

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA 4 MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL
CHOCO

TUTORA
TATIANA MARCELA GUEVARA

INTEGRANTES
KELLY JOHANA PEREA BECERRA CC. 1.077.444.927
LIBIA ORALIA GARCIA CC. 54.252.157
ANDY DAMARA MOLANO CC. 35.890.449
NICOMEDES GAMBOA CABRERA CC. 12.021.436
AYEISA YOKASTA RENTERIA CC. 1.078.178.825

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y
HUMANIDADES
PROGRAMA DE PSICOLOGIA

ABRIL

Introducción

Con base en los trabajos individuales presentados en el trabajo individual inicial cada estudiante debió disponer directamente en el formato sugerido por las pautas dadas de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, con base a la triangulación de la información trabajada por cada Psicólogo en formación, procurando mostrar los aspectos positivos y por mejorar indicados en cada situación detectada, y según la ubicación del contexto Experimentando, o vivenciando, que se siente manteniendo conductas que impliquen el respeto por sí mismo y por el otro hacia la habilidad para relacionarnos con otros e interactuar con respeto, al igual que el interés en ayudar a las otras personas, y disposición de trabajar como un grupo, pero siendo en todo momento y lugar guías, para que posteriormente el grupo asuma el gestionar, y la diligencia de los procesos, por ello genera de cierta forma sentido de pertenencia en los mismo al realizar la tarea encomendada, desde cómo las comunidades fueron seleccionadas para la realización de propuestas que integran proyectos social participativos en diferentes puntos de la geografía específicamente del Departamento del Choco. Ahora en el tema central se llega a compartir experiencias e integrarse en la historia de la comunidad determinada por parte de un estudio de investigación desde la Psicología con base a la observación en el contexto inicialmente al asumir un rol frente a la IAP, de allí que es fundamental la utilización de estrategias y las herramientas inmersos en la realidad social del hombre, y ante todo el mejoramiento del ambiente, y en su desarrollo como y desde el profesional de la Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Mapa situacional





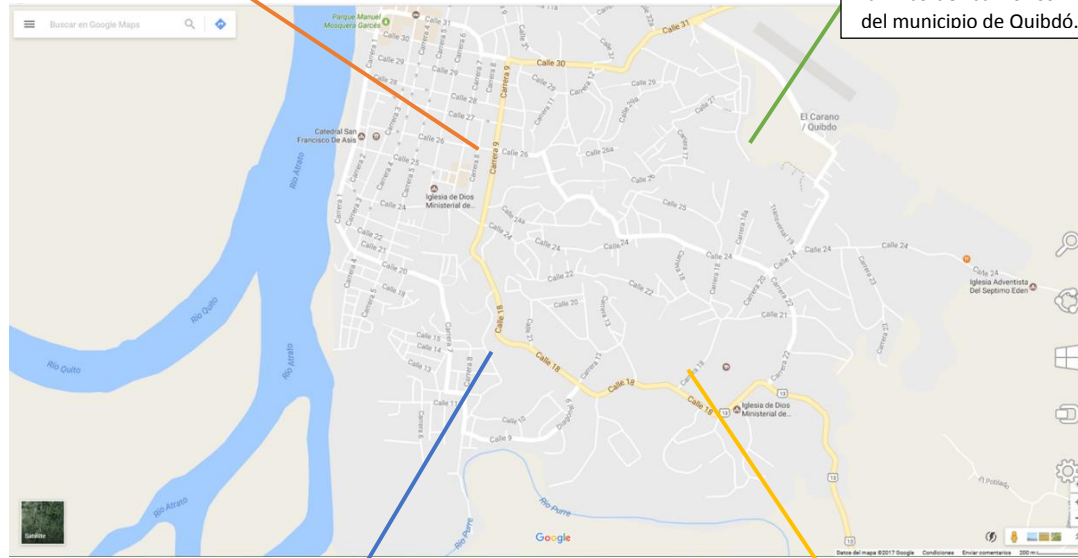
Kelly Johana Perea Becerra

Propuesta de acompañamiento para contribuir a prevenir el Ciberbullying que contribuye negativamente con la convivencia escolar.



Andy Damara molano Reyes

Propuesta de acompañamiento para Implementar dinámicas de comunicación a familias del barrio los Ángeles sector Condoto del municipio de Quibdó.



Libia Oralia García de Flórez

Atención Psicosocial a las familias en el manejo de la delincuencia en el barrio Palenque del Municipio de Quibdó.



Nicomedes Gamboa Cabrera

Intervención psicosocial con jóvenes causantes de la inseguridad en el barrio las margaritas de la ciudad de Quibdó.

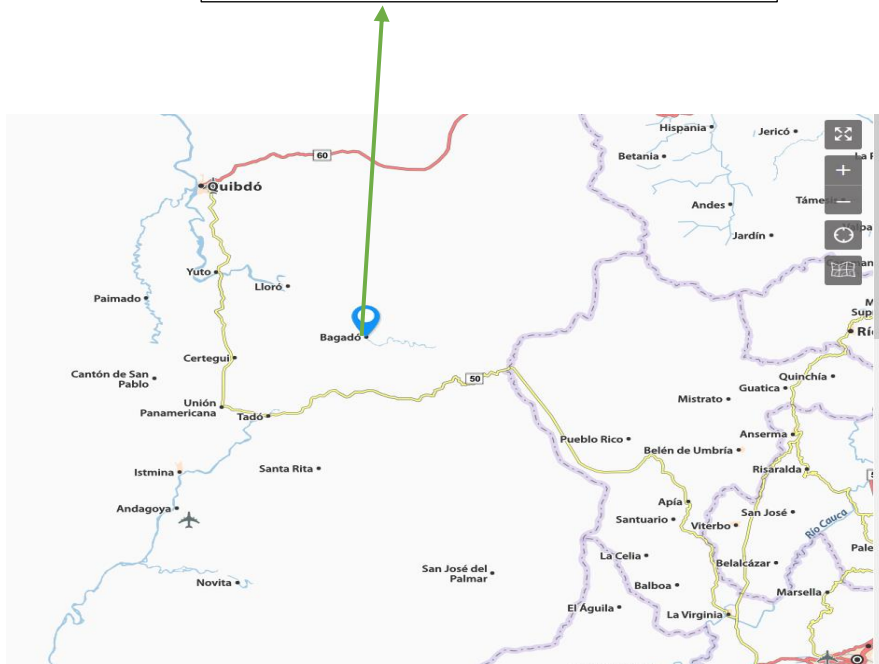
ANEXO 2 Bagado



Ayeisa Yokasta Rentería Guevara

Propuesta de acompañamiento Mejorando la comunicación familiar en adolescentes para reducir la violencia intrafamiliar.

Comunidad Bagadó



Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades

Descripción de los proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación del departamento	Comunidad	Problemática	Políticas publicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Kelly Johana Perea Becerra	Quibdó Chocó	Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media y Profesional	Propuesta de acompañamiento para contribuir a prevenir el Ciberbullying que contribuye negativamente con la convivencia escolar	Ante el incremento del ciberbullying la alcaldía junto a la policía de infancia y adolescencia ha dispuesto toda la información en los colegios y escuelas para que estudiantes, padres de familia, acudientes, docentes, directivos de los centros educativos, una vez conozcan la situación de	Prevenir que las niñas de la Institución Educativa Femenina De Enseñanza Media y Profesional sean víctimas o victimarios de Ciberbullying.

				acoso, puedan conocer la ruta a seguir y hacer una intervención oportuna y adecuada para saber exactamente qué hacer y dónde acudir.	
Andy Damara molano Reyes	Quibdó Chocó	Los Ángeles Sector Condoto	Propuesta de acompañamiento para Implementar dinámicas de comunicación a familias del barrio los Ángeles sector Condoto del municipio de Quibdó.	El ICBF Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Vine desarrollando unas Políticas y Estrategias para las Familias y Comunidades donde propone Implementar estrategias de Información, Educación y Comunicación para la promoción del desarrollo familiar y la prevención de la violencia intrafamiliar	Brindar apoyo psicosocial a las diferentes familias del barrio los Ángeles sector condoto con el propósito de disminuir la problemática de la falta de comunicación en la familiar atreves de capacitaciones, charlas y talleres.
Nicomedes Gamboa Cabrera	Quibdó chocó	Barrio Margaritas	Intervención psicosocial con jóvenes causantes de la	La Policía viene ejecutando unas políticas sobre la creación de frentes	Indagar las características, personales, emocionales,

			<p>inseguridad en el barrio las margaritas de la ciudad de Quibdó</p>	<p>de seguridad ciudadana, la organización de escuelas de seguridad, las campañas de acercamiento y conocimiento entre la ciudadanía por cuadras, barrios o sectores que ha resultado determinante para la seguridad y para la toma de conciencia sobre el aporte que cada ciudadano y cada comunidad debe hacer para su propia seguridad ya que ha tenido muchas acogida en varios sectores del municipio de Quibdó. Policía nacional (2004 al 2005).</p>	<p>culturales y sociales, que conllevan al individuo en el acercamiento generando sensibilización, personal y familiar, para que en consenso se busquen alternativas que lleven a la toma de conciencia en el aporte individual del problema.</p>
<p>Ayeisa Yokasta Rentería Guevara</p>	<p>Bagadó-Chocó</p>	<p>Barrio villa nueva ubicado en el Municipio de Bagadó</p>	<p>Propuesta de acompañamiento Mejorando la comunicación familiar en</p>	<p>Las políticas públicas que orientan diferentes procesos son las</p>	<p>Orientar a los adolescentes de las comunidades intervenidas sobre la importancia que</p>

			<p>adolescentes para reducir la violencia intrafamiliar.</p>	<p>establecidas por el gobierno nacional, a través de su política del código de infancia y adolescencia: A nivel nacional, el marco que orienta las acciones de política es la Constitución de 1991, que introduce una revaloración de los niños, niñas y adolescentes. Los artículos 44 y 45, consagran sus derechos fundamentales, la obligación de protección y asistencia en cabeza del Estado, la sociedad y la familia y la prevalencia de sus Orientar a los adolescentes de las comunidades</p>	<p>tiene adquirir hábitos de buena comunicación en el núcleo familiar a través de actividades integrativas y así concientizar las familias y comunidad en general sobre la importancia de la sana convivencia, el respeto y la armonía en el momento de resolver las diferencias y los conflictos familiares, de una manera armónica y pacífica, a través del dialogo para evitar conductas violentas en cada uno de los hogares chocoanos.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>intervenidas sobre la importancia que tiene adquirir hábitos de buena comunicación en el núcleo familiar a través de actividades integrativas y así concientizar las familias y comunidad en general sobre la importancia de la sana convivencia, el respeto y la armonía en el momento de resolver las diferencias y los conflictos familiares, de una manera armónica y pacífica, a través del dialogo para evitar conductas violentas en cada uno de los hogares chocoanos.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Derechos sobre los derechos de los demás. Igualmente, el Código de la Infancia y la Adolescencia Ley 1098 de 2006, contempla la garantía de los derechos y libertades consagrados en distintos instrumentos como la Declaración de Derechos Humanos, la Constitución Política y en las leyes, así como su restablecimiento. El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ha coordinado el proceso de construcción de políticas dirigidas</p>	
--	--	--	--	---	--

				a los niños, niñas y adolescentes en los diferentes momentos de su ciclo vital, y a la ejecución de los programas de prevención, atención y protección de los mismos.	
Libia Oralia García	Quibdo Choco	Barrio Palenque			

Resumen

En este trabajo se pretende llevar la experiencia, de la realidad social en la transformación del hombre, la comunidad, y la sociedad que implica entregar desde sí la capacidad y competencias con que se cuenta en pro de la construcción de retos que se encuentra en estos proyectos, y la manera de impulsar , medidas que encaminan a brindar soluciones y/o mejoramiento de toda clase de situaciones en las familias siendo realmente muchos los casos como en los de Prevenir que las niñas de la Institución Educativa Femenina De Enseñanza Media y Profesional sean víctimas o victimarios de Ciberbullying. Procurando brindar apoyo psicosocial a las diferentes familias del barrio los Ángeles sector Condoto con el propósito de disminuir la problemática de la falta de comunicación en la familiar a través de capacitaciones, charlas y talleres, sin dejar de lado el hecho, de Indagar las características, personales, emocionales, culturales y sociales, que conllevan al individuo en el acercamiento generando sensibilización, personal y familiar, para que en consenso se busquen alternativas que lleven a la toma de conciencia en el aporte individual del problema. Buscando orientar a los adolescentes de las comunidades intervenidas sobre la importancia que tiene adquirir hábitos de buena comunicación en el núcleo familiar a través de actividades integrativas y así concientizar las familias y comunidad en general sobre la importancia de la sana convivencia, el respeto y la armonía en el momento de resolver las diferencias y los conflictos familiares, de una manera armónica y pacífica, a través del dialogo para evitar conductas violentas en cada uno de los hogares chocoanos. O de alguna

forma luchando frente a toda clase de delincuencia en las familias siendo realmente muchos los casos como en los habitantes del Barrio Palenque, logrando impactar, por medio de la intervención en la realidad social, empoderando a las personas desde promover el consolidarse como gestores de sana convivencia, y el fortalecimiento de su formación en valores, además del buen comportamiento en la vida de los niños, los jóvenes, los adolescentes, y de las personas adultas según el caso en el conflicto, aunque con la convivencia escolar, la convivencia social, la tolerancia, la comunicación, podría permitirle al barrio, el poder negociar la situación problema en torno a la delincuencia, y entre estas maneras se evidencia tomando en cuenta que la delincuencia no solo es con ataques físicos, también está la delincuencia de las pandillas , en las drogas, y la parte psicológica que está presente en el hogar, además en la vida laboral, y en la vida social de las personas.

Summary

In this paper we intend to bring the experience of social reality in the transformation of man, community and society that implies giving the capacity and competences that are in favor of the construction of challenges found in these Projects, and the way to promote, measures that aim to provide solutions and / or improvement of all kinds of situations in families are actually many cases as in the Prevention of girls in the Women's Institution of Higher Education and Professional Education Victims or perpetrators of cyberbullying. Looking to provide psychosocial support to the different families of the district Los Angeles sector Condoto with the purpose of reducing the problem of lack of communication in the family through training, talks and workshops, without neglecting the fact, to investigate the characteristics, Personal, emotional, cultural and social, which involve the individual in the approach, generating awareness, both personal and family, so that in a consensus search for alternatives that lead to awareness in the individual contribution of the problem. Seeking to guide the adolescents of the intervened communities on the importance of acquiring habits of good communication in the family nucleus through integrative activities and thus raise awareness among families and the community in general about the importance of healthy coexistence, respect and harmony In the moment of solving the differences and the familiar conflicts, in a harmonic and peaceful way, through the dialogue to avoid violent behaviors in each one of the chocoanos homes. Or somehow fighting against all kinds of crime in the families being really many cases as in the inhabitants of Barrio Palenque, managing to impact, through intervention in

social reality, empowering people from promoting the consolidation as managers Of healthy coexistence, and the strengthening of their formation in values, besides the good behavior in the life of the children, the youth, the adolescents, and of the adults according to the case in the conflict, although with the coexistence school, the coexistence Social, tolerance, communication, could allow the neighborhood, to negotiate the problem situation around crime, and among these ways is evidenced by taking into account that crime is not only physical attacks, there is also the delinquency of Gangs, drugs, and the psychological part that is present in the home, in addition to working life, and in the social life of people .

Palabras claves

Ciberbullying, acoso, maltrato, burla, redes sociales, institución educativa, familia, comunicación, convivencia, roles, transformación social, desarrollo humano, comunidad, trabajo en grupo, personas.

Keywords

Ciberbullying, harassment, abuse, mockery, social networks, educational institution, family, communication, coexistence, roles, social transformation, human development, community, group work, people.

Conclusión

En la función de ser Psicólogos se requiere de emprender acciones enfocadas hacia generar Aprendizajes en las personas para asumirse tal como deben ser , pero desde la naturaleza como hombres pensantes, que conforman contextos Locales, Nacionales, e Internacionales construyendo ambientes sociales, escolares, de cultura, de política, económicos que inciden desde luego en el ciclo vital, pero se entiende también, y es claro que el hombre es responsable de sus actos, además de que tiene la posibilidad de transformarse a sí mismo y a su entorno, por ello en el desarrollo humano se requiere de mucha conciencia desde la realidad inmersa en las situaciones de conflicto en sus comunidades, amén del cómo se deben plantear las soluciones para el mejoramiento conforme los estudios serios que hacen presencia basados en el profesionalismo del hombre para el hombre, como se pudo evidenciar en la construcción de propuestas partiendo del diagnóstico social participativo de suma importancia hacia la formación real de familia y sociedad, con la participación de todos, la comunidad, los entes de convenios, sin dejar las políticas públicas, la determinación del problema central, el uso y aplicación de estrategias, además de las herramientas con métodos sencillos como el Árbol de problemas, y la presencia de lo más importante en el proceso las personas, sean profesionales o no de inmensa necesidad en el todo. Por ello se debe Prevenir que

las niñas de la Institución Educativa Femenina De Enseñanza Media y Profesional sean víctimas o victimarios de Ciberbullying. O procurar brindar apoyo psicosocial a las diferentes familias del barrio los Ángeles sector Condoto con el propósito de disminuir la problemática de la falta de comunicación en la familiar a través de capacitaciones, charlas y talleres, sin dejar de lado el hecho, de Indagar las características, personales, emocionales, culturales y sociales, que conllevan al individuo en el acercamiento generando sensibilización, personal y familiar, para que en consenso se busquen alternativas que lleven a la toma de conciencia en el aporte individual del problema. Buscando orientar a los adolescentes de las comunidades intervenidas sobre la importancia que tiene adquirir hábitos de buena comunicación en el núcleo familiar a través de actividades integrativas y así concientizar las familias y comunidad en general sobre la importancia de la sana convivencia, el respeto y la armonía en el momento de resolver las diferencias y los conflictos familiares, de una manera armónica y pacífica, a través del dialogo para evitar conductas violentas en cada uno de los hogares chocoanos.

De allí que se encuentra en estos proyecto la manera de impulsar , medidas que encaminan a brindar soluciones y/o mejoramiento a las víctimas de toda clase de delincuencia en las familias siendo realmente muchos los casos como en los habitantes del Barrio Palenque, logrando impactar, por medio de la intervención en la realidad social, empoderando a las personas desde promover el consolidarse como gestores de sana convivencia, y el fortalecimiento de su formación en valores, además del buen comportamiento en la vida de los niños, los jóvenes, los adolescentes, y de las personas adultas según el caso en el conflicto, aunque con

la convivencia escolar, la convivencia social, la tolerancia, la comunicación, podría permitirle al barrio, el poder negociar la situación problema en torno a la delincuencia, y entre estas maneras se evidencia tomando en cuenta que la delincuencia no solo es con ataques físicos, también está la delincuencia de las pandillas , en las drogas, y la parte psicológica que está presente en el hogar, además en la vida laboral, y en la vida social de las personas.

Biografía

<https://sites.google.com/site/iefemp/nuestra-oferta-educativa>

https://www.dane.gov.co/files/icer/2010/choco_icer__10.pdf

Alcaldía de Quibdó

Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media y Profesional

<http://www.bdigital.unal.edu.co/20606/1/16768-52533-1-PB.pdf>

<http://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2746/1/DEL%20CONCEPTO%20JURIDICO%20DE%20FAMILIA.pdf>

<http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=454>

<http://historiaybiografias.com/familia/>

<http://www.psicopedagogia.com/articulos/?articulo=454>