

**DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA  
PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**Participante:**

**NICOL STEFANNY PEÑA MORENO**

**Código: 1019012602**

**Dirigido a:**

**KENDRA YALILE SALAS GOMEZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES  
AGOSTO DE 2017**

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## TABLA DE CONTENIDOS

Introducción.....	3
Resumen.....	4
Palabras Clave .....	5
Antecedentes.....	6
Descripción de la propuesta .....	7
Diagnostico social participativo.....	8
Descripción del problema.....	9
Marco Teórico .....	11
Descripción de las posibles alternativas de solución.....	12
Descripción de la mejor alternativa de solución.....	14
Justificación.....	14
Localización.....	15
Beneficiarios de la propuesta .....	19
Objetivo general .....	21
Objetivos específicos.....	21
Factibilidad .....	27
Responsable de la propuesta .....	36
Referencias bibliográficas .....	40
Anexos .....	41

## LISTA DE TABLAS

Tabla1. Cuestionario de caracterización.....	16
Tabla 2. Matriz de planificación.....	22
Tabla 3. Cuadro resumen de actividades, resultado e indicador.....	29
Tabla 4. Cronograma de actividades.....	34
Tabla 5. Tabla de presupuesto .....	37

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **INTRODUCCIÓN**

Por medio del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia el cual nos brindo diferentes herramientas y estrategias para el trabajo con las comunidades y las familias, se plasma en el siguiente trabajo las diferentes etapas, y las actividades que se realizaron y el acompañamiento que se brindo en las familias escogidas, y por medio de estas actividades se pudo llegar a definir la problemática principal que aqueja estas familias participantes, en base la información recolectada se da a conocer la propuesta de acompañamiento que a continuación se indica para las familias participantes.

Las familias se constituyen como eje central de toda sociedad, y es allí donde cada persona se prepara para su interacción a nivel social, desafortunadamente dentro de las familias se pueden presentar diferentes problemáticas, entre ellas el consumo de sustancias psicoactivas, donde los niños y adolescentes se encuentra en un mayor riesgo, ya sea por su inexperiencia, inmadurez, curiosidad o sus conflicto internos u externos, todos estos factores los llevan a ser más vulnerables e influenciables, por esta razón se diseña la siguiente propuesta con el fin de minimizar factores de riesgo y crear espacios de comunicación e interacción entre cada uno de sus miembros, por medio de la siguiente propuesta de acompañamiento en las familias: “Educación y prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes del sector de patio bonito a partir del fortalecimiento de sus dinámicas familiares, en el barrio Palmitas en Bogotá, Cundinamarca”.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### RESUMEN

Dentro de las comunidades y las diferentes problemáticas que las aquejan, es evidente que de una u otra forma están involucradas las familias, su interacción entre los miembros que la conforman y cómo se relacionan en su entorno social. Se considera a las familias como eje central de todas las sociedades, y cada miembro cumple un rol específico, desafortunadamente dentro de las familias se pueden llegar a presentar bastantes conflictos, como son violencia a nivel familiar, Falta de normas y acompañamiento de los padres, Entorno social, falta de educación, Pobreza y falta de oportunidades entre otros factores que afectan la convivencia entre los miembros de las familias.

Cada vez vemos cómo las familias son atacadas por una sociedad que está en constante evolución donde la industrialización, la economía y las tecnologías le han restado importancia llevando en muchos casos a que las familias su interacción y sana convivencia ocupen un lugar secundario y generando conflictos entre los niños y jóvenes generando vulnerabilidad así diferentes problemáticas.

Según el trabajo realizado con la comunidad nos da como resultado la importancia de emprender programas orientados a la prevención del consumo de cualquier tipo de sustancias psicoactivas, por medio encuentros grupales con familias del sector de patio Bonito donde se pretende socializar y profundizar sobre diferentes temas que se relacionan con la problemática y así poder prevenir o disminuir el consumo temprano de cualquier sustancia.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### PALABRAS CLAVES

Palabras claves: Familia, intrafamiliar, Comunidad, Sociedad, bienestar, Problemática, Sustancias psicoactivas, interacción, delincuencia, conflicto, comunicación asertiva, acompañamiento drogadicción.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: 18-07-2017

### **Nombre de la propuesta:**

Educación y prevención del consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes del sector de patio bonito a partir del fortalecimiento de sus dinámicas familiares, en el barrio Palmitas en Bogotá, Cundinamarca...

### **1. Antecedentes:**

En el sector de Patio Bonito existen varias problemáticas que aquejan el bienestar de las familias y su comunidad, se han identificado varios conflictos como el maltrato infantil, drogadicción, inseguridad, delincuencia y problemas intrafamiliares, estos hechos han generado que en la comunidad no haya un ambiente sano y tranquilo, según los datos dados por los mismos habitantes del sector la problemática más importante y preocupante es la drogadicción ya que va en aumento en los últimos años, una cifra considerable de la población conformada por niños y jóvenes del sector de patio bonito, consumen o están involucrados en algún tipo de expendio de drogas, y muchos de ellos llegan a delinquir robando o atracando para consumir, exponiendo a muchos factores de riesgo a toda la comunidad, en especial a los jóvenes y niños de este sector que pueden ser mal influenciados.

El consumo de sustancias psicoactivas en el sector en general es una situación que tiene implicaciones graves sobre la salud individual y pública y está vinculada íntimamente con la realidad, las condiciones económicas y la falta de oportunidades no solo en el barrio sino en el país en general.

El origen de la drogadicción en el sector existe varios años y está ligado de una u otra forma a los conflictos a los que los jóvenes están expuestos, presión o incitación de sus grupos de pares, problemas intrafamiliares y violencia que se puede presentar en el interior de las familias que puede llegar a traer repercusiones en la calidad de vida de los jóvenes y la sociedad en general.

El Ministerio de Justicia y del Derecho, el Observatorio de Drogas de Colombia, el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), la Comisión Interamericana para el

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Embajada de los Estados Unidos en Colombia en el Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población Escolar (2011); evaluó una variable importante que fue la edad de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas la cual varía según la sustancia a consumir y está entre los 14 años a 21 años. Este estudio señala el aumento del uso de drogas ilícitas principalmente la marihuana. También confirma la existencia de una amplia variedad de sustancias tanto lícitas como ilícitas, con uso extendido en una parte de población y con mayor presencia en los jóvenes.

### **2. Descripción de la propuesta:**

Mirando y evaluando diferentes antecedentes en relación al consumo de drogas en diferentes barrios o poblaciones del país, se evidencia que son los niños y adolescentes los que encuentra en un mayor riesgo, ya sea por su inexperiencia, inmadurez, curiosidad o sus conflicto internos u externos, todos estos factores los llevan a ser más vulnerables e influenciables. En una población como es el barrio de Patio Bonito estrato uno o dos donde las condiciones de vida de muchos miembros pueden ser precarias ya que no hay las suficientes condiciones que brinden una estabilidad económica, por la falta de oportunidades y la problemática del sector y problemáticas en sus entornos familiares, puede generar que los jóvenes sean propensos a caer en el problema de las drogas.

Por ello se hace necesario e importante emprender programas orientados a la prevención del consumo de cualquier tipo de sustancias psicoactivas, por medio encuentros grupales con familias del sector de patio Bonito donde se pretende socializar y profundizar sobre diferentes temas que se relacionan con la problemática y así poder prevenir o disminuir el consumo temprano cualquier sustancia que pueda generar adicción en los jóvenes, si logramos que los jóvenes experimentan con sustancias psicoactivas podemos evitar la drogadicción y la dependencia a estas sustancias.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

El proyecto va dirigido inicialmente, y se beneficiarán seis familias del sector de patio bonito, con el fin de que esta propuesta pueda trascender no solo a sus familias o círculos más cercanos, sino también a sus vecinos y miembros que habitan este sector.

Se realizarán diferentes actividades entre ellas charlas, grupos de discusión y participación donde entre todos se construyan conocimientos con el fin de conseguir el apoyo de los padres para que exista un mejor ambiente en casa, para que puedan haber mejores relaciones con los hijos a pesar de sus ocupaciones y que los hijos sean más considerados con sus padres.

Que la familia pueda obtener información importante sobre lo que actualmente se está viviendo en cuanto a consumo y expendio de sustancias psicoactivas, y a partir de estas estrategias y entrenamiento y conseguir el fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares.

Los gastos se minimizaran ya que se emplearán recursos propios como son:

Internet, portátil, papel periódico, lápices, los conocimientos será el dominio del tema de sustancias psicoactivos, promoviendo habilidades, actitudes y comportamientos.

Con las familias participantes se realizarán encuentros donde se socializarán sobre el tema en cuestión, pretendiendo lograr interés sobre el tema por parte de los participantes, dando espacios para que ellos expresen sus diferentes opiniones, preguntando y participando activamente en el tema, ya que estas familias están integradas en su gran mayoría por niños y jóvenes, por parte de ellos es muy útil la información y la propuesta realizada.

### **3. Diagnóstico Social Participativo:**

Patio bonito, exactamente el barrio palmitas, tiene una población muy variable y presenta varios problemas sociales en una población estrato uno o dos donde las condiciones de vida de muchos miembros pueden ser precarias ya que no hay las suficiente condiciones que brinden una estabilidad económica.

Entre ellos y uno de los más preocupantes es la drogadicción, ya que se ha incrementado



## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

mucho, especialmente en niños y jóvenes que consumen o expenden drogas.

Esta problemática se puede presentar por diferentes factores como son Conflicto, violencia a nivel familiar , Falta de normas y acompañamiento de los padres, Entorno social, falta de educación, Pobreza y falta de oportunidades generando en los niños y jóvenes a ser Vulnerables y ser más propensos a caer en la problemática de las drogas, trayendo en los niños y jóvenes consecuencias como: desunión familiar, rebeldía y toma de decisiones erradas, aumento en los índices de consumo y venta y violencia y delincuencia, trastornos psicológicos, problemas sociales y de comportamiento y en algunos casos suicidio.

Se evidencia la falta de comunicación entre padres e hijos, y estos jóvenes al estar viviendo en un barrio problemático y con una alta tasa de expendio y consumo, genera que los niños y adolescentes sean propensos a experimentar, consumir y en muchos casos caer en la adicción.

Dado los hallazgos encontrados en esta población, y su dificultad de comunicación y falta de información en lo relacionado al tema, se evidencia la necesidad de una propuesta de intervención para prevenir los factores de riesgo frente al consumo de drogas en los jóvenes, a partir de estrategias de entrenamiento, donde se fortalezcan las dinámicas familiares, brindar diferentes herramientas y estrategias para fomentar una sana convivencia entre todos los miembros de la familia, orientar y educar sobre la problemática de la drogadicción concientizando a los miembros de la familias sobre sus consecuencias utilizando diferentes recursos como son charlas y grupos de discusión, y así tener el apoyo de los padres para que exista un mejor ambiente en casa, para que puedan haber mejores relaciones con los hijos y fortalecer esos vínculos familiares y la comunicación entre los miembros de la familia.

#### **4. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

Patio bonito es un barrio de clase media baja, con bastantes problemas económicos y sociales donde se presentan en la mayoría de las familias problemas intrafamiliares, los padres o responsables de los miembros de las familias al están ocupados todo el día ya sea en sus trabajos

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

u otras actividades, no están pendientes de la crianza de sus hijos delegando esta función a los colegios amigos o el entorno social, más otros factores que pueden llegar a afectar como son los conflictos y la violencia a nivel familiar , Falta de normas y acompañamiento de los padres, Entorno social, falta de educación, Pobreza y falta de oportunidades generando en los niños y jóvenes a ser Vulnerables y ser más propensos a caer en la problemática de las drogas.

Esta problemática va en aumento por las condiciones económicas y sociales del país, así como la desunión familiar, la falta de comunicación entre los miembros de las familias y falta de oportunidades, por ello se hace necesario e importante emprender programas orientados a la prevención, experimentación o adición de sustancias psicoactivas en jóvenes. Esta propuesta busca orientar y concientizar a las familias en el peligro latente de la drogadicción y la importancia de tener una comunicación asertiva y una dinámica familiar adecuada para así poder disminuir los riesgos, que algún miembro de la familia en especial los jóvenes pueda caer en esta problemática.

El proyecto va dirigido inicialmente, y se beneficiarán seis familias del sector de patio bonito, con el fin de que esta propuesta pueda trascender no solo a sus familias o círculos más cercanos, sino también a sus vecinos y miembros que habitan este sector.

Se realizarán diferentes actividades entre ellas charlas, grupos de discusión y participación donde entre todos se construyan conocimientos con el fin de conseguir el apoyo de los padres para que exista un mejor ambiente entre los miembros de la familia que la conforman. Que la familia pueda obtener información importante sobre lo que actualmente se está viviendo en cuanto a consumo y expendio de sustancias psicoactivas, y a partir de estas estrategias y entrenamiento y conseguir el fortalecimiento de las dinámicas familiares.

Por esta razón es necesario que los padres o responsables de los miembros de las familia hagan partícipes de este proyecto psicosocial, involucrándose en las actividades que integran el proyecto, fortaleciendo la educación que le brindan a sus hijos, ya que se manejan diferentes temas como son como grupos de discusión con charlas sensibilizadoras y preventivas, manejo de técnicas de autocontrol, pautas de crianza actividades para orientar a los jóvenes y persuadirlos para que ocupen su tiempo libre en otras actividades sanas y enriquecedoras.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 5. Marco teórico:

De acuerdo a la teoría del aprendizaje social (Bandera, 1987), el ambiente social y concretamente el grupo de iguales contribuye al aprendizaje de conductas. El consumo de drogas no es una excepción. Existe evidencia empírica de que la influencia de los amigos juega un importante papel en la iniciación y en el mantenimiento del uso de sustancias entre los adolescentes. Es así que esta investigación aporta que la influencia de pares puede ser un factor importante en las conductas hacia el consumo en los adolescentes. La conducta es aprendida, los jóvenes observan a sus pares consumiendo sustancias psicoactivas, esos pares pueden ser vistos como modelos que actúan de forma influyente y por consiguiente desvalorizan la opinión de padres y docentes. De ahí que los jóvenes presten atención a esas personas para posteriormente imitar la conducta que han observado. Sin embargo no podemos generalizar que todos los adolescentes puedan copiar esas conductas de consumo de sus pares. Pero existe la probabilidad que los jóvenes imiten esas conductas de consumos de sus pares ya que las normas de los grupos en los que los adolescentes pertenecen, los compromisos que ellos asumen frente a los grupos y la interacción grupal pueden contribuir a imitar conductas de sus pares.

López R, A. (2001), aducen que el fenómeno de las drogas en Colombia data de la década de 1940 con el fenómeno sociológico conocido como “la Violencia”, y el Contrabando surgido hacia 1970. Para ambos complejos procesos (la Violencia y el Contrabando), factores en común como son: ideales, ideologías, e intereses económicos y políticos encontraron en las Drogas una fuente de recursos financieros para los intereses antes mencionados, y un factor muy poderoso para mantener vitalicios las inconformidades y desigualdades generadoras de la Violencia, y de la confrontación armada en Colombia. Se evidencia aquí un primer suceso trascendente en la historia de Colombia, y es el encuentro entre Narcóticos y estructuración de la Violencia y la criminalidad (López R, A. 2001).

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Muñoz, M., Gallego, C., Wartski, C., Álvarez, L., (2010), Familia y consumo de sustancias psicoactivas; una búsqueda de lo ausente señalan que factores familiares como la ausencia de un entorno familiar protector. Ausencia de padres, cultura de celebraciones con licor, disfuncionalidad familiar, maltrato, ejemplo de padres consumidores, se exploraron como entornos propicios para el inicio o permanencia en el consumo. Desde la primera infancia el ser humano está enfrentado a la aventura de conocer el mundo y explora hasta dónde pueden llegar sus pretensiones.

Es así que la familia ejerce es un papel determinante para que los adolescentes inicien el consumo de sustancias psicoactivas, debemos estar alerta a la influencia que la familia ejerce. El consumo de sustancias en padres puede propiciar el consumo de sustancias en hijos, ya que los padres actúan como un modelo a seguir.

### **Descripción de las posibles alternativas de solución:**

#### **No. 1 Niños y jóvenes cuenten con una red de apoyo psicosocial en sus entornos familiares o entornos más cercanos**

Orientar y concientizar al interior de las familias de la importancia de la educación dentro de cada familia y de los círculos sociales que cada miembro vea la importancia de profundizar en cada tema para que a su vez puedan brindar una red de apoyo a los jóvenes si ya son consumidores, o que dentro de estas familias sea el entorno propicio para concientizar a los niños sobre su prevención.

Con la propuesta de acompañamiento se pretende brindar esas herramientas para que los miembros de cada familia tengan la información que se requiere así como las diferentes estrategias para poder brindar orientación y apoyo a cada niño o joven de la familia.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

La alternativa sería posible y traería beneficios para los miembros de las familias así como los objetivos se podrían llegar a cumplir dependiendo de la participación y dedicación de los participantes, los costos nos serían muy relevantes ya que en esta alternativa sería las charlas orientadoras y los grupos de discusión el recurso para manejar con los miembros de las familias.

### **No. 2 Busca ayuda para enfrentar tu problema**

Que se pueda generar redes de apoyo y ayuda no solo en el interior de las familias, sino también en los demás actores que están involucrados en los procesos de educación de los jóvenes, ya sean los colegios o entidades de formación o cursos etc., donde ellos puedan encontrar apoyo psicosocial en el momento que lo requieran, así como las entidades encargadas de prestar servicios de salud que tengan a su disposición los recursos para brindar este apoyo psicosocial en el momento que el joven lo necesite, generando una atmósfera de confianza y más que un tratamiento un espacio para que los jóvenes puedan expresarse.

Aunque esta alternativa traería muchos beneficios y se podría llegar a lograr los objetivos, también presenta muchas limitaciones tanto económicas, como de participación ya que estos actores involucrados deben ser partícipes y orientados en pro de lograr los objetivos.

### **No. 3 Puedo ocupar mi tiempo libre en algo enriquecedor**

Muchas veces los jóvenes pueden llegar a caer en el problema de la drogadicción por curiosidad o por la necesidad de llenar vacíos o pertenecer a algo, es por esto que con esta alternativa se busca poder encontrar en los jóvenes diferentes actividades que le apasionen como puede ser los deportes la música etc. y motivar a que ellos puedan emplear su tiempo libre en otras actividades aprendiendo a relacionarse y poder mirar la realidad desde otro punto.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Esta alternativa es posible y beneficiosa para los jóvenes ya que se pretende con diferentes actividades orientar a descubrir gusto o talentos donde los jóvenes puedan expresarse e interactuar entre otros, se necesitaría de apoyo económico para poder realizarlo ya que se necesitaría de recursos para poder brindar los espacios o materiales necesario para llevarlo a la práctica.

### **6. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

#### **Niños y jóvenes cuenten con una red de apoyo psicosocial en sus entornos familiares o entornos más cercanos**

Considero que esta es la mejor alternativa ya que la familia como eje central de la sociedad, también debe ser quien genere estas redes de apoyo donde ellos sean partícipes de transformar realidades.

La primera socialización que debe tener todo niño debe venir de sus familia, pero actualmente vemos cómo la sociedad y otros factores han influenciado para que en muchos casos esto no sea así, es allí donde las familias delegan estas responsabilidades a otras entidades como son colegios amigos grupos etc.

Por medio de esta alternativa se busca rescatar esos principios donde la familia es ese entorno donde cada niño y joven puede expresar sus sentimientos, así como ser orientado y preparado para los desafíos que tendrá que enfrentar en la vida, que las familias puedan brindar esas herramientas donde la comunicación sea un canal y recurso prioritario y que las familias se concienticen de la importancia de manejar la información referente al tema, sino también de aprender diferentes técnicas para afrontar problemas o conflictos de la manera más adecuada y que por medio de este trabajo en equipo se pueda ver beneficiadas las comunidades en general.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

### **7. Justificación:**

El problema del consumo de sustancias psicoactivas y adicciones en nuestro país es muy complejo, y genera diferentes puntos de vista y opiniones, en las familias se puede evidenciar sensaciones y emociones diversas, como preocupación, rechazo y temor o indiferencia entre otras; además, de las implicaciones sociales. Para solucionarlo, o mitigarlo se ha realizado diferentes estudios y trabajos que buscan que el individuo, familia y la comunidad pueden ser partícipes de estos procesos, reduciendo los factores de riesgo que intervienen en el consumo de drogas y promover los factores de protección para prevenirlo.

Este proyecto se destinará para aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes básicas que se han adquirido a lo largo de la formación profesional, que permitan capacitar y empoderar a niños, adolescentes, padres de familia y cada miembro que conforma una familia de estilos de vida saludable y la prevención de las adicciones. Y por ende mejorar la calidad de vida de los jóvenes y la tranquilidad de los barrios y las comunidades.

### **8. Localización:**

Patio bonito cuenta con 600.000 habitantes aproximadamente, existen aproximadamente 10.000 viviendas entre multifamiliares y ranchos, cuenta con parques, centro de salud colegios y centros comerciales además de diferentes comercios y biblioteca, el patio bonito se encuentran familias de estrato uno y dos, donde se presenta problemas de seguridad y económicos.

El proyecto será iniciado con seis familias del sector, con el fin de que esta propuesta pueda trascender no solo a sus familias o círculos más cercanos, sino también a sus vecinos y miembros que habitan este sector

El lugar exacto es Patio Bonito calle 40 a 93 -04 sur palmitas  
Se abordaría con seis familias de patio bonito exactamente el sector de palmitas, casco urbano en Bogotá Colombia.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)	
DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA	
CUESTIONARIO PREGUNTAS NO ESTRUCTURADAS O ABIERTAS	
<b>Ciudad:</b> Bogotá	<b>Barrio:</b> Patio Bonito
<b>Sector (urbano o Rural):</b> Urbano	<b>Estrato:</b> Dos
<b>Familia que representa</b> Murcia, Alarcón	<b>Número de miembros en la familia</b> Nueve miembros
<b>Representante de la familia</b> Luisa Murcia	
<b>Fecha elaboración :</b> 10 de Junio 2017	
Pregunta	Respuesta
Etapa Inicial	
<b>1. - Límites territoriales</b>	Norte: Mosquera, Fontibon Sur: Tunjuelito y Bosa Oriente: Puente Aranda Occidente: Cll 49 y 56 sur



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<p><b>2. - Número de habitantes y características de la población (sexo, edad, religión, tamaño de las familias.</b></p>	<p>Aproximadamente 600.000 habitantes, predominan los niños y jóvenes la mayoría de las familias son grandes y viven en viviendas multifamiliares, la religión que predomina es la Católica aun en el sector existen varias iglesias Cristiana.</p>
<p><b>3. - Número de viviendas y su clasificación (unifamiliares, multifamiliares, ranchos, etc.)</b></p>	<p>Entre 10.000 a 15.000 viviendas entre multifamiliares y ranchos.</p>
<p><b>4. - Servicios públicos domiciliarios existentes en la comunidad (agua, energía eléctrica, telefonía, gas)</b></p>	<p>Todos los servicios públicos, en el parque principal es zona wifi</p>
<p><b>5. - Otros servicios a los que acceden las familias (áreas de recreación activa y pasiva, vías de comunicación, centros educativos, centros de salud, etc.)</b></p>	<p>En el parque de la Alameda tiene un bioparque, canchas de basquetbol, futbol, patinaje, centros de salud y colegios.</p>
<p><b>6. - Formas de subsistencia de la comunidad (ofertas de empleo locales actuales y potenciales, número de</b></p>	<p>Una de las principales fuentes de empleo es la Plaza de Abastos, o vendedores formales e informales, también está el centro comercial Tintal y locales de ropa y zapatos,</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<b>desempleados)</b>	
<b>7. - Situación de seguridad o inseguridad, violencia doméstica, etc.</b>	Se presenta inseguridad en el barrio debido a las pandillas, y violencia doméstica en los hogares y entre vecinos
<b>8. - Organizaciones comunitarias públicas y privadas que funcionan en la comunidad (juntas de acción comunal, asociación de vecinos, consejo comunal, asociaciones religiosas, políticas, económicas y sociales)</b>	Junta de acción comunal, y la Asociación de Vecinos para mejorar las problemáticas de inseguridad, en la parroquia se realizan actividades comunitarias.
<b>9. - Tradiciones culturales (fiestas religiosas, eventos institucionalizados de carácter local, municipal o distrital)</b>	En semana Santa jueves y viernes y el primer domingo de mayo de realizan encuentros en la parroquia, y las novenas de aguinaldos en el salón comunal.
<b>10. - Proyectos en marcha relacionados con las familias (financiados y ejecutados por organizaciones gubernamentales y/o no gubernamentales)</b>	Existen viviendas de interés social como tierra buena, son casa subsidiadas

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<b>10. - Vocación económica y productiva de la comunidad (artesanal, agrícola, pecuaria, pesca)</b>	Es en la plaza de abastos donde muchos se desempeñan como vendedores ya sean formales o informales.
<b>11. - Recursos naturales con que cuenta.</b>	Colinda con el río Bogotá pero está contaminando, tiene zonas verdes
<b>13. - Presencia de misiones y otros programas sociales del gobierno nacional, distrital o municipal.</b>	Campañas de la alcaldía y esterilizaciones para mascotas gratuitas.
<b>OBSERVACIÓN GENERAL:</b> Familias numerosas Problemas de comunicación	

### 9. Beneficiarios de la propuesta:

Los beneficiarios de este proyecto serán los niños y adolescentes, los padres y las familias del sector de patio bonito Mencionando que son personas de estrato uno y dos, de edades de 0 a 68 años, de los cuales participaron hombres y mujeres, en total los beneficiados son 6 familias.

Se iniciará el desarrollo de la propuesta con seis representantes de las familias:

1. Familia Padilla la cual la conforman cuatro miembros un masculino y tres femeninos la integran dos niños edades de 0 a 50 años estrato dos condiciones económicas media nivel

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

educativo dos personas técnicos y dos estudiantes donde dos integrantes laboran trabajadores dependientes religión cristiana.

2. Familia Neuta: la cual la conforman tres miembros un masculino y dos femeninos la integran 1 niños edades de 0 a 50 años estrato dos condiciones económicas media-baja nivel educativo 1 primaria 1 bachiller donde un integrantes labora trabajador dependientes religión cristiana.

3. Familia González: la cual la conforman cuatro femeninos la integran dos niños, edades de 0 a 60 años estrato dos condiciones económicas media nivel educativo dos personas primaria un pensionado un estudiante universitario donde un integrante laboran trabajador dependientes y uno es pensionado religión católica.

4. Familia Gómez: la cual la conforman tres miembros dos femeninos y un masculino la integran 1 niño, edades de 0 a 50 años estrato dos condiciones económicas media – baja nivel educativo dos personas primarias un estudiante donde un integrante laboran trabajador dependiente religión católica.

5. Familia Alarcón: la cual la conforman cinco todos femeninos no hay niños, edades de 20 a 60 años estrato dos condiciones económicas media – baja nivel educativo cuatro personas primaria donde un integrante laboran trabajador dependientes y dos independientes religión católica.

6. Familia Murcia la cual la conforman tres miembros un femenino y dos masculinos, niños uno, edades de 0 a 20 años estrato dos condiciones económicas media – baja nivel educativo dos bachilleres donde un integrante laboran trabajador dependientes religión católica.

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Esta propuesta podrá trascender no solo a estas familias o sus círculos más cercanos, sino también a sus vecinos y miembros que habitan este sector y que sean más los beneficiarios tanto directos como indirectos.

### **10. Objetivo general:**

Educar y concientizar a los niños, jóvenes y padres y cada miembro de las familias del sector de patio bonito sobre los factores de riesgos al que se exponen con el uso de sustancias psicoactivas, implementando charlas preventivas, actividades lúdicas para el fortalecimiento de habilidades y grupos de discusión y a partir de estas estrategias y entrenamiento y conseguir el fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares, que produzcan una comunicación asertiva entre padres e hijos, llevado a cabo en el término de seis meses, en Bogotá, Cundinamarca.

### **11. Objetivos específicos**

- Indagar con las familias del sector acerca de las diferentes problemáticas que se pueden llegar a presentar, llegar a ese acercamiento y así poder identificar el diagnóstico y la propuesta a realizar.
- Generar espacios de discusión donde se pueda identificar factores de riesgo, y se pueda suministrar información y educación en lo relacionado al tema tanto para padres como hijos y así lograr no solo educar sino concientizar sobre la problemática.
- Desarrollar partir de las diferentes actividades propuestas estrategias y entrenamiento y así conseguir el fortalecimiento de las dinámicas familiares, a

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

partir de la comunicación, por medio del acompañamiento que se dará en las familias participantes

### 12. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Finalidad Minimizar factores de riesgos entre niños y jóvenes en lo relacionado a la problemática del consumo de sustancias psicoactivas	N/A	N/A	Que las familias mantengan el interés desde el principio hasta el fin en su participación y le dediquen el tiempo necesario al desarrollo de la propuesta.
<b>Objetivo:</b> Educar y concientizar a los niños, jóvenes y padres y cada miembro de las familias del sector de patio bonito sobre los factores de riesgos al que se exponen con el uso de sustancias psicoactivas,	A seis meses según el desarrollo de la propuesta ver cambios positivos en la interacción entre los miembros de la familia y una mejor comunicación asertiva en lo relacionado a la	Consentimiento informados, registros fotográficos, videos, sistematización de la información y diarios de campo	Compromiso y asistencia de cada participante

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

<p>implementando charlas preventivas, actividades lúdicas para el fortalecimiento de habilidades y grupos de discusión y a partir de estas estrategias y entrenamiento y conseguir el fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares, que produzcan una comunicación asertiva entre padres e hijos, llevado a cabo en el término de seis meses, en Bogotá, Cundinamarca.</p>	<p>problemática, que la familia sea esa primera red de apoyo para cada niño y joven.</p>		
<p><b>Meta 1:</b>  Acercamiento a la comunidad</p>	<p><b>M1:</b>  En esta primera etapa lograr tener un correcto acercamiento con los</p>	<p>Consentimientos informados, videos y evidencia fotográfica, diseño y aplicación</p>	<p>Generar el espacio y el tiempo adecuado</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

	miembros de las familias y así poder indagar sobre la familia y la comunidad en el primer mes del trabajo con las familias	del instrumento descriptores de la comunidad para recolectar información, sistematización y diario de campo	
<b>Meta 2:</b> Inversión en la comunidad	<b>M2:</b> Al segundo mes del trabajo con las familias, se ha generado interés y participación en cada uno de estos procesos, y por medio del grupo de discusión validar que las familias se concienticen sobre la importancia del problema	Aplicación de técnicas para recolectar información, árbol de problemas y objetivos Aplicación técnica DRAFPO informes y sistematización de la información.	Disponibilidad y tiempo



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p><b>Meta 3 :</b> Formulación de la propuesta</p>	<p><b>M3:</b> Al tercer mes Socializar la propuesta de intervención que las familias se sientan persuadidas y animadas a participar en cada una de las etapas.</p>	<p>Planteamiento de la propuesta.</p>	<p>Disponibilidad y tiempo.</p>
<p><b>Meta 4:</b> Aplicación de la propuesta</p>	<p>Al sexto mes desarrollar cada uno de las actividades propuestas donde se fortalezca la comunicación y las dinámicas familiares. Evaluar resultados.</p>	<p>Sistematizar y evaluar información y el cumplimiento de la finalidad de la propuesta</p>	<p>Compromiso en el desarrollo de la propuesta, Disponibilidad y cumplimiento</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### **Actividades Meta 1:**

- Acercamiento con las familias, tener el primer contacto
- Diseño y aplicación del instrumento descriptores de la comunidad para recolectar información
- Observación y recolección de información.

### **Actividades Meta 2:**

- Realizar la aproximación al diagnóstico de la familia
- Aplicación árbol de problemas y objetivos
- Aplicación técnica DRAFPO

### **Actividades Meta 3:**

- Diseño de la propuesta de acompañamiento
- Socialización de las actividades a realizar con los participantes.
- Desarrollo del cronograma de la propuesta validar horarios y días según las disponibilidades de los participantes.

### **Actividades Meta 4:**

- Conferencia grupo participativo y educativo para construir conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas con participación de padres e hijos.
- Taller “Quien soy yo” actividad sensibilizadora para descubrir fortalezas y debilidades, y elaborar un proyecto de vida.
- Taller “trabajo en equipo” dinámica encaminada en fomentar la comunicación y el fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares. que los Niños y jóvenes cuenten con una red de apoyo psicosocial en sus entornos familiares o entornos más cercanos  
La familia como eje central de la sociedad, también debe ser quien genere estas redes de apoyo donde ellos sean partícipes de transformar realidades

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### 13. Factibilidad:

#### Administrativa:

La que dirige y la responsable de la ejecución de este proyecto es la estudiante Nicol Stefanny Peña psicóloga en formación pues será la encargada de delegar y asignar roles durante el proceso del proyecto y si se requiere ofrecerá ayudas psicológicas a las personas que requieran de un servicio psicosocial. Quien buscara en el sector y por medio de los proyectos que se adelantan en el sector alianzas estratégicas ya sea con entes públicos o privados, así como de la comunidad

#### 13.2 Técnica:

Para el desarrollo de la propuesta se emplearán las siguientes herramientas y teniendo presente que los gastos se minimizaran ya que se emplearán recursos propios y con los cuales se cuentan como son:

- El acceso a internet, pues nos permitirá documentarnos más del conflicto del consumo de sustancias psicoactivas.
- Computador o portátil
- Cámara fotográfica
- Hojas de block.
- lista de asistencia.

Uno de los aspectos más importantes es que por medio del proyecto se aplican los conocimientos, habilidades y actitudes básicas que se han adquirido a lo largo de la formación profesional, que permitan capacitar y empoderar a niños, adolescentes, padres de familia y cada miembro que conforma una familia de estilos de vida saludable y la prevención de las adicciones. Y por ende mejorar la calidad de vida de los jóvenes y la tranquilidad de los barrios y

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

las comunidades.

### **13.3 Económica**

Evidentemente no se cuenta con suficientes recursos, pues la comunidad no cuenta con disponibilidad de dinero, pues son personas vulnerables y los recursos son mínimos para toda la familia y el sustento, por ende se hace necesario buscar alternativas que apoyen orienten y apliquen ayudas a esta problemática que afecta a muchos jóvenes en la actualidad y que serán los futuros ciudadanos mayores de la ciudad.

### **13.4 Social y de género**

Ciertamente, en la actualidad el consumo de drogas se presenta como un problema social el cual no distingue nivel social ya que desde los estratos más bajos, hasta los más altos, se presenta en casi todas las familias integrantes con problemas de drogadicción.

Anteriormente se pensaba que esa los hombres quienes tenían mayor probabilidad que en alguna momento de su vida llegaran a tener problemas con sustancias psicoactivas, pero en la actualidad se ha incrementado el consumo de sustancias psicoactivas en mujeres.

El consumo de sustancias en adolescentes se ha convertido en un fenómeno social que afecta e impacta a los adolescentes de todas clases sociales y sus consecuencias negativas aquejan, no solo al individuo consumidor, sino a la sociedad en general. Los jóvenes inician el consumo a temprana edad y algunos desarrollan seria dependencia que conducen a trastornos graves creando un problema de salud pública ya que a las secuelas físicas y psicológicas se suman a las enfermedades transmitidas por el uso de agujas en el proceso de consumo de sustancias alucinógenas.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Por ser un problema multicausal: en la aparición y desarrollo de la problemática de las drogas intervienen muchos y diversos factores, entre otros, de carácter individual (biológico, psicológico y espiritual); familiar; laboral comunitario; económico; social y relativos a la sustancia (tales como pureza, dosis utilizadas, vía de administración, potencial tóxico). Y sobre todo por el tráfico y el consumo de drogas. Por contribuir a un fenómeno complejo, dinámico e impredecible: funciona como un sistema en constante evolución, que genera nuevos tipos y derivados de drogas, así como nuevas formas de consumo y de mercadeo, lo que hace difícil predecir su comportamiento.

### 14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
M1 A1 Acercamiento con las familias, primer contacto	Reunión con los representantes de las familias, consentimientos informados	Comunicativa Propositiva Articuladora	Receptividad e interés de parte de los representantes de las familias en iniciar y realizar el proyecto
M1 A2 Diseño y aplicación del instrumento descriptores de la comunidad para recolectar información	Aplicación instrumento descriptores de la comunidad.	Participativa Propositiva Comunicativa	Participación en la aplicación del instrumento, reconocer el entorno donde vive cada familia, se verifica y analiza información recolectada.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

M1 A3 Observación y recolección de información	Observación directa de los participantes y recolección de la información para poder tener un diagnóstico.	Participativa Comunicativa Interpretativa	Obtener información sobre las familias su problemática para realizar el trabajo de acompañamiento, se verifica y analiza información recolectada.
M2 A1 Realizar la aproximación al diagnóstico de la familia	Aplicación y recolección de información para el diligenciamiento del formato aproximación al diagnóstico de la familia	Participativa Comunicativa Integradora Interpretativa	Interés y participación en la aplicación del formato aproximación al diagnóstico de la familia, se verifica y analiza información recolectada
M2 A2 Aplicación árbol de problemas y objetivos	Grupo de discusión y participación por los integrantes de las familias en la aplicación árbol de problemas y árbol de objetivos	Participativa Reflexiva Argumentativa Interpretativa	Trabajo con los miembros de las familias donde cada miembro expresara sus opiniones, se verifica y analiza información recolectada
M2 A3 Aplicación técnica DRAFPO	Entre los miembros de las familias realizar la Aplicación técnica DRAFPO	Participativa Argumentativa Interpretativa Reflexiva Valorativa	Participación de los miembros de las familias reconocer debilidades y fortalezas, se verifica y analiza información recolectada.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

M3 A1 Diseño de la propuesta de acompañamiento	Según información suministrada diseñar la propuesta de acompañamiento que se ajuste a las necesidades de las familias involucradas	Argumentativa Interpretativa Reflexiva	Se diseñará la propuesta de acompañamiento para las familias participantes
M3 A2 socialización de las actividades a realizar	Se dará a conocer la propuesta de acompañamiento a las familias participantes	Comunicativa Argumentativa Propositiva Reflexiva	Se socializa la propuesta de acompañamiento para las familias
M3 A3 Desarrollo del cronograma de la propuesta fijar horarios y días.	Validar horarios y días según las disponibilidades de los participantes.	Participativa Propositiva Comunicativa	Tener un cronograma que se ajuste a las disponibilidades de cada participante.
M4 A1 Conferencia grupo participativo y educativo para construir conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas con participación de padres e hijos.	Físico: Lugar de reunión establecido Lápices y hojas.  Humanos: Dominio y conocimiento del tema de parte de quien dará la conferencia.	Comunicativa Argumentativa Propositiva Reflexiva Valorativa	Participación y receptividad cumplimiento de la finalidad, educar.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>M4 A2 Taller “Quien soy yo” actividad sensibilizadora para descubrir fortalezas y debilidades, y elaborar un proyecto de vida.</p>	<p>Físico: Lugar de reunión establecido Lápices Marcadores y hojas Computador.  Humanos: Dominio y conocimiento para el desarrollo de taller donde se plasme debilidades fortalezas, y se elabore un proyecto de vida con la participación de padres e hijos.</p>	<p>Participativa Propositiva Comunicativa Reflexiva Valorativa.</p>	<p>Participación y socialización sobre el tema, Exponer diferentes puntos de vista de los participantes.</p>
<p>M4 A3 Taller “trabajo en equipo “dinámica encaminada en fomentar la comunicación y el fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares.</p>	<p>Físico: Lugar de reunión establecido Lápices Marcadores y hojas Computador.  Humanos: Dominio y conocimiento para el desarrollo de la dinámica donde se</p>	<p>Participativa Propositiva Comunicativa Reflexiva Valorativa</p>	<p>Participación de todos los integrantes de las familias donde se genere espacios de comunicación y fortalecimiento en sus dinámicas familiares.</p>



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

	busca concientizar de la importancia del trabajo en equipo y el apoyo que debe haber entre los miembros de cada familia.		
--	--	--	--

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**15. Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo																Responsables								
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4					MES 5							
	Junio				Julio				Agosto				Septiembre					Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4
Acercamiento con las familias, tener el primer contacto.	x																								Nicol Peña Psicóloga en formación
Diseño y aplicación del instrumento descriptores de la comunidad para recolectar información	x																								Nicol Peña Psicóloga en formación
Observación y recolección de información.	x																								Nicol Peña Psicóloga en formación
Realizar la aproximación al diagnóstico de la familia					x																				Nicol Peña Psicóloga en formación
Aplicación árbol de problemas y objetivos					x																				Nicol Peña Psicóloga en formación
Aplicación técnica DRAFPO					x																				Nicol Peña Psicóloga en formación

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

Diseño de la propuesta de acompañamiento			<b>x</b>				<b>Nicol Peña Psicóloga en formación</b>
socialización de las actividades a realizar			<b>x</b>				<b>Nicol Peña Psicóloga en formación</b>
Desarrollo del cronograma de la propuesta validar horarios y días según las disponibilidades de los participantes.			<b>x</b>				<b>Nicol Peña Psicóloga en formación</b>
Desarrollo de la propuesta: Niños y jóvenes cuenten con una red de apoyo Psicosocial en sus entornos familiares o entornos más cercanos.				<b>x</b>			<b>Nicol Peña Psicóloga en formación</b>
Grupo participativo y educativo para construir conocimiento sobre el consumo de sustancias psicoactivas.					<b>x</b>		

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>Actividad sensibilizadora quien soy yo validar fortalezas debilidades, y elaborar un proyecto de vida.</p> <p>Actividad trabajo en equipo, encaminado al fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares</p>					<p align="center">x</p>			
						<p align="center">x</p>		

**Responsable de la propuesta:**

Nombre: Nicol Stefanny Peña Moreno

Dirección: Calle 130c -90-10

Barrio: Suba

Municipio: Bogotá

Vereda:

Teléfono/s:

4453677-3112890320

Duración de la propuesta:

Seis meses

Firma: Nicol STEFANNY PEÑA MORENO

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**16. Tabla de presupuesto**

Ítem	Can tida d	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	1		6 meses	En logística			0
	1		6 meses	Aplicación de la propuesta			0
<b>Subtotal</b>							
<b>EQUIPOS</b>							
Fungibles (Materiales)							
Computador	1		6 meses				0
Hojas	40		6 meses				0
Marcadores – lápices	40		6 meses				0
No fungibles (Equipos)	0						

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<b>Subtotal</b>							
<b>IMPREVISTOS 5%</b>	1	20.000					20.000
<b>TOTAL</b>							<b>20.000</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### CONCLUSIONES

Realizando el presente trabajo se llega a la conclusión, de la importancia que tiene la familia para todo individuo, y es dentro de este núcleo donde se debe orientar a cada niño y joven sobre las diferentes problemáticas que se exponen, entre ellas todo factor de riesgo que pueda llevara a la drogadicción, ya que es un problema que en los últimos años se a aumentado en el sector.

Por medio de las diferentes estrategias y actividades se generaron espacios de comunicación entre los miembros de las familias participantes, donde se hallaron diferentes hallazgos entre ellos la importancia que tiene el fortalecimiento de las dinámicas y vínculos familiares, que produzcan una comunicación asertiva entre padres e hijos, y la importancia de la educación en torno a esta tema.

La familia es quien cumplirá ese papel importante en la vida y en cada etapa de desarrollo de los niños y jóvenes, ya como eje central de la sociedad, también debe ser quien genere estas redes de apoyo donde ellos sean partícipes de transformar realidades.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### BIBLIOGRAFÍA

Diagnóstico Contextual Social Participativo, Fundación Cree-ser, Educación en valores  
(2005)

Familia y Producción de Consumo Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

Mendes, F. J. (1999). Drogadicción y Prevención familiar: una política para  
Europa. *Adicciones*, 11(3), 193-2000.

Bagué, A., Pérez, E., Mayolas, S., Vega, E., Maso, J., Torreda, M., Olivas, M. (2014)  
Creencias de los adolescentes respecto al consumo de drogas. *Revista  
Iberoamericana de Psicopatología Clínica y Psicosomática*.

López R, A. (2001), "Validación de escalas de actitudes hacia el consumo de tabaco,  
alcohol y otras drogas",

Muñoz, M., Gallego, C., Wartski, C., Álvarez, L., (2010), Familia y consumo de  
sustancias psicoactivas



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

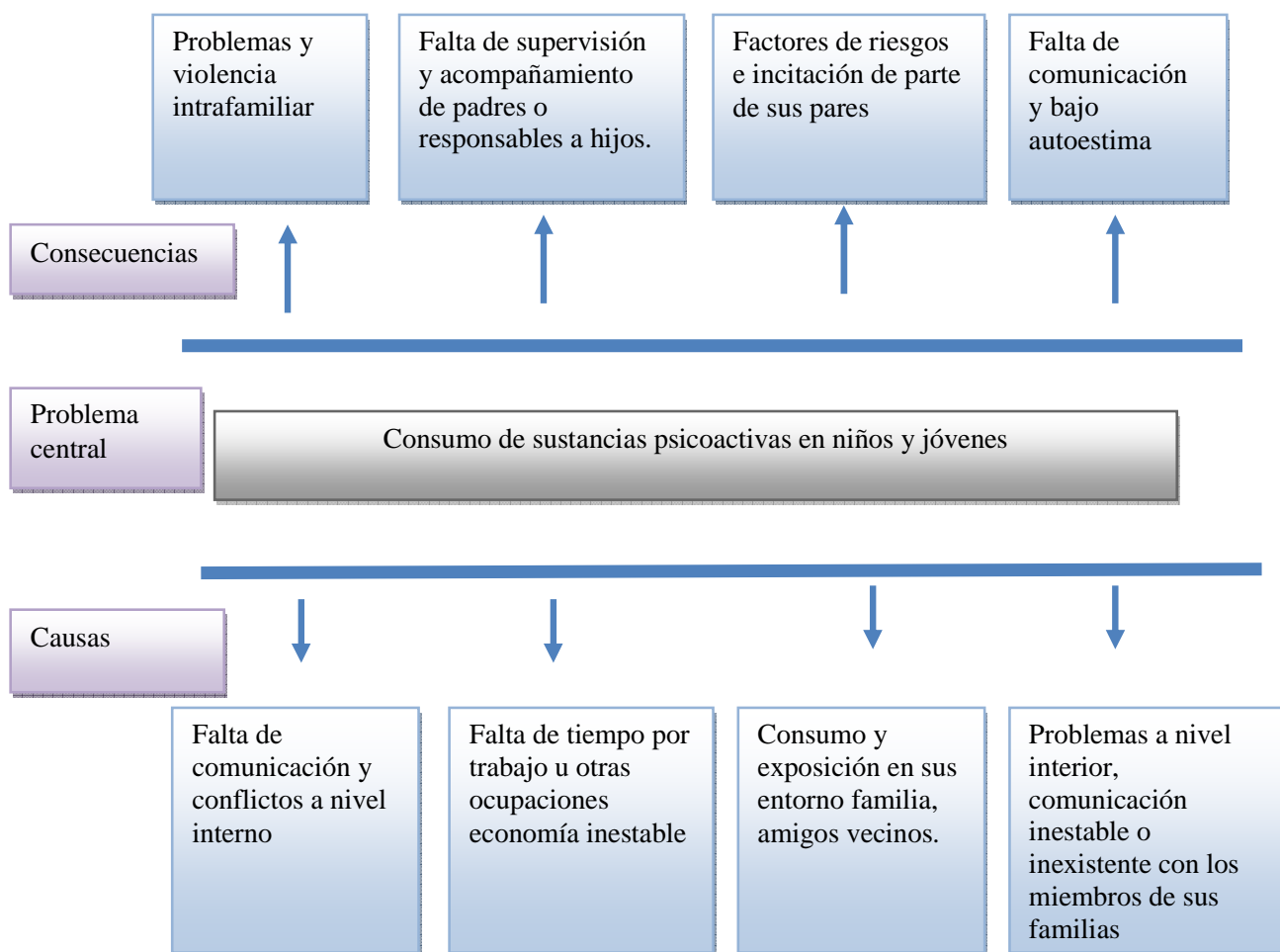
## ANEXOS

### APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

#### ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Aplicación del árbol de problemas

- Graficación del árbol de problemas:



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- Sistematización del árbol de problemas:

Sistematización Árbol de problemas		
1er. Orden	2º Orden	3er. Orden
<b>CAUSAS</b>	<b>EFFECTOS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
Conflicto, violencia a nivel familiar	Vulnerabilidad y ser más propensos a caer en la problemática de las drogas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desunión familiar</li> </ul>
Falta de normas y acompañamiento de los padres		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rebeldía y toma de decisiones erradas</li> </ul>
Entorno social y falta de educación		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento en los índices de consumo y venta</li> </ul>
Pobreza y falta de oportunidades		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia y delincuencia</li> </ul>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- **Por qué:**

En una población como es el barrio de Patio Bonito estrato uno o dos donde las condiciones de vida de muchos miembros pueden ser precarias ya que no hay las suficientes condiciones económicas que brinden una estabilidad económica. Por la falta de oportunidades y la problemática del sector y problemáticas en su entorno familiar, puede generar que los jóvenes sean propensos a caer en el problema de las drogas.

- **Qué:**

Es por eso que se evidencia la necesidad de una propuesta de intervención para prevenir los factores de riesgo frente al consumo de drogas niños y jóvenes a partir de estrategias de entrenamiento y el fortalecimiento de las dinámicas familiares.

- **Ámbito:**

- **Población meta:**

Patio bonito cuenta con 600.000 habitantes aproximadamente, existen aproximadamente 10.000 viviendas entre multifamiliares y ranchos, cuenta con parques, centro de salud colegios y centros comerciales además de diferentes comercios y biblioteca

Se beneficiaron seis familias del sector, con el fin de que esta propuesta pueda trascender no solo a sus familias o círculos más cercanos, sino también a sus vecinos y miembros que habitan este sector

- **Cobertura:**

Se abordaría con seis familias de patio bonito exactamente el sector de palmitas, casco urbano en Bogotá Colombia

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- **Tiempo:**

Seis meses

- **ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:**

- **Actores:**

- **Ejecutores:**

Psicólogo en formación Universidad Abierta y a Distancia.

- **Beneficiarios:**

Seis familias del sector de Patio Bonito

- **Afectados:**

Entre los principales riesgos que se puedan llegar a presentar en la propuesta se puede presentar que la disposición de parte de los participantes no sea la correcta o que se presente resistencia de parte de ellos a la propuesta o grupos de discusión que se realicen

- **Recursos:**

Se emplearán los siguientes recursos internet, portátil, papel periódico, los conocimientos será el dominio del tema de sustancias psicoactivos, promoviendo habilidades, actitudes y comportamientos

Para la prevención del consumo de las sustancias psicoactivas, con el claro objeto de poner en práctica todo lo aprendido durante los años de estudio implicados en la formación profesional.

### **ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS**

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- **Beneficios:**

Brindar diferentes herramientas y fomentar una sana convivencia entre todos los miembros de la familia, orientar y educar sobre la problemática de la drogadicción concientizando a cada miembro de la familia sobre sus consecuencias.

A través de charlas conseguir el apoyo de los padres para que exista un mejor ambiente en casa, para que puedan mejores relaciones con los hijos a pesar de sus ocupaciones y que los hijos sean más considerados con sus padres.

Que la familia pueda obtener información importante sobre lo que actualmente se está viviendo en cuanto a consumo y expendio de sustancias psicoactivas.

- **Recursos:**

Los gastos se minimizaran ya que se emplearán recursos propios como son: Internet, portátil, papel periódico, lápices, los conocimientos será el dominio del tema de sustancias psicoactivos, promoviendo habilidades, actitudes y comportamientos

- **Costos:**

Se cuenta con los diferentes recursos, y para hojas lápices y diferentes materiales se estima un costo de 20.0000

- **Limitaciones:**

Disponer del espacio para generar las reuniones y logra el interés total de los asistentes

- **Interés de la comunidad:**

Se observa un gran interés sobre el tema por parte de los participantes, dando sus diferentes opiniones, preguntando y participando activamente en el tema, ya que estas

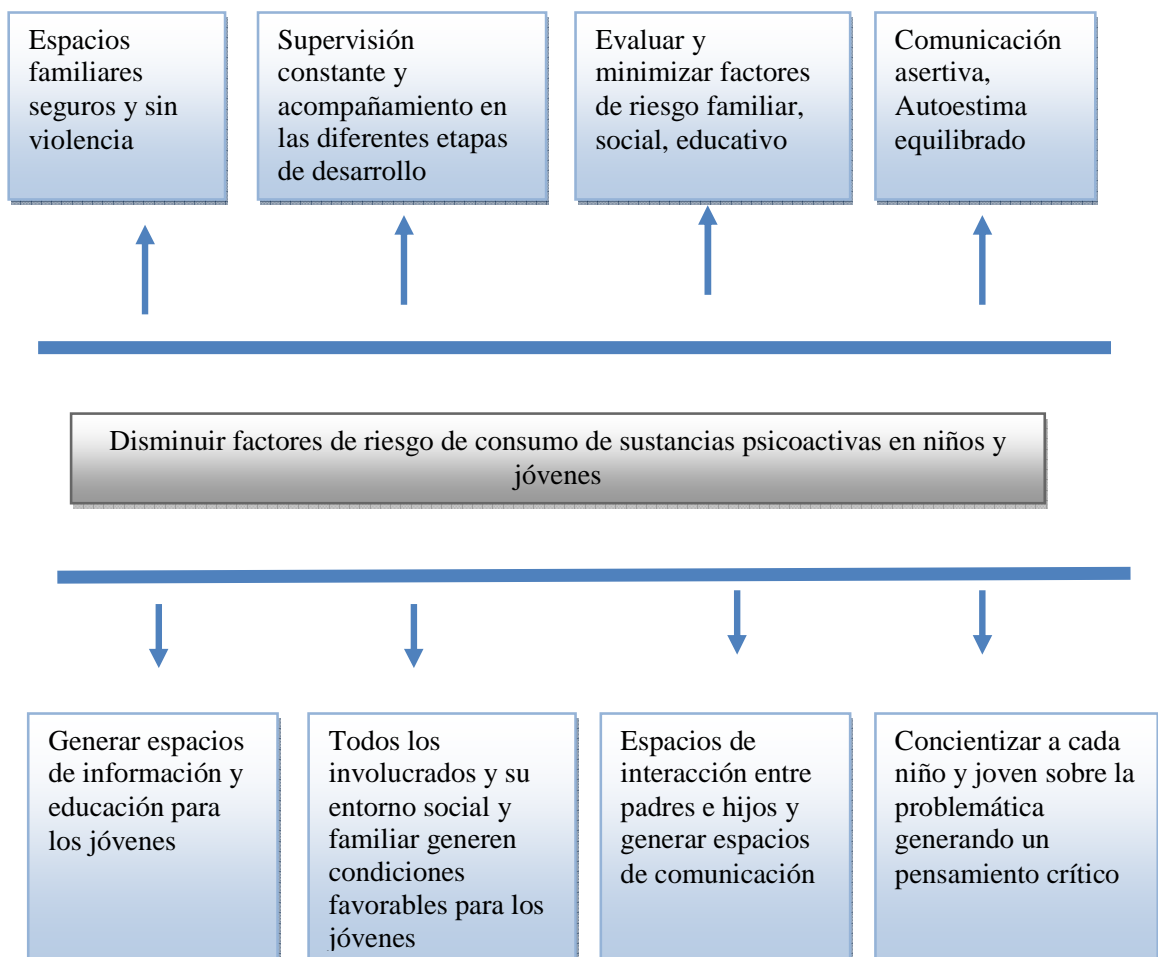
## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

familias están integradas en su gran mayoría por niños y jóvenes, por parte de ellos es muy útil la información y la propuesta realizada.

### ANÁLISIS DE OBJETIVOS:

- **Árbol de objetivos**



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- **Técnica DRAFPO**

<b>Más internas</b>	<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>
<b>Bajo nuestro control</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	Se presentaron algunas limitaciones relacionadas con el tiempo, para profundizar en otras problemáticas que se evidenciaron durante el trabajo investigativo con la familia,	Aprovechar al máximo cada espacio que se pueda tener con la familia y aclarar en lo más posible cada problemática, emplear su interés a favor del desarrollo de los diferentes temas
<b>Alianzas para influir</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	Que el interés sea constante y que cada familia identifique estos espacios como medios para adquirir conocimientos y así poder transformar los entornos familiares.	Generar ese interés constante y que cada actividad sea enriquecedora para cada participante.  Trabajar de forma clara coherente y práctica para que así sea mejor captada por los participantes.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
<b>Fuera de control</b>	Que las familias participen en todas las actividades y que su asistencia sea constante.  que a su vez ellos puedan replicar estos conocimientos en sus entorno social en pro de minimizar factores de riesgo para los niños o jóvenes	Supervisión y comunicación directa con los representantes de cada familia.  Generar espacios que sean del agrado y donde los participantes se sientan en la capacidad de expresar sus opiniones
<b>Más externas</b>		

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>
Interés por los participación y construcción de ideas	Es importante estructurar y planificar cada tema para que la atención de los participantes sea constante	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>CÓMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación –</b>



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p>Fortalecimientos de relaciones familiares, desde las habilidades sociales, la inteligencia emocional, que les permite fortalecer el autocontrol y regulación de sus emociones, la resolución de conflictos mejorando la comunicación, minimizando situaciones de riesgo referentes al tema</p>	<p>fortalecer relaciones de afecto y comunicación entre padres e hijos para mejorar la autoestima y auto concepto de las personas, Facilitando espacios donde la comunidad participe de forma dinámica y participativa en el desarrollo del proyecto y logran estrechar vínculos familiares que permitan mejorar la calidad de vida de las familias</p> <p>Participación de la comunidad a través de entrevistas, encuestas, talleres, charlas, con ayuda de material didáctico.</p>	<p><b>Antagonismo</b></p>
<p><b>OPORTUNIDADES</b></p>	<p><b>CÓMO APROVECHARLAS</b></p>	<p><b>Juegos de estrategia</b></p>
<p>Conocimiento y destrezas adquiridas en la formación profesional, así como el debate y la discusión que se genere para aclarar y contribuir y enriquecer el tema en concreto</p>	<p>Realizar una investigación sobre el tema mirando diferentes puntos de vista así como integrar los partes realizados por los demás integrantes</p>	<p><b>Juegos de estrategia</b></p>
		<p><b>En potencia</b></p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO  
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---