

**IDENTIFICACION DE LOS FACTORES GENERADORES DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR A PARTIR DE LA CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS
RECOMPUESTAS USUARIAS DEL ICBF EN EL MUNICIPIO DE RIOHACHA**

**FLOR MARIA COTES ARIAS
NELVIS ROSADO DELUQUE
YEIBIS RODRIGUEZ ROSADO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES HUMANAS Y EDUCATIVAS
PROGRAMA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA
RIOHACHA
2007**

**IDENTIFICACION DE LOS FACTORES GENERADORES DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR A PARTIR DE LA CONVIVENCIA EN LAS FAMILIAS
RECOMPUESTAS USUARIAS DEL ICBF EN EL MUNICIPIO DE RIOHACHA**

**FLOR MARIA COTES ARIAS
NELVIS ROSADO DELUQUE
YEIBIS RODRIGUEZ ROSADO**

**Proyecto presentado como requisito para optar al título de Psicólogo Social
Comunitario**

**DRA. REBECA CURIEL
Directora**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES HUMANAS Y EDUCATIVAS
PROGRAMA PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA
RIOHACHA
2007**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Riohacha, octubre de 2007

DEDICATORIA

A Dios Todo Poderoso por darme la vida, por ser la luz que ilumina mi Sendero y por que siempre me ha llevado en sus brazos.

A mi esposo Alfonso, por su apoyo incondicional, su paciencia y sus constantes reflexiones que me proyectan al éxito.

A mi madre quien admiro por su fortaleza para sacarnos adelante y sembrarnos el espíritu de superación.

A mis hijos José Manuel, Josep Alfonso, Alfonso José y José Ángel por ser la razón de superarme cada día y ser su ejemplo de vida.

A mis hermanos Guillermo, María Luisa, Juan Carlos, Alexander y Miletzi, a quienes quiero mucho.

A Nelvis, Yeibis, a las profesoras Elizabeth y Milvia quienes me apoyaron en mis momentos difíciles y me dieron animo para seguir adelante.

A la Dra Nidia Siosi por su confianza.

A todos mis amigos, sobrinos y, profesores que siempre estuvieron conmigo.

Flor Maria

DEDICATORIA

A mi Dios, por su amor infinito por permitir el logro de este éxito tan anhelado, por tenerme con vida, porque siempre a estado a mi lado y por hacerme instrumento suyo, por ser mi refugio, mi guía y mi fortaleza.

A la memoria de mi padre, quien fue ejemplo y modelo de vida, para así enfrentar los retos de la misma. A mi madre por su amor, dedicación y deseo de sacarme adelante y hacer de mí una mujer de bien. Por los valores que siempre la caracterizan y que logro inculcar en mí. A ti vieja Juana Rosa, el gozo, la felicidad y la satisfacción de éxito.

A mi querido esposo Jose Eduardo Deluque, quien fue la razón e inspiración de mi vida, y hoy se convierte en la luz de esperanza, en los momentos mas difíciles y me dio fortaleza en los momentos de mayor debilidad, a mis queridos hijos, Leonor Maria, Jose Eduardo y Sandra Patricia, a quien les dedico el tiempo necesario, todo mi amor y comprensión, y son mi mayor motivo para alcanzar esta meta.

A mis hermanos especialmente a Alfonso, Maria y Nevis, a mi sobrina Yeibis, quienes durante la carrera me brindaron su apoyo incondicional, por la paciencia, tolerancia y aceptación que han tenido conmigo. Por no dejarme desfallecer a pesar de los obstáculos que he tenido, y por ser mis principales animadores. Quiero dedicar este grado en especial, a la Doc Nidia Siosi, Doc Janis Arregocés y a la Doc Catalina Yance, quienes me han orientado dia a dia mi formación, creyendo en mis sueños y en mis deseos de superación.

A mis cuñadas Flor Maria y Lira Mercedes, quienes estuvieron conmigo dándome el apoyo, la confianza y las fuerzas necesarias para obtener este triunfo.

A ustedes mi familia gracias por verme siempre como la persona capaz de lograr lo que se propone y reconocer mis cualidades y mi fortaleza, por ese cariño que siempre ha sido motivo para seguir creciendo.

A todos mis amigos por el apoyo que siempre he encontrado en ustedes.

A todos, gracias por ayudarme a construir lo que hoy soy.

Nelvis Soledí

DEDICATORIA

Le doy gracias a Dios por ayudarme a culminar mis estudios universitarios y por bendecirme en todos los pasos propuestos en todo el tiempo que transcurrieron para llegar a lo más anhelado de mis proyectos en la vida como lo es la culminación de mi carrera.

Le agradezco a mi Esposo Jose Rodriguez por apoyarme y creer en mi a mis Hijos Jose Jose 'Brian, Cristian y Camilo Andrés por ser el motivo mi inspiración y mi alegría ya que me enseñaron lo hermoso que es ser madre y el amor que me brindaron en estos 5 años llenos de lucha y dedicación para llegar hacer una psicóloga social comunitaria.

A mis Padres Piniano Rodriguez y Nedis Rosado por los consejos y Ser el motor para seguir avanzando en la vida. le pido a Dios que los cuide los proteja y me los preste por muchos años mas. A mis hermanos por estar siempre con migo en especial yeibinson que es mi concejero mi mano derecha y quién le tengo mucha confianza y quiero mucho al igual que a mí sobrina Yaisha.

Agradezco a aquellas personas que no me dejaron desfallecer que siempre me dieron una mano cuando estaba cayendo para levantarme y seguir adelante estas personas son Nelvis Rosado mi tía y flor cotes, las quiero mucho y gracias por estar con migo asta el final

Pero sobre todo le dedico este logro a lo mas apreciado para mi y son mis hermanas Yeisi Rodriguez y Yeinelin rosa que desde el cielo siempre me dieron las fuerzas para continuar adelante a dios le pido las proteja siempre y las tenga en su Gloria.

Yeibis Johana

AGRADECIMIENTOS

Las autoras expresan su agradecimiento a:

Dra. Rebeca Curiel, Psicóloga, Docente de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD y Directora de éste proyecto por su aporte en conocimientos y dirección de éste trabajo.

Dra. Catalina Yance, Psicóloga, Dra. Adalgisa Vidal Psicóloga y al Dr. Nicolás Amaya Psicólogo por sus recomendaciones y aportes al trabajo.

Dra. Nidia Siosi, Coordinadora Centro Zonal No. 2 de Protección ICBF, por todo su apoyo.

A la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD por habernos dado la oportunidad de formarnos profesionalmente, especialmente al cuerpo docente que pusieron todos sus conocimientos al servicio de nuestra educación.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	11
1 PROBLEMA DE INVESTIGACION	14
1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA	14
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
1.4 JUSTIFICACIÓN	19
2 OBJETIVOS	22
2.1 OBJETIVO GENERAL	22
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22
3 MARCO REFERENCIAL	23
3.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	23
3.2 MARCO HISTORICO SITUACIONAL	24
3.3 MARCO LEGAL	57
4 DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACIÓN	60
4.1 ENFOQUE METODOLOGICO	60
4.2 TIPO DE ESTUDIO	60
4.2.1 Población	62
4.2.1.2 Relimitación del Universo	62
4.2.1.2 Delimitación Geográfica	63
4.2.1.3 Delimitación Cronológica	63
4.2.2 Técnicas de recolección de información	63
4.2.2.1 Recolección de datos	64
4.2.2.2 Diseño de Instrumentos	66
4.2.2.3 Socialización de los resultados	66
4.2.2.4 Recursos de apoyo a la investigación	67
5 ANALISIS DE RESULTADOS	68

Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha	9
5.1 5.1 ANALISIS CUANTITATIVO	68
5.2 ANALISIS CUALITATIVO	71
5.3 SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	72
5.4 INTERPRETACION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	72
6 CONCLUSIONES	76
7 RECOMENDACIONES GENERALES	78
BIBLIOGRAFIA	82
ANEXOS	84

ANEXOS

ANEXO A Diario de Campo

ANEXO B Encuesta dirigida a los Padrastros y Madrastras de las familias recompuestas usuarias del ICBF

ANEXO C Encuesta dirigida a los Hijastros-as de las familias recompuestas usuarias del ICBF

ANEXO D Encuesta dirigida a padres de familias recompuestas

INTRODUCCIÓN

El material que se presenta a continuación corresponde a un trabajo exploratorio descriptivo de Investigación que busca determinar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliares en familias recompuestas del municipio de Riohacha.

La familia tiene como principal misión educar y proteger a sus miembros, brindando pautas de crianza acordes, para propiciar en ellos valores sólidos que redunden en relaciones de calidad. Sin embargo, en la realidad actual esta misión ha perdido su norte, por tal razón es importante profundizar en la misma, analizando sus distintos comportamientos y dinámica para identificar factores que ponen en riesgo su normal y armónico desarrollo.

El análisis en el contexto local de Riohacha permitirá describir la problemática actual de las familias con relación a los hechos de violencia en sus diversas manifestaciones, constituyendo en primera instancia un punto de referencia para abordar hacia el futuro una investigación más detallada. Por otro lado, se convierte en una herramienta de apoyo para las entidades que lo requieran como fuente de información, en especial el **Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F)** a quien le serviría para identificar factores críticos y enfocar sus esfuerzos hacia la elaboración de estrategias orientadas hacia la disminución del impacto social generado por el problema.

De igual modo este proyecto de investigación se orientará a las familias recompuestas, usuarios del ICBF, quienes acudieron a la entidad en busca de

una ayuda para mejorar los conflictos intrafamiliares que día a día va en un acelerado incremento. Este proyecto esta avalado por ICBF cuyo fin es propender por el bienestar de los menores en riesgo y ofreció todo el apoyo económico y logístico para que se lleve a cabo esta investigación.

El departamento de La Guajira y su capital Riohacha, no son ajenos a este contexto de desestabilización del núcleo familiar, encontrándose aquí una situación preocupante al respecto. Los casos más preocupantes, donde aparecen los signos de violencia intrafamiliar con mayor impacto negativo se dan en las familias recompuestas, representando un punto álgido dentro de la investigación, pues la familia recompuesta se ha convertido en centro generador de violencia dentro del contexto analizado, fomentando e incrementando los niveles de agresividad que transgreden los límites de la permisividad de los conflictos de pareja (asumiendo de hecho que éstos se presentan en todas las parejas).

A la luz de los resultados se observa también una tendencia de hogares monoparentales (donde la cabeza de hogar se encuentra en un rango de edad que oscila entre los 25 a 35 años, lo cual los convierte en potenciales hogares recompuestos).

Las familias recompuestas de acuerdo a la información del ICBF, presentan en su interior conflictos originados por: inaceptación, desobediencia de los hijos hacia los padres, rebeldía, ociosidad, apatía al estudio, egoísmo, libertinaje, abuso sexual, maltrato físico y psicológico, rechazo, abuso de poder, diálogo cerrado etc. La violencia intrafamiliar genera un ambiente hostil dentro del hogar y en múltiples ocasiones trasciende esas fronteras para convertirse en una situación de orden social.

Todas estas situaciones pueden presentarse por el abandono, a la falta de comunicación a los hijos en el momento de una nueva unión, al desconocimiento de lo que es una familia, la falta de valores morales y espirituales, definición de pautas de crianza, y moldeamiento familiar. Otro aspecto significativo podría ser el corto período de transición entre la desintegración del vínculo marital con la pareja anterior y la conformación de una nueva familia.

La investigación esta estructurada en cuatro unidades: la primera hace referencia a los aspectos preliminares constituido por planteamiento del problema, justificación, objetivos, delimitación del tema, marco teórico, formulación de hipótesis, tipos de investigación e instrumento de recolección de datos. La segunda unidad trata de tabulación y análisis de la información; donde se recopilan las tablas y gráficos que resultaron de las encuestas aplicadas a padres e hijos en hogares recompuestos. La tercera hace referencia a las recomendaciones y conclusiones generales que se tendrán en cuenta para el mejoramiento de las relaciones interpersonales entre padrastro e hijastros en las familia recompuestas, finalmente se desarrolló un plan de acción para promover a través de talleres y conversatorios la conformación de grupos familiares para trabajar la problemática del conflicto familiar y, por ende prevenir el maltrato y el abuso sexual.

1 PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 DESCRIPCION DEL PROBLEMA

En la sociedad latinoamericana y con más intensidad en la sociedad colombiana, padre y madre son cabezas visibles e importantes en el sostenimiento de un hogar, no solo como generadores de ingresos, sino como orientadores del proceso de formación ética y moral, hábitos y costumbres de los hijos. Cuando alguna de estas figuras falta y es reemplazada por otra, llámese padrastro o madrastra se generan cambios psicosociales para quienes deben convivir en ese entorno, alterando de una u otra forma la dinámica familiar.

Lo anterior sirve de introducción a la problemática que se aborda, la cual surge de las múltiples denuncias presentadas en el ICBF del centro zonal No. 2 de la ciudad de Riohacha, relacionadas con los conflictos intrafamiliares, el cual fue lo que impulsó al grupo investigador a ahondar en esta problemática.

A través de una encuesta aplicada a 60 familias usuarias del ICBF se encontró que el 60% correspondían a familias recompuestas y el 30% estaban conformadas por familias monoparentales y un 10% correspondía a familias nucleares.

Al identificar que el mayor número de familias estaban representadas en las familias recompuestas, consideramos pertinente elaborar un estudio para identificar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliar de este grupo familiar.

En estos hogares observamos ambiente hostil dentro del núcleo familiar, puesto que los hijos no se atrevían a dar información en presencia de los padres, la mayoría de los hogares pertenecen a estrato social bajo, carecen de algunos servicios públicos, no cuentan con sistema de seguridad social, sus casa solo cuentan con una habitación en las cuales hay hacinamiento, algunas no cuentan con sanitarios sino con tasas campesinas, y cuando se les preguntaba se les reflejaba en ellos tristeza y dolor por la calidad de vida que llevan porque los padres se dedican al comercio estacionario (vendedores ambulantes) o mujeres trabajadoras domésticas.

La violencia intrafamiliar genera un entorno discrepante dentro del hogar y en múltiples ocasiones trasciende esas fronteras para convertirse en una situación de orden social. Todas estas situaciones pueden presentarse por el rechazo, a la falta de comunicación a los hijos en el momento de una nueva unión, al desconocimiento de lo que es una familia, la falta de valores morales y espirituales, definición de pautas de crianza, y moldeamiento familiar. Otro aspecto significativo podría ser el corto período de transición entre la desintegración del vínculo marital con la pareja anterior y la conformación de una nueva familia.

La familia como núcleo central de la sociedad ha venido sufriendo un proceso de deterioro que ha evolucionado al punto de convertirse en un factor de riesgo para la sociedad misma, por cuanto se genera una serie de factores que van desde el conflicto familiar y desembocan en situaciones de desestabilización donde se involucran la pérdida de los valores y de la sensibilidad humana, conllevando incluso a guerras entre pueblos y naciones.

Asumiendo la violencia como un síndrome que tiene su génesis en el hogar, se ha tratado de analizar el comportamiento familiar desde diferentes enfoques y

en distintos contextos a través del tiempo. La difusión por los medios de comunicación hace más evidente la situación de fricciones, traumas, y conflictos que rodean a muchas familias y que en la mayoría de los casos tienen características comunes una de las cuales se relaciona con el tipo de familia que se ve involucrada en situaciones de conflicto. No es extraño escuchar noticias sobre la violación y el maltrato físico de los padres sustitutos o padrastros hacia los hijos de la pareja, noticias que aunque forman parte de nuestra cotidianidad, no pueden ni deben ser aceptadas como un simple asunto familiar por cuanto de una u otra forma repercute en cada uno de los elementos de la sociedad.

La situación que están atravesando las familias recompuestas usuarias del ICBF no es ajena a esta realidad social que viven muchas personas en el municipio de Riohacha y resto del país, de allí la conveniencia de emprender acciones que permitan identificar como surge la problemática y quienes la originan.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Cuando en los cuentos tradicionales aparecen madrastras y padrastros los suelen caracterizar como seres malvados, que no sienten amor hacia los hijos de su pareja y que intentan, a toda costa, alejarlos de él o de ella. Este sentimiento parece estar muy arraigado en nuestra cultura, pues la mayoría de los niños y de las niñas, en un primer momento, tienden a rechazar a su madrastra o padrastro. Este rechazo suele aumentar cuando los chicos son más mayores. Las razones de la no aceptación se relacionan con la vivencia que tienen los niños de que su

madrastra o padrastro han quitado el sitio a su padre o madre biológicos. Por tanto, sienten que les traicionan si muestran cercanía o cariño hacia ellos.¹

A esto se ha de añadir que para el niño supone un cambio más en el modelo de organización familiar y son ya al menos tres: cuando vivía con sus padres biológicos, cuando éstos se separaron y el que va a vivir ahora.

La Familia Reconstituida puede considerarse un tema moderno, a pesar de que este modelo familiar ha existido siempre, incluso algunos tipos de ellas en mayor número que en la actualidad. Lo que ocurre es que, en los últimos años, ha aparecido un tipo nuevo de familia reconstituida, que comienza a frecuentar las consultas, que tiene características distintas a las familias convencionales, que por lo tanto, requieren un abordaje diferenciado y que han dado pie a la necesidad de profundizar en su conocimiento.

Analizando las historias socio familiar en los archivos del centro de protección No 2 del ICBF se encontró que la percepción que tienen los hijos de los padrastro y/o madrastras y los padrastros de los hijastros y/o hijastras es negativa, generando violencia intrafamiliar y poniendo en riesgo al 52% de los menores de las 340 personas que viven en los hogares recompuestos².

El estudio esta enfocado a identificar los factores que inciden en la inaceptación de padres e hijos a la falta de comunicación para con esto desarrollar las estrategias que conlleve a disminuir los altos índices de violencia intrafamiliar que se genera en las familias usuarias del ICBF Centro Zonal No. 2 y algunas comunidades del municipio de Riohacha

¹ www.craaltaribagorza.net

² Información estadísticas ICBF

Partiendo de la tendencia que persigue el número de familias monoparentales, generados por las influencias de la protección del estado hacia la equidad de la mujer, el cual disminuye el sometimiento y la sumisión a mantener un hogar bajo efectos de infidelidad y machismo conlleva un alto índice que éstas finalicen en familias recompuestas, por tanto es importante desarrollar un programa orientado a capacitar a estas familias para que al formalizar una familia recompuesta disminuyan los conflictos intrafamiliares que las afectan, y lograr en ellas el fortalecimiento de los lazos familiares.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

A tenor de lo expuesto de manera sucinta en los párrafos anteriores, y con el propósito es definir las bases para el proceso investigativo con relación a la problemática que afrontan las familias recompuestas de los usuarios del ICBF, se formulan los siguientes interrogantes:

¿Cuáles son los factores generadores de conflictos intrafamiliar en las familias recompuestas?

1.4 JUSTIFICACIÓN

Dada la gran importancia que reviste la familia en su misión como forjadora de valores, al punto de ser considerada como la primera escuela, donde se deben poner en práctica las pautas de crianza que conlleven a la solidez del grupo familiar, misión que dicho sea de paso, ha perdido vigencia por diferentes razones y en cualquier contexto; es pertinente profundizar en el conocimiento de su comportamiento y sobre todo en aquellos aspectos que repercuten de manera directa en la integridad física y moral de sus integrantes.

El análisis en el contexto local de Riohacha permitirá describir la problemática actual de las familias con relación a los hechos de violencia en sus diversas manifestaciones, constituyendo en primera instancia un punto de referencia para abordar hacia el futuro una investigación más detallada. Por otro lado, se convierte en una herramienta de apoyo para las entidades que lo requieran como fuente de información, en especial el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (I.C.B.F) a quien le serviría para identificar factores críticos y enfocar sus esfuerzos hacia la elaboración de estrategias orientadas hacia la disminución del impacto social generado por el problema.

Existe una alta tendencia y probabilidad de que familias monoparentales, avancen o se conviertan en familias recompuestas, por tanto es importante desarrollar un programa orientado a prepararlas para que al formalizar una familia recompuesta disminuyan los conflictos intrafamiliares que las afectan, y lograr en ellas el fortalecimiento de los lazos familiares.

Para el ICBF centro zonal No. 2 de la ciudad de Riohacha, es preocupante el alto número de casos que se han venido presentando en el año 2006, es decir los casos de maltrato infantil y abuso sexual se han venido incrementándose en los últimos meses, por tanto se consideró prioritario que se desarrolle un estudio que determine los factores que inciden en la violencia intrafamiliar de las familias recompuestas de la ciudad de Riohacha.

Desarrollar este estudio en el Centro Zonal No. 2 de Riohacha de la Sede Regional del ICBF Guajira, es importante brindarle apoyo para fortalecer e integrar a las familias en riesgo; puesto que en el análisis realizados a las quejas presentadas ante este centro, se ha identificado un porcentaje considerable de familias recompuestas en donde registran conflictos familiares que ponen en peligro al 52% de los menores de edad, que hacen parte de las 340 personas que viven en estos hogares, con el propósito de disminuir los índices de conflictos de la población afectada.

Este estudio beneficiará inicialmente a 432 familias que solicitaron la intervención del ICBF para disminuir la violencia intrafamiliar y mejorar su calidad de vida. Luego se extenderá a otras familias recompuestas en el municipio de Riohacha con fines de fortalecer los lazos familiares y lograr que en los hogares donde exista la figura de padrastro y madrastra se convierta en un escenario de convivencia, ternura, comprensión, respeto y afecto mutuo.

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, a través del programa de Psicología Social Comunitaria, en el ejercicio de la investigación detecta problemas y a través de acciones orienta a la población afectada al análisis social, proyectando a sus estudiantes en los diferentes escenarios, para mejorar la calidad de vida en el ámbito psicosocial y uno de estos escenarios es la familia.

De no llevarse a cabo estudios e investigaciones, sería imposible contar con una información verídica que permita identificar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliar de las familias recompuestas y se perdería el espacio de intervención desde la practica estudiantil, por tal razón, para el estudiante-investigadores es útil, porque permite trascender de la teoría a la practica y evaluar la calidad de los resultados.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el número de familias recompuestas usuarias del ICBF que presentan conflictos intrafamiliares.
- Describir las formas de violencia que se presentan al interior de las familias recompuestas para determinar los factores generadores de violencia.
- Promover la conformación de grupos sociales con énfasis en la disminución de la problemática del conflicto familiar.

3 MARCO REFERENCIAL

3.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La literatura en sus fábulas, las películas con sus leyendas, han trascendido por generaciones, mostrando perfiles maquiavélicos de los padrastros y madrastras, como seres llenos de perversidad. Tal malevolencia presunta se compone por envidias, mezquindades, traiciones, maltratos, etcétera. Es claro que la fantasía ha sido superada por la realidad, por lo que para dejar de lado esas disquisiciones, tendremos que reflexionar acerca de que tan ciertas o falsas pudieran resultar tales imputaciones. Pensemos bien si en ese quimérico mundo, pueden existir seres distintos y que tengan iguales o mejores sentimientos que las madres o padres biológicos.

Se puede hoy día, captar múltiples modelos de familia y entre ellos, con más presencia social día a día, la familia recompuesta. Infortunadamente, la familia se ha visto brutalmente zarandeada por las recurrentes crisis económicas, detonante éste, que se suma a otros más, que erosionan y destruyen uniones conyugales o de hecho, generando a su vez, otras formas de existir de la familia. En efecto, tenemos que los descendientes de una de esas uniones memoradas, sea la madre o el padre de éstos, se une a una nueva pareja y lo que estructurará será la familia recompuesta. (“familia reconstituida”, “familia ensamblada”, “la nueva familia”, “segunda familia” que son entre otras.

En el ICBF centro zonal de Riohacha, no se han realizados estudios en familias recompuestas por tanto no hay información que nos permita tomar un referente acerca de estas familias.

Según datos del ICBF, en Colombia no existe datos de convivencia y pautas de crianza en familias recompuesta en forma específica es incluida en un tipo de familia que tiene los mismos derechos y deberes de una familia nuclear excepto responder por alimentación o cuidado solo es responsabilidad de los padres biológicos.

3.2 MARCO HISTORICO SITUACIONAL

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, es la entidad adscrita al Ministerio de la Protección Social, es una de las instituciones más representativas del país. Fue creada en 1968 dando respuesta a problemáticas, tales como la deficiencia nutricional, la desintegración e inestabilidad de la familia, la pérdida de valores y la niñez abandonada.

En el municipio de Riohacha a través del Centro zonal No. 2 el ICBF ofrece un programa de Acciones de apoyo y fortalecimiento al bienestar de la familia; por tanto es el encargado de suministrar todo el apoyo económico y logístico para que se elaboren investigaciones que conlleve fortalecimiento e integración familiar.

Las diferentes actividades programadas en la investigación se desarrollaron en diferentes barrios de la ciudad de Riohacha tales como 31 de octubre, Luís Eduardo Cuellar, Cooperativo, Entrerrios, Eurare, Simón Bolívar, Centro, Guapuna, Coquivacoa, José Arnoldo Marín, José Antonio Galán y la población del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - Centro Zonal No. 2.

3.3 MARCO CONCEPTUAL

Los conceptos que se describen forman parte del concepto global de la dinámica familiar, por esta razón el marco teórico se apoya en la teoría sistémica de familia, desde la perspectiva holística de los fenómenos humanos, ,más que todo en el que contextualiza a la familia colombiana en especial a las familias objeto de investigación usuarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar del Municipio de Riohacha, desde los aportes de la colombiana Ángela María Quintero Velásquez en su trabajo social y procesos familiares.³

Familia: es la unidad básica de toda sociedad. Uno o más individuos compartiendo las mismas facilidades de vida de una manera permanente y continua con nexo emocional, social y económico.

Tipos de Familia

De Orientación: Familia de origen en el individuo es el hijo.

De Procreación: Familia de matrimonio, el individuo es padre.

Ciclo de Vida Familiar

Vida Matrimonial: Boda al nacimiento del primer hijo.

Nuevos Miembros: Desde el RN hasta que el hijo cumpla 2 ½ años.

Niños Preescolares: Desde los 2 ½ años hasta los 6 años.

Niños Escolares: Desde los 6 años hasta los 13 años.

Adolescentes: Desde los 13 años hasta los 20 años.

³QUINTERO VELASQUEZ, Ángela María. Trabajo social y procesos familiares. Argentina: Lumen/VHManitas.1997. Pág.43-48.

Ciclo de Vida Familiar (Según Duvall)

Dispersión: Partida de los Hijos: A partir de la salida de uno de los hijos.

Nido Vacío: Independencia: A partir de la salida del último hijo.

Reemplazo Jubilación: Desde el momento de la jubilación hasta la muerte.

Las funciones de la familia varían según el ciclo de vida de la familia. Dicho ciclo tiene 5 fases:

Matrimonio

Expansión

Dispersión

Independencia

Retiro y muerte

Fase del Matrimonio. Unión de dos personas del sexo opuesto. Complementación de necesidades para satisfacción de ambos como uno solo.

Tópicos más importantes:

Adaptación sexual

Control de la natalidad

Interacción de la personalidad

Fase de Expansión. Comprende principalmente el periodo de concepción, llegada, aceptación y adaptación de los niños en el hogar. Requiere mucha asesoría médica.

Fase de Dispersión. Es la fase de socialización por excelencia en la familia, a la vez que los hijos son ayudados por los padres a adaptarse socialmente y alcanzar autonomía, los hijos deben satisfacer sus necesidades y los padres tienen la responsabilidad de confirmar las tradiciones y se espera que los hijos las desafíen.

Fase de Independencia. En esta fase, el hijo ya adulto, se independiza, pero sin perder los lazos de unión y la responsabilidad para con los padres, los padres deben de hacer un reajuste para mantener su matrimonio viable.

Fase de Retiro y Muerte. Comprende desde el periodo de jubilación hasta la muerte (últimos años de vida). Se debe hacer una planificación temprana para esta fase, para así evitar el asilamiento social de la tercera edad.

Funciones de la Familia

Debe importar no solo si cumple estas funciones, sino también como las cumple:

Adaptación Social

Cuidado o Atención

Afecto

Reproducción

Otorgamiento del Estado

Adaptación Social. La familia tiene la responsabilidad primaria de transformar al recién nacido durante los años en un individuo social capaz de participar por completo en la sociedad. Los padres, comparten con amigos, padrinos, instituciones, etc. Adaptación Social. Recordar que la madre es la primera educadora de salud en la familia. Es un componente esencial para la Medicina Familiar (asesoría genética y reproductiva, control prenatal, atención postnatal).

Significa llenar las necesidades básicas físicas y sanitarias de los miembros de la familia. Conocer de lo que dispone y como y cuando utilizarlo.

Afecto. La familia debe llenar las necesidades afectivas de sus miembros, porque las respuestas afectivas de un individuo a otro, proporcionan las recompensas básicas de la vida familiar. Va íntimamente ligada a la atención.

Reproducción. Es la función única de la familia y consiste en reproducirse y producir reemplazos para la sociedad, el matrimonio y la familia. Tienen por objetivo regular y controlar la conducta sexual y la reproducción.

Otorgamiento del Estado. La familia adopta a un niño desde el punto de vista social, en una clase social, e instila en él todas las aspiraciones importantes. Es el otorgamiento al niño de derechos, tradiciones y recursos.

Crisis Familiar. Cualquier evento que cambie el estilo de vida o produzca tensión dentro de la organización familiar.

Por lo general, se debe a un rompimiento entre miembros por situaciones conflictivas y estresantes repetidas, las cuales son manejadas inadecuadamente y por lo tanto debilitan la dinámica familiar, lo cual amenaza la estabilidad familiar.

Las crisis familiares son más frecuentes por el resultado de problemas familiares recurrentes, que de hechos aislados.

Cada crisis en el seno familiar puede dar como resultado o mayor integración o mayor desintegración.

CLASIFICACIÓN DE DINÁMICA FAMILIAR

Familia Funcional Óptima y Adecuada. La óptima es el paradigma del funcionamiento efectivo, cada miembro conoce las múltiples influencias existentes entre ellos y pueden resolver los problemas en familia.

En la familia adecuada los padres procuran proyectarse pocos autoritarios, brindando autoridad y confianza, los varones son pocos emotivos en contraposición de las mujeres.⁴

⁴ Ibidem. Pag. 147.

Familia Recompuesta: Se refieren aquellas familias en donde existe la figura de padrastro o madrastra.

Familia Disfuncional. Los miembros son sanos, pero limitados y susceptibles de enfermedad emocional. Están orientados hacia el control y se caracterizan por sobreestimar el poder. Hay dos subtipos: La Familia Centrípeta y La Familia Centrifuga.

La Familia Centrípeta es una familia que enfatiza la autoridad y menosprecia la espontaneidad. Es el caso de la familia con un padre tipo “sargento del ejército” que espera que se cumplan sus órdenes sin lugar a discusión.

La Familia Centrifuga; usa el poder indirectamente por la intimidación y manipulación. Es hostil y se expresan groseramente. Los padres dedican poco tiempo a la casa y los niños pasan gran parte en la calle. Hay una batalla constante entre todos los miembros por el poder. Es el peor representante de la competencia familiar. Los miembros no tienen claro el lugar y el poder de cada uno, los que produce relaciones caóticas. La negociación de sentimientos es patética y la interacción paupérrima.

Familia Severamente Disfuncional: Estas son la familia en la que el esposo no encuentra satisfacción en la relación y entabla relaciones extramaritales. La esposa no soporta sola el peso del hogar y se refugia en asociaciones de caridad. Los hijos se menosprecian y son rebeldes a todas las normas de la sociedad.

FAMILIA EN PROBLEMAS

La unidad familiar normal puede afrontar ciertos problemas que pueden atentar contra su integridad, entre las cuales tenemos:

Unidad Familiar Incompleta
Disolución Familiar Deseada
Familia Vacía
Crisis de Origen Externo
Catástrofes Internas

Unidad Familiar Incompleta: Madre y padre potenciales no adoptan sus obligaciones de matrimonio y paternidad y el embarazo fuera de lo ordinario implica falla de los padres en cuanto a orientación.

Disolución Familiar Deseada: Se caracteriza por anulación, separación, divorcio y deserción, cuando ocurre el rompimiento familiar o matrimonial entre los padres voluntariamente.

Familia Vacía: Es la situación en que los padres viven juntos con contactos mínimos, pero sin satisfacer las necesidades personales y sociales básicas de los miembros de la familia. Es un problema común y generalmente se caracteriza por ser familia compuesta por profesionales.

Crisis de Origen Externo: Es la ausencia no deseada de un miembro de la familia, ya sea por muerte, encarcelamiento, guerras u otros. El mismo, exige un ajuste de los miembros restantes.

Catástrofes Internas: Son fracasos principales no deseados tales como: Trastornos mentales, trastornos emocionales, trastornos fisiológicos graves que generalmente producen fallas del papel. Aquí, aunque el individuo sigue presente, es incapaz de cumplir con sus obligaciones a causa de su incapacidad.

El APGAR familiar es un instrumento de Medicina Familiar muy importante que nos orienta sobre la Dinámica Familiar y evalúa 5 componentes:

Adaptación
Pertenencia
Crecimiento
Afecto
Reproducción

FAMILIA RECOMPUESTA

Emily y Jon Visher (1988)⁵ define como condición para que podamos hablar de una familia reconstituida, la existencia de al menos un hijo de una relación anterior. Esto descarta incluir dentro de las familias reconstituidas a las parejas sin hijos que se vuelven a casar. Así pues una familia reconstituida es la formada por una pareja adulta en la que al menos uno de los cónyuges tiene un hijo de una relación anterior

Tipos de familias reconstituidas (Krahenbuhl, 1989)

1. Con madrastra: es la que el padre vive con sus hijos y se une a otra mujer. En este caso la imagen de la madrastra mala que no quiere a los pobres niños puede estar presente como realidad preconcebida, sobrevolar como un fantasma temido al inicio de esta relación, especialmente cuando los niños son huérfanos. Para combatir esa imagen, se puede caer en la necesidad compulsiva de que la madrastra ame desde el primer momento a sus hijastros, provocando un sentimiento de culpa por no poder sentir lo que siente y la incomprensión del marido y del resto de los familiares que le exigen, muchas veces sin decirlo, que sea como la madre de los niños a la vez que están todos convencidos de que nunca podrá serlo, ni lo desean. Si la madre biológica vive, el que no se quede con

⁵ Emily y Jon Visher Fortalecimiento de las familias ensambladas.1988

los niños puede deberse a algún problema, no siendo infrecuentes el maltrato infantil, enfermedad mental o adicción. En este caso la competencia con la madrastra y el conflicto de lealtad en los hijos será la regla.

2. Con padrastro: es la más frecuente, ya sea por divorcio o por viudedad. La adaptación suele ser más fácil porque el hombre, si trabaja, está menos tiempo en el hogar y porque generalmente la madre atraviesa dos tipos de problemas, también típicos de las familias monoparentales; el económico y de disciplina. El padrastro puede aparecer como salvador de la familia, aunque los problemas de lealtad en los hijos y las rivalidades si el padre biológico también vive estarán presentes.

3. Con padrastro y madrastra: cada miembro de la pareja trae sus propios hijos a la familia, y quedan fuera dos padres biológicos. El choque de ideologías y estilos educativos y las diferencias entre hijos propios y ajenos son escollos habituales.

4. Con hijos comunes: en cualquiera de los otros tipos la nueva pareja tiene un hijo. El tener ese hijo puede estar motivado por el deseo de ser una familia nuclear normal o simplemente por querer tener un hijo juntos; si en la relación anterior fracasó, puede estar presente la fantasía de que ese hijo será diferente porque se quieren, lo mismo que será diferente la historia de su relación. Las diferencias entre hijos e hijastros pueden ser bastante dramáticas, aunque como dice Serrano (1986) puede actuar como aglutinante familiar si los hijastros son adolescentes.

LA FORMACIÓN DE LA NUEVA FAMILIA

Comienza con la ruptura del primer matrimonio, ya sea por divorcio, separación o muerte, y requiere en primer lugar la elaboración del duelo de esa pérdida (Espina, 1991) para lo cual hace falta un año o más, y la disolución

completa de la relación con el ex-cónyuge, lo cual, puede llevar de 2 a 4 años. Es necesario aceptar la realidad de la ruptura, estabilizar el divorcio, resolver la ira y la culpa, desarrollar nuevos roles y responsabilidades y modificar la relación con el ex-esposo.

La mayoría de las segundas nupcias no son tan románticas como las primeras y están marcadas por razones prácticas, como la crianza de los hijos, la soledad, las necesidades económicas, de afecto y sexuales; si están presididas por el impulso son frecuentes los fracasos, donde muchas nuevas parejas acaban en divorcio. El nuevo matrimonio o unión repercute también en la familia extensa, los abuelos pueden ganar o perder nietos, yernos y nueras, y ello obliga a una reorganización más amplia en la que se reelabora el pasado haciéndolo parte del presente e integrando las nuevas experiencias.

Es importante, en la fase de creación de la nueva familia (Espina, 1994), que la pareja acuerde qué es lo que quieren para ellos y qué para los niños, y planifiquen un acercamiento progresivo. Es preferible que primero se desarrolle una relación positiva con los niños, dejando claro que se hacen cargo de las dificultades que este cambio entraña, y después centrarse en la nueva organización familiar.

En el caso de familias reconstituidas con padrastro, los hijos menores de 11 años prefieren reconstruir la familia nuclear, deseando que el padrastro haga de padre, mientras que para los mayores de 11 años éste puede ser un amigo si se supera la rivalidad. El conflicto de lealtad hacia el padre ausente (aunque haya muerto) puede llevarles a boicotear la nueva pareja y debe abordarse elaborando el duelo; y si el padre vive, intentando una colaboración entre padres biológicos y padrastro para el cuidado de los hijos. Es conveniente que los hijos y el padre ausente conozcan previamente a la nueva pareja para ir llegando acuerdos.

En cuanto a la nueva pareja, es de una importancia crucial fortalecer sus vínculos y no permitir que las ruidosas necesidades de los hijos ahoguen la intimidad de nuevo matrimonio. Por ellos es importante crear en torno a la pareja un límite que proteja su intimidad, y darle tiempo para elaborar su relación. Toda nueva pareja necesita pasar sola cierto tiempo dedicado al afecto. Para que una nueva pareja dé resultado, hay que hacer lo mismo que con cualquier otra actividad: dedicarle horas⁶.

LOS ESTILOS DE CRIANZA

El padre autoritativo

El padre autoritario

El padre permisivo

El padre indiferente

El Padre Autoritativo: Acepta y alienta la progresiva autonomía de sus hijos, tiene una comunicación abierta con sus hijos y reglas flexibles, sus hijos son los que tienen el mejor ajuste, con más confianza personal, autocontrol y son socialmente competentes, tienen un mejor rendimiento escolar y elevada autoestima. Establece normas con poca participación de su hijo, sus órdenes esperan ser obedecidas, la desviación de la norma tiene como consecuencia castigos bastante severos, a menudo físicos, la comunicación es pobre, las reglas son inflexibles y la independencia escasa, el niño tiende a ser más retraído, temeroso, apocado, irritable y con poca interacción social, carece de espontaneidad y de control interno, las niñas tienden a ser pasivas y dependientes en la adolescencia; los niños se vuelven rebeldes y agresivos.

⁶ /www.koanpsicologos.com

El Padre Permisivo: Impone pocas o ninguna restricción a sus hijos, por los que muestran un amor incondicional, son poco exigentes respecto a una conducta madura, utilizan poco el castigo y permiten que el niño regule su propia conducta, disponen de una gran libertad y poca conducción, los padres esperan que el niño tenga un comportamiento maduro. No establecen límites a su conducta, en unos casos los niños tienden a ser impulsivos, agresivos, rebeldes, así como socialmente ineptos y sin ser capaces de asumir responsabilidades.

El Padre Indiferente: Es aquel que no impone límites y tampoco proporciona afecto, se concentra en las tensiones de su propia vida y no le queda tiempo para sus hijos, si además los padres son hostiles entonces los niños tienden a mostrar muchos impulsos destructivos y conducta delictiva

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

El problema de violencia intrafamiliar o violencia doméstica, como se le conoce comúnmente, no distingue esferas sociales, edad, sexo; y sus efectos se reflejan mediante diferentes modalidades, ejercidas en el seno del hogar; y que repercuten en toda la sociedad, por cuanto, este problema debe de ser erradicado desde sus causas más determinantes.

La violencia intrafamiliar es un hecho frecuente en nuestro país, en todos los estratos de la sociedad, con la salvedad que en unos estratos son más denunciado que en otros; y ésta violencia deja secuelas psicológicas y físicas a todas aquellas personas que han sufrido la agresión y estas secuelas enferman a las víctimas, como a los demás miembros de la misma, hasta llegar a la sociedad de la cual todos formamos parte y de allí uno de los motivos de los múltiples problemas que tenemos, como por ejemplo niños de la calle, prostitución, etc.

La violencia intrafamiliar es un hecho frecuente en nuestro país, en todos los estratos de la sociedad, con la salvedad que en unos estratos son más denunciado que en otros; y ésta violencia deja secuelas psicológicas y físicas a todas aquellas personas que han sufrido la agresión y estas secuelas enferman a las víctimas, como a los demás miembros de la misma, hasta llegar a la sociedad de la cual todos formamos parte y de allí uno de los motivos de los múltiples problemas que tenemos, como por ejemplo niños de la calle, prostitución, etc.

El problema de la violencia intrafamiliar en El Salvador ya no puede conceptuarse como un problema de cuestión privada o individual, es necesario buscar una alternativa viable y rápida para minimizar dicha violencia.

Las consecuencias de la violencia intrafamiliar repercute en muchos aspectos y uno de ellos es la salud del sujeto pasivo (víctima) que muy pocas veces es tocado en nuestro medio, y éstas son muy serias, por un lado están las lesiones físicas y por otro lado las lesiones emocionales, ambos factores limitan su crecimiento personal y su integración a la sociedad, como seres productivos completos, y en plena posición de sus capacidades. En nuestro país la violencia intrafamiliar es objeto de una legislación especial, llamada Ley Contra la Violencia Intrafamiliar, la cual es de beneficio para la legislación en materia de familia.

Muchos estudios han demostrado que la agresión física de los que viven bajo un mismo techo, el abuso sexual contra personas de la misma familia, el incesto, son consecuencias de la estructura patriarcal, el proceso de socialización masculina permite a los hombres utilizar la violencia para resolver conflictos. Las investigaciones informan que la mayoría de los hombres que golpean a sus esposas pertenecieron a familias en las cuales ellos como niños fueron testigos de los golpes a sus madres o bien experimentaron en sí mismos la agresión; y a

familias cuya norma es responder a la frustración con violencia, muchos de ellos carecieron de vínculos afectivos y físicos satisfactorios.

Cuando existe violencia, el sujeto pasivo comienza a desarrollar un deterioro físico y emocional, hay mayor riesgo de morbilidad, invalidez y mortalidad, cabe destacar las profundas secuelas emocionales y físicas que surgen como producto de las situaciones traumáticas vividas, por la gran mayoría de la población que recibe la Violencia Familiar. A pesar de la escasa información los datos existentes en Colombia, revelan que una de cada dos mujeres que vive o ha vivido en relación de pareja ha sufrido o sufre de agresión física, por parte de su pareja, que cerca del 40% de las niñas víctimas de incesto han sido abusadas por sus padres; y que hay un aumento en la demanda de violación, además, que en su mayoría son perpetrados por conocidos o amigos cercanos a la familia. En este sentido, pueden ubicarse los efectos negativos de la violencia sobre la familia y las personas cercanas que viven en forma indirecta, la situación traumática y desarrollan también secuelas emocionales, físicas, laborales y académicas. En un segundo nivel se relaciona con la legitimación social de la violencia. Es necesario llamar la atención sobre este problema y tomar conciencia de la necesidad de considerar la violencia intrafamiliar como delito penado, de lo contrario las víctimas quedan en estado de indefinición, puesto que se plantea la denuncia esta no prospera, más bien la víctima es “revictimizada”, por la ayuda que solicita, al enfrentar pasividad de los procedimientos y rigidez el proceso mismo. Las consecuencias de la violencia en la salud de la víctima, entendiendo salud, por el bienestar físico, psicológico y social producen serios daños, por un lado de las marcas y lesiones en su cuerpo; y por otro lado en lo emocional, el sufrimiento por la baja auto estima y el aislamiento. Estos factores limitan a la víctima para la integración social, crecimiento personal y productivo necesario para su integración. La violencia intrafamiliar tiene que ser tratada como un problema social y no como un asunto privado.

En la Violencia Intrafamiliar existe un síndrome del sujeto pasivo, es decir de la víctima, se refiere a las consecuencias del maltrato físico realizado por el hombre con quien la víctima está unida o lo ha estado en el pasado, dentro de la cual se conoce la violencia doméstica contra las mujeres y raras veces el hombre (aunque en este país no hay ningún antecedente de hombres que sufran violencia intrafamiliar) es un problema frecuente de tal gravedad, que ya no se puede continuar calificándolo como un fenómeno circunstancial privado, se hace insostenible además seguir afirmando el método psiquiátrico de que el sujeto activo agresor es enfermo mental o enferma mental, no son personas psicópatas, ni mucho menos enfermos mentales, por lo contrario son prestigiosos (as) profesionales, industriales de éxito y respetables funcionarios (as) de la administración pública, con la diferencia que en éstos sectores siempre existe un encubrimiento de la Violencia Intrafamiliar, ya que temen ser vituperados en sus altos puestos, en cambio el sector conocido como clase baja de la sociedad, se ha comenzado a denunciar toda clase de maltrato familiar.

VIOLENCIA FÍSICA

Se considera que existe violencia física, si la persona con quien la víctima se encuentra en una relación íntima actual: Le pega, le da de cachetadas, la muerde, la corta, la pateo, la quema. Le tira objetos, con los cuales sabe que ocasionará un daño físico en el cuerpo, esto con el propósito de conseguir lo que persigue para satisfacción de su ego. Detención bruscamente contra su voluntad, lastima o amenaza con arma mortal, sea de fuego, arma blanca o cualquier objeto peligroso.

Todo lo antes mencionado es lo que constituye la violencia física ósea el empleo por parte del agresor o sujeto activo, del uso de la fuerza física o coerción; para lograr que el sujeto pasivo haga lo que él no desea, con limitación de sus

derechos. El síndrome de la víctima del maltrato físico afecta a un gran porcentaje de la población. En nuestro país población afectada por este tipo de violencia es un 70%.

Consecuencias de la Violencia Física

Daños físicos: incluye lesiones leves, incapacidades y lesiones permanentes.

Problemas emocionales: ansiedad con compromiso físico, hipervigilancia hacia el peligro, negación y minimización para ocultar la ansiedad, depresión severa, con ansiedad simultánea, depresión ante situaciones de peligro, cambios cognoscitivos, recuerdos que emergen espontáneamente, incapacidad para expresar enojo, hostilidad guardada, miedo de confianza, impotencia, agresión a menores, aislamiento. Toda esta problemática emocional señalada redundante en una baja auto estima, baja auto valoración y falta de poder y control sobre su propia vida y sobre situaciones sociales.

VIOLENCIA SEXUAL

Uso de la fuerza física, la coerción o la intimidación psicológica, para hacer que la víctima lleve a cabo un acto sexual o infracciones sexualizadas. La violación sexual incluye actos, sexuales, caricias, relaciones emocionales sexualizadas, uso forzado de materiales pornográficos u objetos sexuales y uso de relaciones no normales. Esta violencia se da en la situación en donde el agresor: fuerza a su víctima a tener relaciones cuando no quiere. La obliga a participar en actos sexuales que no le gustan. Critica su funcionamiento sexual. La obliga a tener relaciones que la lastiman.

En la violencia sexual también está incluido el incesto, definiéndose éste como: “cualquier contacto con cariz sexual entre un adulto en posición de autoridad y una niña o niño en posición de dependencia. El adulto puede ser un miembro de la familia, o una persona que tiene la responsabilidad del cuidado y la seguridad del niño o la niña”.

Existen una serie de mitos en cuánto al incesto, como por ejemplo que no ocurre comúnmente, que sólo ocurre entre perturbados mentales, que es una fantasía infantil, la culpa del hecho la tienen, la esposa, la hija o ambas. Diana Rusel (1984) hizo un estudio sobre dicho tema y concluyó que sólo en USA. en una muestra de 930 mujeres, un 16% por ciento había sufrido de abuso antes de cumplir los dieciocho años.

MACHISMO

El machismo es una forma de agresión violenta, tan macho es el galante como los golpeados. Los fenómenos del machismo se vuelven deberes ineludibles e irrenunciables y cuesta mucho trabajo renunciar al machismo y modificar esas formas de ser, aún para las mujeres. Al hombre le cuesta mucho trabajo renunciar a golpear a las mujeres, porque en su pequeña cultura, así se realiza la virilidad, entonces si renuncia deja de ser macho. El poder del machismo es que son los hombres en primer término los que ejercen el poder, un poder elegido patriarcalmente.

Desde la perspectiva androcéntrica del machismo, lo que es bueno para el hombre, es bueno para la especie humana, porque lo toma como el paradigma y modelo de la especie humana, en este sentido, por siglos se ha defendido, y aún se defiende y lo que es más, el precepto está vigente en muchos códigos latinoamericanos, el deber de la esposa de prestar obediencia al marido, ya que

esta sumisión al marido, garantiza la paz conyugal y es indispensable para que reine el orden en el hogar.

RELACIONES AFECTIVAS

Las relaciones afectivas son de gran importancia durante las diferentes etapas del ciclo vital. Específicamente en la adolescencia dichas relaciones se diversifican; esto quiere decir que además de la importancia de las relaciones con padres, cobran prioridad las relaciones con pares. Como consecuencia de esto los adolescentes entablan relaciones de carácter significativo con personas que no pertenecen al núcleo familiar. Uno de los principales intereses en este sentido es el llegar a establecer y a mantener relaciones de tipo romántico de manera exitosa. Existen variables que pueden influir en el desarrollo de las mismas, un ejemplo de esto es el tipo de vínculo construido durante las primeras etapas de la vida con los cuidadores primarios. En otras palabras, los vínculos de apego se constituyen como base para, en etapas posteriores de la vida, involucrarse en relaciones románticas que proporcionen elementos como afecto y seguridad.

No todas las relaciones afectivas que el ser humano establece, pueden llegar a concebirse como vínculos de apego; estos se caracterizan por ser duraderos y estables a través del tiempo e implican la formación de representaciones mentales acerca de las relaciones con otros individuos significativos. Las relaciones de este tipo proporcionan seguridad y promueven elementos como confianza e intimidad (Ainsworth, 1991). De igual forma, la otra persona es concebida como individuo único, importante y no reemplazable.

La familia tiene un carácter prioritario en el desarrollo de las relaciones afectivas; es aquí donde el niño adquiere una serie de habilidades, las cuales le

permitirán relacionarse de manera exitosa con su familia inmediata y posteriormente con pares. A medida que el individuo pasa de la niñez a la adultez se involucra en otro tipo de relaciones aparte de las que ha construido en su núcleo familiar primario. Estas lo proveen de diferentes elementos acordes al tipo de relación en la que esté involucrado. Más específicamente las relaciones que tienen características de confianza mutua, cooperación, seguridad y afecto, potencialmente pueden evolucionar llegando a generar vínculos de apego. Un claro ejemplo de esto son las relaciones románticas, en las cuales se observan conductas de búsqueda de proximidad, ansiedad ante la separación y otros comportamientos típicos de este tipo de vínculo.⁷

MADRASTRA: Mujer del padre respecto de los hijos llevados por este al matrimonio.

PADRASTRO: Marido de la madre, respecto de los hijos habidos antes por ella.

AUTOCONCEPTO

Las relaciones que se entablan en las diferentes etapas de la vida se ven mediadas por una serie de constructo de tipo individual. El auto concepto es uno de éstos, y se ha encontrado que está relacionado con la percepción que tenemos de nosotros mismos y con la manera en que nos desenvolvemos en las interacciones con los demás.

El **autoconcepto** es una evaluación y una percepción cognitiva y consciente que los individuos hacen de sí mismos, en otras palabras son los pensamientos y las opiniones que cada cual tiene respecto de sí (Rice, 1999).

⁷ Bowlby, J. (1995). *Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Ediciones Morata.

Varios autores concuerdan en que el autoconcepto es una estructura cognoscitiva que cada uno posee y que contiene imágenes de lo que somos, lo que deseamos ser, lo que manifestamos y deseamos manifestar a los demás.

El autoconcepto es considerado como un elemento central para el desarrollo de la personalidad; sin embargo, existen diferentes aproximaciones al mismo. Algunos autores lo definen como las percepciones que tiene el individuo sobre sí mismo; mientras que otros sostienen que el autoconcepto es el resultado de las experiencias personales y la forma como estas experiencias son interpretadas por cada uno de nosotros (Harter, 1999).

Refiriéndose específicamente a la etapa de la adolescencia, autores como Harter (1999) afirman que durante estos años, el autoconcepto se concibe como un constructo multidimensional; esto quiere decir que las fuentes mediante las cuales éste se constituye son diversas y variadas. Este se va diferenciando gradualmente, de manera que se incrementa a medida que las personas pasan de la niñez a la adultez.

Respecto al autoconcepto en la etapa de la adolescencia son varios los aspectos que se han abordado. Algunos de ellos incluyen los cambios cognitivos, afectivos y comporta mentales del auto concepto en esta etapa, el impacto de la vida familiar sobre este mismo, diferencias con respecto a edad y género y el autoconcepto y sus componentes.

Mestre, Samper y Pérez Delgado (2001) realizaron un estudio longitudinal en el que se evaluaron los cambios por los que atraviesa el autoconcepto en la adolescencia. Los resultados indicaron que variables personales como edad y género modulan el autoconcepto de los adolescentes.

Teóricos como Arnett (1999) enfatizan que la formación del autoconcepto es una de las tareas críticas de la adolescencia. En general se encontró que hay diferencias bastante marcadas en el desarrollo del autoconcepto, la auto valía y el afecto según el grupo étnico y la estructura familiar. De igual manera se pudo ver que sobre éstos existe una influencia del ambiente escolar y los procesos familiares. Los resultados indican que aspectos propios de cada cultura como pueden ser los valores, las tradiciones y los estereotipos sociales generan cambios en la formación de la identidad en los adolescentes. Lo anterior se debe tener en cuenta dado que constituye un criterio explicativo al evaluar las diferencias en autoconcepto para determinadas poblaciones.

En general, las conclusiones que se han obtenido mediante investigaciones relacionadas con el autoconcepto en la adolescencia, es que éste es un constructo multidimensional debido a que su formación depende de variados factores; en dicha formación influyen aspectos como el ámbito familiar, creencias religiosas, aspectos culturales, etc. Así mismo se ha planteado que la construcción del autoconcepto, es una tarea crítica de la etapa de la adolescencia que va de la mano con importantes procesos como son la formación de identidad, la toma de decisiones y la adquisición de independencia y autonomía. Adicionalmente se ha hecho evidente que los adolescentes presentan marcadas diferencias de género respecto a este constructo y que de igual forma este sufre transformaciones según la etapa por la que se esté atravesando, el nivel de madurez y las experiencias de vida del adolescente.⁸

COHESIÓN FAMILIAR

⁸ Lila, M., Musitu, G. & Buelga, S. (2000). Adolescentes colombianos y españoles: diferencias, similitudes y relaciones entre la socialización familiar, la autoestima y los valores. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 32, 301-319.

La cohesión familiar hace referencia a la fuerza de los lazos que unen a los miembros de una familia y se traduce en conductas tales como hacer muchas cosas juntos, tener intereses y amigos comunes, establecer coaliciones, compartir el tiempo y el espacio, etc.

Se ha demostrado que los hijos de familias muy cohesionadas tienen menor probabilidad de implicarse en el consumo de drogas, posiblemente porque son objeto de mayor control por parte de los padres, tienen menos oportunidades de recibir ofertas y viven en un medio de mayor seguridad afectiva.⁹

FACTOR EMOCIONAL

Es el factor que crea rechazos o amores a primera vista; el que puede dar origen a pasiones que obnubilan, no dejando ver lo obvio. Puede llegar a ser el que más influencia tenga en el juicio de un fotógrafo sobre sus propias obras porque, al fin y al cabo, sólo él recuerda, además de la impresión visual, ya sea los aromas que había en ese bosque en el que tomó la fotografía, o bien las palpitaciones de su corazón cuando veía a esa mujer en el visor de su cámara pero, sin duda, es también un factor muy importante para desarrollar un juicio sobre cualquier obra ajena. Es en este factor en el cual se apoya un fotógrafo sensible para conmover los espíritus y es él, también, quien ha hecho la fama de muchas imágenes geniales.

Sin duda que es una multitud de experiencias emocionales, íntimamente ligadas a la vida del observador, la que da forma a este factor y son esas experiencias las que dan origen a temas preferidos, de los cuales, aparte de

⁹ <http://www.vivesindrogas.com/IE/2005/04/19111.shtml>

aquellos que los publicistas han identificado como claves del éxito (las mujeres, los niños y los animales, no sé sí en ese orden...) existen otros innumerables, que cada uno puede encontrar dentro de sí mismo, tras un rápido auto examen de espíritu.

Puede que, por depender fuertemente de la propia vida y sensibilidad artística y humana de cada cual, este último sea el factor más subjetivo y subconsciente de los tres que hemos considerado pero no se debe olvidar tampoco, para evaluar su real peso en nuestras impresiones, que tanto o más propio de cada uno es el bagaje cultural que nos acompaña y que, conjuntamente con el anterior, determina nuestros juicios y valoraciones, no sólo en lo que respecta a la evaluación de fotografías; así pues, es en realidad el todo, es decir, el equilibrio de todos los factores considerados, lo que nos lleva al juicio sobre una imagen. Como se comprende, el resultado final es bastante subjetivo y explica el porqué una fotografía o un procedimiento técnico que es interesante, atractivo o novedoso para unos, podría ser muy común y soso para otros; también es la causa que justifica que aquello a lo que uno le otorga valor en una imagen sea, para otro, digno de puntos en contra. Adicionalmente, los pareceres evolucionan con el tiempo y el lugar, de tal manera que lo que pudo provocar mucho interés ayer, ya no lo produce hoy y lo que impresiona aquí, puede dejar fríos a los de más allá.

Llegando ya al fin de estas páginas no deseo dejar la impresión que la evaluación de fotografías es algo demasiado subjetivo; para atemperar el asunto es conveniente recordar que todos compartimos una cultura de base similar, lo cual suaviza las diferencias de opinión. Se podrá tener discrepancias pero nunca

andaremos tan separados; las fotos buenas lo serán siempre, y las malas, bueno, las malas serán lo que son.¹⁰

VALORES

Cuando hablamos de valor, generalmente nos referimos a las cosas materiales, espirituales, instituciones, profesiones, derechos civiles, etc., que permiten al hombre realizarse de alguna manera. El valor es, entonces, una propiedad de las cosas o de las personas. Todo lo que es, por el simple hecho de existir, vale. Un mismo objeto (persona o cosa) puede poseer varios tipos de valores, por ejemplo, un coche puede ser útil además de bello. El valor es pues captado como un bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso. El mal es, entonces, la carencia o la ausencia de bien. Se llama mal al vacío, es decir, a lo que no existe. Por ejemplo, el agujero en el pantalón, es la falta o ausencia de tela. Existen dos tipos de bienes; los útiles y los no útiles:

Un bien útil se busca porque proporciona otro bien, es el medio para llegar a un fin. Por ejemplo, si voy a comprar un coche para poder ir al trabajo (utilidad) busco un coche de buena marca, de buen precio, que me sirva para mi fin, ir al trabajo. Un bien no útil, por el contrario, es el que se busca por sí mismo. Por ejemplo, las personas son bienes no útiles, porque valen por sí mismas, por el hecho de existir como seres humanos, tienen dignidad y no pueden ser usadas por los demás. Los valores valen por sí mismos, se les conozca o no. Van más allá de las personas, es decir, trascienden, por lo que son y no por lo que se opine de ellos.

¹⁰ GONZÁLEZ Rojas Osvaldo La evaluación de imágenes . © Copyright 2004

Todos los valores se refieren a las necesidades o aspiraciones humanas. Las personas buscamos satisfacer dichas necesidades. Éstas se pueden clasificar de la siguiente manera: Necesidades primarias: Son las necesidades fisiológicas que todo ser humano tiene que satisfacer, por ejemplo, el alimento, el vestido, la vivienda. Necesidades de seguridad: Se refieren al temor a ser relegados por los demás. Los valores físicos, como el afecto y la salud, así como los valores económicos, el poseer una existencia con un mínimo de confort, satisfacen en gran medida estas necesidades básicas. Necesidades sociales: Es cuando un núcleo familiar ya no es suficiente para el desarrollo de la persona por lo que tendemos a formar nuevos grupos de pertenencia. Se busca ser digno ante uno mismo y ser alguien ante los demás. Aquí encontramos valores como la fama, el poder, el prestigio, el amor y el afecto. Necesidades de autorrealización: Se refieren a encontrar un sentido a la vida, trascender en una obra creativa, luchar por un ideal, como la verdad, la belleza o la bondad. Estas necesidades se satisfacen por medio del cultivo de la ciencia, el arte, la moral y la religión.

Se entiende por valor moral todo aquello que lleve al hombre a defender y crecer en su dignidad de persona. El valor moral conduce al bien moral. Recordemos que bien es aquello que mejora, perfecciona, completa. El valor moral perfecciona al hombre en cuanto a ser hombre, en su voluntad, en su libertad, en su razón. Se puede tener buena o mala salud, más o menos cultura, por ejemplo, pero esto no afecta directamente al ser hombre. Sin embargo vivir en la mentira, el hacer uso de la violencia o el cometer un fraude, degradan a la persona, empeoran al ser humano, lo deshumanizan. Por el contrario las acciones buenas, vivir la verdad, actuar con honestidad, el buscar la justicia, le perfeccionan.

El valor moral te lleva a construirte como hombre, a hacerte más humano. Depende exclusivamente de la elección libre, el sujeto decide alcanzar dichos

valores y esto sólo será posible basándose en esfuerzo y perseverancia. El hombre actúa como sujeto activo y no pasivo ante los valores morales, ya que se obtienen basándose en mérito.

Estos valores perfeccionan al hombre de tal manera que lo hacen más humano, por ejemplo, la justicia hace al hombre más noble, de mayor calidad como persona. Para lograr comprender plenamente los valores morales debemos analizar la relación que éstos guardan con otro tipo de valores. Siendo el ser humano el punto de referencia para los valores, cabe ordenarlos de acuerdo con su capacidad para perfeccionar al hombre. Un valor cobrará mayor importancia en cuanto logre perfeccionar al hombre en un aspecto más íntimamente humano.

Los valores infrahumanos: Son aquellos que sí perfeccionan al hombre, pero en aspectos más inferiores, en aspectos que comparte con otros seres, con los animales, por ejemplo. Aquí se encuentran valores como el placer, la fuerza, la agilidad, la salud. Los valores humanos inframorales: Son aquellos valores que son exclusivos del hombre, ya no los alcanzan los animales, únicamente el hombre. Aquí encontramos valores como los económicos, la riqueza, el éxito, por ejemplo. La inteligencia y el conocimiento, el arte, el buen gusto. Y socialmente hablando, la prosperidad, el prestigio, la autoridad, etc. Valores Instrumentales: Son comportamientos alternativos mediante los cuales conseguimos los fines deseados. Valores Terminales: Son estados finales o metas en la vida que al individuo le gustaría conseguir a lo largo de su vida.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.

Por violencia intrafamiliar nos referimos a todas situaciones o formas de abuso de poder o maltrato (físico y psicológico) de un miembro de la familia sobre

otro, o que se desarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daños a las víctimas de esos abusos.

Puede manifestarse a través de golpes, insulto, manejo económico, amenazas, chantajes, control, abuso sexual, aislamiento de familiares y amistades prohibiciones abandono afectivo, humillaciones o no respetar las opiniones.

Son estas las formas que se expresa la violencia intrafamiliar; comúnmente en las relaciones de abuso suelen encontrarse combinadas, generándose daños como consecuencia de uno o varios tipos de maltrato.

Un ejemplo frecuente, es una familia donde cada vez que dos de sus integrantes tienen diferencias de opinión, uno le grita o golpea al otro para lograr que "le haga caso" (sea niño, adulto o anciano el que resulte agredido). La violencia y sobre todo la familiar, ha sido y es utilizada como un instrumento de poder y dominio de fuerte frente al débil. Su fin es ejercer control sobre las acciones del otro u otra.

Existe muchas razones que, en teoría la justifican: lo social, lo cultural lo económico, etc. También habrían factores psicológicos; el estrés atención de pacientes discapacitados, el cuidado de los propios hijos, etc.

La violencia intrafamiliar es entendida como toda situación de maltrato, físico o psicológico, que uno de los miembros aplica o uno a toda la familia. Puede manifestarse en golpes, insulto, manejo económico, amenazas, chantajes, control, abuso sexual, aislamiento de familiares y amistades, prohibiciones, abandono afectivo, humillaciones, etc.

Generalmente este tipo de violencia es jerárquico: el esposo sobre la esposa o sobre los hijos, la madre sobre la prole, el hijo mayor sobre el menor o sobre los abuelos; y por otra vez, aunque se da, de los hijos hacia sus progenitores.

Son las mujeres los niños pequeños, los ancianos los más propensos a sufrir este tipo de violencia. Los actos de violencia dirigidos hacia cada uno de ellos constituyen las diferentes categorías de la violencia intrafamiliar.

Tipo de Violencia Intrafamiliar. Violencia Hacia la Mujer y en la Pareja. Es una forma de relación de abuso entre quienes sostienen o han sostenido un vínculo afectivo relativamente estable, incluyendo relaciones de matrimonio, noviazgo, pareja (con o sin convivencia) o los vínculos con ex pareja o ex cónyuges.

Se enmarca en un contexto de desequilibrio de poder e implica un conjunto de acciones, conducta y actitudes que se mantienen como estilo de relación y de interacción imperante en la pareja donde una de las partes, por acción u omisión, ocasionan daño físico y/o psicológico a la otra.

La violencia en la pareja es ejercida mayoritariamente hacia la mujer pero existe otro tipo de violencia que es la violencia bidireccional (también denominada recíproca o cruzada) que es aquella donde ambos miembros de la pareja se agraden mutuamente. La violencia sobre la mujer puede tomar muchas formas, desde las más sutiles y difíciles de diferenciar hasta las más brutales. Puede ocurrir en cualquier etapa de su vida, incluyendo el embarazo y afectar tanto su nivel físico como mental.

FORMAS DE VIOLENCIA:

Violencia Física. La violencia, maltrato o abuso físico, es la forma más obvia de violencia, de manera general se puede definir como toda acción de agresión no accidental en la que se utiliza la fuerza física, algunas partes del cuerpo (puños, pies, etc.), objeto, armas o sustancia con la que se causa el daño físico o enfermedades a un miembro de la familia. La intensidad puede variar desde la lesión como hematomas, quemaduras y fracturas, causadas por empujones, bofetadas, puñetazos, patadas o golpes con objetos, hasta lesiones internas e incluso la muerte.

Violencia psicológica. La violencia psicológica o emocional, de manera general se puede definir como un conjunto de comportamientos que produce daño o trastorno psicológico o emocional a un miembro de la familia. La violencia psicológica no produce un traumatismo de manera inmediata, sino que es un daño que se va acentuando, creciendo y consolidando en el tiempo.

Tienen por objeto intimidar y/o controlar a la víctima la que, sometida a este clima emocional, sufre una progresiva debilitación psicológica y presenta cuadros depresivos que en su grado máximo pueden desembocar en el suicidio. Algunas de estas acciones son obvias, otras muy sutiles y difíciles de detectar; sin embargo, todas dejan secuelas. La violencia psicológica presenta características que permiten clasificarla en tres categorías:

Maltrato: Puede ser pasivo (definido como abandono) o activo que consiste en un trato degradante continuado que ataca la dignidad de la persona. Generalmente se presenta bajo la forma de hostilidad verbal, como gritos, insultos, descalificaciones, desprecios, burlas, ironías, críticas permanentes y amenaza. También se aprecia en actitudes como portazos, abusos de silencio, engaños,

celopitia (celos patológicos), control de los actos cotidianos, bloqueo de las iniciativas, prohibiciones, condicionamiento e imposiciones.

Acoso: se ejerce con una estrategia, una metodología y un objetivo, la víctima es perseguida con críticas, amenazas, injurias, calumnias y acciones para socavar su seguridad u autoestima y lograr que caiga en un estado de desesperación, malestar y depresión, que la haga abandonar el ejercicio de un derecho o someterse a la voluntad del agresor.

Para poder calificar una situación una situación como acoso tiene que existir un asedio continuo, una estrategia de violencia (como cuando el agresor se propone convencer a la víctima que es ella la culpable de la situación) y el consentimiento del resto del grupo familiar (aunque también de amigos o vecinos) que colaboraron o son testigos silenciosos del maltrato, ya sea por temor a represalias, por satisfacción personal o simplemente por egoísmo al no ser ellos los afectados.

Manipulación: Es una forma de maltrato psicológico donde el agresor desprecia el valor de la víctima como ser humano negándole la libertad, autonomía y derecho a tomar decisiones acerca de su propia vida y sus propios valores. La manipulación hace uso del chantaje afectivo, amenazas y críticas para generar miedo, desesperación, culpa o vergüenza. Estas actitudes tienen por objeto controlar u obligar a la víctima según los deseos del, manipulador.

Abandono: El abandono se manifiesta principalmente, hacia los niños, adultos mayores y discapacitados, de manera general, se puede definir como maltrato pasivo que ocurre cuando sus necesidades físicas como la alimentación, abrigo, higiene, protección y cuidado médico, entre otras, no son atendidas en forma temporaria o permanente. El abandono también puede ser emocional, este ocurre

cuando son desatendidas las necesidades de contacto afectivo o antes la indiferencia de los estados anímicos.

Abuso sexual: Abuso sexual dentro de una relación de pareja, de manera general se puede definir como la imposición de acto o preferencia de carácter sexual, la manipulación o el chantaje a través de la sexualidad, o la violación, donde se fuerza a la mujer a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad esta última acción puede ocurrir aún dentro del matrimonio pues este no da derecho a ninguno de los cónyuges a forzar estas relaciones y puede desencadenar la maternidad forzada a través de un embarazo producto de coerción sexual.

El abuso sexual afecta también a niños y adolescentes, cuando un familiar adulto o un cuidador lo utilizan para obtener algún grado de satisfacción sexual. Estas conductas abusivas pueden implicar o no el contacto físico, su intensidad puede variar desde el exhibicionismo, el pedido de realizar actividades sexuales o de participar en material pornográfico, hasta la violación. Discapacitados y adultos mayores pueden verse de afectados de igual forma, al ser violentados sexualmente por familiares o cuidadores sirviéndose de su incapacidad física o mental.

Abuso económico: El abuso económico ocurre al no cubrir las necesidades básicas de los miembros de la familia en caso de que esto corresponda, como con los hijos menores de edad, y estudiantes, la mujer que no posee trabajo remunerado, los adultos mayores u otros miembros dependientes. También sucede cuando se ejerce control, manipulación o chantaje a través de los recursos económicos, se utiliza el dinero, propiedades y otras pertenencias de forma inapropiada o ilegal o al apropiarse indebidamente de los bienes de otros miembros de la familia sin su consentimiento o aprovechándose de su incapacidad.

Algunas acciones de maltrato entre los miembros de la familia son evidentes, generalmente las que tienen implicancia física, otras pueden pasar desapercibidas, sin embargo todas dejan profundas secuelas.

La violencia, maltrato, o abuso físico es la forma más obvia de violencia. La violencia psicológica no produce un traumatismo de manera inmediata, sino que es un daño que se va acentuando, creciendo y consolidando en el tiempo. Su objetivo es controlar con amenazas a la víctima. El maltrato puede ser pasivo o activo.

Siempre se genera un sentimiento de culpa en el agredido, debido a la misma presión que ejerce su agresor.

Siempre se presenta un consentimiento del resto del grupo familiar, debido al mismo temor del agresor. Se utilizan como testigos silenciosos a los vecinos y amigos. El costo afectivo, resulta cuando el acosador depende emocionalmente de su víctima.

PROSTITUCIÓN

Es cuando una persona tiene relaciones sexuales a cambio de una retribución económica. Existen varias razones por las que mujeres y hombres ejercen la prostitución, una de ellas puede ser por satisfacer necesidades económicas, familiares y personales, también porque otras personas los/las obligan, lo cual es un delito.

Desde 1998 INTERPOL ha adelantado 15 grandes operaciones en las que han sido rescatadas 240 mujeres y capturados 95 integrantes de redes de tráfico de personas. Solo en Japón, en diciembre de 1999, fueron detenidas 100 mujeres colombianas y en mayo de 2000, rescatadas 60 latinoamericanas, entre ellas 24

colombianas. AP, Estados Unidos, colombianas lloran en burdeles asiáticos calculan que son más de 50.000 las mujeres en redes de prostitución. Los principales lugares de destino están en Japón, España y Holanda, se van del país engañadas y regresan bajo amenazas y presión.¹¹

En lo que a la explotación sexual infantil se refiere, ésta no es un fenómeno exclusivo de los pobres, ni de los desplazados por conflictos armados, o por las etnias o población marginal, las clases media alta, todas, absolutamente todas tienen riesgo de ser víctimas de este flagelo. Que diferencia existe entre una niña que se prostituye en una calle céntrica de cualquiera de nuestras ciudades, recibiendo unos pocos pesos por su cuerpo con los cuales puede llevar un pedazo de comida a su casa y otra menor que es contactada a su casa mediante celulares, beepers y que por el contrario es una niña de una clase social solvente que busca al prostituirse tener medios económicos para adquirir joyas, ropa y demás lujos.

Las prácticas de abuso se ven reforzadas en los jóvenes por dos factores: en primer lugar, por la ausencia relativa de reconocimiento social como seres en proceso de formación y desarrollo hacia convertirse en sujetos dueños del control de sus vidas y en consecuencia, con necesidad de políticas de protección especial; y, en segundo lugar, por la “aceptación social” que asocia sexualidad a juventud y legitima las relaciones entre jóvenes y adultos. Es importante considerar la edad de consentimiento legal para las relaciones sexuales que en América Latina está entre los 12 años (Uruguay), 14 años (Colombia), 16 años (Cuba) y los 18 años (República Dominicana)¹².

¹¹ SIERRA Bedoya Zulma Andrea El colombiano domingo 2 de marzo de 2003. Pág. 10ª.

¹² /www. Fundación renacer.org/explotación_política.htm

3.3 MARCO LEGAL

Con la Constitución Política de 1991, Colombia se coloca a la vanguardia de las legislaciones de América Latina en materia de familia, por la categorización que otorga a los derechos de esta y por la creación de importantes mecanismos para su protección. En efecto la nueva carta se ocupa de los derechos fundamentales de ésta y por la creación de importantes mecanismos para su protección. En efecto, la nueva Carta se ocupa cuidadosamente de los derechos de la familia como grupo; eleva su protección a rango constitucional y fortalece preceptos legales que hasta el momento no habían tenido mayor desarrollo. Se abandona definitivamente la concepción individualista post revolucionaria que ignoró el elemento dinámico al interior del grupo social y que vio en la familia solo una yuxtaposición de individuos.

La familia en el ordenamiento jurídico definida constitucionalmente como el núcleo fundamental de la sociedad amparada por el estado “como institución básica del a sociedad” (Art. 5 CN)

La corte Constitucional a propósito del análisis del artículo 9 de la ley 294 de 1996 señala:

La constitución de la familia merece los mayores esfuerzos del estado para garantizar su bienestar. De ahí que corresponda a las autoridades intervenir en la relaciones familiares, no con el fin de fijar criterios de comportamiento, lo cual pertenece a la orbita del derecho a la intimidad, sino para propiciar a la armonía a la paz familiar, impidiendo cualquier amenaza o violación a los derechos fundamentales de sus integrantes.

Según lo citado en el artículo 42 de la Carta Constitucional, “Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes.” De allí se deriva la consecuencia lógica de la sanción, a cualquier forma de violencia que destruya la armonía y la unidad de la familia, cuyo desarrollo legal se encuentra Ley 294 de 1996, modificada por la ley 575 de 2000, y reglamentada a su vez por el decreto por el Decreto 652 de 2001.

De acuerdo a la regulación jurídica de las funciones de la familia esta la de asegurar la protección física y social de sus miembros. El artículo 42 de la Constitución Política señala: “Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y será sancionada conforme a la ley”.¹³

De otra parte, el artículo 44 de la Constitución Política, señala como derechos fundamentales de los niños “la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, entre otras. Además, destaca que serán protegidos “contra toda forma de abandono, violencia física, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos.”¹⁴

Prevención, detección, sanción, vigilancia y atención, entre otros, han sido temas de prioritario análisis en las diversas instancias que se ocupan de la violencia intrafamiliar. A pesar del esfuerzo que ha hecho el estado no parece encontrarse la solución adecuada para erradicar este fenómeno.

¹³ Constitución política 1991. Capítulo 2. Artículo 42 De Los Derechos Sociales, Económicos Y Culturales

¹⁴ Ibid. Capítulo 2. Artículo 44 De Los Derechos Sociales, Económicos Y Culturales

Cabe destacar que tanto en los dictados constitucionales previstos en los artículos 13 y 47, citados, como en las disposiciones previstas en la ley de violencia intrafamiliar, en especial las consagradas en sus artículos 28 y 29, se encuentran herramientas suficientes que puedan abordar este tema de manera integral.

4 DISEÑO METODOLOGICO DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 ENFOQUE METODOLOGICO

La presente investigación – Intervención se realizó con el enfoque cualitativo al cual se le aplicaron los métodos inductivo y deductivo. Es el conjunto de métodos que se siguen para la realización del proyecto teniendo en cuenta la población y los instrumentos necesarios para su estudio.

La metodología es de carácter exploratoria, tiene su fundamento en la información obtenida a través de las fuentes primarias (encuestas) y de fuentes secundarias (archivos, revistas, tesis).

El tipo de investigación que se utilizó en el proyecto es de tipo cualitativa y se realizó a través del método histórico, porque el objetivo es la búsqueda crítica de la realidad y la verdad que se genera en el contexto familiar de los hogares recompuestos. Y Descriptiva porque a través de la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición o procesos de los fenómenos se hará un análisis crítico de la realidad y la verdad que acontece el núcleo familiar.

4.2 TIPO DE ESTUDIO

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó el diseño Investigación Acción Participación porque es un proceso de conocer y actuar, se inicia en la realidad concreta. A la vez se acepta como una necesidad sentida para poder

explicar los factores que generan el problema, analizar su orientación a partir de datos extraídos de los mismos usuarios del ICBF, lo que implica la investigación como método para poder originar cambios y prevenir. Además, actúa como un instrumento de trabajo que posibilita que la misma población objeto de estudio actúe sobre su problemática social. Esta metodología se centra en la comunicación dialogante.¹⁵ Como método cualitativo busca conceptualizar sobre la realidad con base en el comportamiento, los conocimientos y las actitudes que guían a las personas estudiadas, de su vida cotidiana que se concreta en rutas en donde el ser interactúa con otros miembros de su familia o comunidad. Esta realidad se internaliza y permanece en la conciencia, mediante procesos sociales posibles que actúan en lo colectivo..¹⁶

De igual manera se pretende realizar el análisis de las familias: desde el punto de vista socioeconómico, demográfico, cultural y social.

Antecedentes históricos: hace referencia al punto de inicio y el proceso que cursa la conformación de las familias recompuestas a nivel mundial y regional, al igual que la problemática que implica su conformación. Desarrollo de un programa de integración familiar, a través de capacitaciones dirigidas a padres, madres, padrastros, madrastra, hijastros e hijastras con el fin de lograr un acercamiento que logre minimizar los conflictos familiares generados a partir de la convivencia en los hogares recompuestos.

¹⁵ RUSSEAU PUPO, Buenaventura. Instrumentos teóricos y metodológicos para la gestión cultural. Barranquilla: Universidad del Atlántico. 1999. Pag. 81-80.

¹⁶ BONILLAM Eloy. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Graphys. 1997. Pag. 28-29.

4.2.1 Población

Para efectos del estudio se ha definido la población como el conjunto de todas las familias residentes en las diez comunas que conforman la zona urbana del municipio de Riohacha. Con el propósito de cuantificar la totalidad de la población se supone la existencia de una familia por cada vivienda, de manera que se tendrá un total de 16.680 viviendas (ver cuadro 1)

Cuadro 1. Población de Viviendas

COMUNA	TOTAL DE VIVIENDAS
CENTRO HISTÓRICO	2.439
NUEVO CENTRO	1.848
COQUIVACOA	1.600
COOPERATIVO	1.846
AEROPUERTO ALMIRANTE PADILLA	1.043
NUESTRA SEÑORA DE LOS REMEDIOS	2.975
BOCA GRANDE	1.805
ECOL. LAGUNA SALADA Y EL PATRON	1.688
ECO. TURÍSTICA RÍO RANCHERÍA	390
EL DIVIDIVI	1.045
TOTAL	16.680

Fuente: Plan de Ordenamiento Territorial - Riohacha 2000

4.2.1.2 Relimitación del Universo

La investigación se desarrolló con la 40 familias de los 10 sectores del municipio seleccionado como se señala en la Tabla No.1, que sea familia recompuesta, porque de esta manera cumple con las características requeridas para cumplir los objetivos del estudio.

4.2.1.2 Delimitación Geográfica

Las familias recompuestas que conforman la muestra son residentes en los sectores del Zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Centro histórico, Nuevo centro, Coquivacoa, Cooperativo, Aeropuerto Almirante Padilla, Hospital Nuestra Señora de los Remedios, Laguna Salada y El Patrón, Bocagrande, Ranchería, El Dividivi.

4.2.1.3 Delimitación Cronológica

El estudio se llevo a cabo durante 10 meses a partir del mes de julio de 2006 a mayo de 2007, con encuentros mensuales en los que se desarrolló la conformación de grupos de prevención.

4.2.2 Técnicas de recolección de información

Las técnicas de información dependen tanto del tipo de investigación como de la fuente de la cual se extrae esta información. En este caso, para las fuentes de información secundaria se empleó la técnica documental y cuya implementación se reserva a la fase exploratoria.

Para recabar información de fuentes primarias se empleo:

LA OBSERVACION DIRECTA: Esta técnica nos permitió conocer el estilo de vida, su entorno social, económico y cultural de las familias en estudio.

EL GRUPO FOCAL: Este instrumento nos permitió acercarnos a la comunidad para conocer el entorno social de las familias objeto de estudio.

LA ENTREVISTA: Utilizamos este instrumento como medio de recolección de la información requerida para determinar los factores generadores de violencia en las familias recompuestas. La aplicación de estas herramientas, permitieron identificar los factores generadores de violencia en las familias en estudio. Actúa como una técnica de recolección abierta y personal y muy útil para indagar problemas y comprenderlo. Patton(1980), expresa que su objetivo es cualificar y conocer la perspectiva y el marco contextual en el que se referencian las personas, se organizan y orientan su comportamiento.¹⁷

4.2.2.1 Recolección de datos

Los datos se recolectaron en las cuatro fases que conforman el estudio.

Primera Fase: En la primera fase del proyecto se identificó el problema, con base a múltiples denuncias presentadas en el Centro Zonal de Protección No 2 del ICBF en el municipio de Riohacha, luego se realizó una auditoria de Historia socio familiar en donde se tomo un muestra con 40 familias recompuesta quienes solicitaron intervención del ICBF para atender casos de violencia intrafamiliar.

En esta primera fase se realizaron visitas domiciliarias tomando al azar al las familias en diferentes barrios del municipio de Riohacha, de estas familias a quienes se le realizaron entrevistas, se observó su entorno social, las condiciones de vivienda. También se identificaron las necesidades en cuanto al mejoramiento de la convivencia familiar en los hogares recompuestos, a través de los instrumentos utilizados. Luego se procedió a organizar la información, que consistió en comparar las encuestas y entrevistas realizadas en el trabajo de

¹⁷ Ibidem. 93.

campo. En esta primera fase contamos con la participación de cada una de las familias.

Segunda Fase: En esta segunda fase se aplicaron las encuestas a las familias en estudio, una vez terminada se procedió a realizar el Análisis crítico de la información suministrada y los conceptos teóricos que nos permitió realizar una interpretación de los resultados

Tercera Fase: Para esta etapa se elaboró y ejecutó de un plan de acción el cual titulamos Programa de integración familiar para una convivencia pacífica, estas charlas se ejecutaron en las comunidades estudiadas. Este programa tuvo como finalidad desarrollar estrategia que conlleve a mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros de las familias recompuestas, lo que conlleva a la sensibilización y repensar en el actuar.

Programa De Integración Familiar Para Una Convivencia Pacífica

ACTIVIDAD	OBJETIVO	RESPONSABLE
Violencia Intrafamiliar	Promover convivencia pacífica	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Resolución Pacífica de conflicto	Buscar las alternativas de solución en medio socio familiar	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Comunicación Asertiva	Brindar a padres e hijos una comunicación abierta	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Crecimiento y Desarrollo Personal	Consolidar una autoestima y auto concepto	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Taller sobre	Rescatar e Identificar los valores	NELVIS ROSADO

Valores		FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Taller “Pautas de Crianza”	Reforzar roles en medio sociofamiliar	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Foro “Maltrato Infantil”	Disminuir niveles de agresividad en los hogares recompuesto	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Taller Prevención en Abuso sexual	Promover en las familias formas de prevención del abuso sexual y abrir espacio de reflexión sobre la consecuencia en el victimario y la víctima.	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ
Educación Sexual	Lograr cambios de pensamientos en el área de salud sexual y reproductiva	NELVIS ROSADO FLOR COTES YEIBIS RODRIGUEZ

Cuarta Fase: La cuarta fase la constituyen los datos en sus análisis y reflexiones para obtener los datos finales de la investigación.

4.2.2.2 Diseño de Instrumentos

Ver Anexos

4.2.2.3 Socialización de los resultados

Finalizados los resultados se entregará un original de la investigación al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, La Comisaría de Familia como una forma de tener datos para futuras investigaciones y para desarrollar planes de atención a familias en crisis.

4.2.2.4 Recursos de apoyo a la investigación

Descripción	Recurso Material	Recurso Humano
Transporte	1.500.000	
Logístico		
Sillas	80.000	
Refrigerios	480.000	
Videobeen	180.000	
Lapiceros	36.000	
Papel periódico	20.000	
Papel Bond	12.000	
Copias de folletos	150.000	
Conferencistas		500.000
TOTAL	2.458.000	500.000
GRAN TOTAL		2.956.000

5 ANALISIS DE RESULTADOS

5.1 5.1 ANALISIS CUANTITATIVO

Dentro del contexto social es muy difícil, por no decir imposible, que no se generen conflictos. En el entorno de las familias recompuestas, existen factores muy puntuales, tal como lo señalan los encuestados. Según los resultados del estudio, la situación económica es un factor motivador de conflictos de pareja y una de las principales causas de separación de las mismas. En efecto, para el 27% de los encuestados el factor económico fue el principal detonante, lo cual puede conllevar a suponer además que este tipo de situaciones se presentan con mayor intensidad en las familias de estrato socio económico bajo.

No obstante, este no es el único factor relevante dentro del conflicto de parejas. Otro factor motivador de violencia intrafamiliar en las familias recompuestas usuarias del ICBF del municipio de Riohacha son los celos que contribuyen de manera negativa, creando un ambiente de inestabilidad, desconfianza e irrespeto entre los cónyuges. Puede argumentarse además, que el factor celos es generador de estos factores que actúa en la realidad interna de la familia como es la infidelidad, la venganza, la desobediencia y llegar hasta la drogodependencia.

En esta medida, El rol asumido por los integrantes de la nueva familia viene entonces a marcar la pauta de la relación de convivencia. Dentro de una sociedad machista como la nuestra, generalmente le corresponde al hombre asumir la responsabilidad en este papel de disciplina, liderazgo y negociación en el hogar, pero este modelo de dirección familiar varía de manera sustancial en el caso de

las familias recompuestas estudiadas, donde el padrastro solo alcanza un 35% en el nivel de liderazgo mientras que la madrastra lo hace en el 34% de los casos.

Esta heterogeneidad y bajo nivel de mando de los padrastros y madrastras contribuye a que no se genere una cohesión familiar optima y por el contrario, se sustente la relación sobre una base frágil y resquebrajable ante cualquier conflicto por pequeño que sea, que se convierte en otro factor generador de violencia intrafamiliar en la familia recompuesta.

Se entiende aquí por factor de riesgo cualquier circunstancia que altere el normal funcionamiento de las relaciones de convivencia, que atenten contra la privacidad, la violación de los derechos o la trasgresión de los valores de los integrantes del núcleo familiar.

En este orden de ideas, se ha detectado a través del estudio una serie de factores que inciden de manera directa o indirecta con algún nivel de riesgo sobre la base de las familias recompuestas, que como se anotó en párrafos anteriores es sensible ante los conflictos internos.

Uno de los factores que adquiere importancia es la actitud de los padres ante las faltas leves o graves de sus hijos, generalmente acompañada de algún tipo de violencia intrafamiliar, como se evidenció en el Estudio donde se identificaron diferentes formas desde la violencia psicológica representada en insultos, prohibiciones, chantajes, rechazo, aislamiento y amenazas, entre otros, hasta la violencia física con pellizcos, trompadas, empujones y mordiscos, que se convierte en otro factor generador de violencia, como es la falta de tolerancia..

Ante estas situaciones también existen diferentes formas de reacción, no solo de quienes las padecen sino de los que conviven en estos entornos familiares

un tanto degradados por la pérdida de valores. Es así como en algunos casos se encuentra una actitud de tolerancia y sumisión por parte de padrastros o madrastras ante las acciones violentas de alguno de ellos sobre sus hijos. La agresividad, el resentimiento y la vergüenza constituyen así mismo maneras de reacción ante esas circunstancias de conflicto.

La agresión psicológica representada por insulto y prohibiciones El tipo de violencia mas relevantes que se presenta en las parejas de familia recompuesta es el insulto y las prohibiciones, generando con esto constates desacuerdos entre las parejas, e hijastros.

El estudio indicó que la mayoría de estas familias se encuentran en los estratos 1 y 2 con un nivel de escolaridad bajo sumándole una situación económica crítica puesto que el sustento es generado por uno de los padres, la calidad de vida es regular indica que en su mayoría las familias encuestadas y visitadas viven en cuestiones de pobreza que le impiden tener un mejor nivel de vida.

El estudio indicó que existe hacinamiento lo que impide que cada miembro de la familia goce de privacidad en donde los niños tiene que dormir con otras personas ya sean hermanos o particulares.

Otro factor generador de violencia es la falta de atención de los padres hacia los hijo, debido a que no hay líneas de autoridad puesto que el padrastro o madrastra se abstienen de intervenir en las pautas de crianza, generando con esto malestar, inconformidad e intolerancia en ambas partes.

Los factores que más inciden para que se den agresiones en los hogares corresponde a la situación económica, los celos y la desobediencia, la infidelidad, la drogadicción y la venganza.

También se determinó que las relaciones interpersonales entre hijastros (as) y padrastro(a) son regulares debido a la poca comunicación que se genera entre ellos; en donde impera el maltrato físico mas frecuente en niños, antes que el dialogo como una forma de ejercer autoridad y respeto.

Para contrarrestar estos factores generadores de violencia se desarrolló un programa de capacitación en donde se pretende concienciar a cada miembro de la familia para que asuman su rol adecuadamente y de esta manera disminuir los índices de violencia a lo que estén expuesto.

5.2 ANALISIS CUALITATIVO

Teniendo en cuenta los datos cuantitativos producto de la encuesta aplicada a las 40 familias que conforman la muestra se identificaron los siguientes factores:

Situación económica

Cohesión familiar deficiente

Celos

Infidelidad

Bajo nivel educativo

Falta de comunicaciones eficientes y eficaces

Desacuerdos en la autoridad

Desacuerdos entre padrastros – madrastra e hijos e hijas

Deficiente atención de los padres hacia los hijos e hijas

5.3 SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Las familias que conformaron la muestra son familias recompuestas, pertenecientes al estrato 1 y 2, usuarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, que han solicitado atención sociofamiliar, que presentan baja escolaridad de parte de ambos cónyuges, debido a la baja escolaridad no cuentan con un ingreso homogéneo, lo que genera violencia debido a la economía familiar, a su vez se generan factores psicológicos como los celos, las discusiones, agresiones verbales y físicas, desacuerdos entre hijastras, hijastros, padrastros y madrastras, haciendo imposible la cohesión familiar, lo que genera desconfianza, desobediencia y relaciones intrafamiliares deficientes.

5.4 INTERPRETACION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados obtenidos están en línea con el último estudio realizado en México sobre violencia intrafamiliar, realizado por la Universidad Autónoma de esta ciudad, cuyos datos dan muestra que el caso de las familias recompuestas usuarias de los servicios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar esta relacionada con los mismos factores:

Para conocer más acerca de estas familias, se realizaron entrevistas a los padres de familias recompuestas usuarias del ICBF en relación a las actitudes de los hijos hacia los padres de las cuales arrojaron los siguientes resultados:

El 42% corresponde a inaceptación o rechazo de uno de los 2 miembros (padrastra o madrastra); el 21% desobediencia de los hijos; 16% corresponde a rebeldía; el 12% dialogo cerrado y 8% corresponde a egoísmo.

En la entrevista realizada a los hijos en relación de la actitud de los padres hacia los hijos, arrojaron los siguientes resultados:

El 51% corresponde a inaceptación o rechazo, el 23% corresponde a maltrato físico; el 10% maltrato psicológico, 12% corresponde a egoísmo y el 4% Para conocer más acerca de estas familias, se realizaron entrevistas a los padres de familias recompuestas usuarias del ICBF en relación a las actitudes de los hijos hacia los padres de las cuales arrojaron los siguientes resultados:

El 42% corresponde a inaceptación o rechazo de uno de los 2 miembros (padrastra o madrastra); el 21% desobediencia de los hijos; 16% corresponde a rebeldía; el 12% dialogo cerrado y 8% corresponde a egoísmo.

En la entrevista realizada a los hijos en relación de la actitud de los padres hacia los hijos, arrojaron los siguientes resultados:

El 51% corresponde a inaceptación o rechazo, el 23% corresponde a maltrato físico; el 10% maltrato psicológico, 12% corresponde a egoísmo y el 4% abuso sexual.

Para el análisis de los resultados se estableció una comparación con los hallazgos de la investigación realizada en México sobre los factores generados de violencia en donde se encontraron los siguientes resultados: 442 563 mujeres encuestadas, 220 368 reportaron a las entrevistadoras que han tenido al menos 1 incidente de violencia en los doce meses anteriores al levantamiento de la encuesta, lo que corresponde a un 49.8% de las mujeres encuestadas. De ese 49.8% de las mujeres que reportaron violencia, el 41.3% se refiere a violencia emocional; el 8.4% violencia física; el 7.1% violencia sexual y el 31.8% violencia económica.

De ese 49.8% de las mujeres que reportaron violencia, el 41.3% se refiere a violencia emocional; el 8.4% violencia física; el 7.1% violencia sexual y el 31.8% violencia económica.

Mientras que en el estudio de México, la prevalencia es la violencia física y la sexual, en el caso de la investigación desarrollada en Riohacha en las familias usuarias recompuestas del zonal 2 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, la prevalecía es la violencia psicológica y la economía familiar.

En el caso de la investigación que se adelantó el 40% de los miembros de la familia son hijastros e hijastras y un 60% son hijos de ambas parejas. En mayor medida alcanzan estudios secundarios el 38%, Universitarios el 15% y el 25% cursan o cursaron primaria. La mayoría de las familias representadas con el 39% habitan en viviendas propias y el 35% en viviendas arrendadas y un 26% en viviendas familiares, La mayoría de las viviendas son casas y apartamentos y un 22% conviven en cuartos de inquilinato lo que da muestra de hacinamiento. Las viviendas tienen dos cuartos y el número de familias tiene 6 miembros aproximadamente.

Para conocer más acerca de estas familias, se realizaron entrevistas a los padres de familias recompuestas usuarias del ICBF en relación a las actitudes de los hijos hacia los padres de las cuales arrojaron los siguientes resultados:

El 42% corresponde a inaceptación o rechazo de uno de los 2 miembros (padrastra o madrastra); el 21% desobediencia de los hijos; 16% corresponde a rebeldía; el 12% dialogo cerrado y 8% corresponde a egoísmo.

En la entrevista realizada a los hijos en relación de la actitud de los padres hacia los hijos, arrojaron los siguientes resultados:

El 51% corresponde a inaceptación o rechazo, el 23% corresponde a maltrato físico; el 10% maltrato psicológico, 12% corresponde a egoísmo y el 4% abuso sexual.

En lo relacionado con las relaciones intrafamiliares, se encontró que las discusiones que motivan la violencia se da por lo menos una vez a la semana en un 61%. La técnica utilizada para corregir a los hijos está en mayor prevalencia las llamadas de atención con el 43%, la agresión psicológica con el 29% y la agresión física en un 26%. En cuanto a la imposición de disciplina la ejerce en mayor medida el padrastro con el 35% y la madrastra con el 34%, los hijos con el 15% y otros miembros de la familia con el 16%.

Los factores incidentes o generadores de violencia intrafamiliar en las familias recompuestas usuarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar son en orden de prevalencia:

Factor económico	27%
Celos	21%
Desodeciencia	20%
Infidelidad	13%
Drogodependencia	10%
Venganza	9%

Las relaciones entre hijos-as – madrastra y padrastros son en su orden:

Buenas	40%
Regulares	35%
Malas	25%

6 CONCLUSIONES

Luego del proceso investigativo, de la aplicación de técnicas de recolección de información, basado en el método cualitativo, se puede concluir que los factores generadores de violencia intrafamiliar en las familias recompuestas usuarias del ICBF de Riohacha son:

Factor Socioeconómico: Tal como se evidencia en las encuestas y a través del proceso de entrevistas, este factor es determinante, puesto que implica un problema debido a que no existe un equilibrio en los aportes con respecto a los gastos de las necesidades básicas del hogar generando egoísmo por parte de uno de los cónyuge ya que el nuevo cónyuge no desea hacerse cargo de las necesidades de unos hijos que no son suyos, creando resentimiento por parte del hijastro(a) y de su cónyuge.

Ausencia de pautas de crianzas : Las pautas de crianza permiten al padre o madre asumir su rol dentro del hogar en donde se establecen normas de convivencia que deben ser acatada y respetada por los miembros de la familia, en el estudio se observó que no existen pautas de crianza claras y concertadas, esta situación se refleja en la falta de responsabilidad que ejercen los miembros de cada una de estas familias recompuestas, el cual se refleja en el irrespeto y la desobediencia de los hijos hacia los padres o padrastro.

La desconfianza: por parte de la pareja es otro de los factores relevantes en este estudio Los celos de la pareja presente, quien no permite ninguna comunicación con la pareja anterior desconociendo que a pesar de no convivir existen tomas de decisiones con relación a los hijos que se deben ocupar juntos.

Hacinamiento: Este factor se constituye como el más peligroso, puesto que se pueden generar abusos sexuales que aunque no fueron identificados en el estudio representan un factor de riesgo importante por parte de familiares cercanos a niños y niñas. Lo ideal cuando se trata de recibir a los hijos de uno de los cónyuges en el hogar es que ellos tengan su propio cuarto y su espacio particular. Sin embargo, es muy frecuente que esta posibilidad no exista, pues normalmente no se cuenta con tales comodidades.

Comunicaciones deficientes: La falta de comunicación generó en la familia recompuesta agresión física y verbal en los niños por parte de los padrastros y madrastra; por tanto es importante reconocer que uno de los factores fundamentales a considerar en todo sistema familiar, y muy especialmente en las familias recompuestas, es la comunicación. En la medida en que ésta sea más efectiva y clara va a haber menos problemas.

Irrespeto: Fue un factor generador de violencia puesto que el insulto, las agresiones físicas son catalogadas por su víctima como un irrespeto a su integridad, generando resentimiento hacia el agresor.

7 RECOMENDACIONES GENERALES

Para reducir los índices de violencia en los hogares; se dan recomendaciones para la prevención y atención de la violencia intrafamiliar (VIF), las cuales comprenden:

Aprovechar la inercia entre la dimensión sociocultural, la psicoemocional y la relacional; para mejorar la intervención que articule en el trabajo en la esfera individual, con el trabajo en la esfera conyugal y familiar, en el contexto social.

Las intervenciones tienen que orientarse más a la sensibilización y reeducación del grupo familiar para contrarrestar los factores generadores de violencia.

Los hogares con violencia intrafamiliar necesitan atención psicosocial que les permita superar las vulnerabilidades a que están expuestos, y desarrollar habilidades, competencias psicoemocionales a fin de reorientar y fortalecer las relaciones familiares. La estrategia para tal caso es la creación y la vinculación a redes de apoyos psicosociales.

Es recomendable prestar atención a aquellas cosas que ameritan intervención especializados; a falta de lo cual se generaría un riesgo de cronificación y de agravación, en las competencias individuales.

Las intervenciones terapéuticas, ligadas a una intervención social permitirán superar las situaciones de estrés social, las limitaciones de orden psicológicas. Y se fomentaría la retroalimentación en el mejoramiento de las relaciones familiares.

Desarrollar intervenciones para la educación psicoemocional no sólo al interior de la familia sino en la escuela y el trabajo.

Las intervenciones deben orientarse hacia la reorganización y redefinición de la dinámica familiar que alimenta las características individuales. Todas las intervenciones deben apuntar al establecimiento y restablecimiento de vínculos afectivos y emocionales que permitan generar sentimientos de confianza y de pertenencia que son a su vez condiciones para el bienestar emocional individual.

Se recomienda desarrollar con urgencias acciones tanto de prevención como de atención orientada al grupo familiar comunidad, superando la atención fragmentada y puntual sobre modelos miembros o sobre distintos miembros por separados.

La intervención en violencia intrafamiliar debe incluir distintas partes involucradas y estar orientadas a proteger, restituir, fortalecer y mantener el vínculo y la unión familiar, antes que separar, segmentar o disolver unidad.

Generar procesos de atención que restituyan la equidad al interior de la unidad familiar no solo en términos de violencia sino también la sexualidad, capacidades y necesidades del grupo familiar.

Establecer a través del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar una red de información que registre los servicios a los que han acudido las familias y los

servicios que han recibido, para poder determinar con precisión la demanda real del servicio y su cobertura.

Formular un modelo de atención e intervención más integrado y consistente, para evitar la pérdida de credibilidad en las instituciones; lográndose con esto la eficacia en los servicios.

Considerar que las acciones aisladas y parciales no son lo suficientemente eficaces es indispensable que las políticas y las estrategias de intervención en violencia intrafamiliar incluyan el principio de articulación multidisciplinar, intersectorial e institucional.

Diseñar estrategias permanentes de intervención y de promoción que integren los diferentes niveles de abordaje; que impliquen acciones a nivel individual, conyugal, familiar, institucional, comunitario y socio-cultural, de acuerdo con los niveles de severidad del problema.

Es necesario comunicar al cónyuge presente la importancia de mantener las relaciones anteriores entre progenitor ausente e hijos/as, puesto que esto permite que los hijos del anterior matrimonio no se sientan abandonado y desprotegidos.

Las Capacitaciones deben orientarse a fomentar relaciones fluidas y cooperativas entre familias biológicas y recompuestas

Es necesario que en la familia recompuesta con padrastro, reafirmar la capacidad de la madre de gobernar a sus hijos, sin ser rescatada por su nuevo marido.

Permitirles a los hijos a tener y expresar la diferente gama de sentimientos que les provocan los padres biológicos y los padrastros.

BIBLIOGRAFIA

ANDER Ezequiel. Diccionario del trabajo Social. Editorial Lunes

BARRERA Edgar. Memoria de la Psicología Social : Casos Violencia Intrafamiliar.

BONILLAM Eloy. Más allá del dilema de los métodos. Bogotá: Graphys. 1997.

DARINO Marta, GOMEZ Niza. Resolución de Conflicto. Editorial Espacio

ECHEVERRI, de Ferrufiño Ligia. Antropología y Familia. Edit. Ediciones Tercer Mundo. Bogotá. 1985

FERNANDEZ Roberto, FERNANDEZ Carlos. Metodología de la Investigación. Editorial MC graw Hill

GONZALEZ Helmer. La migración Cambió la Familia. Periódico La Tarde. Nov. 2005. www.latarde.com.

GONZALEZ Rojas Osvaldo La evaluación de imágenes. Copyright 2004

HERNADEZ SAMPIERI Roberto, FERNANDEZ COLLADO Carlos, BAPTISTA

LEVI – STRAUSS, Claude. Las Estructuras Elementales del Parentescos. Edith.

LILA M MUSITU, G& BUELGA, S (2000) Adolescentes Colombianos y Españoles: Paidós México. 1993.

LUCIO Pilar. Metodología del la Investigación. Segunda Edición. McGraw Hill, México,2000.

QUINTERO VELASQUEZ, Ángela María. Trabajo social y procesos familiares. Argentina: Lumen/VHManitas.1997.

Revista Latinoamericana de Psicología : Diferencias y Similitudes y relaciones entre la socialización familiar, la autoestima y los valores.

RUSSEAU PUPO, Buenaventura. Instrumentos teóricos y metodológicos para la gestión cultural. Barranquilla: Universidad del Atlántico. 1999.

SAINT YACQUES Marie Cristine. La Familia Recompuesta, Cómo Rehacer Nuestras Vidas Tras el Divorcio. Editorial Cuarzo. 2004.

SIERRA Bedoya Zulma Andrea. El Colombiano domingo 2 de marzo de 2003.

VERGEL CABRALES Gustavo. Metodología, un manual para la elaboración de diseños y proyectos de Investigación. Tercera edición, Barranquilla.

VILA DE PINEDA Patricia. Tendencias de la Familia hacia el siglo XXI Mayo de 1991.

www.vivessindrogas.com

ANEXOS

ANEXO B

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS PADRES DE LAS FAMILIAS RECOMPUESTAS

Objetivo: Identificar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliares de los hogares recompuestos.

1. Datos Personales:

Sexo _____ Edad _____ Barrio _____

Ocupación de los padres:

Ama de casa _____ albañil _____ Mecánicos _____

Empleados _____ independientes _____

Estrato

Estrato 1 : M _____ F _____ Estrato 2 : M _____ F _____

Estrato 3 : M _____ F _____ Estrato 4: M _____ F _____

2. ¿Cuál es su rol en la familia recompuesta?

Padrastró _____ Madrastra _____

3. ¿Cuántos niños del hogar son biológicos y cuántos hijastros?

Biológicos _____ Hijastros _____

4. Estudios de los padres

Primaria _____ Secundaria _____ Técnicas _____ Universidad _____

5. La vivienda donde reside es

Arrendada _____ Propia _____ Familiar _____

6. El tipo de vivienda es

Casa _____ Inquilinato _____ Apartamento _____ Otros _____

7. La condición de la vivienda es

Buena _____ Aceptable _____ Deficiente _____ Mala _____

8. ¿Cuántas personas viven bajo el mismo techo?

3 – 5 _____ 5 – 7 _____ 8 – 9 _____ + 9 _____

Número de habitaciones

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

9. ¿Qué tipo de violencia se presenta en su hogar?

Pellizco _____ Trompadas _____ Rechazo _____ Abuso de poder _____

Mordisco _____ Machismo _____ Insulto _____ Aislamiento _____

Empujones _____ Prohibiciones _____ Jalones de cabello _____

Chantaje _____ Amenazas _____

10. ¿Con qué frecuencia hay discusiones entre la pareja?

Diario _____ Semanal _____

11. ¿Que forma de castigo utiliza para corregir las faltas?

Llamadas de atención _____ Agresión Física _____

Agresión Psicológica _____

12. ¿Los niños duermen en habitación separada?

Si ____ No _____

13. ¿Quién asume el rol de disciplina, liderazgo y negociación en el hogar?

Madrastra _____ Padrastro _____ Hijos _____ Otros _____

14. ¿Cuál es su reacción frente a los tipos de violencia que se presentan en su hogar?

Tolerancia _____ Sumisa _____ Agresiva _____ Diálogo _____ Aceptación _____

Tristeza _____ Resentimiento _____ Vergüenza _____

15. ¿Qué factores inciden para que se den agresiones en su hogar?

Situaciones económicas _____ Desobediencia _____ Infidelidad _____

Venganza _____ Drogadicción _____ Celos _____

ANEXO C

ENCUESTA DIRIGIDA A LOS HIJASTROS DE FAMILIAS RECOMPUESTAS

Objetivo: Identificar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliares de los hogares recompuestos.

1. Datos Personales.

Sexo: M ____ F ____

Escolaridad: Primaria ____ Secundaria ____ Técnica ____ Universidad ____

2. ¿Cuántos son los hermanos biológicos y cuántos los de crianza?

Biológicos ____ Crianza ____

3. ¿Cómo es su relación con su padrastro, madrastra?

Buena ____ Regular ____ Mala ____

4. ¿Cuándo necesitas algo a quien se lo solicitas?

Mamá ____ Papá ____ Madrastra ____ Padrastro ____ Otros ____

5. ¿La relación con la madrastra o padrastro se caracterizan por?

Buena comunicación ____ Amorosa ____ Siente temor ____

6. ¿Qué tipo de castigo recibe al momento de cometer una falta?

Prohibiciones ____ agresión física ____ Agresión psicológica ____ Ninguna ____

7. ¿Por qué se castiga?

Desobediencia _____ Irrespeto _____ Intolerancia _____ Agresividad _____
Venganza _____ Sin motivo _____

8. ¿De quién recibes más castigo?

Mamá _____ Papá _____ Madrastra _____ Padrastro _____ Hermano _____

9. ¿De qué tipo de agresiones es víctima?

Empujones _____ Gritos _____ Patadas _____ Cachetadas _____ Puños _____

10. ¿A quién le comentas tus problemas?

Mamá _____ Papá _____ Madrastra _____ Padrastro _____ Hermano _____
Otros _____

11. ¿Cuál es su actitud frente al castigo?

Tristeza _____ Angustia _____ Miedo _____ Rebeldía _____ Venganza _____
Rabia _____ Huida _____ Silencio _____

12. ¿Con quién duermes?

Solo _____ Hermanos _____ Padrastro _____ Madrastra _____ Otros _____

ANEXO D

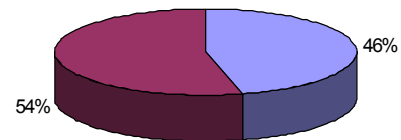
ENCUESTA DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIAS RECOMPUESTAS

Objetivo: Identificar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliares de los hogares recompuestos.

Datos Personales de los encuestados:

Cuadro 1. Sexo del encuestado

SEXO	# PERSONAS	PORCENTAJES
M	174	46%
F	201	54%
TOTAL	375	100%

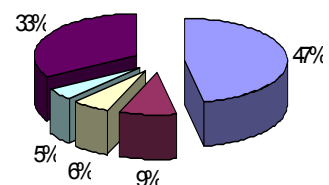


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

De las 375 personas encuestadas 174 corresponde al sexo masculino para un 46%, y 201 correspondientes al sexo femenino para un 54% del total de las personas encuestadas.

Ocupación de los padres

OCUPACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
AMA DE CASA	178	47%
ALBAÑIL	35	9%
MECANICOS	21	6%
EMPLEADOS	18	5%
INTEDEPENDIENTE	123	33%
TOTAL	375	100%

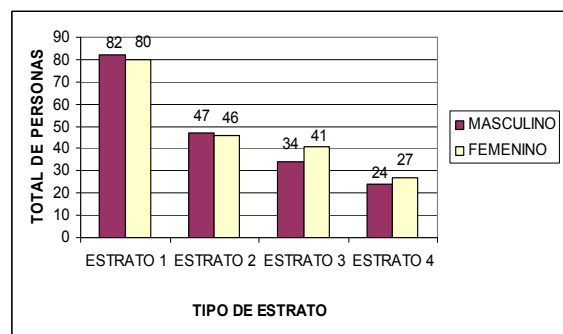


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

En primer lugar se encuentra la ocupación de ama de casa con 47%, le continúa en su respetivo orden la labor de trabajador independiente con un 33%, la de albañil ocupa el tercer nivel con un 9%, mecánico con el 6% y por ultimo la de empleados con un 5%.

Estrato socio económico de las personas encuestadas

SEXO	ESTRATO			
	1	2	3	4
M	82	47	34	24
F	80	46	41	27
TOTAL	162	93	75	51



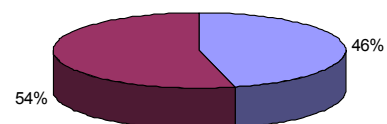
Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

Según la estratificación se encuentra que pertenecen, al estrato uno 162, de los cuales 82 corresponde al genero masculino y 80 el femenino, al estrato dos pertenecen 93, al estrato tres 75 y al estrato cuatro 51 personas.

¿Cuál es su rol en la familia recompuesta?

Rol del encuestado en la familia recompuesta

ROL	CANTIDAD	PORCENTAJE
PADRASTRO	174	46%
MADRASTRA	201	54%
TOTAL	375	100%

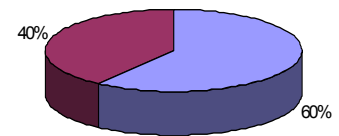


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

El 46% correspondiente a padrastros, 54% a madrastras, lo cual indica que existe una notaria diferente de 27 madrastras mas que hombres, correspondiente a un 7.2%

¿Cuántos niños del hogar son biológicos y cuántos hijastros?

NIÑOS	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
BIOLOGICOS	1121	60%
HIJASTROS	754	40%
TOTAL	1875	100%

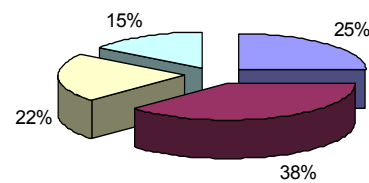


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

Los niños producto de la unión conyugal o biológicas es de 1121 equivalente al 60% y el número correspondiente a los niños fuera de la actual relación conyugal es de 754 para un porcentaje del 40%

Estudios de los padres

NIVEL EDUCATIVO	CANT	PORCENTAJE
PRIMARIA	98	25%
SECUNDARIA	137	38%
TECNICAS	86	22%
UNIVERSIDAD	54	15%
TOTAL	375	100%

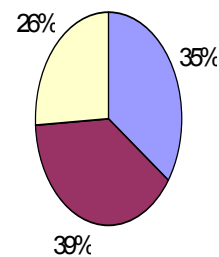


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

Las personas encuestadas han cursados estudios primarios un 25%, estudios secundarios un 38%, formación técnica un 22% y universitarios un 15%, de lo anterior se deduce que el nivel más alto de escolaridad es la secundaria y mas bajo nivel es universidad.

La vivienda donde reside es:

TENENCIA DE LA VIVIENDA	CANT	%
ARRENDADA	133	35%
PROPIA	144	39%
FAMILIAR	98	26%
TOTAL	375	100%

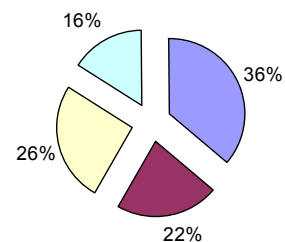


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

De las personas que habitan las vivienda un 39% respondieron que es propia, 35% habitan en vivienda arrendadas y un 26% reside en vivienda familiar, lo anterior evidencia que el 61.5% de los encuerados no son propietario de vivienda, con menor cada diferencia del 26.1% con relación a los que notificaron que si eran propietario.

El tipo de vivienda es:

TIPO DE VIVIENDA	CANT	%
CASA	134	36%
INQUILINATO	84	22%
APARTAMENTO	97	26%
OTROS	60	16%
TOTAL	375	100%

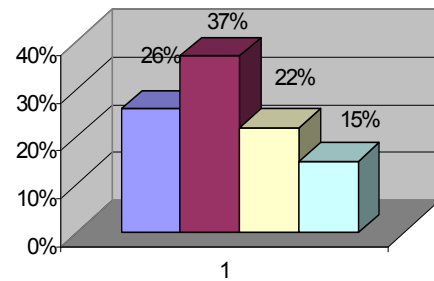


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

El 36% de los encuestado respondieron que vive en casa, en apartamento el 26%, en inquilinatos el 22% y otro tipo de vivienda 16%, el mas alto porcentaje de los encuestado viven en casa, le continúan las residencias tipo apartamentos y el tercer lugar se en encuentra los inquilinatos y el mínimo de los porcentaje esta representado con otros tipos de viviendas.

La condición de la vivienda es:

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA	CANT	%
BUENA	98	26%
ACEPTABLE	137	37%
DEFICIENTE	82	22%
MALA	58	15%
TOTAL	375	100%

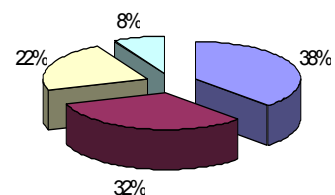


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

Con las anteriores resultados se determina que las viviendas ocupadas por la familia recompuestas, en un 37% tienen condiciones aceptables, le continua en su respetivo orden que recibieron el calificativo de buena un 26%, en un 22% es deficiente y en ultimo lugar se encuentran lo que presenta malas condiciones, con 15%.

¿Cuántas personas viven bajo el mismo techo?

RANGO	NUMERO DE HOGARES	PORCENTAJES
3 - 5	142	38%
6 - 7	119	32%
8 - 9	84	22%



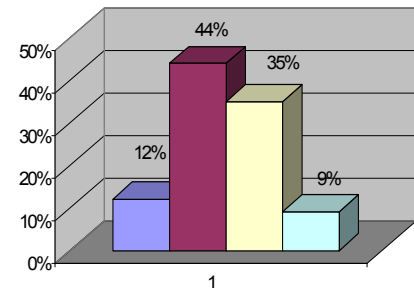
> 9	27	8%
TOTAL	375	100%

Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

De 3 – 5 personas habitan en 142 hogares, con un porcentaje de 38%, le continúa el intervalo de 6 -7 en 119 hogares con un 32%, de 8 – 9 en 84 hogares con un 22% y donde habitan más de 9 en 27 hogares con un 8%.

Número de habitaciones de la vivienda

HABITACIONES	ENCUESTADO	PORCENTAJE
1	44	12%
2	154	44%
3	132	35%
4	45	9%
TOTAL	375	100%

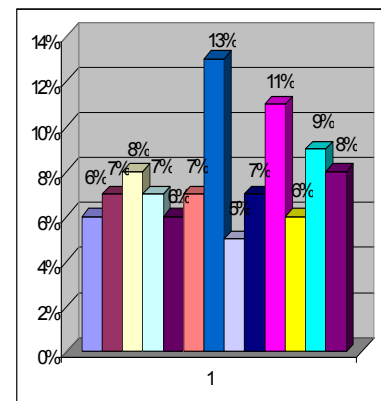


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

La mayor parte de las residencias de los encuestados tiene dos habitaciones, con un 44%, en segunda posición están las residencias con tres habitaciones con un 35%, otros con una habitación para un 12% y por ultimo las viviendas con cuatro habitaciones para un 9%.

¿Qué tipo de violencia se presenta en su hogar?

TIPO	NUMERO	PORCENTAJE
PELLIZCO	22	6%
TROMPADAS	25	7%
RECHAZO	30	8%
ABUSO DE PODER	26	7%
MORDISCO	25	6%
MACHISMO	26	7%
INSULTO	47	13%
AISLAMIENTO	19	5%



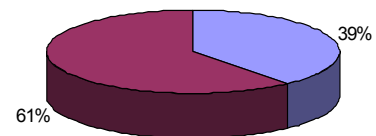
EMPUJONES	26	7%
PROHIBICIONES	41	11%
JALONES CABELLO	22	6%
CHANTAJE	34	9%
AMENAZAS	32	8%
TOTAL	375	100%

Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

El tipo de violencia que mas se presenta en los hogares de familias recompuesta, esta referenciada por el insulto con un 13%, le sigue en su orden de prohibición con 11%, chantaje con 9%, las amenazas y el rechazo con el 8%, con un 7% trompadas, abuso de poder, machismo y empujones, un 6% para pellizco, mordisco y jalones de cabello, y el que se presento con menor frecuencia en el aislamiento con el 5%.

¿Con qué frecuencia hay discusiones entre la pareja?

FRECUENCIA	NUMERO DE ENCUESTADO	PORCENTAJE
DIARIO	145	39%
SEMANAL	230	61%
TOTAL	375	100%

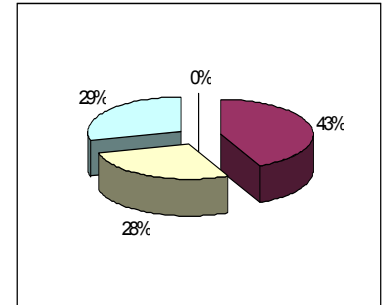


Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

Las discusiones en el hogar se presentan con mayor frecuencia en las semanas para un 61% y a diario en un 39%.

¿Que forma de castigo utiliza para corregir las faltas?

FORMA CASTIGO	NUMERO DE ENCUESTADO	PORCENTAJE
LLAMADAS DE ATENCION	161	43%
AGRESIO FISICA	105	28%
AGRESIO PSICOLOGICO	109	29%
TOTAL	375	100%



Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

La forma de castigo empleada con mayor frecuencia por los padres en los hogares de familias recomposta esta: llamada de atención como primer medio con el 43% de respuesta por parte de los entrevistados, les continúan en orden de agresión psicológica con un porcentaje del 29% y en ultimo lugar como otra opción para corregir el comportamiento de los hijos esta la agresión física con un 28% como se puede apreciar existe una pequeña diferencia de un punto entre la forma de castigo físico al psicológico si las dos formas de agresiones se registran como un solo resultado, estás presentan un acumulado del 57%, lo cual indica que esta forma de castigo es superior a las llamadas de atención, con un porcentaje por encima del 14.1%

¿Los niños duermen en habitación separada?

OPCION	RESPUESTA	PORCENTAJE
SI	192	51%
NO	183	49%
TOTAL	375	100%



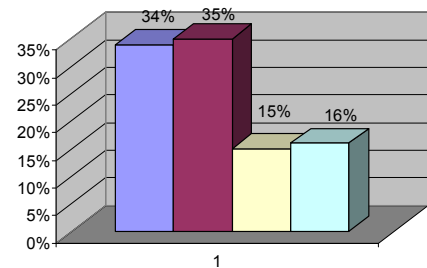
Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

El 51% de los padres encuestados optaron por responder que los niños si duermen en habitaciones separadas, y el otro 49% respondió que no; esta ultima

opción se explica, porque los niños son pequeños, les da miedo por las noche, la casa habitada por mucha familias, no tiene los suficientes espacios para designarles a los niños habitaciones separadas.

¿Quién asume el rol de disciplina, liderazgo y negociación en el hogar?

RESPONSABLE	NUMEROS DE ENCUESTADO	PORCENTAJE
MADRASTRAS	127	34%
PADRASTRO	132	35%
HIJOS	57	15%
OTROS	59	16%
TOTAL	375	100%

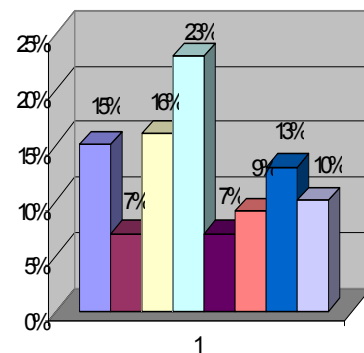


Fuente: Encuesta a padrastrros y madrastras

Los padrastrros son los que asumen el rol de disciplina liderazgo y negociación en el hogar, los resultados lo determinan con un porcentaje del 35%, seguidamente se encuentra la madrastra con el 34%, le continua otros (tíos, primos) con el 15% y por ultimo desempeñan este rol los hijos con el 15%

¿Cuál es su reacción frente a los tipos de violencia que se presentan en su hogar?

REACCION	NUMERO DE ENCUESTADOS	PORCENTAJE
TOLERANCIA	52	15%
SUMISA	27	7%
AGRESIVA	62	16%
DIALOGO	81	23%
ACEPTACION	28	7%
TRISTEZA	36	9%
RESENTIMIENTO	51	13%
VERGUENZA	38	10%
TOTAL	375	100%



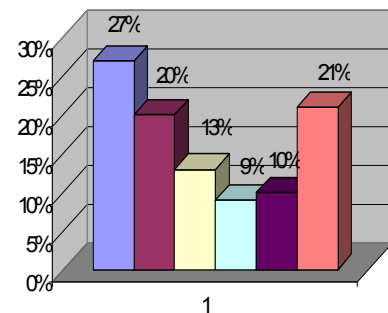
Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 100 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

La reacción que tienen los padres frente al tipo de violencia que se da al interior del hogar corresponde: el 23% dicen que dialogan para solucionar las diferencias, el 16% reacción con agresividad, el 15% tolerancia diferentes tipos de violencia, al 13% la violencia en el hogar les genera resentimiento, el 10% respondió que los actos violentos les generan vergüenza, al 9% de los encuestados les produce tristeza, el 7% acepta los actos violentos en su convivencia y otro 7% reaccionan de manera sumisa.

¿Qué factores inciden para que se den agresiones en su hogar?

FACTORES DETONANTES	NUMERO DE ENCUESTADO	PORCENTAJE
SITUACIONES ECONOMICAS	103	27%
DESOBEDIENCIA	76	20%
INFIDELIDAD	44	13%
VENGANZA	35	9%
DROGADICCION	39	10%
CELOS	78	21%
TOTAL	375	100%



Fuente: Encuesta a padrastros y madrastras

Según los encuestados las mayores causas de la violencia en el hogar, esta representada en primer lugar por la situación económica con un 27%, le siguen en orden descendente los celos con el 21%, la desobediencia con el 20%, la infidelidad con el 13%, el penúltimo lugar corresponde a la drogadicción con 10%, y el ultimo factor detonante que se evidencia es la venganza con el 9%.

ANEXO D

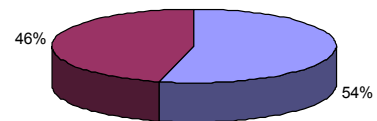
ENCUESTA DIRIGIDA A LOS HIJASTROS DE FAMILIAS RECOMPUESTAS

Objetivo: Identificar los factores que inciden en los conflictos intrafamiliares de los hogares recompuestos.

Datos Personales de los encuestados.

Sexo de los encuestados

SEXO	# PERSONAS	PORCENTAJES
M	202	54%
F	173	46%
TOTAL	375	100%

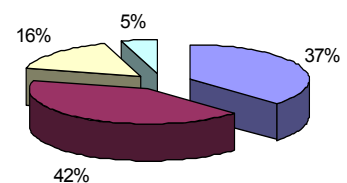


Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Del total de 375 encuestados, el 54% pertenece al sexo masculino y el 46% al sexo femenino.

Escolaridad

NIVEL EDUCATIVO	# PERSONAS	PORCENTAJES
PRIMARIA	138	37%
SECUNDARIA	159	42%
TÉCNICA	61	16%
UNIVERSIDAD	17	5%
TOTAL	375	100%



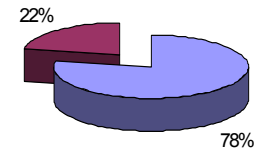
Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 102 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

El 42% de los encuestados están cursando y han terminado el bachillerato, siendo este el porcentaje más alto, le continua en orden la primaria con un 37%, en tercer lugar se encuentra formación técnica con un 16% y el mínimo porcentaje corresponde a los estudios universitarios con un 5%.

¿Cuántos son los hermanos biológicos y cuántos de crianza?

NIÑOS	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
BIOLOGICOS	200	78%
CRianza	175	22%
TOTAL	375	100%

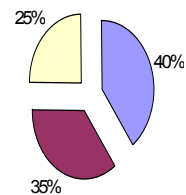


Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Cuando se preguntó por el número de hermanos a los encuestados, los datos suministrados por estos permitieron determinar que el promedio de hermanos biológicos es de 78% y el de los hermanos de crianza es de 22% hermanos.

¿Cómo es su relación con su padrastro, madrastra?

CONCEPTO	NUMERO DE NIÑOS	PORCENTAJE
BUENA	149	40%
REGULAR	132	35%
MALA	94	25%
TOTAL	375	100%



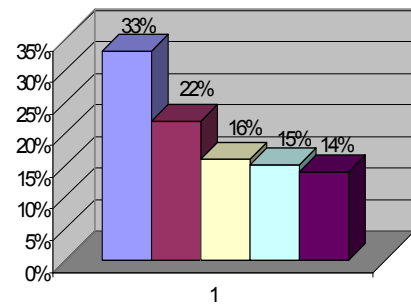
Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

El 40% de los encuestados afirmaron que tenían buenas relaciones con sus madrastras o padrastros, el 35% tienen regulares relaciones y solo el 25% dijo

tener malas relaciones. Como la cuarta parte de los encuestados representa una notable cifra que mencionó tener malas relaciones, favorece que la violencia intrafamiliar se de en los hogares al cual pertenecen.

¿Cuándo necesitas algo a quien se lo solicitas?

	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
MAMA	11	33%
PAPA	84	22%
MADRASTRA	61	16%
PADRASTRO	58	15%
OTRO	51	14%
TOTAL	375	100%



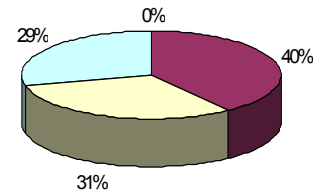
Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Al momento de suplir sus necesidades materiales los hijos pertenecientes al actual hogar, prefieren pedirle a su mamá cuando necesitan algo, esto equivale a un 33%, el 22% de los encuestados lo afirmaron que le piden a su papá, equivalente a un 22%, otros en un 16% le piden a su madrastra, un 15% a su padrastro, y finalmente otros le piden a otras personas, equivalente a un 14%. Los resultados permiten determinar que los encuestados tienen confianza, buenas relaciones con sus progenitores, por lo tanto la relación primogénito – progenitores esta fortalecida.

¿La relación con la madrastra o padrastro se caracterizan por?

Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 104 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

CARACTERÍSTICA DE LA RELACIÓN	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
BUENA COMUNICACIÓN	152	40%
AMOROSA	113	31%
SIENTE TEMOR	110	29%
TOTAL	375	100%

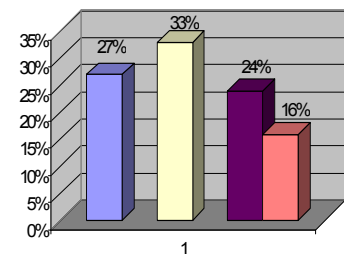


Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Los encuestados en un 40% dicen que tienen buena comunicación con sus padres sustitutos, el 31% optó por decir que la relación se caracteriza por ser amorosa y en último lugar en orden descendente los hijastros opinaron en un 29% que la relación con los padrastros o madrastra les genera sentimientos de temor.

¿Qué tipo de castigo recibe al momento de cometer una falta?

TIPO DE CASTIGO	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
PROHIBICIONES	103	27%
AGRESIÓN FÍSICA	120	33%
AGRESIÓN PSICOLÓGICA	91	24%
NINGUNA	61	16%
TOTAL	375	100%



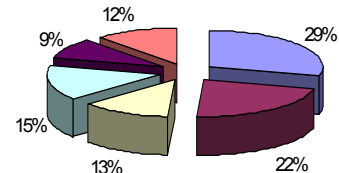
Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

El tipo de castigo que se aplicó con mayor frecuencia, es la agresión física con un porcentaje del 33%, le continúan las prohibiciones con el 27%, las agresiones psicológicas con un 24% y sólo el 16% afirmaron que no recibían ningún tipo de castigo

Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 105 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

¿Por qué se castiga?

MOTIVO DE CASTIGO	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
DESOBEDIENCIA	105	29%
IRRESPETO	82	22%
INTOLERANCIA	49	13%
AGRESIVIDAD	56	15%
VENGANZA	35	9%
SIN MOTIVO	48	12%
TOTAL	375	100%

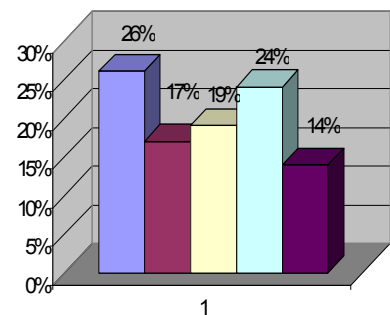


Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

La mayor causa de castigo corresponde a la desobediencia con un 29%, le sigue el irrespeto como segunda causa con un 22%, en el respectivo orden le continúa la agresividad con un 15%, la intolerancia con un 13%, el castigo sin motivo con un 12% y en último lugar la venganza con un 9%.

¿De quién recibes más castigo?

	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
MAMA	98	26%
PAPA	64	17%
MADRASTRA	70	19%
PADRASTRO	88	24%
HERMANO	55	14%
TOTAL	375	100%



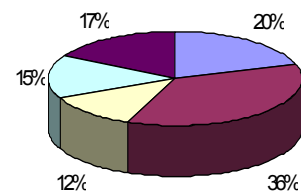
Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 106 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

El miembro de la familia que más proporciona castigo a los hijastros de un hogar recompuesto, es la mamá con un 26%, le continúa el padrastro con el 24%, en tercer lugar figura la madrastra con el 19%, en penúltimo se registra a los papas con el 17% y el último lugar corresponde a los hermanos con el 14%.

¿De qué tipo de agresiones es víctima?

AGRESIÓN	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
EMPUJONES	74	20%
GRITOS	135	36%
PATADAS	47	12%
CACHETADAS	57	15%
PUÑOS	62	17%
TOTAL	375	100%

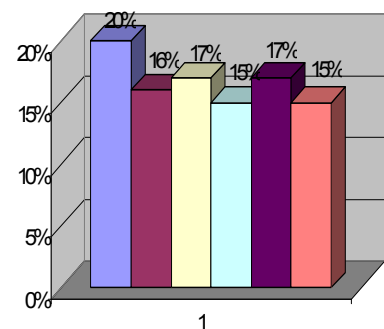


Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

El tipo de violencia del cual los hijastros son más víctimas, corresponde a los gritos con el 36%, los empujones se ubican en segundo lugar con un 20%, como el tipo de agresión que se da con un alto índice en los hogares encuestados le continúa en orden los puños con un 17%, las cachetadas con el 15% y por último las patadas con un 12%.

¿A quién le comentas tus problemas?

	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
MAMA	75	20%
PAPA	60	16%
MADRASTRA	63	17%
PADRASTRO	55	15%



Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 107 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

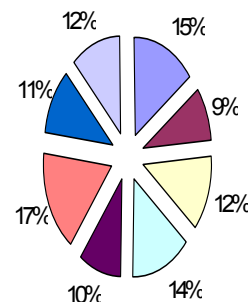
HERMANO	65	17%
OTROS	57	15%
TOTAL	375	100%

Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

Los hijos de familias recompuestas encuestadas, respondieron que cuando tienen problemas a quien se los comentan es a su mamá equivalente a un 20%, el 17% en igualdad se lo comentan a su madrastra y a sus hermanos, en un 16% lo comentan con el papá, y en igualdad en un 15% lo comentan al padrastro o a otras personas diferentes.

¿Cuál es su actitud frente al castigo?

ACTITUD	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
TRISTEZA	57	15%
ANGUSTIA	34	9%
MIEDO	46	12%
REBELDÍA	51	14%
VENGANZA	40	10%
RABIA	63	17%
HUIDA	41	11%
SILENCIO	43	12%
TOTAL	375	100%



Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

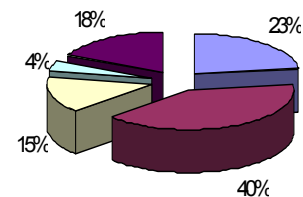
Del total de los encuestados el 17% respondieron que el castigo recibido en el hogar por los mayores les produce rabia, al 15% le genera tristeza, reaccionan con rebeldía el 14%, presionados por el miedo el 12%, guardan silencio el 12%, le

Identificación de los factores generadores de violencia intrafamiliar a partir de la convivencia en 108 las familias recompuestas usuarias del ICBF en el municipio de Riohacha

surge la intención de huir al 11%, les produce sentimientos de venganza al 10%, y en último lugar el 9% opina que les genera angustia.

¿Con quién duermes?

	NUMEROS DE NIÑOS	PORCENTAJE
SOLO	87	23%
HERMANOS	149	40%
PADRASTRO	55	15%
MADRASTRA	17	4%
OTROS	67	18%
TOTAL	375	100%



Fuente. Encuesta a hijastros e hijastras

El 40% de los encuestados opinaron que duermen con los hermanos, el 23% respondieron que duermen solos, el 18% duermen con otras personas (tíos, primos, particulares), el 15% duermen con el padrastro y sólo el 4% duerme con la madrastra.

