

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Propuesta de acompañamiento a 10 madres comunitarias a fin de empoderarlas con respecto al desarrollo de habilidades sociales que permitan mitigar la violencia intrafamiliar en el Barrio los Colorados en la Ciudad de Bucaramanga, Santander.

Por:

Gloria Elisa Quintero Ordoñez Código 63513593

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia

Código 442001_13

Presentado a

Dra. Kendra Yalile Salas Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencia Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

CEAD Bucaramanga

Agosto 19 de 2017



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Contenido

Introducción.....	3
Resumen.....	5
Palabras Claves	5
Formato Propuesta de acompañamiento a la comunidad o familia.....	6
Nombre de la propuesta.....	6
Antecedentes.....	6
Descripción de la propuesta.....	7
Diagnóstico Social Participativo.....	9
Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento.....	11
Marco Teórico.....	12
Descripción de las posibles alternativas de solución.....	16
Descripción de la mejor alternativa de solución.....	17
Justificación.....	18
Localización.....	19
Beneficiarios de la propuesta:.....	21
Objetivo General y específicos.....	22
Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	23
Factibilidad.....	26
Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	27
Cronograma de Actividades.....	32
Responsable de la propuesta.....	36
Tabla de presupuesto.....	37
Link del Video.....	38
Biografía.....	39
Anexos.....	40

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción

En el marco de la etapa número 3 del diplomado en Desarrollo Humano y Familia, se realiza el presente trabajo denominado formulación del acompañamiento a 10 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en el Barrio los Colorados al Norte de Bucaramanga y el cual tiene como objetivo el desarrollo de habilidades sociales a fin de crear rutas de atención dispuestas a atender aquella población vulnerable por este flagelo. La propuesta de acompañamiento surge a partir de una serie de problemáticas encontradas en la comunidad, donde a través de una mayor concreción de los problemas y propuestas de solución, se facilita la construcción de estrategias y líneas de acción a corto, mediano y largo plazo en los procesos de desarrollo para las diferentes situaciones vividas de violencia intrafamiliar en el entorno a intervenir.

Es así entonces que el presente trabajo se basa en un análisis crítico desde el rol de psicólogos en formación y fundamentado en los conocimientos previos a la formación sobre la problemática psicosocial encontrada dentro del contexto comunitarios.

Desde este punto, el análisis toma en cuenta la sistematización del proyecto investigativo el cual busca un impacto positivo en la comunidad a intervenir siendo que se minimice o erradique en su totalidad las conductas negativas desde una perspectiva de persuasión, sensibilización y transformación del contexto.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Los diferentes escenarios y condiciones de vida son agentes vitales a la hora de establecer criterios que nos permitan un equilibrio y balance entre el individuo-comunidad generando una comorbilidad entre lo cultural, lo político y lo social que hacen posible estos estados.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resumen

El presente proyecto se ubica en el Departamento de Santander, Barrio los Colorados al Norte de la Ciudad de Bucaramanga. Donde se plantea una propuesta de acompañamiento a 10 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar ; a fin de sensibilizar, fortalecer, orientar, desarrollar e implementar actividades que permitan mitigar y contribuir a una calidad de vida saludable a nivel físico y psicológico de la comunidad escogida. Donde permite identificar realidades sociales de las familias desde el desarrollo humano y poder aclarar las tensiones que surgen en el hilo familiar, ya que se puede dar respuesta a la necesidad encontrada durante la información en el contexto, y de acuerdo a lo que manifiestan y experimentan las familias al norte de la ciudad.

Palabras Claves : Violencia Intrafamiliar, habilidades sociales, intranquilidad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Formato Propuesta de acompañamiento a la comunidad o familia

1. Nombre de la propuesta:

Propuesta de acompañamiento a 10 madres comunitarias a fin de empoderarlas con respecto al desarrollo de habilidades sociales que permitan mitigar la violencia intrafamiliar en el Barrio los Colorados en la Ciudad de Bucaramanga.

2. Antecedentes:

Se logra evidenciar que dentro de las comunidades aunque no han trabajado directamente con la problemática de violencia intrafamiliar, si se han manejado temas similares y complementarios para fortalecer y prevenir la problemática que les aqueja. De hecho entidades como el ICBF y su campaña por el "buen trato denuncia el maltrato" ha logrado en los años del 2012 al 2016; involucrar a los agentes educativos de los colegios del sector a través de escuelas de padres y sus campañas a fin de lograr que los padres de familia y niños logren el desarrollo de habilidades sociales a fin de establecer alianzas estratégicas con agentes sociales que han estado involucrados en el desarrollo de planes de acción que mejoren la calidad de vida de estas familias.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

3. Descripción de la propuesta:

Teniendo en cuenta la problemática encontrada en el proceso de investigación, y su buen desarrollo social y familia; se profundiza en la problemática de violencia intrafamiliar del Barrio los Colorados, con el fin de formular estrategias de intervención y acompañamiento familiar dirigida a madres comunitarias para el desarrollo de habilidades sociales que permitan mitigar la violencia intrafamiliar y por ende mejorar su calidad de vida a nivel individual y familiar.

Es así entonces que todo lo anterior permite poner en práctica y proponer un plan de acción orientado en estrategias para visibilizar la violencia intrafamiliar, sus causas, consecuencias y formar a las madres comunitaria participantes en habilidades sociales que les permita tener una buena relación familiar y manejar una comunicación asertiva para que puedan manejar situaciones de crisis.

A continuación la propuesta de acompañamiento se desarrolla en cuatro fases:

Fase N° 1: Acercamiento a la comunidad, sería el primer contacto con las líderes comunitarias. Donde se socializará la propuesta de investigación, aplicación de una encuesta, caracterización de la población con la finalidad de identificar las problemáticas y necesidades más álgidas del sector.

Fase N° 2: Se identifican las habilidades sociales de la comunidad y el conocimiento de la problemática. Se organiza una lluvia de ideas con la comunidad, donde se define el problema más relevante a través de un árbol de problemas.

Fase N° 3: Se profundiza la problemática identificada el sentir y actuar de los

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

encuestados frente a la violencia intrafamiliar y el manejo de habilidades para superar las crisis dentro de su entorno familiar. Permitiendo a su vez fortalecer habilidades sociales enfocadas a que la comunidad participante logren manifestar sus sentimientos, mejorar su convivencia familiar y por ende su calidad de vida en el entorno que les rodea.

Fase N° 4: Para esta fase se realiza un seguimiento a través de indicadores que miden el impacto del plan de acción. Donde el seguimiento a la propuesta a través de indicadores por cada actividad, previamente definidos y que midan el impacto generado; este permitirá ajustar las actividades cuando el impacto es negativo y medir el progreso en las relaciones y calidad de vida de las mujeres y sus familias.

Es así entonces que esta propuesta de acompañamiento se hará mediante actividades semanales de cuatro (4) horas (todos los miércoles del mes) donde la persona investigadora durante 2 horas orientará a las madres comunitarias y explicará las temáticas planteadas y las otras dos (2) horas se harán ejercicios prácticos que permitan compartir experiencias de vida.

4. Diagnóstico Social Participativo:

La mayoría de las comunidades se encuentran en condiciones de pobreza y algunos en condición de vulnerabilidad por desplazamiento y/o víctimas de algún conflicto, donde su estrato oscila entre 1 y 2; y su nivel educativo, la mayoría no pasan de primaria por lo tanto al no tener la formación suficiente, se les dificulta conseguir empleos fijos, por lo que se dedican al rebusque y trabajo informal. Es claro que el progreso social dentro de las comunidades es mínimo pues un alto porcentaje refleja el

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

poco acceso a la educación siendo este un factor detonante para la victimización de las mujeres en los diferentes contextos en donde se desenvuelven.

En cuanto a sus viviendas son en su mayoría casas; donde aproximadamente entre 100 y 150 viviendas donde la tenencia de cada una de ellas son tan solo el 20% en arriendo y el otro 20% son de un familiar y propia. Siendo esto dentro de la necesidades axiológicas la subsistencia en tener un abrigo es muy bajo.

La mayoría de la comunidad del Barrio de los Colorados deja entre ver que cuenta con los servicios públicos básicos como son el gas, agua, luz y alcantarillado y donde solo y lo único a lo cual no tienen acceso a es la internet; generando un problema de comunicación en redes. Por otra parte madres comunitarias manifiestan que el barrio los Colorados afortunadamente cuenta con buenas vías de acceso, parques, transporte, sedes educativas, y centros de Salud. Permitiendo así dar cuenta que dentro de las necesidades existenciales del ocio y protección se cuenta con accesos a sistemas de seguridad social, sistemas de salud y espacios recreativos.

Por otra parte en cuanto a la problemática social de la comunidad del Barrio los Colorados se logra identificar que dentro de las necesidades axiológicas las categorías como la libertad, autoestima, tolerancia, respeto, tranquilidad, valores roles etc.; se están viendo afectados por dicha violencia intrafamiliar donde el respeto y la intolerancia y otros factores a generado inquietud e intranquilidad en la comunidad.

Ahora mediante al árbol de problemas se identificó que la violencia intrafamiliar, es

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

una de las problemáticas que más está afectando a las familias, la cual se ve muy marcada en la comunidad, con el agravante de que a las mujeres de las familias participantes, les falta formación académica y tienen falencias en las habilidades sociales como la empatía, la asertividad y la poca capacidad para tomar decisiones y resolver conflictos; esta problemática genera unas consecuencias graves que deterioran la salud mental y conlleva a otras problemáticas sociales como: dificultades en las relaciones familiares, altos niveles de estrés y tensión que generan, trastornos de ansiedad por incapacidad de alejarse del maltratador; sentimientos de temor, culpa, desvalorización que a su vez generan dependencia y apegos nocivos y baja autoestima.

Es así entonces y dado que esta problemática afecta la calidad de vida de las comunidades, es importante desarrollar estrategias de intervención que ayuden no solo a prevenir sino también a minimizar el maltrato en las víctimas, estas estrategias irán enfocadas en el desarrollo de las familias contando con su apoyo y vinculando a las madres comunitarias del Barrio los Colorados participantes, quienes serán las beneficiarias directas de la propuesta, la cual se llevará a cabo en un periodo de 8 meses.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Se escogió el tema Violencia intrafamiliar para trabajar con las comunidades, dado que está presente en todas las comunidades y que genera mucho estrés y por ende desequilibrios a nivel físico y mental que representan un factor de riesgo para la violencia intrafamiliar.

Toda la comunidad presenta vulneración de derechos, violencia de tipo físico y verbal, sin embargo la violencia intrafamiliar prevalece en la comunidad, la cual en mayor o menor grado la padecen.

Se considera un tema importante, dado que la violencia intrafamiliar, no solo es un problema social, sino que se ha convertido en un problema de salud, sobretodo la violencia psicológica, porque genera mucho estrés y como no se ve a simple vista, la víctima acumula y acumula tensiones que después se manifiestan en enfermedades físicas y mentales Se pretende aportar herramientas para la mitigación de la violencia y mejorar la calidad de vida de la comunidad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

6. Marco teórico

La violencia es algo que se ubica en nuestra conciencia (que aprehende y genera símbolos) y se manifiesta a través de lo que sentimos, pensamos y verbalizamos, inmersa en un “mundo” conflictivo ante el cual da unas determinadas respuestas, que evaluamos como negativas en la medida en que tenemos unas normas culturales y unos valores que así lo aconsejan. Estos sentidos han sido permanentemente matizados y ampliados al haberse convertido en un objeto de interés de las Ciencias Sociales y Humanas y, particularmente, de la Investigación para la paz (Peace Research).

Muchos investigadores, entre ellos especialmente el noruego Johan Galtung, han contribuido a interpretar la violencia en relación con el no desarrollo de las posibilidades potenciales (somáticas y mentales) de los seres humanos. Lo cual, a su vez, también se puede traducir en clave de satisfacción o no de las necesidades básicas, siempre teniendo en consideración los niveles socialmente posibles en cada situación y momento.

De esta manera también se puede entender que existan conflictos permanentes ante la realización o no de estos potenciales. La violencia sería identificada cuando tales expectativas no se cumplen o cuando las necesidades básicas no se cubren (Galtung, 1985: 27-72). Por esta razón, una definición genérica de la violencia podría corresponderse a todo aquello que, siendo evitable, impide, obstaculiza o no facilita el desarrollo humano o el crecimiento de las capacidades potenciales de cualquier ser humano.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Para Johan Galtung, la violencia intrafamiliar está presente cuando los seres humanos se ven influidos de tal manera que sus realizaciones afectivas, somáticas y mentales están por debajo de sus realizaciones potenciales. La definición de estas “realizaciones potenciales” ha sido uno de los ejes de debate que ha conectado con las diversas teorías de las necesidades y su satisfacción. (Galtung, 1985 y 2003a).

La violencia intrafamiliar entonces sería aquella situación de violencia en donde una acción causa un daño directo sobre el sujeto destinatario sin que haya apenas mediaciones que se interpongan entre el inicio y el destino de las mismas. Es una relación de violencia entre entidades humanas (personas, grupos, etnias, instituciones, estados, coaliciones), siguiendo un proceso sujeto-acción-objeto, sin que casi nada obstaculice la ejecución del mismo.

Considerando estos planteamientos, en esta propuesta se determina que para enfrentar la violencia en los hogares beneficiarios, y tratar de minimizar su presencia, se deben desarrollar las habilidades sociales ya que son conductas necesarias que nos permiten desarrollarnos, interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva; por lo tanto el desarrollo de habilidades sociales en las mujeres víctimas de violencia psicológica se convierte en un factor protector contra el maltrato; tal como afirma Mangrulkar, Whitman y Posner, (2001) *“Las habilidades sociales, cognitivas y de control de emociones que tratan los programas de habilidades para la vida han demostrado ser mediadoras en las conductas problemáticas”* (p.50)

De igual forma, considera que las Habilidades sociales, son un aspecto clave del desarrollo humano tan importante como la supervivencia básica (...). Es la adquisición

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de habilidades socio-cognitivas y emocionales para enfrentar problemas. Este enfoque, al que algunas veces se refiere como una educación basada en habilidades, desarrolla las habilidades en estas áreas específicas para fortalecer los factores protectores (...) y promover la adopción de conductas positivas, el afrontamiento de la presión y el manejo de emociones modificando la conductas. (p.6)

Durante mucho tiempo, las intervenciones que tienen que ver con estas áreas, han demostrado su efectividad para promover conductas deseables, tales como socialización, mejor comunicación, toma efectiva de decisiones, solución de conflictos y prevención de conductas negativas. (Mangrulkar, et al; 2001, p.6)

Las habilidades sociales, tienen que ver con el desarrollo de habilidades para enfrentar emociones por medio del aprendizaje del autocontrol y el control del estrés, enfocándose específicamente en el control de la ira y el manejo de conflictos etc. “*A través de técnicas de relajamiento que se enseñan para ayudar a calmarse, de manera que sean más capaces de pensar y manejar en forma efectiva la frustración y la provocación*” (Deffenbacher y cols., 1996, pág. 150), citado por (Mangrulkar et al, 2001, p.27)

Por otra parte el modelo Psicológico de la violencia, pone énfasis en la búsqueda de los motivos por los que una mujer maltratada no rompe con su pareja para evitar seguir siendo objeto de maltrato (Hirigoyen, 2006; Lorente, 2001), mencionados por Blázquez Alonso, Moreno Manso, García y Sánchez (2010). La indefensión aprendida, de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Seligman (1974), mencionada por Blázquez Alonso, et al (2010), plantea que cuando los organismos son sometidos a situaciones de incontrolabilidad muestran posteriormente una serie de déficits de tipo motivacional, cognitivo y fisiológico- emocional. En el maltrato psicológico en la pareja, la víctima aprende a vivir con miedo y llega a creer que es imposible producir un cambio; por lo tanto detrás del maltrato hay un profundo desgaste psicológico que va deteriorando la personalidad de la víctima (Martos, 2006), mencionado por (Blázquez Alonso, et al; 2010;p.71).

Otra de las teorías que aportan a esta problemática es la del Aprendizaje Social cual está basada, en gran parte del trabajo de Albert Bandura *“La cual afirma que los niños aprenden a comportarse por medio de las instrucciones de padres, maestros etc. y de observaciones, pues los niños imitan los comportamientos”* (...); es decir, *“los niños aprenden a comportarse, a través de la observación y la interacción social, y no solo de la instrucción verbal”* (...).(Mangrulkar et al, 2001, p.17). Por lo tanto el comportamiento pasivo que presentan las mujeres víctimas de maltrato pueden ser comportamientos aprendidos de su entorno cercano desde la niñez.

Según Mangrulkar et al (2001). La Teoría del Aprendizaje Social ejerció dos influencias importantes en el desarrollo de programas de habilidades para la vida y habilidades sociales. Una fue la necesidad de proveer métodos o habilidades para enfrentar aspectos internos de su vida social, incluyendo la reducción del estrés, el autocontrol y la toma de decisiones (...). El segundo fue que, para que el niño aprenda realmente estas habilidades se debe ir más allá de la simple instrucción incluyendo la observación, representaciones, y componentes de educación de los pares. (p.17)

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Por otro lado, Kelly (2000), mencionada por Urdaneta y Morales (2012), define desde la teoría del aprendizaje social a las habilidades sociales como conductas aprendidas, adquiridas en consecuencia de varios mecanismos básicos de aprendizaje, y que en ellas se postula el desarrollo de la conducta, incluyendo el estilo impersonal del individuo, pudiendo describirse, explicarse y predecirse con precisión, partiendo de los principios de la teoría del aprendizaje. Asimismo, el autor sostiene que la teoría del aprendizaje social desarrollada en las habilidades, parte de principios instrumentales u operantes, enfatizándose en la importancia de los antecedentes ambientales y sus consecuencias en el desarrollo y mantenimiento de la conducta (párr. 29)

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1. Propiciar espacios de instrucción y socialización a las familias y las comunidades frente a la problemática de la violencia intrafamiliar por medio de manual que incluya la ruta de atención para casos de violencia dentro del sector.

No. 2 Capacitar a las comunidades en habilidades sociales como empatía, asertividad y manejo de estrés.

No. 3 Crear redes de apoyo que favorezcan a las víctimas de la violencia psicológica en las comunidades intervenidas por medio de la creación de grupos y un formato con datos personales.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

Mejor alternativa de solución: *Propiciar espacios de instrucción y socialización a las familias y las comunidades frente a la problemática de la violencia intrafamiliar por medio de manual que incluya la ruta de atención para casos de violencia dentro del sector.*

Se eligió esta debido a que a la importancia que tendría el propiciar espacios de instrucción a través de manuales orientados a conocer la ruta de atención en violencia intrafamiliar, que permitan el conocimiento de habilidades sociales como la empatía, asertividad y manejo de emociones. Generando así un impacto positivo en la comunidad dado que fortalece sus conocimientos y las habilidades de vida generando un factor protector al interior de las familias a la vez que se fomentan los valores y mejora la autoestima en los integrantes de la familia, aspectos fundamentales para prevenir y minimizar la violencia intrafamiliar en el Barrio los Colorados.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

9. Justificación:

La violencia intrafamiliar, es uno de los tipos de violencia que más inciden en la calidad de vida de todo ser humano, dado que pasó de ser un problema social a un problema de salud mental y como las manifestaciones no son inmediatas, es decir que no se ve a simple vista, la víctima acumula y acumula tensiones que después se manifiestan en enfermedades físicas y mentales continuando la violencia de generación en generación.

Es por esto que se debe evitar el aumento de este tipo de problemáticas pues esto genera un impacto negativo que afecta a todo el sistema familiar y social, dado que la violencia intrafamiliar genera estrés crónico que puede desencadenar en consecuencias psicosomáticos, psicológicas y conductuales, generando agresión, trastornos de ansiedad, depresión, baja autoestima, violencia y enfermedades físicas como gastritis, reflujo, dolores lumbares, dolores de cabeza etc.

Es por ello la importancia que surge el querer trabajar con víctimas de este flagelo, dado que se encuentran indefensas ante este fenómeno legitimado por la sociedad, por lo tanto se debe plantear estrategias de acción que permitan realmente el desarrollo de habilidades en pro de prevenir la problemática que aqueja el sector y educar en la temática de violencia intrafamiliar, a través de, presentaciones; donde la idea es identificar las habilidades que las víctimas poseen, para potencializarlos o desarrollarlas en pro de disminuir la violencia y/o de manejar la situación de violencia actual, para su bienestar y darle sentido a sus vidas. Aunque es claro que ello, no va a solucionar el solucionar el problema del todo, si va, a dar recursos a las víctimas de violencia intrafamiliar para actuar, perder el miedo y defenderse.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

10. Localización

El Barrio los Colorados se encuentra ubicado en La Comuna 1 Norte es una división territorial urbana de la ciudad de Bucaramanga, en Colombia. Corresponde a estrato 1 y 2 ; sus condiciones climáticas son muy buenas ; ya que cuenta con un clima cálido y se encuentra rodeado de los barrios Miramar, Col seguros Norte, Minuto de Dios, Tejar I y II, Café Madrid, las Hamacas, Altos del Kennedy, Kennedy, Balcones del Kennedy, Las Olas, Villa Rosa (sectores I, II y III), Omagá (sectores I y II), Minuto de Dios, Tejar Norte (sectores I y II), Miramar, Miradores del Kennedy, El Pablón (Villa Lina, La Torre, Villa Patricia, Sector Don Juan, Pablón Alto y Bajo).

Para la recolección de información de los descriptores de la comunidad fueron seleccionadas 10 personas representativas de la comunidad done el 100% corresponden al género femenino. el 40% de los líderes de la comunidad están ubicadas en una edad entre los 29 y 39 años; seguidos e igual el otro 40% restante a edades entre los 18 y 28 años de edad y le 20% corresponde a edades comprendidas entre 40 y 50 años. el 33% de las madres lideres comunitarias pertenecen a trabajos independientes, al igual que el otro 33% corresponden y dicen ser empleadas, mientras que el 17% de las mismas son pensionadas y el otro 17% manifiestan estar sin empleo.

Dentro del barrio los colorados y según información recolectada a través de las lideres comunitarias; el 43% de ellas indica que los integrantes por familia va entre 2 y 3 personas, el otro 29% dice que los integrantes van de entre 4 y 5 personas, mientras

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

que con una igualdad del 14% se dice que solo 1 integrante por familia aproximadamente más de 5 por casa. El 50% de la comunidad pertenecen a la religión católica, mientras que el otro 33% hace referencia a la religión evangélica; y solo el 17% correspondiente a la cristiana.

En cuanto a : áreas Sociales, organizaciones comunitarias dentro de la comunidad y programas sociales del Gobierno a nivel es muy poco lo que se ha llevado a cabo; pues a pesar que el barrio cuenta con algunas zonas verdes y parques estos se encuentran en gran deterioro a falta de conciencia por parte de la comunidad. Dentro del barrio a su vez manifiestan que existen los grupos compuestos por la junta de acción comunal y un programa a nivel nacional que ha ofrecido el gobierno en cuanto a las madres líderes comunitarias propuesto y llevado a cabo a través del ICBF. El 33% de la comunidad tiene como método de subsistencia empleo independiente o de rebusque con varias lo manifestaron; el otro 33% corresponden no contar con empleo algunos de los habitantes del sector, y finalmente el 17% resalta no contar con ninguna clase de ingreso que les permita llevar el sustento a sus familias.

En la actualidad cuenta aproximadamente con 5000 habitantes. Su actividad económica se basa en el rebusque informal, su situación social y política está dada a partir de lo dispuesto por las alcaldía de Bucaramanga; socialmente cuenta con líderes comunitarios en busca de la contribución y mejoramiento de la infraestructura de su vereda.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

11. Beneficiarios de la propuesta:

Beneficiarios Directos: 10 madres comunitarias, todas mujeres, pertenecientes a estrato 1, sus edades oscilan entre los 18 años y 40 años de edad, donde 4 de ellas son madres cabezas de hogar. En la actualidad su medio económico se da a través del rebusque informal, muchas de ellas llegaron al norte de la ciudad de Bucaramanga en busca de una mejor vida; pues han sido víctimas del desplazamiento y discriminación. En la actualidad no pertenece a ningún grupo cultural, etéreo ni étnico.

Dentro de los beneficiarios Indirectos encontramos familias: entre ellos parejas, hijos y demás miembros del núcleo familiar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

12. Objetivo general

Fortalecer las habilidades sociales mediante estrategias psicoeducativas, que mitiguen la violencia intrafamiliar en 10 mujeres y sus familias del Barrio los Colorados al Norte de la Ciudad de Bucaramanga, en un termino de 8 meses.

13. Objetivos específicos

Realizar un acercamiento a la comunidad con el fin de caracterizar la población y conocer de cerca las realidades sociales de las familias en el Barrio los Colorados.

Capacitar a las familias y la comunidad en la temática violencia intrafamiliar y habilidades sociales, como empatía, asertividad y manejo de estrés y crear redes de apoyo que favorezcan a las víctimas de la violencia intrafamiliar.

Sistematizar, analizar e interpretar los resultados de la propuesta de investigación a fin de evaluar y medir el impacto.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Minimizar la violencia, mejorando la calidad de vida personal y familiar</p>	NA	NA	La voluntad de la comunidad para trabajar por la disminución de la problemática asumiendo y manteniendo su constante interés.
<p>Objetivo:</p> <p>Desarrollar habilidades sociales en las mujeres participantes y sus familias, durante 8 meses, mediante estrategias psicoeducativas, con el fin de minimizar la violencia intrafamiliar en las mujeres; mejorando su calidad de vida personal y familiar.</p>	El 90 % de las mujeres participantes y sus familias; en los 8 meses de iniciado el proyecto presentan mejora en las relaciones familiares y en su calidad de vida.	<ul style="list-style-type: none"> •Acta de aprobación del proyecto de investigación y su propuesta de intervención •Resultados y sistematización de la encuesta de descriptores de la comunidad •Resultados y sistematización de la encuesta. •Informe consolidado y sistematizado del desarrollo de cada taller. •Diarios de campo •Listado de participantes al Taller •Actas de seguimiento y evaluación 	Interés por parte de la comunidad a fin de trabajar en pro de mitigar la violencia intrafamiliar.
<p>Meta 1:</p> <p>Hacer un acercamiento a la comunidad con el fin de caracterizar la población y conocer de cerca las realidades sociales de las familias en un contexto cercano a</p>	A 2 meses de la propuesta se han logrado 2 encuentros con las mujeres comunitarias, y el 100% de las involucradas han sido caracterizadas a través de instrumentos que han permitido un	<ul style="list-style-type: none"> •Informe consolidado del desarrollo de las actividades (Descriptores de la Comunidad, Árbol de Problemas, árbol de objetivos, DRAFPO) •Listado de participantes •Listado de no participantes •Actas de seguimiento Actividades 	Tener la capacidad de despertar el interés de los participantes para que participen activamente.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

través de encuestas y entrevistas.	de y acercamiento positivo a la población elegida.		
Meta 2: Capacitar a las familias y la comunidad en la temática violencia intrafamiliar y habilidades sociales, como empatía, asertividad y manejo de estrés y crear redes de apoyo que favorezcan a las víctimas de la violencia intrafamiliar.	A los 5 meses de iniciada la investigación se logra que el 100% de las mujeres y sus familias, reconocen la violencia intrafamiliar y la ruta de atención Entre el 90% y el 100% de las mujeres y sus familias de las comunidades trabajadas practican habilidades sociales como la empatía, la asertividad y el manejo de estrés. El 100 % de las participantes aprueban formar el grupo de apoyo y acceden a dar sus datos personales.	*Informe consolidado y sistematizado del desarrollo de la capacitación en violencia intrafamiliar *Informe consolidado y sistematizado del desarrollo del taller de empatía *Informe consolidado y sistematizado del desarrollo del taller de asertividad. *Informe consolidado y sistematizado del desarrollo del taller manejo de estrés. *Listado de asistencia a los talleres *Listado de Participantes	Las madres comunitarias y sus familias participan y se concientizan de su accionar oportuno dentro del entorno violento.
Meta 3: Sistematizar, analizar e interpretar los resultados de la propuesta de investigación a fin de evaluar y medir el impacto.	A los 8 meses de iniciado el proyecto, se entrega el respectivo informe sobre el seguimiento y evaluación de resultados obtenidos del 100% de las madres comunitarias y familias participantes del Barrio los colorados al Norte de Bucaramanga.	*Informes y sistematización de información. *Actas de análisis *Listados de asistencia *Acta de socialización de resultados. Informe final.	La propuesta de acompañamiento se convierte en un proyecto de desarrollo sostenible.
Actividades M1: 1. Presentación en la comunidad de las investigadoras y explicación de la			Disponibilidad tanto del psicólogo en

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>propuesta</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Agendar citas y acuerdos resultantes del primer encuentro 3. Aplicación de encuesta "Descriptores de la Comunidad 4. Caracterización Socio demográfica de la población 5. Realizar actividad de Árbol de problemas, para identificar problemática central, árbol de objetivos técnica DRAFPO. 6. Análisis y lectura de textos de desarrollo humano y familia y de Violencia al interior de las familias. 7. Diseño de encuesta de profundización 8. Charla introductoria de lo que se pretende con la propuesta. 9. Dinámica de estiramiento para relajar los músculos y disminuir tensiones captando toda su atención. 10. Acta y sistematización del desarrollo de la actividad 	<p>formación como de los profesionales de apoyo de cada comunidad</p>
<p>Actividades M2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un manual con la ruta de atención en caso de ser víctima de ese flagelo 2. Diseñar 3 talleres de habilidades sociales. con temáticas: empatía, asertividad y manejo de emociones 3. Organizar 10 dinámicas de estiramiento para relajar los músculos y disminuir tensiones captando toda su atención. 4. Reunir a las madres comunitarias y sus familias por un periodo de 8 meses. 5. Capacitar a las familias y la comunidad en empatía y poner en práctica, mediante el juego de roles y la experiencias de vida 6. Capacitar a las familias y la comunidad en asertividad y poner en práctica, mediante el juego de roles y la experiencias de vida 7. Capacitar a las familias y la comunidad en manejo de estrés y poner en práctica, mediante ejercicios de respiración y manejo de pensamientos 8. Diseñar formato para organizar información personal de la población como, teléfonos emails, dirección etc. 9. Sistematizar e imprimir la información personal y a entregar a la población. 	<p>Las madres comunitarias y sus familias continúan motivadas en el desarrollo de la propuesta.</p>
<p>Actividades M3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematizar los resultados de los "descriptores de la comunidad 2. Analizar y graficar los resultados de los "descriptores de la comunidad 3. Sistematizar los resultados de la actividad "árbol de problemas y árbol de Objetivos. 4. Analizar las categorías de causalidad del "Árbol de problemas" 5. Interpretar resultados 6. Medir el impacto, sacar conclusiones y recomendaciones 7. Acta y sistematización del desarrollo de la actividad 8. Entrega informe final de Miradas Colectivas 	<p>La propuesta de acompañamiento se convierte en un proyecto de desarrollo sostenible.</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15. Factibilidad:

15.1 Administrativa:

Los responsables en la ejecución del proyecto de orientación y acompañamiento es la psicóloga en formación, la cual asumen el rol de investigadora y las funciones serán ejecutadas y realizadas de forma ética y conforme al Código Deontológico.

15.2 Técnica:

Se cuentan con herramientas ofimáticas y telemáticas aprendidos en el transcurso de nuestra carrera profesional. Además con 1 portátil, impreso, cámara de video, teléfono inteligente, material bibliográfico y manuales.

15.3 Económica:

Una parte de los recursos serán gestionados por la psicóloga en formación; para un total de \$180.000= . Y otra parte por la comunidad donde aportará los espacios para encuentros.

15.4 Social y de género:

La propuesta de acompañamiento está dirigido directamente a las mujeres de las comunidades participantes; sin embargo sus familias, son beneficiarias indirectas y están conformadas por hombres, mujeres, niños y demás miembros de su núcleo familiar. La problemática es la Violencia intrafamiliar, la cual ha provocado afectación y por ende ha contribuido a la disminución de su calidad de vida personal y familiar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
M1-A1 Presentación en la comunidad de las investigadoras y explicación de la propuesta.	Consentimientos informados	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Socio- afectiva	Interés por parte de la comunidad para la propuesta.
M1-A2 Agendar citas y acuerdos resultantes del primer encuentro	Dinámica entre los participantes, liberando tensiones	Comunicativa Socio- afectiva	Interacción asertiva para el Agendamiento de citas.
M1-A3 Aplicación de encuesta "Descriptores de la Comunidad	Instrumento descriptores de la comunidad	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa	Reconocer las formas de vida de la población a intervenir.
M1-A4 Caracterización Socio demográfica de la población	Instrumento caracterización socio demográfica	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa	Identificar formas de vida de las madres comunitarias.
M1-A5 Realizar actividad de Árbol de problemas, para identificar problemática central, árbol de objetivos técnica DAFPRO.	Formato de aproximación diagnóstico.	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa	Identificar sus necesidades , problemática central y posibles soluciones para estas.
M1-A6 Análisis y lectura de textos de desarrollo humano y familia y de Violencia al interior de las familias.	Material Bibliográfico	Articuladora Propositiva Argumentativa	Fortalecer las temáticas del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

M1-A7 Diseño de encuesta de profundización	Sistematización de la encuesta.	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa	Identificar formas de vida de la población a intervenir.
M1-A8 Charla introductoria de lo que se pretende con la propuesta.	Presentación de la propuesta	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa	Explicar lo que se pretende de la propuesta de acompañamiento.
M1-A9 Dinámica de estiramiento para relajar los músculos y disminuir tensiones captando toda su atención	Ejercicios de relajación	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora	Dinamizar e integrar la población a intervenir
M1-A10 Acta y sistematización del desarrollo de la actividad	Sistematización de la información recolectada	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa	Se verifica y analiza la información recolectada.
M2-A1 Diseñar un manual con la ruta de atención en caso de ser víctima de ese flagelo	Manual impreso	competencias comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras y Valorativa	Se elabora un manual como informativo para la ruta de atención a víctimas de violencia intrafamiliar.
M2-A Diseñar 3 talleres de habilidades sociales. con temáticas: empatía, asertividad y manejo de emociones	Trabajando mis habilidades sociales	Competencias integradoras, comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras, valorativa y socio afectiva.	La población elegida participa en la ejecución del acompañamiento a fin de desarrollar talleres que fortalezcan sus habilidades sociales.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>M2-A3 Organizar 10 dinámicas de estiramiento para relajar los músculos y disminuir tensiones captando toda su atención.</p>	<p>Relajando ando</p>	<p>Competencias integradoras, comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras, valorativa y socio afectiva.</p>	<p>Se desarrollan ejercicios de relajación a fin de lograr unificar e integrar el grupo.</p>
<p>M2-A4 Reunir a las madres comunitarias y sus familias por un periodo de 8 meses.</p>	<p>Integrando la población elegida</p>	<p>Competencias integradoras, comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras, valorativa y socio afectiva.</p>	<p>Reuniones semanales por un periodo de 8 meses.</p>
<p>M2-A5 Capacitar a las familias y la comunidad en empatía y poner en práctica, mediante el juego de roles y la experiencias de vida</p>	<p>Juego de roles</p>	<p>Competencias integradoras, comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras, valorativa y socio afectiva.</p>	<p>Los beneficiarios mediante el juego de roles lograran poner en práctica su empatía y contar sus experiencias de vida.</p>
<p>M2-A6 Capacitar a las familias y la comunidad en asertividad y poner en práctica, mediante el juego de roles y la experiencias de vida</p>	<p>Juego de roles</p>	<p>Competencias integradoras, comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras, valorativa y socio afectiva.</p>	<p>Los beneficiarios mediante el juego de roles lograran poner en práctica su asertividad y contar sus experiencias de vida.</p>
<p>M2-A7 Capacitar a las</p>	<p>Ejercicios de relajación</p>	<p>Competencias integradoras,</p>	<p>Los beneficiarios mediante ejercicios de</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familias y la comunidad en manejo de estrés y poner en práctica, mediante ejercicios de respiración y manejo de pensamientos		comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras, valorativa y socio afectiva.	respiración logaran manejar su estrés.
M2-A8 Diseñar formato para organizar información personal de la población como, teléfonos emails, dirección etc.	Formato de información personal	competencias comunicativas, interpretativas, argumentativas, propositivas, integradoras y Valorativa	Obtención información personal de la población elegida
M2-A9 Sistematizar e imprimir la información personal y a entregar a la población	Formato de información personal	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Valorativa	Verificar la información y analizar la recolectada
M3-A1 Sistematizar los resultados de los “descriptores de la comunidad	Instrumento descriptores de la comunidad	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Valorativa	Valorar las formas de vida de la población a intervenir.
M3-A2 Analizar y graficar los resultados de los “descriptores de la comunidad	Instrumento descriptores de la comunidad	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Valorativa	Valorar las formas de vida de la población a intervenir.
M3-A3 Sistematizar los resultados de la actividad “árbol de problemas y árbol de Objetivos.	Formato de diagnostico	Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Valorativa	Se verifica la información
M3-A4	Formato de	Articuladora	Se verifica y analiza la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Analizar las categorías de causalidad del “Árbol de problemas”	diagnostico	Propositiva Argumentativa Comunicativa Valorativa	información recolectada.
M3-A5 Interpretar resultados	Sistematización de la información recolectada	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa	Se verifica y analiza la información recolectada
M3-A6 Medir el impacto, sacar conclusiones y recomendaciones	Análisis a partir de cada actividad realizada.	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa	Se mide el impacto de la propuesta, se indican conclusiones y recomendaciones.
M3-A7 Acta y sistematización del desarrollo de la actividad	Sistematización de la información del desarrollo de cada actividad realizada.	Comunicativa Argumentativa Articuladora Integradora Interpretativa Valorativa	Se verifica y analiza la información cada actividad realizada.
M3-A8 Entrega informe final de Miradas Colectivas	Elaboración y entrega informe final , miradas colectivas.	Argumentativa Propositiva Comunicativa Valorativa Cognitiva Interpretativa.	El grupo hará entrega de informe final, miradas colectivas correspondiente a la última etapa del diplomado en desarrollo humano y familia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Actividades	Tiempo																												Responsable					
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6				MES 7					MES 8				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4	
Presentación en la comunidad de las investigadoras y explicación de la propuesta	x																																	Investigador
Agendar citas y Acuerdos resultantes del primer encuentro	x																																	Investigador
Aplicación de encuesta "Descriptores de la Comunidad"	x																																	Investigador
Caracterización Socio demográfica de la población			x	x																														Investigador
Realizar actividad de Árbol de problemas, para identificar problemática central, árbol de objetivos técnica DAFPRO					x																													Investigador
Análisis y lectura de textos de desarrollo humano y familia y de Violencia al interior de las						x																												Investigador

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Responsable de la propuesta:

Nombre: GLORIA ELISA QUINTERO ORDOÑEZ

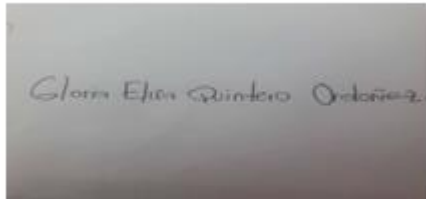
Dirección: Conjunto residencial Ciudad Bolívar Barrio: Real de Minas

Municipio: Bucaramanga

Teléfono/s: 3172679102

Duración del proyecto: 8 meses

Firma:



Gloria Elisa Quintero Ordoñez

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

19. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Profesional de Psicología	1	0	sesiones de 3 horas	0	0	0	0
Subtotal	1	0	12	0	0	0	0
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Papelería	1	\$ 25.000	N/A				
Impresiones	25	\$ 400	N/A				
Lápices	25	\$ 700	N/A				
Refrigerios	25	\$ 2000	N/A			\$ 35.000	\$ 35.000
No fungibles (Equipos)							
Portátil	1	\$ 35.000 x hora	12	0	\$ 450.000	0	\$ 450.000
Medio de Transporte	12	\$ 4.000	2 horas	0	0	\$ 70.000	\$ 70.000
Subtotal		\$ 30.000		0	\$ 450.000	\$105.000	\$ 555.000
IMPREVISTOS 5%	1	\$ 435.000	N/A	0	0	0	\$ 435.000
Subtotal		0		0	0	\$ 105.000	\$ 435.000
TOTAL				\$ 990.000			

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

LINK DEL VIDEO:

<https://drive.google.com/file/d/0ByCnSuFmDqd0Y1I2SzRIMkF5TG8/view>

<https://www.youtube.com/watch?v=b8D29gw0RZE>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

kkkkkBibliografía

Gobernación de Santander, Plan de desarrollo Departamental 2016 -2019, gestora social Prisilla Santos de Tavera, recuperado el 13 de Abril de 2017, link <http://www.santander.gov.co/index.php/gobernacion/documentacion/finish/69-despacho/13129-ordenanza-012-de-2016-pdd-santander-nos-une-2016-2019>

Grisales LM, Giraldo LA. Políticas públicas vigentes en Colombia que contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio afines con el sector salud, 2006. Rev. Fac. Nac. Salud Pública. 2008; 26(1): 78-89

LEY ESTATUTARIA 1622 DE 2013. Recuperado el 10 de abril en:

<http://www.colombiajoven.gov.co/atencionaljoven/Documents/estatuto-ciudadania-juvenil.pdf>

Ley 375 de 1997. Recuperado el 11 de abril en:

http://www.dmsjuridica.com/CODIGOS/LEGISLACION/LEYES/L0375_97.htm

“Política Pública de Juventud del Departamento de Santander 2013- 2023.

Recuperado el 12 de abril en: <http://www.santander.gov.co/>

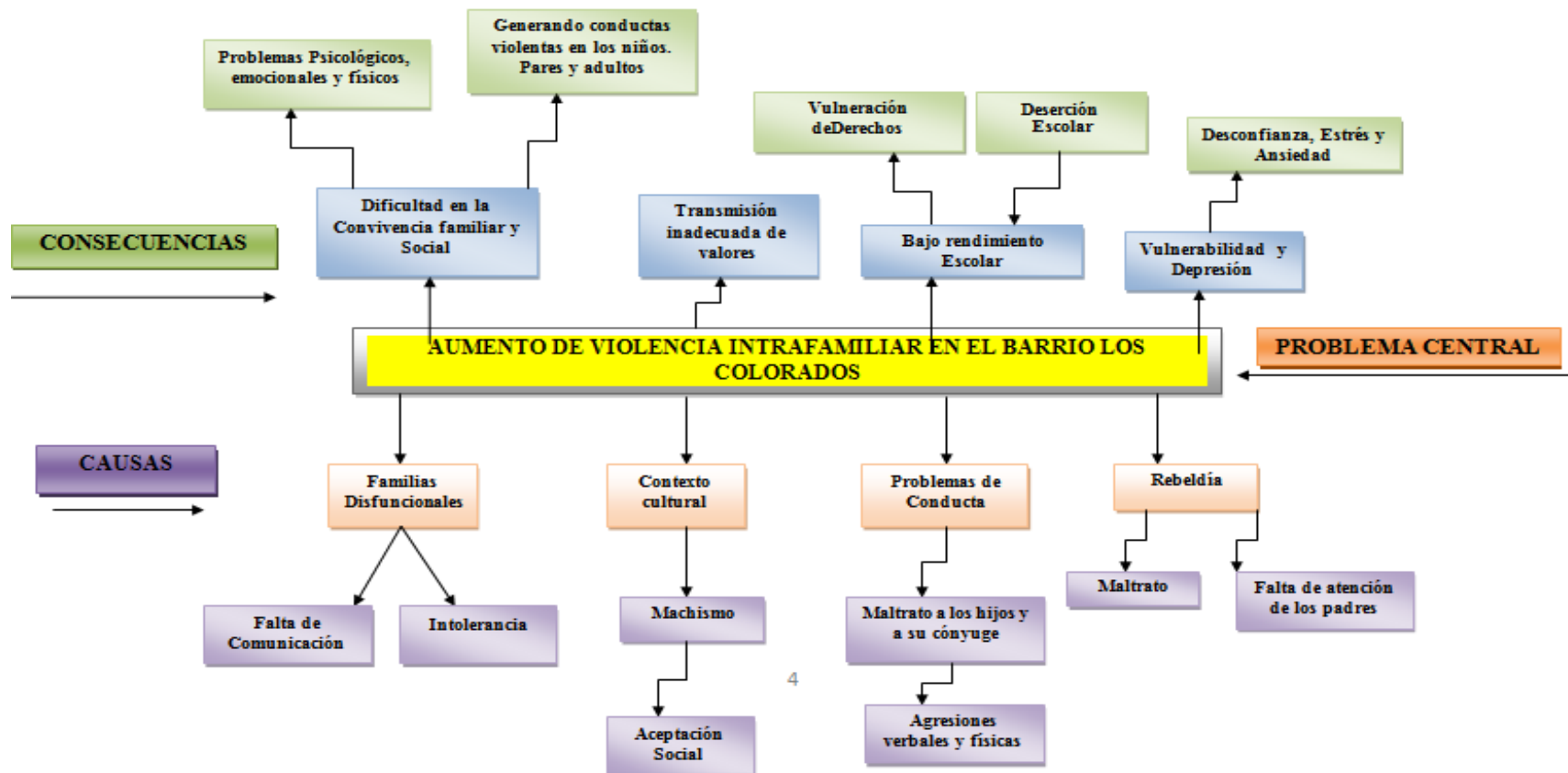
FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Anexos

FORMATO DE APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

- Graficación del árbol de problemas:



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Sistematización del árbol de problemas

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er. Orden	2° Orden	3er. Orden
<i>Causa(s) central(es) del problema</i>	<i>Producida(s) por la acción de la(s) categoría(s) de 1er. orden</i>	<i>La(s) que afectan de alguna manera la(s) categoría(s) de 2o. orden</i>
CAUSAS	EFECTOS	CONSECUENCIAS
Ca. 1 Familias Disfuncionales	Violencia Intrafamiliar en el Barrio los Colorados al Norte de la Ciudad de Bucaramanga	Consc. 1 Provoca dificultad en la convivencia en el entorno familiar y Social.
Ca. 2 Contexto Cultural		Consc. 2 Conductas violentas en los menores, entre pares, adultos y la sociedad.
Ca. 3 Machismo		Consc. 3 Transmisión Inadecuada de valores por parte del maltratador.
Ca. 4 Falta de Educación		Consc. 4 Bajo rendimiento escolar y Deserción Escolar.
Ca. 5 Intolerancia		Consc. 5 Genera en las víctimas problemas psicológicos, emocionales y físicos.
Ca. 6 Aceptación Social		Consc. 6 Al no ser aceptados socialmente adoptan comportamientos de Ansiedad, ira, Desconfianza y Estrés y en

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		otros casos Vulnerabilidad y Depresión
--	--	--

- **Por qué:**La violencia intrafamiliar se presenta en el barrio los colorados porque no se han inculcado valores dentro de las familias, porque no existe una aceptación por parte de la sociedad, porque cada vez existe el aumento de familias disfuncionales, porque genera grandes problemas al interior de las familias y por ende dificultad en la convivencia, estrés, ira, ansiedad, inadecuada trasmisión de valores a sus hijos y comportamientos inadecuados que genera es más violencia.

- **Qué:**Programa de habilidades sociales para promover factores protectores contra la violencia intrafamiliar en el Barrio los colorados

- **Ámbito:**
 - **Población meta:**Mujeres mayores de 18 años, orientado a 10 madres lideres comunitarias víctimas de violencia intrafamiliar.

 - **Cobertura:**Salas comunales del Barrio los Colorados al norte de la Ciudad de Bucaramanga.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- **Tiempo:** 8 meses

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:

➤ **Actores:**

- Ejecutores: Gloria Elisa Quintero Estudiante de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Beneficiarios: 6 mujeres mayores de 18 años líderes comunitarias víctimas de violencia intrafamiliar.
- Afectados: Población indirecta tal como vecinos del barrio los colorados, familias de las líderes comunitarias y junta de acción comunal.

➤ **Recursos:**

Humanos: Estudiante de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Técnicos: Cámara fotográfica, sillas, mesas, cartulinas, marcadores, tablero.

Económico: Solventado por la estudiante del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

• Caracterización de la población afectada

La violencia intrafamiliar en el Barrio los Colorados al Norte de Bucaramanga se ve reflejada actualmente en una población que hace parte de un grupo de 6 mujeres líderescomunitarias, mayores de 18 años y que corresponden al área urbanadel Norte de la Ciudad. A nivel sociodemográfico estas mujeres víctimas de violencia intrafamiliar pertenecen a un estrato 1, donde económicamente el 33% de la comunidad tiene como método de subsistenciaempleo independiente o de rebusque; el otro 33% no cuenta con empleo oficial y el 17% no cuente con ninguna clase de ingreso que les permita llevar el sustento a sus familias. A nivel cultural estas mujeres víctimas de violencia intrafamiliar han sido privadas del total disfrute de sus raíces, pues sus agresores las han acosado físicamente y emocionalmente provocando en ellas restricciones y/o prohibiciones que no las ha dejado participar libremente de su música, arte y costumbres de su región.

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

Beneficios:

- Llevar a cabo el programa habilidades sociales para promover factores protectores contra la violencia intrafamiliar en el Barrio los Colorados.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Logra mitigar la Violencia Intrafamiliar en mujeres víctimas de la problemática social expuesta.
- Adquirir habilidades sociales que les permita reconocer factores protectores en contra de la violencia intrafamiliar.

Recursos:

*Se cuentan con recursos técnicos como material para el desarrollo de cada actividad planteada.

*Se cuenta con el espacio para llevar a cabo los encuentros con las líderes comunitarias.

*Se cuenta con un pequeño presupuesto por parte de la estudiante de psicología, el cual es suficiente para la inversión que se necesita para el desarrollo de cada actividad.

Costos: El costo del programa oscila entre 100 mil pesos y un máximo de 150 mil pesos, los cuales serán aportados por la estudiante de Psicología.

Limitaciones:

*Desinterés por parte de algunos familiares de las mujeres líderes comunitarias, víctimas de violencia intrafamiliar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

*Dificultad de acceso al barrio debido a la peligrosidad del sector.

*Horarios de encuentro con las mujeres líderes comunitarias.

*Temor por parte de algunas madres líderes al momento de tomar las evidencias
fotográficas y video.

Interés de la comunidad:Adquirir habilidades sociales que les permita
reconocer factores protectores en contra de la violencia intrafamiliar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

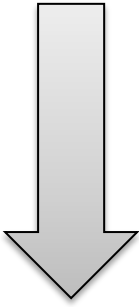
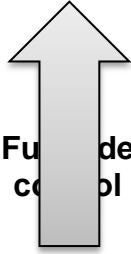
ANÁLISIS DE OBJETIVOS:

- **Árbol de objetivos**



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Técnica DRAFPO

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES
Bajo nuestro control 	DEBILIDADES -Sumisión -Miedos -Rechazo de nuestras familias y la comunidad en general -Intranquilidad -Desconfianza normalmente por este tipo de actividades. -Desconocimiento de acciones al momento de ser víctimas de agresión intrafamiliar.	CÓMO CORREGIRLAS/COMPENSARLAS -Promover habilidades sociales que les permita que les permita reconocer factores protectores en contra de la violencia intrafamiliar.
Alianzas para influir	RESISTENCIAS -Al comportamiento de sus familiares -Desconfianza del programa planteado	CÓMO CORREGIRLAS -Eliminando prejuicios -Orientándolas en la buena gestión -Motivándolas a aceptar el programa de forma positiva.
 Fuera de control	AMENAZAS -Poco tiempo -Falta de interés en ocasiones por algunas madres líderes comunitarias. -Falta de espacios de reflexión al interior de las familias -Negativismo	CÓMO AFRONTARLAS -Con motivación -Promoción de habilidades -Compromiso -Adaptación.
Más externas		

ELEMENTOS	ACCIONES	En presencia Reflexión
FORTALEZAS	COMO MANTENERLAS	
-Capacidad técnica -Capacidad Económica -Colaboración por parte de la ciudadanía	-Con acción-participación de las involucradas. -Invitando al desarrollo de cada uno de los procesos	

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO
A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

-Profesionalidad y ética -Conocimientos y manejo de la problemática		
POTENCIALIDADES	COMO DESARROLLARLAS	Negociación – Antagonismo
-Las de las mujeres líderes comunitarias- -Como estudiante de psicología	-Permitiendo la participación de cada una de las mujeres involucradas. -Impartiendo conocimientos en referencia a la problemática expuesta.	
OPORTUNIDADES	COMO APROVECHARLAS	Juegos de estrategia
-Aceptación de la problemática -Conocimiento de la realidad que se vive al interior de las familias -Acompañamiento por parte del estudiante a cargo	-A través de actividades que permitan el alcance de los objetivos propuestos.	
		En potencia