

**MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO CAQUETÁ, MUNICIPIO
FLORENCIA**

GRUPO 442001_106

INTEGRANTES

AUDRY YINERY LLANOS

MARIA PAULA URQUINA

DANIELA RODRIGUEZ ARTUNDUAGA

DERLY GUTIERREZ

PAOLA ANDREA CARDOZO

TUTORA

ADRIANA BERNAL

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA**

CEAD Florencia

2017

RESUMEN

En el presente trabajo denominado Miradas colectivas del departamento de Caquetá, municipio de Florencia se evidenciaran cinco problemáticas encontradas en diferentes comunidades como son barrio la libertad, barrio Andes Altos, barrio la Amazonia, asentamiento Paloquemao y comunidad de empresa canal TV5, estas problemáticas fueron halladas a través del acompañamiento y las herramientas aplicadas a cada una de ellas como fueron entrevistas, observación y árbol de problemas, así mismo cabe mencionar que las problemáticas encontradas fueron consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, inadecuado manejo del tiempo compartido en familia, inadecuada implementación de pautas de crianza, motivación a la comunidad del barrio la libertad a participar en las actividades de la junta de acción comunal, es así que se dice que el desarrollo humano está siendo afectado en estas comunidades, de igual forma se encontrara la descripción de cada una de las propuestas de acompañamiento para ayudar en el mejoramiento de cada una de las problemáticas mencionadas.

PALABRAS CLAVES

Desarrollo humano, familia, pautas de crianza, deserción escolar, consumo de SPA, comunidad, motivación.

ABSTRACT

In the present work called collective looks of the Caquetá Department, city of Florence is evidence of five problems found in different communities such as neighborhood freedom, Neighborhood High Andes, the Amazon, settlement Paloquemao and Enterprise Community Channel TV5, these problems were found through the accompaniment and the tools applied to each one of them as they were interviews, observation and problem tree, so it is worth mentioning that the issues found were the consumption of psychoactive substances, dropping out of school, inadequate management of time-sharing in family, inadequate implementation of foster care guidelines, motivation to the neighborhood community the freedom to participate in the activities of the community action board, so that it is said that the Human development is being affected in these communities, you will find the description of each of the accompanying proposals to assist in the improvement of each of the issues mentioned above.

KEY WORDS

Human development, family, rules of upbringing, dropping out, consumption of SPA, community, motivation.

INTRODUCCION

La familia como principal institución es la encargada de enseñar valores y principios a los hijos, así mismo de estar pendiente de los cambios que estos presentan, es decir que la familia es la encargada de formar a las personas para que puedan salir a una sociedad y ser útiles.

Por otra parte la comunidad es un eje central de la sociedad, puesto que su desarrollo se refleja en la calidad de vida de los sujetos y de las familias. Es así que la mejor opción para promover su desarrollo consiste en la participación, el compromiso y la acción, porque una vez los integrantes conozcan su situación y tengan interés en emprender acciones de mejora, la comunidad empezara a cambiar y a mejorar.

Por esta razón en el transcurso del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, como opción de Grado, para recibimos profesionales del estudio del comportamiento Humano, cada uno de los miembros del grupo colaborativo realizo un trabajo de acercamiento a una comunidad específica para seleccionar una problemática existente y trabajar de acuerdo a ella de la mano de la comunidad. En ese ejercicio académico, se pretendía lograr una interacción y trabajo con la familia, la juventud, la niñez y la comunidad en general, porque como futuros egresados de la comunidad Unadista, hace parte de nuestra vocación y formación profesional el servicio a la comunidad desde la razón, la intuición y el conocimiento, este último como propósito y horizonte de nuestras búsquedas, aciertos, entusiasmos y satisfacciones, adquiriendo no sólo nuevos aprendizajes, sino aportando y consolidando espacios de compromiso social.

El desarrollo humano es donde se profundiza en la espera de sus conocimientos, fortalezas y demás herramientas para ser una persona que aporta algo positivo a una sociedad y logra efectividad en cualquier área de su desempeño con aspectos realmente dignos de admirar. Es así que se requiere promover el proceso del desarrollo personal para que las personas, comunidades y ciudadanía en general resinifiquen y experimenten una mejor calidad de vida.

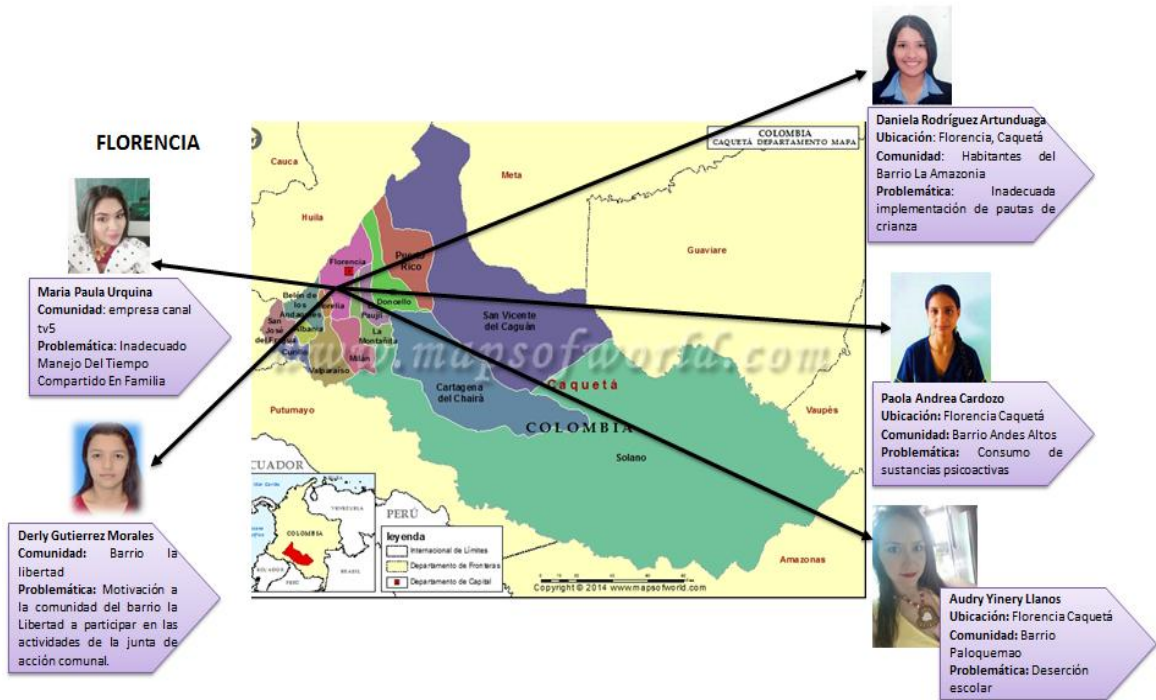
Es por esto que consideramos necesario favorecer en las personas el análisis y reconstrucción de sus proyectos de vida bajo las premisas de Autoconocimiento, Aceptación y Compromiso, para facilitar su Desarrollo Humano pleno.

De esta manera es como en el presente trabajo, se evidencia las diferentes actividades que se integran para formar una propuesta de acompañamiento a cinco comunidades de la ciudad del Florencia en el departamento del Caquetá; identificando 5 problemáticas psicosociales que afectan de manera negativa a las comunidades seleccionadas, tales problemáticas son: Mala implementación de pautas de crianza, consumo de sustancias psicoactivas, la deserción escolar, inadecuado manejo del tiempo compartido en familia y la motivación de la comunidad para asistir a las actividades de la junta de acción comunal.

Es por esta razón, que en este trabajo el lector podrá encontrar la consolidación de todas y cada una de las problemáticas abordadas así como

las respectivas propuestas de acompañamiento e intervención propuestas por los estudiantes.

MAPA SITUACIONAL



ANALISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMATICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES

El concepto de desarrollo humano es uno de los más variados, que han surgido durante el siglo XX de los debates globales que tenían más relación con el crecimiento económico que con el bienestar humano. Este paradigma comprende la construcción de un entorno que permita que las personas desarrollen su máximo potencial a través del estudio de los factores y cambios presentes en el ambiente, *Papalia. 2001* “se refería a que el campo del desarrollo humano estudiaba los cambios que ocurren en las personas así como las características que permanecen estables a lo largo de sus vidas”, dichos cambios pueden ser cualitativos como cuantitativos, y ocurren desde diferentes escenarios, como la escuela, el trabajo, las comunidades y la familia, este último representa el eje principal entorno al desarrollo ya que desempeña funciones esenciales para la socialización y el cuidado, que son primordiales para el acceso de las personas al bienestar, esto acompañado de diversos factores demográficos, económicos y culturales.

Es así como dentro del diplomado de desarrollo humano y familia se busca profundizar interdisciplinariamente las realidades de las familias en sus diferentes contextos, dando como resultado la formulación de propuestas que promuevan el desarrollo humano. Dichas propuestas se desarrollaron en la ciudad de Florencia en el departamento del Caquetá, abordando las siguientes problemáticas previamente identificadas a través de una serie de técnicas como la observación social participativa, entrevistas y árbol de problemas.

Las problemáticas encontradas fueron el inadecuado manejo del tiempo compartido en familia en la empresa canal TV5, el consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad del barrio Andes Altos, deserción escolar en la comunidad asentamiento de Paloquemao, inadecuada implementación de pautas de crianza en la comunidad barrio la Amazonia y motivación a la comunidad del barrio la libertad a participar en las actividades de la junta de acción comunal.

Estas inciden en el desarrollo humano, porque minimizan los factores positivos en la calidad de vida, generando insatisfacción personal y laboral, problemas de salud, dificultades en convivencia, y pocas posibilidades de acceso a la educación escolar.

Desde el manejo inadecuado del tiempo que se comparte en familia la propuesta de acompañamiento a las familias de la empresa canal Tv5 Florencia pretende rescatar ese espacio – tiempo, en familia, tan esencial como olvidado, para el desarrollo humano y familiar; en donde se fomente y apoye las opciones personales y el proyecto de vida individual y familiar.

Desarrollando actividades lúdicas y recreativas, que sean propuestas con la activa participación de la comunidad y que a su vez se puedan ir evaluando para identificar la veracidad de la propuesta.

Ya que las familias objeto de estudio (20 familias), en mayoría nucleares de escasos recursos, reflejan insatisfacción con el tiempo que comparten juntas, considerando como las principales causas: el poco tiempo de los padres para

compartir en familia, debido a las ocupaciones laborales de manera informal y en condiciones de horario poco flexible y prolongado; la poca implementación de programas que promuevan el buen manejo del tiempo e importancia de compartir en familia.

Otra causa que ha sido relevante dentro de la problemática, es el inadecuado manejo de los problemas cotidianos, generando estrés en el hogar a causa de factores externos como son lo económico y lo laboral, sin dejar de lado la falta de programas que promuevan un adecuado manejo de los mismos.

Sin embargo hay otras problemáticas como es el consumo de SPA, pues en la ciudad de Florencia específicamente en el barrio Andes Altos se está evidenciando en niños, niñas y jóvenes, esta problemática se está generando por distintos factores como son la desatención de los padres a los hijos, la falta de dialogo y las malas compañías, afectando así su desarrollo humano pero también está afectando a la sociedad porque está generando consecuencias como la deserción escolar, niños y niñas viviendo en la calle y así mismo la delincuencia. Además cabe resaltar que el consumo de sustancias psicoactivas causa daños en la salud física y mental de quien la consume, afecta la capacidad de una persona para tomar decisiones acertadas, genera trastornos de comportamiento, es por esta razón que con la propuesta de acompañamiento se busca concientizar a los niños, niñas, jóvenes y familias sobre los daños y riesgos que a nivel individual, familiar y social se generan como consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas, para prevenir el consumo de las mismas. En esta propuesta de acompañamiento se desarrollaran tres actividades encaminadas a cumplir el objetivo, estas son una charla, la presentación de un video y un taller lúdico específicamente un socio drama.

A raíz de esta problemática, nace la preocupación de la de comunidad del asentamiento de invasión Paloquemao, en donde cada día se viene evidenciando más el crecimiento de la deserción escolar en los niños, niñas y jóvenes de esta población en estado de vulnerabilidad, quienes deciden a temprana edad abandonar sus aulas de clase y cambiar los pupitres, por las calles o por trabajos informales dejando así a un lado la importancia de plantear metas propias, las cuales puedan llevar a cabo en el trascurso de su vida escolar y culminarlas en el resto de su desarrollo. Es por esto que nace la idea de promover el fortalecimiento de proyecto de vida como estrategia para minimizar dicha deserción, la que se puede apreciar que es muy factible, puesto que desde las primeras intervenciones se podía apreciar la respuesta de los estudiantes acerca de sus metas prioritarias. Considerándose que las necesidades de la adolescencia pueden estar influyendo en los variados tipos de metas y aunque existen barreras organizacionales y estructurales que aún impiden la igualdad, son muy abiertos y conscientes de su necesidad y de plasmar metas a corto y largo plazo con el fin de ir estructurando su proyecto de vida.

Otra problemática que se identificó en la ciudad de Florencia, específicamente en el Barrio La Amazonia ubicado en el suroriente de la ciudad es la mala implementación de pautas de crianza por parte de los padres o los cuidadores a los niños, niñas y adolescentes de esta comunidad. Dicha problemática se ve reflejada en la intolerancia, el irrespeto, desafío de autoridad, el no acatamiento

de reglas, perturbación fácil ante una observación dada, dificultad para orientar su comportamiento hacia una meta, agresividad física y verbal, siendo ésta última la conducta más repetitiva y predominante en dicha comunidad. Dichas conductas se ven reflejadas en el clima conflictivo de sus relaciones socio afectivas e igualmente en el bajo rendimiento escolar de los menores involucrados, así como en sus cambios emocionales y conductuales que se verán reflejados de manera negativa en el transcurso de su vida, los cuales pueden reflejar insatisfacción, incomodidad, falta de afecto o muchos otros sentimientos que en su mayoría han sido mal canalizados.

El diplomado en desarrollo humano y familia es una herramienta importante en nuestra formación ya que nos brinda un amplio conocimiento sobre las diferentes problemáticas que debe enfrentar el núcleo familiar a transcurrir de los años, de alguna manera a través de este aprendizaje hemos podido notar que se ha venido dilatando el núcleo familiar donde vemos diversos modelos de familias en la actualidad, es triste ver como esos valores y principios antiguos se han venido perdiendo.

Hoy en día hay falencias en la educación y principios en toda una sociedad y es así que cada participante ha identificado a identificado en su entorno.

De igual forma se encuentra otra problemática en la ciudad de Florencia, la cual hace referencia a la motivación a la comunidad del barrio la libertad a participar en las actividades de la junta de acción comunal.

La mayoría de los habitantes del barrio no se encuentran afiliados a la junta de acción comunal por el motivo que en un 70% de la población son personas que mantienen en constante migración ya que viven en arriendo y no les gusta hacerse afiliado a la junta de acción comunal y participar activamente como un ciudadano que pertenece a una comunidad, para ellos es una pérdida de tiempo por tal motivo obstan por estar libre de cualquier compromiso.

Cuando se citan a reuniones o encuentros comunitarios para dialogar e intercambian ideas que beneficien al barrio siempre llegan los mismos y las pocas personas que si están comprometidas a luchar por el bien de una localidad donde todos nos estamos viendo afectados, las personas que están en su poca estadía no cuidan lo poco que hay a más de ello no muestran un interés a participar por un bien común donde todos son beneficiados. Este proyecto está dirigido a esta población de este barrio y ante todo minimizar este flagelo De esta manera he ideado una motivación y estrategias donde se puedan concientizar sobre las consecuencias que puede generar al no ser una persona responsable.

Hay se deriva que si no participo una de las principales problemáticas son: Inseguridad, malas condiciones de los espacios de formación, recreación, bienestar, pobreza extrema, infraestructuras destruidas.

Es así que podemos ver que tanto niños, jóvenes, personas adultas y ancianos son los que sufren las consecuencias, pero gracias a la buena labor que se ha venido desarrollando he podido implementar una mentalidad colaborativa en participar y que las personas comprendan que la unión hace la fuerza y si todos tenemos ese espíritu de ánimo y motivación podremos hacer diferentes peticiones a la administración municipal y de esta manera tendremos una

mejor calidad de vida para todos y estamos construyendo futuro a las generaciones venideras.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES

Nombre del estudiante	Ubicación del departamento o municipio	Comunidad	Problemática	Política pública relacionada con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Paola Andrea Cardozo	Florencia Caquetá	Barrio Andes Altos	Consumo de sustancias psicoactivas	En Florencia existen programas y actividades encaminadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, como por ejemplo la estrategia de comunicación y prevención del consumo de sustancias psicoactivas de la secretaria de salud, asimismo el ICBF también tiene un programa llamado generación con bienestar, por otra parte se encuentra el programa de la secretaria de educación, el cual es llamado acciones de prevención consumo de sustancias psicoactivas.	La propuesta de acompañamiento tiene como objetivo concientizar a los niños, niñas, jóvenes y familias del barrio Andes Altos de la ciudad de Florencia sobre los daños y riesgos que a nivel individual, familiar y social se generan como consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas, para prevenir el consumo de las mismas.
Audry Yinery Llanos	Florencia, Caquetá	Asentamiento Paloquemao	Deserción escolar	Uno de los pilares del progreso de las comunidades es la formación de capital humano de tal manera que permita desarrollar las capacidades competitivas y que contribuya directamente a la reducción de la pobreza, las desigualdades sociales y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población municipal, de acuerdo además con el Plan Nacional de	La propuesta busca fortalecer la construcción del proyecto de vida de los estudiantes del grado 5to de del asentamiento humano Paloquemao de la ciudad de Florencia Caquetá, hijos de las mujeres pertenecientes al grupo de HUELLAS DE PAZ por medio de estrategias de permanencia

				<p>Desarrollo. Esta formación de capital humano conlleva a una democracia con ciudadanía cívica y tolerante, pero además debe garantizar la necesaria articulación del sector educativo con el sector productivo generando oportunidades para la generación de ingresos y la obtención de empleo, y a su vez que favorezca el desarrollo integral sostenible de Florencia con ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, con derechos humanos garantizados y convivencia en paz.</p>	<p>estudiantil mediante actividades de intervención socio comunitarias, con el fin de que comprendan la importancia del proyecto de vida, como desarrollo de competencias y actitudes profesionales como estrategia para evitar la deserción escolar.</p>
<p>María Paula Urquina</p>	<p>Florencia, Caquetá</p>	<p>Empresa Canal TV5</p>	<p>Inadecuado manejo del tiempo compartido en familia.</p>	<p>La problemática del inadecuado tiempo compartido en familia, no ha sido abordada por ninguna institución, gubernamental, ni por parte de las comunidades. Sin embargo en el país se pueden identificar algunos aportes que contribuyen a que se brinden espacios en casos excepcionales para la familia, como lo es la licencia de maternidad y paternidad, que mantiene una puja en el congreso de la república, para que sea extendida, lo que permite que los trabajadores vivan plenamente el inicio del proceso de construcción familiar.</p> <p>Además se han desarrollado trabajos de tipo académico que le aportan y enriquecen su estructura teórica.</p>	<p>El presente proyecto de acompañamiento a las familias de la empresa canal Tv5 Florencia tiene objetivo principal conseguir un óptimo nivel de satisfacción con el tiempo compartido en familia, implementado la propuesta MAS TIEMPO, MENOS PROBLEMAS, con el que se pretende rescatar ese espacio – tiempo en familia, tan esencial, como olvidado para el desarrollo humano y familiar; en donde se fomente y apoye las opciones personales y proyecto de vida individual y familiar.</p>

					Para ello se desarrollarán una serie de actividades conducentes al logro de cada meta (talleres, charlas, cine foro y actividades lúdico recreativas), propuestas por los mismos integrantes de las comunidades; estableciendo a su vez indicadores de logro, que permitan ir evaluando la ejecución del proyecto.
Daniela Rodríguez	Florencia Caquetá	Barrio La Amazonia	Inadecuada implementación de pautas de crianza	Existen programas que buscan mejorar la calidad de vida de niños, niñas, familias y madres comunitarias vinculados a Hogares Agrupados del ICBF, a través de procesos de capacitación, seguimiento nutricional y gestión de proyectos productivos. Adicionalmente gestionan el suministro de recursos y el mantenimiento de las instalaciones para la correcta operación de los hogares con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	La propuesta de acompañamiento está orientada a lograr la correcta implementación y fortalecimiento de unas adecuadas pautas de crianza en los padres de familia de la comunidad de barrio la Amazonia. Para lograr dicho objetivo se plantean ciertas estrategias pedagógicas a través del aprendizaje lúdico, que fomentan una adecuada socialización, modificando conductas y actitudes para que los niños desarrollen habilidades asertivas de socialización, con las siguientes actividades basadas en la dinámica familiar como: socio dramas, un ejercicio de manejo frente a los conflictos, un cine foro

					para debate, reflexión y socialización y una estructuración del plan de manejo tanto para padres como hijos en pautas de crianza y enfrentamiento adecuado de emociones.
Derly Gutiérrez	Florencia Caquetá	Barrio La Libertad	Motivación a la comunidad del barrio libertad participar en las actividades de la junta de acción comunal	“El mayor opositor del bienestar de los individuos y la sociedad es el complejo coctel de pobreza, desigualdad, exclusión y vulnerabilidad. Este problema sigue latente, e incluso, agravándose en el departamento de Caquetá, para lo cual se requiere de una construcción conjunta de políticas públicas que sean efectivas a fin de posibilitar un crecimiento económico local y regional solidario y equitativo, que genere factores de desarrollo en el territorio y las poblaciones. “El mayor opositor del bienestar de los individuos y la sociedad es el complejo coctel de pobreza, desigualdad, exclusión y vulnerabilidad. Este problema sigue latente, e incluso, agravándose en el departamento de Caquetá, para lo cual se requiere de una construcción conjunta de políticas públicas que sean efectivas a fin de posibilitar un crecimiento económico local y regional solidario y equitativo, que genere factores de desarrollo en el territorio y las poblaciones.	La propuesta tiene mayor objetivo es la Motivar y fortalecer la participación comunitaria del barrio la libertad en el municipio de Florencia ya que en su gran mayoría de los habitantes del barrio no se encuentran afiliados a la junta de acción comunal y mucho menos participan de sus reuniones donde se toman decisiones y temáticas de interés para sus integrantes. las consecuencias son el desinterés y poco sentido de pertenencia de las problemáticas que se presentan en la comunidad y de esta manera cada día el barrio va perdiendo los beneficios tanto para niños, jóvenes, padres de familias y adultos.

CONCLUSIONES

Durante el transcurso del diplomado de desarrollo Humano y familia se realizó una exploración teórica sobre desarrollo familiar, apropiándonos del conocimiento y colocándolo en práctica, así mismo cada una de las estudiantes tuvimos la oportunidad de tener un acercamiento con una comunidad de la ciudad de Florencia, donde se tuvo en cuenta la descripción demográfica, la indagación y recolección de información permitiéndonos conocer el contexto y su situación problema, fue así como finalmente se tuvo la oportunidad de plantear una propuesta de acompañamiento que contribuyera en la solución de la misma.

De esta manera se puede concluir que al haber realizado esta actividad nos pudimos dar cuenta que en el municipio de Florencia Caquetá se evidencian diversas problemáticas psicosociales como son consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, inadecuado manejo del tiempo compartido en familia, inadecuada implementación de pautas de crianza, las cuales están afectando de una u otra forma el desarrollo humano de las personas, así mismo nos pudimos dar cuenta que estas problemáticas están siendo generadas por distintos factores y que para algunas de ellas existen programas que contribuyen al mejoramiento o a la prevención de las mismas.

Así mismo se puede concluir que es la familia quien ejecuta nuevos retos que implican una labor constante de acompañamiento y verificación de sus alcances, esto demanda la necesidad de una permanente actualización de los padres sobre los conocimientos que adquieren los hijos y la comprensión de los docentes, comunidades y sociedad en general. Además con el desarrollo de este trabajo realizamos un acercamiento donde logramos conocer y explorar el desarrollo familiar así como su dinámica explorando aún más las problemáticas y tipología de las familias.

Cada vez que tuvimos acercamientos con la comunidad y realizamos cualquier tipo de actividad nos pudimos dar cuenta que la teoría no lo es todo, que la aplicación de la misma junto con la interacción al interior de las familias nos ofrece la experiencia y seguridad para manejar las distintas situaciones que se presentan a diario. Por lo tanto consideramos que es muy importante combinar la teoría con la práctica, lo cual da como resultado la tan anhelada experiencia que necesitamos como psicólogos comunitarios.

Finalmente se puede decir que la experiencia de haber planteado las actividades de la propuesta de acompañamiento con la ayuda y aprobación de las mismas fue muy enriquecedora puesto que nos permite formarnos y prepararnos para el trabajo interdisciplinario, donde es de vital importancia trabajar mancomunadamente para el logro de los objetivos de cualquier trabajo práctico que un profesional en psicología se proponga.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Quevedo. (s.f). Proyecto de vida. Extraído 1 de diciembre de 2011 desde <http://www.monografias.com/trabajos35/proyecto-de-vida/proyecto-devida.shtml#refer>
- Ministerio De Educación Nacional Colombiano, Deserción Escolar <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-82745.html>
- González, F.; Gimeno, A.; Meléndez, J. & Córdoba, A. (2012). La percepción de la funcionalidad familiar. Confirmación de su estructura bifactorial. Recuperado de: <https://www.evernote.com/shard/s743/res/cf9bff5c-15a1-48ac-af16-f271533e0c9c>
- Jiménez, A. & Moyano, E. (2008). Factores Laborales De Equilibrio Entre Trabajo Y Familia: Medios Para Mejorar La Calidad De Vida. Recuperado de: https://www.evernote.com/Home.action?_sourcePage=5y422eKjySTiMUD9T65RG_YvRLZ-1eYO3fqfRu0fynRL_1nukNa4gH1t86pc1SP&__fp=i5Q-1uNq-3c3yWPvuidLz-
- Vidal, J. (2015). La Concepción del Tiempo en Aristóteles. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-84712015000100014
- Plan departamental de reducción de la oferta de sustancias psicoactivas del Caquetá (2013-2015). Recuperado de <http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-caqueta.pdf>