

**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA
SALUD SEXUAL Y LA EQUIDAD DE GENERO EN ADOLESCENTES DEL
MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA**

**Por
BLANCA LUZ CABRERA**

**Asesor de investigación
SALOMÓN CALVACHE LOPEZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD”
FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES, HUMANAS Y EDUCATIVAS
PROGRAMA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD-FLORENCIA
2003**

**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA
SALUD SEXUAL Y LA EQUIDAD DE GENERO EN ADOLESCENTES DEL
MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA**

**Trabajo que se presenta como requisito parcial para optar por el titulo de
psicólogo social comunitario**

**Por
BLANCA LUZ CABRERA
Código 40.088.201**

**Asesor de investigación
SALOMÓN CALVACHE LOPEZ**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD”
FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES, HUMANAS Y EDUCATIVAS
PROGRAMA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD-FLORENCIA
2003**

NOTA DE ACEPTACIÓN

PRESIDENTE DEL JURADO.

JURADO

JURADO

Florencia, Abril 2003

DEDICATORIA

Quiero dedicar a mis padres, especialmente a mi madre Maria Flor Ángela Méndez de Cabrera, quien fue la mayor inspiración en mi vida, durante mi carrera, por consiguiente aunque sufro la ausencia de mi padre que no esta junto a mí, sino que desde el cielo este presente con su compañía, Ovidio Cabrera.

A Dios sobre todas las cosas por darme valor y apoyo para alcanzar este peldaño en mi vida, fue una fuente de sabiduría, compañía y sosiego durante el tiempo que estuve aprendiendo estos conocimientos que abordan la mente y la sabiduría.

BLANCA LUZ CABRERA MENDEZ

AGRADECIMIENTOS

Quiero consignar el mayor reconocimiento a la memoria del señor ARNULFO SILVA CABRERA EX – ALCALDE de la montañita quien fue parte importante para realizar este gran sueño que a través de la COMISARIA DE FAMILIA y el PAB del municipio, teniendo en cuenta las 3 inspecciones Unión Peneya, Santuario, y Cabecera Municipal, con las instituciones estudiantiles.

Gracias a su contribución generosa y ayuda permanente he podido adelantar una tarea que empieza a dar frutos en el campo de la investigación.

También reconozco que es invaluable el apoyo moral que mi madre me aporta, cediendo a mi trabajo de investigación parte de su tiempo y haciendo propio los ideales que me he propuesto.

A mi cuñada Inés charry por sus buenos consejos y su grandes palabras de aliento para continuar y seguir adelante.

A mis hermanos Edilveto, Carlos, Alvaro, Bertulio y Ovidio por su confianza y gratitud y porque el hoy sea mejor que el ayer junto.

A mis hermanas Reina y Mirabel gracias por creer en mi y porque cada día que pasa siempre presentan una sonrisa y esperanza para continuar.

A mis amigos especialmente a; Juan Aurelio, Jhon Jairo losada, Ana Ruth, Yenny Andrea y Zuleima González. Quienes siempre han estado conmigo en las buenas y en las malas, gracias por ser tan leales.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	21
CAPITULO 1.	27
OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN	27
1. OBJETOS DE LA INVESTIGACION	<u>28</u>
1.1. MAPA CONCEPTUAL	<u>28</u>
1.2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA	<u>29</u>
1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	<u>310</u>
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION	<u>332</u>
1.5. JUSTIFICACIÓN	<u>343</u>
1.6. OBJETIVOS.	<u>375</u>
1.6.1 Objetivos Generales:	<u>375</u>
1.6.2 Objetivos Específicos:	<u>386</u>
CAPITULO 2.	<u>38</u>
MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN.	<u>38</u>
2. MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN	<u>39</u>
2.1 MAPA CONCEPTUAL	<u>39</u>
2.2 UBICACIÓN CONTEXTUAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	<u>420</u>
2.2.1. Delimitación espacial	<u>420</u>
2.2.2. Historia del municipio de la montaña	<u>431</u>
2.2.3. Análisis situacional	<u>497</u>
2.3. FUNDAMENTACION TEÓRICA	<u>48</u>
2.3.1. Antecedentes de investigación	<u>48</u>
2.3.2. Fundamentos científicos de la psicología social comunitaria	<u>520</u>
2.3.3. Filosofía del programa de psicología social comunitaria de la UNAD.	<u>553</u>
2.3.4 Implicaciones sociales de la propuesta de la psicología social comunitaria	<u>564</u>
2.3.5 Fundamentación teórica del perfil temático de la investigación: Desarrollo de estrategias de educación y promoción de la salud sexual y la equidad de genero en adolescentes del municipio de la montaña.	<u>597</u>
2.3.6 Principales conceptos que desde la psicología social comunitaria sustentan el perfil temático de la investigación.	<u>58</u>

2.4 ASPECTOS NORMATIVOS Y JURÍDICOS QUE RESPALDAN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	753
2.5. EJE DE INVESTIGACIÓN	764
CAPITULO 3.	786
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	786
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	77
3.1 MAPA CONCEPTUAL DEL CAPITULO	77
3.2. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN:	78
3.2.1. Enfoque crítico social.	78
3.2.2. Modalidad Investigativo:	80
3.2.3. Tipo de Abordaje de Trabajo Comunitario	81
3.3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	82
3.3.1 Población (Comunidad)	82
3.3.2. Técnica e Instrumentos de Recolección de Información	84
3.3.3. Fases del Trabajo	88
3.3.4. Síntesis Crítico Reflexivo de los Procesos de Intervención	92
3.3.5. Recursos Humanos, Materiales, Institucionales y Financieros:	93
3.3.6. Dificultades, Anécdotas y/o Comentarios Relacionados con la Experiencia de Investigación.	94
CAPITULO 4.	97
DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	97
4. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	98
4.1 MAPA CONCEPTUAL DEL CAPITULO	98
4.2. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, E INFORMACIÓN GENERADA.	99
4.3. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GENERADA ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA INFORMACIÓN GENERADA	109
4.4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	110
4.5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	116
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	1221
APÉNDICE.	1243
ANEXOS	1254

LISTADO DE TABLAS

	Pág.
1. Técnicas e instrumentos de recolección de información	84
2. Recursos humanos, materiales, institucionales y financieros	93
3. Descripción y análisis de la información generada	109

LISTADO DE FIGURAS

Pág.

1. Mapa conceptual objeto de la investigación
2. Mapa conceptual marco referencial de la investigación
3. Mapa conceptual metodología de la investigación
4. Mapa conceptual de la descripción, análisis, interpretación y discusión de los resultados

LISTADO DE ANEXOS

- 1. ANEXO.** Mapa de Colombia
- 2. ANEXO.** Mapa del caquetá
- 3. ANEXO.** Mapa del municipio de la montaña
- 4. ANEXO.** Foto de las instituciones (colegio sabio caldas y colegio nuestra señora del perpetuo socorro)
- 5. ANEXO.** Plan de actividades
- 6. ANEXO.** Carta de solicitud

LISTADO DE MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Los materiales utilizados para la investigación del tema EDUCACIÓN Y PROMOCION DE LA SALUD SEXUAL, con la colaboración de la comunidad en el proceso de intervención son:

La elaboración del aparato reproductor masculinos y femeninos en plastilina, carteleras, y en una hoja de papel oficio.

Algunos adolescentes tenían en la intervención algunos métodos anticonceptivos en este caso el condón.

La forma de preguntar sus dudas, por medio de notas, en la cual se les aclaraba, esto fue un medio que se escogió junto con los adolescentes porque algunos sentían temor, pena, entre otras cosas, a preguntar.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como finalidad buscar que la educación y promoción de la salud sexual se identifique dentro del Municipio de la Montañita, Caquetá. Como un ingrediente más de la descomposición social y es la iniciación a muy temprana edad de la actividad sexual, conlleva a los jóvenes a enfrentarse con situaciones difíciles y a que los hijos de estos, sean los futuros generadores de violencia debido a su procedencia-fruto de relaciones sexuales de organismos inmaduros y por lo mismo con mucho defectos, no solo externos sino además internos que engrosaron las filas de los actores armados que vive actualmente la nación.

Como riesgo latente en la sociedad, ante la avalancha de enfermedades de transmisión sexual que ocurre en el día a día de estas regiones; por falta de educación en el aspecto sexual y en algunos casos de desinformación por parte de los docentes de los establecimientos públicos de la localidad y de los padres de familia de la región.

La Metodología que se llevo a cabo fue utilizando recursos en el área de salud sexual, la cual nos da como objetivo hacer un análisis ante la vida que presenta el joven en la actualidad frente al mundo sexual, en el cual le falta experiencia, En la utilización de los distintos métodos de planificación familiar y preservativos (como lavados vaginales, métodos de barrera preservativos masculino, preservativos femeninos, diafragma, espermicida, esponja vaginal, dispositivos intrauterino, ambulatorios, píldoras), hormonas, métodos quirúrgicos (ligaduras de trompas, vasectomía aborto) por desconocimiento y bases específicas para establecer una vida sexual segura ante su desarrollo en la época de su adolescencia. Buscando de esta manera alcanzar un acercamiento con sus padres por medio del dialogo, la comunicación, y una buena fase de experiencias, las cuales pueden ser compartidas con su familia, y esta con su hijo en esta época de cambios tanto físicos como emocionales.

Lo expuesto anteriormente, acreciente a un más la difícil situación social por lo que nuestro país atraviesa, de ahí la importancia de proponer un aumento significativo de la intensidad horaria, para el trabajo con los adolescentes con respecto al tema aquí investigado dimensión que afecta la totalidad de su ser y por ende su proyecto de vida.

Por esa misma razón la sexualidad esta dada ante la gente como ese algo inaudito, escondido, pecaminoso, que lo que hace ver ante el joven, el niño y el adolescente, sin un buen sentido intelectual, emocional, e integral.

Teniendo en cuenta estos aspectos durante el desarrollo como persona y como pareja, sino que crea esa mala imagen haciéndolo participe de lo macabro de esta vida sexual lo que despierta curiosidad por descubrir que hay mas allá, sin saber que es tan natural y tan necesario durante la vida de todo ser humano. Que es componente de una fuente nueva de vida, de integración y de sentir lo que se quiera ante las diferentes épocas de la vida..

Hay que ver que en la adolescencia se viven nuevos momentos, algunas veces los padres se quejan del comportamiento que se adquiere en la época actualmente reconocida como difícil, es la época del dolor de cabeza, donde las madres no saben que hacer con sus hijos, en donde comienza la época de la conquista, el miedo al desprenderse de casa y ser mas independientes y crear una nueva autonomía.

Por eso todavía los jóvenes son irresponsables de sus actos, que no miden las consecuencias de los hechos, pero que si delegan funciones a sus padres a ser los llamados a criar ese nieto o esa nieta, que por diversión fue victimas de aquellos adolescentes que ante la vida no son sino irresponsables, son esos

llamados padres jóvenes que no saben como criar un bebe, sin sacar la cara ante las necesidades que adquiere el darle todo a un ser humano, y que a veces no son tan fuertes porque la misma inexperiencia hacen que aquellos bebes dejen de existir siendo llamados a verse los perjudicados, por abortos inducidos, por maltratos físicos y por hacer que esa diversión obtenida no fue la mejor, pero aun con estas experiencias muchas veces no aprenden y aquí tenemos un mundo lleno de niños, que día tras día son fuente de vida, pero de una vida muchas veces pobres en salud, en sensaciones emocionales, en donde no se siente el calor de hogar, sino que se vive solo desolación, violencia, hambre y que son la escoria muchas veces de aquellos actos.

Es por eso que el joven es llamado a ser parte principal de este trabajo como fuente de investigación, siendo así el responsable de ver que adquiere durante su vida, su crecimiento y su desarrollo tanto como ser integral como intelectual. Por esta misma razón el joven va adquiriendo parte de conocimiento, obteniendo así estrategias para asumir una vida sexual vinculada a un cambio de salud, que se establece ante su desarrollo personal, emocional, psicológico, e integral ante lo que se genera para así formar una familia..

SUMMARY

The present work has as pursuer to look for that the education and promotion of the sexual health is identified inside the municipality of the mountain caqueta. As an ingredient more of the decomposition friendly the that the initiation a in very tempera age of the activity sexual with in the you this in entrenchers with situation sexual difficult and in that the native of these Sean the fruit's generate of violence due in us proceed fruit of relation sexual of organism invader's and for the same with much defect no sale eternal but moreover internal that engrosaran the files of loss actor's armadas that vive accruements the nation..

As an risk latent in the society before the avalanche of sickness of transmission sexual that ochre in the day in day of these region's for lack of education in the aspect sexual and in soma's case's of disinformation for part of the teaching of the establishment public of the station and of the father of family of the region.

The methodology that you carries out was using resources in the area of the

sexual health, the one which us of as objective to make an analysis in the face of the life that the youth presents at the present time in front of the sexual world, in which he lacks experience, in the utilization of the distinct meted de pacific family and of preservative as lavabos virginals, methods de barer (preservatives masculine, preservatives famine, diagram, spermicidal, sponge vaginal disposition intrauterine, inoculate, pillories) hormones, methods quarry (ligature, de tromps, vasectomies, abort) for economic and knowledge and base specifies to establish a sure sexual, Life before her development in the time of her adolescence.

Looking for this way to reach an approach with their parents by means of the dialogue, the communication and a good phase of experience, which can be shared with their familiar, y but with their hypos in this time of physical changes as physiologic.

That exposed previously, increases and it complicates even more the difficult situation for which our country crosses, of there the importance propone an augment signification of the horary, Para the Trabuco with the adolescent providing the adolescents a significant intensity horary with regard to the topic here investigated dimension that affects its being's entirety and on de its project of life.

For that same reason the sexuality this given before people like that some thing unheard, hidden, sinful that makes it see before the youth, the boy and the

adolescent, without and intellectual, emotional and integral sense.

Keeping in mind these aspects during the persons development, but he she believes that bad image making it participates him of the macabre of this sexual life. With you they have curiosity to discover that is but there, with out knowing that it is so natural and so necessary of all the human beings that is component of a new source of integration life and of feeling what is wanted times of the life.

It is necessary to see that in the adolescence new moments are lived, the parents some times complain at the moments about the behavior of the time grateful, as the headache where the Madre sing knows that to make with their children where begin the time of the conquest the fear of coming off of house, be but indecent and to crease a new autonomy.

It is for that reason that the you this are irresponsible of their acts they don'ts measure the consequences of the facts, poor that functions are delegated to their parents to be he the calls to raise that grandson and that grandson and that grand daughter that were for amusements you kill of those adolescents that are irresponsible in the face of the life they are them called young parents that don'ts know like they raise a he she drinks , without taking out the face in the face of the necessity that he lobe acquires gung everything a benign humane y that advices is so strong and a vices not, because the some inexperience makes that those dine

they stop to those harmed by included abort being called, for physical abuse to make that the obtained amusement wets the major, to a with these experiences don'ts loam and here we have a world full with children that day after is source of life , but of a pour life in heath in emotional sensations where he she doesn't feel home heat but father one lives a lose of solution, violence, hunger and that they are the scoria of those acts.

It is for that reason that the youth is called to be main part of this work as source de investigation being this way the responsible one of seeing that she acquires during her life, her growth and her development as much as being integral and intellectual.

For this some reasons the youth goes acquiring part of knowledge, obtaining this way strategies to assume a sexual life linked to a change of health that set les down before her personal, emotional, psychological and integral development before what is generated stops this way to from a family.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad Colombiana se presentan problemas sociales como la violencia, el desempleo, la descomposición familiar, el maltrato intra familiar y otras situaciones que pueden generar alteraciones en el funcionamiento de una familia y en el comportamiento de cada integrante de este sistema.

A estos problemas se suman otros acontecimientos como es el caso de adolescentes embarazadas, abortos, enfermedades de transmisión sexual, en el contexto social de las familias colombianas, reconociéndose como una problemática debido a los desajustes que se generan en el contexto familiar y en la vida de la adolescente afectándose su desarrollo emocional, escolar y social.

Los problemas en el adolescente han sido estudiados desde diferentes puntos de vista como son: influencias del contexto familiar; la presión o aceptación del grupo de amigos, el rol que ocupa y las incidencias que genera el medio social en problemáticas; como alcoholismo, drogadicción, prostitución, relaciones sexuales y embarazo a temprana edad.

El interés de la presente investigación es educar al adolescente a tener una vida

sexual sana, y prevenir los problemas, como: abortos, enfermedad venérea, y embarazo a temprana edad.

La investigación es un Estudio de tipo descriptivo, que cuenta con la utilización de instrumentos como una entrevista semi-estructurada .

La presente investigación se centra en la educación y promoción de la salud sexual en los adolescentes del Municipio de la Montañita, Caquetá,..

Entendiendo que esta se constituye en la base fundamental de interacción y desarrollo del adolescente desde el inicio de su ciclo de vida, este estudio, debe servir para que a partir del conocimiento de la educación y promoción de la salud sexual en los adolescentes no cometan mas errores en su vida.

De igual manera se pueden hacer intervenciones que favorezcan el desarrollo y equilibrio del adolescente, implementando programas y estrategias que ayuden a visualizar la problemática, permitiéndole al profesional, desde el área Psicológica: observar, estudiar, analizar e intervenir en los diferentes aspectos estudiados pudiendo ser esta investigación, una pauta para continuar e insistir en estudios donde se tome como punto estratégico o central la familia.

En donde pueden focalizar la descripción de la población a estudio quienes son los adolescentes del Municipio de la Montañita, presentan un diagnostico

establecido en lo que genera gran falta de conocimientos sobre y ante la sexualidad, las consecuencias de un aborto, sin tener conciencia del hecho mismo y muchas veces es así como la ausencia de orientación y de comunicación son partes fundamentales en la vida del adolescente.

Lo que se busca en esta investigación es plantear estrategias nuevas para la vida sexual en la época del adolescente, dejando de lado los abortos, embarazos prematuros y un sin número de hijos, sin paternidad responsable.

En la actual investigación se pretende que el adolescente aborde la sexualidad como un fenómeno biopsicosocial, sensibilizando a la comunidad en general sobre los cambios físicos y fisiológicos como seres humanos, representando así la identificación de sus géneros adaptando una posición frente al nuevo mundo sexual.

Lo que quisimos dar a conocer a los adolescentes es ser más conscientes en lo que genera una vida nueva, teniendo en cuenta las enfermedades de transmisión sexual, que hoy en día conllevan a la muerte por la falta de comunicación, por tener un comportamiento sexual promiscuo.

El objetivo principal es permitir que el adolescente adquiera conocimientos de sus cambios fisiológicos sexuales ante la sociedad, estableciendo como se debe llevar y de que manera.

En cuanto al segundo capítulo podemos establecer que este trabajo se realizó partiendo de las inspecciones de la unión Peneya, Santuario y montaña, teniendo en cuenta las instituciones colegio sabio caldas, perpetuo socorro y simón bolívar, estableciendo que dentro de la geografía universal está el departamento del Caquetá, Municipio de la Montaña, partiendo de este como parte conquistadora por los indígenas Guititos de la tribu Murui-muiname, de igual manera cabe resaltar el comercio y la fuente de trabajo, para el campesino y el agricultor.

El tema de investigación de educación sexual y promocional de salud, es establecer que los cambios físicos, y fisiológicos del adolescente son dados por la misma naturaleza, es así que la conciencia de los jóvenes es inhibir las causas inadaptativas ante lo que se conoce como un comportamiento sexual.

Lo que se busca jurídicamente es adquirir esa conciencia ante lo que genera una vida adecuada por los adolescentes, teniendo en cuenta la constitución política en donde se basa en los principios ante la familia, la sociedad y la comunidad. En el capítulo tres obtuvimos que el enfoque crítico- social es parte de los diferentes temas de interés ante lo que se genera en la comunidad de la montaña como una necesidad, despertando inquietudes acerca de la vida que se lleva como seres humanos racionales e irracionales, buscando establecer una complejidad y un equilibrio en la pareja.

La población de estudio son los adolescentes del municipio de la montaña entre edades de 11 y 25 años, quienes presentan grandes déficit de información ante los temas sexuales, por tal razón muestran gran curiosidad ante lo que les puede generar un gran cambio hacia la vida actualmente obtenida. De esta misma manera hay que establecer que en la Unión Peneya, santuario y montaña son amplias en cuanto a población juvenil, pero a su vez presentan gran capacidad de adaptar esos cambios a una vida nueva llamada adolescencia.

Capitulo cuatro, trata que en sí, el adolescente es fuente principal en el mundo en general, que vive cambios y experiencias nuevas y que muchas veces por falta de interés de sus propios padres pierden la posibilidad de estudiar y de aquella manera adquieren parte de la ignorancia de los mismos, es así como se les cuarta el conocimiento y se basa a trabajar como una parte de su maquinaria, como motor de herramienta, pero no como ser humano.

Por consiguiente el adolescente es parte principal y conlleva a cambios en su vida presente y futura, de la misma manera busca ser guiado y orientado ante las circunstancias de la vida y las dificultades que se le presentan ante su medio de crecimiento físico y fisiológico, es así que muestra gran interés en obtener esa información ante y para su vida emocional, física e intelectual, que siendo parte importante de su vida, genera gran cambio en su formación personal, es así que la fuente administrativa de estos temas es mas dada por necesidad, que por la misma iniciativa educativa de las entidades, ya que como profesionales buscamos

dar lo mejor de si a los jóvenes en general para hacer de su vida una fuente de esperanza bien administrada y no un sin numero de errores que hacen que la conciencia no quede limpia nunca.

La falta de información hay que cambiarla y eso empieza por nosotros que somos psicólogos sociales y comunitarios, porque vemos la necesidad de la comunidad es tener calidad de vida y falta de cantidad de vida.

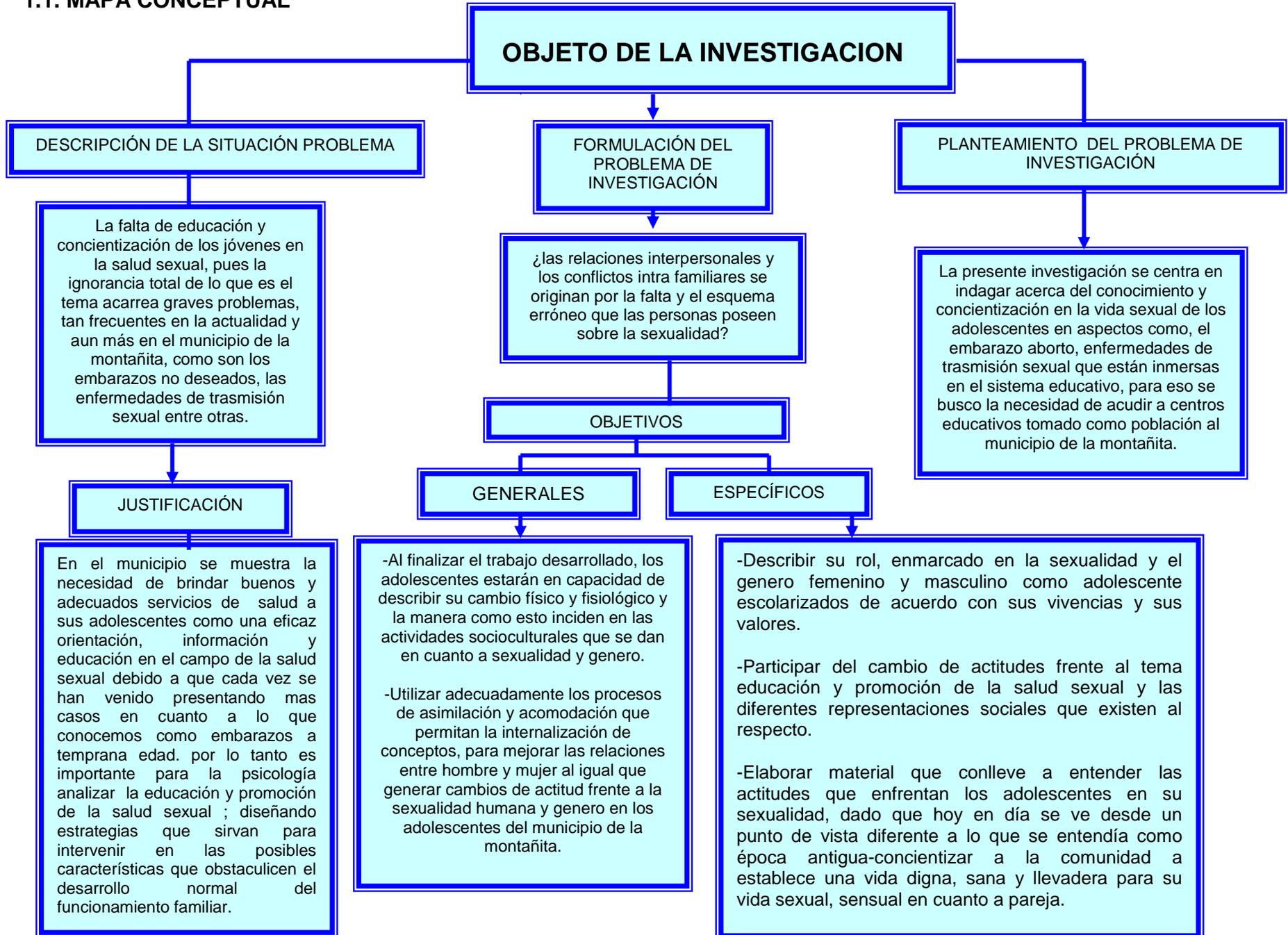


CAPITULO 1.

OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN

1. OBJETOS DE LA INVESTIGACION

1.1. MAPA CONCEPTUAL



1.2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA

La vida sexual dada hacia los jóvenes del municipio de la montaña en las 3 inspecciones unión Peneya, santuario y cabecera municipal, es de suma importancia que los jóvenes obtengan algunos conocimientos básicos acerca de la vida sexual, pues la ignorancia y la falta de concientización en la sexualidad acarrea graves problemas, tan frecuentes en la actualidad, y aun más en nuestro municipio, como son los embarazos no deseados y por ende hijos ilegítimos no siendo reconocidos dentro del matrimonio, estableciendo la falta de responsabilidad paternal, el machismo y la manipulación emocional, física y psicológica. Estableciendo abortos, matrimonios prematuros y muchos más problemas que acarrear consecuencias dolorosas, cada uno de estos casos están precedidos por problemas psicológicos que a largo plazo se pueden convertir en traumas.

La falta de educación y concientización en salud sexual, a estos jóvenes los hacen cometer errores en sus vidas con dificultades en el fortalecimiento de los valores éticos y humanos. La falta de concientización en nuestra cultura ocasiona grandes problemas a nuestros jóvenes, en las relaciones interpersonales y de grupo etc.

Todo esto se puede evitar, sensibilizando a los jóvenes del municipio de la montaña caquetá., Utilizando para ello, el proyecto pedagógico de educación sexual, establecido por el estado a partir de la ley general de la juventud ley numero 374 del 4 de julio de 1997, que enmarca el diseño de políticas y programas de atención juvenil y los lineamientos curriculares para el mismo proyecto de mayo de 1999 en el cual se discrimina grado por grado la temática a tratar. En tal sentido se trabajo en conjunto con los docentes encargados del proyecto, en la búsqueda de solucionar la problemática propia del medio, en educación y promoción de la salud sexual y en concordancia con el P.A.B. teniendo en cuenta el desarrollo de las necesidades que se ven dentro de la comunidad, según los últimos análisis, ya que la población ha ido mostrando un incremento en su población infantil, mostrando así otras causas como poca estabilidad conyugal, grandes índices de promiscuidad, de enfermedades venéreas y causas mortales, por la misma falta de información, por esta misma razón se busca sensibilizar a la gente joven con talleres, conferencias, dinámicas y actividades que generen reconocimiento de lo que se va adquiriendo en cada actividad, al igual ponerlo de manifiesto ante su vida.

1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Especialmente en las últimas décadas se ha venido dando al interior de las instituciones educativas un creciente aumento de casos de adolescentes

embarazadas, abortos, enfermedades de transmisión sexual; y como respuesta se le ha dado un tratamiento de cátedras de educación sexual; ofreciendo al estudiante información sobre anatomía de los sistemas reproductores masculino y femenino, y generalidades sobre embarazo, parto, aborto y métodos de anticoncepción.

Sin embargo, dado que la problemática de adolescentes embarazadas afecta a la generalidad de las instituciones educativas, independiente del tipo de institución, estrato social o nivel cultural de las familias que componen las diversas comunidades educativas, se hace necesario identificar los aspectos, que de la educación sexual puedan estar relacionados a la problemática presente, y que incide en la vida del adolescente, en su familia y en la sociedad a la que pertenece.

De ahí que la presente investigación, se centre en indagar acerca del conocimiento y concientización en la vida sexual de los adolescentes en aspectos como, el embarazo, aborto, las enfermedades de transmisión sexual que están inmersas en el sistema educativo, para eso se busca la necesidad de acudir a Centros Educativos tomando como población al MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA, Jornada de la mañana; Institución que abrió sus puertas para realizar la investigación de características al nivel de la salud sexual con adolescentes.

Teniendo en cuenta los datos suministrados en la comisaría de familia, ; se conocen algunas situaciones de las adolescentes que afectan las relaciones con su familia,

generando una vez más la inquietud por investigar , debido a que no es mucha la investigación realizada sobre la misma problemática enfocada a la salud sexual. De la estructura se analizará información sociodemográfica, que comprende los datos como la edad de cada uno de sus miembros; su ubicación y número de integrantes dentro del núcleo familiar. Además, las relaciones alianzas y coaliciones; conociendo el grado de unión y comunicación que se da dentro de su organización. Sus roles y habilidades para enfrentar tareas del inicio de la emancipación: sus límites entre los subsistemas, el reparto del poder y de allí identificar reglas y normas dentro del hogar, también su tipo de familia encasillándolo en un marco de normas actuales.

Se analizará la educación sexual, identificando la etapa en la que se encuentra ubicada actualmente, sus situaciones estresantes y sus estrategias de afrontamiento.

1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

✚ ¿Las relaciones interpersonales y los conflictos intra familiares se originan por la falta y el esquema erróneo que las personas poseen sobre la sexualidad?.

✚ ¿El alto índice de adolescentes embarazadas sin una educación y promoción de la salud sexuales es otro factor de que nos lleva a la pérdida de valores?.

1.5. JUSTIFICACIÓN

En el municipio de la montaña, se muestra la necesidad de brindarle buenos y adecuados servicios de salud a sus adolescentes, como también una eficaz orientación, información y educación en el campo de la salud sexual y reproductiva debido a que cada vez se han venido presentando mas casos en cuanto a lo que conocemos como embarazos no deseados, partos a temprana edad, dentro de las mismas adolescentes, padres jóvenes y la falta de responsabilidad paternal. Dado así en nuestra sociedad colombiana, los padres de familia de la montaña han sido considerados a través del tiempo como menores de edad y en consecuencia se les a negado la dimensión y condición sexual propia de los seres humanos, pero la evidencia de los problemas que afrontan como el embarazo no deseado, las enfermedades de transmisión sexual, la falta de experiencia para ser padres son pocos los que afrontan esta gran responsabilidad para no hablar de otro como el SIDA, del cual no estarían exentos; Aunque estos casos extremos afortunadamente no han presentado en el municipio de la montaña antes tal circunstancia genera grandes expectativas el hecho que, instancia

gubernamentales y organizacionales han asumido una actitud diferente y positiva, frente a dicha problemática en acciones tendientes a apoyar las y tal es la intención y buen propósito, para hacer que el joven sea más responsable ante los hechos y actuaciones de su cotidianidad..

Por esto esta investigación se centra en la educación y promoción de la salud sexual, relaciones, roles, límites, comunicación e información. Al nivel de ciclo vital, el interés se centra en la etapa que se encuentra ubicada la educación sexual actualmente, situaciones estresantes vivenciadas y las estrategias de afrontamiento que utiliza los adolescentes, como pueden ser cohesión y adaptabilidad. Además, se toma la educación sexual como punto de referencia para esta investigación, porque es la célula de la sociedad que brinda pautas y modelos de crecimiento para su desempeño como personas en un contexto social. Para este estudio es importante tener en cuenta que la composición familiar Colombiana, se aleja por factores externos de la conformación del padre, la madre y los hijos; es tarea para la Psicología, estudiar el funcionamiento familiar; por ser un grupo heterogéneo, desafiante a los cambios y a las particularidades en su proceso de construcción; haciéndose necesario contar con pautas de acuerdo a la teoría sistémica, que sirvan para implementar orientaciones a la problemática de embarazos en adolescentes y los aborde y prevenga; desde la educación sexual, y algunos aspectos familiares; descubriendo ciertas características en el ámbito de estructura y ciclo vital, que posiblemente las afectan en su funcionamiento Sólo con el claro conocimiento de estos aspectos, se podrán atender las necesidades de los

adolescentes y del sistema al que pertenecen o dependen; Generando propuestas de solución a la situación, tratando de encontrar el equilibrio de esta organización formadora de un hogar. Por esto, para la psicología es importante analizar a la educación y promoción de la salud sexual en relación con su estructura y ciclo vital; diseñar estrategias que sirvan para intervenir en las posibles características que obstaculicen el desarrollo normal del funcionamiento familiar. Conociendo así la importancia que tiene para la psicología; se da también la relevancia a escala social, debido a que el embarazo, abortos enfermedades de trasmisión sexual en adolescentes escolares puede afectar no solo a los adolescentes, sino a las personas que de una u otra manera se encuentran relacionadas o vinculadas a su organización. De acuerdo a dicha situación, se busca generar un proceso de prevención ante las causas familiares que pueden estar incidiendo en el embarazo a temprana edad, para intervenir en aspectos relacionados con la estructura y funcionamiento de la familia.

1.6. OBJETIVOS.

1.6.1 Objetivos Generales:

- ✚ Al finalizar el trabajo desarrollado los estudiantes estarán en capacidad de describir sus cambios físicos y fisiológicos y la manera como esto inciden en las actividades socioculturales que se dan en cuanto a sexualidad y genero.

- ✚ Diseñar estrategias que busquen el proceso de asimilación y actualización de conocimientos propios como pareja, y establecer cambios representativos en su cotidianidad..

- ✚ Aplicar en su vida familiar en cuanto a actitudes y definiciones como pareja, teniendo en cuenta su comportamiento, su capacidad y su manera de afrontar las circunstancias adversas de la vida.

- ✚ Utilizar adecuadamente los procesos de asimilación y acomodación que permitan la internalización de conceptos, para mejorar las relaciones entre hombre y mujer al igual que generar cambios de actitud frente a la sexualidad humana y genero en los adolescentes del municipio de la montanita.

1.6.2 Objetivos Específicos:

✚ Utilizar recursos como la documentación propia del campo psico social, mostrando así los diferentes procesos y cambios que se adquieren en la vida sexual del adolescente.

✚ Proponer alternativas de solución dentro de la comunidad, siendo ellos los actores principales del mismo,.

✚ Describir su rol social, enmarcado en la sexualidad y el genero femenino y masculino como adolescentes escolarizados de acuerdo con sus vivencias y sus valores.

✚ Elaborar material que conlleve a entender las actitudes que enfrentan los adolescentes en la etapa de sexualidad, dado que hoy en día se ve desde un punto de vista diferente a lo que se entendía como época antigua. -Concientizar a la comunidad a establecer una vida digna, sana y llevadera para su vida sexual, sensual en cuanto a pareja.

✚ Participar del cambio de actitudes frente al tema educación y promoción de la salud sexualidad y las diferentes representaciones sociales que existen al respecto.

✚ Establecer las condiciones sociales de la comunidad frente a temas de interés como es el desarrollo sexual, frente al adolescente.

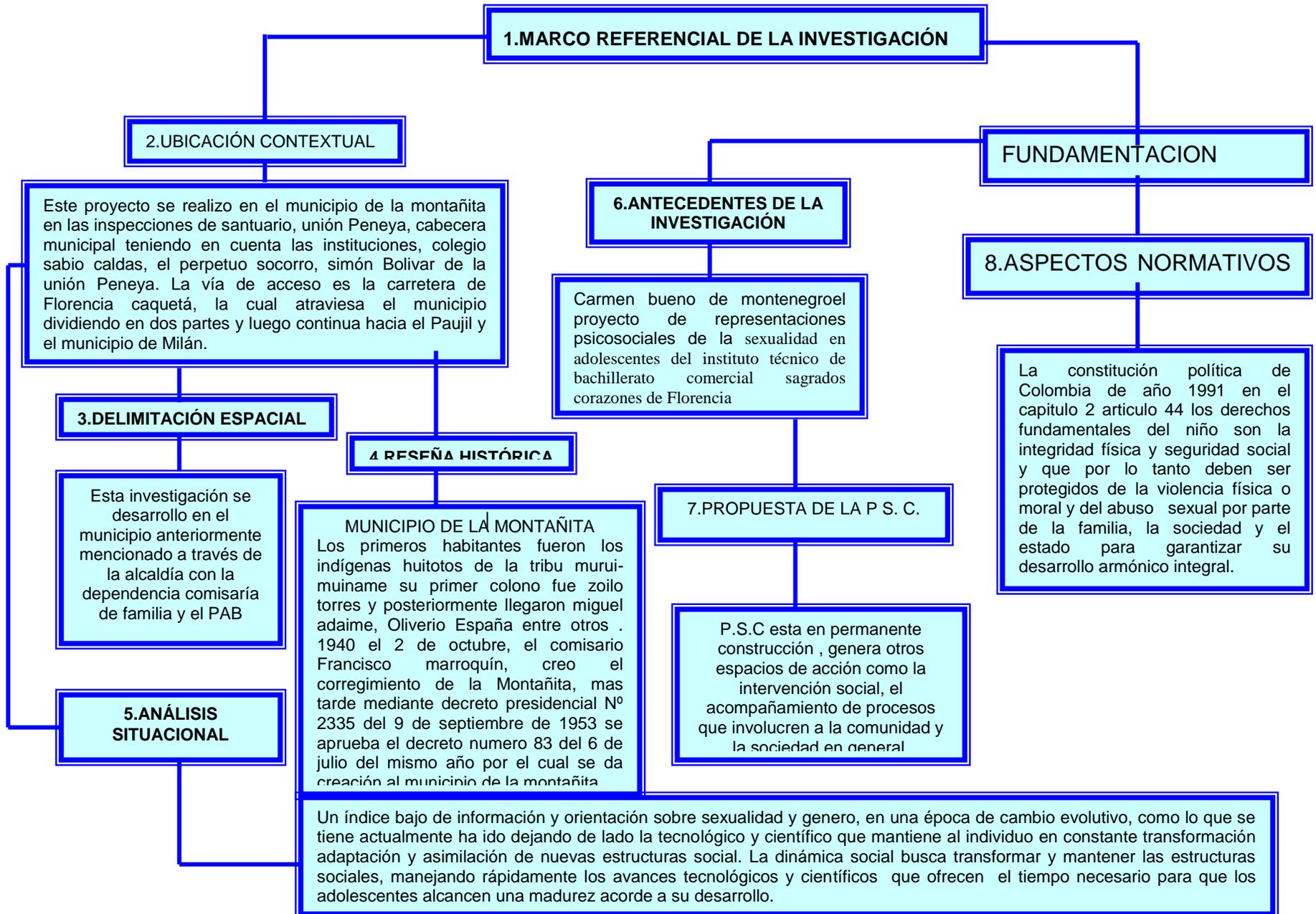


CAPITULO 2.

***MARCO REFERENCIAL DE LA
INVESTIGACIÓN.***

2. MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 MAPA CONCEPTUAL



2.2 UBICACIÓN CONTEXTUAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto se realizó en el municipio de la montaña en las inspecciones de Santuario, Unión Peneya, Cabecera Municipal teniendo en cuenta las instituciones, colegios sabio caldas, el perpetuo socorro, , simón bolívar de la Unión Peneya. En Colombia en el departamento del caquetá

La vía de acceso es la carretera de Florencia caquetá, la cual atraviesa el municipio dividiendo en dos partes y luego continua hacia el municipio del Paujil y el municipio de Milán.

2.2.1. Delimitación espacial

Este proyecto se desarrolla en el municipio de la montaña caquetá. A través de la ALCALDIA con la dependencia COMISARIA DE FAMILIA Y EL PAB.

En atención de cualquier persona que se interese por este proyecto de investigación anexo los mapas de Colombia, del Caquetá, del municipio de la montaña marcando las tres inspecciones unión Peneya, santuario y cabecera municipal.

2.2.2. Historia del municipio de la montaña

Los habitantes del territorio de La Montañita fueron los indígenas HUITOTOS de la tribu MURUI-MUINAME, Quienes según su historia, poseía el cementerio en la parte alta de lo que hoy es el pueblo; por lo que era un lugar Sagrado. Para el año 1935 cuando la familia Lara decide crear la hacienda LARANDIA. Sin embargo el primer colono fue Zoilo Torres posteriormente llegaron Miguel Adaime, Oliverio España, Luis Felipe Escolar, Federico Jaramillo Gregorio Muñoz, Emilio Tamayo.

En 1940 el 2 de octubre; el comisario Francisco Marroquín, crea el corregimiento de La Montañita y faculta al entonces Personero Municipal señor Juan Puyo Falla, compre dos hectáreas de tierras al entonces cacique de la tribu MURUI- MUINAME, para trazar el nuevo pueblo. Abandonando los indígenas el territorio.

Ya más tarde mediante decreta Presidencial No.2335 del 9 de septiembre de 1953 se aprueba el decreto número 83 Del 6 de julio del mismo año; por el cual se da creación al MUNICIPIO DE LA MONTAÑITA.

En este mismo decreto se le dan los siguientes limites:

De la confluencia del río San Pedro con el Orteguaza, aquel aguas arriba hasta contra el punto divisorio entre la hacienda la Arandia y El Pénsil; Línea recta hasta encontrar el zanjón Amberes; Por arriba hasta el punto donde cruza la carretera nacional en el kilómetro 18. Doscientos cuatro (204) metros en el sector Santuario-Montañita, de este punto línea recta a buscar la desembocadura de la quebrada La Montañita; siguiendo por estas aguas arriba hasta su nacimiento, de aquí en dirección noreste al río San Pedro, este aguas arriba hasta situarse al noreste del nacimiento río Peneya. De aquí en recta hasta dicho nacimiento, este aguas abajo hasta situarse al oriente de la desembocadura de la queda la quebrada aguas Blancas en la niña; El abejón, estas aguas abajo hasta el río Orteguaza y este aguas arriba hasta el primer lindero.

Luego de ser una población próspera, La Montañita estanca su crecimiento debido a la expansión de la hacienda La Arandia, la cual compró las fincas de los colonos obligándolos a ser jornaleros o a emigrar a otra tierra en busca de nuevas experiencias y mejores oportunidades para establecer sus hogares en terrenos propios y más productivos según su idiosincrasia. La Arandia llegó a ser la hacienda más grande de Colombia con 33.000 hectáreas de extensión. 2.800 puentes 4 ríos, 350 represa y más de 50.000 cabezas de ganado.

Los emblemas que posee actualmente el municipio es el escudo: el cual posee en uno de sus lados un hacha u un machete entrelazados homenaje a los colonos, una cruz roja símbolo de fe cristiana, en el cuadro inferior se presenta al río San

Pedro y al río Orteguzza, un sol saliendo de las montañas símbolo del futuro halagador y promisorio, una palma símbolo de la riqueza vegetal, también aparece un vacuno orgullo de nuestras ganaderías.

En la parte superior sobre salen cuatro estrellas una por cada inspección que forman el municipio abajo sosteniendo el escudo dos lanzas homenaje a los primeros pobladores los indígenas huitotos, y como sosteniendo todo el escudo una cinta roja con las palabras TRABAJO, PAZ Y PROGRESO. La bandera compuesta por tres franjas horizontales del mismo tamaño amarillo, verde y rojo.

Los límites generales al norte con la capital del departamento, Florencia; al oriente con el municipio del Paují; al occidente con el municipio de Puerto Milán y al sur con los municipios de Solano y Cartagena. Actualmente posee cuatro inspecciones de policía: Inspección de Policía de La Unión Peneya; los primeros pobladores llegaron usando como vía el río Peneya y buscando tierras fértiles donde establecerse y colonizar pues las tierras eran baldíos.

Inicio vida como inspección de policía mediante resolución No.560 del 25 de abril de 1972, en el cual se le designa como jurisdicción del municipio de La Montañita. Actualmente cuenta con una iglesia de moderna arquitectura, Una escuela mixta, el colegio de enseñanza Simón Bolívar, las instalaciones de Telecom. y energía eléctrica por vía de interconexión.

Actualmente es de las inspecciones más grandes que posee el municipio 50 veredas aproximadamente y se encuentra a 37 kilómetros del municipio de La Montañita. La inspección de Santuario, se encuentra ubicada a 26 kilómetros de la capital caquetena sobre la carretera nacional, y a orillas del río San Pedro. En el año de 1941 se le da el nombre de santuario, copiándolo de la hacienda ubicada al frente del caserío y que hoy día ya su nombre han cambiado.

En 1976 se crea el instituto Técnico Agrícola y en 1983 se recibe la visita de la supervisión nacional la que aprueba las dos modalidades; la agrícola y de promoción social. Esta inspección cuenta con una casa para niños, con su labor silenciosa y tesonera en pro de los niños desamparados o huérfanos de padre o madre toda esta obra se le puede agradecer al padre Antonio Marín y un equipo de hermanas de la consolata.

✚ Inspección del Triunfo, creado mediante decreto 008 de 1974. Se encuentra a 15 kilómetros del municipio de La Montañita vía al municipio de Milán; su economía se basa en la ganadería y el cultivo de pequeños productos. Posee 13 veredas actualmente donde se encuentra integrada por pequeñas fincas.

✚ Inspección de Mateguadua creada mediante Acuerdo 05 de 1990, se encuentra integrada por 10 veredas, y esta a 40 kilómetros del municipio.

Generalidades Geográficas.

El municipio de La Montañita esta ubicado al **Norte:** con el departamento del Huila y Pajúil. Al **Sur:** con los municipios de Milán y Solano. **Al Oriente:** con Pajúil y Cartagena. Al **Occidente:** Con la capital del departamento el municipio de Florencia.

Posición Astronómica.

Esta ubicado a 1 a un grado y 24 minutos de latitud norte. 75 grados 27 minutos de longitud oeste del meridiano de Grenwichis.

Superficie.

La extensión es de 1484 kilómetros cuadrados, ubicado a 450 metros sobre el nivel del mar lo cual le da una temperatura de 27 grados centígrados.

Hidrografía

Surcado por numerosas quebradas y caños de enorme caudal, los cuales donan sus aguas a los ríos San Pedro, Peneya y otros.

Aspecto Económico.

El 80% del territorio es usado en la cría del ganado con doble propósito: Producción de leche Y carne, algunos pequeños productores se dedican a cultivos de: arroz, caña, maíz, plátano, yuca, araza. En los últimos años ha surgido la piscicultura y la cría de aves. En el sector urbano la economía se basa en cafeterías, restaurantes, elbas y almacenes.

Población.

La población es de aproximadamente 25.484 habitantes

Las familias del lugar son extracción rural; ya que la economía del municipio se basa en la producción agropecuaria. Por ello su grado de escolaridad es muy bajo y este hecho redundante en los conocimientos escasos de los padres de familia, en lo diferente a la educación sexual de los hijos.

En términos generales las familias son numerosas y las condiciones económicas para suplir las necesidades básicas de sus miembros, son precarias; por lo que los hijos mayores deben dedicarse al trabajo en las fincas cercanas, para ayudar a la manutención de sus hermanos menores. Ello da lugar a que en las familias de la región se eduque a muy poco de sus integrantes o a que los mismos alcancen niveles de escolaridad idénticos a los de sus progenitores.

De aquí deducimos la dificultad que presenta en la juventud respecto del ámbito sexual y la complejidad de la problemática.

2.2.3. Análisis situacional

Un índice bajo de información y orientación sobre sexualidad y género ,en una época de cambio evolutivo, como lo que se tiene actualmente ha ido dejando de lado lo tecnológico y científico que mantiene al individuo en constante transformación adaptación y asimilación de nuevas estructuras sociales, de igual manera favorece poco a los adolescentes modernos ya que hoy en día las estructuras sociales se han disipado un poco y los adolescentes han creado una base social, mas extensa con menos reglas , en donde se pueden infligir sabiendo que son jóvenes y que como adolescentes la vida se ve, se siente y se desarrolla desde un punto de vista individual, dejando de lado la sociedad.

Es con responsabilidad de nosotros como psicólogos sociales comunitarios, brindar herramientas que faciliten la comunicación entre padre e hijo y de esta misma manera dinamicen la función tutorial de los docentes, estableciendo un vinculo de Conservación de valores y normas que han sido generadas desde la misma sociedad.

La dinámica social busca transformar y mantener las estructuras sociales, manejando rápidamente los avances tecnológicos y científicos que ofrecen el tiempo necesario para que los adolescentes alcancen una madurez acorde a su desarrollo.

2.3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

2.3.1. Antecedentes de investigación

El desarrollo de estrategias de educación sexual y la equidad de género representa los conocimientos que de la educación y la promoción de salud a nivel sexual ante los adolescentes de la montaña.

Sin embargo dentro de las investigaciones realizadas por estudiantes egresados de la UNAD CREAD Florencia, se ha encontrado proyectos el de representaciones psicosociales de la sexualidad en adolescentes del instituto técnico de bachillerato comercial sagrados corazones de Florencia Carmen bueno de Montenegro.

Según la autora de esta investigación dice; cuanto a la importancia generada en nuestra historia se mostraban importantes los valores tanto morales como

espirituales ayudando a que el adolescente estableciera una vida digna, estable y segura con su vida y su comportamiento sexual.

Provinendo así embarazos no deseados, enfermedades venéreas, y mortales, sin recurrir a la promiscuidad.

Procesos socioculturales e identidad de género en el desarrollo psicosocial de los adolescentes en la comunidad educativa del instituto técnico industrial de Florencia caquetá año 1999 por Lucelly correa cruz, Victoria Eugenia Montoya Castaño.

La importancia de tener educación sexual, basada en principios morales, se hace preciso promover una acción mejorada diferente para esta situación, ya que se puede captar la falta de actividades y para llevar a cabo esa acción mejorada se deben realizar dinámicas y talleres que ayuden a los adolescentes a tomar responsabilidad frente a la sexualidad humana.

La representación e imaginarios culturales sobre sexualidad y género adolescentes del grado 11 del colegio Jorge Eliécer Gaitán de Florencia, por Magda Liliana Montes, Mery Trujillo, Olga Lucia Sánchez en el año 2001.

Con la propuesta de educación sexual puesta a marcha con una metodología adecuada se logro disminuir la presencia de embarazos precoces y en general la conductas irresponsables frente a la sexualidad humana.

Se recomienda para toda investigación tener en cuenta el marco legal y sobre todo la ética porque hay que respetar la dignidad, la privacidad, los derechos humanos y las normas de la sociedad donde se investiga y prevén posibles abusos posteriores sobre la aplicación de los hallazgos.

2.3.2. Fundamentos científicos de la psicología social comunitaria

La ciencia es dada como parte interna, ya que la psicología es una parte de ella, mostrando así su comportamiento, su manera de ver la vida ante diferentes situaciones, asimilando las adversidades que se presentan ante la misma.

La psicología va transformándose en ciencia dentro del individuo mismo, estableciendo normas, deberes y condiciones ante la sociedad y la comunidad en la cual nos encontremos.

La psicología social comunitaria como disciplina, busca evitar que las demás ramas psicológicas se han rotulados como negativa o que requieren de control

social, Vista de esta manera, es una tentativa de apoyar el derecho de cada persona a ser diferentes, sin riesgo de sufrir sanciones materiales o psicológicas. La función de los psicólogos se ha basado en la pretensión de ajustar a la norma las personas desviadas.

El surgimiento de la psicología social comunitaria que se han implementado unos principios orientados a la consolidación, promover la formación integral de la persona sobre la base científica, ética y humanista que permite generar conciencia crítica, reflexiva y humana para fortalecer la construcción de la sociedad justa y libre.

La psicología social comunitaria es una perspectiva en donde se conceptualiza el estudio de los procesos psicológicos de comprensión, inversión y construcción de la realidad partiendo así, de la escena del hombre su mundo y la realidad.

Partiendo de que todo sujeto es un ser social y teniendo en cuenta que la psicología tiene como objeto de estudio los seres humanos y sus procesos psicológicos, la psicología social comunitaria atraviesa todas las áreas o campos de esta disciplina. De lo que se trata entonces de reconstruir y construir una
Partiendo de que todo sujeto es un ser social y teniendo en cuenta que la psicología tiene como objeto de estudio los seres humanos y sus procesos psicológicos, la psicología social comunitaria atraviesa todas las áreas o campos de esta disciplina. De lo que se trata entonces de reconstruir..

El psicólogo social comunitario se constituye como un dinamizador de procesos, un facilitador de la construcción de contextos generadores de cambio para el mejoramiento de la calidad de vida. La UNAD constituye a la psicología social comunitaria en un sistema complejo de construcción teóricas, epistemológicas y metodológicas que facilitan otro nivel más de comprensión de la realidad.

El programa posibilita la formación integral y permanente del talento humano en las diferentes disciplinas de las ciencias. Se propone a la contribución, a la formación en los campos de su competencia, de personas que en su desempeño público o privado actúen con sentido de compromiso y de responsabilidad social. Siendo líder en la formación integral del talento humano en el campo de las ciencias sociales, humanas y educativas con profesionales idóneos, capaces de afrontar competitivamente los retos de la sociedad en general, la sociedad del conocimiento y el desarrollo sostenible en la región.

El rol del psicólogo social comunitario es su permanente construcción. Construir comunidad es construirnos nosotros mismos como sujetos históricos, como actores y autores de nuestra propia historia, teniendo como base la formación intelectual e integral como seres humanos y después como personas.

La psicología social comunitaria facilita la construcción de espacios psicológicos para la participación, el compromiso mutuo de cambio personal, la relación interpersonal, la tolerancia al desacuerdo, el despliegue de la acción- participación

la confrontación del saber científico con el saber popular y las relaciones sociales, estableciendo diferentes utopías de cada individuo ante la sociedad que nos rige.

La construcción de comunidad implica un saber, un comprender para poder construir este saber. Estar relacionado con la acción, valoración propia de la experiencia, con la confianza en la propia observación directa más que en las palabras, estableciendo hechos que se han capaces de demostrar lo que se quiere.

2.3.3. Filosofía del programa de psicología social comunitaria de la UNAD.

La psicología social comunitaria facilita la construcción de espacios psicológicos para la participación, el compromiso mutuo de cambio personal, la relación interpersonal, la tolerancia al desacuerdo, el despliegue de la acción- participación la confrontación del saber científico con el saber popular y las relaciones sociales. Para ello los profesionales de las ciencias sociales en general y la psicología social comunitaria, en particular, pueden y debe construir con su participación directa en la dinamización de proceso sociales y una negociación, que pueda conducir a que las diferentes organizaciones sociales que suman sus esfuerzos, teniendo siempre presente la importancia de la participación de la comunidad en la toma de decisiones, estableciendo una lucha, una meta, un objetivo claro del saber que queremos y para donde vamos.

La formación de profesionales con la capacidad de comprender e interpretar, la reconstrucción y articular científicamente mediante espacios y medios de comunicación, alternando su proporción sobre intercambios, de igual manera fortaleciendo diálogos, saberes y experiencias entre los mismos de esta misma forma establecer nuevas jerarquías de conocimiento y formación organizacional.

2.3.4 Implicaciones sociales de la propuesta de la psicología social comunitaria

El papel del psicólogo social comunitario como un rol en permanente construcción, genera otros espacios de acción como la intervención social, el acompañamiento de procesos que involucren a la comunidad y a la sociedad en general, sin dejar de lado los niños, jóvenes o ancianos.

Es necesario compartir los roles con otros profesionales, por ello el programa de psicología social comunitaria, previniendo el desarrollo futuro, interdisciplinario en donde el estudiante sea un autor principal, estableciendo áreas temáticas de diferentes disciplinas, que junto con la epistemología y el estudio del ambiente, giran entorno a un eje de investigación.

Los aspectos específicos del hacer del psicólogo, son: la consulta de problemas objeto de proyectos comunitarios y problemas de la vida cotidiana.

El estudiar psicología social comunitaria, implica el conocerse uno mismo, para conocer a los demás, estableciendo un punto de vista ante la sociedad, siendo generada como parte principal dentro del individuo mismo, mostrando sus diferentes conocimientos y campos en los cuales pueda desarrollarse en la sociedad, partiendo de la comunidad como eje principal.

Se debe entender por comunidad la agrupación de personas de una zona geográfica determinada como puede ser un (barrio, vereda, un recinto) y la forma como se relacionan día tras día mostrando su vida como parte principal de la misma, La idea de comunidad se concreta también por algunas características físicas generales y en la medida en que las personas se van relacionando para sobrevivir y progresar.

Tales relaciones abarcan todos los campos de la vida diaria en el ámbito familiar, educativo, clínico, social, y administrativo, teniendo en cuenta la parte central como es el convivir dentro de un vecindario, vereda o recinto. Tomando en cuenta expresiones y características del medio social en el cual se desarrolla.

Por lo tanto el interés de la comunidad del municipio de la montaña es evitar que los jóvenes presenten síntomas, causas y consecuencias funestas en la década actual, teniendo en cuenta; los embarazos no deseados, las enfermedades de transmisión sexual, las enfermedades terminales; como el SIDA.

En el Campo social, la modificación estructural de los esquemas y parámetros restablecidos en una sociedad, cuyo componente es el estado, las instituciones y la misma sociedad civil. Mostrando así el aspecto social como termino genérico y dimensional se relaciona con los lineamientos, proyecciones económicas, políticas culturales y demás, los cuales son parte modificable en dicho cambio.

Se da el cambio social en el caso de que se modifiquen las leyes y normas constitucionales del estado, la nación o cuando aun sin darse esas variaciones o modificaciones, se llegase a cumplir a cabalidad por parte de los gobernantes y demás funciones publicas del estado, con los deberes y de manera honesta y transparente en beneficio del mismo estado y del pueblo en general. Es decir curarse para lograr un cambio de actitud en la conducta y los manejos de los bienes de la nación, caso que aun no ha logrado en nuestro país y que lo requiere con urgencia o de lo contrario estaremos condenados a seguir viviendo en esta descomposición social en la que estamos.

Por lo tanto se debe concientizar a los jóvenes del problema que les acarrea el no saber pensar y no tomar conciencia a obtener un cambio social, que les favorece ante lo que se vive hoy en día.

El proyecto de vida en este trabajo es lograr los objetivos propuestos para el bienestar y buen desarrollo de los jóvenes del municipio de la montaña en el

aprendizaje de la sexualidad y genero, evitando en un futuro problemas graves de los cuales se puedan arrepentir después.

Como por ejemplo evitando ser padres adolescentes sin responsabilidad alguna, desprestigiando ante la sociedad la base familiar que es lo principal.

Mi mayor anhelo ante este objeto de estudio y de investigación, es hacer un llamado de atención a los jóvenes ante lo que es la vida y la responsabilidad de vivirla, durante las etapas de crecimiento, ante las diferentes culturas, que se encuentran ante la humanidad.

2.3.5 Fundamentación teórica del perfil temático de la investigación: Desarrollo de estrategias de educación y promoción de la salud sexual y la equidad de genero en adolescentes del municipio de la montaña.

La temática principal de estudio, tiene como consecuencia la manera en que el joven percibe al mundo en la etapa vivida llamada adolescencia, en donde sobresale la identificación de su genero, estableciendo nuevos cambios dentro de la misma.

Dada la importancia de sensibilizar al adolescente sobre la importancia del conocimiento ante la sexualidad y lo que ella representa para lograr el mejor

sentido de vida, adquiriendo conciencia de sí mismo, hacia lo que quiere ante la vida, lo que quiere establecer sobre la misma.

Así mismo buscando comprender que cada persona tiene derecho a tomar sus propias decisiones, donde presente autonomía, para desarrollar, una fase de conocimiento, mostrándose así mismo su cuerpo, su anatomía y fisiología, conociendo las causas, del porque de su comportamiento.

Estableciendo una responsabilidad en cuanto a los hechos, acciones y actitudes ante lo que vive diariamente, como ser sexuado.

2.3.6 Principales conceptos que desde la psicología social comunitaria sustentan el perfil temático de la investigación.

 **PERSONA:** Es todo ser humano, que representa ante la sociedad, un tiempo y un espacio, limitándose por su identificación. De igual manera es la individualidad del ser humano formada a partir de la dinámica de los valores morales y culturales del medio social, cuando hablamos de persona hablamos del animal social llamado hombre con patrones determinados, que regulan el comportamiento de él, de yo y de ellos como forma dinámica de la sociedad humana.

 **SEXUALIDAD:** Es el conjunto de características psicológicas sociales y culturales, que son innatas, pero se adquieren a través de experiencias,

mostrando las diferencias entre un hombre y una mujer. Dimensión esencial de la conducta humana. Se habla de "instinto sexual" pero el problema no es profundamente biológico, resulta interesante anotar que, aun para la reproducción animal, la aparición del instinto sexual es como un salto o, si se quiere decir de otra manera, como un lujo de la naturaleza, los seres inferiores se producen por partenogénesis. Pero ¿basta la partenogénesis para lograr la reproducción? Indudablemente no basta. El mundo animal sería otro si su modo de reproducirse no fuera mas que el partenogenico. La presencia de los 2 sexos en el mundo animal supone un gran enriquecimiento en las formas de vida. Entre otras acciones permite que los procesos hereditarios no se realicen solo de un modo reproductivo, sino que ellos intervengan, en alguna forma, los azares de la vida.

También la presencia de la sexualidad humana supone un nuevo salto, un nuevo lujo, un enriquecimiento en el programa vital. Para designar el área instintiva sexual freud eligió el termino libido Jung pretendió que libido debía interpretarse como "instintividad general" en Freud mismo se establece, la diferencia entre libido como inclinación erótica y genitalidad como mas limitativa de lo específicamente sexual-biológico, por así decirlo. Se trata de configuraciones distintas de la conducta humana. En el instinto se alude mas directamente a sus radicales biológicas; a sus radiales psicológicos y humanos. La introducción de la palabra ágape en la estructura de la conducta amorosa en relación con la palabra Eros con lo que los griegos designaban la fuerza natural que empuje a los animales y

al hombre a la reproducción; pero el Eros humano supone más. El impulso erótico yace en la creación artística y científica. El Eros nunca logra del todo su objetivo y por eso en él se manifiesta la apertura constitutiva del hombre. La acción instintiva es cerrada. Es como un timón seguro que llega a su fin, con regulaciones casi cibernéticas.

En el impulso erótico el hombre es arrastrado siempre a más y no se limita a la apropiación de la hermosura del otro cuerpo, sino que alianza el mundo de la imagen y de las ideas.

 **GENERO:** Identificación de todo ser humano, estableciendo diferencias entre hombres y mujeres, entre animales y cosas. El hombre específicamente el latinoamericano se caracteriza por su tendencia a ser él, el centro de atención de la sociedad y específicamente de la mujer en la familia. La amistad entre hombre y una mujer y el intercambio de ideas entre ellos es tal vez el único medio de adquirir, de los fenómenos que nos rodean, un concepto que no peca de unilateral. Las interpretaciones del mundo que cada sexo se forja, lejos de ser antagónicas, se complementan hasta abarcar las distintas fases del prisma de la verdad. Por idiosincrasia el hombre es machista término que significa dominio sobre la mujer. Esta relación genera que el hombre sea quien trabaja y aporte económicamente al hogar; hoy día, antes las costumbres muy liberadas, el aspectotismo en términos generales, del hombre y la mujer no es muy diferenciado.

Dependiendo del género la sexualidad tiene su propia connotación, la mujer de hoy es más abierta y "lanzada" que la de otras épocas de nuestra historia. El hombre conserva por tradición la imagen que ha tenido desde la época anterior, de ser poco dado a responder por sus acciones en el aspecto sexual.

La mujer permite que en su actividad sexual (unas veces por desconocimientos y otras por "amarrar" su pareja) la embarazan a temprana edad, con las consecuencias que estos acarrea.

 **SEXUALIDAD Y GENERO:** Existe una gran diferencia biológica y emocional entre los adolescentes uno y otro sexo en el joven el deseo sexual acomete con violencia emoción, es un deseo inmediato, determinado, sin relación con los sentimientos, más hondos, el amor y la ternura. Aunque algunos jóvenes distinguen entre el amor y la atracción física, en la mayoría de ellas el deseo sexual está vinculado íntimamente a los sentimientos del amor romántico. En cuanto a las relaciones sexuales se refiere al joven, son mucho más ligeros que las chicas, pero son también más apremiantes, y a menos que la joven entienda esta característica psicológica, sin duda se sentirán confundidos cuando el chico le haga requerimientos, la cual no significa necesariamente que lo ame. Así pues, no es una ofensa para un joven que una chica pretenda tener una aventura con ella; en cierto sentido esto es propio de la naturaleza masculina.

✚ LA SEXUALIDAD EN LAS REPRESENTACIONES SOCIALES: Las personas que en familia se las dan de avanzadas en cuestiones sexuales, tampoco han llegado a comprender la sexualidad. Todo lo exteriorizan, sin dar oportunidad a sus hijos de explorar sus propios sentimientos. Abra mucha época de la mecánica de la reproducción y posiblemente poseerá un vocabulario que impresione a los de su edad, pero en el fondo se sienten tan confusos y desorientados como sus compañeros. El hecho de estar bien informado acerca de temas sexuales no sustituye, en modo alguno, el conocimiento y la conciencia del poder de la sexualidad. El estilo particular que las personas usen para comunicasen entre si es esencial lo que importa es la corriente inferior de nuestra comprensión de su sexualidad, y por su parte, el entendimiento d las razones por las cuales debe usarse con sentido de responsabilidad. Quizás si nosotros damos el ejemplo honrado y respetando la sexualidad, los adolescentes tendrán un mejor conocimiento.

✚ CONCEPTO DE "FAMILIA" DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA: Se define como un sistema social natural con características propias, tales como el desarrollo de un conjunto de roles y reglas, una estructura de poder, patrones específicos de comunicación, formas de negociación y resolución de problemas, a través de las cuales se despliegan las funciones inherentes o su naturaleza como grupo y como institución.

Según Ángela Hernández, “dentro de dicho sistema los individuos están vinculados entre sí por un apego emocional intenso, durable, recíproco y por lealtades cuya fuerza puede fluctuar a lo largo del tiempo, pero que se mantienen a través de la vida de la familia...”¹.

Conociendo el concepto de familia, se pueden dar algunas características de familias con adolescentes embarazadas, de acuerdo a estudios realizados , en relación con esta problemática.

 **PSICOLÓGICA:** Los miembros de la familia están unidos en interdependencia mutua para la satisfacción de necesidades afectivas respectivas, mediante relaciones que regulan la corriente emocional de unos e inhiben otros.

 **BIOLÓGICA:** La familia es la unidad básica de la sociedad que se encarga de la unión del hombre y la mujer, para engendrar descendientes, dar crianza y educación, asegurando la supervivencia física y constituyendo lo esencialmente humano del hombre.

Torrescana define la adolescencia como una época de transición entre la infancia y la edad adulta en la que el organismo experimenta cambios

¹CARRIOL. Citado por CUBILLOS Melba. Op. cit. 189 p.

trascendentales, tanto en el aspecto físico como psicológico. Además, la adolescencia es la etapa de la vida en que se producen procesos de maduración biológica, psíquica y social de un individuo, alcanzando así la edad adulta y culminando su incorporación en la sociedad².

Dentro de la etapa de la adolescencia se deben enfrentar algunas crisis, producidas por la preocupación de los cambios que se presentan. Los cambios de personalidad asociados a las transformaciones biológicas, que caracterizan la adolescencia, pueden ser considerados como auténticas crisis por las que de alguna manera se rompe con el pasado.

Los aspectos principales por los que se generan las crisis, son la búsqueda de identidad y la autoridad establecida por los miembros de la familia (en este caso los padres), además la sexualidad, debido a que son aspectos cambiantes y generadores de alta tensión.

No solo es importante conocer el concepto de adolescencia, también lo relacionado con educación sexual y sexualidad como tal. A continuación se exponen los temas relacionados con sexualidad, embarazo en la adolescencia y escolaridad; aspectos que dan algunas referencias a la investigación.

²CARRIOL. Citado por CUBILLOS Melba. Op. cit. 189 p.

✚ **SOCIAL:** La tarea de la familia es socializar al niño y fomentar el desarrollo de su identidad, a la vez proporcionar modelos de éxito y fracaso en la actuación social y personal. La responsabilidad principal de la familia es la socialización de sus miembros; donde fracasa la socialización, también fracasa la calidad humana de sus miembros.

Si en una familia no se llevan a cabo dichas funciones o hay alguna imparcialidad; es lógico pensar en las deficiencias que se crean en el desenvolvimiento posterior de los individuos allí presentes. "Especialmente los infantes que son los más afectados"³; así una crisis en la vida familiar puede tener efectos profundos y de gran alcance en la salud de la familia y de sus miembros individuales.

Conociendo aspectos funcionales, se puede continuar con todo lo que conforma la estructura familiar, que es uno de los objetivos en esta investigación. Identificar cada uno de ellos en las familias de las adolescentes embarazadas.

✚ **EDUCACIÓN SEXUAL Y ADOLESCENCIA:** La sexualidad incluye la posibilidad del ser humano de obtener placer, ya sea sólo o en compañía y va siendo moderado a partir de una herencia y un ambiente determinado que interactúa desde el principio de su vida, al tiempo que va construyendo su personalidad. La sexualidad en el ser humano a menudo guarda relación con el

amor, la ternura y con diferentes expresiones de cariño que se manifiesta a través del lenguaje verbal y corporal; por tanto, una buena educación sexual debe ser con base en una información correcta; sin embargo, los prejuicios y la ignorancia de los adultos han hecho que esta información en los jóvenes sea deficiente y aún la educación sexual sigue siendo objeto de tabúes, influenciada por la religión, las costumbres y las tradiciones y escasamente manejada desde la amplitud de su concepto, restringiéndola al plano genital y dejando a un lado su componente psicológico y social, de tal manera que se generan en el adolescente, temores, inquietudes, dudas e inclusive celos.

Cabe anotar que la sexualidad es tal vez, una de las dimensiones humanas más amplia y que en ella se relacionan casi todas las actividades humanas desde el plano más individual, hasta el más social. Es con base en ella que se construye la identidad de un individuo, su afirmación como ser sexual, lo mismo que su auto imagen, autoestima, auto aceptación.

 **SEXUALIDAD EN EL ADOLESCENTE:** El adolescente inicia sus relaciones heterosexuales en una atmósfera de torpeza y temor por ser una experiencia nueva y buscando satisfacer una cantidad de necesidades importantes, tales como ampliar la comunicación, buscar nuevas experiencias, poner a prueba su madurez, estar acorde con grupos de su misma edad, encontrar alivio en personas e investigar misterios del amor, lo cual hace que en la actualidad los adolescentes inicien noviazgos y relaciones sexuales muy precoces, reflejados

en el incremento de adolescentes embarazadas en edad escolar, tal como lo describe María Eugenia Fuentes⁴.

Además, afirma que la actividad sexual precoz, es un asunto que no interesa únicamente a los adolescentes, sino a toda la comunidad en general, por las implicaciones que tiene. El adolescente debe aprender a dirigir su propia sexualidad, de modo que la practique al alcanzar la madurez necesaria, a fin de que la pueda asumir con autonomía y responsabilidad, siendo consciente de sus decisiones ante el compañero, la sociedad y ante sí mismo, con una conciencia personal cívica y moral.

Sin embargo, dado que muchas adolescentes quedan embarazadas en los primeros meses, después de haber iniciado las relaciones sexuales, es de anotar que cuanto más joven sea la mujer en empezar su actividad sexual, más tarda en buscar anticonceptivos, ya sea porque ignoran la realidad de la reproducción o porque creen que no pueden concebir por ser demasiado jóvenes; porque tienen relaciones poco frecuentes o porque sinceramente consideran que no están en período de fertilidad. Cuando nos preguntamos por qué los adolescentes a pesar de conocerlos, no hacen uso de los anticonceptivos, tenemos que mirar a la luz de las investigaciones para hallar posibles respuestas.

⁴ FUENTES María Eugenia y LOBOS G. Lucía. Adolescente embarazada, aspectos sociales. Cap. VI embarazo en la adolescencia. Agosto 1991. Profamilia

 **ADOLESCENCIA:** Torrescana define la adolescencia como una época de transición entre la infancia y la edad adulta en la que el organismo experimenta cambios trascendentales, tanto en el aspecto físico como psicológico. Además, la adolescencia es la etapa de la vida en que se producen procesos de maduración biológica, psíquica y social de un individuo, alcanzando así la edad adulta y culminando su incorporación en la sociedad⁵

Dentro de la etapa de la adolescencia se deben enfrentar algunas crisis, producidas por la preocupación de los cambios que se presentan. Los cambios de personalidad asociados a las transformaciones biológicas, que caracterizan la adolescencia, pueden ser considerados como auténticas crisis por las que de alguna manera se rompe con el pasado.

Los aspectos principales por los que se generan las crisis, son la búsqueda de identidad y la autoridad establecida por los miembros de la familia (en este caso los padres), además la sexualidad, debido a que son aspectos cambiantes y generadores de alta tensión.

No solo es importante conocer el concepto de adolescencia, también lo relacionado con educación sexual y sexualidad como tal.

⁵TORRESCANA, José María. El crecimiento y la salud. Bogotá, 1993.

✚ **EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA:** “Así los adolescentes en la búsqueda de su espacio en el mundo, son una respuesta de su propio contexto social. Ser adolescente es hoy totalmente distinto a diez años atrás y ser padre de un adolescente no es hoy lo mismo que antes”⁶.

El embarazo de adolescentes es un fenómeno que emerge de todos los grupos sociales, sus características, causas y consecuencias difieren de un grupo social a otro, a tal punto que en los estratos socioeconómicos más desfavorecidos el embarazo para una adolescente, puede tener indiscutiblemente serias implicaciones económicas sociales, culturales, tanto para ella y su hijo como para la familia y la sociedad.

Es probable que el crecimiento del número de adolescentes embarazadas esté relacionado con cambios en la familia, en los cambios de patrones en el empleo de la mujer y su influencia en adolescentes.

De acuerdo al estudio de adolescentes embarazadas, realizado en Chile, se pueden dar algunas características de sus familias:

- ✚ Las adolescentes tienen familias en las cuales las madres trabajan fuera del hogar.
- ✚ Se observan diferentes modelos de estructura laboral familiar

⁶GONZÁLEZ, Electra. UNICEF. Embarazo en adolescentes. Cap. VI. Santiago de Chile. Agosto 1991.

- ⊕ Se advierten distintas redes domésticas y status de la mujer
- ⊕ Se observa mayor independencia de la mujer frente a su relación de pareja⁷.

El embarazo en la adolescencia causa consecuencias muy serias en los proyectos futuros del joven y el medio social en el que se desenvuelven, de una parte la adolescencia no está preparada para asumir la maternidad, no cuenta con los medios económicos para solventar educación y crianza del hijo; y por otra, se reenfrentaría a tomar decisiones conscientes o inconscientes que afectarán su vida; una de ellas, es el ejercicio de la actividad sexual, frecuentemente asociada a ignorancia y creencias erradas en relación con la sexualidad y a la reproducción en un contexto de relación de pareja inmadura e inestable.

 **ESCOLARIDAD Y EMBARAZO.** Existe una serie de dificultades para las adolescentes que desean proseguir estudios. Hay escasas facilidades del sistema escolar que faciliten el cuidado del hijo, tales como sala-cunas, guarderías. Sólo dependen de algún familiar que pueda hacerse cargo responsablemente del cuidado del niño. La necesidad de ganarse la vida impulsará a muchas adolescentes a una temprana incorporación a la fuerza laboral, sin estar previamente capacitada para ello. El no tener las destrezas y capacitación requerida para enfrentar el competitivo mundo laboral actual las

⁷UNICEF. Embarazo en adolescentes. Santiago de Chile. Agosto 1991. 52 p.

llevará a buscar y permanecer en trabajos muy mal remunerados y con posibilidades prácticamente nulas de mejoramiento en el futuro⁽⁸⁾.

✚ **CICLO VITAL DE LA FAMILIA:** Minuchin, S. (1982) afirma, que a medida que los padres se van quedando solos, reaparece la unidad original de marido y mujer, aunque en situaciones sociales totalmente diferentes. Es así como los ciclos de vida de la familia se caracterizan por diferentes cambios, tanto internos como externos, ante los cuales debe mantenerse, adaptarse, apoyar y estimular el crecimiento de sus miembros, mientras éstos se adaptan a los cambios propios de cada una de las etapas, no sólo individual sino también familiares⁹.

La familia como sistema atraviesa una serie de fases más o menos normativas y propias de su ciclo vital (noviazgo, matrimonio, procreación, adolescencia, maduración y emancipación de los hijos, nido vacío). La importancia de las nociones evolutivas en terapia familiar sistémica no radica sólo en cada fase en sí misma, sino en las crisis a que puede dar lugar el paso de una a otra. En este sentido, el proceso óptimo de superar tales crisis, consiste en modificar la estructura del sistema familiar, manteniendo su organización (HALEY, 1981).

⁸Ibid.

⁹ MINUCHIN, Salvador. Familia y Terapia familiar. Buenos Aires 1982

Estos cambios son calificados de normativos, ya que gran parte de la raza humana comparte estas expectativas sociales (la entrada a la pubertad, el ingreso a los grupos secundarios, como la escuela primaria, el retiro del trabajo, etc). Estas pautas normativas actúan como guías o ideales culturales que ejercen cierta influencia sobre el modo en que los individuos perciben su vida y también sobre su conducta en la vida real.

El modelo de la sociología de la familia, planteado por Baeza, insiste en describir lo que pasa y caracteriza una etapa de otra, sin embargo los tiempos modernos insisten en los que sucede entre una etapa y otra (algo así, como los cambios que se generan en la transición de una etapa a otra) ¹⁰

Por lo tanto, es necesario un modelo más amplio que permita integrar etapas y transiciones a través de una serie de períodos alternados de construcción de estructuras-etapas y cambio de estructuras-transiciones.

Actualmente para referirse al ciclo vital, Baeza utiliza el concepto de desarrollo familiar, que es útil para referirse a los cambios culturales, es decir, a la acción de cada cultura y momento histórico sobre cada miembro a determinada edad; este término se está comenzando a emplear en el trabajo con familias ¹¹.

¹⁰BAEZA, Silvia. (Lic.). Publicación Virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL. Año I. N° 3. Sept. 2000. Provincia de la Pampa. <http://www.salvador.edu.co.ar/ual-qpub01-3-06ktml> el rol de la familia en la educación de los hijos.

¹¹ Ibid 21.

El desarrollo familiar, abarcan todos los procesos co-evolutivos vinculados al crecimiento de la familia, e incluye los procesos de continuidad y cambio relacionados con el trabajo o el desarrollo ocupacional, el cambio de domicilio, mudanzas. La migración y la aculturación, las enfermedades crónicas o agudas o cualquier conjunto de hechos que alteren significativamente la trama de la vida familiar. También incluye los procesos psicológicos como el desarrollo de la intimidad de una pareja, las aflicciones por duelos sufridos, las lealtades invisibles o la trasmisión de triángulos intergeneracionales dentro de una familia. En estos aspectos cada familia difiere de los demás, pues posee su propia y única senda de desarrollo.

2.4 ASPECTOS NORMATIVOS Y JURÍDICOS QUE RESPALDAN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

✚ Según la resolución 03353 del 02 de julio de 1993 “POR EL SE ESTABLECE EL DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL PAÍS.

La dignidad humana en cuanto a la identidad sexual trata que cuando un individuo, necesita identificarse, con un interés jurídico, superior es necesario

afirmar que cualquier intromisión afectada sin su consentimiento, constituye una vulneración de sus derechos fundamentales.

Pues la naturaleza nos lleva a establecer una personalidad y una protección a su dignidad como ser humano. El derecho a la identidad sexual, presupone la existencia de un derecho constitucional a la dignidad. Este opera aun cuando caduque la humanidad.

La constitución política de Colombia de año 1991 en el capítulo 2 artículo 44 los derechos fundamentales del niño son la integridad física y seguridad social y que por lo tanto deben ser protegidos de la violencia física o moral y del abuso sexual por parte de la familia, la sociedad y el estado para garantizar su desarrollo armónico integral.

En el artículo 14 de la ley general de educación recomienda como objeto de la educación sexual básica y media el desarrollo de una educación sexual que permita el conocimiento de sí mismo.

2.5. EJE DE INVESTIGACIÓN

Ante la sociedad colombiana, y ante la constitución nosotros como ciudadanos tienen la autonomía de ser respetados, dignamente, estableciendo las diferencias sexuales que nos determinan tanto como hombre y mujer.

De esta misma manera siendo tratados como seres humanos y personas que tienen derecho a llevar una vida sexual, derecho a una integridad física, moral y espiritual.

Artículo 43, la mujer tiene diferentes derechos y actividades, en donde se reconozca como ciudadana, sin ser sometida a la discriminación por embarazo, permitiéndole trabajar, en diferentes campos laborales, sin desmeritar su raza, color o posición social.

Artículo 42, Garantiza la protección de la honra, en su capacidad de planificar el número de hijos de acuerdo a su estabilidad económica. Establecido como ente social, la parte psicológica, amerita que la ciudadanía exprese como requerimiento alguno la posibilidad de generar una comunidad como parte representativa de la sociedad.



CAPITULO 3.

***METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN***

3.2. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN:

3.2.1. Enfoque critico social.

La comunidad en general del municipio de la montaña a mostrado gran interés, participación activa de los talleres educativos, que muestran la actualidad de la sexualidad, llevándola a ser representada por la misma comunidad, clasificando en adolescentes en la mayoría del casco urbano. Mostrando una gran preocupación ante su futuro y por ende quieren obtener el conocimiento necesario, sobre los cambios que van adquiriendo a medida que van creciendo, tanto física, psicológica y emocionalmente, teniendo claro que la vida de pareja, hace parte de un desarrollo normal como individuo de la sociedad.

De esta misma manera despertando dudas e inquietudes sobre lo que se representa en la convivencia familiar y relación padres e hijos, teniendo claro que falta gran capacidad de comunicación ante la familia, las instituciones educativas y la misma comunidad.

Este enfoque es escogido porque propone la emancipación y organización del conjunto social proporcionando la realización plena del hombre como ser social y gracias a que es de carácter participativo y trasformador del conocimiento, con gran capacidad dinamizadora en los procesos sociales.

La línea de investigación del trabajo corresponde específicamente al enfoque crítico social cuyo objeto de estudio es la comunidad y el todo social dentro del cual estamos inmersos con acciones participativas, y con un interés emancipatorio libertador de todas formas de presión cuya finalidad es la transformación social y autorrealización de las comunidades. Se genera espacios de reflexión teórico-metodológicos que me condujeron a la autenticidad y compromiso de la investigación orientada al desarrollo de estrategia de educación y promoción de la salud sexual y la equidad de género en adolescentes del municipio de la montaña.

Este enfoque va más allá de la explicación y comprensión de las situaciones sociales, el reconocimiento y la superación de los factores que impiden el desarrollo humano por la vía de las prácticas comprometidas con el cambio social el enfoque-crítico social, fundamenta los enfoques metodológicos participativos y comprometidos con la acción social transformadora.

El enfoque crítico social, fundamenta los enfoques metodológicos participativos y comprometidos con la acción social transformadora. Este enfoque nos lleva a trabajar con la comunidad y para la comunidad, permitiendo desarrollar dinámicas grupales y lúdicas, donde nos involucramos con la situación que vive nuestra sociedad.

3.2.2. Modalidad Investigativo:

investigación participativa

La investigación participativa, ya que su objeto de estudio se define en función de una realidad problemática concreta y propia de un sector de población específica y de las relaciones sociales que la determinan.

La investigación participativa se entiende como un enfoque de investigación que asume la construcción de conocimientos como un compromiso con la solución de las problemáticas sociales y que involucra a los afectados de su identificación, estudio y solución, con el fin de mejorar la calidad de vida de la acción social dentro de las mismas.

De igual manera la investigación acción participativa y objeto de estudio se define en función de una realidad problemática, hace énfasis en lo que genera un problema, un personaje y una solución. Mostrando así la parte concreta y propia de un sector de población específica y de las relaciones sociales que la determinen como parte central de la sociedad.

El investigador en la construcción de la comunidad implica una ruptura con la vida cotidiana y el sentido común. Pero ya no desde un saber superior sino desde el sentido de la comunidad y desde una reflexión y un saber compartido.

3.2.3. Tipo de Abordaje de Trabajo Comunitario

EXTERNO

Desde la perspectiva psicología, la comunidad se entiende como un grupo amplio de personas que poseen algún o algunos rasgos comunes que nos permite tener en unos criterios en cuenta para definir la comunidad, ya sea en características permanentes u ocasionales como es el lugar de residencia, ubicación geográfica, condiciones socio económicas, sexo, edad, ocupación o situaciones problemáticas particulares como el alcoholismo, la drogadicción.

El tipo de abordaje que trabajo con la comunidad del municipio de la montaña, es externo pues me permite promover la participación y organización de las comunidades con el fin de habilitar la autonomía y los procesos sociales conjuntamente con los agentes externos. Teniendo dentro los propósitos destaca el mejoramiento del grupo a partir de las problemática particulares que permiten mejorar estas situaciones y las condiciones de vida generado actitudes positivas.

Dentro este abordaje externo se trabaja una metodología participativa caracterizada por la investigación diagnostico, diseño de intervención, la intervención de propuestas y la evaluación, todo eso es adelantada por el agente externo. La participación de la comunidad consiste en la aportación de información requerida, siendo usuario o beneficiario de los servicios y programas implementados.

Buscando trabajar con base a una metodología participativa, en donde el eje central sean los adolescentes de la comunidad de la montaña, caquetá. Para establecer así un proceso a llevar, estableciendo un diagnóstico de prevención ante las alternativas que se viven en la sexualidad.

3.3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.3.1 Población (Comunidad)

La comunidad objetiva es adolescente del municipio de la montaña caquetá, encontrándose en un grado de escolaridad de 6 a 11 y edades comprendidas entre los 11 hasta los 25 años. Por consiguiente son jóvenes que quieren salir adelante llevando una vida más digna y representativa, sin error alguno, es por eso que han mostrado gran interés en cuanto a los conocimientos de la vida sexual, para hacer de ella, un comportamiento con buenas normas e intereses deseados por una pareja en su desarrollo emocional.

Los padres de familia influyen a los jóvenes conocimientos erróneos y por lo tanto ellos tienen dificultades al hablar de sexualidad en pocas palabras su conocimiento del tema es casi nulo, debido a la ignorancia misma y a la ausencia

de comunicación es dado como pecaminoso hablar de su cuerpo y de sus necesidades fisiológicas, sexuales, sensuales de todo ser humano.

GRUPO FOCALIZADO:

En el municipio de la montaña, en las inspecciones de la Unión Peneya, Santuario, Cabecera Municipal están ubicadas las instituciones de los jóvenes estudiantes donde se realizó el trabajo de investigación.

Los jóvenes estudiantes que cursan la secundaria en las 3 inspecciones presentan edades entre los 11 a 25 años lo que indica que están pasando por un desarrollo llamado como adolescencia en el cual se presentan una serie de cambios físicos y psicológicos que debe ser tratados con mucha prudencia y profesionalidad ya que pueden generarse falsas expectativas e interpretaciones erróneas acerca de la sexualidad hombre y mujer.

Estos adolescentes provienen de diferentes veredas del municipio de la montaña, se componen de 60 % de mujeres y 40 % de hombres , quienes sin importar su extracto social, condición política y cultural, asisten a las instituciones buscando una superación personal que enriquezca sus conocimientos pedagógicos,

sociales culturales que les permita acceder una mejor condición de vida, tanto para ello como para su familia.

- ✚ Son activos y con deseos de aprender y descubrir lo que no saben pero siempre tiene temor de preguntar. .

- ✚ Les falta madures psicológica y emocional para afrontar algunos problemas que conlleva fuertes sentimientos de angustia.

- ✚ Algunos presentan una actitud de miedo solamente con pensar que pueden tener algún problema como por ejemplo; una enfermedad de transmisión sexual, un embarazo no deseado, o temor a quedar solas por no corresponder a los deseos sexuales de su pareja.

3.3.2. Técnica e Instrumentos de Recolección de Información

Al hablar de técnicas, me refiero a las formas de trabajo concretas, al uso determinado de los recursos, instrumentos o materiales que me sirven para cumplir el objetivo de la investigación.

Las técnicas apropiadas dependen de los objetivos propuestos y el cronograma de actividades.

ENFOQUE	TÉCNICA	ESTRUCTURA
Empírico- analítico	Fuentes de Conocimientos.	Pápel y grafo
	Ilustraciones ante los diferentes clases sociales.	Ensayo
	Actividad generalizada como cabeza y cola.	Un semicírculo.
Critico social.	Fuentes de conocimiento.	Guía de trabajo
	Casos representativos ante la sociedad.	Videos
	Socio dramas..	Representación.
	Terapias de grupo.	Psicodramas.
Histórico -hermenéutico	Entrevista estructurada	Integración con la Comunidad
	Historias de vida.	Cuestionario.
	Encuesta.	Recopilación de datos.

ENFOQUE EMPÍRICO ANALÍTICO.

Fuente de conocimiento; son datos que se sacan de libros, teniendo en cuenta a los autores más representativos entre ellos a; Kan., Freud, Albert.

Las diferentes ilustraciones ante las diferentes clases sociales son dadas a los medios en los cuales se desarrollaron temáticas similares, ante la historia de nuestros antepasados.

Actividad Generalizada; se llevo a cabo la actividad de cabeza y cola, teniendo en cuenta que el estudiante ya había adquirido los conocimientos ante la temática propuesta y que a su vez, era un repaso de los mismos.

ENFOQUE CRITICO SOCIAL;

Las fuentes de conocimiento son administradas como parte importante de la temática entre ellos pueden establecer autores como; Hung, Squiner.

Casos representativos ante la sociedad; son representaciones, historias y recuentos que se ven y se muestran ante la sociedad actual. Socio drama; son representaciones realizadas por los estudiantes, ante la perspectiva investigativo, mostrando su punto de vista critico.

ENFOQUE PSICOLOGICO;

Conocimientos generales, son dados por el mismo enfoque sistémico, referidos a la importancia de la familia, entre ellos mostrando la importancia, su desarrollo, como núcleo principal, ante la sociedad.

Terapias de grupo; son realizadas por la misma familia, en donde se expresa diferentes situaciones, donde el paciente identificado puede ser tanto alguno de los padres como de los hijos.

ENFOQUE HISTORICO HERMENEUTICO;

Entrevista estructurada; son datos que se toman de la persona, estableciendo preguntas cerradas. Historia de vida; Son recuentos históricos de la persona en el ámbito individual, ante diferentes campos investigativos Encuesta; recopilación de datos sobre la temática estudiada.

3.3.3. Fases del Trabajo

Las actividades a realizar con los adolescentes del municipio de la montaña en sus tres inspecciones son un trabajo investigativo, fomentando un aprendizaje sobre la educación y promoción de la salud sexual, en cada uno de estos adolescentes.

El cronograma de actividades fue dado a conocer ante la alcaldía de la montaña caquetá siendo aprobado, proporcionándome la colaboración para esta actividad. Concertamos con las instituciones de los colegios sabio caldas de santuario, simón bolívar unión Peneya, y colegio del perpetuo socorro la cabecera municipal hubo buena colaboración de parte de los jóvenes e instituciones Se realizaron varias observaciones de campo, de los cuales arrojaron diferentes puntos de vista ante la comunidad estudiada.

FASE DE OBSERVACIÓN Y RECONOCIMIENTO PREVIO DE LA COMUNIDAD

Para hacer parte de la comunidad de la montaña, opte por observar las problemáticas que generaban interés ante la misma, mostrando como punto principal la dada a estudio..

Mediante la observación, se observo aspectos como: La relación entre estudiantes, la incidencia social en los jóvenes madre soltera, embarazos indeseados que frustran la continuidad en las instituciones y el manejo de vocabulario relacionado a la sexualidad humana, la observación externa se acompaña de una sensibilización personal del mundo que nos rodea, para efectuar una correcta descripción de la situación u objeto social en estudio, ya que la información debe ser clara, sistemática, precisa frente a la realidad.

Pude darme cuenta como los jóvenes carecen de concientización frente al tema de educación y promoción de salud sexual la cual mediante sus acciones y comportamiento frente a la cotidianidad demuestran el desconocimiento.

FASE DE IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS Y FUENTES DE INFORMACIÓN

Una vez presentando la propuesta a la alcaldía en las dependencias comisaría de familia me dirigí a los colegios a orientar las charlas y talleres de salud sexual logrando la participación educativa de cada establecimiento de la misma manera continué, Con el visto bueno del señor alcalde y acudí a las instituciones explicándoles la naturaleza de que se aplicaría teniendo en cuenta la educación flexible adaptada a las necesidades de los jóvenes. De ese mismo modo le pedí la

colaboración y el apoyo para llevar a cabo las actividades y las visitas propuesta que tienen como objetivo la educación y promoción de la salud sexual.

Con estas actividades quiero compartir un conocimiento digno para los jóvenes y crear una prevención hacia el futuro.

FASE DE MOTIVACIÓN Y CONCERTACIÓN CON LA COMUNIDAD.

He logrado concretar el proyecto de salud sexual en el municipio de la montaña, que se ha venido manejando con los adolescentes en la parte de sensibilización ante las dudas acerca de un desarrollo sexual, previniendo enfermedades y una vida totalmente desorganizada.

Presentando la propuesta de trabajo a la alcaldía y exponiendo el propósito de esta. Se dio a conocer que en los próximos encuentros se darían a conocer con anticipación, la convocatoria y buscar como fin la sensibilización de los jóvenes frente al tema.

FASE DE INTERVENCIÓN CON LA COMUNIDAD

Se desarrolló un plan de actividades con la comunidad, donde el objetivo primordial es intercambiar información a través de la interacción (investigador-comunidad) teniendo como fin conocer y comprender las necesidades, percepciones y situaciones de los jóvenes del municipio de la montaña mediante las actividades a realizar.

El trabajar con la comunidad estudiantil implica a buscar un espacio un reconocimiento mutuo, en donde el juego que empieza a tomarse como sexualidad, implique tanto a hombres como mujeres, donde se tenga en cuenta la opinión libre y las experiencias que debe tener dentro del mismo medio social al que pertenece.

Hemos observado que a través de los años entre ellos y ellas, se exprese sin temores, a través de discusiones y actividades creativas, que estimulen la integración como personas que se están formando que su propia sexualidad es vida, que tiene unos derechos, concediendo el interés, el respeto aceptando que ellos tanto como nosotros de adolescentes jóvenes buscamos que nos respeten y acepten la verdadera base fundamental de la vida, como es el derecho a la sexualidad y a ser libremente compartida.

Nuestra responsabilidad es apoyar a los adolescentes, para que puedan vencer los obstáculos que enfrentan en este cambio hacia la adultez. Dejando ver las actitudes para que ellos como ellas contribuyan a la construcción futura de una sociedad de respeto y libertad.

Somos responsables como parte de esa comunidad al abrirles la puerta a nuestros niños, y niñas una puerta hacia la vida adulta que va mas allá de lo que implica un cambio nuevo en la vida.

3.3.4. Síntesis Crítico Reflexivo de los Procesos de Intervención

En síntesis el trabajar en la educación sexual significa pues estar dispuesto a enseñar, pero también a aprender de aquellos a quienes enseñamos. Solo si nos interesamos por nuestra juventud, si conseguimos reconocer sus necesidades y aspiraciones, no solo como psicólogos sociales, al verlo desde la barrera no, sino como siendo parte de ellos al convertirnos en amigos y amigas, como seres humanos con nuestras necesidades y aspiraciones propias.

El reconocimiento del cuerpo en crecimiento, sus cambios corporales, su rol sexual como hombres o mujeres, a medida que su sexualidad se desenvuelve, con los años en nuevas manifestaciones y exigencias.

Los psicólogos sociales y comunitarios tenemos la necesidad de contribuir a una misión a este proceso con nuestra experiencia, involucrándonos también íntegramente en nuestra relación con ellos. Nuestra responsabilidad de abrirles a nuestros jóvenes una puerta hacia la vida, para que, ellos y ellas puedan ir a jugar ese canto nuevo como es la parte erótica, sensual y sexual de sus vidas.

3.3.5. Recursos Humanos, Materiales, Institucionales y Financieros:

Recursos	Detalle	Cantidad	Valor parcial	Valor Total.
Recursos humanos.	Población de estudio.	600 .		
	Docentes	4		
	Asesores.			
	Inspecciones del municipio.	3		
Recursos Materiales.	Papelería.	6 resmas	\$13.000	\$78.000
	Colores	50. cajas	\$35.000	\$175.000
	Cinta aislante	3 rollos	\$5000	\$15.000
	Colbon	1 frasco grande.	\$30.000	\$30.000
	Papel periódico.	400	\$200	\$80.000
	Fotocopias	1.200	\$100	\$12.000
	Alquiler de videos.	6	\$10.000	\$60.000
	Impresión.	150.	\$1.500	\$225.000
Imprevistos.	Varios.			\$400.000
Valor total				\$1.081.000

✚ **RECURSOS HUMANOS:** En el proceso formativo de la carrera conté con la colaboración y participación de las siguientes personas Sonia Daboin, Delia Amparo Triana, Héctor luna, Cesar Augusto López, asesores que formaron parte en mi proceso formativo en el programa de psicología social comunitaria y la facultad de ciencias sociales y humanas de la UNAD.

Luz Ángela Cárdenas Directora de la UNAD- CREAD Florencia, Salomón Calvache López asesor y Director del proceso investigativo personal administrativo y docente de las instituciones, alumna. Blanca Luz Cabrera investigadora social, como estudiante de la UNAD.

✚ **RECURSOS MATERIALES Y TÉCNICO:** En el desarrollo de mi proceso investigativo se hizo necesario acceder a materiales tales como texto propio, y adaptados por la UNAD, Videos, televisor, V.H.S, computados, papelería, revistas, papel periódico, marcadores, resma de papel tamaño carta entre otros.

3.3.6. Dificultades, Anécdotas y/o Comentarios Relacionados con la Experiencia de Investigación.

Las dificultades más relevante en este proyecto es la manera de llegar hasta la población estudio en este caso presentando los problemas de orden publico,

estableciendo que eran de alto riesgo y de la misma manera dando responsabilidad de mi vida teniendo presente que era por una causa importante, en este caso el trabajo de grado.

Las Anécdotas es que una de las jóvenes me comenta cierto día que ella podía quedar embarazada por si sola, puesto que un medico le había comentado que debido a la cantidad de hormonas tanto masculinas como femeninas no tendría la necesidad de procrear un bebe, muy cómico me resulto, pero en si lo que quería era callar la problemática que guardaba en el momento, para así justificar su estado actual de embarazo ante los demás.

Lo más satisfactorio de este trabajo es de poder contribuir como psicóloga social comunitaria con mis conocimientos a una población, con deseos de aprender y mostrar así una metodología dando cabida a nuestra sexualidad, teniendo presente que es un juego de la vida, pero que hay que saber jugarlo, lo que pude captar es el darme cuenta de las actitudes que desarrollaron los adolescentes fueron libres y respetuosas frente a lo que implicaba un nuevo cambio en sus vidas. Además, establecer un llamado de atención y de conciencia a las actitudes que muchas veces no nos damos cuenta de los errores que cometemos, pero que van observándose poco a poco y a medida que el tiempo pasa.

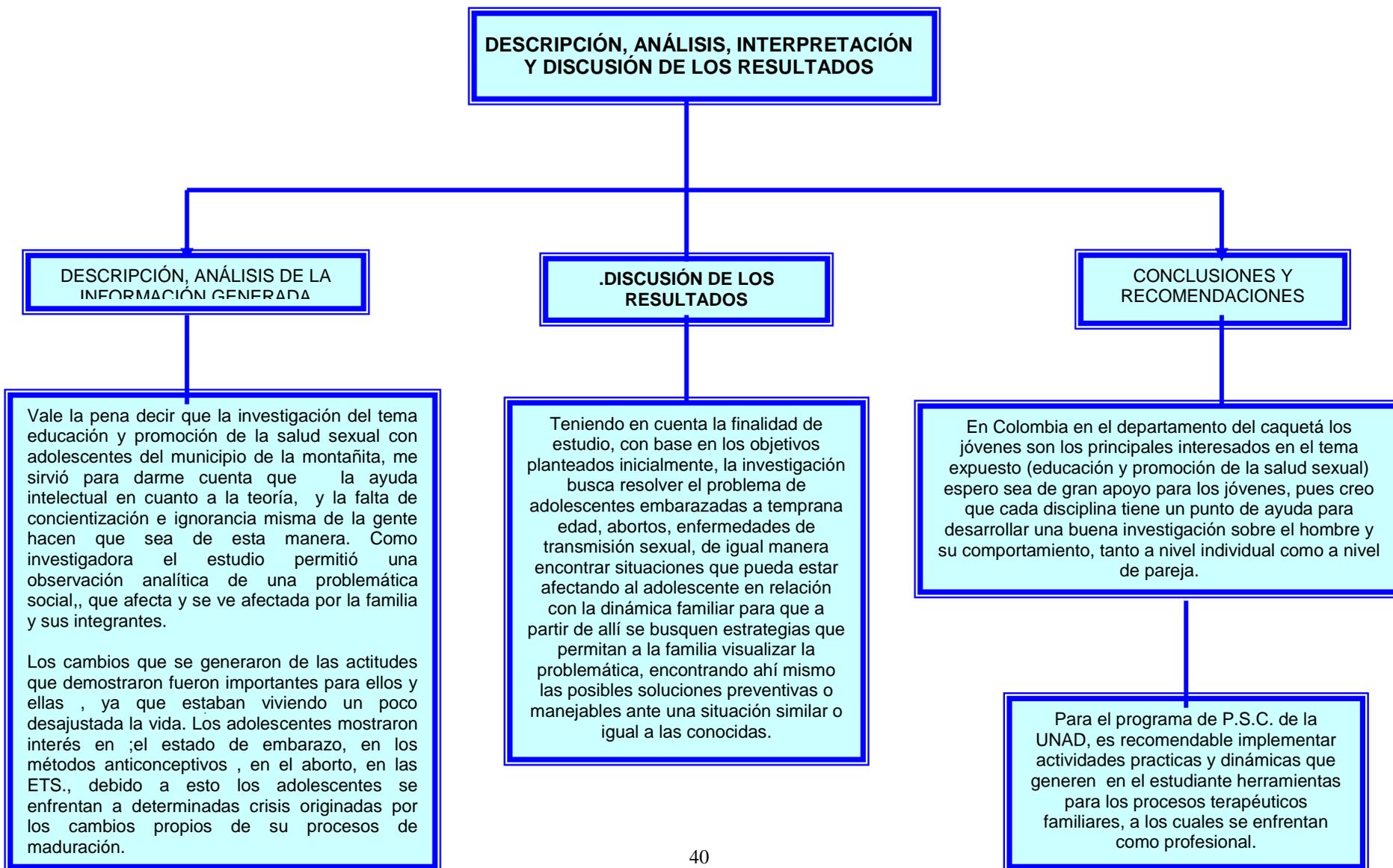
Contar con la colaboración de la comunidad en general, prestando interés ante los temas expuestos que ayuden a solventar la vida de pareja, la relación padres e hijos y la etapa adolescencia.

A large, stylized sun graphic with a central circle and wavy rays, rendered in shades of orange and yellow against a solid yellow background. The sun is centered on the page, and the text is overlaid on its central circle.

***CAPITULO 4.
DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS,
INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN
DE LOS RESULTADOS***

4. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 MAPA CONCEPTUAL DEL CAPITULO



4.2. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, E INFORMACIÓN GENERADA.

Vale la pena decir que la investigación del tema “EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL” con adolescentes del municipio de la montaña caquetá en los colegios, Simón bolívar. Sabio caldas, Colsocorro me sirvió para darme cuenta que no solo hace falta la ayuda intelectual en cuanto a teoría, sino que la ignorancia misma de la gente hace que sea de esta manera, el no aprovechar el estudio, es borrar una etapa de la vida, en donde se adquieren cosas nuevas, pero siempre se siente el vacío de llevarlas, ante cualquier dificultad es llamado a ser juzgado por la ignorancia que da la vida.

Es por eso que la comunidad es interesada en temas que van de la mano con la vida diaria al transcurrir el día a día, en donde el escuchar ese algo desconocido pueden cambiar un poco la vida o lo que pensamos que es vida desde nuestro punto de vista y lo que ha generado el medio social en el cual se encuentra, aquella mano amiga. En pocas palabras es abrir los ojos a un cambio nuevo, ante la sociedad que los hace ser partícipes de una vida no tan digna.

Los cambios que se generaron desde las actitudes que demostraron fueron importantes para ellos y ellas, ya que estaba viviendo un poco desajustada la vida.

Los adolescentes mostraron interés en; el estado de embarazo, en los métodos anticonceptivos, en el aborto, en las enfermedades de transmisión sexual, Debido a esto, el adolescente se enfrenta a determinadas crisis, originadas por los cambios propios de su proceso de maduración.

Requiriendo de una mayor atención y comprensión por parte de su familia, permitiendo una adecuada evolución al proceso que lleva el adolescente y la familia, dentro del mismo sistema.

Conociendo esta problemática, es necesario para los psicólogos sociales comunitarios, intervenir en este proceso, sensibilizándolos de su pertenencia a un sistema de cambio y la responsabilidad que tienen para un desarrollo evolutivo, que permite sobre llevar y no dar trascendencia a las crisis o tensiones que se presentan en esta organización familiar.

También se consideran que existen paradigmas en la psicología, cambiantes y sujetos a actualización, debido a los cambios que se van generando en la sociedad de donde forma parte el individuo, el cual se ve afectado por el entorno en el que se desenvuelve. Además, permite conocer la importancia que tiene esta área en los campos sociales, económicos, culturales y biológicos que hacen parte de la vida del ser humano.

Como investigadora, el estudio permitió una observación analítica de una problemática social, que afecta y se ve afectada por la familia y sus integrantes, de igual manera presento las dificultades que se presentan en la actualidad, como es la falta de comunicación, los vínculos afectivos y una buena organización familiar como social.

Ya identificando las características de las adolescentes mostrando así casos de adolescentes embarazadas a temprana edad, se inicia este análisis partiendo de una versión al nivel de estructura, teniendo en cuenta dos aspectos importantes como la son cohesión y adaptabilidad.

Al hablar del tipo de familia se ha encontrado una característica especial en cada una de ellas; ninguna de estas familias es nuclear. En todos los casos se presenta el tipo de familia uniparental; Que es representado por la madre asumiendo el rol como cabeza en el hogar, quien dedica gran parte del tiempo trabajando y buscando un mejoramiento de vida para sus hijos tratando de suplir las necesidades básicas que tiene un individuo, dejando de lado el afecto, la comunicación y la interacción familiar; Haciendo que las adolescentes desconozcan la autoridad o figura del padre dentro de la familia y en su propia vida, buscando reemplazar la figura paterna con su pareja, esperando que ésta les brinde afecto y seguridad. La familia con un solo padre constituye un tipo de familia creciente, su incremento obedece necesariamente a fracasos de las familias originales y a las necesidades y aspiraciones que las personas tienen de

reorganizarse con mejores esperanzas de vida y particularmente de otorgar a sus hijos medios familiares para facilitar su desarrollo emocional y social.

De esta misma manera, se puede decir que algunos adolescentes provienen de familias extensas o nucleares, pero actualmente presentan características diferentes o que las hacen diferentes a ellas, respondiendo a los cambios que se van dando dentro de la sociedad.

En cuanto a relaciones familiares, se pudo observar que se dan de todos los tipos: distantes; que son relaciones alejadas entre los miembros de la familias, donde no hay comunicación, poca empatía, no hay interacción de actividades dentro del sistema; Haciendo que entre los integrantes de la familia haya escasa cohesión, situación que permite a las familias de las adolescentes aislarse de su vínculo familiar buscando otras relaciones por fuera de la familia; presentándose diferencias chocantes de las adolescentes con miembros de la familia, generando enfrentamientos que hacen alejar a algunos integrantes de otros, mostrando una desvanecida unión, comunicación y diálogo que permita mejorar dichas interacciones.

Dentro de estas clases de relaciones, existen las que son “íntimas” entre la madre y la adolescente embarazada permitiendo afrontar situaciones críticas generadoras de confianza, compromiso, apoyo ayudando a los miembros de la familia a adaptarse adecuadamente a los cambios presentados en su sistema,

pero en ninguno de los casos se presenta la relación fusionada; aclarando que en el momento de conocer su estado de embarazo se torno conflictiva; situación que fue cambiando con el paso de algunos meses o días. Estas mismas situaciones estresantes han generado choques o crisis, pero al mismo tiempo, cambios positivos relacionado a la interacción que establece la madre con su hija, indicando que los sucesos negativos dados en el ámbito familiar pueden arrojar resultados positivos, reflejando una adaptabilidad favorable en cuanto a disciplina, control y roles.

De igual manera las relaciones con los demás adolescentes, se mostraron conflictivas o distantes y en muy pocos casos intimas o unidas. Por lo general las relaciones de las adolescentes embarazadas con algunas de sus hermanas se muestran alejada. Quizá puede existir rivalidad o preferencias surgiendo en la relación distanciamiento. Además, se percibe que en a mayoría de las relaciones familiares cada miembro de este sistema actúa y piensa de manera independiente, poco se tiene en cuenta lo que estima o piensen los demás miembros de la familia, dándose como respuesta un desmejoramiento en la cohesión y comunicación que se da dentro del mismo sistema. A escala general, estas adolescentes tienden a ubicarse en relaciones conflictivas definidas como una relación caracterizada por las contradicciones en la comunicación, generando tensiones y distanciamiento entre los miembros de una familia.

En la mayoría de los casos no existe relación alguna con su padre, ya sea porque falleció o también a que se han alejado de sus hijos, sin buscar un acercamiento o apoyo hacia ellas; teniendo en cuenta que las adolescentes no esperan, ni buscan este acercamiento. Puede deberse a que aún quedan resentimientos por el abandono y rechazo hacia la madre y sus hijos. Caracterizando a éstas familias dentro de un marco social, a un hogar sin padre y privándolos de ser una familia nuclear y estable.

Respecto al padre del bebé se puede observar en el ámbito general que sus vínculos emocionales o sentimentales, han presentado rompimiento a raíz de la situación de embarazo presentado, alejándose también de la responsabilidad y el compromiso que tienen como padres; Se conoce que sus relaciones han sido conflictivas y que llevaban poco tiempo en su vínculo; acentuando que los padres de los bebés son aún adolescentes y quizá su grado de maduración no es el apropiado para afrontar la paternidad. Además éstos adolescentes no dirigen su propia sexualidad ni alcanzan la madurez necesaria para asumir autonomía y responsabilidad consciente de sus decisiones ante el compañero, la sociedad y ante sí mismo.

En cuanto a los Roles dentro de la familia, se da el caso que las madres desempeñan ambas funciones (padre y madre), criando, alimentando, cuidando y protegiendo a sus hijos; También, en la mayoría de los casos trabajan o viven de una ayuda, ya sea pensión por su trabajo o porque se emplean buscando

responder no solo con la función de madre; sino también de abuela. Situación que da pie para que las adolescentes permanezcan gran parte del tiempo solo o con sus parejas y llevando a cabo actividades que no son conocidas por la madre generando escasa comunicación y falta de confianza. Este rol asumido por la madre, no es asumido con naturalidad sino como compromiso u obligación debido a las necesidades que se van generando, como es el caso de asumir la obligación de la maternidad de su hija.

El rol de autoridad no es ejercido por la madre, como se supone debería ser; pasa a alguno de los hijos hombres mayores; que asumen el rol de “padres” y de autoridad, acción que es molesta para las adolescentes y las llevan a realizar actos que sean rechazados por la familia, queriendo cambiar las órdenes impartidas por sus hermanos mayores y que en ocasiones las afectan más a ellas mismas que a los demás; Generando un malestar psicológico, asociándolo a relaciones conflictivas y a la asignación de roles inadecuados.

Es importante aclarar que esta situación se da en las familias con hijos adultos pero que aún viven con la madre, porque en el caso con un solo padre e hijos adolescentes no se siente ni se especifican los roles; o sencillamente los establece únicamente la madre, quien es responsable de la educación de las hijas adolescentes o escolares, quienes están cumpliendo o ejerciendo el rol de hijo.

Al nivel de límites generales dentro del hogar no se conocen por los adolescentes o no han sido conocidos hasta ahora, aunque sienten que deberían haber algunos límites relacionados con su educación en todo nivel. De acuerdo a la versión de las madres, suponen que hay límites, pero son aspectos que no han sido reconocidos por los miembros de la familia; esto indica que no hay autoridad para establecer reglas o normas dentro del núcleo familiar, donde cada miembro de la familia, siente plena libertad de actuar dentro y fuera de su hogar. La falta de existencia de límites genera descontrol y baja organización en todos los niveles o aspectos familiares; haciendo que los integrantes se desprendan de aquellos principios morales y éticos infundados en el núcleo familiar; implicando que los adolescentes no tomen sentido de pertenencia y compromiso frente a su vida, sus acciones, actitudes y responsabilidad.

La ausencia de éstos límites hacen que el individuo tenga plena decisión de conseguir satisfacción y bienestar propio dentro de su sistema familiar, estableciendo normas nuevas, pero que no están aprobadas por la misma familia, ni por la sociedad.

Aspectos sociodemográficos se evalúan varios aspectos. En primer lugar, se tienen en cuenta la edad de las adolescentes comprendidas entre 11 y 25 años, que son adolescentes que posiblemente buscan su independencia y su propia identidad; . Haciendo relevancia en el aspecto sexual, teniendo en cuenta que son del municipio de la montaña.

A cerca de las adolescentes se conoce que su ubicación dentro de la familia, por lo general es de extremos, siendo la mayor o menor en el sistema teniendo en cuenta que puede estar muy comprometida como miembro integrador de su organización o como ente de desintegración; que mediante mecanismos de escape (como puede ser un embarazo), busca alejarse de las responsabilidades que tiene con la familia, adquiriendo un rol que aún no le corresponde y que acarrea más obligaciones de las que se tenían.

Propias relaciones afectivas situaciones que afectan psicológicamente a todo ser humano y desestabilizan en el ámbito emocional, social y personal. A parte de esto, se puede decir que los adolescentes llegan a un estancamiento sin buscar metas; sino, se ven como cualquier persona a las que le puede pasar de todo un poco en la vida; Como el perder un ser querido, personas queridas se han alejado y que por el hecho de ser mujer, su función es la de ser “madre”. A éstas situaciones se suman algunos acontecimientos. Como pequeños accidentes domésticos, la indiferencia de sus padres, y para los mismos adolescentes el embarazo ha sido un cambio que no solo ha afectado su vida familiar, sino también sus relaciones educativas.

Además de la cohesión y la adaptabilidad, la comunicación es un aspecto importante que puede brindarle a la familia la pauta para conseguir el diálogo; estableciendo buenos lazos, siendo enriquecidos por el sistema. Según Virginia Gutiérrez, aunque en estas familias hay comunicación, solo se está presentando

en el momento de una necesidad u obligación, debido a que no utilizan la comunicación como aspecto importante que les ayude a conocerse, o apoyarse, y a conseguir un estilo de vida diferente, que como en el caso de las adolescentes hubiesen recibido una educación sexual adecuada, quizá, posiblemente habrían optado por un desarrollo sexual seguro y una planificación de sus actos y relaciones. Además estas familias, posiblemente evaden la comunicación quizá para no sentir un compromiso directo con la información que le brindan a sus hijos, o porque no tienen tiempo disponible para compartir con ellos.

Se puede decir, que no existe una comunicación positiva o facilitadora, ya que los adolescentes no sienten esa empatía, confianza o disposición de escucha reflexiva por parte de los miembros de la familia debido a que cuando lo intentan hacer reciben mensajes negativos o críticas de las personas que los escuchan.

4.3. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GENERADA ANÁLISIS

DESCRIPTIVO DE LA INFORMACIÓN GENERADA

TÉCNICA	INSTRUMENTO	OBJETO	DATOS GENERALES	COMENTARIOS
Talleres.	Plan de actividades.	Construir un concepto relacionado con la educación y promoción de la salud sexual	Adaptar a cada persona unos conocimientos generales que ayuden a solventar las necesidades fisiológicas , emocionales , psicológicas, morales y espirituales.	La disposición que tiene cada uno de los jóvenes hacen que estos talleres se han de gran interés a nivel intelectual e integral para cada individuo..
Lluvias de ideas.	Socialización del tema.	Buscar participación en los encuentros entre los jóvenes.	Hacer que cada adolescente exprese libremente su punto de vista en cuanto al tema como es la sexualidad.	Los jóvenes se interesa y participa más en las actividades que se realizan, mostrando casos dramatizando las experiencias vividas de manera creativa..
Dinámicas grupales.	Interacción con los jóvenes.	Promover de herramientas a los jóvenes	Se busca que el adolescente adquiera participación con recuentos, historias y vivencias de la misma comunidad, estableciendo una solución a la misma.	Trabajar con esta técnica es fácil y proporciona un ambiente tranquilo y alegre, ya que cada grupo hace que la participación sea algo llevado a la realidad por lo que cada uno a vivido..
Observación	Visita a la comunidad.	Brindar un optimo servicio en salud sexual	Observar las causas, síntomas, necesidades que se dan dentro de la comunidad.	Se puede establecer que la ignorancia de la gente , fue cambiando su expectativa hacia lo que generaba un estilo nuevo de ver la vida.

4.4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Vale la pena decir que la investigación del tema “EDUCACIÓN Y PROMOCION DE LA SALUD SEXUAL” Durante la formación como entes multiplicadores, fueron detectando poco a poco sus necesidades, sus temores y sus tabúes frente al tema de la sexualidad. Cobrando así misma conciencia de la importancia de su papel como parte de la educación sexual, comprometerse a emprender un trabajo estrechamente vinculado a las condiciones sociales, económicas y culturales de sus comunidades. También se busca renovar diariamente una reflexión crítica acerca de su propia sexualidad, una disposición de aprender de sus alumnos y su esfuerzo por proponer estrategias pedagógicas que se ajusten a su realidad cotidiana.

Los resultados ante lo que la educación sexual implica en Colombia, busca pues reflejar esta presencia constante y dinámica de la sexualidad en nuestras vidas, y se encamina de manera intencional hacia el desarrollo integral de personas que puedan vivirla con toda plenitud. La identificación, aceptación y valoración del propio cuerpo y la propia sexualidad son objetivos primordiales de esta educación sexual, que busca enriquecer una vivencia humana fundada en el cariño, la responsabilidad, la comunicación, el respeto y la solidaridad con quienes nos rodean.

Lugar: colegio sabio caldas

Fecha: 12-10 2002

Hora: 9:30 A.M.

Asistentes: Estudiantes del colegio sabio caldas

ÓRDEN DEL DÍA:

1. Presentación y saludo a los asistentes.
1. Informe del trabajo de investigación.
2. Discusión y resultados.

DESARROLLO:

Se pone a consideración el orden del día, el cual fue aceptado por los asistentes.

1. Siendo las 9:30 A.M , se da comienzo de una manera formal la presentación de los resultados de esta investigación desarrollada en la comunidad del municipio de la montaña. Agradeciendo de una manera sincera a todos los asistentes por su participación, su colaboración y apoyo desinteresado. Este proceso se diseño e implemento con estrategias y alternativas sobre los valores.

2. Se realiza una apreciación respecto a la problemática anterior, teniendo en cuenta los niveles económicos, culturales y sociales. La cual esta anexada la comunidad, enfatizando la importancia de realizar trabajos con las familias, ya que estas son el desarrollo de la comunidad en el retroceso y decadencia de los valores y de los soportes que fortalecen la convivencia y la cultura del desarrollo de las comunidades.

3. En el cual se expresa los logros obtenidos en el proceso vivido con la comunidad, hace referencia la importancia la Psicología Social Comunitaria en esta región donde existe un amplio campo de acción para el desarrollo comunitario entendido como agente dinamizador de la capacidad de la comunidad para asumir colectivamente, autónoma, consciente reflexiva y crítica de su propio destino. Seguidamente se explica el tipo de abordaje utilizado en este proceso.

4. Doy los agradecimientos muy especiales a todos los adolescentes por el interés que mostraron en el proceso de formación a través de las diferentes actividades desarrolladas en el proceso, resaltando la gran participación y el aporte recibido por todos y cada una de las familias con las que trabaje. Al mismo tiempo aprendí a conocer directamente nuestra realidad social y la vivencia de la comunidad de nuestra región caqueteña.

En los aspectos tenidos en cuenta en los objetivos presentados al inicio de la investigación, la salud sexual de los adolescentes, se aclara que no son

características generalizables en todos los casos de embarazos en adolescentes y no son causas para que estos se den, sino que pueden tomarse como algunas de las características de los sistemas familiares que presentan la problemática de adolescentes en embarazo, abortos, enfermedades de transmisión sexual, enfermedades terminales como el SIDA.

Ellos adquirieron conocimientos básicos tales como los diferentes métodos de planificación familiar, los pro y contra a un embarazo a temprana edad sin planificarlo, los problemas que les acarrearía al no tener una educación sexual sana. Tales como las enfermedades venéreas.

De igual manera como investigadora se aprende que el trabajo en comunidad es un medio en la cual se adquieren conocimientos y se comparte equitativamente para un beneficio propio de la misma.

✚ En el presente trabajo los resultados obtenidos, permiten afirmar que se alcanzaron las metas propuestas en el planteamiento del problema y los objetivos; buscando contribuir al conocimiento de las condiciones de estructuras y dinámica con adolescentes embarazadas abortos. Y dentro del campo teórico-metodológico, el uso del instrumento. Las cuales en conjunto arrojaron una comprensión amplia y realista de la problemática del adolescente en la falta de concientización. En lo relacionado al marco teórico se considera suficiente y

adecuado, debido a que al momento de realizar el análisis se mostró explícito y congruente.

✚ Teniendo en cuenta la finalidad de este estudio, con base en los objetivos planteados inicialmente, la investigación busca resolver el problema de adolescentes embarazadas, abortos enfermedades de transmisión sexual de igual manera encontrar situaciones que puedan estar afectando al adolescente en relación con su dinámica familiar para que a partir de allí se busquen estrategias que permitan a la familia visualizar la problemática, encontrando ahí mismo las posibles soluciones preventivas o manejables ante una situación similar o igual a las conocidas.

✚ A través del proceso indagatorio realizado en la investigación se identificaron las características propuestas, permitiendo analizar y establecer relaciones entre la problemática de adolescente embarazadas y sus familias, que se ven reflejadas en el interior de su sistema; por la decadencia de unidades emocionales, Comunicación, cohesión (unión), comprensión y las crisis. Etapas a las que se ve enfrentada el adolescente por sus cambios Psicosociales.

✚ El diseño metodológico fue acorde con la investigación eficiente en el proceso de reconocimiento, evaluación y análisis para el estudio de la educación de los adolescentes en los diferentes temas de salud sexual.

✚ La disponibilidad de la población, Permitió un mejor acercamiento a su familia conduciendo a un proceso eficaz en la evolución de la investigación, llevándola a encontrar respuesta a los objetivos planteados.

✚ Además se reconoce que al analizar los datos obtenidos presentó dificultades, situación que se pudo resolver al revisar investigaciones donde se aplicó el mismo instrumento, que permitieron una mayor comprensión y ampliación de la interpretación.

✚ Debido a que el adolescente se enfrenta a determinadas crisis, originadas por los cambios propios de su proceso de maduración, requiere de una mayor atención y comprensión por parte de su familia, permitiendo una adecuada evolución al proceso que lleva el adolescente y la familia, dentro del mismo sistema.

✚ Conociendo esta situación, es necesario para la psicología intervenir en este proceso, sensibilizándolos de su pertenencia a un sistema y la responsabilidad que tienen para un desarrollo evolutivo, que permite sobre llevar y no dar trascendencia a las crisis o tensiones que se presentan en esta organización familiar.

✚ También se consideran que existen paradigmas en la psicología, cambiantes y sujetos a actualización, debido a los cambios que se van generando en la

sociedad de donde forma parte el individuo, el cual se ve afectado por el entorno en el que se desenvuelve. Además, permite conocer la importancia que tiene esta área en los campos sociales, económicos, culturales y biológicos que hacen parte de la vida del ser humano. Como investigadores, el estudio permitió una observación analítica de una problemática social, que afecta y se ve afectada por la familia y sus integrantes.

4.5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En Colombia y especialmente en el Departamento del Caquetá los jóvenes son los principales interesados en el tema expuesta (educación y promoción de la salud sexual) espero que sea de gran apoyo para los jóvenes, pues creo que cada disciplina tiene unos puntos de ayuda para desarrollar una buena investigación sobre el hombre y su comportamiento, tanto en el ámbito individual como al nivel de pareja.

En el desarrollo de este proceso se observa, de manera interdisciplinaria, todas las prácticas que ayudan a la participación activa de las comunidades en el mejoramiento de la calidad de vida.

El resultado del proceso de investigación arrojo lo positivo, ya que mostró un bajo índice en adolescentes embarazadas, teniendo en cuenta la manera como se desarrollo el trabajo de campo, siendo participe los adolescentes..

De acuerdo a los resultados de esta investigación, se puede afirmar que se da respuesta a la pregunta de investigación “de educación y promoción en salud sexual, teniendo en cuenta a las adolescentes embarazadas, previniendo abortos, enfermedades de transmisión sexual, pertenecientes a la comunidad de la montaña”; cumpliendo así con los objetivos planteados.

A continuación aparecerán las conclusiones sobre estructura en relación con:
Tipo de educación y promoción de salud sexual.

✚ Dentro del contexto de la educación sexual, no están estipulados los límites; careciendo de normas y reglas. Explicando que son líneas de demarcación, individualizando un grupo frente al medio y como lugares de intercambio de comunicación, afecto, apoyo entre sistemas o subsistemas.

✚ Se concluye, que son adolescentes entre el proceso de maduración. Donde se marcan diferencias en torno a las expectativas y forma de ver el mundo entre los padres y los hijos adolescentes. Familias donde se han vivenciado prácticamente las mismas situaciones de estrés (estado de embarazo a temprana edad). Las situaciones estresantes son etapas que marcan y dejan huella dentro del núcleo familiar; por tal razón generan cambios trascendentales y propios de la naturaleza de una familia.

✚ No hay cohesión familiar, siendo ésta, la ligazón emocional que los miembros de las familias tienen entre sí; y la adaptabilidad a los cambios es flexible, explicando que es la capacidad de un sistema familiar la cual genera cambios de acuerdo a su estructura de poder, relaciones, roles y reglas, en respuesta al estrés situacional o evolutivo.

✚ La comunicación con los padres y con los demás miembros de la familia es desfavorable; ocasionando, desprendimiento afectivo, falta de atención a los hijos y necesidades económicas que redundan en la falta de tiempo para atender procesos de vinculación emocional con los hijos.

✚ Mirándose desde una perspectiva psicológica, atender estos aspectos significaría fortalecer el trato y la atención de la familia en su dimensión clínica y social. Ya que esta problemática esta tomando auge cada día; se puede utilizar como buena herramienta la terapia familiar sistémica; para cumplir con este propósito se deben trazar políticas destinadas a mejorar. Partiendo de convenios con las facultades de Psicología logrando así, una mayor cobertura en la solución, manejo, orientación y prevención de los diferentes problemas de los adolescentes.

RECOMENDACIONES.

✚ Es de gran utilidad e importancia seguir el trabajo de educación y promoción de la salud sexual en el municipio de la montaña ya que este no es

material terminado. De igual manera seguir con el proceso de talleres, y conferencias.

- ✚ Capacitar líderes comunitarios comprometidos con la comunidad para que promuevan un trabajo conjunto con las entidades en el ámbito municipal o departamental con el fin de mejorar su calidad de vida.

- ✚ Continuar con el trabajo mediante talleres, actividades lúdicas sobre los valores con el fin de mejorar su integridad física, moral y espiritual.

- ✚ De acuerdo a las conclusiones ya conocidas, se puede recomendar lo siguiente:

Para el programa de psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, es recomendable implementar actividades prácticas y dinámicas que generen en el estudiante herramientas para los procesos terapéuticos familiares, a los cuales se enfrenta como profesional.

- ✚ En el análisis anterior, se encuentra que la educación sexual ha sido clara en los temas de reproducción, abortos, enfermedades venéreas, planificación familiar; por lo tanto se recomienda a la institución y a la familia hacer énfasis en estos temas a cada momento que se logre tratar con los adolescentes

hacerlo de una manera natural, para que se oriente hacia un proyecto de vida más seguro.

✚ Diseñar investigaciones de tipo psicométrico para adaptar los instrumentos o cuestionarios de familia realizados en el exterior, que se pueden manejar y orientar en condiciones socio culturales y económicas distintas a las nuestras, sirviendo como evaluación a escala global. Este tipo de trabajo es necesario para avanzar en la dotación e instrumentación de herramientas de diagnóstico y pronóstico.

✚ Fortalecer en los programas de Psicología; En líneas de investigación destinadas a la educación de la salud sexual con los adolescentes. Es pertinente resaltar que los resultados obtenidos no pretenden generalizarse a todas las familias con adolescentes embarazadas; pero si indican algunas características y condiciones de una problemática nacional, haciendo el llamado de atención; a los entes relacionados con éstas problemáticas para ahondar en investigaciones acerca de la salud sexual de la adolescencia.

✚ Como última instancia, conociendo las características de los problemas relevantes con los adolescentes, se partirá a brindar, una retroalimentación a la institución educativa y a las familias; con el fin de implementar programas de prevención, tomando como punto estratégico la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Constitución política de Colombia 1991.

AGUIRRE D, Eduardo

Enfoque teórico contemporáneo en psicología

CASTRO, Maria Clemencia. DOMÍNGUEZ, Maria Elvia. SÁNCHEZ, Yaline.

Psicología Educación y comunidad.

LA CASA DIAZ, Pilar. LOPEZ Concepción.

La psicología hoy ¿organismo o maquinas?

Editorial cincel

BARBOSA, Juan Carlos. SANDOVAL, Humberto. NOREÑA, Néstor

Sentido de vida.

Editorial Cincel.

TORRESCANA, José María. El crecimiento y la salud. Bogotá, 1993.

UNICEF. Embarazo en adolescentes. Santiago de Chile. Agosto 1991. 52 p.

CUBILLOS, Melba. La unidad familiar influyente en el rendimiento académico del Adolescente. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, 1985.

FUENTES María Eugenia y LOBOS G. Lucía. Adolescente embarazada, aspectos sociales. Cap. VI embarazo en la adolescencia. Agosto 1991.

APÉNDICE.

El proyecto de estrategias de educación y formación de la salud sexual y la equidad del género en el municipio de la montaña.

El desarrollo de nuestra sexualidad se refleja en los cambios que tienen lugar en nuestros intereses y actitudes hacia nosotros mismos y hacia los demás, y en los cambios de nuestro cuerpo.

Los diferentes estímulos que recibimos de nuestro medio (en la escuela, en la familia, en la televisión) nos permiten distinguir más claramente, en ocasiones, las señales del desarrollo de nuestra sexualidad. Es importante que reconozcamos que estas señales hacen parte de un proceso general, a través del cual definimos poco a poco quienes somos y como nos comportamos.

De igual manera, querido lector, si no encuentran similitud en su comportamiento como seres humanos, pueden buscar a; Blanca luz Cabrera Méndez, quien estará a disposición de explicar algún término que no sea entendido, dentro de este trabajo de investigación.

ANEXOS

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	21
CAPITULO 1.	27
OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN	27
1. OBJETOS DE LA INVESTIGACION	12
1.1. MAPA CONCEPTUAL	12
1.2. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA	30
1.3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	31
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION	33
1.5. JUSTIFICACIÓN	34
1.6. OBJETIVOS.	37
1.6.1 Objetivos Generales:	37
1.6.2 Objetivos Específicos:	38
CAPITULO 2.	40
MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN.	40
2. MARCO REFERENCIAL DE LA INVESTIGACIÓN	40
2.1 MAPA CONCEPTUAL	40
2.2 UBICACIÓN CONTEXTUAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	42
2.2.1. Delimitación espacial	42
2.2.2. Historia del municipio de la montaña	43
2.2.3. Análisis situacional	49
2.3. FUNDAMENTACION TEÓRICA	50
2.3.1. Antecedentes de investigación	50
2.3.2. Fundamentos científicos de la psicología social comunitaria	52
2.3.3. Filosofía del programa de psicología social comunitaria de la UNAD.	55
2.3.4 Implicaciones sociales de la propuesta de la psicología social comunitaria	56
2.3.5 Fundamentación teórica del perfil temático de la investigación: Desarrollo de estrategias de educación y promoción de la salud sexual y la equidad de genero en adolescentes del municipio de la montaña.	59

2.3.6 Principales conceptos que desde la psicología social comunitaria sustentan el perfil temático de la investigación.	60
2.4 ASPECTOS NORMATIVOS Y JURÍDICOS QUE RESPALDAN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	75
2.5. EJE DE INVESTIGACIÓN	76
CAPITULO 3.	78
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	78
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	40
3.1 MAPA CONCEPTUAL DEL CAPITULO	40
3.2. ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN:	78
3.2.1. Enfoque critico social.	78
3.2.2. Modalidad Investigativo:	80
3.2.3. Tipo de Abordaje de Trabajo Comunitario	81
3.3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	82
3.3.1 Población (Comunidad)	82
3.3.2. Técnica e Instrumentos de Recolección de Información	84
3.3.3. Fases del Trabajo	88
3.3.4. Síntesis Critico Reflexivo de los Procesos de Intervención	92
3.3.5. Recursos Humanos, Materiales, Institucionales y Financieros:	93
3.3.6. Dificultades, Anécdotas y/o Comentarios Relacionados con la Experiencia de Investigación.	94
CAPITULO 4.	97
DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	97
4. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	40
4.1 MAPA CONCEPTUAL DEL CAPITULO	40
4.2. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, E INFORMACIÓN GENERADA.	99
4.3. DESCRIPCION Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN GENERADA ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA INFORMACIÓN GENERADA	109
4.4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	110
4.5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	116
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	122
APÉNDICE.	124
ANEXOS	125

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: Lograr que los adolescentes tengan un conocimiento del aparato reproductor femenino y masculino.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: El rey manda a caminar a formar grupos de 1,2,3,6,etc el rey manda a decir los nombres de las partes del aparato reproductor femenino y masculino y el no cumpla con lo que manda paga penitencia.

2.2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:- Se media un taller en la cual se realizo una pequeña encuesta sobre EL TEMA DE LA FISIOLOGÍA DEL APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO después de explique el tema y luego procedimos a dibujarlo en plastilina colocándole su nombre correspondiente a cada parte.

FECHA: 03-07-2001, 05-07-2001, 10-08-2001

LUGAR: Colegio de Sabio Caldas, unión Peneya. Nuestra señora del perpetuo socorro.

RESPONSABLES: Blanca Luz Cabrera

4.ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: Se presentado en una propuesta en la cual se y después se convoco a los adolescentes por medio de oficio a la institución.

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: Lograr que los adolescentes tengan un conocimiento sobre el aborto, que conozcan pro y su contra.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: El tingo tango, que consiste en formar una mesa redonda y luego pasar un objeto ya sea un balón un lápiz etc y decir tingo tingo etc para finalizar se dice tango el que quede con el objeto en etc en este caso el balón, paga penitencia y así sucesivamente.

2.2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:-se realizo por medio de taller el tema EL ABORTO es la interrupción del embarazo antes del sexto mes de su desarrollo, el aborto puede ser espontáneo esto significa cuando la mujer no desea tener su hijo de igual manera es peligroso porque cuando se practica en malas condiciones de higiene se presentan graves infecciones que amenazan la vida de la mujer y dejan secuelas locales que pueden repercutir sobre la vida genital e impedir definitivamente toda posibilidad de embarazo.

Después de una pequeña explicación de que es el aborto procederé a que observen el video “aborto decisión de la mujer”.

PREGUNTAS

Que piensan de aborto?

Después de observar el video cree que la mejor solución en el aborto?

Si tu estuvieras en un caso parecido de la chica del video que decisión tu tomarías? Por que.

Cree que la decisión de un aborto la debe tomar en pareja, o solamente la mujer?

FECHA: 18-08-2001, 28-08-2001, 05-09- 2001

LUGAR: Colegio de Sabio Caldas, unión Peneya. Nuestra señora del perpetuo socorro.

RESPONSABLES: Blanca Luz Cabrera

4. ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: - Se presento una propuesta en la cual se acepto y después se convoco a los adolescentes por medio de oficio a la institución.

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: Lograr que los adolescentes tengan un conocimiento sobre el CAMBIO DE NUESTRO CUERPO, que conozcan sus cuidados y su higiene.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: la penitencia consiste en cada participante le coloque una penitencia al compañero del lado, lo que desee y después se colocan todos los papelitos escritos con la penitencia y se procede al juego invertido la penitencia que halla colocado para el otro compañero la debe hacer el que la escribió por lo tanto es importante colocar el nombre de quien coloca la penitencia al otro.

2.2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

El tema CAMBIA DE NUESTRO CUERPO a medida que vamos creciendo nuestro cuerpo va tomando algunas transformaciones normales.

En el hombre de los 13 a 16 años aparecen por acción de hormonas masculinas llamadas testosteronas la función de eyaculación que consiste en la salida a través del pené un líquido lechoso llamado semen que contiene espermatozoide estos son los encargados de la fecundación, también su timbre de voz cambia, le salen vellos públicos y asilar, su tamaño de pené aumenta. Esto se hizo en un taller. En la mujer de los 10 a 16 años por acciones de hormonas femeninas le

llega la menstruación que consiste en un sangrado cada 28 días. Otras transformaciones la niña crece 10 centímetros en pocos meses, los senos comienzan a desarrollarse el pezón se pigmenta y luego se desarrolla la glándula; le aparecen vellos en el pubis y en las axilas, la cintura se va delineando y poco a poco la niña se transforma en adolescente.

EJERCICIO PRACTICO.

Según los cambios en tu cuerpo como cree usted que debemos cuidarlo
Representa por medio de un dibujo los cambios de tu cuerpo y cuenta su historia.

Que actividades democráticas haría usted en bien de la comunidad, de su escuela y hogar para explicar los cambios del cuerpo humano?

Por medio de un grupo de compañeros elabora una cartelera que represente el tema.

LUGAR: sabio caldas, nuestra señora del perpetuo socorro, simón bolívar.

FECHA: 10-09-2001, 20-09-2001, 23-09-2001

RESPONSABLES: Blanca Luz Cabrera

4. ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: -Se presento la propuesta en la cual se considero valida y después se informo a las instituciones por medio de oficio.

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: Lograr que los adolescentes tengan un conocimiento sobre la educación sexual.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: la penitencia consiste en cada participante le coloque una penitencia al compañero del lado, lo que desee y después se colocan todos los papelitos escritos con la penitencia y se procede al juego invertido la penitencia que halla colocado para el otro compañero la debe hacer el que la escribió por lo tanto es importante colocar el nombre de quien coloca la penitencia al otro.

2.2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:-se realizó por medio de talleres tema EDUCACIÓN SEXUAL. La educación siempre será un compromiso humano, integral, de dimensión social, exigente, inacabado, que exigirá integración, coherencia, eficacia durante todo el proceso. En la educación cada persona inspira a ser;

Autónoma, capaz de tomar decisiones, responsable de mis actos con un sentido claro de la vida y la libertad.

Carácter; firme en sus determinaciones, en sus principios y en los propósitos, será capaz de enfrentarse valientemente a las dificultades.

Analítica; piensa para actuar, tratando de descubrir el verdadero significado de la realidad, que le guste investigar, sobre la cultura, la ciencia, la naturaleza y la sociedad donde se desarrolla el hombre.

Valorativa; busca el verdadero valor de las personas, las acciones y las cosas. Creativa; Intenta descubrir nuevas soluciones a los problemas y necesidades, rechazo la rutina y la mediocridad.

Alegre, vea la vida con optimismo y brindo cordialidad a mis semejantes. Una persona Trascendental; En mi vida y en mis acciones de amor y servicio a los demás trato de conseguir la perfección una persona comunitaria; Comparto con los demás, los apoyos y ayuda buscando la unidad familiar, escolar y comunitaria.

Una persona cívica; forma parte de la nación colombiana, lo aprecio lucho por construirla, me siento orgullosos de asimilar y promover nuestra cultura.

Una persona trabajadora; me entrego a mis labores en forma constante responsable y eficiente.

PRACTICAS DE TRABAJO;

CONOZCO Y QUIERO MI CUERPO.

Las partes del cuerpo, cabeza, tronco rodillas, y pies, y todos aplaudimos a la vez, nuca, cuello y orejas también, y todos aplaudimos a la vez.

Hombros, codos y manos que bien y todos aplaudimos a la vez.

Espalda y pecho y caderas mover, y todos aplaudimos a la vez.

Boca, nariz y ojos también, y todos aplaudimos a la vez.

Responder;

Que otras partes del cuerpo conocemos? Como se llaman

Observamos con mucha atención los dibujos que se presentan en el recuadro y los comparamos, para aclarar las diferencias que hay entre el cuerpo del niño y el de la niña.

MI CUERPO, EL SER HUMANO ES ÉL MÁS IMPORTANTE DE LA NATURALEZA PORQUE TIENE INTELIGENCIA, PUEDE PENSAR, SONREIR Y AMAR. EXPRESA SUS PENSAMIENTOS A TRAVEZ DEL LENGUAJE.

ESTO SOLO LO HACEN LAS PERSONAS Y POR ESO SE DIFERENCIAN DE LOS ANIMALES.

Responder,

Que nombres les damos a los órganos genitales masculinos y a los órganos genitales femeninos..

Cual de todos creemos que es más bonito nombrarlo'

“El cuerpo humano es maravilloso. Nos permite sentir y manifestar miles de cosas. Que lindo es el amor, mi cuerpo dice mucho de mí, con mi cuerpo puedo expresarme.

Yo, soy mi cuerpo, por eso me gusta, lo quiero y lo cuido.

También es bueno amar y respetar el cuerpo de otras personas.

TAREA;

Realizar un dibujo de una niña y un niño y desarrollar un crucigrama y buscar el lugar que le corresponde a dichas palabras;

Vulva, pena, ojos, testículos, y piernas.

LUGAR: Sabio Caldas, Simón Bolívar, nuestra señora del Perpetuo Socorro

FECHA: 05-10-2001, 09-10-2001, 11-10-2001

RESPONSABLE: Blanca Luz Cabrera

4. ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: -Se presento por medio de una propuesta en la cual se acepto y después se les informo a las instituciones.

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: fortalecer a los adolescentes como sujetos de derechos y obligaciones, buscando bienestar y mejorando la calidad de vida, conociendo las clases de enfermedades de transmisión sexual. Y como se trasmite.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: consiste en formar la cantidad de sillas en mesa redonda sobrando un participante sin silla, se comienza a jiras alrededor de las sillas todos los participantes y cuando el animador dice centrasen, deben buscar la forma de obtener una silla el que quede por fuera sale y después paga penitencia.

2.2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:-se realizo por medio de taller el tema

ENFERMEDADES DE TRASMISIÓN SEXUAL.

ESTOS SON ALGUNOS FACTORES QUE ESTIMULAN EL AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES

*Desconocimiento del tema por la mayoría de las personas..

*sentir pena o vergüenza de hablar sobre aspectos de la sexualidad.

*promiscuidad sexual.

*perdida de los principios religiosos.

*demasiada comunicación pornográfica en cine , televisión , y revista.

*no uso y/o mal uso del condón..

*vida sexual precoz y desordenada.

ESTOS DEBE CONOCER SOBRE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

*También se les llaman enfermedades venéreas infecciosas..

*se les dice de transmisión sexual porque se adquieren a través de las relaciones sexuales con personas contagiadas..

*son producidas por bacterias, virus, parásitos y hongos..

ESTAS SON LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Son 9 las enfermedades de transmisión sexual conocidas hasta el momento las cuales son: SIDA, gonorrea, sífilis, chancro blando, condiloma, herpes simple, moniliasis, tricomoniasis, hepatitis B. EL SIDA: (síndrome de inmunodeficiencia adquirida)

Es una infección viral graves que debilita poco la capacidad del cuerpo humano para combatir las enfermedades. El virus del SIDA incapacita las células que tiene el organismo para que ataquen las infecciones, razón por la cual un portador de sida es más susceptible de contraer enfermedades que cualquier otra persona.

¿QUÉ PERSONA TIENE RIESGO DE CONTRAER EL SIDA?

Todas las personas estamos en riesgo de contraer esta enfermedad, sin interesar la edad, la raza, la religión, ni el sexo; todo depende del comportamiento y de la información que tengamos sobre el tema.

SIN EMBARGO, HAY PERSONAS QUE SE EXPONEN MAS A CONTRAER EL SIDA:

*Varones homosexuales y personas bisexuales.

*Trabajadores sexuales.

*Niños nacidos de madres infectadas.

*Hemofílicos y drogadictos.

*Quienes reciben sangre contaminada.

*persona con mas de un compañero (a) sexual.

EL SIDA SE TRANSMITE ASI:

*Tatuajes con agujas contaminadas.

*Relaciones sexuales, incluidas las anales y orales con personas contaminadas.

*Uso de cuchillas o jeringas contaminadas.

*El niño la adquiere durante su gestación y/o parto, madre contaminada.

*Transfusión de sangre contaminada.

EL SIDA NO SE TRANSMITE ASI:

Por alimentos, ni uso de recipientes, toser, estornudar o escupir, saludar acogerse la mano, picadura de mosco, uso de baños, tina, piscinas, lavamanos.

ESTOS SON LOS SÍNTOMAS O SEÑALES DE ALARMA EN PERSONAS CON SIDA.

Fiebre sin causa clara, debilidad permanente, aumento de sudoración nocturna, Perdida progresiva de peso sin explicación, diarrea prolongada, presencia de nódulos o masas grandes en el cuello, zonas blancas y gruesas en la lengua o garganta, hemorragias no explicables en cualquier parte del cuerpo, aparición frecuente de enfermedades que se complican, lesiones o mancha de la piel.

SÍNTOMAS DE SIDA EN LOS NIÑOS

Además de los síntomas anteriores, pueden presentar: anomalías faciales y craneales.

Retardo en el crecimiento y desarrollo, no aumenta de peso.

COMO PREVENIR EL SIDA

Conocer sobre el SIDA.

No tener más de un compañero (a) sexual.

Usar adecuadamente el condón, especialmente con gente desconocida.

No tener relaciones sexuales con personas de alto riesgo (Trabajadoras

Sexuales, homosexuales, bisexuales, drogadictos etc.) .

Evitar practicas sexuales que puedan lesionar los tejidos (coito anal).

No utilizar semen o sangre de personas contaminadas.

La mujer debe exigir el uso del condón en toda relación sexual.

Si la mujer es de alto riesgo de infección, debe evitar quedar embarazada. No utilizar ni compartir agujas, jeringas, maquinas de afeitar y otros objetos que puedan tener contacto con la sangre. Exigir a tu pareja una prueba negativa de laboratorio antes de tener relaciones sexuales sin condón.

LA BLENORRAGIA O GONORREA

Es otra enfermedad de transmisión sexual, producida por una bacteria a través de una relación sexual con una persona infectada.

ASÍ SE MANIFIESTA:

Secreción por el pené en el hombre.

Flujo abundante en la mujer. En ocasiones es poco y puede pasar desapercibido.

Si se trata a tiempo, puede evitar. Esterilidad

Enfermedades pélvicas inflamatoria en la mujer (inflamación de trompas y anexos)

Para saber si hay gonorrea, acuda al medico.

LA SÍFILIS

Es otra enfermedad de transmisión sexual, producida por una bacteria que se adquiere en la relación sexual con una persona infectada.

También la transmite la madre a su hijo cuando esta dentro el útero.

ASÍ SE MANIFIESTA

Una herida en la vulva, cuello de matriz, el ano, el pené, la boca o por donde entre la bacteria, que no sana fácilmente.

Puede presentar ganglios con aumento en su tamaño. En ocasiones hay fiebre, malestar general, dolor en los huesos, articulaciones y músculos.

Si no se trata inmediatamente, aparece una erupción o sarpullido en la piel desaparece espontáneamente.

Al nacer el niño, la sífilis se manifiesta así:

Erupción en la piel, ganglios agrandados. Abundante secreción mucosa por nariz y boca.

Puede presentar alteraciones en el hígado, huesos, sistema nervioso central, bazo y, en general, en cualquier órgano. Con el tiempo, el niño puede presentar deformaciones en los dientes, nariz y/o mandíbula.

PARA SABER SI HAY SÍFILIS ES NECESARIO UN EXAMEN DE SANGRE, SI SE TRATA A TIEMPO, SE EVITAN

COMPLICACIONES GRAVES.

EL CHACRO BLANDO

También se le conoce como chancroide. Es una enfermedad de transmisión sexual y se produce por una bacteria que se transmite a través de una relación sexual con una persona infectada.

SE MANIFIESTA ASI:

Heridas dolorosas en la piel de los genitales, en los hombres, hay estrechez del prepucio.

CONDILOMATOSIS

Llamada también verruga venérea.

Es una enfermedad de transmisión sexual producida por un virus que se demora en incubarse más de un año, razón por la cual es difícil saber quien lo contagia.

ASÍ SE MANIFIESTA:

Verrugas de color rojo o rosa, en la forma de coliflor, que se ubican en el área genital y anal.

Su crecimiento se estimula por la falta de higiene y por la promiscuidad.

HERPES SIMPLE

Enfermedad producida por un virus que se localiza frecuentemente en el cuello del útero, el pené, el escroto y ano.

ASÍ SE MANIFIESTA:

Después de 5 días de la relación sexual con la persona infectada, aparecen unas bolsitas rodeadas de un área rojiza, que cuando se rompe forman un grano o ulcera húmeda que contiene cantidades de virus.

Hay dolor, fiebre e hinchazón en el sitio de la infección.

Escalofríos y malestar general.

La mujer presenta dificultad y dolor para orinar.

Flujo e inflamación en el cuello de la matriz.

MONILIASIS

Enfermedad producida por un hongo. Se presenta con mayor frecuencia en las mujeres embarazadas o diabéticas.

SE MANIFIESTA ASÍ:

Rasquiña vulvar.

Flujo blanco

Dolor y/o ardor al orinar.

En el hombre, aunque tenga el hongo, casi nunca se manifiesta

TRICOMONIASIS

Enfermedad de transmisión sexual producida por un parásito microscópico.

SE MANIFIESTA ASÍ:

Flujo vaginal amarillo verdoso, de mal olor y espumoso.

Produce rasquiña en la vulva y dolor al orinar.

En la época de la menstruación son mas fuertes estos síntomas.

En el hombre, se inflama en ocasiones la uretra.

HEPATITIS B

El virus de la hepatitis B se transmite con la relación sexual y por transfusiones de sangre.

SE MANIFIESTA ASÍ:

Malestar general.

Perdida del apetito.

Fiebre.

Nauseas.

Deposiciones decoloradas.

Orina de color oscura.

Desaliento y dolor en las articulaciones.

El hígado se agranda y duele al tocarlo.

LUGAR: Sabio caldas, simón bolívar, nuestra señora del perpetuo socorro

FECHA: 20-04-2002 , 30-04-2002, 2-05-2002

RESPONSABLE: Blanca Luz Cabrera

4. ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: -Se presento una propuesta en la cual se acepto y después se les informo a las instituciones medio de oficio.

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: fortalecer a los adolescentes como sujetos de derechos y obligaciones, buscando bienestar y mejorando la calidad de vida, conociendo las clases de enfermedades de transmisión sexual. Y como se trasmite.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: consiste en formar la cantidad de sillas en mesa redonda sobrando un participante sin silla, se comienza a jiras alrededor de las sillas todos los participantes y cuando el animador dice centrasen, deben buscar la forma de obtener una silla el que quede por fuera sale y después paga penitencia.

LOS ARGANOS SEXUALES

Los órganos en general, son parte del cuerpo que cumplen una función, un papel bien determinado. Específicamente, los órganos sexuales cumplen dos funciones una en la reproducción y otra en la relación sexual propiamente dicha. Los órganos sexuales internos están situados en la parte inferior del abdomen, en una cavidad ósea que se llama pelvis menor, después de la vejiga y delante del recto. También hay órganos sexuales externos que son visibles y ocupan la región situada entre los muslos, llamada perineo; su aspecto es el que permite reconocer

en el momento del nacimiento si el bebe es niña o niño . el aparato genital comprende las gándulas ovarios y testículos (que ya mencione) y un conjunto de conductos que permiten a los espermatozoide salir al encuentro de los óvulos para dar curso a la reproducción. Están hechos de tal forma que sea posible la relación sexual entre un hombre y una mujer. El hombre tiene un órgano saliente el pené que puede introducirse en un órgano hueco la vajina de la mujer durante la relaciones sexuales.

En todos los animales, el encuentro del óvulo con el espermatozoide conduce a la creación de un huevo. Pero la modalidades de este encuentro son diferentes según las especies.

Ejercicio practica

Trabajo Individual.

1.Describir cada una de las siguientes actividades:

- a. Según la explicación dada para ti cuáles son los órganos sexuales?
- b. Tu sabes que es él pené y la vajina y que función cumple explícala?
- c. Según la explicación dada te quedo claro si o no y porque?

Trabajo en grupo.

Dibuja en una cartelera el pené y la vajina con sus respetivas partes colocando su nombre y explícala.

LUGAR: Sabio Caldas, Simón bolívar, nuestra señora del perpetuo socorro

FECHA:20-07-2002, 09-08-2002, 19-09-2002

RESPONSABLE: Blanca Luz Cabrera

4.ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: -Se presento por medio de una propuesta en la cual se acepto y después se les informo a las instituciones.

PLAN DE ACTIVIDAD

1.OBJETIVO: fortalecer a los adolescentes un conocimiento que es un aborto y cuales son las clase de abortos hay.

2.DINAMICA DE TRABAJO GRUPAL:

2.1.DINAMICA DE MOTIVACIÓN: consiste en formar la cantidad de sillas en mesa redonda sobrando un participante sin silla, se comienza a jiras alrededor de las sillas todos los participantes y cuando el animador dice centrasen, deben buscar la forma de obtener una silla el que quede por fuera sale y después paga penitencia.

ABORTO es la interrupción del embarazo antes del sexto mes de su desarrollo, el aborto puede ser espontáneo esto significa cuando la mujer no desea tener su hijo de igual manera es peligroso porque cuando se practica en malas condiciones de higiene se presentan graves infecciones que amenazan la vida de la mujer y dejan secuelas locales que pueden repercutir sobre la vida genital e impedir definitivamente toda posibilidad de embarazo.

Después de una pequeña explicación de que es el aborto procederé a que observen el video “aborto decisión de la mujer”.

PREGUNTAS

Que piensan de aborto?

Después de observar el video cree que la mejor solución en el aborto?

Si tu estuvieras en un caso parecido de la chica del video que decisión tu tomarías?

Porque.

Cree que la decisión de un aborto la debe tomar en pareja, o solamente la mujer?

Conoce algún caso, si tu respuesta es si cuéntala?

LUGAR: Sabio Caldas, Simón bolívar, nuestra señora del perpetuo socorro

FECHA:25-09-2002, 29-09-2002, 5-10-2002

RESPONSABLE: Blanca Luz Cabrera

4.ESTRATEGIAS DE CONVOCATORIA: -Se presento por medio de una propuesta en la cual se acepto y después se les informo a las instituciones.