Universidad Nacional Abierta y a Distancia

GUIA DIDACTICA DE EDUCACION AMBIENTAL

La educación ambiental; Nuestra estrategia para preservar el planeta

La educación ambiental; Nuestra estrategia para preservar el planeta

GUIA DIDACTICA DE EDUCACION AMBIENTAL

Autoría
Claudia Lucia Benavides Guerrero
Estudiante de pregrado Universidad nacional abierta y a distancia Unad-Pasto

Asesoría
Ingeniero Mauricio cabrera

Docente Universidad nacional abierta y a distancia - Unad-Pasto

GUIA DIDACTICA DE EDUCACION AMBIENTAL

La educación ambiental; Nuestra estrategia para preservar el planeta

La tierra provee lo suficiente para satisfacer las necesidades de cada hombre, pero no la avaricia del hombre."
(Mahatma Gandhi)

Introducción

Cuando hablamos de medio ambiente, la primera idea que llega a nuestra mente tiene que ver con la problemática ambiental respecto a la contaminación y el cambio climático por el cual atraviesa nuestro entorno.

Palabras como desarrollo sostenible (sin comprometer las capacidades del futuro para sustentar sus necesidades), son notica del día entre los gobiernos locales y nacionales que intentan encontrar medidas para no desfallecer el progreso.

Considerando que la situación ambiental es un tema de actualidad y que nos afecta a todos, es importante que sea explicado para así conseguir que la población se sensibilice y concientice con el medio ambiente.

La educación ambiental, es un proceso de vida que tiene como objetivo principal impartir conciencia, conocimiento y valores ecológicos para cambiar nos acciones negativas y responsabilizarnos del uso racional de los recursos, y poder cumplir así con el desarrollo sostenible.

Objetivos

Esta guía y en especial la educación ambiental tienen como objetivos de trabajo, los siguientes:

- Concientizar a los seres humanos sobre la problemática ambiental que estamos atravesando
- Adquirir conocimientos permitiendo el interés por el medio ambiente
- Aptitudes positivas para resolver problemas
- Actitudes positivas para preservar el medio ambiente
- Capacidad para evaluar los diversos procesos de la educación ambiental
- Participación con responsabilidad para tomar acciones en pro del medio ambiente

La educación ambiental; Nuestra estrategia para preservar el planeta

GUIA DIDACTICA DE EDUCACION AMBIENTAL

Mi guía ambiental

Tengamos presente que la educación comienza en la casa y que cuando el niño aprende a conocer su realidad, el joven será capaz de solucionar los problemas y el adulto podrá vivir con la certeza de haber hecho lo correcto.

Además tenemos a nuestro favor, considerar la educación ambiental para los niños y jóvenes como una actividad y proceso divertido, ya que la enseñanza aquí es con su entorno más cercano y a través de la práctica diaria, de las acciones y de la mentalidad de querer cambiar el mundo.

En este contexto, la educación ambiental se constituye en un proceso fundamental para la construcción de una sociedad diferente, participativa, certera y divertida.

Entendiendo que la formación ambiental es un proceso de conocimiento complejo, esta guía busca encontrar el equilibrio entre educación ambiental y nuestras prácticas humanas encaminadas hacia el cambio social.

Capítulo 1: Problemática ambiental

Capítulo 2: Construcción del concepto de medio ambiente

Capítulo 3: las bases conceptuales del ambiente

Capítulo 4: Maneras de salvar el medio ambiente

GUIA DIDACTICA DE EDUCACION AMBIENTAL

Capítulo 1: Problemática ambiental En este primer capítulo haremos énfasis en aspectos básicos tales como:

Problemática ambiental: Empezamos a hablar de crisis ambiental a partir de los años sesenta, cuando los actores principales eran la producción y el consumo los cuales marcaban los índices de crecimiento económico.
La problemática ambiental se evidencia como una primera acción donde todos los seres humanos estamos sujetos al contacto y manipulación de productos químicos **(Carson).**
En otro contexto, (Aldo Leopld) nos afirma que la "ética de la tierra" está encaminada hacia dos funciones, la naturaleza se usa como un medio económico y como un persevante de la misma.

Problemática ambiental como crisis social: en este punto enmarcamos los problemas ambientales en escala global (cambio climático, pérdida de biodiversidad, capa de ozono, contaminación, desertificación, pérdida de flora y fauna nativa, falta de espacios verde hacinamiento poblacional, (entre otros).

Todos estos problemas no son ajenos a nuestra forma de vida ya que se entrelazan como emergentes de un sistema de desarrollo humano a nivel mundial.

En este orden de ideas, entendemos entonces que la problemática y /o crisis ambiental es la crisis del momento y no es problemática ecología sino social, que en su desinterés por conocer los limites biofísicos de la naturaleza y los etilos d vida tan lejanos del ser humano aceleran el deterioro del planeta.

Capitulo 2:Sustentabilidad Ambiental. Este concepto implica asumir la responsabilidad de mejorar las actitudes y aptitudes actuales de vida de todas las personas, de la forma de vida y de los sistemas naturales, como también la de las generaciones futuras.

La sustentabilidad requiere de compromisos a nivel local, regional y mundial a escala temporal de corto, mediano y largo plazo que establezcan políticas ambientales que enlacen los principios éticos para lograr dicha transición. Entre estos, remarcamos el de la priorización del bien común por sobre el de los bienes individuales.

La importancia de las tres «R». Reducir, reusar, reciclar.

Una solución viable para mitigar el concepto ampliado y habitual de basura.

Reducir: Acción para reducir la cantidad de objetos susceptibles de convertirse en residuos.

Reusar: Acción que permite volver a usar un producto para darle doble vida a un producto.

Reciclar: Conjunto de acciones que involucra recolección y tratamiento de residuos que permiten involucrarlos en un ciclo de vida.

Manera de salvar el medio ambiente

- ✓ Cada vez que usted va al baño y realice la descarga utiliza entre cinco y siete galones de agua. De hecho, 40% del agua que usted utiliza cada día en su casa se va abajo. Por eso, instale un “dispositivo de desagüe” en su inodoro. Esto es, una botella de gaseosa de un litro o litro y medio dentro del tanque. Esta ocupa espacio y reduce la cantidad de agua que se utiliza diariamente. Así se ahorrará entre uno y dos galones por vaciado. Para que la botella no flote, llénela con piedras.

- ✓ Siga ahorrando agua en la casa. Partiendo de que la ducha gasta casi 32% del agua que se utiliza en una vivienda convencional, arme un plan para reducir el tiempo del baño diario, enjabónese con el grifo cerrado o quítele presión a la ducha. Piense que de no hacerlo, usted y su familia gastan semanalmente cerca de 700 galones de agua en solo la ducha. Ese es el equivalente a la provisión de agua que requiere tomar una persona para sobrevivir durante tres años.

- ✓ Anualmente se pueden ahorrar 75 mil litros de agua con sólo cerrar la llave a la hora de afeitarse o de cepillarse los dientes. Es cuestión de disciplina.

GUIA DIDACTICA DE EDUCACION AMBIENTAL

- Al sacar la basura de su hogar, deposítela en los recipientes dispuestos para tal fin (canastillas metálicas apostadas en los andenes para uso individual y colectivo de las casas de la manzana o conjunto). Esto evitará que las bolsas de desechos domésticos sean alcanzadas por perros y gatos y en consecuencia los desperdicios sean regados por el suelo.

- No arroje basuras a alcantarillas, conductos de aguas lluvia o sistemas de drenaje aledaños a su barrio o conjunto. Las inundaciones son por lo general la consecuencia más evidente de estas prácticas inadecuadas.

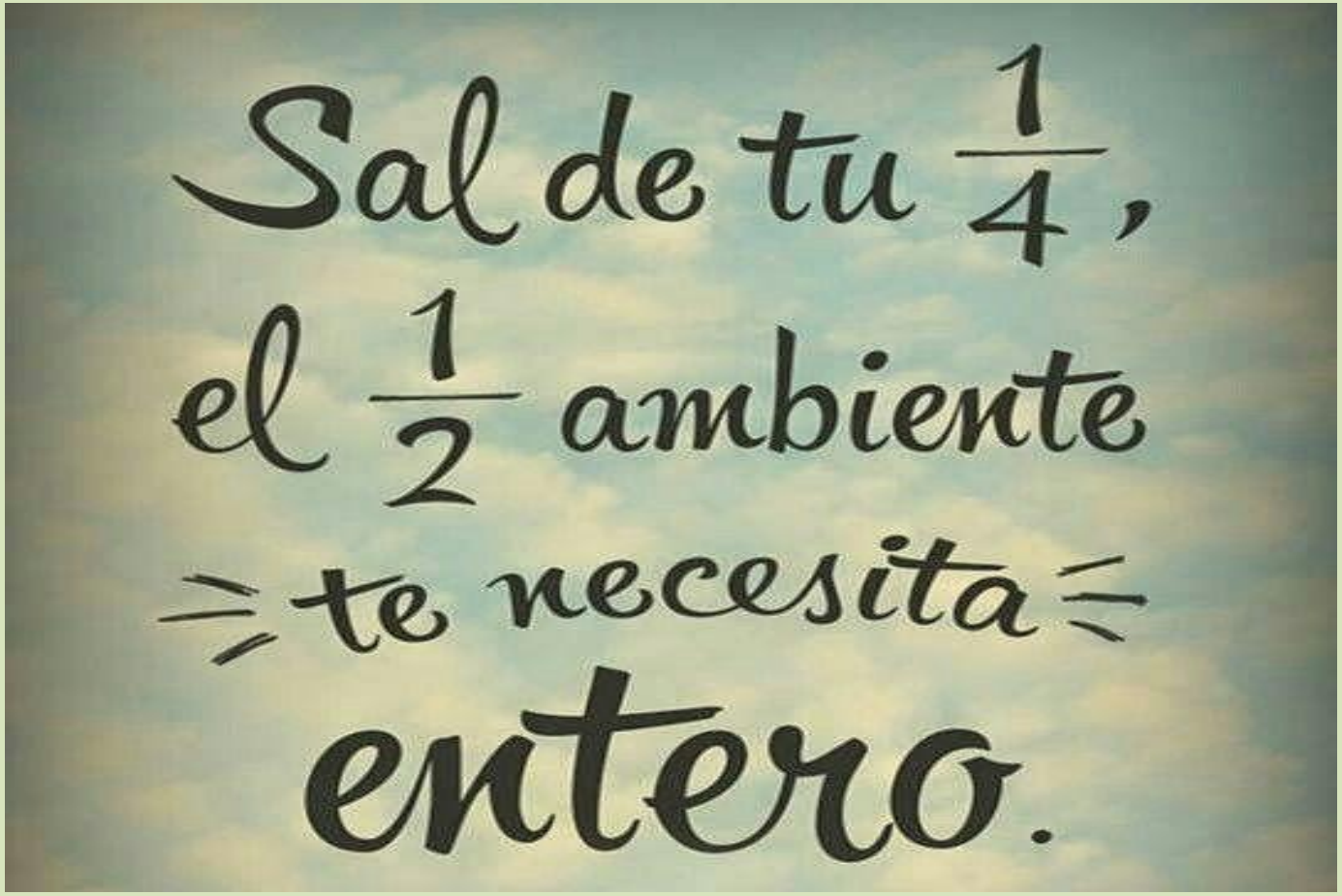
- No permita que sin justa razón alguien intente talar, envenenar o arrancar un árbol. En él se posan diariamente cientos de copetones, abuelitas y mirlas que enriquecen el paisaje de ese “pequeño país que es nuestro barrio.

- Los excrementos de las mascotas contaminan el ambiente y dan muy mal aspecto. Por eso, llevemos bolsitas para depositar el excremento y luego enterrarlo o arrojarlo a la basura.

- La plaza es un lugar de esparcimiento, de lúdica y de recreación, por eso se aconseja utilizar otros espacios para convocatorias políticas.

- No arranquemos las flores que decoran la plaza. Se ven mucho más hermosas en su ambiente natural que dentro de un florero. Y duran más.

REFLEXION



Bibliografía

- Agendas Locales Ambientales (Dama), 1994.

- Colección Cartillas Programa de Educación Ambiental «Viva Bogotá Viva», 1994.

- Cartilla *Mi amigo el Bosque. Prevención de Incendios Forestales.* Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres, 1994.

- Estrategias para fomentar el cuidado del medio ambiente a ... 200.23.113.51 › pdf

PDF

- para enseñar a cuidar el medio ambiente, implementar temas en los libros de texto ..

- Guía Didáctica Educación Ambiental, residuos y reciclaje ... www.comunidadism.es › herramientas › guía-didactica-educacion-am...