

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Etapas 4 Miradas Colectivas

Miradas Colectivas Departamento de Santander (Bucaramanga) y Norte de Santander (Ocaña)

Participantes:

Andrés Eugenio Jaimes Ortiz CC 1090441604

Elga Yohana Medina Vega CC. 37746509

Javier Mauricio Celis Carvajal CC. 91480876

Norleidy Duran CC. 1064836763

Ramón David Arévalo CC. 13362268

Grupo 442001_43

Tutora:

Nidia Lucia Morales

Universidad Nacional Abierta y/a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa Psicología

Bucaramanga.

22 de Abril de 2017

RESUMEN

Estos proyectos realizados por los psicólogos en formación son con el fin de poder realizar una intervención psicosocial en las comunidades donde se identificaron problemas sociales durante la inmersión comunitaria que tuvieron los estudiantes en cada uno de los lugares escogidos para desarrollar su actividad.

Por ello y después de haber identificado los antecedentes y realizado el diagnóstico social participativo los estudiantes pudieron identificar las diferentes situaciones que están afectando la tranquilidad y el bienestar de 4 comunidades las cuales se encuentran ubicadas en el mapa situacional que a continuación se relaciona, igualmente podrá encontrar la problemática observada y el barrio específico donde hay que buscar soluciones para el cambio social.

Para esto se creó una alternativa de solución, para poder atacar el problema e impactar a la comunidad en general con el único objetivo general de construir tranquilidad y llevar paz a esos lugares que están siendo afectados por las diferentes problemáticas sociales.

La importancia de nosotros como psicólogos en formación es aportar desde nuestro conocimiento social comunitario, estrategias para el desarrollo humano, que permitan mejorar considerablemente la calidad de vida de nuestras comunidades. Para esto el diplomado nos mostró el concepto de "desarrollo humano", entre múltiples definiciones; que el objetivo del "desarrollo" es crear un ambiente propicio para que la gente disfrute de una vida larga, saludable y creativa". En su antítesis descubrimos que el problema del subdesarrollo para la teoría del desarrollo económico, es la problemática de la reducción de la pobreza, concebido

como el “incremento de la capacidad productiva y el aumento del ingreso per cápita 2” (Chenery & Srinivasan, 1988).

Las estrategias diseñadas impactan principalmente el núcleo familiar siendo este la base fundamental para un adecuado desarrollo humano, una base sólida asegura el crecimiento económico cultural y emocional de las comunidades.

Estrategias como comunicación asertiva permite la consolidación de familias unidas, que a su vez preparan jóvenes capacitados para afrontar las problemáticas presentes en su comunidad.

Las políticas públicas generan espacios participativos que involucran a la comunidad y crean herramientas adecuadas a las necesidades de cada comunidad, solo se necesita la creación de redes proactivas que involucren rutas de acción efectivas para el fortalecimiento de estas políticas. Socializar adecuadamente el plan de desarrollo municipal genera soluciones asertivas y disminuyen el riesgo de perder a los jóvenes en actividades delictivas.

Palabras claves: intervención psicosocial, inmersión comunitaria, problemas sociales, diagnostico social participativo, mapa situacional, problemática social, cambio social, construir

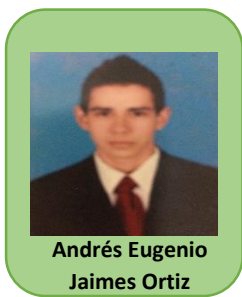
INTRODUCCION

El siguiente trabajo tiene como objeto dar a conocer la mirada colectiva de los Departamentos de Santander municipio Bucaramanga y Norte de Santander municipio Ocaña, donde cada estudiante hizo un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas en las sociedades seleccionadas y así plantear una propuesta de acompañamiento permitiendo ampliar el uso de estrategias que permitan identificar las realidades sociales de las familias en sus entorno, las causales y consecuencias que traen consigo cada una de estas problemáticas.

Con la investigación realizada se puede demostrar la problemática que viven las familias colombianas dejando ver con ello, que la estructura familiar puede estar atravesando por una crisis, que mientras que el país se pone a tono con los nuevos cambios sociales y en la economía, las familias pueden estar en la cuerda floja, es de anotar que estos cambios generan a su vez alteraciones en la estructura familiar y características particulares al interior de cada núcleo, ocasionan estancamiento el desarrollo humano, pues decrece la calidad de vida y no permite alternativas de progreso colectivo.

La finalidad de esta actividad es poder encontrar alternativas de solución y apoyo a esas familiar que está siendo perjudicadas por las problemáticas que se identificaron en cada una de las comunidades donde los futuros psicólogos realizaron su inmersión y proyectaron una propuesta de tratamiento para esta alteración social.

MAPA SITUACIONAL



MAPA DE SANTANDER



Nombre: Andrés Eugenio Jaimes Ortiz
 Problemática: consumo de alcohol y sustancias alucinógenas.

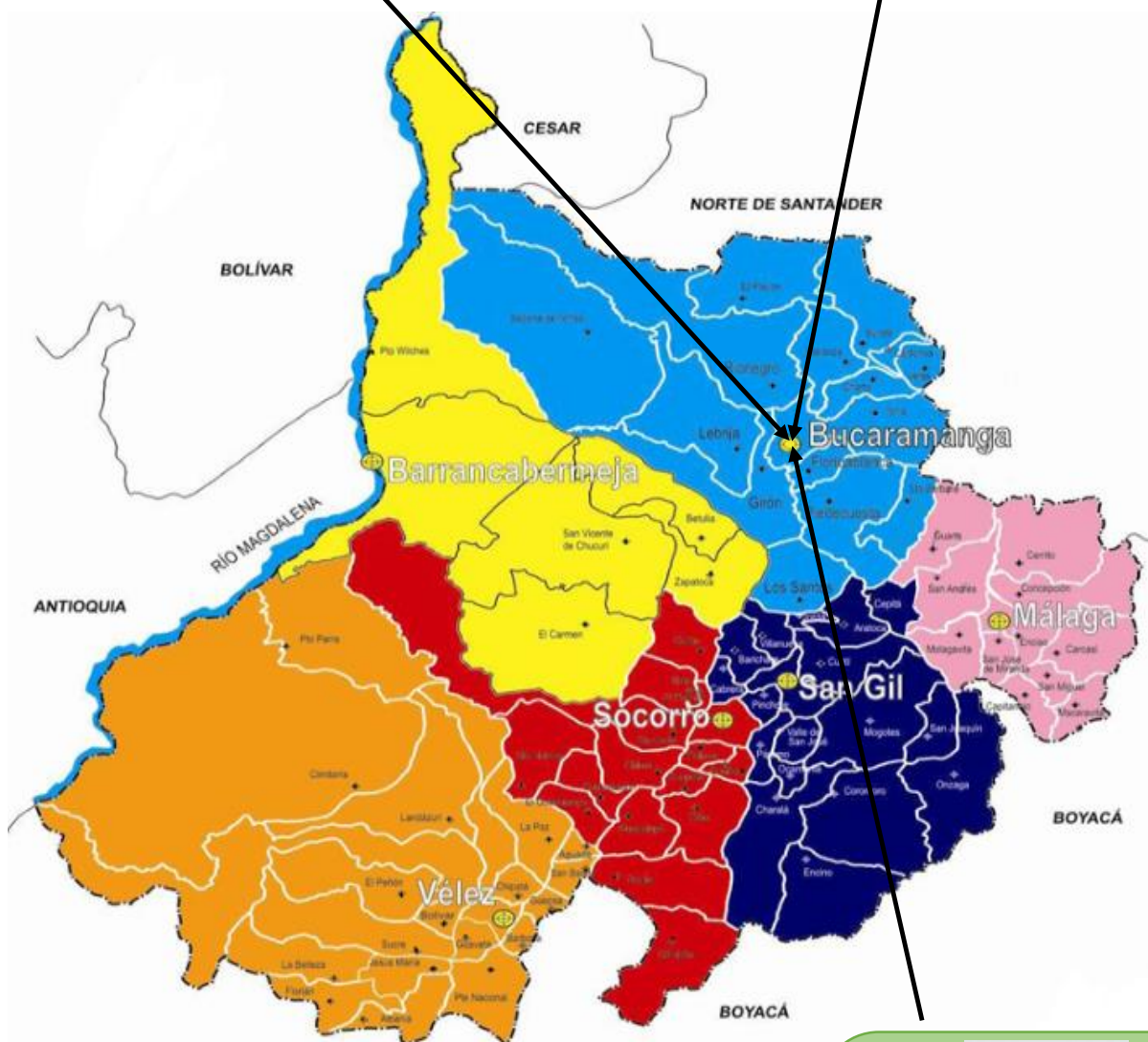
Comunidad: barrió Antonia Santos-Bucaramanga



Nombre: Elga Yohana Medina Vega

Problemática: Violencia Intrafamiliar

Comunidad: Familias Fundación Fulmiani



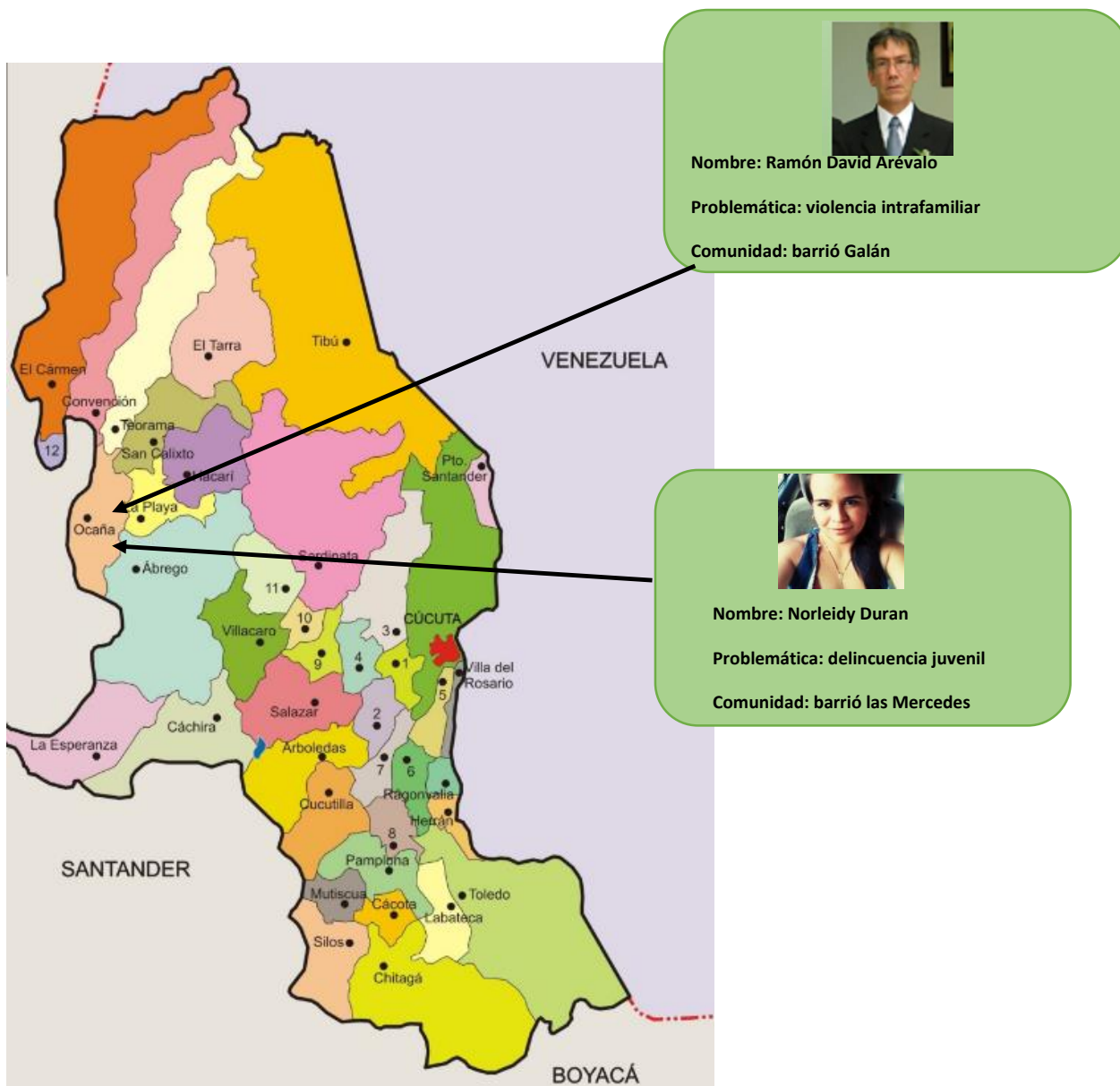
Nombre: Javier Mauricio Celis Carvajal

Problemática: Falta de participación y compromiso de las Familias en las actividades educativas.

Comunidad: Colegio María Auxiliadora

ANEXO: 2

MAPA NORTE DE SANTANDER



ANALISIS DESCRIPTIVO

Teniendo en cuenta las comunidades objeto de estudio, por cada uno de los psicólogos en formación, en los Departamentos de Santander municipio Bucaramanga y Norte de Santander municipio Ocaña, se puede observar que las problemáticas encontradas se relacionan entre sí.

Al verificar cada una de estas problemáticas podemos observar que tanto en la ciudad de Bucaramanga como en el municipio de Ocaña, se presenta la violencia intrafamiliar afectando directamente el núcleo familiar y el desarrollo humano individual de las personas que lo conforman como sucede en el barrio Galán de Ocaña y con las familias de la fundación fulmiami en Bucaramanga, esta situación conlleva a muchos inconvenientes sociales por los que pasa Colombia hoy en día y uno de estos problemas viene siendo el consumo de alcohol y sustancias alucinógenas por parte de los jóvenes u adultos quienes ven en estos adictivos soluciones para sus malos días como sucede en el barrio Antonia Santos de Bucaramanga, la violencia intrafamiliar causa muchas consecuencias en los hogares colombianos y provoca en los jóvenes o niños rebeldía, lo que provoca que estos sean propensos a caer en cualquiera de las drogas que hoy en día se consiguen en cualquier parte, tanto así que en el municipio de Ocaña barrio Las Mercedes se pudo identificar otra dificultad social encontrada en uno de sus sectores, “la delincuencia juvenil”, estos grupos son conformados por jóvenes que quizás les hace falta amor y comprensión en sus hogares y piensan que en la calle con su libre albedrío lo puede encontrar.

También encontramos una comunidad la cuál es el Colegio María Auxiliadora, donde la problemática que más está afectando esta comunidad es la Falta de atención y participación de las Familias en las Actividades Educativas de sus Hijos, esta problemática se ha ido presentando

cada vez más por los mismos cambios y modelos de familia, ya que los padres aluden la falta de tiempo, la separación y muchos consideran que es pérdida de tiempo, de ahí que la idea es darle solución a través de un Módulo que incentive, motive y concientice a los padres la necesidad de que estén vinculados con el Colegio para el desarrollo integral de los niños y jóvenes de esta comunidad.

De estos tipos de conflicto antes relacionado se presentan muchas más situaciones y problemáticas sociales como lo son: la deserción escolar, indigencia, prostitución, depresión, pandillismo, desempleo, suicidio, entre otros.

Con lo anterior podríamos realizar una hipótesis sobre algunas de las causas que han venido a través de los años generando este tipo de situaciones al interior de las familias, estas podrían ser falta de patrones de autoridad, ausencia de referentes asertivos, carencia de afecto, valores, manejo de emociones.

El análisis de los cambios contextuales ha traído consecuencias sobre la estructura y funciones del sistema familiar, por lo tanto hay que interesarnos en la exploración de alternativas para prever situaciones como las narradas anteriormente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Andrés Eugenio	Bucaramanga	Barrio Antonia Santos	Consumo de alcohol y	Plan de desarrollo 2016 y 2019 por parte de la	Se quiere concientizar a las personas que estas inmersas en el consumo de

Jaimes Ortiz			sustancias alucinógenas	gobernación de Santander y alcaldía de Bucaramanga el cual incluye programas de prevención y control del consumo de alcohol y de sustancias alucinógenas, igualmente los programas de la Policía Nacional.	alcohol y sustancias alucinógenas para que recapaciten y se den cuenta de la problemática que están causando en el sector, igualmente que entiendan que están expuestos a enfermedades graves lo cual puede causar daños en su organismo y hasta la muerte prematura, con esto se quiere lograr la atención de toda la comunidad, de los padres de familia y de los niños, niñas y adolescentes para que desde tempranas edades sepan a qué pueden verse expuestos si toman el camino equivocado.
Elga Yohana Medina Vega	Bucaramanga	Familias Fundación Fulmiani	Violencia Intrafamiliar	Plan de Desarrollo de la Alcaldía de Bucaramanga Acuerdo 013 "Por el Cual se Adopta el Plan de Desarrollo 2016-219 Gobierno de las Ciudadanas y Ciudadanos", se encuentra inmerso el programa "Los Caminos de la Vida" y dentro de este, el proyecto "Primero mi Familia" el cual busca apoyar los programas de asistencia de orden nacional a las familias más vulnerables de la ciudad, y mejorar la integración intrafamiliar, de igual forma el programa también cuenta con el programa "Vida libre de Violencias", cuyo objetivo es disminuir las situaciones de violencia que	El diseño de la propuesta que se plantea ha sido elaborada para abordar el problema principal evidenciado en las familias de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en la modalidad de internado en la Fundación Fulimiani, el cual es la Violencia intrafamiliar; la propuesta para este plan de acción es diseñar estrategias pedagógicas que permitan afianzar los vínculos familiares y los lazos afectivos, a través de espacios en los que se apruebe un dialogo abierto y asertivo que permita la resolución de conflictos a través de la comunicación horizontal y actividades como: reflexiones, talleres, charlas, dinámicas y ayudas audiovisuales con la participación directa de los autores principales, asimismo brindar el acompañamiento necesario al proceso para contextualizar, orientar y brindar las herramientas necesarias que contribuyan

				afectan a la población	el mejoramiento de las relaciones al interior de las familias con en el fin de promover el buen trato hacia todos los integrantes, y así lograr un buen proceso de reintegro de los niños, niñas y adolescentes al seno de sus hogares ya sea familia biológica o familia extensa.
Norleidy Duran	Ocaña, Norte de Santander	Barrio las Mercedes	Delincuencia juvenil	Además en plan de gobierno de la Gobernación de Norte de Santander se cuenta con el PROYECTO 1.8.2.2. "Juventudes"	La propuesta va enfocada así la prevención de la delincuencia juvenil en el barrio las mercedes. Para esto se plantean estrategias de intervención psicosociales enmarcadas en un enfoque sistémico.
Ramón David Arévalo	Ocaña Norte de S.	Barrio Galán	Violencia Intrafamiliar	En Colombia existen leyes que se tipificaron sobre la protección contra la violencia familiar. Como las que se establecen en la Ley N° 24.417 que se contemplan en los siguientes artículos. Artículo 1º. Artículo 3º Artículo 7º En el municipio de Ocaña Norte de Santander, la alcaldía ha creado una propuesta para brindar más estabilidad a las familias y así garantizar una mejor calidad de vida, esta propuesta se llama: Familias Confiables.	Se hizo el contacto con la población en la que se abordarían las etapas del diplomado desarrollo humano en familiar, en el que líderes y habitantes de la comunidad colaboraron en el diagnóstico social participativo, con el fin de conocer un poco sobre el barrio y sus habitantes, luego de obtener estos resultados y con el consentimiento de la junta de acción comunal, se desarrolló una actividad con algunas familias que asistieron para la elaboración del árbol de problemas, mediante ella se identifica la problemática que más aqueja a la comunidad donde se dieron a conocer las causas y consecuencias que conlleva a la violencia intrafamiliar. Teniendo en cuenta las primeras etapas se elaboró la propuesta de acompañamiento psicosocial a las familias y

					<p>comunidad en general, en donde se incluyen niños, jóvenes, adolescentes y adultos, quienes son los beneficiarios del proyecto. Esta propuesta tiene como objetivo:</p> <p>Implementar estrategias y herramientas que permitan disminuir las causas que conllevan a la violencia intrafamiliar en la comunidad del Barrio Galán, ya que son el empobrecimiento de la estructura familiar.</p>
Javier Mauricio Celis Carvajal	Bucaramanga (Santander)	Colegio María Auxiliadora	Falta de participación y compromiso de las Familias en las Actividades Educativas de sus Hijos	<p>Plan de desarrollo 2016 y 2019 por parte de la gobernación de Santander y alcaldía de Bucaramanga, en el que no se deja atrás y contempla, por una parte, fomentar entre la familia y los actores que intervienen en la educación inicial de los niños una cultura de corresponsabilidad que reconozca sus necesidades y garantice su desarrollo integral. Y por otra, que el Estado defina y garantice los requerimientos básicos para promover ambientes de aprendizaje de calidad en escenarios convencionales y no convencionales.</p> <p>Argumentos legales y políticos. La Convención Internacional sobre los Derechos de los Niños aprobada por el Congreso de la República de</p>	<p>Esta propuesta tiene como objetivo sensibilizar a los padres de la familia sobre la importancia que tiene el acompañamiento en las actividades educativas de sus hijos, ya que es de vital importancia que los padres se enteren y participen ante todo de todas las actividades que el plantel educativo proponga, de ahí que he tomado la decisión de realizar un Módulo de sensibilización y Motivación dirigido a los padres de Familia de los estudiantes del Colegio María Auxiliadora de la ciudad de Bucaramanga, sobre la importancia de la participación de la Familia en las actividades educativas de sus Hijos y así lograr despertar el intereses para que acudan a todas las actividades y puedan interactuar y estar vinculados al desarrollo de sus hijos.</p> <p>Los padres y la comunidad deben estar al tanto de los logros y también de las insuficiencias, para así apoyar el proceso de mejoramiento que busca la</p>

				<p>Colombia, mediante la Ley 12 del 22 de enero de 1991, introduce un cambio en la concepción social de la infancia: los niños deben ser reconocidos como sujetos sociales y como ciudadanos con derechos en contextos democráticos. El desarrollo integral, que considera aspectos físicos, psíquicos, afectivos, sociales, cognitivos y espirituales, aparece así como un derecho universal o como un bien asequible a todos, independientemente de la condición personal o familiar. Colombia ha elevado a principio constitucional los compromisos adquiridos al suscribir la Convención de los Derechos del Niño, estableciendo en el artículo 44 de la Constitución Política, que los derechos de los niños y niñas prevalecen sobre los derechos de las demás personas. Esta norma Superior, al reconocer los derechos fundamentales de los niños y las niñas, establece la obligatoriedad de la familia, la sociedad y el Estado</p>	<p>Reforma en cada escuela o Colegio, por esto se busca tener una relación de cooperación entre la familia y la escuela ya que es fundamental para mejorar los aprendizajes. Una relación de diálogo, de información, de trabajo común. Los padres tienen una responsabilidad en la educación de sus hijos. Padres preocupados, hijos con mejores oportunidades de aprender. Es una relación causa-efecto. Necesitamos padres comprometidos con la calidad de la educación de sus hijos, padres que preguntan, que cooperen, que ejerzan sus derechos y sus responsabilidades.</p>
--	--	--	--	--	--

CONCLUSIONES

Es gratificante entender la posibilidad que nos da la psicología para aportar en el desarrollo humano de nuestras comunidades. Con este trabajo, se llevó al campo de acción los conocimientos previos adquiridos en nuestra preparación como futuros psicólogos.

Las problemáticas aquí planteadas dan cuenta del debilitamiento que están sufriendo nuestras familias. La globalización ha traído consigo una serie de novedades negativas para el sano desarrollo y afianzamiento familiar. La tecnología trajo como resultado manifestación de anti-valores que los individuos no han podido modificar.

Con esta actividad logramos adentrarnos en esas problemáticas a las que se encuentran sometidas nuestras comunidades por la falta de oportunidades y de la seriedad de aquellos que crean políticas públicas pero no las llevan a su ejecución, solo por la corrupción.

La delincuencia, la violencia, la pobreza, el consumo de drogas psi-coactivas son algunos de los resultados que arrojan la técnica del árbol de problemas implementados en nuestra investigación en la comunidad y como psicólogos debemos implementar metodologías a partir de acciones participativas, en las que se involucren los principales actores de la problemática social y a si mismo buscar soluciones desde la misma comunidad como gestores de cambios sociales.

No obstante nuestro compromiso como generadores de soluciones a las necesidades encontradas es la creación de estrategias como las que planteamos en esta propuesta de acompañamiento en donde establecimos actividades precisas que bajo teorías sistemáticas permiten la reducción, prevención y promoción de dichas problemáticas.

Los talleres de sensibilización, la capacitación en comunicación asertiva, valores indispensables para una sana convivencia, delincuencia, causa y consecuencia; así como actividades lúdicas - recreativas permitieron fomentar acercamientos productivos con los jóvenes y comunidad en general que sirvieron como espacios propicios para el desarrollo humano y familiar.

BIBLIOGRAFIA

Alcances y perspectiva del desarrollo humano en la familia

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AE2RH8YPdtvdcDs&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21194&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADtLUmXwGPZBEMQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21239&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Contexto educativo y su incidencia en la familia

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AFPuAI8pxahofiA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21238&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Desarrollo humano

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Diagnostico social contextual participativo

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Diseño y formulación de propuesta para el acompañamiento de la familia

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjIiM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Familia y producción de consumo

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Repensar en la familia en la contemporaneidad

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

La familia como construcción social

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>