

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA No 4 - MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO, CIUDAD DE BARRANQUILLA, DEPARTAMENTO DEL CESAR, MUNICIPIO AGUSTIN CODAZZI

GRUPO: 442001_66

Integrantes: Marinella Patricia Álvarez García Código: 22584376

Melissa Marcela Orozco López Código: 1.067.724952

Angie Karolina Camelo Carrascal Código: 1.065.823.612

María Catalina Estrada Gil Código: 63527766

TUTORA: Kendra Salas Gómez

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

2017

Introducción

La presente actividad del diplomado de desarrollo humano y familia, nos permite como profesionales y como personas, involucrarnos en los diferentes problemas que afectan la comunidad, en este caso en particular las familias de los departamentos del Atlántico y Cesar.

Nuestro trabajo como psicólogas en formación nos hace plantearnos las diferentes maneras en que desde nuestro rol podamos contribuir al mejoramiento del bienestar de las personas que lo componen, nuestro trabajo básicamente está orientado a reunirnos con ellos y escuchar de todos los involucrados, los problemas que de una u otra manera afectan el normal funcionamiento de las familias y que ellos mismos sean quienes aporten ideas y sean partícipes de su proceso.

Cuando tenemos la oportunidad de trabajar con familias, los psicólogos no solo debemos procurar trabajar en la integración de las familias, sus relaciones y vínculos, si no escuchar y analizar los diferentes aspectos sociales que puedan afectar su calidad de vida, esa es nuestra labor a evaluar, realizar un diagnóstico adecuado y por ultimo buscar las estrategias y recursos para poder intervenir.

Mapa Situacional

Croquis de Colombia



Marinella Patricia Álvarez García
Violencia Intrafamiliar, drogadicción,
inseguridad
En el barrio la Pradera etapa II



María Catalina Estrada Gil
Corresponsabilidad familiar
Institución educativa Lestonnac,
Barrio el Bosque Barranquilla



Anexo 2



Melissa Marcela Orozco López
Violencia intrafamiliar o violencia doméstica y maltrato infantil en la Comunidad invasión Antillana nueva



Angie Karolina Camelo Carrascal
Violencia Intrafamiliar en la Comunidad de las Margaritas



Análisis descriptivo

Actualmente existe una alto índice de violencia intrafamiliar, drogadicción e inseguridad en nuestro país, y específicamente como podemos observar en las investigaciones que el grupo realizo en cada una de sus regiones como lo son el departamento del Cesar y el Atlántico, a diario vemos en los noticieros, periódicos y diferentes medios de comunicación el maltrato hacia las mujeres, niños y ancianos, muchos de los cuales no son denunciados por miedo, o porque existe una dependencia emocional y económica muy fuerte de la víctima hacia el agresor , o simplemente porque hay una baja autoestima. Un niño que se críe dentro de un ambiente conflictivo y poco armonioso ha de ser, seguro una persona problemática y con pocos principios personales. El entorno familiar influye negativamente en la convivencia escolar porque las conductas agresivas que se practican dentro del hogar, cuando existe violencia, antivalores e intolerancia son aprendidas e imitadas por los hijos que las reproducen dentro de la institución educativa.

La familia actual atraviesa por múltiples problemas como: las dificultades de pareja, la infidelidad, la presencia de drogas en la juventud, el irrespeto a la autoridad, problemas Psicológicos, violencia intrafamiliar, prostitución y muchas más .Todos estos inconvenientes se han venido presentando dentro del núcleo familiar debido a la falta de comunicación y comprensión de sus miembros. Ya no se emplea el tiempo en la educación de los hijos, ellos han perdido el modelo de ejemplo que han de seguir, puesto

que las ocupaciones y el trabajo han hecho que los padres pierdan poco a poco esta responsabilidad.

A diario se presentan en las salas de atención a las víctimas un sinnúmero de denuncias por agresión, física, verbal y sexual por parte de algún familiar hacia la mujer, generalmente se da por la pareja y en el caso de algunas jóvenes, niños y niñas por su padrastro, el propio padre, tío, primos y hermanos, etc.

En la costa Atlántica y el Cesar existe un alto nivel de machismo, ausencia de valores, consumo de sustancias psicoactivas, problema económicos, bajos niveles de educación, desempleo, factores que aumentan las conductas agresivas entre los integrantes de la familia y la comunidad, se podría decir que muchas mujeres de estas regiones permiten muchas agresiones en contra de ellas excusándose en que es por cultura y es una situación que desafortunadamente se presenta de generación en generación, principalmente en los estratos 1 y 2.

Descripción de los proyectos

Conclusiones

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Marinella Patricia Álvarez García	Barranquilla –Atlántico	Habitantes del barrio la pradera etapa II	Drogadicción, violencia intrafamiliar, desempleo e inseguridad	La alcaldía tiene entre sus políticas públicas , participación de la juventud, equidad de género, mejorar la calidad de educación de los colegios, proyectos de salud para desintoxicación de jóvenes drogadictos, implementar más vigilancia y cámaras de seguridad , creación de una plataforma distrital del empleo , política deportivas ,y casas culturales.	Los habitantes del barrio la pradera etapa II, presentan varios problemas como son: drogadicción, violencia intrafamiliar, embarazos no deseados a temprana edad, desempleo e inseguridad, el objetivo básicamente es buscar y generar espacio de aprovechamiento del tiempo libre, así como fortalecer los valores y la comunicación en las familias , para poder mejorar su calidad de vida
2. Angie Karolina Camelo Carrascal	Agustín Codazzi – Cesar	Madres del barrio las Margaritas	Violencia Intrafamiliar	La alcaldía municipal cuenta con políticas públicas que tratan específicamente sobre violencia intrafamiliar como, Programas de prevención de la violencia intrafamiliar, Campañas educativas sobre la violencia doméstica incluyendo la violencia de género, y de condena social de los agresores.	Crear en las personas un grado de reflexión, a través de talleres de respeto, autocuidado y comunicación, que permitan la interacción efectiva de los actores familiares junto con la sociedad y así, minimizar la violencia intrafamiliar que parte desde la disfuncionalidad de estas familias.
3. Melissa Marcela Orozco López	Agustín Codazzi – Cesar	Habitantes del barrio la	Violencia intrafamiliar o violencia doméstica y el	Dentro de Las políticas públicas del departamento del Cesar contra la pobreza extrema está el	A través de la propuesta de acompañamiento se busca generar conciencia en las familias sobre este flagelo social de la violencia

		Antillana nueva	maltrato infantil	<p>programa Equidad de género busca acciones estratégicas como</p> <ul style="list-style-type: none"> •Educar, desde la niñez, para prevenir la violencia intrafamiliar minimizando el factor cultural machista de la sociedad. •Capacitar a los servidores públicos para que garanticen la adecuada prevención, protección, y atención a las mujeres víctimas de la violencia. •Apoyar la creación y puesta en marcha de la mesa de erradicación de las violencias de género y la ruta de atención en violencias contra las mujeres •Promover y realizar campañas de sensibilización "una vida libre de violencias". 	intrafamiliar, flagelo que impide el desarrollo humano de las familias, la intervención pretende generar soluciones desde la participación de la comunidad, prevenir y disminuir la tasa de violencia doméstica y el maltrato infantil, a través del fortalecimiento de valores, lazos afectivos y comunicación asertiva.
4.Maria Catalina Estrada Gil	Barranquilla, Atlántico	Familias de la Institución educativa Lestonnac	Corresponsabilidad familiar	<p>Ley 1098 de 2006 Código de la infancia y la adolescencia Política Pública nacional de la primera infancia "Colombia por la primera infancia" 2007: establecen la corresponsabilidad familiar como uno de sus principios orientadores</p>	Se busca fortalecer la corresponsabilidad familiar mediante la implementación de estrategias formativas e informativas con la red de apoyo familiar, con el fin de prevenir situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de los derechos de los niños

La psicología es un profesión muy gratificante, precisamente porque podemos ayudar a las personas en muchos aspectos de su vida, podemos transformar comunidades, aportar a su crecimiento y desarrollo, esta experiencia nos ha servido primero que todo para poner en práctica todo lo aprendido en la parte comunitaria y social, así como la intervención en familia y pensar que podemos contribuir un poco a recuperar sus valores, a realizar sus proyectos de vida y los proyectos de la comunidad en general .

En esta actividad las personas involucradas en las problemáticas expresaron todas sus inquietudes que afectan su entorno, y aportaron ideas que resultaron de mucha importancia ya que ayudaron a la creación del árbol de problemas , se centraron en las diferentes dificultades como lo son: Drogadicción , inseguridad, maltrato infantil, violencia intrafamiliar, desempleo , falta de oportunidades , deficiencia en servicios públicos, por lo que se sienten excluidos ya que es muy poca la gestión social.

No solo como estudiantes, si no como seres humanos debemos preguntarnos que estamos haciendo en nuestra sociedad, pero más que todo por las comunidades más necesitadas, realmente estamos cumpliendo con nuestras obligaciones? Estoy aportando algo de mí? entendemos como personas la diversidad cultural, la globalización, la pérdida de valores que actualmente vive la humanidad y que han hecho que muchos jóvenes busquen opciones equivocadas, pero también debemos velar por que el estado y sus gobernantes cumplan con sus obligaciones con los ciudadanos.

Como futuras profesionales debemos ser autónomas, honestos y éticos .y cuando nos remitimos a esta última frase, hacemos referencia que no debemos guiarnos solamente por la parte económica en el área que escojamos, ya que la psicología es una carrera que involucra la parte humana, su forma de pensar, emociones , la parte cognitiva y sobre todo aportar nuestros conocimientos en pro de la sociedad y en este caso el primer paso para que esta tenga equilibrio debemos fortalecer primero la familia en todos los aspectos : Moral, social , emocional, y económico.

Muchas de estas familias con las que realizamos nuestros proyectos del diplomado de desarrollo humano , no tienen oportunidades , no tienen opción ni acceso a muchos servicios y ventajas que tenemos otras personas, estamos seguros que si se mira realmente sus necesidades, no existiría tantos jóvenes desubicados , perdidos en la drogadicción, el alcohol, mujeres prostituyéndose, embarazos en adolescentes, niños abandonados, abuso sexual , delincuencia común y en muchos casos violencia intrafamiliar.

Referencias bibliográficas

Unidad 4 Familia Y Producción De Consumo

Giraldo, A. (2013). Más allá de los diálogos familiares. Revista de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín Colombia. Vol. 29, pp. 159–171.

Poveda, D., Rubio, J. & Rivas, M. (2011) Monoparental dad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional. Athenea Digital, Revista de Pensamiento e Investigación Social, Universidad Autónoma de Barcelona. Vol. 11 No. 2, pp. 133 - 154.

Zazueta, E.I. (2010). Las transformaciones sociales de la familia: Una mirada de género. Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de sonora. Revista Universidad de Sonora.No. 23, pp. 13 – 17.

Unidad 6 Corresponsabilidad De La Familia En Los Contextos Educativos

Yamada, L. (2008). Familia y comunidad como agentes educativos. Licenciatura en Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de Hidalgo. Bloque 3, pp. 240 – 383.

Peña, E. & Pérez de Guzmán, M. (2010). Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación. Universidad de Murcia, Revista Educatio Siglo XXI, Vol. 28 N° 1, Familia y Educación, pp. 41 – 68.

Álvarez, B. (2003). Orientación Familiar. Intervención familiar en el ámbito de la diversidad. Madrid: Sanz y Torres