

**ANÁLISIS DE ELEMENTOS ASOCIADOS AL EMPODERAMIENTO Y LA  
PARTICIPACIÓN DE MUJERES LÍDERES DEL MUNICIPIO DE BUENAVISTA  
(BOYACÁ).**

Elaborado por:

**María Fernanda Castellanos Castro**  
**Especialización en Educación, Cultura y Política**

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - ECEDU

ESPECIALIZACIONES - ECEDU

Chiquinquirá, noviembre de 2019

**ANÁLISIS DE ELEMENTOS ASOCIADOS AL EMPODERAMIENTO Y LA  
PARTICIPACIÓN DE MUJERES LÍDERES DEL MUNICIPIO DE BUENAVISTA  
(BOYACÁ).**

Elaborado por:

**María Fernanda Castellanos Castro**  
**Especialización en Educación, Cultura y Política**

Asesor

**Dr. Daniel Olivera Paniagua**

Docente asociado

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD

ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - ECEDU

ESPECIALIZACIONES - ECEDU

Chiquinquirá, noviembre de 2019

**RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)**

<b>Título</b>	Análisis de elementos asociados al empoderamiento y la participación de mujeres líderes del municipio de Buenavista (Boyacá).
<b>Modalidad de Trabajo de grado.</b>	Proyecto de Investigación
<b>Línea de investigación.</b>	Educación y desarrollo humano
<b>Autora.</b>	María Fernanda Castellanos Castro
<b>Institución</b>	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
<b>Fecha</b>	Noviembre, 2019
<b>Palabras claves</b>	Género, empoderamiento, participación, política pública, liderazgo.
<b>Descripción.</b>	<p>Este proyecto de investigación, bajo la asesoría del profesor Daniel Olivera, está inscrito en la línea de investigación Educación y desarrollo humano de la ECEDU. El objetivo principal del proyecto es analizar las distintas variables, condiciones o elementos culturales que pueden establecer el nivel de empoderamiento de las mujeres líderes del municipio de Buenavista para que posteriormente se puedan generar cambios sociales que permitan a la mujer un espacio real de participación en su contexto. Para este proceso se utilizó una metodología cualitativa basada en el estudio de caso aplicado y a través de un tipo de investigación descriptiva. Para ello se utilizó la</p>

	<p>entrevista así como observación directa, y análisis directo de los hechos. A través de este ejercicio se permitió estudiar la realidad de 8 mujeres que representan las distintas asociaciones y agremiaciones del municipio.</p> <p>En síntesis, el municipio de Buenavista requiere urgentemente de un plan de acción enfocado directamente al mejoramiento de la calidad de vida de la población femenina exclusivamente por ser esta la más afectada, según resultados que se evidenciaron en el estudio de caso en aspectos puntuales de generación de ingresos, autonomía económica y falta de oportunidades micro empresariales.</p>
Fuentes	<p>Ferreyro, A., &amp; Longhi, A. D. (2014). Metodología de la investigación 1. Córdoba, Argentina: Encuentro Grupo Editor.</p> <p>Recuperado de:  <a href="http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=nlebk&amp;AN=847673&amp;lang=es&amp;site=eds-live&amp;ebv=EB&amp;ppid=pp_C1">http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=nlebk&amp;AN=847673&amp;lang=es&amp;site=eds-live&amp;ebv=EB&amp;ppid=pp_C1</a></p> <p>Rowlands, J. (1997). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras, Un modelo para el desarrollo. Santafé de Bogotá: TM Editores</p> <p>Wieringa, S. (2007). Una reflexión sobre el poder y la medición del empoderamiento de género del PNUD. Santafé de Bogotá: TM Editores.</p>

	<p>Young, K. (2010). El potencial transformador en las necesidades prácticas: empoderamiento colectivo y proceso de planificación. Santafé de Bogotá</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portada</li> <li>✓ RAE Resumen Analítico del Escrito</li> <li>✓ Índice general</li> <li>✓ Índice de tablas y figuras</li> <li>✓ Introducción</li> <li>✓ Justificación</li> <li>✓ Definición del problema</li> <li>✓ Objetivos</li> <li>✓ Marco teórico</li> <li>✓ Aspectos metodológicos</li> <li>✓ Resultados</li> <li>✓ Discusión</li> <li>✓ Conclusiones y recomendaciones</li> <li>✓ Referencias</li> <li>✓ Anexos</li> </ul>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>Se aplica los conceptos y métodos correspondientes a un diseño de investigación de estudio de caso cuya ventaja principal estriba en que su realización puede ser en equipo o como trabajo individual, puesto que no requiere técnicas masivas para la recolección de la información y que, según Sabino (1980): “Permite obtener un</p>

conocimiento amplio y detallado del caso en estudio de un evento en particular perteneciente a un universo que sería imposible de alcanzar mediante otro tipo de diseño” (p. 119).

El proyecto se basa en un tipo de investigación descriptivo que se ocupa de las características que identifican los distintos elementos y componentes y su interrelación y cuyo propósito es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación Méndez (2002). Para el presente proyecto se busca describir la realidad y el diario acontecer en cada de las distintas lideresas y las asociaciones y agremiaciones que representan.

Las técnicas de investigación que se propusieron para esta investigación fueron las siguientes:

La observación: en esta etapa se dio un primer contacto entre el investigador (sujeto) y la entidad objeto de estudio (mujeres líderes), esto determinó hacer un primer diagnóstico situacional con respecto a la misma, en donde se tuvo contacto con las distintas lideresas.

Entrevista semiestructurada: es la forma específica de interacción social donde el investigador se sitúa frente al investigado, para formular una serie de preguntas a partir de cuyas respuestas se habrán de obtener los datos de interés.

Estas técnicas fueron aplicadas a 8 mujeres líderes en el municipio de Buenavista, como muestra característica de una población más amplia.

<b>Conclusiones</b>	<p>Al interior de las regiones los profesionales desde las diferentes áreas debemos generar estrategias y compromisos que le permitan a la comunidad empoderarse y encontrar caminos hacia la solución de sus principales problemáticas. La sociedad tiene un papel fundamental de vigilancia y control, sobre las políticas públicas y el apoyo que les ofrezcan a las mujeres del municipio frente a la problemática.</p> <p>En el municipio de Buenavista en Boyacá aún existen muchas problemáticas relacionadas al rol de la mujer, la violencia de género es la principal causa de desintegración familiar, disfuncionalidad y apegos emocionales, son las mujeres quienes deben asumir un rol activo y presentar estrategias para la inclusión y el acceso al poder como representantes no de una minoría sino de una mayoría con derechos voz y voto.</p> <p>El proceso necesita el apoyo de las instituciones para el logro de los objetivos de empoderamiento y participación, se requiere mayor atención a la situación de la mujer y creer en la posibilidad de la gestión para apoyar proyectos de inclusión y participación. Además, si el sistema de agua potable es vital para una comunidad también lo son sus mujeres quienes actúan como soporte de los sistemas familiares.</p>
---------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>Referencias bibliográficas</b></p>	<p>Batliwala, S. (2001). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. Santafé de Bogotá.: TM Editores.</p> <p>Kabeer, N. (1997). Empoderamiento desde abajo: Qué podemos aprender de las organizaciones de base? Santafé de Bogotá: TM Editores.</p> <p>Kelinger, J. (1975). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. México: Nueva editorial internacional.</p> <p>Mujeres, O. (2015). Informe Anual Mujeres 2014-2015. Nueva York: Organización Naciones Unidas.</p> <p>Rowlands, J. (1997). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras, Un modelo para el desarrollo. Santafé de Bogotá: TM Editores.</p> <p>Wieringa, S. (1997). Una reflexión sobre el poder y la medición del empoderamiento de género del PNUD. Santafé de Bogotá: TM Editores.</p> <p>Young, K. (1997). El potencial transformador en las necesidades prácticas: empoderamiento colectivo y proceso de planificación. Santafé de Bogotá: TM Editores.</p>
--	---



## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	11
1. JUSTIFICACIÓN .....	14
2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA .....	16
3. OBJETIVOS .....	19
<b>3.1 Objetivo General</b> .....	19
<b>3.2 Objetivos Específicos</b> .....	19
4. MARCO TEÓRICO .....	20
<b>4.1 Antecedentes de Investigación</b> .....	20
5. MARCO CONCEPTUAL .....	22
<b>5.1 Empoderamiento tiene que ver con ganar poder.</b> .....	22
<b>5.2 El Empoderamiento como proceso de cambio.</b> .....	25
<b>5.3 LA participación de la mujer en Colombia.</b> .....	25
<b>5.4 Liderazgo</b> .....	26
6. MARCO CONTEXTUAL .....	28
<b>6.1 El Contexto Internacional.</b> .....	28
Contexto Nacional .....	29
7. MARCO LEGAL .....	31
8. ASPECTOS METODOLÓGICOS .....	33
<b>8.1 Técnicas y elementos de la investigación.</b> .....	33
<b>8.2 Población y Muestra:</b> .....	34
8.2.1 Población .....	34
8.2.2 Muestra .....	34
9. RESULTADOS .....	36
10. DISCUSIÓN .....	49
11. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	52
ANEXOS .....	55

## Índice de Tablas

Tabla 1 .....	37
Tabla 2 .....	39
Tabla 3 .....	40

## Tabla de Ilustraciones

Ilustración 1 .....	36
Ilustración 2 .....	36
Ilustración 3 .....	37
Ilustración 4 .....	39
Ilustración 5 .....	41
Ilustración 6 .....	42
Ilustración 7 .....	42
Ilustración 8 .....	43
Ilustración 9 .....	44
Ilustración 10 .....	45
Ilustración 11 .....	46
Ilustración 12 .....	47
Ilustración 13 .....	47
Ilustración 14 .....	48

## INTRODUCCIÓN

Para iniciar con un escenario de falta de estrategias de inclusión de la mujer en ámbitos de participación pública en épocas contemporáneas, podría remontarse a los diversos movimientos que luchan en contra de la segregación racial. Un representante activo de estos movimientos es Woods (1986), quien narra o describe la violencia impuesta durante la época de la esclavitud y que prevalece en algunas comunidades actuales, demostrando la ausencia de estrategias sociales para la inclusión igualitaria de personas con diferentes tendencias sexuales, la exclusión en formas de participación contraria a la equidad de género o la falta de garantías a poblaciones indígenas, entre otras poblaciones excluidas históricamente. Estos movimientos, evidencian las múltiples formas de descalificación y devaluación del potencial humano que fomentan brechas sociales e impiden el desarrollo y evolución de las comunidades.

Con relación a lo anterior y según Toledo (2000): “la desigualdad de la mujer en el sistema capitalista se viene profundizando en los últimos años, sobre todo en los países explotados” (p.25). Es aquí donde se puede dar inicio a la discusión de esta problemática, pues desde un comienzo se enfatizó desde la academia la discriminación no solo de tipo racial sino también como una cuestión de género lo que dio origen a las grandes manifestaciones de los años 60-70, que aglutinaban el malestar de amplias capas de la población frente a un sistema desigual y donde la mujer tuvo una participación fundamental como relata Gutiérrez (2011):

En la década de los 60 en Estados Unidos nace el Women’s Liberation Movement (WLM) que fundamentado en las teorías marxistas, entiende que la sociedad está compuesta por un sistema de sexos y clases sociales, lo que les lleva a estudiar el papel de

las mujeres en las organizaciones políticas y a impulsar su propio movimiento de liberación (p.336).

En la actualidad, los procesos de desarrollo e innovación han generado tendencias dirigidas a la participación y la anulación de toda forma de discriminación hacia grupos determinados.

En Colombia se muestra una integración de las normas internacionales, por ello se están implementando algunas políticas y planes de desarrollo que vienen de Organismos Multilaterales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) o el programa de ONU Mujeres, ONU (2018), que publicó un informe denominado “Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” a través del cual se presentan los avances y obstáculos para llevar a cabo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) desde un enfoque de género (2018).

En los direccionamientos para la inclusión y el fomento de prácticas saludables para el mejoramiento de la calidad de vida, los gobiernos regionales intentan cambiar la visión ancestral del manejo masculino del poder e intentan generar cambios en el pensamiento de las mujeres para que a partir de ellas se generen estrategias que permitan su desarrollo y emprendimiento. Ejemplo de estas políticas están contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo (2014-2019) que en asocio con la Alta Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (ACPEM) establece en los art-177-179 la obligación de construir de manera participativa una política pública para la equidad de género (Alta Consejería, 2019).

Por tanto, este proyecto que sienta las bases teóricas en el empoderamiento y la participación de la mujer, tiene como propósito analizar las distintas variables (sociales, económicas, políticas, culturales) que pueden establecer el nivel de empoderamiento de las mujeres líderes del municipio de Buenavista para que posteriormente se puedan generar cambios sociales que permitan a la mujer un espacio real de participación en su contexto.

Para este proceso se utilizó una metodología cualitativa basada en el estudio de caso aplicado y a través de un tipo de investigación descriptiva se realizó un análisis directo de los hechos a través de fuentes primarias basadas en una muestra de 8 mujeres líderes del municipio y fuentes secundarias sobre la temática en cuestión. En conclusión, y teniendo en cuenta resultados, se requiere urgentemente de un plan de acción enfocado directamente al mejoramiento de la calidad de vida de la población femenina exclusivamente por ser esta la más afectada en empoderamiento y participación en las diversas modalidades del municipio.

## 1. JUSTIFICACIÓN

Este proyecto parte de la premisa de que la restitución de derechos obedece al principio de que “yo siento” que “mis derechos” no están siendo respetados, y con base en esta afirmación se puede inferir que son las mujeres las llamadas a generar cambios en el empoderamiento sobre el cual un grupo puede influir en su comunidad, reconociendo sus problemáticas y actuando en favor del cambio, modificando conductas lesivas y generando cohesión social.

La sociedad colombiana lamentablemente ha visto mermada su capacidad de reacción ante las distintas formas de vulneración de derechos, y el occidente de Boyacá es un claro ejemplo de ello, pues en 30 años de violencia producto de las *vendettas* entre los esmeralderos y su lucha injustificada por el dominio de la región, dejó una larga esquila de muerte y desolación al interior de los 17 municipios que lo conforman.

Dentro de estas dinámicas violentas, la mujer ha sido una de las víctimas más comunes hasta el punto que toda muestra de abuso, dominio y poder nunca fue denunciada, lo que después de muchos años de ocurrencia de esta motivara en los profesionales de la provincia, y en especial de Buenavista, una inquietud e interrogante sobre el qué hacer y cómo determinar las fallas en todos los mecanismos establecidos por el Gobierno Nacional para el restablecimiento de derechos en las zonas azotadas por el conflicto.

A la fecha no se han visto claros resultados, llegando a la conclusión que es una situación coyuntural en la que convergen varias falencias, entre las que se destacan: la falta de

políticas públicas y un bajo nivel sociocultural en los habitantes del municipio. Por tanto, en el desarrollo de la presente investigación, Buenavista emerge por ser un referente municipal que requiere del diseño de un plan de empoderamiento encaminado a superar en gran parte las falencias antes descritas. Es así como desde la teoría se pasa a la práctica, en términos de restitución de derechos y de generar cambios sociales que permitan a la mujer un espacio real de participación.

El estudio de esta dinámica social posibilita procesos de intervención y el reconocimiento de la relación entre los elementos existentes en el sistema, desde la perspectiva psicológica las comunidades mantienen comportamientos que bien han sido construidos con base a la experiencia, a la transmisión de la cultura o a la imposición de normas comunes a los integrantes de la sociedad; este proyecto se dirige a aportar elementos que ayuden a las mujeres a generar cambios de pensamiento y de acción, que rompan las estructuras impuestas y la sensibilización de su comunidad, al reconocimiento de sus potenciales y el empoderamiento en sus comunidades.

Además, servirá de base para abrir el paso a las nuevas generaciones de mujeres para que lideren procesos sociales de cambio, para que sean críticas frente a una sociedad excluyente, para que luchen por sus derechos y sirvan de ejemplo a otras comunidades en las cuales se requieren transformaciones sociales, y se den los principios de equidad de género tan ausentes en un municipio como el de Buenavista (Boyacá).

## 2. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

A nivel mundial los gobiernos han establecido políticas, planes y programas dirigidos a mejorar la calidad de vida de la mujer e impulsar proyectos que permitan la participación y cobertura de servicios, mucho se ha avanzado en términos de participación mundial, más sin embargo se está lejos de poder hablar de equidad de género a nivel global. Según la ONU (2015), para el año 2014 el porcentaje de participación de mujeres en el mundo se encontraba en porcentajes mínimos 14%, lo que evidencia una leve mejora en términos de avance para los últimos años, pero no para hablar de igualdad; pues la mujer sigue siendo relegada a cargos de mediana decisión y es menos reconocida por sus capacidades frente a cargos de poder asignados a hombres en los diferentes países. Young (1997) hace referencia al impacto social e insiste en que se deben disponer los medios, medidas y mediaciones necesarias para potenciar el desarrollo de las mujeres las prácticas ancestrales disponen diferencias y desventajas para la participación y acceso al poder.

En Colombia, si se realiza un análisis de la situación de la mujer en términos de empoderamiento y participación, se identifican diferentes problemáticas que afectan su desarrollo en cuanto a oportunidades. Es necesario atender las implicaciones que tienen ciertas violaciones sobre los derechos. Según la Constitución Política de Colombia, (1991) “el hombre y la mujer están en igualdad de derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase discriminación y el estado apoyará en todo momento a la mujer Cabeza de familia” (p.23). Pero en la realidad la hegemonía masculina ha gobernado las posiciones de



poder históricamente, el papel de la mujer ha sido relegado al cuidado y protección de los sistemas familiares.

Si bien es cierto que se han venido generando cambios y se han establecido políticas para mejorar la situación de la mujer, como por ejemplo la Ley 581 del 2000 (Congreso, 2000) o también llamada la Ley de Cuotas por la cual se reglamenta la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público de conformidad con los artículos 13, 40 y 43 de la Constitución Nacional, que establece y define los parámetros de contratación en la administración pública y la participación de la mujer en igualdad de condiciones en la carrera administrativa.

Para el caso del municipio de Buenavista, este cuenta con varias problemáticas relacionadas a diferentes áreas de servicio. Entre las más sentidas por la comunidad están las relacionadas con: los sistemas de riego y acueducto, apoyo al pequeño agricultor, vivienda y mejoras en la infraestructura, problemas de violencia intrafamiliar, consumo de bebidas alcohólicas y problemas relacionados al rol de la mujer y violencia de género, referente este último para el presente proyecto.

Según el censo del DANE (2005) el municipio cuenta actualmente con una población total de 5889 conformada por un 45.34% de mujeres 2457, mientras que el 49,67% son hombres lo cual en términos de equidad debería atribuirle un 45% de participación tanto en procesos de formación, capacitación, desarrollo y toma de decisiones, siendo estas un porcentaje significativo frente a la población general.

Por tanto, teniendo en cuenta esta panorámica del problema, el presente trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo el empoderamiento y la participación de las mujeres

líderes del municipio de Buenavista (Boyacá) puede contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en el municipio?

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Objetivo General**

Analizar diferentes elementos asociados al empoderamiento y la participación de mujeres líderes del municipio de Buenavista en Boyacá.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

- ✓ Caracterizar a las mujeres líderes participantes del proyecto de investigación.
  
- ✓ Aplicar instrumentos que permitan obtener información primaria sobre el empoderamiento y participación en las mujeres líderes del municipio.
  
- ✓ Analizar los elementos que inciden en el nivel de empoderamiento y participación de las mujeres líderes del municipio.

## **4. MARCO TEÓRICO**

Los aspectos teóricos que se tienen como referencia para la realización de la investigación hacen parte de un compendio de estudios anteriormente elaborados y que hoy en día permiten establecer y diseñar la ruta a seguir en la defensa y el empoderamiento de la mujer en todos los aspectos de su vida personal y social.

### **4.1 Antecedentes de Investigación**

En el año 2017, Botello y Rincón (2017), publican un artículo acerca de las condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia, que no introduce la variable sociocultural y se centra en la importancia de la mujer rural para la sociedad. Se titula “La evolución de las condiciones de empoderamiento de la mujer rural colombiana”. El estudio se lleva a cabo en la Universidad Nacional de Colombia, con el objetivo de estudiar la situación pasada y actual de mujer rural en Colombia comparando las dimensiones que han enunciado como parte del empoderamiento. Para ello se aplica una metodología de estudio que se denomina una exploración descriptiva de los datos estadísticos provenientes de los microdatos suministrados por las encuestas de hogares dispuestas por el Departamento Nacional de Estadística DANE.

Los resultados encontrados determinaron que se evidencia una creciente mejora en los

indicadores e empoderamiento de la mujer rural colombiana, sin embargo aún se presentan condiciones desventajosas para las mujeres y las áreas rurales frente a las urbanas.

Una conclusión del estudio a través de las encuestas se puede observar que, las mujeres que habitan en áreas urbanas tienen más facilidad a poderse superar laboral, educativo, y profesionalmente, mejorando su calidad de vida. Mientras que las mujeres del área rural tienen poco acceso a educación, mercados laborales bien remunerados y sus fines profesionales van quedando en el camino siendo una condición de desigualdad y poco favorable.

## 5. MARCO CONCEPTUAL

### 5.1 Empoderamiento tiene que ver con ganar poder.

Las relaciones de poder no necesariamente tienen que ver con la injusticia, el mal uso del término lleva a pensar que para lograr empoderamiento es necesario llegar al poder, desde una perspectiva, política, económica y productiva.

Siguiendo a Rowlands (1997), una de las mayores problemáticas de las mujeres es el temor a hablar del poder, existen barreras mentales y sociales que han enseñado a callar aun cuando la conceptualización puede ser enriquecedora para aportar al tema de la mujer en el mundo.

En cuanto al tema del empoderamiento algunas autoras han coincidido en que para lograr equidad es necesario organizar una redistribución del poder. En palabras de

Batliwala (2001) el empoderamiento es el “proceso de desafiar las relaciones de poder existentes y obtener un mayor control sobre las fuentes de poder... (y) se manifiesta como una redistribución del poder, ya sea entre naciones, clases, razas, castas, géneros o individuos” (p.13-15).

Por su parte Sen (1993) aporta al concepto definiendo el empoderamiento de las mujeres como la “alteración de las relaciones de poder... que constriñen las opciones y autonomía de las mujeres y afectan negativamente su salud y bienestar”(p.30), mientras que para Johnson (1994)

“aunque las mujeres pueden empoderarse a sí mismas al obtener algún control sobre los diferentes aspectos de su diario vivir, el empoderamiento también sugiere la necesidad de obtener algún control sobre las estructuras de poder, o de cambiarlas”(p. 28).

De lo anterior se puede concluir que el municipio de Buenavista y lo concerniente al empoderamiento y su participación activa en las políticas del municipio, ninguna manifiesta alteración o reacciones negativas por no ser tenidas en cuenta. Tal vez por circunstancias ajenas al mismo desarrollo y crecimiento del municipio en cuanto a los aspectos socio-económicos, pero en concordancia con Johnson (1994) se manifiestan algunos síntomas claros de lucha personal por alcanzar objetivos de corto plazo para satisfacer falencias de poder y liderazgo autocrático.

#### El Poder como dominio.

En el entendido que empoderamiento está ligado a poder, algunos autores han descrito el tema para dar luces sobre porque el empoderamiento es la base para generar cambios sociales. Lukes (1974) argumenta que en las ciencias sociales existen diferentes conceptualizaciones sobre poder, pero en común todas ellas, lo definen como una acción de dominio sobre otros. Sin embargo, en esta definición, Luke establece que el poder puede ser usado para dominar y conseguir la voluntad de otros, como para emplearlo para sí mismo y generar cambios en el ambiente y en uno mismo, y establece que para ello el ser humano puede valerse de diferentes herramientas: obligar, impedir, prohibir, reprimir, negar o invisibilizar los intereses y las necesidades de aquellos sobre los que se ejerce el dominio.

### El Poder visible.

Según esta interpretación, para Rowlands (1997) el poder es un recurso limitado que se gana y se pierde, que circula en los espacios públicos donde se toman decisiones y que se puede “ver” puesto que los que ganan en las decisiones aparecen como poderosos. El ejercicio de este poder recurre tanto a las formas violentas como a otros tipos de fuerzas y puede implicar quitar recursos, amenazar con hacerlo u ofertar mayores recursos a cambio de algún comportamiento que de otra manera no se daría.

### El Poder Oculto.

Así mismo Rowlands, (1997) define que esta noción del poder permite apreciar que los conflictos no siempre son abiertos ni las decisiones visibles, que el poder no se expresa solamente en “quien gana qué” sino también en “cuando, cómo y quién se queda fuera de la toma de decisiones” porque ni siquiera ha sido tomado en consideración. Efectivamente, la persona o el grupo poderoso pueden ganar conflictos no sólo ganándolos cuando son planteados abiertamente sino impidiendo que las voces de los oponentes sean escuchadas y que el conflicto se haga visible en el ámbito de la toma de decisiones. La coerción, la manipulación, la información falsa y otras maneras de influenciar son reconocidas como formas de ejercicio de este poder, puesto que suprimen lo que de otro modo se hubiera constituido en un conflicto abierto.

### El Poder Invisible.

Rowlands (1997) afirma que “el más efectivo e insidioso uso del poder es evitar, en primer lugar, que el conflicto surja... al formar las percepciones de la gente, las cogniciones y las



preferencias de una manera tal que ellos acepten su rol en el orden de cosas existente porque no pueden ver o imaginar una alternativa, o porque lo ven natural e inmodificable, o porque lo valoran como si contuviera un orden divino y benéfico” (p. 67) es de entender que el poder en toda su extensión, comprensión debe ser incluyente para que no sea visto precisamente como una manera de hacer caso o mejor como forma de sometimiento indirecto por parte de un colectivo o sector de la comunidad.

## **5.2 El Empoderamiento como proceso de cambio.**

En términos de empoderamiento, Malhotra (2002) aporta que uno de los rasgos más importantes del concepto es su carácter procesual, es decir, el empoderamiento está ligado al cambio, no existen metas trazadas o puntos fijos a donde llegar, existen grados de empoderamiento pero nunca un empoderamiento. Desde esta perspectiva el empoderamiento es el concepto ideal para definir cambios, transiciones, progresión, avance, es decir se busca a través del empoderamiento la eliminación de la causa a una problemática social: la ausencia de equidad de género que nos llevaría a través del empoderamiento a la equidad de género.

## **5.3 LA participación de la mujer en Colombia.**

La participación de la mujer se ha circunscrito, desde el inicio de la construcción de la sociedad, al ámbito estrictamente familiar. Progresivamente, la mujer irá asumiendo otros roles en el ámbito público tras las reivindicaciones llevadas a cabo para conseguir avanzar en las conquistas que el otro género, los hombres, iban adquiriendo de acuerdo con la propia evolución del mundo. Las mujeres de los países desarrollados se han ido incorporando al desarrollo de sus

países como consecuencia de una búsqueda y un anhelo constante para obtener la igualdad con el hombre, pero manteniendo el respeto a la diversidad. La mujer ha sido consciente de que su incorporación a la sociedad no se puede realizar mediante una política de desplazamiento que hubiera tenido como consecuencia un rechazo frontal a sus posiciones.

En Colombia a partir de los datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares se puede calcular la tasa de participación en el mercado laboral de hombres y mujeres a nivel nacional. Los datos presentados muestran que la tasa de participación laboral de los hombres se ha mantenido constante en el tiempo, justo por encima del 75%. Por su parte, la tasa de participación laboral femenina estaba en 52.3% en 2010, subió por dos años y desde 2012 se mantiene constante alrededor del 55%. Con esto se puede concluir que la brecha en participación laboral es de 20 puntos porcentuales y en los últimos 7 años se mantenido relativamente constante. Para 2001 la participación en el mercado laboral de las mujeres era de 49% y en 1985 era de apenas el 39%, según DANE (2001) y Winter (1992). Relativo al resto de América Latina, la tasa de participación femenina colombiana del 55% es muy similar a la de la región, que en 2017 se situaba en el 50.3%, según CEPALSTAT (2017).

#### **5.4 Liderazgo**

Al realizar un breve análisis acerca de los principales exponentes de la teoría de liderazgo se deduce según uno de los principales autores, Maxwell (1947), autor de obras como “Las 21 Leyes Irrefutables del Liderazgo” o “Las 21 Cualidades indispensables de un líder”, que los líderes excepcionales son aquellos que consiguen que los grupos que dirigen desarrollen un

rendimiento superior. Así mismo, Cattell, (1992) creador de la “Teoría del Rasgo” recoge el concepto de Liderazgo como la generación de un cambio efectivo en el rendimiento del grupo.

Si bien es cierto, las mujeres cuentan con toda la voluntad para avanzar en la superación de los factores que han incidido negativamente en su papel preponderante al interior de la comunidad, no es posible dejar de lado la constante y continua prevalencia de la cultura machista asociada a un mal entendido liderazgo paternalista, en el cual se asumen en una misma líder funciones y responsabilidades lo cual va en contraposición o detrimento de los objetivos inicialmente propuestos en cualquier tipo de organización.

Cabe destacar que en este tipo de situaciones u organizaciones sería importante implementar un tipo de liderazgo no intervencionista y democrático. Por cuanto el primero deja hacer, interviene lo menos posible y tiende a formar más grupos que equipos y en el segundo se convierte el líder en una guía más que en un director o gerente para así permitir el desarrollo y la puesta en práctica de las potencialidades del grupo.

## **6. MARCO CONTEXTUAL.**

### **6.1 El Contexto Internacional.**

A nivel mundial, se han generado construcciones sociales basadas en el empoderamiento para apoyar a mujeres de comunidades vulnerables para que a partir de ellas se produzcan los cambios y transformaciones sociales que les permitan mayor participación y acceso al poder. La Organización de las Naciones Unidas en el establecimiento de normas internacionales para lograr la igualdad de género y trabaja con los gobiernos y la sociedad civil en la creación de leyes, políticas, programas y servicios necesarios para implementar dichas normas. También respalda la participación igualitaria de las mujeres en todos los aspectos de la vida, enfocándose en cinco áreas prioritarias: el incremento del liderazgo y de la participación de las mujeres; la eliminación de la violencia contra las mujeres; la participación de las mujeres en todos los procesos de paz y seguridad; el aumento del empoderamiento económico de las mujeres; y la incorporación de la igualdad de género como elemento central de la planificación del desarrollo y del presupuesto nacional.

La ONU lidera a nivel mundial diferentes programas dirigidos por mujeres para el logro del empoderamiento y el cambio en las comunidades donde las mujeres han sufrido el maltrato, la violencia de género, la exclusión, el feminicidio y abuso de sus derechos, estas propuestas han tenido acogida mundial sirviendo al propósito de otras comunidades en donde las mujeres están aprendiendo a defenderse con argumentos y asumiendo posiciones críticas y políticas. ONU Mujeres es la organización de las Naciones Unidas dedicada a promover la igualdad de género y

el empoderamiento de las mujeres. Como defensora mundial de mujeres y niñas, ONU Mujeres fue establecida para acelerar el progreso que conllevará a mejorar las condiciones de vida de las mujeres y para responder a las necesidades que enfrentan en el mundo (2015).

A nivel global se han venido viendo cambios al interior de las comunidades, cada vez más personas se sensibilizan y reconocen que frente a las dificultades de las mujeres es necesario producir el cambio. Para el año 2015 ONU Mujeres inicio una nueva campaña dispuesta a generar movimiento y mayor compromiso por parte de las instituciones titulada “Empoderando a las mujeres, empoderando a la humanidad. A través de redes sociales y páginas web y la difusión masiva de su contenido logró llegar a más de 280 millones de personas, esta campaña logró mayor movilización e iniciativas alrededor del mundo”. Con esta iniciativa ONU Mujeres aportó y sigue aportando para que se construyan nuevas estrategias que propendan por la igualdad de género. Las múltiples acogidas mundiales para el empoderamiento de la mujer han sido lideradas por la ONU mujeres, la UNICEF y ONG, a nivel estatal son pocas las iniciativas y existe anonimato sobre las mismas.

## **6.2 Contexto Nacional**

En relación a lo anterior, pero poniendo el foco en Colombia, se podría mencionar el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD y los proyectos cuyos objetivos se centran en la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer no sólo como derechos humanos, sino también como la vía para alcanzar los objetivos de desarrollo del milenio, el desarrollo sostenible y la paz.

Habría que destacar que se han establecido en los últimos años algunos lineamientos políticos y proyectos para el manejo de la equidad de género, en lo referente a participación e inclusión en cargos de poder, norma que no ha sido acatada de manera resolutoria ,para el año 2017 la gobernación del departamento de Boyacá realizó un foro denominado: “Liderazgo y empoderamiento de la mujer”, el cual sirvió de base para la creación de los consejos consultivos para la mujer, la intención: conformar estos consejos en los 123 municipios, a la fecha y para el año 2018 algunos municipios conformaron los consejos consultivos de la mujer, las acciones y tareas se relacionan con iniciativas municipales para permitir mayor acción de la mujer en los municipios, con el cambio de gobiernos algunos municipios dejaron la iniciativa de lado y se dirigen a las nuevas directrices establecidas por el nuevo gobernador para el tema. En el municipio de Buenavista en Boyacá no existen registros de actividades, planes, programas o proyectos relacionados a la equidad de género, o empoderamiento de la mujer.

La política pública como tal es una ley que se debe acoger a lo largo del territorio. Existe un marco normativo y unos lineamientos para que los municipios desarrollen propuestas, planes, proyectos y programas para atender a esta política, más sin embargo pocos son los municipios que desarrollan las propuestas y menos aun los que invierten en que sea una realidad. Para el caso de Buenavista no existe una política pública para la mujer, más sin embargo, el nuevo mandatario municipal para periodo 2020 – 2023, incluye en su plan de gobierno un apartado para el desarrollo de programas para la mujer.

## 7. MARCO LEGAL

La normatividad vigente con respecto a la obligatoriedad de los distintos gobiernos por preservar y hacer cumplir los derechos de la mujer está estipulado inicialmente En la Carta de las Naciones Unidas firmada en San Francisco, Estados Unidos el 26 de junio 1945 entrada en vigor: 24 de octubre de 1945, de conformidad con el artículo 110 manifiesta la principal preocupación por los asuntos relacionados a la diferenciación de género y las políticas de equidad basadas en la dignidad y el respeto por la diferencia establece que: Nosotros los pueblos de las Naciones Unidas resueltos a preservar a las generaciones venideras del flagelo de la guerra que dos veces durante nuestra vida ha infligido a la humanidad sufrimientos indecibles, a reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de las naciones grandes y pequeñas, a crear condiciones bajo las cuales puedan mantenerse la justicia y el respeto a las obligaciones emanadas de los tratados y de otras fuentes del derecho internacional, a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida.

En cuanto a la normatividad colombiana se establece en la Constitución Política de Colombia, (1991) que “el hombre y la mujer están en igualdad de derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase discriminación y el estado apoyará en todo momento a la mujer cabeza de familia” (p.23). Pero en la realidad la hegemonía masculina ha gobernado las posiciones de poder históricamente, el papel de la mujer ha sido relegado al cuidado y protección de los sistemas familiares.

Otra de las normas a destacar es La ley 1257 del 4 de Diciembre de 2008 “Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos penal, de procedimiento, la ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones”.

Es evidente la preocupación por parte de los organismos del Estado a todos los niveles y el inconformismo de todos los sectores de la sociedad colombiana pues en el sentir popular es claro que existe la normatividad es más se asegura que hay exceso de leyes lo que falta es su aplicabilidad en este sentido la mujer esta supuestamente blindada o súper protegida ante la ley y es cuestión de autoestima, seguridad y confianza personal hacer valer sus derechos.



## **8. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

Para este proceso se utilizó una metodología cualitativa basada en el estudio de caso aplicado que, según Sabino (1980), permite obtener un conocimiento amplio y detallado del caso en estudio de un evento en particular perteneciente a un universo que sería imposible de alcanzar mediante otro tipo de diseño.

El proyecto se basa en un tipo de investigación descriptivo que se ocupa de las características que identifican los distintos elementos y componentes y su interrelación y cuyo propósito es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación, según Méndez (2002). De esta forma, se busca describir la realidad y el diario acontecer en cada de las distintas líderes y las asociaciones y agremiaciones que representan y posteriormente establecer las falencias que se presentan en el proceso de empoderamiento y el logro de sus objetivos personales y de grupo.

### **8.1 Técnicas y elementos de la investigación.**

La observación: Sierra y Bravo (2007) definen la observación como la inspección y estudio realizado por el investigador mediante el empleo de sus propios sentidos en esta etapa se dio un primer contacto con el investigador (sujeto) y la entidad objeto de estudio. Esto determinó hacer un primer diagnóstico situacional con respecto a la misma, en donde se tuvo contacto con las distintas lideresas.

Entrevista semi estructurada: Afirma Sabino (1980) que es la forma mixta donde el investigador prepara antes de un formato o compendio de las preguntas que quiere que el objeto de investigación conteste a manera de entrevista. Específicamente hay una de interacción social donde el investigador se sitúa frente al investigado, para formular una serie de preguntas a partir de cuyas respuestas se habrán de obtener los datos de interés.

Se reitera que ambas técnicas fueron aplicadas en el municipio de Buenavista con cada una de las 8 integrantes de la población universo, muestra u objetivo. El formato como las preguntas fueron previamente socializadas y se obtuvo el consentimiento para su realización. Así mismo este proyecto ha sido del interés y difusión al interior de la comunidad y cuenta con previo aval del asesor del proyecto profesor Daniel Olivera.

## **8.2 Población y Muestra:**

**8.2.1 Población:** El municipio de Buenavista hace parte del departamento de Boyacá en la provincia de occidente. Se encuentra ubicado hacia la parte occidental del departamento y cuenta aproximadamente con unos 5789 habitantes en todo el municipio y en sector urbano 883. Es un municipio netamente agrícola y cuenta con una gran variedad de fauna y flora ya que posee tres climas (cálido, templado y frío) donde se exaltan los cultivos de frutales de todo tipo siendo este su mayor sector económico y está conformado por 23 veredas lo que confirma su vocación netamente agrícola propicio para el desarrollo y crecimiento de las distintas asociaciones.

**8.2.2 Muestra:** Descripción de la muestra: Se aplica una muestra aleatoria simple en

donde cada uno de los elementos que componen el universo tiene una probabilidad conocida y determinada de ser seleccionado en este caso la componen 8 mujeres que tiene la característica general de ser líderes de una asociación de productos agrícolas y presidentas de juntas de acción comunal así:

*Líder 1- Asofrut compuesta por 85 asociados.*

*Líder 2-Buenafrut compuesta por 98 asociados.*

*Líder 3-Asociacion de discapacitados 50 Asociados.*

*Líder 4- Aso buena Caña compuesta por 108 Asociados.*

*Líder 5- Aso buena Leche compuesta por 75 Asociados.*

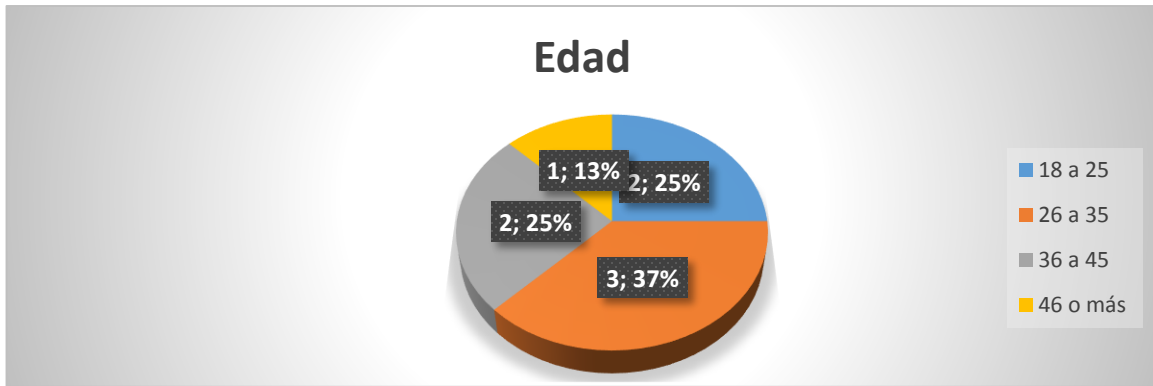
*Líder 6-Asociacio de Cafeteros Asoc Carrapi compuesta por 123 Asociados.*

*Líder 7- Aso Procitb cultivadores de cítricos compuesta por 96 Asociados.*

*Líder 8- Aso Buen Cacao compuesta por 53 Asociados.*

## 9. RESULTADOS

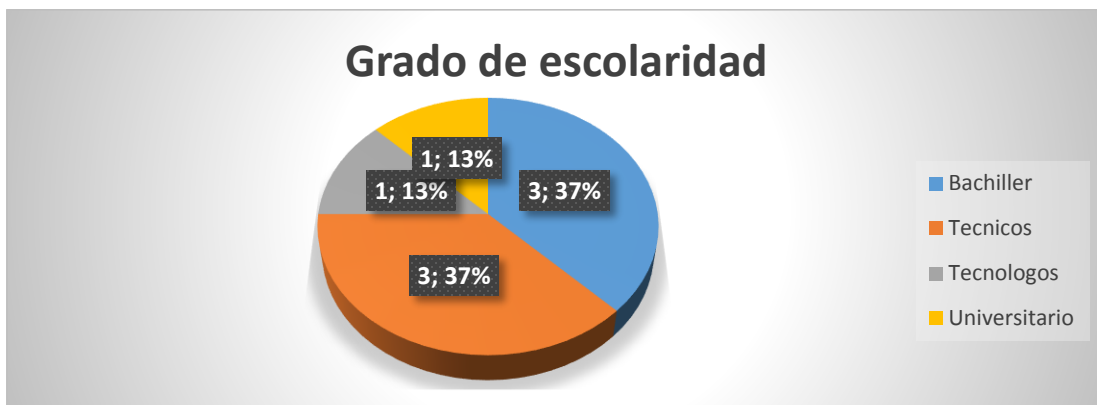
Ilustración 1



Grafica 1: Edad

**Resultado.** En la gráfica se muestra la distribución de edades de las participantes del proyecto, teniendo de manera representativa participantes entre los 18 y 46 años de edad, teniendo en cuenta que en la elección del grupo era fundamental contar con punto de opinión representados por diferentes edades se trató de que las participantes se encontrarán en diferentes grupos etarios.

Ilustración 2



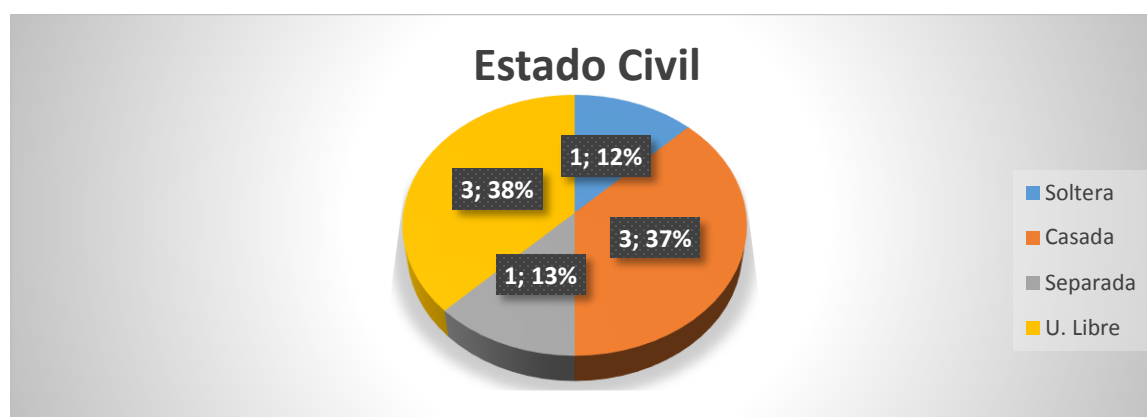
Grafica 2: grado de escolaridad

**Resultado.** En la gráfica se muestra el grado de instrucción destacándose un mayor porcentaje hacia estudios de básica primaria 54%. Sobre las demás opciones, las participantes del

estudio son mujeres que en su mayoría pertenecen al sector rural, el acceso a procesos de formación y educación se limita en su mayoría a estudios de básica primaria, las nuevas metodologías de la educación y el énfasis del ministerio de educación en promover educación para adultos por ciclos a apoyado para muchas de estas mujeres puedan acceder a educación secundaria, más sin embargo aún faltan recursos y estrategias para lograr el acceso a la educación superior.

Ilustración 3

Grafica 3: Estado Civil



**Resultado:** Estado civil. Se destaca que un 37% de las participantes se encuentran casadas, otro 38% en unión libre, un 13% en estado de separación, y 12% se encuentra soltera.

Tabla 1

**¿Cuál es el sueño que ha deseado hacer en su vida? Y ¿Qué ha hecho para lograrlo?**

	<b>Respuestas</b>
<b>Mujer 1</b>	“Deseo estudiar ingeniería ambiental y para lograrlo estoy ahorrando de mi trabajo para comenzar en el año 2020”
<b>Mujer 2</b>	“una gran empresaria, no lo he logrado pero estoy proyectando ideas para poder superar y lograrlo”
<b>Mujer 3</b>	“Una mujer profesional en el área del derecho, con estabilidad laboral para brindarle lo mejor a mi familia”
<b>Mujer 4</b>	“Iniciar mi carrera universitaria, pese a mi edad, sé que en cualquier momento lo voy alcanzar mi meta”
<b>Mujer 5</b>	“Tener hijos y una familia, ya que soy casada pero no he logrado quedar embarazada, y hemos hecho artos esfuerzos para lograrlo”
<b>Mujer 6</b>	“Viajar y conocer el mundo, sin embargo debo seguir estudiando auto superarme y se autosuficiente para poder hacer mis sueños realidad
<b>Mujer 7</b>	“Tener mi casa propia, he trabajado mucho pero no se han visto los resultados, me encuentro ahorrando para poder invertir”
<b>Mujer 8</b>	“Anhelo que mis hijos sean profesionales y que Dios me de licencia de ayudarlos a salir adelante”

**Resultados:** Realizando un análisis, el mayor sueño y que coinciden la mayoría de las participantes es poder estudiar y superarse, sin dejar de lado temas relacionados a la familia, crear empresa, viajar, ayuda a los hijos, tener una estabilidad emocional y económica para logra todos los objetivos que se planteen.

Tabla 2

### ¿Cómo se encuentra compuesto su núcleo familiar?

	Respuestas
<b>Líder 1</b>	Madre, padre, dos hermanos.
<b>Líder 2</b>	Esposo y dos hijos.
<b>Líder 3</b>	Madre, esposo, y dos hijos.
<b>Líder 4</b>	Esposo y cuatro hijos.
<b>Líder 5</b>	Esposo.
<b>Líder 6</b>	Madre y un hermano
<b>Líder 7</b>	Madre, abuela, esposo y tres hijos
<b>Líder 8</b>	Esposo, y dos hijos

**Resultados:** De las ocho participantes, seis de ellas viven con su esposo, cinco de ellas con sus hijos, cuatro viven con su madre, una de ellas con su padre, dos con sus hermanos, y una con su abuela.

Esto nos da una para ver que los núcleos familiares son fortalecidos, que ninguna de ellas vive sola, y que son el motivo para luchar y trabajar día a día según lo expresan.

Ilustración 4  
Grafica 6: ¿su familia apoya su proceso de liderazgo comunitario?

## ¿Su familia apoya su proceso de liderazgo comunitario?



**Resultados:** En esta pregunta las participantes respondieron positivamente ya que se cuenta con un 75% (6) mujeres si cuentan con su familia y apoyan su proceso de liderazgo, mientras que el 25% (2) mujeres no son muy apoyadas, sin embargo no les prohíben, sus familiares les dicen que descuidan ciertos aspectos por hacer otras actividades.

Tabla 3

### ¿Para usted que significa ser mujer?

	Respuestas
<b>Encuesta No. 1</b>	“Ser mujer es ser madre, hija, esposa o amiga es entrega y amor incondicional”
<b>Encuesta No. 2</b>	“es un privilegio y bendición de Dios, pero también es un reto para la sociedad en la que vivimos”
<b>Encuesta No. 3</b>	“Significa vida y unidad familiar”
<b>Encuesta No. 4</b>	“Ser mujer tiene que ver con ese ser mágico que todas tenemos, con esta capacidad de sanar con amor desde una gripe hasta un corazón roto”
<b>Encuesta No. 5</b>	“Ser mujer es vivir en una lucha constante, dar vida y sentido a la vida”



<b>Encuesta No. 6</b>	“La mujer es ser más fuertes de lo que pensamos”
<b>Encuesta No. 7</b>	“Ser mujer no es otra cosa más que ser yo misma y ser plena”
<b>Encuesta No. 8</b>	“Auténtica, amorosa, entregada, responsable, noble, trabajadora”

**Resultados:** Este concepto lo describen con una percepción de mujer enfocada en el amor, el respeto, el valor de familia, unidad, ser auténtica, y también cabe resaltar que es un reto para la sociedad en la que se vive. Sus apreciaciones son emotivas y resaltan la buena labor en su rol como mujeres.

*Ilustración 5*

Grafica 8: ¿existen políticas públicas o acciones que den reconocimiento a la mujer en los diferentes escenarios de poder?



**Resultados.** Se tiene un 62% de las mujeres (5) que están informadas acerca de las

políticas públicas, ya que pertenecen a proyectos nacionales como: JAC, FAMI, entre otros, esto permite tener de cerca información y conocimientos, aportando significativamente y tomando lugar y representación en los diferentes escenarios. Un 25% de las mujeres (2) no están informadas debido a sus ocupaciones y que no se enteran de cuando se hacen reuniones a falta de conocimiento y poca publicidad. El 13% (1) mujer no sabe, mantiene desinformada del tema.

*Ilustración 6*

Grafica 9. ¿Está informada acerca de los programas socioculturales del municipio?

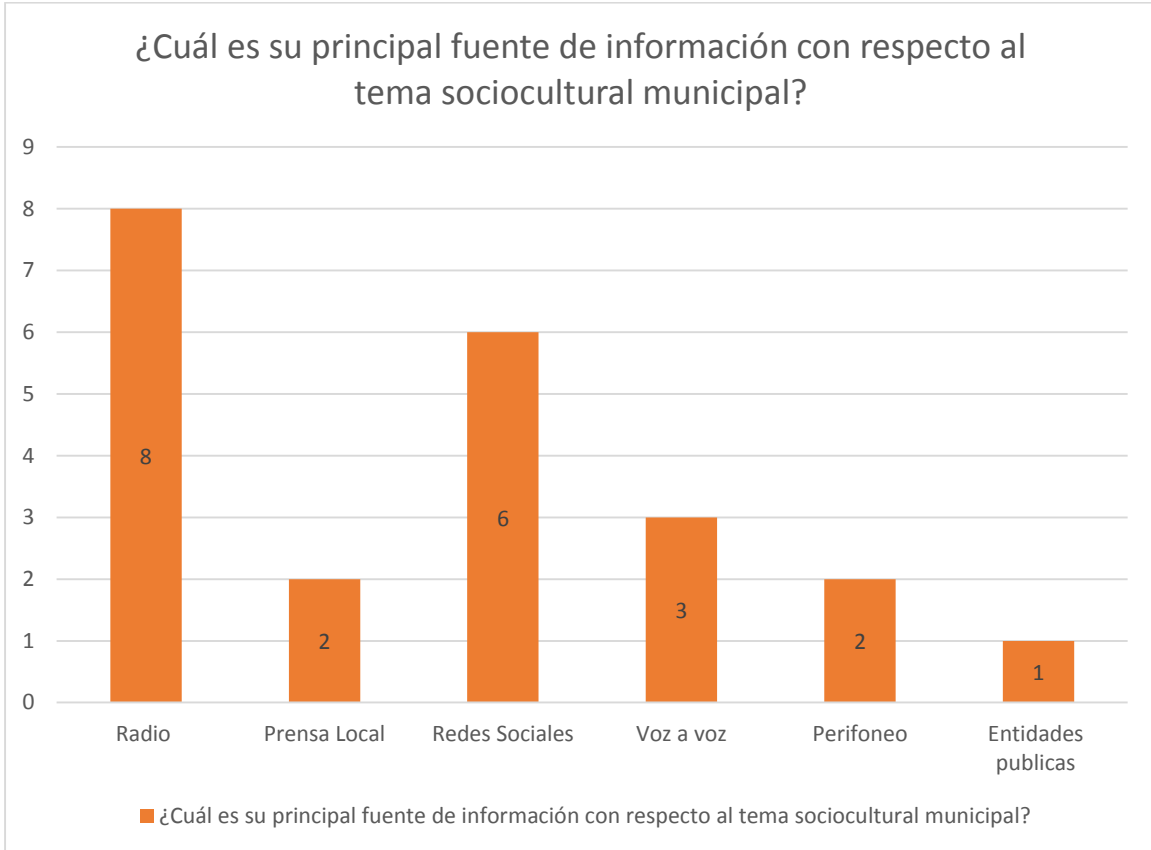


**Resultados:** La mayoría de mujeres es decir el 62% (5) de ellas, están debidamente informadas y participan activamente de los temas culturales, esto quiere decir que existe sentido de pertenencia por el municipio. El 38% (3) de las mujeres no están informadas y cuando se les dice ya está sobre el tiempo y no alcanzan a participar. Aun así se les ve el compromiso por querer hacer parte del cambio teniendo en cuenta que las entidades públicas no son promotoras activas culturalmente.

*Ilustración 7*

Grafica 10: ¿Cuál es su principal fuente de información con respecto al tema sociocultural

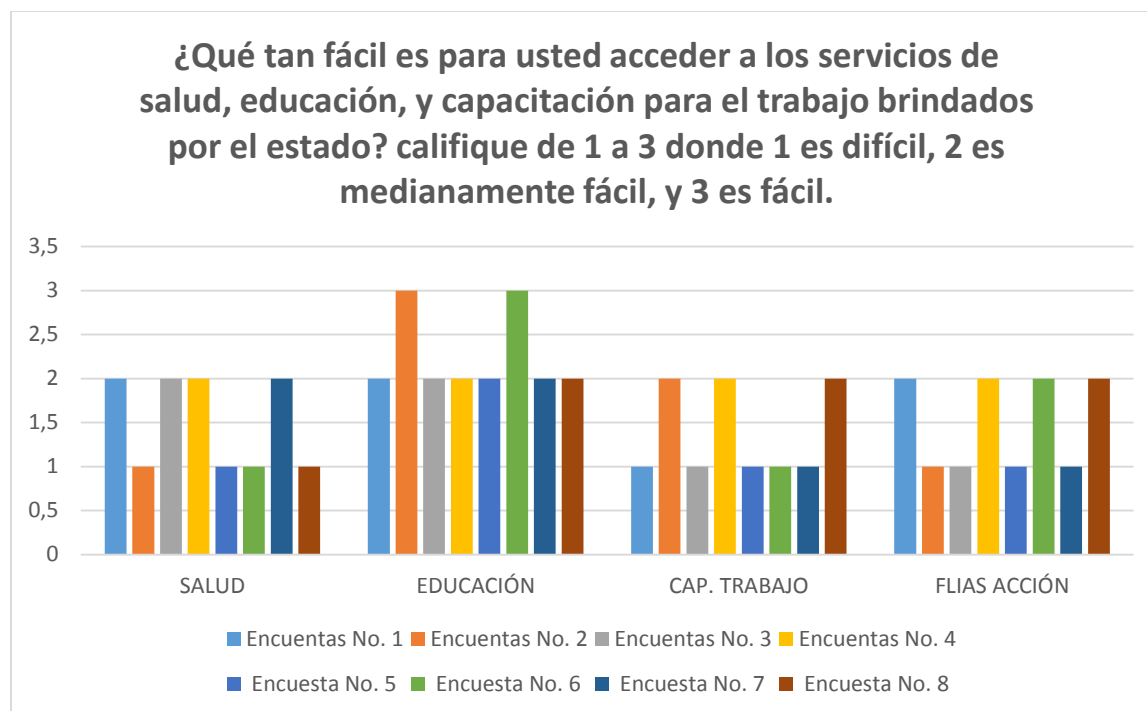
municipal?



**Resultados.** El municipio cuenta con emisora comunitaria, es por ello que es el medio que más se facilita para dar a conocer alguna información, las ocho mujeres manifiestan que escuchar radio. No hay prensa local, sin embargo existe el periódico regional y ocasionalmente informa temas relacionados con el municipio, dos de ellas compran la prensa a diario. Seis mujeres tienen acceso a redes sociales y cuentan con cobertura de internet, es la segunda opción más válida eficiente para compartir información.

*Ilustración 8*

Grafica 11: Acceso a salud, educación y capacitación para el trabajo



**Resultados:** En la gráfica se observa que el servicio de educación se puede acceder con más facilidad, el municipio cuenta con dos colegios públicos y que la calidad educativa ha ido mejorando año tras año. El servicio de salud si bien es subsidiado, es un centro de salud de primer nivel y no cuenta con las dotaciones pertinentes para la atención de los usuarios, con respecto a la cobertura hay falencias, no es una atención oportuna y si desea atención medica más priorizada debe viajar al municipio de Chiquinquirá para que lo puedan atender. Con respecto al tema de familias en acción la falencia que existe es que el sisben no es correcto y lleva mucho tiempo así, esto quiere decir que las personas que necesitan ese subsidio no lo están adquiriendo y es difícil el acceso a este servicio. La capacitación en el trabajo casi no existe, porque el municipio no cuenta con convenios educativos, empresas, ni mucha oportunidad laboral, es por ello que si cada persona se quiere capacitar lo debe hacer por su cuenta.

*Ilustración 9*

Grafica 12: participación política en municipio

## ¿Participa en la política del municipio a través de algún tipo de representación (líder sindical, funcionaria pública, empresa, JAC, Asociaciones)?



**Resultado:** Con optimismo se puede observar que un 38% es decir (3) de las mujeres participan activamente en Juntas de Acción Comunal (JAC), un 37% (3) de las mujeres pertenecen a las asociaciones del municipio. Una de ellas es funcionaria pública, y otra es líder sindical. Estos datos son importantes porque se cuenta con una participación activa de la mujer en cada sector de representación.

*Ilustración 10*

Grafica 13: participación en espacios de representación política

## ¿Le llama la atención participar en algunos espacios de representación política?



**Resultados:** La mayoría de las mujeres (7) les gusta participar en entornos políticos, aunque manifiestan que no habido una persona que oriente y lidere el grupo de mujeres para lograr tener una representación política exitosa. Una de ella ya realizo un ejercicio político y no tuvo muy buena experiencia, decidió alejarse un poco. Con estos conceptos se puede deducir que hay mucho potencial pero que no existe ese apoyo para con las mujeres.

*Ilustración 11*

Grafica 14: Escenarios o políticas públicas para la participación y el empoderamiento de las mujeres

## ¿Consideras que el municipio genera escenarios o políticas públicas para la participación de las mujeres y el...



**Resultado:** El 62% (5) de las participantes dicen que si, pero aun no existe ese

pensamiento de que la mujer logre ocupar cargos importantes en la ciencia, en el municipio todavía existen conceptos patriarcales en contra de la mujer. Un 38% (3) de las mujeres manifiestan que no existen políticas públicas en pro de la mujer y existe poca representación a nivel regional.

Ilustración 12

Grafica 15: peso económico familiar



**Resultados:** Se puede analizar que un 38% de las mujeres son independientes, trabajan y son quienes soportan el peso económico en la familia. Un 25% de ellas dicen que su esposo es quien lidera el tema económico en el hogar, ella trabaja pero el salario no es muy representativo y no alcanzan a cubrir muchos gastos. Otro 25% de las participantes manifiestan que sus hijos ya son profesionales y que les aportan a los gastos del hogar. El 12% es decir una mujer, está comenzando a estudiar y trabajar y depende económicamente de sus padres.

Ilustración 13

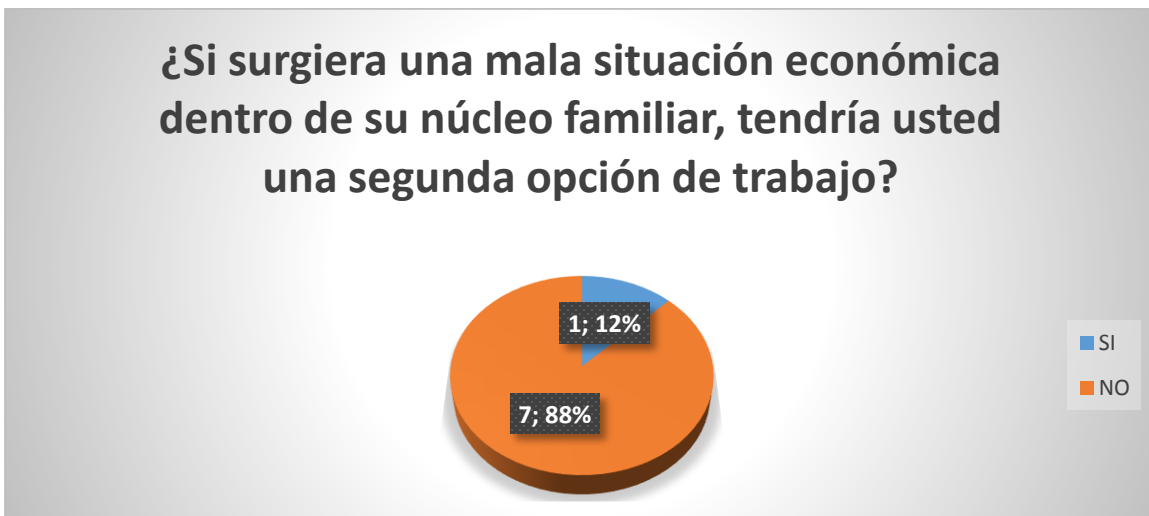
Grafica 16: factor económico como limitante



**Resultados:** Con un 100% las ocho participantes manifiestan que pueden conseguir dinero por sus propios medios y que tienen alternativas laborales.

*Ilustración 14*

Grafica 17: opciones de trabajo



**Resultados:** Con un 88%, (7) mujeres dicen que tienen segunda opción de trabajo y que no se dejarían vencer por una mala situación económica. El 12%, una de ellas, dice que no tiene segunda opción ya que toda la vida se dedicó a un solo trabajo y que no aprendió hacer nada más.



## 10. DISCUSIÓN

En el año 2017, Botello y Rincón (2017), publican un artículo acerca de las condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia, que no introduce la variable sociocultural y se centra en la importancia de la mujer rural para la sociedad.

Este podría ser el talón de Aquiles en la problemática que se trata en el desarrollo del proyecto pues si no se tienen en cuenta los aspectos socioculturales el papel que desempeñan las mujeres en la sociedad se dejan a un lado aspectos fundamentales como educación, salud y cultura lo cual constituye y conforman las bases de cualquier sociedad es aquí donde la mujer puede o es sometida a factores de riesgo como la discriminación laboral como lo manifiesta Botello y Rincón (2017) en su artículo pues es evidente que se sesga la participación de las mujeres solo al trabajo que esta puede desempeñar el campo discriminadola o limitando sus capacidades en otros áreas del sector productivo del país.

Por otra parte y según los resultados de la investigación realizada el municipio de Buenavista la mayoría de las personas se encuentran muy desplazadas por la mano de obra masculina y aun en estos tiempos se ve una fuerte dominancia por parte de los hombres en todas sus decisiones lo que es preocupante y por tal razón se pensó en diseñar este proyecto con el objetivo principal de fortalecer y empoderar a las mujeres que están o hacen parte de las asociaciones del municipio y juntas de acción comunal, pues es el punto de partida para que se conviertan en difusoras de los beneficios y de la gran cantidad de oportunidades que el empoderamiento ofrece en todos los aspectos.

Así mismo, Maxwell (1947) y su discurso sobre las 21 leyes del liderazgo hace énfasis en lo que respecta a las funciones y características de un Líder, y destaca la importancia del líder con respecto al grupo en otras palabras la capacidad de convocatoria y de generar un ambiente sano y enfocado al logro de los objetivos de organización que está a su cargo, las líderes del municipio de Buenavista evidencian unas falencias en este sentido pues a la falta de organización se suma un total desconocimiento de la normatividad o normas que debe seguir un buen líder, a continuación se hace una breve reseña del panorama nacional en cuanto a la participación de la mujer en el mercado laboral.

Esto se puede evidenciar con las respuestas de los miembros de las organizaciones que se entrevistaron en el municipio y sus opiniones en cuanto a que si se presenta mayor participación de hombres pues al tratarse de un municipio netamente agrícola las funciones que estos desempeñan marcan un común denominador por otra parte se presenta una contradicción en la realidad pues la gran parte de las asociaciones están representadas por mujeres lo cual es un factor determinante y es una buena señal para mejorar el entorno social, cultural y comunitario.

## **11 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Al interior de las regiones los profesionales desde las diferentes áreas debemos generar estrategias y compromisos que le permitan a la comunidad empoderarse y encontrar caminos hacia la solución de sus principales problemáticas. La sociedad tiene un papel fundamental de vigilancia y control, sobre las políticas públicas y el apoyo que les ofrezcan a las mujeres del municipio frente a la problemática.

En el municipio de Buenavista en Boyacá aún existen muchas problemáticas relacionadas al rol de la mujer, la violencia de género es la principal causa de desintegración familiar, disfuncionalidad y apegos emocionales, son las mujeres quienes Deben asumir un rol activo y presentar estrategias para la inclusión y el acceso al poder como representantes no de una minoría sino de una mayoría con derechos voz y voto.

El proceso de intervención como el desarrollado en el municipio en el área de psicología necesitan el apoyo de las instituciones es vital para el logro de los objetivos, se requiere mayor atención a la situación de la mujer y creer en la posibilidad de la gestión para apoyar proyectos de inclusión y participación, si el sistema de agua potable es vital para una comunidad también lo son sus mujeres quienes actúan como soporte de los sistemas familiares.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Batliwala, S. (2001). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. Santafé de Bogotá.: TM Editores.
- B.Cattel, R. (1992). Teoría del Rasgo . (NEO-PI-R). Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/raymond-cattell-y-su-teoria-de-la-personalidad/>
- Botello, H. A. (2017). Condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n1/1900-3803-entra-13-01-00062.pdf>
- Bravo, S. y. (2007). Técnica de observación. Obtenido de <http://www.eumed.net/ce/2007b/jlm.htm>
- Carazo, P. C. (2006). El método de estudio de caso. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/646/64602005.pdf>
- CEPAL. (01 de Abril de 2018). Igualdad de género y desarrollo sostenible 2030. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/proyectos>
- Alta Consejería para la Equidad de la Mujer (2019). Funciones a través del artículo 9 del Decreto 179 de 8 de febrero 2019. Recuperado de <http://www.equidadmujer.gov.co/consejeria>
- Familia, C. d. (05 de Noviembre de 2019). Empoderamiento de la mujer en el Buenavista Boyacá. (M. F. Castellanos, Entrevistador)
- Kabeer, N. (1997). Empoderamiento desde abajo: Qué podemos aprender de las organizaciones de base? Santafé de Bogotá: TM Editores.
- Kelinger, J. (1975). Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología. México: Nueva editorial internacional.

- Congreso de Colombia (2000). Ley 587 de 2000. Recuperado de <http://wp.presidencia.gov.co/sitios/normativa/leyes/Documents/Juridica/LEY%20581%20ODE%202000.pdf>
- Maxwell, J. (1947). Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. Garden City: Grupo Nelson Inc.
- Méndez, C. E. (2002). Metodología, Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Bogotá: McGraw Hill.
- ONU Mujeres. (2018). Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Nueva York: Organización Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2018/2/gender-equality-in-the-2030-agenda-for-sustainable-development-2018>
- ONU Mujeres. (2015). Informe Anual Mujeres 2014-2015. Nueva York: Organización Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.unwomen.org/es/digital-library/publications/2015/6/annual-report-2014-2015>
- Municipal, S. d. (22 de Octubre de 2019). Plan de Ordenamiento Territorial. (M. F. Castellanos, Entrevistador)
- Republica, C. d. (1991). Constitución Política de Colombia, Art. 43. Bogotá, Colombia: Gaceta Oficial.
- Rincón, I. G. (2017). Condiciones para el empoderamiento de la mujer rural en Colombia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v13n1/1900-3803-entra-13-01-00062.pdf>
- Rowlands, J. (1997). Empoderamiento y mujeres rurales en Honduras, Un modelo para el desarrollo. Santafé de Bogotá: TM Editores.
- Sabino, C. A. (1980). Entrevista Semiestructurada. Bogotá: El Cid Editor.

Toledo, C. (08 de Marzo de 2000). El género nos une, la clase nos divide. Obtenido de <https://www.marxists.org/espanol/tematica/mujer/autores/toledo/2001/genero.html>

Wieringa, S. (2007). Una reflexión sobre el poder y la medición del empoderamiento de género del PNUD. Santafé de Bogotá: TM Editores.

Woods, D. (1986). El sistema social de segregación racial. Recuperado de <http://movimientocimarron.org/el-sistema-social-de-segregacion-racial-o-apartheid-que-existio-en-sudafrica-durante-el-siglo-xx/>

Young, K. (2010). El potencial transformador en las necesidades prácticas: empoderamiento colectivo y proceso de planificación. Santafé de Bogotá

## ANEXOS

### ENTREVISTA SEMIESTRUCTURAL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EN EL MUNICIPIO DE BUENAVISTA BOYACÁ EN EL PERIODO 2016-2019.

Los datos colectados serán completamente confidenciales.

Nombre: M1

#### DATOS GENERALES:

##### Edad.

18 – 25 \_\_

26 – 35 \_\_

36 – 45 \_\_

46 – a más \_\_

##### Grado de escolaridad.

Primaria \_\_

Secundaria \_\_

Ninguno \_\_

Superior \_\_

Técnico \_\_

##### Estado civil.

Soltera \_\_

U. libre \_\_

Viuda \_\_

Divorciada \_\_

Casada \_\_

#### DATOS ESPECIFICOS:

- Ámbito Personal

¿Cuál es el sueño que ha deseado hacer en su vida? Y ¿Qué ha hecho para lograrlo?

*Agradezco su colaboración  
Psicóloga, María Fernanda Castellanos Castro.*

- Ámbito Familiar

¿Cómo se encuentra compuesto su núcleo familiar?

¿Su familia apoya su proceso de liderazgo comunitario?

- Ámbito Social

¿Para usted que significa ser mujer?

Dentro del municipio, ¿Existen políticas públicas o acciones que den reconocimiento a la mujer en los diferentes escenarios de poder?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ ~~Ma~~ sabe \_\_\_

¿Está informada acerca del tema sociocultural del Municipio?

Sí \_\_\_ No \_\_\_

¿Cuál es su principal fuente de información con respecto al tema sociocultural municipal?

Radio \_\_\_ Prensa Local \_\_\_ Redes Sociales \_\_\_

Voz a voz \_\_\_ Perifoneo \_\_\_ Entidades Públicas \_\_\_

*Agradezco su colaboración  
Psicóloga, María Fernanda Castellanos Castro.*



¿Qué tan fácil es para usted acceder a los servicios de salud, educación, y capacitación para el trabajo brindados por el estado?, califique de 1 a 3 donde 1 es difícil, 2 es medianamente fácil, y 3 es fácil:

Salud \_\_\_\_ Educación \_\_\_\_ Cap. Trabajo \_\_\_\_ ~~Elijas~~ Acción\_

- Ámbito Político

¿Participa en la política del municipio a través de algún tipo de representación (líder sindical, funcionaria pública, empresa, JAC, Asociaciones)?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ Cual?

¿Le llama la atención participar en algunos espacios de representación política?

¿Consideras que el municipio genera escenarios o políticas públicas para la participación de las mujeres y el empoderamiento político?

Sí \_\_ No\_\_

Si contestó Sí ponga algunos ejemplos que considere, si contesto No, comente que elementos se deberían tener en cuenta.

- Ámbito Económico

¿Quién tiene el mayor peso económico en la familia?

Padre\_\_ Madre\_\_ Esposo\_\_ Hijo\_\_ Hija\_\_ Tu misma\_\_ Otro\_\_

¿El factor económico, es un limitante para usted?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_

¿Si surgiera una mala situación económica dentro de su núcleo familiar, tendría usted una segunda opción de trabajo? ¿Cuál sería?

*Agradezco su colaboración  
Psicóloga, María Fernanda Castellanos Castro.*