

**MODELO DE DESARROLLO PROSPECTIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN
PARCIAL DE LA UTD N. 2 DENTRO DEL PLAN DE ORDENAMIENTO
TERRITORIAL EN EL MUNICIPIO DE SOGAMOSO**

**MARCO FIDEL SUÁREZ CELY
JIMMY PRECIADO MESA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL
ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD**

**FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANAS**

**PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD SOGAMOSO
2003**

**MODELO DE DESARROLLO PROSPECTIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN
PARCIAL DE LA UTD N. 2 DENTRO DEL PLAN DE ORDENAMIENTO
TERRITORIAL EN EL MUNICIPIO DE SOGAMOSO.**

**MARCO FIDEL SUÁREZ CELY
JIMMY PRECIADO MESA**

**Trabajo de Grado para optar el título de
Psicólogo Social Comunitario**

Asesor de Investigación

**UNIVERSIDAD NACIONAL
ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD
FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANAS**

**PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA
CREAD SOGAMOSO
2003**

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	5
2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN – INTERVENCIÓN	6
2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	6
2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
2.3 JUSTIFICACIÓN	6
2.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	6
3. OBJETIVOS	7
3.1 OBJETIVO GENERAL	7
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
4. MARCO REFERENCIAL	8
4.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	8
4.1.1 Nodo 1. Nodo de Riqueza Turística – Arqueológica.	8
4.1.2 Nodo 2. Nodo de Riqueza Turística – Colonial.	8
4.1.3 Nodo 3. Nodo de Riqueza Turística – Ecológica.	9
4.2 MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL	10
4.3 MARCO CONCEPTUAL	12
5. MÉTODO	16
5.1 ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN	16
5.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	17

	pág.
5.2.1 Fase I.	17
5.2.2 Fase II.	18
5.2.3 Fase III.	18
5.2.4 Fase IV.	18
5.2.5 Fase V. Informe final.	18
6. ANÁLISIS ESTADÍSTICO	23
6.1 ENCUESTA GENERAL RECUPERACIÓN URBANA Y SOCIAL DEL SECTOR “LA PILITA DE LA UNIÓN” BARRIO MOCHACÁ SANTA, EJE TURÍSTICO DE SOGAMOSO – SEPTIEMBRE 2003	23
6.2 ENCUESTA DATOS TOMADOS DEL SISBEN SEPTIEMBRE 2003	25
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES	45
ANEXOS	46

INTRODUCCIÓN

Mediante el uso de la prospectiva se hace frente a la aceleración de las mutaciones económicas, sociales, educativas, culturales y técnicas la trascendencia para la comunidad es de vital importancia pues permite mejorar la imagen de la región con relación a la creación de empleos tanto en número como en calidad a la búsqueda de identidad cultural y la generación de nuevas fuentes de sustento.

En general, casi toda región cuenta con una profunda tradición histórica, entonces así mismo surge amplios niveles de autonomía como comunidad. La prospectiva debe señalar esas fuertes señales de identidad propia que caracterizan la UTD y que posiblemente la diferencia del resto. En lo que respecta el futuro de la UTD No. 2 es preciso asumir el hecho de que sobre el se cierne un periodo plagado de riesgos e incertidumbres (sobre todo en la comunidad de Santa Bárbara donde existen sitios expendedoras de drogas alucinógenas y en donde la seguridad es un problema de primer orden).

El valor de la actividad prospectiva es fundamental para los albores del siglo XXI en donde reina el Capitalismo Neoliberal que se pasea como pedro por su casa, muchas veces empobrece a los menos adaptados se pretende dar valor social al sistema y hacer a su vez de la subregión una empresa. Se trata de una visión global acerca del futuro para emprender una actuación a escala local (UTD).

Son los tiempos de las descentralizaciones, de las crisis que se repiten constantemente y donde ante la incertidumbre que presenta el futuro se ha querido afrontar los retos demográficos, tecnológicos, culturales de recursos y sociales que probablemente nos deparan en el futuro. Ojalá este programa piloto fuese una experiencia a futuro compartida tanto por la comunidad académica como la comunidad de la UTD y el proceder prospectivo a escala parcial se extendiera por la ciudad como si de un virus se tratase!.

Gracias a la “Planificación Prospectiva Participativa” las naciones, pueblos, comarcas y territorios pueden liberarse de la tiranía del asar y del yugo de los que esperan únicamente de las políticas del estado de turno aceptando a ciegas que el futuro ha de sufrirlo, olvidando que ese mismo futuro por el que apostamos en gran medida, fruto de nuestra propia voluntad.

2. PROBLEMA

2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Abandono y deterioro del patrimonio histórico – cultural del sector parcial de la UTD N. 2 (Barrio Santa Ana Mochacá y el Sol) lo cual ha generado conflictos sociales.

2.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Falta de sentido de pertenencia con relación al patrimonio histórico – cultural por parte de la comunidad y del sector institucional.

2.3 JUSTIFICACIÓN

- Recuperación del sector histórico – cultural del sector.
- Recuperación económica y social.
- Recuperación de saberes ancestrales.

2.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué aspectos co-constructivos inciden en la UTD N. 2 mediante el uso de la metodología prospectiva?

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan de futuro territorial para la comunidad UTD No. 2 mediante el uso de la metodología prospectivista.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar con la comunidad los posibles recursos culturales, ecológicos y de carácter ancestral que ayuden y posibiliten el crecimiento económico de la región.
- Concertación y dinamización con los posibles actores implicados para planear estrategias co-constructivas de desarrollo integral a escala humana y ambiental.
- Planear la posibilidad de creación de nuevas actividades productivas.

4. MARCO REFERENCIAL

4.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

Al abordar una comunidad hay que tener mucho respeto con sus gentes y no irrumpir de manera acelerada.

Como si de una labor de inteligencia se tratara, primero se adquirió un mapa físico de la U.T.D. N.2 para reconocerla e indagar con sus habitantes mediante la observación participante y a manera de charla de las problemáticas que se presentan en el sector.

Una U.T.D. es demasiado extensa en su extensión física y sus problemas son muy disímiles en cada sector por lo cual tratamos de seleccionar barrios con necesidades y problemáticas homogéneas para un mejor accionar y permitir un óptimo control de la zona.

Esta pequeña etapa de investigación reveló los siguientes problemas generales:

- Existe poca eficiencia de las acciones comunales, por lo cual se ha perdido el sentido de identidad ante las mismas.
- Con relación a la comunidad existe un alto sentido paternalista hacia la administración municipal.
- Por carecer de una verdadera asociación comunitaria falta un canal de comunicación eficaz entre la comunidad y la Administración Municipal

Los nodos y problemáticas que se observaron en esta “fase exploratoria” son los siguientes:

4.1.1 Nodo 1. Nodo de riqueza turística – arqueológica. Comprende los barrios Santa Ana, Mochacá, El Sol cuenta con gran patrimonio histórico pues allí se encuentra el Museo Arqueológico, la Réplica del Templo del Sol, el pozo de Lava patas además del sector colonial de Mochacá. Sus principales problemas son la inseguridad, concentración de actividades ilícitas, expendio de psicotrópicos y deterioro del patrimonio precolombino y arquitectónico colonial.

4.1.2 Nodo 2. Nodo de riqueza turística – colonial. Comprende los barrios de Santa Bárbara y Campo Amor, cuenta con la iglesia Santa Bárbara fundada en la época colonial y considerada patrimonio histórico y cultural de la ciudad, además del valor arquitectónico de las viviendas que hoy desafortunadamente se

encuentran en total abandono siendo legado urbano arquitectónicos de la ciudad. Sus principales problemas son la concentración de actividades ilícitas, conflicto entre los mismos grupos antisociales, expendio de psicotrópicos y deterioro del patrimonio histórico.

4.1.3 Nodo 3. Nodo de riqueza turística – ecológica. Comprende los barrios Alpes y Luna Park; son barrios de “recuperación ambiental” fueron zonas de conflicto medio ambiental pues aquí se ubica la “Zona Chircalera” de la ciudad, generando contaminación atmosférica. Una vez se solucionó el problema ambiental y se convirtió la antigua cantera de arcillas en el Parque Ecológico Luna Park surgía otro problema, el desempleo. Es necesario entonces promocionar este bellissimo parque para que la ciudad lo visite y contribuya al desarrollo económico de la región.

Como es de suponerse al querer abordar toda la UTD N.2 con sus problemáticas en un solo proyecto social no dejaba de ser solo una “utopía”. Comenzaban los problemas para la ejecución del proyecto.

Se decidió entonces, buscar ayuda en la Universidad proponiendo a la directiva la continuidad futura del proyecto con estudiantes que con posterioridad abarcarían el estudio de los nodos 2 y 3, haciéndonos cargo del nodo 1 por completo.

Comienza entonces la apropiación de la problemática del nodo seleccionado. Se realizan encuestas en el barrio El Sol y Santa Ana Mochacá con la ayuda de la Administración Municipal y del SISBEN.

Con estos datos se realiza el diagnóstico en cuanto a la vivienda, la población, el empleo, los servicios públicos y la identidad en cuanto al patrimonio histórico y cultural.

Se verificó que el principal obstáculo para desarrollar procesos sociales era la inseguridad del sector.

Nace la “Asociación artesanal, turística, de recuperación urbana y valores culturales ASOCONCHUCUA” como entidad sin ánimo de lucro y constituida como persona jurídica por la Cámara de Comercio de la ciudad de Sogamoso.

Posteriormente de la elaboración de los estatutos y reglamento interno de la asociación, se obtuvo bajo arriendo una casa como sede para taller de artesanías y exposiciones.

Se pasa una carta a la Alcaldía pidiendo seguridad para el sector Mochacá – Conchucua, la administración del parque Conchucua e incentivos como la congelación del impuesto predial para las personas que quieran fundar allí sus negocios (carta fechada el día 12 de Junio de 2003)

Después de la reunión con el señor alcalde Edgar Espíndola se acordó lo establecido en la carta y la restauración de la casa taller.

Para el día 16 de agosto de 2003 se inaugura la casa – taller “ASOCONCHUCUA” con presencia de artesanos de la región , el señor alcalde y su comitiva, medios de comunicación (la emisora comunitaria Sol Stereo y el periódico ENTERESE) entidades como la Cámara de Comercio, la Casa de la Cultura y representantes de la academia (UNAD, UPTC y la escuela de artes “La Mueca”)

La alcaldía lanza el plan parcial 2A Santa Ana Mochacá con la finalidad de recuperar arquitectónica, comercial y socialmente el sector.

La asociación comienza a sentir crisis interna, pues las actividades realizadas no llenaban el vacío económico para sostener la casa taller.

A raíz de esta experiencia se hace intervención con mesas de trabajo, talleres para la resolución de conflictos y el establecimiento de la visión y la misión de la asociación.

NOTA. El proceso solo empieza y no acabará con la presentación de este proyecto. ASOCONCHUCUA comienza a despegar como “Asociación Alternativa de Desarrollo”, esta es nuestra propuesta y nuestro sueño como Psicólogos Sociales Comunitarios”

4.2 MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL

Para centrar la fecha exacta del descubrimiento de Iraka o Tierra del Sol, fue el día martes 04 de septiembre de 1537 llegaron al valle de Iraka por primera vez las huestes españolas.

Durante la noche dos soldados españoles (Miguel Sánchez y Juan Rodríguez Parra) anhelantes de las riquezas de Sugamuxi y de los indígenas, prenden fuego al templo del sol, máxima representación de la religión de la nación Chibcha.

En aquel día Jiménez De Quesada derroca del poder al Cacique Suamox llevándose consigo el botín entre láminas y platos de oro que halló incrustadas en las paredes del templo del sol. Fueron cuarenta mil pesos de oro fino que equivalían a 80.000 ducados sin contar 118 piedras de esmeraldas.

El imperio o confederación de Iraka (que equivalía a la Roma de los Chibchas) extendía su jurisdicción gubernativa en donde hoy están las poblaciones de Gámeza, Busbanzá, Tobasía, Firavitoba, Iza, Pesca y Tota.

La autoridad tenía un origen sagrado y por esta razón la respetaban y obedecían ciegamente. Sus ascendientes se confundían con los astros en especial el sol y la luna.

El cacique del Valle de Iraka, además de su mandato político, reunía poderes mágicos, religiosos, como depositario del legado doctrinario de Bochica.

Varios clanes conformaban una tribu y la asociación de estas conformaban una confederación que era la que imperaba en el siglo XVI.

Las confederaciones se caracterizaban por la ambición territorial, adiestraban sus ejércitos y sometían por la fuerza al mayor número de tribus muiscas que permanecían independientes.

Los antiguos anales encontrados en el tomo IV de “Los Documentos Inéditos para la Historia de Colombia” coleccionado del archivo general de Indias de Sevilla y publicados por el notable investigador Juan Freide (1959), manuscrito presentado en Madrid el 13 de Noviembre de 1546, por Juan Uribe en nombre del Licenciado Jiménez de Quesada, quien detalla minuciosamente el botín recogido; se rinden informes a la corona española que lo obtenido (saqueado) entre Tunja y Sogamoso, hasta la fecha aproximadamente ciento setenta y seis millones de oro fino y veinti seis mil quinientos setenta mil pesos de oro bajo.

Como consecuencia de la llegada de los hispanos y desde los primeros contactos con los nativos, se inicia un verdadero choque entre las formas de la cultura occidental y las manifestaciones culturales de los nativos.

Estas desaparecieron en parte como resultado de las campañas emprendidas por los grupos evangelizadores y por la gestión política de los nuevos amos.

El arqueólogo Silva Celis en el transcurso de sus numerosas exploraciones ha descubierto extensas necrópolis ubicadas en la margen derecha de la Quebrada Ombachita o Morcá (hoy Barrio el Sol). Así mismo halló dos emplazamientos que él cree correspondían a patios los cuales servían de taller de cerámica y fundición.

De este modo, el museo y parque arqueológico de Sogamoso, es hoy en día el más importante del área muisca y exhibe como resultado de las excavaciones y reconocimientos realizados, prácticamente el hábeas completo de la cultura del pueblo que aquí habitó.

Para el año de 1775 el Licenciado Andrés Verdugo y Oquendo en una nota dirigida al rey, informa que si en 1636 existían 1473 indios tributarios para ese año había ascendido a 2111 pero lo que realmente llamaba la atención para la época, era que la población blanca los había superado en número pues en la villa había 2114 habitantes de origen criollo.

Para 1806 el número de criollos contaba los 4660 habitantes, donde solo se contaban 5 carpinteros y 7 herreros, no hay facultativos, médicos ni cirujanos, 37 artesanos en diversos oficios.

El 06 de septiembre de 1810 Sogamoso es erigida como Villa Republicana. Para 1879 los principales asentamientos humanos de Sogamoso se ubicaron en la colina Santa Bárbara y Santa Ana Mochacá .

En 1918 se conforman los barrios de San Martín con 716 hombres y 968 mujeres, para un total de 1684 habitantes. Comprende las manzanas céntricas y de mayor movimiento comercial.

El barrio El Cristo contaba para dicho año con 388 hombres y 578 mujeres, para un total de 966 habitantes; toma su nombre de la capilla construida en 1872.

Barrio Santa Bárbara, contaba con 347 hombres y 527 mujeres para un total de 874 habitantes, toma su nombre de la santa.

Barrio Santa Ana, tenía para ese año 269 hombres y 389 mujeres para 658 en total; toma su nombre en honor a esa santa, su calle principal es Mochacá y era la más concurrida por la gente del pueblo.

Mochacá y su “Pila de la Unión” se constituyen en el epicentro comercial de Sogamoso donde concurrían habitantes aledaños al municipio para comercializar diferentes productos, haciendo de este lugar uno de los más prósperos en los aspectos comercial, cultural, social y arquitectónico de Sogamoso, de allí provienen los más ilustres personajes de la región.

Hoy día tomó un giro de 180° pues el lugar perdió su importancia comercial debido a la expansión de la ciudad y reubicación de los principales centros económicos.

Santa Ana se sumergió en una profunda crisis de inseguridad, falta de apoyo institucional, conflicto con grupos antisociales, expendio de psicotrópicos, deterioro del patrimonio urbano y arquitectónico.

4.3 MARCO CONCEPTUAL

Al abordar el estudio de cualquier comunidad es importante saber que tan cercana o lejana esta de ser una “verdadera comunidad” sin lugar a dudas es Kurt Lewin¹ quien lleva a cabo una síntesis entre lo individual y lo social.

¹ SANDOVAL Humberto. *Geografía Humana. Santa fe de Bogotá. Ediciones Hispanoamericanas. 1996. p. 83.*

No se puede pretender hacer un trabajo a nivel local si no se conoce el carácter de identidad que pueda unificar, sostener y a su vez “crear comunidad real” la cual es regida por un “paradigma colectivo común”.

Lewin en su teoría referente al “espacio vital psicológico” afirma “todo evento psicológico depende del estado de la persona y al mismo tiempo del ambiente”.

Cuando Humberto Sandoval² sostiene que los paradigmas sostenibles son a su vez “construcciones de sentido” o mejor dicho en otras palabras construcciones significativas para cada individuo. En si ya se puede hablar a su vez de construir comunidad.

Es importante entonces que el paradigma individual interiorice a su vez el paradigma colectivo, o sea sentir como propias las necesidades y problemas que le afectan. La idea que expone Sandoval a manera de propuesta es acrecentar el mapa mental del individuo hasta niveles comunitarios y así logra afectar el mapa mental del individuo hasta afectar por inercia su propia red social.

Hablar de “espacio sentido” construcción de “mapa mental” o de “red social” es esencialmente homogéneo. No olvidemos a Uri Brofenbrenner³ cuando trata de la utilización del pensamiento en red de aquí surge el modelo sistematizado socio ecológico donde se utiliza la red social del individuo a su vez para solucionar problemas de carácter social.

Este investigador Ruso Americano muestra claramente al individuo y su medio como partes de un sistema de red, cuyas influencias son mutuas y circulares; esto implica que tanto la red personal como las necesidades colectivas estén íntimamente emparentadas.

El enfoque humanista de la psicología que surgió en los primeros años de la década de los cincuenta nos cuenta al respecto por intermedio de Abraham Maslow “es importante mantener una regularidad entre la imagen del si mismo y las acciones orientadas del medio”.⁴

Mientras que información o los sentimientos no coinciden con la imagen de si mismo y si estos elementos son demasiados incompatibles con el paradigma colectivo puede amenazar con la estabilidad psíquica de la persona.

Es aquí entonces donde se trata el problema de las necesidades, problema que a su vez es tratado en todo estudio referente a red social.

² *Ibid.* p. 91.

³ DABAS Elina. *Redes del lenguaje de los vínculos*. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1997. p. 351.

⁴ GÁFARO Martín. *Enfoques teóricos*. Editorial Afid. Santa fe de Bogotá. 1996. p. 198.

Maslow sostiene que existen dos clases de necesidades en el individuo, las necesidades básicas y las necesidades de desarrollo, entendido por necesidades básicas, las necesidades de supervivencia como abrigo, comida y salud ; y las necesidades de desarrollo las cuales están íntimamente ligadas con los mapas mentales o redes sociales pues hacen especial énfasis en la salud mental o psicológica del individuo.⁵

Satisfechas las necesidades básicas aparecen entonces las que se ubican en el orden del afecto, la intimidad y pertenencia. Maslow las denominó necesidades de amor. El hombre actúa movido por la afiliación a un grupo; la aceptación social y el sentido de pertenencia estos son tópicos claves de la auto – realización del individuo, las cuales son para Maslow predominantes en las personas sanas.

El positivismo y los positivistas “han satanizado y llevado de manera inquisitoria a todo proceder no cartesiano sobre todo en el ámbito de las ciencias sociales. El constructivismo con su proceder holístico y dialéctico ha aceptado abiertamente no solo el conocimiento de las comunidades científicas sino también de manera conjunta son valideras las praxis de las comunidades pragmáticas.

Aquí cabe el postulado de Feyerabend donde se procede no por el nivel de cartesianismo, sino por las posibilidades de funcionalidad.

El anterior postulado es aún atacado en los albores del postmodernismo. Infortunada suerte le espera a aquellos que llevan sus vidas aun por los senderos de la vieja idea de convencionalismo científico.

Habermas nos cuenta que para proceder en el estudio de cualquier sociedad es importante analizar como “textos” no solo los escritos sino también los símbolos y signos de una comunidad (ritos, cultura, vestido, etc.) los cuales son textos abiertos que pueden ser leídos e interpretados por los investigadores sociales.⁶

Aquí surge el estudio en la semiótica de las sociedades para Peirce por ejemplo “El hombre es un signo que tiene que ser interpretado”.

La aculturización se explica según la semiótica cuando una vez hemos recibido una secuencia de signos, esta altera en forma permanente o transitoria el modo de actuar en el mundo, esta nueva actitud es el interpretante final.

Recordando a Hans Gadamer y su “Teoría del organismo social” compara la sociedad como si de un organismo viviente se tratara. Las células como individuos y los órganos como sociedades, pone en entre dicho la salud del sistema que rige cualquier sociedad.

⁵ *Ibid.* p. 201.

⁶ PAREDES Ligia. *Lenguaje y Cultura II. Editorial Guadalupe. Santa fe de Bogotá. 1995. p. 12.*

Gadamer cuenta la importancia de empezar por los individuos y su salud mental más que por los cambios en los sistemas políticos.

Agnóstico de políticas y convencido humanista, esta seguro que todo cambia comienza desde las comunidades o pequeñas sociedades, que debido a su misma fuerza de cohesión logran lo imposible.⁷

Tomando la anterior premisa es desde aquí donde se pretende realizar la investigación – intervención para el desarrollo de la UTD No. 2.

La ciencia convencional o tecnología no solo debe preocuparse si son capaces de volar una misión tripulada a Marte o no, sino que también su interdisciplinariedad debe ir enfocada mas a los problemas de los terrícolas; si hay agua, si hay salud, si hay comida, si hay paz... en fin.

En este punto es muy importante el estudio de la prospectiva. La prospectiva según el texto de Juanjo Cabiña “Planificación territorial hacia un proyecto del futuro” es una estrategia desarrollada para la planificación local, responde a la necesidad de ver con mayor claridad y menores dudas el futuro de cada población en un mundo cargado de incertidumbre y donde los efectos de las crisis constituyen un mal endémico.⁸

Esta propuesta de carácter postmoderno nos invita a superar las limitaciones y contradicciones que nos plantea el corto plazo, encarando de frente las “posibles” transformaciones y tomas de decisiones que hay que afrontar en los futuros posibles.

Para Gabiña, a las convencionales formas de producción les esta pasando su cuarto de hora, la riqueza del futuro esta en la capacidad de usar el conocimiento, las altas tecnologías sobre todo aquellas relacionadas con la sistematización y las redes, los turismos ecológicos, culturales, agrarios y de salud. En la UTD No. 2 se piensa seguir esta línea de manera constructivista – interdisciplinaria con las demás áreas de la comunidad científico – académica de la UNAD.

⁷ REVETZ Jerry. *Ciencia Postnormal*. Editorial América Latina. Buenos Aires. 1994. p. 37.

⁸ GABIÑA Juanjo. *Prospectiva y planificación territorial*. Editorial Boixareb. Barcelona. 1999. p. 119.

5. MÉTODO

Como psicólogos sociales somos interventores – dinamizadores en donde la investigación acción participativa (I.A.P.) es fundamental.

La I.A.P. es la respuesta en los estudios sociales al replanteamiento de la relación sujeto – objeto retan al paradigma dominante pues el pueblo no solo debe ser observado de manera “objetiva” sino que tiene y debe ser “partícipe” en sus propios cambios; lo anterior es un golpe al pensamiento científico dualista y propone “constructivamente “ el levantamiento de un nuevo tipo de sociedad participativa donde la relación seria sujeto – sujeto.⁹

La anterior es una cultura inorgánica, asistémica y ambigua por lo cual es importante pasar por la cultura del pueblo. En la I.A.P. “pesa de participación sobre la intervención”.

Fals Borda nos recuerda: “Hay intervenciones que desprecia los valores ajenos y las hay que dicen tenerlos en cuenta, pero en ambos casos quien decide es el experto”.¹⁰

Anisur Rahman dice acerca de la I.A.P. “Es un movimiento mundial dirigido y destinado a cambiar esta situación, al estimular el conocimiento popular, entendido como sabiduría o como algo que ha de ser adquirido por la auto – investigación del pueblo. Por todo lo dicho con la I.A.P. se logra que eventualmente haya un encuentro de la ciencia tecnológica al servicio de la ciencia del pueblo, como lo, sostuvo Fals Borda.

5.1 ENFOQUE METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN

La prospectiva y la reflexión estratégica son cada vez más necesarias para establecer las grandes orientaciones y esclarecer el conjunto de decisiones que afectan al propio futuro. Así, construyendo una visión coherente del futuro es como se le permite a cada uno situar su acción. Definir en un contexto delimitado de sus propios objetivos y comprender su propia identidad. La utilización de la metodología prospectivo – estratégica y sus métodos de evaluación prospectivo – estratégicos nos enseñan como pueden corregirse las desviaciones. Debido a las modificaciones que se producirán en el entorno exterior y en consecuencia, como gobernar el territorio hacia el futuro, en la dirección que el mismo haya fijado.

⁹ DELGADO Juan Manuel. *Métodos y Técnicas cualitativas de investigación*. Editorial Síntesis. Madrid. 1998. p. 408.

¹⁰ *Ibid.* p. 502.

5.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La UTD No. 2 integrada por los barrios Santa Ana, Mochaca, Santa Bárbara, Campo Amor, Alpes, Luna Park, El Sol y una sección de la vereda Ombachita la cual se encuentra dispersa en un área de 104.15 Ha. Esta UTD tiene una población aproximada de 6.056 habitantes.

Se pretende lanzar un proyecto prospectivo – estratégico a fin de explorar el conjunto de hipótesis y escenarios posibles en lo que respecta al futuro del territorio, con el objeto de poder establecer , pertinentemente, sus opciones estratégicas y la elaboración de un plan para la región que culmine al año horizonte propuesto para el 2012. Este programa tendrá carácter de largo plazo con los diferentes semestres de la comunidad científico – académica de la UNAD, a su vez las fases se aplicaran en los nodos por separado (arqueológico, histórico, colonial y ecológico) el proceso de trabajo consta de 5 grandes fases.

A su vez cada una de estas fases contiene cinco procesos:

- La constitución de grupos de trabajo.
- Entrevistas.
- Convocatoria de especialistas exteriores (Administración Municipal).
- Utilización de herramientas y teorías de prospectiva.
- Síntesis y apropiación de los resultados en el curso de los encuentro y talleres.

Fase I. Duración 2 meses.

Lanzamiento, presentación y conocimiento del proyecto ante la academia (universidad) el cual consto de 4 presentaciones ante la población Unadista. Lanzamiento, presentación y conocimiento del proyecto ante la comunidad pragmática la cual hace parte los diferentes lideres de los 3 nodos detectados (sector arqueológico, sector histórico – colonial y sector ecológico).

Las presentaciones ante la comunidad tuvieron los siguientes puntos en común:

- La prospectiva aplicada a la UTD No. 2 ¿por qué hacerla?.
- ¿Cómo aplicar y que actores intervendrían en la región?.
- ¿Qué recursos y que resultados se puede obtener?.
- Exposición de la metodología.
- Exposición de las principales fases del estudio.
- Metas del estudio para el año horizonte 2012 y la presentación de los posibles colaboradores.

5.2.2 Fase II. Duración 2 meses.

Elaboración del diagnóstico social y cuaderno de campo sobre las posibles problemáticas y necesidades de la UTD No. 2. Identificación de variables claves mediante el DOFA e identificación del pasado mediante el estudio retrospectivo.

Los resultados esperados en esta fase son los siguientes:

- Analizar la situación histórica y actual de territorios desde el punto de vista económico y social.
- Delimitar el territorio y su entorno para obtener las variables claves.
- Analizar el pasado de la región con el fin de obtener conocimiento de posibles riquezas arqueológicas, arquitectónicas, artesanales y otras áreas homogéneas.

5.2.3 Fase III. Duración 3 meses.

Identificación de cambios probables, tendidos para la región e identificación de escenarios, juego de actores y juego de hipótesis.

En esta fase se persigue, principalmente los siguientes resultados.

- Focalizar las amenazas y oportunidades que podrían pasar sobre el territorio en su camino hacia el año horizonte 2012.
- Anticipar, con los actores del propio territorio, los cambios reales, deseados y temidos, gracias a la puesta en marcha de cuatro “talleres de prospectividad”.
- Conocer y situar los “campos de batalla” o retos estratégicos en función de los objetivos que persiguen los diferentes actores implicados durante el desarrollo de la UTD No. 2.

5.2.4 Fase IV. Duración 3 meses.

Establecer el escenario o la propuesta más viable para la comunidad. Concretar las metas, objetivos, medios, recursos, condiciones y acciones a llevar a cabo.

Tiene como principal objetivo elaborar un plan de manera realista, concreto, pertinente y coherente que permita desarrollar el territorio.

Plan de acción propuesta

- Visitas a las comunidades o sectores que participan en el proyecto, con el fin de motivar su participación en el mismo.
- Evaluación de las actividades realizadas por la asociación, mediante un taller para / misión – visión.

- Reunión con los miembros de artesanos de la casa taller de la alternativa de desarrollo “ASOCONCHUCUA”.
- Elaboración de una programación conjunta con la comunidad, esta actividad tiene como tareas las siguientes:
 - Especificar las áreas de cada comunidad (académica, administrativa y local) para la proyección que se acordaría aportar.
 - Invitar a que una comunidad se apropie del papel que le corresponde para el mejoramiento del sector nodal 1.
 - Fijar fecha para la entrega de propuestas.
- Reunión para conocer las propuestas de cada comunidad.
- Iniciar visitas a las comunidades participantes para verificar sus propuestas en un estudio de viabilidad.
- Entrega de recursos por parte de la administración municipal y aportes hechos por los miembros de la asociación. Los créditos se destinara con el fin de:
 - Abrir la casa taller para lo cual es necesario reparar fachadas, paredes interiores, pagar celaduría, pagar servicios públicos y arriendo del local.
- Preparar actividades en nuestro caso un bazar para coleccionar fondos extras.
- Fijar fecha para apertura de exposiciones en la casa taller.
- Solicitar en comodato a la administración municipal el parque Conchucua para reconocimiento como parque temático.
- Solicitar a la administración municipal la ejecución del plan parcial contemplado para el sector dentro del POT.
- Reunión con la comunidad local y administrativa para concretar la ejecución de las demás.
- Participaciones de la comunidad en el proyecto del plan parcial.
- Ejecución de obras.

Cronograma plan de acción

ACTIVIDADES	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Visitas a las comunidades que participan en el proyecto, con el fin de motivar su participación en el mismo.												
Evaluación de las actividades realizadas por la asociación, mediante un taller para / misión – visión.												
Reunión con los miembros de “Asoconchucua”.												
Elaboración de una programación conjunta con la comunidad.												
Reunión para conocer propuestas de cada comunidad.												
Visita a las comunidades participantes para verificar propuestas en un estudio de viabilidad.												
Entrega de recursos por parte de la administración municipal y aportes por los miembros de la asociación.												
Preparación de actividades (Bazar) para coleccionar fondos extras.												
Fijación de fecha para la apertura de exposiciones en la casa taller.												
Solicitar en comodato a la administración municipal el parque conchucua para reacondicionarlo como parque temático.												
Solicitar a la administración municipal la ejecución del plan parcial para el sector dentro del .												
Reunión con la comunidad local y administrativa para concertar la ejecución de las obras.												
Participación de la comunidad en el proyecto del plan parcial.												
Ejecución de obras.												

INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO.

PARÁMETROS A EVALUAR	OBJETIVOS	RESULTADOS E INDICADORES
Patrimonio cultural e histórico.	Preservación y conocimiento del patrimonio histórico y cultural del sector nodal 1 (barrio santa Ana y el sol).	Recuperación del patrimonio arquitectónico y arqueológico del sector.
Expendio de sustancias psicotropicas.	Eliminación de fuentes de expendio y ollas de consumo.	Disminución de fuentes de expendio y eliminación de las ollas mediante allanamientos policiales.
Seguridad.	Reducción de atracos y robos en sector nodal 1.	Aumento de participación de la fuerza pública y creación de red de vecinos.
Empleo.	Creación de nuevas fuentes de empleo.	Creación de la casa taller de artesanos "Asoconchucua".
Participación comunitaria.	Integración y participación de la comunidad local en el desarrollo del sector.	Participación directa de la comunidad en la ejecución de obras.
Participación de la administración municipal.	Ejecución de obras pertinentes al plan parcial del sector.	Participación en reuniones económicas para la puesta en marcha de las obras.

5.2.5 Fase V. Informe final. Presentación del proyecto.

Resultado de la investigación. Este informe no es definitivo pues se somete a una continua revisión en el transcurso de los futuros posibles que ocurran desde el año de partida 2002 hasta el año horizonte 2012.

Para finalizar y ha manera de síntesis es de principal prioridad que para el año 2012 la UTD No. 2 logre:

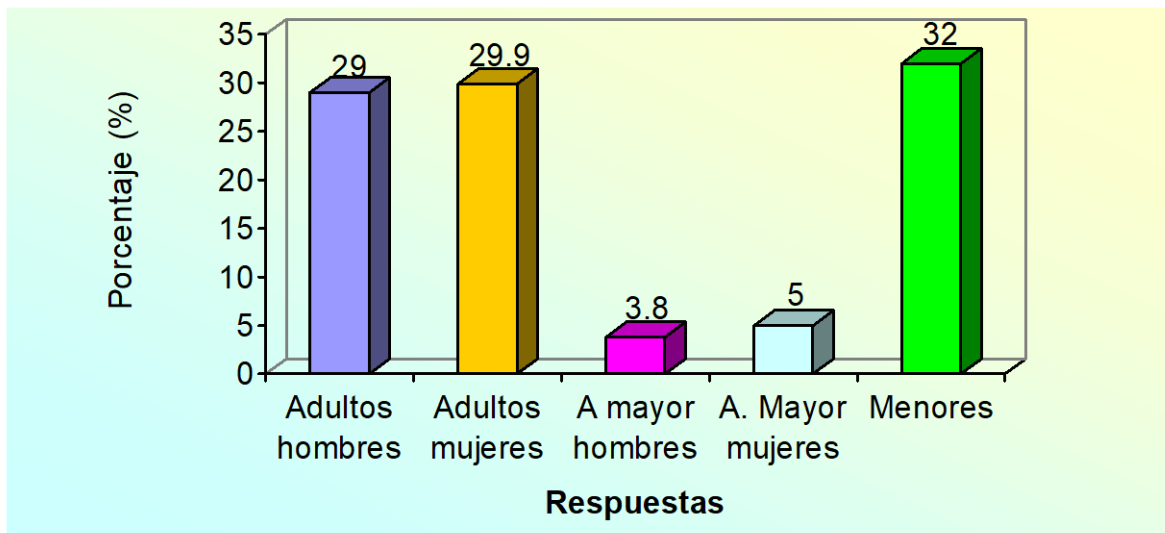
- Crear empleos tanto en numero, como en calidad y ajustando la formación a las necesidades.
- Evitar el retraso tecnológico.
- Modernizar y diversificar las actividades económicas.
- Hacer frente a la aceleración de las mutaciones económicas, sociales, educacionales, culturales, ambientales y técnicas.
- Reforzar la vocación internacional.
- Mejorar la imagen del sector
- Convertir el territorio en un lugar de referencia tanto para la ciudad como para el país.

6. ANÁLISIS ESTADÍSTICO

6.1 ENCUESTA GENERAL RECUPERACIÓN URBANA Y SOCIAL DEL SECTOR “LA PILITA DE LA UNIÓN” BARRIO MOCHACÁ SANTA ANA, EJE TURÍSTICO DE SOGAMOSO - SEPTIEMBRE 2003

Pregunta 1. Grupo poblacional.

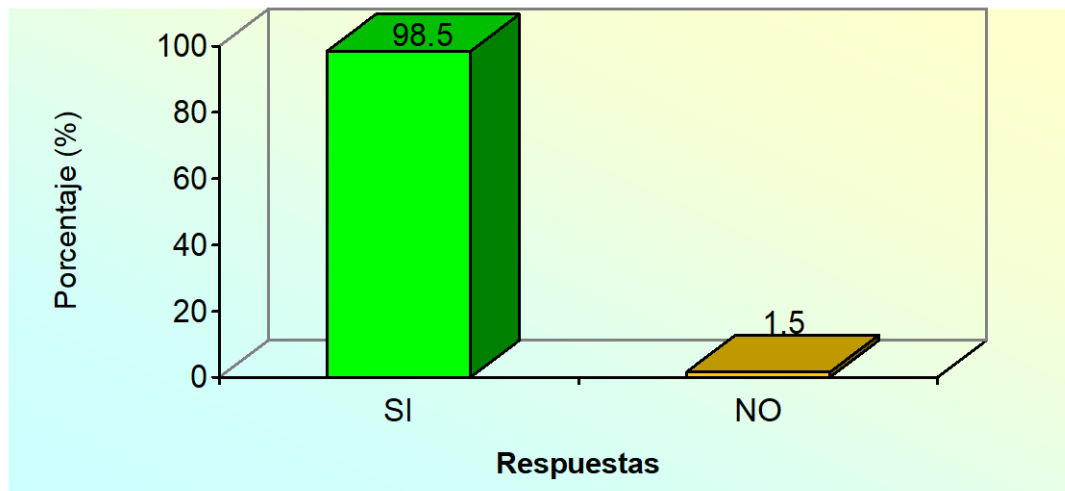
Respuestas	Número de familias	Porcentaje (%)
Adultos hombres	106	29.0
Adultos mujeres	107	29.9
A. mayor hombres	14	3.8
A. mayor mujeres	21	5.0
Menores de edad	116	32.0
TOTAL	367	100.0



Interpretación. La mayor parte de los encuestados corresponden a gente menor de edad (32%), un buen porcentaje 29.9% son mujeres adultas, un 29% son hombres adultos, y existe una pequeña parte de adultos mayores hombres (3.8%) y adultos mayores mujeres (5%). A través de estos datos se puede decir que hay predominio de mujeres en la población encuestada.

Pregunta 2. ¿Usted está de acuerdo con la recuperación de la plazoleta de la Pila de la Unión como era antiguamente?

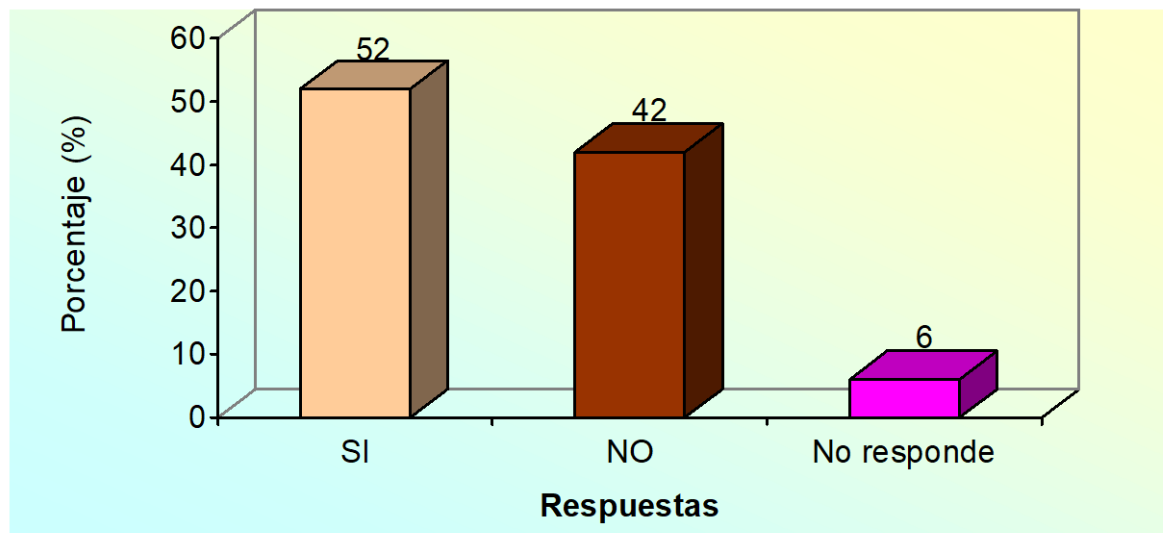
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
SI	66	98.5
NO	1	1.5
TOTAL	67	100.0



Interpretación. Como se observa claramente en la gráfica, casi todos los encuestados (98.5%) desean recuperar un patrimonio cultural perdido como lo es la Plazoleta de la Pila de la Unión, porque lo consideran como un baluarte del municipio.

Pregunta 3. ¿Algún miembro de su familia que viva en el sector y esté sin empleo o sin actividad económica estable, está interesado en trabajar para el proyecto?

Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
SI	35	52.0
NO	28	42.0
No responde	4	6.0
TOTAL	7	100.0



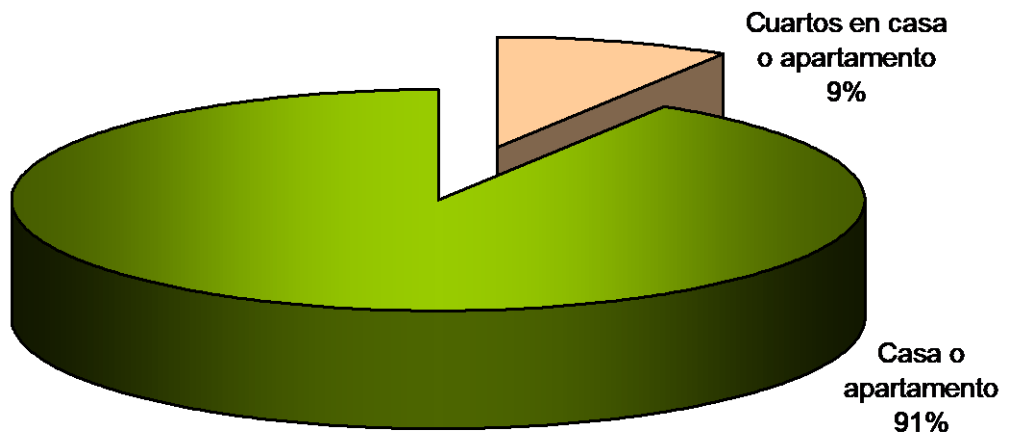
Interpretación. Claramente se observa el desempleo existente, representado en un 52% que manifiestan el deseo de trabajar en el proyecto, porque tienen grandes necesidades y en el momento no cuentan con oportunidades de trabajo, mientras que el 42% no manifiestan interés por participar en el proyecto, porque se encuentran desarrollando otras actividades, un mínimo porcentaje (6%) no responden.

6.2 ENCUESTA DATOS TOMADOS DEL SISBEN SEPTIEMBRE 2003

BARRIO EL SOL 588 ENCUESTADOS

Pregunta 1. Tipo de unidad de vivienda.

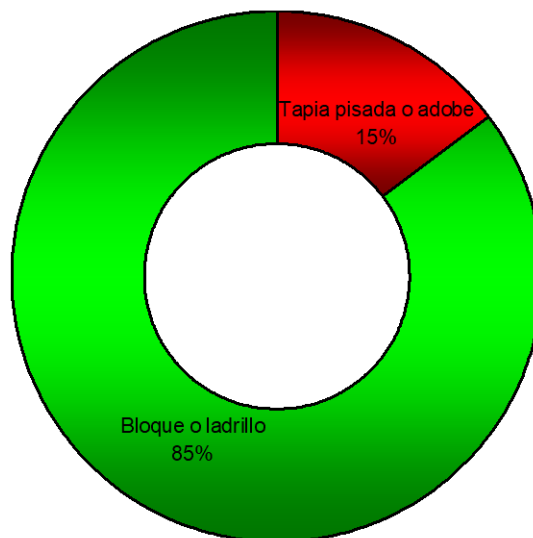
Respuestas	Número de personas	Porcentaje (%)
Cuartos en casa o apartamento	53	9.0
Casa o apartamento	535	91.0
TOTAL	588	100.0



Interpretación. En la gráfica se observa claramente que la mayoría de encuestados (91%) habitan en casas o apartamentos y un pequeño porcentaje (9%) en cuartos de casas o apartamentos.

Pregunta 2. Material predominante en las paredes exteriores.

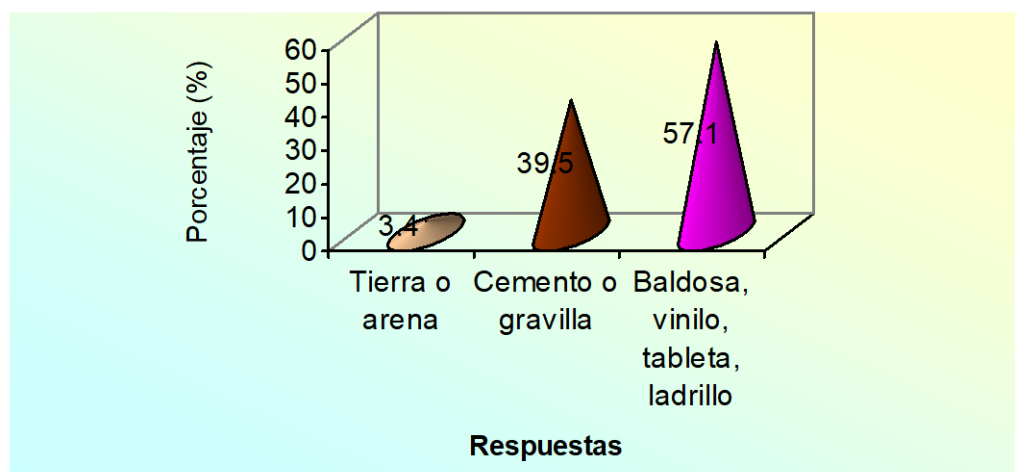
Respuestas	Número de personas	Porcentaje (%)
Tapia pisada o adobe	86	14.6%
Bloque o ladrillo	502	85.4%
TOTAL	588	100.0%



Interpretación. La mayoría de las casas donde viven los encuestados (85.4%) poseen paredes exteriores en ladrillo o bloque, mientras que en menor porcentaje (14.6%) sus paredes están construidas en tapia o adobe.

Pregunta 3. Material predominante en pisos.

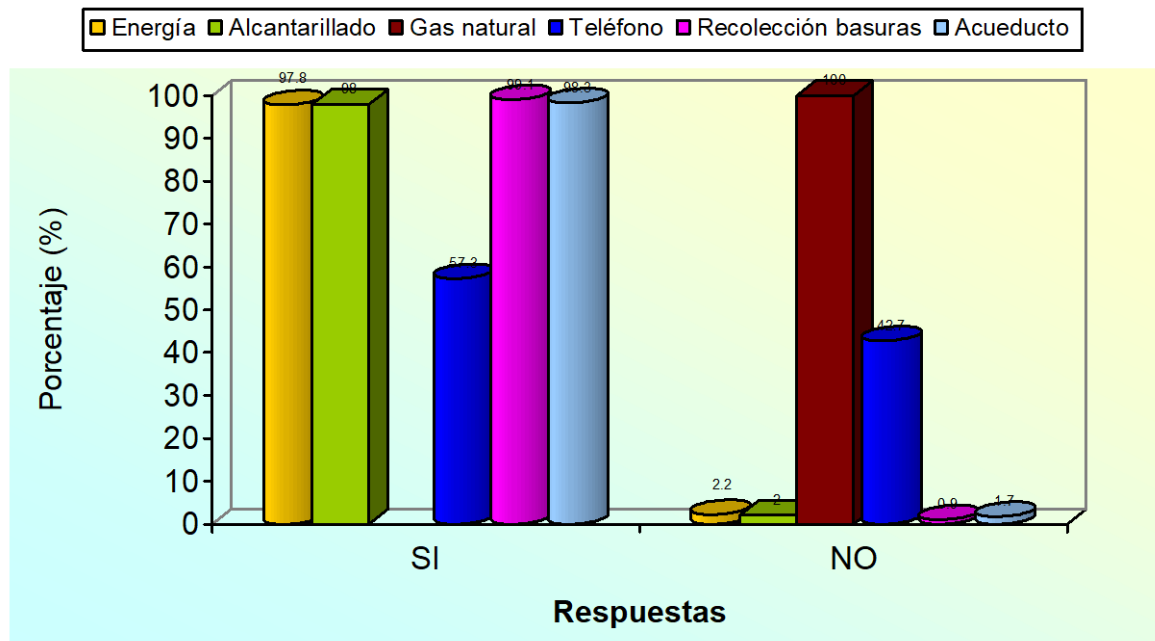
RESPUESTAS	NÚMERO DE ENCUESTAS	PORCENTAJE
Tierra o arena	20	3.4%
Cemento o gravilla	232	39.5%
Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo	336	57.1%
TOTAL	588	100.0%



Interpretación. En la gráfica se observa claramente que en la mayoría de las viviendas de los encuestados existe baldosa, vinilo, tableta o ladrillo, reflejado en un 57.1%, mientras que un buen porcentaje de viviendas 39.5% posee pisos en cemento o gravilla y una minoría de las viviendas (3.4%) tiene pisos en arena o tierra.

Pregunta 4. La unidad de vivienda cuenta con servicios públicos de:

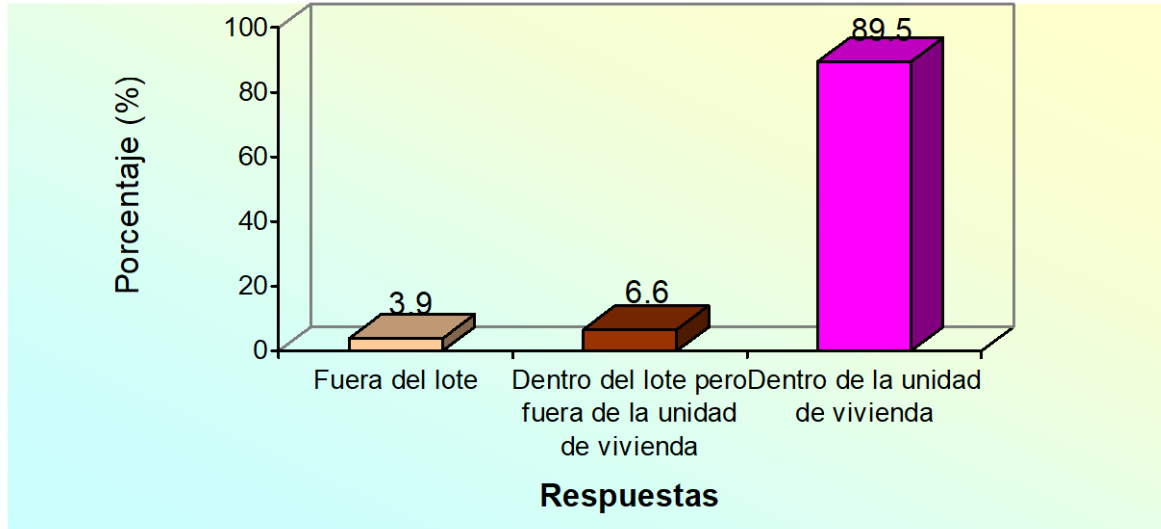
Cuenta con servicios públicos de:	SI		NO		Total	
	Pers.	%	Pers.	%	Pers.	%
Energía	575	97.8	13	2.2	588	100
Alcantarillado	576	98	12	2.0	588	100
Gas natural conectado a red pública	--	--	588	100.0	588	100
Teléfono	337	57.3	251	42.7	588	100
Recolección de basuras	583	99.1	5	0.9	588	100
Acueducto	578	98.3	10	1.7	588	100



Interpretación. La mayoría de encuestados cuentan con los servicios públicos de energía eléctrica, alcantarillado, recolección de basuras y acueducto, por su parte el servicio del teléfono lo posee aproximadamente un poco más de la mitad de los encuestados (57.3%), mientras que el 100% de los encuestados manifiestan no poseer gas natural conectado a red pública.

Pregunta 5. ¿De dónde obtiene el agua que consumen?.

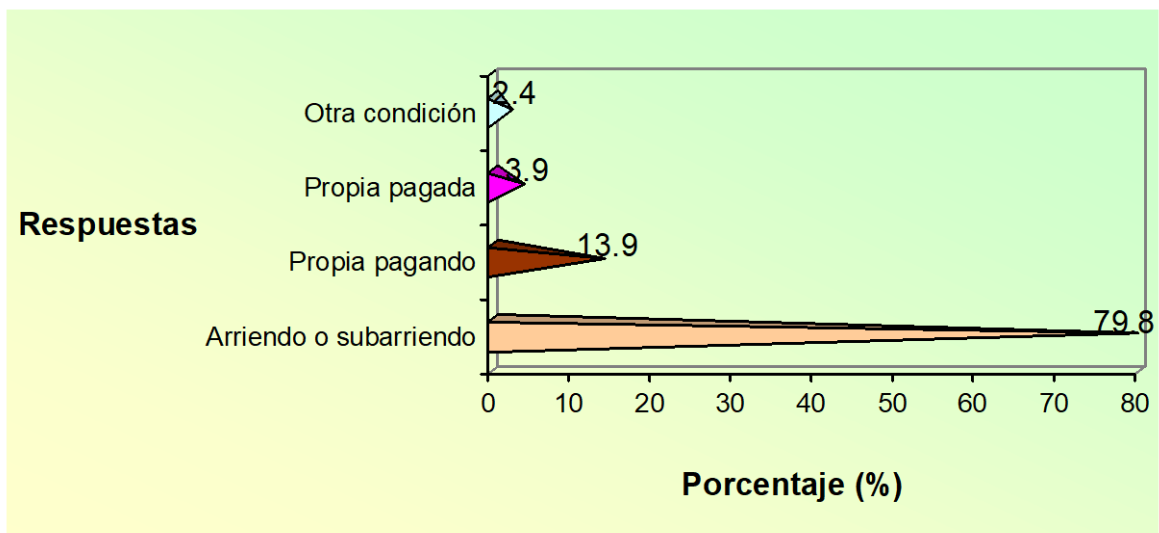
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
1. Fuera del lote de la vivienda.	23	3.9%
2. Dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda.	39	6.6%
3. Dentro de la unidad de vivienda.	526	89.5%
TOTAL	588	100.0%



Interpretación. La mayor parte de los encuestados (89.5%) obtienen el agua que consumen dentro de la misma unidad de vivienda, el 6.6% la obtienen dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda y el 3.9% restante fuera del lote.

Pregunta 6. Esta familia vive en:

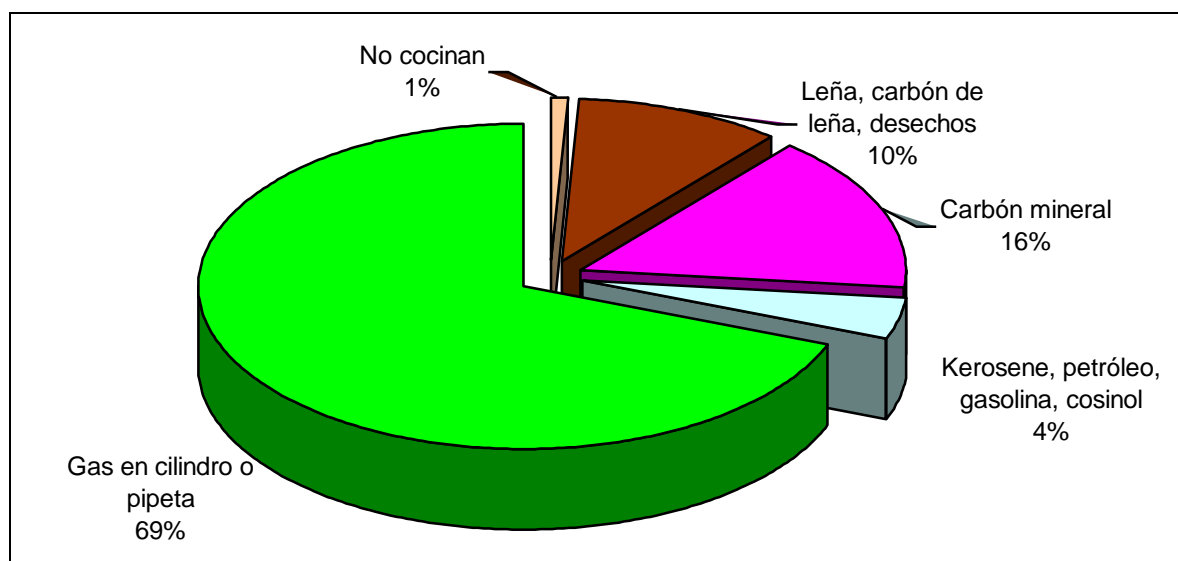
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Arriendo o sub. arriendo	469	79.8%
Propia pagando	82	13.9%
Propia pagada	23	3.9%
Otra condición	14	2.4%
Total	588	100.0%



Interpretación. Casi toda la población encuestada vive en arriendo o subarriendo (79.8%), un 13.9% en vivienda propia pero la están pagando, un 3.9% en vivienda propia y un 2.4% en otras condiciones. Esta situación refleja las malas condiciones de vida que vive la población, especialmente por el factor económico que no les permite cubrir muchas veces sus necesidades primordiales, mucho menos adquirir vivienda.

Pregunta 7. ¿Con qué combustible cocinan?

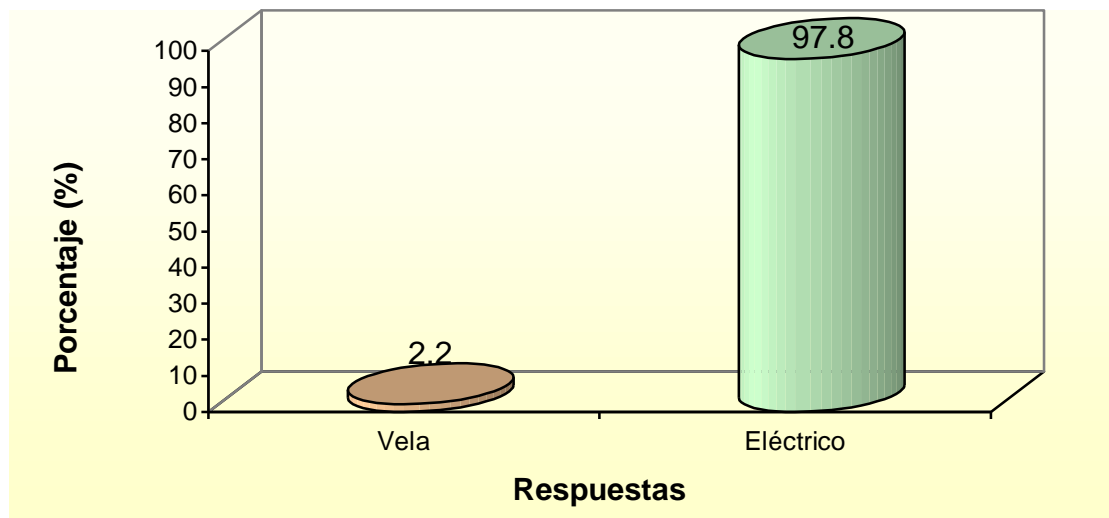
RESPUESTAS	NÚMERO DE ENCUESTAS	PORCENTAJE
No cocinan	5	0.9%
Leña, carbón de leña, desechos	60	10.2%
Carbón mineral	92	15.6%
Kerosén, petróleo, gasolina, cosinol	24	4.1%
Gas en cilindro o pipeta	407	69.2%
TOTAL	588	100.0%



Interpretación. La mayor parte de los encuestados (69%) cocinan con gas en cilindro o pipeta, seguido de carbón mineral (16%), un 10% con leña, carbón de leña, desechos y un 1% no cocinan. Este resultado lleva a la conclusión que el combustible más popular es el gas, por la facilidad de consecución y por su fácil manejo.

Pregunta 8. ¿Qué tipo de alumbrado utilizan?

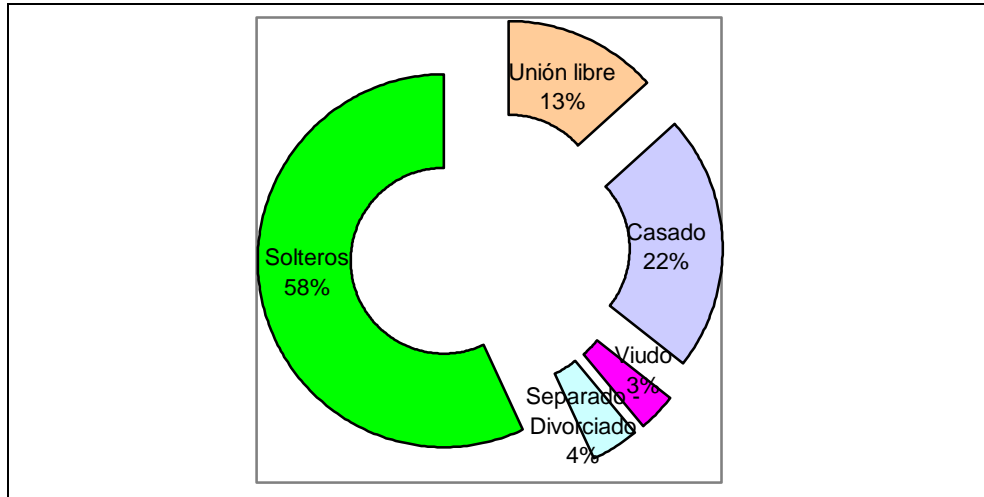
RESPUESTAS	NÚMERO DE ENCUESTAS	PORCENTAJE
Vela	13	2.2%
Eléctrico	575	97.8%
TOTAL	588	100.0%



Interpretación. La gráfica evidencia la notoria utilización del alumbrado a través de la energía eléctrica, representado en un 97.8%, mientras que el porcentaje restante 2.2% alumbran con vela.

Pregunta 9. Estado civil.

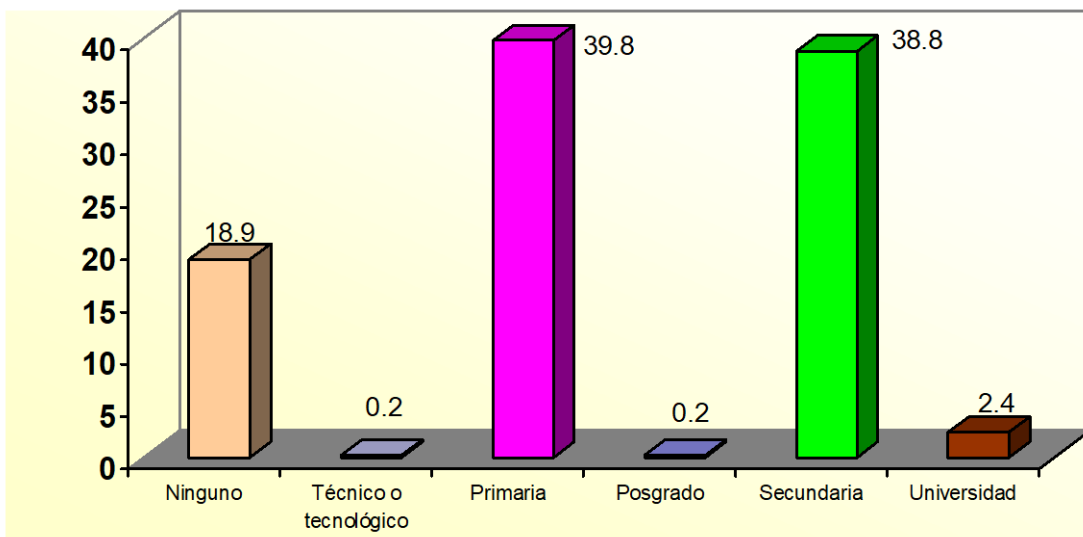
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Unión libre	79	13.4%
Casado	131	22.3%
Viudo	18	3.1%
Separado - divorciado	25	4.3%
Solteros	335	57.0%
TOTAL	588	100.0%



Interpretación. Se ve claramente en la gráfica que la mayoría de encuestados son solteros (58%), ya que como se vio en un resultado anterior la mayor parte de los encuestados son menores de edad, seguido de un 22% que son casados, un 13% en unión libre, un 4% separados o divorciados y un 3% viudos.

Pregunta 10. Nivel educativo aprobado.

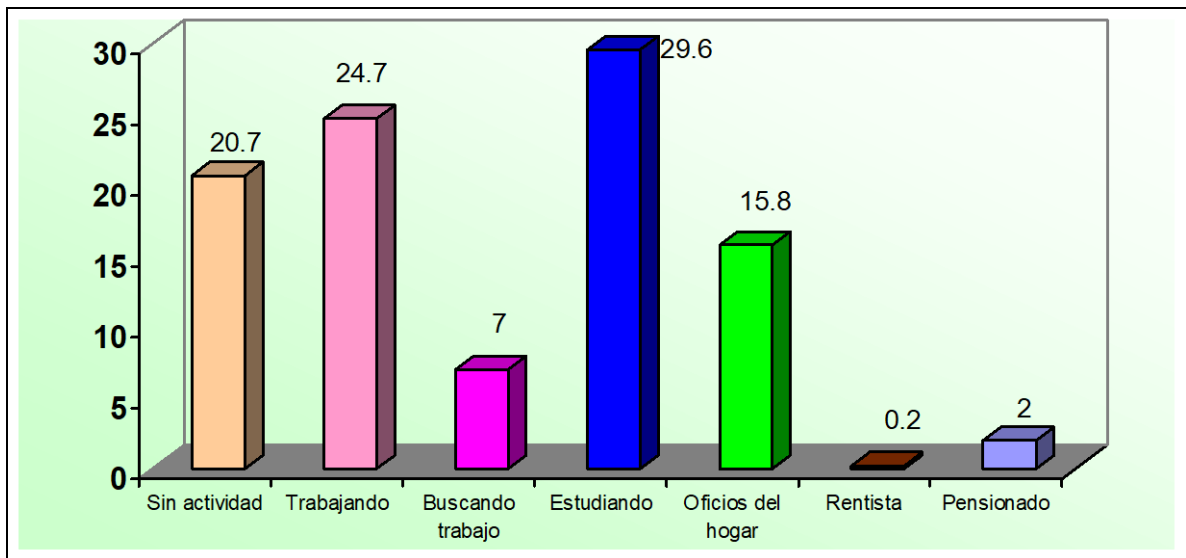
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
Ninguno	110	18.9
Primaria	234	39.8
Secundaria	228	38.8
Técnico o tecnológico	1	0.2
Universidad	14	2.4
Posgrado	1	0.2
TOTAL	588	100.0



Interpretación. La población encuestada posee un porcentaje muy significativo de personas sin estudio (18.9%), mientras que en proporciones casi iguales 39.8% tienen la educación primaria y un 38.8% formación secundaria. De los encuestados, unos porcentajes mínimos han alcanzado la formación técnica, universitaria y posgrado. Esto deja ver que la educación está fuera de su alcance, siendo un factor al que muchas personas no tienen acceso, precisamente porque es costosa y sus recursos económicos no son suficientes.

Pregunta 11. Actividad en el último mes.

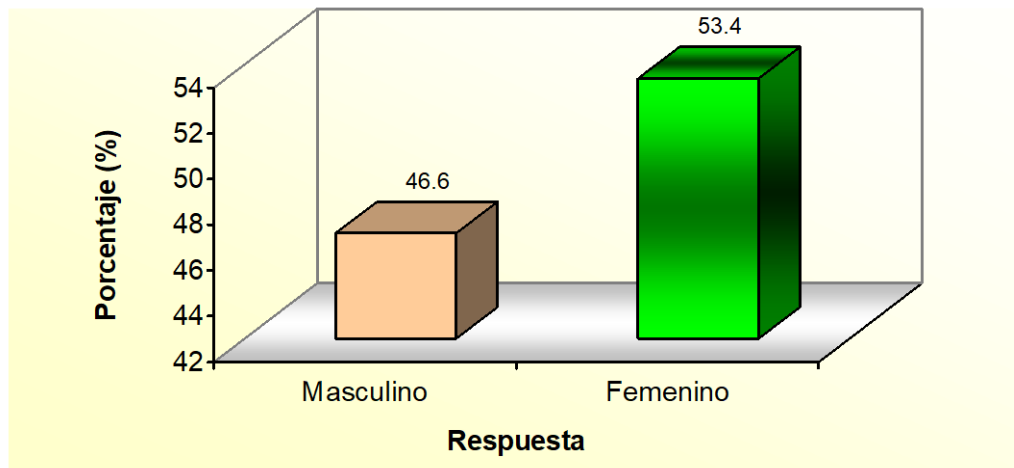
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
Sin actividad	122	20.7
Trabajando	145	24.7
Buscando trabajo	41	7.0
Estudiando	174	29.6
Oficios del hogar	93	15.8
Rentista	1	0.2
Pensionado	12	2.0
TOTAL	588	100.0



Interpretación. En la gráfica se ve claramente el alto nivel de desempleo de la población en el último mes, ya que se ve reflejado en el 20.7% de los encuestados sin actividad, un gran porcentaje 29.6% de los encuestados se encuentran estudiando, ya que la mayoría corresponden a menores de edad; un 24.7% de los encuestados se encuentran trabajando, y también es de resaltar que un porcentaje considerable 15.8% desempeñan oficios del hogar. Esta gráfica muestra un panorama no muy alentador en cuanto a empleo u ocupaciones se refiere.

Pregunta 12. Género.

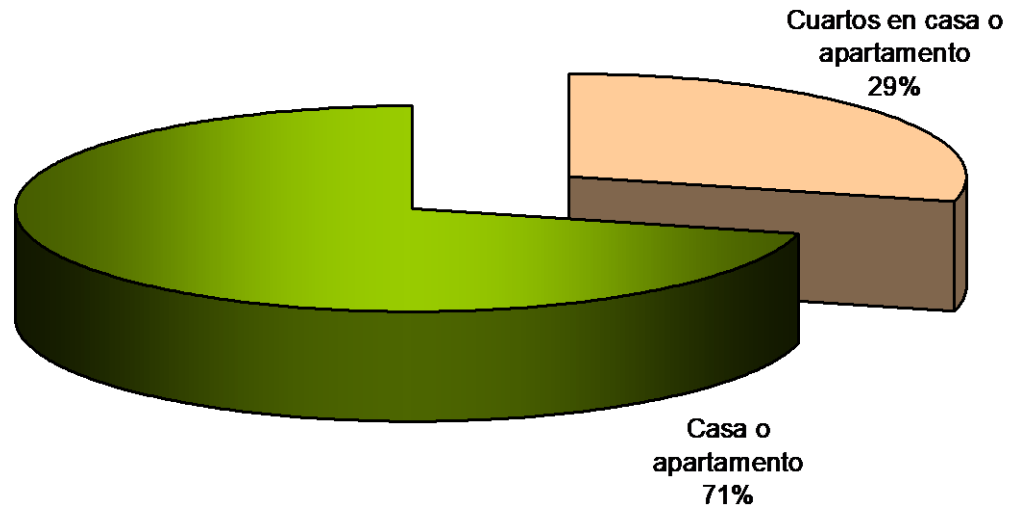
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
Masculino	359	46.6
Femenino	412	53.4
TOTAL	771	100.0



**BARRIO SANTA ANA
ENCUESTAS REALIZADAS EN SEPTIEMBRE DE 2003
771 ENCUESTADOS**

Pregunta 1. Tipo de unidad de vivienda.

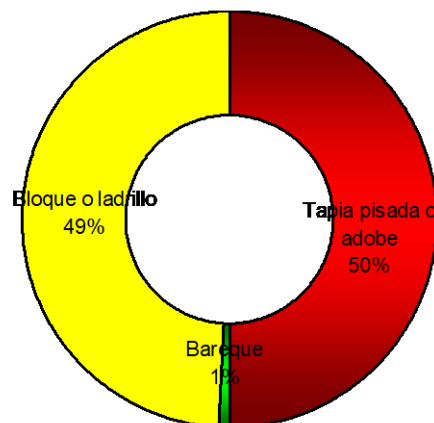
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
Viven en cuartos	224	29.0
Viven en casa o apartamento	547	71.0
TOTAL	771	100.0



Interpretación. La gran mayoría de los encuestados (71%) viven en casa o apartamentos, mientras que el 29% restante viven en cuartos. Esto hace concluir que a una gran parte de los encuestados les gusta la independencia.

Pregunta 2. Material de construcción de paredes exteriores.

Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
Bareque	5	0.7
Tapia pisada y adobe	386	50.0
Bloque, ladrillo y piedra	380	49.3
TOTAL	771	100.0



Interpretación. De los encuestados del Sector Barrio Santa Ana, la mitad, es decir, el 50% dicen que las paredes exteriores de sus viviendas están hechas en

tapia pisada o adobe, mientras que en un porcentaje casi igual (49%), dicen tener las paredes exteriores construidas en bloque o ladrillo. Esto permite determinar que gran parte de la población habita en viviendas antiguas.

Pregunta 3. Material de pisos.

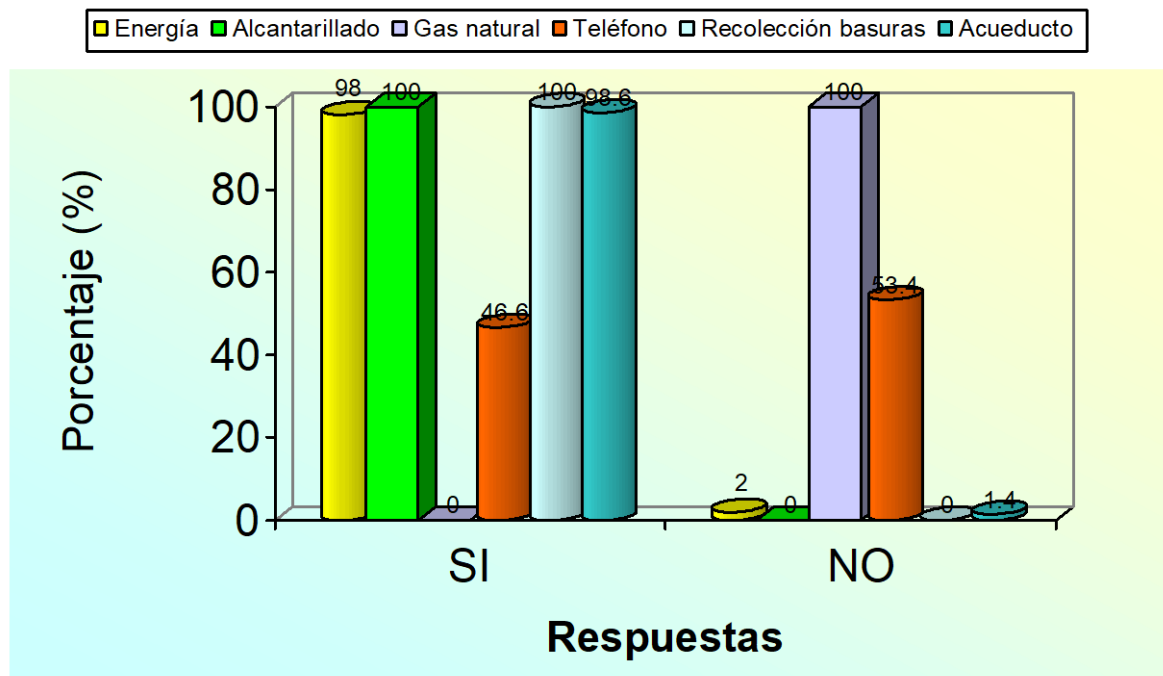
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
Tierra o arena	8	1.1
Madera burda tabla o tablón	46	6.0
Cemento o gravilla	358	46.0
Baldosa, tableta o ladrillo	343	45.0
Alfombra, mármol, madera pulida	16	2.0
TOTAL	771	100.0



Interpretación. Casi la mitad de los encuestados (46%) poseen viviendas con pisos en cemento o gravilla, en un porcentaje similar sus viviendas poseen pisos en baldosa, tableta o ladrillo. Este resultado deja ver que casi la mita de la población encuestada del Sector Barrio Santa Ana son personas de escasos recursos y habitan en viviendas con malas condiciones de vida.

Pregunta 4. La unidad de vivienda cuenta con servicios públicos de:

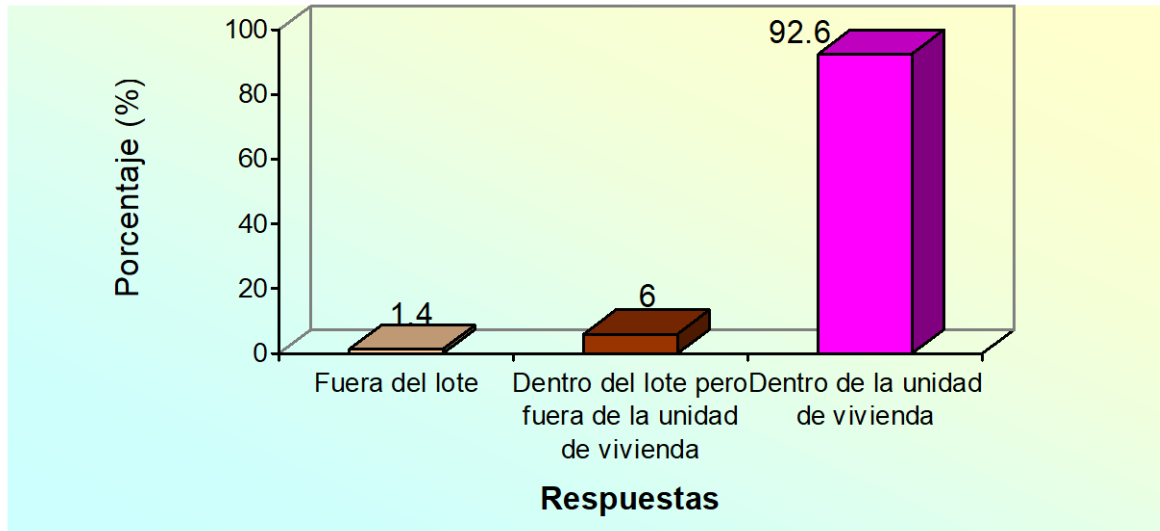
Cuenta con servicios públicos de:	SI		NO		Total	
	Pers.	%	Pers.	%	Pers.	%
Energía	759	98	12	2.0	771	100
Alcantarillado	771	100	--	--	771	100
Gas natural conectado a red pública	--	--	771	100	771	100
Teléfono	412	46.6	359	53.4	771	100
Recolección de basuras	771	100	--	--	771	100
Acueducto	760	98.6	11	1.4	771	100



Interpretación. Casi toda la población posee los servicios públicos domiciliarios básicos como son energía, alcantarillado, recolección de basuras y acueducto en porcentajes altos, en cuanto al servicio telefónico casi la mitad de la población encuestada cuenta con este servicio (46.6%) y con lo relacionado al gas domiciliario (por red) ninguno posee este servicio. Esto deja ver que es un sector de escasos recursos económicos, ya que la instalación del gasoducto es costoso y no se encuentran en condiciones económicas para su instalación.

Pregunta 5. ¿De dónde obtienen el agua que consumen?.

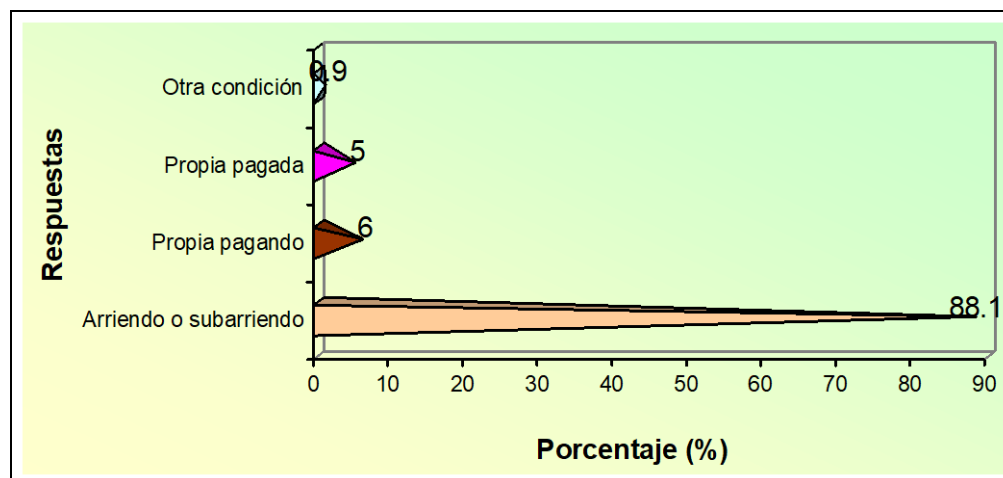
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Fuera del lote de a vivienda	11	1.4
Dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda	46	6.0
Dentro de a unidad de vivienda	714	92.6
TOTAL	771	100.0



Interpretación. La mayoría de encuestados (92.6%) obtienen el agua que consumen de la unidad de vivienda, mientras que unos porcentajes muy insignificantes 1.4% y 6% lo hacen fuera del lote, o dentro del lote pero fuera de la unidad de vivienda respectivamente.

Pregunta 6. Esta familia vive en

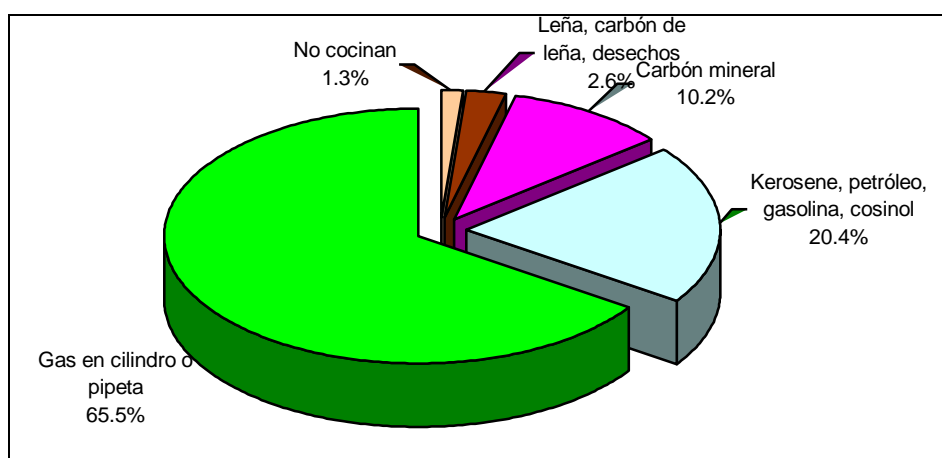
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Arriendo o sub. arriendo	680	88.1%
Propia pagando	47	6.0%
Propia pagada	37	5.0%
Otra condición	7	0.9%
Total	771	100.0%



Interpretación. La mayor parte de los encuestados (88.1%) viven en arriendo o subarriendo, mientras que el 6% viven en casa propia pero la están pagando, el 5% poseen casa propia y un 9% viven en otras condiciones. Este resultado corrobora el grado de pobreza en que vive esta población, ya que sus ingresos escasamente alcanzan a cubrir sus necesidades básicas y no son suficientes para invertir en una vivienda propia.

Pregunta 7. ¿Con qué combustible cocinan?.

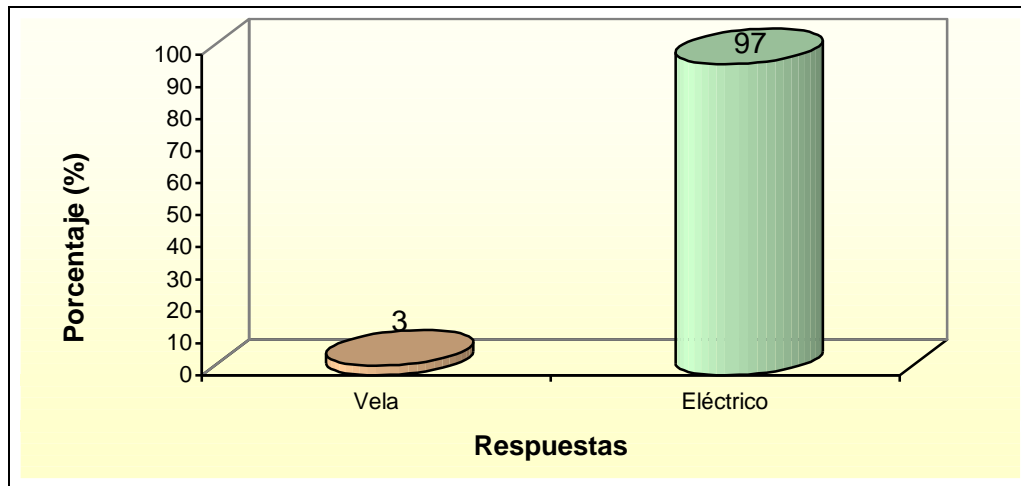
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje (%)
No cocinan	10	1.3
Leña, carbón de leña, desechos	20	2.6
Carbón mineral	77	10.2
Kerosén, petróleo, gasolina, cosinol	157	20.4
Gas en cilindro o pipeta	505	65.5
TOTAL	771	100.0



Interpretación. La mayor parte de los encuestados (65.5%) cocinan con gas en cilindro o pipeta, seguido de petróleo, kerosene, gasolina en un 20.4%, carbón mineral (10.2%), un 2.6% con leña, carbón de leña, desechos y un 1.3% no cocinan. Este resultado lleva a la conclusión que el combustible más popular es el gas, por la facilidad de consecución y por su fácil manejo.

Pregunta 8. ¿Qué tipo de alumbrado utilizan?.

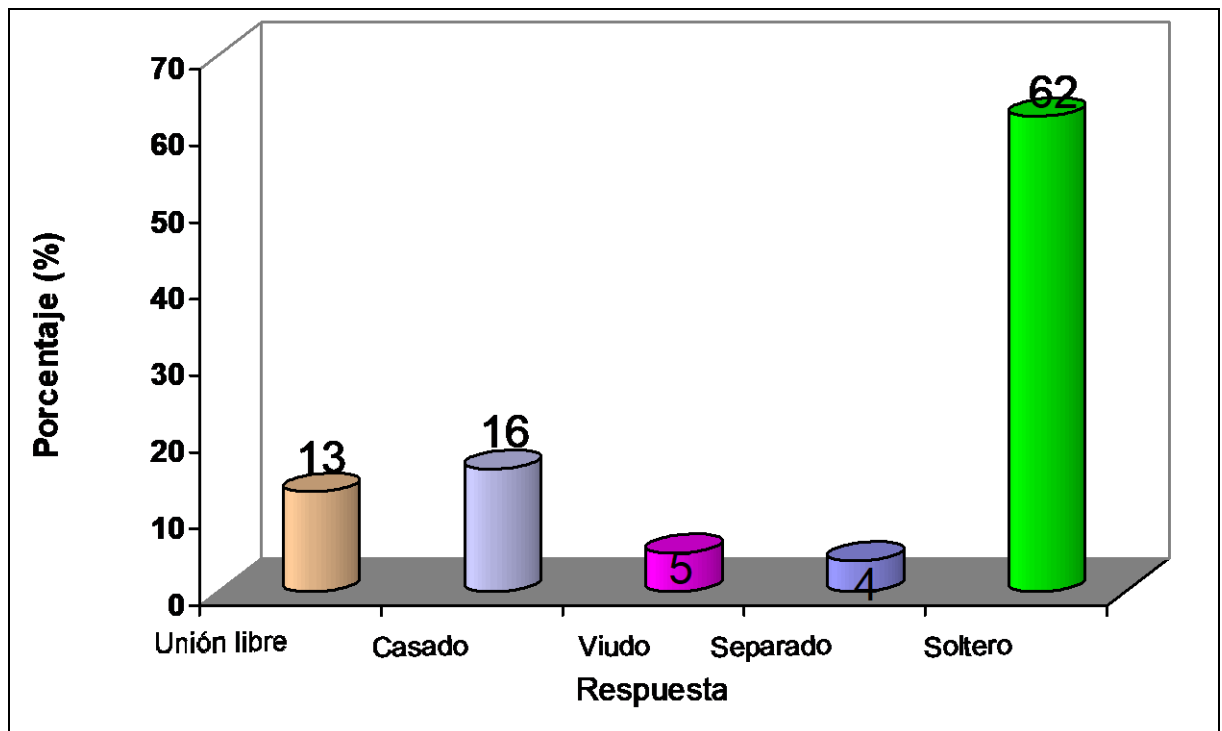
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Vela	23	3.0%
Eléctrico	748	97.0%
TOTAL	771	100.0%



Interpretación. Es evidente que casi toda la población encuestada (97%) usan alumbrado a través de la energía eléctrica, mientras que el 3% restante alumbran por medio de velas. Con esto se puede concluir que a pesar de ser un sector marginado, cuentan con los servicios públicos domiciliarios básicos como la energía, la cual está al alcance de sus bolsillos.

Pregunta 9. Estado civil.

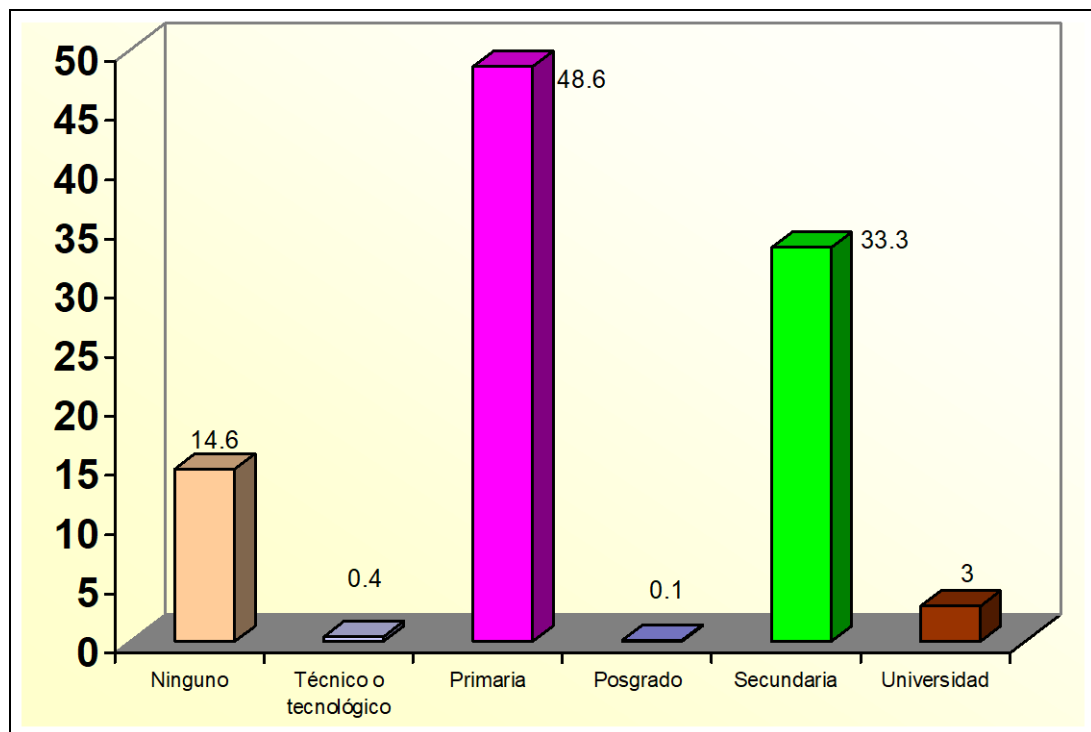
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Unión libre	100	13.0%
Casado	125	16.0%
Viudo	35	5.0%
Separado - divorciado	34	4.0%
Solteros	477	62.0%
TOTAL	771	100.0%



Interpretación. Gran porcentaje de la población encuestada (62%) corresponde a estado civil soltero, un 16% son casados, un 13% viven en unión libre, 5% son viudos y un 4% son separados. Independientemente del porcentaje de solteros se observa el predominio de los matrimonios, lo que nos lleva a decir que son personas tradicionalistas, pero también se observa una tendencia de la juventud por la unión libre.

Pregunta 10. Nivel educativo.

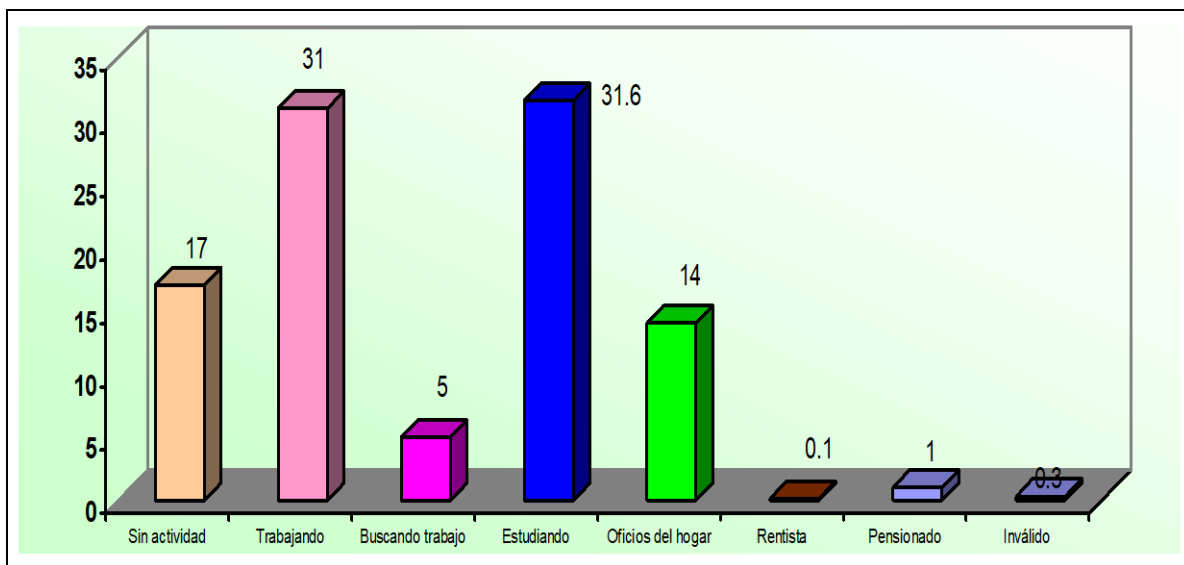
Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Ninguno	113	14.6%
Primaria	375	48.6%
Secundaria	257	33.3%
Técnico o tecnológico	3	0.4%
Universidad	22	3.0%
Posgrado	1	0.1%
TOTAL	77	100.0%



Interpretación. De la población encuestada, la mayor parte (48.6%) escasamente cuentan con estudios de primaria, mientras que el 33.3% poseen hasta la secundaria, un porcentaje representativo (14,6%) no poseen educación, y a la educación superior, técnica y especializada accede un mínimo porcentaje. Esto deja ver que su nivel educativo es muy bajo, por lo tanto sus oportunidades de trabajo son más limitadas y su nivel de ingresos es bajo.

Pregunta 11. Actividad en el último mes.

Respuestas	Número de encuestas	Porcentaje
Sin actividad	127	17.0%
Trabajando	242	31.0%
Buscando trabajo	39	5.0%
Estudiando	244	31.6%
Oficios del hogar	108	14.0%
Pensionado	8	1.0%
Rentista	1	0.1%
Invalído	2	0.3%
TOTAL	771	100.0%



Interpretación. La mayor parte de los encuestados en el último mes han desarrollado labores académicas (31.6%), otro 31% han trabajado, un 17% no tienen ninguna actividad, un 14% se han dedicado a oficios del hogar, un 5% han buscado trabajo, y los porcentajes restantes pertenecen a personas pensionadas, (1%) inválidas (0.3%) y rentistas (0.1%). En esta población han mejorado un poco las posibilidades de trabajo con relación a la anterior, pero persiste el nivel de desocupación dentro de la población. En esta gráfica se refleja el alto grado de desempleo que presenta la población encuestada, de ahí sus escasos ingresos y por ende las malas condiciones de vida.

CONCLUSIONES

- Actualmente en la era post industrial o servo industrial a la industria de recursos materiales le esta pasando lo que le paso a la agricultura en el siglo XIX.
- Para Gabiña a partir de los años setenta hemos ido viendo como el empleo industrial ha ido disminuyendo de manera global. En consecuencia, asistimos a una transformación en las fuentes económicas. Las actividades inmateriales es lo que de hecho esta generando mayor porcentaje en el valor añadido.
- Es por esta razón que los proyectos del futuro deben ir dirigidos a explotar las actividades intangibles como el turismo en sus diferentes manifestaciones ecoturismo, turismo de salud, etc. Valiéndonos como herramientas de los diferentes canales terciarios para comercializar u ofrecer los servicios tales como el Internet o la web. Es importante dar un paso adelante en el futuro de lo contrario quedaremos relegados como si de cualquier maquina de coser o de escribir se tratara.
- La mayoría de los países desarrollados ya cuentan con la “revolución de la inteligencia”. Hoy en día la riqueza de un país reside esencialmente en lo que se conoce como capital inmaterial o intangible. Las transferencias de este capital presentan flujos transfronterizos invisibles y cada vez son más cuantiosos e importantes, debido al desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- De este modo y para los tiempos actuales o postmodernos, la economía se ha vuelto más fluida y se organiza siguiendo una lógica de red, a escala planetaria, es importante tener en cuenta en la psicología social para un correcto accionar y así mantener las comunidades a la vanguardia del siglo XXI.

RECOMENDACIONES

- Es importante que cuando se realice una reunión con la comunidad se debe tener muy claro el objetivo de la reunión, no se deben imponer ideas, no dejar que una sola persona tome la palabra, es necesario motivar a todos los asistentes para que intervengan y participen.
- Si el grupo es muy grande, se recomienda fomentar distintas formas de interacción para las discusiones, dividirlos en grupos pequeños, en parejas, trabajos o juegos colectivos.
- Se debe orientar el grupo para que tome sus decisiones o delegue en un miembro de la comunidad la coordinación y moderación de la reunión.
- Escuchar y enseñar a escuchar a los demás.
- Es importante evaluar con el grupo las diferentes actividades desarrolladas.
- Las opiniones y participación de la comunidad son el ambiente más efectivo para tomar decisiones.
- Se debe dar la oportunidad para que el grupo decida lugar, día y hora de la reunión, esto facilitará la asistencia.
- Busque formas de trabajo que permitan que la gente descubra las respuestas y soluciones a sus problemas.
- En la reunión haga preguntas abiertas que ayuden a pensar. Facilite el que la gente exprese opiniones opuestas. Cuando la discusión no surja en el grupo provóquela usted mismo. Haga el papel de opositor y crítico. Oriente la discusión para que la reunión no se disperse.
- Es importante en una reunión crear un clima de confianza y libertad, respetar las ideas de la gente esté o no de acuerdo con ellas.

A N E X O S

Sogamoso, 30 de Octubre de 2003

Doctora
MARTHA PATRICIA MORENO MORENO
Coordinadora Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
CREAD SOGAMOSO

Atento saludo.

Los estudiantes de investigación MARCO FIDEL SUÁREZ CELY y JIMMY PRECIADO MESA han culminado su proyecto de investigación – intervención “Modelo de desarrollo prospectivo en la implementación parcial de la UTD No. 2 dentro del plan de Ordenamiento Territorial en el municipio de Sogamoso”, por lo tanto le solicito muy comedidamente les asigne el jurado respectivo para su perfeccionamiento y sustentación pública.

Cordialmente,

CARLOS ZUÑIGA
Acompañante de Nuevos Aprendizajes