

**IDENTIFICACIÓN DE FACTORES SOCIALES Y PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN  
EN LA CARENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA  
COMUNIDAD DE LA HONDA, MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO - CESAR**

**CRISTINA ISABEL LUQUEZ OCHOA  
MANUEL ALBERTO VILLERO CALDERÓN**

**UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA  
CREAD VALLEDUPAR**

**2001**

**IDENTIFICACIÓN DE FACTORES SOCIALES Y PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN  
EN LA CARENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA  
COMUNIDAD DE LA HONDA, MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO - CESAR**

**CRISTINA ISABEL LUQUEZ OCHOA  
MANUEL ALBERTO VILLERO CALDERÓN**

**Trabajo de grado para optar al título de  
PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA**

**Asesor  
OSWALDO CHARRIS  
Psicólogo**

**UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PROGRAMA PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA  
CREAD VALLEDUPAR**

**2001**

## **NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

**Presidente del Jurado**

---

**Jurado**

---

**Jurado**

**Valledupar, 9 de octubre de 2001**

**A Dios nuestro señor dedico este logro, porque solo el me dio su sabiduría para seguir adelante.**

**A mi esposo DANIEL FRANCISCO CÁRDENAS por darme ese apoyo, esa confianza y por vivir conmigo tantas, angustias, triunfos que hacen que hoy cumpla mis sueños, hechos realidad.**

**A mi hijo que vive conmigo desde mi vientre esa felicidad que hoy siento.**

**A mis padres GLORIA OCHOA y CRISTÓBAL LUQUEZ, por esa confianza y apoyo que depositaron en mí.**

**A mis hermanos por sus voces de aliento que día a día me daban para que hoy me convirtiera es una profesional.**

**A LAUREANO MARTÍNEZ GERENTE DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETERO por su aporte económico para que hoy lográramos esta meta.**

**A MANUEL VILLERO CALDERÓN mi compañero de tantas luchas y expectativas hechas realidad.**

**CRISTINA**

**A Dios, a mis padres donadores de vida, por haberme dado la oportunidad de existencia.**

**A mi Esposa-: MADGA ESTRADA BAYONA, Por haberme aguantado mis permanentes ausencias de mi hogar,**

**A mis hijos: ORLY, INGRID Y ROMARIO; Por sus paciencias, sacrificios y abandono temporal en sus necesidades.**

**A mi Hermana MARIA EUGENIA, por su vigilancia de mis necesidades de los requerimientos hechos por esta Investigación**

**Al Doctor LAUREANO MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, por sus consejos y aportes logísticos para que esta investigación se llevara a cabo.**

**A la comunidad del corregimiento de la Honda, por sus aportes empíricos pero muy rico en sabiduría.**

**A CRISTINA I. LUQUEZ OCHOA, mi compañera de Lucha, que estuvo siempre atenta a nuestra labor como investigadores.**

**MANUEL**

## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores expresan sus agradecimientos a:

La UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA “UNAD” por habernos brindado incondicionalmente sus metas para que hoy nos convirtiéramos en profesionales preparados para asumir los grandes retos que la sociedad nos muestra a través de sus fundamentos científicos y prácticos, que nos convierten en modelo de cambio.

OSWALDO CHARRIS asesor de investigación quien aportó con sus sugerencias y mejores expectativas para que este proceso de investigación cumplieran sus objetivos y la satisfacción de una comunidad con nuevas perspectivas de cambio.

Todos esos asesores que contribuyeron con sus conocimientos la formación profesional que hoy presentamos a la sociedad como un nuevo paradigma en los procesos de cambio.

Todos esos campesinos de la Sierra Nevada de quienes depositaron su confianza en nosotros, y que permitieron la elaboración de un buen trabajo, y llevar el nombre de la UNAD hasta los más alto de la estribaciones de la Sierra Nevada.

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	
1. TITULO	13
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
3. OBJETIVOS	23
3.1 OBJETIVOS GENERALES	23
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
4. MARCO REFERENCIAL	25
4.1. JUSTIFICACIÓN	27
4.2. MARCO HISTÓRICO	28
4.3 MARCO CONCEPTUAL	30
5. MÉTODO	39
6. DISEÑO	41
7. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN	42
8. CONCLUSIONES	47
9. RECOMENDACIONES	50
10. PROPUESTA PEDAGÓGICA	55
BIBLIOGRAFÍA	64
ANEXOS	66
EVIDENCIAS	101





## LISTA DE FIGURA

	Pág.
Figura 1: Participación y desarrollo de la comunidad	103
Figura 2: Fotografía de la panorámica geográfica del corregimiento de la Honda	104
Figura 3: Fotografía del taller de liderazgo orientado a jóvenes	105
Figura 4: Fotografía con el líder principal de la vereda.	106
Figura 5: Fotografía sobre la organización de la Asociación de Campesinos Unidos de la Honda (ASOCAHONDA) líderes principales	107
Figura 6: Fotografía donde los niños participan en las dinámicas de liderazgo con sus familias.	107
Hábitat de las familias en el corregimiento de la Honda.	108

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A: Presupuesto	67
Anexo B: Cronograma de actividades Octavo Semestre	68
Anexo C: Cronograma de actividades Noveno Semestre	69
Anexo D: Cronograma de actividades Décimo Semestre	70
Anexo E: Encuesta aplicada a los campesinos	71
Anexo F: Encuesta aplicada a los miembros de la Junta de Acción Comunal.	72
Anexo G: Encuesta aplicada al corregidor de la Honda	73

## **RESUMEN**

La investigación sobre la identificación de factores sociales y psicológicos que inciden en la carencia de participación comunitaria en la comunidad de la Honda, Municipio de Pueblo Bello – Cesar, hace relevancia de la violencia como factor desestabilizador emocional e incidencia en el comportamiento, pensamiento y sentimiento a la comunidad, impiden interactuar y opinar. En los dos (2) últimos años recrudecimiento de la violencia, la situación se ha complicado de una manera bastante notoria por la presencia de grupos armados, se detectaron factores psicológicos como una falta de comunicación afectiva, la intolerancia, la carencia de valores de crianza y educación de sus hijos. En el siglo XXI los cambios en la comunidad han sido significativamente, donde la productividad de final del siglo XX no es la misma, debido al aislamiento de las familias, por lo tanto amerita la necesidad de trabajar en este proyecto de investigación en identificar situaciones psicológicas, sociales y comunitarias en general, dentro de los objetivos generales de esta investigación es la de identificar los factores sociales y psicológicos que han venido incidiendo en la carencia de participación de la comunidad. Las reflexiones hechas en la investigación plantea las formas utilizadas para una mejor calidad de vida. La metodología utilizada fue la de acción – participación donde se analizó el estado original de la realidad vivida de la comunidad del corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello – Cesar.

## **SUMMARY**

The investigation on the identification of social and psychological factors that you/they impact in the lack of community participation in the community of the Sling, Municipality of Beautiful Town–Cesar, makes relevance of the violence like factor emotional desestabilizador and incidence in the behavior, thought and feeling to the community, they impede interactuar and to say. In both (2) last years worsening of the violence, the situation has gotten complicated in a quite notorious way for the presence of armed groups, psychological factors were detected as one lack of communication affective, the intolerance, the lack of values of upbringing and their children's education. In the XXI century the changes in the community have been significantly, where the productivity of final of the XX century is not the same one, due to the isolation of the families, therefore amerita the necessity to work in this investigation project in identifying psychological, social and community situations in general, inside the general objectives of investigation is it is the one of identifying the social and psychological factors that you/they have come impacting in the lack of participation of the community. The reflections made in the investigation outline the forms used for a better quality of life. The used methodology was that of action–participation where the original state of the lived reality of the community of the corregimiento of the Sling, Municipality of Beautiful Town was analyzed–Cesar.

## **INTRODUCCIÓN**

La presente investigación está sustentada en las disciplinas humanistas especialmente en la Psicología Social Comunitaria; Teniendo como referente la comunidad de la Honda, cuyo espacio geográfico lo constituye el corregimiento de la Honda Municipio de Pueblo Bello, estribaciones de la Sierra Nevada correspondiente a la jurisdicción del Departamento del Cesar.

En este trabajo de investigación – acción - participación el lector encontrará una caracterización del Corregimiento de la Honda con su referente histórico, algunos aspectos demográficos, capacidad productiva, organización comunitaria existente, infraestructura física y paradigmas y programaciones mentales de su gente (lo psicológico – comunitario).

Como conclusiones y recomendaciones los coinvestigadores presentamos los resultados de la acción de la formación concertadas y desarrolladas con la comunidad, luego de haber detectado necesidades sobre todo de carácter emocional y autoestima, como recomendación presentamos una propuesta pedagógica para que sea liderada por la Asociación de Campesinos Unidos de la Honda (ASOCAHONDA).

## **1. TITULO**

**IDENTIFICACIÓN DE FACTORES SOCIALES Y PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN  
EN LA CARENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA  
COMUNIDAD DE LA HONDA, MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO - CESAR**

## **2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

El problema objeto de esta investigación se realiza en el contexto de la realidad vivida en el corregimiento de la Honda, Municipio de pueblo Bello - Cesar, el cual esta conformado por una Población de 610 habitantes entre adultos, jóvenes y niños, actualmente no se cuenta con los servicios básicos que se requiere para una vida digna del ser humano, la mayoría dependen de los productos agrícolas como fuente de trabajo. Su inestabilidad psicológica, social, económica y política debido a la aguda crisis de orden público e inseguridad dado los factores de violencia. Han llevado a que algunos habitantes de este corregimiento abandonen sus tierras por la serie de amenazas a las que son sometidos, por parte de los grupos armados existentes. Hay que destacar también la situación psicológica, social y afectiva difícil de esta comunidad.

Los factores de violencia han desestabilizado emocionalmente el comportamiento, pensamiento y sentimientos a los habitantes, en las cuales son sometidos y condicionados a factores que le impiden interactuar y opinar. Se puede resaltar estos factores que son externos a su propio comportamiento entre ellos podemos citar algunos más relevantes como la intolerancia, la insolidaridad, la falta de comunicación, la agresión intrafamiliar, la desconfianza, también existen otros

factores intrínsecos, como la apatía, las desmotivación, la carencia de metas, de programas y proyectos de beneficio social y desarrollo desde el punto de vista socio económico, este sector pertenece a los grupos marginados con un alto índice de violencia por la falta de oportunidades de educación, de capacitación, asistencia técnica en su principal fuente de ingreso como es la agricultura.

Debido a la crisis en que ha caído el sector agropecuario entre los últimos años los campesinos de este corregimiento han tenido la necesidad de salir temporalmente de sus fincas, para poder conseguir sus sustentos y otros recursos para invertirlos, en los cultivos tradicionales que se producen en la zona, esto implica ausentarse de su hogar permitiendo la libertad de sus hijos, lógicamente por la ausencia de estos, donde ellos se les permiten tener una relación directa con los grupos armados asentados en las cabeceras del Municipio de Pueblo Bello - Cesar, estos jóvenes llenos de ilusión, creyendo buscar en sí, solución a los problemas de sus padres, lo que hacen es complicar aún más su situación social, donde son señalados por los grupos contrarios, obligándolos a dejar sus tierras como consecuencia de esta situación entran a engrosar en las zonas urbanas a los cordones de miseria.

Teniendo en cuenta esta crisis social, organizaciones como la Junta de Acción Comunal, el Comité Veredal Cafetero, han venido planteando y realizando algunos programas y eventos que contribuyan en la motivación de la participación de interacción a las comunidades para que ingresen nuevamente a sus tierras. Como proceso de reencuentro con sus pertenencias psicológicas.



## 2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Es innegable que la agricultura es un componente fundamental de la estructura económica y social del país. Las actividades agrícolas en el Municipio de Pueblo Bello, Departamento del Cesar, han generado una proporción muy importante del empleo; cuando en 1998 el número de empleos era un promedio de diez trabajadores por finca, procedentes de otras zonas agrícolas, buscando una estabilidad económica, generando un total de 520 fuentes de trabajos entre directos e indirectos. En 1999 el empleo en labores agrícolas disminuyó un promedio de siete trabajadores por finca, debido a la crisis social y de orden público que se viene presentando, dando un promedio de disminución del empleo en un 30%, totalizado en 156 trabajadores desempleados.

En los dos últimos años (2000 – 2001) por recrudecimiento de la violencia, esta situación se complica de una manera bastante notoria por incursión de grupos armados, realizando masacres indiscriminadamente a los miembros de las familias de esta zona, sembrando el terror y el desconcierto total en esta comunidad, en el Municipio de Pueblo Bello y en el Departamento Cesar.

Si bien existen varias maneras de experimentar la participación y la organización, la vinculación de los campesinos en los procesos de desarrollo de la comunidad siempre hace una clara motivación relacionada ya sea con el acceso a bienes o servicios; el mejoramiento de los procesos productivos, o el deseo de encontrar oportunidades significativas para el desarrollo personal, el ocio y la interacción, es

decir no existe un espacio único para que el campesino del corregimiento de la Honda participe, y de acuerdo con sus intereses y motivaciones, cada uno de los dueños de finca decide ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿porqué?, ¿Para qué? y en que participar. En este sentido es importante tener en cuenta que los procesos de participación y toma de decisiones están condicionados por la calidad y amplitud de la comprensión que del mundo social tengan los individuos y las comunidades.

Se observan así algunos factores que parecen ser decisivos en la escasa motivación de los campesinos del corregimiento de la Honda, hacia la participación y la vinculación a las organizaciones de su comunidad. Su tendencia a centrar sus expectativas en la obtención de beneficios materiales concretos e inmediatos, sin generar procesos a largo plazo que requieran compromiso y participación, hecho que puede explicarse por la existencia de necesidades básicas que requieren pronta satisfacción y la historia del paternalismo y manipulación política en las comunidades rurales, especialmente a través de organizaciones como la Junta de Acción Comunal. El sentimiento de desesperanza se ve reflejado, en la forma de pensar y de actuar del campesino del corregimiento, donde concibe la participación como pérdida de tiempo, dada la serie de frustraciones de la comunidad en relación con experiencias orientadas por organizaciones e instituciones que no han posibilitado resultados concretos en el mejoramiento de su calidad de vida, estas situaciones que han venido creando desconfianza y reforzando así un más el individualismo entre sus habitantes.

La dependencia Institucional en lo relacionado especialmente con aportes económicos y prestación de servicios públicos. El desarrollo comunitario del

corregimiento está usualmente anclado por el apoyo institucional, fundamentalmente en aquellas necesidades que no puedan ser resueltas de manera directa, y por lo tanto, requieren la gestión de entidades gubernamentales o privadas dado el carácter de apoyo exógeno, limitando las posibilidades de autonomía, en la medida en que establece una relación ya sea de apoyo y esfuerzo mutuo, sino en la dependencia de la comunidad campesina hacia a las Instituciones, actitud que se refleja también frente a los agentes externos y la expectativa que asuman, al igual que se espera de los líderes, la responsabilidad por el desarrollo de la comunidad. La presencia del conflicto armado en el corregimiento de la Honda, a incidido en la normalización de la convivencia, a limitado la libre participación y expresión de los pobladores, generando actitudes de aislamiento e individualismo como consecuencia del temor a sentirse amenazada su tranquilidad, e incluso su supervivencia. Por todo lo expuesto y teniendo en cuenta la ubicación del corregimiento de la Honda, donde el problema de orden publico en la cabecera del Municipio de Pueblo Bello - Cesar, ha sido bastante critica. En el corregimiento de la Honda, se vive actualmente un ambiente de pocas relaciones interpersonales entre la comunidad, que hacen que la zona sea un lugar de poca convivencia pacífica y solidaria.

## **2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El problema a investigar tiene como espacio geográfico el corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar, donde se encuentra una población de escasos recursos económicos pertenecientes al estrato uno, la situación de crisis

social de esta comunidad campesina, se manifiesta en unas condiciones lamentables de vida cotidiana, donde la cobertura de servicios básicos, es como la educación, salud y vivienda, asistencia técnica a los cultivos son deficitarios. Otros factores externos que han venido afectando la estabilidad de su población han sido los causados por los diferentes hechos protagonizados por los actores del conflicto, han llevado a que algunos habitantes abandonen sus tierras al sentirse agredidos física, psicológica, social, económica y culturalmente, dadas las exigencias a que son sometidos la mayoría de los miembros de esta comunidad disminuyendo aún más el decaimiento productivo y lógicamente incidiendo aminorar los ingresos de cada una de estas familias.

Entre los factores psicológicos de los habitantes se pueden mencionar los siguientes. La falta de sentido de pertenencia con el corregimiento, la incompreensión, la falta de comunicación afectiva, la intolerancia, las falta de relaciones interpersonales entre vecinos, carencia de valores hacia la crianza y educación de sus hijos, sometimiento de la mujer por parte del hombre en las labores del hogar y agrícolas. La aplicación de este proyecto solamente se hace con la población campesina del corregimiento de la Honda Municipio de Pueblo Bello - Cesar.

### **2.3 JUSTIFICACIÓN**

La región de la Honda, hoy corregimiento de Pueblo Bello - Cesar se caracterizó siempre por ser una asentamiento humano rural, bastante productivo,

caracterizándose su fuente por tener un amplio sentido de vida en comunidad vivenciando con sus relaciones e interacciones, la mutua ayuda para las diferentes actividades a las que concurren las poblaciones rurales entre ellas la construcción de viviendas, escuelas, puestos de salud, establecimientos de cultivos, arreglo de caminos, sostenimiento de profesores entre otros servidores públicos o privados. Cuidados de bosques. Todo lo anterior ocurrió desde su fundación en el siglo XX aproximadamente entre los años (1940-1950) periodo en el cual se establecieron doce socalas - rosas con cultivos de café maíz, plátano, batata, yuca y malanga. Cuyos productos se comercializaban mediante contratas con las tiendas tradicionales de Valledupar transportados inicialmente por caminos de herraduras por la región de Azúcar Buena.

Ya finalizado el siglo XX e iniciando el siglo XXI el panorama ha cambiado significativamente, tanto en la capacidad productiva como en la infraestructura de vida en comunidad, notándose un aislamiento entre las familias, despreocupación por los asuntos comunitarios, aparición de actitudes egoístas e individualistas, (parcos limitados) en la participación, poca motivación productiva, deseos de vender sus fincas y emigrar para áreas urbanas, temor y miedo por los actos de violencia ocurridos, y la inseguridad generalizada. Todo lo escrito sustenta la necesidad de trabajar en este proyecto de investigación aspectos relacionados con la identificación de situaciones psicológicas comunitarias y sociales en general; Que hacen que el asentamiento humano del corregimiento de la Honda halla decaído en su desarrollo. También propenderemos por construir respuestas a las debilidades o necesidades detectadas; Teniendo como propósitos lograr que

está comunidad recobre la confianza, el deseo de trabajo grupal, elevando la autoestima, despertando la motivación y afianzando el deseo de permanecer en el sector rural perseverando por su desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida humana.

El país Nacional debería transitar hacía una comprensión de la sociedad rural que reconozca, entre otras cosas, la gran heterogeneidad no solo cultural sino también de modos de producción, formas de vida e imaginarios. Entonces, una revaloración de lo rural a partir de una concepción amplia y plural de la realidad, en donde se valore en su total dimensión no solo la riqueza ambiental o la capacidad del sector para producir alimentos, sino también y principalmente el gran patrimonio cultural que emerge desde tradiciones centenarias, donde la cultura rural a alimentado el espíritu de la Colombianidad.

Dicha crisis, percibida por los campesinos como una amenaza a su estabilidad, a la de su familia y a la de su comunidad, se suscita sentimiento de inseguridad, guerra, incertidumbre frente al presente y al inmediato futuro y las posibilidades de procurar una mejor convivencia, conduce al desplazamiento de algunos campesinos hacía otras regiones y al abandono de sus fincas, lastimando los lazos de solidaridad y creando desconfianza frente a personas que por ser extraños a la comunidad, la convierten en fuentes potenciales de.

A pesar de la crisis que esta población vive; no niega su arraigo y su esperanza frente a las posibilidades de mejorar la calidad de vida en la zona rural y al país, esperanza que se encuentra fundamentada especialmente en la oportunidad de

educarse, de mejorar la producción agrícola, en la oportunidad de construcción de la convivencia desde un espacio familiar y comunitario. En este último sentido, sigue arraigada una visión a la creencia en un mundo que se instala más allá de lo físico, en donde Dios se constituye en fuente de protección y esperanza.

El campesinado espera obtener a través de la ayuda divina bienestar individual y colectivo, apoya la satisfacción de sus necesidades y la resolución de conflictos, perdón por las acciones que atentan contra el bienestar de su espíritu y toma de conciencia sobre las propias acciones que promueva cambios favorables en su cotidianidad. Volver a las épocas de abundancia y trabajo comunitario es el deseo de esta comunidad. Nosotros como estudiantes de Psicología Social y Comunitaria nos comprometemos en aportar todos los conceptos, estrategias y mecanismos que esta disciplina tiene para nutrir el equilibrio emocional; El despertar el autoestima y el sentido de pertenencia y protección de esta comunidad que tanto lo necesita.

## **2.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cómo se identifica los factores sociales y psicológicos que inciden en la carencia de la participación comunitaria en la comunidad de la Honda, municipio de Pueblo Bello – Cesar?

¿Cómo construir estrategias de comunicación que permitan fortalecer las relaciones humanas y de producción de los habitantes de la Honda, Municipio de Pueblo Bello – Cesar?

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 OBJETIVOS GENERALES

🚧 Identificar factores sociales y psicológicos que inciden en la carencia de la participación comunitaria en la comunidad de la Honda, Municipio de Pueblo Bello – Cesar..

🚧 Construir estrategias de comunicación que permitan fortalecer las relaciones humanas y de producción de los habitantes de la Honda.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

➡ Describir las formas y maneras de comunicación utilizados por los habitantes del corregimiento la Honda.

➡ Diagnosticar las relaciones interpersonales de los habitantes del corregimiento de la Honda.

➡ Identificar y evaluar las organizaciones comunitarias existentes.



- Caracterizar comportamientos, actitudes, paradigmas de los habitantes del corregimiento la Honda.
- Identificar en lo pobladores de la Honda potencialidades de liderazgo.

## **4. MARCO REFERENCIAL**

### **4.1 ANTECEDENTES**

Todos los asentamientos humanos empotrados en las estribaciones de la Sierra Nevada y estribaciones de la Serranía del Perijá, han sido violentados por grupos armados venidos de otras regiones del país que vienen sembrando el temor con sus asesinatos indiscriminados creando en la población desconcierto y dejación.

Han socavado el entusiasmo por la vida, traumatizando emocionalmente a sus habitantes. Los pobladores del corregimiento de la Honda durante aproximadamente 50 años (1940-1990) son y siguen siendo una comunidad de campesinos formadas por familias venidas por diferentes lugares del Departamento del Cesar (Atanques, Mariangola, Pueblo Bello, Aguas Blancas); Y de otros Departamentos de Colombia (Santanderes, Tolima, Quindío) todos con vocación agropecuaria.

Los grupos alzados en armas en su lucha por el dominio de territorio han involucrado directa e indirectamente a sus moradores dividiéndolos según sus intereses en simpatizantes – aliados o contrarios a su propósito de donde asedian

y perciben hasta lograr desterrarlos teniendo que abandonar sus pertenencias materiales, trastocar las espirituales y psicológicas convirtiéndolos; En un grupo de desplazados sumidos en el abandono y la desesperanza esto cuando no son asesinados.

El corregimiento de la Honda que en su fundación como vereda arranco con doce familias entusiastas y solidarias llenos de esperanza y de gran capacidad trabajadora; Lograron hacer doce socolas y esas doce socolas fueron convertidas en doce rosas productoras de café, plátano, maíz, malanga y batata. Productos que permitían autoabastecerse y el sobrante o remanente era llevado a Valledupar y vendido a las tiendas tradicionales. Eran momentos de abundancia porque estas familias tenían un compromiso consigo mismo, con su presente y el con el porvenir de sus posteriores generaciones; No se notaba el entusiasmo y el placer por la vida, la construcción permanente de sueños, el deseo por mejorar su calidad de vida y en fin su programación mental era positiva. Los malestares eran pasajeros y superados con el apoyo incondicional de sus vecinos y amigos, y por instituciones públicas y privadas.

Las ilusiones, las realizaciones, los logros, las aspiraciones eran los alimentos con que este puñado de gente respondía a sus necesidades psicológicas; Se sentían vivos y esperanzados, agricultores importantes capaces de proveer de alimentos a gentes de la ciudad alimentaban su ego, sintiéndose proveedores y generar bienestar desde sus fincas. La desesperanza, la poca motivación se empieza a mostrar con expresiones como las siguientes: “Esto se jodio” “Esto no es más de

aquí” “Esto no lo compone nadie” “No vale la pena esforzarse por producir” “Aquí no nos llega una voz de aliento lo que llega, llega a acabar con lo que con tanto trabajo hemos edificado”: Una comunidad de gentes trabajadoras convencidas y orgullosas de su estirpe o ancestros campesinos autosostenibles fuimos orgullosamente despensa agrícola de áreas urbanas cercanas como Valledupar; Logramos una infraestructura de vida en comunidad, respetuosos colaboradores unidos familiar y comunitariamente.

Con las iniciativas de todos y especialmente de nuestros líderes logramos construir colegios, caminos tanto intraveredal como intracorregimental e intermunicipal; logramos comercializar directamente nuestros productos con el apoyo de un comité interinstitucional creando un mercado comunitario campesino que todavía funciona en el sector del Centro de Desarrollo Vecinal (C.D.V) ubicado en la comuna cuatro de la ciudad de Valledupar.

Hoy día la violencia a tornado la programación mental de verde a gris; La dejación, la desconfianza, la no alegría por la vida, la desmembración de la familia, el dolor, la tristeza, han influido y programado las mentes negativamente y por ello todo lo ven oscuro, nada los anima, los sueños se esfumaron, las aspiraciones con los hijos se volvieron inciertas; Nos han manoseado y nos han destruido, nos han involucrado en una guerra que no es nuestra y que no entendemos. Solamente sabíamos que nuestra misión en la vida era de producir alimentos y desde allí satisfacer nuestras necesidades materiales, sociales y psicológicas.

Añoramos volver a esos tiempos donde teníamos como costumbre compartir procesos desde la mutua ayuda: Queremos volver al intercambio de jornales para construir nuevas viviendas, para recolectar nuestras cosechas, para establecer nuevas escuelas, mejorar los caminos y carreteras para comunicarnos más asertivamente, para lograr asesoría y asistencia técnica en nuestros cultivos, para seguir cultivando valores y dimensiones como la solidaridad, el afecto y la comunitariedad.

Es este el referente de nuestro problema objeto de esta investigación por ende requerimos de los fundamentos y conceptualizaciones de la Psicología Social y Comunitaria que nos permitan orientar para reconstruir una comunidad que hoy día está traumatizada y enferma.

#### **4.2. MARCO HISTÓRICO**

La vereda la Honda perteneciente al Municipio de Valledupar, hoy constituida como corregimiento del Municipio de Pueblo Bello - Cesar, fue fundada aproximadamente en la quinta década del siglo XX (1940-1950) dentro de sus fundadores están Carlos Sánchez, Pedro Montero, Joaquín Maestre, Cristóbal Luquez, Marcos Pacheco, Rafael Mindiola, Bernardo, Carlos y Pedro Luquez y José Sánchez entre otros.

Se inicio con 12 socolas – rosas en las que sobre sus suelos se desarrollaban cultivos de café, maíz, plátano, batata, yuca y malanga, estos productos eran comercializados mediante contratos con las tiendas tradicionales de Valledupar.

**VÍAS:** Inicialmente se comunicaba con Valledupar mediante caminos de herradura, cruzando la vereda sabanitas, región de azúcar buena más tarde construyeron con base en la participación de sus fundadores un nuevo camino de herradura con salida al puente sobre el río los clavos, en la carretera que comunica a Valledupar con Pueblo Bello acortando la distancia. Ya en los años 1970-1971 se construyó la actual carreteable obstruida tres años por roca comunicando al Cairo y la Honda a empalmar con la carretera que va de Valledupar con Pueblo Bello, todas estas vías eran construidas de una forma muy solidaria todos aportaban con pico, pala y machete.

Se construyó la primera aula escolar y se organiza la primera Junta de Acción Comunal, cuyo presidente fue el famoso Polaco (Cristóbal Luquez) se nombra además al señor Carlos Vaca como el primer comisario. Luego en diciembre 12 de 1999 por medio del cual se eleva la vereda la Honda en Corregimiento de acuerdo a la Constitución Nacional y la Ley 136 en su artículo 117 de 1994. Donde se autoriza al señor Alcalde de Pueblo Bello para crear la corregiduría como lo es el señor Cristóbal Luquez para el adecuado e inmediato desarrollo de la población, el corregimiento de la Honda se encuentra enmarcado dentro de los siguientes limites:

**NORTE:** Vereda Sabanitas.

**SUR:** Hacienda el Sanjón.

**OCCIDENTE:** Vereda Tierras Nuevas.

**ORIENTE:** Nuevo Mundo.

**HIDROGRAFÍA:** Cuenta con un hermoso río denominado los clavos, más seis arroyos que son afluentes de este río.

**CLIMA:** Cuenta con una variedad de climas llegando en partes más altas a 1.700 mts (s.n.m).

#### **4.3 MARCO CONCEPTUAL**

La comunidad no puede abstenerse de sus practicas vivénciales a pesar de tener amenazas y presiones de influencias externas.

Por sobre todas las cosas los seres humanos debemos vivir la vida con entusiasmo y optimismo. Es frecuente ver personas positivas, desde que inicia el día se sienten seguras, optimistas, alegres, entusiastas con los que poseen y con lo que hacen.

Estas en la plenitud de la vida, tus pasos hacen camino, un camino que conduce a algún destino, sin embargo, solo dan pasos que ya no tienen prisa. Las angustias son propias de aquellos caminantes que temen tropezar y quizás tener que devolverse varias veces.

Tu caminar debe ser confiado tras las huellas del arado de la propia, en busca de cada uno de los frutos cultivados, tu disposición de ánimo debe ser de diálogo con las otras personas, naturaleza y con Dios.

Escuchar al otro nos hace enriquecernos de su experiencia y beber el cáliz de su sabiduría, oír sus concejos, es apropiarse de la amplitud de su experiencia.

Todos necesitamos de los otros, ir formando nuestra historia es aprovechar el tiempo ¿Cuánto tiempo nos queda? Si es un minuto, una hora, un año, dos o tres años. Sepamos aprovechar en el bien común, con inteligencia, reconociendo a cada uno sus cualidades con respeto, dignidad, comprensión, lealtad y afecto.

En cuanto a las teorías que fundamentan y fortalecen a la investigación acción – participación queda identificadas por los grandes aportes hechos por Maria Teresa Matijasevic Arcila, Beatriz Helena Cárdenas Ramos, Conill Nuria, Guillermo Solarte Lindo, Max Neff, Esperanza González, Sergio Rugeles Aranda y otros que son especialistas en tratar y analizar la participación ciudadana y comunitaria.

Las posiciones teóricas Maria Teresa Matijasevic Arcila, considera que los procesos de participación y toma de decisiones están condicionados por la calidad y amplitud de la comprensión que del mundo social tienen los individuos y los grupos.



En este sentido favorece a la investigación acción – participación donde se tiene en cuenta el aspecto social que determine en la escasa motivación de los campesinos hacia la participación y la vinculación a las organizaciones de su comunidad.

Posteriormente Beatriz Cárdenas Ramos, plantea que el aprendizaje de la convivencia y la interacción de los campesinos es un propósito fundamental en el proceso de la socialización. En este aspecto establece que los valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, el amor, la tolerancia y la bondad hacen parte integral de su repertorio en lo que se refiere a la formación de relaciones familiares sino también la interacción en la comunidad, en los espacios educativos en el trabajo, en la vida.

Así mismo como Conill Nuría, afirma que la participación es un elemento prioritario de la democratización puesto que se busca generar un concepto de practicas sociales que produzcan el efecto de ampliar la capacidad de influencia sobre el proceso de toma de decisiones, en todos los niveles de la actualidad social y de las instituciones sociales lo que aquí se observa es que el fortalecimiento de la sociedad civil a través de formas organizativas y participativas, permite a la sociedad erigirse como un ente facilitador del Estado e interventor en los espacios de decisiones.

Igualmente Max Neff afirma que al llevar el criterio económico al extremo mas alienado de la razón institucional, la productividad se nos parece como bastante

ineficiente. Sobre dimensiona la necesidad de subsistencia y obliga al sacrificio de otras necesidades, acabando por amenazar la propia subsistencia.

De esta forma la subsistencia como necesidad humana fundamental cobra una especial importancia en la vida del campesino dada sus condiciones económicas y de la zona rural en general, sin que ello implique el bloqueo de las demás necesidades, pero si su aplazamiento o la dificultad de acceder a algunos satisfactores que puedan resultar especialmente sinérgicos como es el caso de la educación.

Esperanza González afirma que el proceso de participación se expresa a través de las relaciones en poder. Esto significa que los actores involucrados en cualquier otro acto de participación busca imponer sus intereses y puntos de vista sobre el “que hacer”. Generalmente se despliega estrategias y pautas de comportamiento que conduzcan a la aceptación de las alternativas de solución por parte de los otros actores.

Esta investigación cuenta con bases teóricas y afirmaciones que muchos investigadores han hecho y que se considera que tiene relación con el problema objeto de estudio, entre los que se establecieron algunas analogías entre el grupo investigador y los conceptos teóricos de estos.

Otro concepto que ayuda a la estructuración teórica y conceptual de este proyecto fue el hecho por Sergio Rugeles Aranda, sería la que no puede trabajar solo con el nombre de productos, olvidando que la esposa o compañera y los hijos, son

elementos que aportan a la producción agrícola, forman conglomerados sociales dinámicos y está ligado al jefe del hogar por lazos afectivos, capaces de promover u obstaculizar cualquier acción externa que se presente en su entorno.

Esperanza González Rodríguez en su libro “Manual sobre participación y organización para la gestión local” presenta una guía práctica para el ciudadano urbano y rural y en este “plantea que participación es la forma de intervenir en busca de solucionar un problema a nivel de interés social.

Además establece diferentes tipos de participación entre los principales se pueden destacar la participación social y la participación comunitaria. La primera se refiere al proceso de agrupamiento de los individuos en distintas organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses.

Mediante este tipo de participación se configura progresivamente un tejido social de organizaciones que puede ser instrumento clave en el desarrollo de otras formas de participación, especialmente en las esferas públicas. Es el caso por ejemplo de la organización de grupo de jóvenes, de mujeres, etc. Para búsqueda de mejores condiciones de vida, para la defensa de sus intereses, etc. Por otra parte la participación comunitaria ayude a las acciones ejecutadas colectivamente por los ciudadanos en la búsqueda de soluciones a las necesidades de su vida cotidiana estas acciones están vinculadas directamente al desarrollo comunitario y pueden controlar o no con la presencia del Estado.

Además Esperanza González Rodríguez destaca otro tipo de participación que se desenvuelven en el ámbito de lo público, son la participación ciudadana y la participación política”.

Esta reflexión es aplicable a la investigación porque plantea las formas como participar los campesinos para lograr los cambios, desarrollo y darle solución a los problemas comunitarios de la misma forma existen trabajos como los presentados por Beatriz Helena Cárdenas, Esperanza González, Gustavo de Russ, desde el

punto de vista del papel del Estado y la comunidad en los procesos sociales los cuales plantea que: la participación es mirada desde los ángulos contra puestos. Desde un lado, desde las relaciones de poner impuestas por el Estado, es decir, desde las estrategias expedidas por este para mantener la participación comunitaria bajo su tutela. Por otro lado, es concebida como la posibilidad de decidir sobre la vida colectiva y social de la comunidad, como opción de ser autónoma.

De acuerdo a estas posiciones el proyecto se ubica como una solución a los problemas y formas como los campesinos están actuando para solucionar su problema comunitario los cuales por sus acciones están contribuyendo a la motivación de su participación y acción en la solución de sus problemas comunitarios.

Es de mucha importancia mencionar que la participación se concentra en el área de las relaciones e interacciones de las comunidades campesinas con una especial énfasis en la que los campesinos puedan hacer para el cambio y desarrollo social de las comunidades con la iniciativa de participación<sup>2</sup>.

Así mismo Boris Guerra afirma que en las últimas décadas el Estado a adquirido especial conciencia de la participación de la comunidad para el logro de los objetivos gubernamentales esta conciencia ha corrido paralela a una presencia

---

<sup>2</sup> OSPINA ROBLEDO, Rosa Inés. Para empoderar a las mujeres rurales. Santa fe de Bogotá: Tercer Mundo, 1998. P. 40.

institucional a través de los diferentes ministerios y organismos adscritos al Estado, que contemplan en algunos momentos de su actividad la participación directa de la comunidad.

Dentro de estos organismos Boris relaciona alguno de estos: la secretaria de integración popular de la presidencia de la república, el plan Colombia con los diferentes subprogramas de orden social y comunitario, como es el Servicio Nacional de Aprendizaje y los distintos programas impulsados recientemente desde la presidencia de la república en torno a los derechos humanos de la mujer, la juventud y la infancia, etc.<sup>6</sup>

De la misma forma en 1999 se realiza un estudio detenido sobre la participación y organización de la población campesina en la solución de sus problemas comunitarios detenido y elaborado por la “ANUC” (Asociación Nacional de Usuarios Campesinos).

Donde plantean un enfoque que puntualiza así: los campesinos abarcan la satisfacción de sus necesidades de acuerdo con su concepción sobre si mismo y sobre el mundo; Los recursos y oportunidades que les ofrece su entorno y su particular vivencia e interpretación de las diferentes dimensiones del desarrollo humano. La expresión de sus necesidades está mediada históricamente por los valores prácticos y modo de organización propios de la cultura campesina desde la cual se define tendencias relacionadas no solo con la importancia relativa que

---

<sup>6</sup> Maria Clemencia Castro, Maria Domínguez, Yalile Sánchez. Editores Almudena. P. 58

se atribuye a cada una de las necesidades sino también y especialmente con la forma como está se satisface.<sup>7</sup>

Es de conocimientos de todos que cuando se rompen los vínculos entre los vecinos o malas relaciones interpersonales se produce el fenómeno de no-participación, causando algunos traumatismos y retrasos en el desarrollo de la solución de los problemas comunitarios donde lo que hace es llevar mas al atraso de las comunidades rurales.

En términos generales todas aquellas conceptualizaciones aplicadas en esta investigación es la recopilación teórico, práctico y de conocimientos que el grupo investigador posee como Psicólogo Social Comunitario donde se le da la oportunidad de ejercer directamente con todo aquello que se ha aprendido durante el proceso de formación integral que se ha adquirido en la universidad.

Es precisamente dentro de este marco de referencia conceptual donde se hace permanentemente énfasis en el papel que juega el campesino en su propio desarrollo para buscar los cambios de actitudes para la participación de cada miembro de la comunidad, donde la investigación acción – participación tiene toda su solidez y satisfacción.

---

<sup>7</sup> ANUC: Asociación Nacional de Usuarios Campesinos. Reseña Histórica de la Organización Campesina. Bogotá. Colombia.

Es indispensable que dentro de la psicología social comunitaria se proponga y se sugiera algunas alternativas de convivencia que pueda facilitar el desarrollo del campesino dentro de su contexto social ya que esto fortalece dentro de la comunidad a la persona para que contribuya a ser más solidaria, equitativa, cooperativa y participante, es desde este punto de vista como se justifica y se reconoce esta investigación como un aporte importante tanto conceptual como metodológico para la psicología social comunitaria.

Como principio relevante en esta investigación se han tomado referencias teóricas básicas en los aportes hechos por Maria Teresa Matijasevic Arcila, Beatriz Helena Cárdenas Ramos, Conill Nuría, Guillermo Solarte Lindo, Esperanza González, los cuales conciben al campesino en un proceso de interacción permanente con su medio donde se le reconoce sus necesidades y el desarrollo de su motivación para la participación colectiva o comunitaria.

## **5. MÉTODO**

### **TIPO Y ENFOQUE INVESTIGATIVO.**

En el presente trabajo se hace uso del tipo de estudio acción – participación donde la intervención de los habitantes de la comunidad de la Honda trabajó acorde con los investigadores donde se analiza, registra e interpreta el estado original de la realidad, en propósito es presentar una interpretación exacta del problema en estudio. El enfoque investigativo es crítico social que es un proceso metodológico, sistemático y científico que no solo consiste en la simple recolección de datos, sino que interpreta los mismos para la comprensión y solución del problema.

### **INFORMANTES CLAVES**

La población objeto de estudio está compuesta por 610 habitantes del corregimiento la Honda del Municipio de Pueblo Bello - Cesar.

### **INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

- ✕ Reconocimiento del corregimiento la Honda del Municipio de Pueblo Bello (labor de campo).



- ✖ Técnica observación directa y dialogo espontáneo con líderes y habitantes en general.
- ✖ Lectura y análisis de fuentes secundarias referentes a la Psicología Social Comunitaria, como también a las relaciones socio económicas, socio culturales y dimensiones de liderazgo.
- ✖ Consultas a fuentes primarias líderes de la comunidad conocedores del proceso educativo, del tema y la población objeto de estudio, también colsutaremos instituciones públicas y privadas entre ellas: FEDECAFÉ, UMATA, APROMECCV, ANUC, ONG, MUNICIPIOS.

## 6. DISEÑO

- Diseño de fichas de caracterización para tener información del corregimiento en general.
- Diseño de encuestas para conocer aspectos de interacción entre los habitantes del corregimiento de la Honda en el Municipio de Pueblo Bello - Cesar.
- Con base en el escenario actual encontrado precisaremos algunas recomendaciones y sugerencias como programas de mejoramiento continuo.
- Diseño de seminarios - talleres de formación como respuestas a necesidades de capacitación detectadas.
- Concertación con la comunidad para ejecutar los seminarios talleres y así dar respuesta a necesidades detectadas.
- Informe a manera de conclusiones (evidencias).

## **7. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN**

En el desarrollo de la investigación acción – participación se aplicaron entrevistas, encuestas, conversatorios, observaciones directas y visitas domiciliarias, aplicadas a una población de 610 personas, respectivamente, correspondientes a la comunidad que integran el corregimiento de la Honda Municipio de Pueblo Bello - Cesar, en la cual se pudo detectar lo siguiente.

Que se trata de una comunidad perteneciente al estrato 1 respectivamente, debido que allí viven trabajadores del sector agrícola o campesino que se dedican a la economía y aumentar la producción de sus tierras.

La gran mayoría de la comunidad (familias campesinas no cuentan con los conocimientos técnicos necesarios para así aumentar la productividad y mejorar su calidad de vida, debido a que no tuvieron la oportunidad de estudiar en un centro educativo; así mismo sus relaciones interpersonales no son las mejores debido a que su quehacer diario esta en el campo y otras actividades artesanales.

De las 42 encuestas realizadas un 70% pertenece aun sexo masculino, lo cual representa el 70% de la población, y el 30% restante lo conforman el sexo

femenino; se determinó que un 10% de las mujeres se ocupan de actividades domesticas, el 40% de los hombres trabajan la tierra y el 5% trabajan de manera independiente en compra de productos de pan coger; por otra parte son 95 niños los que solamente asisten a la escuela.

Se determina que el 95% de los hombres son analfabetas, el 85% de los niños no saben leer, están en el proceso de aprender a escribir..

El 100% de las familias campesinas conceptualizo que las relaciones interpersonales con sus vecinos están bien por que intercambian alimentos entre sí.

Esta expresión reafirma que para ello es más importante los aspectos materiales, que los principios sentimentales socio afectivos.

Esta situación justifica con creces el esfuerzo que ha implicado para el grupo investigador para la elaboración del proyecto de investigación acción - participación que junto con la propuesta pedagógica anexa, demuestra la necesidad que hay de aplicar esta para llevar a la comunidad especialmente a los lideres, al corregidor a la promotora de salud a los directivos de la junta de Acción comunal, y al comité veredal cafetero, las estrategias y herramientas metodológicas que les permita integrarse y mejorar sus relaciones interpersonales y así pueda mancomodamente participar y gestionar programas y proyectos que vallan a favorecer a la comunidad en general.

Por lo anterior se hizo necesario implementar en esta comunidad el diseño de un programa que estuviera acorde a sus necesidades. Para lo cual se organizan 5 talleres descritos así ¿Qué es la participación?, participe y contribuya al desarrollo de sus comunidades, tipos de participación ¿Qué es liderazgo? Organización de la Asociación de campesinos unidos de la Honda (ASOCAHONDA) .

Por la estructura del proyecto y para problemática que encima se hace de mucha importancia implementar y fortalecer programas de capacitación en este sentido.

Por lo que se espera que este programa pueda resultar de mucha eficiencia para así lograr suplir algunas necesidades.

Analizando con objetividad sobre la información suministrada, se afirma que los comportamientos conductuales observador, durante el trabajo de campo desarrollado se puede resumir de la siguiente manera.

Los campesinos se muestran desinteresados a participar, presentan apatía a la solidaridad y cooperación, muestran poco desarrollo en la comunidad a causa de la de socialización permanente, un rechazo a participar, y a organizarse en el corregimiento, poca relación con sus vecinos solamente se limitan a sus labores agrícolas, con el objetivo de superarse ellos personalmente, para luego emigrar a la ciudad a buscar mejor nivel de vida, la inadecuada utilización de algunas practicas de valores de la solidaridad, cooperación, participación, responsabilidad y de respeto mutuo, intolerancia.

Después de desarrollada la investigación acción – participación e implementación de la propuesta, se nota que los comportamientos que manifestaban los campesinos son completamente diferente, su forma de intervenir es incomparable, presentan iniciativas de participación, de solidaridad, de respeto mutuo, de tolerancia y disponibilidad para organizarse y buscar soluciones a sus problemáticas.

Por toda estas características dentro del proyecto, la forma de acción participativa esta orientada en la serie de interacciones que se tuvo con la comunidad en la que los campesinos tuvieron la oportunidad de expresar sus experiencias de reconocer y corregir algunas fallas, asumiendo responsabilidades que debe tener toda comunidad para buscar un mejoramiento de la vida integral y ante todo mantener una buena comunicación y unas buenas relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad, contribuyendo con esto, la disminución del atraso y el subdesarrollo de estas comunidades, también a la disminución de la violencia en que viven muchas zonas del sector campesino y así poder ayudar a construir una sociedad de convivencia y de paz.

Con relación a la anterior este método de acción participativa se orienta hacia la solución de los problemas sociales y comunitarios que afecta a las familias campesinas, creándoles conflictos que repercuten en la obtención de una paz y una convivencia que se refleja en la formación de una mejor sociedad de valores y derechos respetados.

De esta misma forma es importante describir y presentar los objetivos de los escenarios los cuales se muestran así: la investigación interacción, se realizó en el corregimiento de la Honda municipio de Pueblo Bello - Cesar, el cual tuvo como objetivo brindar la infraestructura y los recursos disponibles para ponerlos al servicio del grupo investigador y así lograr la ejecución y la culminación de esta investigación.

## 8. CONCLUSIONES

➡ Sin lugar a dudas, el propósito de esta investigación que hemos orientado el de la perspectiva de la psicología Social Comunitaria permitió, a los habitantes del corregimiento de la Honda; Iniciando por reconocer que ellos cuentan con muchísimas cualidades que mezclándolas con las múltiples inteligencias descritas por Howard Gardmer, superarán poco a poco los traumas emocionales causados por los diferentes factores de violencia generados por grupos armados.

➡ La inteligencia intrapersonal e interpersonal despertadas a los habitantes de la Honda en todos y cada uno de los encuentros y talleres de formación realizados, se convirtieron en alimento espiritual y psicológico para repensar la vida con todos sus atributos y oportunidades; El profesor de la Universidad de harvard Ronald Heiffertz afirma que todas las personas tienen su santuario que para liderar su desarrollo tenemos que autoincluarnos positivamente de esta manera ser fieles a nuestras costumbres y vivencias desde los siguientes puntos:

- a. Prioridad espiritual- disfrutar de paz interior y trascender.
- b. Prioridad a las relaciones – valorando sus familias, sus amigos, sus vecinos para encontrar fortaleza, luz y libertad.



c. Cultivar experiencias de mejoramiento humano – despertados en seminarios, vivencias, lecturas, ejercicios físicos y otros.

d. Comprometido social y comunitariamente – deponiendo interés individual por comunitarios.

➤ Hicimos énfasis y así quedo demostrado en los talleres realizados; Que el santuario de la comunidad de la Honda es el espacio geográfico correspondiente a todas las estribaciones de la Sierra; Es este lugar el que nos permitirá comprender lo importante que es organizarnos trabajar juntos, tomar decisiones y no dejarnos influir por actores externos que trastoquen nuestra dinámica comunitaria.

➤ Sin lugar a dudas el propósito de la investigación es buscar que la comunidad encuentra estabilidad psicológica y social; Que ha venido perdiendo en los tres últimos años, y así poder continuar soñando y ver realizadas sus metas trazadas. Es innegable que el sector rural, ha sido el más golpeado en Colombia. Y el corregimiento de la honda no ha sido la excepción por ello la investigación consideramos que ayudaría a través de programas orientados a la construcción de la dignidad humana, fortalecer el núcleo familiar y crearle a la comunidad engendrar una misión prospera.

➤ Dentro de todas las alternativas de cambio que viene planteando la psicología Social comunitaria, es necesario llegar hasta el último rincón de las zonas rurales ya que este es el sector que más apoyo necesita, para motivarlo a seguir en sus labores cotidianas en el campo, pero que a la vez tengan misiones de progreso

para sus familias es así como el sector urbano se abastece y se enriquece con la productividad que de allí se extrae se debería buscar otros sistemas organizativos para que sus productos sean atendidos y distribuidos de una manera más rentable, buscando en ellos la estimulación adecuada de seguir produciendo sus tierras y conservar sus costumbres, que muchas veces son obstaculizadas debido a fuerzas mayores les toca salir a las grandes urbes a formar parte del cordón de pobreza y desempleo que hay en nuestra sociedad afectando psicológica y socialmente su estabilidad.

## **9. RECOMENDACIONES**

Es importante para el corregimiento de la Honda, presentar este proyecto a entidades gubernamentales y no gubernamentales para que puedan conocer la real situación en que vive el sector rural, considerando como uno de los sectores más olvidado de nuestra sociedad.

Se hace un llamado a la base estudiantil de las diferentes disciplinas y en especial a la psicología Social Comunitaria para que tomen un mayor interés en la investigación de las zonas rurales, conviviendo con los campesinos en sus momentos de sosiego, soledad, dificultades y logros..

Que esta investigación se siga llevando implementando en las comunidades campesinas, y que sirva como guía a futuras investigaciones, teniendo en cuenta que aquí nos enfrentamos a riesgos, dificultades, aciertos y posibilidades de mutuo aprendizaje.

Que la zona campesina no se estereotipe todo el tiempo como zona de violencia. Sin autoverificar la situación.

Los habitantes del corregimiento de la Honda sugieren que este estilo de investigación se haga de una manera más frecuente para despertar el interés en los demás campesinos de las diferentes veredas del municipio de pueblo bello.

La comunidad del corregimiento de la Honda, solicitan mayor atención por parte del estado al sector infantil ya que a través de tanta violencia, en que se encuentran no tiene en que ocupar su tiempo libre y muchas veces se ven interesados en los grupos armados.

Se hace una invitación a todos los alumnos de la UNAD que busquen apoyo logístico con otras entidades para la ejecución del proyecto de investigación, y es así como a este grupo la federación nacional de cafeteros aportó para que se hiciera una buena labor y así el nombre de la UNAD quedara en lo más alto de la sierra nevada.

Hemos elaborado una propuesta pedagógica cuyo propósito es la de educar a la comunidad del corregimiento de la Honda su zona de influencia que recomendamos sea liderado por una organización de base cuyas primeras pautas se dieron en los talleres de organización comunitaria.

## **GLOSARIO**

**AISLAMIENTO:** conjunto d medios utilizados para impedir que una persona se acerque a otra ya sea por diferencias sociales o personales.

**ASENTAMIENTO:** Fase final del movimiento migratorio, en el cual la familia emigrada se establece permanentemente o se afinca en el lugar de nueva residencia.

**CAMPESINO:** Agricultor que se dedica habitualmente al cultivo de la tierra.

**COMUNICACIÓN:** Transmisión de la información en el seno de un grupo, considerado en sus relaciones con la estructura de este grupo.

**COMUNIDAD:** Grupo de personas que viven en común para romper las bases egocéntricas de la pareja y de la familia en los dominios afectivos y económicos sobre todo.

**DESMOTIVACIÓN:** Hacer perder a alguien toda motivación, toda razón de proseguir una acción, un trabajo una reivindicación, etc.

**DESPLAZADOS:** Descentrado no aceptado al sitio o ambiente en que se está: sentirse desplazado.

**FACTORES:** Lo que contribuye a causar un efecto.

**FAMILIA:** Conjunto de personas que por vienes de una misma sangre, de un mismo linaje de una misma casa especialmente el padre, la madre y los hijos.

**HIJOS:** El que esta bajo la autoridad paterno o tutelar.

**INCIDIR:** Sobrevivir, ocurrir, acontecer.

**INSOLIDARIDAD:** Aspectos que conllevan a que un individuo o grupos no se interesen en dar aportes, beneficios que construyan su propio desarrollo.

**LIDERAZGO:** Persona con características activas que asume con responsabilidad cualquier situación.

**PADRE:** Hombre o macho que ha engendrado uno o más hijos especialmente respecto a estos, cabeza de una estirpe, familia.

**PARADIGMA:** Ejemplo que sirve de norma.

**PARTICIPACIÓN:** Parte que corresponde a cada uno de los que participan en una casa.

**SOLIDARIDAD:** Entera comunidad de intereses y responsabilidades donde se tiene el interés de participar.

**TRASTOCAR: Crear impacto fuerte.**

## **10. PROPUESTA PEDAGÓGICA**

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA UN CAMBIO DE ACTITUD**

**TITULO: ORGANIZACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS UNIDOS DE  
LA HONDA (ASOCAHONDA)**

**EQUIPO DE INVESTIGACIÓN**

**CRISTINA ISABEL LUQUEZ OCHOA  
MANUEL ALBERTO VILLERO CALDERÓN**



## INTRODUCCIÓN

El hombre siempre ha sido desde su origen un ser social y comunitario, por ello siempre comparte y se socializa con el resto de su misma especie; por lo tanto es necesario de una orientación y guía de alguien que pueda organizarlo y que fundamente y sistematice su comportamiento y acciones.

Por lo tanto esto justifica que el grupo investigador se ha permitido orientar e interpretar y poner a funcionar la asociación de campesinos unidos de la Honda (ASOCAHONDA) del corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar, como una alternativa de solución que pueda contribuir para que los campesinos adquieran conocimientos que le permitan participar y así buscar sus propios desarrollos y cambios social, en pro de un mejor bienestar para su familia, además se crean espacio de unidad colectiva y comunitaria donde se puedan compartir experiencias, se analicen y se busquen políticas de orden social y económicas que motiven el interés de participación de toda la comunidad campesina. Se puede decir en términos generales que la asociación de campesinos unidos de la Honda será una base fundamental para buscar la integración y una forma de convivencia y de paz entre todos los miembros de la comunidad campesina del corregimiento de la honda.

## **DESCRIPCIÓN**

Esta propuesta se presenta como una estrategia pedagógica para la reesocialización y reeducación de esta comunidad campesina, debido a que en ella los campesinos han sido muy apáticos y preventivos en participar en el proceso de solución de sus problemas comunitarios.

El corregimiento de la Honda, posee todos los elementos e infraestructuras necesarias para poner en funcionamiento toda esa gama de resultados obtenidos en la investigación; ya que cuenta con un sin número de líderes naturales capacitados para que la asociación de campesinos unidos de la Honda sea todo un éxito y así puedan ayudar a progresar y dar un salto de cambio de la sociedad y en especial de esta comunidad campesina.

En general el problema radica en la falta de interés, interrogación y participación que manifiestan los campesinos en quienes cooperan con el corregimiento para motivar, incentivar y aumentar el interés de la participación; todo esto se debe a que no tiene la suficiente formación integral para asumir las responsabilidades que deben tener como forjadores de un futuro de su comunidad.

## **JUSTIFICACIÓN**

Después de haber desarrollado el proceso de investigación en el corregimiento de la honda, y conociendo a la comunidad que lo integra, especialmente a los

campesinos y sus líderes, se hace necesario la organización de la asociación de campesinos unidos de la Honda, con esta asociación se busca concientizar y formar integralmente a los campesinos para que se capaciten y entiendan muchas de las acciones que estos presentan, e igualmente entiendan la gran responsabilidad que tiene ante la sociedad para buscar sus cambios y su propio desarrollo social, político, económica y cultural.

Como otro aspecto de mucha relevancia se pretende lograr con esta propuesta pedagógica, es buscar más cómodamente algunos mecanismos alternativos que puedan conducir al mejoramiento de la Honda.

## **OBJETIVOS**

**General:** Organizar la asociación de campesinos unidos de la Honda corregimiento del Municipio de Pueblo Bello - Cesar, como estrategia de fortalecimiento del interés en la participación.

**Específicos:** Capacitar y concientizar a los campesinos y líderes. Para que participen en la solución de sus problemas comunitarios.

➡ Incentivar a los campesinos para que vayan creando sentido de pertenencia con el corregimiento y así luchen y gestionen sus recursos ante las entidades gubernamentales y no gubernamentales, para que así encuentren y promuevan el desarrollo de la participación ciudadana y comunitaria.

## MARCO SITUACIONAL

El corregimiento de la Honda, se encuentra ubicado en la parte nororiental del Municipio de Pueblo Bello – Cesar a unos 50 minutos aproximadamente, en las estribaciones de la Sierra nevada del Departamento del Cesar, cuenta con una variedad de climas. En sus partes más altas alcanzan 1.700 mts sobre el nivel del mar (M.S.N.M), limita el norte con la vereda del Cairo y la reserva Indígena “KARWA”, al norte con la vereda tierras nevadas, Sabanitas, nuevo mundo, san TIN TIN y los ceibotes, al occidente con reserva indígena. Este corregimiento consta con una población de 610 habitantes, cuenta además con el siguiente personal:

- Un corregidor.
- Dos profesores de primaria.
- Una promotora de salud.
- Una junta de acción Comunal.
- Un comité veredal cafetero.

La población antes mencionadas, provienen de ciertas sociedades bajas, por lo tanto no tiene una estabilidad económica debido al problema de orden público en la zona y al fenómeno de desplazamiento actual.

La condiciones de vida de los campesinos en este corregimiento es alarmante y deprimente, su interacción social es con personas de su misma cultura. ¿que se espera de esta comunidad campesina?.

En un termino general esta comunidad campesina vive marginadamente sin una proyección de un futuro promisorio.

## **RECURSOS POSIBLES**

**Humanos** : Grupo Investigador.

- Comunidad.
- Lideres.
- Corregidor.
- Promotora de Salud.
- Presidente comité veredal cafetero.
- presidente de la Junta Acción Comunal.
- Profesores.
- Algunos miembros cristianos.

**Materiales.** Elementos didácticos como: Cartelera, láminas, marcadores, folletos informativos, etc.

**Institucional:** Alcaldía Pueblo Bello, UMATA, ANUC.

**Económicos:** Aportes financieros hecho por el comité departamental de cafeteros del Cesar y la Guajira, aportes propios de los investigadores. Total \$700.000.00

**Informe De Acercamiento Con La Comunidad:** La comunidad implicada da muestra de motivación y optimismo para que esta propuesta se ejecute en el corregimiento, debido a que vean con buenos ojos las fuentes y resultados importante que esta puede organizar; Además por que conocen explícitamente el proceso de desarrollo de la investigación – intervención sobre el reconocimiento de factores psicológicos y sociales que influyen en la no-participación social de los campesinos en la solución de sus problemas comunitarios.

Igualmente, los lideres, la comunidad, la promotora de salud, los profesores, el corregidor y otras personas de la administración de Pueblo Bello, confían en la viabilidad de esta propuesta pedagógica.

Reconocimientos de los factores psicológicos y sociales que inciden en la no-participación de los campesinos en la solución de sus problemas comunitarios

**Objetivo:** explicar y mostrar influencias que tienen los factores psicológicos y sociales en la no-participación del ser humano para conseguir su propio desarrollo y cambio.

**Procedimientos:** este taller se desarrollo durante un tiempo de una hora distribuida así:

En primera instancia: se realizo una corta dinámica de socialización y integración entre los participantes durante unos diez minutos; luego se procedió hacer una

instrucción sobre la temática a tratar con el objetivo, de despertar el interés en la comunidad campesina, en la que estos pueden participar abiertamente mostrando sus propias experiencias durante un tiempo de diez minutos, posteriormente el grupo expositor hace explicación sobre como presentar un socio drama donde sus actores fueron miembros de la comunidad, en lo cual se hizo durante 20 minutos; donde algunos miembros realizaron preguntas libres relacionadas con la temática, con el objetivo de evaluar su interés sobre el tema; los minutos restantes se realizó una plenaria para evaluación final del taller realizado.

**Recursos: Materiales:** tablero, tizas, laminas ilustrativas, lápiz, marcadores, papel bond, refrigerios, y almuerzos etc.

## **PENSEMOS Y ACTUEMOS**

¿Cuál sería su respuesta si algún miembro de su núcleo familiar le pregunta por que usted no participa en las actividades que realiza la junta acción comunal?.

## **PROSEGUIMOS A TRABAJAR LAS DIFERENTES ACTIVIDADES**

Se organizaran grupos de 5 personas.

En una hoja en blanco, se les pidió que los que supieran escribir o anotar 3 tres defectos y tres cualidades personales con el fin de conocer algunos aspectos que

las conducen a los comportamientos de aislamientos, intolerancia, apatía, inseguridad y otros factores detectados durante el proceso de investigación – intervención. Espontáneamente saldrán 3 grupos para expresar lo solicitado por el grupo investigador.

**Al Consultar:** Continuando el trabajo con el grupo.

El reforzamiento que se le hace a los conocimientos que tiene los campesinos acerca de los factores Psicológicos y Sociales influyentes en la participación de las comunidades, le permite visualizar el porvenir que debe desear y contribuir toda comunidad para su desarrollo y cambio para un mejoramiento de sus familias. ¿Quiere usted que la situación de su familia siga igual? De justificación a su respuesta.

### **ASUMAMOS RESPONSABILIDAD Y ACTUEMOS**

Al unirnos y actuar en la solución de los problemas que se presentan en la comunidad, respetando los puntos de vista de los demás para darle buen ejemplo a otras comunidades.

**Al Evaluar:** Los expositores o grupo investigador le pregunta a la comunidad que experiencia les dejó el taller, ¿les gustó el tema? ¿Qué nuevo aprendieron hoy? Y que si estarían en capacidad de aplicar lo aprendido en este taller?.



## **BIBLIOGRAFÍA**

- ❖ ANUC reseña Histórica de la Organización Campesina. S/E. Bogotá - Colombia.
- ❖ Conferencias. SENA. Vive la vida con optimismo. Año 2001.
- ❖ EATCOSIS; Escuela de formación de Lideres Municipio de Valledupar. Agosto. 1996.
- ❖ Fundación Manuel Mejia C.E.A., aproximación a una caracterización Psicológica Social y Cultural del pequeño y Mediano Caficultor. Chinchina, Caldas. 1999.
- ❖ Fundación Prosierra Nevada de Santa Marta. Plan de Desarrollo Sostenible de la Sierra Nevada de Santa Marta. Editorial Graphipcompany. 1994.
- ❖ Fundación Manuel Maria Vallejo. Liderazgo y Participación., Año 2000.
- ❖ GONZÁLEZ, esperanza; Manual sobre participación y Organización para la gestión local editorial, foros nacionales por Colombia. Calí. 1995.

- ❖ GARCÍA MÁRQUEZ, GABRIEL. Se Despide un Genio. Texto Tomado de Internet. Año 2001.
- ❖ GARDMER HOWARD. Inteligencias Múltiples. Tomado de Internet. Año 2000.
- ❖ NEEF MAX. ALFRED. Psicología General. 1997.
- ❖ Taller SENA. Valores y Liderazgo. Año 2001.
- ❖ Taller SENA. Como Abandonar las Perturbaciones. Año 2001.
- ❖ WILLS HERRERA Eduardo. La Nevada Gestión Pública Territorial y la Participación ciudadana. UNIANDES; Santa Marta. 1994.

**ANEXOS**

## ANEXO A.

### PRESUPUESTO

#### INGRESOS OPERACIONALES.

##### INGRESOS

Aporte Hechos Por El Grupo Investigador	\$400.000
Aporte hechos por el comité cafetero Cesar – Guajira	\$2'700.000
Otros Ingresos	\$400.000
Total	\$3'500.000

##### EGRESOS

##### EGRESOS OPERACIONALES

Pasaje Valledupar – La Honda	\$1'300.000
Material didáctico (Revistas, fotocopias, marcadores, carteleras, cassettes, rollos fotográficos, foco de mano, baterías, lapiceros, block).	\$500.000
Alquiler de mula	\$350.000
Alimentación	\$350.000
Hospedaje	\$300.000
Asesorias particulares	\$100.000
Total Egresos Operacionales	\$12'900.000
Egresos no operacionales	
Otros gastos (refrigerio y otros)	\$300.000
Imprevistos	\$100.000
Transcripción	\$200.000
Total egresos no operacionales	\$600.000
Total Egresos	\$3'500.000



### ANEXO C. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES NOVENO SEMESTRE.

MESES SEMANAS ACTIVIDADES	AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Visitas al corregimiento de la Honda.																
2. visita a la Alcaldía de Pueblo Bello.																
3. Presentación del proyecto de capacitación a los líderes campesinos.																
4. Taller de participación y organización a la comunidad.																
5. Talleres educativos sobre organización comunitaria.																
6. Visitas domiciliarias para explicación del proyecto.																
7. Concursos de dominoes y cuentos.																

**NOTA:** Todos estas actividades realizadas tuvieron la coordinación y la responsabilidad del grupo investigador.



## ANEXO E

### ENCUESTA APLICADA A LOS CAMPESINOS

**OBJETIVOS:** IDENTIFICACIÓN DE FACTORES SOCIALES Y PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN LA CARENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA COMUNIDAD DE LA HONDA MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO - CESAR

MUNICIPIO\_\_\_\_\_ CORREGIMIENTO\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_ SEXO\_\_\_\_\_  
OCUPACIÓN\_\_\_\_\_ ESTADO CIVIL\_\_\_\_\_

#### PREGUNTAS.

<b>CASA #</b>	<b>FINCA:</b>
<b>JEFE DE HOGAR:</b>	
<b>COMPAÑERA</b>	<b>NIVEL DE EDUCACIÓN</b>
<b>No. DE HIJOS</b>	
<b>INGRESO FAMILIAR:</b>	

1. ¿Cómo es la relación de usted con sus vecinos?

Buena\_\_\_\_\_ Mala\_\_\_\_\_ Regular\_\_\_\_\_

2. ¿Participa Usted en las reuniones de su comunidad?.

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ A VECES\_\_\_\_\_

3. ¿Escucha usted a sus vecinos cuando lo necesita?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_



4. ¿respeto la opinión de los demás?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ A VECES\_\_\_\_\_

5. ¿Apoya a sus hijos para que participen en la solución de los problemas de la comunidad?.

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ A VECES\_\_\_\_\_

6. ¿Para usted que es participar?

Integrarse\_\_\_\_\_ Intervenir\_\_\_\_\_ solidaridad\_\_\_\_\_

Trabajar por finca\_\_\_\_\_ Ayudar a mis vecinos\_\_\_\_\_

Estar Solo\_\_\_\_\_ Ninguna de las Anteriores\_\_\_\_\_

7. ¿Cuántas veces hacen reuniones en la comunidad?

Una\_\_\_\_\_ Dos\_\_\_\_\_ Tres\_\_\_\_\_ Cuatro\_\_\_\_\_ Ninguna\_\_\_\_\_ o Varias\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo funciona la Junta De Acción Comunal?

Bien\_\_\_\_\_ Regular\_\_\_\_\_ Mala\_\_\_\_\_

Aceptable\_\_\_\_\_ Ninguna de las Anteriores\_\_\_\_\_

9. ¿Por qué cree usted que muchas veces hay discordia con sus vecinos?

Egoísmo\_\_\_\_\_ Irrespeto\_\_\_\_\_ Envidia\_\_\_\_\_ Apatía\_\_\_\_\_

Discriminación\_\_\_\_\_ Ninguna de las Anteriores\_\_\_\_\_

10. ¿Le gustaría que su comunidad fuera más organizada y por que?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ REGULAR\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

11. ¿A quien reconocen como su líder principal?

Al Corregidor\_\_\_\_\_ Al presidente de La Junta de Acción Comunal\_\_\_\_\_

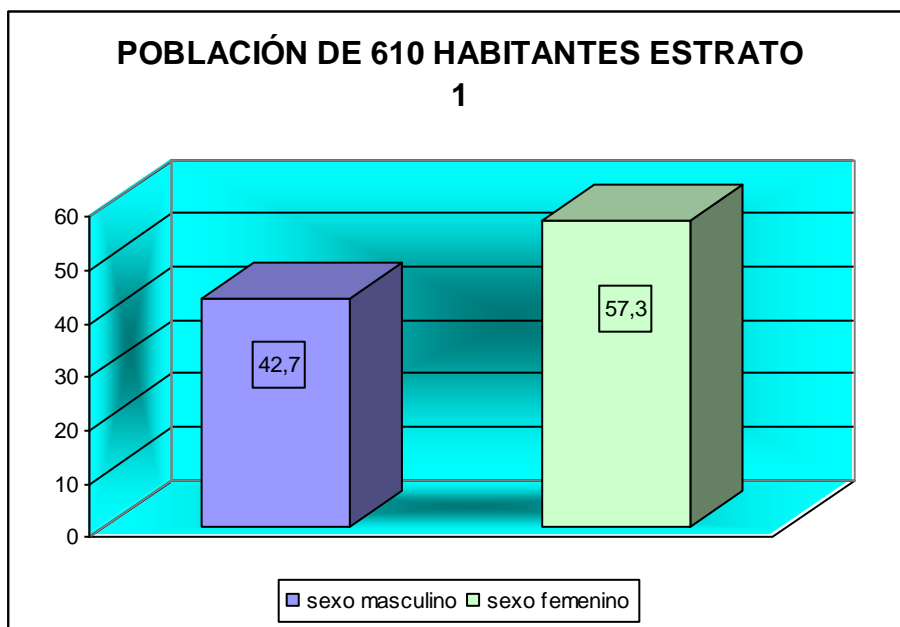
Al profesor\_\_\_\_\_ Al campesino de más edad\_\_\_\_\_

A ti mismo\_\_\_\_\_ Ninguna de las anteriores\_\_\_\_\_

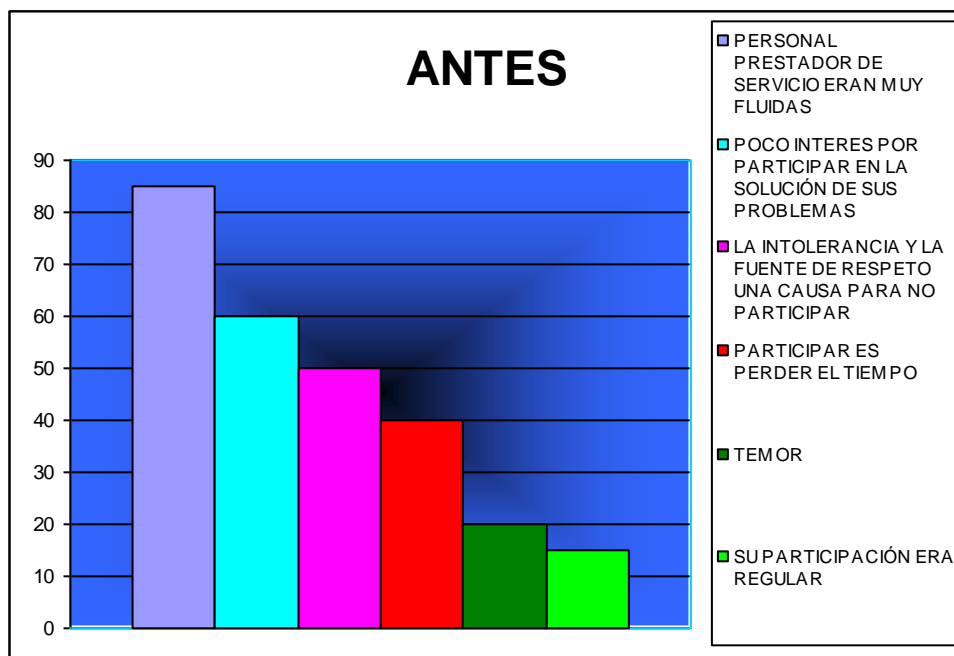
## RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS

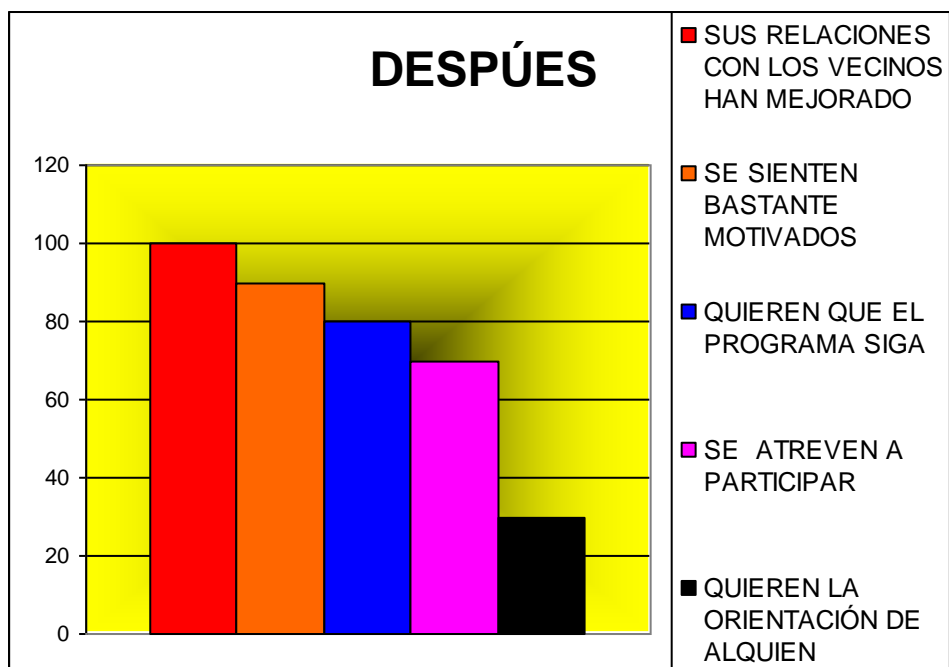
### DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LOS INSTRUMENTOS FUERON LOS SIGUIENTE

#### POBLACIÓN



#### RELACIONES ENTRE VECINOS





Esto indica que la comunidad del corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar. Obtuvo muy buenos resultados y esperamos a que a través de una Asociación (ASOCAHONDA) se siga promoviendo estos programas.

**ANEXO F****ENCUESTA APLICADA A LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE ACCIÓN  
COMUNAL**

**Objetivo:** IDENTIFICACIÓN DE FACTORES SOCIALES Y PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN LA CARENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA COMUNIDAD DE LA HONDA MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO - CESAR

MUNICIPIO\_\_\_\_\_ CORREGIMIENTO\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_ SEXO\_\_\_\_\_  
OCUPACIÓN \_\_\_\_\_ ESTADO CIVIL\_\_\_\_\_

**PREGUNTA.**

1. ¿Cuál es el grado de participación de la comunidad en las reuniones que se realizan aquí en el corregimiento?.

Buena \_\_\_\_\_ Aceptable\_\_\_\_\_ Regular\_\_\_\_\_ Mala\_\_\_\_\_

2. ¿Qué métodos utilizan para gestionar ante las entidades gubernamentales?.

Comisiones\_\_\_\_\_ Intermediarios\_\_\_\_\_ Solicitud escrita\_\_\_\_\_

Por el corregidor\_\_\_\_\_ Ninguna de las anteriores\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el aporte de estas entidades para solucionar sus problemas básicos?

Económicos \_\_\_\_\_ Materiales\_\_\_\_\_

Otros:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es su relación con los dirigentes políticos que llevan a este corregimiento?

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

5. ¿Cree usted que la Junta de Acción Comunal funciona reglamentariamente?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

6. ¿Conoce usted las funciones del corregidor?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿cuales? \_\_\_\_\_

7. ¿Cómo son sus relaciones con los Arhuacos?.

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

8. ¿Cómo considera usted el orden público en el corregimiento?.

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

9. ¿Cuántas reuniones realiza la Junta de Acción Comunal durante el año con la comunidad?.

Una \_\_\_\_\_ Dos \_\_\_\_\_ Cinco \_\_\_\_\_ Siete \_\_\_\_\_ Ninguna de las anteriores \_\_\_\_\_

10. ¿Se siente abandonado por parte del estado?.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿cuales? \_\_\_\_\_

11. ¿Cómo cree usted que funciona, actualmente la productividad agrícola?.

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

## ANEXO G

### ENCUESTA APLICADA AL CORREGIDOR DEL CORREGIMIENTO DE LA HONDA MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO - CESAR

**OBJETIVO:** IDENTIFICACIÓN DE FACTORES SOCIALES Y PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN LA CARENCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA COMUNIDAD DE LA HONDA MUNICIPIO DE PUEBLO BELLO

MUNICIPIO\_\_\_\_\_ CORREGIMIENTO\_\_\_\_\_ FECHA\_\_\_\_\_ SEXO\_\_\_\_\_  
OCUPACIÓN \_\_\_\_\_ ESTADO CIVIL\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es su función como corregidor?

Cumplir la Ley\_\_\_\_\_ velar por el orden público\_\_\_\_\_  
Integrar a la comunidad\_\_\_\_\_ Prestar servicios de toda índole\_\_\_\_\_  
Ninguna de las anteriores\_\_\_\_\_

2. ¿Qué tipo de problemática afronta de manera más frecuente?.

Conflictos entre vecinos\_\_\_\_\_ Robos\_\_\_\_\_  
Desplazamientos\_\_\_\_\_ Amenazas\_\_\_\_\_  
Daños por desastre naturales\_\_\_\_\_ Otros\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo aplica usted la ley en el corregimiento?

Sanciones\_\_\_\_\_ Conciliaciones\_\_\_\_\_  
Cárcel\_\_\_\_\_ Consulta con leyes mayores\_\_\_\_\_  
Otras\_\_\_\_\_

4. ¿Cómo son sus relaciones con la comunidad?

Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Mala \_\_\_\_\_

5. ¿Cómo cree usted que es el comportamiento de la comunidad?

Insolidaria\_\_\_\_\_      Negativa\_\_\_\_\_      Egoísta\_\_\_\_\_

Insegura\_\_\_\_\_      Solidaria\_\_\_\_\_      participativa\_\_\_\_\_

Ninguna de las anteriores\_\_\_\_\_

6. ¿Se siente satisfecho con su cargo?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

7. ¿Qué proyectos hay para la comunidad?

Educativo\_\_\_\_\_      Salud\_\_\_\_\_      Vivienda \_\_\_\_\_

Agrícola\_\_\_\_\_      Vías\_\_\_\_\_      Otros\_\_\_\_\_

¿Por qué?\_\_\_\_\_

8. ¿Cree usted que a la comunidad le falta capacitación para ser más solidaria y participativa?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

9. ¿Sabe usted si anteriormente se han hecho investigaciones relacionadas con esta?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

10. ¿Le gustaría que este tipo de Investigaciones se aplicara más frecuente en esta comunidad?.

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

11. ¿Manifiesta agresividad las personas cuando se les invita a reuniones de la comunidad sobre alguna problemática?

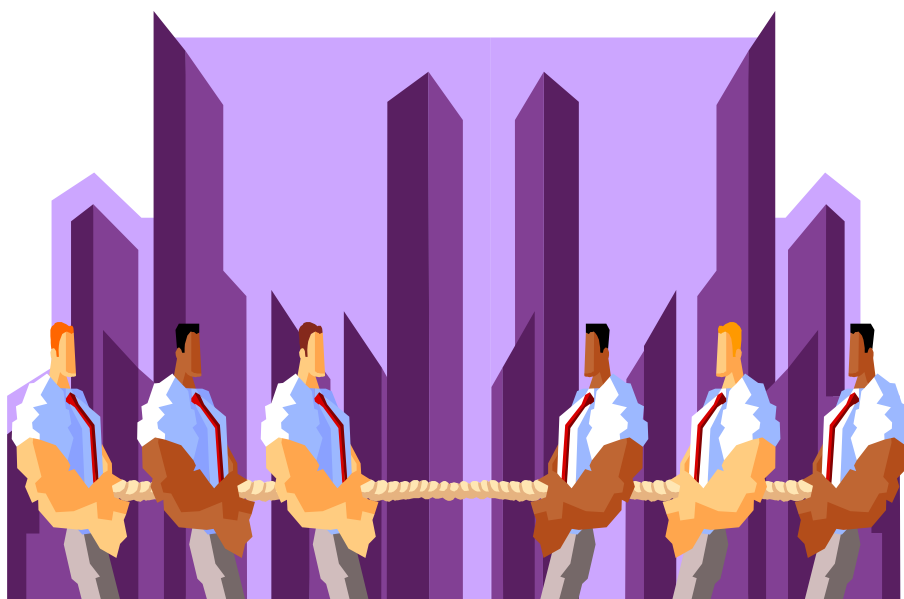
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_

TALLERES



## CAPITULO I

### PARTICIPACIÓN



## ¿QUE ES LA PARTICIPACIÓN?

**Objetivo:** Educar a la comunidad campesina del corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello – Cesar. Que es la participación para que actúen, discutan y la apliquen.

**Procedimiento:** Durante el desarrollo del grupo de expositores empleo un tiempo de 45 minutos y lo distribuyo así: inicialmente, se realizó una dinámica conjunta de relajamiento, de 10 minutos; luego, se comparten experiencias sobre qué concepto tiene la comunidad sobre el tema a tratar durante 10 minutos; posteriormente se prosiguió a ser un receso de 10 minutos; luego se continuó donde el grupo expositor hace una explicación científica sobre ¿qué es la participación? Sobre las ventajas y desventajas que producen la falta de esta actitud en las comunidades de 15 minutos; y finalmente se procedió a evaluar el taller empleando un tiempo de 10 minutos.

**Recursos:** Carteleras, láminas ilustrativas, fotocopias, lápices, marcadores y folletos educativos.

**Reflexiones:** después del desarrollo del taller la comunidad del corregimiento, unidos con el grupo expositor se integraron donde se dieron algunas recomendaciones para la aplicación de aumentar el interés en la participación y

organización de las comunidades comprometiéndose a ponerlos en práctica y funcionamiento en otros sectores agrícolas aledaños al corregimiento y así contribuir al mantenimiento de una sociedad positiva y participativa que tienda a la búsqueda de la convivencia y la paz permanentemente en el sector campesino.

**Actividades Realizadas:** El grupo expositor divide la comunidad en dos grupos, uno donde actúen los aislados e intolerantes y otro donde están los activos, los positivos y extrovertidos.

Seguidamente son presentados para que cada uno reflexiones acerca del papel que juega dentro de la comunidad, como agente de referencia que posibilite solidaridad, tolerancia, cooperación, comprensión ante la comunidad.

Luego se establece diferencias, se sacan conclusiones y se plantean alternativas de soluciones a la problemática objeto de estudio.

Se le facilita a todos los integrantes y se dan las recomendaciones y sugerencias.

Los expositores piensan que es de vital importancia que la comunidad y la sociedad, conozcan las diferentes implicaciones que tiene para la comunidad la posesión de no participación, por lo tanto hay que promover y dar a conocer el trabajo en todos los sectores campesinos se integren y se constituyan en multiplicadores de acciones participativas que contribuyan en la formación de las familias campesinas del país.

**Evaluación:** después de haber desarrollado la capacitación y la dinámica respectiva, el grupo investigador interroga la comunidad de la siguiente forma:

¿Qué experiencia les quedó del taller?

¿Cómo creen ustedes que fue el taller?

¿Qué aprendieron del taller?

## CAPÍTULO II

### PARTICIPE PARA QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE SU COMUNIDAD



## **PARTICIPE PARA QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DE SU COMUNIDAD**

**Objetivo:** Consientizar a la comunidad del corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar para asuma responsabilidad y actúe con fuerza e interés en cada una de las actividades que realice y se obtengan buenos resultados.

**Procedimiento:** En la realización de este taller se trabaja en 50 minutos distribuidos en la siguiente forma:

En Primera instancia; se procede con una dinámica donde participa todo el grupo; luego proseguimos a darle inicio a la temática a tratar, donde se compartió experiencias; continuamente se hace un receso de 10 minutos; y finalmente se realiza una plenaria donde se le hace evaluación del taller.

**Recursos: Materiales:** Hojas de papel blanco, folletos ilustrativos, fotocopias.

### **PENSEMOS Y ACTUEMOS:**

La participación hace referencia a una forma de intervención social y comunitaria que permita a los individuos conocerse como actores que, al compartir una situación determinada, tiene la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes.

De la forma como enfrentan las comunidades campesinas sus responsabilidades,

se verán buenas actitudes, acciones y trabajos, que los niños campesinos llevarán como ejemplo para el desarrollo de su vida adulta en un futuro.

Una comunidad desorganizada y sin futuro, vivirá siempre en estado de atraso, sin desarrollo, olvidada, con una características de frustración, pobreza absoluta y miseria; de esta forma se refleja lo determinante que es una comunidad unida y solidaria.

### **ACTIVIDADES REALIZADAS.**

Se procede a organizar la comunidad en grupo de cinco personas.

En una hoja en blanco, cada grupo realizará aspectos de sus vidas en lo que indiquen los aspectos, visitas que han detectado en ellos; como también sus partes débiles. Luego cada grupo hará su exposición, intercambiando ideas con los demás miembros de la comunidad.

### **CONSULTAMOS:**

De acuerdo a los aspectos visionistas que tenga cada uno de los grupos campesinos, sirve para que cada miembro de la comunidad se fortalezca y actúen así mismo se vea la integración y armonía en todos, de la misma forma le da vida al actuar conjunta de ella. Demostró que las relaciones interpersonales son resultados indispensables y fundamentales en el interés de las comunidades en la

interacción de sus miembros, entre ellos los vecinos. De las actitudes que asuman cada persona ante la comunidad, proceden las razones o interés que conduzcan a una persona a actuar a participar y comunicarse con otros.

El espíritu optimista individualmente permite pensar bien antes de actuar, tener seguridad de lo que se va a ser, nuevas experiencias, capacitación y una actitud participativa, llevan a la acción, se les busca solución a los problemas y necesidades que existan dentro de las comunidades, se busca desarrollo y cambio social, calidad de vida, confianza y lealtad.

## **DECISIÓN Y COMPROMISO**

La comunidad se compromete a: Respetar las diferencias individuales, reconocer los puntos de vista de las demás personas, contribuir al desarrollo de la comunidad, aprender a escuchar a los demás, buscar la unidad de las personas permanente, valorar las cualidades de los otros.

## **EVALUACIÓN**

El grupo expositor pregunta a la comunidad:

¿Que experiencias les dejó el taller?:

¿Qué otra cosa nueva aprendieron hoy?

¿Qué aspiran sobre las actividades realizadas?

¿Cómo se sintieron en el taller?



## CAPITULO III

### LOS TIPOS DE PARTICIPACIÓN



## CAPITULO III

### LOS TIPOS DE PARTICIPACIÓN

**Objetivos:** Enseñar los tipos de participación a la comunidad para que ayuden a mantener una acción participativa permanente.

**Procedimiento:** Esta actividad se realizó durante 40 minutos con los líderes, profesores, la promotora de salud y el corregidor del corregimiento, lo cual se trabajó así:

En primer lugar: se hizo una dinámica, presentación de cada uno.

Segundo Lugar: Organización de grupos de 3 personas, en lo que se inició a la temática y se compartió experiencias entre todos.

Tercer Lugar: Receso de 10 minutos.

Cuarto Lugar: El grupo investigador explica y reesocializó los diferentes tipos de participación por los cuales las comunidades deben saber para lograr sus cambios.

Recursos: Carteleras, folletos ilustrativos, lapiceros, hojas en blanco, papel periódico, etc.

### **REFLEXIONES:**

Desde el punto de vista de los tipos de participación, es preciso distinguir aquellos que operan en la esfera privada de los que se desarrollan en el ámbito de lo público. Cabe anotar que entre la primera se puede mencionar la participación social y la comunitaria en la cual sirven como estímulo fundamental para el desarrollo de las comunidades campesinas especialmente, sin tener en cuenta las barreras y limitaciones que encuentren en el camino.

Se debaten los siguientes elementos (los 4 tipos de participación para la motivación de las comunidades para lograr sus cambios y desarrollos). Estos son:

- Participación Social.
- Participación Comunitaria.
- Participación Ciudadana.
- Participación Política.

### **CONTINUACIÓN DE ACTIVIDADES.**

Después de la exposición del tema y compartir experiencias con la comunidad se procedió a organizar 4 sociodramas donde se explica cada tipo de participación.

## **DECISIÓN Y COMPROMISO.**

Se adquirió el compromiso de respetar las ideologías de los demás, de poner en práctica estos tipos de participación con el fin de estructurar en la comunidad una educación integral que les permita a los campesinos vivir dignamente en comunidad.

## **EVALUACIÓN.**

Después de desarrollar el taller, se presentó la siguiente evaluación:

¿Qué tal les pareció el taller?.

¿Qué piensan sobre los 4 tipos de participación?

¿Algunas inquietudes sobre los 4 tipos de participación?

¿Qué propuestas sugieren?

## CAPÍTULO IV

### ¿QUÉ ES LIDERAZGO?



## CAPÍTULO IV

### ¿QUÉ ES LIDERAZGO?

**Objetivos:** capacitar a los lideres naturales y a la comunidad campesina en general, sobre la importancia de ejercer el liderazgo en las comunidades.

➡ Brindarles a los lideres y a la comunidad campesina la capacitación básica de la que es un liderazgo, con el fin que contribuya a la participación y a la responsabilidad que se adquiere cuando se es un líder de verdad.

**Procedimiento:** La actividad se desarrollará durante 50 minutos, en las cuales se actuarán de la siguiente forma:

En primer lugar: Dinámica.

En Segundo Lugar: Presentación del grupo expositor y una pequeña introducción sobre la temática a tratar.

Tercer Lugar: Receso de 10 minutos.

Cuarto Lugar: el grupo investigador explica y socializa el tema, además argumenta sobre los beneficios del liderazgo, cuando se ejerce con responsabilidad y carisma. Se logra beneficios a las comunidades más vulnerables.

**RECURSOS:**

**Materiales:** Folletos ilustrativos, fotocopias, lápiz, hojas en blanco, caricaturas, etc.

**REFLEXIONES:**

Liderazgo se puede definir como la capacidad que tiene una persona o un grupo de personas de pensar y entender los problemas, presentar propuestas e ideas para lograr mejorar una situación, buscar soluciones, obtener resultados, dirigir, planificar, comunicar a los otros, con el fin de buscar beneficios, e integrar a la comunidad.

Se debaten los siguientes elementos (las clases de líderes que existen y estos son😊).

- ➡ Líder coercitivo.
- ➡ Líder autocrático.
- ➡ Líder carismático.

**ACTIVIDADES REALIZADAS:**

Después de expuesto el tema y compartido experiencias con la comunidad se procedió a:

Mostrar y explicar las diferentes características de cada líder, por medio de un dibujo donde la comunidad identificará cada líder. Esto se hizo con el fin de que la comunidad captara y seleccionará cual es el líder que le conviene para solucionar los problemas del corregimiento.

## **DECISIÓN Y COMPROMISO**

Respetar y seleccionar las virtudes de cada líder y a moldear los comportamientos intolerantes con el fin de implementar los temas de decisiones en la solución de sus problemas.

## **EVALUACIÓN:**

Después del proceso de desarrollo del taller, se presentó la siguiente evaluación:

¿Qué algo nuevo conocieron en el taller?

¿Que experiencia vivieron durante el taller?

¿Qué opinan sobre las características de los líderes?



## CAPÍTULO V

### ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS UNIDOS DE LA HONDA



## CAPÍTULO V

### ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS UNIDOS DE LA HONDA

**Objetivos:** Mostrar la asociación de campesinos unidos de la Honda y sus implicaciones en la ayuda para mantener la integración solidaridad y participación de la comunidad.

✚ Brindarles a las comunidades campesinas, las capacitaciones necesarias con el fin de enseñarles algunas técnicas para el aumento de la productividad y así mejorar la calidad de vida de la población.

**Procedimiento:** La actividad se desarrollará durante 50 minutos, en los cuales se actuará de la siguiente manera:

Primera : Presentación del grupo expositor y un representante de la Secretaria de Desarrollo Comunitario del Municipio de Pueblo Bello - Cesar.

Segundo: Dinámica de ambientación sobre la temática.

Tercero: Receso de 10 minutos.

Cuarto: Se socializa y se evalúa el taller; estas se hacen por parte del grupo expositor, el cual expondrá los alcances de la asociación de Campesinos Unidos de la Honda (ASOCAHONDA) en la contribución para lograr la estabilidad e integración de la comunidad campesina.

Recursos Materiales: Cartelera, tizas, tableros, hojas en blanco, fotocopias, audiograbadora, cámara fotográfica.

Refrigerios, almuerzos (sancocho).

## **REFLEXIONEMOS**

La Asociación de Campesinos unidos de la Honda, es una organización social que opera bilateralmente con la Secretaria de Desarrollo Municipal de Pueblo Bello - Cesar y busca el beneficio de las comunidades campesinas con el fin de integrarlos y así gestionar los recursos para la solución de los problemas prioritarios de la comunidad.

## **REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES:**

La comunidad campesina se subdivide en grupos de 6 personas, con el fin de compartir experiencias y conocer sus expectativas y la junta directiva de la Asociación.

El grupo expositor hizo la presentación de la junta de Asociación y luego mostró diferentes modalidades en las que se puede utilizar la Asociación donde se explica que la asociación se puede utilizar para las siguientes funciones:

- Administración de recursos:
- Materiales de construcciones.
- Organización, curso de capacitación.
- Ejecución de proyectos, y otros.

## **DECISIÓN Y COMPROMISO**

La Junta Directiva de la Asociación se comprometieron a conformar grupos de trabajos en la comunidad del corregimiento con el objetivo que se integraran en la búsqueda de un mejor bienestar para todos.

## **EVALUACIÓN**

¿Qué aprendieron de nuevo hoy?

¿Cómo se sintieron en el taller?

¿Qué experiencia les dejó el trabajo en grupo?

# EVIDENCIAS





**TALLER 1. Participación y desarrollo de la comunidad.**



**TALLER 4. Fotografía del encuentro con líderes de corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar. Líder indígena de la vereda KAWA ASTENIE LUQUEZ.**



**FICHA DE CARACTERIZACIÓN DEL CORREGIMIENTO DE LA HONDA, MUNICIPIO  
DE PUEBLO BELLO - CESAR**

**DIAGNOSTICO CORREGIMENTAL**

NOMBRE DEL CORREGIMIENTO:

LIMITES: NORTE:

SUR:

ESTE:

OESTE:

POBLACIÓN TOTAL:

NÚMERO DE FAMILIAS:

NÚMERO DE PERSONAS POR FAMILIA:

NÚMERO DE EMPLEADOS:

EXTENSIÓN TOTAL:

ÁREA UTILIZADA: GANADERÍA:

AGRICULTURA:

BOSQUES:

NÚMERO DE FINCAS:

PRINCIPALES PRODUCTOS:

INFRAESTRUCTURA FÍSICA:

RECURSOS HIDROGRÁFICOS:

SERVICIO DE APOYO A LA PRODUCCIÓN:

APOYO A LA CALIDAD DE LA VIDA: NÚMERO DE ESCUELAS:

TIENDAS:

SITIOS DE RECREACIÓN:

ENTIDADES VINCULADAS A LA VEREDA:

ORGANIZACIONES:

NECESIDADES ACTUALES:

## **ACTA DE ASAMBLEA DE CONSTITUCIÓN**

Nosotros los abajo firmantes vecinos del Municipio de Valledupar, mayores de dieciocho (18) años, actuando en nuestro propio nombre, instalados en la Asamblea de Constitución y después de considerar el cuerpo de estatutos que se adjuntan a la presente acta, hemos acordado lo siguiente:

1. Declarar constituida en esta fecha la asociación de campesinos unidos de la Honda (ASOCAHONDA) con domicilio principal en el corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar, la cual inicialmente se forma por los asociados que firman la presente acta.
2. Aprobar los estatutos que han de regir la asociación los cuales se acompañan debidamente firmados por los miembros de la Junta Directiva.
3. De acuerdo a la elección llevada a cabo en la Asamblea de constitución, la Junta Directiva provisional quedó integrado así:

Presidente: JOSÉ POCHE

Vicepresidente: FREDY HENAO

Secretario: GUILLERMO LUQUEZ

Tesorero: GLADIS DE MUNIVE

Fiscal: ILDEMARO PUMAREJO

Vocales: LENIN CLAVIJO

MANUEL MOLINA

PRISCIANO BARBOSA

4. Conferir poder a la Junta directiva provisional para que gestione ante cualquier entidad del Estado.

El reconocimiento de personería jurídica de la Asociación, para que introduzcan las modificaciones que indique la oficina jurídica de la Gobernación del Cesar.

Esta Asociación se regirá por las normas leales y reglamentarias pertinentes y por sus estatutos.

En fe de lo organizado firmamos esta acta en tres (3) ejemplares.

Hoy domingo tres (3) de Mayo del 2001. En el corregimiento de la Honda, Municipio de Pueblo Bello - Cesar.

A continuación los integrantes de la Junta Directiva provisional y demás asociados fundadores deberán firmar la siguiente:

**NOMBRE:**\_\_\_\_\_ **FIRMA:**\_\_\_\_\_

**C.C.**\_\_\_\_\_ **CUOTA DE ADMISIÓN:**\_\_\_\_\_

**DOMICILIO:**\_\_\_\_\_

**NOMBRE:**\_\_\_\_\_ **FIRMA:**\_\_\_\_\_

**C.C.**\_\_\_\_\_ **CUOTA DE ADMISIÓN:**\_\_\_\_\_

**DOMICILIO:**\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_

NOMBRE:\_\_\_\_\_ FIRMA:\_\_\_\_\_

C.C.\_\_\_\_\_ CUOTA DE ADMISIÓN:\_\_\_\_\_

DOMICILIO:\_\_\_\_\_