

**MANEJO DE AUTORIDAD DEMOCRÁTICA EN FAMILIAS PERTENECIENTES  
AL BARRIO LOS MILAGROS DE LA CIUDAD DE VALLEDUPAR**

**Claire Roxana Alfaro, Mileydis María Balvuela, Gloria Carvajal Díaz, Yohandris  
María Oquendo, Marlene Esther Ríos**

Proyecto para optar al título de psicólogas

**Asesora**

**Nidia Lucia Morales Torres**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD**

**Programa de psicología**

**Diplomado de Profundización en Desarrollo Humano y Familia**

**Valledupar**

**2015**

## Tabla de contenidos

Resumen.....	3
Introducción.....	5
1. El problema de investigación.....	6
1.1. Descripción del problema.....	6
1.2. Planteamiento del problema.....	7
1.3. Justificación.....	8
1.4. Formulación del problema.....	10
2. Objetivos.....	10
2.1. Objetivo general.....	10
2.2. Objetivos específicos.....	10
3. Marco referencial.....	11
3.1. Marco teórico.....	11
3.2. Marco histórico situacional.....	12
3.2.1. Alcances y limitaciones de la investigación.....	13
Alcances.....	13
Limitaciones.....	13
3.3. Supuestos de la investigación.....	13
4. Diseño metodológico de la investigación.....	14
4.1. Enfoque metodológico.....	14
4.2. Universo y muestra.....	15
4.3. Técnica de recolección de la información y técnicas de instrumentos.....	15
5. Conclusiones.....	16
6. Recomendaciones.....	17
6.1. A la comunidad.....	17
6.2. Teórico – conceptuales de investigación.....	17
6.3. Generales.....	18
7. Referencias bibliográficas.....	19

## **Resumen**

El presente proyecto busca identificar el manejo que se le da a la autoridad democrática por parte de las familias del barrio los milagros en la ciudad de Valledupar. En una primera etapa se hizo un acercamiento a la comunidad con el fin de familiarizar al grupo con la comunidad. En una segunda etapa y en busca de identificar la problemática común en las familias se aplicó la técnica del árbol de problemas. La tercera etapa consistió en desarrollar y aplicar un cuestionario con el que se recolectó información para posterior análisis acerca del manejo que se le dan a situaciones cotidianas bajo el modelo de autoridad democrática con lo que se concluyó que si bien las familias aplican algunas técnicas pertenecientes a la autoridad democrática, estas no tienen un conocimiento amplio acerca de lo que es, como se aplica adecuadamente y los beneficios que puede aportar a las familia y en general a la comunidad la aplicación de este modelo de autoridad.

## **Abstract**

This project seeks to identify management that is given to democratic authority by neighborhood families miracles in the city of Valledupar. In the first stage it became a community outreach in order to familiarize the group with the community. In a second stage and looking to identify common problems in the family tree technique was applied problems . The third step was to develop and implement a questionnaire that collected information is guilty for further analysis about the management that are given to everyday situations on the model of democratic authority with which it was concluded that while families apply some techniques belonging to democratic authority , they do not have a wide about what it is, as

well and the benefits it can bring to the family and the community in general to the implementation of this model of authority applies knowledge.

## Introducción

La familia como núcleo social y principal entorno en el que los seres humanos se forman para el futuro, requiere de un manejo de normas y reglas básicas, que les prepare para una integración saludable a la sociedad; un modelo de autoridad que contribuye al buen aprendizaje de normas en el hogar es la autoridad democrática, este modelo de autoridad cuya base principal es el respeto por los derechos y deberes de todos los miembros de la familia y que ubica a los padres como principales guías del hogar aporta a la sociedad adultos con habilidades y capacidades emocionales, mentales y comportamentales que mejoran la convivencia entre ciudadanos.

Este proyecto pretende brindar información acerca de la autoridad democrática, así mismo indagar y describir cómo se lleva a cabo en la comunidad del barrio los milagros en Valledupar. Se busca por medio de la interacción con la comunidad una identificación de técnicas y usos de la autoridad de estilo democrático como parte de la dinámica familiar.

Por esto, se trabajó bajo una metodología clara, significativa y de fácil comprensión con los padres e hijos ya que es de vital importancia explicarles a las familias el manejo de la autoridad democrática y lo que esto implica, ya que dentro de la familias se debe trabajar día a día por la construcción de todos como grupo y como individuos, para crear vínculos que ayuden a fortalecer las relaciones interpersonales entre padres e hijos. El proyecto se realizó con el interés de poner en practicar el tema de la autoridad democrática dentro de la dinámica familiar entre padres y jóvenes.

## **1. El problema de investigación**

### **1.1 Descripción del problema**

El barrio los Milagros de la ciudad de Valledupar, es una comunidad vulnerable, de estrato bajo, que conviven con distintas problemáticas, por lo tanto se hizo indispensable desarrollar un proceso de indagación dentro de la comunidad en mira de desarrollar un proyecto en busca de conocer una problemática relevante dentro de las familias de esta comunidad.

Durante la indagación se evidencia una problemática común a las familias participantes, esta es el manejo de autoridad en las familias, al aplicarse un cuestionario a los padres de la comunidad, se evidencio que gran parte de las familias convive en un hogar donde la poca aplicación de autoridad de estilo democrático ha conllevado a que la juventud y la niñez crezcan en carencia del desarrollo de relaciones sociales de calidad y bajo un proceso de relaciones familiares incorrectas.

Mediante la observación directa a quince familias de la comunidad se confirma tal situación, en estas familias los roles no se asumen adecuadamente, se presenta irrespeto entre los miembros, ausencia o poca presencia de normas y reglas que se traduce en una baja presencia del modelo de autoridad democrática.

Se deriva como necesidad abarcar esta problemática con el objetivo de que estas familias manejen la autoridad democrática de manera más consiente, en busca de que las relaciones intrafamiliares sean de mejor calidad.

## 1.2 Planteamiento del problema

Según lo referido por Tenorio (2002), en nuestro país, hasta mediados del siglo en curso la autoridad consistía en un mandato de los padres, quienes decidían por los niños pensando no solo en el bienestar del niño, sino en el de toda la familia, además refiere que

Las nuevas ideas sobre un sistema familiar democrático empezaron a transformar las prácticas familiares y poco a poco las prácticas de autoridad cambiaron. Es así como la tradición se quedó como un sistema vigente en el campo o entre inmigrantes recientes a la ciudad, las ideas democráticas se volvieron dominantes a nivel urbano en clase media y alta. (Tenorio, 2002).

A pesar que aún siguen prácticas de autoritarismo en las familias colombianas, como lo planteo la autora mencionada en el pasado párrafo, se está optando por implementar la autoridad democrática dentro de las familias, debido a que no se trata simplemente de decidir por ciertos miembros de las familias, sino por llegar a acuerdos entre todos, educar sobre ello y fortalecer los lazos familiares entre sí. No se debe ver la autoridad como algo impuesto sino como un concepto donde se resalte la importancia de aplicarla e infundir lo que implica esta con amor, lo que ha hecho falta en las familias de los jóvenes que se encuentran participando en actos delictivos del barrio los milagros. La autoridad democrática, es un concepto que se ha venido desarrollando y trabajando en la modernidad para el fortalecimiento de la estructura familiar, para el I.C.B.F, esta es un proceso de “establecimiento de normas y reglas mediante el dialogo, el acompañamiento, la reflexión y la revisión constante, apoyada además, en la ternura y la firmeza, sin gritos, amenazas o castigos, ayudando a fortalecer las uniones o los vínculos afectivos entre los integrantes de la familia”. Es precisamente esto lo que escasea dentro de las familias del barrio los milagros que tienen a cargo jóvenes que están desarrollando malos hábitos que van en contra del bienestar social y de ellos mismos,

hace falta la implementación de autoridad democrática, que active la dinámica entre ellos con alto sentido de corresponsabilidad de los individuos de las familias, que estos socialicen, interactúen, participen de sus decisiones como núcleo familiar llegando a acuerdos, estableciendo límites, normas, reglas que estructuren de manera adecuada su funcionamiento como grupo. A pesar que dentro del barrio, se ha optado por buscar ayuda externa con entidades como la policía, los esfuerzos hechos no han sido suficientes para minimizar la problemática que acarrea los jóvenes y demás comunidad. Lo importante allí, es que se está reconociendo que la problemática existe y sobre todo que tienen la intención de cambiar la realidad social allí plasmada.

### **1.3 Justificación**

Se plantea abordar el manejo de la autoridad democrática como eje dinamizador dentro de las familias del barrio milagros, debido a que después del proceso que hizo el grupo de inmersión en la comunidad y luego de haber abordado la entrevista como instrumento de recolección de información, priorizamos que dentro de la comunidad del barrio los milagros el concepto de autoridad como tal, es escaso, no se puede generalizar y decir que todas las familias están careciendo del buen manejo de esta, pero aquellas cuyos integrantes son los jóvenes que están participando en actos delictivos, que son muchos, carecen de implementar en ellas una dinámica que tenga como eje el acogimiento de la autoridad, en este caso una autoridad democrática. Se decidió trabajar la autoridad democrática, porque creemos que como lo manifiesta la comunidad, hay carencia de esta dentro de los hogares, no se trata de decidir por los jóvenes o decirles que hacer, se trata de comunicarse adecuadamente con ellos, que conozcan y tengan una figura de esta autoridad con amor, para que tengan la conciencia de su comportamiento dentro de la casa y fuera de ella. Como lo cita Tenorio, la autoridad



democrática “en una concepción individualista y democrática de la crianza, la autoridad de los padres no confiere a estos un poder jerárquico sobre los hijos. Cada hijo debe aprender desde bebé cómo ser dueño de sí, cómo tomar decisiones y cómo asumir sus actos. El niño no parece como inferior o supeditado al adulto sino que este último está en posición de guía para ayudarlo a ser un individuo autónomo”, esto refiere, a que como adultos, los padres están en la tarea de educar a sus hijos como individuos que tienen el poder de desarrollar sus capacidades y cumplir reglas y normas desde sensibilidad, creando en el menor ese querer actuar a favor de la sociedad y de él mismo estructurándose como un ser humano integro.

En la autoridad democrática se evita al máximo el castigo físico, se busca mantener en todo momento una comunicación asertiva entre padres e hijos, pese a que se tiene en cuenta las emociones de los niños también se mantiene la firmeza para corregir los malos comportamientos y guiarlos hacia un comportamiento integral y positivo, poniendo a los niños al tanto cuando se presenta el correctivo del porque se realizó. Los niños que crecen con este tipo de autoridad son personas seguras, que logran expresarse fácilmente y manifestar su afecto sin dificultades, perseveran hasta alcanzar sus objetivos y tienen control sobre sus emociones.

Los padres democráticos manifiestan un constante compromiso con sus hijos en todos los ámbitos. Los padres que imparten autoridad democrática tienen el concepto de que tanto sus hijos como ellos tienen derechos y deberes, tienen en cuenta las opiniones de sus hijos, permiten una participación activa en la toma de decisiones de la familia. No se trata de imponer en el menor acciones que queramos que él cumpla ni infundirle temor por si no las cumple la consecuencia será el castigo, sino de apropiarlo a él de la importancia que implica cumplir deberes. Los padres deben tomar conciencia que dentro de su dinámica e interacción familiar, se deben implementar reglas y normas objetivamente para el beneficio de todos los individuos. No es un tabú que muchos padres optan por darles a los hijos lo que quieren por

uno u otro motivo, tampoco se trata de esto, se busca el beneficio del menor, obstruyéndolo de cosas perjudiciales para él, o dejar que acceda a ciertas cosas para su beneficio, se trata de clasificar y calificar lo que es positivo y negativo para los menores, por ello la autoridad democrática trata de que los padres implementen normas razonablemente para que el menor pueda cumplirlas, que se acojan a la realidad de la familia evitando el fracaso, incentivando la corresponsabilidad en el menor y demás individuos por medio de explicaciones del por qué cumplir con ciertas responsabilidades y el beneficio que conseguirá si se llevan a cabo.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Cuáles procesos de autoridad democrática se pueden encontrar en las familias del Barrio los Milagros de la ciudad de Valledupar?

### **2. Objetivos**

#### **2.1 Objetivo general**

Describir los procesos de autoridad democrática encontrados en las familias del Barrio los Milagros de la ciudad de Valledupar

#### **2.2 Objetivos específicos**

1. Detallar las diferentes causas y consecuencias que generan el proceso de autoridad democrática en las familias del barrio los milagros.
2. Establecer la relación existente entre el manejo de autoridad democrática y las normas de comportamiento dentro y fuera de la familia.

3. Puntualizar puntos de partidas que conlleven a la solución de la problemática.

### **3. Marco referencial**

#### **3.1 Marco teórico**

La familia como grupo primario del ser humano, de contacto e interacción, donde se espera cuidado y protección a través de enseñanza de prácticas reglas y pautas de convivencia. Se resalta de esta manera un proceso de familia democrática a la hora de desempeñar un papel adecuado de pautas de crianzas y manejo de roles dentro de las relaciones intrafamiliares del hogar de una manera adecuada. Teniendo en cuenta que la autoridad democrática en la familia es pues el ejercicio por parte de los padres de una autoridad no impositiva, en la que se mantienen claros los roles, los límites, las normas y las reglas, pero también se tiene en cuenta a todos los miembros, en esta los padres educan con amor y disciplina a sus hijos “los padres parten de una aceptación de derechos y deberes de los hijos, establecen reglas claras apoyados en el razonamiento. La comunicación con los hijos es frecuente y abierta, escuchan su punto de vista, a la vez que expresan su propia opinión” (Girardi, C. I. & Velasco y Lambe, J. 2006). De esta manera como ente primordial se deriva conceptos teniendo en cuenta que en una familia que ejerce la autoridad democrática las decisiones importantes son tomadas por los padres, se dedican tiempos y espacios para hablar exponiendo pensamiento y sentir, estas familias buscan espacios para desarrollar actividades en las que todos disfrutan y participan.

En la autoridad democrática se evita al máximo el castigo físico, se busca mantener en todo momento una comunicación asertiva entre padres e hijos, pese a que se tiene en cuenta las emociones de los niños también se mantiene la firmeza para corregir los malos

comportamientos y guiarlos hacia un comportamiento integral y positivo, poniendo a los niños al tanto cuando se presenta el correctivo del porque se realizó. Los niños que crecen con este tipo de autoridad son personas seguras, que logran expresarse fácilmente y manifestar su afecto sin dificultades, perseveran hasta alcanzar sus objetivos y tienen control sobre sus emociones. Los padres democráticos manifiestan un constante compromiso con sus hijos en todos los ámbitos. Los padres que imparten autoridad democrática tienen el concepto de que tanto sus hijos como ellos tienen derechos y deberes, tienen en cuenta las opiniones de sus hijos, permiten una participación activa en la toma de decisiones de la familia.

### **3.2 Marco histórico situacional**

Empezando la década de los 60, con el surgimiento del modernismo, tomo fuerza la manera en que se criaban los hijos, con apoyo de la información que se difundía por medio de los diferentes medios de comunicación, la facilidad de estudios hasta para los extractos socioeconómicos bajos. Se empezó a hablar de las necesidades del menor, los derechos de estos, lo que implica su crianza, los riesgos a los que están expuestos, etc., comenzaron a influir las nuevas ideas sobre un sistema familiar democrático, la dinámica en las prácticas de autoridad en los hogares se renovaron.

La forma de autoridad tradicional quedo arraigada sobre todo en el campo, la autoridad democrática tomo fuerza y se tornó dominante sobre todo en la clase media y alta. A pesar que este tipo de autoridad tomo fuerza en la urbanización, en el barrio los milagros, específicamente a los entrevistados se evidencian todavía ideas autoritarias.

### **3.3 Alcances y limitaciones de la investigación**

#### **Alcances.**

ψ Que las familias seleccionadas del barrio los milagros cambien la percepción actual sobre la dinámica que deben tener día a día reforzada con autoridad democrática aplicable dentro de sus hogares.

ψ Que toda la comunidad logre involucrarse indirectamente con el proyecto llevado, que se disperse la información de unos a otros.

ψ Que la investigación sea de interés para entidades como la policía y recibiendo apoyo de ellos.

ψ Apoyo de los líderes de la comunidad.

ψ El tema de la problemática fue importante e interesante para la comunidad.

ψ El instrumento aplicado arrojó claramente la problemática planteada como objeto de estudio.

#### **Limitaciones.**

ψ Disponibilidad de tiempo por causas laborales.

ψ Disposición de todo el núcleo familiar (seleccionados) a participar en las actividades.

ψ Inseguridad dentro y alrededor del barrio en algunas horas del día.

### **3.4 Supuestos de la investigación**

ψ Aquellos niños que son educados bajo la autoridad democrática se desempeñan mejor en el colegio que aquellos que son educados con otro tipo de autoridad.

ψ Las familias que aplican en menor medida la autoridad democrática mantienen relaciones familiares poco eficientes.

ψ Los niños que son educados bajo la autoridad democrática mantienen mejores relaciones con sus iguales que aquellos que no son educados bajo este tipo de autoridad.

## **4. Diseño metodológico de la investigación**

### **4.1 Enfoque metodológico**

El presente proyecto se fundamenta en el paradigma de investigación cualitativa, por que pretendió entender y reconocer la realidad presente en el barrio los milagros. Esta investigación es cualitativa por que se basa en principios teóricos como la interacción social, empleando métodos de recolección de datos con el objetivo de explorar los procesos de autoridad democrática; la investigación busca el cómo y el porqué de una determinada situación o se toma una decisión, es decir explica las razones de un determinado comportamiento. El proyecto del fortalecimiento de autoridad democrática en las familias, es una investigación proyectada hacia la dimensión intrafamiliar y su dinámica, por que busca analizar las prácticas sociales a través de conductas y acciones observables que ayuden a deducir los procesos que generan dichos problemas dentro del entorno. Mediante el uso de una metodología de investigación-acción participativa, pretende promover la participación de los miembros de comunidades en la búsqueda de soluciones a sus problemas y fortaleciendo la autoridad democrática de la familia involucrando padres e hijos, resaltando una característica básica de la IAP según López-Cabanas y Chacón (1997) como lo es el intervenir sobre situaciones reales, no de laboratorio. Una realidad integrada por personas

pertenecientes a una comunidad real, con sus vivencias, su proceso histórico y sus representaciones sociales.

#### **4.2 Universo y muestra**

El desarrollo de la propuesta de investigación se encuentra ubicada en la comuna (2) dos del barrio los milagros en el sur de la ciudad de Valledupar, donde abarcamos una población de 10 familias bajo la colaboración de la Líder Comunitaria la Dra. Yaneth Ramírez, y la presidenta de la junta de Acción Comunal Meredith Zambrano. Se seleccionaron de forma aleatoria simple dentro de la comunidad, clasificados por sexo femenino y masculino, dentro del estrato socioeconómico uno.

#### **4.3 Técnica de recolección de la información y técnicas de instrumentos**

Para el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta la técnica de la entrevista, con apoyo de la encuesta y observación participante; ya que desde el enfoque cualitativo, la recolección de datos ocurre completamente en los ambientes naturales y cotidianos de los sujetos del barrio los milagros de la ciudad de Valledupar. Mediante la observación participante Albert (2007:232) señala que "Se trata de una técnica de recolección de datos que tiene como propósito explorar y describir ambiente implica adentrarse en profundidad, en situaciones sociales y mantener un rol activo, pendiente de los detalles, situaciones, sucesos, eventos e interacciones". Para reunir la información necesaria para análisis se hizo uso de la entrevista, el cuestionario y la observación.

## 5. Conclusiones

Se alcanzó sentido de comprensión en cuanto a que al momento de realizar una investigación en la comunidad se requiere del permiso de la misma y respeto con los involucrados, siendo siempre objetivos al momento de poner en marcha el desarrollo de la investigación, dejando de lado prejuicios personales y focalizarse en el tema investigado. Por lo tanto el apoyo de los líderes comunitarios fue clave para llevar a cabo la técnica de la entrevista, que nos proporcionó información valiosa y que permitió conocer las falencias existentes dentro de las familias y el desconocimiento que tienen sobre el tema desarrollado.

La autoridad democrática no se aplica totalmente en las familias participantes, la técnica que más se busca implementar por las familias es el dialogo con los hijos, pese a esto los niños y jóvenes no gustan mucho de comunicarse con los padres pues el castigo físico acompaña constantemente como forma de educación lo que genera distanciamiento entre los padres e hijos. También es una constante que los padres busquen implementar normas y reglas sin tener en cuenta la opinión y participación de niños y jóvenes, lo que genera una forma de autoritarismo en reemplazo de autoridad democrática que es el ideal de autoridad para los hogares. Las formas de educación de los padres provienen del aprendizaje de autoridad que los progenitores traen consigo de la crianza que a ellos les aplicaron.

La poca aplicación de autoridad democrática en las familias participantes genera que los niños tenga dificultad para relacionarse no solo al interior de la familia, sino con sus iguales en los colegios a los que asisten, sino en la misma comunidad barrial, ya que manejan mínimas normas de respeto y aun si las conocen se muestra poco acato a normas debido a la forma como se les implanta en los hogares.



Un punto inicial para solucionar la problemática es la capacitación de los padres sobre lo que es la autoridad democrática como factor necesario, importante y generador de buenos ciudadanos.

## **6. Recomendaciones**

### **6.1 A la comunidad**

No ser indiferentes a las diversas actividades que están desarrollándose para su beneficio, contando con el apoyo del líder de la comunidad del barrio ya que se puede llegar a modificar aspectos de estas si muestran interés para participar, claramente si los afectados directamente – familias- no están dispuestos a hacer partícipes de cualquier proyecto o este no se va a notar ningún cambio en su dinámica y estructura. Es necesario que las comunidades refuercen los valores grupalmente para que en todos los ámbitos sean aceptadas las ayudas que no solo competen a lo económico.

### **6.2 Teórico – conceptuales de investigación**

Las bases teóricas y conceptuales de las cuales nos apoyamos y fueron presentadas inicialmente para referencia del proyecto se han sustentado de manera eficiente, además es importante resaltar que para dichas bases el apoyo por parte de la comunidad o su representante debe ser significativo, para tener así el conocimiento de aplicación de teorías que ayuden a la mejoría de este grupo social. Para desarrollar estas teorías es totalmente necesario y eficiente que los investigadores se apropien de los conceptos y puedan desarrollarlo sin dificultad alguna, pero esto empieza desde el entendimiento total de las teorías dadas, así se puede llegar a una inmersión junto a la comunidad.

### 6.3 Generales

Se cree que la educación sobre el manejo de autoridad democrática, tiene que ser parte de la educación integral del ser humano y las familias como tal, porque debe promover la dinámica intrafamiliar adecuada, para la buena la salud, incentivando al amor, solidaridad, tolerancia entre ellos, para que sean capaces de llevar el desafío de una sociedad en donde cada persona tratara de influir en otras con acciones buenas y malas, por esto, se debe impartir tanto en los hogares como en las escuelas educativas, el valor de las familias y autonomía de las personas, debe de ser de carácter primordial hacer charlas en donde se generen temáticas y un aprendizaje autónomo en los niños acerca de la toma de sus decisiones y que estas sean orientadas de manera adecuada y respetadas. Se sugiere que se le preste apoyo interinstitucional a esta población con el fin de minimizar la problemática; ya que los jóvenes están viviendo con las consecuencias trágicas de decisiones irresponsables dentro del hogar. Apertura de programas de educación familiar y el manejo y apropiación de la autoridad democrática, brindándoles información y orientación. Que entidades como la Policía Nacional y el ICBF y los programas dirigidos por la alcaldía o gobernación, les presten a estas comunidades la orientación y capacitación pertinentes para el desarrollo de los hogares y fomenten en ellos la corresponsabilidad.

## 7. Referencias

- Aguirre, P. (2015). Autoridad democrática en los proyectos de vida familiar. Scribd. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/272070103/Autoridad-Democratica-en-LosProyectos-de-Vida-Familiar#scribd>
- Girardi, C. I. y Velasco y Lambe, J. (2006). Padres autoritarios y democráticos y características de personalidad de estudiantes de licenciatura y posgrado. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, 8(1) 25-46. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80280103>
- Izquierdo, C. (2007). La autoridad en la familia. El reto de ser buenos padres. Recuperado de <https://books.google.com.co/books?id=uZBcr4zjSzYC&pg=PA5&lpg=PA5&dq=REDALY C+AUTORIDAD+Y+FAMILIA+SANA&source=bl&ots=JunHL7BTdE&sig=SkTKV2b05GMajmvMEKHUz5WvV0o&hl=es-419&sa=X&ved=0CFIQ6AEwBmoVChMI PqgufrijxwIVw6CACH2HTgUD#v=onepage&q&f=false>
- Osorno, M. M. (2013). Atención integral de la embarazada en la comunidad. Hallazgos, 10(20) 123-140. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/hall/v10n20/v10n20a09.pdf>
- Zubiria, J. (2015, 26 de febrero) ¿Cuál es su estilo de autoridad con sus hijos? Semana. Recuperado de <http://www.semana.com/educacion/articulo/estilos-de-autoridad-crianzahijos-padres/419164-3>