



La Imagen Y La Narrativa Como Herramientas Para El Abordaje Psicosocial En Escenarios De
Violencia. Departamento De Nariño

Margarita Mercedes Cárdenas Barrera código: 59.833.231

Sandra Jimena Cuaical Tapia código: 1.088.596.076

María Isabel Jurado Sánchez código: 1.085.908.845

Sara Yaneth Pascuaza Guachavez código: 27.204.648

Sandra Elizabet Ruiz Cañizares código: 30.743.979

Grupo: 442006_41

Tutora

Martha Isabel Álvarez

Universidad Nacional Abierta y A Distancia -UNAD

Escuela Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Diplomado de profundización: Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia

Programa de Psicología

San Juan de Pasto, Noviembre de 2018





Tabla de contenido

Resumen	3
Palabras claves	3
Abstrac Key Word	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza "Angélica"	5
Formulación de Preguntas Circulares, Reflexivas y Estratégicas.....	11
Análisis y presentación de Estrategias de Abordaje Psicosocial. Caso: Comunidades de Cacarica.....	13
Informe analítico y Reflexivo de la experiencia de foto voz realizada en el paso 3.....	20
Link del Blog o página Wix.....	26
Conclusiones.....	27
Referencias Bibliográficas	28



Resumen

La construcción de la realidad humana se hace a partir de las imágenes vividas en su diario vivir, que permiten Reconocer el reflejo de una acción frente a las necesidades y vivencias que se determinan en su propia territorialidad. De esta forma se puede establecer que las imágenes que denotan los protagonistas de sus realidades es el verdadero insumo en la aplicación de una acción psicosocial, además contribuye al planteamiento de soluciones acordes a su contexto, su relación con el otro, posibilitando encuentros, vivencias que se comparte, y que de alguna manera identifican estas vivencias con otras personas, logrando con ello la vinculación directa con el “entramado simbólico” que está presente y se manifiesta en una comunidad.

El acercamiento a los diferentes procesos psicosociales, contribuyen a realizar un diagnóstico de las diferentes situaciones que se presentan en la comunidad, un análisis de sus vivencia y posibilitar encuentros que generen minimizar el sufrimiento, el desarraigo de su territorialidad, y aún más acercarse a la realidad de poder construir nuevas experiencias de vida, que se relacionan de forma directa con la calidad de vida de cada persona, logrando con ella elaborar sus propios propósitos existenciales y surgir a un mundo mejor, que le permite reconstruir su realidad.

Es así que el planteamiento de las múltiples imágenes narrativas, que se desarrollan a lo largo de las acciones psicosociales, reconocen la importancia de la construcción significativa de una mejor calidad de vida, proyectada a las soluciones emitidas por cada uno de los protagonistas y por aquellos organismos del Estado que permiten este efecto, garantizando con ello un acompañamiento permanente en las diferentes situaciones de la comunidad. De esta forma la imagen narrativa conlleva una invitación inherente, como una voz de auxilio frente a las necesidades de las personas involucradas en los diferentes conflictos que se presentan en su propia territorialidad. Esto conlleva a comprender la importancia de las acciones psicosociales, en la premura de un reflexión humanística, un trabajo colectivo y un surgimiento de la comunidad frente a las necesidades de un verdadero cambio de vida, logrando con ello su propia realización y felicidad.

Palabras claves: Territorialidad; Violencia; Esperanza; Acciones Psicosociales; y Estrategias





Abstract y Key word

The construction of the human reality is made from the images lived in their daily life, which allow Recognize the reflection of an action in front of the needs and experiences that are determined in their own territoriality. In this way it can be established that the images that denote the protagonists of their realities is the true input in the application of a psychosocial action, also contributes to the approach of solutions according to their context, their relationship with the other, enabling encounters, experiences that it is shared, and that in some way they identify these experiences with other people, achieving in this way the direct link with the "symbolic framework" that is present and manifests itself in a community.

The approach to the different psychosocial processes, contribute to make a diagnosis of the different situations that are presented in the community, an analysis of their experience and enable encounters that generate minimizing suffering, the uprooting of their territoriality, and even closer to the reality of being able to build new life experiences, which are directly related to the quality of life of each person, achieving with it to develop their own existential purposes and emerge to a better world, which allows you to reconstruct your reality.

Thus, the approach of the multiple narrative images, which are developed along psychosocial actions, recognize the importance of meaningful construction of a better quality of life, projected to the solutions issued by each of the protagonists and by those State agencies that allow this effect, guaranteeing a permanent accompaniment in the different situations of the community. In this way, the narrative image carries with it an inherent invitation, as a voice of help in the face of the needs of the people involved in the different conflicts that arise in their own territoriality. This leads to an understanding of the importance of psychosocial actions, in the urgency of a humanistic reflection, a collective work and an emergence of the community in the face of the needs of a true change of life, thus achieving its own fulfillment and happiness.

Keywords: Territoriality, violence, hope, psychosocial actions, and strategies





Caso seleccionado

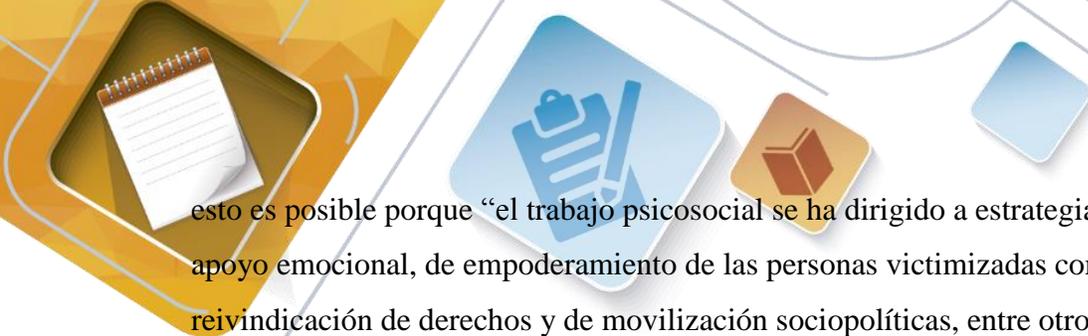



Relatos de violencia y esperanza “Angélica”

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

“Cuando llegaron los paramilitares y le dieron a la gente 24 horas para desocupar el territorio donde estábamos”. En este pequeño fragmento se abarca una realidad que muchos sufrieron por consecuencia de la violencia quienes vivieron en carne propia este flagelo que ha azotado por muchas décadas a nuestro país, pues en los momentos de guerra para ganar territorio la FARC desterraba a las personas de sus comunidades, las personas llenas de terror y angustia no tenían otra opción que abandonar sus territorios, si no querían perder su vida ni la de sus familiares; como sucedió en este relato, así muchas otras familias también tuvieron que salir en menos de 24 horas, salir a un lugar incierto y enfrentarse a lo desconocido, en muchos casos a probar suerte; con miedos e incertidumbres, con dolor y nostalgia, todo por una guerra en donde los más afectados son personas inocentes, aunque cabe aclarar que los sentimientos son subjetivos, pues cada persona asume de manera diferentes “tras reacciones emocionales (miedo intenso, depresión, rabia, sensación de inseguridad, problemas en las relaciones interpersonales, embotamiento afectivo, etc.) son muy variables de unas víctimas a otras”.(Echeburúa, E, 2007, P. 2). El desplazamiento forzado obliga a las personas a salir del lugar que los había visto crecer, del lugar en donde tejieron recuerdos, acciones y momentos; salieron de su lugar de origen muchos solo llevando recuerdos en su memoria, dejando atrás todo lo que construyeron durante años.

“En la Cruz Roja me ayudaron mucho”. En este fragmento se puede identificar la ardua e importante labor que realizan los equipos psicosociales, y de esta manera invita a los futuros profesionales a trabajar por un cambio social, en pro del bienestar de las diferentes poblaciones y lograr ser parte en la reconstrucción del tejido humano, de aquellas personas que sufrieron las consecuencias de una guerra; se considera importante mencionar que “la psicología y demás disciplinas del alma conocidas con el prefijo PSI, han jugado un papel en la reconfiguración psíquica y social de las personas y comunidad que directa o indirectamente vivieron la violencia” (Parra, L, 2016, P. 30). Las víctimas del conflicto armado, necesitan de equipos psicosociales para que los fortalezcan, los empodere y los ayude a ser más resilientes y



esto es posible porque “el trabajo psicosocial se ha dirigido a estrategias de acompañamiento y apoyo emocional, de empoderamiento de las personas victimizadas como actores sociales de reivindicación de derechos y de movilización sociopolíticas, entre otros”. (Parra, L, 2016, p. 31).

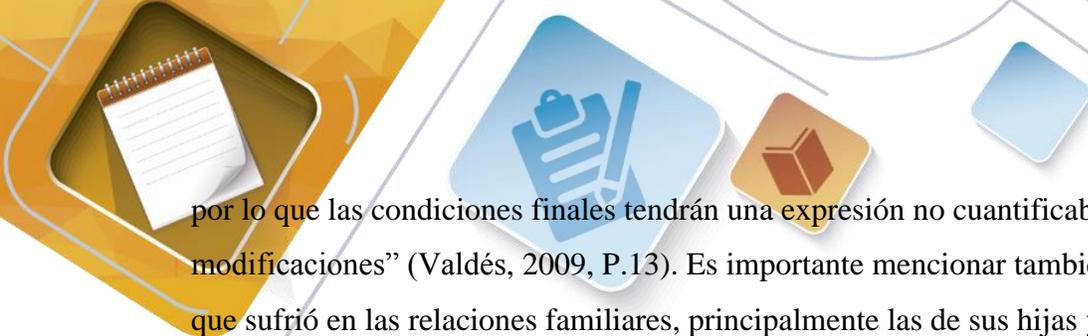
En este relato, menciona la importancia de la cruz roja como agente de apoyo humanitario para cubrir algunas necesidades básicas de las víctimas de violencia.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Es importante reconocer que el impacto psicosocial, es la generación de espacios en conflictos, que llevan a las personas a tener experiencias extremas y con ello de alguna forma se cambia la percepción de la vida, ya que todo cambia a su alrededor, generando un verdadero cambio en los procesos de las personas, “el lugar de la escucha, el lugar de la creatividad pero sobre todo en el lugar de la posibilidad en unos contextos cada vez más afectados por una serie de hechos que van del horror de un conflicto armado hasta la injusticia, pasando por la pobreza, la exclusión, la inequidad y desafortunadamente otros factores que se repiten en diferentes contextos colombianos y latinoamericanos” (Parra, 2016, P. 72). Proponiendo con ello que se sensibiliza el proceso psicosocial y sus implicaciones en la verdadera ruptura del tejido social, porque ella tuvo que salir obligada del su lugar de origen, por el conflicto armado, que de alguna manera genera en ella la ruptura de las relaciones sociales que tenía en su territorio, que de alguna forma se construyeron a lo largo de su vida y por ende al iniciar nuevos proceso de resocialización tendrán un gran impacto, se debe recurrir al recuerdo y quizás con ello al mismo sufrimiento por el recuerdo de las situaciones de conflicto que vivió, pero también es la construcción por un nuevo horizonte de vida por ella y sus familia.

En el relato se evidencia también como impacto psicosocial el desplazamiento, pues a ellas les dieron contadas horas para que dejaran sus pertenencias, y no tuvieron otra opción, para salvar su vida; de esta forma es pertinente afirmar que todo procesos psicosocial es cambiante a “la implementación de una intervención social cualquiera modifica la población objetivo y ésta a su vez modifica la estructura y diseño de la intervención social, por lo que la intervención social aplicada finalmente tendrá modificaciones que muy probablemente no podrán ser controladas,





por lo que las condiciones finales tendrán una expresión no cuantificable de dichas modificaciones” (Valdés, 2009, P.13). Es importante mencionar también la fractura emocional que sufrió en las relaciones familiares, principalmente las de sus hijas ya que por motivo de buscar un medio de sustento dejó a sus hijas por un tiempo, al cuidado de una tía; también se puede considerar la pérdida económica, porque al salir de su comunidad dejó sus pertenencias aquello que había logrado durante años

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Las voces que encontramos en el relato por parte de Angélica cuando empieza a narrar su historia de vida, hacen que el lector sienta e imagine lo que ella vivió de manera subjetiva y personal, así, cuenta que el padre de sus hijas fue asesinado, empezando a convertirse en víctima del conflicto armado, mostró el sufrimiento de abandonar sus tierras y animales para trasladarse a la ciudad de Cali, su narración hace patente la angustia de la huida para enfrentar a la balacera. Su subjetividad transmite su recursividad cuando dice “yo me metí por un ranchito por ahí por el monte, y eso caían cosas encima de los techos”. Permite hacer ideas claras de los sucesos cuando refiere que encontró una pequeña esperanza, una casita, donde ella creía podía descansar y ofrecerle alimento a sus hijas pero, transmite su impotencia al darse cuenta de que no fue así, porque fue encontrada por paramilitares, razón por la cual sintió miedo de ser asesinada; él va y ven entre esperanza y desasosiego en su relato continua luego cuando expresa que llegó a un municipio donde tuvo que dejar a sus hijas bajo el cuidado de su tía, y cuando llegó a este nuevo lugar fue discriminada por las personas, además tuvo que dormir en el suelo 8 días y lloro mucho, por la situación que estaba viviendo.

Desde la parte de sobreviviente Angélica, se propone sacar adelante a su familia, lucha por ofrecer un techo, alimento y educación, demostrando ser una mujer emprendedora, creativa e inteligente, la cual tiene fortaleza, esperanza y resiliencia para salir de cualquier situación difícil, además ella decide dejar su pasado atrás y continuar con sus planes.





Angélica se muestra como una mujer claramente afectada por el conflicto armado en Colombia. Su voz muestra dolor, resentimiento, miedo, describe proyectos de vida y planes del pasado truncados, su experiencia la ha convertido en víctima de sus sentimientos de inseguridad respecto del futuro, dificultad para retomar sus esperanzas para continuar luchando.

Pero el relato también muestra un posicionamiento personal por defender sus valores, que tienen que ver con una familia unida, con un rol de madre protectora y con un modo de vida independiente.

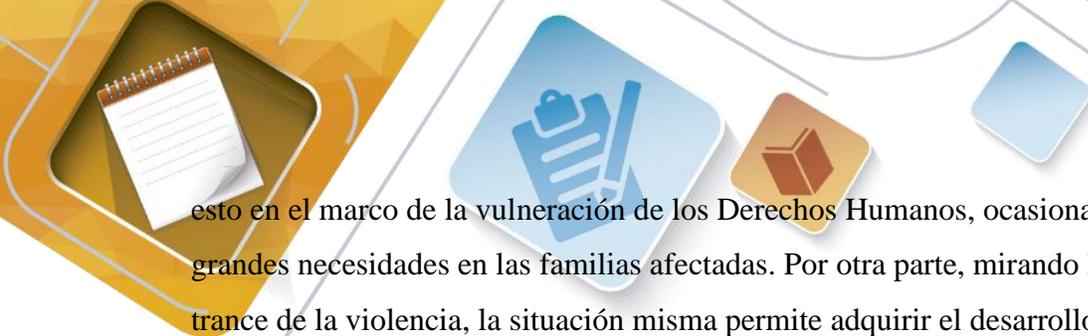
d. ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

El caso refiere imágenes dominantes de guerra y violencia muy críticos y difíciles de sobrellevar en el momento, por cuanto Angélica y sus hijos fueron sorprendidos por un grupo guerrillero que desocuparan de inmediato dándoles solo 24 horas para abandonar el lugar, es una situación muy dolorosa tener que abandonar su territorio dejando todas las pertenencias que tanto esfuerzo les ha costado adquirirlas, costumbres e identidad cultural. En el relato no expresa que la guerrilla asesinó a al padre de sus hijas, pero con el dolor de haber perdido en esa época el apoyo de su compañero sentimental, es una situación más difícil tener que desplazarse de forma obligada con sus hijas.

El impacto que deja el dolor de la guerra es desplazamiento forzado, pérdida de un ser querido, tristeza de dejar por allá sus pertenencias: animales domésticos, casa, etc. El único valor que le daba para conseguir refugio y protección para ella y sus hijos era la fe en Dios, ya que sentía miedo encontrarse en medio de las balaceras y con “la incertidumbre de no saber qué pasaría con sus vidas más que todo las de sus hijos menores”, cuando los llevaban caminando por la montaña hasta que los dejaron cerca de un caserío

En sí, el efecto de la guerra genera impactos adversos que afectan directamente a la salud mental que en un inicio son muy negativos y difíciles de superar por las víctimas, acarrea tristeza, dolor, sufrimiento, estrés psicológico, traumas, fragmentación de las familias (hogares), pérdida de cosas materiales que les ha costado adquirir por años en base a sus esfuerzos, todo





esto en el marco de la vulneración de los Derechos Humanos, ocasionando la presencia de grandes necesidades en las familias afectadas. Por otra parte, mirando la parte positiva de todo el trance de la violencia, la situación misma permite adquirir el desarrollo de resiliencia en la que de manera individual o colectiva se desenvuelven ciertas capacidades para enfrentar y sobreponerse a los efectos causados por la violencia, el desplazamiento y otros hechos victimizantes como factores protectores que promueven habilidades a nuevas adaptaciones sociales, económicas, culturales, políticas, ambientales, etc.

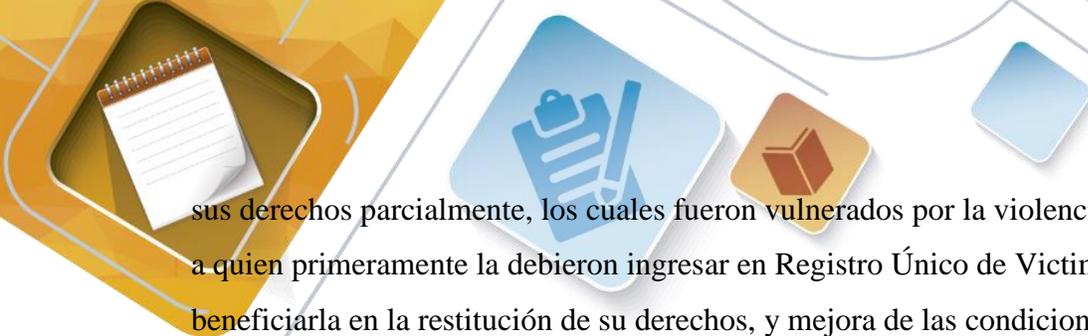
e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

La emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia, se reflejan en el relato cuando Angélica, quien fue la víctima de uno de los tantos conflictos que ocurrieron en Colombia, y en el caso que nos ocupa el municipio de Guaitarilla departamento de Nariño y quien narra que por la necesidad de mejorar su calidad de vida y la de su familia después de haber quedado sin ninguna pertenencia, sin vivienda, prácticamente quedando a la deriva, se dio a la tarea de aprender a desarrollar nuevas actividades dentro del quehacer en la cocina y manifiesta, -“Aprendí a hacer las comidas que hacen en Cali. Es una cosa muy diferente que nunca pensé que me tocaría hacer”, es una mujer con gran capacidad de resiliencia, lo que la impulsa a seguir adelante y a forjar nuevas ideas.

“La Intervención Social desde esta perspectiva, implica una visión en la cual, la intervención pareciera germinar de acciones que en un primer momento parecieran ser individuales pertenecer y ser constitutiva de lo humano y que poco a poco se van estructurando en Instituciones que promueven, organizan, orientan y ejecutan acciones para el cambio, es decir, realizan la intervención social como producto de un proceso de “progreso social”, “desarrollo social”, “evolución social”, “avances y logros de la humanidad”, etc.” (Cruz, 2013, p. 4)

De igual manera Angélica manifiesta que: -“Ahora estoy luchando por el subsidio de vivienda. Con la carta de desplazada que da la Red me atienden en varios hospitales”, esto quiere decir que ha sido incluida y que el PAPSIVI (Ley 1448, 2011), garantizara el restablecimiento de





sus derechos parcialmente, los cuales fueron vulnerados por la violencia a la cual fue sometida, a quien primeramente la debieron ingresar en Registro Único de Víctimas (RUV), con el fin de beneficiarla en la restitución de sus derechos, y mejora de las condiciones de vida que perdió en su lugar de residencia y del cual fue desplazada, quien deberá recibir una indemnización por los daños causados y sufridos, por la violación a sus derechos, lo cual contribuirá en la rehabilitación física, emocional y mental, de Angélica, el acompañamiento psicosocial brindara acompañamiento a Angélica y a su familia y comunidades que han sido víctimas en el marco de la política de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto. Este programa les permite a los médicos y profesionales de la salud y equipos de atención psicosocial ver los daños físicos y entender el sufrimiento emocional de quienes a pesar de experimentar un hecho violento han sobrellevado el dolor, la tristeza y el miedo, para continuar con su vida, para contribuir con la recuperación de las personas y mitigar los efectos generados por la violación de los derechos humanos e infracciones al Derecho Internacional Humanitario. (Ley 1448, 2011)

Gracias al PAPSIVI, Angélica recibirá los servicios de 1.- Atención Psicosocial y 2.- Salud integral con enfoque psicosocial, el primero lo brindan un equipo interdisciplinario compuesto por Psicólogos, Antropólogos, Sociólogos, Trabajadores Sociales que va hasta el hogar a escuchar, comprender y guiar en la mitigación del sufrimiento emocional, ver más allá de lo evidente, ayudar en la recuperación. (Ley 1448, 2011, Artículo 137, p. 7)

El segundo lo brindan médicos, enfermeras y funcionarios del sector salud quienes entienden que los daños físicos de Angélica surgen de un contexto, una situación o una experiencia, el trato digno, comprensión y escucha fortalecerá las capacidades y habilidades de Angélica, para que le abran las puertas a la rehabilitación y superación de sufrimientos emocionales, daños físicos y mentales causados por la violencia.

De esta manera Angélica mitigará su sufrimiento emocional y fortalecerá sus habilidades para continuar con su vida, además debe sentir responsabilidad y compromiso para seguir adelante junto a su familia y comunidad.



Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación
Pregunta Estratégica	¿Considera usted que el desplazamiento que vivió, genero, nuevas formas concebir la vida con sus hijas?	Se reconoce la importancia de esta pregunta en la medida que genera el reconocimiento de sus diferentes procesos cotidianos para mejorar su vida y la de sus hijas.
Pregunta Estratégica	¿A usted y a cuantas personas más desplazaron de la población de Guaitarilla?	Obtener información y respuestas concretas con el fin de hacer un análisis de como quedo la población cuando sucedieron esos hechos de violencia, con visión futurista para que a través de PAPSIVI se vea la posibilidad de restitución parcial o total de derechos.
Pregunta Estratégica	Angélica usted ha mencionado que la Cruz Roja y otras personas la han ayudado mucho y de cierta manera esto ha sido esencial para poder continuar adelante con su proyecto de vida; entonces ¿qué pasaría si usted ayuda aquellas personas que aún no logran reconstruir su tejido humano?	Es una pregunta que induce a la entrevistada a que ella se convierta en agente de cambio social; que reconozca los avances que ella ha dado pese a las secuelas que le dejo la guerra; que identifique que gracias a las ayudas que le brindaron diferentes personas ella tiene una mejor calidad de vida.
Pregunta Circular	¿De su familia, quien se alegra, por los nuevos propósitos que tiene usted y sus hijas?	A partir de la pregunta se pretende reconocer los entonos familiares, su

		apoyo, su peso y su incidencia en el desarrollo de su vida.
Pregunta Circular	¿Tras la muerte de su esposo, y las adversidades que tuvieron que atravesar, usted considera que su familia se fortaleció, o por el contrario, los lazos familiares se volvieron débiles?	Esta pregunta tiende a valorar que después de la adversidad pueden también presentarse consecuencias positivas
Pregunta Circular	Después de lo ocurrido, ¿qué tan resiliente fue usted ante la vivencia de la situación de violencia presentada en su núcleo familiar?	La respuesta a esta pregunta permite hacerse una autoevaluación de las capacidades para enfrentar y asumir una nueva vida a partir del sufrimiento, dolor y superación del duelo por la pérdida del jefe de hogar.
Pregunta Reflexiva	¿Mirando desde el punto de vista positivo cual ha sido el cambio a su favor y al de su familia el desplazamiento por la violencia desde Guaitarilla (Nariño), hasta el momento en que se encuentra?	Se hace la pregunta con el fin de averiguar si Angélica ha ido superando el resentimiento, dolor, duelo por la muerte de su esposo por los sucesos vividos durante el conflicto.
Pregunta Reflexiva	¿Alguna de las habilidades que adquirió después del desplazamiento fue lo que la impulsó como parte de su proyecto de vida, el tener un negocio de abarrotes o un restaurante?	En esta pregunta la entrevistada podrá visibilizar las habilidades que adquirió con la situación que vivió después de la violencia. Se identificará como persona empoderada y con un buen proyecto de vida.
Pregunta Reflexiva	¿En cuánto tiempo cree que podría organizar estos nuevos proyectos de emprendimiento que	Tiene la intención de reflexionar sobre los plazos estimados, para el cumplimiento de sus metas.

<p>usted ya tiene pensado, (con la opción de subsidio, y sin la opción de subsidio)?</p>	
--	--

Análisis y presentación Caso: Comunidades de Cacarica

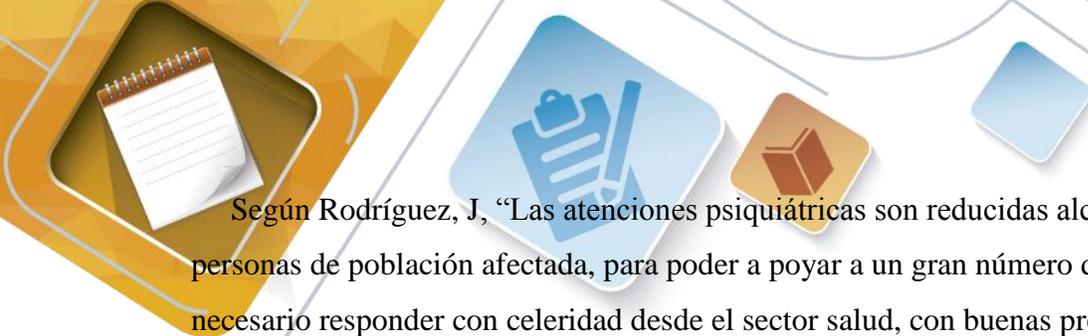
a. En el caso de los pobladores de Cacarica ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes psicosociales que están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar están en el inicio de la oleada de enfrentamientos militares en disputa por su territorio.

En donde comenzaron las desapariciones, los asesinatos y las amenazas contra la población; “miembros del ejército y civiles armados, quienes hostigaban a las comunidades a través de estrategias de intimidación y generación de miedo colectivo, acusándolas de ser cómplices de ciertos grupos armados. Luego de asesinar a algunos pobladores delante de la comunidad, dieron la orden a toda la población de salir”. (Guía Acompañamiento psicosocial y atención humanitaria en el contexto armado, 2005 Corporación AVRE)

Esto desencadenó en angustia, desesperación, estrés, rabia, la población fue testigo de muchas muertes y se quedaron con la impotencia de no poder defender a sus vecinos, y/l familiares en su mayoría inocentes, campesinos que lo único que hacían era trabajar por el bienestar de sus familias y la comunidad.

Según Rodríguez, J, “La salud mental de las víctimas se afecta como consecuencia de los conflictos armados puede ser a largo o mediano plazo, y por la falta de asistencia inmediata se agravan las personas, este tipo de caos incrementa los riesgos con traumas psicológicos por lo que la violencia genera, muertes, discapacidades, dejando huellas imborrables en las familias, personas y comunidades”. (Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. 2002, p. 3)



Según Rodríguez, J, “Las atenciones psiquiátricas son reducidas alcanzan para un mínimo de personas de población afectada, para poder apoyar a un gran número de personas se hace necesario responder con celeridad desde el sector salud, con buenas propuestas de intervención psicosocial dirigidas a prevenir los potenciales daños en la salud mental ocasionados por los conflictos armados..., para que las personas recuperen su normal desarrollo en la sociedad”. (Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. 2002, p. 3)

Avia y Vázquez, Bonanno, mencionados por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M indican que “Un estudio pionero de Wortman y Silver (1989) recopilan datos empíricos que demuestran que tales suposiciones no son correctas: la mayoría de la gente que sufre una pérdida irreparable no se deprime, las reacciones intensas de duelo y sufrimiento no son inevitables y su ausencia no significa necesariamente que exista o vaya a existir un trastorno. Y es que las personas suelen resistir con insospechada fortaleza los embates de la vida, e incluso ante sucesos extremos hay un elevado porcentaje de personas que muestra una gran resistencia y que sale psicológicamente indemne o con daños mínimos del trance” (p. 3)

Calhoun y Tedeschi mencionados por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M indican que “El concepto de crecimiento postraumático hace referencia al cambio positivo que un individuo experimenta como resultado del proceso de lucha que emprende a partir de la vivencia de un suceso traumático.” (p. 7)

Según Park, Calhoun y Tedeschi, mencionados por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. indican que “cuando se menciona crecimiento postraumático nos referimos a un cambio positivo de una persona, como consecuencia de una causa de lucha que inicia desde el suceso que le causo el trauma lo cual no les pasa a todas las personas”. (p. 7)

Según Park, Calhoun y Tedeschi, mencionados por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. indican que “La Psicología no es sólo psicopatología y psicoterapia, es una ciencia que estudia la complejidad humana y debe ocuparse de todos sus aspectos. Se debe ampliar y reconducir el estudio de la respuesta humana ante el trauma con el fin de desarrollar nuevas formas de



intervención basadas en modelos más positivos, centrados en la salud y la prevención, que faciliten la recuperación y el crecimiento personal...”. (p. 9)

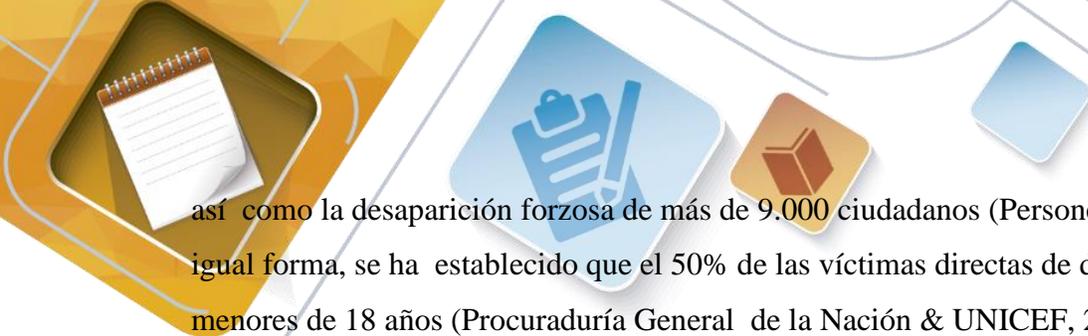
Según Park, Calhoun y Tedeschi, mencionados por Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. indican que “La labor del psicólogo vista desde la Psicología Positiva debe servir para reorientar a las personas a encontrar la manera de aprender de la experiencia traumática y progresar a partir de ella, teniendo en cuenta la fuerza, la virtud y la capacidad de crecimiento de las personas”. (p. 9)

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Cacarica al ser estigmatizada como cómplice de un actor armado, le trajo varios impactos entre ellos: el desplazamiento, asesinatos selectivos, masacre colectiva y seguramente más violaciones basándose en estos señalamientos, que al fin de cuentas el ejército y civiles utilizaron a manera de justificar la violencia en estas comunidades.

Los pobladores prácticamente se convirtieron en objetos militares de grupos armados siendo tildados de pertenecer a un grupo armado que consideraban enemigos, con dicha justificación no tenían piedad y violaron los derechos humanos de todas las personas que habitaban en estas comunidades, pero en realidad lo que buscaba el ejército era ganar territorio y ser actor armado dominante.

Estos impactos les dejaron secuelas emocionales, físicas, económicas etc. en las personas; daños psicológicos como: salir de su territorio el cual consideraban como su “todo”, desplazarse sin rumbo, con miedos e incertidumbres de pensar en que pasara con su futuro y la de su familia, el ver matar a sus seres queridos, es un impacto muy grande; el no llevar nada material de sus comunidades sin saber en dónde dormirán o si van alimentarse o pensar cuál va ser su medio de sustento, es un daño económico; después de la guerra imposible que habitantes no quedaran heridos, con secuelas temporales o permanentes, son daños físicos; todos estos impactos son causa de la guerra en donde se camuflaron en medio de una supuesta complicidad; como en Cacarica y en otros lugares la guerra ha dejado miles de víctimas entre ellos niños, ha dejado violaciones en sus diferentes tipos “El conflicto armado en Colombia ha dejado un número incontable de muertes y ha generado el desplazamiento de más de 1’000.000 de colombianos en los últimos cinco años (Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento, 2009),



así como la desaparición forzosa de más de 9.000 ciudadanos (Personería de Bogotá, 2008). De igual forma, se ha establecido que el 50% de las víctimas directas de dicho conflicto son menores de 18 años (Procuraduría General de la Nación & UNICEF, 2006) y existen en la actualidad un promedio de 11.000 a 14.000 niños y niñas reclutados forzosamente en los grupos armados y expuestos a condiciones traumáticas de guerra, abuso sexual, maltrato físico y psicológico”. (Gantiva, C, 2010, p. 2)

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

Emprender acciones de reparación psicosocial, implica asumir la intervención, valorando la perspectiva de las víctimas y entendiendo el horizonte de los victimarios, como deudores de acciones de reparación. Pero, los victimarios, probablemente fueron y hoy eventualmente a su vez también pueden ser susceptibles de convertirse víctimas. Así las cosas, resulta importante evaluar tanto las condiciones pasadas como las actuales tanto de los unos como de otros actores en el conflicto. Consecuentemente resulta importante asumir en todos los actores de un conflicto, la coexistencia de emociones tales como, el miedo, la agresión, y corresponde entonces a los profesionales de intervención psicosocial el desarrollar acciones para reparar temáticas como el duelo, el perdón y la reconciliación, dirigidas a obtener un bien común más elevado: la reconciliación del colectivo.

Por lo que se propone como acciones de apoyo talleres de elaboración del duelo y resiliencia.

1. Taller de Elaboración del duelo y ritual de despedida

Cuando se resuelve un duelo, la persona puede recordar al fallecido, con tristeza, pero sin dolor, porque se ha aprendido a vivir sin él o ella, en consecuencia se deja revivir un pasado doloroso y se queda en libertad para invertir la energía en acciones en la propia vida y en la de los demás.

En cambio cuando el dolor empeora con el tiempo, si muestra deseos de lastimarse a sí mismo o se tiene pensamientos suicidas, son síntomas indicativos de que se debe hablar con personas



calificadas o de confianza y buscar ayuda, donde se le expliquen las diferentes etapas del duelo y como sobrellevarlas.

Objetivos

- Hacer comprender la importancia de decir “adiós” a sus pérdidas y aceptar la nueva situación
- Detectar patrones en la resolución de duelo de las personas participantes.
- Brindar herramientas de afrontamiento para sobrellevar las diferentes pérdidas, de los participantes.
- Trabajar en el fortalecimiento de la costumbre de expresar afectividad.

Resultados esperados

Al finalizar el taller de Duelo, los participantes reconocerán las diferentes etapas por las que pasa una persona que ha perdido a un ser querido: los síntomas, el periodo de duración normal esperado, e identificar las consecuencias que se pueden prevenir; para consecuentemente adquirir la capacidad de cuidar la propia salud mental y física. A su vez aprender a evocar conscientemente los recuerdos más reales de la persona querida, y realizar un nuevo proyecto personal de su vida que le permita ser más feliz con los demás.

2. Taller de Practica de la Resiliencia

La resiliencia debe entenderse como un proceso de superación de la adversidad a través de la puesta en marcha de factores personales de protección. Esos factores permiten que el individuo logre desarrollar actitudes adaptativas en situaciones difíciles, para lo que es fundamental el apoyo social, familiar e institucional.

Objetivo

Identificar en las personas la presencia de ausencia de factores protectores y en ambos casos estimular el desarrollo y la permanencia de los mismos, con el fin de fortalecer la capacidad para adaptarse al mundo de manera sana.

Resultados esperados

Los participantes al terminar el taller estarán en la capacidad de:

- *Reconocer el término de resiliencia y apoderarse de el
- *Identificar los factores protectores de la resiliencia

- 
- d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Cacarica, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada. Recuerden que una estrategia, es un conjunto de acciones que se diseñan alrededor de un impacto deseado y que se organizan en fases y tiempos, de acuerdo a su pertinencia en relación a la problemática referida

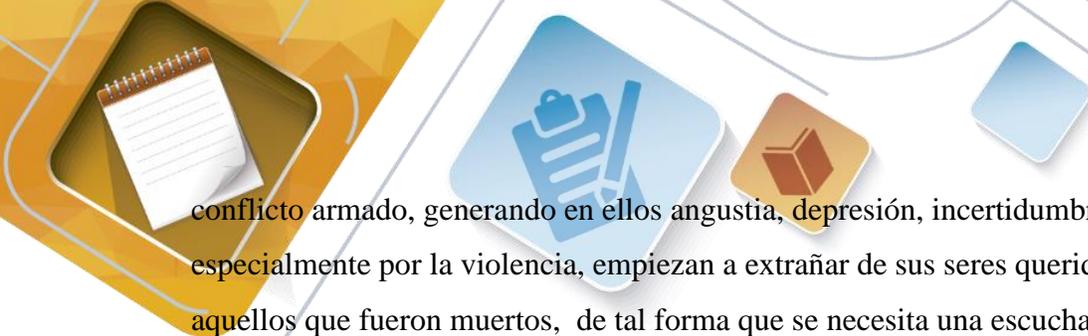
Primera Estrategia psicosociales con los pobladores de Cacarica

La resignificación de la vida a partir de la narrativa colectiva, es pretender la construcción de subjetividades, que conllevan a generar mejores espacios en la territorialidad y de esta forma, con sus narraciones lograr la construcción de su nuevo proyecto de vida, “Conviene recordar que la participación cooperativa no elimina la aparición de conflictos sino más bien proporciona el contexto donde manejarlo de una manera constructiva.” (Martínez, 2003, P. 258). Enfocado especialmente el aliviar su dolor, sus angustias, la falta de sus seres queridos, reconociendo la importancia de la territorialidad, sus vivencias, sus recuerdos, aunque ya no se la comparta en físico, sino que esto permita reconocer la existencia y el cambio de los pobladores.

De igual forma se hace necesario en esta resignificación todos los actos de violencia que están marcados por la destrucción de su vivienda, el maltrato en sus diferentes expresiones, el aturdimiento por la utilización de las armas de los actores en conflicto, las muertes, los desplazamientos forzados, el hacinamiento, la falta de los servicios públicos adecuados, como el agua, y en forma general de las necesidades de los pobladores. Esto permite comprender la ausencia por un lado del estado en reconocer a estas personas con una gran necesidad frente a los conflictos y a los pobladores generando traumas, “A los sucesos traumáticos suele estar asociada la amnesia dispositiva, que consiste en la imposibilidad de recordar la información relacionada con el acontecimiento negativo y que no puede ser atribuida a las leyes naturales del olvido” (Echeburúa, 2007, P. 15), que rechazan sus propias vivencias, y desean no recordar esos momentos tan difíciles en su vida.

Todos estos aspectos también permite reconocer en el relato, la inmensa identidad que se tiene, la participación activa de sus pobladores, reconociendo de alguna su manera su territorialidad, un pedacito de tierra que es de ellos y como son desarraigados por los efectos del





conflicto armado, generando en ellos angustia, depresión, incertidumbre, temor, generado especialmente por la violencia, empiezan a extrañar de sus seres queridos y el mismo recuerdo de aquellos que fueron muertos, de tal forma que se necesita una escucha y un acción de forma inmediata para subsanar estas situaciones de violencia, conflicto en los habitantes de esta comunidad.

Segunda Estrategia psicosociales con los pobladores de Cacarica

Activar la ruta de atención inmediata.

Salud: de forma articulada actuar con profesionales del área de salud para realizar una atención prioritaria a las personas que se encuentran afectadas física y psicológicamente, por medio de atención psicosocial identificar los daños y traumas ocasionados por el impacto para dar inicio a un proceso de recuperación, restablecimiento de derechos y superación del dolor.

Vivienda: garantizar a las familias y personas un lugar seguro de habitabilidad mediante alojamiento transitorio en espacios libres de contaminación y humedad, ya que dentro de la población probablemente se encuentran bebés, embarazadas, personas con discapacidad y adultos mayores.

Alimentación: Brindar una adecuada alimentación a todas las personas desplazadas, por parte de la entidad Territorial quien es la directa responsable de atender a esta población cuando no tienen familiares o amigos quien pueda brindarles apoyo requerido.

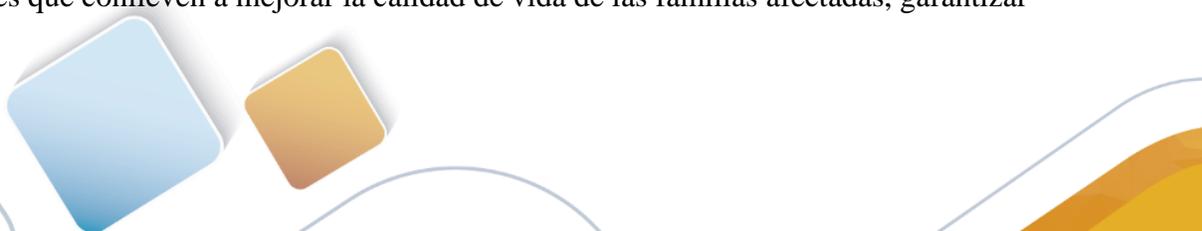
Orientación y atención de trámites de justicia y reparación: Contribuir a los trámites administrativos para efectuar la respectiva denuncia, declaración y apoyo de ayuda humanitaria que tienen Derecho las personas y familias afectadas por el conflicto armado interno ante las Entidades de competentes de acuerdo a la Ley 1448 de 2011.

Tercera Estrategia psicosociales con los pobladores de Cacarica

Programar un plan de atención integral

Censo: Para identificar el número de personas y familias mediante un diagnóstico psicosocial para obtener información real.

Plan de trabajo de intervención colectivo: que permita planear, verificar, tomar decisiones y ejecutar acciones que conlleven a mejorar la calidad de vida de las familias afectadas, garantizar





la seguridad y garantía de no repetición, para ser reubicadas y/o retornadas de acuerdo a las necesidades y acuerdos con las personas desplazadas.

Implementar un Centro de escucha: Espacios que se establecen para fomentar la resiliencia, sensibilización de las oportunidades a través lo que se tienen, tipos de afrontamiento, integración social y comunitaria, formación y sensibilización para formar grupos sociales que incidan en beneficio de sus derechos y superación de las dificultades.

Informe analítico y Reflexivo de la experiencia de foto voz

a. Importancia del contexto y el territorio como entramado simbólico y vinculante.

El poder aproximarse a las vivencias cotidianas del ser humano en sus propios entornos, establece el reconocimiento de una territorialidad, enmarcada por sus experiencias, vivencias que están cargadas de múltiples significaciones, como el paso de la vida, por estos espacios, se puede establecer una interpretación a partir de la foto-voz, “Los hallazgos de esta experiencia revelaron que el estudiantado pudo mirar el entorno desde otro ángulo, poner de manifiesto problemas sociales, buscar soluciones ante situaciones problemáticas y desarrollar planes de acción-intervención” (Rodríguez, C, 2016, P. 932). Ocasionada por las circunstancias cotidianas dentro de una colectividad, pero que el individuo marca la pauta de significación en sus diferentes expresiones, que pueden estar cargadas de violencias interiores y exteriores, reflejadas en cada momento vivido, que se puede dar una mirada de intervención psicosocial en aras de mejorar el proceso establecida, como la relación que se dan por las circunstancias como estar y no estar en un lugar, respetar o no la naturaleza, conflictos enmarcados en cada contexto, en la que el sano esparcimiento de emociones realiza una invitación para el cambio de calidad de vida, no simplemente somos espectadores, sino que se debe generar un cambio encaminado a lograr un equilibrio social, realizar un verdadero acompañamiento, es quizás en la foto voz la aproximación verdaderas de las realidades del ser humano.

Las diferentes problemáticas abordadas a partir de la consecución de la foto-voz en los diferentes contextos explorados, se reconocen las múltiples dificultades en su entorno, alejadas





quizás de soluciones inmediatas por parte del estado, pero que a su vez, suena y resuena en la fotografía, con un grito de angustia, para compartir espacios con el otro y respetar los entornos más urgentes del medio ambiente, e incluso tener en cuenta las normas de convivencia elementales en una sociedad “es esencial considerar la historia previa de la comunidad en términos de participación, y tener en cuenta que aquellas coaliciones donde la motivación para participar procede directamente de las bases, conllevan una mayor probabilidad de éxito en el logro de sus metas” (Martínez, 2003, P. 256). De tantas transformaciones mediatas. Es así que se posibilita estos encuentros la problemática sociales de un espacio de desarrollo integral, el verdadero abandono, y la crisis ambiental, que transforma todas las circunstancias del ser humano en su cotidianidad.

Por eso se puede afirmar que en todo contexto que se desarrolla el ser humano, tiene múltiples significaciones simbólicas en relación con las problemáticas sociales, son escenarios diferentes pero gracias a la imagen de la foto voz se percibe quizás la misma realidad, originado con ello encuentros, que necesitan un verdadero abordaje psicosocial en la comunidad, “Es a través de las acciones cotidianas y no cotidianas de los sujetos que se constituye el proceso social, entendido como objetivación de la praxis colectiva e individual que es a la vez emergente de ese proceso social e histórico” (Fabris, 2011, P. 28). Que no solo es dejar al estado de lado, sino establecer relaciones vinculantes con los afectados a partir de la escucha y el desarrollo de posibles soluciones a partir de la construcción de la palabra con el dialogo, el análisis y los planteamientos encaminados a un verdadero cambio social.

Esta práctica conlleva a generar verdaderos encuentros con la comunidad, ya que la foto – voz, permite registrar una serie de evidencias de contextos determinados que reclaman unas necesidades y una mirada de aquellas personas que están a su alrededor y aun mas de las que tiene la capacidad de realizar propuestas vinculantes para lograr con ello mejora la calidad de vida de esas personas, con verdaderas propuestas de cambio e intervención psicosocial, acercado al profesional en formación a los verdaderos requerimientos de un comunidad, y generar encuentros posibles a partir de las realidades de la comunidad, que lo convoca a ser el generador de un cambio en potencia, planteando verdaderas estrategias de cambio, cargada de soluciones en la misma intervención y lograr un cambio en cada contexto colectivo.





De forma concluyente el ser humano se desarrolla en diferente contexto, que generan múltiples relaciones con el otro, construyendo sus propias realidades, ya que cada uno es un mundo diferentes, cargado de emociones, tristezas, apegos, desapegos y permite al observador a partir de la imagen foto-voz reconocer la simbología de las necesidades en un verdadero contexto social, generando con ello una verdadera aproximación a la realidad del otro.

b. La imagen como acción política para extraer nuevos significados sociales.

En la experiencia del grupo qué aspectos significativos podemos reconocer sobre las posibilidades de la imagen y la fotografía participativa en los procesos de transformación psicosocial.

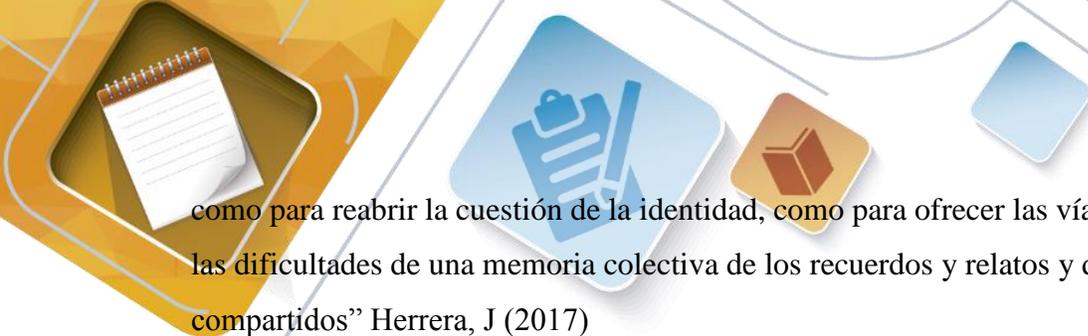
A través de la Foto Voz (Wang, 1999), se pretende que hayan cambios, en la sociedad en la cual habitamos, imagen de la cual la estamos interpretando de manera subjetiva las imágenes fotografiadas de las cuales estamos hablando de forma metafórica entre lo observado en la foto y en lo que ha venido sucediendo con las víctimas de la violencia, es así como la violencia se inmiscuye en todos medios por donde quiera que usted vaya, dejando huellas de sufrimiento, desconsuelo, miedo, desconfianza, etc. Sin embargo así como miramos las fotografías de forma positiva, modificable a través de intervenciones, debemos agregar la interpretación en las vidas sociales de cada una de las víctimas de la violencia, para que esos miedos, se conviertan en valentía, y el desconsuelo se transforme en esperanza.

c. Subjetividad y memoria.

El grupo reconocerá las formas particulares de narrar y metaforizar la violencia en sus contextos, resaltaré variables subjetivas que aparecen en los ensayos visuales y que pueden asociarse a la comprensión de lo psicosocial.

Cada persona es un mundo diferente, la razón es: que todos sentimos, pensamos, experimentamos, reaccionamos etc. de manera distinta; pues en cada ser reposan recuerdos buenos y malos, cada situación es una experiencia nueva y cargada de conocimiento; por lo tanto podemos considerar a cada individuo único e irrepetible con una memoria de sucesos particulares, “la memoria no es solo retrospectiva, es así mismo memoria crítica, tanto





como para reabrir la cuestión de la identidad, como para ofrecer las vías a un estudio, a pesar de las dificultades de una memoria colectiva de los recuerdos y relatos y de su ritualización compartidos” Herrera, J (2017)

— El grupo en cada contexto realizó la captación de diferentes imágenes, en las cuales desde su percepción observa violencia en la escena e interpreta de manera metafórica la acción que se capturo; cada imagen capturada fue diferente, cada una de ellas plasmaba algo distinto, por ende la interpretación que le dio cada una, fue subjetiva, “La subjetividad narrativa es entonces un devenir discursivo que sitúa acontecimientos claves y definitivos que orientaron en su momento el accionar del sujeto, la entendemos como narración y es guiada por los eventos que para el narrador le resultan importantes, además considera un orden temporal en estrecha relación con la historicidad y particularmente con los sucesos sensibles o traumáticos que emergen o se callan en el relato”. Herrera, J (2017)

Para la captación de la imagen y la narración particular, cada una utiliza herramientas humanas como los sentidos: observar, imaginar, escuchar, etc. Entonces, más allá de lo que nuestra mirada enfoca, se realiza una interpretación profunda de aquello que me quiere expresar una imagen, pues una imagen habla si nosotros le permitimos hablar; y esto es lo que el grupo colaborativo hizo, le dio paso al tiempo y al espacio para imaginar y hacer una trama infinita de significados de aquello que observo cada una, y se transitó el relato encaminado en la violencia y la importancia del apoyo psicosocial, en detalles pequeños se miró como el equipo psicosocial es agente de cambio y transformación en pro del bienestar comunitario.

d. Recursos de afrontamiento.

El ser humano se enfrenta a diario a múltiples dificultades que afectan en diferentes proporciones a la salud mental, generando de alguna manera el estrés emocional con reacciones diversas por ciertas condiciones ambientales que agotan la resistencia de los individuos en la medida cómo tratan de enfrentar los sucesos, teniendo en cuenta como es percibido o el valor que se le dé. “Ante la aparición de un suceso determinado, el individuo realiza una serie de valoraciones sobre el mismo” (Lazarus y Folkman, 1986). Es decir hay una primera valoración para analizar si es positivo o no, luego un momento de valoración de consecuencias, posteriormente el análisis de la capacidad para buscar las opciones de afrontamiento,





presentándose en una situación de presión que es percibido del entorno y los recursos de afrontamiento.

Entonces, la ciencia nos permite obtener ciertas estrategias que son posibles de afrontamiento que las personas pueden utilizar en el momento de presentar cualquier situación de dificultades, entre ellas, la Escala de Modos de Afrontamiento. Folkman y Lazarus (1985), una herramienta que permite evaluar ciertas ideologías y acciones ante una posible situación estresante, que centran en la solución del conflicto y la regulación emocional.

- a. **Confrontación:** acciones que intentan buscar alternativas de solución de manera directa, agresiva y muy arriesgada.
- b. **Planificación:** manera como se buscar encontrar alternativas para lograr el desarrollo de para dar solución a una dificultad.
- c. **Distanciamiento:** es crear un espacio físico o emocional que permite aislarse de la dificultad, para que afecte a la salud mental o física, a manera de evitación.
- d. **Autocontrol:** capacidad del ser humano que le permite dominar ciertos sentimientos que generan una respuesta emocional desfavorable a ciertas dificultades.
- e. **Aceptación de responsabilidad:** auto reconocimiento la acción que dio inicio del conflicto o haber sido parte del problema.
- f. **Escape-avoidance:** empleo de un pensamiento irreal inservible que permite salir de las dificultades y refugiarse en otras situaciones nocivas para la salud, auto medicarse, comer en exceso, etc.
- g. **Reevaluación positiva:** considerar aspectos que han sido importantes con respecto a un momento de estrés que conlleva al problema.
- h. **Búsqueda de apoyo social:** visitar a otras personas que le generen confianza y apoyo emocional para una orientación e información oportuna en profesionales, familiares, vecinos, etc., que alivie el sufrimiento y evite cualquier consecuencia grave.

Por otra parte, la religión también permite tener una estrategia de afrontamiento espiritual de las dificultades, al confesarse, arrepentirse y pagar penitencia para liberar la carga de estrés que



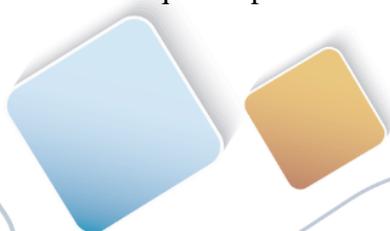


emocionalmente presentan las personas que creen a partir de la cultura y creencias religiosas, respetando los diferentes tipos de religión que hay a nivel mundial.

Otro tipo de afrontamiento de las dificultades se da a partir del modo sistemático:

- 1 -Personas evitadoras y personas confrontativas:** las personas que tienden a evitar, mientras que otras utilizan el tipo confrontativo, con el fin de buscar información ante cualquier problema, El estilo confrontativo es útil, permite pronosticar técnicas de acción de respuesta, ante próximos riesgos aunque puede que tener una consecuencia mayor en ansiedad. Como señala Taylor (1990), el estilo evitativo puede que sea útil para solventar situaciones de tensión continua laboral, pero un poco ineficaz (Holahan y Moos, 1987).
- 2- Catarsis:** Una tradición psicoanalítica, refiere sentimientos y estados emocionales acelerados que puede ser eficaces para enfrentarlas circunstancias estresantes o difíciles. Es decir, que al buscar un medio de comunicación de las ansiedades, represiones y preocupaciones, reduce el nivel de afectación negativa del estado emocional y físico, que se representan en ansiedad, nervios, dolores corporales, estado emocional bajo, etc., como también reduce la posibilidad de tener futuras consecuencias. (Penneba- y Susman, 1988).
- 3- Uso de estrategias múltiples:** Los aspectos estresores acarrea múltiples dificultades de diversos aspectos que requieren de la implementación de estrategias que permitan afrontar para encontrar opciones de solución. Como es el caso de divorcios, ruptura de relaciones amorosas, de amistad, duelos, pérdidas económicas, laborales, etc., que de alguna manera afectan en gran proporción al estado emocional, en donde probablemente el afrontamiento darán buenos resultados cuando se cuentan con capacidades y estrategias múltiples que brinden flexibilidad.

También podemos contar con factores o impedimentos externos que actúan como recurso tangible que aporta al desarrollo de buenos estilos de vida de apoyo psicosocial, como los ingresos económicos, educación, favoreciendo la calidad de vida digna, como proceso de regulación emocional en el que las personas se sienten queridas, valoradas, protegidas. El apoyo



social en un sentido es una estrategia de afrontamiento eficaz para enfrentar, comprender y superar las dificultades emocionales de carácter crítico, (1986; Vázquez y Ring, 1992, 1996).

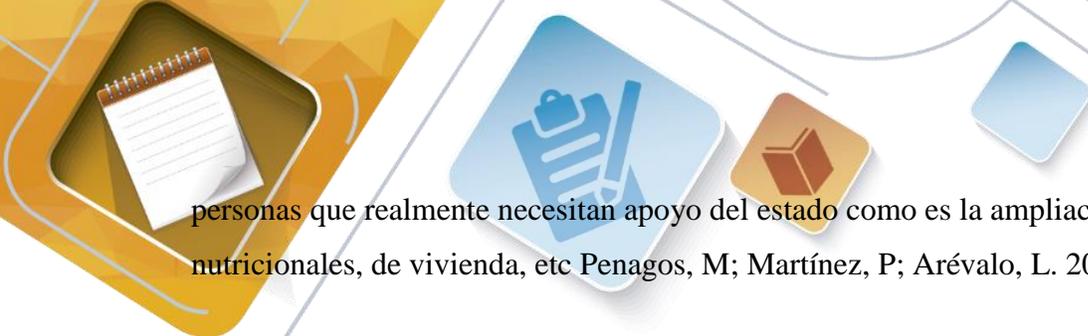
Entre tanto, el apoyo social es entendido como regulador del estrés de las dificultades presentadas, por cuanto en estas situaciones se presentan con frecuencia cuadros depresivos muy seguidos en población vulnerable, (Brown y Harris, 1978). Se presume que éste tipo de afrontamiento, es más común en mujeres que en los hombres, buscan consejos, información, vías de solución, como fuente de apoyo emocional para el alivio o regulación del dolor, sufrimiento, angustias, empatía y apoyo físico y moral; científicamente está comprobado que la utilización de estrategias de afrontamiento efectivo, reducen los riesgos de enfermedades en beneficio de la salud integral y mental de las seres humanos, incluso de los mismos animales. (House y cols1988).

e. Qué reflexión psicosocial y política nos deja la experiencia

Se profundizará en el valor emancipador de los lenguajes propios de un contexto y sus posibilidades expresivas desde el arte y la acción psicosocial y comunitaria. ¿Cómo los encuentros y relaciones dialógicas articulados a una acción psicosocial, pueden animar la co-construcción de memorias colectivas, capaces de catalizar desde lenguajes alternativos, diferentes violencias sociales?

Gracias a la atención psicosocial es posible vincular a las víctimas para restauración de daños de diferentes clases entre ellos está el duelo sin fin, el estrés postraumático, etc., para que cada persona atendida se asemeje a las fotos que tomados los estudiante en donde a cada una le dimos un valor local, cultural, históricos, con capacidad propia para surgir de ese entorno macabro en el cual estaba sumergido (Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. 2009, p.16, 17)

La violencia en nuestro país ha marcado la vida psíquica de las personas, y en nuestro territorio a nivel político, social y económico en las personas, por cuanto ha venido transformado paso a paso la mentalidad de sus gentes, por causa de la violencia el país ha derrochado mucho dinero para conservar un grupo de Policías, Ejército, compra de armas, sostenimiento de centros carcelarios, pago en funcionarios de justicia, en reparación de víctimas, etc, perjudicando a



personas que realmente necesitan apoyo del estado como es la ampliación de pagos educativos, nutricionales, de vivienda, etc Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. 2009, p.16, 17)

LINK BLOG: <https://elizabediplomado.wixsite.com/grupo44200641>

Conclusiones

Teniendo en cuenta las narraciones, podemos concluir que nos sirvió como un mecanismo para la identificación de los múltiples problemas de violencia que se presentan en la realidad social colombiana, y además existen en el contexto diario del desarrollo del ser humano.

Observamos la importancia de saber sobre estos relatos, la cual nos permite hacer investigación sobre un hecho de cualquier ámbito, en referencia a los diferentes contextos, de igual forma aprendimos a buscar, reconocer y evaluar las fuentes de información y también a analizar la situación de violencia y aplicar estrategias de intervención psicosocial, acorde a las necesidades tanto individuales como colectivas que se dan en una determinada comunidad. Por eso es fundamental reconocer estos acampamientos psicosociales en las comunidades y mediante la ayuda de la narrativa conocer las necesidades primordiales y lograr así la aceptación de la misma para poder entrar a hacer el acompañamiento de manera adecuada y pertinente.

Esto fundamenta el quehacer del psicólogo, ya que permite afianzar conocimientos sobre el abordaje de problemáticas sociales, el desarrollo e implementación de estrategias psicosociales que se puedan aplicar en los diferentes entornos y , que de alguna forma son las vivencias diarias de las personas de nuestro país, generando en el profesional a buscar estrategias pertinentes y de empoderamiento social, con el fin de construir un cambio a las situaciones de conflicto que viven una determinada comunidad.





Referencias bibliográficas.

Cruz, J. (2013). La Intervención psicosocial: ¿un factor de cambio social o un instrumento de dominación? Revista electrónica de Psicología social Poiésis. Recuperado

de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/640/612>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado

de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-

histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42. Recuperado de

http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en

Colombia. En Psychologia: avances de la disciplina. Vol. 4. N.º 2.: 143-145. Recuperado

de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Herrera, J (2017) Memoria, subjetividad y violencia. histórico y la vida cotidiana. Su análisis a

través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42. Recuperado de

http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf

Herrera, J (2017) Memoria, subjetividad y violencia. Recuperado de

<http://hdl.handle.net/10596/13072>

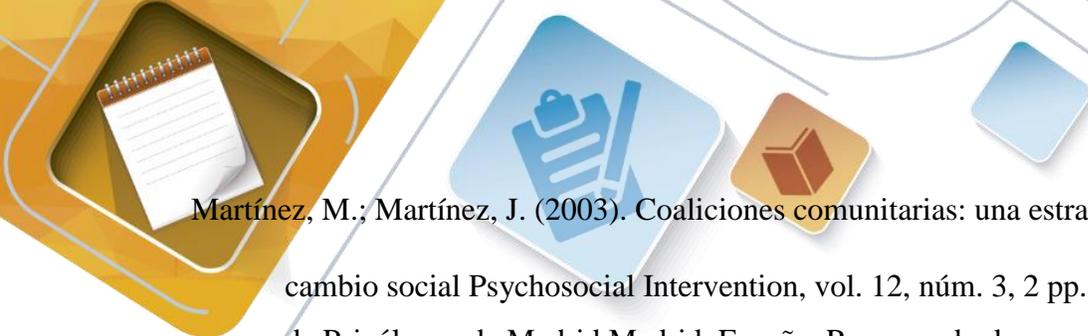
Manejo del duelo afrontar las situaciones dolorosas, tomado de:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/end-of-life/in.../art-20047261>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta.

[Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>





Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>

Rodríguez R.; Cantera, L. (2016). La foto intervención como instrumento de reflexión sobre la Violencia de género e inmigración. Temas Psicol, Vol. 24, n. 3, pp. 927-945. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1413-389X2016000300009&script=sci_abstract&tlng=es

Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Villamizar. (Productor). (2013). Medidas para la reparación de victimas {youtube}. De violencia de género e inmigración. En Temas en Psicología, Vol. 24, nº 3, pp.927 - 945. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v24n3/v24n3a09.pdf>

