

Proyecto de formación de deportistas de alto rendimiento de la fundación

Providsa Colombia

Diego Fernando Valencia Trujillo

Asesor

Diego Rafael La Rotta Villamizar

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Gestión Deportiva

2024

Agradecimientos

Al primero que quiero agradecer es a Dios, por siempre ayudarme y darme las fuerzas para continuar, a mi amada esposa, mi hija, mi madre, mi familia, amigos y compañeros que siempre estuvieron apoyándome a lo largo de este proceso educativo, al tutor Jhon Jairo Muñoz, que me ha apoyado mucho y me ha enseñado muchas cosas, al tutor Diego la Rotta, quien en este proyecto aplicado me ha enviado unas excelentes sugerencias que me han servido mucho para mejorar este documento y poder culminar.

Resumen

La fundación providsa, es un proyecto de vida sana, fundada en 2017 por Diego Fernando Valencia Trujillo, su actual presidente, tiene como misión ayudar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Palmira, Valle, Colombia, especialmente en barrios de bajos recursos afectados por problemas como drogadicción, alcoholismo, pandillas y otras dificultades sociales.

La fundación ha logrado rescatar a numerosos jóvenes de situaciones de riesgo, encaminándolos hacia el deporte de alto rendimiento, específicamente el fútbol. Gracias a esta labor, algunos jóvenes han ingresado a divisiones menores de clubes profesionales, mientras que otros han tenido la oportunidad de desarrollarse en países como México, España, Polonia y Turquía, ya sea como futbolistas o en otros ámbitos laborales. No solo ayudamos a los jóvenes a desempeñarse como futbolistas profesionales, sino también los que por sus condiciones deportivas no logran el objetivo principal de llegar al profesionalismo, les ayudamos a conseguir cupos en universidades o institutos con los cuales tenemos convenios para que los jóvenes logren hacer una carrera profesional, logrando así transformar sus vidas y las de sus familias. Cabe destacar que la fundación tiene dos equipos de futbol aficionado de jóvenes en edades de 20 a 35 años de edad y otro de adultos jóvenes mayores de 40 años, los cuales tenemos inscritos en torneos de futbol aficionado de Palmira y su área de influencia con el objetivo de que el acompañamiento que hemos hecho no se pierda cuando los jóvenes llegan a su mayoría de edad y puedan seguir jugando fútbol, para que no tengan problemas de salud a futuro, por causa del sedentarismo, el alcohol, el tabaquismo, y otros ocios que acaban con la salud y el bienestar de las personas.

Palabras clave: Deporte, social, comunitario, transformación, social, cohesión, social, violencia, inclusión.

Abstract

The Providsa Foundation is a healthy living project founded in 2017 by its current president, Diego Fernando Valencia Trujillo. Its mission is to help children, adolescents, and young people in Palmira, Valle, Colombia, especially in low-income neighborhoods affected by issues such as drug addiction, alcoholism, gang involvement, and other social challenges.

The foundation has successfully rescued numerous young people from high-risk situations, guiding them toward high-performance sports, specifically football. Thanks to this work, some youth have joined the youth divisions of professional clubs, while others have had the opportunity to develop in countries like Mexico, Spain, Poland, and Turkey, either as football players or in other professional fields.

We not only support youth aspiring to become professional football players, but for those whose sports abilities do not allow them to reach this goal, we help secure spots in universities or institutes with which we have partnerships, allowing them to pursue professional careers and transform their lives and those of their families. It is also worth noting that the foundation has two amateur football teams: one composed of young players aged 20 to 35 and another for adults over 40. These teams are registered in amateur football tournaments in Palmira and its surrounding areas, aiming to ensure that the support we provide continues even as youth reach adulthood. This allows them to keep playing football and avoid future health problems caused by a sedentary lifestyle, alcohol, smoking, and other habits that can damage health and well-being.

Keywords: Community, social, sport, social, transformation, social, cohesion, violence, inclusion.

Tabla de contenido

Introducción	10
Contexto y Justificación	11
Problema a Resolver.....	11
Importancia del Proyecto	11
Objetivos	12
Objetivo General	12
Objetivos Específicos	12
Marco Conceptual Deporte Social Comunitario	13
Metodología	13
Referentes Teóricos.....	14
Teoría de la Desviación Social.....	14
Teoría del Etiquetado (Howard Becker)	14
Teoría de la Anomia (Robert K. Merton).....	14
Teoría del Control Social (Travis Hirschi).....	14
Teoría del Conflicto (Richard Quinney)	15
Teoría de la Integración Social	15
Émile Durkheim	15
Talcott Parsons	15
Robert E. Park y Ernest W. Burgess	16
Referentes Conceptuales	16
Deporte Social Comunitario.....	16
Violencia urbana	18
Integración a Través del Deporte	18

	6
Marco Procedimental.	19
Promover la Inclusión Social	19
Acceso Igualitario	19
Programas de Sensibilización y Educación.....	19
Inclusión de Diversas Habilidades	20
Programas Adaptados.....	20
Fundación Providsa Colombia	21
Historia.....	21
Misión	21
Visión	21
Valores	21
Director General.....	24
Directores Técnicos.....	24
Asistentes Técnicos.....	25
Entrenador de Arqueros	25
Utilero	26
Fisioterapeuta	26
Psicólogo	26
Nutricionista	27
Beneficiarios de la Fundación Providsa Colombia	27
Metodología	29
Plan de Acción.	29
Evaluación y Seguimiento del Proyecto.....	33
Plan de Monitoreo.	34

	7
Recolección de Datos.....	34
Análisis de Datos.....	34
Informes Periódicos.....	35
Retroalimentación y Mejora Continua.....	35
Análisis de Datos Socioeconómicos.....	37
Consultas Comunitarias.....	38
Transparencia y Comunicación.....	39
Evaluación Participativa.....	39
Voluntariado y Liderazgo.....	39
Impacto en los Beneficiarios.....	40
Inclusión Social y Reducción de Desigualdades.....	44
Marco Teórico.....	46
Entrenamiento Deportivo.....	46
Evaluación y Seguimiento.....	47
Conclusiones.....	52
Referencias Bibliográficas.....	53

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Actividades y Cronograma</i> _____	30
Tabla 2 <i>Recursos Humanos</i> _____	31
Tabla 3 <i>Materiales totales para las ocho categorías</i> _____	31
Tabla 4 <i>Costo de los materiales</i> _____	32
Tabla 5 <i>Cronograma de Monitoreo y Evaluación</i> _____	36
Tabla 6 <i>Beneficiarios del Proyecto Anualmente</i> _____	41

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Organigrama fundación providsa</i>	23
Figura 2 <i>estadísticas anuales</i>	42
Figura 3 <i>Imágenes inicio Niños Academia Fútbol Providsa</i>	48
Figura 4 <i>Adolescentes de la fundación en distintos campeonatos</i>	49
Figura 5 <i>envío de jóvenes de la fundación a clubes de fútbol al país de Polonia</i>	49
Figura 6 <i>Jóvenes de la fundación entrenando en clubes de fútbol de Polonia</i>	50
Figura 7 <i>Convocatoria de la fundación para viaje al País de Mexico</i>	50
Figura 8 <i>Viaje a Mexico con equipo de jóvenes de la fundación para torneo</i>	51
Figura 9 <i>Entrenamientos en Mexico para participación en torneo juvenil</i>	51

Introducción

La fundación providsa Colombia, es una organización sin ánimo de lucro dedicada a apoyar niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 7 a 20 años que aspiran a convertirse en futbolistas de alto rendimiento. Este proyecto tiene como objetivo proporcionar una formación integral que no solo se centre en el desarrollo deportivo, sino también en el crecimiento personal y académico de los participantes.

Su actual presidente Diego Fernando Valencia, desde en el año 2017, continua con el noble propósito de transformar vidas en la ciudad de Palmira, Valle del Cauca. Esta organización sin fines de lucro se dedica a proporcionar entrenamiento gratuito en fútbol a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de bajos recursos, ofreciéndoles no solo una vía para alcanzar el sueño de convertirse en futbolistas profesionales, sino también la oportunidad de acceder a la educación superior por medio de los convenios educativos que tiene, y alejarse de los peligros que acechan en su entorno, como la delincuencia, la drogadicción y el pandillismo.

Desde sus inicios, la Fundación Providsa Colombia, ha impactado positivamente la vida de numerosos jóvenes, proporcionándoles un espacio seguro y constructivo donde desarrollar sus habilidades deportivas y académicas. Gracias a su labor, muchos de estos jóvenes han podido integrarse en clubes de fútbol profesionales, en sus divisiones menores y han encontrado oportunidades de vivir y trabajar en países de Europa y Suramérica, asegurando un futuro prometedor y lleno de oportunidades y esperanza y para ellos, mostrando que el deporte y la educación son la clave para construir un futuro mejor y más brillante, no solo para los jóvenes que se benefician, sino también para familias enteras que cada día más se siguen sumando.

Contexto y Justificación

En Colombia, el fútbol es más que un deporte; es una pasión que une a comunidades y ofrece oportunidades de desarrollo social y económico. Sin embargo, muchos jóvenes talentosos no tienen acceso a los recursos necesarios para desarrollar su potencial debido a limitaciones económicas y sociales. La fundación providsa Colombia busca llenar este vacío, ofreciendo programas de formación que incluyen entrenamiento deportivo, apoyo psicológico, nutricional y académico.

Problema a Resolver

El principal problema que este proyecto pretende abordar es la falta de acceso a programas de formación deportiva de calidad para jóvenes de bajos recursos. Esta carencia no solo limita las oportunidades de estos jóvenes para convertirse en futbolistas profesionales, sino que también afecta su desarrollo integral y sus posibilidades de alcanzar una vida saludable y productiva.

Importancia del Proyecto

La importancia de este proyecto radica en su capacidad para transformar vidas a través del deporte. Al proporcionar una formación integral, la Fundación no solo está creando futuros deportistas, sino también ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad. Además, el proyecto contribuye a la reducción de la desigualdad social y promueve la inclusión, ofreciendo a los jóvenes una alternativa positiva y constructiva para su tiempo libre.

Objetivos

Objetivo General

El objetivo general de la fundación providsa Colombia, es apoyar la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 7 a 20 años, con el fin de desarrollar sus habilidades deportivas y personales, y prepararlos para convertirse en deportistas de alto rendimiento, generando así, ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

Objetivos Específicos

Desarrollar en los participantes actividades deportivas. Inicialmente implementar programas de entrenamiento especializados para cada una de las ocho categorías de fútbol (Sub 7, Sub 8, Sub 10, Sub 12, Sub 14, Sub 15, Sub 17 y Sub 20), con el fin de mejorar las habilidades técnicas, tácticas y físicas de los participantes.

Fomentar el Desarrollo Personal. Permanentemente proporcionar apoyo psicológico, nutricional, académico y social a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para asegurar su bienestar integral y promover hábitos de vida saludable.

Promover la Inclusión Social. Ofrecer oportunidades de formación deportiva a niños, niñas adolescentes y jóvenes, especialmente de bajos recursos, contribuyendo a la reducción de la desigualdad social, fomentando la inclusión y la cohesión comunitaria.

Fortalecer el Equipo Técnico. Capacitar y apoyar a los directores técnicos, asistentes técnicos, entrenadores de arqueros, utileros, fisioterapeutas, psicólogos y nutricionistas, para garantizar apoyo y formación de alta calidad en un entorno adecuado para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Marco Conceptual Deporte Social Comunitario

Es un enfoque en el que el deporte se utiliza como una herramienta para el desarrollo y la cohesión social dentro de las comunidades. Este enfoque no solo considera el deporte como una actividad física y de entretenimiento, sino también como un medio para promover valores, mejorar la salud, fomentar la inclusión y generar espacios de convivencia y participación ciudadana.

Metodología

Este proyecto se basa en una metodología descriptiva de carácter ex post facto, basado en el análisis situacional de un proyecto aplicado, de igual manera se apoya en procesos de revisión de literatura académica y análisis de un caso de estudio corporativo real y el impacto del mismo en el contexto del deporte social comunitario en comunidades vulnerables.

Las variables independientes no se operacionalizan solo se describen de acuerdo a la naturaleza del proyecto.

Román y Smida (2017).

Contexto de aplicación metodológica. Este tipo de proyecto es solidario, deportivo, sin ánimo de lucro, con el cual hemos ayudado a cambiar la vida de muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que sean aptos para la sociedad, con un objetivo claro para que este grupo de personas disminuyan el consumo de sustancias psicoactivas, pandillismo, alcoholismo, y otras clases de epidemias sociales que afectan la comunidad.

Referentes Teóricos

Teoría de la Desviación Social

La teoría de la desviación social se centra en entender por qué las personas violan las normas y reglas establecidas por la sociedad. A lo largo de la historia, varios autores han desarrollado diferentes enfoques para explicar este fenómeno.

Teoría del Etiquetado (Howard Becker)

Esta teoría sostiene que la desviación no es una cualidad inherente de ciertos actos, sino una consecuencia de la aplicación de reglas y sanciones por parte de la sociedad a individuos.

La etiqueta de "desviado" se impone y esto puede llevar a una autoidentificación con dicha etiqueta. Becker, H.S. (1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of deviance*. New York: The Free Press.

Teoría de la Anomia (Robert K. Merton)

La teoría de la anomia de Robert K. Merton se refiere a la contradicción entre los objetivos culturales y los medios institucionalizados para alcanzarlos. Esta contradicción puede llevar a que algunas personas desvíen su conducta y cometan delitos.

Merton consideraba que la sociedad es un sistema con una estructura que permanece en el tiempo, pero que puede cambiar. Por eso, su teoría se ha denominado sistémica.

Reyes Morris, V. (2004). La anomia revistada, en *hombros de Merton*.

Teoría del Control Social (Travis Hirschi)

La teoría del control social es una teoría sociológica que explica cómo las relaciones sociales no siempre son armoniosas y cómo los códigos de conducta aprendidos en la socialización de los individuos controlan su conducta.

Hirschi sostiene que los motivos para cometer un delito son similares a los de cualquier otra conducta, y que se relacionan con la oportunidad. La teoría del control social de Hirschi se basa en cuatro dimensiones: El apego, El compromiso, La implicación, Las creencias.

Hirschi, Travis (1969). Teoría del control social.

Teoría del Conflicto (Richard Quinney)

Esta teoría sostiene que la desviación es una consecuencia del conflicto social y económico. Las leyes y normas reflejan los intereses de los poderosos, y los comportamientos que desafían estos intereses son etiquetados como desviados.

Quinney, R. (1970). The Social Reality of Crime. Little, Brown and Company.

Teoría de la Integración Social

La integración social es un concepto fundamental en la psicología social y la sociología que se refiere a la forma en que los individuos se convierten en miembros activos de una sociedad o grupo.

Émile Durkheim

Durkheim es uno de los pioneros en el estudio de la integración social. Su obra "El suicidio" es fundamental en este campo, donde analiza cómo la cohesión social y los lazos comunitarios afectan las tasas de suicidio. Según Durkheim, la falta de integración social puede llevar a un aumento de comportamientos desviados, como el suicidio.

Durkheim, É. (1897). Le Suicide: Étude de sociologie. Alcan.

Talcott Parsons

Parsons desarrolló la teoría estructural-funcionalista, que sostiene que la sociedad se compone de diferentes partes interdependientes que trabajan juntas para mantener la estabilidad

y la cohesión. La integración social se logra cuando estas partes funcionan de manera armoniosa.

Parsons, T. (1951). *The Social System*. Free Press.

Robert E. Park y Ernest W. Burgess

Estos autores de la Escuela de Chicago exploraron cómo la integración social se produce en contextos urbanos y multiculturales. Su enfoque se centró en la ecología urbana y cómo los individuos se adaptan y se integran en diferentes zonas de la ciudad.

Park, R. E., & Burgess, E. W. (1925). *The City*. University of Chicago Press.

Observando todas estas teorías, según los diferentes autores, nos damos cuenta que no es tan fácil vivir en una sociedad donde todos los seres humanos tenemos una diferente forma de pensar y actuar dependiendo de los principios y valores con los que nos hayan educado a cada uno en los diferentes estratos sociales, esto hace que, por esta causa, no sepamos manejar nuestra conducta antes diferentes situaciones.

En el caso de este proyecto aplicado, la fundación Providsa ayuda a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que desde pequeños aprendan principios y valores por medio del deporte, la recreación, la educación, y con un trabajo psicosocial, cambien la forma de pensar y actuar con ellos mismos y con los demás miembros de la comunidad teniendo así una sana convivencia a lo largo de estos años en el programa deportivo de la fundación.

Referentes Conceptuales

Deporte Social Comunitario

Fredy Andrés Rico Gutiérrez (2018) "El deporte social comunitario como herramienta de desarrollo humano en nuevas tendencias urbanas y deportivas" se enfoca en la funcionalidad del deporte a nivel social, promoviendo la integralidad y diferentes dimensiones del ser humano.

Ministerio del Deporte Colombia "El Deporte Social Comunitario son todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad que, desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalecen la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana".

Observatorio del Deporte Neiva "El Deporte Social Comunitario DSC son todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad que, desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalece la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana"

De acuerdo al ministerio del Deporte de Colombia, el deporte social comunitario son todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad, donde desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalecen la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana.

En el caso de este proyecto aplicado se pueden evidenciar que, por medio del deporte, específicamente el fútbol, aportamos desde diferentes puntos de vista a la comunidad la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para que tengan una sana convivencia generando lapsos de amistad, compañerismo, y valores indispensables como trabajo en equipo, responsabilidad, respeto, solidaridad, amor al prójimo, de esta forma aportamos a la comunidad paz, y hemos transformado la vida no solo de los niños, también de familias enteras llevando jóvenes deportistas a otros países buscándoles una mejor forma de vida, paz y hemos transformado la vida no solo de los niños, también de familias enteras llevando jóvenes deportistas a otros países buscándoles una mejor forma de vida.

Violencia urbana

Concepto.de "La violencia urbana se refiere a los actos de agresión y criminalidad que ocurren en contextos urbanos, afectando directamente la calidad de vida de sus habitantes. Este fenómeno social es un reflejo de la complejidad de las dinámicas humanas en espacios densamente poblados, donde factores como la desigualdad económica, la exclusión social y la falta de oportunidades pueden intensificar los conflictos interpersonales"

Conceptodefinicion.net "La violencia urbana es el conjunto de acciones que violan la ley y el orden público en los centros urbanos y las metrópolis. Los asesinatos y los robos son algunas de las principales formas de violencia que están más presentes en las ciudades"

Universidad de los Andes "Las áreas urbanas no solo son centros de interconexión económica global, sino también escenarios donde se disputa el poder, la autoridad y los recursos a través de diferentes formas de violencia"

Integración a Través del Deporte

Fundación Give me Five "La integración a través del deporte es una poderosa herramienta para la inclusión social. El deporte no solo une a las personas, sino que también fomenta el respeto, la aceptación y el trabajo en equipo.

UNIDEPORTEES "El deporte es mucho más que una actividad física o una forma de entretenimiento; es una poderosa herramienta social que tiene la capacidad de unir a las personas y fomentar la integración en diversas comunidades.

Sports Universitas "El deporte ofrece un espacio común para que los valores universales enriquezcan la igualdad e integración entre las personas.

Marco Procedimental.

Promover la Inclusión Social

Ofrecer oportunidades de formación deportiva a niños, niñas adolescentes y jóvenes, especialmente de bajos recursos, contribuyendo a la reducción de la desigualdad social, fomentando la inclusión y la cohesión comunitaria.

Acceso Igualitario

Equipamiento Deportivo. Proveer uniformes y equipamiento deportivo a todos los participantes para asegurar que todos tengan las mismas oportunidades.

Programas de Sensibilización y Educación.

Talleres de Inclusión. Realizar talleres y charlas sobre la importancia de la inclusión y la diversidad, tanto para los jóvenes como para sus familias y el equipo técnico.

Educación en Valores. Incluir en el programa formativo sesiones sobre valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, el trabajo en equipo, responsabilidad.

Participación Comunitaria.

Eventos Comunitarios. Organizar eventos deportivos y culturales abiertos a la comunidad para fomentar la participación y el apoyo local.

Voluntariado. Involucrar a voluntarios de la comunidad en las actividades de la fundación, creando un sentido de pertenencia y colaboración.

Apoyo Psicosocial.

Asesoramiento Psicológico. Proveer servicios de apoyo psicológico para ayudar a los jóvenes a enfrentar desafíos personales y sociales.

Red de Apoyo. Crear una red de apoyo entre los participantes, sus familias y la comunidad para ofrecer un entorno seguro y de apoyo.

Inclusión de Diversas Habilidades

Programas Adaptados

Desarrollar programas adaptados para jóvenes con discapacidades, asegurando que todos tengan la oportunidad de participar y desarrollarse.

Entrenamiento Inclusivo. Capacitar al equipo técnico en métodos de entrenamiento inclusivos que consideren las diferentes habilidades y necesidades de los participantes.

Colaboración con Otras Organizaciones.

Alianzas Estratégicas. Establecer alianzas con otras organizaciones y fundaciones que trabajen en áreas relacionadas, como la educación, la salud y el desarrollo comunitario.

Intercambio de Recursos. Compartir recursos y conocimientos con otras entidades para fortalecer las capacidades y el alcance del proyecto.

Fundación Providsa Colombia

Historia

La fundación providsa Colombia fue creada en junio de 2017 por Diego Fernando Valencia Trujillo en Palmira, Valle del Cauca. Desde su fundación, la organización se ha dedicado a apoyar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que aspiran a ser deportistas de alto rendimiento, proporcionando una formación integral que abarca tanto el desarrollo deportivo como el personal.

Misión

La misión de la fundación providsa Colombia es proporcionar una formación integral a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 7 a 20 años, con el fin de desarrollar sus habilidades deportivas y personales, y prepararlos para convertirse en grandes deportistas de alto rendimiento y ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

Visión

La visión de la Fundación providsa Colombia, es ser una organización líder en la formación de deportistas de alto rendimiento en Colombia, reconocida por su compromiso con la excelencia deportiva y el desarrollo integral de los jóvenes, promoviendo la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

Valores

Compromiso. Dedicación total al desarrollo integral de los jóvenes.

Excelencia. Búsqueda constante de la calidad en todos los aspectos del programa.

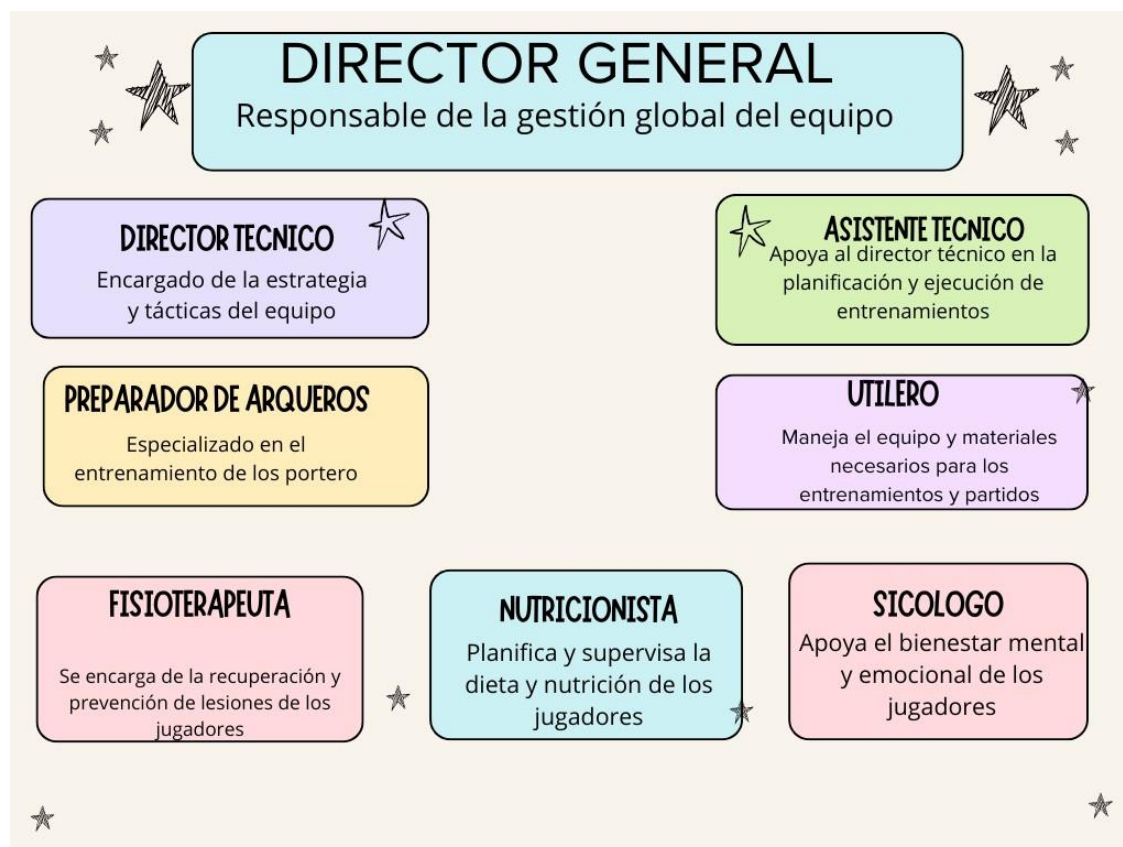
Inclusión. Promoción de la igualdad de oportunidades para todos los jóvenes, independientemente de su origen socioeconómico.

Respeto. Fomento de un ambiente de respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad.

Solidaridad. Apoyo y colaboración entre los participantes, sus familias y la comunidad. la excelencia deportiva y el desarrollo integral de los jóvenes, promoviendo la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

Figura 1

Organigrama fundación providsa



Fuente. Autoría propia.

La estructura organizativa de la Fundación Providsa Colombia, está diseñada para asegurar una gestión eficiente y un apoyo integral a los jóvenes participantes. Incluye los siguientes roles:

Director General

Funciones. Liderazgo Estratégico, desarrollar y supervisar la implementación de la visión y misión de la fundación.

Gestión de Recursos. Asignar y gestionar los recursos financieros, humanos y materiales de manera eficiente.

Relaciones Públicas. Representar a la fundación en eventos y reuniones, y establecer alianzas estratégicas con otras organizaciones.

Supervisión General. Monitorear el desempeño de todos los departamentos y asegurar que se cumplan los objetivos establecidos.

Toma de Decisiones. Tomar decisiones clave que afecten el rumbo de la fundación y resolver problemas críticos.

Directores Técnicos

Funciones. Cada una de las ocho categorías de fútbol (Sub 7, Sub 8, Sub 10, Sub 12, Sub 14, Sub 15, Sub 17 y Sub 20) cuenta con un director técnico encargado del entrenamiento y desarrollo deportivo.

Planificación de Entrenamientos. Diseñar y ejecutar planes de entrenamiento específicos para cada categoría.

Desarrollo de Jugadores. Evaluar y mejorar las habilidades técnicas, tácticas y físicas de los jugadores.

Gestión de Partidos. Preparar estrategias y tácticas para los partidos, y dirigir al equipo durante los encuentros.

Evaluación de Rendimiento. Realizar evaluaciones periódicas del rendimiento de los jugadores y del equipo.

Comunicación. Mantener una comunicación constante con los jugadores, padres y otros miembros del cuerpo técnico.

Asistentes Técnicos

Funciones. Condición Física, Desarrollar programas de acondicionamiento físico para mejorar la resistencia, fuerza y flexibilidad de los jugadores.

Prevención de Lesiones. Implementar ejercicios y rutinas para prevenir lesiones y mejorar la recuperación.

Evaluaciones Físicas. Realizar pruebas físicas periódicas para monitorear el progreso de los jugadores.

Asesoramiento Nutricional. Colaborar con el nutricionista para asegurar que los jugadores sigan una dieta adecuada.

Entrenador de Arqueros

Funciones. Entrenamiento Específico, Diseñar y ejecutar sesiones de entrenamiento específicas para arqueros.

Desarrollo de Habilidades. Mejorar las habilidades técnicas y tácticas de los arqueros, como reflejos, posicionamiento y juego con los pies.

Evaluación de Rendimiento. Evaluar el rendimiento de los arqueros y proporcionar retroalimentación constructiva.

Preparación Mental. Trabajar en la preparación mental y la confianza de los arqueros.

Utilero

Funciones. Gestión de Equipamiento, Asegurar que todo el equipamiento deportivo esté en buen estado y disponible para los entrenamientos y partidos.

Logística. Organizar y gestionar la logística de los entrenamientos y partidos, incluyendo el transporte y la preparación del campo.

Soporte General. Proporcionar soporte general al cuerpo técnico y a los jugadores en lo que necesiten.

Fisioterapeuta

Funciones. Rehabilitación de Lesiones, Proporcionar tratamiento y rehabilitación para jugadores lesionados.

Prevención de Lesiones. Implementar programas de prevención de lesiones y realizar evaluaciones físicas.

Asesoramiento. Asesorar a los jugadores sobre cuidados post-entrenamiento y recuperación.

Colaboración. Trabajar en conjunto con los preparadores físicos y el equipo médico para asegurar la salud óptima de los jugadores.

Psicólogo

Funciones. Proporcionar apoyo psicológico a los jugadores para mejorar su bienestar mental y emocional.

Preparación Mental. Desarrollar programas de preparación mental para mejorar la concentración, la confianza y la gestión del estrés.

Evaluaciones Psicológicas. Realizar evaluaciones psicológicas y proporcionar retroalimentación a los jugadores y al cuerpo técnico.

Talleres y Charlas. Organizar talleres y charlas sobre temas relevantes como la motivación, el trabajo en equipo y la resiliencia.

Nutricionista

Funciones. Planificación de dietas, diseñar planes de alimentación personalizados para los jugadores, basados en sus necesidades individuales y objetivos deportivos.

Educación Nutricional. Educar a los jugadores sobre la importancia de una nutrición adecuada y cómo mantener una dieta equilibrada.

Monitoreo. Monitorear la dieta y el estado nutricional de los jugadores, realizando ajustes cuando sea necesario.

Colaboración. Trabajar en conjunto con los preparadores físicos y el fisioterapeuta para asegurar una óptima salud y rendimiento de los jugadores.

Beneficiarios de la Fundación Providsa Colombia

Los beneficiarios de la fundación providsa Colombia son niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 7 a 20 años que desean formarse como deportistas de alto rendimiento o profesionales. Estos jóvenes provienen de diversas comunidades en Colombia y, en muchos casos, enfrentan limitaciones económicas y sociales que dificultan su acceso a programas de formación deportiva de calidad.

Criterios de selección de los beneficiarios. Para asegurar que los recursos y oportunidades de la fundación providsa Colombia lleguen a quienes más lo necesitan, se han establecido los siguientes criterios de selección:

Edad. Los beneficiarios deben tener entre 7 y 20 años, distribuidos en las siguientes categorías: Sub 7(6-7 años), Sub 8(7-8 años), Sub 9(8-9 años), Sub 10(10-11 años), Sub 12 (11-12 años), Sub 14 (13-14 años), Sub 15 (14-15 años), Sub 17 (16-17 años), Sub 20(18-20 años).

Interés y Compromiso. Los aspirantes deben demostrar un interés genuino y compromiso con el deporte inicialmente con el fútbol, así como disposición para participar en todas las actividades y entrenamientos programados por la fundación.

Situación Socioeconómica. Se dará prioridad a jóvenes de bajos recursos económicos que no tienen acceso a programas de formación deportiva de calidad. Esto se evaluará mediante entrevistas y documentación que respalde la situación económica del aspirante.

Desempeño Académico. Aunque el enfoque principal es el desarrollo deportivo, se considerará el desempeño académico de los aspirantes para asegurar que puedan equilibrar sus estudios con el entrenamiento deportivo.

Evaluación Física y Técnica. Los aspirantes serán evaluados en términos de sus habilidades físicas y técnicas en el deporte, principalmente en el fútbol. Esto incluye pruebas de resistencia, velocidad, habilidades con el balón y comprensión táctica del juego.

Los aspirantes serán evaluados en términos de sus habilidades físicas y técnicas en el deporte, principalmente en el fútbol. Esto incluye pruebas de resistencia, velocidad, habilidades con el balón y comprensión táctica del juego.

Recomendaciones. Se valorarán las recomendaciones de entrenadores, profesores o líderes comunitarios que puedan dar fe del talento y la dedicación del aspirante.

Compromiso Familiar. Se considerará el apoyo y compromiso de la familia del aspirante, ya que es fundamental para el desarrollo integral del joven.

Diversidad e Inclusión. La fundación promoverá la inclusión de jóvenes de diferentes géneros, etnias y contextos sociales, asegurando un entorno diverso y enriquecedor para todos los participantes.

Metodología.

La metodología del proyecto se basa en un enfoque integral que combina el desarrollo deportivo con el apoyo psicosocial y académico. Se utilizarán técnicas de entrenamiento específicas para cada categoría de fútbol, complementadas con sesiones de apoyo psicológico, nutricional y académico. La metodología incluye:

evaluación inicial. Evaluación física, técnica y psicológica de los participantes para identificar sus necesidades y potencialidades.

Planificación del entrenamiento. Diseño de planes de entrenamiento personalizados para cada categoría, basados en las evaluaciones iniciales.

Implementación del programa. Ejecución de las sesiones de entrenamiento y apoyo psicosocial y académico.

Monitoreo y evaluación. Seguimiento continuo del progreso de los participantes y ajuste de los planes de entrenamiento según sea necesario.

Plan de Acción.

Reclutamiento, selección y difusión del programa en comunidades y escuelas.

Proceso de inscripción y selección basado en los criterios establecidos.

Entrenamiento Deportivo. Sesiones diarias de entrenamiento en la cancha de fútbol alquilada.

Entrenamiento específico para arqueros.

Apoyo Psicosocial, Académico y Sesiones de apoyo psicológico y nutricional.

Tutorías académicas y talleres de desarrollo personal.

Evaluaciones periódicas del progreso de los participantes.

Reuniones mensuales del equipo técnico para ajustar los planes de acción.

Tabla 1*Actividades y Cronograma*

Actividad	Actividad	Actividad	Actividad	Actividad
Difusión del Programa	Director General	01/01/2024	31/01/2024	Anual
Inscripción y Selección	Equipo Técnico	01/02/2024	28/02/2024	Anual
Evaluación Inicial	Fisioterapeuta, Psicólogo	01/03/2024	15/03/2024	Anual
Entrenamiento Deportivo	Directores Técnicos	16/03/2024	15/12/2024	Diario
Apoyo Psicosocial y Nutricional	Psicólogo, Nutricionista	16/03/2024	15/12/2024	Semanal
Tutorías Académicas	Voluntarios	16/03/2024	15/12/2024	Semanal
Evaluaciones Periódicas	Equipo Técnico	01/06/2024	15/12/2024	Trimestral
Reuniones de Seguimiento	Director General	01/04/2024	15/12/2024	Mensual

Nota. Aquí se relacionaron las actividades y el cronograma de la fundación

Tabla 2*Recursos Humanos*

personal humano	cantidad	actividad
Director General	1	Dirección general de la fundación
Director Técnico	8	Directores técnicos de todas las categorías
Asistentes Técnicos	8	Asistentes técnicos de todas las categorías
Preparador de arqueros	2	Preparador de arqueros de todas las categorías
Utilero	1	En todas las categorías y campos de juego
Fisioterapeuta	1	Todas las categorías
Psicólogo	1	Todo el personal de la fundación y padres de familia
Nutricionista	1	Todas las categorías

Nota. Aquí se relacionaron del recurso humano que se necesita para el llevar a cabo el desarrollo del objeto de la fundación

Tabla 3*Materiales totales para las ocho categorías*

Balones	Conos	Topes	Escaleras	Cintas	uniformes	petos
160	320	120	8	8	40	160

Nota. Aquí están relacionados el total de implementos que utilizarán las 8 categorías de fútbol de la fundación.

Tabla 4*Costo de los materiales*

Objeto	Cantidad	Valor unitario	Valor total	Total
Balones	160	79800	12768000	38872000
Conos	320	6000	1920000	
Topes	120	5000	600000	
Escaleras	8	73000	584000	
Cintas	8	20000	160000	
Uniformes	320	50000	16000000	
Petos	160	19000	3040000	

Nota. Aquí se relacionado los costos de los materiales totales.

Infraestructura. Cancha de fútbol en césped natural o sintético, alquilada (3 horas diarias, lunes a viernes)

Espacios para sesiones de apoyo psicosocial y académico

Financieros. Presupuesto para salarios del equipo técnico y profesionales de apoyo, alquiler de la cancha de fútbol, compra de equipamiento deportivo y materiales educativos

Gastos operativos y administrativos

Evaluación y Seguimiento del Proyecto

La evaluación y seguimiento del proyecto de la fundación providsa Colombia se llevarán a cabo mediante un sistema integral que permita medir el progreso y el impacto del programa en los beneficiarios. Este sistema incluirá evaluaciones periódicas, recopilación de datos y análisis de resultados para asegurar que se están cumpliendo los objetivos establecidos.

Indicadores de Éxito. Los indicadores de éxito son métricas clave que permitirán evaluar el desempeño y el impacto del proyecto. Algunos de los indicadores propuestos son:

Número de Beneficiarios. Cantidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes inscritos en el programa.

Meta. 200 beneficiarios anuales.

Retención y Participación. Porcentaje de beneficiarios que completan el programa anual.

Meta: 90% de retención.

Desempeño Deportivo. Mejora en las habilidades técnicas y tácticas de los participantes, medida a través de evaluaciones periódicas.

Meta: 80% de los participantes muestran una mejora significativa.

Desempeño Académico. Progreso académico de los beneficiarios, medido a través de calificaciones escolares y asistencia a tutorías.

Meta. El 70% de los participantes mejoran su rendimiento académico.

Bienestar Psicosocial. Evaluación del bienestar emocional y social de los beneficiarios, medida a través de encuestas y entrevistas.

Meta. 85% de los participantes reportan una mejora en su bienestar psicosocial.

Inclusión Social. Diversidad de los beneficiarios en términos de género, etnia y contexto socioeconómico.

Meta: Inclusión de al menos 50% de beneficiarios de bajos recursos.

Plan de Monitoreo.

El plan de monitoreo incluye actividades y herramientas para la recolección y análisis de datos, así como la evaluación continua del progreso del proyecto. Los componentes del plan de monitoreo son:

Recolección de Datos.

Encuestas y Entrevistas. Realización de encuestas y entrevistas a los beneficiarios, sus familias y el equipo técnico para evaluar el progreso y el impacto del trabajo.

Evaluaciones Deportivas. Pruebas periódicas de habilidades técnicas y tácticas.

Registros Académicos. Seguimiento de las calificaciones y asistencia escolar de los beneficiarios.

Análisis de Datos.

Análisis Cuantitativo. Uso de herramientas estadísticas para analizar los datos recolectados y medir el cumplimiento de los indicadores de éxito.

Análisis Cualitativo. Evaluación de las entrevistas y encuestas para identificar áreas de mejora y éxitos cualitativos.

Informes Periódicos

Informes Trimestrales. Elaboración de informes trimestrales que resuman el progreso del proyecto y los resultados de las evaluaciones.

Reuniones de Seguimiento. Reuniones mensuales del equipo técnico para revisar los informes y ajustar las estrategias según sea necesario.

Retroalimentación y Mejora Continua

Sesiones de Retroalimentación. Reuniones con los beneficiarios y sus familias para recibir retroalimentación sobre el programa.

Ajustes al Programa. Implementación de mejoras basadas en la retroalimentación y los resultados de las evaluaciones.

Tabla 5*Cronograma de Monitoreo y Evaluación*

Actividad	Actividad	Actividad
Encuestas y Entrevistas	Encuestas y Entrevistas	Encuestas y Entrevistas
Evaluaciones Deportivas	Directores Técnicos	Trimestral
Registros Académicos	Voluntarios	Trimestral
Análisis de Datos	Equipo Técnico	Trimestral
Informes Trimestrales	Director General	Trimestral
Reuniones de Seguimiento	Director General	Mensual
Sesiones de Retroalimentación	Psicólogo	Semestral
Ajustes al Programa	Equipo Técnico	Continuo

Nota. Aquí se relacionaron las encuestas que se van a realizar, bien sean mensual, trimestral o semestral.

Encuestas a Largo Plazo. Realizar encuestas periódicas a los exparticipantes y sus familias para evaluar cómo el programa ha influido en sus vidas a lo largo del tiempo.

Entrevistas en Profundidad. Conducir entrevistas detalladas con exparticipantes sus familias y miembros de la comunidad para obtener una comprensión cualitativa del impacto del proyecto.

Indicadores de Impacto a Largo Plazo. Desarrollo Profesional Medir el número de exparticipantes que han logrado convertirse en futbolistas profesionales o han encontrado empleo en áreas relacionadas con el deporte.

Educación Continua. Evaluar el porcentaje de exparticipantes que han continuado con su educación superior o han completado programas académicos.

Bienestar Social y Emocional. Analizar el bienestar social y emocional de los exparticipantes a través de encuestas y entrevistas, observando mejoras en su autoestima, habilidades sociales y salud mental.

Participación Comunitaria. Organizar eventos comunitarios y deportivos que involucren a exparticipantes y miembros de la comunidad para fomentar la cohesión social y evaluar el impacto del proyecto en la comunidad.

Voluntariado y Liderazgo. Medir el nivel de participación de los exparticipantes en actividades de voluntariado y liderazgo comunitario, observando como contribuyen al desarrollo de su comunidad.

Análisis de Datos Socioeconómicos

Mejora Socioeconómica. Evaluar como el proyecto ha contribuido a la reducción de la desigualdad social en la comunidad, observando cambios en el acceso a oportunidades y recursos.

Colaboración con instituciones locales. Establecer alianzas con instituciones educativas, deportivas y gubernamentales para realizar estudios conjuntos sobre el impacto del proyecto.

Informes y Publicaciones. Publicar informes y estudios sobre el impacto a largo plazo del proyecto, compartiendo los resultados con la comunidad y otras organizaciones.

Retroalimentación continua. Organizar sesiones de retroalimentación periódicas con exparticipantes y sus familias para recibir comentarios y sugerencias sobre el programa.

Ajustes y Mejoras. Implementar estas estrategias permitirá a la fundación providsa Colombia medir y comprender el impacto a largo plazo de su proyecto en la comunidad, asegurando que se cumplan los objetivos de desarrollo integral y social.

Involucrar a la comunidad en el diseño y evaluación del proyecto es esencial para asegurar que el programa de la Fundación providsa Colombia sea relevante, efectivo y sostenible.

Consultas Comunitarias

Reuniones Comunitarias. Organizar reuniones abiertas con miembros de la comunidad para discutir las necesidades, expectativas y sugerencias relacionadas con el proyecto.

Grupos Focales. Formar grupos focales con representantes de diferentes sectores de la comunidad (padres, jóvenes, líderes comunitarios) para obtener una variedad de perspectivas y recomendaciones.

Participación activa en el diseño. Crear comités de planificación que incluyan a miembros de la comunidad, ex-participantes y sus familias para colaborar en el diseño del programa.

Encuestas y Cuestionarios. Distribuir encuestas y cuestionarios para recopilar opiniones y sugerencias sobre el contenido y la estructura del programa.

Transparencia y Comunicación

Boletines Informativos. Publicar boletines informativos periódicos para mantener a la comunidad actualizada sobre el progreso del proyecto y las oportunidades de participación.

Plataformas Digitales. Utilizar redes sociales y plataformas digitales para compartir información y recibir comentarios de la comunidad.

Evaluación Participativa

Evaluaciones Conjuntas. Involucrar a la comunidad en las evaluaciones periódicas del proyecto, permitiendo que los miembros participen en la recolección y análisis de datos.

Foros de Retroalimentación. Organizar foros de retroalimentación donde los beneficiarios y sus familias puedan compartir sus experiencias y sugerencias para mejorar el programa.

Voluntariado y Liderazgo

Programas de Voluntariado. Fomentar la participación de voluntarios de la comunidad en actividades del proyecto, como entrenamientos, tutorías y eventos comunitarios.

Desarrollo de Líderes. Identificar y capacitar a líderes comunitarios para que asuman roles activos en la implementación y evaluación del proyecto.

Colaboración con Organizaciones Locales. Establecer alianzas con otras organizaciones comunitarias, educativas y deportivas para fortalecer el proyecto y ampliar su alcance.

Apoyo Institucional. Buscar el apoyo de instituciones locales, como escuelas y gobiernos municipales, para asegurar la sostenibilidad y el impacto del proyecto.

Monitoreo y ajustes continuos. Realizar reuniones periódicas con la comunidad para revisar el progreso del proyecto y hacer ajustes según sea necesario.

Evaluaciones de Impacto. Conducir evaluaciones de impacto a largo plazo para medir los efectos del proyecto en la comunidad y ajustar las estrategias en consecuencia.

Impacto en los Beneficiarios

El proyecto proporciona una formación deportiva de alta calidad, permitiendo a los jóvenes desarrollar sus habilidades técnicas y tácticas en el fútbol.

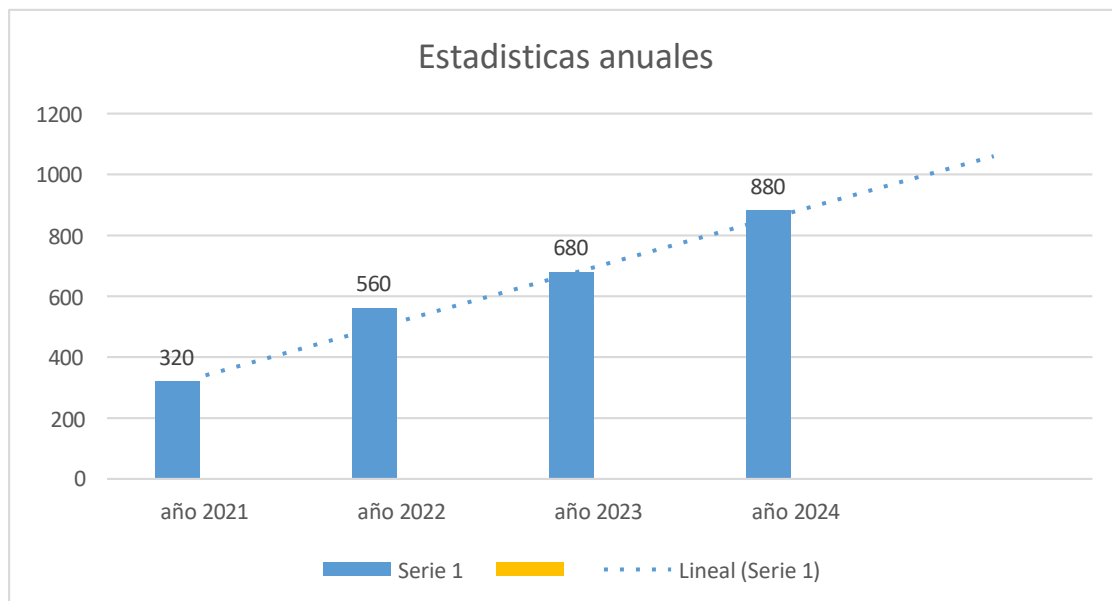
El apoyo psicosocial y nutricional asegura el bienestar integral de los participantes, promoviendo hábitos de vida saludables y un desarrollo emocional equilibrado.

Las tutorías académicas y el enfoque en el rendimiento escolar contribuyen a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su educación.

Tabla 6*Beneficiarios del Proyecto Anualmente*

beneficiarios	2021	2022	2023	2024
niños (7-12 años)	80	150	200	250
niñas (7-12 años)	50	100	130	180
adolescentes (12-18 años)	90	130	150	200
jóvenes (14-20 años)	100	180	200	250
total personas impactadas por año	320	560	680	880

Nota. Aquí se relacionan los beneficiarios que ha tenido el proyecto, año tras año desde el año 2021 hasta el 2024.

Figura 2*estadísticas anuales**Fuente. Autoría propia.*

La Fundación providsa, desde el año 2017 su misión fue ayudar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Palmira, Valle, Colombia, y ha trabajado por el bienestar de todos ellos mediante programas deportivos específicamente en fútbol. Hemos impactado barrios de bajos recursos afectados por problemas como drogadicción, alcoholismo, pandillas y otras dificultades sociales. La fundación ha logrado rescatar a numerosos jóvenes de situaciones de riesgo, encaminándolos hacia el deporte de alto rendimiento, logrando resultados impactantes con esta labor, algunos jóvenes han ingresado a divisiones menores de clubes profesionales, mientras que otros han tenido la oportunidad de desarrollarse en países como México, España, Polonia, Argentina y Turquía, ya sea como futbolistas o en otros ámbitos laborales, ayudando a cambiar la vida no solo de los deportistas sino de familias enteras. En enero del 2020 realizamos un viaje al país de Mexico con un grupo de 15 futbolistas para jugar un torneo en este país, financiado 100% por la fundación a través de empresarios de la ciudad de Cali, Valle del Cauca logrando dejar ubicados 3 jugadores en clubes de fútbol de este País. Ese mismo año inicio la pandemia del covid 19 la cual afecto al mundo entero y nuestra escuela de fútbol no fue la excepción, tuvimos que parar entrenamientos y dejar que todo esto volviera a estar bien, y fue solo hasta el año 2021 cuando logramos iniciar de nuevo y consolidarnos como un club de fútbol registrado en el Instituto Municipal del Deporte y la Recreación (Imder palmira). Desde el año 2021 hasta diciembre del año 2024 se han impactado muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes, los cuales se encuentran descritos en la tabla número 8 de beneficiarios del proyecto que se encuentra en la página anterior. Hasta el momento con este proyecto de la fundación providsa nos hemos sentido muy satisfechos, porque hemos podido cumplir con los objetivos propuestos en nuestra misión cumpliendo con estándares de alta complejidad ya que la mayoría de estos jóvenes son de muy bajos recursos de la ciudad de Palmira, Valle, y su área de influencia.

Inclusión Social y Reducción de Desigualdades

La fundación ofrece oportunidades a jóvenes de bajos recursos, contribuyendo a la reducción de la desigualdad social y promoviendo la inclusión.

La diversidad de los beneficiarios en términos de género, etnia y contexto socioeconómico enriquece el programa y fomenta un ambiente de respeto y solidaridad.

Fortalecimiento de la comunidad. La participación activa de la comunidad en el diseño, implementación y evaluación del proyecto asegura su relevancia y sostenibilidad a largo plazo.

Las alianzas estratégicas con instituciones locales y otras organizaciones fortalecen el impacto del proyecto y amplían su alcance.

Evaluación y mejora continua. El sistema de monitoreo y evaluación permite medir el progreso y el impacto del proyecto, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos.

La retroalimentación continua de los beneficiarios y la comunidad permite realizar ajustes y mejoras, garantizando la efectividad del programa.

Sostenibilidad y futuro. La fundación se compromete a buscar fuentes de financiamiento y apoyo institucional para asegurar la continuidad del proyecto.

Perfil del equipo técnico. Directores técnicos profesionales con experiencia en la formación de futbolistas y en la gestión de equipos deportivos.

Asistentes Técnicos. Apoyo en la planificación y ejecución de los entrenamientos.

Entrenadores de Arqueros. Especialistas en el desarrollo de habilidades específicas para arqueros.

Utilero. Responsable del mantenimiento y gestión del equipamiento deportivo.

Fisioterapeuta. Proporciona atención y rehabilitación física.

Psicólogo. Ofrece apoyo psicológico y emocional.

Nutricionista. Asegura una alimentación adecuada y balanceada.

Plan de entrenamiento por categoría. Sub 7 (6-7 años) Enfoque en la coordinación motora y habilidades básicas con el balón.

Sub 8 (7-8 años) Desarrollo de habilidades técnicas y tácticas iniciales.

Sub 10 (9-10 años) Introducción a conceptos tácticos y mejora de la técnica individual.

Sub 12 (11-12 años) Consolidación de habilidades técnicas y tácticas.

Sub 14 (13-14 años) Enfoque en la estrategia de juego y la cohesión del equipo.

Sub 15 (14-15 años) Preparación física y mental para competencias de alto nivel.

Sub 17 (16-17 años) Desarrollo avanzado de habilidades tácticas y técnicas.

Sub 20 (18-20 años) Preparación para el fútbol profesional y competencias nacionales e internacionales.

Evaluación y resultados. Resultados de las pruebas físicas, técnicas y psicológicas de los participantes.

Evaluaciones periódicas. Informes trimestrales sobre el progreso de los participantes en términos de habilidades deportivas, rendimiento académico y bienestar psicosocial.

Marco Teórico

El marco teórico de este proyecto se basa en la revisión de literatura y estudios previos sobre la formación de futbolistas de alto rendimiento. Se abordarán conceptos clave como el entrenamiento deportivo, el desarrollo de habilidades técnicas y tácticas, la preparación física y mental, y la importancia de un enfoque integral en la formación de jóvenes deportistas.

Entrenamiento Deportivo

El entrenamiento deportivo es un proceso sistemático y planificado que busca mejorar las capacidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas de los deportistas. Según Bompa y Haff (2009), el entrenamiento debe ser específico, progresivo y adaptado a las características individuales de cada jugador.

Desarrollo de habilidades técnicas y tácticas. El desarrollo de habilidades técnicas y tácticas es fundamental en la formación de futbolistas. Las habilidades técnicas incluyen el control del balón, el pase, el disparo y el dribbling, mientras que las habilidades tácticas se refieren a la toma de decisiones en el campo de juego. Según Wein (2007), un enfoque integral que combine la práctica técnica con la comprensión táctica es esencial para el desarrollo de jugadores completos.

Preparación física. La preparación física es crucial para el rendimiento deportivo, Incluye el desarrollo de la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad. La fisiología del ejercicio proporciona la base científica para diseñar programas de entrenamiento que optimicen estas capacidades. Según Wilmore y Costill (2004), un programa de entrenamiento bien estructurado puede mejorar significativamente el rendimiento físico de los futbolistas.

Preparación mental. La preparación mental es un componente esencial del alto rendimiento deportivo. Incluye aspectos como la motivación, la concentración, la gestión del

estrés y la resiliencia. Según Weinberg y Gould (2014), la psicología deportiva ofrece herramientas y técnicas para mejorar la preparación mental de los deportistas.

Enfoque integral en la formación de deportistas. Un enfoque integral en la formación de deportistas implica considerar no solo el desarrollo físico y técnico, sino también el bienestar emocional y social de los jugadores

Según Côté y Fraser-Thomas (2007), un entorno de apoyo que fomente el desarrollo personal y social es crucial para el éxito a largo plazo de los jóvenes deportistas.

Importancia de la nutrición. La nutrición juega un papel fundamental en el rendimiento deportivo. Una dieta equilibrada y adecuada puede mejorar la energía, la recuperación y la salud general de los jugadores. Según Burke y Deakin (2015), la nutrición deportiva debe ser personalizada y adaptada a las necesidades individuales de cada jugador.

Evaluación y Seguimiento

La evaluación y el seguimiento continuo del rendimiento de los jugadores son esenciales para ajustar los programas de entrenamiento y asegurar el progreso. Según Bompa y Haff (2009), el uso de pruebas y evaluaciones periódicas permite identificar áreas de mejora y optimizar el rendimiento.

Figura 3

Imágenes inicio Niños Academia Fútbol Providsa



Fuente. Autoría propia

Figura 4

Adolescentes de la fundación en distintos campeonatos.



Fuente. Autoría propia

Figura 5

Envío de jóvenes de la fundación a clubes de fútbol al país de Polonia



Fuente. Autoría propia

Figura 6

Jóvenes de la fundación entrenando en clubes de fútbol de Polonia



Fuente. Autoría propia

Figura 7

Convocatoria de la fundación para viaje al País de Mexico



Fuente. Autoría propia

Figura 8

Viaje a Mexico con equipo de jóvenes de la fundación para torneo



Fuente. Autoría propia

Figura 9

Entrenamientos en Mexico para participación en torneo juvenil



Fuente. Autoría propia

Conclusiones

Finalmente podemos concluir que, el proyecto de la Fundación Providsa Colombia, representa una iniciativa integral y transformadora que busca desarrollar el potencial deportivo y personal de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 7 a 20 años. A través de un enfoque multidisciplinario que incluye entrenamiento deportivo, apoyo psicosocial y académico, la fundación se posiciona como un agente de cambio en la vida de sus beneficiarios y en la comunidad en general.

A lo largo de estos años que hemos venido desarrollando este proyecto, hemos comprobado que, por medio del deporte, la actividad física y la recreación, se pueden cambiar vidas y transformar grandes seres humanos que encuentran oportunidades diferentes y un nuevo estilo de vida, dando así un parte de tranquilidad a sus familias.

Hemos logrado disminuir la violencia en algunos sectores de la ciudad de Palmira, Valle, por medio de este proyecto, al integrar jóvenes de distintos barrios que azotados por las fronteras invisibles habían dejado de practicar deporte ya que les daba miedo trasladarse a otros sectores, les brindamos acompañamiento y damos un parte de tranquilidad a ellos y sus familias quienes han descansado de los problemas que se ven sumergidos sin tener nada que ver, logrando excelentes resultados.

Referencias Bibliográficas

- Archetti, E. P. (1998). *El potrero y el pibe: Territorio y pertenencia en el imaginario del fútbol argentino*. *Nueva sociedad*, 154, 101
https://static.nuso.org/media/articles/downloads/2671_1.pdf
- Arévalo Baeza, M. (2006). *Las fundaciones deportivas españolas (Doctoral dissertation, Universidad de Alcalá)*<https://www.redalyc.org/pdf/1630/163017538011.pdf>
- Andrade Palta, D. (2018). *Bases para la creación de una Fundación Deportiva en la Comuna 15*<https://red.uao.edu.co/entities/publication/65b89a19-39f2-4df3-986d-684469718790>
- Arias Segura, I. L., & Murillo Ramírez, A. M. (2013). *Fundación cultura y deporte para la niñez (Bachelor's thesis, Universidad EAN)*.
<https://repository.universidadean.edu.co/items/647953c6-af06-4383-89e8-efbd42d1ad64>
- Betancur Flórez, H. C., & Frías Gallo, G. E. (2022). *Programa de iniciación deportiva en fútbol para niños de la Fundación Jardín de Amor, Medellín Colombia*.
<https://repositorio.elpoli.edu.co/items/13cd6dfa-3334-4f42-b396-f6e136fd8121>
- Common Goal. (2024). *Transformando vidas a través del fútbol*. *Common Goal*.
<https://common-goal.org>

Concepto.de. (2025). *Concepto de violencia urbana: Definición y características esenciales.*

<https://concepto.ejemplo.com.ar/concepto-de-violencia-urbana/>

Conceptodefinicion.net. (2020). *Significado de la violencia urbana - Concepto y definición.*

<https://conceptodefinicion.net/violencia-urbana/>

Ferrer, A. W., Lozano, M. V., Moreno, J. F. W., & Moreno, A. W. (2011). *Organización del*

fútbol formativo en un club de élite. Wanceulen SL.

<https://books.google.com.ec/books?id=PwlgCgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Football Beyond Borders. (2024). *Transformando vidas a través del fútbol. Football Beyond*

Borders.<https://footballbeyondborders.org>

Football for Peace. (2024). *Promoviendo la paz a través del fútbol. Football for Peace.*

<https://footballforpeace.org>

Football United. (2024). *Uniendo a las comunidades a través del fútbol. Football United.*

<https://footballunited.org.au>

Fundación Carlos Cuesta. (2025). *Promoviendo el desarrollo deportivo. Fundación Carlos*

Cuesta.