

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Sonia Janneth Gordon Tapia

Código: 27090253

Opción de Grado

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia

Programa de Psicología

Pasto, Agosto 2017



DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Sonia Janneth Gordon Tapia

Código: 27090253

Opción de Grado

Tutora:

Adriana Bernal Parra

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia

Programa de Psicología

Pasto, Agosto 2017

Tabla de Contenido

Resumen	7
Introducción	8
Nombre de la propuesta	9
Antecedentes	9
Descripción de la Propuesta.....	9
Diagnostico Social Participativo.....	11
Descripción del Problema a Resolver Mediante el Diseño de la Propuesta de Acompañamiento	12
Marco Teórico.....	14
Descripción de las posibles Alternativas de Solución	18
Descripción de la mejor Alternativa de Solución	18
Justificación.....	20
Localización.....	22
Beneficiarios de la Propuesta.....	22
Objetivos.....	23
Objetivo General.....	23
Objetivos Específicos	23
Factibilidad	29
Administrativa	29
Técnica	29
Económica	29

**PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA CRIANZA, CUIDADO DE LOS HIJOS Y LABORES
DEL HOGAR, POR PARTE DEL PADRE, EN EL BARRIO SAN MIGUEL EN EL
CORREGIMIENTO DE JONGOVITO, DE LA CIUDAD DE PASTO**

4

Social y de Género	30
Responsable de la Propuesta	37
Bibliografía.....	38
Anexos.....	39

Lista de cuadros

Cuadro de Resumen de Actividades, Resultados e Indicadores..... 31

Lista de tablas

Matriz de Planificación Adicionando los Supuestos.....	24
Cronograma de Actividades	33
Tabla de Presupuesto	35

Resumen

Esta propuesta de intervención busca resaltar la importancia de la participación del padre en la crianza, educación de los hijos y tareas del hogar. Para llevar a cabo este trabajo se utilizó como estrategia metodológica la Investigación Acción Participativa. La recolección de la información se realizó mediante las técnicas de entrevistas semiestructuradas, árbol de problemas, encuestas, observación directa. La población escogida está conformada por 11 familias pertenecientes al estrato socioeconómico medio bajo del barrio San miguel, ubicado en el Corregimiento de Jongovito, municipio de Pasto, en las que se muestra a un padre que mantiene las características propias de las sociedades tradicionales. Donde él es el proveedor principal del sustento de la familia y madre es quien se encarga de cuidar y criar a los hijos y mantener la casa.

Palabras clave: Participación, Padre, Investigación Acción Participativa, Familia, Hijos, Madre.

Introducción

En las comunidades se presentan diferentes problemáticas que por su gravedad e importancia pueden ser objeto de intervención y susceptibles a ser modificados. Con esta propuesta se busca identificar una problemática en una comunidad, en este caso son 11 familias del Corregimiento de Jongovito en el municipio de Pasto. Con el fin de contribuir a mejorar la convivencia familiar, el objetivo principal es mejorar la participación del padre en la crianza, educación y tareas del hogar.

En esta propuesta se plantean varias actividades con el fin de proporcionar cambios positivos en los grupos familiares de la comunidad, siguiendo un cronograma establecido y teniendo en cuenta los diferentes recursos con los que contamos.

Fecha de elaboración: 10 de Julio del 2017

1. Nombre de la propuesta

Participación activa en la crianza, cuidado de los hijos y labores del hogar, por parte del padre. En el barrio San Miguel en el corregimiento de Jongovito, de la ciudad de Pasto.

2. Antecedentes

De acuerdo a la indagación realizada al corregidor, a las familias del sector y las personas que en este momento realizan talleres y programas que están dirigidos a la familia. Manifiestan que no existe ningún proyecto que este dirigido a tratar la problemática encontrada. Es un tema que no está dentro de la política social del corregimiento de Jongovito.

3. Descripción de la propuesta

La presente propuesta se realizó gracias a la colaboración de las familias del barrio San Miguel del corregimiento de Jongovito en el municipio de Pasto. Al tener el primer acercamiento y contacto con la comunidad, se realiza la aplicación de un instrumento el cual fue diseñado con el objetivo de conocer los diferentes aspectos que permitieron caracterizar la comunidad; después se procedió a convocar a las once familias para identificar una problemática y con base en eso formular la propuesta de intervención. Lo

que se encontró es que las madres de familia no tienen apoyo del padre en el cuidado, crianza de los hijos y tareas de hogar.

La propuesta tiene como objetivo, Fortalecer la participación en los padres respecto a las labores del hogar, crianza y cuidado de los hijos. Mediante alianzas institucionales. Con el fin de apoyar el desarrollo de la familia y construir ambientes saludables en el hogar. Para lograr el objetivo con las familias se realizarán actividades, que promuevan la participación en tareas y responsabilidades dentro del hogar, resaltando la importancia del trabajo en equipo; de igual forma se buscará fomentar la realización de programas educativos dirigidos los padres, para incrementar la participación en las actividades del hogar, cuidado y crianza de los hijos; por medio de convenios institucionales crear alianzas, para que los padres sean participes en la creación de eventos o actividades escolares; realizar alianzas con instituciones gubernamentales, con el fin de incluir al padre en los programas dirigidos a las familias, así se fortalecerá los lazos de unión y compromiso hacia la familia; propiciar espacios de diálogo con las familias para que los padres den a conocer las expectativas que tienen respecto a la crianza de los hijos; y por ultimo motivar a los miembros de cada familia a realizar un análisis de los roles que realizan cotidianamente en sus familias.

Los recursos que disponemos para esta propuesta son: Humanos; entre estos tenemos el personal de la fundación Compartir, las familias, personal de instituciones educativas; Recursos físicos, un espacio adecuado para las reuniones salón comunal del sector.

4. Diagnóstico Social Participativo

El problema que más prevaleció en las familias es que no hay colaboración por parte del padre en la crianza, cuidado de los hijos y las tareas del hogar. Todo esto está siendo asumido en su totalidad por la madre. Las causas por las cuales se da este problema es porque el padre tiene jornadas laborales muy extensas; el machismo es otra causa, el padre es quien se encarga del sustento de la familia, por tanto es quien merece más consideración, ya que sin el aporte que ellos realizan no podrían cubrir las necesidades como familia; dentro de las familias no se asignan responsabilidades respecto a tareas del hogar; también se evidencia en el padre falta de compromiso en su rol, el tiempo libre lo usan para compartirlo con sus amigos, otros se justifican por que no tienen empleo. Las consecuencias que trae la no colaboración del padre en el hogar, es que la madre no ha podido terminar sus estudios (quedaron embarazadas cuando estaban en grado décimo), imposibilitando que ella más adelante pueda hacer su aporte económico y mejorar la calidad de vida de su familia; se presentan discusiones, desacuerdos. Los hijos también se ven afectados ya que no tiene una figura paterna que les dé los cuidados y atención que ellos necesitan. Crecen en un ambiente carente de afecto y cariño por parte del padre, pierden el respeto, no tiene autoridad hacia sus hijos.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento

El lugar donde se realizó la propuesta de intervención es en el Barrio San Miguel de Jongovito, perteneciente a la comuna 6 del municipio de Pasto. Quedando a 4 kilómetros de la ciudad. Para recoger información se utilizó varias técnicas (entrevistas directas, indirectas, árbol de problemas). Esto con el fin de indagar como es la dinámica familiar de estas 11 familias. Con la información recogida, se encontró que: son uniones que se han hecho por que la mujer ha quedado embarazada, las edades en las que se encuentran los padres de familia son 20 a 25 años, el tiempo que llevan de casados corresponde a la edad del hijo mayor (la pareja más tiempo lleva en unión son 4 años).

Las esposas manifestaron que sus compañeros o esposos se desentienden de la crianza, cuidado de los hijos y tareas del hogar. Las madres de familia manifiestan que ellos trabajan todo el día y por ser quienes se encargan del sustento económico de la familia necesitan más descanso. Asumiendo la madre todas las tareas del hogar y crianza de los hijos. Muchas de las madres no han podido culminar sus estudios. A simple vista parecía una situación que no afectaría la estabilidad familiar. Reflexionando con las familias se llego a la conclusión que si no se la trata a tiempo, seria causa de divorcio, de peleas, de mal ejemplo hacia los hijos, estos crecerían inseguros al tener una figura paterna que no cumpla con su función, además muchas de las madres manifestaron que si tuvieran el apoyo de sus esposos podrían terminar sus estudios. Permitiendo dar un mejor futuro a sus hijos.

En las familias del barrio San Miguel de Jongovito, se evidencia que existe cierto malestar por parte de la madre, ya que no tiene el apoyo del padre en la crianza, cuidado de los hijos y tareas del hogar. Es muy importante promover la participación activa por parte del padre en el hogar, lo que daría lugar a mejorar la convivencia, y fortalecer los lazos afectivos entre padres e hijos.

El aporte por parte nuestra hacia las familias es, por medio del desarrollo de actividades con las familias y alianzas institucionales. Lograr que los hijos crezcan con buen ejemplo, con la compañía de su padre, que se sienta amado y valorado.

6. Marco teórico

Para Winnicott (1951) al niño hay que crearle un ambiente facilitador, que no solo corresponde a la madre sino que incluye al padre y da por hecho que su presencia es de vital importancia en la expresión adecuada de las funciones maternas. En las primeras etapas del desarrollo el papel del padre tiene vital importancia, ya que de acuerdo al apoyo emocional y material que brinde a la madre ella puede hacerse cargo del niño y sostenerlo adecuadamente, posterior a esto llega la relación directa con su hijo. Incluso en las siguientes etapas, como en la edad escolar, puede volverse más importante para el infante su relación con el padre. Como se puede observar, Winnicott no hace a un lado al padre, sino que por el contrario lo incluye acompañando las funciones maternas, como ambiente suficiente para el sano desarrollo y crecimiento del pequeño. El hombre y la mujer asumen de manera conjunta la responsabilidad de todos sus hijos y la crianza por parte de la madre, pero apoyada por el padre, se lleva a cabo de acuerdo a la personalidad de cada uno de ellos, de tal manera que el resultado de esta formación afecta a la sociedad desde las unidades más pequeñas, como lo son el hogar y la familia (citado por Rodríguez, 2010).

Serge Lebovici (1983) estudia con mayor detenimiento el vínculo padre – lactante. Además de la función paterna de separar a la madre de su hijo, este aporta mucho más a la lactancia y tiene una relevancia psicológica mucho más profunda en el infante. En la relación directa entre el padre y su hijo hay puntos en común con la relación entre la madre y el bebé, puesto que tanto en una como en otra díada hay intercambios de reciprocidad y mutua regulación. Así mismo hay características exclusivas en la interacción padre – lactante: es de un carácter más físico y estimulador, que se refleja en el juego más de tipo

táctil y visual, menos mediado por objetos. Lebovici (1983) cita a Kestenber y Marcus (1981) quienes afirman que el bebé tiene la capacidad de distinguir cuál de sus progenitores lo sostiene. Al parecer, siente al padre como más activo y agresivo, y más audaz y distante que la madre, razón por la cual logra fomentar en el bebé mayor independencia y agresividad. Posteriormente, el niño logrará percibir al padre como un ser independiente de la madre que puede convertirse en su compañero de juegos. De esta manera, el padre pasa a ocupar un lugar de “mediador de la separación y catalizador de la sublimación de la agresividad por medio del juego”. (Citado por, Rodríguez)

Lebovici (1983) destaca dos diferencias que hacen de la presencia del padre, un factor importante en el desarrollo del niño: en primer lugar, el padre puede desempeñar el papel “maternalizante” en la crianza de su hijo de manera muy hábil; y segundo, su conducta es ligeramente diferente de la de la madre, siendo su comportamiento menos cercano pero más rítmico. Así mismo refiere que en ocasiones la voz grave del padre puede llegar a ser más tranquilizadora. Según lo describe, pueden llegar a ser más eficaces con los varones que con las mujeres al tener con sus hijos intercambios preverbales más ricos.

Actualmente, conocemos muchas cosas sobre la función paterna y su importancia: sabemos que los padres que se relacionan con los hijos a los seis meses de edad son los que obtienen mayor satisfacción de su propio trabajo (Nordio, Piazza y Stefanini 1983); sabemos que si la mujer trabaja, el padre transcurre más tiempo con el niño (Lamb, 1986); sabemos que existe una conexión importante entre la relación conyugal y la calidad de interacción progenitores-niño (Cronewett, 1982); sabemos que las relaciones conyugales satisfactorias ayudan a que el padre tenga una mayor disponibilidad y atención hacia el niño

(Easterbrooks y Emde, 1988); sabemos que el padre dedica menos tiempo que la madre a prodigar cuidados diarios a la prole (Russel, 1983) y que se entretiene con el niño, sobre todo, en actividades de juego (Lamb, 1981) y que, cuanto más gratificante sea el entendimiento con el cónyuge, más positiva será su percepción del hijo (Belsky, 1984).

Por otro lado estudiando la literatura más representativa sobre las influencias de la figura paterna en el desarrollo del niño, hay tres áreas del comportamiento infantil que resultan particularmente importantes. El padre tendería a desarrollar una mayor autonomía e independencia en el hijo, facilitando el proceso de separación-individuación de la madre (Pacella 1989; Lamb, 1977; Abelin 1975); el padre impulsaría la diferenciación y la tipificación sexual en los hijos (Lamb, 1986; Smorti, 1987); el padre promovería la adquisición de los valores sociales y, por consiguiente, el desarrollo moral (Lamb, 1981; Parsons y otros, 1982).

Se han realizado estudios que tratan de la influencia de la implicación paterna sobre las características y habilidades del niño dentro del contexto de la interrelación padre-madre-niño. Amato y Rivera (1999) encontraron en su revisión 68 estudios publicados a partir de 1980 que examinaban este tema en familias biparentales. Un porcentaje importante de los mismos encontró relaciones significativas entre la implicación de los padres y el bienestar de niños y adolescentes. Así, en el trabajo de Eastbrooks y Goldberg (1984), la implicación paterna está relacionada con un óptimo desarrollo y adaptación del niño, reflejando un apego seguro y una buena disposición y efectividad en la resolución de problemas. Los resultados de esta investigación apuntan hacia una mayor influencia de las características cualitativas de la conducta paterna (actitudes, sensibilidad.) que de las cuantitativas

**PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA CRIANZA, CUIDADO DE LOS HIJOS Y LABORES
DEL HOGAR, POR PARTE DEL PADRE, EN EL BARRIO SAN MIGUEL EN EL
CORREGIMIENTO DE JONGOVITO, DE LA CIUDAD DE PASTO**

17

(cantidad de tiempo que el padre pasa con el niño) sobre el desarrollo del niño (citado por Yárnos. 2006).

7. Descripción de las posibles alternativas de solución

1. Designar tareas y responsabilidades dentro del hogar, donde incluyan a todos los miembros de la familia. Que sea una responsabilidad compartida, con esto dar buen ejemplo, brindarles un hogar tranquilo, armonioso a los hijos.
2. En los establecimientos educativos adecuar mecanismos, para así los padres se involucren más en la vida escolar del niño (a).
3. Adecuar programas existentes donde incluya a toda la familia. Por lo general solo madre asiste a talleres que tienen que ver con la familia.
4. Hacer promoción de los cursos psicoprofilácticos, para potenciar el vínculo padre-hijo desde el embarazo.
5. Dentro de las instituciones educativas formar grupos que estén conformados por los padres de familia para llevar un control de asistencia en las reuniones escolares y hacer seguimiento a los padres que no asistan.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución

Designar tareas y responsabilidades dentro del hogar, donde incluyan a todos los miembros de la familia. Que sea una responsabilidad compartida, con esto dar buen ejemplo, brindarles un hogar tranquilo, armonioso a los hijos.

Existe en la mayoría de las familias la falsa creencia que los hombres por ser quienes proveen el dinero en el hogar, cumplen con su papel y están exentos de realizar tareas del

hogar. Esto es una cuestión de debe tratar de forma crítica, por los valores que se están transmitiendo a las futuras generaciones y de reflexionar que estas razones por las que los papás deben hacer más labores domésticas tienen un impacto directo en sus hijos. Tanto papá como mamá, son el ejemplo a seguir de sus hijas e hijos, y los éxitos o relaciones, que éstos puedan tener se comienzan a forjar desde muy pequeños en el hogar.

Los beneficios también se verían reflejados en la madre, el involucramiento del padre en las actividades del hogar, le permitirá a la madre sentirse acompañada y apoyada. La relación entre marido y mujer mejora, pues compartirán preocupaciones comunes en relación a la educación y crianza de los hijos. Llevando así a una mayor unión y fortalecimiento de la pareja.

9. Justificación

La participación de los padres en las tareas del hogar y cuidado de los hijos es muy importante, trae muchos beneficios y tiene un impacto significativo en la vida del niño, al participar activamente en el cuidado y educación, los padres envían mensajes importantes a sus hijos. Le demuestran que son importantes en su vida, que se interesan por las actividades que realizan y refuerzan su autoestima.

La figura del hombre, por lo general, está centrada en la figura de hombre proveedor, que como mucho, ayuda o apoya a la mujer en el cuidado de la casa y de los hijos/as. Sin embargo, algunos estudios sugieren que la participación del padre en el cuidado de los hijos/as beneficia a la mujer por la división de las tareas, a los niños/as van a crecer con buen ejemplo, aprenderán a adquirir responsabilidades y los más importante tendrán la oportunidad de crear relaciones cercanas y de verdadera confianza con los padres, también se beneficiarían en términos de su desarrollo físico, emocional y cognitivo y a los propios hombres, que se pueden beneficiar al establecer un vínculo en el ejercicio de la paternidad (Barker, 2006). Además de esto, en el contexto del creciente número de separaciones, se hace necesario retomar y analizar el tema en torno a la paternidad, más allá de la figura de hombre proveedor. Este no debe restringirse al espacio doméstico de la familia, sino que se debe articular al sector salud y educación (y a las instituciones vinculadas a estos sectores), con el fin de producir nuevas formas de persuadir a los hombres en el ejercicio de la paternidad.

Los padres son el principal modelo a seguir de los hijos, si ellos ven que el padre participa en las tareas del hogar ellos también lo harán, así mismo fomentaran el sentido de responsabilidad, del trabajo en equipo y lo más importante, el ambiente familiar gozara de armonía, respeto, comprensión, consiguiendo que los hijos crezcan seguros de sí mismos y con buena autoestima.

Por otro lado en nuestro país, se han creado las estructuras pero no se ha conseguido mejorar esta participación. Por eso, podemos ver como la participación en muchas de nuestras escuelas viene a ser una implicación formal, basada simplemente en la representación en el Consejo Escolar o en una mera reunión periódica con los tutores/as. Sin embargo, los docentes deben preocuparse por hacer que esta participación sea más real y es ahí donde entra en juego esta propuesta, buscando hacer partícipes a las familias de todos y cada uno de los procesos educativos de los niños/as. Ciertamente es que en ocasiones los padres y las madres no participan como debieran y podemos observar un poco de apatía por parte de algunos, pero ¿las instituciones educativas están haciendo algo para cambiar esto? Dicho esto, los docentes que mantienen una actitud recelosa hacia los padres no van a conseguir el éxito pleno de sus alumnos/as. Nos necesitamos mutuamente para conseguir el desarrollo íntegro del niño/a.

10. Localización

La propuesta se desarrollará en la zona rural del municipio de Pasto, en el barrio San miguel, del corregimiento de Jongovito, perteneciente a la comuna 6, ubicándose al sureste de Pasto a 4 kilómetros del centro de la ciudad. Tiene aproximadamente 3000 habitantes, la actividad económica que mas resalta el la agricultura y la alfarería. En este sector la temperatura es de 11 grados centígrados. Los habitantes de Jongovito se distinguen por su espíritu colaborador y progresista. Cuando algún vecino va a construir su casa o van arreglar alguna calle del sector, hacen la llamada “minga” los vecinos se reúnen y entre todos hacen el trabajo, luego comparten una comida como forma de pago por el trabajo realizado.

11. Beneficiarios de la propuesta

La implementación de la propuesta se llevara a cabo en el barrio San miguel del Corregimiento de Jongovito, con 11 mujeres, madres lactantes, que están entre las edades de 20 y 25 años, de estrato 1. En el momento su ocupación es amas de casa; la mayoría de ellas no han terminado el bachillerato, han tenido que dejar sus estudios para dedicarse al cuidado de sus hijos. El padre es quien aporta económicamente en el hogar, realizando actividades de construcción. Los hijos como beneficiarios indirectos los cuales están en edades de 5 meses a 5 años y de igual forma el resto de la comunidad, ya que servirán de ejemplo a seguir. Al extenderse la propuesta serán beneficiadas el resto de familias del corregimiento de Jongovito, en algunos casos hay familias extensas por ende serán beneficiados los familiares (abuelos, hermanos).

12. Objetivo general

Fortalecer la participación activa en la crianza, cuidado, educación de los hijos y labores del hogar, por parte del padre. En el barrio San Miguel en el corregimiento de Jongovito, de la ciudad de Pasto.

13. Objetivos

- Realizar actividades con las familias que promuevan la participación en tareas y responsabilidades dentro del hogar, resaltando la importancia del trabajo en equipo.
- Crear convenios con las instituciones educativas como jardines infantiles, escuelas; para que los padres sean partícipes en la creación de eventos o actividades escolares, y se involucren más en la vida escolar del niño (a).
- Establecer compromisos con instituciones gubernamentales, tales como ICBF. Con el fin de incluir al padre en los programas dirigidos a las familias, así se fortalecerán los lazos de unión y compromiso hacia la esta.
- Permitir dentro de las familias espacios de diálogo para conocer las expectativas que tiene el padre respecto la crianza de los hijos.
- Motivar a los miembros de cada familia a realizar un análisis de los roles que realizan cotidianamente en sus familias.

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Incrementar la participación del padre en la crianza, educación de los hijos y tareas del hogar.</p>	NA	NA	<p>Las instituciones consideren que no es importante incluir al padre en programas que tengan que ver con las familias.</p>
<p>Objetivo:</p> <p>Fortalecer la participación activa en la crianza, cuidado de los hijos y labores del hogar, por parte del padre. En el barrio San Miguel en el corregimiento de Jongovito, de la ciudad de Pasto.</p>	<p>Ah 30 días de haber logrado las alianzas con las instituciones la participación de los padres del corregimiento Jongovito sea de un</p>	<p>Lista asistencia</p> <p>Entrevistas</p> <p>Observación directa</p>	<p>Las familias no necesiten de intermediarios para solucionar el problema.</p>



80%

<p>Meta 1: Obtener información como es la dinámica familiar.</p> <p>Junto con las familias identificar lo que genera malestar y afecta la convivencia.</p>	<p>De 11 familias que asistieron, a la reunión en el salón comunal, el 100% estuvo receptivo, dieron a conocer sus puntos de vista.</p>	<p>Consentimiento informado.</p> <p>Entrevista semiestructurada.</p> <p>Conversaciones informales.</p> <p>Reuniones con las familias.</p> <p>Videos.</p> <p>Registro fotográfico.</p> <p>Realización del árbol de problemas.</p>	<p>Las familias no reconozcan el problema.</p> <p>No les interesa que otras personas se enteren de sus problemas.</p>
<p>Meta 2: Una vez identificado el problema se procede a diseñar la propuesta de intervención, con ayuda de las familias se buscan soluciones, para tratar el problema, se identifican en qué medida se pueden beneficiar con la propuesta, se propone</p>	<p>Después de 2 semanas de reuniones, las 11 familias se mostraban interesadas en encontrar una solución al problema.</p>	<p>Se reunió a las familias en el salón comunal del barrio y se le formulo las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con que recursos o a quien acudiría para solucionar el problema. 2. En qué sentido la 	

<p>realizar alianzas institucionales.</p>	<p>Consideraron que a futuro si no se resuelve, podría ser motivo de separación y peleas frecuentes. Y de paso sus hijos se verían afectados.</p>	<p>propuesta beneficiaría a su familia. 3. Como resolvería el problema. Registro fotográfico Video.</p>	
<p>Meta 3: Buscar alianzas institucionales (jardines, escuelas, programas del estado), para que la propuesta se lleve a cabo.</p>	<p>En un salón de clase hay 20 niños. Cuando se convoque a los padres de familia a una reunión escolar, la asistencia sea 15 de 20 padres. En los talleres que se desarrollan en el Barrio San Miguel, en este caso para once madres</p>	<p>Formatos de asistencia. Formato donde quede registrado el convenio y compromiso, con las instituciones. Registro fotográfico.</p>	<p>Se vuelve indispensable convocar a los dos padres de familia, con uno asista a las reuniones es suficiente.</p>

gestantes asistan ocho
padres, es decir el
72%.

Actividades M1:

Se realiza la convocatoria a las familias, se identifican causas, consecuencias y posibles soluciones al problema encontrado.

No lograr empatía con las familias.

Asistir a la reunión y querer compartir sus experiencias.

Actividades M2:

Reunir a las familias, junto con ellas buscar soluciones y realizar una propuesta que se ajuste a sus necesidades.

Disposición por parte de las familias para el desarrollo de la propuesta.

Actividades M3:

Talleres focales con el personal docente, para incentivar la participación del padre en actividades escolares.

En las instituciones dentro de sus políticas enfatizan en el compromiso del padre en la educación de sus hijos.

Mostrar los beneficios que tiene incluir a los padres en la educación y cuidado de los hijos.

Actividad 4:

Con las familias propiciar espacios para asignar tareas dentro del hogar.

Los padres no quieren cambiar su estilo de vida.

Actividad 5:

Juego de roles

Los integrantes de las familias se sientan incomodos realizando tareas a las que no están acostumbrados hacer.

15. Factibilidad

15.1 Administrativa:

Sonia Janeth Gordon Tapia, psicóloga en formación del diplomado Desarrollo Humano y Familia de la UNAD, líder comunitario del sector, sector educativo (jardines infantiles, escuelas del sector), entidades gubernamentales que se encuentre desarrollando programas o talleres en el sector. La función será promover la participación activa del padre en la crianza de los hijos y actividades del hogar.

15.2 Técnica

Recurso técnicos: Portátil, video Beam, grabadora , video cámara, celular.

Recurso de papelería: Resma de papel, pliegos de papel bom, marcadores, cinta.

Recurso humano: corregidor de Corregimiento Jongovito, profesores, padres de familia, orientadores escolares.

15.3 Económica:

Es posible que las diferentes instituciones cuenten con video bim, para la realización de las reuniones con los padres. Respecto al espacio donde se realizaran las reuniones, en el barrio está el salón comunal o la casa cultural; las cuales no tienen costo de alquiler. Para cubrir los gastos de transporte y papelería se pedirá el apoyo de la JAC y las instituciones del sector (Corregimiento de Jongovito).

15.4 Social y de género:

Mejorando la convivencia familiar, incrementar la participación de los padres en el hogar. Los hijos se beneficiaran ya que va a compartir más tiempo con sus padres, ellos conocerán mas a sus hijos; se fortalecerán los lazos afectivos entre padre- madre, padre- hijos; las madres contarán con el apoyo de sus esposos haciendo que las tareas domesticas y la crianza de los hijos sean más fáciles.

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Acercamiento y contacto con las familias.	Convocatoria, por medio de carteleras, volantes.	Argumentativa	Asistencia de las familias.
Identificar la problemática	Árbol de problemas.	Generar confianza en las familias.	Todos expresan sus ideas.
	Lluvia de ideas	No juzgar	Reconocen que necesitan ayuda.
	Salón comunal	Destreza para identificar una problemática.	Realización de encuesta.
Realizar la propuesta de intervención	Salón comunal.	Motivación.	Video
	Elaboración de estrategias que llevan a la solución del problema.	Propositiva.	Registro fotográfico. Junto con las familias se buscan soluciones al problema.

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA CRIANZA, CUIDADO DE LOS HIJOS Y LABORES DEL HOGAR, POR PARTE DEL PADRE, EN EL BARRIO SAN MIGUEL EN EL CORREGIMIENTO DE JONGOVITO, DE LA CIUDAD DE PASTO

32

Talleres focales con instituciones.	Reuniones.	Innovación. Argumentativa.	Adquirir compromiso, para llevar a cabo la propuesta.
Con las familias propiciar espacios para asignar tareas dentro del hogar.	Adquirir compromiso. Visitas domiciliarias. Aplicación de encuesta. Para indagar cual es el estado inicial de las familias y cuál ha sido su progreso.	Motivación. Comunicativa.	Las familias pongan en práctica dentro de su hogar lo pactado en las reuniones.

17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES				MES				MES				MES				
	1				2				3				4				
	junio				Julio				Ago				Sep				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Acercamiento y contacto con la comunidad.				x													Estudiante de diplomado. Sonia Gordon, Corregidor del Sector.
Identificar la problemática								x									Familias, Estudiante de diplomado. Sonia Gordon
Realizar la propuesta de intervención												x					Estudiante de diplomado. Sonia Gordon, Familias
Talleres focales con instituciones (jardines infantiles, escuelas,																x	Estudiante de diplomado. Sonia Gordon, Directivos del plantel educativo,

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA CRIANZA, CUIDADO DE LOS HIJOS Y LABORES DEL HOGAR, POR PARTE DEL PADRE, EN EL BARRIO SAN MIGUEL EN EL CORREGIMIENTO DE JONGOVITO, DE LA CIUDAD DE PASTO

34

entidades del estado, etc).

Con las familias propiciar x x x x Estudiante de diplomado.

espacios para asignar tareas

Sonia Gordon

dentro del hogar.

18. Tabla de Presupuesto

ITEM	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TIEMPO A TRABAJAR	APORTES DE ENTIDADES	VALOR TOTAL
Recursos Humanos					
Psicóloga en formación	1	0	dos horas, dos veces en la semana	0	0
Materiales					
Resma de papel	3	11.200	-	0	33.600
Marcadores	3	1.200	-	0	3.600
Lapiceros	11	800	-	0	8.800
Papel bom	2	600	-	0	1.200
Equipos					
Portatil	1	1.700.000			1.700.000

**PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA CRIANZA, CUIDADO DE LOS HIJOS Y LABORES DEL HOGAR, POR PARTE DEL PADRE,
EN EL BARRIO SAN MIGUEL EN EL CORREGIMIENTO DE JONGOVITO, DE LA CIUDAD DE PASTO**

Impresora	1	539.000			539.000
Video Bin	1	0		1	0
Refrigerio	132	1500			198.000
Transporte	80 pasajes	1500			240.000
Total					2.724.200



19. Responsable de la Propuesta

Nombre: Sonia Janeth Gordon Tapia

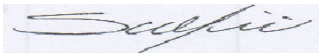
Dirección: Manzana F casa 7 Barrio: Niza 1

Municipio: San Juan de Pasto Vereda: _____

Teléfono/s: 3147991701

Duración de la propuesta: cuatro meses

Firma:



Referencias Bibliográficas

Rodríguez, N.C. (2010). Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja (Master's thesis, Facultad de Psicología): universidad Javeriana:

Recuperado de: <https://repository.javeriana.edu.co:8443/handle/10554/1281>

Yárnoz. S. (2006) ¿Seguimos descuidando a los padres? El papel del padre en la dinámica familiar y su influencia en el bienestar psíquico de sus componentes. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/167/16722202/>

Anexos

Link de video

<https://drive.google.com/open?id=0B75uOhtUsUJYSVZCWVI3dGIQUkk>