

**RECONSTRUCCION DE VINCULOS FAMILIARES PARA PROMOVER EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA EN SEIS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD VILLA OLIMPICA EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVA CUNDINAMARCA”NO MAS VIOLENCIA EN MI FAMILIA SEAMOS PARTE DEL CAMBIO”**

**NESLI LILIANA DIAZ MORA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES – ECSAH**

**AGOSTO 19 DE 2017**

**Tutor: KENDRA YALILE SALAS GOMEZ**

**DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA - DIPLOMADO COMO OPCION DE GRADO  
PROGRAMA PSICOLOGÍA**

## Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN .....  | 3  |
| RESUMEN.....  | 4  |
| FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A<br>COMUNIDADES Y FAMILIAS..... | 5  |
| 1. Nombre de la propuesta.....  | 5  |
| 2. Antecedentes: .....  | 5  |
| 3. Descripción de la propuesta: .....   | 5  |
| 4. Diagnóstico Social Participativo: .....  | 6  |
| 5. Descripción.....   | 7  |
| 6. Marco teórico:.....  | 8  |
| 7. Descripción de las posibles alternativas de solución: .....                                | 10 |
| 8. Descripción de la mejor alternativa de solución: .....                                     | 11 |
| 9. Justificación:.....  | 11 |
| 10. Localización: .....   | 12 |
| 11. Beneficiarios de la propuesta:.....   | 13 |
| 12. Objetivo general: .....   | 13 |
| 13. Objetivos específicos .....   | 13 |
| 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos: .....                                  | 14 |
| 15. Factibilidad: .....   | 18 |
| 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores: .....                            | 19 |
| 17. Cronograma de actividades: .....  | 20 |
| 18. Responsable de la propuesta: .....  | 21 |
| 19. Tabla de presupuesto .....  | 22 |

|  |    |
|--|----|
| CONCLUSIONES .....   | 24 |
| Referencias Bibliográficas .....   | 25 |
| ANEXOS.....  | 28 |
| FORMATO DE APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LAS FAMILIAS O<br>COMUNIDAD..... | 28 |

### **Lista de tablas**

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabla 1.</b> Matriz de planificación.....                 | 14 |
| <b>Tabla 2.</b> Resumen de actividades .....                 | 19 |
| <b>Tabla 3.</b> Cronograma de actividades .....              | 20 |
| <b>Tabla 4.</b> Presupuesto.....                             | 22 |
| <b>Tabla 5.</b> Sistematización del Árbol de problemas ..... | 29 |
| <b>Tabla 6.</b> Técnica DRAFPO .....                         | 32 |

## **INTRODUCCIÓN**

El siguiente trabajo contiene una propuesta de acompañamiento a 6 familias del Municipio de Facatativá la problemática central es la violencia intrafamiliar, realizando una intervención directa con las familias. Por medio de la investigación realizada, se da respuesta a los objetivos plasmados.

Esta propuesta busca fortalecer las relaciones familiares, generando un cambio positivo y un ambiente de armonía en el hogar. Aportas desde diferentes miradas las posibles soluciones donde las familias son las generadoras de opciones de solución a sus problemáticas presentes en su núcleo familiar.

## **Resumen**

En el Municipio de Facatativá Cundinamarca, se han elegido 6 familias en la cual se ha detectado como problemática principal la Violencia intrafamiliar.

Posteriormente se presenta una propuesta de acompañamiento con la descripción de alternativas de solución ante esta problemática violencia Intrafamiliar.

Propuesta orientada a generar un cambio positivo y mejorar las relaciones familiares.  
Alternativas expuestas por las mismas familias.

## **Palabras clave**

- Familia
- Violencia intrafamiliar
- Alternativas
- Dialogo
- Bienestar
- Armonía
- Problema
- Calidad de Vida
- Orientar
- Cambio positivo
- Intervención
- Acompañamiento

## **Formato de Propuesta**

Fecha de elaboración: Facatativá Julio – 20-2017 Estudiante: Nesli Liliana Díaz Mora

### **1. Nombre de la propuesta:**

**RECONSTRUCCION DE VINCULOS FAMILIARES PARA PROMOVER EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA EN SEIS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD VILLA OLIMPICA EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVA CUNDINAMARCA”NO MAS VIOLENCIA EN MI FAMILIA SEAMOS PARTE DEL CAMBIO”**

### **2. Antecedentes:**

Dentro del plan de Desarrollo y políticas públicas se encuentran estrategias y campañas para prevenir la violencia intrafamiliar. De la mano de la Policía Nacional, ICBF, Psicólogos, trabajadoras sociales entre otros, trabajan para realizar una cobertura total a la comunidad de Facatativá para disminuir este flagelo que se presenta en los hogares y familias del Municipio de Facatativá. Pero aun así se sigue presentando esta problemática, la comunidad manifiesta que no existe un seguimiento constante que permita erradicar esta situación presente en las familias.

### **3. Descripción de la propuesta:**

Esta Propuesta titulada **RECONSTRUCCION DE VINCULOS FAMILIARES PARA PROMOVER EL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA EN SEIS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD VILLA OLIMPICA EN EL MUNICIPIO DE FACATATIVA CUNDINAMARCA”NO MAS VIOLENCIA EN MI FAMILIA SEAMOS PARTE DEL CAMBIO”**

Va dirigida a familias pertenecientes a esta Comunidad que busca desarrollar ambientes de armonía, dialogo, confianza en uno de estos hogares, y de esta manera fortalecer la dinámica familiar y las relaciones dentro de las mismas y a la vez disminuir los peligros que acarrea esta situación de violencia intrafamiliar como se puede ver reflejado cuando hay obstáculos de convivencia dentro del núcleo familiar, no existe unión familiar, dialogo apoyo y se presentan problemáticas de drogadicción, difícil situación económica, violencia física, violencia psicológica, problemas de autoestima, embarazos no planeados.

Por ende se ha tomado la decisión de realizar un estudio a esta problemática escogiendo a estas familias de la Comunidad Villa Olímpica, que en su mayoría tuviesen hijos con el fin de observar hasta dónde puede afectar en la vida de las personas que la conforman y su integridad, luego de realizado nos encontramos con que este tema nos compete a todos y que cada uno debemos de tomar iniciativas positivas para cambiar en un modo tal que este tema no nos agobie tanto y ser parte de la solución para buscar un futuro mejor.

De la mano con las mismas familias que es la comunidad beneficiada se plantearan alternativas y estrategias para solucionar esta problemática, que conlleve a orientarlas para que no se presenten casos de violencia y puedan solucionar de manera asertiva sus inconvenientes en su grupo familiar.

Comprometiéndose a ser parte del cambio y decir “no más a la violencia en mi familia”

El objetivo de esta propuesta es que las mismas familias busquen alternativas de solución que refleje un ambiente de armonía y entendimiento dentro de las mismas.

Y así lograr que la familia reflexione sobre el valor y la importancia de la familia, el diálogo, la unión familiar, la confianza, que se creen espacios para compartir como la familia que son.

#### **4. Diagnóstico Social Participativo:**

De acuerdo a los resultados del diagnóstico social participativo se evidencia como resultado la problemática presente en estas familias que es la violencia intrafamiliar, situación que desencadena una serie de consecuencias que afectan el desarrollo individual y grupal del sistema familiar, perjudicando el dialogo, la autoridad, la confianza, la armonía y desequilibra como tal el bienestar de la familia.

Con la anterior información se elabora esta propuesta con el fin de mostrar los conflictos familiares y sus causas trabajando con actividades que propicien el mejoramiento de las mismas, buscando soluciones y alternativas en las que se obtengan como resultados la práctica del diálogo, la práctica del respeto, la confianza y de la tolerancia, pero sobretodo se busca erradicar los extremos a los que se han llegado en los conflictos como el maltrato físico, psicológico y sexual.

Se debe aplicar no solamente a los padres o adultos sino también a los niños y niñas que conforman el núcleo familiar, porque como ya lo vimos en muchas ocasiones son los hijos quienes sienten temor a confiar en sus padres.

Es así que nace como objetivo la creación de espacios y acompañamiento de profesionales en psicología que oriente y guíen a las familias a solucionar sus conflictos familiares, de manera pacífica mediante la integración conjunta de técnicas que permitan disminuir la presencia de problemas de la misma forma fortalecer los lazos familiares y la creación de construcción para el dialogo.

## **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

Existen dos aspectos fundamentales en términos de violencia intrafamiliar (Hernández y Limiñana 2005) a saber el género y la edad convirtiendo a las mujeres y a los niños en víctimas



principales dentro de la dinámica de la violencia intrafamiliar, sin embargo, es importante notar que a medida que este flagelo ha sido visibilizado se ha permitido reconocer la violencia ejercida contra los varones, de manera importante al determinar diversos tipos de violencia además de la física.

El fenómeno de la violencia intrafamiliar no es un tema reciente, el hecho de que diversos grupos sociales hayan hecho un esfuerzo especial por nombrarla y hacerla visible ha permitido que pueda ser considerado como una problemática social, digna de estudio y de consideración, con el fin de ejercer acciones que prevengan su aparición y amortigüen sus consecuencias, además de propiciar espacios para la denuncia y la atención que tiendan a mejorar las condiciones de vida de las personas maltratadas o susceptibles a serlo.

Esta propuesta contribuirá a que las familias identifiquen los peligros de la violencia intrafamiliar y en vez de riesgo sea transformado en factor protector. Por ende se ha tomado la decisión de realizar un estudio a esta problemática escogiendo 6 familias de la Comunidad Villa Olímpica Municipio de Facatativá-Cundinamarca, que en su mayoría tuviesen hijos con el fin de observar hasta dónde puede afectar en la vida de las personas que la conforman y su integridad, luego de realizado nos encontramos con que este tema nos compete a todos y que cada uno debemos de tomar iniciativas positivas para cambiar en un modo tal que este tema no nos agobie tanto y ser parte de la solución para buscar un futuro mejor.

## **6. Marco teórico:**

### **Concepto general sobre la Violencia Intrafamiliar**

La violencia Intrafamiliar, es la violencia que tiene lugar dentro del núcleo familiar, el agresor puede estar compartiendo el mismo domicilio o haberlo compartido anteriormente. Este tipo de violencia comprende violación, maltrato físico, psicológico y abuso sexual. La

violencia doméstica es un modelo de conductas aprendidas, coercitivas que involucran abuso físico o la amenaza de abuso físico. También puede incluir abuso psicológico repetido, ataque sexual, aislamiento social progresivo, castigo, intimidación y/o coerción económica.

La violencia psicológica se detecta con mayor dificultad. Quien ha sufrido violencia física tiene huellas visibles y puede lograr ayuda más fácilmente. Sin embargo, a la víctima que lleva cicatrices de tipo psicológicas le resulta más difícil comprobarlo. También lo dificulta, por ejemplo, la habilidad manipuladora de su esposo que presenta a su esposa como exagerada en sus quejas o simplemente como loca.

A la violencia física precede, a veces, años de violencia psicológica. La violencia psicológica es, despreciar a la mujer, insultarla de tal manera, que llega un momento en que esa mujer maltratada psicológicamente, ya cree que esos golpes se los merece. Y qué difícil es convencer a una mujer de que vaya a pedir auxilio cuando cree que no lo necesita.

El concepto de violencia intrafamiliar hace referencia al abuso de poder sobre los miembros más débiles que están a su cuidado, por eso afecta principalmente a los niños y niñas, a las mujeres, ancianos y ancianas y a quienes tienen alguna forma de discapacidad. (Sierra, Macana, Cortés, 2006) Entendemos entonces que son todas las conductas agresivas que tienen a dañar o perjudicar a otros, la violencia puede ser de carácter físico, psicológico, verbal, sexual o económico.

De acuerdo con Strauss y Gelles (1986), citado por Hernández y Limiñana 2005, Existe una serie de características que hacen conflictivas las relaciones de familia, constituyendo así un gran factor de riesgo, entre estas encontramos:

**a)** La alta intensidad de la relación, determinada por la gran cantidad de tiempo compartido entre sus miembros, el alto grado de confianza entre ellos, el derecho a influir sobre los demás y el elevado conocimiento mutuo que se deriva de la convivencia diaria.

b) La propia composición familiar, integrada por personas de diferente sexo y edad, lo que implica la asunción de diferentes roles a desempeñar, y que se traduce en unas marcadas diferencias de motivaciones, intereses y actividades entre sus miembros.

c) El alto nivel de estrés al cual está expuesta la familia como grupo, debiendo hacer frente a distintos cambios a lo largo del ciclo vital y a exigencias de tipo económico, social, laboral o asistencial.

d) El carácter privado que posee todo aquello que ocurre en el interior de una familia y que, tradicionalmente, la ha hecho situarse fuera del control social.

Los aspectos mencionados anteriormente potencializan la aparición y permanencia de conductas violentas dentro del sistema familiar.

## **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

Como alternativas de solución se exponen las siguientes:

### **No. 1 Acompañamiento profesional en psicología**

Realizar un seguimiento por parte del Profesional en Psicología de cada caso de violencia intrafamiliar presente en las familias beneficiadas, para guiar y orientar de manera asertiva la resolución del conflicto presente en cada grupo familiar.

**No. 2 Fortalecimiento del dialogo, la interacción familiar y responsabilidades compartidas.**

Es importante fortalecer en las familias estos espacios de interacción, de comunicación y responsabilidades divididas en el hogar, ya que a través de estas actividades las familias se concientizan, permitiendo mejorar positivamente su ambiente familiar.

**No. 3 Fortalecimiento de la confianza familiar.**

La confianza familiar es muy importante para la solución ante cualquier situación de riesgo de la familia, ya que fortalece los lazos familiares, genera paz, armonía, ayuda mutua en el hogar.

### **8. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

La alternativa más adecuada frente a este conflicto es la primera ya que brinda acompañamiento y orientación por parte de un profesional.

Curiosamente vemos como la primera alternativa nos enlaza con las otras 2 alternativas ya que son herramientas que fortalecen las relaciones familiares y van hacer tenidas en cuenta por parte del Psicólogo, y ayudaran positiva y eficazmente a cada grupo familiar a contrarrestar sus conflictos internos.

No. 1 Acompañamiento Profesional en Psicología.

Realizar un seguimiento por parte del Profesional en Psicología de cada caso de violencia intrafamiliar presente en las familias beneficiadas, para guiar y orientar de manera asertiva la resolución del conflicto presente en cada grupo familiar.

### **9. Justificación:**

La familia ha sufrido grandes transformaciones en el contexto social y cultural la cual refleja las características funcionales o disfuncionales de acuerdo a la adaptabilidad a estas transformaciones permitiendo superar las adversidades presentadas. Esta propuesta es importante ya que pretende minimizar los riesgos que inciden en el interior de las 6 familias beneficiadas.

La violencia es algo intrínseco a la naturaleza humana, en todas las culturas, pueblos y naciones está se exhibe de distintas formas y con distintos matices, pero siempre está presente.

La violencia se manifiesta de manera verbal, física y psicológica y está inmersa en ámbitos como el social, laboral, académico, político y familiar; llama la atención de manera especial que la familia un ente que debe ser por excelencia un lugar de refugio y protección para sus integrantes, se convierta en un entorno peligroso y complejo debido a que sus condiciones de relaciones e intimidad favorece aspectos como la violencia sistemática y encubierta, además de los lazos afectivos que entorpecen los procesos de emancipación y liberación de este ciclo.

La falta de comunicación familiar, unión, tolerancia afecta de manera significativa al ser humano a nivel emocional, afectivo, cognitivo, cultural, y en todos sus demás contextos. Es importante considerar que las relaciones familiares pueden tener un factor de riesgo que desequilibra las normas, y la estructura familiar.

Más allá de mitigar la problemática de violencia intrafamiliar lo que se quiere lograr a través de la propuesta es intervenir a través de acciones psicosociales y acompañamientos con la comunidad Villa Olímpica con el fin de sensibilizarlos, orientarlos y capacitarlos sobre la importancia de la familia y todo lo que ella conlleva. La resolución de conflictos es fundamental en este proceso ya que es mediante esta acción que se pueden dinamizar los mismos y encontrar alternativas que promuevan al adecuado comportamiento. Se proyecta también en realizar acompañamiento por parte de profesionales en psicología que orienten y fortalezcan las relaciones familiares, los valores, basadas en el respeto, comprensión, confianza dialogo.

## **10. Localización**

La comunidad de villa Olímpica está localizada en la Zona Urbana del Municipio de Facatativá Cundinamarca, cuenta con 1095 habitantes entre mujeres, hombres niños (as) y personas de la tercera edad, esta comunidad se encuentra en nivel 3, cuenta con todos los servicios públicos básicos domiciliarios, agua, luz, gas, internet y telefonía.



Ilustración 1. *Ubicación*

### 11. Beneficiarios de la propuesta:

Los beneficiarios directos son 6 familias compuesta por 8 hombres y 6 mujeres dedicadas a diferentes actividades económicas en algunos casos se presentan desempleo, tipología nuclear, estratificación socioeconómica 3, no hay condiciones de desplazamiento dentro de esta comunidad.

### 12. Objetivo general:

Brindar orientación de profesionales en Psicología que guíe y acompañe a las familias beneficiarias en su dinámica familiar para solucionar de manera eficaz la violencia intrafamiliar.

### 13. Objetivos específicos

- Fortalecer espacios de acercamiento dentro del grupo familiar para fortalecer la comunicación, responsabilidades y la integración familiar

- Contribuir al fortalecimiento de la confianza en cada uno de los miembros de la familia especialmente entre padres e hijos.
- Sensibilizar a las familias en cuanto a la importancia de crear espacios para compartir en familia.

#### 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Tabla 1.

*Matriz de planificación*

| Descripción  | Indicador  | Fuentes de Verificación   | Supuestos   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Finalidad:</b></p> <p>Generar un cambio positivo. Y realizar un seguimiento por parte de profesionales en psicología que orienten y guíen este cambio.</p> | NA   | NA  | La comunidad manifiesta su interés y agrado en hacer parte de la propuesta. |
| <p><b>Objetivo:</b></p> <p>Guiar y acompañar a las familias beneficiarias en su dinámica</p>   | El 80% de las familias beneficiadas. Tendrán las habilidades para solucionar en familia sus conflictos familiares. Los primeros 2 meses de | Videos, registro fotográfico, cronograma de actividades, planillas de asistencia. |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>familiar para solucionar de manera eficaz la violencia intrafamiliar. De manera conjunta. Basado en el acompañamiento por parte de profesionales en psicología.</p> | <p>iniciada la propuesta.</p>   |   |  |
| <p><b>Meta 1:</b><br/>Reconocimiento de la comunidad y sus respectivas necesidades, y de este modo comenzar el acompañamiento psicológico y proceder a la</p>          | <p>3 meses de iniciada la propuesta se logra la visita y seguimiento a cada familia por parte del psicólogo</p> | <p>Formato de Recolección de información de la comunidad, Registro fotográfica, diario de campo, consentimiento informado</p> | <p>Reconocimiento y aceptación por parte de las familias</p> |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| resolución del conflicto.   |  |   |  |
| <b>Meta 2:</b><br>Formulación plan de acción con las familias para mitigar los casos de violencia intrafamiliar presentes en la comunidad beneficiada | Con la recolección de la información y los aportes de las familias se diseña la propuesta de acompañamiento, creada para brindar orientación y herramientas de solución a la problemática presente.<br><br>Lo anterior Todo esto a los 4 meses de iniciada la propuesta. | Registro fotográfico, Diario de campo.                      | Disposición, compromiso y participación.                 |
| <b>Meta 3:</b><br>Resultados esperados<br>Evaluación y cambios en los miembros de la familia que contribuyan a su crecimiento y armonía familiar.     | En el cuarto mes de iniciada la propuesta se realiza la entrega del respectivo informe final y resultados obtenidos.   | Reflexión y sustentación de la propuesta de acompañamiento. | Esta propuesta es guía y ejemplo de superación familiar. |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Actividades M1:</b> Identificar la comunidad,<br/>Interacción con la comunidad<br/>Diligenciar los consentimientos informados<br/>Recolección de información</p>   | <p>Compromiso constante para llevar a feliz término la propuesta y obtener los resultados y objetivos propuestos.</p> |
| <p><b>Actividades M2:</b><br/>Acompañamiento Psicológico y seguimiento<br/>Reflexión importancia del pasar tiempo en familia<br/>Juego: cambio de Roles<br/>Taller comunicación asertiva y responsabilidades compartidas en mi familia.<br/>Taller estrategias para la comunicación y confianza familiar<br/>Dinámica rompe el hielo, en la cual se expresan sus sentimientos, lo que le gustaría cambiar y que aporte positivo realiza en su familia.</p> | <p>Participación activa y constante.</p>  |
| <p><b>Actividades M3:</b><br/>Seguimiento y acompañamiento a la propuesta.</p>   | <p>fecha</p>  |

## **15. Factibilidad:**

La propuesta puede ejecutarse y llegar a feliz término ya que por medio de estas actividades se puede lograr un cambio positivo en las familias y será ejemplo para otras personas que estén pasando por situaciones iguales. Solo es tiempo, dedicación y compromiso.

No se requiere de recursos económicos altos, y en ningún momento se les pide dinero.

### **15.1 Administrativa:**

**Responsables:** Nesli Liliana Díaz, estudiante en Formación de Psicología quien los orientara y guiara en las actividades.

\*Profesional En psicología.

\*Familias Beneficiadas

\*Líder Comunitario

### **15.2Técnica:**

Se cuenta con videos de sensibilización, profesional en psicología quien dará una charla sobre autoestima y resolución de conflictos familiares.

Orientación de Policía de INFANCIA Y Adolescencia quien dará una charla de como la violencia intrafamiliar afecta a niños y jóvenes.

Todo esto se ha coordinado con el líder de la comunidad y Gestión de la estudiante Liliana Díaz.

### **15.3 Económica:**

Se cuenta con recursos propios y de las familias que quieran colaborar, líder de la comunidad.

### **15.4 Social y de género:**

Ya que es una problemática que afecta a la sociedad no solo se beneficiara una persona sino toda una familia hombres, mujeres, niños, jóvenes y adultos mayores.

## 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Tabla 2.

### *Resumen de actividades*

| <b>Actividad</b>  | <b>Medios</b>                                      | <b>Competencias</b>           | <b>Indicador de logro</b>   |
|---|--|-------------------------------|---|
| Identificar a la comunidad y presentación ante el líder de la comunidad.            | Empatía, Dialogo                                   | Investigativa<br>comunicativa |   |
| Diligenciar los formatos requeridos como lo son: consentimientos informados y demás | Listado de participantes con sus datos personales. | comunicativo                  | Hacer partícipe a las familias para que estén informadas de lo que se va a realizar |
| Características principales de la comunidad.  | Datos personales                                   | Participativo<br>Comunicativo | Datos de las Familias beneficiadas  |

## Cronograma de actividades

Tabla 3.

### Cronograma de actividades

| Actividades   | Tiempo  |         |         |         | Responsables   |
|---|---------|---------|---------|---------|--|
|   | MES     | MES     | MES     | MES     |  |
|   | 1       | 2       | 3       | 4       |  |
|   | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |  |
| Identificación de las familias  | ■       |         |         |         | Estudiante en Formación Nesli<br>Liliana Díaz Mora   |
| Diligencias consentimientos y demás formatos de recolección de información. |         | ■       |         |         | Estudiante en Formación Nesli<br>Liliana Díaz Mora   |
| Identificar la problemática   |         | ■       |         |         | Estudiante en Formación Nesli<br>Liliana Díaz Mora<br>Familias beneficiadas                          |
| Alternativas de solución  |         |         | ■       |         | Estudiante en Formación Nesli<br>Liliana Díaz.<br>Familias beneficiadas<br>Profesional de Psicología |
| taller reflexivo y demás actividades, dinámicas                             |         |         | ■       | ■       | Estudiante en Formación Nesli<br>Liliana Díaz<br>Familias beneficiadas<br>Profesional de Psicología  |

|                          |  |  |  |  |   |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| Evaluación de resultados |  |  |  |  | Estudiante en Formación Nesli<br>Liliana Díaz<br>Familias Y profesional en<br>Psicología. |
|--------------------------|--|--|--|--|---|

**19. Responsable de la propuesta:**

Nombre: Nesli Liliana Díaz Mora

Dirección: Diag. 22 - 71 Barrio: Villa olímpica

Municipio: Facatativá

Teléfono/s: 3202049440

## 18. Tabla de presupuesto

Tabla 4.

### *Presupuesto*

| Ítem                    | Cantidad | Valor Unitario | Unidad De tiempo | Aporte comunidad       | Aporte entidades | Aporte de terceros | Valor total |
|-------------------------|----------|----------------|------------------|------------------------|------------------|--------------------|-------------|
| <b>RECURSOS HUMANOS</b> | 3        |                |                  | Familias Participantes |                  | Policía Nacional   | 0           |
|                         |          |                |                  |                        |                  |                    |             |
|                         |          |                |                  |                        |                  |                    |             |
|                         |          |                |                  |                        |                  |                    |             |
| <b>Subtotal</b>         |          |                |                  |                        |                  |                    | <b>0</b>    |
|                         |          |                |                  |                        |                  |                    |             |
| <b>EQUIPOS</b>          |          |                |                  |                        |                  |                    |             |
| Fungibles (Materiales)  |          |                |                  |                        |                  |                    |             |
| marcadores              | 5        | 1000           |                  |                        |                  |                    | 5000        |
| cartulinas              | 50       | 500            |                  |                        |                  |                    | 25000       |





## CONCLUSIONES

El Desarrollo del Diplomado ha permitido realizar una reflexión sobre las diferentes problemáticas que afectan a las familias, estudiando cada aspecto para poder orientar de forma adecuada a cada familia.

Los psicólogos en formación deben analizar cada alternativa de solución y así dar lugar a posibles soluciones que favorezcan el bienestar y la armonía de la familia.

La familia como grupo principal del ser humano, desarrolla un papel fundamental en el desarrollo emocional del individuo. Es por ello que se debe proteger y guiar a la familia.

## Referencias Bibliográficas

Anales de Psicología, vol. 21, núm. 1, junio, 2005, pp. 11-17 Universidad de Murcia.

Concejo Municipal de Facatativá. (03 de junio de 2016). *Acuerdo No. 006 de 2016*.

Recuperado el 14 de julio de 2017, de Por el cual se adopta el plan de desarrollo municipal "Recuperemos a Facatativá 2016-2019": [http://www.siipe.co/wp-content/uploads/2014/08/Plan-Faca\\_compre.pdf](http://www.siipe.co/wp-content/uploads/2014/08/Plan-Faca_compre.pdf)

Gómez, Claudia; Murad Rocío; Calderón María, Historias de violencia, roles, prácticas y discursos legitimadores. *Violencia contra las mujeres en Colombia 2000-2010*

Patrón Hernández, Rosa; Limiñana Gras, Rosa María Víctimas de violencia familiar: consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas.

Psicología online. (2016). La violencia intrafamiliar. (P. Silva, Editor) Recuperado el abril de 2016, de artículos de psicología: <http://www.psicologiaonline.com/colaboradores/paola/violencia/>

Secades, R; Fernández, J; Fernández, G; Al-halabi, S. (2011) Estrategias de intervención en el ámbito familiar. Recuperado de: [http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Guia\\_estrategias\\_intervencion\\_ambito\\_familiar\\_E\\_LLIBRE.pdf](http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Guia_estrategias_intervencion_ambito_familiar_E_LLIBRE.pdf)

Sierra, Rosa; Macana, Neidi; Cortez Claraivett Violencia intrafamiliar (2006) Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses - INML y CF Disponible en:  
<http://www.medicinalegal.gov.co/documents/10180/33850/9+Violenciaintrafamiliar.pdf/10708fa9-efb1-4904-a9e6-36377ca8a912>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Alcances y perspectivas del desarrollo humano en la familia*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 10 de junio de 2017, de  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AE2RH8YPdtvdcDs&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21194&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Diseño y formulación de Propuestas para el Acompañamiento a la Familia*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 19 de junio de 2017, de  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AA7UfXnGOBjIilM&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21191&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Diagnóstico contextual social participativo*. (Cree-Ser, Ed.) Recuperado el 20 de junio de 2017, de  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. (2015). *Desarrollo Humano*. (Cree-

Ser, Ed.) Recuperado el 17 de junio de 2017, de

[https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB23441](https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&=OneUp)

[3CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%2118](https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&=OneUp)

[7&=OneUp](https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kJVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&=OneUp)

## ANEXOS

### FORMATO DE APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LAS FAMILIAS O COMUNIDADES

#### Aproximación al diagnóstico de la comunidad:

- *Análisis de la situación*

Aplicación del árbol de problemas

#### Pregunta orientadora

¿Qué problema consideran que afecta a su familia?

- Graficación del árbol de problemas:



- **Sistematización del árbol de problemas:**

Tabla 5.

*Sistematización árbol de problemas*

| <b>CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS<br/>Y RELACIONES DE CAUSALIDAD</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>1er. Orden</b>  | <b>2º Orden</b>  | <b>3er. Orden</b>   |
| <i>Causa(s) central(es) del problema</i>                               | <b>VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</b>   | <i>La(s) que afectan de alguna manera la(s) categoría(s) de 2o. orden</i>     |
| <b>CAUSAS</b>  | <b>EFECTOS</b>   | <b>CONSECUENCIAS</b>  |
| <b>Ca. 1</b><br><b>No existen espacios para compartir en familia</b>   | Los efectos de la violencia intrafamiliar afecta todo el núcleo familiar<br>La falta de Dialogo en una familia es primordial | <b>Consc. 1</b><br>Difícil situación económica, violencia física, psicológica |
| <b>Ca. 2</b><br><b>Poco dialogo</b>                                    |  | <b>Consc. 2</b><br>Embarazos no planeados                                     |
| <b>Ca.3</b><br><b>Unión Familiar</b>                                   | La unión es familiar es lo principal para que exista un apoyo constante.   | <b>Consc. 3</b><br>Drogadicción   |
| <b>Ca.4</b><br><b>confianza</b>  | La confianza es esencial en la familia de esta forma los problemas se solucionaran de forma grupal y adecuadamente.          | <b>Consc. 4</b><br>malas palabras   |
| <b>Ca.5</b><br><b>Compromisos</b>                                      | No existen organización ni orden en  | <b>Consc. 5</b><br>Baja autoestima  |

los deberes de cada integrante en la  
familia

- **Por qué:** Se presentan violencia intrafamiliar por la situación económica, falta de comunicación, poco espacio para compartir en familia.
- **Que:** Dificil situación económica-falta de comunicación
- **Población meta:** Seis familias
- **Cobertura:** Comunidad Villa Olímpica Facatativá Cundinamarca
- **Tiempo:** 4 meses

#### ***ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:***

- **Actores:**
- Ejecutores: Estudiante Nesli Liliana Díaz Mora
- **Beneficiarios:** : 6 Familias participantes de la comunidad Villa Olímpica **Afectados:**  
Delincuencia común.
- **Recursos:**
- Junta de acción comunal
- Alcaldía local: los espacios para las reuniones
- Las mismas familias.
- Recursos Propios.

#### **CARACTERIZACION DE LA POBLACION AFECTADA**

Son 6 Familias de tipología nuclear, conformadas por 8 hombres y 6 mujeres

El 70% de las familias tienen un salario fijo mensual y cuentan con servicios públicos básicos, viven en apartamentos, el 4% totalmente terminado y el 2% en obra gris. Todas Las familias realizan actividades culturales de tipo religioso. El 100% de los encuestados se encuentran afiliados a servicios de salud, pertenecen al nivel 3 de estratificación socioeconómica. 4 familias tienen apartamento propio y las dos restantes es alquilada.

### ***ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS***

Realizar Acompañamiento por parte de profesional en psicología, charlas sobre unión familiar. Terapia de pareja. Proyección de videos de autoestima superación personal.

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

- **Beneficios:** Se Mejoran las relaciones, la unión, la confianza, familiar y de este modo fortalecer los lazos familiares primordiales para el desarrollo adecuado de una familia.
- **Recursos:** De la Junta de acción comunal, Alcaldía, Las mismas familias, propios.
- **Costos:** Marcadores, Cartulinas, Alquiler de Video Bean y demás \$30.000 refrigerios:  
40000

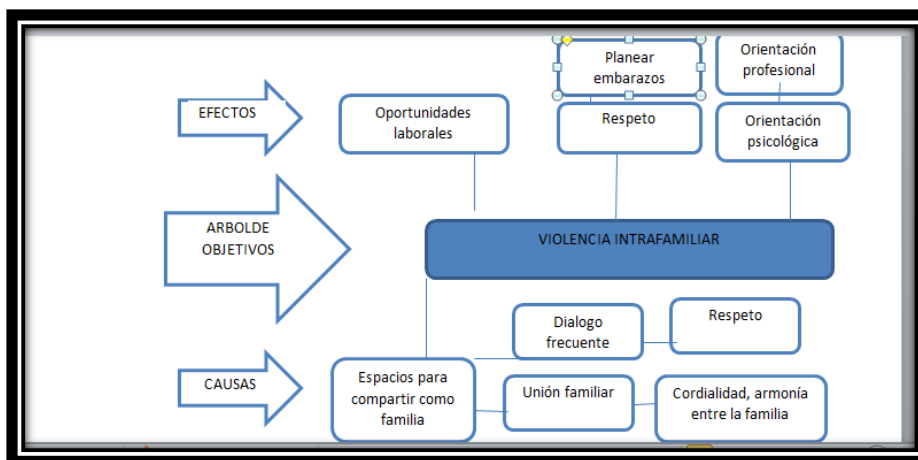
#### **Total 70.000**

- Limitaciones: Falta de tiempo de las familias para asistir a las actividades.
- Interés de la comunidad: A pesar de la falta de tiempo demuestran su interés en las actividades y proponen alternativas.



### ANÁLISIS DE OBJETIVOS:

- Árbol de objetivos



### TÉCNICA DRAFPO

Tabla 6.

*Técnica DRAFPO*

| Más internas         | ELEMENTOS  | ACCIONES   |
|----------------------|--|--|
| Bajo nuestro control | <b>DEBILIDADES</b>   | <b>CÓMO CORREGIRLAS/<br/>COMPENSARLAS</b>                            |
|                      | Falta de tiempo de las familias<br><br>Desinterés<br><br>Vergüenza | Acordar fechas flexibles para todos.<br><br>Acompañamiento constante |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | <b>RESISTENCIAS</b>   | <b>CÓMO CORREGIRLAS</b>  |
| <b>Alianzas para influir</b> | Las Familias les cuestan reconocer su problemática. Por temor, por vergüenza.<br><br>Machismo | Brindarles confianza para que puedan expresar sin temor. Por medio de charlas, videos.   |
|                              | <b>AMENAZAS</b>   | <b>CÓMO AFRONTARLAS</b>  |
| <b>Fuera de control</b>      | Falta de tiempo por otros compromisos de las familias.<br><br>Pobreza<br><br>Discriminación   | Acomodarme al tiempo de ellos.<br><br>Identificar Líderes.   |
| <b>Más externas</b>          |   |  |
| <b>ELEMENTOS</b>             | <b>ACCIONES</b>   | <b>En presencia</b>  |
| <b>FORTALEZAS</b>            | <b>COMO MANTENERLAS</b>   |  |
|                              | Acompañamiento<br><br>orientación   | Se busca que cada miembro de las familias reflexione sobre esta problemática y se proponga a realizar un cambio día a día en el que se vea el mejoramiento de las relaciones y un interés por ser cada vez mejor cayendo en cuenta de sus errores. |
|                              | A provechar al máximo cada  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Compromiso</b></p> <p><b>Con las</b></p> <p><b>Actividades</b></p>                               | <p>encuentro con las familias.</p> <p>Ser cumplida.</p> <p>Comunicación asertiva.</p> <p>Tener empatía.</p>   |   |
| <p><b>POTENCIALI</b></p> <p><b>DADES</b></p>   | <p><b>COMO DESARROLLARLAS</b></p>   | <p><b>Negociación – Antagonismo</b></p> |
| <p><b>Las familias</b></p> <p><b>muestran su</b></p> <p><b>interés por el</b></p> <p><b>cambio</b></p> | <p>Acompañamiento Profesional en</p> <p>Psicología.</p> <p>A manera de conferencia se</p> <p>hablará sobre el conflicto</p> <p>familiar, las causas y</p> <p>consecuencias que trae, los niños</p> <p>como agentes receptores de estos</p> <p>conflictos, qué hacer cuando hay</p> <p>un conflicto. Luego se pondrá</p> <p>una reflexión de audio y/o video</p> <p>en la que se muestra claramente</p> <p>las consecuencias que acarrea y</p> <p>hacer caer en cuenta de los</p> <p>errores que cada uno a cometido.</p> <p>Se hará un dibujo de cómo creen</p> <p>que está su familia conformada y</p> |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | la exponen al público.  |   |
| <b>OPORTUNIDAD</b><br><br><b>ADES</b><br><br>Charlas que generen ideas.<br><br>Soluciones a sus conflictos. | <b>COMO APROVECHARLAS</b><br><br>Trabajo diario<br><br>Generación de espacios de dialogo y reflexión.   | <b>Juegos de estrategia</b><br><br>Realizar diferentes actividades que ayuden y orienten a cada familia |
| <b>Cada encuentro con las familias</b>  | Reflexionar sobre los sentimientos que producen los conflictos en la propia familia y sobre las formas de involucrarse de cada integrante desde la vivencia personal. |   |
|   |   | <b>En potencia</b>  |