

**Informe final de pasantía en oficina de desarrollo rural UMATA, del municipio de
Chipaque Cundinamarca.**

Daniel Felipe Ramos Gaona

Asesor

Paola Andrea Daza Vásquez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente ECAPMA

Programa de Agronomía

2025

Dedicatoria.

A Dios todo poderoso por darme el ser y la sabiduría; siempre me ha ayudado a sobre llevar los momentos más difíciles.

A mis padres y hermano, porque gracias a ellos he logrado avanzar en mi carrera profesional, ya que me han guiado a cumplir mis metas y sueños. Además de ser mi motor de fuerza con sus consejos y motivaciones en los momentos más difíciles.

Y sin dejar atrás a todos mis amigos y demás familiares cercanos que siempre confiaron en mí y me motivaron a seguir adelante.

Agradecimientos.

Agradezco eternamente a DIOS por permitirme avanzar un escalón más en mi vida profesional.

A mis padres y hermano que siempre han sido mi fuente de inspiración y siempre me han apoyado a lo largo de este proceso académico.

Y agradezco por último a la oficina de desarrollo rural UMATA, del municipio de Chipaque Cundinamarca, por darme la oportunidad de realizar mi pasantía y fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo de mi vida académica.

Resumen

En el presente informe se realiza la descripción detallada de las actividades llevadas a cabo en la oficina de la UMATA de Chipaque Cundinamarca, durante el periodo del 14 de noviembre del 2024 al 14 de marzo del 2025, cuyo objetivo fue apoyar y fortalecer las actividades programadas por el personal de la oficina de la UMATA principalmente agropecuarias y ofimáticas (generación de guías de movilidad de bovinos, acompañamiento en muestreo de suelos, capacitación en BPA, entrega de maquinaria e insumos agrícolas, entre otros) durante el periodo en el que se realizó esta pasantía, finales 2024 y principios 2025, cuyos resultados obtenidos con las actividades realizadas aportaron nuevas habilidades además de actualizar conocimientos adquiridos durante la formación académica como profesional en el programa de agronomía de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

Palabras clave: Agronomía, pasantía, actividad agrícola, conocimiento, capacitación

Abstract

This report provides a detailed description of the activities carried out at the UMATA office in Chipaque, Cundinamarca, from november 14 of 2024, to March 14 of 2025. The objective of this report was to support and strengthen the activities programmed by the UMATA office staff, mainly agricultural and office automation (generation of cattle mobility guides, support in soil sampling, training in GAP, delivery of agricultural machinery and inputs, among others) during the period in which this internship was carried out, late 2024 and early 2025. The results obtained from the activities carried out provided new skills in addition to updating knowledge acquired during academic training as a professional in the agronomy program at the National Open and Distance University (UNAD).

Keywords: Agronomy, internship, agricultural activity, knowledge, training

Contenido

Introducción	9
Justificación	10
Objetivos	11
Objetivo General.....	11
Objetivos Específicos.....	11
Planteamiento del problema.....	12
Marco de Referencia.....	13
Marco Teórico.....	13
Marco Conceptual.....	15
Marco Legal.....	16
Marco Espacial.....	18
Metodología.....	20
Resultados.....	23
Conclusiones.....	36
Recomendaciones	37
Referencias Bibliográficas	38

Lista de Tablas

Tabla 1 . Marco legal del procedimiento de pasantía en las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria, UMATA	16
---	----

Lista de Figuras.

Figura 1. Localización general del municipio de Chipaque.	18
Figura 2. Actividades del objetivo general	20
Figura 3. Actividades del objetivo específico 1	21
Figura 4. Actividades del objetivo específico 2.....	21
Figura 5. Actividades del objetivo específico 2.....	22
Figura 6. Actividades del objetivo específico 3.....	22
Figura 7. Toma de la muestra de suelo en vereda Siecha.	24
Figura 8. Instrucciones de uso de implementos y fertilizantes entregados.....	25
Figura 9. Revisión de cultivo de hierbabuena.....	26
Figura 10. Cultivo de calabacín	27
Figura 11. Cultivo de granadilla.	28
Figura 12. Cultivo de papa criolla afectado por granizo.....	29
Figura 13. Cultivo de papa criolla.....	30
Figura 14. Apoyo en entrega de abonos orgánicos.	31
Figura 15. Asesoramiento en uso de abono orgánico.	32
Figura 16. Apoyo en la feria ganadera en la vereda de cerezos grandes.	33
Figura 17. Plántulas de laurel de cera.	34
Figura 18. Entrega de árboles forestales.	35

Introducción

En el siguiente informe se describen las actividades realizadas como pasante en la oficina de la UMATA del municipio de Chipaque Cundinamarca, durante el periodo comprendido del 14 de noviembre del 2024 al 14 de marzo del 2025, la cual tuvo una duración de 640 horas, la pasantía estuvo enfocada en actividades de tipo agrícola, aunque en el transcurso del periodo se incluyeron otras actividades como la organización documental dentro de la oficina, manejo de herramientas ofimáticas y el apoyo en la realización de algunos mercados ganaderos del municipio.

Las actividades relacionadas con el programa de Agronomía incluyeron visitas técnicas, realizadas con el acompañamiento de los profesionales agrícolas de la Oficina de Desarrollo Rural, a los productores que solicitaban algún tipo de asesoría técnica agrícola, además, se llevaron a cabo capacitaciones sobre Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) y la implementación de tecnologías en la agricultura, beneficiando a un total de 69 productores.

Siguiendo con los programas y cronograma establecido en su momento por la oficina de desarrollo rural, se realizó el acompañamiento en la toma de muestras de suelos a 58 productores de diferentes cultivos y veredas; de esta manera, se logró cumplir en casi en un 100% los objetivos planteados en el plan de trabajo, elaborado a inicios de la pasantía con ayuda de la Oficina de Desarrollo Rural del municipio de Chipaque.

Justificación

El desarrollo de la pasantía, como opción de grado y contribución a la formación profesional, permite desarrollar, fortalecer y actualizar competencias, las cuales pueden brindar soluciones que beneficien al sector agropecuario del municipio de Chipaque, por medio de la entidad encargada del desarrollo agropecuario (UMATA).

Además, se puede brindar una participación por parte de los pasantes como apoyo en las UMATAS. Según lo contempla el Congreso de Colombia 2000 en la Ley 607 de 2000, la cual modifica la creación, funcionamiento y operación de las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), en su artículo 18 se menciona que se debe dar lugar a que los estudiantes universitarios, en carreras relacionadas con las ciencias agropecuarias, puedan llevar a cabo pasantías vinculadas con las actividades propias del sector agropecuario y rural.

De acuerdo con lo anterior, se puede tener una participación dentro de la UMATA, como estudiante del programa de Agronomía, en el desarrollo de actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias, lo cual permite generar un apoyo en la asistencia técnica y tecnológica al sector rural del municipio de Chipaque; esta experiencia, a su vez, apoya en el fortalecimiento y la actualización de los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación profesional.

Objetivos

Objetivo General

Apoyar y fortalecer las actividades programadas por el personal de la oficina de la UMATA principalmente agropecuarias y ofimáticas (generación de guías de movilidad de bovinos, acompañamiento en muestreo de suelos, capacitación en BPA, entrega de maquinaria e insumos agrícolas, entre otros) durante el periodo en el que se realiza esta pasantía, finales 2024 y principios 2025.

Objetivos Específicos

Realizar acompañamiento por medio de la UMATA, en capacitaciones sobre BPA y fertilidad de suelos a productores agrícolas en el municipio de Chipaque.

Capacitar con ayuda de los técnicos y profesionales a los pequeños y medianos productores, enseñando nuevas tecnologías o mejorando las que ya tienen, para aumentar y mejorar la calidad de la producción agrícola de la región.

Ser apoyo en las diferentes actividades que surjan mientras se desarrolla la pasantía durante las 16 semanas de permanencia en la UMATA de Chipaque.

Afianzar durante la pasantía los conocimientos adquiridos como estudiante de la UNAD y aprender a escuchar, analizar y dar solución a diferentes problemáticas reales de la comunidad del municipio de Chipaque

Planteamiento del problema.

Según el consejo municipal de Chipaque, (2024) “La economía del municipio está basada en la agricultura, sobre todo en los cultivos de papa, cebolla cabezona y plantas aromáticas”, los cuales, han tenido un crecimiento considerable dentro del municipio en los últimos años, sin embargo, este aumento en producción ha generado dos problemáticas en los productores agrícolas del municipio. La primera es la pérdida económica de los pequeños agricultores, provocada por la falta de comercialización de sus productos, ya que se evidencia una sobreoferta de papa, cebolla cabezona y plantas aromáticas en los mercados locales.

La segunda problemática radica en la necesidad urgente de mejorar el acceso a recursos tecnológicos e infraestructura por parte de los pequeños productores agrícolas. Por ello, se propuso como alternativa brindar apoyo técnico y tecnológico a través de la Oficina de Desarrollo Rural, la cual ofrece servicios de extensión que permiten a los productores adquirir nuevos conocimientos e iniciar la implementación de cultivos con potencial de exportación.

Marco de Referencia.

Marco Teórico.

Asistencia técnica rural.

La asistencia técnica rural es la atención continua a los siguientes productores:

Productores pecuarios: como lo define (Ministerio de Agricultura, 2017), “Pecuario es una denominación que suele asignarse a la actividad ganadera, consistente en la crianza de animales para la seguridad alimentaria, su comercialización y aprovechamiento económico”.

Productores agrícolas: son aquellos que se dedican en la producción de la materia prima de origen vegetal proveniente de cultivos, los cuales se pueden clasificar en permanentes o perennes, transitorios y de ciclo corto. (Ministerio de Agricultura, 2017)

La asistencia rural directa a los productores mencionados anteriormente está enfocada en analizar la aptitud del suelo, en la selección de la actividad a desarrollar y en la planificación de las explotaciones. Todo lo mencionado se realiza con la ayuda de tecnologías y recursos adecuados a la naturaleza de la actividad productiva, orientando así al productor en el financiamiento del desarrollo de la actividad, en el mercadeo del producto obtenido y en la iniciativa de organización de su sistema productivo.

Esta función que desarrollan las UMATAS se podría expandir hacia la gestión de mercados y tecnologías que se pueden implementar durante el proceso, complementando estas funciones se puede contemplar las siguientes actividades: la orientación y asesoría en la dotación de infraestructura productiva, promoción de formas de organización de productores y servicios de información tecnológica. (Congreso de Colombia, 2000).

Beneficios de la implementación de la asistencia técnica directa rural.

La asistencia técnica directa rural es un elemento fundamental para poder lograr buenos resultados en todos los procesos productivos, así como en el diseño y ejecución de proyectos. Este servicio facilita la gestión de los programas, proyectos y actividades en toda la ruta de los distintos procesos del desarrollo:

La asistencia técnica directa rural es fundamental para mejorar los resultados de los sistemas productivos, así como el diseño y ejecución de proyectos, por lo que este servicio logra mejorar la gestión de programas, proyectos y actividades de las distintas líneas productivas:

- Manejo de la información
- Transferencia de tecnología
- Conocimiento de las políticas y reglamentaciones vigentes- Formulación de proyectos
- Seguimiento y evaluación a los proyectos, planes y programas. (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2003)

Marco Conceptual.

BPA: Son todas aquellas actividades que se implementan en la producción agrícola para reducir los daños ambientales, mejorar la producción agrícola y producir productos agrícolas inocuos y de menor costo para los consumidores finales (Londoño, 2017).

Productor: Es una persona natural o jurídica que dirige un sistema productivo y toma decisiones sobre este, puede ser un cultivo de plantas, cría de animales, practicas agropecuarias, uso sobre los medios de producción y la venta de productos agropecuarios. (DANE., 2014)

Extensión agropecuaria: Es un bien o servicio de carácter público, el cual comprende acciones orientadas a generar un acompañamiento constante, orientado a diagnosticar, recomendar, actualizar, capacitar, transferir, asistir, empoderar y desarrollar competencias en los productores agropecuarios, para que estos comiencen a implementarlas en sus sistemas productivos con el apoyo de productos tecnológicos, conocimientos y habilidades que permitan mejorar sus procesos y aportar a la seguridad alimentaria. (Agencia de Desarrollo Rural, 2025).

UMATA: Mediante el “decreto 1929 de 1994 de orden nacional” su función principal es garantizar la prestación del servicio de asistencia técnica agropecuaria a pequeños y medianos productores rurales del municipio. (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 1994)

Marco Legal.

Tabla 1.

Marco legal del procedimiento de pasantía en las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria, UMATA.

Norma	Descripción
Ley 607 de 2000	Según (Londoño, 2017) la ley 607 de 2000 se encarga de “modificar la creación, funcionamiento y operación de las Unidades Municipales de Asistencia Técnica Agropecuaria-UMATA, y se reglamenta la asistencia técnica directa rural en consonancia con el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología”
ART. 18 de la ley 607 de 2000	El establecimiento del servicio de asistencia técnica directa rural debe dar lugar a que los estudiantes vinculados a los programas de educación técnica, tecnológica y universitaria en el campo de las ciencias agropecuarias y afines lleven a cabo pasantías relacionadas con las actividades propias del sector agropecuario y rural. En consecuencia, el Gobierno Nacional reglamentará lo concerniente al ejercicio de dichas pasantías (Congreso de Colombia, 2000).
ART. 19 de la ley 607 de 2000	Los alcaldes municipales deberán garantizar que las entidades prestadoras de los servicios de asistencia técnica directa rural lleven a cabo acciones de capacitación de los estudiantes y docentes vinculados a los establecimientos aludidos en el artículo 18 de la ley 607 de 2000 y posibiliten su acceso a las granjas agrícolas y demás medios disponibles para la

realización de las prácticas correspondientes, (Congreso de Colombia, 2000)

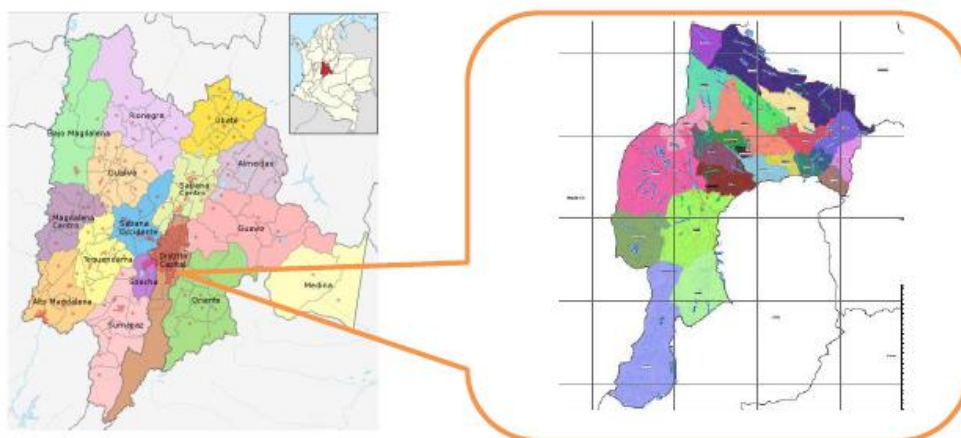
Nota: Esta tabla muestra los artículos de la ley 607 del 2000, que rigen la asistencia técnica directa en la UMATA de la alcaldía de cada municipio a nivel nacional.

Marco Espacial

Localización: El municipio de Chipaque hace parte del oriente del departamento de Cundinamarca limitando con la ciudad de Bogotá, el municipio de Ubaque, el municipio de Cáqueza. El Municipio de Chipaque abarca un área de quince mil treinta y seis Hectáreas (15.036,002 Has.), de la cuales el 99.7% pertenecen al sector rural. (Consejo municipal del municipio de Chipaque, 2024)

Figura 1.

Localización general del municipio de Chipaque.



Fuente: (Consejo municipal del municipio de Chipaque, 2024)

Limites:

Según el (Consejo municipal del municipio de Chipaque, 2024) en el plan de desarrollo del 2024 al 2027 El Municipio de Chipaque Cundinamarca limita así:

Norte: con Bogotá D.C.

Este: con los municipios de Ubaque y Cáqueza

Oeste: con el municipio de Usme

Sur: con el municipio de Ubaque

Suelos: El municipio de Chipaque en su mayor parte del territorio cuenta con suelos quebrados los cuales cuentan con una aptitud para la agricultura, los relieves y las pendientes son muy variadas, el drenaje es natural y muy bueno, se observan áreas con cultivos de papa, bosques y pastos. (Torres, 2004)

Clima y meteorología: Chipaque cuenta con los tres pisos térmicos definidos de la siguiente manera: Clima medio 2000 ha, clima frío 7800 ha y páramo 4600 ha. En los meses de enero, abril, mayo y junio presentan temperaturas superiores con respecto a los otros meses de 14° a 15°C. Para los meses de febrero, marzo junio, julio, agosto, septiembre y octubre, las temperaturas oscilan entre los 10° C y 14°C. En el área de Chipaque el promedio anual de precipitaciones es de 815 mm. (PÉREZ, 2013)

Metodología.

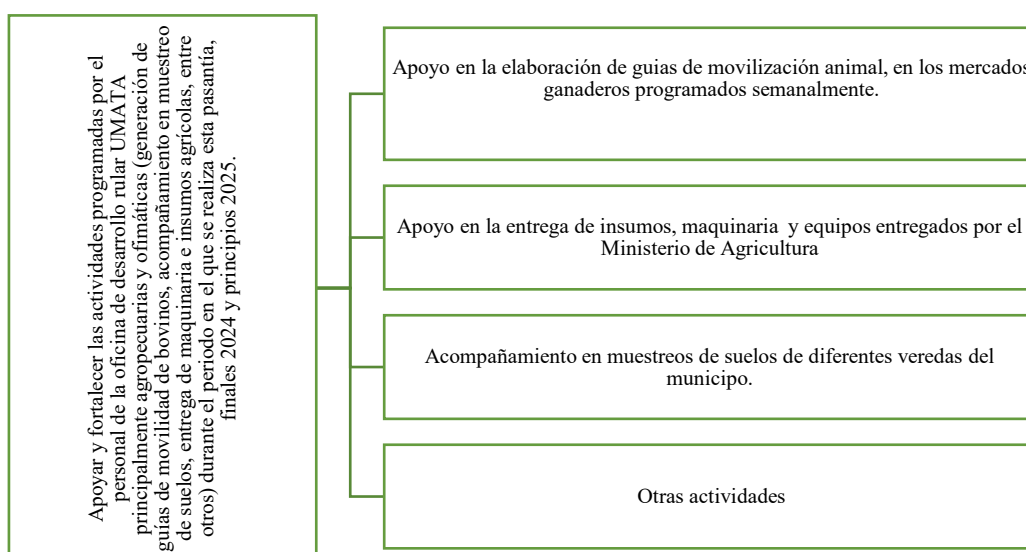
Las actividades desarrolladas en la Oficina de Desarrollo Rural UMATA fueron programadas a partir de los objetivos planteados, de acuerdo con el plan de desarrollo de la Alcaldía. Además, se plantearon otras actividades agrícolas por parte de la misma Oficina de la UMATA del municipio de Chipaque Cundinamarca, ya que, estas surgieron durante el desarrollo de la pasantía.

Objetivo General.

Apoyar y fortalecer las actividades programadas por el personal de la oficina de desarrollo rural UMATA principalmente agropecuarias y ofimáticas (generación de guías de movilidad de bovinos, acompañamiento en muestreo de suelos, entrega de maquinaria e insumos agrícolas, entre otros) durante el periodo en el que se realiza esta pasantía, finales 2024 y principios 2025.

Figura 2.

Actividades del objetivo general

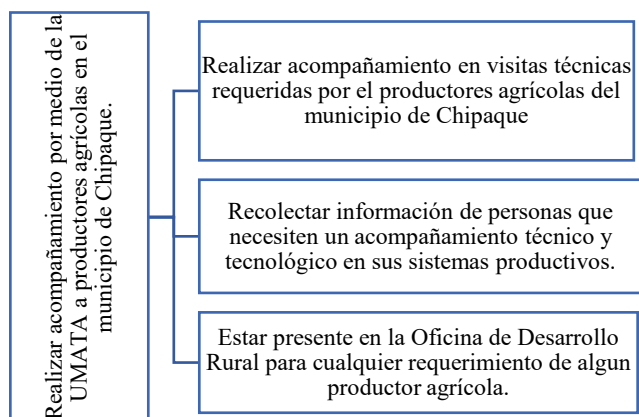


Fuente: Autoría Propia

Objetivo Específico 1: Realizar acompañamiento por medio de la UMATA a productores agrícolas en el municipio de Chipaque.

Figura 3.

Actividades del objetivo específico 1

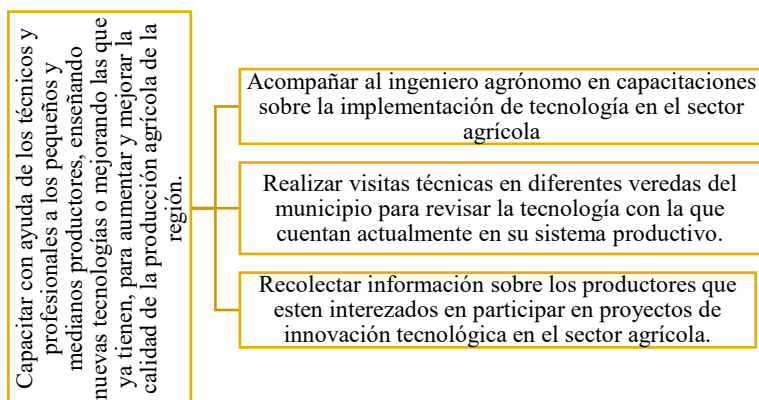


Fuente: Autoría Propia

Objetivo específico 2. Capacitar con ayuda de los técnicos y profesionales a los pequeños y medianos productores, enseñando nuevas tecnologías o mejorando las que ya tienen, para aumentar y mejorar la calidad de la producción agrícola de la región.

Figura 4.

Actividades del objetivo específico 2

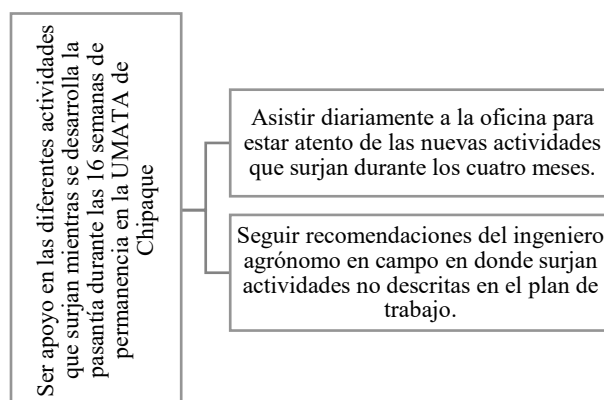


Fuente: Autoría Propia

Objetivo específico 3. Ser apoyo en las diferentes actividades que surjan mientras se desarrolla la pasantía durante las 16 semanas de permanencia en la UMATA de Chipaque

Figura 5.

Actividades del objetivo específico 2

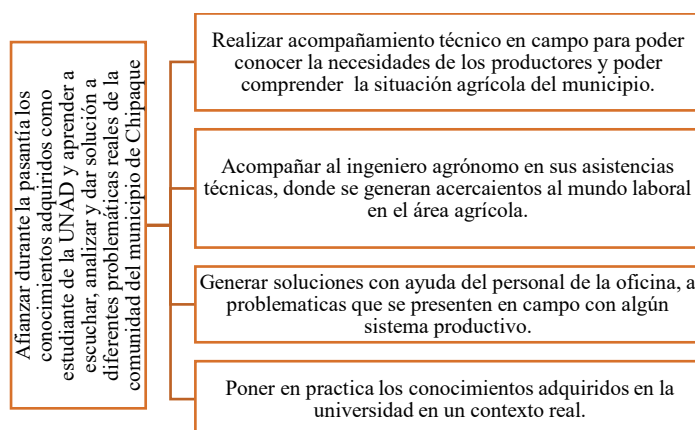


Fuente: Autoría Propia

Objetivo específico 4. Afianzar durante la pasantía los conocimientos adquiridos como estudiante de la UNAD y aprender a escuchar, analizar y dar solución a diferentes problemáticas reales de la comunidad del municipio de Chipaque.

Figura 6.

Actividades del objetivo específico 3.



Fuente: Autoría Propia

Resultados.

Los resultados que se van a presentar a continuación son la explicación detallada de todas las actividades que se lograron desarrollar durante las 16 semanas de permanencia como apoyo en la oficina de desarrollo rural UMATA en el municipio de Chipaque, todas estas actividades fueron enfocadas al apoyo a los pequeños productores agrícolas y en ocasiones productores pecuarios, las actividades fueron las siguientes:

- 1. Apoyo en subir información en la página de la Agencia de Comercialización de Cundinamarca de las personas interesadas en participar en el proyecto de tarjetas agropecuarias para la compra de insumos agropecuarios:** En el mes de noviembre, por parte de la Agencia de Comercialización de Cundinamarca, llegó al municipio de Chipaque una convocatoria para la entrega de tarjetas agropecuarias dirigidas a productores pecuarios y agrícolas. A estos productores se les solicitaba registrar su información en una página web. Desde la oficina, se les brindó acompañamiento para registrar dicha información, junto con los documentos requeridos. El número de productores que recibieron este acompañamiento fue de 140, provenientes de diferentes veredas del municipio.
- 2. Apoyo en la toma de muestras de suelos, en las cuales se evaluará la fertilidad del suelo junto con la textura, en 39 predios diferentes:** Por parte de AGROSAVIA y la Gobernación de Cundinamarca se tomó la iniciativa de realizar análisis de suelos en la mayoría de los predios agrícolas del departamento. El municipio de Chipaque fue beneficiado con esta iniciativa, por lo cual se recibió el apoyo de un ingeniero agrónomo para la toma de muestras de suelo. En este proceso, se realizó el acompañamiento en la recolección de 39 muestras en las veredas de Cerezos Grandes, Cerezos Chiquitos,

Mongué, Nizame, Marilandia, Siecha, Flores, Caldera, Cumba, Potrero Grande y La Palma.

Figura 7.

Toma de la muestra de suelo en vereda Siecha.



Fuente: Autoría Propia

- 3. Acompañamiento al ingeniero agrónomo Omar Hortua en visitas relacionadas con asesorías sobre el uso de herramientas, equipos y fertilizantes foliares, los cuales fueron entregados por el Ministerio de Agricultura como parte del programa de implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) en cultivos de papa, aromáticas y frutales:** Por parte del Ministerio de Agricultura se presentó un programa para la entrega de herramientas, equipos e insumos dirigidos al sector agrícola, en el cual el municipio de Chipaque fue beneficiado. Con esta entrega, se apoyó a productores de papa, frutales y aromáticas. El propósito del proyecto fue dotar a los agricultores con herramientas que les permitieran iniciar la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas en sus sistemas productivos.

Después de la entrega, el Ministerio de Agricultura solicitó realizar una revisión de los sistemas productivos, con el fin de verificar el uso adecuado de los elementos

entregados. Fue en este proceso donde se realizó el acompañamiento al ingeniero agrónomo en 55 visitas, en las cuales se verificaba y explicaba el funcionamiento de los siguientes elementos, los cuales serían de gran ayuda para implementar las BPA, los elementos que se les realizó seguimiento fueron los siguientes:

- Canastillas.
- Canecas para reciclaje y basura.
- Letreros de señalización para organización de infraestructura necesaria en BPA.
- Fumigadora estacionaria o fumigadora de espalda con motor dos tiempos.
- Bascula.
- Para el caso de productores de frutales trampa para moscas con cebo atrayente.
- Manguera de 100 metros para estacionaria
- Mesa
- Sillas

Figura 8.

Instrucciones de uso de implementos y fertilizantes entregados.



Fuente: Autoría Propia

- 4. Acompañamiento al ingeniero agrónomo en visitas de extensión en cultivos de aguacate y hierbabuena, en las veredas de Mongué y Cumba:** Se realizó el acompañamiento en los cultivos de aguacate y hierbabuena, en los cuales se brindaron recomendaciones sobre nutrición y manejo de plagas, especialmente en el cultivo de hierbabuena, que presentaba problemas de Trips (*Thysanoptera spp*).

Figura 9.

Revisión de cultivo de hierbabuena



Fuente: Autoría Propia

- 5. Apoyo en la realización de tres mercados campesinos, cuyo objetivo era apoyar la comercialización de productos agrícolas de productores del municipio:** Se brindó apoyo a personas con productos artesanales y agrícolas en el municipio de Chipaque, para que pudieran disponer de un espacio en el parque principal y vender sus productos. Los días elegidos para el desarrollo de esta actividad fueron los miércoles, ya que coinciden con los días de mercado en el municipio.
- 6. Apoyo en la asistencia técnica en un cultivo de calabacín en la vereda Caraza, el cual presentaba el problema de mildéu polvoso (*Sphaerotheca pannosa*) y en el cual se**

dejaron recomendaciones para su control: Se presentó el acompañamiento en un cultivo de calabacín, que presentaba unos problemas fitosanitarios, en el cual se recomendó hacer un control químico con productos a base de azufre, debido a que la enfermedad se encontraba avanzada y no se podía recomendar otro tipo de control.

Figura 10.

Cultivo de calabacín



Fuente: Autoría Propia

- 7. Visita técnica en el cultivo de granadilla en la vereda de Potrero Grande, el cual tenía problemas del hongo *Rhizoctonia sp.*, donde se dejaron recomendaciones de manejo para el control del patógeno en el cultivo:** Se realizó una visita en el mes de noviembre en la vereda de Potrero Grande en un cultivo de granadilla, el cual presentaba algunos problemas de *Rhizoctonia sp.* por las condiciones de alta humedad que se estaba presentado en la zona, se recomendó hacer manejos químicos y culturales como la eliminación de frutos afectados por el hongo.

Figura 11.

Cultivo de granadilla.



Fuente: Autoría Propia

- 8. Apoyo en la gestión documental en la Oficina de Desarrollo Rural, en postulaciones de documentos de personas interesadas en participar en algún proyecto agrícola:** Se realizó el apoyo desde la oficina de la UMATA a la gestión de documentos, en donde se hacia la recepción de documentos de personas que estaban interesadas en participar en diferentes proyectos agrícolas, allí se les tomaba los datos sobre el sistema productivo para tener más claro en qué proyecto podían participar.
- 9. Apoyo en la gestión documental en la Oficina de Desarrollo Rural, en postulaciones de documentos de personas interesadas en participar en algún proyecto pecuario:** Se realizó el apoyo desde la oficina de la UMATA a la gestión de documentos, en donde se hacia la recepción de documentos de personas que estaban interesadas en participar en diferentes proyectos pecuarios, allí se les tomaba los datos sobre el sistema productivo para tener más claro en qué proyecto podían participar.
- 10. Apoyo en la gestión documental en la Oficina de Desarrollo Rural, en postulaciones de documentos de personas interesadas en participar en esterilizaciones de felinos y**

caninos: Por otro lado, se realizó el apoyo en la recepción y organización de documentos de personas que estaban interesadas en participar en jornadas de esterilización para caninos y felinos, jornadas donde se requiere de la fotocopia de la cédula de los propietarios de los animales que se iban a beneficiar.

11. Apoyo en la recolección de información de personas afectadas por la ola invernal

más específicamente con granizada: Se apoyó desde la Oficina de Desarrollo Rural, para la recolección de información sobre cultivos que habían presentado alguna afectación por granizada, ya más específicamente la afectación sucedió el día 17 de noviembre del 2024 que afectó principalmente cultivos de papa en la vereda de Cerezos Grandes.

Figura 12.

Cultivo de papa criolla afectado por granizo.



Fuente: Autoría Propia

12. Visita, con el acompañamiento del técnico pecuario, a predios afectados por

granizada para la verificación y recolección de información necesaria para el cargue

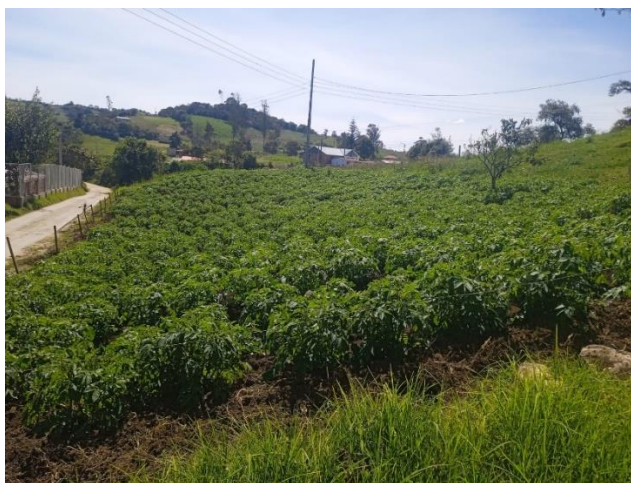
en la plataforma Survey123: Se realizó una visita en la vereda de Cerezos Grandes para la revisión de los cultivos afectados por la granizada. Allí se tomaron datos de los sistemas productivos, además de evidencias fotográficas de las afectaciones, para

posteriormente subir la información a la plataforma Survey123, que es la que dispone la Gobernación para reportar este tipo de daños en sistemas productivos agrícolas.

- 13. Visita técnica en el cultivo de papa, en la vereda de Cerezos Grandes, con problemas de la plaga *Tecia solanivora* (Polilla guatemalteca), en la cual se sugirieron recomendaciones de manejo:** Asistiendo a un cultivo de papa variedad criolla en la vereda de cerezos grandes, se encontró problemas en el cultivo de la plaga de polilla guatemalteca, por lo tanto se dieron recomendaciones de manejo al productor, como la rotación de insecticidas y la implementación de riego por aspersión para el aumento de la humedad y así controlar de una manera más fácil la plaga en el cultivo.

Figura 13.

Cultivo de papa criolla.



Fuente: Autoría Propia

- 14. Apoyo en la divulgación de información sobre los cursos ofertados por el SENA en la Oficina de Desarrollo Rural:** En el municipio de Chipaque se presentaban varias ofertas de cursos por parte del SENA, enfocados al sector agrícola, en donde la oficina prestaba el apoyo de reunir los documentos de los interesados, además se presentaba el apoyo de enviar los documentos a los instructores del SENA.

- 15. Apoyo en la comunicación con personas beneficiadas en tarjetas agropecuarias y abonos orgánicos del programa de buenas prácticas agrícolas (BPA), Para la entrega de los mismos:** Se presentó el apoyo para contactar a las personas que habían sido beneficiarias de los proyectos de tarjetas agropecuarias 2.0 y la entrega de abonos orgánicos enfocados al fortalecimiento de las BPA. Se contactaron los beneficiarios para darles las especificaciones de entrega de los abonos y tarjetas.
- 16. Apoyo en la entrega de abonos orgánicos los cuales estaban enfocados en la implementación de BPA en cultivos de papa, aromáticas y frutales:** Se realizó el apoyo logístico de la entrega de los abonos orgánicos, se orientó a las personas de acuerdo con las cantidades que se les iba a entregar y además se vigiló que efectivamente cada beneficiario llevara la cantidad correspondiente.

Figura 14.

Apoyo en entrega de abonos orgánicos.



Fuente: Autoría Propia

- 17. Recomendaciones en la entrega de abonos orgánicos sobre el uso de estos, se dieron especificaciones de uso dependiendo el cultivo y su ciclo de vida:** Durante la entrega de los abonos orgánico se resolvieron dudas a los productores sobre el uso de estos

abonos, ya que son diferentes los cultivos a los que va dirigido este abono y dependiendo del cultivo se daba la especificación de uso.

Figura 15.

Asesoramiento en uso de abono orgánico.



Fuente: Autoría Propia

18. Apoyo en la realización de quince (15) mercados ganaderos, de los cuales catorce (14) se llevaron a cabo en la plaza de ferias de Chipaque Cundinamarca, y una (1) feria ganadera en la vereda de Cerezos Grandes: Se brindó apoyo en la organización y logística de quince (15) ferias ganaderas en la plaza de ferias del municipio, especialmente en la gestión para la salida de bovinos. Además, en algunas ocasiones, se colaboró en la elaboración de bonos y en la expedición de guías de movilización. Finalmente, en la feria ganadera realizada en la vereda de Cerezos Grandes, se apoyó en la gestión documental para la movilización de los bovinos.

Figura 16.

Apoyo en la feria ganadera en la vereda de cerezos grandes.



Fuente: Autoría Propia

- 19. Apoyo en la elaboración de guías de movilización animal en diferentes días de la semana, pero especialmente el miércoles el cual se desarrollaba la feria ganadera semanal:** Se apoyó en la elaboración de guías de movilización animal, labor que se apoyaba los miércoles, ya que eran días de alto flujo de animales en la plaza de ferias del municipio de Chipaque, este apoyo se prestó a lo largo de la duración de la pasantía.
- 20. Apoyo en el cuidado y sostenimiento de plantas forestales (Arrayan, Laurel de cera, Roble, Cedro y Duraznillo), las cuales requerían de riego tres días por semana:** por parte de la Gobernación de Cundinamarca fueron entregadas 1000 plantas forestales (Laurel de cera, Arrayan, Roble, Cedro y Duraznillo), las cuales se dispusieron durante dos meses en las instalaciones de la Oficina de Desarrollo Rural, brindándoles cuidados especiales como regar tres veces por semana, para que logran sobrevivir en los dos meses que permanecieron en la oficina.

Figura 17.

Plántulas de laurel de cera.



Fuente: Autoría Propia

21. Realización de la entrega de árboles forestales (Arrayan, Laurel de cera, Roble, Cedro y Duraznillo), a personas interesadas en reforestación: Para la entrega de los árboles forestales anteriormente mencionados, se tuvo que buscar una base de datos que se tenía en la oficina para poder identificar a las personas que estaban interesadas en el tema de reforestación para que se acercaran a las instalaciones de la oficina y pudieran retirar las plantas que necesitaran para reforestación, finalmente se logró entregar 850 plantas para diferentes veredas; por otra parte, debido al tiempo que estuvieron en bolsas las plantas, tuvieron poco desarrollo pero ya se están recuperando.

Figura 18.

Entrega de árboles forestales.



Fuente: Autoría Propia

22. Apoyo en la atención del público en la oficina de desarrollo rural: La oficina de Desarrollo rural del municipio de Chipaque, Cundinamarca, ofrece atención personalizada a los productores rurales y comunidades campesinas, con el objetivo de mejorar su calidad de vida y promover el desarrollo sostenible en la región. La oficina brinda asesoramiento técnico y apoyo en la gestión de proyectos productivos, así como en la implementación de prácticas agrícolas sostenibles y la conservación de los recursos naturales.

La atención en la oficina de Desarrollo Rural es integral y abarca diferentes áreas, como la producción agrícola, la ganadera, la pesca y el turismo rural. Siempre se trabaja con estrecha colaboración con los productores y comunidades para identificar sus necesidades y oportunidades y diseñar soluciones personalizadas que se adapten a sus contextos y realidades. De esta manera, la oficina de Desarrollo Rural del municipio de Chipaque se constituye en un importante aliado para el desarrollo rural y la promoción de la agricultura sostenible en la región.

Conclusiones.

Se brindó apoyo en todas las actividades programadas por la Oficina de Desarrollo Rural, incluyendo la elaboración de guías de movilización, asesorías técnicas en cultivos, toma de muestras de suelo y capacitaciones sobre el uso de equipos y fertilizantes. Además, se apoyaron actividades orientadas a fomentar la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas. Estas acciones generaron un impacto positivo durante la permanencia como estudiante, beneficiando a un gran número de personas en el municipio de Chipaque Cundinamarca.

Por lo tanto, es fundamental que en un municipio como Chipaque se brinde apoyo técnico en el sector agrícola, dado que la agricultura y la ganadería son sus principales actividades económicas. Estas dos prácticas, ampliamente desarrolladas en la región, se basan en conocimientos ancestrales, pues muchos productores aún emplean métodos y técnicas heredadas de sus antepasados

Por último, se puede afirmar que la asistencia agrícola no consiste únicamente en visitar predios y ofrecer soluciones temporales a problemas fitosanitarios y nutricionales, sino que debe enfocarse en promover la implementación de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA). Estas prácticas representan el futuro de la agricultura a nivel mundial, ya que buscan producir alimentos más seguros para el consumo humano y reducir los costos de producción. Por ello, programas como el del Ministerio de Agricultura, que entrega herramientas para facilitar la adopción de las BPA en los sistemas productivos, ayudan a la transición a una agricultura más sostenible.

Recomendaciones

Después de haber cursado las 640 horas de la pasantía en la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria-UMATA del municipio de Chipaque, Cundinamarca; quiero ofrecer algunas recomendaciones para mejorar la efectividad y el impacto de la unidad de desarrollo agropecuario, como:

Realizar más visitas veredales para reconocer a todos o a la mayoría de los predios agricultores y dar respuesta a las problemáticas del campesinado, llevando herramientas, maquinaria y personal idóneo para capacitar a los productores y comunidad rural en general, en diferentes temas del contexto rural y del medio ambiente, realizando acompañamientos continuos y que se vea la intervención de la oficina de desarrollo en el territorio.

Fomentar la participación comunitaria, involucrando a los productores y comunidades en la planificación y toma de decisiones de algunos proyectos de la UMATA, garantizando que las acciones y proyectos respondan a las necesidades y prioridades locales.

Mejorar la gestión de la información permitiendo recopilar, analizar y difundir datos y estadísticas sobre la producción agropecuaria del municipio, con el fin de tomar decisiones informadas y evaluar el impacto de las acciones de la UMATA.

Incorporar prácticas sostenibles y ambientalmente amigables en las acciones y proyectos de la UMATA, con el fin de proteger los recursos naturales y promover la conservación del medio ambiente.

Referencias Bibliográficas

- Agencia de Desarrollo Rural. (30 de marzo de 2025). *Agencia de Desarrollo Rural*. Obtenido de <https://www.adr.gov.co/atencion-y-servicios-a-la-ciudadania/extension-agropecuaria/>
- Congreso de Colombia. (2000). *Ley 607 de 2000*. Bogotá: Diario Oficial No. 44.113.
- Consejo municipal del municipio de Chipaque. (2024). *PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "UNIDOS TRANSFORMAMOS VIDAS" PARA EL PERIODO DE GOBIERNO*. Chipaque, Cundinamarca: Alcaldía de Chipaque.
- DANE. (2014). *Censo Nacional Agropecuario*. bogota. Obtenido de <https://www.dane.gov.co/>
- Londoño, J. M. (2017). *Manual para el seguimiento y evaluación de la asisitencia técnica*. Bogotá: Agencia de Desarrollo Rural.
- Ministerio de Agricultura. (2017). *Marco Nacional de cualificaciones*. Bogotá: Mineducación.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (1994). *DECRETO 1929 DE 1994*. Bogotá: Diario Oficial 41.478,.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2003). *Asistencia técnica Directa Rural*. Bogotá: Programa Nacional de Transferencia de Tecnología Agropecuaria-PRONATTA.
- PÉREZ, D. F. (2013). *DETERMINACIÓN DE LA ESTRUCTURA ECOLÓGICA Y LINEAMIENTOS DE GESTIÓN PARA EL ESQUEMA DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE CHIPAQUE, CUNDINAMARCA*. Bogotá: UNIVERSIDAD LIBRE FACULTAD DE INGENIERÍA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AMBIENTAL.
- Torres, R. (2004). *Plan de desarrollo "Chipaque somos todos" usted y yo*. Chipaque, Cundinamarca.: Alcaldía municipal de Chipaque.