

Lectura De Contexto Y Abordaje Psicosocial Desde Los Enfoques Narrativos

Medellín

Adella Maria Gallego Moreno – Código: 43711119

Norma Yaneth Ossa Henao – Código: 43448673

Jaime Alberto Suárez Acevedo – Código: 71612484

Eliana Alejandra Urrego Cano – Código: 1028020252

Maria Consuelo Velez Correa – Código: 1017180611

Grupo: 442006_102

Tutor

Boris Geovanny Delgado

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
(UNAD) Escuela de Ciencias Sociales Artes y
Humanidades (ECSAH)

Programa de
Psicología 2017

Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| Resumen | 3 |
| Palabras claves: Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos | 3 |
| Abstract..... | 4 |
| Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso | 5 |
| Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas..... | 8 |
| Estrategias De Abordaje Psicosocial | 11 |
| Referencia Bibliográficas | 13 |

Resumen

El acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia, es un tema de gran importancia, en nuestro país Colombia, es un tema que asume gran importancia por el momento que se vive, el conflicto armado y la delincuencia han minado a nuestra nación de muerte, desplazamiento, pobreza y hambre.

El conflicto interno en Colombia se libra en medio de la población civil, convirtiéndose frecuentemente en blanco de la violencia. Muchos niños son testigos de la muerte de padres, amigos, sufren lesión física o discapacidad, se ven obligados a separarse de sus parientes cercanos o participan activamente en la guerra.

La última actividad realizada durante el diplomado acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia nos involucra en dos escenarios de violencia, el cual nos hace partícipes desde los profesional, desde una intervención psicosocial educativa (Relatoría caso Carlos Arturo y la comunidad de Panduri)

Palabras claves: Violencia, Abordaje Psicosocial y Enfoques Narrativos

Abstract

Psychosocial accompaniment in violence scenarios is a very important issue, in our country Colombia, is a topic that assumes great importance for the moment that is lived, the armed conflict and crime have undermined our nation of death, displacement, poverty and hunger.

The internal conflict in Colombia is waged in the midst of the civilian population, often becoming the target of violence. Many children witness the death of parents, friends, suffer physical injury or disability, are forced to separate from their close relatives or actively participate in the war.

The last activity carried out during the course of psychosocial accompaniment in scenarios of violence involves us in two scenarios of violence, which makes us participate from the professional, from an educational psychosocial intervention (Carlos Arturo case report and the community of Panduri)

Relatos De Violencia Y Esperanza Análisis Narrativo Del Caso

Relato 3 Carlos Arturo

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Eran las tres de la tarde cuando fui a jugar fútbol con un amigo. Uno nunca se imagina que quizás es la última jugada de la vida, estamos en un país donde la violencia nunca se sabe de dónde de vine y cuando; vivir en este país es una lotería y más cuando se es campesino o es un pobre que vive en las comunas más pobres de la ciudad, ahí es donde está la violencia donde está el sufrimiento. Vivimos en una tierra de nadie o más bien de unos pocos que se quieren quedar con ella y no importa como la consigan.

Varias semanas más tarde me desperté en la sala de cuidados intensivos de un hospital. Me sentí como un loco y no sabía donde estaba.

En Colombia uno nunca sabe dónde y en qué lugar se está parado, la gente pobre la gente del común es siempre una estadística mas de este conflicto y no solo es el conflicto armado, el conflicto del hambre y la miseria

Conseguir trabajo es difícil porque por la discapacidad no lo reciben a uno, la victimización se vuelve un estigma social es una divisa que lleva el que la sufre en carne propia.

b. ¿qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Las principales impactos psicológicos encontradas fueron Trastorno por Estrés postraumático, Trastornos del estado de ánimo, Trastorno de Ansiedad y depresión, Trastorno por consumo de Alcohol con patrón no especificado. Los principales impactos psicosociales detectadas entre otras fueron desintegración del núcleo familiar, pérdida de las prácticas culturales familiares, daño moral, sociocultural y comunitario, daño en la

noción de justicia y las instituciones que la representan, duelo alterado e inconcluso con pérdida de la confianza entre familiares y vecinos, cambio en el proyecto de vida individual social y comunitario con impactos transgeneracionales y pérdidas materiales. *Conclusiones:* los hallazgos evidencian como este hecho victimizante generó en las víctimas sobrevivientes daño psicológico, familiar, sociocultural y a nivel comunitario.

Los eventos traumáticos tienen unos impactos negativos particularmente en la regulación de los procesos cognoscitivos (atención, memoria e interpretación), adicionalmente muestran dificultades verbales que en la edad adulta inciden en la función ejecutiva del lóbulo frontal (Dickie et. al 2008) en los procesos emocionales (reconocimiento y expresión de las emociones y en la capacidad de recuperar la calma) en la funcionalidad (dormir y comer apropiadamente)

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

La principal voz, la de Carlos Arturo, se convirtió en la mayor voz y pensamiento subjetivo, desde su sufrimiento, desde su tristeza y desde su resiliencia, pues sueña mejorar su condición económica y educativa para ayudar a otros que pasan o pasaran su misma miseria.

d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

Lo dominante es lo que queda en tu memoria en tu vida, en tu aprendizaje, son tus recuerdos, es el daño que el evento o suceso le hizo a tu realidad, es la imagen del despojo, de la pobreza, del desplazamiento, de la falta de autoridad por parte del estado, es la imagen que se plasma en una realidad social del despojo.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

Carlos Arturo revela su emancipación desde su cambio traumático que en el pasar de los años y de su sufrimiento quiere un cambio, quiere una emancipación positiva, es otra persona que quiere salir adelante, quiere estudiar para ayudar a otros.

Podemos decir que el relato de Carlos Arturo, es un acto más de barbarie que se vive a diario en el país. Es un hecho ilógico contra la Impunidad, en contra de reconstrucción social, ética, política, que cuestiona el orden social impuesto por una clase dirigente, que no busca la justicia social, hechos como estos quedan en la impunidad y el silencio solo quien los vive es quien lo lleva en su mente y en sus recuerdos, y es a partir de su memoria que el relator trata de buscar un cambio positivo para su vida y la de su familia.

Carlos con su mala experiencia propone una iniciativa de vida y es a partir de su memoria, sus recuerdos, busca emancipar y reinterpretar el pasado, para superar el duelo, el olvido, la impunidad y los silencios que ha dejado el conflicto armado del país. Para darle un contexto más humano, es importante dar un paso solidario desde las aulas, para que los individuos plasmen más estas historias o relatos que sufren los colombianos a diario y que no es uno solo, que son muchos los Carlos que sufren a diario los embates de la violencia.

Somos una sociedad sin memoria e insensible, donde ocurren sucesos de violencia a diario; los medios están infestados de esa realidad, pero a la gente todo le da igual, porque está es una sociedad sumergida en sus propios problemas, una sociedad que no le importa su vecino o su amigo, no hay solidaridad, ni comprensión por el sufrimiento de los demás. Vivimos en una sociedad indolente, que no busca sino su bienestar propio y no el de los demás, por eso lo de las políticas tan rampantes y agresivas que van en contra de toda una comunidad.

Como conclusión debemos buscar igualdad de derechos para las víctimas que alzan sus voces y claman sus derechos como bien de todos.

Formulación De Preguntas Circulares Y Estratégicas

| Tipo de pregunta | Pregunta | Justificación |
|---------------------|---|--|
| Estratégicas | ¿Se pueden notar limitantes en Carlos Arturo? | Inicialmente encuentra una consternación frente al cambio, pero su situación real lo motiva a saltar sus limitantes y seguir adelante |
| Estratégicas | ¿Cuál es la limitante que visualiza? | La única piedra en el zapato es la limitante que pone el gobierno con sus investigaciones, para determinar de qué lado estaba. |
| Estratégicas | ¿Qué se puede pensar ahora de Carlos con su autocuidado y el de su entorno? | Carlos debe mirar desde su resiliencia para sí mismo y el de enseñar a los demás para que no pasen el mismo camino. |
| Circulares | ¿Se identificaron factores de riesgo? | Es una intervención tanto del gobierno con sus intervenciones sociales y militares para evitar que esto ocurra de nuevo a otros civiles. |
| circulares | ¿Qué piensa de la resiliencia individual y familiar? | Es un factor importante de superación tanto individual como familiar y que esta solo se consigue en comunidad. |
| circulares | ¿Se beneficia Carlo con los nuevos acuerdos de paz? | Es algo positivo para la comunidad en general al acabar con esta guerra absurda que solo |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | | ha sufrido el pueblo. |
| circulares | ¿Qué sucede después de los acuerdos de paz? | Colombia podrá ponerse a la tarea de sanar las heridas invisibles de las memorias trágicas y de las narrativas que generan el odio y la violencia |
| Reflexiva | ¿Cuál es tu posición con el relato de Carlos? | Debemos de tomar conciencia y que Colombia somos todos y si no somos parte del problema somos parte de la solución. |
| Reflexiva | ¿En la familia impacta los hechos de violencia? | Afectación de los derechos de la familia. Los hechos violentos asociados al conflicto armado impactan, de manera directa y extrema, a mujeres y niños, afectando la dinámica familiar |
| Reflexiva | ¿Crees que la violencia es sinónimo de ruptura, separación y desplazamiento? | A pesar de la ruptura, también es posible que la familia tienda a unirse y protegerse mutuamente como mecanismo de autoprotección. Sin embargo esta búsqueda de apoyo mutuo muchas veces se ve interrumpida por la necesidad de huida de uno o varios de sus miembros para salvaguardar su vida o la del resto de su familia. |
| Reflexiva | El conflicto armado colombiano tiene entre sus muchas causas las eternas falencias del Estado como proveedor de | |

| | |
|--|---|
| | oportunidades de desarrollo y órgano facultado para satisfacer las necesidades de todos sus integrantes, sobre todo las de los más desprotegidos ó en desventaja. |
|--|---|

Estrategias De Abordaje Psicosocial

a. En el caso de los pobladores de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión paramilitar?

- Destrucción de un colectivo cultural
- Pérdida del bienestar individual, Familiar y comunitaria
- Crisis emocional, manifestación de la enfermedad mental
- Pérdida de valores.
- Muerte.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Se vuelve tierra de nadie, y sus habitantes serán como judíos errantes sin tierra si respeto sin identidad.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Primeros auxilios psicológicos

También denominadas intervenciones de primera instancia, dirigidas a cualquier persona impactada por un incidente crítico (victimas, familiares y allegados), se realizan de manera inmediata y generalmente son de corta duración (desde minutos hasta pocas horas), se realizan lo más próximo en tiempo y espacio al suceso o un momento muy cercano ej. Hospitales, servicios policiales, iglesias, hogares, líneas de emergencia, centros educativos, etc. Su objetivo es proporcionar apoyo, reducir el peligro de muerte y enlazar a la persona en crisis con los recursos de ayuda.

Intervención psicosocial

Bajo esta concepción, la intervención psicosocial debe contribuir a enfrentar el sufrimiento y a fortalecer las capacidades de las víctimas sobrevivientes, sus familiares y la sociedad; debe ajustarse al contexto social, cultural y político, a las expectativas de los familiares y comunidades; debe contribuir a la identificación de los daños producidos, a la recuperación del tejido social dañado; propender por la reflexión crítica y el bienestar emocional de personas y grupos afectados para que ellas decidan sobre la búsqueda de sanción penal a los responsables y la exigibilidad de los derechos a la verdad, la justicia y la reparación.

Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Pandurí, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

El Modelo de Anderson.

El rasgo que lo caracteriza es la psicoeducación. Encuentra su justificación en la teoría de la vulnerabilidad, y en las investigaciones sobre emoción expresada y comunicación desviada.

Fase 1. Conexión con la familia. Se trata de un formato de intervención unifamiliar, en el que puede estar presente la persona afectada. Se busca establecer una alianza terapéutica con el paciente y la familia. Se trabaja conjuntamente con la familia la reducción del sentimiento de culpa y el control del estrés familiar

Fase 2. Taller psicoeducativo o seminario de habilidades de supervivencia. Formato de intervención multifamiliar sin presencia de la persona afectada. Se trabaja psicoeducación a través de cuatro contenidos: a) información sobre la enfermedad; b) información sobre la medicación; c) manejo eficaz de situaciones difíciles; y d) reconocer la importancia de preocuparse por, y cuidar de, uno mismo y hacerlo. Se presupone que la asimilación de tales contenidos dará a las familias sensación de control sobre una situación que viven y han vivido como incontrolables.

Fase 3. Reintegración en la comunidad. Formato de intervención unifamiliar con presencia de la persona afectada. Las sesiones se dedican a ver el modo de llevar individualmente a la práctica, los contenidos tratados colectivamente en la fase anterior.

Referencia Bibliográficas

-Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/files/psicosocial%20final.pdf>

-Parra, L. (2016). Elementos de grupalidad que emergen en tres iniciativas sociales. En clínica social, pp. 93-108. Catedra Martin Baro Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

-Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuaciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid Recuperado de <http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>

-Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

-Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Posttraumático. En *papeles del psicólogo* Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>