

Encabezado: PREVENCIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

ATENCIÓN y ACOMPAÑAMIENTOS PSICOLÓGICO PARA PREVENCIÓN DEL  
CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN ADOLESCENTES DEL BARRIO  
MANO DE DIOS

Ana Paola Martínez Serrano

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Notas del Autor

Ana Paola Martínez Serrano, Programa de Psicología, Escuela de Ciencias Sociales Artes  
y Humanidades, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Proyecto Financiado por el autor del mismo

La correspondencia relacionada con este proyecto debes ir dirigida a: Kendra Salas Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Modalidad Virtual

Contacto: [apmartinezs@gmail.com](mailto:apmartinezs@gmail.com)

## Tabla de Contenido

Introducción .....	3
1- Antecedentes: .....	4
2- Descripción de la Propuesta: .....	4
3- Diagnóstico social participativo: .....	6
4- Descripción del problema a resolver: .....	9
5- Marco Teórico: .....	11
6- Descripción de las posibles alternativas de solución:.....	16
7- Descripción de la mejor alternativa de solución: .....	18
8- Justificación: .....	19
9- Localización: .....	21
10- Beneficiarios de la propuesta: .....	21
11- Objetivo general: .....	22
11.1-Objetivo Específicos: .....	23
12- Matriz de Planificación Adicionando los supuestos: .....	23
12.1- Administrativa: .....	26
12.2- Técnica:.....	26
12.3- Económica: .....	27
12.4- Social y de género:.....	27
13- Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores: .....	27
14- Cronograma de Actividades: .....	30
15- Tabla de Presupuesto:.....	32
16. Responsable de La Propuesta:.....	33
Conclusiones .....	34
Referencias.....	35

## Introducción

El proyecto de investigación nace de la necesidad de estudiar una de las problemáticas que en la actualidad está afectando a las familias colombianas, como es Consumo de Sustancias psicoactivas en los Adolescentes lo que altera directamente en las dinámicas y comportamientos que se gestan entre los integrantes del subsistema familiar, afectando negativamente las relaciones y por lo tanto generando graves consecuencias como la fragmentación de la célula más importante de la sociedad, la familia.

Es preocupante observar como los adolescentes se dejan llevar por el mundo de la adicción donde las causas pueden generarse desde el núcleo familiar por diferentes razones, una de ellas el maltrato físico y psicológico que ejercen muchos padres hacia sus hijos; al igual que la falta de afecto, apoyo y comprensión se considera un fuerte causal para que se de esta problemática en los adolescentes.

Por eso la importancia de llevar a cabo acciones con los jóvenes donde se genere procesos formativos que conlleven a la superación de los mismos para el fortalecimiento de las familias y la activación de redes de apoyo con el fin de mitigar dicha problemática que afecta no solo al adolescente sino a toda una sociedad.

**Nombre del Proyecto:**

“Atención y acompañamientos psicológico para Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes del barrio Mano de Dios “

**1- Antecedentes:**

En las familias participantes se encontraron factores psico sociales comunes con relación al alto consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes los factores familiares y culturales son uno de los más influyentes a este tipo de problemática.

En la mayoría de los países de América Latina son marginados por la pobreza y la violencia, esto muestran una estrecha relación con la comercialización, uso y abuso de sustancias psicoactivas. Con el aumento de la pobreza, el desempleo y la inseguridad, se está generando un aumento en el consumo de sustancias psicoactivas por parte algunos jóvenes que habitan en el barrio Mano de Dios, pero se puede ver que a la fecha no se ha desarrollado programas continuos sobre prevención que favorezcan a los adolescentes frente al no consumo de sustancias psicoactivas y todo aquello que acarrea el estar en el mundo de las drogas.

**2- Descripción de la Propuesta:**

Por medio de la actividad ejecutada en el Diplomado de Desarrollo Humano y Familia sea ha realizado un proyecto, con el que se aplicó la Técnica del Árbol de problemas a seis

miembros de familias del Barrio Mano de Dios y por tanto esto permitió describir como problemática principal “ el incremento del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, ” desde esta perspectiva, se emprende como base la construcción del proyecto basado en la identificación de la problemática producto de los procesos de observación, interacción y la ejecución del formato de aproximaciones al diagnóstico facilitando de esta forma la recolección y sistematización de la información, donde se pudo ver e identificar costumbres y actitudes que se viven al interior de las familias con respecto a su funcionalidad y el hecho de que no sean considerados como simples objetos de estudio sino como sujetos activos que contribuyen a conocer y transformar su propia realidad.

La propuesta tiene como único fin minimizar el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, para eso es necesario contar con la participación activa de las familias, crear espacios que les permitan a los padres o acudientes sensibilizarse sobre la importancia de un acompañamiento e identificación temprana del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, brindarles herramientas que contribuyen al mejoramiento de las relaciones que se suscitan al interior del núcleo familiar ya que estas son de vital importancia para que los adolescentes logren afianzar su carácter y aprendan a tomar decisiones basadas en el respeto y amor propio.

Se realizará el debido diligenciamiento para lograr una alianza con la Fundación Corpocolombia de Barrancabermeja para involucrar a los adolescentes al programa Delinquir No Paga que dicha entidad viene manejando y tiene como fin adquirir

conciencia sobre el respeto a los derechos humanos y la legalidad como patrón de conducta, evitando el delito y el consumo de SPA en adolescentes.

Se dará la debida orientación a los jóvenes sobre los diferentes tipos de sustancias psicoactivas, las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que conlleva al consumirlas por medio de videos y la actividad lúdica “Mitos o Realidad”.

También se llevará a cabo testimonios visuales sobre las consecuencias del consumo de SPA con el objetivo de crear espacios que permitan un diálogo abierto, respetuoso y propicio para la reflexión acerca de los comportamientos que generan la adicción.

Se realizará un Encuesta a los Adolescentes con el fin de reunir datos sobre las tasas de prevalencia del consumo de alcohol, y de otras drogas como también poder examinar las posibles causas y consecuencias que llevan al adolescente al consumo de sustancias psicoactivas.

### **3- Diagnóstico social participativo:**

EL Barrio Mano de Dios se encuentra en una condición de vulnerabilidad la gran mayoría de sus habitantes llegaron desplazados de otros lugares del país y sin oportunidades de vivienda digna no tuvieron otra opción que invadir el terreno. El barrio hoy en día cuenta con servicios de teléfono, parabólica y luz, no cuenta el servicio de gas, alcantarillado las vías están sin pavimentar y solo hay un servicio de transporte la ruta # 9. También se está presentando una problemática por el almacenamiento de basuras en el sector, pues como no tiene acceso a transporte y sus calles no están pavimentadas por lo

tanto no cuenta con el servicio de recolección de basuras lo que se convirtió en una amenaza para la comunidad ya que las basuras no son recicladas como corresponde. En el barrio hay diversidad de actividades económicas como billares, tiendas, peluquerías y las actividades ocupacionales de la mayoría de los hogares son trabajos informales, sus familias en gran parte son monoparentales y extendidas pero los robos por parte de los jóvenes consumidor tienen el comercio muy intranquilo.

El diseño metodológico de la investigación fue de tipo Participativo; la investigación participativa (IP), que trata de una actividad que combina, la forma de interrelacionar la investigación y las acciones en un determinado campo seleccionado por el investigador, con la participación de los sujetos investigados, y cuyo fin último de este tipo de investigación es la búsqueda de cambios en la comunidad o población para mejorar sus condiciones de vida. Lewin, K. (1992).

Se realizó el acercamiento en las comunidades con el objetivo de dar a conocer la intencionalidad y desarrollar el proyecto de investigación; durante el primer acercamiento se observó e indago con las familias participantes por medio de la caracterización donde se concluye que de las 6 familias participantes solo una tiene su casa de material las otras cinco son elaboradas en tablas y no cuentan con recursos necesarios para lograr una vivienda digna ya que las familias no cuentan con un trabajo forma, la población participante fueron de ambos sexos y están entre las edades de 30 a 50 años, el nivel socioeconómico es bajo al igual que el educativo no tienen estudios Universitarios, todas vienen desplazadas víctimas de violencia y con pocas oportunidades deciden invadir el terreno en el que hoy conforma el barrio Mano de Dios. En todos los hogares hay menores

de edad y adolescentes que oscilan entre 11 y 17 años. Los hogares están conformados por 5 a 6 personas y en su mayoría disfuncionales como monoparentales,

En los grupos de estudio con los que se ha venido trabajando se pudo identificar que la problemática más relevante es “Consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes”, dentro de este marco se ha de considerar de forma equitativa que los posibles causales pueden ser; conflicto en el hogar, familias disfuncionales, ausencia de amor de padres hacia hijos, acoso escolar al igual que poco acompañamiento de las familias.

La soledad en que viven hoy los adolescentes, la falta de atención de sus padres y familiares, la educación deficiente, la ausencia de programas de prevención en el ámbito estudiantil y estatal; además, la inexistencia de educación en el área de desarrollo humano, crecimiento personal y la publicidad que los orienta hacia falsos valores son algunos de los factores que influyen en que los drogadictos menores de edad estén engrosando sus filas en Colombia.<sup>1</sup>

Dicha problemática acarrea unos efectos y consecuencias negativas que afecta no solo a nivel personal sino familiar ya que el consumo de SPA puede generar conductas negativas que llevan al adolescente a tener poco control de sus emociones, tendencia al aislamiento, depresión y ansiedad que lo puede estar induciendo al suicidio.

---

<sup>1</sup> <http://www.lasdrogas.info/index.php?op=InfoOpinion&idOpinion=18>)



Se puede asumir también que dentro de los hallazgos se concluye que no existen las funciones primordiales de la familia, la comunicación asertiva al igual que solucionar asuntos internos, desde las constituciones de sujetos capaces de regular y autorregularse lo que puede ser un potenciador para aumentar el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes.

#### **4- Descripción del problema a resolver:**

Los problemas que enfrenta las familias hoy en día son muchos, unos más difíciles que otros, pero de igual modo nos está llevando a un deterioro y autodestrucción. Estos conflictos cada vez superan a las distintas opciones que podría darnos una supuesta solución. Entre los principales problemas familiares que afectan a nuestro país, podemos enumerar los siguientes: suicidio, bajo rendimiento de aprendizaje, desempleo, delincuencia, migración, prostitución, drogadicción, maternidad precoz, divorcio, violencia intrafamiliar, pandillas etc., lastimosamente la mayoría de estos problemas son originados por el alto índice de disfuncionalidad familiar y que desencadenan en desórdenes de conducta principalmente en los adolescentes.

El problema principal detectado en las familias abordadas de la comunidad Mano de Dios fue el “Consumo de SPA en los adolescentes”, y se ve reflejado en la cotidianidad de nuestro País, cada día aumenta la población infantil consumidora de drogas, el control de distribución de droga a los jóvenes no se ha logrado ejercer y los niños y adolescentes tienen acceso a las drogas en todos lados. No cabe duda que el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas (cannabis, anfetaminas, cocaína...) es uno de los comportamientos

más problemáticos de los jóvenes en la actualidad; no en vano la adolescencia constituye la etapa con mayor riesgo en el inicio de conductas de consumo. Los resultados de investigación en el mundo y en Latinoamérica, han identificado a los adolescentes, como el grupo de mayor riesgo para el uso de sustancias lícitas e ilícitas. Siempre se ha hablado que se debería ejercer un control, pero esto nadie lo controla desde la corrupción de las autoridades que dados sus bajos salarios aceptan un precio por no proceder y por su silencio, hasta la tan famosa "Ley del silencio" que ha operado en Colombia, ley en la cual, el niño o adolescentes es amenazado de muerte al igual que su familia si denuncia los expendios. La familia es la encargada de inculcarle al individuo los primeros conocimientos para la integración a la comunidad. Así mismo, Mora (2003), destaca que “proporciona la información sobre su historia y procedencia en sentido cultural, además de prepararlo para la escuela” (p.59). Es entonces, en el hogar donde el individuo empieza su desarrollo y aprendizaje sobre el mundo que le rodea y tiene los primeros contactos con los demás miembros que constituyen la familia. Pero hoy en día todo esto se ha perdido, la situación económica actual permite a los padres pasar menos tiempo con sus hijos e invertir en actividades alternas a las escolares no es posibles en los estratos bajos; por lo tanto los jóvenes pasan más tiempo con los pares donde en ocasiones resultan siendo vulnerables ante muchas circunstancias entre ellas el consumo de sustancias psicoactivas dándose en su mayoría por la desintegración del núcleo familiar o cuando están siendo víctimas de violencia, este se da por múltiples situaciones que llevan a las personas a comportarse de modo diferente, de tal manera que la misma situación actual en la que se desarrollan no cumplen con sus necesidades básica de subsistencia como un empleo fijo que pueda proporcionar a su familias en bienestar emocional y económico.

Las situación problema que presenta las familias en el Barrio Mano de Dios se da bajo diferentes condiciones, una de ellas y de la cual se desprenden las demás es el factor del desplazamiento forzado, ya sea por la violencia, por la ola invernal o por la condición de desmovilizados. Son hogares que se ven obligados a enfrentar un proceso rápido de organización y reorganización que los lleva a la búsqueda de la supervivencia física y material, dejando de lado las necesidades emocionales y los efectos psicológicos producidos por el miedo, el desarraigo, el duelo que los timina apartando de recibir una atención adecuada a sus necesidades. Esta circunstancia de desplazamiento abarca el primer lugar el ámbito individual con repercusiones sobre la salud mental, el proyecto de vida, la presencia de dolor, inseguridad y sufrimiento emocional, con respecto a lo anterior Allport, manifiesta que: "Las desventajas materiales son asociadas a limitaciones psicológicas (intelectuales, emocionales y volitivas) y a limitaciones morales" en el ámbito familiar en donde los integrantes del núcleo deben asumir nuevos roles como el trabajo infantil en áreas informales para conseguir el sustento o las madres cabeza de hogar que dejan a un lado el cuidado de la familia para asumir la carga económica, obligando así a la familia a generar conductas, que pueden ser adaptativas pero que la vuelven disfuncional, lo que le hace perder su capacidad de protección a los miembros de la misma.

## **5- Marco Teórico:**

El consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales, es una problemática social que ha aumentado en los últimos años a nivel mundial, y se ha caracterizado como una

verdadera problemática que está afectando negativamente a los individuos consumidores y a las sociedad que les rodea, en sus roles sociales, familiares, económicos y de salud.

Los antecedentes del consumo de drogas en Colombia data desde nuestras culturas ancestrales, desde la coca en la civilización Chibcha, pasando por las culturas Amazónicas y desde la Sierra Nevada de Santa Marta, hasta la llegada de los españoles al nuevo mundo. Especialmente en nuestro país, se puede decirse que el consumo de SPA data de muchos años antes de Cristo y dadas las peculiares condiciones geográficas, existen una gran variedad de sustancias que fueron incorporadas por nuestros indígenas dentro de su diario vivir. El uso de la coca, el yagé el tabaco y la chicha entre otras, fue revestido con un sentido mágico-religioso, que le atribuían estas sustancias una serie de atributos y poderes, razón por lo la cual eran consumidas sólo por ciertas personas y en momentos especiales. (Rodríguez & Morales 2011)

Hasta hace pocos años en los medios de comunicación no se hablaba de consumo de sustancias psicoactivas. A mediados de los años ochenta, se iniciaron en el país campañas sobre algunos conocimientos sobre dicho consumo y sus fatales consecuencias.

Referente al consumo de sustancias Oughourlian (1997) dice que el uso de las drogas es uno de los primeros comportamientos característicos del inicio al proceso de consumo, estas conductas que parten de un uso apropiado pueden ocasionar el uso indebido de estas.

Desde un análisis que involucra los tipos de consumo y los grados de dependencia del consumidor, varios aspectos dependen de cada persona y, en general, se relacionan con el fenómeno de la adaptación neuronal, es decir, el cambio permanente (pero reversible) de la estructura y el funcionamiento de las neuronas sobre las cuales incide el efecto de la droga.

En niveles más complejos existen otros mecanismos de adaptación: emocional, conductual, cognitivo, relacional, etc. Esto quiere decir que los cambios que se producen en una persona por el uso de sustancias psicoactivas no se limitan a la mera acción de la sustancia sobre la célula nerviosa, sino que supone una transformación que se define en el marco de la relación entre el individuo, la sustancia y el contexto. En estos casos, el consumo no es ni un estado definitivo ni una estructura sino un síntoma derivado de una práctica que le permite al sujeto con crisis de identidad adoptar la conducta del toxicómano independiente del producto.

Sustancia Psicoactiva es una sustancia psicotrópica o psicótropo (del griego psyche, "mente" y tropein, "tornar") es un agente químico que actúa sobre el sistema nervioso central, lo cual trae como consecuencia cambios temporales en la percepción, ánimo, estado de conciencia y comportamiento. El uso simple es un consumo que no presenta complicaciones para la salud ni trastornos de comportamiento para otros.(Gutiérrez, 2011).

Es Toda sustancia química de origen natural o sintético que al introducirse por cualquier vía (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) ejerce un efecto sobre el sistema nervioso central (SNC), compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones. (Gutiérrez, 2011).

Según Erickson, E. (1983) Las etapas evolutivas de desarrollo del ser humano, en especial las edades comprendidas entre los 12 a 13 años que es la pre adolescencia, hasta los 22 a 23 años que es la juventud; son ciclos de vida en las que se producen enormes cambios físicos y psicológicos, y son esos diferentes procesos de desarrollo los que van a influir de manera determinante en la adaptación del niño o adolescente en su entorno social. Es por esta razón,

que el joven en su necesidad de establecer su propia identidad, y en la afanada búsqueda de autonomía e independencia frente al mundo social adulto que lo rodea, genera conductas inapropiadas y peligrosas como pueden ser el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, que posteriormente lo conllevan a presentar comportamientos de tipo antisocial que pueden atentar contra su propia integridad. Por otra parte, están también los factores de protección, que pueden ser definidos como aquellas circunstancias personales, interpersonales y ambientales que reducen, controlan o extinguen la probabilidad de que se presenten condiciones que pueden conducir al contacto droga-individuo. Son situaciones internas o externas a la persona que le permiten enfrentar exitosamente los problemas y así alejan la amenaza que para todos significa que uno de nosotros incurra en el consumo de drogas Donas Burak, S. (2001). Protección, riesgo y vulnerabilidad.

Hawkins (1995) considera factores de riesgo a cualquier circunstancia o evento de naturaleza biológica, psicológica o social, cuya presencia o ausencia modifica la probabilidad de que se presente un problema determinado en una persona o comunidad. Para Hawkins (1995) los factores de protección son aquellos factores psicológicos o sociales que modifican la acción de un factor de riesgo para desestimular o evitar la aparición de la problemática; o son los recursos personales o sociales que atenúan o neutralizan el impacto del riesgo.

Según Nida 2010 en Sustancias Psicoactivas pueden identificarse cuatro tipos de consumo. El primero, llamado consumo experimental, se relaciona con las situaciones de contacto inicial del individuo con una o varias sustancias, de las cuales puede pasarse a un abandono de las mismas o a la continuidad en el consumo. La adolescencia es la etapa en que

con mayor frecuencia surge este tipo de consumo, si bien un alto porcentaje no reincide en el mismo.

Se puede afirmar que el problema del uso y abuso de drogas no se da aisladamente es habitualmente un elemento más de otras conductas problema que tiene el individuo. Éstas pueden ir desde factores de predisposición, fracaso escolar o bajo rendimiento académico (Takanishi, 1993), pobreza (Jessor, 1993), problemas familiares, problemas y trastornos psicológicos, etc., por citar sólo algunas de las más importantes. También hoy sabemos que en los adolescentes los problemas de salud física están interrelacionados con los problemas de salud mental (Kazdin, 1993). Lo cierto es que, como ha demostrado claramente el estudio de seguimiento de Jessor, Donovan y Costa (1991), la mayor implicación en conductas problema en la adolescencia y juventud se relaciona con tener luego también mayor cantidad de conductas problema en la vida adulta, lo que sugiere una continuidad en la implicación en las conductas problema a lo largo del tiempo.

Por otro lado, es necesario esclarecer otros términos necesarios a la hora de entender y explicar la farmacodependencia como son, la dependencia psíquica o psicológica y la dependencia física. La dependencia psíquica, por su parte, representa una situación en la que hay un sentimiento de satisfacción o placer cuando se ingiere la sustancia, o un impulso psicológico que requiere su administración continua para reproducir las sensaciones de placer y evitar el malestar generado durante la abstinencia, de forma tal que se representa en una especie de pauta comportamental cíclica. En lo que respecta a la dependencia física hay un estado de adaptación al producirse intensas alteraciones corporales, síndrome de abstinencia, cuando se suspende la administración de una sustancia (Martínez y Rubio, 2002)

Dentro de la dinámica familiar se analizan diferentes factores muy importantes para la crianza como son los procesos de comunicación, pautas de crianza, educación sexual y reproductiva, resolución, utilización del tiempo libre, identificación familiar, manejo de autoridad, tipología de familia, relación de pareja, relación de padres e hijos, relaciones afectivas, relación con la familia extensa, pautas y reglas de crianza.

Teniendo en cuenta que la mayoría de los autores consideran la familia como el primer sistema social (Belsky, 1997; Moreno y Cubero, 1990; Schaffer, 1989)<sup>2</sup>, en el que se dan cabida a todas las características propias de los sistemas orientados a describir y comprender su funcionamiento relacional, siendo que los cambios que se propicien al interior de esta afecta a todos los miembros del sistema y viceversa (Teoría General de Sistemas). Entonces entre las funciones básicas que tiene la familia está la de brindar la protección psicosocial de sus integrantes, así como la interacción, adaptación y transmisión de una cultura relacional funcional que promueva el desarrollo humano.

## **6- Descripción de las posibles alternativas de solución:**

En aras de proponer estrategias de solución al problema de “Consumo de Sustancias psicoactivas en adolescentes” el cual las familias participantes lograron de una forma ecuaníme identificar como la gran dificultad actual en el barrio Mano de Dios.

**1-Sensibilizar a padres** sobre la importancia de un acompañamiento e identificación temprana del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, brindarles herramientas que contribuyen al mejoramiento de las relaciones que se suscitan al interior

---

<sup>2</sup> Carmen Maganto Mateo. La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. Cap. 1. Pp. 2



del núcleo familiar ya que estas son de vital importancia para que los adolescentes logren afianzar su carácter y aprendan a tomar decisiones basadas en el respeto y amor propio.

-Recurso: Herramientas tecnológicas: computador, cámara Video-vic, Materiales: lápices, hojas de papel, marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador,

-Costos: Se contará con recursos humanos, materiales y financieros aportados la de Psicóloga en formación de la UNAD, que están al frente del proyecto como también se dará solicitud de colaboración por medio de la Junta de acción comuna al igual que entidades públicas y privadas que tengan interés en el proyecto.

-Limitaciones: La no participación de la comunidad y grupos delincuenciales.

**2-**implementar estrategias pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades emocionales y la manera correcta de encausarlas y conducir las. -Recurso: Herramientas tecnológicas como computador, cámara Video-vic, lápices, hojas de papel, marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador y Espacios salón de reuniones al igual que la cancha deportiva.

-Costos: Se contará con recursos humanos, materiales y financieros aportados la de Psicóloga en formación de la UNAD, que están al frente del proyecto como también se dará solicitud de colaboración por medio de la Junta de acción comuna.

-Limitaciones: La poca participación de las familias y la presencia de grupos consumidores de SPA en la cancha deportiva.

**3-** Se realizará el debido diligenciamiento para lograr una alianza con la Fundación Corpocolombia de Barrancabermeja para involucrar a los adolescentes al programa

Delinquir No Paga que dicha entidad viene manejando y tiene como fin adquirir conciencia sobre el respeto a los derechos humanos y la legalidad como patrón de conducta, evitando el delito y el consumo de SPA en adolescentes.

-Recurso: Herramientas tecnológicas como computador, cámara Video-vic, lápices, hojas de papel, marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador y Espacios salón de reuniones en el Ipec.

-Costos: Se contará con recursos humanos, materiales y financieros aportados la de Psicóloga en formación de la UNAD, que están al frente del proyecto como también se dará solicitud de colaboración por medio de la Junta de acción comunal y a la Coordinadora de la Corporación Corpocolombia.

-Limitaciones: La poca participación de los adolescentes.

### **7- Descripción de la mejor alternativa de solución:**

La alternativa de solución más adecuada sería; Sensibilizar a padres sobre la importancia de un acompañamiento e identificación temprana del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, brindarles herramientas que contribuyen al mejoramiento de las relaciones que se suscitan al interior del núcleo familiar ya que estas son de vital importancia para que los adolescentes logren afianzar su carácter y aprendan a tomar decisiones basadas en el respeto y amor propio.

Resulta ser de gran beneficio para los padres tener una detección temprana de problemas vinculados con el consumo de drogas en sus hijos que estén en riesgo potencial, así como en quienes ya las usan de forma experimental, es una acción primordial para prevenir de manera eficiente el consumo de drogas ya que esto evitará que éste se

incremente hasta el punto de llevar a la adicción. Advertir los síntomas del uso de drogas requiere que padres, o cuidadores estén alerta, ya que resulta difícil diferenciar entre el comportamiento normal de los jóvenes en esta etapa de su vida y el causado por las drogas. También es importante ver que la detección temprana de los problemas de abuso de drogas por los adolescentes y la intervención precoz sobre los mismos resulta siendo una estrategia eficaz ya que los resultados de la evaluación en el tratamiento de adolescentes consumidores de drogas son mucho más positivos que en el caso del tratamiento de drogodependientes adultos.

El brindar herramientas que contribuyen al mejoramiento de las relaciones que se suscitan al interior del núcleo familiar permitirá que se dé una comunicación asertiva, donde el diálogo y la concertación respetuosa sean el vehículo para educar y formar seres humanos integrales, siendo prosociales, fortaleciendo los lazos afectivos y logrando un control de emociones que los lleva a desenvolverse de manera más adaptativa y equilibrada en los diferentes entorno. Pero es indispensable contar con la participación de las familias para llevar a cabo dicho objetivo y que tiene como fin la disminución de los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

## **8- Justificación:**

El impacto negativo que genera el consumo de sustancias psicoactivas en la sociedad trae como consecuencias la inseguridad, problemas de salud pública y acarrear en repercusiones sociales negativas. La razón por la cual se llevó a cabo esta investigación es el alto consumo de sustancias psicoactivas por parte de jóvenes que habitan el barrio Mano

de Dios y tiene como finalidad desarrollar actividades de sensibilización y de cambio de percepción en los adolescentes frente a este flagelo el cual sólo busca su destrucción, de igual forma concientizar a los padres de familia para que reflexionen sobre la formación y la atención que le brindan a sus hijos para así generar en ellos una forma de acercamiento y de entendimiento ante el estilo de vida que van construyendo.

Por tal motivo la importancia de fomentar en las familias conductas que los hagan personas que aporten cosas positivas a la sociedad. La habilidad de regulación emocional es moderar o manejar nuestra propia reacción emocional ante situaciones intensas, ya sean positivas o negativas (Fernandez-Berrocal P. & Extremera N., 2000).<sup>3</sup>

Es importante brindar ayuda y orientación a estas familias objetos de estudios ya que los rumbos mal tomados por los jóvenes son consecuencia de la falta de orientación familiar, el maltrato físico, psicológico y el abandono por parte de las personas que tienen a los jóvenes a su cargo al igual que los problemas que vivencian en sus hogares el sentirse lastimados y vulnerados crea en ellos la necesidad de refugiarse en una adicción y lograr evadir la realidad. Es por eso la necesidad de incentivar en los hogares una comunicación asertiva llena de confianza de tal manera que los jóvenes logren la suficiente confianza en sus familiares más cercanos. De acuerdo a Vanina, Marconi, Messoulam, Maglio, Felicidad Molina, M.A. y González (2007) citado por Crespo (2011), señalan que “que los diferentes cambios que ha experimentado la familia en los últimos tiempos hacen necesario revisar las concepciones de la comunicación intrafamiliar”. (P. 2.).

---

<sup>3</sup> FERNÁNDEZ-BERROCAL, P.; SALOVEY, P.; VERA, A.; RAMOS, N., y EXTREMER, N. (2001): «Cultura, inteligencia emocional percibida y ajuste emocional: un estudio preliminar», en: Revista Electrónica de Motivación y Emoción.

## **9- Localización:**

Esta propuesta está dirigida a las familias del Barrio Mano de Dios de la Ciudad de Barrancabermeja. El Barrio está limitado por el Norte con Altos de Israel, con el sur Barrio San Silvestre, por el Oriente con las Acacias Occidente con la Altamira y la Paz, en el Barrio hay aproximadamente 100 casas de las cuales en ellas habitan varias familias y con número entre 4 a 7 personas por lo regular son hogares compuestos por familias extendidas o monoparentales y la procedencia de las personas es de diferentes partes del país en especial de la costa y del interior, el barrio cuenta con servicio de teléfono, internet parabólica, no cuenta con alcantarillado y el servicio de acueducto y energía eléctrica es deficiente, las vías del barrio están sin pavimentar y solo cuenta con una ruta de transporte público.

Podemos mencionar que la actividad económica de los habitantes del barrio está dividido entre empleo formal e informal, desempleo y pobreza. Las problemáticas que más agobian a las personas del Mano de Dios es el frecuente expendio de droga y consumo de sustancias psicoactivas, robos constantes en la zona comercial del barrio, gran dificultad para concientizar a las personas sobre el buen manejo de residuos sólidos lo que está generando un problema ambiental y de salud pública, también se puede notar en algunos sectores la falta de tolerancia entre los mismo vecinos.

## **10- Beneficiarios de la propuesta:**

10 Familias desplazadas de la comunidad Mano de Dios de la Ciudad de Barrancabermeja, cuyas características sociodemográficas son:

Padres de familia con edades que oscilan entre los 20 a 60 años

Niños y adolescentes entre las edades de 7 a 18 años

Sexo: femenino y masculino

Estado civil: Unión libre, solteros, Madre cabeza de familia.

Nivel educativo: Bachillerato y Analfabetismo

Cuyas ocupaciones son: Empleados, Estudiantes, Amas de casa e independientes.

Nivel Económico o estrato: es estrato 1

Tiempo de residencia en el barrio: 6 años

Tipo de Vivienda: Colectivas y plurifamiliares

Beneficiarios Indirectos:

Población desde los 17 años: 120 personas conformadas por los padres de familia, vecinos, o familiares.

Población menor de 17 años: 350 niños, adolescentes, adultos que conforman las comunidades según objeto de estudio.

### **11- Objetivo general:**

Concientizar a las familias sobre los diferentes tipos de sustancias psicoactivas, las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que conlleva al consumirlas, brindando estrategias con relación a la prevención y disminución al consumo en los adolescentes del Barrio Mano de Dios.

### 11.1-Objetivo Específicos:

- Generar acciones psicosociales que permitan la disminución de los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas.
- Implementar estrategias que favorezcan el reconocimiento de las emociones y la manera correcta de conducirlas y encausarlas, mitigando así conductas agresivas y fortaleciendo los lazos afectivos.
- Fomentar con adolescentes actividades lúdicas sobre las los diferentes tipos de sustancias psicoactivas, las consecuencias físicas, psicológicas y sociales, creando espacios que permitan un diálogo abierto, respetuoso y propicio para la reflexión acerca de las consecuencias que generan la adicción.

### 12- Matriz de Planificación Adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de verificación	Supuestos
<p><b>Objetivo</b></p> <p>Concientizar a las familias sobre los diferentes tipos de sustancias psicoactivas, las consecuencias físicas, psicológicas y sociales que conlleva al consumirlas, brindando estrategias con relación a la prevención y disminución al consumo en los adolescentes del Barrio Mano de Dios.</p>	<p>A 60 días de iniciada la ejecución del proyecto entre el 60% y 70% de las familias beneficiarias han desarrollado y potencializado competencias y habilidades prosociales y mejorando la calidad de vida a nivel personal y familiar.</p>	<p>Formato de aprobación de la propuesta de acompañamiento o comunitario. Fichas de seguimiento individual y grupal Registros audiovisuales Sistematización de documentos. Documentos soportes y anexos de diarios de campo. Cronograma de</p>	<p>Las familias demuestran Cohesión y disponibilidad para el desarrollo de las estrategias.</p>

		actividades. Plan de actividades. Informes de socializaciones.	
<b>Meta 1.</b>  Primer acercamiento con el fin de conocer los aspectos relevantes de la comunidad abordada, a través de la indagación mediante el diagnóstico social participativo.	A los 15 días de dar inicio a la propuesta, se han logrado 2 reuniones con la líder comunitaria y se realiza una caracterización de la comunidad Mano de Dios.	-Actas de socialización. Informe. Sistematización de información. Consentimiento informado, Diarios de campo. Registros de seguimiento individuales. Registro fotográfico	Se logra recolectar con la líder comunal abordada, a través de la indagación mediante el diagnóstico social participativo.
<b>Meta 2.</b>  Describir e identificar con las familias participantes por medio de la técnica de árbol la problemática central que ellos consideran más relevante y que están interfiriendo en el desarrollo de la comunidad	A los 30 días de iniciada la investigación, se logra el desarrollo participativo de las familias logrando de esta forma identificar en forma conjunta la gran problemática en la comunidad y las posibles soluciones.	Informes de las actividades. Informes de seguimiento y resultados del proceso de acompañamiento o comunitario. Consentimiento informado y diario de campo.	Las familias se encuentran dispuesta a identificar la problemática más relevante en la comunidad y que altera la paz en la comunidad.
<b>Meta 3.</b>  Desarrollar una propuesta donde Atención y acompañamientos psicológico para Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes del barrio Mano de Dios.	A los 60 días del proyecto en las familias del Barrio Mano de Dios se logra que el 80% de las familias desarrollen habilidades comunicativas positivas que se reflejen en la disminución de los Conflictos intrafamiliares.	Informes parciales. Sistematización de propuesta, Listados de asistencia. Acta de socialización de resultados. Informe ejecutivo final. Acta de reunión con el grupo interdisciplinar del INPEC.	Las comunidades se mantienen unidas y propositivas a mantener una comunicación positiva



<b>Actividad 1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación con la líder Comunitaria.</li> <li>-Diligenciamiento del Consentimiento informado.</li> <li>-Realización de la Entrevista</li> <li>Aplicación de técnicas participativas para recolectar información diagnóstica.</li> <li>- Recolección, análisis e interpretación de datos.</li> </ul>	.la líder comunitaria se muestra dispuesta a realizar la encuesta de indagación de la comunidad.
<b>Actividad 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Convocatoria a las familias.</li> <li>-Reunión y presentación con las familias participantes.</li> <li>-Firma de Consentimientos informados.</li> <li>-Las familias reconocen por medio de la lluvia de ideas la problemática más relevante en la comunidad.</li> <li>Realización del árbol de problemas.</li> <li>-Realización del árbol de objetivos.</li> <li>-Conclusión general.</li> </ul>	Las familias participantes se encuentra dispuesta a la realización de la actividad Aproximacion al Diagnostico.
<b>Actividad 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Talleres orientador y participativo donde los padres o acudientes logren identificar cuando algún hijo está comenzando a consumir SPA y la importancia de un acompañamiento basado en la comunicación asertiva.</li> <li>-Taller Explicativo para las familias por medio de Metáfora sobre Inteligencia Emocional desde el mundo de nuestro Automóvil. "Nos vamos por un viaje por el otro en nuestro carro."</li> <li>-Realización de talleres para padres y jóvenes alusivos a la prevención de las sustancias psicoactivas y la importancia de tener un buena Autoestima para tomar decisiones adecuadas.</li> <li>-Video reflexivo: Entrevista <i>vivencial a un joven consumidor</i>.</li> <li>-Juego didáctico: <i>Mitos y Realidades</i>, donde se brinda la oportunidad a las familias participantes que expongan sus</li> </ul>	- Las familias demuestran cohesión y disponibilidad para el desarrollo de las Estrategias.

	<p>opiniones sobre el tema y se logre un debate grupal.</p> <p>Alianza Corpocolombia: Programa Delinquir No Paga. ( Visita a la Cárcel )</p> <p>-Aplicación de Encuesta a los adolescentes sobre Riesgo Juvenil.</p>	
--	--	--

### 12.1- Administrativa:

Los responsables de la ejecución de la propuesta y acompañamiento será la Psicóloga en Formación de la UNAD donde se les brindará a las familias participantes un acompañamiento y la ejecución de las actividades junto con el apoyo del Líder de la Acción Comunal y la Alianza con Corpocolombia.

### 12.2- Técnica:

Para la ejecución de la Propuesta se necesitará:

- Herramientas tecnológicas: computador, cámara y Video Bean
- Materiales: lápices, hojas de papel, marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador, marcadores
- Espacios salón de reuniones; Casa de la líder del Barrio.
- Apoyo de la Psicóloga Melvis con el programa Delinquir No Paga.

-Autorización del Director de la Cárcel para el ingreso de los adolescentes y llevar a cabo la actividad realizada por Corpocolombia.

### **12.3- Económica:**

Se contará con recursos humanos, materiales y financieros aportados por la Psicóloga en formación de la UNAD, como también se dará solicitud de colaboración a la Junta de acción comunal y el apoyo de la Corporación Corpocolombia que nos brindara recursos para la realización del Programa Delinquir No Paga.

### **12.4- Social y de género:**

Este proyecto social será de beneficio para las familias abordadas y la comunidad en general, su fin será contribuir a la disminución de la problemática actual como es el alto índice de jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas por eso la importancia de trabajar conjuntamente con cada miembro del familiar donde se puede fortalecer la comunicación dentro de los hogares al igual que brindarles herramientas a los adolescentes sobre la importancia de tener un Autoestima que los impulse a la aceptación y amor propio para lograr así una buena toma de decisiones que les abra el camino a la superación y en el desarrollo de sus propias habilidades emocionales.

### **13- Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
<p><b>Meta 1:</b> <b>Actividad 1</b></p> <p>-Reunión con la líder comunitaria y realización de la caracterización de la comunidad Mano de Dios.</p>	<p>Consentimientos informados</p>	<p>Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Socio-afectiva</p>	<p>Manifestación de interés y receptividad en la propuesta.</p>
<p><b>Meta 2:</b> <b>Actividad 1</b></p> <p>-Describir e identificar con las familias participantes por medio de la técnica de árbol la problemática central que ellos consideran más relevante y que están interfiriendo en el desarrollo de la comunidad</p> <p>-Incentivar a las familias participantes que logren dar posibles soluciones a la problemática que ellos determinaron mediante el ejercicio de la técnica de árbol de objetivos</p>	<p>-Materiales: lápices, hojas de papel, cartulina marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador, -Espacios salón de reuniones.</p>	<p>- Articuladora Propositiva Argumentativa Comunicativa Socio-afectiva</p>	<p>Reconocer e identificar las formas de vida de la población.</p>
<p><b>Meta 3.</b> <b>Actividad 1:</b></p> <p>-Diapositivas donde se da explicación sobre las distintas clases de sustancias psicoactivas y sus efectos negativos.</p> <p>-Video: La Boleta de Calificaciones. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xj8B6rQMn4M">https://www.youtube.com/watch?v=Xj8B6rQMn4M</a></p> <p>-Actividad Lúdica: Construyendo la Comunicación.</p> <p><b>Actividad 2:</b></p> <p>Taller Explicativo para las familias por medio de Metáfora sobre “<i>Inteligencia Emocional</i>”. Desde el mundo de nuestro Automóvil. “Nos</p>	<p>-Lista de Asistencias</p> <p>-Diarios de Campo</p> <p>Diapositivas -Video Bean</p> <p>-Video .</p> <p>Cartulina, Marcadores, cinta.</p> <p>-Registro Fotográfico.</p> <p>-Encuesta.</p> <p>-Refrigerio.</p>	<p>Generar una reflexión personal en familias sobre los criterios que se emplearon para definir lo que es tener o no tener autoestima, la importancia de transmitir en los hijos los valores positivos de las emociones y darles herramientas para que poder controlarse en momentos de tensión, de esta forma se crea un futuro donde no existan tantos problemas psicológicos derivados</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento y desarrollo humano y social con base en los Objetivos de desarrollo Sostenible, la inclusión y enfoque diferencial. La realización de planes, programas y Proyectos desde la Investigación, capacitación, asesoría e intervención,</p>

<p>vamos por un viaje por el otro en nuestro carro."</p> <p>-Video: Carta de un hijo drogadicto a su padre <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RT1jCMZeUM&amp;t=132s">https://www.youtube.com/watch?v=RT1jCMZe UM&amp;t=132s</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Lúdica: Alto Afectivo</li> <li>- Reconocimiento y valoración de la Empatía mediante la Dinámica “ En los Zapatos del Otro</li> </ul> <p><b>Actividad 3:</b></p> <p>Realización de talleres para padres y jóvenes alusivos a la prevención de las sustancias psicoactivas y la importancia de tener un buena Autoestima para tomar decisiones adecuadas.</p> <p>-Video reflexivo: <i>Entrevista vivencial a un joven consumidor.</i></p> <p>-Juego didáctico: <i>Mitos y Realidades</i>, donde se brinda la oportunidad a las familias participantes que expongan sus opiniones sobre el tema y se logre un debate grupal.</p> <p><b>Actividad 4</b> Alianza Corpocolombia: Programa Delinquir No Paga. ( Visita a la Cárcel )</p>	<p>-Consentimiento informado. -Autorización por parte del Inpec.</p>	<p>de una mala gestión de las emociones.</p>	<p>con un equipo inter/multidisciplinario posibilita en las familias su progreso integral.</p>
--	--	--	--

#### 14- Cronograma de Actividades:

Actividades	Tiempo												Responsable	
	Mes 1				Mes 2				Mes 3					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
<p><b>1-Talleres orientador y participativo</b> donde los padres o acudientes logren identificar cuando algún hijo está comenzando a consumir SPA y la importancia de un acompañamiento basado en la comunicación asertiva.</p> <p>-Diapositivas donde se da explicación sobre las distintas clases de sustancias psicoactivas y sus efectos negativos.</p> <p>-Video: La Boleta de Calificaciones. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xj8B6rQMn4M">https://www.youtube.com/watch?v=Xj8B6rQMn4M</a></p> <p>-Actividad Lúdica: Construyendo la Comunicación.</p>														<p><b>-Psicóloga en formación.</b></p> <p><b>-Líder del Barrio.</b></p>
<p><b>2- Taller Explicativo</b> para las familias por medio de Metáfora sobre “<i>Inteligencia Emocional</i>”. Desde el mundo de nuestro</p>														<p><b>-Psicóloga en formación.</b></p> <p><b>-Líder del Barrio.</b></p>

<p>Automóvil. “Nos vamos por un viaje por el otro en nuestro carro.”</p> <p>-Video: Carta de un hijo drogadicto a su padre <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RT1jCMZeUM&amp;t=132s">https://www.youtube.com/watch?v=RT1jCMZeUM&amp;t=132s</a></p> <p>- Actividad Lúdica: Alto Afectivo</p> <p>- Reconocimiento y valoración de la Empatía mediante la Dinámica “ En los Zapatos del Otro</p>																			
<p><b>3-Realización de talleres para padres y jóvenes alusivos a la prevención de las sustancias psicoactivas y la importancia de tener un buena Autoestima para tomar decisiones adecuadas.</b></p> <p>-Video reflexivo: <i>Entrevista vivencial a un joven consumidor.</i></p> <p>-Juego didáctico: <i>Mitos y Realidades,</i></p>																			<p><b>-Psicóloga en formación.</b></p> <p><b>- líder del barrio.</b></p> <p><b>-Corpocolombia.</b></p>

<p>donde se brinda la oportunidad a las familias participantes que expongan sus opiniones sobre el tema y se logre un debate grupal.</p> <p>-Actividad: Alianza Corpocolombia: Programa Delinquir No Paga. ( Visita a la Cárcel )</p>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 15- Tabla de Presupuesto:

Item	Cantidad	Valor unitario	Unidad de Tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidad	Valor Total
Recursos Humanos						
Profesionales en Psicología	1	\$1.500.000	3 Meses	0	0	\$4.500.000
<b>Subtotal</b>						<b>\$4.500.000</b>
Equipos						
Tinta para impresora	1	\$55.000	3 Meses	0	0	\$ 55.000
Resma de papel	1	\$6.000	3 Meses	0	0	\$ 6.000
Papel Cartulina	10	\$ 200	3 Meses	0	0	\$ 20.000
Marcadores	5	\$2.500	3Meses	0	0	\$12.500
Lapiceros	10	1.500	3 Meses	0	0	\$15.000
Refrigerios	100	\$ 1.500	3 Meses	0	0	\$ 150.000
No Fungibles ( Equipos)	1	0	3 Mecas	0	0	0
Video Beam	1	\$ 65.000 ( Alquileres)	3 Meses	0	0	\$195.000
<b>Subtotal</b>						<b>\$ 4.953.500</b>
<b>IMPREVISTOS 5%</b>		\$ 100.000	3 Meses	0	0	\$ 300.000
<b>Total</b>						<b>\$ 5.253.500</b>



**16. Responsable de La Propuesta:**

Nombre: Ana Paola Martínez Serrano

Ubicación: Calle 66 b # 20-35 Barrio Parnaso.

Teléfono: 3163974197



Firma:   
3163974197

## Conclusiones

Es responsabilidad de la familia el inculcar los valores y autonomía en los niños y niñas desde su nacimiento, La familia es el agente que promueve la convivencia, comunicación y desarrollo integral de sus miembros apoyados en la labor educativa que ejercen los centros de enseñanza para en conjunto preparar al individuo en un proceso de formación que le permita adaptarse y responder a los nuevos paradigmas sociales.

Sin duda el consumo de Sustancias Psicoactivas es uno de los temas que más preocupa a la sociedad actual, debido al aumento niños y jóvenes consumidores. La adolescencia es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adultos, es un período de transición que tiene características peculiares. En el aspecto emocional, la adolescencia significa la abertura de la capacidad afectiva para sentir y desarrollar emociones que se identifican o tiene relación con el amor por eso es de vital importancia crear un ambiente saludable donde el infante se sienta acogido, que se le brinde confianza, que potencie su autoestima, donde los adultos sea apoyo cuando de resolver problemas se trata pero dándole cierta autonomía.

Un clima emocional adecuado y de optimismo será siempre positivo para el desarrollo socioemocional del niño (Martin R., Blanco H., & Rubio M. L., 2011). Es importante reforzar las emociones positivas, la buena comunicación dentro de los hogares, el fortalecimiento de valores a nivel personal y familiar ya que esto termina siendo un factor de protección para el adolescente.

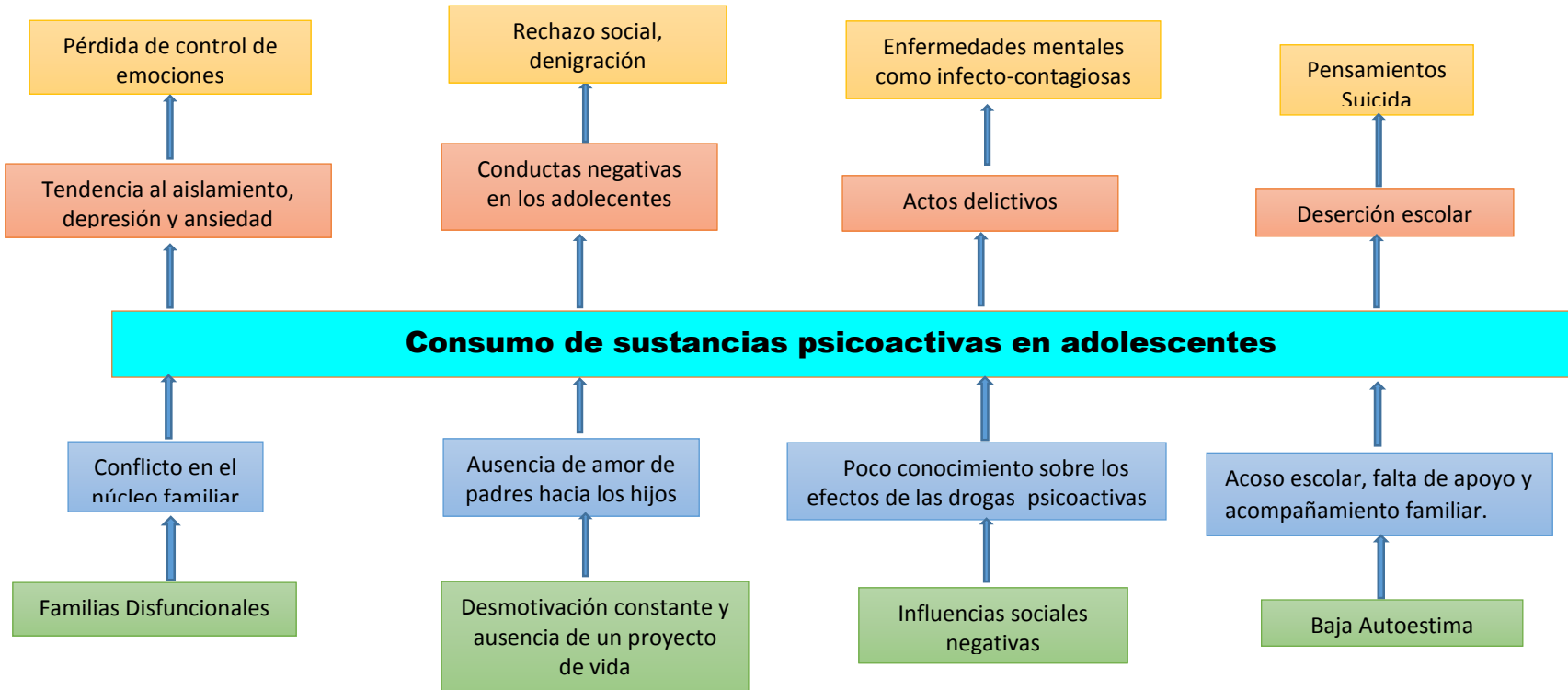
## Referencias Bibliográficas

- Fundación Cree-ser. (2016). *Familia y Producción de Consumo*. Educación en valores. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá. Colombia  
 Disponible en <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Fundación Cree-ser. (2016). *Repensar la Familia en la Contemporaneidad*. Educación en valores. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Bogotá. Colombia Disponible en  
<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>
- Diagnóstico Contextual Social Participativo: *Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia*. Disponible en:  
<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21191&ithint=file.pdf&authkey=!AA7UfXnGOBjIiIM>
- Santos, D. (2015). *Personalidad en Adolescentes de Familias Disfuncionales*". Universidad Técnica de Machala. Disponible en  
[http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/3990/1/CD00388-2015 TRABAJO%20COMPLETO.pdf](http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/3990/1/CD00388-2015%20TRABAJO%20COMPLETO.pdf)
- Becoña. I. Elisardo. (2000). *Los adolescentes y el consumo de drogas*. Papeles del Psicólogo, núm. 77, 2000, pp. 25-32. Recuerdo de:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77807705>

ANEXO

APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD

Grafica Árbol de Problemas



### Sistematización del árbol de problemas

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er. Orden	2º Orden	3er. Orden
Causa(s) central(es) del problema	Producida(s) por la acción de la(s) categoría(s) de 1er. orden	La(s) que afectan de alguna manera la(s) categoría(s) de 2o. orden
<b>CAUSAS</b>	<b>EFFECTOS</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
Conflicto en el núcleo familiar	Consumo de Sustancias psicoactivas en los adolescentes del Barrio Mano de Dios	Pérdida de control de emociones
Familias disfuncionales		Rechazo social, denigración
Curiosidad		Enfermedades mentales como infecto-contagiosas
Baja Autoestima		Deserción escolar
Acoso escolar, acompañamiento familiar.		Pensamientos Suicida
Ausencia de Amor		Cambios conductuales en los adolescentes
Baja autoestima		Actos delictivos

➤ **Por qué:**

El Consumo de Sustancias psicoactivas en los adolescentes del Barrio Mano de Dios se puede presentar por posibles carencias económicas por las que atraviesan los hogares, al igual que los jóvenes en su mayoría están expuestos a problemas intrafamiliares, o ausencia de padres cada uno de estos factores y otros pueden contribuir a que se presente deserción escolar a temprana edad y esto genera un mayor riesgo de que los jóvenes se inicien en el consumo de sustancias psicoactivas por querer escapar de la realidad a la que están expuestos dentro de su entorno o también se puede dar por falta de conocimiento sobre el tema, curiosidad y la baja autoestima sumando la fuerte presión social que ejercen los grupos en los adolescentes.

➤ **Qué:**

Para lograr una disminución el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes del Barrio Mano de Dios se podría:

- Identificar las realidades socio familiares que conllevan a los adolescentes al consumo de estas sustancias psicoactivas.
- Lograr una toma de conciencias tanto a padres como hijos las consecuencias y daños que genera el consumo de sustancias psicoactivas.
- Desarrollar talleres con los adolescentes donde logren potenciar su Autoestima y proyectos de vida.

➤ **Ámbito:**

- **Población meta:**

Familias del Barrio Mano de Dios de la Ciudad de Barrancabermeja

- **Cobertura:**

El Proyecto se llevaría a cabo en la casa de la líder del Barrio donde opera también la Junta de Acción Comunal.

- **Tiempo:**

Este proyecto tiene una duración de 3 meses (Junio, Julio y Agosto) del 2017

***ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:***

➤ **Actores:**

- Ejecutores:

La Psicóloga practicante con el apoyo de la líder son las encargada de llevar a cabo este proyecto donde las familias logren identificar la problemática que más agobia a la comunidad en este momento y se den posible soluciones por medio de la herramienta del árbol de objetivos.

- Beneficiarios:

6 familias objeto de estudio cuyas características sociodemográficas son; padres de familia con edades que oscilan entre los 17 a 60 años al igual que Jóvenes entre las edades de 10 a 16 años.

- Afectados:

Los afectados con esta problemática es la comunidad en general ya que esta situación se está convirtiendo en un problema de seguridad para el barrio.

- Recursos:

Para la ejecución de la Propuesta se necesitará:

- Herramientas tecnológicas: computador, cámara Video-beam
- Materiales: lápices, hojas de papel, marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador,
- Espacios salón de reuniones.
- Caracterización de la población afectada

Adolescentes entre las edades de 10 a 17 años en condición de vulnerabilidad la gran mayoría llegaron desplazados de otros lugares del país y sin oportunidades de vivienda digna sus padres no tuvieron otra opción que invadir el terreno. Viven en hogares que habitan varias familias y con número entre 4 a 8 personas por lo regular son hogares compuestos por familias disfuncionales o monoparentales con un nivel socioeconómico bajo y el nivel de estudio bajo la gran mayoría repiten los años escolares.

### **Análisis de alternativas**

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

En aras de proponer estrategias de solución al problema de “Consumo de Sustancias psicoactivas en adolescentes” el cual las familias participantes lograron de una forma ecuánime identificar por medio de la técnica de árbol y buscar posibles alternativas con el ejercicio del árbol de objetivos se puede concluir que es importante brindar espacios de dialogo con las familias donde realmente se pueda identificar las causas estructurales que han originado el problema del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, a la vez que se trabaja en la búsqueda de posibles soluciones efectivas que permitan recuperar en el adolescente su confianza y el amor propio.

- Beneficios:



Se generar estrategias de acciones psicosociales que permita la disminución de los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Se promoverá en las familias estrategias que accedan a rescatar la comunicación asertiva en la familiar, desde el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y los lazos afectivos, creando espacios que permitan a los padres o acudientes sensibilizarse sobre la importancia de un acompañamiento e identificación temprana del consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Recursos:

-Herramientas tecnológicas: computador, cámara Video-vic

-Materiales: lápices, hojas de papel, marcadores, lapiceros, materiales didácticos, borrador,

-Espacios salón de reuniones.

Costo:

Se contará con recursos humanos, materiales y financieros aportados la de Psicóloga en formación de la UNAD, que están al frente del proyecto como también se dará solicitud de colaboración por medio de la Junta de acción comunal a entidades públicas y privadas que tengan interés en el proyecto.

Limitaciones:

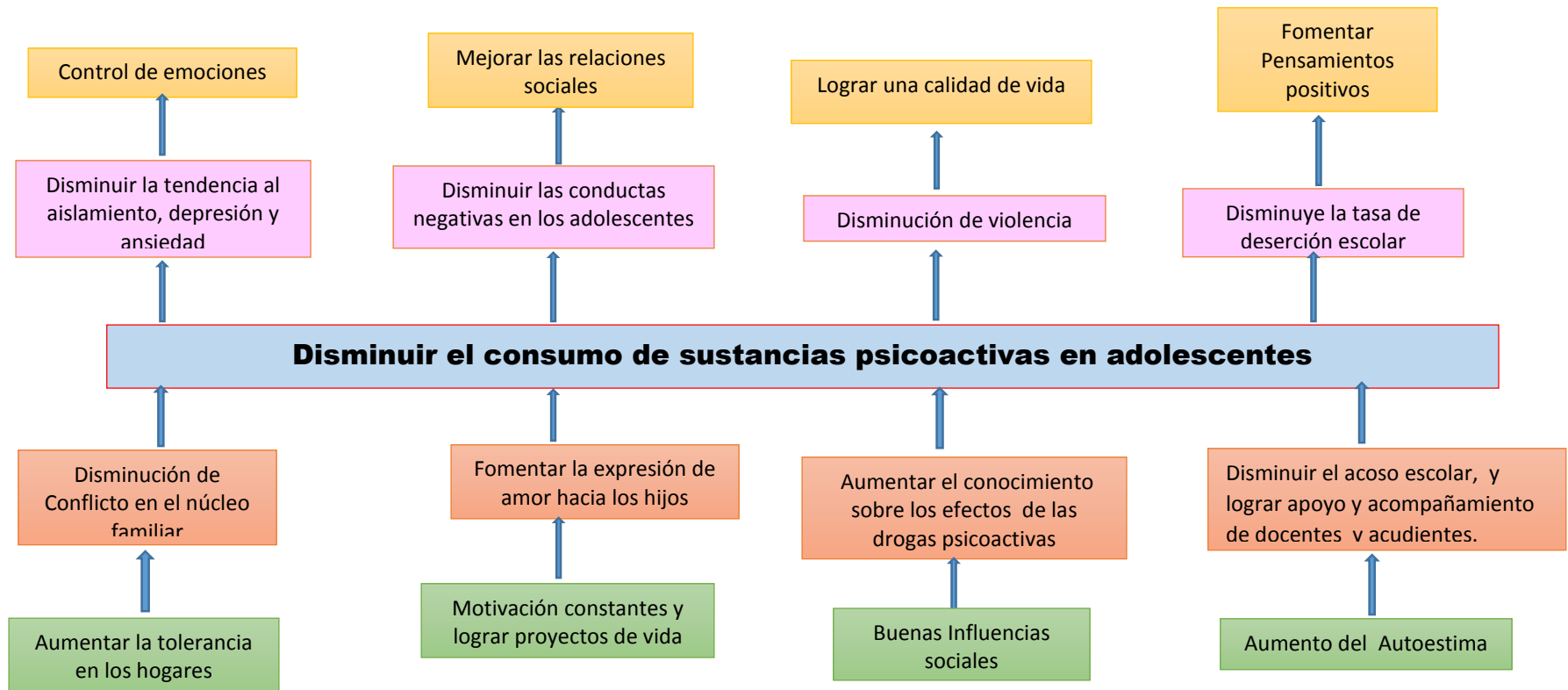
La poca participación de las familias.

Interés de la comunidad:

Poder disminuir el alto índice de adolescentes que consumen drogas sin importar el lugar y las personas.

**ANÁLISIS DE OBJETIVOS:**

## Árbol de objetivos



### Técnica DRAFPO

<b>Más internas</b>	<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>
<b>Bajo nuestro control</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	-Poca participación de las familias.  -Falta de compromiso para que las familias cumplan con las citas estipuladas.	-promover estrategias participativas para lograr motivar a las familias participantes.
<b>Alianzas para influir</b>	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	-Desconfianza por parte de las familias.	-Mostrando compromiso y conocimiento en el tema.
<b>Fuera de control</b>	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	-Presencia de grupos delincuenciales por ser un barrio vulnerable.  -No contar con el espacio adecuado para las actividades  -Intolerancia entre los mismos participantes.	-Solicitar la presencia de algún miembro de seguridad.  -Lograr con tiempo el permiso de la casa de la líder o Junta de Acción Comunal.  -Fomentar desde el inicio pautas del respeto por el otro.
<b>Más externas</b>		

<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>En presencia</b>
<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	<b>Reflexión</b>
- Mostrar respeto por las familias, conocimiento del tema al igual que compromiso y dar cumplimiento a cada actividad planeada.	-Teniendo como prioridad el compromiso y dedicación.	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>COMO DESARROLLARLAS</b>	<b>Negociación</b> – <b>Antagonismo</b>
-Mejorar aquellas capacidades y habilidades que las personas tienen para que logren analizar mejor su realidad social.  -Reducir al igual que prevenir las situaciones de riesgo social y personal.	-Permitir la participación dinámica de las familias incentivando siempre el respeto por el otro.	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>COMO APROVECHARLAS</b>	<b>Juegos de estrategia</b>
-Estudio pleno de la problemática identificada.  -Contacto con comunidad vulnerable.	-Aprovechado cada espacio y tiempo que se tiene al realizar cada actividad con las familias participantes.	
		<b>En potencia</b>