

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Departamentos Atlánticos, Cesar, Guajira, Santander.

Diplomado de profundización y acompañamiento psicosocial en los escenarios de violencia

Autores

Ingris Isabel Pertuz

Yusetny Angélica Muegues

Yolizeth del Carmen Medina

Yulibeth Rumbo Solano

Sonia Lora

Tutora

Sandra Milena Guzmán

Grupo 442006\_58

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

ECSAH Programa de Psicología

Abril de 2019

## Tabla de contenido

### Tabla de contenido

Resumen .....	3
Abstract.....	5
Análisis relatos de violencia y esperanza .....	7
Formulación de preguntas .....	11
Análisis Abordaje psicosocial caso pandurì .....	13
Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz .....	17
Conclusiones... ..	23
Referencias	
Bibliográficas .....	24

## Resumen

El presente documento en objeto al desempeño desarrollado del paso cuatro del diplomado de profundización acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia a los abordajes de contextos desde los enfoques narrativos, imagen y foto voz , que brinda la opción de formación complementaria en Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia , en base al resultado de continuación de un proceso de especulación y seguimiento del desplazamiento forzado que corresponde la aplicación de herramientas e intervenciones en una problemática presentada en los diferentes escenarios vividos por las víctimas del conflicto armado.

Desde el estudio narrativo del relato escogido el de “Gloria” enfatizando que es una experiencia pasada de una mujer que muestra la realidad vivida por el conflicto armado, acompañada de sus tres hijas, luchando por un nuevo comienzo, también por el caso que presento “panduri”, el municipio vivió hechos aterradores posteriormente por la Incursión, de un grupo armado al margen de la ley en el que asesinatos, desalojos, persecuciones dieron motivos a la angustia y desesperanza.

Son los sucesos reales que acceden orientar a la experiencia marcada y a las ilustraciones, que sirven como medio de investigación con base a las herramientas de abordaje psicosocial que escudriñan intervenir en los medios de acompañamiento a la población objeto.

Por medio del trabajo compilado del grupo 442006\_58 se da continuación como causales de exploración a través de interrogantes, habilidades psicosociales en aplicación, huellas de la violencia, labores de intervención a víctimas, priorización de la imagen en la foto voz y su aplicabilidad en relatos, mediante un informe metódico y definitivamente desde las

Experiencias tomadas en el progreso de la actividad y las ideas estudiadas, nos brinda cumplimientos para nuestra profesión y formación académica.

Palabras claves.

**Incursión, Abordajes psicosociales, Memoria, Acompañamiento, Investigación**

## **Abstract**

The present document is about the developed performance of the step four of the diploma of deepening psychosocial accompaniment in scenarios of violence to the approaches of contexts from the narrative approaches, image and photo voice, which provides the option of complementary training in psychology of the open national university and at a distance, based on the result of continuation of a process of speculation and monitoring of forced displacement that corresponds to the application of tools and interventions in a problem presented in the different scenarios experienced by the victims of the armed conflict.

From the narrative study of the story chosen the one of "Gloria" emphasizing that it is a past experience of a woman that shows the reality lived by the armed conflict, accompanied by her three daughters, fighting for a new beginning, also for the case that I present " pandurì ", the municipality experienced frightening events later due to the incursion of an armed group outside the law in which assassinations, evictions, persecutions gave reasons to the anguish and despair.

They are the real events that agree to guide the marked experience and the illustrations, which serve as a means of research based on the tools of psychosocial approach that scrutinize intervening in the means of accompaniment to the target population.

By means of the compiled work of group 442006\_58, there is a continuation as causes of exploration through questioning, psychosocial skills in application, traces of violence, work of intervention to victims, prioritization of the image in the photo voice and its applicability in stories, by means of a methodical report and definitely from the experiences taken in the progress of the activity and the ideas studied, it gives us fulfillments for our profession and academic formation.

### **Keywords.**

**Incursion, Psychosocial approaches, Memory, Accompaniment, Research**

## **Análisis Relatos de violencia y esperanza Caso Seleccionado “Gloria**

Colombia es un país que vive la violencia del conflicto armado desde hace más de 60 años, una guerra que ha generado múltiples consecuencias, que conlleva a la construcción de varias historias reflejadas en experiencias de vida, pero que accede a la edificación de un escenario social de cada una de las personas que viven el desplazamiento forzoso en sus regiones, donde tienen una vida realizada económicamente, es decir, son propietarios de fincas, de donde recogen el sustento para sus familias, pero un día acontece lo imprevisto, ocurre el desplazamiento que desnivela esta opción de vida, y se debe tomar la decisión de abandonar todo aquello que con sacrificio fue luchado alguna vez, se convierte en la única opción de permanecer con vida en el instante.

La Intervención en crisis abarca dos grandes momentos, uno dirigido a la expresión emocional y a su procesamiento, a la evaluación del daño y a la activación de las redes de soporte social; y un segundo momento dirigido a la integración de la crisis a la vida de la persona, la toma de decisiones y el restablecimiento de excesos o déficit Emocionales o conductuales producto de la crisis. (Gantiva, 2010, p.1).

La violencia por el conflicto armado, además de efectos físicos y materiales, dejó grandes secuelas como trastornos psicológicos y emocionales en las víctimas, afectando su calidad de vida, bienestar y dignidad humana. Sin embargo las consecuencias en la salud mental de las personas tienen un impacto de largo alcance en varios ámbitos de la vida y de la comunidad genera afectaciones físicas, emocionales y afectivas en las personas involucradas, altera la salud mental tanto individual como colectiva no solo de forma inmediata, sino también a largo plazo, sabemos los impactos son complejos y diversos en su magnitud y naturaleza y dependen de las

característica de las Modalidades de violencia aplicada.( Lira,Macdonald,2010).

Gloria le da gran valor a su familia, es lo que verdaderamente la ha impulsado a vivir, a pesar de la fatalidad y los cambios presentados en su vida, que con perseverancia ha generado motivación y agradecimiento, La importancia del Enfoque Psicosocial y de Salud Mental, que Privilegia las acciones que contribuyen en la reparación de la Dignidad Humana, generando condiciones para el ejercicio autónomo de las personas y las comunidades, en la exigencia de los derechos, a devolverles su independencia y el control de sus vidas y sus historias, reconoce y valida las potencialidades y capacidades con las que cuentan las personas y comunidades para recuperarse y materializar sus proyectos de vida, se plantean las siguientes estrategias en pro de su salud física y mental.

La especificidad, la complejidad y la integralidad se reflejan en el esfuerzo del grupo de superar las visiones simples y generales que convierten a la guerra en un hecho abstracto que se ciñe a dinámicas desprovistas de actores concretos.

**Tabla 1*****Formulación de preguntas***

<b>Tipo de pregunta</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Justificación</b>
Estratégicas	¿Cree usted que debe recibir Acompañamiento psicosocial en su entorno familiar, social y personal?	Es prioritario, causaría en Gloria apoyo emocional, atención, creando nuevas estrategias para una mejor calidad de vida y estado mental.
Estratégicas	¿Cómo piensa Usted cambiar la situación que actualmente está viviendo?	Pretende que la persona pueda expresar cual podría ser la solución ante el problema vivido.
Estratégicas	¿Pese a historia como víctima del desplazamiento forzado contemplaría la posibilidad de regresar a su municipio?	Esta pregunta busca explorar el reconocimiento de aquellos sentimientos y expectativas que genera en las víctimas frente al posible retorno hacia su lugar de origen.
Circulares	¿Qué actitudes negativas ha notado en su familia al cambio constante de vivienda?	permite adquirir información y poder conocer las afectaciones, el cual se pueden estar presentando en la familia
Circulares	¿Qué pensaría su pareja sobre la manera en que usted pudo resolver esta Situación con valentía?	Pensar en un testigo ausente, en el proceso de reparación, un testigo que fue muy importante para la víctima la lleva a tener valor y afrontar con orgullo y valentía la situación.
Circulares	¿Gloria, por los hechos violentos vividos cree que hay sentimientos que le generen venganza que le produzcan daño emocional?	Examinar si existen sentimientos de rabia, dolor, presentes por los hechos violentos generados por la violencia.
Reflexivas	Señora Gloria ¿Propondría usted contar su historia de sobrevivencia Para compartir su experiencia con personas que han pasado por la misma situación?	Esta pregunta le permitirá a Gloria poder mirar su experiencia como una oportunidad generando conexión con la comunidad y cambios positivos. Igualmente se pretende que la víctima reflexione sobre la conveniencia o no de compartir su historia con aquellas personas que han sufrido situaciones similares a la de ella , por otro lado se busca saber si el recuerdo del hecho traumático ha sido superado o no
	¿Cree que su vida y la de su familia pudieron ser diferentes si no le hubiese tocado salir de su tierra?	Con esta pregunta queremos saber que tan arraigada tenían sus costumbres y la expectativa de vida en su tierra.
	¿Qué le gustaría rescatar de su vida en los próximos días?	Con esta pregunta Se intenta recobrar los recuerdos propios y sociales de esta forma obtener un abordaje perceptivo.

*Fuente elaboración propia*



## **Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Pandurì.**

Posteriormente de los asesinatos de los individuos está oculto la desconfianza, la irritación, la intranquilidad y el desánimo, la indiferencia de los entes gubernamentales, la inseguridad, la falta de oportunidades, el avance entre otros factores como, inconvenientes de salud, aidez, escasez, baja escolaridad, La población muestra mucha desilusión y sufrimiento por sus familiares, también por las personas permanecieron en el municipio y por sus residencias. Todas estas situaciones desertaran para que las personas no retroceda a su pueblo Pandurì, la multitud tiene desasosiego y es evidente no hay compromiso para una mejoría.

Teniendo en cuenta que la violencia por parte de grupos armados contra la población, se Manifestó en distintas formas, se presenta el siguiente marco teórico que permitirá entender la Problemática desde una perspectiva psicosocial desde los diferentes escenarios.

Según Bell- Bosch et al., (2012), los Trastornos más significativos están relacionadas con estrés postraumático, ansiedad y depresión.

Otros de los trastornos son ideación Suicida, ataques de pánico, consumo de sustancias psicoactivas, estudios realizados a nivel Internacional, demostraron que las personas víctimas del conflicto pueden ser susceptibles de Padecer trastornos de depresión mayor (Steel et al., 2009).

Como lo menciona Alejo, Rueda, Ortega, & Orozco (2007). “El estudio se identifica la disminución de los niveles de calidad de vida, la Ruptura de las redes sociales y afectivas, la modificación de los roles familiares y el desarraigo Cultural”. (pp.45-35)

Como lo afirma McDonald, (2010). “La intervención a las víctimas del conflicto deben estar Encaminadas hacia “Actividades de prevención terciaria, orientadas a la reparación emocional de

Las víctimas, estas pueden aportar a la promoción de sentimientos de seguridad y empoderamiento individual de las víctimas, cada uno de los cuales es fundamental para la Recuperación del trauma” (p.4).

Es importante, como lo establece Walsh, (2013) “La resiliencia alude a la actitud Adoptada por un colectivo para minimizar el impacto disociativo de una situación estresante Modificando las exigencias y desarrollando recursos para hacerle frente” (p.32).

Tapias (2012), define el daño psicológico como el cambio individual o relacional que afecta la Vida de las personas, surge como consecuencia de un perjuicio externo (delito, hecho dañoso) y Se puede judicializar y reparar material o simbólicamente. (p.21)

Se manifiesta como una alteración Psicosocial que se puede evaluar científicamente y determinar su relación consecuente y Coherente con el hecho, Existen algunas consecuencias de los factores ocasionados por la violencia, Estrés postraumático debido a los trastornos causados por los asesinatos inesperados por estos grupos que se apoderaron del municipio, torturas, amenazas, quemaduras, a las familias y la comunidad que vivieron hechos violentos. Alto índice de desempleo quienes por la falta de oportunidades laborales buscan la opción de unirse con grupos armados, quienes salen del municipio en búsqueda de una mejor calidad de vida, protección y ayuda, por el desplazamiento forzado, Exclusión social por la separación, que termina siendo un factor que se convierte en riesgo por la poca ayuda suministrada a la comunidad víctima de la violencia., Algunas familias vivieron la muerte de sus miembros, estas imágenes quedaron grabadas en sus memorias, impactando sus vidas pero que dio fortaleza de cambio y superación al dolor ocasionado, Problemas emocionales que generaron temores, angustias, desesperanza, frustración, todo esto produce alejamiento, soledad y dificultad para relacionarse con las demás personas.

Inestabilidad geográfica de los grupos armados, quienes toman posesión del municipio, ejerciendo el poder, ocasionado muertes y amenazas a una población inocente violando el derecho a la vida, Desastre y rompimiento de la distribución familiar, debido al desalojo de los miembros de la familia y la comunidad, muchas familias salieron a la búsqueda de resguardo, protección, supervivencia, a todos los daños emocionales y materiales que fueron ocasionados por la violencia, Falta de identidad afectiva al individuo y familiares que fueron víctimas del conflicto armado donde no se cuenta con las ayudas sociales, atención primaria en salud en emergencias con respecto a las condiciones.

A continuación algunos impactos generados en los individuos que presentaron una serie de sucesos, el Temor y exclusión social: muchas de las víctimas que pasan por hechos violentos pierden su identidad con ellos mismos y con el gobierno, generan una barrera de aislamiento por el estrés postraumático vividos por la violencia, ocasionados por los asesinatos de los seres queridos y la comunidad, Las personas se ven severamente afectadas por la ocurrencia del evento militar presenciado, los asesinatos, las torturas y demás horrores de acuerdo con Quosh y Gergen citados por Estada y Buitrago (2016) . “el evento traumático es aquel que genera un estrés postraumático que agobia al individuo relacionado con la disminución de sus capacidades funcionales y de integración social. (p.10).

Es clave la intervención en crisis como estrategia necesaria para las víctimas, por tanto las intervenciones deben ser manejadas de forma diferente, teniendo en cuenta el nivel del problema y el estado de afectación y apoyarnos con el gobierno para realizar las medidas respectivas y obtener una clasificación y realizar la reparación, trabajando de manera integral para las personas con mayor impacto emocional con el objetivo de brindarles un mejor bienestar e inclusión social. Para ello “cualquier persona no profesional de la salud mental, como policías, socorristas o bomberos, puede prestar unos primeros auxilios psicológicos”

debe seguir un serie de estrategias que plantean como activar la escucha en el momento adecuado y mostrar interés, reconocer cuales son los conflictos mediatos para su respectivo análisis , con el seguimiento de tales acciones las victimas pueden disminuir consecuencias negativas en la salud mental de los afectados, por lo tanto, se asesora al sujeto para que inicie la reorganización y dentro de ese plan incluya la búsqueda de justicia

Integración comunitaria: La familia debe participar en la integración de auto y socio gestión para la solución de los problemas como mecanismo de adaptación social también tener como base la ley 1448 de 2011. (Hernández y Gutiérrez, 2014, p.24).

Estableciendo estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurì, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Efectuar una reintegración a las víctimas promoviendo una participación integral y dinámica, trabajando en el fortalecimiento de la salud mental, metas personales, adaptación a la nueva vida.

Estrategia de recuperación emocional: Generando confianza, seguridad y solidaridad entre los participantes, por ende, buscando fomentar la recuperación desde el trabajo de grupo, la construcción de significados, el afrontamiento a los cambios de la vida cotidiana debido al hecho de violencia, la representación simbolización del sufrimiento y el fortalecimiento de sus recursos de afrontamiento. Por lo tanto, las víctimas del conflicto armado deben sanar el dolor emocional que les dejó la guerra.

Promover el desarrollo de la creatividad comunitaria, el cual les permitan hacer acciones de resiliencia en las comunidades que han sido víctimas del conflicto armado.

## **Informe analítico y reflexivo de la experiencia de foto voz**

La imagen como herramienta de intervención comunitaria, transmite a los observadores aquellas situaciones psicosociales positivas o negativas presentes en los territorios, generando directa o indirectamente impactos en sus subjetividades, el inmediato reconocimiento de esas realidades, las representaciones sociales que surgen, de igual manera se da prioridad a la concientización de los agentes de transformación para la puesta en marcha de estrategias orientadas a transformar las problemáticas captadas.

Las imágenes captadas muestran que en cada uno del territorio existen narrativas referentes a la violencia o las consecuencias que este fenómeno genera en la psiquis individual y colectiva que están condenadas al olvido como mecanismo de evitación del dolor. Realmente cada comunidad ha vivido en carne propia los rigores de la guerra, cuyas acciones han dejado considerables huellas psicológicas y emocionales, algunos ejemplos son los casos por trastornos por estrés, pánico, desconfianza, inseguridad, angustia, incertidumbre, auto culpabilidad, depresión, duelos alterados, ideación suicida, que sin el adecuado tratamiento influyen negativamente en los aspectos familiares, económicos, sociopolíticos y la organización social.

En la diversidad de registros gráficos se percibe una especie de polarización debido a que en un primer instante se perciben vivencias y escenas de dolor de patria, abandono estatal, otros por el contrario manifiestan los deseos, esperanzas y superación de ese dolor histórico por parte de los habitantes de las regiones. La formación de subjetividad individual y comunitaria juega un papel relevante pues está estrechamente relacionada con la manera como se afronta cada situación en la cual se ven sometidas las víctimas de la violencia: el cómo generan nuevas formas de vivir, los nuevos estilos de vida o sus adaptaciones, mejoramiento su calidad de vida de por sus propios medios.

Llama la atención que parte de las fotografías revelan un patrón de recuperación del dolor; esto se explica porque las comunidades retratadas no se han quedado con su dolor, si no que a pesar de lo sucedido han mantenido un equilibrio emocional y un espíritu de superación hacia el devenir; ello sugiere que los grupos humanos experimentan con el tiempo procesos de resiliencia y muestra de ello son los valores como la protección, la solidaridad, la unidad, la perseverancia, por otra parte, cambiar sus propias realidades conlleva que sea para el beneficio de la comunidad.

Los métodos de innovación psicosocial corresponden incluir a la comunidad. En las fotografías y en los relatos presentados dan muestra de las potencialidades que estos pueden tener a partir de los conflictos que presentan., Cantera (2010) describe que “la foto.

#### Intervención

Utiliza la fotografía como medio de identificación y visibilización de los problemas sociales” la imagen expresa lo que las palabras no alcanzan a describir tiene la poderosa función de propiciar la reflexión de la sociedad colombiana ante distintas situaciones sociales desagradables que hacen parte de la memoria Nacional para garantizar a futuro la no repetición de los mismos hechos.

Algunos aspectos significativos observables hallados en cada uno de los ejercicios fueron primero la carencia y vulnerabilidad que se ven en cada una de las comunidades segundo , el dolor, el abandono, la desesperanza de las víctimas de la violencia.3)el uso del espacio cotidiano como medio para la integración social de los ancianos y los niños en donde confluye el intercambio de experiencias y la evocación del pasado algunos ejemplos de estos espacios son los parques, una cancha deportiva, la junta de acción comunal, la iglesia, un sendero ecológico o un monumento.

Se destaca con la aplicación de esta técnica es que a la persona interventora toma el rol de investigador social, por lo cual debe desarrollar un trabajo previo de consulta sobre la realidad que desea retratar, esto implica que el investigador sensiblemente conozca aquellas preocupaciones, sentimientos de la comunidad. “La técnica permite generar en las personas participantes una actitud de participación y acción involucrada en todo el proceso, que permitirá dar una respuesta a sus propias necesidades como grupo social” (Cantera2006, p.23).

Uno de los primeros frutos de dicha participación es la recuperación de la memoria colectiva considerada como es una construcción compartida entre los integrantes de una comunidad en la cual emergen las diferentes percepciones aquellos acontecimientos , lugares o grupos que han tenido un impacto significativo en la vida individual , este tipo de memoria es concebido como un experiencia social que definen “y refuerzan sentimientos de pertenencia , fronteras socioculturales “ y valores (Pollak,1989 p.3)

La memoria se ha consolidado en la categoría analítica central, el cual comprende los procesos de los acontecimientos y la forma de narrar el pasado y presente de las sociedades, los recuerdos como resultantes de la memoria son notados como expresiones a través de las ilusiones internas o de las privaciones externas, por otra parte, los diferentes tipos de violencia se presentan desde niños hasta adultos mayores.

Como se mencionó en un principio se ha percibido un polarización de impactos psicosociales por un lado algunas de las imágenes capturadas se ve la necesidad de ayuda, afecto, protección, desesperanza, escasez, como lo menciona Maslow(2003 ) “ las necesidades básicas no son satisfechas con lo referente a lo fisiológico ,porque si no poseen de una buena salud y una alimentación sana, la seguridad de obtener un empleo estable , no

tener una casa propia , afiliación de tener afecto, participación, aceptación en los diferentes grupos sociales , reconocimiento de no tener la confianza ni el respeto por la vida, y la autorrealización a la no aceptación de los hechos que afectan de una manera directa la conducta , las emociones , todas estas necesidades las visualizamos en las diferentes fotografías como variables subjetivas que nos ayudan a entender la incomodidad psicosocial que están presentando las comunidades a causa de las circunstancias violentas o económicas.(p.5).

Pero al contrario existen manifestaciones que emiten al fenómeno psicológico de la resiliencia. Se entiende como “la capacidad de las personas para mantener un equilibrio frente a experiencias traumáticas sin que se les vea afectada su rendimiento y vida cotidiana” (Vera, Curbelo y Vecina 2006).

En las imágenes que representa esas manifestaciones resilientes son están asociadas hacia la práctica de un deporte, el juego infantil, el desarrollo de un proyecto comunitario, las tertulias cotidianas, las cuales tienen el atributo de generar proceso de integración social a través de la interacción y el vínculo con el otro.

Las personas retratadas “afrontan la vida de un modo optimista entusiasta y enérgico son personas curiosas, abiertas a nuevas experiencias, Existen manifestaciones donde los participantes se muestran con emociones positivas como alegría, gozo, trabajo en equipo, dando a entender que poco a poco van recuperándose del dolor causado por la violencia, algunos ejemplos pueden ser la terapia y la diversión, en donde a través de lo lúdico el niño explora y construye su aprendizaje a través de la experiencia, en segundo lugar la responsabilidad social donde el trabajo en equipo permite desarrollar aptitudes positivas, en tercer lugar recordar el pasado al dialogar con el otro puede convertirse en una terapia para



sacar aquello que nos ha hecho daño, la esperanza de la lealtad lo ideal y confiable solo se puede tener en la verdadera paz.( Block y Cremen 1996 citado por Vera et al, 2006).

Lo religioso también cobra importancia en el desarrollo de las subjetividades, ello da cuenta de fe de los inocentes a pesar de los hechos las personas luchan por sobrevivir con fe esperando que el cambio será mejor, nuevo amanecer resalta la importancia de renovar la mente cambiando los pensamientos para así dejar de sentirse como una víctima y fluir en un ambiente de felicidad y seguridad, el empoderamiento que es la manera para salir fortalecido del dolor y poder crecer.

Finalmente, la naturaleza es un claro ejemplo esas manifestaciones resilientes, ya que al ser violentada sea con la destrucción total o parcial de la vegetación o la fauna, a través del tiempo puede rebrotar dándonos a entender que la vida natural es un ciclo que permanece y evoluciona con el ser humano.

A través de la experiencia de Foto voz cada psicólogo tiene la oportunidad de familiarizar con el entorno entendiendo que urge la necesidad de implementar procesos de reparación psicosocial contextualizados que apoyen la elaboración de experiencias violentas a través de la memoria colectiva en estos escenarios tan marcados por el conflicto, ello permitirá a las comunidades facilitar la construcción de sentidos promoviendo efectos reparadores del proceso.

Díaz (s,f)“ La memoria entonces, se produce en tanto sujetos que comparten una cultura, en tanto hay agentes sociales que intentan materializar estos sentidos del pasado en diversos productos culturales que son concebidos o que se convierten en vehículos de memoria...” ello lleva a pensar en la función del psicólogo dentro de las comunidades como un agente de

cambio, el cual genera experiencias vitales y colectivas desde la participación comunitaria para desarticular ciclos de violencia y lograr el tránsito hacia nuevas formas de entendimiento, solidaridad, tolerancia , pro socialidad, nuevas relaciones armónicas y de convivencia, asegurando que las nuevas generaciones no repitan lo acontecido. (p.43)

## **Conclusiones.**

Podemos concluir que las narrativas admiten que un lugar no es solamente un espacio físico, sino que es un área donde se capturan los recuerdos de una comunidad es decir se cuenta una historia basada en la realidad de los habitantes próximos del lugar y se identifican como parte de la misma , por lo tanto cobra relevancia la acción del investigador al momento de involucrarse con este espacio, porque de alguna manera empieza a ser parte de la historia que debe ser contada.

Se considera que la fotografía participativa es una estrategia que promueve el diálogo, la movilización social, la inclusión y contribuye considerablemente al empoderamiento de las comunidades sobre sus problemáticas propias, es así, que esta herramienta se convierte en un catalizador de experiencias vinculadas a emociones y evocación de acontecimientos cargados de significados, puede ser la puerta de entrada para propiciar el empoderamiento de los sujetos.

A través de la foto voz el psicólogo logra la interpretación de los diferentes escenarios de violencia, por lo tanto, facilitando las diferentes intervenciones que conllevan a la solución de conflictos presentes en los sujetos de una comunidad , también es indispensable desarrollar estrategias de acompañamiento que busca minimizar e intervenir al mejoramiento de la calidad de vida, buscando mejorar el bienestar de las víctimas, , en sus dimensiones materiales, simbólicas y morales, donde el psicólogo tendrá un rol activo dentro del proceso

Que es necesario, implementar estrategias para el análisis de los efectos de los programas  
Que, más allá de la lógica de la fiscalización y vigilancia con fines de rendición de cuentas, estén

Orientadas a la recuperación de las experiencias de atención y la manera en que las mismas son Asumidas por los sujetos a quienes están dirigidas, con el objetivo de identificar buenas prácticas Y aspectos a fortalecer.

Carbelo B.; Vecina, M. (2008). “los individuos que han vivido algún acontecimiento traumático, a Estos supone una oportunidad para tomar conciencia y reformar la forma de creer nuevamente al Mundo, que se convierte en un momento idóneo para erigir nuevas técnicas de valores, Como han demostrado gran cantidad de estudios científicos en los últimos años” (p. 44)

**Link del blog**

<https://vallenata2222.wixsite.com/misitio-7>

## Referencias bibliográficas

Cantera, L. (2009). *La foto intervención como herramienta docente*. En Revista de Enseñanza de la Psicología: Teoría y Experiencia Vol. 5 (1). [Fecha de consulta: 23 de marzo de 2019]

Recuperado de:

[https://www.researchgate.net/publication/37808070\\_La\\_fotointervencion\\_como\\_herramienta\\_do](https://www.researchgate.net/publication/37808070_La_fotointervencion_como_herramienta_do)

[Cente](#)

Díaz, S. (S, f) *Relación memoria y contextos de violencia política*. Relatoría [Fecha de consulta: 24 de marzo de 2019] Recuperado de

<https://sites.google.com/a/kolaboracion.net/wiki-antropologia-guerra/Home/grupo-de-tarea-4/fichas-bibliograficas-g4/relacion-memoria-y-contextos-de-violencia-politica>

Pollak, M. (1989). *Memoria, olvido y silencio*. En Revista Estudios Históricos. Río de Janeiro, Vol. 2, N° 3. pp. 3-15. [Fecha de consulta: 28 de febrero de 2019] Recuperado de [http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia\\_web/memorias/Pollak.pdf](http://www.comisionporlamemoria.org/archivos/jovenesymemoria/bibliografia_web/memorias/Pollak.pdf)

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). *La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la violencia de género e inmigración*. En Temas en Psicología, Vol. 24, n° 3, pp. 927 - 945. [Fecha de consulta: 20 de marzo de 2019] Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). *La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático*. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. [Fecha de consulta: 20 de marzo de 2019] Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>

Hernández, I & Gutiérrez, L. (2014). Manual básico de Primeros Auxilios Psicológicos. Universidad de Guadalajara. Recuperado de [file:///H:/2016%20trabajo/Curso%20de%20Prácticas%202016/2016-2/Material%20tutoria/intervención%20en%20crisis/Nueva%20carpeta/Manual%20Primeros%20Auxilios%20Psicológicos\\_2014.pdf](file:///H:/2016%20trabajo/Curso%20de%20Prácticas%202016/2016-2/Material%20tutoria/intervención%20en%20crisis/Nueva%20carpeta/Manual%20Primeros%20Auxilios%20Psicológicos_2014.pdf)

Arenas, A (2017) Intervención en crisis. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13022>

Echeburúa, E. (2007). *Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?* En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Gantiva, C. (2010). *Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia*. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Dussan, Y. (2016). Derechos Humanos. [Archivo de video]. Recuperado

De: <http://hdl.handle.net/10596/9177>

Hewitt, R, N, Ramírez, Juárez, F, Parada, B, A, (2015) Afectaciones Psicológicas, Estrategias de Afrontamiento y Niveles de Resiliencia de Adultos Expuestos al Conflicto Armado en Colombia, Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v25n1/v25n1a09.pdf>

McDonald, L. (2010). *Psicología social rehabilitación de civiles en entornos afectados por conflictos*. En E. Mertz (Ed.), *Trauma rehabilitación después de la guerra y conflicto, comunitarias individuales perspectivas* (pp. 215-245). Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/49966/61941>

Lira, E. (2010). *Trauma, duelo, reparación y memoria: atención psicosocial del sufrimiento en el conflicto armado*. Lecciones aprendidas. *Revista Universidad de Los Andes*, cap.36, pp.14-28. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/49966/61941>.

