

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA N°4 - MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL CESAR,

MUNICIPIOS VALLEDUPAR Y MANAURE

GRUPO: 442001_72

INTEGRANTES:

ANNY LEIFER MARTINEZ CC: 1065647339

CLAUDIA PATRICIA SIERRA CC: 1065203090

MARGARET MEJIA JAIME CC: 1065821313

NOLBIS LEONOR PEREA CC: 49.759.103

YAZMI ZULENA ALVAREZ CC: 1122406640

TUTOR: KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES (ECSAH)

PROGRAMA PSICOLOGIA

22 DE ABRIL 2017

RESUMEN

A continuación se dará a conocer una breve explicación de cada una de las realidades individuales, colectivas y sociales que se encuentran inmersas en cada comunidad o población que participaron en este estudio en el departamento del Cesar. Identificando los problemas más relevantes causas y consecuencias que se pudieron identificar a través de la técnica del árbol del problema.

Como futuras psicólogas es indispensable conocer y manejar las diferentes problemáticas que se presentan día a día en nuestra sociedad más específicamente en las zonas del municipio de Valledupar barrio villa del rosario, cicerón, colegio Nivia Judith, academia de música turco Gil y en el municipio de Manaure barrio 28 de septiembre departamento del Cesar, problemáticas como lo son el consumo de sustancias psicoactivas, ausencia de asertividad en las familias, el bullying el manejo de la empatía. Ya que gracias al conocimiento de esto se partirá a la apertura de nuevos espacios de integración a las diferentes poblaciones trabajadas, sea familias, adolescentes, niños y demás en lo que se busca mejorar su calidad de vida, y bienestar familiar por medio de estrategias que permitan minimizar las problemáticas presentadas y de esta forma fortalecer el autoestima, las relaciones familiares en las distintas comunidades. Generando Cambios positivos al interior de las poblaciones con las cuales se han llevado a cabo las propuestas de acompañamiento. Y por ende impulsando a las poblaciones a la obtención de herramientas para prevenir cualquier tipo de situación problema.

Cabe mencionar que gracias a lo trabajado con cada una de las comunidades, a nosotras como futuras psicólogas nos permitió apropiarnos de muchos conocimientos los cuales son de gran ayuda para nuestra formación y desarrollo como profesionales, colocándolos en práctica ya que más adelante nos vamos a ver trabajando en situaciones similares es por ello la

importancia de lo visto en esta etapa de nuestra carrera profesional, ya en un futuro esto nos permitirá desenvolvernos de la mejor manera en cualquier ámbito.

Palabras claves: Relaciones interpersonales, Población, Comunidad, Aceptación, social, Necesidad, vulnerabilidad, Víctimas, Mujeres, Hombres, Niños, Comunicación asertiva, Colegios, Vínculos afectivos, Bullying, Habilidades sociales, Familia, Convivencia, Problemas sociales, Autoestima, Consumo, sustancias psicoactivas, empatía, respeto, tolerancia, convivencia.

INTRODUCCION

En el siguiente trabajo daremos a conocer las problemáticas halladas en las comunidades intervenidas, mediante propuestas realizadas con el fin de identificar, analizar e interpretar lo que les afecta a estas personas, desarrollando acciones de intervención en la búsqueda de la atención y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, abordándolas desde su contexto con el ánimo de promover bienestar familiar por medio de actividades que nos permitan de alguna manera minimizar las problemáticas presentadas y desde luego fortalecer las relaciones familiares en las distintas comunidades, teniendo en cuenta el ámbito familiar, la constitución de sujetos frente al esquema educativo y su desempeño social.

Estas propuestas se desarrollan por qué es importante conocer la realidad de la que formamos parte, buscando y teniendo como único interés mejorar el entorno de cada persona la cual nos lleva a analizar la realidad de su entorno; según Pérez (1994: 15), se convierte “en acercarse a ella, desvelarla y conocerla, con el fin de mejorarla, pues la realidad es algo que nos viene dado, lo que existe, el ámbito en el que se desarrolla la vida del hombre y todo aquello con lo que se relaciona. Implica el saber dónde se está, a donde se quiere ir y cómo hacerlo”. Schwart y Jacobs (1984) lo plantean desde la reconstrucción de la realidad, definiéndolo como aprender a ver desde dentro, el mundo de un individuo o de un grupo. Para lograr el desarrollo de la propuesta es necesario conocer, estudiar y analizar la realidad de la comunidad.

Este trabajo permitió la exposición de las principales ideas y reflexiones que se derivan de la experiencia vivida como estudiantes de psicología, las posibilidades de relación que se presentan entre la familia y los contextos comunitarios, aprendizajes que se consideran haber logrado, y las limitaciones que se enfrentaron a lo largo del proceso de análisis de la

situación hipotética y posibles sugerencias para quienes aborden en el futuro problemáticas similares.

MAPA SITUACIONAL

- Croquis de Colombia con el departamento



- Croquis del departamento del cesar con los municipios



ANALISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMATICAS ENCONTRADAS

En el departamento del Cesar, más exactamente en los municipios de Valledupar y Manaure, algunas de sus comunidades se encuentran afectadas por problemáticas tales como bullying, ausencia de asertividad, consumo de sustancias psicoactivas y falta de empatía, estas están afectando el desarrollo familiar, individual y social de sus habitantes. Estos flagelos han generado gran impacto en las comunidades ya que no solamente se ve afectado el bienestar físico e integral de cada una de las personas influyentes a éstas, sino que también afecta a todos los miembros de su familia y la comunidad en general volviéndose un peligro eminente.

El bullying es una problemática que afecta de manera directa a sus víctimas y victimarios la cual se presenta de diversas maneras como; maltrato físico, verbal, psicológico y social, refiriéndose a todas las actitudes agresivas, intencionadas y repetidas que ocurren sin motivación evidente, empleadas por uno o más estudiantes contra otros.

Desafortunadamente este problema se está evidenciando en el colegio Nivia Judith de la ciudad de Valledupar debido al abandono o ausencia por parte de los padres de estos niños ya que viven en la misma casa pero desafortunadamente no están pendiente de su hijo, ni que hace o como va en la escuela, dejándolo así a su suerte, sea por motivos laborales o personales no participan en su crianza, pasando su responsabilidad a un tercero que por lo general no tiene la debida autoridad ante este y por ello ha sido una causa de que se haya aumentado esta problemática.

Es necesario que para que exista en los niños una educación integral, los padres deben implementar canales de comunicación para que se mantengan enterados sobre lo que pasa con su hijo y este cuente con un buen desarrollo emocional e intelectual.

La familia es el ente más importante para conformar una sociedad, los progenitores son vitales para la construcción de esta con buenos principios y valores, debemos tener en cuenta que los niños son esponjas que absorben lo que está a su alrededor, por tanto juegan un papel fundamental para el bienestar y el buen comportamiento de los infantes hoy en día, porque si carecen de estos podría ser la causa principal para que se generen las múltiples problemáticas que existen hoy en la sociedad como el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los adolescentes en el barrio villa del rosario ubicado al sur de la ciudad de Valledupar de extracto 1 perteneciente a la comuna uno, se ha convertido en un problema a nivel social que es manifestado a través de la rebeldía, el desinterés por el estudio, la evasión de problemas y responsabilidades, la curiosidad por experimentar los conflictos intrafamiliares y demás lo cual afecta las condiciones para que se dé un buen desarrollo personal, dificulta las relaciones interpersonales, en lo social trae la conformación de grupos delincuenciales, violencia y comportamientos agresivos.

Las causas pueden generarse desde el núcleo familiar por diversas razones, una de ellas la mala comunicación que en muchos casos ejercen los padres hacia sus hijos; de igual forma la carencia de afecto, apoyo y comprensión, el rechazo, la desintegración familiar entre padres e hijos, lo cual se considera un fuerte causal para que se de esta problemática. Influyendo en el funcionamiento y desarrollo del individuo trayendo repercusiones en el ámbito social, cultural, económico y demás.

La misma problemática la está presentado el barrio Cicerón Maestre de valledupar afectando la convivencia comunitaria. De acuerdo a la investigación realizada se establece que existe una problemática de consumo de sustancias psicoactivas por parte de jóvenes en edades alrededor de los 11 y 20 años.

A través de la relación del árbol de problema se logró determinar cuáles son las causas de este fenómeno, donde se identificó que generalmente se presentan cuando tienen problemas familiares, crisis existenciales, e influencias por amistades, lo que a su vez conlleva a tener problemas emocionales y deserción escolar; este fenómeno se practica como método de desahogo o alivio emocional luego de sufrir una crisis existencial, alguna experiencia negativa con padres o cualquier familiar cercano, o la presión de amistades.

De igual manera el consumo de sustancias psicoactivas puede llevar a graves consecuencias que repercuten en la salud física y mental de quien practica, dentro de estas consecuencias encontramos alteraciones psicológicas como alucinaciones, insomnio, afectación del aprendizaje y deterioro cognitivo, y alteraciones del sistema central; en el aspecto físico se encuentran, deterioro de la piel y cabello, pérdida del desarrollo de motricidad, alteraciones en el sueño, síndrome de abstinencia. De igual manera otras consecuencias vinculadas a la delincuencia, conductas agresivas, bajo rendimiento o deserción escolar, y muchos casos la muerte.

Hoy en día también la sociedad ha tenido muchos cambios las familias no se conservan juntas hay muchas clases de ellas como las nucleares, monoparentales, homoparentales, afectando las costumbres de cómo es una familia, en la sociedad actual vemos padres separados con comunicación nula, con faltas de compromiso pensando solo en ellos y no en el bienestar de sus hijos generando grandes cambios que afectan de alguna manera el entorno social y físico de los que la forman.

Como la que existe en la comunidad del 28 de septiembre gracias a la ausencia de comunicación asertiva en el municipio de Manaure Cesar, Las familias están ajenas a participar en eventos que evitan la inseguridad ciudadana desde la formación de valores, participación, y compromiso grupal a nivel de familia comunidad y sociedad. Pero hay que

tener claro que en el departamento hay pocos programas encaminados a satisfacer o minimizar las dificultades presentadas en cada una. De esta forma si los programas o políticas públicas se preocuparan por beneficiar a estas familias vulnerables, buscarían mejores estrategias o alternativas para ir formando interrelaciones sociales que conlleven a que la familia se interese por el bienestar tanto integral de su familia y a nivel individual social de su comunidad.

La falta de empatía en las personas también es una situación lamentable como la que están viviendo los niños en la academia del maestro Andrés “Turco” Gil que son niños de diferentes edades, de diferentes niveles educativos, y de diferentes grupos sociales por ello se ha ido creando un ambiente apático donde poco a poco se han roto los canales de comunicación, se han creado barreras de socialización, de trabajo en equipo, acciones de discriminación lo cual ha llevado a asilar del grupo a niños vulnerables con problemas de autoestima y en algunos casos de autocuidado.

Por ello con estas propuestas lo que se busca es eliminar esas barreras y recuperar un ambiente de empatía y relaciones intrapersonales positivas. Y así complementar esta gran labor que realiza la Fundación de Niños Cantores del Vallenato de la Academia Andrés “Turco” Gil en nuestro departamento, acogiendo a la población vulnerable, sembrando esperanzas por medio del folclor vallenato.

Se considera que con las propuestas de acompañamiento habrá una mejor visualización de la problemática a intervenir ya que esta se focaliza y busca generar una solución eficaz para vivir y convivir en armonía dentro de las comunidades ya sea familiar, estudiantil o comunitario.

Estas propuestas de intervención, nos enriqueció de manera significativa nuestra labor como Psicólogos en formación, ya que nos brindó la oportunidad de poder participar en

contextos reales para así mismo poder comprender desde otra perspectiva las situaciones que vive cada comunidad, reconociendo que desde el trabajo de campo es donde se conocen las problemáticas más relevantes que aquejan algunas comunidades de nuestro departamento del cesar.

DESCRIPCION DE LOS PROYECTOS

Nombre del estudiante	ubicación Dep/mun	Comunidad	problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Anny Martínez	Cesar, Valledupar	colegio Nivia Judith	bullying	<p>Creación de Ley 1620 del 15 de marzo de 2013),</p> <p>Programa contra el bullying y matoneo escolar en las escuelas.</p> <p>el gobierno y la secretaria de educación de Valledupar 2013</p>	Fortalecer las relaciones interpersonales y vínculos afectivos de la comunidad educativa víctima de bullying del colegio Nivia Judith, situado en el barrio 5 de noviembre en Valledupar, cesar, a través de estrategias de intervención psicoeducativas que les fomente la buena formación integral física y mental, desde mayo a agosto del 2017
Nolbis Perea Mestre	Cesar, Valledupar	Fundación Niños Cantores del Vallenato Academia Andrés "Turco" Gil	Empatía	<p>Plan Nacional un país mejor 2014-2018-posconflicto</p> <p>Ministerio de Cultura escogieron proyecto Música Vallenata tradicional y sinfonía.</p>	Desarrollar habilidades sociales e interpersonales que permitan generar un clima de empatía entre los niños, niñas y adolescentes en la Fundación niños acordeoneros y cantores de la Academia Andrés "Turco" Gil, ubicada en la calle 31 número 4-265 barrio los cocos en la ciudad de Valledupar (cesar), a través de

					<p>dinámicas grupales, enfoque cognitivo conductual, el cual se desarrolla en el primer periodo 2017</p>
<p>Margaret Mejía Jaime</p>	<p>Cesar, Valledupar</p>	<p>barrio villa del rosario</p>	<p>consumo de sustancias psicoactivas por adolescentes</p>	<p>las políticas públicas en el cesar “por medio del cual se aprueba y adopta el plan de desarrollo para el departamento del cesar 2012-2015 “prosperidad a salvo”</p> <p>Una de las metas de las políticas públicas.</p> <p>Acompañar y hacer seguimiento y control acerca de este tema tan importante como el consumo de sustancias psicoactivas por parte de adolescentes.</p>	<p>Promover acompañamiento de las relaciones familiares y comunitarias a través de estrategias de participación que contribuyan en la comunicación, socialización y desarrollo humano en la población objeto de estudio villa del rosario de Valledupar (cesar) desde mayo hasta agosto de 2017.</p> <p>Ubicada en la calle 31 número 4G-72, enfoque de tipo cualitativo ya que fue un procedimiento que utilizamos para comprender la vida social desde una perspectiva holística.</p>
<p>Claudia Patricia Sierra Peñaloza</p>	<p>Cesar, Manaure</p>	<p>Barrio 28 de septiembre</p>	<p>Ausencia de comunicación asertiva en las familias que componen esta comunidad.</p>	<p>En el municipio especialmente en el barrio 28 de septiembre no existen programas ni</p>	<p>Desarrollar habilidades comunicativas en cada uno de los miembros de las familias del barrio</p>

				<p>Políticas que apoyen esta problemática.</p>	<p>28 de septiembre para minimizar la incidencia de la violencia intrafamiliar y gozar de una sana convivencia y calidad de vida a través de charlas educativas.</p> <p>Con esta propuesta se quiere mejorar la dinámica familiar de cada una de las familias de esta comunidad a través de talleres reflexivos, socio dramas y actividades lúdicas recreativas que permitan minimizar los índices de violencia intrafamiliar, todo esto teniendo en cuenta que la familia es uno de los ambientes más importantes para el desarrollo de la persona en la sociedad y de ahí la importancia de que tenga un buen beneficio a través de la comunicación.</p>
Yazmi Alvarez	Cesar, Valledupar	Barrio cicerón maestro	Consumo de Sustancias Psicoactivas	Existe un plan de desarrollo municipal para la ciudad de Valledupar en los cuales se verán beneficiado los barrios más vulnerables,	Establecer estrategias de prevención para el consumo de sustancias psicoactivas en

				<p>enmarcado para los años 2016 – 2019, se establecen programas que se vinculan en la problemática dentro de los cuales encontramos:</p> <p>Eje estratégico 1: Valledupar Avanza en protección integral de la vida</p> <p>2: Valledupar avanza en salud donde se contempla el programa</p> <p>Eje estratégico 2: Valledupar avanza con equidad e inclusión social.</p> <p>3: Convivencia social y salud mental, el cual busca el desarrollo de estrategias para promover la salud mental de la población.</p> <p>Favorecer la aparición de sus factores protectores y la generación de entornos familiares, educativos, comunitarios y laborales propicios para la convivencia social</p>	<p>jóvenes a través del fortalecimiento de lazos familiares.</p> <p>Diseñar mecanismos que permitan la unión familiar y la sana convivencia para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas</p>
--	--	--	--	---	---

CONCLUSION

El desarrollo del presente trabajo nos permitió realizar una mirada colectiva y significativa de cada una de las realidades individuales, y sociales en las cuales se encuentran inmersas cada una de las familias de las comunidades que participaron del presente estudio, es necesario resaltar la importancia tan grande que ejerce la falta de programas y políticas públicas que ayuden a mitigar cada una de las problemáticas encontradas y la escases de oportunidades de empleo dentro del contexto familiar puesto que resulta inevitable el desarrollo de problemas y diferencias que a corto y largo plazo afectan el bienestar e integridad de la familia.

Al concluir con esta actividad se puede mencionar que la realización de este trabajo es fundamental para nuestra formación y desarrollo como futuras profesionales de la Psicología, puesto que nos permitió conocer de cerca cada una de las problemáticas que aquejan a nuestras comunidades conociendo sus problemas más relevantes sus causas y consecuencias a través de la técnica del árbol del problema que el cual es indispensable conocer y manejar, para identificar la problemática a tratar.

Gracias al desarrollo de esta actividad se abrirán espacios de integración a las diferentes poblaciones trabajadas, en lo que se busca mejorar su calidad de vida disminuyendo los índices de consumo de sustancias psicoactivas, el bullying, las malas relaciones interpersonales y por ende el mejoramiento de la empatía, que nos da la oportunidad de ponernos en el lugar del otro, practicar el respeto en la diferencia, la tolerancia sentimientos que tanta falta le hacen a nuestro país.

Con estas diversas propuestas buscamos Impulsar a las poblaciones a la obtención de herramientas para modificar y prevenir cualquier tipo de situación problema.

Cabe mencionar que el diplomado desarrollo humano y familia nos permitió complementar nuestros conocimientos que serán de gran ayuda para desenvolvemos de la mejor manera en cualquier ámbito en nuestra carrera, ayudando a la transformación de las realidades comunitarias, en nuestro departamento.

Bibliografías

- Dinámica habilidades sociales Lucía Matéu educadora infantil de psicología Recuperado de: http://luciamateu.blogspot.com.co/p/dinamicas_09.html
- Diario el país artículo escrito por: William rosado rincones Recuperado de: <http://www.elpaisvallenato.com/2016/julio/12/ministerio.html>