

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia del barrio  
subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia)

María Lizeth Roqueme Atencio

Código: 1007154332

Unad  
Programa de Psicología  
Diplomado Desarrollo Humano y Familia  
Cead Sahagún  
2017-II



# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia del barrio  
subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia)

María Lizeth Roqueme Atencio  
Código: 1007154332

Tutora  
Adriana Bernal

Director de Curso  
Libardo Alfredo Cárdenas

Unad  
Programa de Psicología  
Diplomado Desarrollo Humano y Familia  
Cead Sahagún  
2017-II

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Contenido

	Pág.
Introducción .....	6
Resumen .....	8
1. Nombre de la propuesta .....	10
2. Antecedentes .....	10
3. Descripción de la propuesta .....	10
4. Diagnóstico Social Participativo .....	11
5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento 12	
6. Marco teórico .....	14
7. Descripción de las posibles alternativas de solución .....	16
8. Descripción de la mejor alternativa de solución .....	17
9. Justificación .....	18
10. Localización .....	19
11. Beneficiarios de la propuesta .....	19
12. Objetivo general .....	20
13. Objetivos específicos.....	20
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	21
15. Factibilidad.....	23
15.1 Administrativa.....	23
15.2Técnica .....	23
15.3 Económica.....	24
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores .....	24
Fuente: Presente Estudio .....	25
17. Cronograma de actividades .....	26
18. Tabla de presupuesto .....	27
19. Responsable de la propuesta .....	28
Conclusiones .....	29
Referencias Bibliográficas .....	31
Anexos.....	32

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Lista de Tablas

	Pago
Tabla 1. Matriz de planificación a adicionando los supuestos .....	19
Tabla 2. Cuadro resumen de actividades , resultados e indicadores .....	23
Tabla 3. Cronograma de Actividades .....	25
Tabla 4. Presupuesto .....	26

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Lista de Anexos

	Pág
Anexo A. Registro Fotográfico .....	32

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

## Introducción

La formación profesional como psicólogo unadistas y en especial frente a los nuevos ámbito y necesidades de los individuos, familias y sociedad y como estudiantes del diplomado de desarrollo humano y familia y frente al futuro desempeño laboral en tiempo del postconflicto requiere que como nunca se entre en contacto con las comunidades lográndose aproximaciones al diagnóstico de las familias.

En efecto, el presente proyecto se sustenta en las teorías de desarrollo económico y el humano, con el que se espera que todos los individuos, grupos, instituciones, empresas, comunidades y sociedades tengo más bienestar y posibilidades para mejorar sus dinámicas, relaciones calidad y nivel de vida. Sin dejar de tener en cuenta que éste como tal ha afectado relativamente a las familias en la sociedad actual, a unas positiva y a otras negativamente.

Así las cosas como estudiante del Diplomado del Desarrollo Humano y la Familia además de acercarse como futuros profesionales de Psicología, al entrar en contacto con los contextos, realidades y necesidades de los individuos, grupos y comunidades mediante la construcción de aprendizaje, análisis, diseño y desarrollo de proyectos, se pretende repensar la Familia y establecer relaciones para que estas encuentren su ruta y a partir de su dinámica (adaptación, participación, crecimiento, afecto y recursos) se posibilite una valoración e intervención más detallada que permita utilizar las fuerzas familiares y Sociales en la solución de sus problemas.

Para el caso, se realizaron básicamente tres actividades, en la primera de indagación en el contexto, concretándose en el caso el diseño y aplicación de un formato de diagnóstico social participativo de una comunidad y grupo de familia ubicadas en el área de residencia del psicólogo en formación contribuyendo a mejorar la dinámicas de estas y a promover el desarrollo humano.

En una segunda etapa se hace potencian habilidades un ejercicio de inmersión comunitaria que permiten de una parte sensibilizarse y de otra comprometerse con los individuos y comunidades

tal y como lo propone la visión y misión unadista que empodera a los Psicólogos del postconflicto a conocer, orientar y mejorar los contextos y dinámicas de las familias y en consecuencia facilitarles el protagonismo, inclusión y bienestar que se debe y merecen especialmente las poblaciones vulnerables; lo que lleva a identificar en el caso concreto una problemática que agobia a estos individuos en la medida en que las cabezas de familia no cuentan con una actividad laboral y/o económicas que le permita generar ingresos de manera autónoma y sostenible para el sustento de sus hogares del barrio Tres Vientos del Municipio de Arboletes Antioquia.

En este orden de ideas, con la participación activa de la comunidad se sugieren estrategias y se trata de articular esfuerzos institucionales para encontrar solución a esta realidad que afecta la dinámica familiar y social de la población objeto de estudio, logrando formular una propuesta que aunque no requiere mayor inversión reporta grandes de beneficios socioeconómicos y beneficiarios contribuyendo además de mejorar sus economías domésticas a la cohesión familiar y tejido social que igual se necesita y se constituye en soporte para el crecimiento y progreso de las comunidades.

Finalmente, se elabora la correspondiente propuesta de acompañamiento, la cual se divulgará utilizando el espacio institucional Repositorio de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia Unad.

### Resumen

El proyecto mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia del barrio subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia) es el resultado del trabajo de inmersión comunitaria como estudiante del diplomada de Desarrollo Humano y Familia como opción de grado del programa de psicología con el cual se da respuesta a una necesidad sentida de esta comunidad, de acuerdo con los propósitos formativos y misión y visión Unadista.

En este orden de ideas, paralelamente a la apropiación de la teoría y literatura de Desarrollo Humano y Familia se entra en contacto con una comunidad de familias, con las cuales se desarrolla y consolida el Diagnostico Social Participativo como insumo para el diagnóstico, formulación del problema y posterior propuesta de acompañamiento contando con la participación de los beneficiarios a los cuales se les socializa la metodología a emplear haciéndolos participe en cada una de las etapas del presente proyecto.

En efecto, se ubicaron 60 familias del barrio subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia) las cuales se vincularon activamente lográndose entre muchos problemas abordar y presentar soluciones concretas a esta población en condición de vulnerabilidad y pobreza extrema proponiéndose entre las alternativas de solución realizar “talleres de artes, oficios y técnicas de acuerdo a las necesidades del sector real para la cualificación de los beneficiarios y desarrollo del sector empresarial y comunidad” con lo que se espera que ingresen prontamente al trabajo y generen ingresos que mejoren la calidad de vida de sus familias y propia.

En consecuencia se propone empoderar a los beneficiarios, comprometer a las instituciones locales como Junta de Acción Comunal y Oficina de Asuntos Comunitarios y además al Sena y naturalmente al proyectista para sacar adelante esta iniciativa que se espera traiga Desarrollo Humano y Familiar a las personas de esta comunidad. Lográndose articular la propuesta que se espera cambie la manera de pensar y afrontar la realidad de esta población y las convierta en ejemplo a seguir en el orden municipal, departamental y nacional.



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

9

Finalmente, se elabora el correspondiente informe constituyendo una evidencia general del diploma y un antecedente para que otros estudiantes, profesionales, comunidades, instituciones, lideran y desarrollen iniciativas similares en pro del bienestar y desarrollo humano y comunitario en esta zona del país y en otras que estén viviendo problemáticas similares y requieran acciones concretas y practicas tal y como se propuso para la comunidad objeto.

Palabras claves: Desarrollo Humano y Familia, empleabilidad, ingresos familiares, cabezas de familia, empoderamiento.

Fecha de elaboración: 27 de Julio de 2017

**1. Nombre de la propuesta:**

Mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia del barrio subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia)

**2. Antecedentes:**

En la comunidad subnormal del barrio Tres Vientos de Arboletes (Antioquia) y en la localidad misma como tal no existen antecedentes particulares sobre un programa de mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabeza de familia de este sector.

No obstante, algunas de estas personas han sido beneficiarios de capacitaciones Sena y algunos proyectos de la Red Unidos y capitales semilla por su condición de pobreza externa y lo desplazamiento.

Así mismo se destaca, que prácticamente no cuentas con apoyo estatal, el cual queda en el papel y no se ejecutan en esta zona del país por falta de acompañamiento para la formulación y desarrollo de proyectos contemplados en la política de generación de ingresos para la población en situación de pobreza extrema y/o desplazamiento y proyectos especiales

**3. Descripción de la propuesta:**

La propuesta de mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia del barrio subnormal Tres Vientos de Arboletes tiene por objetivo general promover una estrategia de articulación publica-privado-comunitario para la capacitación en artes y oficios y su consecuente promoción económica social de esta población en condición de vulnerabilidad por su calidad de desplazado y de pobreza extrema, con el cual se beneficiara no menos de 180

personas cabezas de familias y económicamente activas con el propósito de incrementar su potencial de empleabilidad e ingresos, fomentar la oferta de orientación técnico-profesional en artes y oficios y mejorar la condición socioeconómica de las familias en el área de influencia de la propuesta de intervención.

#### 4. Diagnóstico Social Participativo:

La comunidad contactada y seleccionada corresponde a un grupo de 10 familias de las sesenta (60) que conforman la comunidad del barrio subnormal Tres Vientos del municipio de Arboletes Antioquia, ubicado en la periferia urbana colinda con los barrios subnormales las Barracudas y las Tinajas y la invasión Nueva Esperanza.

La comunidad del barrio subnormal Tres Vientos habita en treinta y cinco(35) viviendas y ranchos predominando de bahareque y palma, ya que son solamente cinco(5) su totalidad son de material, donde más del 50% son una sola habitación y el restante tiene a lo máximo tres habitaciones una de ellas destinada a la cocina y otra a la cabeza de familia y su pareja de manera que solo queda un cuarto para los hijos (hombres y mujeres) y a llegados que conviven permanente y/o temporalmente en los respectivos hogares

Estas familias ocupan un área en la que cuentan con los servicios públicos domiciliarios de acueducto y electricidad prácticamente comunitario, rustico y artesanal con sabidas deficiencias en cuanto a la calidad, frecuencia y tiempo del servicio que en la práctica son malos. Algunos hogares cocinan con leña, gas propano (cilindros, pipetas) y algunos con mono estufas eléctricas. Así mismo, algunos hogares tienen acceso a la televisión por antena de aire teniendo solo acceso a los canales nacionales. De igual manera una de cada 5 personas cuenta con telefonía celular e incluso internet.

El área de influencia no cuenta con centros de salud propios, ni EPS ni IPS por lo que todos concurren en caso de accidentes o enfermedades al hospital local con cobertura y servicio del

primer nivel de atención de salud, los cabezas de familias y demás integrantes cuentan con carnet de régimen subsidiado de Ambacú Quibdó, Mutual Ser y Comparta

Por otro lado la comunidad no cuenta con zona recreativa, compartiendo un improvisado parque y cancha de futbol con sus vecinos la invasión Nueva Esperanza. No cuenta con centro educativo formal, aunque algunas cabezas de familias participan de algunas capacitaciones ocasionales promovidas por el Sena que son dictadas en los colegios de bachillerato del municipio. Sólo cuenta con un Hogar del ICBF Tradicional y Fami al que asisten madres gestantes y lactantes y a los que son llevados a manera de guardería los niños menores de cinco años mientras sus padres trabajan o hacen sus oficios. Así mismo la única organización de apoyo vendría siendo la Junta de Acción Comunal que defienden los intereses de estas familias desplazadas en condición de vulnerabilidad. Las familias del barrio del barrio Tres Vientos cuentan con beneficios del gobierno nacional proveniente de la Red Unidos y Familias en Acción ayudas que se limitan a pequeños subsidios.

Respecto de las formas de subsistencias de las personas de esta comunidad, según lo informó el presidente de la acción comunal de las personas las Cabezas de familias y personas económicamente activas solo están empleados dos( una de conductor y otra de niñera) que reciben una mesada mensual. El resto labora por cuenta propia, algunas mujeres vendiendo revista de catálogo y los hombres frutas y verduras. Otras mujeres laboran empleadas domésticas de manera temporal y los hombres como obreros en minas y plantaciones en municipios vecinos. Oscilando sus ingresos a lo máximo de un salario mensual legalmente vigente.

Esta zona se caracteriza por ser agropecuaria y minera y rica en recursos naturales. Sin embargo estas actividades no son realizadas por cuenta propia por las personas de esta comunidad, trabajando en determinados casos para terratenientes.

### **5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

Desde hace tiempo se viene observando entre muchos problemas relacionados con el desarrollo humano y familia que en la comunidad del barrio subnormal Tres Vientos del

municipio de Arboletes departamento de Antioquia, que las personas cabeza de familia y demás integrantes económicamente activos no ganan lo suficiente para la mantención de los hogares y el disfrute de una vida digna, en especial considerando que su condición de desplazados limita aún más las oportunidades laborales y el ingreso seguro y permanente de recursos económicos para el pago de servicios básicos relacionado con alimentación, vivienda, salud y educación lo que coloca en condición de vulnerabilidad a los núcleos familiares del barrio Tres Vientos de Arboletes departamento de Antioquia

Se cree que esta situación se debe a múltiples factores socioeconómicos, culturales, institucionales, gubernamentales y familiares de las cabezas de familia y de las personas económicamente activa del barrio Tres Vientos de Arboletes departamentos de Antioquia entre los que se cuentan discriminación en el mercado laboral por su condición de desplazados, falta de cualificación técnica/profesional en artes y oficios, faltas de recursos económicos y crédito para emprender negocios, ausencia de programas de capacitación, mejoramiento de la empleabilidad e ingresos e incluso falta de acompañamiento Psicosocial y familiar para que puedan encontrar y mantenerse empleados o en su defecto generar ingresos propios por cuenta propia

De continuar esta situación así, las cabezas de familias y personas económicamente activas tendrían que emigrar a otras localidades en busca de oportunidades de trabajo, así mismo parte de la población joven en el caso de las mujeres podrían ingresar a la prostitución y los varones a la delincuencia común y organizada con el pretexto de conseguir recursos para satisfacer sus necesidades individuales, de sus hijos y sus familias. Propósitos que no siempre se consiguen y que llegan a afectar la dinámica familiar a punto de llegar a la desintegración de ésta y a que muchas de las necesidades de los núcleos familiares no sean satisfechas y el nivel de calidad de vida no sea el mejor, manifiesto en las deficiencias en alimentación, vivienda, educación y salud entre otras, por los mínimos ingresos económicos de los encargados del sustento de las familias del barrio Tres Vientos de Arboletes departamentos de Antioquia

Por lo tanto, se debe con carácter urgente implementar un proyecto para el mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familias y personas económicamente activas mediante la articulación de las políticas públicas de desarrollo humano y familia en procura de que se mejore la calidad de vida de las familias del barrio Tres Vientos de Arboletes departamentos de Antioquia.

#### **6. Marco teórico:**

Históricamente cuando se tratan temas referidos al desarrollo humano y la cooperación entre los seres humanos, se destacan la reconocida importancia de la familia en esas realidades. En efecto, la empleabilidad y los ingresos aparecen como variables posibilitadora de desarrollo humano y catalizadores de la unidad familiar.

Así las cosas, la familia aporta a la sociedad “mucho más de lo que haría la suma de cada uno de sus miembros (Masón, 2013).

Por lo que la “fuerza de trabajo” es un bien muy apreciado, al ser para muchas cabezas de familia y personas económicamente activas el único recurso que permite asegurar para sí y para su familia lo necesario para vivir tal y como ocurre con la comunidad de barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes(Antioquia).

En este orden de ideas, se espera medida y articulación institucional y estatal para dignificar el trabajo para que las familias donde haya dificultades ante la falta de empleo e ingresos, puedan superar esta condición.

De igual manera, según este autor la familia es “la primera escuela del trabajador” (Masson, 2013, p.2). Haciendo referencia de que se debe trabajar para poder vivir, pero que igual las condiciones de trabajo deben ser dignas lo que supone se debe tener cierta preparación para la empleabilidad y para obtener ingresos.

Por otro lado, no se puede negar que la familia posibilita el desarrollo humano, al encontrarse en ésta los individuos posibilidades de desarrollo humano, destacándose que las personas que se apoyan o empoderan en la familia alcanzan un máximo grado de desarrollo humano.

Paralelamente, la familia ha sido considerada como posibilitadora de desarrollo, en la medida que con ella se determinan roles, se establecen responsabilidades, se crean empresas y se da asistencia recíproca que ha permitido el desarrollo social en su conjunto, por lo que se reconoce que “en resumidas cuentas, sin capacidad de auto organización que caracteriza a la familia, el desarrollo económico, social y político tal y como lo conocemos, muy difícilmente hubiese podido tener cabida” (Paglia, 2014).

Sin embargo, muchas teorías de desarrollo han creado de materializaciones constantes que le asignan un lugar considerable a la familia al punto de invisibilizarse la importancia que éste tiene en el contexto social.

En consecuencias se acoge lo dicho que lleva a entender que el desarrollo humano y familia toca tres aspectos en particular a saber.

El primero sostiene que la familia es determinada parcialmente por fuerzas externas, además de ser una unidad activa y semiautónoma; el segundo ve a la familia con potencial para generar cambios socioeconómicos y el tercero considera que las familias pueden contribuir a la transformación de sí mismas y de la sociedad (Restrepo, 1997, p. 21)

En la comunidad de familia del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes (Antioquia) es apreciable que pese a las dificultades socioeconómicas que han tenido que enfrentar por su condición de desplazados, se rescata que la cabezas de familia se empoderen en medio de las dificultades para cumplir las funciones familiares en especial la cooperación económica que si bien no es la más importante incide en el bienestar de los integrantes de los hogares objeto de estudio en especial al asegurar un mínimo de recursos para sufragar gastos de alimentación, vestido y vivienda lo que ha llevado a que se dé una reorganización y reconstrucción familiar aumentando el número de hogares multifamiliares.

De la misma manera es apreciable que en estas familias, no solamente son económicamente activos o trabajan los hombres rompiéndose la concepción señalado por Carrasco (2011), quien cita que “socio históricamente el trabajo se ha pensado como una cualidad masculina, situación que no se aprecia en la población objeto de estudio donde incluso la mayor fuerza de trabajo la aportan las mejores las mujeres y muchas de ellas mantienen con sus ingresos a sus hijos. Tal como se señala esta situación de crisis económica, desempleo o cuando se trata de un hogar en el cual la figura masculina está ausente y a una mujer asume el rol de proveedora por falta de otra alternativa (Repensar la familia en la contemporaneidad N°4 2016 p.11)

Así son las cosas, los imaginarios del trabajo de la población femenina quedo en “eso” imaginario, pues como se apreció en diagnóstico, en el caso concreto los hogares de la comunidad del barrio Tres Vientos la gran mayoría de mujeres laboran externamente a su hogar dando mantuncion a sus hijos, sin embargo su nivel de empleabilidad e ingresos no es el mejor por lo que se propone trabajar este problema de desarrollo humano y familia.

En síntesis, se debe considerar la estrecha relación entre desarrollo humano y familia que en el caso de la comunidad de donde se ubica el proyecto de mejoramiento de la empleabilidad e ingreso de las personas cabezas de familia y económicamente activas del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes Antioquia.

#### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

No. 1 Programa de capacitación psicosocial, vocación laboral y emprendimiento de personas cabezas de familia y económicamente activas.

No. 2 Talleres de artes, oficios y técnicas de acuerdo a las necesidades del sector real para cualificación de los beneficiarios y desarrollo del sector empresarial y comunidad.



No. 3 Creación y fortalecimiento de iniciativas productivas de acuerdo con el talento, recursos y apoyo institucional a la propuesta de mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabeza de familia a las que se orienta la intervención.

**8. Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Entre las alternativas de solución planteada la más adecuada es la de realizar “talleres de artes, oficios y técnicas de acuerdo a las necesidades del sector real para la cualificación de los beneficiarios y desarrollo del sector empresarial y comunidad” por las siguientes razones:

- 1) Muchas personas cabezas de familia y económicamente activas tienen conocimientos en varias artes, oficios y técnico a través de experiencia, sin formación académica.
- 2) La mayoría de las personas cabezas de familia y económicamente activas no están cualificadas y estos talleres serían servirán para certificar competencias en artes, oficios y técnicas.
- 3) No basta con capacitar a las cabezas de familia y personas económicamente activas, si estas no van a integrarse inmediatamente al mercado laboral por lo que lo más conveniente es articular con el sector real (empresarial) sobre las necesidades de mano de obra que puedan tener e involucrarlos con la propuesta.
- 4) Frente a las limitaciones, necesidades y expectativas, escaso apoyo institucional y resultado, la alternativa propuesta resulta más económica y viable al incorporar más que todo esfuerzo institucional y cooperación empresarial y de los mismos beneficiarios. Además con ella se cualifican, entrega e incorpore al mercado laboral no menos de 180 puestos de trabajo que reportan ingresos a 60 familias.

**9. Justificación:**

[La condición de futuros psicólogos y cursantes del diplomado Desarrollo Humano y Familia y de conformidad con la visión y misión Unadista se debe estar atento a liderar, acompañar, diseñar e implementar propuesta que busquen el crecimiento de los individuos, grupos y comunidades en las dinámicas sociales, relacionales y socioeconómicas. Lo anterior considerando que se debe desde la profesión tratar de mejorar las condiciones que afectan e impiden el bienestar de las personas y familias.

En este sentido, para nadie es un secreto que muchos de los problemas de la sociedad moderna tienen su origen en la falta de recursos económicos y de empleos; lo que llega afectar a la familia e incluso a su desintegración al migrar a otros lugares en busca de oportunidades.

Así las cosas, no todos los problemas de las comunidades tienen que ver con su salud mental, emocional, relacional o física, como es el caso de la población vulnerable del barrio subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia) donde las condiciones de empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia y económicamente activas no son las mejores quedando relegado su fuerza de trabajo y las posibilidades de mejora y progreso por no estar cualificados aunque conozcan los trabajos.

En consecuencia, este proyecto más que académico, es una oportunidad para mostrarse como líderes y profesionales Unadista con gran sentido con gran sentido y compromiso social, lo que llevara al reconocimiento en la medida que se logre impactar la realidad y mitigar las necesidades de estas personas y comunidad al preparárseles, abrirle horizontes y acompañarles para que entren al mercado laboral y dignifiquen su modo y calidad de vida en la medida que empiezan a generar recursos económicos a satisfacer sus necesidades y propiciar mejores expectativas y progreso social comunitario y lograr salir de las condiciones de vulnerabilidad y dejar atrás su pasado y condición de desplazado producto del conflicto que agobió a la sociedad y el país por décadas .

Por lo que le proyecto además de permitir al psicólogo en formación y diplomante aplicar la teoría de Desarrollo Humano y familia le posibilita anticipar soluciones sentidas a la comunidad en donde vive o labora según el caso.

**10. Localización (¿Dónde se va a hacer?):**

La población objetivo se ubica en el barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes (Antioquia) haciendo parte de estas sesentas(60) familias, desplazados del conflicto armado que provienen de Antioquia y Córdoba que se ausentaron en esta localidad, la mayoría sin educación ni formación para el trabajo, por lo que se ocupan en el comercio, jornaleros y trabajos doméstico. Viviendo en casas de palma y bahareque, sin pisos y escasos servicios básicos agua y luz.

**11. Beneficiarios de la propuesta:**

Los beneficiarios directos son 180 personas mayores de 18 años, 63% son mujeres y el 37% hombres. En su mayoría son mestizos e indígenas Zenú que con anterioridad se habían ubicado por trabajo en minería en Antioquia y el alto Sinú, población desplazada y en condición de pobreza extrema personas amantes de la cultura y el folklore costeños, amigables y ganaderos, los cuales son calificados de “flojos” cuando no lo son.

Por otra parte, se cuenta entre los beneficiarios indirectos 300 personas que hacen parte del núcleo familiar de las personas cabeza de hogares y económicamente activas a los que les mejoraría su nivel y calidad de vida en la medida en que mejore la empleabilidad e ingresos de las personas que tienen a cargo su manutención y cuidado.

**12. Objetivo general:**

Diseñar un proyecto de mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabeza de familia de los hogares del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes departamento de Antioquia, año 2017.

**13. Objetivos específicos**

- Elaborar un diagnóstico social participativo indagando sobre las condiciones socioeconómica en las que se encuentran las familias de la comunidad del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes departamento de Antioquia, año 2017.
- Hacer una inmersión comunitaria que posibilite la aproximación al diagnóstico de la situación problema más relevante mediante la utilización de las técnicas del árbol del problema, del árbol de objetivos y DRAFPO para identificar la problemática central de las familias de la comunidad del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes departamento de Antioquia, año 2017.
- Realizar un mapa situacional caracterizando el lugar donde se encuentran ubicadas las familias de la comunidad del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes departamento de Antioquia, año 2017.
- Elaborar una propuesta de acompañamiento y posible intervención de desarrollo humano y familia articulado con las políticas públicas para las familias de la comunidad del barrio Tres Vientos del municipio de Arboletes departamento de Antioquia, año 2017.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

### 14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Tabla 1. *Matriz de planificación a adicionando los supuestos*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<b>Finalidad:</b> Incrementar el potencial de empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia y económicamente activas del barrio Tres Vientos de Arbolete Antioquia	NA	NA	Describe los supuestos de la finalidad
<b>Objetivo:</b> Mejorar la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia y económicamente			
<b>Meta 1:</b> capacitación psicosocial, vocación laboral y emprendimiento de personas cabezas de familia y económicamente activas.	Número de personas participantes de los talleres	Listado de asistencias	Disponibilidad de los participantes.  Apoyo de la administración municipal y Sena.
<b>Meta 2:</b> Desarrollar un ciclo de talleres en artes, oficios y técnicas de acuerdo a las necesidades del sector real para la cualificación de los beneficiarios y desarrollo del sector empresarial y comunidad	Número de personas cualificadas en artes, oficios y técnicas.	Listado de asistencias	Disponibilidad de los participantes.  Apoyo de la administración municipal y Sena.

Fuente: Presente Estudio

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

22

Continuación Tabla 1. *Matriz de planificación a adicionando los supuestos*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Meta 3:</b> Creación y fortalecimiento de iniciativas productivas de acuerdo con el talento, recursos y apoyo institucional a la propuesta de mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabeza de familia a las que se orienta la intervención.</p>	Número de proyectos productivos generados	<p>Banco de proyectos del municipio de arboletes.</p> <p>Fondo de emprender Sena</p>	<p>Voluntad política</p> <p>Disponibilidad de recursos económicos</p>
<p><b>Actividades M1:</b> Charlas sobre Autoestima Test de actitud laboral Lluvia de ideas sobre emprendimiento</p>			<p>Disponibilidad e interés de los participantes</p>
<p><b>Actividades M2:</b> Pruebas de competencia Fortalecimiento de habilidades y aptitudes en artes, técnicas y oficios. Taller de orientación profesional</p>			<p>Modo de evaluación de las competencias, habilidades, aptitudes en artes, técnicas y oficios.</p>

Fuente: Presente Estudio

Continuación Tabla 1. *Matriz de planificación a adicionando los supuestos*

<b>Actividades M3:</b> Elaboración de planes de factibilidad de ideas innovadoras Elaboración de planes de negocios Acompañamiento administrativo y técnico de proyectos productivos	Disponibilidad presupuestal Apoyo institucional del Sena y administración municipal.
---	---

**15. Factibilidad:**

**15.1 Administrativa:**

Los responsables de la ejecución de la propuesta son: su orden es:

a. Líderes – Gestores :

María Lizeth Roqueme Atencio (Estudiante de Psicología UNAD)

Jorge Quintana (Presidente de la Acción Comunal)

José Sarmiento (Jefe de Oficina de Asuntos Comunitarios)

b. Apoyo Institucional

Sena

Unad

**15.2Técnica:**

Aunque la Gestora del proyecto se encuentra en capacidad profesional temática y didáctica de coordinar y en caso eventual coordinar las actividades se viene realizando la gestión institucional entre la oficina de Asuntos Comunitarios de Arboletes y la Comunidad del Barrio Tres Vientos para que el Sena se encargue de referidos Talleres como estrategia de intervención de la problemática descrita.

**15.3 Económica:**

El presupuesto básico no excede de seis cientos mil pesos (\$600.000) y sería financiado el 50% por la Oficina de Asuntos Comunitarios de Arboletes y el 50% por los beneficiarios que están dispuestos a hacer contribuciones de su propio pecunio para la gestión que requiera la materialización referido proyecto.

Los demás costos de tutores y asesores los asume el Sena y la administración municipal.

**15.4 Social y de género:**

La propuesta beneficiaria a la población en general, la cual se caracteriza por su condición de desplazados y de pobreza extrema, participando hombres y mujeres mayores de 18 años con y sin escolaridad previa quienes se cualificaran en artes, oficios y técnicas para mejorar su empleabilidad e ingresos.

**16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

Tabla 2. *Cuadro resumen de actividades , resultados e indicadores*

<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Competencias</b>	<b>Indicador de logro</b>
<b>Actividades M1:</b>		Emocionales	
*Charlas sobre Autoestima	Video Beam	Interpretativas	Número de personas participantes de los talleres
*Test de actitud laboral	Cuestionarios	Comunicacionales	
*Lluvia de ideas sobre emprendimiento	Graficadores		

Fuente: Presente Estudio



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

25

Continuación Tabla 2. *Cuadro resumen de actividades , resultados e indicadores*

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
<b>Actividades M2:</b> *Pruebas de competencia *Fortalecimiento de habilidades y aptitudes en artes, técnicas y oficios. *Taller de orientación profesional	Cuestionarios	Interpretativas	Número de personas cualificadas en artes, oficios y técnicas.
	Demostraciones		
	Ilustraciones	Cognoscitiva	
	Laminas	Interpretativa	
	Video Beam	Valorativa	
	Estudios de casos exitosos		
<b>Actividades M3:</b> *Elaboración de planes de factibilidad de ideas innovadoras *Elaboración de planes de negocios *Acompañamiento administrativo y técnico de proyectos productivos	Encuestas	Interpretativa Cognoscitiva Valorativa	Número de proyectos productivos generados
	Consultas Web		
	Entrevistas		
	Procesamiento de datos		
	Calculo de demanda		
	Presupuestación		
	Consultas técnicas		

Fuente: Presente Estudio

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

26

### 17. Cronograma de actividades:

Tabla 3. *Cronograma de Actividades*

Actividades	Tiempo				Año 2017				Responsables
	Sept		Octu b		Nov		Dici		
	1	2	3	4	1	2	3	4	
*Charlas sobre Autoestima	X								Psicóloga en Formación
*Test de actitud laboral	x		X						Psicóloga en Formación
*Lluvia de ideas emprendimiento			X						Psicóloga en Formación
*Pruebas de competencia			X						Tutor Sena
*Fortalecimiento de habilidades y aptitudes en artes, técnicas y oficios.			X						Tutor Sena
*Taller de orientación profesional			X						Psicóloga en Formación
*Elaboración de planes de factibilidad de ideas innovadoras					X				Tutor Sena
*Elaboración de planes de negocios					X				Tutor Sena
*Acompañamiento administrativo y técnico de proyectos productivos							X		Tutor Sena Oficina de Asuntos Comunitarios Arboletes

Fuente: Presente Estudio

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

18. Tabla de presupuesto

Tabla 4. Presupuesto

Ítem	Cantida d	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Psicóloga en Formación	40	15.000	Horas				600.000
Instructores Artes, Oficios y Técnicas	120	30.000	Horas		3.600.000		3.600.000
<b>Subtotal</b>							<b>4.200.000</b>
<b>EQUIPOS No fungibles</b>							
Cartulinas	540	500					270.000
Marcadores	360	700					252.000
Vinilos	54	1.500					81.000
Resmas de papel	9	10.000					90.000
No fungibles (Equipos)							
Video beam	40	30.000			1.200.000		1.200.000
Video Grabadora	40	1.000			40.000		40.000
Portátil	40	3.000			120.000		120.000
<b>Subtotal</b>							<b>2.053.000</b>
<b>IMPREVISTOS 5%</b>							312.650
<b>TOTAL</b>							<b>6.565.650</b>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

28

### 19. Responsable de la propuesta:

Nombre: María Lizeth Roqueme Atencia

Dirección: Urbanización San Lorenzo

Municipio: Arboletes Vereda: \_\_\_\_\_

Teléfono/s: 3106317602

Duración de la propuesta: Cuatro Meses

Firma:

*Maria Lizeth Roqueme Atencia*

\_\_\_\_\_

MARIA LIZETH ROQUEME ATENCIA

### Conclusiones

Con el desarrollo de la propuesta de mejoramiento de la empleabilidad e ingresos de las personas cabezas de familia del barrio subnormal Tres Vientos de Arboletes (Antioquia), además de contribuir a la solución de un problema sentido de la comunidad y haberles socializado a la población la metodología de acción participación y empoderadas éstas, se logró entrar en contacto con personas de todas las condiciones socioeconómicas, culturales y afectivas en una organización como la Familia permite valorar la multidimensionalidad familiar y sus características y valorar la plasticidad o adaptabilidad que permite que esta se cohesione, y se aproveche esta fuerza para la intervención en proyectos de Desarrollo Humano y Familia.

En este orden de ideas, como futuros egresados Profesionales de Psicología se está conciente del llamado a asumir un rol de liderazgo y de Promoción del Desarrollo Humano y Familiar para tal propósito se debe junto con la población objeto de la intervención repensar y evaluar las funciones familiares frente a las nuevas necesidades de los sujetos, su familia y sociedad en tiempos donde la familia afronta una crisis tanto en valores como en su funcionalidad, situación que ha cuestionado su vigencia.

Así las cosas, como Psicólogos se potenciaron esta etapa formativa las habilidades con este ejercicio de inmersión comunitaria que permiten de una parte sensibilizarse y de otra comprometerse con los individuos y comunidades tal y como lo propone la visión y misión Unadista que empodera a los Psicólogos del postconflicto a conocer, orientar y mejorar los contextos y dinámicas de las familias y en consecuencia facilitarles el protagonismo, inclusión y bienestar que se debe y merecen especialmente las poblaciones vulnerables.

Llegando a comprender y llevando a la población objeto a entender que lo social participativo es una estrategia posibilitadora de desarrollo humano en el contexto familiar, entendiendo que para que éste exista deben crearse en la personas tanto en lo individual como en lo colectivo condiciones para que alcancen la satisfacción de sus necesidades vitales como seres humanos

aprovechándose los contextos e instituciones para que dentro del orden político y social se aseguren crecimiento, desarrollo y oportunidades para que participen en las decisiones y disfruten del bienestar económico, social y cultural al que se tiene derecho simplemente por condición humana.

En consecuencia, en el ejercicio académico-práctico de la intervención y propuesta de acompañamiento, se reconoce desde la perspectiva profesional que el Desarrollo Humano y Familia están íntimamente relacionados y que debe aprovechar ésta el psicólogo para promover la calidad de vida de los individuos y poblaciones para mejorar la sociedad entendiendo entonces el vínculo entre estos elementos buscando aprovechar los proyectos individuales e integrarlos a los familiares para así alcanzar realizaciones que hagan posible cambios en las dinámicas personales, familiares y sociales, en la medida en que es el contexto familiar el espacio privilegio para promover el desarrollo contando que en éste se dan múltiples interacciones que pueden llegar a expresarse en lo personal y social.

Referencias Bibliográficas

Corresponsabilidad de las Familias en los Contextos Educativos. Cree-Ser No. 6

---

Diagnóstico Social Participativo (2016). Creer-Ser N° 5.

Familia y Producción de Consumo (2016). Creer-Ser N° 4.

Masson Claudio (2013). Ciudadanía activa. Familia y desarrollo integral. En revista Kolpin

Uruguay. Mayo. Recuperado el 20 de Julio de 2017 de <http://www.kolping.org.uy>

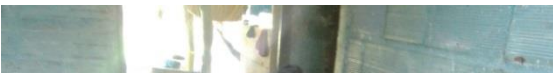
Paglia, Vincenzo (2014). La familia en el centro del desarrollo humano. En revista. Congreso: católicos y vida pública. Recuperando el día 20 de julio de <http://www.familiam.org>.

Repensar La Familia En La Contemporaneidad (2016). Creer-Ser N° 3.

Restrepo, Daliad, (1997). Enfoques Epistemológicos. Alternativos al trabajo con familias en contextos terapéuticos recuperado el 18 de julio de <http://www.funlam.edu.co>

Anexos

Anexo A. videncias Fotográficas Diario de Campo



Fecha: 15 de julio 2017 Hora: 3:00 pm

Descripción de la actividad

- Socialización de r la metodología del trabajo para la realización del árbol del problema y objetivos

Participantes: cabezas de familias y personas económicamente activas del barrio Tres Vientos





