilos de vida y que muchas veces crean un entorno de salud o de enfermedad, puesto que estos pueden ser malos o buenos de acuerdo a las formas de actuar⁶

La practica de hábitos sanos y equilibrados de los desechos y residuos sólidos, hábitos alimenticios e higiénico-ambientales en los habitantes del barrio Sierra Morena es de vital importancia para el mejoramiento de la salud y calidad de vida de las personas y de los niños menores de 5 años quienes son los más afectados.

5.2.3. ESTILO DE VIDA Y SALUD INTEGRAL

Es el conjunto de actitudes, comportamientos y forma de enfrentarse a las diversas situaciones de la vida que resalta de la integración de factores personales y externas⁷.

⁶ PATIÑO, Gladis, Educación Ambiental, Univ. Pamplona Editorial Educ. Pag. 45

⁷ H. Seymour, Enciclopedia General de la Educación Pag. 1437

La incidencia de malos hábitos higiénico-ambientales en la salud de los niños menores de 5 años en el barrio sierra morena en el municipio de san antero depende de una forma general de vida determinada por la interrelación entre las condiciones de vida y unos patrones de conducta que a su vez depende de conducta socioculturales y personales.

- La importancia otorgada al estilo de vida en relación con los factores medioambientales y la salud hace necesario incorporar estrategias educativas en relación a la recuperación la salud y a la práctica de hábitos higiénico-ambientales en la comunidad.

El análisis de los estilo de vida y a los factores que influyen en ella ha llevado a la consistencia de líneas conceptuales que implican diferentes maneras de actuar. La primera de ellas se refiere a la libre elección de conducta y de una forma de vida determinada por las condiciones de vida y por la conducta.

El modo en que vive el ser humano depende de varias influencias tanto culturales como socioculturales.

Otro aspecto que se debe fundamentar es el término actitud, el cual son muchos los autores que la definen, se considera destacar las siguientes:

Arnoldo Rodríguez: cita a Rosnow y Robinsón (1667 adoptado por Maw 1970) en su primer libro de psicología social, expresa que “la actitud es la

organización que tiene un individuo en cuanto a sus sentimientos, creencias y predisposición a comportarse del modo en que lo hace"⁸.

Igualmente Begoña Salas, hace aportes interesantes sobre el tema en su libro "desarrollo de las capacidades y valores de las personas" cuando relaciona las actitudes con los valores, el comportamiento y la conducta.⁹

Para esta autora, cuando los valores son adquiridos a través del desarrollo coherente y permanente de actitudes, se reestructura con la personalidad y se puede transformar en capacidades propias, es decir las personas se van capacitando para ser responsables, autónomas, independientes y sensibles.

Así mismo considera que las actitudes no pueden ser aprendidas sino desarrolladas, procesadas en la estructura personal, pudiéndose definir como un subsistema organizado dentro de la personalidad que se ha ido configurando a lo largo de la vida y que predispone a pensar, sentir, actuar y comportarse de forma previsible, coherente y estable.

La actitud que asumen los habitantes del barrio Sierra Morena con su medio ambiente son decisivas para mejorar su calidad de vida: ante la moralidad negativa de las actitudes, es necesario conocer la forma como estas pueden positivarse a través del cambio de estas.

⁸ RODRÍGUEZ, Arnold. (cita a Rosnow y Robinsón 1967 – 1970) libro de psicología social Pág. # 73

⁹ Begoña Salas "desarrollo de las capacidades y valores personales" Pág. # 48

5.2.4. LA CONTAMINACIÓN

“se entiende por contaminación la alteración del medio ambiente por sustancias o formas de energías puestas allí por la actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de interferir con el bienestar y la salud de las personas, atentar con la flora y la fauna, degradar la calidad del medio ambiente¹⁰.

La contaminación es el desequilibrio o alteración del medio ambiente que puede comprender un recurso o un ámbito causado por la presencia de sustancias o elementos contenidos en desperdicios o residuos originados por la actividad humana. Los agentes de la contaminación pueden agruparse así: contaminación biológica, química, física o ambiental.

La contaminación ambiental puede crear situaciones de peligro para los seres vivos, pero es responsabilidad del hombre el grado de contaminación que originan los problemas ambientales que influyen en la salud de las personas. El impacto sobre la salud pública está ligado a la presencia de residuos infecciosos contaminantes como excrementos de animales y humanos, secreciones, la presencia de sustancias tóxicas y peligrosas de origen industrial, agrícola, insecticida, solventes, etc. y la posibilidad de que los residuos mismos sirvan para la reproducción de insectos y animales transmisores de enfermedades.

5.2.5. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Se habla de educación ambiental con la intención de que el ser humano tome conciencia de los problemas ambientales y las consecuencias de su deterioro.

¹⁰ VIÑA, Vizcaino, Guía para manejo de Residuos sólidos Editorial BIRF. Pag 176.

En la enciclopedia General de la Educación se argumenta al respecto, que “la educación tiene una función en la concientización y comprensión de los problemas que afectan al medio ambiente, con la intención de instaurar una nueva ética de desarrollo mundial, pero también con el objeto de fomentar actitudes positivas hacia el medio más próximo”¹¹.

En consecuencia, la educación ambiental debería desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos, los valores y las actitudes que puedan generar o mejorar la calidad de vida, del medio y por ende de todos los habitantes.

Es un proceso permanente y continuo en que los individuos y las colectividades toman conciencia de su medio y adquieran los conocimientos, los valores, las competencias, las experiencias y la voluntad capaces de hacerlos actuar individual y colectivamente para resolver los problemas del medio ambiente.

La educación ambiental se considerada como un proceso integral, permite al individuo comprender la relación de este con su medio circundante, para que a través del conocimiento y teniendo en cuenta su realidad biológica, social, económicas y políticas se generen actitudes positivas respecto al medio ambiente.

5.3 MARCO LEGAL

El presente proyecto se fundamenta en las siguientes bases legales:

¹¹ S, Martín. Enciclopedia General de la Educación, Edit. OCÉANO, Bogotá D.C 1990. Pag. 45-63

Constitución política de Colombia:

El capítulo 3° del título 11 de la constitución está dedicado a los derechos colectivos y del ambiente, se destaca el artículo 79 que establece que “todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano” y exalta la participación como principio y objetivo de la educación ambiental y como característica de la democracia al establecer que “la ley garantizara la participación de la comunidad en las decisiones en que puedan afectarlo (ambiente)”

El artículo 88 establece que “ la ley regulara las acciones populares para la protección de derechos e intereses colectivos relacionados con el patrimonio, el espacio, la seguridad y la salubridad pública, la moral administrativa, el ambiente; este artículo además de relacionarse con el tema ambiental da pautas para la gestión y el manejo ambiental.

El numeral 8 ordena a toda persona “proteger los recursos naturales y culturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano”. El artículo 268 le da atribución al contralor general de la república para “presentar al congreso un informe anual sobre el estado de los recursos naturales y el ambiente”

El artículo 289 establece que “por mandato de la ley, los departamentos y municipios ubicados en zonas fronterizas podrán adelantar directamente con la entidad territorial limítrofe del país vecino, de igual nivel, programas de cooperación e integración, dirigidas a fomentar el desarrollo comunitario, la presentación de servicios públicos y preservación del ambiente”.

El artículo 333 relaciona la economía con el ambiente al establecer que “la ley delimitara” el alcance de la libertad económica cuando así lo exija el interés social, el ambiente y el patrimonio cultural de la nación.

El artículo 334 dice que “la dirección general de la economía estará a cargo del estado”. Esto intervendrá por mandato de la ley, en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, con el fin de conseguir el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes y la preservación de un ambiente sano.

El artículo 49 establece que “la atención de salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.

Ley 23 – de 1993 – de la presidencia de la república. Concede facultades extraordinarias al presidente de la república, para expedir el código de recursos naturales y de protección al medio ambiente.

Para la prevención y control de la contaminación del medio ambiente, la búsqueda de mejoramiento, conservación y restauración de los recursos naturales renovables y la defensa de la salud y el bienestar de todos los habitantes del territorio nacional, esta fue la primera norma en imprimirle responsabilidades a quienes causen daño al medio ambiente.

Decreto 2811/1974 de la presidencia de la república código nacional de recursos naturales renovables y de protección al medio ambiente.

En cuanto a residuos, desechos y basuras contiene normas donde se estipula que: “se deben utilizar los mejores métodos de acuerdo con los avances de la ciencia y la tecnología, para la gestión integral de estos (recolección, tratamiento, procesamiento y disposición final)” igualmente cita “se fomentara la investigación para desarrollar métodos que reintegran el proceso natural de los residuos sólidos, líquidos y gaseosos y para perfeccionar y desarrollar nuevos métodos para su tratamiento y recolección”; prohíbe las descargas de residuos sólidos y los núcleos humanos.

Ley 09 – 1979 congreso de la republica.

Código sanitario nacional y protección del medio ambiente. Alude a la responsabilidad que tienen los generadores de residuos durante la recolección, transporte y disposición final, así mismo ante los perjuicios ocasionados sobre la salud pública y el ambiente.

Constitución política de 1991 – asamblea nacional constituyente. Contiene 49 artículos alusivos al ambiente, dentro de los cuales se cita el deber del estado de proteger a la diversidad e integridad del ambiente y de prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, así como el derecho de toda persona a gozar de un ambiente sano y la prohibición de introducir al territorio nacional residuos nucleares y desechos tóxicos.

Ley 99 – 1993 – congreso de la republica.

Crea el ministerio de medio ambiente. Reordena el sector público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables y se organiza el sistema nacional ambiental –SINA – globalmente abarca el tema del manejo de los residuos sólidos regulando las condiciones generales para el saneamiento del medio

ambiente. Con el fin de mitigar e impedir el impacto de actividades contaminantes al entorno natural; abogando por el establecimiento de límites máximos con base en estudios técnicos de emisión, descarga, transporte o depósito, fabricación, distribución, uso, disposición o vertimiento de sustancias que causen degradación al medio ambiente. Como son los productos químicos o biológicos utilizados en actividades agropecuarias.

Ley 511 – 1999 – ministerio del medio ambiente.

Indica a los entes territoriales, la obligación de propiciar condiciones de vida más adecuadas para las personas que se ocupan en actividades de reciclaje (vivienda, protección en salud, para las madres cabeza de familia, establece el día del reciclados, crea otros incentivos para el reciclaje.

Resolución 1096/2000. Ministerio de desarrollo económico. En el sector de aseo, presenta los principios fundamentales y criterios operacionales que deben seguirse para realizar una adecuada gestión de residuos sólidos y peligrosos en todos sus componentes con miras a la minimización de riesgos a la salud y el medio ambiente durante dicha gestión. Incluye también directrices y criterios sobre la gestión de residuos sólidos, como la reducción en la fuente, la reutilización, el reciclaje y el tratamiento o la disposición final y aporta los principios y criterios operacionales de gestión aplicables a los generadores y receptores de residuos peligrosos.

5.4. ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO

Para el estudio de esta investigación se utilizó el enfoque “crítico social” de corte cualitativo, tiene un interés social y pertinente al estudio socio cultural de estas personas, tiene un propósito y es comprender el sentido

de las acciones, para ubicar la practica social e individual como son los malos hábitos higiénicos ambientales que tienen los habitantes del barrio Sierra Morena, en el municipio de San Antero, el campo de conocimiento es la cultura, la vida cotidiana, las vivencias y los relatos de los habitantes de este barrio.

El tipo de conocimiento que se produce es valorativo, porque las personas aprenden a sensibilizarse e interpretar la realidad objetiva de la cultura y los intereses sociales, son los mediadores para su interpretación. El lugar del sujeto es valorativo inmerso en la realidad.

Esta investigación es importante porque permite a los habitantes del barrio Sierra Morena en especial a la madre de los niños, establecer políticas saludables para mejor calidad de vida de estos niños y crear un entorno agradable en el individuo, familia y comunidad.

6. DISEÑO METODOLÓGICO

6.1. POBLACIÓN Y MUESTRA:

6.1.1. POBLACIÓN:

La población de estudio esta conformada por 40 familias del Barrio Sierra Morena, las cuales abarcan un total de 471 habitantes, de estos 130 son hombres, 131 son mujeres y 160 son niños estos últimos conforman la mayor parte de la población de esta comunidad y serán los directamente beneficiados con el presente proyecto investigativo

6.1.2. MUESTRA:

Como muestra representativa de la investigación se tomara el 50% de las familias del barro Sierra Morena de San Antero, es decir 20 familias, estas componen una población aproximada de 210 personas entre adultos y niños.

Para la recolección de la información se escogen dos personas adultas por cada hogar, es decir 40 personas que serán la fuente primaria para el suministro de la información, preferiblemente los padres o cuidadores de los niños (as) de esta comunidad.

El tipo de muestreo utilizado es aleatorio ya que la población investigada es homogénea es decir con las mismas características sociales y culturales.

6.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Las técnicas utilizadas en la presente investigación fueron:

6.2.1 Observación directa y participante: se utilizó una guía para observar las condiciones higiénicas de las familias objeto de estudio. (ver anexo c)

6.2.2 Encuesta: se utilizó un formato para encuestar a las familias del Barrio Sierra Morena que permitan conocer los factores sociales, económicos, educativos y ambientales que generan la práctica de los malos hábitos ambientales y su influencia en la salud de los(as) niños(as) de esta comunidad. (anexo a) estas fueron dirigidas a 40 personas adultas entre hombres y mujeres, especialmente los padres de los(as) niños(as) de este sector.

6.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

Recolectada la información se procedió a la organización, clasificación y análisis de la misma, para posteriormente llegar a los resultados que permitan alcanzar los objetivos planteados, para ordenar y clasificar los datos recopilados en la observación directa y participante, se emplea una matriz general de observación donde se expresan los datos

obtenidos la aplicación de la encuesta se decodificó de manera sistemática con ayuda de tablas con el respectivo análisis cualitativo. (anexo b)

6.4. DEFINICIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TIPO DE ESTUDIO:

El nivel de profundidad en el cual se busca abordar el objeto del conocimiento de esta investigación es de tipo descriptivo puesto que el problema es abordado a través de la observación y descripción de las concepciones que tiene la comunidad sobre su forma de pensar o sobre los hábitos higiénico ambientales, o sea, comprende comportamientos sociales, actitudes, forma de pensar y actuar.

El método utilizado en esta investigación es el inductivo ya que el presente estudio se inicia con la observación de fenómenos particulares para posteriormente llegar a conclusiones y premisas generales.

El paradigma epistemológico de investigación es cualitativo porque es un estudio hecho desde la comunidad y porque los propios actores o los sujetos son objetos de investigación ya que desde su propia perspectiva se desarrolla el trabajo.

El enfoque utilizado en este estudio es el histórico hermenéutico por poseer un interés social y el propósito de comprender las acciones para ubicar la practica social e individual; en el campo de conocimiento la cultura, la vida cotidiana, las vivencias y los relatos se produce un conocimiento valorativo e interpretativo.

6.4.1. FUENTES DOCUMENTALES:

6.4.1.1 FUENTES PRIMARIAS:

Se obtuvo información oral y escrita a través de charlar dirigidas a líderes comunitarios, encuestas dirigidas a las familias de la comunidad del barrio Sierra Morena y la observación directa sobre la realidad estudiada.

6.4.1.2. FUENTES SECUNDARIAS:

La información fue recopilada de algunos textos, revistas, de algunos documentos como son el censo de canalización de la ESE CAMU de San Antero entre otras fuentes.

7. ASPECTO ADMINISTRATIVO

7.1 INSTITUCIONALES:

ESE CAMU San Antero

Secretaria de Salud

Escuela Sierra Morena

Alcaldía municipal de San Antero

7.2. FINANCIEROS:

RECURSOS	COSTO
Transporte	\$ 118.000
Digitación e impresión del trabajo	\$ 200.000
Fotocopias	\$ 35.000
Papelería	\$ 42.000
lamina	\$ 28.000
Asesoría y consulta	\$ 300.000
Marcadores	\$ 10.000
Pápelo grafos	\$ 5.000
Varios	\$ 100.000
Total	\$ 838.000

7.3. FÍSICOS:

- EQUIPOS:

Computadores

Grabadora

Cámara fotográfica

Retroproyector

Televisor

V.H.S

BIBLIOGRÁFICOS:

Texto de psicología social comunitaria

Textos de investigación cualitativa

Guías sobre medio ambiente

Documentos sobre hábitos higiénicos

Manejo de residuos sólidos

7.4. TALENTO HUMANO:

Los profesionales que apoyaron para la realización de este proyecto fueron:

- Trabajadora social
- Enfermera
- Líderes Comunitarios
- Presidente de la asociación de mangleros del municipio
- Presidente de la junta de acción comunal
- Equipo investigador que esta compuesto por higienista oral y auxiliares de enfermería.

7.5 PLAN DE TRABAJO

Nº	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TECNICAS E INSTRUMENTOS	LUGAR	PARTICIPANTES	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN
1	Entrevistar líderes comunitarios	saber lo que piensan los entrevistados frente a los problemas de los malos hábitos higiénico-ambientales	cuestionario para guiar la entrevista	Barrio Sierra Morena	líderes, madres comunitarias, presidente de la acción comunal, grupo investigativo	<ul style="list-style-type: none"> • conversatorio • observación directa 	todos los entrevistados se mostraron interesados frente al problema

2	charlar sobre el manejo de basura	sensibilizar a los habitantes del barrio Sierra Morena del buen manejo de las basuras	carteleras, afiches y fotocopias	Escuela Sierra Morena	comunidad del barrio Sierra Morena, grupo investigativo	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas domiciliarias 	la asistencia fue en un 90%
3	taller sobre riesgo por la incidencia de los malos hábitos higiénico-ambientales	reducir enfermedades infecciosas	retroproyector, memorias, acetatos	Escuela Sierra Morena	habitantes del barrio Sierra Morena, grupo investigativo	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • dinámica 	que se aplique los conocimientos adquiridos en su vida diaria

7.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2004 - 2005

MESES	MESES 2004 - 2005												
	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.
ACTIVIDADES													
Elaboración del ante-proyecto	*												
Presentación y revisión del proyecto		*											
Marco teórico (retroalimentación)		*											
Diseño de la investigación			*										
Ajustes en la elaboración de instrumentos para recolectar la información				*									
Recolección de la información					*								
Análisis y sistematización de la información (retroalimentación)					*	*							

8. RESULTADO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

8.1. FICHA GENERAL DE OBSERVACIÓN:

Lugar: Barrio Sierra Morena del municipio de San Antero - Córdoba	
Fecha: Octubre 18 - Noviembre 20 del 2004	
Situación: Mediante la observación directa y participante se busca conocer los factores que generan malos hábitos higiénico-ambientales entre los habitantes de esta comunidad y como influye este fenómeno en la salud de los(as) niños(as) de este sector	
OBSERVACIÓN	COMENTARIOS
1. Disposición final de los residuos sólidos (basuras, excretas)	<p>- De acuerdo a la observación realizada en las familias de esta comunidad la mayoría de las personas botan la basura a campo abierto lo que conduce descontento de algunos vecinos cuando estas basuras son arrojadas al patio o a los solares de los demás.</p> <p>- Pero el mayor problema consecuencia de esta situación es que los habitantes de este barrio desconocen los factores de riesgo que este mal hábito de limpieza ocasiona a la salud comunitaria, como diarreas, infecciones en la piel, dolores abdominales entre otras manifestaciones biológicas productos del inadecuado manejo de las basuras.</p> <p>- Otras personas (5% de la población) prefieren quemarla, este es un hábito que puede eliminar las basuras pero produce contaminación ambiental y malos olores por el alto contenido de humo negro e infeccioso que se produce.</p> <p>- Al igual que el anterior mecanismo de eliminación de basuras puede producir enfermedades respiratorias donde los principales afectados son los(as) niños(as) de esta localidad.</p> <p>- En cuanto a la disposición final de las excretas o heces fecales mas de la mitad de la población prefiere hacer sus necesidades a campo abierto (62% de las familias)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Estos residuos sólidos producen la aparición de vectores como moscas, cucarachas e insectos que son transmisores de enfermedades como la parasitosis intestinal y diarrea sobre todo en los(as) niños(as)- Cabe anotar que por ser una población en condiciones precarias de pobreza en su mayoría no cuentan con el servicio de alcantarillado y otros no tienen los recursos suficientes para construir letrinas o pozas sépticas que ayuden a disminuir el alto índice de contaminación en esta comunidad.- Los habitantes de esta población desconocen los riesgos para la salud infantil y adulta el realizar estos malos hábitos higiénicos, de allí que se ve la necesidad de desarrollar acciones educativas que permitan conocer y practicar algunas normas higiénicas en los hogares y la misma comunidad.
2. Mecanismos de eliminación de basuras y malos olores.	<ul style="list-style-type: none">- Tal como se comento en el aspecto anterior la gente prefiere arrojar las basuras en los solares vecinos y en menor frecuencia otros optan por quemarlas.- Esto da entender que en los hogares aunque se elimine las basuras y se le haga el aseo necesario, no lo realizan adecuadamente puesto que estos mecanismos de aseo no son la mejor manera para deshacerse de estos recursos sólidos ya que se afectan los vecinos y la salud comunitaria donde los principales afectados son los(as) niños(as) de esta comunidad.- Los malos olores son el común denominador al entrar a esta población, basuras por doquier, corrientes de aguas negras, residuos de heces fecales entre otros contaminantes que producen mal olor en la zona y por ende alteran la buena salud de los(as) niños(as) de esta población.- Con todo lo descrito, los habitantes de esta población y sobre todo a la población adulta necesitan ser capacitados en el adecuado manejo de residuos sólidos y la practica de reciclaje comunitario.

3. Fuentes y tratamientos de agua

- Agua para el consumo humano: Un 18% de la población encuestada, cuenta con el servicios del agua del acueducto de San Antero; pero esta es deficiente puesto que solo llega esporádicamente a los diferentes hogares que componen esta comunidad.
- Esta situación obliga a que las familias se abastezcan de agua comprada, donde los vecinos que colindan con estas.
- Aprovechando los conocimientos del grupo investigador quienes son enfermeras realizando un estudio previo del agua que consumen estas personas y descubrió que estas poseían algunas bacterias por causa de los malos hábitos higiénico - ambientales y que algunas de estas aguas son depositadas en tanques o residuos no higiénicos (sucios) lo que esta produciendo enfermedades abdominales en los habitantes de este sector en especial de los(as) niños(as) como principales afectados.
- Por otro lado, mas del 80% de las familias observadas no hierven el agua para el consumo humano lo que esta produciendo diarreas en los(as) niños(as) y la presencia de parásitos intestinal en la mayoría de población infantil.
- Los padres de familia desconocen en beneficio e importancia de tratar el agua con todas las normas higiénicas posibles para que no atenten contra el normal desarrollo físico y la salud de estos pobladores.
- Disposición de aguas negras: en la mayoría de las familias, el residuo de aguas negras provenientes del baño, la cocina, lavandería y otros forman corrientes que incluso pasan por el patio y hasta en el peor de los casos por dentro de las viviendas situación agravante que produce malos olores, enfermedades en la piel, parásitos intestinales entre otros efectos que alteran al ambiente familiar, comunal y natural.

	<p>- Otro aspecto que altera el ambiente y la higiene de esta comunidad es que el barrio estudiado esta cerca de la laguna de oxidación del municipio de San Antero. Esta represa esta falta de mantenimiento y totalmente llena lo que produce constantemente derramamientos de aguas negras; sobre todo en invierno produciendo al igual que en la situación anterior olores insoportables y algunas epidemias dermatológicas e intestinales.</p>
4. Salud infantil	<p>- Mas del 90% de la población infantil sufre o ha sufrido enfermedades como la gripe, diarrea y en mayor grado, de infecciones en la piel; producto del alto índice de contaminación de esta comunidad y los malos hábitos higiénicos que se practican al interior de los hogares.</p> <p>- Muchos niños sufren de onicofagia con hábitos viciosos que alteran su salud como comerse o morderse las unas, chuparse los dedos, entre otros aspectos que también facilitan la existencia de parásitos y bacterias perjudiciales para la salud.</p>
5. Malos hábitos higiénico - ambientales en el hogar.	<p>Entre los mas comunes se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arrojar o quemar basuras en lugares no aptos o perjudiciales para la salud comunitaria. - No hervir el agua de consumo humano. - Desaseo del hogar. - Mal manejo de las aguas negras y residuos sólidos. - Presencia de vectores (moscas y cucarachas). No se lavan alimentos antes de consumirlos. - Hábitos viciosos en los niños como comerse o morderse las uñas. -No lavarse las manos, antes y después de defecar. - Hacer deposiciones en campos abiertos. Entre otros aspectos que afectan la salud humana

8.2. TABULACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS ENCUESTAS

La modalidad de análisis, interpretación y explicación de los resultados arrojados por la encuesta aplicada a los padres de familia y/o cuidadores de los niños(as) del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero son sistematizados con la ayuda de tablas donde aparece la codificación de las respuestas de los encuestados.

Cada una de estas tablas presenta un análisis cualitativo lo que facilita su interpretación y la consolidación teórica con otros autores.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS PADRES DE FAMILIA Y/O
CUIDADORES DE LOS(AS) NIÑOS(AS) DEL BARRIO SIERRA MORENA-SAN
ANTERO

Tabla 1. Disposición final de las basuras:

FRECUENCIA	DISPOSICIÓN DE BASURAS							
	QUEMARLA		ENTERRARLA		BOTAR AL PATIO		OTROS	
AUDIENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
POBLACIÓN ADULTA (padres de familia)	8	20	5	12,5	20	50	7	17,5
TOTAL	40 PERSONAS -----100%							

Fuente de pregunta 1, Anexo A.

De acuerdo a la población encuestada la mayoría de los habitantes de esta comunidad arrojan la basura a los patios o previos ajenos en un 50% y el 20% optan por quemarla desconociendo los riesgos ambientales y para la salud humana la practica de estos malos hábitos de eliminación de basuras.

Solo un 5% de los encuestados entierran estos residuos sólidos como mecanismo para no contaminar el ambiente y no producir vectores contaminantes como moscas, mosquitos y cucarachas.

A pesar que el carro recolector de basura entra a esta comunidad solo un 17.5% de los habitantes hacen uso de este servicio público.

Esta situación amerita un plan de acción donde se eduque a la comunidad beneficiaria en el manejo adecuado de residuos sólidos y un programa estratégico que les permita a todos los habitantes del sector gozar del servicio de recolección de basuras de la alcaldía municipal.

Tabla 2. Disposición final de las excretas.

FRECUENCIA	DISPOSICIÓN FINAL DE LAS EXCRETAS							
	ALCANTARILLADO		POSA SEPTICA		CAMPO ABIERTO		OTROS	
AUDIENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
POBLACION ADULTA (padres de familia)	5	12,5	10	25	25	62,5	0	0
TOTAL	40 PERSONAS -----100%							

Fuente de pregunta 2, anexo A

El 62,5% de la población manifiesta hacer sus necesidades fisiológicas a campo abierto.

Algunos lo hacen por no contar con letrinas o posas sépticas y otros porque desconocen el alto riesgo que puede producir este mal hábito higiénico para la salud comunitaria.

El 25% de los encuestados con letrinas o pozas sépticas donde hacer sus necesidades y solo el 12,5% de los habitantes cuentan con el servicio de alcantarillado.

Esta situación ha llevado a la mayoría de los pobladores a hacer sus deposiciones en el patio, en los arroyos entre otros espacios naturales

que influyen en la vida de moradores de este sector especialmente en la salud de los niños.

Tabla 3. Mecanismos de eliminación de basuras y malos olores.

FRECUENCIA	¿Qué hace cuando esta rodeado de basura y malos olores							
	ASEA		QUEMAR LAS BASURAS		NADA		OTROS	
AUDIENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
POBLACIÓN ADULTA (padres de familia)	9	22,5	16	40	8	20	7	17,5
TOTAL	40 PERSONAS-----100%							

Fuente de pregunta 3. Anexo A

Al igual que el análisis de la pregunta inicial el 40% de la población estudiada quema las basuras y un 22,5% aseca su hogar.

Con este análisis, tal vez es beneficioso asear y mantener limpio los hogares. El problema esta en la forma como se realiza, muchas personas al quemar las basuras o arrojarlas en predios ajenos están atentando contra el medio ambiente y la salud comunitaria en especial a los(as) niños(as) como principales afectados de estas practicas irracionales de limpieza en el hogar.

Solo un 17,5% prefiere enterrar las basuras o trasladarse hasta donde el carro recolector de basuras pueda recoger estos residuos sólidos.

Este tipo de prácticas es beneficioso para prevenir enfermedades en los niños y no alterar el medio ambiente. Lastima que sea una pequeña población la que practique estos hábitos higiénicos.

Tabla 4. Fuente de agua para el consumo en el hogar

AUDIENCIA	FRECUENCIA		FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA							
			ARROYO		REPRESA		ACUEDUCTO		OTROS	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
POBLACIÓN ADULTA (padres de familia)	0	0	12	30	18	45	10	25		
TOTAL	40 PERSONAS-----100%									

Fuente de pregunta 4. Anexo A

Debido a la deficiencia en la prestación del servicio de agua por ACUESAN del municipio y la no presencia de este en algunos de los hogares del barrio Sierra Morena sus habitantes se han visto obligados a surtir agua de vecinos en un 45% de los encuestados.

Otros prefieren almacenar aguas lluvias cuando sus condiciones solo lo permiten en un 25% de la población estudiada.

Esta situación ha conllevado a que mucho de los moradores de este sector consuman agua no apta para la salud en especial de los(as) niños(as).

De acuerdo a un estudio previo de salubridad de esta agua son las mejores aguas en el departamento pero muy a pesar de esto tiene

presencia de bacterias porque son depositadas en los recipientes con mala higiene altamente nocivos para la salud infantil y adulta.

Muchos niños presentan infecciones en la piel, dolores abdominales, diarreas causadas por las malas condiciones higiénicas en las que se encuentran las aguas que consumen estas personas.

Solo un 45% cuenta con el servicio de agua pero esta es muy deficiente que al llegar a los hogares carecen de un procesamiento higiénico adecuado para su consumo.

Tabla 5. Condiciones del piso de las viviendas de esta comunidad.

FRECUENCIA	¿Cómo esta el piso de su vivienda?							
	ENCHAPADO		CEMENTO		TIERRA		OTROS	
AUDIENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
POBLACION ADULTA (padres de familia)	0	0	6	15	34	85	10	25
TOTAL	40 PERSONAS-----100%							

Fuente de pregunta 5. Anexo A

Las aguas negras provenientes del baño, cocina y lavaderos producen corrientes que pasan por el patio de muchas viviendas y en el peor de los casos dentro de las mismas.

Este problema ocasiona que muchos pisos de tierra permanezcan húmedos, con malos olores y con presencia de bacterias producto de la contaminación ejercida por estas corrientes de aguas negras.

El 85% de las viviendas padecen de esta situación puesto que sus pisos son de tierra y carecen del mantenimiento y aseo adecuado para vivir en el.

Los niños juegan, corren y hasta duermen en estos pisos ocasionándoles infecciones en la piel como manchas, ronchas, comezón, entre otras enfermedades endémicas causadas por los malos hábitos higiénicos, entre ellos el desaseo de los hogares.

Solo un 15% de los pobladores tienen casas con pisos de cemento, ello les facilita asear mejor sus viviendas y desviar las corrientes de aguas negras provenientes de los vacíos y por ende prevenir algunas enfermedades de este tipo infeccioso sobre todo en los(as) niños(as) que son la población mas vulnerable a padecer este tipo de enfermedades.

Tabla 6. Enfermedades en la población infantil.

FRECUENCIA	ENFERMEDADES COMUNES EN LOS NIÑOS							
	DIARREA		GRIPE		INFECCIONES EN LA PIEL		OTRAS	
AUDIENCIA	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
POBLACION ADULTA (padres de familia)	14	35	11	27,5	15	37,5	0	0
TOTAL	40 PERSONAS-----100%							

Fuente de pregunta 6, Anexo A.

Tal como lo expresa la tabulación anterior, las enfermedades mas frecuentes en la población infantil es las infecciones en la piel un 37.5% de los niños tiene o han sufrido alguna vez de esta enfermedad.

Otros manifiestan que la diarrea (EDA) en un 35% sufre o sufrió de este mal intestinal.

Estas son las 2 enfermedades más comunes dentro de la población infantil y ello se debe principalmente a la práctica de malos hábitos higiénicos en el hogar.

Como se explica anteriormente la presencia de aguas negras en esta población, las deposiciones a campo abierto y el uso irracional de algunos desechos sólidos son la causa principal de estas enfermedades.

Así mismo la población adulta no se ha concientizado del valor ambiental y del cumplimiento de algunas normas higiénicas en el hogar tendientes a mejorar la salud comunitaria, como lavar bien los alimentos antes de consumirlos, lavarse las manos antes y después de defecar, eliminar adecuadamente las basuras, practicar el reciclaje de desechos sólidos, hervir el agua entre otras normas que requieren ser practicados para mejorar la salud comunitaria y por ende la de los(as) niños(as) quienes son los principalmente afectados.

En menor grado se encuentra la gripa con un 27.5% de la población infantil, esta aunque es una enfermedad infecto-contagiosa de naturaleza vírica, periódicamente causa brotes epidémicos sobre todo en los niños.

El mismo ambiente contaminado de desechos sólidos, la presencia de malos olores y aguas sucias son uno de los factores que favorecen a la aparición de gripa incluyendo a las demás enfermedades descritas anteriormente.

Tabla 7. Cuidados Higiénicos en el Hogar.

FRECUENCIA AUDIENCIA	Tratamiento del agua para el consumo				Conocimientos sobre cuidados higiénicos antes y después de defecar.					
	Si		No		Razones	Si		No		Razones
POBLACION ADULTA (Padres de familia)	N	%	N	%	Si, para eliminar las bacterias presentes en el agua. No, el agua se vuelve desagradable para tomarla.	N	%	N	%	Si, porque de esta manera podemos prevenir infecciones y la presencia de parásitos. No, no sabe o no responde.
	6	15	34	85		12	30	28	70	
Total	40 PERSONAS-----					-----100%				

Fuente de pregunta 7 y 8, Anexo A.

La investigación demuestra que el 85% de la población estudiada no hierve o trata el agua para su consumo, exponiendo que esta se vuelve desagradable para tomarla y otros manifiestan que no hay necesidad de purificarla, que esta ya está lista para consumir.

Este es un imaginario erróneo de los pobladores, puesto que el agua cuando se somete a evaporación es decir a altas temperaturas no pierde sus propiedades.

Además es mejor una buena salud a no querer hervir el agua.

Sólo un 15 % de los encuestados purifica o hierve el agua para su consumo exponiendo la necesidad de hacerlo, ya que de esta manera se eliminan las bacterias o cuerpos extraños presentes en ella, una vez más queda en evidencia la necesidad de educar a la comunidad en normas higiénicas tanto en los hogares como en la misma población.

En lo que respecta a los riesgos que trae para la salud el no lavarse las manos antes y después de defecar, el 70% de los investigados manifiestan no conocer los riesgos que trae consigo estos malos hábitos higiénicos y del hogar.

Aunque no aparece codificada estas mismas preguntas se le realizaron a los niños (as) de la comunidad y respondiendo todos que no se lavan las manos antes y después de hacer sus deposiciones; simplemente porque no conocen sus riesgos y los padres de familia nunca los han orientado al respecto.

El 30% de los encuestados si tienen el conocimiento sobre estas practicas indebidas, exponiendo que de esta manera se previenen infecciones y la presencia de parásitos intestinales muchos; que aunque conocen los riesgos de estos malos hábitos higiénicos no lo practican en el hogar.

TABLA 8. Factores de riesgo; presencia de insectos, ratones y mal manejo de residuos sólidos.

FRECUENCIA AUDIENCIA	Conocimientos sobre los riesgos para la salud, la presencia de insectos y ratones					Conocimiento sobre mal manejo de basuras y residuos fecales				
	SI		NO		RAZONES	SI		NO		RAZONES
	Nº	%	Nº	%		Nº	%	Nº	%	
POBLACIÓN ADULTA (padres de familia)	20	50	20	50	Si, son transmisores de enfermedades, perjudicando la salud humana No, no sabe o no responde	26	65	14	35	Si, contaminan el ambiente y pueden producir enfermedades intestinales e infecto contagiosas en las personas No, no sabe o no responde
TOTAL	40 PERSONAS - 100%									

Fuente de pregunta 9 y 10. Anexo A:

La población estudiada desconoce los riesgos que trae para la salud y el ambiente en general la presencia de vectores como moscas, cucarachas, mosquitos y ratones en el hogar en un 50% de los encuestados. Relativamente en todas las casa de esta comunidad

hacen presencia este tipo de vectores que perjudican sobre todo la salud de los niños(as) de este sector, esto se debe al grado de contaminación al que están expuestas las viviendas del barrio Sierra Morena.

El 50% restante, aunque tiene conocimiento sobre los riesgos para la salud la presencia de estos vectores no han podido exterminar esta plaga, ya que la comunidad no se ha puesto de acuerdo en como erradicarlas de manera colectiva, otros simplemente no le han prestado suficiente atención a esta problemática que agobia a todos los vecinos del sector.

En cuanto al manejo de residuos sólidos, como basuras y heces fecales el 65% de la población estudiada conoce los riesgos del manejo indiscriminado de estos contaminantes, no han hecho nada para minimizar la presencia de estos elementos en la comunidad, como enterrar las basuras o trasladarlas hasta donde el carro recolector las pueda recoger.

El 35% desconoce las consecuencias que trae para la salud el manejo de estos residuos sólidos, ello se debe al bajo nivel educativo en que están estas personas.

ANALISIS Y CONSOLIDACION DE LA INFORMACIÓN

Respondiendo a los factores que influyen en los malos hábitos higiénico-ambientales de los habitantes del barrio Sierra Morena de San Antero y sus influencias en la salud de los (as) niños (as) de esta comunidad se pudo comprobar que la población estudiada tiene debilidades en cuanto al manejo adecuado de residuos sólidos como las basuras, heces fecales y otros contaminantes.

La comunidad estudiada, en gran parte, no practica las normas de higiene ambiental en los hogares y en el mismo barrio donde habitan. Se observan corrientes y estancamientos de aguas sucias provenientes de los baños y las cocinas en los patios de las casas y hasta dentro de estas, provocando enfermedades diarreicas, infecciones en la piel e infecciones respiratorias en las personas, sobre todo en los (as) niños(as) como principales perjudicados.

Otras causas que afectan la salud integral de los niños es la práctica de malos hábitos higiénico-ambientales en los hogares como arrojar las basuras a campo abierto, quemarlas produciendo malos olores , deposiciones al aire libre, aguas no hervidas, entre otros factores que alteran la buena salud de los menores de la localidad.

“La salud es un proyecto de vida colectivo, donde lo individual influye sobre lo social y viceversa”¹¹². Tal como lo expresa San Martín.1999, La salud como una necesidad comunitaria debe involucrar a todas las personas, aun cuando los factores que la alteran perjudican a toda una población, en este sentido, en el barrio Sierra Morena se ve la necesidad de realizar un plan de acción ambientalista con la participación comunitaria, dirigido a minimizar los elevados focos de contaminación

¹² MARTIN, S. Enciclopedia General de Educación, Edit. Océano. Bogotá D.C 1999 pag. 147

de este sector y por el contrario, educar a la gente, incluyendo a los niños en las normas higiénicas en el interior del hogar y la misma comunidad.

“los hábitos son valores o comportamientos que adoptan los individuos y que influyen en su estilo de vida, creando un entorno de salud o enfermedad puesto que estos pueden ser malos o buenos, de acuerdo a las formas de actuar de las personas”¹³

Los hábitos higiénico – ambientales están asociados a variables como comportamientos, actitudes y valores, desde esta perspectiva la situación planteada se convierte en un campo de acción de la psicología social comunitaria, mas aun cuando la problemática anteriormente descrita afecta a todo un colectivo de personas, entre ellos los niños y niñas de la localidad.

Crear hábitos higiénico-ambientales requiere de concienciar, educar y practicar normas de higiene en el hogar y la comunidad hasta convertirlos en una necesidad para la salud comunitaria.

Para concluir los actores que más influyen en la práctica de los malos Hábitos higiénica-ambientales están:

- Poca educación en normas de higiene (hogar y comunidad)
- Falta de concienciar a la población sobre las consecuencias del manejo irracional de los residuos sólidos.
- Poca preparación en cuanto a manejo de aguas negras y procesamiento de agua para el consumo humano.

¹³ PATINO, G educación ambiental. Universidad del caribe. Edith. Arfin Ediciones. Bogota DC 1990, Pág. 25

- Ausencia de programas ambientalistas que motiven a la comunidad a practicar hábitos de higiene en el hogar y la misma comunidad.
- Baja participación comunitaria en programas de salud integral e higiene ambiental.

Entre otros factores que requieren la intervención participativa del grupo investigador y la misma comunidad estudiada donde se eduque, concientice y prepare a la comunidad en cuanto al manejo de los residuos sólidos, aguas negras y normas higiénico – ambiental que ayudaran a reducir los focos de contaminación de la localidad y crear en su reemplazo hábitos de higiene ambiental en el hogar y la población general. Que permitirán respirar un ambiente más agradable para vivir, con menos grados de contaminación y menor índice de población infantil enferma por causa de estos malos hábitos higiénico – ambientales.

PROPUESTA

**PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE NORMAS HIGIÉNICO-
AMBIENTALES ENTRE LOS HABITANTES DEL BARRIO SIERRA MORENA DEL
MUNICIPIO DE SAN ANTERO-CÓRDOBA**

AMALFI BARROSO LOPEZ
RAQUEL CASTELLANOS DIAZ
GRISELDA PADILLA LOPEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES HUMANAS Y EDUCATIVAS PROGRAMA DE
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CEAD-SAHAGUN
2005

INTRODUCCIÓN

Según los resultados arrojados en la presenta investigación, los factores que mayor influyen en los hábitos higiénico-ambientales entre los habitantes del barrio Sierra Morena de San Antero – Córdoba y su influencia en la salud de los(as) niños(as) de esta comunidad están:

- Manejo inadecuado de residuos sólidos como las basuras, heces fecales y otros contaminantes.
- Focos contaminantes como malos olores y corrientes de aguas negras en los patios de las casas
- Depositiones al aire libre
- Aguas no tratadas para el consumo humano
- Presencia de vectores (insectos, cucarachas y ratones.)
- Poca educación en cuanto a conocimiento y práctica de normas higiénicas en el hogar y en la comunidad.

Entre otros aspectos que inciden en los malos hábitos higiénico – ambientales y por ende en la salud de los(as) niños(as) de esta comunidad.

Ante esta situación se hace necesario desarrollar un plan de acción que ayude a solucionar o por lo menos minimizar la problemática detectada.

El propósito general de la problemática planteada es la de concienciar y educar a la comunidad en general sobre la importancia de convivir en un ambiente sano y agradable para todos a partir de la practica de normas higiénico-ambientales en el hogar y en la misma comunidad.

Para ejecutar este programa de intervención se plantean tres estrategias que le permiten a la comunidad beneficiaria concientizarse, educarse y practicar normas de higiene hasta convertirlas en un hábito saludable y una necesidad prioritaria para vivir en armonía.

La primera estrategia denominada socio-educativa contempla varias actividades como conversatorios, socio-talleres, video conferencias, exposiciones directas, socio drama, entre otras actividades dirigidas a concienciar y a educar a la población adulta e infantil sobre la importancia de la higiene en hogar y la comunidad y su impacto en la salud de las personas en especial de los(as) niños(as) de este sector.

La segunda estrategia de intervención denominada "salud ambiental y comunitaria" contempla dos actividades: una brigada de salud integral dirigida a niños(as) y adultos, y la conformación de comités ecológicos del barrio como mecanismo para incentivar a la población a beneficiar sobre el valor de la higiene y la necesidad de mantener un ambiente limpio y saludable para todos.

La tercera estrategia "recreativa-ambiental" también contempla dos actividades que son: el festival del reciclaje y la realización de manualidades con materiales de desecho. Esta estrategia es importante por cuanto la población beneficiada se educa de manera recreativa y entretenida.

Estas estrategias y/o actividades de intervención fueron ejecutadas en 2 meses, es decir, 8 semanas (una para cada actividad propuesta) todas dirigidas a la población adulta e infantil del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero – Córdoba.

9.1. JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta cobra singular importancia porque brinda herramientas teórico metodológicas tanto a los profesionales de psicología social comunitaria como a la misma comunidad beneficiaria del presente proyecto en estrategias que permitan educar a la comunidad en normas higiénico-ambientales como aspecto importante para la salud de las personas en especial los(as) niños(as) de la población estudiada.

Las estrategias socio-educativas, de salud ambiental y recreación ambiental están orientadas hacia la búsqueda de un ambiente más puro y agradable para vivir y por ende a mejorar la calidad de vida de la comunidad en especial la población infantil como directos beneficiarios.

En este sentido el reto que les depara al grupo investigador es contribuir a la creación de espacio y condiciones para vivir saludablemente en el hogar y la misma comunidad a partir de la práctica de normas higiénico-ambientales.

Un derecho fundamental para toda persona y para este caso los(as) niños(as) es gozar de buena salud.

Es cierto que las alteraciones en este estado emocional y físico de las personas también se deben a factores externos como la alimentación, el

estrés entre otros, pero en este caso el tipo de alteraciones que afecta la salud de los(as) niños(as), viene dado por la condiciones de insalubridad en que estos viven: presencia de vectores, aguas negras, malos olores, basuras por doquier, residuos sólidos en el patio de las casas, entre otros aspectos que merecen la intervención adecuada de la unidad investigativa para contrarrestar esta problemática.

La propuesta es pertinente para afrontar el problema detectado puesto que permite la participación educativa de la población adulta e infantil ayudando de esta manera a la minimización de la comunidad sobre la importancia de vivir en un ambiente sano y limpio para la salud comunitaria.

Es compromiso de la alcaldía y de las entidades de salud como el E.S.E CAMU San Antero este tipo de ayuda a la comunidad en cuanto a salud y calidad de vida se refiere de estos habitantes, por lo tanto en gestiones realizadas por la unidad investigativa se logró desarrollar un programa Inter. Institucional en beneficio de la salud integral de los pobladores de este sector quienes lo recibieron con agrado y entusiasmo participando activamente de estos programas

9.2. OBJETIVOS

9.2.1. OBJETIVO GENERAL

Mejorar las practicas higiénico-ambientales en los hogares y la comunidad en general mediante programas educativos que beneficien la salud integral de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero – Córdoba.

9.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Concienciar a la comunidad beneficiaria sobre los efectos negativos que trae consigo los malos hábitos higiénico-ambientales en los hogares y la comunidad en general para la salud de las personas.
- Educar a la comunidad en normas higiénico-ambientales que permitan mejorar las condiciones de vida y la salud integral de sus habitantes.
- Desarrollar estrategias recreativo-ambientales que ayuden a manejar adecuadamente los residuos sólidos desechados por la comunidad atendida.

9.3. DELIMITACIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta de intervención esta dirigida a la población adulta e infantil del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero

con el fin de mejorar las practicas higiéxico-ambientales en los hogares y la comunidad en general.

La propuesta incluye a adultos y niños(as) para su ejecución va dirigida especialmente a los primeros, porque son estos los encargados principalmente de la educación de sus hijos, además son los que tienen que velar por el sano desarrollo físico y mental de los niños.

La propuesta contiene tres estrategias de intervención las cuales incluyen actividades como conversatorios, socio-talleres, video-conferencias, exposiciones directas, socio-dramas, brigadas de salud integral, conformación de comités ecológicos, festival del reciclaje y manualidades con materiales de desechos entre otras actividades que le permitan a la comunidad beneficiaria educarse en normas higiéxico-ambientales y desarrollar hábitos higiéxicos tanto en el hogar como en la comunidad en general.

Estas actividades se desarrollan en dos meses, es decir una semana para cada una, que inicia en el mes de abril y culmina en el mes de mayo del presente año.

9.4. METODOLOGÍA

La metodología para trabajar las estrategias y/o actividades propuestas se desarrollan de manera activa y participativa por parte de la comunidad estudiada y del grupo investigador.

Cada una inicia con una dinámica de recreación comunitaria dirigidas a propiciar la reflexión en torno a la actividad a desarrollar.

La estrategia "socio-educativa" esta orientada a educar a la población adulta e infantil sobre la importancia de la higiene en el hogar y la comunidad y su impacto en la salud de las personas en especial de los(as) niños(as) de este sector.

Esta incluye actividades participativas de aprendizaje tales como:

- Conversatorios
- Socio-talleres
- video-conferencias
- Exposiciones directas
- Socio-dramas

La estrategia de "salud ambiental y comunitaria" esta dirigida a incentivar y educar a la población beneficiaria sobre el valor de la higiene y la necesidad de mantener un ambiente limpio y saludable para todos.

Esta contempla las siguientes actividades:

- Brigada de salud integral para la población adulta e infantil
- conformación de comités ecológicos en el barrio estudiado

La estrategia "recreativo ambiental" al igual que las anteriores también permite educar a la comunidad beneficiaria, pero de manera recreativa y entretenida.

Contiene las siguientes actividades:

- Festival del reciclaje.
- Manualidades con materiales de desecho.

9.5 ACTIVIDADES

FECHAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	LUGAR	PARTICIPANTES	EVALUACIÓN
Abril 06 2005	1. Estrategia socioeducativa. Conversatorio: ¿Qué son normas higiénicas ambientales? ¿Para qué sirven? ¿Cómo funcionan en el hogar y la comunidad?	Concienciar a la comunidad beneficiaria sobre la necesidad de cumplir con las normas higiénico-ambientales para mejorar la calidad de vida humana.	-Mesa redonda -Reflexión autocrítica.	- Guía de trabajo. - Carteles. - Folletos. - Papelografos.	Salón comunal barrio Sierra Morena San Antero	- Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as))	Se alcanzó el objetivo propuesto, la comunidad entendió y reconoció la importancia de practicar normas higiénico ambientales en el hogar y la comunidad.
Abril 15 2005	Conversatorio: ¿Qué influencia tienen los malos hábitos higiénico - ambientales en la salud comunitaria, en especial los niños.	Conocer las causas y consecuencias para la salud, la practica de malos hábitos higiénico – ambientales.	- Mesa redonda. - Dinámica. - Reflexión autocrítica.	- Guías de trabajo. - Carteles. - Folletos - Papelógrafo.	Salón comunal barrio Sierra Morena San Antero	- Grupo investigador. - Población adulta e infantil beneficiaria. - Médico general.	Se alcanzó el logro propuesto, hubo participación activa y entusiasta por parte de la comunidad.
Abril 18 2005	Socio-taller: Salud integral: Nutrición y cuidados.	Educar a la comunidad beneficiaria sobre los cuidados a tener en cuenta para la buena salud infantil, especialmente la alimentación.	- Trabajo individual sobre el taller. - Trabajo colaborativo para definir aciertos y desaciertos en el taller. - Socialización grupal.	- Guías de trabajo. - Carteles. - Folletos - Papelógrafo. - Acetato. -Retroproyector	Colegio Sierra Morena.	- Grupo investigador. - Población adulta e infantil beneficiaria. - Médico general. - Nutricionista.	Participación activa y reflexiva por parte de la comunidad invitada.
Abril 22 2005	Socio-taller Salud Infantil: Consecuencias para la salud infantil y el no tratamiento del agua de consumo	- Conocer las consecuencias para la salud infantil el consumo de aguas contaminadas. - Saber practicar algunos hábitos higiénicos para tratar el agua de consumo humano.	- Trabajo individual sobre el taller. - Trabajo colaborativo para definir aciertos y desaciertos en el taller. -Socialización del evento.	Guías de trabajo. - Carteles. - Folletos - Papelógrafo. - Acetato. -Retroproyector	Colegio Sierra Morena.	- Grupo investigador. - Población adulta e infantil beneficiaria. - Médico general. - Enfermera.	Participación activa y participativa por parte de la comunidad invitada.

FECHAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	LUGAR	PARTICIPANTES	EVALUACIÓN
Abril 26 2005	<p>video Conferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores de riesgo para la salud comunitaria. - Contaminación del Agua. - Manejo inadecuado de residuos sólidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los factores de riesgo para la salud comunitaria. - Proponer mecanismos de eliminación de residuos sólidos y tratamiento del agua. 	<p>Enseñanza directa a través de videos.</p> <p>Ejercicios de activación cognitiva.</p> <p>Reflexión autocrítica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo. - Retropoyector - Acetato - Papelografos. - Láminas. - Memorias del Evento. - TV -Vídeo 	Colegio Sierra Morena	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencista invitado. - Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Se logró el objetivo propuesto con espacio para la participación y preguntas por parte de la comunidad beneficiaria.
Abril 29 2005	<p>video Conferencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Factores de riesgo para la salud comunitaria. - Malos hábitos higiénicos en el hogar. -Interacción del hombre con los animales en su ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los factores de riesgo para la salud comunitaria. - Reconocer las causas y consecuencias de la interacción del hombre con los animales en el hogar y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza directa a través de videos. - Ejercicios de activación cognitiva. - Controversia reflexiva para medir aciertos y desaciertos de la conferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - TV - video - VHS - Guías de trabajo. - Papelografo. Memorias del evento. -Folletos. 	Colegio Sierra Morena.	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencista invitado. - Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Se logró el objetivo propuesto con espacio para la participación y preguntas por parte de la comunidad beneficiaria.
Mayo 04 2005	<p>Exposición:</p> <p>Causas y consecuencias de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedad diarreica Aguda (EDA) - Infección respiratoria aguda (IRA) -Enfermedades epidémicas, como prevenirlas y controlarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer causas y consecuencias para la salud infantil en la presencia de EDA e IRA en la comunidad. - Proponer mecanismos de control en salud para enfermedades epidémicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de Activación cognitiva. - Enseñanza directa. - Debate sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías trabajo. - Retropoyector - Acetato. - Papelografo. - Láminas. 	Colegio Sierra Morena.	<ul style="list-style-type: none"> - Expositores (Grupo investigador) - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as)) 	<p>Fue una temática agradable y entendible, llena de preguntas y polémicas por parte de los invitados.</p>

FECHAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	LUGAR	PARTICIPANTES	EVALUACIÓN
Mayo 06 2005	<p>Socio-drama:</p> <p>Con la colaboración de niños y niñas de la comunidad del barrio sierra morena se presentan algunos socio dramas que reflejen las siguientes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causas y consecuencias de los malos hábitos higiénico-ambientales tanto en el hogar como en la comunidad en la salud humana. 	Reflexionar sobre las consecuencias que trae para la salud la practica de malos hábitos higiénicos en el hogar y en la comunidad en general.	<ul style="list-style-type: none"> - Socio-drama - Reflexiones individuales y grupales. - controversia reflexiva por parte de los invitados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje. - Vestuario. - Papelografo. - Láminas. 	Barrio Sierra Morena	<ul style="list-style-type: none"> - Niños de la comunidad. - Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as)) 	<ul style="list-style-type: none"> - Se logró eficazmente el objetivo propuesto, una actividad pedagógica y divertida con muchos interrogantes para la reflexión comunitaria.
Mayo 10 2005	<p>2. Estrategia de Salud Ambiental y Comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brigada de salud integral. - Salud oral. - Salud Visual. - Salud Fisiológica. 	Mejorar las condiciones de salud integral de la población adulta e infantil de la comunidad del barrio Sierra Morena.	A través de la E.S.E CAMU San Antero y con la colaboración de varios especialistas de la rama médica llevar a cabo campañas de promoción y prevención en salud oral, visual y fisiológica en la comunidad del barrio sierra morena municipio de san antero.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementos médicos. -Rips -Formatos. - Plegables. - Afiches. 	Escuela Barrio Sierra Morena	<ul style="list-style-type: none"> - Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as)) - Odontólogos. - Medico General. - Higienista oral. - Enfermera. - Oftalmólogo. 	Por ser nivel de cobertura e impacto positivo en la salud comunitaria fue necesario extender esta actividad a distintas sesiones o brigadas

FECHAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	LUGAR	PARTICIPANTES	EVALUACIÓN
Mayo 17 2005	Conformación de: - Comité ecológico. - Comité de Reciclaje. - Comité de Limpieza	Promover actividades higiénico ambientales en los hogares y la comunidad en general a partir del reciclaje y manejo adecuado de los residuos sólidos.	Se invita a la población beneficiaria y a partir de esta reunión se conforman varios comités ecológicos entre ellos uno de reciclaje para reutilizar los materiales de desecho y otro comité de limpieza para mantener un ambiente limpio y saludable.	- Folletos - Implementos de Aseo(bolsas, Palas, Escobas,etc)	Barrio Sierra Morena	- Niños de la comunidad. - Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as))	- Se conformó debidamente los grupos ecológicos: - Un grupo de limpieza y mantenimiento ambiental para los hogares y la comunidad y 1 grupo de reciclaje para clasificar y reutilizar algunos materiales de desecho presentes en la comunidad.
Mayo 20 y 21 de 2005	3. Estrategia Recreativo - Ambiental: - Festival del reciclaje.	Desarrollar actividades recreativo ambientales en la comunidad con la realización del reinado del reciclaje.	Realización de un reinado: "Concurso del reciclaje" entre las jóvenes del barrio sierra morena con el fin de incentivar y concientizar recreativamente a la comunidad sobre la importancia del reciclaje tanto en los hogares como en la misma comunidad.	- Vestidos elaborados con materiales de desecho. - Elementos decorativos. - Amplificadores. - Láminas.	Parque Barrio Sierra Morena-San Antero.	- Jóvenes de la comunidad. - Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria(Adultos, niños(as)) - Personal invitado.	El personal invitado estuvo dinámico, entusiasta y participativo en cada uno de los programas realizados durante el "Festival de Reciclaje"

FECHAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RECURSOS	LUGAR	PARTICIPANTES	EVALUACIÓN
<p>Mayo 22 al 27 de 2005</p>	<p>Manualidades con materiales de desecho.</p>	<p>Desarrollar las capacidades artísticas entre la población joven e infantil mediante la fabricación de manualidades con materiales de desecho.</p>	<p>Enseñanza practica dirigida a la población joven e infantil del barrio sierra morena sobre:</p> <p>-Como se elaboran manualidades con materiales de desecho.</p> <p>- Exposición de arte con materiales de desecho.</p> <p>- Concurso de presentación de las mejores manualidades con materiales de desecho.</p>	<p>-Guías de trabajo - Papel, tijeras, Cartón, pegante. - Reglas, Pinturas. -Materiales de desecho.</p>	<p>Parque Barrio Sierra Morena</p>	<p>- Grupo investigador. - Comunidad beneficiaria. - Profesionales invitados.</p>	<p>El personal invitado se mostró entusiasta, dinámico, participativo en cada una de las actividades realizadas en esta jornada.</p>

OTRAS ACTIVIDADES

Con el fin de asegurar y darle continuidad al proyecto el grupo investigador en diligencia realizada con el director del centro educativo “Sierra Morena” de San Antero se le propuso la necesidad de este proyecto para crear hábitos higiénico-ambientales entre los moradores de esta comunidad.

Para tal efecto el director en compañía de sus docentes se comprometieron a incluir este tipo de actividades como parte del currículo del área de educación ambiental, sobre todo en los estudiantes de 5º quienes se proyectaran a la comunidad con brigadas de aseo y reciclamiento de los materiales de desecho presentes en la comunidad.

Por otro lado se diligencio y se logro un convenio interinstitucional entre la alcaldía, la empresa de limpieza pública de San Antero y el CAMU del mismo municipio con el fin de mejorar las condiciones de salubridad de la comunidad estudiada. El resultado de este trabajo interinstitucional esta dirigido en los siguientes aspectos.

Alcaldía y la empresa de limpieza pública: se comprometieron a que el carro recolector de basura pasará por lo menos dos veces cerca al barrio. Para el traslado de la basura y otros desechos sólidos al carro recolector hasta donde este las pueda recoger, será función del grupo de limpieza previamente conformado por el grupo investigador.

CAMU de San Antero: el director de este centro de atención medica se comprometo a realizar capacitaciones y brigadas de salud en esta

comunidad con la participación de la unidad investigativa quienes son enfermeras y están prestas a colaborar en este tipo de programas los cuales van dirigidos a mejorar la salud ambiental y las condiciones higiénicas de los hogares y la comunidad en general.

9.6. RESULTADOS

ESTRATEGIA SOCIO-EDUCATIVA

Este se lleva a cabo mediante conversatorios, socio-talleres, video-conferencias, exposiciones y socio-dramas que permiten concienciar y educar a la comunidad sobre las causas y consecuencias que tiene para la salud comunitaria en especial la población infantil las practicas inadecuadas en el manejo de residuos sólidos y los malos hábitos higiénico-ambientales en el hogar y la comunidad en general.

Cada una de estas actividades tuvieron un impacto positivo tanto en la población adulta como infantil del barrio Sierra Morena, es así como estas personas reconocieron la importancia de practicar y cumplir con las normas higiénicas y ambientales en la comunidad.

Hoy se observa, como gracias a la intervención de la unidad investigativa y la población beneficiaria se respira un ambiente más agradable para vivir, con menos grado de contaminación y/o mejor aun disminuyo el alto índice de la población infantil enferma por causa de los malos hábitos higiénico-ambientales practicados en el hogar.

ESTRATEGIA DE SALUD AMBIENTAL Y COMUNITARIA

Para cumplir con esta estrategia se realizaron dos actividades: una brigada de salud integral conformada por médicos, oftalmólogos, odontólogos, enfermeras (unidad investigativa) y otra actividad comunitaria para la conformación de varios comités ecológicos encargados de la limpieza y reciclaje de desechos sólidos en la comunidad.

La primera actividad le permitió a la comunidad beneficiaria mejorar sus condiciones de vida y por ende su salud en general. La población atendida se demostró empática y colaboradora con la realización de este evento y solicitaron respetuosamente repetir ocasionalmente este tipo de actividades en la población.

La segunda actividad al igual que la anterior contó con la colaboración sobre todo de la población joven e infantil del barrio estudiado. Se reglamentaron debidamente dos grupos ecológicos, uno encargado de la limpieza y otro de reciclar materiales de desecho y reutilizables presentes en la comunidad.

ESTRATEGIA RECREATIVO – AMBIENTAL

Esta incluye dos actividades: el festival del reciclaje y manualidades con materiales de desecho.

En la primera actividad se realizó un reinado concurso del reciclaje, en este evento participaron entusiastamente las niñas y los jóvenes de este barrio con vestimenta de materiales de desechos.

Al final de este certamen se escogió una ganadora por su simpatía y el mejor vestido de reciclaje. Este evento fue acompañado con concursos y la popular fiesta que fue del agrado de todos los participantes.

En cuanto a la segunda actividad de esta estrategia se invitó a la población joven e infantil a participar en la realización de manualidades y adornos con materiales de desecho.

Esta actividad además de educar a la población les permitió reconocer que todo no es desecho y que el uso adecuado de estos puede mejorar la salud comunitaria.

Además fue recreativa y entretenida porque al igual que la estrategia anterior se programaron concursos de artes reciclables y galerías con manualidades para mostrar la importancia de reciclar y hacer buen uso de los materiales sólidos presentes en la comunidad.

10. CONCLUSIONES

Con la ejecución de esta experiencia se llegó a las siguientes conclusiones:

- La práctica de malos hábitos higiénicos en la comunidad puede producir alteraciones en la salud comunitaria en especial la población infantil.
- Es responsabilidad de los padres de familia practicar y educar a sus hijos en normas higiénico-ambientales.
- Un ambiente agradable y libre de contaminación mejora la salud física y mental de las personas.
- La mayor causa de parasitosis intestinal en los(as) niños(as) es por la práctica de malos hábitos higiénico-ambientales en el hogar.
- La presencia de contaminantes en el ambiente como residuos de aguas negras, basuras y malos olores producen infecciones respiratorias y enfermedades epidémicas.
- Las infecciones respiratorias agudas y las enfermedades diarreicas son causadas por factores ambientales como la contaminación y la presencia de virus.

- El no tratar o procesar el agua para el consumo humano puede producir parasitosis intestinales y dolores abdominales.
- La presencia de vectores (moscas, cucarachas, ratones) son efectos de las basuras y otros residuos sólidos presentes en la comunidad.
- Cuando no se lavan bien los alimentos para su consumo pueden ir cargados de gérmenes y bacterias nocivos para la salud.
- El trabajo mancomunado y participativo en una comunidad mejora las condiciones de vida de sus habitantes.
- Reciclar y manejar adecuadamente los residuos sólidos en una comunidad puede convertirse en un hábito para sus habitantes en la medida que se eduque y se repita agradablemente normas higiénicas.

11. RECOMENDACIONES

Para asegurar la aplicabilidad, la efectividad y la continuidad del proyecto se recomienda.

- A la UNAD, CEAD Sahagún que motive e impulse a los estudiantes de psicología social comunitaria a realizar sus practicas dirigidas a mejorar la salud comunitaria y ambiental como parte de su campo de acción.
- Al centro educativo “Sierra Morena” de San Antero por medio de la dirección de este plantel hacer real y efectiva la educación ambiental como parte del plan de estudio con actividades similares a las realizadas por la unidad investigativa.
- A la alcaldía municipal de San Antero al igual que la empresa de limpieza que funciona en el mismo municipio seguir evacuando los residuos sólidos y demás contaminantes que atrofian a la comunidad.
- A esta misma entidad, se le recomienda hacer mantenimientos periódicos a la laguna de oxidación que funciona en el barrio Sierra Morena, pues esta ha sido una de las causantes de la contaminación ambiental en la comunidad.
- Al CAMU de San Antero al igual que la unidad investigativa continuar periódicamente con las brigadas de salud integral para la comunidad beneficiaria.

- A la comunidad beneficiaria en general participar activamente en programas comunitarios que impacten positivamente en la salud integral de la población.

BIBLIOGRAFÍA

AGUIRRE, Eduardo. Representaciones Sociales, UNAD. Bogotá, D.C, Almadena Editores 1991.

PEÑA, Rogelio. Constitución Política de Colombia. Bogotá D.C, Litucarmargo 2003.

GIRALDO, Gladis. Cultura ciudadana y Desarrollo comunitario, Unisur. Bogotá D.C. Edit. Primusgraph, 1994

CLEMENCIA, María y Otros. Psicología Educación y comunidad. Bogotá D.C, Almadena Editores. 1995.

ALVARADO, José y otros. Psicología social Aplicada. Madrid, España impresa S.A 1999.

FLORIA, Guillermo. Psicología Social, I Tomo, Madrid, España Edit. Plaza y Janés s.a. 1990.

TORRES, Alfonso. Estrategias y Tecnicas de Investigación Cualitativa. UNAD. Bogotá D.C Arfín Ediciones 1998.

TORRES, Alfonso. Enfoques cualitativos y participativos de investigación social. UNAD. Bogotá D.C Arfín Ediciones 1995.

EVIDENCIAS

ANEXO

ANEXO A

ENCUESTA SOBRE LOS MALOS HÁBITOS - HIGIÉNICO AMBIENTALES 2004

DIRIGIDO A: Padres de familia, cuidadores de los(as) niños(as) del barrio Sierra Morena del municipio de San Antero – Córdoba

OBJETIVO: Conocer Y analizar los factores sociales y culturales que generan los malos hábitos higiénico - ambientales entre los habitantes del barrio Sierra Morena de San Antero y su influencia en la salud de los(as) niños(as) de este sector.

DATOS PERSONALES:

NOMBRES Y APELLIDOS _____

SEXO _____

EDAD _____

NIVEL EDUCATIVO _____

1. ¿Cuál es la disposición final de las basuras?

Quemarlas _____ Enterrarlas _____ botarla al patio _____
otro _____ cual _____

2. ¿Cuál es la disposición final de las excretas?

Alcantarillado _____ poza séptica _____ campo abierto _____
otro _____ cual _____

3. ¿Qué hace usted cuando esta rodeado de basuras y malos olores?

Aseo_____ quemar las basuras_____ no hace nada_____ otro_____ cual_____

4. ¿De donde se abastece de agua para el consumo en el hogar?

Arroyo_____ represa_____ acueducto_____ otros_____ cual_____

5. ¿Cómo es el piso de su vivienda?

Enchapado_____ cemento_____ tierra_____ otro_____ cual_____

6. ¿Qué enfermedades son mas comunes en sus hijos menores?

Diarrea_____ gripe_____ infecciones en la piel_____ otro_____ cual_____

7. ¿Hierve usted el agua antes de consumirla?

Si_____ no_____ porque_____

8. ¿Conoce usted los riesgos que trae para la salud el no lavarse las manos antes y después de defecar?

Si_____ no_____ porque_____

9. ¿Conoce usted los riesgos para la salud la presencia de moscas, cucarachas y ratones en el hogar?

Si _____ no _____
porque _____

10. ¿Conoce usted los riesgos que ocasionan las basuras y los residuos
fecales al aire libre para la salud?

Si _____ no _____
porque _____

ANEXO B

CODIFICACIÓN DE LA ENCUESTA APLICADA A PADRES DE FAMILIA Y LOS CUIDADORES DE LOS(AS) NIÑOS(AS) DEL BARRIO SIERRA MORENA DEL SAN ANTERO-CORDOBA

2004

1. Disposición final de las basuras

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. quemarlas	8	20%
b. enterrarlas	5	12,5%
c. botarla al patio	20	50%
d. otro	7	17,5
Total	40	100%

2. Disposición final de las excretas

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. alcantarillado	5	12,5%
b. poza séptica	10	25%
c. campo abierto	25	62,5%
d. otro	0	0%
Total	40	100%

3. Mecanismo de eliminación de basura.

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. asear	9	22,5%
b. quemar las basuras	16	40%
c. No hace nada	8	20%
d. otro	<u>7</u>	<u>17,5%</u>
Total	40	100%

4. Fuente de agua para el consumo del hogar.

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. arroyo	0	0%
b. no conexión	18	45%
c. acueducto	12	30%
d. otro	<u>10</u>	<u>25%</u>
Total	40	100%

5. Condiciones del piso de la vivienda.

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. enchapada	0	0%
b. cemento	6	15%
c. tierra	34	85%
d. otro	<u>0</u>	<u>0%</u>
Total	40	100%

6. enfermedades en la población infantil.

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. diarrea	11	35%
b. Gripe	14	27,5%
c. Infecciones de la piel	15	37,5%
d. otro	<u>0</u>	<u>0%</u>
Total	40	100%

7. Tratamiento del agua para el consumo.

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. si	6	15%
b. no	<u>34</u>	<u>85%</u>
Total	40	100%

Porque: Si para eliminar sus bacterias

No, porque sabe feo.

8. Conocimiento sobre los cuidados higiénicos antes y después de defecar

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. si	12	30%
b. no	<u>28</u>	<u>70%</u>
Total	40	100%

Porque: Si, nos puede producir paraditos intestinales

No, no se.

9. Conocimiento sobre los riesgos para la salud la presencia de insectos y ratones

	Nº de personas.	Porcentaje %
a. si	20	50%
b. no	<u>20</u>	<u>50%</u>
Total	40	100%

Porque: Si son transmisores de enfermedades

No saben o no responden

10. Conocimientos sobre los riesgos para la salud el mal mane
basuras y residuos fecales.

	Nº de personas.	Porcentaje %
e. si	26	65%
f. no	<u>14</u>	<u>35%</u>
Total	40	100%

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	12
RAE.....	14
(Resumen analítico en educación)	14
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	18
1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	19
1.2 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	19
2. FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	21
2.1. OBJETIVO GENERAL:.....	21
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	21
3. JUSTIFICACIÓN	22
4. DELIMITACIÓN DEL TEMA	24
5. MARCO DE REFERENCIAS	26
5.1. MARCO CONTEXTUAL.....	26
5.2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL.....	27
5.2.1. CULTURA AMBIENTAL Y SALUD COMUNITARIA	27
5.2.2. HÁBITOS HIGIÉNICOS	30
5.2.3. ESTILO DE VIDA Y SALUD INTEGRAL.....	31
5.2.4. LA CONTAMINACIÓN.....	34
5.2.5. EDUCACIÓN AMBIENTAL	34
5.3 MARCO LEGAL.....	35
5.4. ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO	39
6. DISEÑO METODOLÓGICO	41
6.1. POBLACIÓN Y MUESTRA:.....	41
6.1.1. POBLACIÓN:.....	41
6.1.2. MUESTRA:.....	41
6.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.	42
6.3. TECNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.	42
6.4. DEFINICIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TIPO DE ESTUDIO:.....	43
6.4.1. FUENTES DOCUMENTALES:.....	44
6.4.1.1 FUENTES PRIMARIAS:.....	44
6.4.1.2. FUENTES SECUNDARIAS:.....	44
7. ASPECTO ADMINISTRATIVO.....	45
7.1 INSTITUCIONALES:	
7.2. FINANCIEROS:.....	
7.3. FISICOS:.....	46
BIBLIOGRAFICOS:.....	46
7.4. TALENTO HUMANO:	46
7.5 PLAN DE TRABAJO	47
7.6 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2004 - 2005	49

8. RESULTADO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA	51
8.1. FICHA GENERAL DE OBSERVACIÓN:.....	51
8.2. TABULACION, ANALISIS E INTERPRETACION DE LAS ENCUESTAS	55
ANALISIS Y CONSOLIDACION DE LA INFORMACIÓN.....	66
9. PROPUESTA.....	70
INTRODUCCIÓN	73
9.1. JUSTIFICACIÓN.....	76
9.2. OBJETIVOS.....	78
9.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	78
9.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	78
9.3. DELIMITACIÓN DE LA PROPUESTA.....	78
9.4. METODOLOGÍA.....	79
9.5 ACTIVIDADES	81
9.6. RESULTADOS.....	87
10. CONCLUSIONES.....	90
11. RECOMENDACIONES.....	92
BIBLIOGRAFÍA.....	94
EVIDENCIAS	95
ANEXOS	99

LISTA DE ANEXOS

ANEXO A - ENCUESTA SOBRE LOS MALOS HÁBITOS - HIGIÉNICO AMBIENTALES 2004

ANEXO B - CODIFICACIÓN DE LA ENCUESTA APLICADA A PADRES DE FAMILIA Y LOS CUIDADORES DE LOS(AS) NIÑOS(AS) DEL BARRIO SIERRA MORENA DEL SAN ANTERO-CÓRDOBA 2004

ANEXO C – FICHA GENERAL DE OBSERVACIÓN.