

La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia – Departamento de Nariño

Presentado por:

Eduar Enrique Yela

Jenny Fernanda Arteaga

Jorge Edgardo Muñoz Urbano

Milser Ramos Alvear

Zoraida Lucia Castillo

Grupo: 442006_39

Presentado a:

Sandra Milena Morales

Tutor

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades - ECSAH

Programa de Psicología

Diciembre de 2019

Tabla de contenido

Resumen	III
Abstract y Key Words	IV
Análisis del relato de violencia esperanza “Modesto Pacaya”	1
¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?.....	1
¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?	3
¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?.....	4
¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?.....	4
Formulación de preguntas.....	6
Estratégicas	6
Circulares	7
Reflexivas.....	9
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso de Cacarica	11
Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz	13
Conclusiones	19
Link del blog	20
Referencias Bibliográficas	21

Resumen

El presente trabajo contiene una serie de actividades desarrolladas en distintos contextos, basados en descripciones reales de personas quienes han tenido que vivir directa e indirectamente los horrores de la guerra en Colombia, así como también se elabora un análisis reflexivo de los distintos relatos escogidos sobre las consecuencias y la situación problema basada en sus protagonistas y su entorno.

El estar sumergidos en esta guerra, da paso a desencadenar una serie de efectos destructores en cada una de sus víctimas, las cuales afectan no solo de manera personal, familiar sino también a la sociedad en general, es aquí donde es de suma importancia la narrativa puesto que a través de ella se puede identificar y/o reconocer los distintos problemas que aquejan a la comunidad.

Es necesario abordar la problemática desde el entorno psicosocial y como psicólogos asumir como tal su rol y ser facilitador de cambios y transformaciones planteando temáticas para lograr con ello el reconocimiento de las problemáticas sociales, la resolución de conflictos y dar paso al fortalecimiento y desarrollo comunitario.

Palabras claves: Fortalecimiento, Comunidad, Entorno, Guerra, Consecuencias, Narrativa, Transformaciones, Reconocimiento, Resolución, Facilitador, Desarrollo Comunitario.

Abstract y Key words

The present work contains some activities developed in different contexts, based on real descriptions from people who has had to live directly or indirectly the war in Colombia's horror, as well as it is elaborated a reflexive analysis of diferent stories chosen by consequences, principal characters and their environment.

Being immersed in this war, gives a step to trigger a serie of destructive effects in everyone victims which one aren't just affected by personal and familiar way, but also to society in general, Here is where the narrative is very important, because through it we can identify and/or recognize the different problems that attaint the community.

It is necessary address the problem from a psychosocial environment and assume the psychologist roll, being changes and transformations facilitator by planning themes to have the social problems recognition, conflict resolution and to give a step to community strengthening and development.

Keywords: Strengthening, Community, Environment, War, Consequences, Narrative, Transformations, Recognition, Resolution, Facilitator, Community Development.

Análisis Relato de Violencia y Esperanza “Modesto Pacayá”

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

Fragmento: Un día llegó la orden de un comandante que yo no conocía. Me dijo que tenía que hacer un curso militar. Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que si no hacía el curso, me moría. Eso fue en 1999. En seis meses hice el curso militar, teoría, práctica y polígono.

Porque: Este fragmento me llamo la atención debido al alto índice de reclutamiento por parte de la guerrilla a personas humildes quienes su único deseo es trabajar y progresar en este país, muchos de esos guerrilleros son personas que fueron sometidas a dejar sus hogares y todo lo que tenían, e igualmente la guerrilla siempre se valió de las personas más vulnerables como en este caso los desplazados.

2. Fragmento: Entonces me empecé a sentir muy mal porque extrañaba a mi esposa y a mis hijos. Un día me emborraché en un pueblo, y como eso también estaba prohibido, me castigaron y me bajaron a guerrillero normal.

Porque: Muchos o la mayoría de los guerrilleros están obligados a permanecer en las filas de estos grupos, algunos llegan por voluntad propia, pero en la mayoría de los casos son reclutados a la fuerza, por lo que el deseo de muchos es retirarse de estos grupos, pero les es muy difícil ya que ponen en peligro sus vidas y la de sus seres queridos, esta es una dura realidad de quienes hacen parte de estos grupos, dado a que se condenan a permanecer en ellos.

3. Fragmento: Seguimos caminando hasta que llegamos por la noche a caño Flauta, donde me tocó hacer guardia toda la mañana. Y ahí me puse a pensar: “me voy a volar pues”. Cuando

se apagó la linterna salí a correr, y pensaba que a trote en media hora iba a estar lejos. Me tocó pasar por donde había culebras y caimanes. Me jugué la vida.

Porque: Muchos de los exguerrilleros desmovilizados tuvieron que salir a la fuerza de estos grupos, en este caso huir de las filas de la guerrilla para poder reintegrarse a la vida, exponiendo sus vidas, pero arriesgándose en busca de un mejor futuro, unos llegan pensando que allí van a encontrar lo que necesitan, pero resulta todo lo contrario, y también a otros los llevan obligados como nos relata el caso en el que buscan salir huyendo.

En nuestro país podemos encontrar muchos casos de excombatientes que tuvieron que huir de estos grupos armados, para poder reintegrarse a la vida y volver con sus familias.

4. Fragmento: Fue cuando vi a un soldado y lo llamé. Él se comunicó con sus superiores y mandaron tres unidades. Me preguntaron: “¿Qué pasó?”. Y yo les dije: “yo soy guerrillero, me estoy desmovilizando, me estoy entregando. Aquí está mi fusil”. Eso fue en el 2007. Me trataron muy bien, me dieron medicinas y me acomodaron una hamaca.

Porque: muchos de los desmovilizados en todo el país han tenido la fortuna de acceder a los beneficios que establece el gobierno ya que las leyes los ampara, dado a que estos accedieron a dejar las armas, esta es una de las mejores decisiones que puede tomar un guerrillero, pero no todo es bueno para un desmovilizado en nuestro país, ya que en muchos casos el gobierno nos les presta la seguridad necesaria e incluso es denunciado por ser partícipes de otros grupos al margen de la ley quienes quieren acabar con los excombatientes y con los líderes sociales.

5. Fragmento: Finalmente se desmovilizó. Ella estaba en el mismo frente donde yo estaba cuando éramos 700, hace tres años, pero yo nunca la vi. Ella me contó que hace unos meses cuando se fue, sólo había 60 unidades. Cuando decidió irse estaba muy enfermita porque le

habían hecho un legrado. Pero el ejército la atendió muy bien y mi esposa la recogió y la trajo para Bogotá.

Porque: Las mujeres han sido víctimas demasiado vulnerables en el conflicto armado, ellas son obligadas a ingresar a las filas de las guerrillas donde son usadas, violadas, maltratadas y expuestas a abortos son los cuidados y tratamientos necesarios violando el derecho a la vida.

6. Fragmento: Obtuve mi proyecto productivo, con el apoyo de la alta consejería, que da su ayuda cuando hay un proyecto para empezar a trabajar. Entonces yo lo saqué y me salió fácil porque ya tenía hechos todos los estudios, y a los dos meses me dieron el proyecto comercial para comprar mi minimercado, mi tienda.

Porque: Muchos desmovilizados se empoderan de sus vidas y junto con sus familias logran reintegrarse a la vida e incluso establecer su propio negocio, potenciando sus habilidades y mejorando su calidad de vida.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Reclutamiento y abandono familiar: Primero que todo podemos ver que el protagonista de la historia es indígena, quien sale de su tierra para buscar mejores oportunidades para él y su familia, como el a muchas personas les cambio la vida el conflicto armado, fueron reclutados por la guerrilla yendo en contra de sus principios, obligados a realizar las actividades que demandan en estas guerrillas, obligándolo a dejar su familia, su vida, su bienestar, sus creencias. Es muy duro para una persona que es obligada a pertenecer a estos grupos, dado a que va a tener que hacer actos que lo van a marcar tanto para su vida, como el usar armas, el tener que matar, secuestrar, aguantar hambre, el dolor de estar lejos de sus familias, todas estas secuelas quedan en cada una de las personas desmovilizadas.

Vulneración derechos de las mujeres: El restablecerse a la vida es proceso que necesita de asistencia de primera mano para los desmovilizados, tanto psicológica como social, al igual que él su hija también hizo parte de estos grupos y quien también se desmovilizó, la población femenina ha sido una de las víctimas más vulnerables del conflicto armado, las mujeres están expuestas a todo tipo de maltrato al ingresar a estos grupos, violaciones, abusos, abortos sin los instrumentos necesarios, son actos que marcan a una mujer y que se debe acceder a un proceso con todos los mecanismo de ayuda por parte del gobierno para que se reintegren a la vida tanto psicológicamente como social.

Abandono familiar y sus pertenencias: Otro de los impactos es el que se produce por el abandono de uno de los pilares en las familias como en este caso en el reclutado dejando su familia a la intemperie, y exponiéndola al sufrimiento tanto de su esposa como de sus hijos, como ejemplo su hija quien también hizo parte de los grupos.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

En esta historia se revela un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima y sobreviviente.

Desde el lugar de victima podemos evidenciar lo subjetivo cuando Modesto Pacaya, anunció Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que, si no hacía el curso, me moría. Eso fue en 1999. En seis meses hice el curso militar, teoría, práctica y polígono.

Pero me dolía porque la visita fue apenas de tres horas. Entonces ahí fue cuando pensé que me tenía que salir de ahí en algún momento. Le mandaba a mi familia plática a escondidas, porque eso estaba prohibido. Entonces me empecé a sentir muy mal porque extrañaba a mi

esposa y a mis hijos. Un día me emborraché en un pueblo, y como eso también estaba prohibido, me castigaron y me bajaron a guerrillero normal.

Primero que todo desde el lugar de víctima está el reclutamiento para Modesto quien expone que no quiere ser guerrillero, pero al exponer su punto de vista de que no quiere ser parte de este grupo lo mataba, los sueños. Las ilusiones, las ganas de vivir se desvanecen, se pierden ya no es el quien puede decir que hacer con su vida, sino que está obligado a recibir órdenes que van en contra de su personalidad, en contra de sus creencias.

Ya no tiene la potestad de visitar su familia es donde lo invaden sentimientos y emociones de desesperanza y frustración.

Desde el lugar de sobreviviente podemos encontrar lo subjetivo cuando Modesto decide desmovilizarse Y ahí me puse a pensar: “me voy a volar pues”. Cuando se apagó la linterna salí a correr, y pensaba que a trote en media hora iba a estar lejos. Me tocó pasar por donde había culebras y caimanes. Me jugué la vida.

Él se comunicó con sus superiores y mandaron tres unidades. Me preguntaron: “¿Qué pasó?”. Y yo les dije: “yo soy guerrillero, me estoy desmovilizando, me estoy entregando. Aquí está mi fusil”. Eso fue en el 2007. Me trataron muy bien, me dieron medicinas y me acomodaron una hamaca.

Yo estuve estudiando y estuve validando el bachillerato. Obtuve mi proyecto productivo, con el apoyo de la alta consejería, que da su ayuda cuando hay un proyecto para empezar a trabajar. Modesto como muchos desmovilizados se empoderan de sus vidas y logran reintegrarse y restablecerse a la vida por medio de sus capacidades logra potenciarse y salir adelante mejorando la calidad de vida personal y la de sus familias.

Formulación de preguntas estratégicas, circulares y reflexivas.

Tipo De Pregunta	Pregunta	Justificación
<p>Estratégicas</p>	<p>¿Usted fue una de las personas que se desmovilizaron y recibió una ayuda por parte del gobierno, usted saldría a exigir los derechos de los demás, de las personas que no han obtenido alguna clase de beneficio al desmovilizarse?</p>	<p>Esta pregunta permite confrontar a la víctima siempre y cuando ya se haya tenido la confianza necesaria con esta, permite que confronte su respuesta en cuanto a su actual vida, y de acuerdo a su realidad más próxima, le permite a la víctima asumir las alternativas que debe tomar en cuanto a lo que es correcto hacer.</p>
	<p>¿Si se realiza una campaña para concientizar a la juventud y a la niñez a ser parte de programas y actividades lúdicas académicas para que dejen las filas de las guerrillas, usted participaría de esta campaña, por qué?</p>	<p>Este tipo de pregunta es clave para movilizar a la víctima de su sitio de confort, el cual permita ver si la persona está interesada en ayudar a demás personas afectadas por lo que el mismo tuvo que vivir, y que como acompañantes del proceso fijarnos en lo que la persona diga o esté dispuesto hacer, permite conocer el punto de vista subjetivo de la persona de acuerdo a estrategias de acompañamiento a otras víctimas.</p>

	<p>¿Usted como víctima del conflicto armado tuvo que desmovilizarse, y adquirió consejería y ayuda para su propio negocio, cree posible que todas las personas que se desmovilizan tengan el conocimiento de su experiencia y sirva como ejemplo para otros, por qué?</p>	<p>Esta pregunta nos permite conocer el nivel de resiliencia de la persona y si esta es capaz de dar a conocer lo que ella tuvo que vivir para servir como ejemplo a otras personas que como él fue resiliente, y se empoderó de su vida de sus necesidades y potencio sus capacidades para sacar adelante a su familia por medio del negocio que el planteo.</p> <p>Permite confrontar su realidad para servir a los demás a mejorar la calidad de vida y que también muchos de los desmovilizados tengan la oportunidad de formar su propio negocio.</p>
<p>Circulares</p>	<p>¿Sus hijos o su esposa tienen algún problema o algún comportamiento fuera de lo normal, a través del abandono familiar que se llevó a cabo mientras estuvo en las filas de la guerrilla?</p>	<p>Esta pregunta nos lleva a conocer el tipo de relaciones con las que convive la familia y si ese acto al que tuvo que someterse el al ser obligado a las filas de la guerrilla dejó secuelas en su familia, y que tipo de comportamientos son más visibles y que se dan en su familia de acuerdo a ese hecho.</p>

		El cual nos permita conocer su sistema o las relaciones que se dan en la familia.
	¿El ingreso de uno de sus hijos a las filas de las guerrillas ha influido en las relaciones que mantienen sus hijos actualmente de acuerdo a ese hecho, por qué?	Esta pregunta nos permite volver a los hechos que tuvieron que vivir en este caso una de las hijas que vivió el ser parte de la guerrilla, y la pregunta está orientada a conocer el tipo de relaciones que llevan sus hijos, en este caso que tipo de emociones, acciones se reflejan los hermanos, con la hermana que estuvo en estos grupos, el cual nos permita como orientadores el explorar las subjetividades e intersubjetividades que se dan entre los miembros de la familia de acuerdo a un evento que para la hija fue traumático, ya que tuvo que vivir como el aborto, y como sus hermanos han sabido llevar una buena relación con ella.
	¿De qué manera cree usted que su familia sigue siendo afectada por el abandono familiar que se dio, a través	Esta pregunta nos permite profundizar en el tipo de relaciones que se viven actualmente en la familia y de

	de su ingreso a la guerrilla?	cómo el hecho del abandono familiar por parte del cabeza de hogar que es el padre y esposo ha afectado en la actualidad las relaciones esposo- esposa, y padre-hijos. El cual nos permitirá conocer que emociones, sentimientos o acciones se reflejan en el sistema familiar y como orientadores nos facilite obtener información valiosa.
Reflexivas	¿Usted que tuvo que vivir el conflicto armado en carne propia, que habilidades cree que ha desarrollado a través de la situación que ha vivido como desmovilizado?	A través de esta pregunta se busca que como facilitador del proceso que la persona reflexione a partir de los hechos que tuvo que vivir el cual le permita empoderarse más de la situación actual de su vida y como bien dice ya deje de verse como víctima, sino como un sobreviviente quien salió adelante a pesar de las dificultades.
	¿Usted se ha demostrado junto a su familia como un sistema fuerte que supo afrontar los hechos de violencia ha sabido ser resilientes y han mejorado su calidad de vida, te gustaría ser	Este tipo de pregunta nos lleva a través de la historia de la persona ya no como víctima sino como sobreviviente, pueda dar a conocer a través de su relato a los demás de como a través de su

	<p>ejemplo de superación para otras familias que sufrieron el conflicto armado, contándole tus historias como sobreviviente?</p>	<p>empoderamiento y capacidades supo mejorar su calidad de vida, en el cual le va a permitir tener nuevos significados sobre su historia, que sirvan como ejemplo de superación para otras familias que también han tenido que vivir el conflicto armado.</p>
	<p>¿Qué recursos positivos usted ha descubierto en sus hijos que les ha permitido convivir con su hija quien fue parte de las filas de la guerrilla, en forma en como ellos han asimilado la situación?</p>	<p>Estas preguntas nos permiten ir mas haya de solo el contenido y de los hechos que tuvieron que vivir como víctimas, nos permite no solo conocer el problema sino la capacidad de resiliencia, y la forma en que a través de sus capacidades subjetivas e intersubjetivas han sabido sobreponerse a los hechos vividos y se han convertido en ejemplo para otras familias que han vivido esta situación de violencia, buscando encontrar nuevos significados de vida.</p>

Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial. Caso de Cacarica

En Cacarica, se vive una situación de temor tanto individual como social, a causa del desplazamiento de identidades culturales. La violencia que se vive ha generado destrucción de comunidades por el abandono de territorios, lo cual deja muchas necesidades por cubrir en cuanto al contexto social.

Los cambios sociales que generan una acción delictiva y violenta son notorios, el miedo es uno de los principales exponentes de desintegración. Se ha perdido el valor de tener propia identidad, solo luchan para proteger sus vidas y la de sus familias.

Las personas expresan ser parte de esta guerra, ha sido tan duro el daño causado que se convierten indiferentes ante la situación, pues tienen claro que ante la dificultad existe un castigo si se hace algo contra ellos, y deciden cumplir con obedecer e involucrarse con la violencia, a causa de esto se conoce casos de personas que han terminado formando parte de estos grupos armados y han tenido que presenciar masacres. Es frustrante ver como la población víctima no puede intervenir de alguna manera y defender estos actos de impunidad, muchas veces siendo líderes sociales arriesgan sus vidas, cuando su único propósito es cumplir con proyectos de vida dentro de la población afectada por la violencia.

Es sumamente importante generar acciones; que brinden un proceso de intervención para mejorar la psicología emocional, mediante el afrontamiento de la situación, ayudando a ser posible el dar soluciones a las problemáticas que se están viviendo, y de esta manera brindar un proceso terapéutico donde se adquiera dominio cognitivo del incidente, reconocer y controlar las conductas del paciente en prospectiva a ser parte de una comunidad. Activar las redes de apoyo en las poblaciones víctimas del conflicto armado, contribuyendo con la edificación de

necesidades dentro de las instituciones de salud, vivienda y seguridad, velando siempre por sus derechos.

Presentación de estrategias de abordaje psicosocial:

1- Como primera estrategia Trabajar en Resiliencia, esta es la capacidad que tiene la persona para afrontar circunstancias traumáticas, como, por ejemplo: la muerte de un ser querido.

Algunos pasos para adquirir resiliencia son: Tener un pensamiento constructivo, desarrollar metas y objetivos, aceptar la realidad, etc. Este proceso se trabaja cada parte en diferentes sesiones con el fin de sobreponerse a esos periodos de crisis, de dolor emocional y traumas, con la finalidad de mejorar la calidad de vida, incrementar el bienestar individual y colectivo, a través de momentos de recuperación en la parte emocional, psicológica, física de las personas y de sus vinculaciones con el entorno social.

2- Otra estrategia psicosocial es la conformación de grupos de autoayuda, que permitan realizar acompañamiento psicosocial, manifestar las diferentes experiencias vividas, desarrollar actividades encaminadas a fortalecerse como víctimas y a velar por sus derechos, por medio de narrativa expresar sus acontecimientos y reflexionar sobre sus historias, buscar ayuda en las diferentes entidades territoriales y poder reconstruir lo que perdieron de manera que se les respete sus derechos, costumbres y cultura dentro de la sociedad o del entorno donde se encuentren.

3- Trabajar en la construcción de proyecto de vida puesto que a pesar de ser víctimas no se debe dejar su vida sumergida en el dolor, sino volver a construir sueños, posibilidades y alternativas de superación personal, el proyecto de vida se ejecuta en diferentes sesiones permitiendo a cada víctima crear nuevas esperanzas e ilusiones, mejorar su condición emocional,

repensar en sus vidas y continuar generándose para cada individuo o grupo un bienestar potenciado.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz

Es evidente el reflejo del conflicto armado que se vivió en cada una de nuestras regiones, cada una de las imágenes en cada contexto dan a conocer las diferentes situaciones que se perpetraron en estos lugares tales como el desplazamiento, la destrucción, desolación, terror etc. Pero también podemos ver que reflejan factores positivos el cual le permite a la población afectada por el conflicto armado seguir adelante, mediante procesos de empoderamiento, potencialización, fortalecimiento de capacidades, resiliencia, sentido de comunidad y la participación en los diferentes procesos de reintegración a la vida. Podemos darnos cuenta de que el conflicto armado a más de generar muertes, heridas y discapacidades físicas, también dejan secuelas en la vida de las personas y dentro de la sociedad.

Los elementos que exponen las imágenes entorno a lo peculiar en muchos de los casos son secuelas físicas-psicológicas, miedo, dolor, angustia, odio, temor, soledad, desesperación etc.

Cabe resaltar que no todo puede ser negativo, también encontramos resiliencia, perdón, lucha, motivación, transformación, reconstrucción, fortalecimiento.

A través de cada uno de nuestros ensayos visuales podemos apreciar la importancia que tiene para nosotros el narrar de manera metafórica cada una de las fotografías en las que encontramos muchos puntos simbólicos que representan a la población víctima del conflicto armado, los diferentes procesos de restitución y reintegración a una vida digna, como también la lucha por la reconstrucción del tejido social.

Se puede reconocer el vínculo que une a las personas que padecieron la guerra en diferentes poblaciones con diferentes culturas y creencias destruidas y suplantado por nuevas ideologías que contraen sentimientos en las familias, ya que en algún momento de sus vidas han sentido frustración ansiedad estrés impotencia de seguir adelante, poniendo un alto en el camino y se dan cuenta que la vida continua, que hay personas tal vez en peores condiciones y siguen en la lucha, entonces es donde se llenan de valor para seguir adelante trasformando sus vidas, familias y sus comunidades.

Entre los valores subjetivos podemos encontrar que las victimas pueden mejorar su calidad de vida desde los factores psicosociales tales como la resiliencia la cual permite a la persona adaptarse a un nuevo ambiente después de haber sufrido cualquier tipo de situación, el perdón que en muchas ocasiones lleva al olvido, la motivación, memoria individual y colectiva que han permitido a las victimas reintegrarse a la vida.

El conflicto armado en nuestro país y en nuestras regiones como lo es el departamento de Nariño, ha desencadenado muchos sucesos donde al narrar de manera metafórica una fotografía se pueden aportar de manera positiva a los procesos de memoria histórica y de este modo lograr la transformación social, primero que todo trae consigo el reconocimiento de los hechos de la vida de las víctimas del conflicto armado.

La fotografía y la narrativa no quedan expuestas mediante una descripción de lo que es la foto misma sino que en esta podemos encontrar un sinfín de significados, en este caso relacionados con el conflicto armado el cual le damos vida a través de la narración que le hacemos a cada una de las fotos de nuestros ensayos, trayendo consigo la memoria histórica la cual permite sustraer los hecho más importantes que impactaron a la población colombiana, dando a conocer a los

demás los horrores de la guerra y de cierta forma concientizar para que poco a poco esta disminuya donde cada una de las víctimas sean reparadas.

El impacto a la transformación psicosocial primero que todo va dirigido a cada una de las víctimas que tuvieron que presenciar estas situaciones de violencia y que por medio de este tipo de herramientas traiga consigo la memoria individual y colectiva, y que les permita de cierto modo transformar sus actuales formas de vivir tanto a nivel psicológico como social, es una forma de concientizar a las personas sobre el horror de la guerra esperando que está disminuya cada vez más.

En cuanto a los psicológico permite recobrar o revivir las marcas de cada una de las víctimas del conflicto armado, y que afectaciones en este caso patología o psicopatológicas quedaron marcadas en la población, y también de la destrucción de los escenarios o contextos físicos como parques, casas, bienes comunes etc.

En muchos de los casos las víctimas han salido adelante dejando a un lado las situaciones que vivieron a través del conflicto armado, el empoderamiento a través de actividades tanto lúdicas, deportivas y también laborales les han permitido tanto a niños, adultos y ancianos buscar transformar sus vidas, el desarrollo tanto personal como colectivo ha permitido el progreso de estas regiones afectadas, la cultura misma de cada una de las regiones ha sido un factor determinante a la hora de ser resiliente ante las afectaciones, dado a que se han implementado cantidad de programas y actividades de esparcimiento como la danza, el deporte, la música etc.

Las nuevas oportunidades y propósitos de las personas le han permitido llevar unas nuevas vidas donde han sabido perdonar y olvidar; los sueños de estas personas empiezan a florecer porque dan un punto final a la guerra, empezando una nueva vida.

Las víctimas del conflicto armado buscan reintegrarse a la vida y para esto necesita de la memoria colectiva el cual trae consigo la narración de los hechos o sucesos que se vivieron a través del conflicto, lo que les permitirá ser intervenidos por medio de un profesional en el área psicosocial, y es por medio de la comunicación y el lenguaje que se logra conocer las necesidades inmediatas para poder intervenir, por eso es fundamental la participación en este caso de la población afectada por el conflicto armado para aplicar las diferentes herramientas como las IAP.

El logro de las metas de la coalición a través del trabajo cooperativo se fundamenta, en esencia, en el establecimiento de redes de relaciones positivas entre sus miembros y con otras entidades externas relacionadas con el problema a que se enfrenta la propia coalición.

La experiencia que obtuvimos como grupo colaborativo es de suma importancia, ya que al vivir en la mente y el corazón situaciones que han ocurrido y ocurren a diario en el interior del país, pese a diferentes circunstancias que son las que conllevan a tan altas dimensión, tales como factores económicos de desigualdad social y diferentes tipos de violencia que se suman lo más cruel que sería el atentar contra la vida de las poblaciones del territorio, mediante la desaparición, emboscadas, secuestros lo que conlleva a generar trastornos psicológicos.

Cabe resaltar que, tras la gravedad del horror de estas vivencias, el ser humano tiene la oportunidad de volver a construir su forma de entender el mundo y su sistema de valores, de manera que el psicólogo tiene una gran labor en el abordaje de estas problemáticas psicosociales mediante la narrativa y la imagen ya que tienen la misión de hacer memoria y relatar los acontecimientos en primer lugar para que no vuelvan a suceder y para que el gobierno tome medidas y apoye a los sobrevivientes de la guerra.

También se interpreta la memoria histórica de estos escenarios de guerra en su mayoría ocasionados por grupos al margen de la ley, por medio de imágenes que muestran el desgarrador caos y vivencias de las familias y comunidades enteras que vivieron en carne propia atrocidades, dolor y la desolación ante el desplazamiento masivo de campesinos, dejando todo atrás su cultura sus costumbres y sus familias, rompiendo esos vínculos que habían compartido durante muchos años.

Pero ante toda clase de barbarie las personas asumen una actitud fuerte de optimismo y gran valor de no quedarse sumidos en el dolor y es donde comienzan a reconstruirse organizándose las familias y comunidades para curar las heridas y aquellas huellas de la guerra, potenciando así sus ideales mirando otros horizontes los cuales los lleven a tener memoria de lo ocurrido pero que tal situación no es impedimento para resocializarse, reconstruirse y empoderarse transformando sus pueblos y reflejado en un cambio donde se perciba la solidaridad, la empatía y armonía como elementos fundamentales para vivir en paz en sus comunidades.

Por último se deduce que para el psicólogo en formación es posible identificar subjetividades e intersubjetividades que surgen en escenarios por fenómenos de la violencia en diferentes lugares del departamento pero también son escenas que se presentan en el país ante tal situación es necesario un acompañamiento psicosocial con el fin de orientar y servir de guía a las comunidades que lo han vivido para que éstas personas sean partícipes de los programas que ofrece el gobierno nacional y aplicar las herramientas necesarios para el abordaje de estas problemáticas con el fin de que las familias y las comunidades se reconstruyan, tengan nuevas oportunidades mediante cambios positivos y de superación para sus vidas y sus territorios, es por esto que damos respuesta a los diferentes ítems expuestos para la realización del informe analítico y poder plasmar la experiencia de cada integrante de grupo en el contexto escogido y

por ultimo plasmamos en el blog nuestras actividades individuales en cuanto a la imagen y narrativa.

Conclusiones

La presente fase refleja lo que hoy miles de personas viven en nuestro territorio, los casos planteados reflejan la metamorfosis que viven muchos campesinos e indígenas que carecen de oportunidades y por lo tanto les toca de salir de su territorio en busca de nuevos horizontes para ofrecer una vida mejor a sus familias y que producto de esta situación llegan a zonas que al parecer encuentra un lugar que le ofreciera trabajo y oportunidades para vivir. Es así cuando las personas emprenden su viaje y se radica en diferentes zonas del país, con el fin de acceder a trabajar en labores agrícolas, pero nunca se imaginan que encuentran con cultivos de uso ilícito como la coca, una planta que ha generado múltiples problemáticas a las familias campesinas, poblaciones y demás, tras este cultivo proliferan toda clase de grupos insurgentes, así mismo el ingreso de diferente tipo de armas, dinero obtenido de manera ilícita para la práctica de toda clase de crimen y violencia.

Para los psicólogos en formación la presente actividad nos permite prepararnos para enfrentar los diferentes escenarios de violencia que se puedan presentar y es aquí como las instituciones universidades formadoras de personas capaces y comprometidas con la sociedad deben prepara personas capaces de enfrentar esta grave problemática que tiende a recrudecer de no tomar medidas el gobierno nacional, tales como llegar al epicentro de la problemática aplicando la justicia social y la eliminación de las desigualdades en la sociedad, por lo tanto los profesionales en salud mental están en la necesidad de afrontar las situaciones mediante estrategias y acciones psicosociales aplicando los conocimientos y conceptos aprendidos como la memoria, la imagen y la narrativa técnicas para empoderar las personas víctimas que hayan padecido el flagelo del horror de la guerra y mediante la resiliencia como forma de resistir y transformarse con el ánimo

y luchar por las personas que les quedan, por sus costumbres, sus familias y amigos organizarse para continuar con sus vidas en una paz estable y duradera.

Link del blog de la experiencia foto voz.

<https://diplomadoescenariosdeviolencia39.blogspot.com/>

Referencias Bibliográficas

Arenas, A (2017) Intervención en crisis. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13022>

Arnosó, M; Arnosó, A; Pérez, P (2015) Argentina (1976-1983): impacto y afrontamiento psicosocial. Universitas Psychological, Vol 14 N 3 pp 833-842 Bogotá Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/5258/12954>

Álvarez, M (2017) Estrategias participativas para la transformación psicosocial. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/13094>

Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. (2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño.. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live>.

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué?. En Psicología Conductual, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387. Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/Intervenci%C3%B3n%20en%20crisis.pdf>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

- MATINAL, Revista de Investigación y Pedagogía (2010). La sistematización de experiencias: aspectos teóricos y metodológicos. Entrevista a Oscar Jara. Instituto de ciencias y humanidades de Perú. Números 4 y 5. Ref.: revistamatinal@gmail.com Recuperado de http://www.cepalforja.org/sistem/documentos/ojara_entrevista_rmatinal.pdf
- Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia. Recuperado de <https://search.proquest.com/docview/763161411/fulltextPDF/846FB3F1015D440EPQ/1?accountid=48784>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Penagos, M; Martínez, P; Arévalo, L. (2009). Acompañamiento psicosocial en contextos de violencia sociopolítica. Corporación vínculos Bogotá Colombia. Recuperado de <http://corporacionvinculos.org/index/wp-content/uploads/2017/08/Acompa%C3%B1amiento-psicosocial-en-contextos-de-violencia-sociopolitica.pdf>

- Parra, L. (2016). Elementos de grupalidad que emergen en tres iniciativas sociales. En clínica social, pp. 93-108. Catedra Martin Baro Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psico_social.pdf
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75. Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA. Recuperado de http://www.taosinstitute.net/Websites/taos/images/PublicationsWorldShare/Recursos_psico-sociales_para_el_post-conflicto_2016_f.pdf
- Valdés, M. (2009). La evaluación de impacto de proyectos sociales: Definiciones y conceptos. En revista electrónica Mapunet, Santiago de Chile. Recuperado de https://www.mapunet.org/documentos/mapuches/Evaluacion_impacto_de_proyectos_sociales.pdf
- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>