

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

MONICA FORERO MONTOYA

**COD:** 56.071.622

GRUPO: 442001\_26

**TUTORA:** ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL Y A DISTANCIA UNAD

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA

2017



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## INTRODUCCIÓN

Se considera que la familia nuclear derivada del matrimonio heterosexual es la familia básica. Sin embargo, las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos. La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad.

La familia y su contexto, son un marco referencial imprescindible para la incorporación de un nuevo ser humano a la sociedad; los cambios de la sociedad actual son rápidos y profundos, los sujetos no están preparados para adaptarse a ellos en los diversos niveles: biológico, psicológico y social. La complejidad, cada vez mayor, que la caracteriza, demanda una nueva visión educadora de la familia y sociedad, lo que exige su compromiso para trabajar unidas en un proyecto común.

La familia que no vive en un estado de armonía, pueden presentar diferentes tipos de problemas como por ejemplo la disminución de la autoestima y otros problemas psicológicos (ansiedad, depresiones... etc.)". Los hijos empezarán a presentar problemas de conducta tanto internos como externos, no solo a corto plazo sino a largo plazo.

Por eso se hace necesaria la inmersión de las familias del barrio Simón Bolívar y mediante la aplicación del árbol de problemas, se analizará el problema más frecuente y relevante, mediante el árbol de objetivos se llegará a posibles soluciones.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### RESUMEN

El presente estudio se centra en la investigación colectada de seis familias del Barrio Simón Bolívar en el Municipio de Uribia, La Guajira, estas fueron el centro de intervención, y al analizar los diferentes resultados obtenidos en el proceso de investigación se notó en los niños y adolescentes conductas y comportamientos inadecuados, los que manifiestan en su interactuar con pares, profesores y medio social. Se observa además que dentro del contexto de las familias se encuentra un alto porcentaje de grupos familiares recompuestas, donde ya no encontramos un equilibrio en el flujo normal de las funciones como miembro de una familia, pues la ausencia de un integrante prioritario debilita el núcleo familiar, haciendo que los demás busquen sus propias alternativas de solución, de esta manera se ha ido complejizando y modificando algunas situaciones en cada hogar. En el mayor de los casos se identificó que la ausencia de la figura paterna es el principal problema que afecta a estas familias y que pone en riesgo la integridad de sus integrantes. La presencia del padre asegura estabilidad emocional, estabilidad afectiva y económica, brinda una imagen masculina, el proceso de maduración afectiva representada en la vinculación, afiliación y relaciones de apego para ayudar a la autoestima y seguridad. Así mismo la formación del respeto a la autoridad al controlar los excesos y enseñar autocontrol. Desde este sentido entonces se plantea una serie de estrategias para acompañar y ayudar a las familias a la superación de estas crisis, y así mejorar las condiciones de vida de cada integrante del grupo familiar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### Abstract

The present study focuses on the research collected from six families of the Simón Bolívar District in the Municipality of Uribia, La Guajira, these were the intervention center, and when analyzing the different results obtained in the research process was noticed in children and Adolescents behaviors and inappropriate behaviors, which manifest in their interacting with peers, teachers and social environment. It is also observed that within the context of the families is a high percentage of recomposed families, where we no longer find a balance in the normal flow of functions as a member of a family, as the absence of a priority member weakens the family nucleus , Causing others to seek their own solution alternatives, in this way has been complicated and modified some situations in each home. In most cases it was identified that the absence of the paternal figure is the main problem that affects these families and that puts at risk the integrity of its members. The presence of the father ensures emotional stability, affective and economic stability, provides a masculine image, the process of affective maturation represented in the attachment, affiliation and attachment relationships to help self-esteem and security. Likewise, the formation of respect for authority by controlling excesses and teaching self-control. From this point of view, a series of strategies are proposed to accompany and help families to overcome these crises, thus improving the living conditions of each member of the family group.

**PALABRAS CLAVES:** Familia, problema. Padre, madre, ausencia. Conducta, autoestima.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### **1. Nombre de la propuesta:**

Acompañamiento en proceso de aceptación y superación de ausencia paterna en las familias del barrio Simón Bolívar del municipio de Uribí

### **2. Antecedentes:**

A pesar de ser un tema y una problemática muy común, son pocas o nada las ayudas que se les brindan de forma directas a las familias en este sector del municipio con relación a este tema, por lo que no se encuentra ningún registro de inicio de algún programa o estrategias para acompañar a las familias afectadas con estos casos, es evidente que se enfocan más en ayudas de donaciones de algunos alimentos, capacitaciones en comercios, artesanía, salud oral, nutrición, etc., son los antecedentes más comunes registrados pero ninguno enfocado al tema de estudio en este caso particular.

### **3. Descripción de la propuesta:**

Con el fin de brindar acompañamiento a las familias objeto de estudios, las cuales se encuentran ubicadas en el barrio Simón Bolívar del Municipio de Uribia, se presenta esta propuesta que va enfocada además de identificar el problema y de una u otra forma darlo a conocer, poner en servicio mis habilidades y conocimientos profesionales para desarrollar estrategias efectivas de participación e integración para lograr superar las consecuencias que el problema principal ha generado en cada uno de los miembros de las familias, el cual fue preciso identificar gracias al estudio previo realizado con herramientas efectivas de investigación, donde prima la entrevista, encuestas, observación, diálogos, entre otros, los cuales permitieron la elaboración del árbol de problema, que finalmente permitió conocer con más claridad el tema a

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

abonar, constituyendo así la ausencia paterna, como el mayor problema presentado en los núcleos familiares. Es desde acá donde se centrarán las estrategias de acompañamiento para la ayuda en la superación y aceptación de esta ausencia paterna, atacando de este modo los efectos producidos en cada integrante de las familias. Se pretende de igual forma presentar ayudas psicológicas para restablecer la autoestima, llevando a una mejora significativa en los aspectos emocionales y planteando nuevas proyecciones solidas con base a la elaboración de nuevos proyectos de vidas, donde las madres cabezas de hogar logren entender que aún tienen tiempo para alcanzar sus metas y entender que la única forma de triunfar frente a esta situación es forjando un carácter, autoridad, valentía y buen sentido de responsabilidad, que le ayude a mirar la situación no como un problema, sino como un reto de vida, sabiendo que debe luchar no sólo por ella, sino también por sus hijos/as. Es acá entonces donde el trabajo se vuelve cooperativo, y el compromiso, junto a la participación toman un papel principal, pues de ellos se determinará el alcance de los objetivos propuestos y la obtención de resultados positivos y palpables.

#### **4. Diagnóstico social participativo:**

En el municipio de Uribia, departamento de la Guajira, en el barrio Simón Bolívar, se repite un fenómeno, el cual tiene diferentes causas, yo podría decir que las creencias culturales de una u otra forma ayudan a este problema, pues dentro de sus pensamientos el hombre puede llegar a conformar varias familias a lo largo de su vida, esto hace que la ausencia de la figura paterna sea uno de las causas más comunes dentro de los hogares, esta información fue corroborada gracias a los diferentes instrumentos de investigación utilizados en estas familias, donde el árbol de problemas nos arrojó este fenómeno como uno de los más repetitivos, además también se estableció que otras causas frecuentes del abandono del hogar por parte de la figura paterna son embarazos prematuros,

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

enfermedad, violencia intrafamiliar, demandas, separaciones, infidelidad, muerte del cónyuge y falta de ingresos económicos para sustentar a una familia.

En un sentido más específico se puede establecer algunas de las causas que sobresalen entorno a esta dificultad, donde se analiza que en la mayoría de los casos la falta de compromiso por la figura masculina, representan las acciones más frecuentes que dan origen al abandono de hogar, pues al encontrar al padre en esta condición, se genera por parte de él en muchas ocasiones infidelidades, violencias intrafamiliares, adicciones a sustancias psicoactiva, entre otras. De la misma manera se marca entre esta línea de causas el abandono parcial y total, donde el primero se identifica por la presencia física del padre en el núcleo familiar, pero este demuestra un desinterés por temas relevantes en la familia, limitándose a el sustento económico y perdiendo presencia es los demás aspectos también importante en el grupo familiar, como es la formación de los hijos, apoyo emocional y sentimental de la esposa, demostración de afecto a los hijos, participación en la formación académica de cada niño, entre otras. En el segundo caso encontramos la ausencia física y total del padre, lo que lleva a la madre hacerse cargo de todos los aspectos relacionado a la familia. En ambos casos se generan efectos negativos tanto en la salud emocional de los miembros de la familia, como en la salud física, pues encontramos casos de depresión, deserción escolar, desequilibrio emocional y en última estancia el suicidio.

Ahora bien, la falta de comunicación también representa una causa significativa en el origen de este problema, pues él no existir una buena relación comunicativa en el hogar despierta el desinterés en el padre por intervenir en los procesos llevados dentro del núcleo familiar, llevando esto a el abandono total o parcial del hogar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Lastimosamente la situación que viven las familias objeto de estudio en este caso específico, no es un problema nuevo pero si ignorados por muchos, esta práctica frecuente de abandono de hogar por parte de la figura masculina, crece cada vez más y la sociedad actualmente considera que es mejor criar a las nuevas generaciones con el pensar de que esto es algo normal y común, es más hoy en día son muchas las madres que inculcan el pensamiento a sus hijas que es mejor formar un hogar sin darle mucha importancia a la figura paternal, que la mujer es capaz de sostener el hogar y llevarlo por sí sola, idea que sin duda alguna es muy cierta mirándolo desde cierto punto de vista, pero tampoco es un secreto que el hombre cumple un papel primordial en la formación de los hijos, este pensamiento ha llevado a muchas familias, incluyendo específicamente a las del barrio Simón Bolívar del municipio de Uribia, encontrarse con un fenómeno denominado por los psicólogos “síndrome de la función paterna en fuga”: aunque el padre está presente físicamente no ejerce su papel. Por el contrario, prevalece un matriarcado social y educativo, que perjudica el correcto y equilibrado desarrollo de los hijos al favorecer personalidades individualistas y narcisistas, pues la madre y su función materna no es por lo general capaz de limitar los deseos de omnipotencia del niño. En este sentido es preciso señalar que la culpabilidad total y absoluta no radica en el acto de abandono del padre a la familia, si no al degradado significado de la paternidad ante la sociedad como función insustituible y esencial. Sufrimos hoy por hoy lo que David Gutmann denomina la "desculturización de la paternidad", cuyo principal y más patente resultado es la fragmentación de la sociedad en individuos atomizados, aislados unos de otros, y extraños a las necesidades y bienestar que demanda la familia, la comunidad y la nación.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 6. Marco teórico:

Investigaciones han mostrado en cifras cómo incluso en países desarrollados, la falta de uno de los padres puede verse reflejada en las conductas de niños y adolescentes. Estas investigaciones marcan la pauta para el abordaje de las problemáticas relacionadas con la ausencia del padre que van desde la salud mental de los niños, como los trastornos emocionales y de comportamiento, hasta dificultades en la salud física que se demuestran con tasas de mortalidad infantil. No obstante, no son consideradas de manera específica las problemáticas afectivas por las que atraviesa el infante y también la madre, teniendo en consideración otro tipo de situaciones económicas y sociales que también desfavorecen el ambiente en el que se desarrollan los hijos. Kliksberg (2000) investiga la situación social de Latinoamérica y sus impactos en la estructura familiar. Comparando la situación en países desarrollados y en países que se encuentran en vía de desarrollo, ha logrado observar cómo su situación social ejerce gran influencia sobre la familia. Refiere un estudio realizado en Estados Unidos (Wilson, 1994) en el cual se estudiaron 60.000 niños; allí se encontró que para ambos sexos y en casi todos los niveles sociales, exceptuando el más alto, sin diferenciar la raza, los niños que vivían con una madre separada o divorciada tenían considerablemente peores condiciones que los niños que vivían con ambos padres biológicos. Así quienes vivían sin el padre, tenían la tendencia a ser más frecuentemente expulsados de las instituciones educativas a las cuales pertenecían, a sufrir trastornos de comportamiento y a sostener dificultades en la relación con sus compañeros.

En estudios llevados a cabo en Uruguay (Katzman, 1997) se logró ver este tipo de afectación más en un nivel fisiológico. Los hijos extramatrimoniales presentaron una tasa de mortalidad infantil mucho mayor y quienes no vivían con ambos padres mostraban trastornos en el desarrollo psicomotriz. En esta misma publicación (Kliksberg, 2000), se describe otro estudio

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

realizado en Estados Unidos (DafoeWhitehead, 1993) enfocado en la población de centros de detención juvenil, en el que se identificó que, con respecto a la situación familiar, un 70% de estos jóvenes provenían de familias cuyo padre fue ausente.

Estas cifras también fueron asociadas a situaciones de orden social que no solo tienen que ver con el individuo, sino con la familia de la que hace parte. De esta manera se investigó la forma como los factores sociales han cambiado la familia en Latinoamérica, y Kliksberg (2000) lo hizo reflexionando a partir de la dificultad de las familias actuales para enfrentar este tipo de crisis. Las “Mujeres solas jefas de hogar”, están a la cabeza de un tipo de familia en la que se puede observar, según este autor, una gran correlación con la pobreza. Basándose en un estudio (BID-CEPAL-PNUD, 1995) se describe que en casi todos los países de América del Sur en más de un 20% de los hogares la mujer es cabeza de familia, lo cual incrementa la aparición del fenómeno de “la feminización de la pobreza” en la sociedad. Otra expresión de las familias se relaciona con los “efectos de la familia incompleta sobre los hijos” en donde, Kliksberg (2000) citando a Katzman (1997), señala las funciones del rol del padre que no se presentan en estas familias. Tales serían: el modelo forjador de la identidad; como agente de contención, a través del cual se forma la disciplina y se transmite la experiencia vital; es el soporte material que aporta con la mayor parte de recursos económicos, teniendo en cuenta que la mujer gana entre el 20% y 50% menos que el hombre según este estudio (Katzman, 1997); y por último como capital social, ya que es a través del padre que los hijos mantienen contacto con las redes masculinas, el mundo del trabajo y la política, y los vínculos potenciales con la familia extensa paterna. En esta parte comienza a vislumbrarse el costo social y personal que la ausencia del padre injiere sobre los hijos, pues ya no solo se indaga acerca de la conformación de las familias contemporáneas sino sobre los efectos sociales de la ausencia de alguno de los padres. Las consecuencias que

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

describe Kliksberg (2000) con la ausencia del padre en las familias, afectan el rendimiento educacional producido por el pobre clima socioeducativo del hogar, la afectación de la inteligencia emocional, refiriéndose a la escasa capacidad de enfrentar adversidades, la salud en general y las sensaciones de inferioridad, agresividad, aislamiento, resentimiento y lo que él denomina “la orientación en aspectos morales”. En este sentido, no solo se trata de una problemática social que tenga que ver con los índices de delincuencia juvenil, la “feminización de la pobreza” o los trastornos físicos representados en tasas de morbilidad y mortalidad, sino que también se relaciona con efectos psicológicos sobre muchos sujetos que se desarrollan al interior de una familia con estas características y que también afectan al individuo en su relación con otros. En un estudio similar parecido al propuesto en Estado Unidos (DafoeWhitehead, 1993), Katzman (1997) encontró en el Instituto Nacional del Menor en Uruguay, que el 68.3% de los niños internados vivía con su madre, el 30.8% con una madrastra o un padrastro, y el 5.4% no vivía con ninguno de sus padres. Kliksberg (2000) señala una desventaja importante con respecto al capital social, puesto que estos niños al carecer de una familia integrada tienen menor preparación para asumir el mundo laboral moderno con las exigencias que ello implica, más sin el apoyo emocional que se necesita de la familia va a ser más difícil culminar sus estudios.

Los efectos psíquicos en los hijos frente a la falta de la figura paterna también se relacionan con el vínculo materno y el lugar y las funciones de la madre al interior del núcleo familiar.

### **8. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

No. 1 Concientizar a los padres de familia presentes a través de charlas, análisis de situaciones reales y conversatorios grupales, sobre su importancia en la formación y manejo de la familia, evitando así futuros abandonos.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

No. 2 Capacitar al grupo familiar en estrategias de diálogos, convivencia, respeto y tolerancia, para llevar un adecuado manejo del clima familiar.

No. 3 Acompañar a las madres e hijos, que viven sin una figura paterna dentro del hogar, en el proceso de superación y aceptación de esta ausencia, a través de la motivación para elaborar y cumplir sus proyectos de vidas grupales, como individuales

### **7. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

La mayoría de las familias que presentan esta condición dentro de sus hogares, donde la figura paterna es ausente, ya sea por abandono o porque simplemente no se integra adecuadamente en las responsabilidades del hogar, necesitan una ayuda urgente de profesionales que les permitan superar, prevenir o mejorar esta condición dentro de su grupo familiar, es por esto que las alternativas de solución van enfocadas en el acompañamiento y apoyo de estas familias, a través de estrategias que permitan una mayor integración y toma de conciencia en la familia, sobre las responsabilidades de cada uno de sus integrantes, especialmente el papel del padre, el cual debe estar involucrado en todos los aspectos del hogar, y más aún en la crianza de los hijos, es por eso que las actividades a desarrollar van enmarcadas en el diálogo, toma de conciencia y en los casos donde los padres no están presentes, se plantea un apoyo a la madre para lograr superar la dificultad, brindándoles ayuda psicológica que fortalezca su autoestima y sus problemas emocionales, así mismo trabajar en los hijos, técnicas de superación, restablecimiento emocional, en los casos que estos estén afectados sentimentalmente por esta situación, además de motivarlos a elaborar y establecer pautas para alcanzar sus proyectos de vida.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Es entendido que este trabajo o esta propuesta para solucionar el problema, depende mucho de las actitudes y acciones de los participantes frente al proceso a llevar, pues si está claro que la intención es ayudar, es indispensable saber que esta ayuda solo será efectiva a medida que cada uno participe de forma activa y que reconozca que las ayudas externas son un apoyo importante para solucionar la crisis, pero es la actitud de los actores quien determina los resultados favorables en este proceso de intervención.

### **9. Justificación**

Ante la realidad encontrada en las familias objeto de estudios, ubicadas en el municipio de Uribia, en el barrio Simón Bolívar, donde existe un gran número de padres cada vez más ausentes, es importante empezar a cuestionarse sobre cuáles son los recursos con los que los hijos están contando para hacer frente a las exigencias del medio social, salir adelante con sus proyectos de vida, lograr satisfacción con la existencia y construir bienestar subjetivo, pues, el hecho de no tener alguno de sus padres, no implicaría necesariamente el padecer patologías o trastornos psicosociales. Es importante señalar que, en la presente propuesta, cuando se habla de ausencia, se hace referencia al sentimiento de ausencia, es decir, no solamente si la ausencia ha sido por abandono o muerte de alguno de los padres, sino también por la negligencia, el rechazo o el maltrato, significados como ausencia de afecto, atención y cuidados necesarios para el niño. Insistir en que es primordial que haya presencia de ambos progenitores para tener un desarrollo adecuado o que es posible seguir hablando hoy de funciones claramente diferenciables en ambos padres es sentenciar a los niños y jóvenes de hoy a que siempre van a padecer de algún trastorno o dificultad psicológica, pues cada vez más es un hecho que las familias han cambiado y los niños y jóvenes están creciendo ante la ausencia física o emocional de alguno de sus padres o de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

ambos. Se debe empezar a descubrir cuáles son los otros factores o recursos psicosociales, alternativos a la familia, que permiten o han permitido a algunas personas tener bienestar subjetivo a pesar de que experimentaron esta ausencia, sea física o emocional, entonces es desde acá donde el análisis de los datos arrojados en la investigación, me facilitaran los instrumentos necesarios para abordar un análisis cuidadoso sobre este tema y como se debe tratar en las familias identificadas, además de brindarles algunas alternativas de solución, las cuales serán posibles a medida que se entienda mejor cual es realmente el problema a tratar.

### **10. Localización**

Viviendas familiares ubicados en el barrio Simón Bolívar del municipio de Uribia en la Guajira, esta comunidad se caracteriza por ser una zona en la que la mayor cantidad de sus habitantes pertenecen a la etnia wayuu, y la otra parte son personas provenientes de otros lugares del paisas, en su mayoría paisas y rolos, aunque se encuentra actualmente una cantidad considerada de venezolanos, estas personas que emigran de otros lugares vienen con el objetivo de incursionar en el comercio independientes de víveres y otros productos.

### **11. Beneficiarios de la propuesta:**

Beneficiarios Directos

Número de integrantes: entre 5 a 6 integrantes por familias.

Sexo: La mayor cantidad de la población son mujeres.

Edad: hombres: 18, 30, 45 Mujeres 21 y 40 años

Servicios públicos: gas y energía eléctrica.

Forma de subsistencia: Comercio independiente.

Seguridad: Sector con seguridad media, se registran algunos casos de violencias en el sector.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Tradiciones culturales: Celebración del festival de la Cultura Wayuu.

Proyectos en marcha: Ninguno Registrado

Recursos naturales: Ninguno Registrado

Programas del gobierno: Ninguno Registrado

Beneficiarios indirectos

Habitantes del barrio Simón Bolívar, en tanto que los avances positivos en el proceso serán evidentes en los comportamientos de los participantes, convirtiéndose estos en ejemplos a seguir.

### **12. Objetivo general:**

Proponer acciones de apoyo y acompañamiento a las 6 familias participantes del barrio simón bolívar del municipio de Uribia, para la superación de los problemas en los diferentes contextos de interacción familiar, causado por la ausencia total o parcial de una figura paterna dentro hogar, con el fin de mejorar las condiciones de vida entorna a los aspectos sociales, emocionales y afectivos.

### **13. Objetivos específicos**

Elaborar un plan de acción para acompañar a las familias afectadas, con pautas claras y precisas según las necesidades específicas de cada grupo.

Indagar sobre las causas negativas generadas en cada familia por el abandono de hogar, con el propósito de clasificar el tipo de acompañamiento que se requiere.

Generar mecanismos de comunicación entre cada uno de los miembros de las familias para fortalecer las relaciones afectivas entre ellos, con el fin de promover la unión familiar.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.

15. Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad:</b> Acompañamiento a las familias con casos de ausencia paterna en el hogar, a través de estrategias efectivas que fortalezcan los lazos de comunicación y apoyo entre los miembros de las familias.</p>	NA	NA	Inasistencia.
<p><b>Objetivo:</b> Proponer acciones de apoyo y acompañamiento a las 6 familias participantes del barrio simón bolívar del municipio de Uribia, para la superación de los problemas en los diferentes contextos de interacción familiar, causado por la ausencia total o parcial de una figura paterna dentro hogar, con el fin de mejorar las condiciones de vida entorna a los aspectos sociales, emocionales y afectivos.</p>	Apoyo y acompañamiento a todas las familias participantes, para atacar las consecuencias presentadas por la falta de una figura masculina en el hogar.	Entrevistas. Diarios de campos Fotografías Observaciones	Falta de motivación e interés por participar activamente en la propuesta.
<p><b>Meta 1:</b> Identificar el problema y la responsabilidad de todos los miembros de la familia en el hogar.</p>	Identificación en un 100% del problema dentro del grupo familiar y reconocimiento de las responsabilidades de cada	Árbol de problemas Diario de Campo	No aceptación de la existencia del problema en el núcleo familiar.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	uno sobre este.		
<p>Meta 2:</p> <p>Despertar el interés y participación de los miembros de las familias durante todo el proceso con el fin de obtener resultados positivos.</p>	<p>Participación en un 100% de los afectados en todas las actividades propuestas.</p>	<p>Lista de asistencia Fotografías Diario de campo</p>	<p>Inasistencia a las actividades programadas.</p>
<p>Meta 3:</p> <p>Elaborar un instrumento de seguimiento, que permita identificar los avances y falencias para realizar las comparaciones durante el proceso y lograr identificar las mejoras destacadas.</p>	<p>Mejoramiento a un 90% en la actitud y comportamientos de los participantes con relación a la problemática trabajada.</p>	<p>Entrevistas Observación Diario de campo Fotografías</p>	<p>No lograr una motivación e interés de los participantes.</p>
<p>Actividades M1:</p> <p>Reflexión en las situaciones dentro del hogar para identificar el problema.</p>			<p>Inasistencia. Falta de tiempo para atender a las charlas.</p>
<p>Actividades M2:</p> <p>Desarrollar el tema de los encuentros de forma didáctica para motivar a la participación en los procesos llevados.</p>			<p>Desinterés por el tema trabajado. Inasistencia.</p>
<p>Actividades M3:</p> <p>Registrar los avances y aspectos a mejorar para llevar una base sólida de mejora en el proceso desarrollado.</p>			<p>Falta de interés. Inasistencia.</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### **15. Factibilidad:**

Para la realización de la propuesta se tiene presente la factibilidad de la misma, con el fin de asegurar su efectiva ejecución, por lo que se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

#### **15.1 Administrativa:**

Mónica Forero Montoya (estudiante de psicología en proceso de formación): Responsable de la planeación del proyecto, la elaboración de estrategias y actividades para los grupos familiares.

Familias del barrio simón bolívar del municipio de Uribia, encargadas de recibir y apoyar las estrategias y actividades a desarrollarse dentro del proyecto.

#### **15.2 Técnica:**

Encuesta inicial, intermedia y final

Entrevistas

Charlas de grupo.

Capacitaciones.

Intervención

Elementos físicos (tv, computador, carteles, marcadores, materiales del entorno)

#### **15.3 Económica:**

El lugar en donde se desarrolla la propuesta será en los hogares de los afectados, los gastos de transporte urbanos y materiales didácticos son cotizados por mí, de igual forma otros materiales como pc, cartulinas, marcadores, refrigerio, etc.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### **15.4 Social y de género:**

En el desarrollo de esta propuesta se beneficiara inicialmente a las 6 familias del barrio Simón Bolívar del municipio de Uribia La Guajira, las cuales recibirán el acompañamiento adecuado para ayudarles a la superación, aceptación y mejoramiento en los problemas presentados a causa de la ausencia paterna en el hogar, la idea principal es causar un impacto en la vida de los participantes y lograr que ellos cuenten con el acompañamiento necesario para establecer un ambiente agradable en sus hogares, convirtiéndose así en ejemplo para las demás familias, mejorando las relaciones interpersonales con todos los habitantes del sector, convirtiéndose de esta forma ellos en beneficiarios en segundo término. En esta medida se cuenta con una cantidad aproximadas de 5 a 6 miembros por familias, de los cuales el 60% son mujeres, mientras el otro 40% son hombres.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Identificar el problema.	En reunión con las familias, se realizara un análisis de las situaciones relevantes en el hogar que indiquen algún tipo de problema.	Presentar las herramientas de investigación necesaria para identificar el problema.	Clasificación de las posibles causas principales que generen la problemática.
Conversatorios con los padres sobre su importante rol en el ámbito familiar.	Conversatorio. Mesa redonda.	Elaborar lineamientos claros que permitan generar diálogos fluidos y reflexivos sobre la temática presentada.	Reflexión clara y precisa de los participantes sobre el tema trabajado.
Charlas con las madres cabeza de hogar.	Taller de superación personal y ayuda en liderazgo asertivo para guiar el hogar.	Elaborar un plan de capacitación y formación con relación a los intereses y necesidades de los participantes.	Desarrollo total de las actividades y temas planeados en el plan de formación y capacitación.
Integración de padres con hijos.	Actividades lúdicas que permitan la integración de padres e hijos. Trabajos manuales en equipos. Cambio de roles.	Desarrollo de actividades lúdicas y trabajos manuales, llamativos e innovadores que capten la atención de los participantes y logren satisfacer las exigencias de cada individuo.	Resultados visibles y positivos en relación a la comunicación entre padres e hijos participantes en el desarrollo de las actividades.
Formación en elaboración y ejecución en proyecto de vida.	Taller de formación sobre la temática.	Elaborar un plan de capacitación y formación con relación a los intereses y necesidades de los participantes	Desarrollo total de las actividades y temas planeados en el plan de formación y capacitación.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	ME	ME	ME	ME	
	S 1	S 2	S 3	S 4	
Identificar el problema.					Mónica Forero
Conversatorios con los padres sobre su importante rol en el ámbito familiar.					Mónica Forero
Charlas con las madres cabeza de hogar.					Mónica Forero
Integración de padres con hijos.					Mónica Forero
Formación en elaboración y ejecución en proyecto de vida.					Mónica Forero

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

18 Tabla de Presupuesto (Anexo)

19. Responsable de la propuesta.

### FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Mónica Forero Montoya.

Dirección: Transv 2B # 1-07. Barrio: Simón Bolívar

Municipio: Urbibá - Guapiró. Vereda: \_\_\_\_\_

Teléfono/s: 312 752 63 50 -

Duración de la propuesta:

4 meses

Firma: Mónica Forero M.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**TABLA DE PRESUPUESTO**

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Estudiante de Psicología en proceso de formación.	1	1.500,000	4 horas	0	0	0	1,500,000
<b>Subtotal</b>							1,500,000
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Cartulina	1	2.000	4 horas	0	0	0	2.000
Tablero acrílico	1	40.000	4 horas	0	0	0	40.000

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Marcadores	3	1.000	4 horas	0	0	0	3.000
Fotocopias	20	100	4 horas	0	0	0	2.000
Colores	12	1.000	4 horas	0	0	0	12.000
No fungibles (Equipos)							
Computador	1	1,500.000	6 horas	0	0	0	1,500.000
<b>Subtotal</b>							3,059.000
IMPREVISTOS 5%							
<b>TOTAL</b>							3,059.000

Link del video

<https://www.youtube.com/watch?v=eW-h5hdE6VY&feature=youtu.be>



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### BIBLIOGRAFIA.

Desarrollo Humano

Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

ISBN: 978-958-8369-28-0 978-958-8369-29-7

Berenstein, Isidoro (1990) *Psicoanalizar una Familia*. Buenos Aires: Paidos Bion, W. (1962)

Aprendiendo de la Experiencia. Buenos Aires: Paidos. Bion, W.R. (1961) Experiencias en grupos.

Barcelona, Paidos, 1990. Botero, Hilda (2008) *Cuando Papá no Está. La Ausencia del Padre como un Factor Generador de Violencia*. Revista de la Asociación Psicoanalítica Colombiana: Bogotá. Vol. XX. N° 1 Castoriadis, C. (1990).

La sociedad como realidad subjetiva. Editorial Eudeba, Buenos Aires. CSIC, 2007. *Relación Padres Hijos En Familias Ensambladas*. Investigación Facultad de Psicología, Universidad de la República Uruguay. Comisión Sectorial de Investigación Científica. En VII Congreso Federación Uruguaya de Psicoterapia: <http://www.fupsi.org/VIIcongreso/RELACION%20PADRES-HIJOS%20EN%20FAMILIAS%20ENSAMBLADAS.pdf> De Castro, S. (2006) *El Padre, El Lazo Social y Las Mujeres*. Universitas Psychologyca.

De Mijolla, A. (1987) *Las Fantasías Inconscientes de Identificación y La Prehistoria Familiar*. Libro Anual de Psicoanálisis. Año 1987. Vol. 3 (p. 71 – 76)