

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA N° 4 - MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ MUNICIPIOS DE
TUNJA, SOATA Y JERICÓ Y DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA,
MUNICIPIO DE CALI.

GRUPO:

442001_141

INTEGRANTES: OSCAR FABIAN CHAPARRO

MARIBONY CETINA

JOSE ALEXANDER CACERES

FLOR EDELMIRA DUARTE DURAN

DIANA LORENA ROJAS

TUTOR:

LIBARDO ALFREDO CARDENAS

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

2017

INTRODUCCION

El presente trabajo muestra la aplicación del aprendizaje basado en proyectos con herramientas fundamentales para la investigación psicológica, en esta última etapa de manera colaborativa se construyó en grupo un mapa situacional, teniendo como base en el mapa nacional de Colombia en donde encontraran la ubicación de cada uno de los integrantes del grupo identificando, el departamento y la región en la cual se encuentran y cada una de las problemáticas identificadas en cada uno de los proyectos individuales, junto con la información recopilada en las fases anteriores se complementa dándole una mirada al análisis descriptivo en el cual cada uno sube la descripción del problema en las comunidades, se resalta de manera importante la localización que es punto fundamental ya que esta descripción servirá para que cuando otro investigador lea la información recolectada pueda ubicarse sin problemas.

Encontramos diferentes problemáticas como la falta de inteligencia emocional, la dependencia económica de la mujer, la falta de atención de los padres en la educación de los niños y la disfuncionalidad familiar estos temas serán el foco central de nuestra propuesta en las comunidades, donde se encuentra gran debilidad en los diferentes aspectos trabajados y se considera fundamental desarrollar herramienta que permita a las diferentes comunidades fortalecer las cualidades y mejorar las debilidades, para tener y llevar el control dentro de los diferentes contextos, creando ambientes de dialogo, entendimiento, escucha, y comprensión.

Es fundamental el estar trabajar en una sociedad donde a base primordial (Autor: Valeri Oblitas Mendoza, © Monografias.com S.A. 2016) es la familia es hay es la primera escuela de virtudes humanas sociales, que todas las sociedades necesitan; por medio de la familia se introduce en

la sociedad civil a las personas. Es por ello necesario que los padres consideren la importancia que tiene la familia en la formación de futuros ciudadanos, que dirijan el destino del país, considerando que la educación es un proceso artesanal, personalizado, en donde se educa uno a uno; no puede hacerse industrialmente, por lo que solo puede hacerse en el seno de la familia.

RESUMEN

Desde el desarrollo humano podemos entender la forma integral en que un individuo subsiste según su contexto desde el inicio de la vida, satisfaciendo las necesidades básicas que todos tienen; para la elaboración de este trabajo como propuesta de acompañamiento se tomó como factor de estudio los problemas de: falta de inteligencia emocional, dependencia económica de las mujeres, falta de atención de los padres en la educación de los niños y disfuncionalidad familiar, identificados en los departamentos de Boyacá, municipios Tunja, Jericó y Soata y Valle del Cauca en el municipio de Cali. En vista de los problemas mencionados anteriormente, es necesario llevar a cabo el proyecto mediante el fortalecimiento de las estrategias y los vínculos de las comunidades, diseñando un plan de acción para reducir progresivamente los diferentes problemas con el fin de contribuir a mejorar su calidad de vida. Busca implementar estrategias que les permitan sentirse comprometidos, apoyados, orientados; y una parte fundamental de un proyecto social que será un eje de apoyo en sus proyectos de vida.

PALABRAS CLAVE: Inteligencia emocional, emociones, impulsividad, conflictos, comunicación, familia, dependencia económica, violencia intrafamiliar, genero, atención de los padres, formación académica, aprendizaje, autoestima, motivación, disfuncionalidad, arraigo, sociedad, calidad de vida, proyecto de vida, seguridad, inseguridad ciudadana, familia, comunidad, convivencia, desarrollo humano, entorno social, marginalidad, hacinamiento, programas, cambio social, organismo social, dinámica familiar.

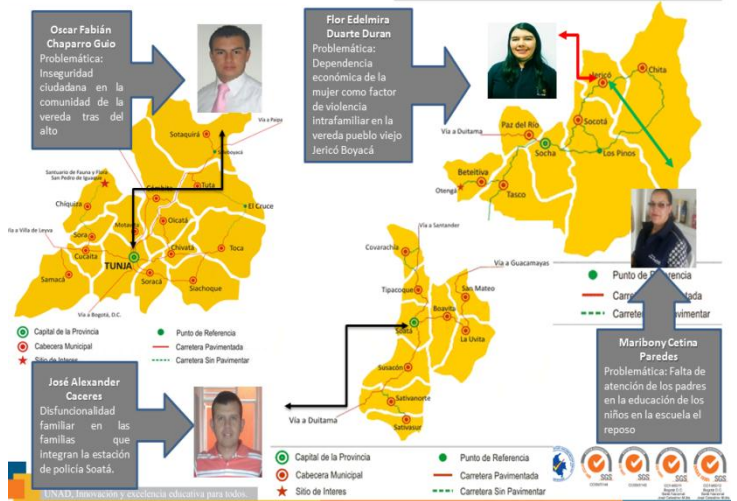
MAPA SITUACIONAL

Identificación de los estudiantes del grupo en mapa situacional

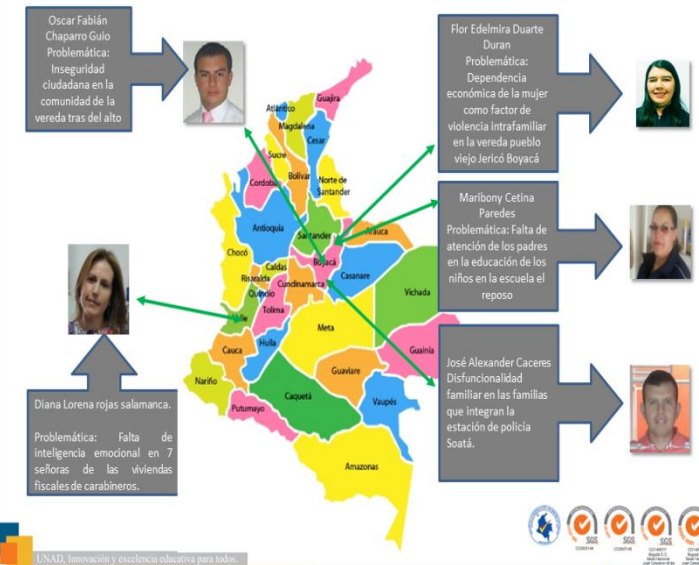


Anexo 1

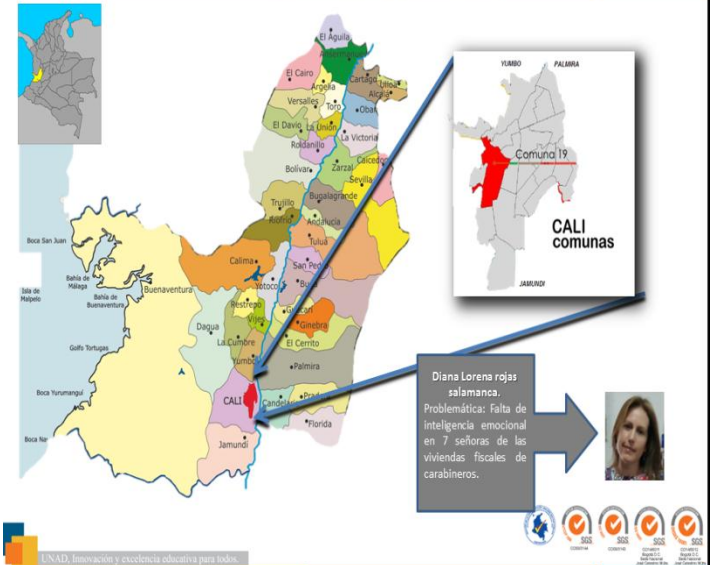
Departamento de Boyacá Identificación y Marcación de los Municipios De los estudiantes del grupo



Anexo 2 mapa situacional



Departamento de Valle Del Cauca Identificación y Marcación de los Municipios De los estudiantes del grupo



ANALISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMATICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES

Diana Lorena Rojas

La comunidad del barrio Cañaveralejo específicamente el sector carabineros que son las familias con las que empecé a trabajar, presenta un problema de falta de inteligencia emocional ya que ellas mismas, las señoras con las que tuve el primer acercamiento manifiestan que tienen problemas y les cuesta mucho poder actuar y expresar de forma correcta las emociones y formas de pensamiento frente a las diferentes circunstancias que pueden presentarse en el núcleo familiar.

Los problemas que se presentan al interior de las familias son por problemas de comunicación que responden a gritos, o no se dicen las cosas a tiempo y de una manera asertiva, también encontramos una actitud negativa, impulsividad, falta de tolerancia, falta de reconocer autoridad por parte de sus hijos e irrespeto y falta de control en sus estados emocionales.

Partiendo de que la familia es la primera escuela y los padres los primeros educadores es importante introducir y fundamentar la educación emocional desde casa y que esta se refuerce en el colegio ya que al desarrollar estas habilidades (autoconciencia, autocontrol, motivación y empatía), nos va permitir una mejor relación no solo con nuestra familia sino con nuestro entorno.

Maribony Cetina.

La propuesta se desarrolla en la I.E.T López Quevedo Sede el Reposo de la vereda de tapias ubicada en el municipio de Jericó Boyacá en el área rural. Con los niños de los grados 3, 4 y 5 primaria. En el cual se pudo identificar la falta de atención por parte de los padres en el proceso de formación de estos niños y niñas, la falta de interés está afectando a estos menores en gran medida presentando bajo nivel de autoestima, la motivación y la seguridad en ellos mismo, porque muchas veces los mismos padres de familia se encargan en hacerles sentir que ellos no tienen las suficientes capacidades para la formación escolar.

Hablar sobre atención dentro de la familia, se refiere a un enfoque emocional, debido a que los padres dejan de mostrar interés en la formación, por el bien hacia los diversos factores que rodean a sus hijos; causando en los niños sentimientos de inferioridad e inseguridad.

Actualmente dentro de las familias es posible encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones, infidelidad, hijos no deseados, u otras situaciones como las madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes, hijos predilectos, etc. Que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar aumentando el grado de baja autoestima y rendimiento académico.

Es muy importante y necesario reconocer a los niños que sufren de este tipo de desatención por parte de sus padres, pues servirá de eje para el profesor y su labor docente, ayudándolo a identificar al niño que tiene un bajo rendimiento escolar a causa de la falta de atención, al igual, para encontrar alternativas que le permitan al profesor ayudar al niño a que resurja el interés por la escuela.

Los niños de los grados 3, 4 y 5 primaria de la I.E.T López Quevedo Sede el Reposo que asisten, necesitan sentirse motivados por aprender, y esto se logra únicamente si los padres prestan la atención suficiente a sus hijos, ellos deben apoyar y orientar al niño en el desarrollo de sus actividades escolares para forjar una actitud positiva hacia la escuela, creando seguridad en los menores y aumentando el sentido de pertenencia.

Teniendo ya identificada la problemática que más aqueja a los niños y niñas de los grados 3, 4 y 5 primaria de la escuela del reposo, logramos tener un acercamiento con el psicorientador de la institución educativa junto con comisaría de familia, donde se comprometen a trabajar esta situación con los niños y niñas involucrando a los padres de familia con el fin de hacer que ellos tomen conciencia y se apoderen de la importancia que ellos deben tener frente a las actividades escolares de sus hijos y con cada una de las actividades que se lleven a cabo dentro de la escuela llevando un acompañamiento y seguimiento por parte de estas dos entidades antes mencionadas.

Flor Edelmira Duarte

La dependencia económica de la mujer, como factor de violencia intrafamiliar como problemática en las familias de la vereda de Pueblo Viejo, se presenta puesto que en la mayoría de hogares la mujer esta se dedicada única y exclusivamente a los oficios de la crianza y cuidado de los hijos del esposo y a realizar las labores domésticos sin ninguna clase de remuneración económica; los hombres ostentaban el poder en el núcleo familiar, el cual se ve potenciado por la dependencia económica de la mujer.

La base de la violencia, está enraizada en la desigualdad, que se manifiesta claramente en la familia en la cual establece una diferencia sexual de roles según su género, esta se ha convertido

en una forma de relación cotidiana, se utiliza como un sustituto de poder con carácter funcional, destinado a afianzar la autoridad o supremacía masculina.

Esta problemática se da a causa de la ausencia de empoderamiento por parte de las mujeres pues temen por el futuro, falta de confianza de la mujer en sí misma, inequidad de género, subvaloración de la mujer, limitadas oportunidades económicas y de empleo, la falta de preparación y/o capacitación y los bajos niveles de escolaridad, que a su vez trae consecuencias como generación de pobreza, habilita situaciones de vulnerabilidad y riesgo en el hogar, reduce la autonomía, fomenta la baja autoestima, déficit de habilidades sociales, aislamiento social, fortalece la inseguridad de la mujer.

Teniendo definida la problemática se plantea como alternativa de solución realizar campañas de sensibilización a las familias de la comunidad acerca de los efectos nocivos de la violencia intrafamiliar y los mecanismos de erradicarlos a través de la implementación de talleres reflexivos y participativos sobre: el fortalecimiento de los valores en la familia, la comunicación asertiva e inteligencia emocional y técnicas para la resolución de conflicto, es importante la transmisión de valores desde el hogar, esos valores adquiridos en edades tempranas desde el hogar quedan arraigados en la estructura de la personalidad, lo cual hace más difícil su cambio, de ahí la importancia de que esa educación primera sea lo más adecuada posible de esta manera disminuir la incidencia de la violencia intrafamiliar producida por la dependencia económica, por medio del reforzamiento de las relaciones intrafamiliares, mejorando su convivencia y calidad de vida.

José Alexander Caceres

Encontramos en los integrantes de la estación de policía Soatá que el problema más resaltado es la disfuncionalidad familiar ya que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones, es decir que esto se está presentando arraigando de esta manera diferentes dificultades que se ven inmersos en los integrantes de esta unidad policial.

Se plantea el árbol de problemas, mediante el dialogo, donde cada uno de los integrantes aporta a las diferentes ideas de los temas analizando de una buena manera y llevándolo a la realidad. Identificando los diferentes problemas que se están presentando con sus respectivas causas y efectos que se están produciendo.

La identificación en grupo de las diferentes causas y efectos de problemas que nos permitió identificar situaciones y condiciones que se encuentran en cada uno y con sus familias. Después de realizar un buen debate se dejan las respectivas lluvias de ideas donde se concluye que estas diferencias intrafamiliares de deben solucionar con el dialogo en pareja, con enriquecer los valores en la familia. Realizar actividades en pareja y con la familia que contribuyan a una mejor comprensión de los integrantes de esta.

¿Cuáles son la causa- efecto sobre la disfuncionalidad familiar en los integrantes de la estación de policía Soatà?

Oscar Fabián Chaparro

La Policía Nacional en conjunto con la Junta de Acción Comunal de la comunidad de la Vereda tras del alto de la ciudad de Tunja/Boyacá, han venido trabajando para mitigar la problemática de la inseguridad ciudadana, desarrollando su Plan Integral de Convivencia y Seguridad Ciudadana, a través de sus estrategias trazadas de manera conjunta por las autoridades competentes de un Departamento, Distrito o Municipio, para atender las problemáticas y los hechos que atentan contra la convivencia y la seguridad ciudadana de dicho territorio, favoreciendo el desarrollo humano al interior de las familias y su entorno social, de igual forma con el nuevo gobierno del señor alcalde Pablo Cepeda y su equipo de trabajo acudiendo al llamado de esta comunidad que estaba azotada por la inseguridad debido a que es un sector alejado y en la otra parte de la montaña tiene un sector vecino donde la delincuencia es el pan de cada día, debido a esto la administración municipal diseño tres proyectos o programas llamados **(Fondos de seguridad y vigilancia)**, **(Participación de la comunidad)**, y **(Estudio de seguridad municipal)**. Inicialmente la comunidad fue tomada en cuenta para dicho programa, se respiraba tranquilidad y se sentía el acompañamiento de las autoridades, con el lema de que no estaban dispuestos a que se perdiera esa tranquilidad por la que se caracterizaba Tunja brindando seguridad de vida, y tranquilidad base del éxito del desarrollo de una comunidad, pero al pasar de tres meses esos programas de los cuales esta comunidad obtuvo poco beneficio se vio en la necesidad de diseñar sus propios métodos de rondas diarias y nocturnas de vigilancia con personal de su propia comunidad, en las últimas fechas comenta la líder comunal que se han visto atacados psicológica y materialmente por la delincuencia han ingresado a sus hogares en horas del día aprovechando que se encuentran trabajando y en horas de la noche no hay transporte municipal y no cuentan con los fondos suficientes para optar por un servicio de taxi y han sido

víctimas de atracos, no se sienten seguros de salir en horas de la noche de sus hogares, y el recibir apoyo de las autoridades ha sido bastante complejo puesto que al hacer algún llamado tardan demasiado en acudir al sitio de los hechos.

Con esta comunidad se realizó una actividad llamada lluvia de ideas en torno a la problemática de inseguridad ciudadana en las comunidades tras del alto de la ciudad de Tunja Boyacá, se entrevistaron a 10 personas donde se evidencia claramente que la problemática de la inseguridad comunitaria sí afecta de sobremanera el desarrollo humano y familiar ya que esta es la base fundamental y pilar de la sociedad por consiguiente las perspectivas de los entrevistados coinciden efectivamente que la familia debe ser un claro ejemplo de virtudes y valores humano ante la sociedad, ya que esta es la primera escuela de todo ser humano donde la familia va moldeando la conducta de sus integrantes a través de las reglas, los usos o costumbres, recibiendo también la familia la influencia de los valores imperantes en la sociedad en la que está inmersa, por consiguiente las personas de la comunidad apoyan participar en programas de prevención. El 100% de los participantes entrevistados consideran que las situaciones de pobreza, marginalidad, hacinamiento, falta de recursos y oportunidades son factores influyentes en el desarrollo de la inseguridad ciudadana.

Correlacionadamente la inseguridad no es solo un tema que acoge a la ciudad de Tunja sino a otras ciudades del departamento otras de las ciudades afectadas por la inseguridad son PAIPA, DUITAMA Y SOGAMOSO, según la asamblea de Boyacá en un debate sobre seguridad, uno de los citantes fue el diputado Rodrigo Rojas señalando que los índices de inseguridad que se registran en las principales ciudades ya no son solamente una cuestión de percepción, le manifestó a los comandantes del ejército nacional y policía nacional agradeciendo sus esfuerzos por mejorar la seguridad de Boyacá pero esto no se queda solo en un tema de percepción sino

yendo a la realidad es un tema basado en cifras, y por más que se hallan implementado campañas y cámaras de seguridad siguen existiendo falencias, falta pie de fuerza, hay alteración al orden público en los municipios aledaños a la cárcel de combita pero lo más complejo es que aún siguen presentándose atracos, raponeos y presencia de pandillas en las ciudades asegurando el diputado Edgar Vidal.

DESCRIPCION DE LOS PROYECTOS

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
Flor Edelmira duarte	Boyacá, Jericó.	Familias de la Vereda de Pueblo Viejo municipio de Jericó Boyacá.	Dependencia económica de la mujer, como factor de violencia intrafamiliar en las familias de la vereda de Pueblo Viejo del municipio de Jericó Boyacá	<p>PLAN DE DESARROLLO Jericó Boyacá. (2101-2015):</p> <p>Programas enmarcado en prevención de violencia intrafamiliar:</p> <p>MUJER Y FAMILIA: En el municipio se han venido adelantando campañas conjuntas entre red unidos, familias en acción y comisaria de Familia, dando a conocer la importancia que representa la familia en la sociedad el respeto por la equidad de género, lo cual ha permitido que las personas presenten denuncias ante la comisaria de familia sobre mujeres maltratadas física, sexual y emocionalmente, quienes reciben la atención y el acompañamiento requerido</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización acerca de los efectos nocivos de la violencia intrafamiliar y los mecanismos de erradicarlos a través de la implementación de talleres reflexivos y participativos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El fortalecimiento de los valores en la familia. - La comunicación asertiva e inteligencia emocional. - Técnicas para la resolución de

			<p>para el restablecimiento de sus derechos. Se ha trabajado en conjunto con la unidad móvil del ICBF, realizando campañas de sensibilización frente a la crianza en conjunto. Estas campañas han venido sensibilizado a la población a través de talleres, conferencias, acompañamientos personalizados en las cuales se instruyó a las familias sobre la forma de identificar y prevenir los abusos de tipo sexual y físico.</p> <p>- SEGURIDAD Y CONVIVENCIA CIUDADANA: De acuerdo al plan de convivencia y seguridad ciudadana tomando como base la información de los últimos tres años se puede evidenciar que la violencia intrafamiliar y las lesiones personales, son los delitos de mayor impacto en el municipio de Jericó, razones por las que los esfuerzos deben encaminarse</p>	conflicto.
--	--	--	--	------------

				<p>actividades de prevención de estos delitos, diseñando estrategias y planes que disminuyan los comportamientos que dieron paso a estos comportamientos.</p> <p>Se han realizado planes preventivos, campañas de sensibilización, conferencias al respeto de los derechos humanos de todos los ciudadanos, se participa con la integración a dar prontas soluciones con el sector salud, personería, alcaldía, inspección de policía y comisaria de familia.</p>	
Oscar Fabián chaparro	Tunja, Boyacá	Comunidad vereda tras del alto Tunja/Boyacá	Inseguridad ciudadana en la comunidad de la vereda tras del alto.	Tunja en equipo 2016/2019 LA SEGURIDAD NO SE PUEDE PERDER a esa conclusión llego el consejo municipal de la ciudad de Tunja luego de la sesión que se llevó a cabo el día miércoles 16 de febrero del presente año a las 7:40 minutos, debido a que es una realidad que no puede ocultarse pese a los	Fortalecimiento de las estrategias de seguridad y vinculación de la comunidad y la policía diseñando plan de acción para disminuir de manera progresiva la inseguridad del

				<p>anuncios oficiales mencionando que esta es la ciudad capital más segura del país, sesión en la cual se denunció el incremento de hurtos a residencias, raponeos, agresiones sexuales, presencia de bandas criminales y expendedores de alucinógenos y abigeato entre otros hechos que alternan la tranquilidad de la ciudadanía, esta jornada se extendió por cinco (5) horas tanto concejales como ciudadanos presentaron el sombrío panorama que se cierne sobre la capital y cuestionaron la efectividad en las estrategias de seguridad ciudadana diseñadas por la administración municipal poniendo en tela de juicio la conveniencia y la legalidad de las inversiones que la secretaria de gobierno con los recursos del fondo de seguridad ciudadana debido a que existe un estimado en 1200 millones de pesos</p>	<p>sector y así retomar las tranquilidad psicosocial y física de la comunidad obteniendo una mejora en la calidad de vida de los habitantes de la comunidad.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>derrochado en publicidad y en la compra de equipos de protección y de transporte para la policía y no han incidido en la reducción de los índices de delincuencia, en la sesión intervino el señor alcalde pablo cepeda insistiendo en que los recursos del fondo deben destinarse a emprender acciones de carácter cívico y pedagógico que conduzcan a crear una cultura de seguridad y del respeto por las normas solicitando la intervención de la personería y la contraloría para verificar la conveniencia de los gastos ejecutados con cargo a ese fondo. Al final del debate los representantes de las juntas de acción comunal solicitaron adelantar con las autoridades de seguridad y judiciales en equipo diseñar las estrategias necesarias ampliando las que están funcionando y la creación de otras complementarias.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>PROGRAMAS Y PROYECTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondos de seguridad y vigilancia • Participación de la comunidad • Estudio de seguridad municipal 	
Maribony cetina	Boyacá, Jericó	Estudiantes de la I.E.T López Quevedo de los grados 3, 4 y 5 de la escuela el Reposo vereda de tapias municipio de Jericó	Mejorar la falta de atención de los padres en la educación de los niños de la escuela el Reposo de los grados 3, 4 y 5 del municipio de Jericó Boyacá.	<p>En la investigación de las políticas públicas dentro del municipio de Jericó, la que se puede adaptar a la problemática encontrada en la comunidad educativa es la política pública para la infancia y adolescencia del municipio, ya que en la implementación de esta política se pudo evidenciar las necesidades de los niños y niñas como son las afectivas y de comunicación por parte de los padres de familia, también están implementadas las estrategias de cómo llegarles a los padres de familia y poder aumentar en ellos la atención que necesitan nuestros niños y niñas en la parte de formación académica.</p>	Identificación de la carencia de afecto en estudiantes de la escuela el Reposo en los grados 3, 4 y 5, de la vereda de tapias del municipio de Jericó Boyacá.

		Boyacá			
José Alexander Cáceres	Soatá Boyacá	Integrantes de la estación de policía Soatá y sus familias.	La identificación del problema disfuncionalidad familiar en los integrantes de la estación de policía Soatá.	<p>PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL 2016 – 2019 de Soatá. en el titulo 5.2.8 PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y FAMILIA. De igual forma encontramos en el título.</p> <p>5.2.8.5 TEMAS TRANSVERSALES - FAMILIA CUIDADO Y CRIANZA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR. Lo que se puede adaptar a la problemática encontrada en la comunidad de las familias de los policías de Soatá, es la política pública para la familia, que nos permite que en la implementación de esta política se pudo evidenciar las necesidades de cambio social ya que la problemática encontrada que es la disfuncionalidad familiar deduciéndose de estas barias acciones que</p>	La identificación de la problemática familiar que se presenta en los integrantes de la estación de policía Soatá, con la finalidad de desarrollar estrategias que permitan evitar y/o disminuir comportamientos negativos que afectan la estructura familiar. Realizar charlas educativas, juegos, (sobre el buen trato, manejo de emociones, compañerismo, importancia de la familia) con los integrantes de la estación de Policía Soatá. Promover la

				son negativas en el actuar de responsabilidades del padre, madre, hijos, frente a una sociedad. De ahí que se eduque, forme la integridad familiar, se trabaje en los valores familiares.	autorrealización personal y familiar en los integrantes de la estación de policía Soatá.
Diana Lorena Rojas	Cali, Valle del cauca	7 señoras de las viviendas fiscales del sector carabineros	Falta de inteligencia emocional en 7 señoras de las viviendas fiscales del sector carabineros.	Las familias de las viviendas fiscales del sector de carabineros presentan inestabilidad para vivir en un solo sitio, debido al trabajo de sus esposos y sus continuos traslados, por esta razón las actividades o acercamientos que han tenido en cuanto a proyectos de desarrollo de habilidades sociales y emocionales, lo han tenido por medio de los colegios de sus hijos en las escuelas de padres donde en algún momento han tocado este tema pero muy superficial, esto constituye un factor que de no ser intervenido afecta el desarrollo humano, familiar, económico y social ya que la mayoría de comportamientos agresivos o	-Promover bases que les permitan el conocimiento y aceptación de sus emociones generando en ellas una autoestima positiva y fortalecimiento de sus habilidades sociales que faciliten la relación familiar. - Sensibilizar a las familias de las habilidades emocionales que poseen para que sean agentes de una comunicación asertiva en la

			<p>negativos pueden ser prevenidos desde el núcleo familiar, comenzando por fortalecer el manejo de las emociones por ser esta la debilidad que lleva a un individuo a generar sentimientos negativos en situaciones determinadas.</p> <p>A pesar de la importancia que tiene este aspecto no se ha realizado ninguna intervención ni proyecto por parte de ninguna entidad del estado para fortalecer la familia que es la base de la sociedad y contribuir al mejoramiento social de la comunidad, por tanto esta propuesta no está enmarcada dentro de ninguna política, programa o proyecto.</p>	<p>resolución de conflictos.</p> <p>-Realizar actividades que permitan reunir a las familias, con el fin de poder brindar información para así mantener un buen dialogo, y disminuir problemas por falta de comunicación.</p> <p>- Identificar los componentes de la autonomía emocional, definir técnicas para su desarrollo y aplicarlas.</p>
--	--	--	--	---

CONCLUSIONES

Es una experiencia gratificante el saber identificar y comprender en que esta el ser humano aportando a la familia y viceversa, ya que es fundamental que el individuo mutuamente entienda y comprenda de sus responsabilidades que asume al construir un hogar, sus pautas frente a la familia donde se debe estar bien económicamente y psicológicamente es una familia que aporta en valores, proyectos determinantes que mejoran a la sociedad, ya que es un potencial de cambio social.

Donde no se ha dado la importancia del abordaje en forma equitativa, para mejorar la calidad de vida de las personas y aportarle a la formación del desarrollo humano de sus miembros y así mejorar la sociedad en general, encontrando en el grupo de personas que realizo la intervención que al ver cómo está conformado su núcleo familiar encaminando a distinguir la historia, afrontar las nuevas metas en cuestiones de la tecnología, ya que está a convertido a los niños, niñas y adolescentes en personas conformistas porque está la información a la mano, descuidando muchas veces las responsabilidades que se tiene frente a la sociedad, por eso es que es vital la educación que se le brinda al niño en la familia, ya que es la primera en educar y formar a los niños, niñas y adolescentes, enviándolos a las escuelas con unas arraigos formados, pero lamentablemente por el modernismo estamos dejando de lado esta parte todo por el avance de la tecnología, descuidando a nuestros hijos, es primordial la formación en valores.

El diagnóstico social participativo lleva al investigador a establecer una relación casi filial con la comunidad que interviene sin olvidar su rol como profesional a fin de agenciar apropiadamente la comunidad que interviene, para esto es de rigor dejar en claro que se pretende

y hasta donde se puede llegar según los recursos de tiempo, material, disposición del talento humano y recursos financieros que se pueden requerir para la materialización del proyecto.

Trabajar con la comunidad se convierte en una experiencia enriquecedora para el profesional que atiende la comunidad, cada sujeto puede llegar a aportar con saberes, con recursos y aún la misma amabilidad tan importante para generar empatía y abrir puertas con otros integrantes de la comunidad que pueden estar viciados con prejuicios frente a la intervención foránea.

El dialogo abierto con la comunidad escogida facilita acercamiento para un análisis más riguroso de las necesidades advertidas al interior de la misma que en ocasiones puede estar predeterminada por la comunidad y en otras enmascaradas por las dificultades que se presentan y la falta de dialogo y solidaridad entre los integrantes.

En un país como Colombia que vive un conflicto interno en los diferentes contexto y al interior de las comunidades o grupos, las estrategias de intervención con la comunidad han de tener características especiales que permitan afrontar las dinámicas y entender que las consecuencias en el logro del empoderamiento pueden verse atenuadas, tanto por las crisis del mismo, como por el interés de la población misma de mantener un perfil bajo y no crecer en su desarrollo, a manera de mecanismo de adaptación frente a las diferentes problemáticas que se pueden identificar en nuestros municipios. “Los programas deberían ser como el bambú, tan flexibles que se pueden doblar, pero tan fuertes que no se rompan.”

En cuanto al diseño e implementación de las políticas públicas en materia de desarrollo en los municipios, han de promover el trabajo en aquellos ámbitos donde las evidencias de empoderamiento fueron más contundentes, como la búsqueda de las alianzas integrativas, las estrategias integrales que incluyen tanto proyectos productivos, como estrategias psicosociales y

de educación. Así como el trabajo con grupos más que con individuos y en lo posible acompañar las intervenciones educativas con aquellas que permitan la ampliación de oportunidades económicas, en la medida que aumentan la capacidad de agencia, la sostenibilidad de los procesos y la posibilidad de afectar el nivel de desarrollo.

Este trabajo nos permite construir una discusión en torno a los problemas de las comunidades, para ello es necesario la estimulación, construcción y actitud investigativa, debemos ser parte activa en la búsqueda de alternativas de solución a estas situaciones.

El Diagnóstico Participativo permite determinar, desde el punto de vista de los miembros de la comunidad, qué actividades son necesarias para la solución de una condición problemática, y en el cual, los conocimientos disciplinares sirven de soporte para la orientación de las actividades para que éstas sean razonables y prácticas, de manera que favorezcan el cumplimiento de las expectativas, tanto de la comunidad en sí, como del equipo de investigadores que participen del proceso. Vivenciar este proceso es fundamental para lograr identificar, reconocer y aportar nuevos elementos que permitan determinar un plan de acción en nuestro que hacer como futuros psicólogos en un grupo o comunidad.

El desarrollo humano en cualquier entorno social, se debe representar desde la perspectiva humana, donde a pesar de sus necesidades y conflictos biopsicosociales busque el cambio social, así mismo para coadyuvar en el progreso individual, así como organismo social, sus familias y su entorno social.

Es de importancia fomentar la igualdad de posibilidades para todos los seres humanos niños y adultos, pues de esta depende la participación e interrelación de las familias, comunidad e instituciones estatales, a partir de prácticas sociales que motiven a la acción y cambio de

conducta, donde la familia adopte estilos de vida y comportamientos deseados y que repercutan en la sociedad en forma de valores, que influyan la realidad social de personas, familias y comunidades de una forma positiva para dar bienestar a todos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-Brainstormer, Factores de Inteligencia Emocional, Recuperado el 26 de marzo de:<http://blog.brainstormer.es/factores-de-la-inteligencia-emocional/>

-Psicopedia .org Inteligencia Emocional Guía Práctica para la Familia
Recuperado el 21 de marzo de:<http://psicopedia.org/1093/inteligencia-emocional-guia-practica-para-la-familia/>

-José Javier VEZLACO, La inteligencia Emocional Recuperado el 22 de marzo de:
<http://boj.pntic.mec.es/~lbarrioc/utilidades/intelemo.html>

- Nieves García López, Inteligencia Emocional y PNL, como se complementan Recuperado el 12 de abril de:
<http://www.visionycoaching.com/inteligencia-emocional-y-pnl.html>

- Liudmila Batista Fandiño; Aida Rosa Gómez Labrada; Yolanda Mercerón Figarola, Rev. Mex. Orient. Educ. vol.7 no.19 México 2010

Revista Mexicana de Orientación Educativa, Recuperado el 12 de abril de:

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272010000200007

Remei Sánchez Gallardo; Nuria Pérez Escoda, Desarrollo emocional en el contexto familiar, recuperado el 14 de abril de:

HTTPS://GROPINFORMACIO.FILES.WORDPRESS.COM/2014/07/2009DESARROLLO_EMOCIONAL_EN_EL_CONTEXTO_FAMILIAR.PDF

-Rocío Fragoso-Luzuriaga, Inteligencia emocional y competencias emocionales en educación superior, ¿un mismo concepto?, Recuperado el 14 de abril de:

<https://ries.universia.net/article/viewFile/1085/1514>

-Lacaille. L. "Yo" y mi inteligencia emocional. Recuperado el 14 de abril de: <http://www.formarse.com.ar/Inteligencia-Emocional/inteligenciaemocional.html>

- GLORIA MULSOW G. Desarrollo emocional: impacto en el desarrollo humano, Recuperado el 14 de abril de

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewFile/2759/2106>

-Marcela, D. A. L. CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DEMOGRAFICA EN BOYACÁ Y SU IMPACTO SOCIOECONOMICO (1985-2000). UNIVERSIDAD NACIONAL BOGOTA, BOGOTA.

[PNUD. \(2012\). Estado de avance de los objetivos del desarrollo del milenio. TUNJA.](#)

<http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12065263>

http://web.archive.org/web/http://binarytdla.com/tunja/Pdm_2012_2015/pdm_Anexo_I_Diagnostico.PDF

- Bernal, A. (2005). *La Familia como Ámbito educativo*. Barcelona: Ediciones Rialp.

-Fernández, J. L. (1986). *Psicología general I y II*. Madrid: Grafica Maravillas SL.

-Garreta, J. (2007). *Escuela y Familia*. Madrid: Universidad de Leida.

-Morales, E. M. (1999). *Educación comprendiendo al niño, 7ª edición*. México D.F: Trillas.

-Pérez, Edelmira & Pérez, Manuel. (2002) *el sector rural en Colombia y su crisis actual*.

Recuperado de

http://www.javeriana.edu.co/ier/recursos_user/documentos/revista51/SCANNER/CDR%2048/art%EDculo002.pdf

- PLAN DE DESARROLLO Jericó Boyacá. (2101-2015). Recuperado de

http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/jeric%C3%B3boyac%C3%A1pd20122015_parte1.pdf

- Congreso de Colombia. LEY 1257 DE 2008 (Diciembre 04) *Artículo 2º. Definición de violencia contra la mujer*. Recuperado

de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=34054>

- Casique, Irene. (2010). *Factores de empoderamiento y protección de las mujeres contra la violencia*. Revista mexicana de sociología, 72(1), 37-71. Recuperado de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000100002&lng=es&tlng=es.

- LA PATRIA, periódico de circulación nacional. (2012) *Problemas de dependencia económica*. Recuperado de <http://lapatriaenlinea.com/?nota=114498>

- La patria, periódico de circulación nacional. *Problemas de dependencia económica*. <http://lapatriaenlinea.com/?nota=114498>

- Caicedo, Claudia, *Lucha contra la violencia intrafamiliar: perspectivas desde la experiencia colombiana*, recuperado de

<http://www.cifedhop.org/Fr/Publications/Thematique/thematique13/Caicedo.pdf>