

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Propuesta de acompañamiento “Atención a las familias de barrio la Loma en el municipio de Riohacha para mejorar la falta de comunicación entre sus integrantes”.

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia

Participantes

Yeimys Youliana Bermúdez CC. 1118838958

Grupo: 442001_27

Tutora

ADRIANA BERNAL

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y ADISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y UMANIDADES

Programa de Psicología

Agosto 2017



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

“Atención a las familias del barrio la Loma en el municipio de Riohacha para mejorar la falta de comunicación entre sus integrantes”.

Resumen

La propuesta de acompañamiento para mejorar la comunicación entre los integrantes de las familias se realizó en el barrio la Loma de la ciudad de Riohacha. Tuvo como fin implementar estrategias y actividades que ayuden a fortalecer la comunicación entre las familias, para disminuir consecuencias como separaciones, rompimientos de lazos familiares, falta de respetos y discusiones que son ocasionados por no mantener una comunicación adecuada.

La propuesta se realizó mediante investigación participativa árbol de problemas y árbol de objetivos donde la comunidad demostró que era necesario implementar y adquirir herramientas para el mejoramiento de la comunicación entre las familias y así mejorar las relaciones familiares y la calidad de vida de los miembros.

Palabras claves: Familias, acompañamiento, comunicación, dialogo, solución de conflictos, integración.

Abstract

The proposal of accompaniment to improve the communication between the members of the families was carried out in the la Loma neighborhood of the city of Riohacha. Its purpose was to implement strategies and activities that help strengthen communication between families, to reduce consequences such as separation, breaking of family ties, lack of respect and discussions that are caused by not maintaining adequate communication. The proposal was made through participatory research tree of problems and tree of objectives where the community demonstrated that it was necessary to implement and acquire tools for the improvement of the communication between the families and thus to improve the family relations and the quality of life of the members

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción

El presente trabajo corresponde a la propuesta de acompañamiento realizada para el diplomado en desarrollo humano y familia de la Universidad Nacional abierta y a Distancia.

En él se presentara la propuesta de acompañamiento realizada en el barrio la Loma del municipio de Riohacha, para mejorar la comunicación entre los integrantes de la familia, implementando estrategias que ayuden a mejorar las relaciones familiares y la solución de conflictos.

La propuesta se realizó como resultado del diagnóstico social participativo donde se evidencio la falta de comunicación como principal problemática presentada en la comunidad y que trae consigo consecuencias que necesitan ser intervenidas y solucionadas para ello se realizan actividades con la comunidad como talleres, debates, integraciones, que ayuden a la comunidad a tener herramientas para fortalecer la comunicación familiar.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

1. Nombre de la propuesta:

Atención a las familias de barrio la Loma del municipio de Riohacha para mejorar la falta de comunicación entre sus integrantes.

2. Antecedentes:

Según la información suministrada por la junta de acción comunal y los habitantes del barrio la Loma en él no se han realizado actividades que ayuden a fortalecer la comunicación familiar, sin embargo de hace varios años la Cruz Roja viene realizando diferentes actividades con la comunidad para ayudar a disminuir situaciones de riesgos y problemáticas presentes. La cruz roja se encuentra trabajando con escuelas, familias vulnerables, niños y adolescentes.

3. Descripción de la propuesta:

La siguiente propuesta busca realizar actividades con los habitantes del barrio la Loma del municipio de Riohacha para ayudar a fortalecer la comunicación dentro del grupo familiar buscando así favorecer los vínculos familiares y disminuir las consecuencias que trae no mantener una buena comunicación.

En el proyecto se realizaran diferentes actividades y talleres en las que se incluirán las familias para que aprendan a conocer la importancia de la comunicación, escuchar, dialogar, dar sus opiniones y compartir con su núcleo familiar para así crear estilos de comunicación afectiva y accesible que ayuden a disminuir los conflictos dentro del grupo familiar.

La comunidad la Loma es un barrio popular de la capital Guajira en él se identificó problemáticas que afectan las relaciones familiares. La falta de comunicación trae consigo consecuencias presentes por carencia de soluciones, intervenciones y estrategias de apoyo.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Según Sánchez y Díaz (2003, citado por Ramos, 2007), en sus investigaciones revelan claramente la forma como se relacionan los conflictos familiares con los patrones de comunicación, mostrando así, que los estilos comunicativos positivos (afectivos, accesibles) posibilitan la resolución de los conflictos interpersonales en el hogar, a diferencia de los estilos negativos en la comunicación (violencia, dominantes) que empeoran los problemas y dificultan las relaciones familiares.

En el proyecto se realizaran una serie de actividades propuesta por la psicóloga en formación donde se pueda dar solución a la problemática presentada en el barrio La Loma del municipio de Riohacha.

La alternativa de solución propuesta buscara favorecer a la comunidad en el buen manejo de la comunicación para así mejorar las relaciones interpersonales dentro del núcleo familiar, promover la igualdad de opiniones y la toma de decisiones, disminuir los conflictos sin llegar a discusiones o peleas, fomentar el compromiso por parte de los integrantes de las familias para promover el desarrollo social y humano.

4. Diagnóstico Social Participativo:

Con las diferentes actividades realizadas con la comunidad se detectó un problema de falta de comunicación la cual ha traído consigo consecuencias graves en las relaciones familiares y en el desarrollo de los niños, niñas y adolescente.

La comunicación es un factor importante para el desarrollo eficiente de la convivencia entre las personas, por esto es de vital importancia que las familias manejen un uso adecuado de la comunicación. Cuando las familias no mantienen una buena comunicación puede traer consigo muchas consecuencias entre ellas el enojo, los malentendidos, las discusiones, violencia intrafamiliar, las separaciones o divorcios además de diferentes problemas físicos y psicológicos.

En la comunidad investigada la falta de comunicación ha generado dentro las familias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

escenarios donde se identifican problemas de convivencia, rompimiento de los lazos familiares, falta de respeto entre los integrantes, discusiones, violencia intrafamiliar, maltrato infantil, separaciones o desintegración familiar.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

Comunicarnos es una función que realizamos a diario con nuestros padres, nuestros vecinos, amigos, compañeros, etc. Esta es vital importancia para relacionarnos con las demás personas y crear lazos que ayuden a una mejor convivencia. En ocasiones comunicarse no solo es hablar en él se incluyen ciertos procesos que llevan al entendimiento y la comprensión del mensaje si no se hace adecuadamente trae problemas y consecuencias que necesitan ser solucionadas.

El barrio la Loma es un barrio popular de la capital Guajira en el podemos encontrar diferentes tipos de familias, quienes tratan de vivir cómodamente y educar a sus hijos a través de la reglas y los valores, actualmente las familias del barrio vienen presentado una problemática que le impide desarrollar los lazos familiares y las crianza de sus hijos que es la falta de comunicación familiar la cual trae consigo consecuencias como el irrespeto, la violencia y los conflictos, La falta de comunicación significa la transmisión de un bajo porcentaje de esa gama de elementos que es posible y se deben transmitir en familia, de modo que no llega a establecerse un vínculo sólido y una cohesión entre sus miembros, a parte del mero vínculo biológico. No existe una vida de familia, sino vidas independientes y solas, habitando bajo el mismo techo. Actualmente la toma de decisiones no se las realiza de forma participativa con la comunidad, no se utilizan estrategias de comunicación que les facilite su vinculación conllevando a que no haya una comunicación clara que les permita dar solución a los problemas.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Según Duque (2007) para lograr un buen ambiente en familia se exige tanto de los padres como de los hijos una apertura, y un propósito de entendimiento. Es obligación de los padres que se interesen y velen por el bienestar en todos los órdenes de la vida de sus hijos, reconocer sus valores, sus habilidades, crear en ellos confianza y valor moral. Los factores ambientales más poderosos para la salud mental del niño parece ser lo único en la actualidad de sus relaciones interpersonales. Como es natural se modifica según las diversas fases de la infancia. (pp. 29-30).

según Gilly (1989, citado en Herna 2008) describe que para la existencia de un buen clima social familiar los padres deben estar siempre en comunicación con los demás miembros de la familia, deben mostrar tranquilidad y estabilidad en su comportamiento hacia al niño, y los hijos deben respetar y obedecer a los padres; la madre debe tener una autoridad bien establecida y no mostrarse ansiosa; no proteger a los hijos de manera excesiva y mal adaptada, no permitir que las crisis agudas no recaigan en la familia. Por esta razón se deben desarrollar estrategias que ayuden a mejorar la comunicación familiar en la comunidad.

Por medio de la realización de talleres, dinámicas y acercamientos a la comunidad se tratara de mejorar la falta de comunicación entre las familias partiendo por fortalecer las habilidades de escucha, dialogo y resolución de conflictos y toma de decisiones.

6. Marco teórico:

Comunicación es el proceso por el cual se intercambia información, ideas, creencias, valores y sentimientos entre dos o más personas. La comunicación incluye un mensaje, un transmisor y un receptor. La persona que da el mensaje es el transmisor y quien lo recibe el receptor; ambos cambian los papeles de receptor y transmisor con frecuencia durante la comunicación. (Berlo, 1971).

Según Chunga (2007) la comunicación se constituye en lazos de unión y/o de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

separación entre los miembros de un sistema, y así, facilita, dificulta o imposibilita el desarrollo y subsistencia de los sistemas familiares, educativos, laborales, terapéuticos, sociales, etc.

Herrera (2007) también reconoce el papel importante que juega la comunicación en el funcionamiento y mantenimiento del sistema familiar, cuando ésta se desarrolla con jerarquías, límites y roles claros y diálogos abiertos y proactivos que posibiliten la adaptación a los cambios.

Las características que presenta el proceso de comunicación familiar, Moreira (1996, citada por Moré, Bueno, Rodríguez & Zunzunegui, 2005) ha identificado en sus estudios sobre familias en Cuba una serie de aspectos que se dan en la comunicación en la pareja y entre padres e hijos, y percibe la existencia de un déficit en la comunicación que dificulta el funcionamiento familiar, a pesar de tratarse de familias estables. Es así como destaca diferentes características que permiten clasificar la comunicación familiar de esta manera:

1. Apertura: relativa a la cantidad y amplitud de los temas de los cuales se conversa o discute.
2. Intimidad: referida a la significación y profundidad de los temas de comunicación.
3. Reflexión: concierne a la capacidad de los sujetos implicados en la relación de concientizar y manifestar los sentimientos y conflictos que experimentan.
4. Constructividad: relacionada con la discusión y solución de los problemas.
5. Confianza: perteneciente al sentimiento del sujeto de que va a ser atendido, escuchado y comprendido por su interlocutor.

Sánchez y Díaz (2003), citado por Ramos (2007), muestra en sus investigaciones la forma como se relacionan los conflictos familiares con los patrones de comunicación, y muestran así que los estilos comunicativos positivos (afectivos, accesibles) posibilitan la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

resolución de los conflictos interpersonales en el hogar, a diferencia de los estilos negativos en la comunicación (violencia, dominantes) que empeoran los problemas y dificultan las relaciones familiares.

Según la psiquiatra Liliana Betancourt, jefa de la Unidad de Salud Mental del Instituto de Ortopedia Infantil Roosevelt, considera que el mal manejo de la tecnología en las familias afecta el desarrollo emocional de los pequeños, impactando en su proceso de socialización hasta causar, en el futuro, alteraciones del estado de ánimo.

“En la medida en que los padres centren su atención en la tecnología, pierden la oportunidad de establecer contacto visual y de detectar expresiones faciales que comunican un mensaje de la vida de sus hijos. Esto puede generar en ellos sentimientos de inseguridad, de rabia y la creencia de que no son importantes en la vida de sus papás”.

Los estudios de Cummings Simpson y Wilson (citado en la Revista Kinsein, 2006) sobre conflicto marital e interparental afirman esa visión relacional de afectación recíproca en el ámbito familiar en donde la calidad de la comunicación y los vínculos maritales y parentales que posibilita ésta, son determinantes en el desarrollo psicológico y emocional de los hijos. Por ello, cuestionan la subestimación que muchos padres y profesionales de la salud mental le dan al tema del conflicto marital pues, según estos autores, los conflictos familiares inciden en el bienestar de los hijos, y son muy pocos los que saben que la seguridad de los pequeños está ligada a la calidad de relación de sus padres.

El diálogo constituye el medio comunicativo más habitual para comunicar saberes, pensamientos, sentimientos y emociones; a la vez que para la solución de peticiones, demandas y reclamos, de enseñanzas de habilidades y competencias sociales así como construcción de identidad. Para esta autora el diálogo tiene una doble connotación que

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

se expresa en el encuentro con el otro y el encuentro con la verdad. (Uribe, 2006)

Autores como Fernández Millán y Buela-Casal (2002) sostienen que el diálogo permite a la persona expresarse con autenticidad por ello se incluyen aquellos aspectos que tienen que ver con el reconocimiento de los errores, si entre los miembros de familia se reconocen sus errores y manejan adecuadamente la resolución de conflictos se genera un ambiente tranquilo y adecuado para la transmisión de los valores.

Autores como Fernández Millán y BuelaCasal (2002) han elaborado resúmenes de principios básicos que deben tenerse en cuenta en un buen proceso de comunicación dialógica. Nosotros proponemos las siguientes pautas de actuación: -Distribución de tareas, responsabilidades y normas que previamente han sido comunicadas, analizadas y comprendidas en la medida de su importancia y de las posibilidades y aptitudes de los individuos implicados.

- Petición y valoración de opiniones de forma que podamos realizar una toma conjunta de decisiones utilizando el diálogo. - Desarrollo de las habilidades asertivas. Esto es la habilidad para decir cómo se es, aquello que se considera un derecho propio, la manera de pensar sin molestar a los demás. Es la forma acertada de pedir lo que necesitamos. Esta habilidad también incluye el dominio de la expresión en positivo de nuestras impresiones sobre las acciones o pensamientos de otra persona y, además, abarca la coherencia del discurso.

- Cuidar algo más que las palabras. Atender al gesto, a la postura, a todos esos elementos del lenguaje no verbal que, algunas veces, lo contradicen y generan situaciones de ambigüedad en la comprensión del mensaje. En esta misma línea se entiende el uso adecuado de los espacios y los tiempos de comunicación. Hay que saber elegir los momentos y las situaciones. El tiempo y el espacio son elementos que pueden ayudar o entorpecer la comunicación dependiendo de la pericia que demos en su

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

utilización.

- Atender a la coherencia entre “teoría y práctica”. El ejemplo no debe contradecir el mensaje del discurso. Debemos actuar con la lógica que se desprende de lo que decimos, de lo contrario, lo único que estamos transmitiendo es que nuestras palabras no tienen valor.
- Empatizar, ponerse en el lugar del otro, intentar comprender realmente lo que el otro pretende explicar. Intentar compartir emociones. Colocarse en el lugar del otro implica escuchar con atención, no en función de lo que se quiere contestar. Se trata de hacer realmente eficaz el diálogo. Esta escucha activa también facilita nuestra capacidad de atención para prestar ayuda y apoyo emocional.
- El diálogo permite a la persona expresarse con autenticidad por ello se incluyen aquellos aspectos que tienen que ver con el reconocimiento de los errores. Esto significa que hemos de pedir disculpas o reconocer ese error de forma adecuada. Esta misma autenticidad también lleva a elogiar expresamente el esfuerzo del otro. Y, por encima de todo, significa expresar y compartir sentimientos.
- Estos elementos en su conjunto ayudan en la creación de un clima emocional que facilita la comunicación. Algunos autores como González Ramírez (2000), Costa y Costa (2000), Fox y Frankell (2007) o Franco (2010), para comprobar el nivel comunicativo real, sugieren incluir algún elemento de evaluación para visualizar el tipo de comunicación que se tiene en la familia. Así aconsejan el registro en audio de alguna conversación familiar para analizar las pautas de actuación que se están siguiendo.

7. Descripción de las posibles alternativas de solución

No. 1 Salida de integración con las familias completas: En esta actividad nos reuniremos con las familias en un lugar diferentes al barrio en ella se realizaran charlas sobre técnicas de comunicación, y como podemos comunicarnos además se le

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

presentara una película sobre lo importante que es comunicarnos con nuestro hijos.

También se realizarán dinámicas y juegos de integración-

No. 2 Realización de talleres en la implementación de la actividad se realizaran varias dinámicas y tareas que enseñen el debido proceso de la comunicación además que los participantes aprendan a evaluar el proceso de la comunicación familiar.

- Dramatización:” La familia Arbelaez” en él se realizar la lectura del caso y se adaptará a un guion teatral donde las familias deben representarlo.
- Dinámica La manguera de agua: Se compara los nudos de la manguera con los problemas que se presentan en el entorno familiar y que se hace para resolverlos.
- Colocar la canción la familia y la canción no basta para realizar una análisis reflexivo.
- Presentación de la lectura ¿Cómo le hablo a mi hijo?
- Actividades colectivas donde los participantes expresen sus sentimientos, opiniones y desacuerdos.
- Compromisos en casa.

No. 3 Charlas y debates sobre la importancia de la escucha y el dialogo en las familias y como se manejan en las casas.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

La mejor alternativa de solución es la realización de talleres y salidas de integración, en el cual se realizaran actividades como dinámicas, lecturas, análisis de canciones que ayuden a fortalecer y a conocer la importancia de la comunicación en las familias, los talleres una herramienta, que promueve la reflexión-acción, a la vez que permite el análisis de situaciones reales y potencia la construcción y el desarrollo de alternativas. En la metodología taller se construye conjuntamente el conocimiento, por tanto, quien

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

guía el taller se denomina facilitador. Dicha metodología consciente la filosofía del aprender a ser, aprender a aprender, esto implica tener capacidad de búsqueda conjunta del saber sin imposición de verdades absolutas y el aprender a hacer, a partir de la cual se ponen en juego, las capacidades, aptitudes y deseos de una persona para construir algo para sí y los demás. (Aguirre Baztan, 1999).

9. **Justificación:**

Esta propuesta se ha desarrollado con el fin de buscar el mejorar la falta de comunicación en las familias del barrio la Loma del municipio de Riohacha. según Gilly (1989, citado en Herna 2008) describe que para la existencia de un buen clima social familiar los padres deben estar siempre en comunicación con los demás miembros de la familia, deben mostrar tranquilidad y estabilidad en su comportamiento hacia al niño, y los hijos deben respetar y obedecer a los padres; la madre debe tener una autoridad bien establecida y no mostrarse ansiosa; no proteger a los hijos de manera excesiva y mal adaptada, no permitir que las crisis agudas no recaigan en la familia. Por esta razón se deben desarrollar estrategias que ayuden a mejorar la comunicación familiar en la comunidad

Al abordar a las familias nos damos cuenta que la falta de comunicación presentada afecta a la mayoría de la comunidad esto incentiva para buscar posibles soluciones, estrategias y actividades que ayuden a mejorar el problema.

Es necesario implementar la propuestas para ayudar a disminuir las consecuencias que lleva la falta de comunicación como es hijos rebeldes, separaciones, violencia intrafamiliar, falta de valores, malentendidos y discusiones.

A raíz de los hallazgos encontrados se vio la necesidad dar a conocer estrategias para una propuesta de diagnóstico contextual social participativo dentro del ejercicio profesional de la psicología, esta actividad se justifica mediante una metodología de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

carácter investigativo con un enfoque cualitativo que sustenta un aporte descriptivo que nos permite conocer, mediante encuestas, diario de campo, lluvia de ideas y árbol de problemas el contexto social comunitario y la realidad del núcleo familiar para el desarrollo de estrategias que favorezcan a mejorar la comunicación.

10. Localización

La propuesta se realizara en la capital del departamento de la Guajira ciudad Riohacha, en la comuna 6 Nuestra Señora de los Remedios, barrio la loma ubicado en la calles 28,39 y 30 entre las carreras 10,11,12,13, limitando con el barrio boca grande que cuenta con 80 habitantes entre niños, adolescentes, adultos y ancianos.

1. Beneficiarios de la propuesta

- Beneficiarios: Los beneficiarios de la propuesta son 10 padres de familia del barrio la loma entre 18 y 50 años de edad también participaran lo niños y adolescentes con edades entre 1 y 17 años de edad.
- Afectados: Con la realización del proyecto se beneficiaran a los vecinos, niños y adolescentes del barrio la loma del municipio de Riohacha además de las familias que aunque no se encuentran vinculada al proyecto pueden hacer parte de las diferentes actividades y así poner en práctica los conocimientos adquiridos.

2. Objetivo general

- Fortalecer la comunicación familiar en los integrantes de la comunidad la Loma del municipio de Riohacha mediante la implementación de métodos y técnicas que contribuyan al mejoramiento.

3. Objetivos específicos

- Mejorar la comunicación entre las familias mediante presentación y análisis de videos reflexivos sobre nuestro actuar en la vida cotidiana y la forma de comunicarnos.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Promover en las familias estilos de comunicación accesible y positiva mediante talleres reflexivos.
- Disminuir los conflictos familiares implementando herramientas de comunicación asertiva.
- Establecer escenarios de tiempo, observación y reflexión con la comunidad.

Matriz de planificación adicionando los supuestos:

**NA: No Aplica*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Colocar en práctica estrategias para una buena comunicación familiar y así resolver conflictos y mejorar la convivencia.</p>	NA	NA	<p>La familias no se encuentren interesadas en adquirir el conocimiento sobre la importancia de la comunicación familiar.</p>
<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la comunicación familiar en los integrantes de la comunidad la Loma 	<p>El 80% de los involucrados mejorara la comunicación dentro de su grupo familiar.</p>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevistas.</p> <p>Listado de asistencia</p> <p>Fotografías</p> <p>Registros de informes de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias no se encuentren interesadas en participar en la

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>del municipio de Riohacha mediante la implementación de métodos y técnicas que contribuyan al mejoramiento.</p>		<p>actividad.</p>	<p>actividad y por lo tanto no se logre el objetivo.</p>
<p>Meta 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comunicación entre las familias mediante actividades de integración sobre nuestro actuar en la vida cotidiana y la forma de comunicarnos. 	<p>El 90% de los involucrados colocara en práctica la importancia de la comunicación en su grupo familiar.</p>	<p>Fotografías Lista de asistencias Informe reflexivo del encuentro.</p>	<p>La comunidad no entiende cual es la importancia de mantener una buena comunicación.</p>
<p>Meta 2:</p>	<p>El 90% de la</p>	<p>Encuestas</p>	<p>Las familias tienen</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<ul style="list-style-type: none"> Promover en las familias estilos de comunicación accesible y positiva mediante actividades. 	<p>comunidad mantiene una comunicación accesible y positiva dentro de su grupo familiar.</p>	<p>Entrevistas Fotografías Asistencia</p>	<p>el conocimiento para tener una comunicación efectiva y accesible pero no lo coloca en práctica dentro de su grupo familiar.</p>
<p>Meta 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Disminuir los conflictos familiares implementando herramientas de comunicación asertiva. 	<p>El 90% de los involucrados reflexionara sobre cómo se encuentra la comunicación en su grupo familiar.</p>	<p>Reflexiones escritas Encuestas Asistencias Fotografías.</p>	<p>Realizan reflexiones sobre la comunicación en su núcleo familiar pero no son capaces de hablar en público ni de actuar.</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>Actividades M1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatización:” La familia Arbelaez” en él se realizar la lectura del caso y se adaptará a un guion teatral donde las familias deben representarlo. • Compromisos para la casa • Acompañamiento de casos • Salidas de integración familiar. 	<p>Que la comunidad esté interesada en la realización de la propuesta.</p>
<p>Actividades M2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica La manguera de agua: Se compara los nudos de la manguera con los problemas que se presentan en el entorno familiar y que se hace para resolverlos. • Compromisos para la casa 	<p>Disposición para participar en la dinámica.</p>
<p>Actividades M3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar la canción la familia y la canción no basta para realizar un análisis reflexivo. • Presentación de la lectura ¿Cómo le hablo a mi hijo? • Reflexiones sobre las actividades realizadas. • Análisis impacto de la propuesta. 	<p>Asistencia en la actividad</p>

4. Factibilidad:

14.1 Administrativa:

El responsable del proyecto será la estudiante del Diplomado Desarrollo Humano y Familia Yeimys Bermudez Jimenez identificada con C.C. 1118838958 quien se encargara de promover el fortalecimiento de la comunidad en cuanto al mejoramiento de la comunicación entre los integrantes de la familia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14.2 Técnica:

Recursos tecnológicos

- 1 Video beam
- 1 Impresora
- 1 Computador
- Cámara fotográfica.

Materiales

- Resmas de papel
- Cartulinas
- Tableros
- Marcadores
- Lapicero
- Refrigerios

Recursos humanos

- Mínimo 6 familias
- Psicólogo en formación
- 2 Psicólogo profesional
- Representante de la junta de acción comunal.

14.3 Económica:

Para realización de la propuesta se utilizara marcadores, video beam, hojas, sillas, lapiceros, cartulina computador. La comunidad cuenta con el video beam y las sillas los demás materiales lo tendrá que gestionar el psicólogo en formación junto con la junta de acción comunal se buscara el apoyo de la alcaldía municipal, de la cruz roja colombiana quien viene desarrollando proyectos en la comunidad para gestión del riesgo y apoyo a comunidades vulnerables.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14.4 Social y de género:

La propuesta benéfica a la comunidad por que ayudara a mejorar la comunicación familiar los cual es factor clave para la convivencia.

Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Dramatización:” La familia Arbelaez” en él se realizar la lectura del caso y se adaptará a un guion teatral donde las familias deben representarlo.	Sala de reuniones Lecturas Video Beam	Interpretativa Emocional Cognitiva	Los participantes analizaran el caso y lo relacionaran con su núcleo familiar para asi identificar que falencias presentan al momento de comunicarse.
Dinámica La manguera de agua: Se compara los nudos de la manguera con los problemas que se presentan en el entorno familiar y que se hace para	Manguera pequeña Lápices Cartulina Tablero	Interpretativa Emocional Cognitiva Socio afectiva	Las familias aprenderán a identificar las necesidades y los problemas que se presentan en su núcleo familiar. Aprenderán a manifestar sus

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

resolverlos.			necesidades y opiniones.
Colocar la canción la familia y la canción no basta para realizar un análisis reflexivo.	Equipo de sonido Hojas Lapiceros	Interpretativa Emocional Cognitiva Socio afectiva Comunicativa	Las familias analizaran y reflexionaran sobre las relaciones afectivas que debe llevar una familia.
Presentación de la lectura ¿Cómo le hablo a mi hijo?	Lectura Computador	Interpretativa Emocional Cognitiva Socio afectiva Comunicativa	Aprenderán como hablarles a sus hijos en momentos de dificultades.
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones sobre las actividades realizadas. • Análisis impacto de la propuesta. 	Lápices Hojas Carteleras	Interpretativa Emocional Cognitiva Socio afectiva Comunicativa	Comprenderán como la propuesta beneficia a sus familias.
N...	N...	N...	N...

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

15 Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Acercamiento a la comunidad	x																Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Recolección de información	x																Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Inmersión en la comunidad para escoger tema de propuesta.	x				x												Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Diseño de propuesta de acompañamiento						x											Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Presentación de la propuesta a la comunidad						x			x								Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Dramatización:” La familia Arbelaez” en él se realizar la lectura del caso y se adaptará a un guion teatral donde las familias									x				x				Psicólogo en formación Yeimys Bermudez

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

deben representarlo.					
Dinámica La manguera de agua: Se compara los nudos de la manguera con los problemas que se presentan en el entorno familiar y que se hace para resolverlos.				x	Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Colocar la canción la familia y la canción no basta para realizar una análisis reflexivo.				x	Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Presentación de la lectura ¿Cómo le hablo a mi hijo?				x	Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Reflexiones sobre las actividades realizadas. Análisis impacto de la propuesta.				x	Psicólogo en formación Yeimys Bermudez
Salida de integración familiar.				x	Psicólogo en formación Yeimys Bermudez

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

16 Tabla de presupuesto (anexo)

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicólogo en formación.	1	0	3 horas por semana	0	0	0	0
Subtotal							
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Resma de papel	2	\$10.000	N/A	0	0	0	\$20.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Marcadores	30	\$1200	N/A	0	0	0	\$36.000
Lapiceros	30	\$1000	N/A	0	0	0	\$30.000
Cartulinas	10	\$1000	N/A	0	0	0	\$10.000
No fungibles (Equipos)							
Computador	1	\$1.199.000	N/A	0	0	0	\$1.199.000
Impresora	1	\$180.000	N/A	0	0	0	\$180.000
Video Beam	1	\$900.000	N/A	0	0	0	\$900.000
Equipo de sonido	1	\$300.000	N/A	0	0	0	\$300.000
Cámara		\$150.000	N/A	0	0	0	\$150.000
Subtotal		\$2.742.200					\$2.825.000
IMPREVISTOS 5%		\$137110					\$141250

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

TOTAL		\$2879310					\$2966250

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Yeimys Bermudez Jimenez

Dirección: Calle 15 A N 5-09 Barrio: Camilo Torres

Municipio: Riohacha

Teléfono/s: 3007106143

Duración de la propuesta: 4 Meses

Firma:



Referencias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Garcés Prettel, M., & Palacio Sañudo, J. E. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería (Colombia). *Psicología desde el Caribe*, (25).

Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

Diagnosticar el Contexto, una necesidad para la Familia: Diagnóstico Contextual Social Participativo Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

Diagnóstico Contextual Social Participativo: Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

Familia y Producción de Consumo Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

Antolínez Cáceres, B. R. Comunicación familiar. *Avances en Enfermería; Vol. 9, núm. 2 (1991); 37-48 23460261 01214500.*

Chunga, L. S. (2007). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos.