

#### **Etapa 4: Miradas colectivas**

Miradas colectivas del departamento del Tolima en la ciudad de Ibagué

Presentado por:

Areliis Núñez. Código: 65.775.154

Mauricio Alexander Galicia Sánchez. Código: 93.239.075

Yobany Sánchez Daza. Código: 80.826.915

Yovana Álvarez Melo. Código: 65.779.090

Yina Marcela Ruiz Muñoz. Código: 1.110.469.272

Grupo No. 442001\_95

Presentado al tutor del curso:

Dra. Piedad Oliva Duque Alzate

Diplomado en desarrollo humano y familia

Universidad nacional abierta y a distancia “UNAD”

Escuela de ciencias sociales, artes y humanidades

Programa de psicología

22 de abril de 2017

## Contenido

Resumen.....	3
Summary .....	3
Palabras claves .....	4
Keywords .....	4
Introducción .....	5
Mapa situacional de todos los estudiantes .....	6
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes .....	7
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Arelis Núñez .....	7
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Mauricio Galicia .....	9
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Yina Marcela Ruiz .....	10
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Yobany Sánchez Daza.....	12
Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Yovanna Álvarez.....	13
Formato de descripción de los proyectos.....	15
Conclusiones .....	18
Referencias Bibliográficas.....	20

## **Resumen**

El desarrollo humano desde el contexto familiar esta dado como un proceso de integración que a través de la libertad y de la educación permite potencializar las capacidades humanas para que se logre alcanzar los ideales individuales y grupales con el fin de mejorar la calidad de vida de los mismos. Es muy importante considerar que el contexto influye considerablemente en el desarrollo de los seres humanos y es necesario brindar posibilidades que impulsen este desarrollo. Es por esto que los procesos de desarrollo sostenible del Departamento del Tolima van encaminados a los cambios sociales, políticos, económicos y culturales que se originan gracias a la globalización; sin duda uno de los efectos que más son analizados y estudiados desde las ciencias sociales son los cambios en las estructuras y dinámicas al interior de las familias y como estas se han ido modificando conforme a las transformación de los diferentes contextos. A continuación se presenta los resultados de investigación realizadas en las comunidades de Ibagué Tolima, en donde se pudo evidenciar problemáticas muy preocupantes al interior de las comunidades y los contextos en donde se desarrollan, afectando el Desarrollo Humano de los habitantes de estas comunidades y a su vez a los niños, niñas y adolescentes de los sectores escogidos, desde esta perspectiva se identificó la problemática de la incidencia de S.P.A por disfuncionalidad familiar en adolescentes, problemas de delincuencia, de empoderamiento de la comunidad y problemas ambientales.

## **Summary**

Human development from the family context is given as a process of integration that through freedom and education allows human capabilities to be strengthened so individual and group ideals can be achieved in order to improve the quality of life of themselves. It is very important to consider that the context has a significant influence on the development of human beings and

it is necessary to provide possibilities that promote this development. For that reason the processes of sustainable development of the Department of Tolima focus on social, political, economic and cultural changes that merge from globalization; undoubtedly one of the effects which are most analyzed and studied from the social sciences are the changes in the structures and dynamics within the families and how these have been modified according to the transformation of the different contexts. The results of the research developed in the communities of Ibagué Tolima are presented below, in which it was possible to show alarming problems within the communities and the contexts where they develop, affecting the Human Development of the inhabitants of these communities and at the same time children and teenagers of the chosen areas, from this perspective the problem of the incidence of S.P.A by family dysfunction in teenagers, problems of delinquency, community empowerment and environmental problems was identified.

### **Palabras claves**

Familia, investigación, comunidad, prevención, atención, problemáticas sociales, conflictos, violencia, políticas públicas, delincuencia, sustancias psicoactivas, empoderamiento, violencia intrafamiliar, desarrollo humano.

### **Keywords**

Family, research, community, prevention, attention, social problems, conflicts, violence, public politics, delinquency, substances psychoactive, empowerment, family violence, human development.

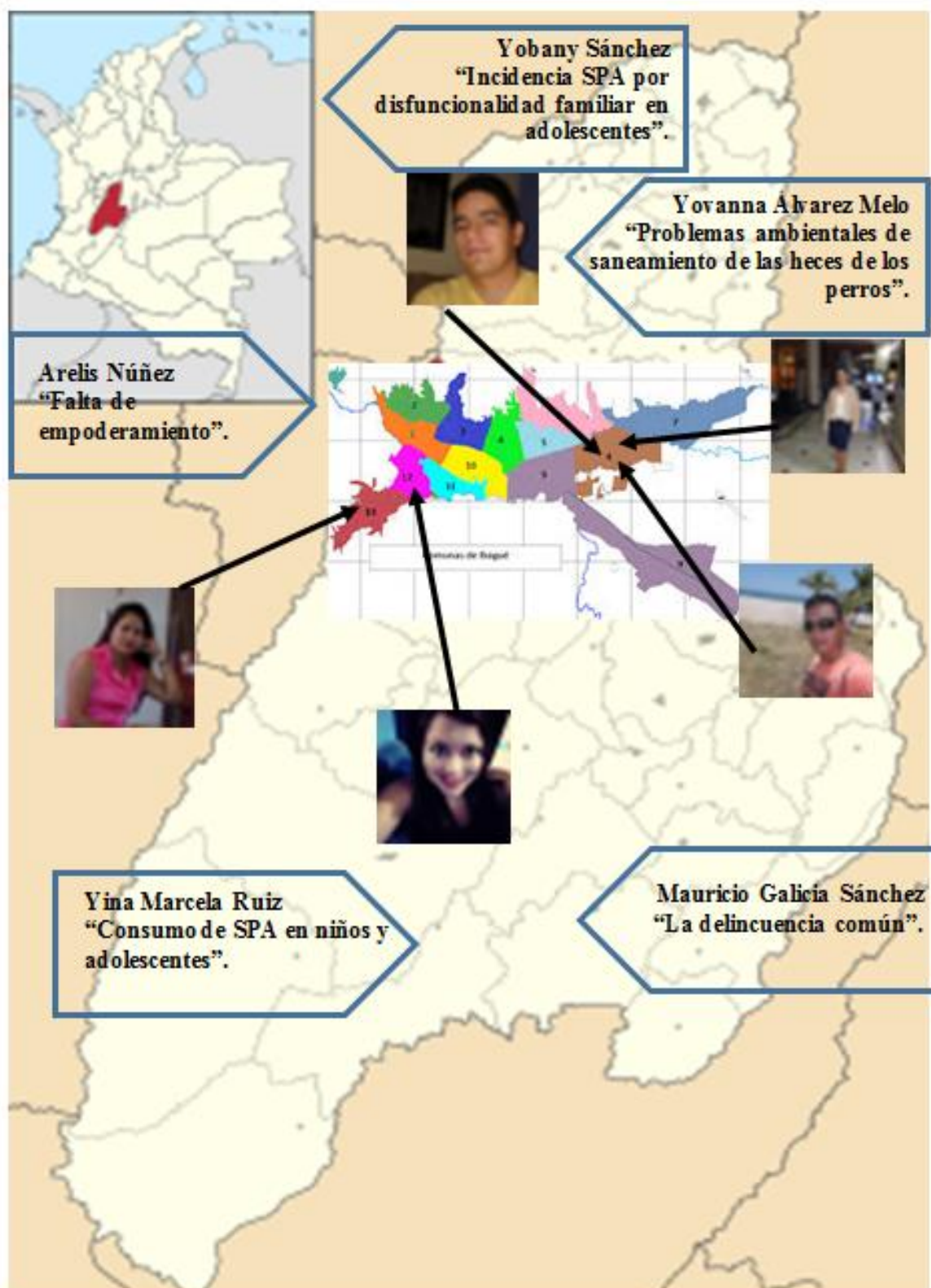
## Introducción

El presente trabajo tiene como finalidad acentuar los conocimientos adquiridos durante las etapas vistas y, con el apoyo de las temáticas abordadas en las unidades 1 a la 10, las cuales tratan los temas de desarrollo humano y familia identificando sus alcances y perspectivas, la familia en la contemporaneidad y en la producción del consumo, la aplicación del diagnóstico social participativo, la corresponsabilidad de la familia en los contextos educativos y su incidencia en la familia, diseño de formulación de propuestas, familia como constructo social y comunidad; la cual sirve como fundamento para la realización de una propuesta de acompañamiento con la intención de analizar e interpretar y debatir la problemática identificada en las comunidades elegidas de los diferentes barrios teniendo en común las “Miradas colectivas de la ciudad de Ibagué Tolima.

Cabe considerar, que todos los integrantes del grupo son pertenecientes a la misma ciudad, realizando un croquis de Colombia con el departamento, identificando la comuna al que se realiza la respectiva intervención de los estudiantes, ubicando una fotografía de cada participante de forma más dinámica; con el nombre de la problemática escogida por la comunidad.

De este modo, es importante el rol que asumen los psicólogos en formación dentro de una comunidad para mediar con las comunidades las diferentes problemáticas psico - sociales que más influyen en un barrio o comuna, y el apoyo de la comunidad escogida, permitiendo que se pueda formar un grupo de trabajo donde todos trabajen por un mismo objetivo con el propósito de poder establecer alternativas de posibles soluciones a este proyecto.

### Mapa situacional de todos los estudiantes



## **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes**

### **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Arelis Núñez**

“Falta de empoderamiento en la comunidad de la torre 2 del bloque verde de la de los Multifamiliares El Tejar del Barrio Boquerón”. Las familias seleccionadas para llevar a cabo esta propuesta equivale a un promedio de 50 personas que son víctimas de desplazamiento forzado por grupos al margen de la ley, lo cual los ha convertido en una población vulnerable que se ha visto en la obligación de cambiar sus estilo de vida, lo cual ha sido muy difícil para ellos porque se sienten excluidos socialmente, además se evidencian sentimientos de impotencia, desesperanza, de frustración y de pérdida, lo cual genera en ellos la falta de empoderamiento que es la problemática más relevante en la comunidad y que afecta tanto el desarrollo individual como el desarrollo comunitario.

Por consiguiente la falta de participación ciudadana y la carencia de sentido de pertenencia en los miembros de la comunidad se pueden tomar como factores de riesgo ante la problemática presente, según datos estadísticos recogidos mediante instrumento aplicado a un promedio de 10 personas pertenecientes a la comunidad para medir el nivel de incidencia de los factores de riesgo que contribuyen a la falta de empoderamiento arrojo que el 70% de la comunidad, en este caso equivale a 7 personas no participan de los eventos, ni tampoco opinan en cuanto a las decisiones que se toman a nivel grupal, por lo tanto el 30% equivalente a 3 personas si participa.

Continuando con los datos obtenidos también se puede tomar como factor de riesgo la falta de oportunidades de empleo, como se puedo ver en el instrumento aplicado de descriptores de comunidad, de 10 personas encuestadas hay un 50% empleados en algunas entidades, el 30% se encuentran desempleados y el 20% trabajan de manera informal, ya que esta comunidad en su

mayoría son provenientes del campo y su labor estaba dedicada al sector agrario, por lo tanto su situación laboral se ve afectada por falta de oportunidades principalmente para los hombres, de ahí que es la mujer quien se ve obligada a salir de casa para buscar el sustento de la familia.

Otro factor que se puede tomar y que afecta el desarrollo integral del ser humano es el obtenido en la tipología familiar, Según la información recolectada el 50% de la población pertenecen a familias nucleares, el 30% son de familias monoparentales y el 20% pertenecen a familias extensas, familias conformadas por 6 o más integrantes, también se evidencia la presencia de madres y padres adolescentes con sus hijos que conviven en el mismo hogar, de ahí que se evidencia hacinamiento en algunos apartamentos ya que estos solo cuentan con dos habitaciones, sala comedor y un baño.

Por último, se encuentra el nivel de escolaridad en la comunidad, lo cual afecta a estas personas para acceder a un buen empleo, ya que según los datos obtenidos mediante la aplicación del instrumento se determinó que el 40% de la población encuestada tienen un nivel de estudio bachiller, el 30% tienen títulos de tecnólogos, el 30% solo tienen un nivel de primaria y el 0% cuentan con estudios de pregrado.

En conclusión los factores mencionados anteriormente; la participación ciudadana, el sentido de pertenencia, el desempleo, la conformación de la familia y el nivel de estudio contribuyen a la falta de empoderamiento de los miembros de la comunidad, es así que estas personas viven en una situación de conformismo, no les interesa mejorar su calidad de vida, no hacen uso de los mecanismos de participación ciudadana para obtener bienes en común, se sienten excluidos por el resto de la sociedad por ser catalogados como desplazados, todo esto a raíz de procesos destructivos que se presentan esporádicamente como es el caso del desplazamiento forzado y que



esta comunidad no estaba preparada para asumir este suceso que los dejó en una situación vulnerable la cual no han podido superar a pesar del apoyo que les ha brindado el gobierno.

### **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Mauricio Galicia**

“Delincuencia común en la Ciudadela Simón Bolívar de la comuna 8”. Las problemáticas encontradas por la comunidad del barrio Ciudadela Simón Bolívar de la comuna 8, La delincuencia común, inseguridad, violencia intrafamiliar, desempleo, consumo de SPA, maltrato infantil. Mediante el diagnóstico participativo y por medio de consenso que se llevó a cabo en la mesa de trabajo la comunidad optó por trabajar con La delincuencia común, pues los hurtos y raponazos aun aumentado de forma incontrolable, pues muchos de los ciudadanos se encuentran amedrentados por esta problemática; se tiene en cuenta que se debe crear de manera inmediata las redes de apoyo, pues es indispensable ya que el sector comercio y los ciudadanos temen por su seguridad. Muchos de estos jóvenes que cometen ese tipo de delitos pertenecen a otros barrios aledaños como Jardín Santander, sector la chuquí, Tulio Varón, Protecho 2 y Nueva Castilla parte alta y baja, lo cual se puede evidenciar que muchos lo hacen porque son consumidores de SPA, otros porque no tienen oportunidad de un empleo formal, y vienen a perturbar la tranquilidad ciudadana del barrio.

La comunidad brindó una serie de lluvia de ideas para minimizar esta problemática como conformación de redes de apoyo con PJAC, Policía del cuadrante y la instalación de una alarma comunitaria en el punto vulnerable, oportunidad laboral y educativa, capacitaciones de prevención a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

En Colombia se ha vivido un conflicto armado, y muchas familias han tenido que abandonar sus tierras emigrando hacia otras ciudades en búsqueda de oportunidades, esta población

presenta todo tipo de problemáticas sociales ya que muchos niños y adolescentes deciden abandonar sus estudios y buscar de algún modo un recurso económico, pero los altos niveles de desempleo en la ciudad, hace que muchos trabajen en la informalidad y otros en cometer delitos como hurto y raponazos de elementos personales, como celulares, billeteras, bolsos, relojes.

Por ese motivo se implementó una propuesta a la comunidad para dar inicio a las posibles alternativas de solución con la participación de los autores y vecinos.

Analizando las problemáticas que trabajaron los demás compañeros, muchos tuvimos problemáticas sociales similares, pero se trabajaron con distintas teniendo en cuenta la prioridad del sector, la compañera Yina y Yobany trabajaron SPA, en el caso de Arelis la falta de empoderamiento, Yovanna problemas ambientales de saneamiento de las heces de los perros, en relación a las problemáticas identificadas por cada compañero vemos que el consumo de SPA y la delincuencia común son problemáticas que se han articulado con otras debido a la pobreza o marginalidad que presenta una población, en donde se refleja violencia intrafamiliar y de ello se despliega, la falta de empleo, abandono escolar, consumo de SPA, embarazos en adolescentes, etc.

### **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Yina Marcela Ruiz**

La problemática central de la comunidad es el consumo de sustancias psicoactivas ya que estas se encuentran inmersa en la misma. Dentro de las causantes de la problemática se identifica la falta de apoyo por parte de los padres de los menores siendo algo bastante preocupante porque actualmente es común que los dos padres laboren para satisfacer las necesidades del hogar generando un vacío en el tiempo que se comparte con los hijos y el apoyo que debe de brindarse a los mismos. Dejando abierta la posibilidad de que los menores busquen apoyo en otro tipo de

personas no tan confiables que pueden incitarlos en el consumo de estas sustancias como distractor o como calmante de sus dificultades individuales.

También es preocupante la inestabilidad en la estructura familiar ya que esta tiene un profundo impacto en el desarrollo de los menores y más aún cuando la familia se desintegra, dando lugar a la aparición del abandono, vínculos afectivos pobres que pueden ser facilitadores en el consumo de sustancias psicoactivas.

El uso de este tipo de sustancias genera consecuencias negativas en la vida de todo ser humano ya sea por alteraciones en el comportamiento, es decir, personas fácilmente irritables, violentas, agresivas que posiblemente se inician en conductas delictivas como atracos y homicidios, entre otras. Generando también problemas en la salud del consumidor tanto a nivel cerebral como a nivel orgánico; el consumo de este tipo de sustancias por lo general es adictivas y se necesitan un proceso de desintoxicación combinado de terapia con fármacos y psicológica para disminuir la dependencia a este tipo de sustancias.

Esta es una problemática social que debe encender las alarmas de la sociedad actual ya que las consecuencias del uso de este tipo de sustancias son nefastas para la vida de todo ser humano y se debe de promover prácticas que permitan prevenir el consumo de las sustancias psicoactivas en los menores de nuestra sociedad ya que son ellos el presente y el futuro de todo un país.

Actualmente en Colombia el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los menores de edad se ha incrementado, según el estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia del año 2013 aproximadamente el 62% de los consumidores de marihuana son personas que tienen entre 12 a 24 años, donde la percepción de riesgo frente al uso de marihuana por adolescentes es del 65%. Según este estudio es muy fácil conseguir este tipo de sustancia;

los adolescentes son el segundo grupo que ha recibido ofertas de marihuana, el 5.7% en los últimos 30 días y el 18% recibió ofertas de esta sustancia en los últimos doce meses.

Según el estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia de acuerdo con estas tasas de consumo en el último año, se estiman las siguientes cifras globales de consumidores en cada grupo de edad: 159 mil adolescentes de 12 a 17 años, 347 mil jóvenes de 18 a 24 años y 216 mil en el grupo 25 a 34 años.

Estas cifras prenden las alarmas en la sociedad de Colombia ya que es la adolescencia donde se inicia el consumo de sustancias psicoactivas. Es muy importante considerar que la adolescencia es una época de crisis e inestabilidad emocional con grandes cambios tanto biológicos como psicológicos siendo esta una condición de riesgo en la adolescencia para iniciar el consumo de sustancias psicoactivas en este ciclo de la vida.

### **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Yobany Sánchez Daza**

En el barrio Nueva Castilla se encontraron diferentes problemáticas: Altos índices de delincuencia, inseguridad en los habitantes, venta y consumo de sustancias psicoactivas, Teniendo en cuenta estas problemáticas me centre en la que más preocupa a la comunidad, Incidencia de s.p.a por disfuncionalidad familiar en adolescentes del barrio nueva castilla de Ibagué – Tolima.

El consumo de Sustancias psicoactivas como bien es un fenómeno complejo en sus orígenes, dinámicas y efectos; sobre el mismo se ha discutido históricamente y se han dado tantas interpretaciones como enfoques y perspectivas han surgido en el campo de las ciencias de la conducta humana. En el país, el consumo ha registrado un notable incremento. Este se torna mucho más preocupante debido a que la mayor incidencia de este fenómeno se presenta en

jóvenes que tienden a experimentar con el uso de sustancias legales e ilegales en edades cada vez más tempranas.

Es así que ha sido motivo de preocupación por parte de innumerables personas e instituciones a nivel mundial. Aun así, el uso y el abuso en el consumo de las sustancias estupefacientes psicotrópicas, se incrementa de manera impresionante, alcanzando no sólo a adultos, jóvenes y adolescentes.

### **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por Yovanna Álvarez**

Durante la ejecución y la participación de la comunidad escogida del barrio Buenaventura de la ciudad de Ibagué se viene presentando un problema de convivencia, cultura ciudadana, enfrentamientos con los mismo habitantes de la comunidad dejando un sin sabor a la buenas relaciones que se tenían, esto debido a la irresponsabilidad de algunos dueños y amos de mascotas, que no le dan el manejo adecuado a las heces de sus mascotas que en su mayoría son perros, un buen número de ellos obran de tal manera por la escasa información que poseen frente al tema y la ignorancia total de las consecuencias para la salud que provocan los excrementos de los perros, por lo cual se hizo necesario plantear esta propuesta de intervención con el fin de indagar la situación que se muestra con las mascotas, los factores psicosociales que se ven afectados en la comunidad y, que generan un problema por lo tanto la comunidad preocupada por tal situación han anhelado poder contribuir de una u otra forma, para que con la ayuda de entes del medio ambiente y estudiante en formación se pueda alcanzar logros que lleven a mejorar el ambiente familiar, la resolución de conflictos, la comunicación que siempre ha existido pero además con la concientización de mejorar el manejo que se le debe hacer a las heces de las mascotas y así vivir en una comunidad armónica y sin posibles problemas ambientales y de enfermedades. Esta situación se puede correlacionar con muchas problemáticas

del departamento ya que, debido a la falta de tolerancia, civismo, sentido de pertenencia, valores como el respeto hacia mi vecino u otra persona siempre se llega al conflicto donde esta clase de complicaciones se ven a diario no solo en la comunidad trabajada sino en el departamento causando en muchas ocasiones acciones violentas.

### Formato de descripción de los proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Mauricio Galicia Sánchez.	Tolima-Ibagué.	Madres cabeza de familia comuna 8, “Horizontes Hoy” del ICBF.	Delincuencia común.	El departamento nacional de planeación implemento “Programa Global sobre violencia contra la niñez en el ámbito de la Prevención del Delito y la Justicia Penal”. (Unodec) y la Unicef. Este programa va dirigido a niños y adolescentes con el fin de integrarlos dentro de la sociedad, para que sigan su buen desarrollo y sean útiles. De igual forma la ciudad de Ibagué cuenta con programas como “Juventud Ibagué”, el cual está enfocado a niños, niñas y adolescentes de toda la ciudad. De igual forma el Plan de Desarrollo 2016 a 2019 cuenta con programas de “Seguridad para la convivencia y la paz”, donde la PONAL es la encargada de velar por la seguridad de la metropolitana de Ibagué, implementando patrullajes a zonas vulnerables, registro de personas y elementos, crear redes de apoyo con la ciudadanía.	Implementación de una propuesta de acción psicosocial direccionada a los habitantes del barrio <i>Ciudadela Simón Bolívar</i> , para reducir “La Delincuencia común”, y brindar que la comunidad tenga una excelente convivencia y seguridad ciudadana.
2. Yina Marcela Ruiz Muñoz.	Tolima-Ibagué.	Trabajadores Hogar Infantil Colmenita.	Consumo de sustancias psicoactivas	En el país y en los municipios del departamento del Tolima se desarrollan planes territoriales de reducción de Consumo de SPA conforme a los lineamientos y desarrollos técnicos definidos por el Ministerio de Salud y protección Social. En Ibagué está proyectado el Plan Decenal de Salud Pública PDSP 2012-2021. Metodología PASE a La Equidad En Salud.	Identificar las posibles causas y consecuencias del uso de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes con los trabajadores del Hogar Infantil para lograr sensibilizar a la comunidad frente a los medios para poder disminuir el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes.

3. Yobany Sánchez Daza	Tolima-Ibagué.	Comuna 8 Barrio nueva castilla	Incidencia de s.p.a por disfuncionalidad familiar en adolescentes del barrio nueva castilla de Ibagué – Tolima.	Alcaldía busca prevenir el consumo de Sustancias Psicoactivas a través de actividades como son conciertos, cuentearía, títeres, cine foro, juegos tradicionales, testimonios, sociodramas, entre otros, otra estrategia es la ciclo vía buscando el esparcimiento de los jóvenes, Las diferentes actividades de prevención que desarrollan en instituciones educativas oficiales, parques y comunas de la ciudad son lideradas por la Secretaría de Bienestar Social y pretenden promover en los diferentes ámbitos sociales y espacios de la ciudad el sano esparcimiento y convivencia de los menores.	Identificar las competencias sociales y familiares disponibles para el afrontamiento de consumo de sustancias psicoactivas y como intervienen para evitar el consumo.
4. Yovanna Álvarez Melo	Ibagué - Tolima	Madres cabeza de familia comuna 8 de la ciudad de Ibagué	Problemas ambientales de saneamiento de las heces de los perros”.	La problemática planteada lleva mucho tiempo y las políticas públicas para contrarrestarlas no era muy exigente, pero el código de seguridad ciudadana de la ley 1801 de 2016 integra el artículo 124	Implementación de una propuesta de acción psicosocial sobre la importancia de concientizar a los habitantes del sector sobre el cuidado del medio ambiente y crear canales de



				comportamientos que ponen en riesgo la convivencia por la tenencia de animales. Por tal motivo las heces fecales de animal (perro, gato, caballo, vacas etc.), afecta la buena convivencia en el sector ya que muchos vecinos no recogen las heces, generando malos olores, infecciones respiratorias y digestivas que se encuentran en el ambiente.	comunicación que permitan la organización en el sentido de pertenencia en la comunidad del barrio Buenaventura de la ciudad de Ibagué.
5. Arelis Núñez Prada	Ibagué - Tolima	La comunidad de la torre 2 del bloque verde de los Multifamiliares El Tejar del Barrio Boquerón de la Ciudad de Ibagué	La problemática abordada es la "Falta de Empoderamiento	En cuanto a la falta de empoderamiento en la comunidad, el sistema de gobierno del Alcalde Guillermo Alfonso Jaramillo en el Plan de Desarrollo 2016_2019 promueve el desarrollo humano integral de los habitantes de la ciudad, por medio del fortalecimiento de los diferentes mecanismos tanto de participación ciudadana como de inclusión social, así mismo busca garantizar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que contribuyan al cumplimiento de los derechos humanos, por lo tanto mediante el plan de desarrollo se le brinda a la población víctima del conflicto armado el apoyo para superar la situación presentada y puedan reducir las condiciones de vulnerabilidad a través del empoderamiento, el sentido de pertenencia y la participación e inclusión social.	La propuesta de acompañamiento busca Contribuir al desarrollo comunitario mediante el fortalecimiento del empoderamiento en los miembros de la comunidad de la torre 2 del bloque verde de los Multifamiliares El Tejar del Barrio Boquerón de la Ciudad de Ibagué

## Conclusiones

Las problemáticas sociales existentes que abarcan las comunidades nombradas dentro de la descripción de los proyectos y las cuales las encontramos en las poblaciones cercanas donde vivimos, pasan de ser problemas particulares sectorizados a un problema general de nuestra ciudad y del país en general, por ello, es necesario que proyectos como estos contribuyan a mejorar y fortalecer los organismos y a orientar y proteger a los habitantes de cada uno de ellos. Recordemos que el énfasis de la Unad como núcleo académico formativo es social y por la misma razón, como futuros profesionales nos direccionamos a realizar proyectos de tipo social que logremos establecer objetivos y metas claras que generen cambios de impacto dentro de la población.

Al mismo tiempo la familia como núcleo fundamental de la sociedad la contribuye en el desarrollo integral del ser humano, como la principal afectada ante la presencia de problemáticas como las que se han abordado a lo largo de este proceso, es así que estas problemáticas psicosociales afectan la convivencia ciudadana, las relaciones interpersonales y el desarrollo tanto individual como el comunitario.

Por consiguiente, siendo la familia el eje central de la sociedad y que su desarrollo se refleja en la calidad de vida de los miembros de la misma, siendo necesario promover su desarrollo mediante los mecanismos de participación, compromiso y acción, una vez los integrantes conozcan, acepten su situación y adquieran las herramientas necesarias pueden emprender acciones que contribuyan a mejorar su calidad de vida. Es así que el trabajo con la comunidad permite entender cómo funcionan los procesos sociales dentro de la misma, como también se puede hacer una valoración tanto de la calidad de vida de los individuos como el estado del

bienestar social, al mismo tiempo nos permite como psicólogos en un ámbito comunitario generar estrategias para contribuir a mejorar las problemáticas que afectan a la comunidad.

Por último se puede concluir que es importante indagar tempranamente en las comunidades acerca de los factores de riesgo que pueden contribuir al fortalecimiento de determinada problemática como puede ser los trastornos depresivos, la disfuncionalidad en las familias, los procesos destructivos que resultan de manera espontánea, la falta de motivación, falta de oportunidades entre otros factores que afectan tanto la salud física como mental del ser humano para iniciar los procesos de acompañamiento a las comunidades con el fin de mitigar problemáticas como puede ser el consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, la falta de empoderamiento y demás problemáticas que hoy en día se presentan y que requieren de un apoyo de diferentes entidades como son las entidades educativas y las de salud primordialmente.

## Referencias Bibliográficas

- Castro, A. (s.f.). *Adolescencia y drogas*. Obtenido de [http://www.infodrogas.gub.uy/html/actividades/documentos/adolescencia\\_y\\_drogas.htm](http://www.infodrogas.gub.uy/html/actividades/documentos/adolescencia_y_drogas.htm)
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia. Recuperado 28 de marzo de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AE2RH8YPdvtvcDs&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21194&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Contextos educativos y su incidencia en la familia. Recuperado el 15 de abril de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AFPuAI8pxahofiA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21238&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos. Recuperado 28 de marzo de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUMXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Desarrollo humano. Recuperado 28 de marzo de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Diagnostico contextual social participativo. Recuperado 28 de marzo de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia. Recuperado el 15 de abril de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjilM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Familia como constructo social. Recuperado el 15 de abril de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH%2DS9g4KTYXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Familia y producción de consumo. Recuperado 28 de marzo de 2017. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7%2DmBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). La familia como comunidad. Recuperado el 15 de abril de 2017. Disponible en:  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOg6M56ES6qbxPE&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21240&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Repensar la familia en la contemporaneidad. Recuperado 28 de marzo de 2017. Disponible en:  
<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21231&ithint=file.pdf&authkey=!AJENB8B2EdX261U>

Ministerio de justicia y de derecho. (2015). *Reporte de drogas de Colombia*. Obtenido de  
[https://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/odc-libro-blanco/OD0100311215\\_reporte\\_de\\_drogas\\_de\\_colombia.pdf](https://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/odc-libro-blanco/OD0100311215_reporte_de_drogas_de_colombia.pdf)

Ministerio de salud y protección social. (2016). *Abece de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas*. Obtenido de  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf>

Observatorio de Drogas de Colombia. (2013). *Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia*. Bogotá. Obtenido de  
[https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio\\_de\\_Consumo\\_UNODC.pdf](https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf)

Ortega, Y., Hernández , A., Arévalo , A., Díaz, A., & Torres, Z. (2015). *Causas y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas con ambientes de vulnerabilidad familiar y contextos sociales conflictivos*. Obtenido de  
<http://stadium.unad.edu.co/preview/UNAD.php?url=/bitstream/10596/3691/3/57298094.pdf>

Redalyc. La delincuencia juvenil: Fenómeno de la sociedad actual. Recuperado el 30 de marzo de 2017. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/112/11204310.pdf>

Scielo. Factores Psicosociales Asociados a la Delincuencia Juvenil. Recuperado el 30 de marzo de 2017. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282005000200003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282005000200003)