

Miradas Colectivas del Departamento de Cundinamarca

Municipio de Bogotá D.C.

Etapas 4

Grupo No. 442001 \_ 37

Argenis Sanabria.

Bertha Mirella Corredor Macías.

Deycy Astrid Munar.

Erika Johanna Monroy Macías.

Nancy fajardo

Tutora

Nidia Lucía Morales

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Bogotá, abril 2017

## **2. Miradas Colectivas**

Municipio de Bogotá D.C, departamento de Cundinamarca y como anexo 2 Canadá América del Norte.

**Participantes:** Grupo 442001\_37

- Argenis Sanabria Ortiz
- Bertha Mirella Corredor Macías
- Deycy Astrid Munar
- Erika Johanna Monroy Macías
- Nancy Fajardo

**Fecha de elaboración:** abril 21 de 2017

## Resumen

El proyecto de Desarrollo Humano y de Familia es realizado por el grupo de estudiantes de la UNAD, del programa de Psicología, que pretende contribuir a la disminución de problemáticas en diferentes sectores de Bogotá D. C del Departamento de Cundinamarca en el país de Colombia. Y en la ciudad de Calgary, Canadá. Como son:

**El Desempleo**, que promueve la capacidad de cada persona para que asuman la situación y construyan un proyecto de vida. **La Mala Comunicación entre Padres e Hijos Adolescentes**, trabaja para transformar la comunicación a través del establecimiento de nuevas reglas de interacción familiar por medio de alternativas que permitan a cada miembro de la familia ser competente. **Consumo de Alcohol y drogas en los Adolescentes y Jóvenes**, impulsa el mejoramiento de la calidad de vida mediante la intervención psicosocial sobre el consumo de sustancias psicoactivas, con la finalidad de darle la oportunidad a las personas. **Falta de comunicación en los miembros de las familias que trabajan en la Empresa**, esta propuesta está encaminada a establecer en la comunidad de la empresa, mejores relaciones familiares, por medio de técnicas como conversaciones orientadoras a los padres e hijos puedan aprender a compartir en familia, enseñar, sensibilizar y lograr una comunicación asertiva. **Deserción Escolar**, se analiza la deserción como un problema de la Educación General Básica y los diferentes factores que influyen en la misma; con la realización de diseños de incremento y superación, conociendo los factores que influyen en la decisión de deserción escolar se podrá favorecer un número significativo de estudiantes que logran satisfactoriamente la culminación de sus estudios.

Algunas de las causas que se analizaron en estas problemáticas son, las malas condiciones económicas, infraestructuras rotas en las familias, abandono o indiferencia de sus padres, falta y/o mala comunicación entre los familiares o compañeros de trabajo.

En este trabajo se analizó todos estos factores, desarrollando en forma descriptiva cada uno de estos, se realizaron reflexiones sobre cada una de estas problemáticas, logrando a través de capacitaciones, talleres, seguimientos, se espera contribuir a la disminución de dichas problemáticas.

Palabras claves: deserción, familias, economía, pedagógico, intervención, problemáticas, comunidad, factores, comunicación, calidad de vida.

#### Abstract

The Human and Family Development project is carried out by the group of students of the UNAD, of the Psychology program, which aims to contribute to the reduction of problems in different sectors of Bogotá D. C of the Department of Cundinamarca in the country of Colombia. And in the city of Calgary, Canada. As they are: Unemployment, which promotes the ability of each person to assume the situation and build a life project. Bad Communication between Parents and Adolescent Children, works to transform communication through the establishment of new rules of family interaction through alternatives that allow each family member to be competent. Alcohol and drug use in adolescents and young people, promotes the improvement of the quality of life through psychosocial intervention on the use of psychoactive substances, in order to give people the opportunity. Lack of communication in the members of the families that work in the Company, this proposal is aimed at establishing better family relationships in the company community, through techniques such as orientation conversations for parents and children

to learn to share with the family , teach, sensitize and achieve assertive communication.

School Dropout, dropout is analyzed as a problem of Basic General Education and the different factors that influence it; With the creation of increment and improvement designs, knowing the factors that influence the decision to drop out of school will be able to favor a significant number of students who will successfully complete their studies.

Some of the causes that were analyzed in these problems are, poor economic conditions, broken infrastructure in families, abandonment or indifference of their parents, lack and / or poor communication between family members or co-workers.

In this work, all these factors were analyzed, developing each one of these descriptively, reflections were made on each of these problems, achieving through training, workshops, follow-up, it is expected to contribute to the reduction of these problems.

Keywords: desertion, families, economy, pedagogical, intervention, problems, community, factors, communication, quality of life.

## Introducción

El presente proyecto es una recopilación de cinco integrantes del Diplomado Desarrollo Humano y familia, donde cada una ha realizado la identificación de las realidades sociales en sus diferentes contextos, ubicados en las comunidades del departamento de Cundinamarca y como anexo 2, la realidad del país Canadá en América del Norte.

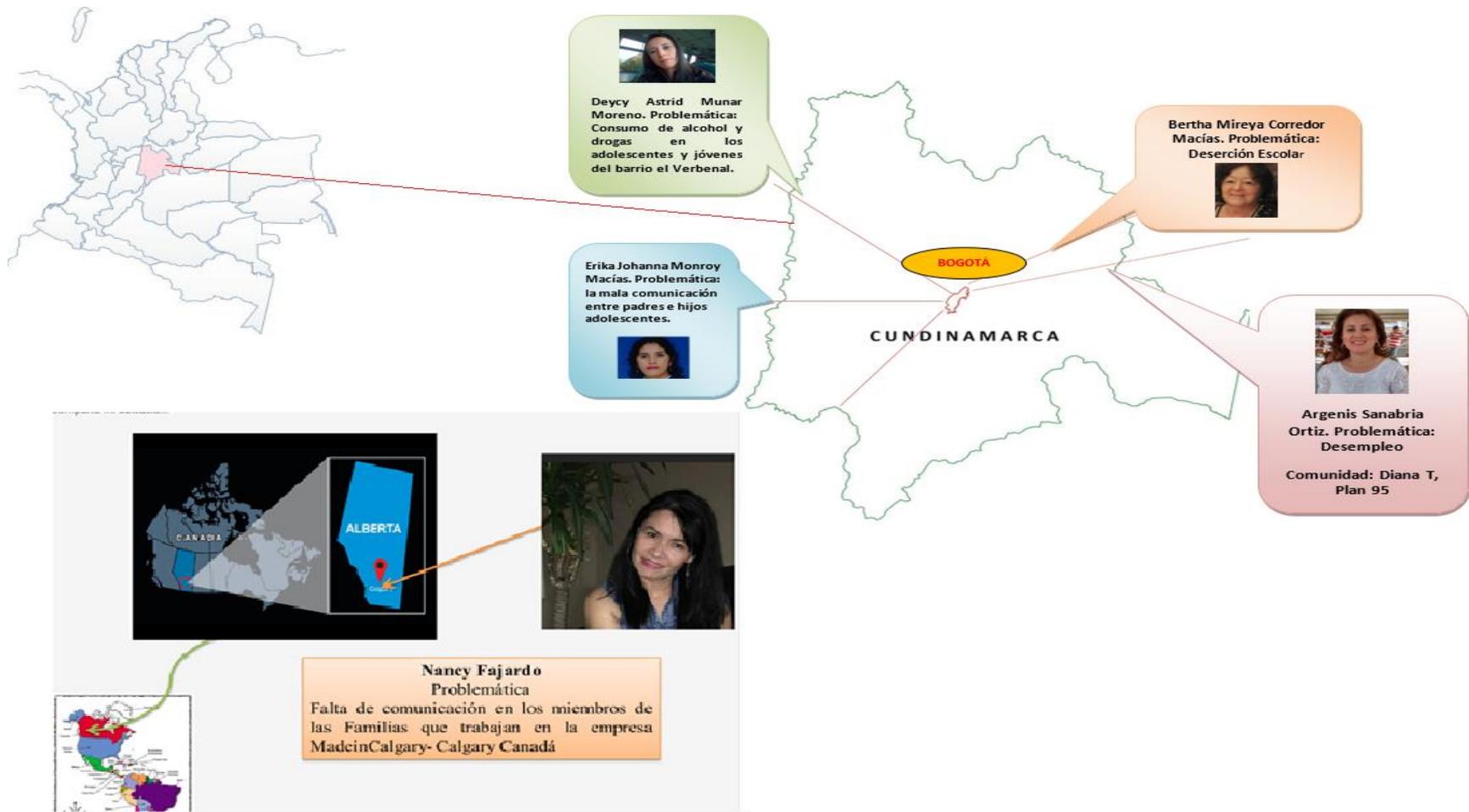
Se utilizaron estrategias participativas, orientadas a la construcción de diagnósticos y formulación de proyectos sociales, mediante herramientas como el árbol de problemas el cual permitió indagar sobre las problemáticas de las diferentes comunidades para el desarrollo del proyecto.

Entre las problemáticas halladas en las diferentes comunidades encontramos: el Desempleo, Deserción de los adolescentes del aula de clase; La mala comunicación entre padres e hijos adolescentes, Falta de comunicación en los miembros de la familia y Consumo de alcohol y drogas en los adolescentes y jóvenes; el objeto de las problemáticas halladas fue el de buscar intervenir mediante una propuesta de acompañamiento que contribuyeran en el mejoramiento de las necesidades de las familias.

En estas propuestas, se realizaron los estudios necesarios para comprender la identificación del problema, el diagnóstico, formulación de alternativas de solución y la evaluación, que dieron lugar a fomentar la creatividad, la responsabilidad individual, la capacidad crítica y reflexiva a los estudiantes Una distas, como estrategia para construir un aprendizaje a través del desarrollo de un plan de acción con las familias participantes de las diferentes comunidades.

Dando a conocer cada una de las propuestas de intervención del Diplomado de Desarrollo Humano y Familia, desde los diferentes lugares donde viven los estudiantes, con diversas formas de ver las problemáticas actuales que presentan las familias así como también las posibles soluciones de acuerdo a los diagnósticos sociales participativos, con el cual cada uno de los estudiantes y sus comunidades pudieron trabajar de manera conjunta y equitativa, para llegar a la problemática dando las posibles propuestas de solución.

# 1. Mapa Situacional



## **2. Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.**

Comunidad Intervenida por: **Bertha Mirella Corredor.: La deserción Escolar**

Entre las causas que llevaron a estos alumnos a la deserción escolar son: Dificultad en el aprendizaje, problemas económicos, familiares, sociales, falta de valores, Bull ying entre compañeros y/o de sus profesores, padres maltratadores y/o indiferentes.

Las consecuencias de estas problemáticas fueron, el desempeño escolar bajo, malas amistades que los condujeron a los vicios, autoestima baja, rebeldes, desinteresados, perezosos, embarazos no deseados y una maternidad traumática, delincuencia juvenil, por lo tanto, no tienen oportunidades de trabajo.

Estos talleres sirvieron para debatir ideas subjetivas y superarlas con las ideas justificadas, potenciando acuerdos y caminos de solución. Este ejercicio con los estudiantes se convirtió en un autodiagnóstico, ya que ellos mismos descubrieron sus debilidades y fortalezas a medida que iba avanzando la dinámica.

### **Erika Johanna Monroy Macías.**

Se observa que los cambios en la dinámica y roles de los padres debido a la modernidad han llevado a que estos por sus compromisos laborales comparten poco tiempo con los miembros de la familia, es así que hoy en día los hijos permanecen mucho tiempo solos, así mismo vemos como las industrias que fabrican y comercializan promueven a nivel mundial a través de los medios de comunicación, generando una cultura de consumo y conllevando a hábitos nocivos en la población, destrucción de los individuos, Familias y sociedad en general. Y estos acontecimientos con llevan a la desestructuración

de las familias en su entorno más cercano que es la convivencia, la forma de comunicarnos en todo lo relacionado con la forma de asertividad en contextos como el que se pretende la mala comunicación entre padres e hijos. En una sociedad que necesita parte de las concepciones profundas del ser humano, estos son principios y valores cuando se orienta por principios y convicciones, lo que hago está bien pedir perdón corregir como pienso, estos son prácticas humanas costumbres hábitos, sabiduría y razón conocimiento de lo que es bueno, lo que me dice el yo interior de lo bueno la conciencia de dichas acciones lo que hagamos lo hagamos bien, a participación se hará de forma indirecta donde se registrarán datos por documentos, como encuesta y diario de campo.

**. Método:** Descriptivo

**Enfoque:** Cualitativo

**Población:** Padres de familia, adolescentes y/o participantes que viven en el barrio veinte de julio Bogotá; pertenecientes a estratos 1 y 2, con tipos de familia en su mayoría monoparentales y extensas.

**Instrumento:** Observación directa, entrevista y árbol de problemas.

De acuerdo con la información recolectada a través de las técnicas participativas, y a nivel familiar, se han identificado varios factores de riesgo dentro de ellos falta de tiempo, conflictos, daño en su autoestima, culpabilidad, hijos rebeldes, fuga del hogar, y bajo nivel académico, dichos factores que conllevan a la población del barrio veinte de julio, fomentar el flagelo de una comunicación cerrada, padres autoritarios, padres permisivos, carencia de

normas y límites, divorcio de los padres, violencia y/o maltrato de género y falta de afectividad.

### **Comunidad Intervenido por: Argenis Sanabria Ortiz: Desempleo**

La problemática del desempleo encontrada en la comunidad del barrio Diana Turbay plan 95 en los diferentes contextos, utilizando la herramienta árbol de problemas se detectó como primera medida la gran demanda de desempleados y la poca oportunidad, baja preparación educativa, desmotivación, la edad como limitante para aspirar a ser contratado por empresas, baja auto estima y frustración, causando efectos colaterales como violencia intra familiar, consumo de alcohol o sustancias psicoactivas, delincuencia y vandalismo, ocasionando problemas a la sociedad.

**Objetivo:** El objetivo general de la problemática estaba en analizar las causas y efectos encontrados mediante la herramienta utilizada “Árbol de Problemas” con el fin de desarrollar una estrategia psicosocial que permitiera encontrar alternativas.

**Metodología:** Como metodología se realizó la aplicación “árbol de Problemas” como técnica de recolección de información participativa de la problemática que afecta a la comunidad.

**Resultados:** Los resultados obtenidos en el desarrollo de la propuesta fueron gratificantes a nivel personal pues es una base muy importante para emprender cualquier problemática real en los diferentes contextos. En cuanto a la propuesta es muy interesante el planteamiento de concientizar a las personas de la comunidad en la importancia que tiene el proyecto de vida como motor de motivación, organización y de innovación para el progreso, ya que esto les permite visualizar sus sueños y emprender las metas necesarias para conseguir sus aspiraciones y anhelos.

**Comunidad Intervenido por: Nancy Fajardo: Falta de Comunicación en los miembros de las familias que trabajan en la empresa.**

Por medio del diagnóstico social participativo que se realizó a la comunidad con la que trabaje, que en este caso la empresa Madein Calgary Canadá, a quienes con anterioridad se les informo que se pretendía realizar un trabajo para una posible intervención, después de un primer acercamiento con ellos para realizar una entrevista con el fin de conocer su situación sociodemográfica, y otros factores del primer paso descriptores de la comunidad, para luego mediante una lluvia de ideas hacer o elaborar un árbol de problemas con el cual se identificó como problemática “falta de comunicación entre los miembros de la familia” así como también sus causas y posibles consecuencias.

Se puede entender que la comunicación es un factor muy importante para todas las personas y más aún para los miembros de una familia, quienes deben tener canales que permitan conocer que les afecta a todos y como poder solucionar dichas situaciones, pero cuando esto se limita o simplemente no existe, debido a factores como la falta de tiempo, exceso de trabajo, disciplina, entre otros se convierte en una problemática para todos los miembros, por eso es necesario conocer pautas que permitan fortalecer y disminuir dichas situaciones, y esto se logra con la comunicación asertiva y emotiva y ante todo con la participación de cada uno de los miembros.

Después de esto se elaboró una propuesta que tiene como **objetivo** “Promover en las familias la comunicación asertiva y emocional como eje fundamental para las relaciones humanas enmarcadas en la sana convivencia en las familias que trabajan en la empresa Madein Calgary, Calgary-Canadá” y con esto disminuir las brechas comunicacionales que

existen en cada miembro mediante talleres, videos, charlas y actividades lúdicas, donde interactúen cada uno de los miembros de la familia.

**Comunidad intervenida por Deisy Astrid Munar Moreno: Consumo de Alcohol y Drogas en los Adolescentes y Jóvenes.**

Consumo de alcohol y drogas en los adolescentes y jóvenes del barrio el Verbenal

**Objetivo:** Estudiar las características del consumo de alcohol y drogas entre la población de adolescentes y jóvenes del barrio el Verbenal, poder describir las variables que influyen en él para, en un futuro, poder desarrollar diferentes estrategias de prevención.

**Diseño:** Se trata de un estudio cualitativo realizado mediante árbol de problemas.

**Participantes:** Junta de Acción Comunal del barrio el Verbenal y líderes del barrio.

**Método:** Se realizan reuniones hasta saturación de la información, (2 reuniones), con una duración media de una hora. Se procedió a la transcripción de las reuniones, se recolecta la información y se analizan los resultados mediante la aplicación de la técnica ARBOL DE PROBLEMAS.

**Resultados:** A través de la información extraída de la opinión de los participantes se han obtenido variables que permiten describir las características, el patrón, el contexto socio familiar, la accesibilidad y problemática del consumo, el perfil del consumidor adolescente, los recursos sanitarios disponibles, la información sobre alcohol y drogas y la percepción de su consumo a nivel de los padres de los jóvenes y adolescentes.

**Conclusiones:** Los adolescentes tienen fácil acceso al alcohol y a las drogas y existe una gran magnitud del consumo. La comunidad manifiesta falta de formación en el tema y consideran que los recursos disponibles son insuficientes. Se observa una gran

permisividad socio familiar. Existe la percepción de que la prevención debe orientarse a las familias ya que un buen ambiente socio familiar protege del consumo.

**Descripción de los proyectos:**

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1 -Bertha Mireya Corredor Macías	Departamento de Cundinamarca Municipio Bogotá D,C	Jonathan Giraldo.  Departamento de Cundinamarca Municipio de Bogotá D.C  Carlos Chaparro  Departamento de Cundinamarca Municipio D.C  Ricardo Cala  Departamento de Cundinamarca Municipio de Bogotá D.C. Laura  Departamento de Cundinamarca Municipio de Bogotá D.C.	Porqué la Deserción de los adolescentes del aula de clase.	Para el caso de la ETC BOGOTA: Se visitaron aproximadamente 102 establecimientos educativos con 105 sedes y 124 jornadas. En total se entrevistaron 119 directivos, 932 docentes y 2167 estudiantes. El ENDE involucró una segunda estrategia realizada con el DANE y la UNAL, en la que se encuestaron a desertores/grupo control y sus respectivos padres o cuidadores.  Las causas de la deserción:  Las preguntas de la ENDE se agruparon en cuatro grandes dimensiones: en relación con la zona, con la familia, con la institución educativa y con el estudiante. Para el caso de los estudiantes, cabe destacar que las razones no son percepción por la problemática sino razones de retiro para aquellos estudiantes	Apoyar a los educandos que han desertado de sus clases, para la culminación de sus estudios básicos y secundarios a través del Programa de Alfabetización y Educación. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos  Va dirigido a hombres y mujeres sin discriminación social, ni de género, religión o inclinaciones sexuales, sin interesar la edad, pueden participar del Programa de Alfabetización y Educación, que estén interesados en culminar sus estudios primarios y secundarios.  El buen trato, el respeto, la ayuda, la escucha, y el abrazo afectuoso es lo más importante para estos jóvenes que necesitan atención y cariño. El programa de resiliencia, ofrece estrategias de enseñanza que se construye mediante interacciones personales con el estudiante.

		Andrea Morales  Departamento de Cundinamarca Municipio de Bogotá D.C.		que han tenido desvinculación temporal en sus estudios. En Bogotá, cerca del 5,4% de los estudiantes encuestados han abandonado temporalmente sus estudios alguna vez, generalmente antes de terminar el respectivo año escolar (es decir deserción intra-anual).	Con la realización de diseños de incremento y superación, conociendo los factores que influyen en la decisión de deserción escolar , como son la baja autoestima, malas relaciones con sus padres y familiares, los vicios, y la participación familiar en procesos de reinserción educativa, se han favorecido un número significativo de estudiantes que han logrado satisfactoriamente la culminación de sus estudios logrando vincularse al mercado laboral, favoreciendo tanto a los estudiantes, sus familias, la Institución por lo tanto la sociedad, sin distinción de género, raza, edad, y sexo.
2 . Argenis Sanabria Ortiz Código: 52.293.82 9	Bogotá D.C Departamento de Cundinamarca	Comunidad del barrio Diana Turbay, plan 95 localidad Rafael Uribe Uribe	Desempleo	Políticas públicas locales para el desempleo no hay, a nivel departamento si existen como lo menciona <i>la Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales</i> , (15), 273-285.  “Estas programáticas, sus proyectos y el gasto público inherente a su implementación, significan formidables recursos públicos colocados mediante licitaciones, convenios interadministrativos, contratos, plan y numerosas otras modalidades, incluyendo formas de contratación incluso con cooperantes internacionales; siendo todas estas estrategias que	La propuesta de Brindar acompañamiento psicosocial a la comunidad desempleada, se prioriza en el desarrollo de los siguientes aspectos: Valorar las habilidades y competencias de la persona. Promover la capacidad para que asuman la situación y construyan un proyecto de vida. Acompañar a las personas en su sufrimiento, guardando una actitud de respeto, escuchando y absoluta confidencialidad. Facilitar la búsqueda de soluciones a la problemática mediante estrategias de concientización de la importancia de capacitarse para emprender un proyecto de ingresos autosuficientes, innovadores y alcanzables, utilizando como apoyo los llamados micro créditos.

				<p>rentabilizan el negocio de la “gestión de la pobreza”. Muchos de los programas de compensación monetaria a los más pobres, están articulados o son vistos en la dinámica de la llamada “bancarización”; es decir, el tránsito desde la economía informal con pagos en efectivo o en especie, hacia formas de titularización e incorporación a los sistemas financieros y bancarios de los más pobres, incluyendo la posibilidad que se incorporen masas crecientes de la población más vulnerable a los llamados microcréditos.</p>	
<p>3. Erika Johanna Monroy Macías</p>	<p>Localidad 4 San Cristóbal</p>	<p>Vendedores Ambulantes 20 de Julio, Bogotá.</p>	<p>La mala comunicación entre padres e hijos adolescentes</p>	<p>En la actualidad y junto con la junta administradora local, se han desarrollado actividades en consecuencia al Decreto-Ley de 1421 de 1993 en su Artículo 12 numeral 1, el cual acuerda: ARTÍCULO PRIMERO. En virtud del reconocimiento que hace la Constitución Política de Colombia al amparo de la familia como institución básica de la sociedad, crease el Programa Interinstitucional Centros de Acompañamiento en Restauración de Principios y Valores en la Familia "CARVIF". A partir de aquí se crean las comisarías de familia, los Consejos Distritales</p>	<p>Transformar la comunicación a través del establecimiento de nuevas reglas de interacción familiar a través de alternativas que permitan a cada miembro de la familia ser competente, Contribuir a mejorar las relaciones al interior del medio familiar, mediante el taller “Aprendiendo a solucionar conflictos.”</p>

			<p>para la atención integral a niños y niñas víctimas de abuso y explotación sexual.</p> <p>De hecho, estos intentos de solución han sido variados, muy importantes y han cumplido con el propósito para el cual fueron creados, tales como:</p> <p>Prevención.</p> <p>Conciliación.</p> <p>Acompañamiento judicial e intervención en crisis.</p> <p>Las causas para que haya mala comunicación,</p> <p>Lo cual corresponde a una primera etapa jurídica transitoria que sirve únicamente de contención, pero que es insuficiente para restablecer o sanar el vínculo y superar los problemas que dan origen al evento.</p> <p>Por eso, se hace necesario implementar una segunda etapa de acompañamiento y seguimiento con el objetivo de conseguir la redefinición de su estilo de organización y relación familiar, su estilo de respuesta psicoemocional y su estilo de afrontamiento de las</p>	
--	--	--	--	--

				vulnerabilidades socioculturales y económicas.	
4. Nancy Fajardo.	Calgary Canadá	Empresa Madein Calgary.	Falta de comunicación en los miembros de la familia.	No se viene realizando ni se ha desarrollado como tal ninguna investigación por parte de alguna organización o entidad, que contribuyan al bienestar de las familias y por ende que promueva la comunicación asertiva y emocional en las familias que trabajan en la empresa MadeinCal.	En esta propuesta de acompañamiento está encaminada a establecer en la comunidad de la empresa Made in Calgary, mejores relaciones familiares, por medio de técnicas como conversaciones orientadoras a los padres e hijos puedan aprender a compartir en familia, enseñar, sensibilizar y lograr una comunicación asertiva y así mismo disminuir la falta de comunicación dentro de los hogares de las familias participantes Nombre del proyecto: Comunicación asertiva y emocional en las familias de la empresa MadeinCalgary-Calgary Canadá. Lo que se pretende con esta propuesta es que se pueda cumplir con su objetivo general: Promover en las familias la comunicación asertiva y emocional como eje fundamental para las relaciones humanas enmarcadas en la sana convivencia en las familias que trabajan en la empresa MadeinCalgary, Calgary-Canadá. Con actividades donde se integran distintas estrategias que pretenden romper con las brechas en la comunicación, permitiendo con esto que haya entre ellos un mejor ambiente y un dialogo asertivo, que les dará las herramientas para prevenir situaciones más complejas como familia.
5. Deycy Astrid Munar Moreno	Departamento de Cundinamarca Municipio Bogotá D.C	Localidad Usaquén- Barrio Verbenal	Consumo de alcohol y drogas en los adolescentes y jóvenes del	El consumo de drogas en Colombia ha venido en aumento. Esto hace que sea prioritario para el estado colombiano formular	Mejorar la calidad de vida mediante la intervención psicosocial sobre el consumo de sustancias psicoactivas, con la finalidad de darle la oportunidad a las personas

			<p>barrio el Verbenal</p> <p>políticas públicas basadas en la evidencia que permitan prevenir y tratar el consumo de drogas de manera efectiva y reducir sus posibles daños directos y colaterales</p> <p><b>Prohibición estricta o “guerra a las drogas”.</b> Esta política se caracteriza por una penalización severa no sólo del tráfico de ciertas drogas (como la cocaína) sino también de su consumo, con la idea de erradicar totalmente su uso.</p> <p><b>Prohibición flexible o “reducción del daño”.</b> Mantienen la penalización del tráfico de ciertas sustancias psicoactivas, pero privan de sanción penal el consumo de esas sustancias (esto es, despenaliza su uso) o al menos de sanción privativa de la libertad (esto es, desprisionaliza el tema).</p> <p><b>Despenalización flexible o “reducción del daño</b></p>	<p>del barrio el Verbenal de vivir en armonía con sus habitantes y núcleo familiar, por ello se pretende que todos los habitantes de esta comunidad barrial tengan la oportunidad de participar y tomar acciones de mejora para que se conviertan en agentes activos de cambio. Para llegar a esta finalidad se han diseñado una serie de actividades a desarrollarse durante un periodo de 4 meses, a través de medios de difusión como talleres, seminarios, juegos de roles y otros; esta actividad les permitirá a los jóvenes y adolescentes aprender a identificar sus emociones, a mejorar su convivencia familiar y a mejorar sus relaciones personales consiguiendo el reencuentro familiar y comunitario. El proyecto busca resaltar las potencialidades de la comunidad para que sean ellos mismos quienes decidan cambiar y asuman las alternativas de solución ante la problemática del alcohol y drogas en los jóvenes y adolescentes. Se busca establecer pautas de comunicación entre padres e hijos para mejorar la relación entre ellos, de esta manera</p>
--	--	--	---	---

			<p><b>generalizada” o “modelo de salud pública” o “legalización regulada”.</b></p> <p>Modelo actual frente al alcohol o tabaco. Vale la pena aclarar que la legalización regulada no implica un mercado libre; por el contrario, esas sustancias son consideradas riesgosas para la salud y están entonces sometidas a regulaciones estrictas, como la prohibición de publicidad o de venta a menores de edad, mujeres en riesgo y otros grupos vulnerables de la población.</p> <p><b>Despenalización estricta o política de “liberalización general”.</b> <b>Política dominante en el tabaco hasta hace pocos años.</b></p> <p>Caracterizaba el mercado de tabaco hasta hace pocos años, en donde esas sustancias son tratadas como cualquier mercancía, por lo cual no sólo el consumo es</p>	<p>mejorar el ambiente familiar para evitar que los jóvenes tiendan a refugiarse en las drogas debido a los problemas familiares que se presentan en los hogares. Este proyecto tiene como fin principal buscar pautas de solución para la prevención y reducción del consumo de alcohol y drogas en Jóvenes y adolescentes, mediante la comunicación oportuna y asertiva con la familia. Las acciones a realizar serán junto con los habitantes del barrio el Verbenal, con el propósito de informar, sensibilizar sobre los efectos de las drogas, se busca a través de talleres y trabajo individual con casos específico la reformulación de actitudes, entrenar habilidades, preparar para la resistencia a la presión grupal, potenciar la corresponsabilizarían en los hábitos saludables, asegurar un aprendizaje significativo y potenciar libertades dentro de una comunidad de ciudadanos más cohesionada y participativa.</p>
--	--	--	--	---

				libre, sino que la producción y distribución es igualmente libre, y con escasos controles.	
--	--	--	--	--	--

## Conclusiones

Entre los principales problemas identificados en este trabajo, que afectan al Desarrollo Humano y de Familia están, El Desempleo, La Mala Comunicación entre Padres e Hijos Adolescentes, Consumo de Alcohol y drogas en los Adolescentes y Jóvenes, y la Deserción Escolar.

Todos estos problemas de violencia familiar y social se asocian principalmente a la pérdida de valores y barreras generacionales o diferenciales entre padres e hijos, o compañeros de trabajo, falta de comunicación e indiferencia, que involucra a toda la sociedad, no solamente al causante del problema, sino también a su familia, a la comunidad y al desarrollo del país.

Para de detección, la prevención y el tratamiento de la problemática, se realizaron estrategias encaminadas a la búsqueda de soluciones permitiendo evidenciar la importancia del profesional como facilitador de estrategias encaminadas a la búsqueda de soluciones, sin embargo cabe recalcar que el profesional no es quien toma decisiones pero si contribuye de manera significativa en una comunidad mostrando estrategias de intervención participativa en los diferentes grupos de una manera organizada, respetuosa entre los participantes, desarrollando en ellos habilidades y competencias en la búsqueda de mejorar sus condiciones de vida, por lo cual deja ver la importancia de la unión comunitaria, el consenso y la democracia para la construcción del desarrollo, humano y social.

Para afrontar estas problemáticas, encontrar las causas, las consecuencias y las posibles soluciones, es necesario contar con el apoyo de la comunidad y lograr que más personas se comprometan con este esfuerzo, ya que son pocas las que actúan para enfrentar los

problemas. Todos los que participaron en este trabajo de Desarrollo Humano y de Familia, reconocieron que es grande su responsabilidad frente a los problemas que afectan a la comunidad y consideraron que se debe asumir un rol más activo.

A las soluciones de cada propuesta, los estudiantes del diplomado, incorporaron tanto a los propios jóvenes, como a los adultos, a sus familias y a la comunidad, para que ayudaran a realizar un trabajo preventivo que evite que estos actores continúen con comportamientos no asertivos. Asimismo, compartieron sus conceptos, en que la solución a los problemas identificados depende en gran parte del compromiso de las familias, la comunidad, los gobiernos regionales y locales.

### Referencias Bibliográficas

- Barrios, E. V., & Marín, B. O. (2016). La reinención de las políticas públicas de asistencia y protección social en Colombia. *BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, (15), 273-285.
- Consejo Local de Arte, Cultura y Patrimonio Integrantes 2010
- Alcalde Local de San Cristóbal 24 de mayo de 2017
- -Henderson, N. y Milstein, M. (2005). Resiliencia en la escuela. Buenos Aires, Paidós
- -Anon, (2017). Proyecto de investigación la deserción escolar en las instituciones educativas secundarias <http://www.monografias.com/trabajos107/proyecto-investigacion-desercion-escolar-instituciones-educativas-secundarias/proyecto-investigacion-desercion-escolar-instituciones-educativas-secundarias.shtml#ixzz4eKj1RHMb>.