

**Estudio de campo en Usme para el proyecto: Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible
para la localidad de Usme en Bogotá**

Julieth Guzmán Rojas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Programa de Tecnología Industrial

Bogotá D.C., Colombia

2020

**Estudio de campo en Usme para el proyecto: Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible
para la localidad de Usme en Bogotá**

Julieth Guzmán Rojas

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Tecnólogo Industrial

Director:

Ing. Alba Ligia López

Línea de Investigación

Modelos de Gestión Organizacional

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Básicas Tecnología e Ingeniería

Programa de Tecnología Industrial

Bogotá D.C., Colombia

2020

Página de aceptación

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por brindarme la oportunidad de estudiar esta carrera y desarrollarme como profesional. A mi familia por su incondicional apoyo durante todo este proceso. Y a la profesora Alba Ligia López quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

RESUMEN

Este proyecto de práctica en investigación, dentro del Semillero INEGGLOS-UNAD, se centra en el estudio de campo del proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*, desarrollado por la Dra. Alba Ligia López, docente investigadora de la ECBTI-UNAD. El propósito es participar en la aplicación, interpretación y sistematización de la información de fuentes primarias en la localidad de Usme, mediante la aplicación de un instrumento validado y aplicado a través de encuestas semi-estructuradas para indagar sobre los eventos de estudio: cohesión social y arraigo territorial. También se contribuye al estudio documental referido a la localidad de Usme.

El proyecto se realiza basado en los conceptos de desarrollo sostenible, turismo sostenible y la incidencia de los eventos de estudio (cohesión social y arraigo territorial) en los emprendimientos de turismo de naturaleza.

En cuanto al contexto donde el proyecto se desarrolla, la localidad de Usme, se hace una exploración documental y visual dejando un registro fotográfico que abarca el reconocimiento del patrimonio cultural y natural, así como la situación social actual.

Palabras Clave:

Cohesión Social, arraigo territorial, turismo sostenible y desarrollo sostenible.

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN.....	viii
1.1.	Objetivos de la opción de grado	xi
1.1.1.	Objetivo general.....	xi
1.1.2.	Objetivos específicos.....	xi
1.2.	Estructura del documento	xii
2-	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
3.	JUSTIFICACIÓN	16
4.	MARCO TEÓRICO	18
4.1.	Desarrollo sostenible	19
4.2.	Turismo sostenible.....	20
4.3.	Cohesión social.....	21
4.4.	Arraigo Territorial.....	24
4.5.	El territorio de Usme.....	26
5.	ASPECTOS METODOLÓGICOS Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	34
5.1.	Reconocimiento del territorio de Usme	34
5.2.	Aplicación de la entrevista	43
6.	ANÁLISIS DE DATOS.....	46
6.1.	Análisis de datos de cohesión social	46
6.2.	Análisis de datos arraigo territorial.....	49
7.	RESULTADOS OBTENIDOS	53
8.	ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN.....	56
9.	CONCLUSIONES.....	59
	BIBLIOGRAFÍAS.....	60

TABLA DE FIGURAS

Figura 1. Parque entre nubes.....	27
Figura 2. Nacimiento Quebrada Yomasa.....	28
Figura 3. Represa La Regadera.....	29
Figura 4. Gastronomía de Usme.....	30
Figura 5. Agroparque Los Soches.....	31
Figura 6. Cementerio Indígena en Usme.....	32
Figura 7. La Requilina.....	33
Figura 8. Invitación a eventos Ruta La Requilina.....	35
Figura 9. Recorrido Ruta La Requilina.....	35
Figura 10. Trueque campesino La Requilina.....	42
Figura 11. Encuentro de semilleros de investigación 2018.....	56
Figura 12. Poster del proyecto en encuentro de semilleros 2018.....	58

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de grado corresponde a una práctica de investigación dentro del proyecto “*Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*”, dirigido por la docente Alba Ligia López Rodríguez y realizado dentro del semillero de investigación INGEGLOS-UNAD. Las actividades desarrolladas dentro del trabajo de grado fueron la colaboración en: la aplicación de instrumentos de medición, recopilación de información tanto de fuentes primarias como de fuente secundarias de la localidad de Usme y la sistematización y análisis de la información. Este proceso es acompañado permanentemente por la investigadora del proyecto.

Para contextualizar el trabajo de grado a continuación se exponen los objetivos y la metodología del proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*:

El objetivo general del proyecto es: Proponer un modelo sostenible de turismo de naturaleza que permita a la comunidad de la Localidad de Usme en Bogotá, fortalecer la cohesión social y el arraigo territorial.

Los objetivos específicos del proyecto son:

- Describir los problemas que afectan la cohesión social en Usme, teniendo en cuenta la idiosincrasia y cosmovisión de la población.
- Precisar las razones de la falta de arraigo de los pobladores.
- Describir el nivel de desarrollo económico de los pobladores, según el grupo allí asentado (pobladores oriundos del territorio, desplazados por la violencia, reinsertados del proceso

de paz, etnias indígenas, entre otros). Averiguar las características y oportunidades que ofrece el proceso de postconflicto para la financiación de proyectos de turismo de naturaleza (a nivel local, regional y nacional).

- Analizar por qué los programas emprendidos por agentes públicos y la población no han sido exitosos.
- Hacer un estudio DOFA sobre modelos y programas de turismo de naturaleza exitosos en otras regiones del país y en otros países.
- Explicar la relación causal entre los fenómenos: cohesión social y arraigo territorial (**sostenibilidad social**), con la implementación de un modelo de turismo de naturaleza, que garantice los ingresos de la población (**sostenibilidad económica**) y preserve el patrimonio natural y cultural (**sostenibilidad ambiental**).
- Determinar el potencial turístico del territorio (patrimonio turístico natural y cultural, oferta y demanda y tendencia de crecimiento)
- Diseñar el modelo de turismo sostenible (**que propenda por el desarrollo sostenible territorial**), según las particularidades del territorio y las oportunidades generadas en el marco del post-conflicto colombiano.

La metodología utilizada en el proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá* es la siguiente:

Una investigación proyectiva porque se pretende proponer un Modelo de turismo de naturaleza que permita generar cambios en las condiciones sociales, económicas y ambientales de la localidad de Usme, partiendo de un estudio de campo en el territorio y basándose en experiencias de otros países. En la figura 2, se aprecia el esquema general que configura la investigación. Las personas involucradas en ella, reconocen la necesidad del Modelo de Turismo de Naturaleza.

Según López (2017), la investigación proyectiva es un tipo de proyecto de acción social comunitario que pretende dar solución a un problema social, mediante la propuesta de un modelo productivo que genere arraigo en la localidad de Usme, mejore la cohesión social, proteja el medio ambiente, es decir un proyecto que coadyuve al desarrollo sostenible del territorio, aprovechando la oportunidad de apoyo del Gobierno en el marco del proceso de paz y el potencial crecimiento del turismo en el país.

Ahora bien, la participación dentro del proyecto y semillero de investigación, de la cual se deriva este documento, abarca el apoyo a: revisión documental y reconocimiento del territorio de Usme (con archivo fotográfico), aplicación de los instrumentos validados y análisis de la información.

De aquí en adelante se describe el resultado de la opción de grado, asociada al proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*

1.1. Objetivos de la opción de grado

1.1.1. Objetivo general

Contribuir al estudio de campo y estudio documental de la Localidad de Usme, dentro del proyecto:

Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá

1.1.2. Objetivos específicos

- Aplicar los instrumentos de medición, validados mediante entrevista semiestructurada, para los eventos de estudio: cohesión social y arraigo territorial.
- Organizar y analizar la información de fuentes primarias.
- Colaborar en la revisión documental que abarca el reconocimiento del patrimonio cultural y natural, así como la situación social actual.
- Redactar un informe de investigación que consolide los hallazgos del estudio de campo en Usme para el proyecto

1.2. Estructura del documento

El presente documento está constituido en Los siguientes capítulos.

En el primer capítulo se hace la introducción de la opción grado.

El segundo capítulo contiene el planteamiento del problema, visto desde la formación de competencias investigativas de la estudiante en el marco del proyecto de investigación en el cual se hace el trabajo de campo para recopilación de fuentes primarias.

El tercer capítulo aborda la justificación de la opción de grado enmarcada en el desarrollo del proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*.

En cuarto capítulo se trabaja el Marco Teórico: En él se muestra toda la investigación realizada sobre el territorio de Usme donde se evidencio primero todos los recursos con las que cuenta el territorio para el desarrollo de un proyecto de naturaleza sostenible y segundo las falencias que no han permitido que esto se haya logrado. Adicionalmente la importación del arraigo territorial y cohesión social para un proyecto de turismo sostenible.

El quinto capítulo, describe los aspectos metodológicos que contiene la recolección de información. En él se da a conocer nuestras fuentes de información, de qué manera se trabajó con la comunidad para sustraer la información que se requería para el desarrollo del proyecto

El sexto capítulo, análisis de datos. – En este capítulo se muestra los datos colectados, la manera en que se organizó la información para lograr extraer los resultados requeridos.

El séptimo capítulo, resultados obtenidos. En él se explican los resultados de cada interrogante de las encuestas y el análisis general de la encuesta. Por último, se presentan las consideraciones finales o conclusión del trabajo realizado.

El octavo capítulo, actividades de divulgación. Se muestra el trabajo realizado en el encuentro de semilleros de investigación realizado en Fusagasugá.

El noveno capítulo, hacer referencia a lo que se concluye del trabajo en el semillero y en el trabajo realizado con la población en Usme.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En primer lugar, el planteamiento del problema se orienta a la formación de competencias investigativas para los estudiantes de la Tecnología Industrial, mediante la participación directa en los proyectos de investigación. Así la investigación formativa propuesta por la UNAD, se consolida en una transferencia de conocimiento directa sobre los problemas de la comunidad.

Dado que este trabajo es parte de un proyecto de investigación, en segundo lugar, el planteamiento del problema de este proyecto de opción de grado, se enmarca dentro del planteamiento del problema del proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*, considerando que la presente propuesta contribuye al desarrollo del trabajo de campo del mismo. Por lo tanto, a continuación, se resume el planteamiento del problema:

Según López (2017, pp. 4-5), “la localidad de Usme en Bogotá, donde se desarrolla el estudio, es un territorio rural que pertenece al Distrito Capital y donde confluyen varios de los actores del conflicto armado que ha azotado a Colombia por más de medio siglo. Los mayores conflictos relacionados con el uso del suelo se dan en el Suelo de Expansión Urbana y en el área rural, que limita con el Páramo de Sumapaz”.

Usme, a pesar de los problemas sociales y el deterioro ambiental, aún conserva un patrimonio natural y cultural apreciable que puede ser utilizado para el turismo de naturaleza sostenible, si se dan las condiciones para que los emprendimientos en esta actividad sean exitosos. La anterior afirmación, como lo menciona López (2017), se deriva de los estudios exploratorios que se han realizado y del estudio de los casos de emprendimientos turísticos liderados por la Universidad Nacional y por instituciones públicas como la alcaldía local de Usme y el Instituto Distrital de

Turismo, como la Ruta Turística la Requilina.

Los estudios exploratorios mencionados anteriormente y realizados por López (2017), han demostrado que los emprendimientos turísticos no han logrado los beneficios esperados, por problemas en la planificación, la falta de un modelo que tenga en cuenta a todos los actores del turismo y especialmente, por condiciones sociales de inseguridad, de falta de compromiso e interés de la comunidad, los cuales son atribuidos en gran parte a la falta de arraigo territorial y de cohesión social. En este sentido, López (2017, p. 4) referencia a (Cabero, 2006-a, p. 183), quien afirma “es necesario recuperar una relación viva y crítica con su pasado, tratando de descubrir a la vez diferencias y afinidades con los vecinos (...); se afirma, asimismo, que este reconocimiento y descubrimiento influye decisivamente en el diálogo intercultural y fortalece la integración territorial y la cohesión social”

Por otra parte, se abren oportunidades valiosas para que emprendimientos de turismo de naturaleza sean financiados con recursos del post-conflicto en el marco del proceso de paz, dado que esta actividad es reconocida desde la política pública, como estratégica para el desarrollo sostenible de territorios afectados por la violencia, que posean un patrimonio natural y cultural suficiente para cambiar la vocación productiva y sobre todo, como es el caso de la Localidad de Usme, que sean áreas protegidas (donde se restringe el uso del suelo a actividades como el turismo sostenible)

En este escenario, la propuesta presentada en este documento contribuye a responder la pregunta de investigación propuesta por López (2017, p. 8):

“¿Cómo estaría configurado un modelo de turismo de naturaleza, para impulsar el desarrollo sostenible del territorio que permita fortalecer la cohesión social y el arraigo territorial en la comunidad de la localidad de Usme perteneciente al Distrito Capital de

Bogotá?”

3. JUSTIFICACIÓN

El estudio de campo del proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*, permite en primer lugar recolectar la información sobre el nivel de arraigo territorial y cohesión social dos elementos importantes para el buen desarrollo del proyecto y en segundo lugar, contar con la participación de estudiantes (en ese caso la autora de esta opción de grado), aspecto que contribuye a la formación de las competencias investigativas indispensables para el futuro profesional.

Centrándose en la justificación del proyecto, según los estudios exploratorios realizados por López (2017), se demuestra que los emprendimientos turísticos no han logrado los beneficios esperados, por las condiciones sociales de inseguridad, de falta de compromiso e interés de la comunidad, los cuales son atribuidos en gran parte a la falta de arraigo territorial y de cohesión social.

Este fenómeno se presenta porque los habitantes del territorio tienen procedencias diversas: unos son oriundos, otros desplazados por la violencia, otros reinsertados por los procesos de paz, inclusive hay una comunidad indígena de 300 familias que provienen del Departamento del Huila y otros que llegan buscando mejores condiciones de vida, trabajo y educación en la ciudad capital.

Esta comunidad, por las diferentes expectativas que tienen los grupos asentados en el territorio, presentan problemas de convivencia y como lo plantea el Dr. Cabero, “es necesario recuperar una relación viva y crítica con su pasado, tratando de descubrir a la vez diferencias y afinidades con los vecinos (...); se afirma, asimismo, que este reconocimiento y descubrimiento influye decisivamente en el diálogo intercultural y fortalece la integración territorial y la cohesión social” (Cabero, 2006-b, p. 183).

El *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*, planteado en el proyecto y apoyado por estudiantes del semillero INGEGLOS-UNAD, se convierte en una alternativa para que el turismo de naturaleza sea una actividad que brinde a los habitantes de la localidad el sustento necesario para que permanezcan en Usme, protejan los recursos naturales y culturales y mejoren las condiciones de vida poniendo en valor los recursos que ofrece el territorio logrando así, que los diferentes grupos que lo ocupan fortalezcan su nivel de arraigo territorial y cohesión social.

Para desarrollar la opción de grado, se recopila y analiza la información de la situación problemática del caso de estudio. Como estudiante de tecnología industrial, las actividades se encaminaron a: Aplicar en forma general los referentes conceptuales adquiridos a lo largo de la carrera; exponer los hallazgos internos y del entorno y, finalmente, participar en el análisis de la información mediante herramientas estadísticas.

Lo anterior ha facilitado el desarrollo de habilidades comunicativas para lograr el objetivo principal de la opción de grado. También se desarrollan competencias para, proponer posibles oportunidades en las unidades productivas de la comunidad, con lo que se podría contribuir al desarrollo turístico sostenible.

4. MARCO TEÓRICO

El proyecto se enmarca a nivel general en el desarrollo sostenible de los territorios, especialmente áreas protegidas como es el caso de la localidad de Usme (OMT, 1995; M. A. Pérez & Rojas, 2008).

Por otra parte, involucra al turismo sostenible como actividad ideal para desarrollar emprendimientos productivos en áreas protegidas y que tengan un apreciable patrimonio natural y cultural (Devesa, Aguirre, Risso, Brida, & Pereyra, 2009; OMT, 1995; C. Pérez & Zizumbo, 2014)

Seguidamente, se aborda el tema social y la participación de las comunidades para facilitar o impedir el desarrollo de proyectos turísticos, resaltando en este sentido el papel que ejercen tanto la cohesión social como el arraigo territorial de las comunidades que participan en dichos proyectos (García Palacios, 2016; González Herrera & Iglesias Montero, 2009; C. Pérez & Zizumbo, 2014; C. Pérez, Zizumbo, & Monterroso, 2009)

Finalmente, el proyecto acude a una revisión documental de la localidad de Usme, enfocado en la situación ambiental del territorio, la situación socioeconómica de sus habitantes, su evolución histórica y el desarrollo de los emprendimientos turísticos que se han ido implementando en la localidad desde hace aproximadamente una década (Alcaldía mayor de Bogotá, 2010; Camacho, 2016; secretaria de Cultura, 2016; Universidad nacional de Colombia y Metrovivienda, 2008)

A continuación, se presenta un resumen de los resultados de la exploración documental realizada.

4.1. Desarrollo sostenible

En el año 1987 la comisión mundial sobre el medio ambiente y el desarrollo publicó en el documento *Nuestro futuro común* en el cual se definió el desarrollo sostenible como:” Es el desarrollo que satisface las necesidades del presente, sin comprometer la capacidad para que las futuras generaciones puedan satisfacer sus propias necesidades” (EUOPARC-2007, P.1)

Y según Cabrero (2006) el desarrollo sostenible es un paradigma surgido a finales de los ochenta donde se empezó a dar importancia a el desarrollo socioeconómico y a todas las actividades que puedan tener un impacto ambiental favorable, donde se generan nuevas reglas para tener en cuenta con los efectos a largo plazo de los fenómenos territoriales teniendo en cuenta la dimensión social, estética y creativa del hombre.

A partir de que los países empezaron a darle más importancia a el desarrollo sostenible se empezó a trabajar en un desarrollo que permitiera cuidar y hasta mejorar la condición del medio ambiente y la del hombre mismo. Creando estrategias que permitieran un desarrollo que involucrara unos beneficios ecológicos, económicos y sociales duraderos.

Se considera que la sostenibilidad es un principio importante para el desarrollo porque permite que se generen beneficios a largo plazo impulsando un cambio dentro de la comunidad. Para que un desarrollo abarque todos los beneficios necesarios se debe tener en cuenta estos tipos de sostenibilidad: La sostenibilidad económica que ofrece un bienestar financiero y una estabilidad económica para las empresas e incluso para los hogares; Sostenibilidad ambiental, que implica mantener la capacidad de los ecosistemas, para hacer uso de ellos, pero cuidando todos aquellos bienes y servicios de los que dependen todas las formas de vida que habitan en estos ecosistemas; La sostenibilidad social, relaciona el desarrollo que permite generar una igualdad social donde hay

respeto por los derechos humanos y las mismas oportunidades en salud, educación, vivienda y trabajo para todas las personas que hacen parte de la comunidad. (Acerenza, 2006 46-48)

En la actualidad con tantas problemáticas que tenemos con nuestro medio ambiente y la desigualdad dentro de las comunidades llenas de carencias, el desarrollo sostenible es una alternativa que nos permitirá trabajar en la mejora de estas problemáticas y porque no erradicarlas mejorando nuestro futuro.

4.2. Turismo sostenible

Según la carta Europea de turismo sostenible (CETS) 1 Se define el turismo sostenible como: “cualquier forma de desarrollo, equipamiento o actividad turística que respete y preserve a largo plazo los recursos naturales, culturales y sociales y que contribuya de manera positiva y equitativa el desarrollo económico y a la plenitud de los individuos que viven, trabajan y realizan una estancia en los espacios protegidos”, (EROPARC, 2007, P.1)

Por su parte, La Organización Mundial de Turismo (OMT) concibe el turismo sostenible como “una vía hacia a la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacer las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que sostienen la vida”.

El turismo sostenible debe buscar una armonía entre los recursos ecológicos, económicos y sociales para que así de esta forma no se vea afectados alguno de ellos y con el tiempo se genere un fracaso en la implementación de esta actividad. Como primera estancia es de vital importancia la participación y colaboración de los residentes en el desarrollo del turismo porque son ellos los

que brindan al turista el atractivo cultural y social. En segunda estancia la parte ecológica es de igual manera importante ya que gran parte del turismo se genera por los atractivos de los paisajes y lugares que puede ofrecer un territorio y si estos no se cuidan ni se mantienen se va generar un desencanto del turista. Y por último como tercera estancia la parte económica se debe asegurar la viabilidad económica a largo plazo, beneficiando a todas las partes interesadas, creando oportunidades de empleo estable, obteniendo ingresos para las comunidades locales. (Moral, Orgaz, 2017)

El turismo en la actualidad es una de las actividades económicas que más desarrollo socioeconómico ha generado en muchos países debido a todas las formas de comercio e ingresos que se generan con los turistas, pero desafortunadamente todo no es bueno, ya que el turismo no ofrece solo beneficios a los territorios donde se desarrolla, sino que también el mal manejo de este con lleva a la degradación de muchos de los recursos que se utilizan para su realización como los son los ambientales, sociales y económicos. Por esta razón es de vital importancia implementar un turismo sostenible, ya que de este modo se desarrollan estrategias donde el turismo permita cuidar, mantener o hasta mejorar el estado de estos recursos. (Moral, Orgaz, 2017)

4.3. Cohesión social

En el año 2018 los jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en Lima y reafirmaron que la cohesión social constituye un asunto prioritario que debe ser abordado por los gobiernos de ambas regiones para que puedan superarse los problemas derivados de la pobreza, la desigualdad social

y la exclusión. Después de esto se empezó a trabajar en determinar un concepto que explicara de manera más clara este término y el de porque su importancia.

Una de los conceptos que se ha dado a este término según Orduna (2005) es que es un conjunto de políticas sociales positivas orientadas a propiciar la igualdad de oportunidades, la participación activa de los ciudadanos y la convivencia social de grupos heterogéneos. Determinando que para implementar la cohesión social en cualquier sociedad es necesario desarrollar y afianzar los cinco componentes que caracterizan a una sociedad cohesionada: pertenencia, igualdad e inclusión social, participación, reconocimiento y legitimidad.

Para los Pascual (2009, pág. 23) la cohesión social es un valor, un principio que se nos presenta como el horizonte hacia el cual orientar la acción pública. Es hoy, a la vez, un problema y una de las principales preocupaciones de gobiernos y organizaciones, luego de una época en que la destrucción de los Estados Nacionales y el fomento de la privatización de las relaciones sociales, mostraran sus terribles efectos en términos de fragmentación social. Es también, vale la pena decirlo, un enfoque para la investigación y para la acción, que pretende tener la fuerza que otras perspectivas de abordaje hasta ahora no han conseguido para encaminarnos hacia la consecución de ciertos objetivos sociales. Es un intangible, que generalmente apreciamos más por su ausencia.

Por su parte Cepal (2007, pág. 19) define la cohesión social como “la dialéctica entre mecanismos instituidos de inclusión y exclusión sociales y las respuestas, percepciones y disposiciones de la ciudadanía frente al modelo en que ellos operan”.

En América Latina el crecimiento sostenido en los últimos años ha sido bueno, pero desafortunadamente no se ha sabido aprovechar acabar o por lo menos disminuir la pobreza y la desigualdad existentes en este territorio en un gran porcentaje de la población ya por muchos años. Y en consecuencia esta situación atenta contra la cohesión social, generando así que América Latina sea el continente más desigual del mundo en cuanto a la distribución de ingresos, generando así que los ricos sean más ricos y el número de población pobre sea mayor. (Pascual, Pascual, 2009)

Si queremos que esta situación mejore en América Latina debemos tener en cuenta que la cohesión social no es responsabilidad sólo del sector público, sino de toda la sociedad, y especialmente de los que más tienen y pueden. Por eso importante generar un sector privado con responsabilidad social, donde haya una generación de trabajo decente, a la protección de los puestos de trabajo frente a la destrucción del empleo. La responsabilidad social empresarial se demuestra, en primer lugar, con sus propios trabajadores y con el cuidado del medio ambiente en que se desarrolla la actividad. (Pascual, Pascual, 2009)

Por su parte Mora (2015) opina que se debe permitir la participación de todos los ciudadanos ya que esta también ayuda a construir cohesión social, por ser un proceso colectivo que permite a los ciudadanos tomar parte en las decisiones que hacen a su calidad de vida, e intervenir en la planificación y gestión de las actividades públicas, logrando que el beneficio sea para todos los que hacen parte de la comunidad y no solo para unos cuantos. El OECD (2011 citado por Mora 2015) considera que una sociedad cohesionada “trabaja por el bienestar de todos sus miembros,

combate la exclusión, crea un sentido de pertenencia, promueve confianza y ofrece a sus miembros la oportunidad de movilidad social ascendente”.

En la cohesión social se identifican tres componentes principales: Inclusión social, la participación cívica y movilidad social. Cuando se le permite a la comunidad desarrollar estos componentes se logra que esta genere una cohesión social. (Mora, 2015)

Finalmente tengamos en cuenta que la calidad de un hábitat afecta la cohesión social. Si el hábitat genera inseguridad y la calidad de vida en él no es buena, las personas que se encuentran en el van generando individualidad porque no se sienten seguros, ni cómodos al relacionarse de esta manera se pierde la convivencia entre este grupo de personas que son importantes para el desarrollo de una ciudad. (Pascual, 2009)

4.4. Arraigo Territorial

Para los Pascual (2009, pág. 25) “La cohesión social y cohesión territorial van juntas, así como sociedad y territorio no pueden concebirse por separado. El territorio es un espacio social y político y allí se expresa la manifestación física de la cohesión y el equilibrio social”. Por eso es importante tener en cuenta en un desarrollo los cambios o beneficios a nivel de territorio y a nivel social para que de esta manera si se generen buenos resultados para todos los involucrados en el desarrollo.

El arraigo territorial se entiende como el modo en que se vincula el hombre con su espacio y tiempo vital, con su semejante próximo y con los principios o valores vigentes en la comunidad en la que habita. A través del arraigo se establece una relación específica con el territorio por diversas

situaciones, creando lazos que mantienen algún tipo de atadura con el lugar en el que reside. Entendido así, el arraigo territorial se manifiesta en la voluntad del hombre por estar vinculado al espacio geográfico que lo alberga y a la fuente generacional que le dio origen a sus ancestros y sus allegados, compartiendo con ellos la creencia en distintos principios y normas.

(Monterrubio, 2014)

El arraigo territorial se conforma en tres partes interdependientes: espacial, social y cultural.

El arraigo espacial hace que el hombre se establezca físicamente en un territorio, el arraigo social implica relacionarse con otros hombres y formar parte de grupos sociales; este arraigo está relacionado también con el modo en que el sujeto participa ya sea de manera pasiva o activa y por último el arraigo cultural, para el hombre es importante poder creer en los valores, principios y normas vigentes en la comunidad que integra. Monterrubio (2014)

El autor Quezada (2007, citado por Monterrubio, 2014) menciona tres motivaciones del arraigo espacial: · Por elección y decisión personal, por circunstancias de vida que se aceptan con resignación y que no se han podido modificar desde una decisión personal y por último en contra de su propia elección y decisión personal, pero se ve obligado por situaciones externas.

La importancia de que las personas que ocupan un territorio tenga arraigo hacia él es que cuidan del territorio y de todos los recursos naturales, sociales y culturales que se albergan en él.

4.5. El territorio de Usme

Según Camacho (2016), en la localidad de Usme se han asentado personas desplazadas por la violencia, un grupo de indígenas pijaos, grupos de reinsertados y grupos de campesinos oriundos del territorio, esta diversidad en la población ha presentado deferencias entre ellos que han generado violencia, inseguridad y disputas entre los habitantes. Temas que han contribuido a que gran parte de la población no tenga arraigo territorial y que por lo tanto no se interese en el cuidado y conservación de los recursos presentes en la localidad, si no que se dedican a buscar como cubrir sus necesidades básicas sin importar la afectación de estos recursos (Camacho, 2016).

Usme cuenta con ecosistemas de bosques alto andino, subparamo y paramo y dichos ecosistemas cumplen con funciones de suministro de agua, regulación de ciclo hidráulico y conservación de flora, fauna y suelos, pero debido a los cambios de urbanización en el territorio se ha presentado deterioro a la capacidad del suministro de estos bienes. Además de los recursos naturales, Usme cuenta con diversos recursos culturales e históricos que muchas personas incluso de la misma localidad no conocen, también ofrece una gastronomía con productos cultivados en el mismo territorio y animales criados por los mismos campesinos de la localidad (Secretaría de Cultura, 2016).

Usme cuenta con diversidad de lugares, actividades que hacen de este territorio un lugar muy propicio para el turismo, algunos de estos lugares y actividades Se relacionan a continuación:

El parque entre nubes es un parque ecológico que se creó para la conservación de especies de fauna y flora que hacen parte del territorio pero que debió a la extensión rural se estaban perdiendo. En la figura 1 podemos ver alguna información sobre este lugar.



Figura 1. Parque entre nubes

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 1., se aprecia una ficha realizada localidad de Usme donde muestra las características de este lugar y las actividades que se pueden realizar en él.

Otro hermoso lugar para ir de caminata y disfrutar de la naturaleza es el nacimiento de la quebrada de Yomasa, en la figura 2 podemos encontrar sus características.



Figura 2. Nacimiento Quebrada Yomasa.

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 2., Se aprecia una ficha realizada por la localidad de Usme donde nos permiten conocer la ubicación y las características importantes de este lugar.

La represa la regadera es un lugar muy concurrido por los pobladores de Usme, ya que muchas de las personas que salen a trotar los domingos establecen este lugar como su punto de llegada en la figura 3 podemos conocer algo de este lugar



Figura 3. Represa La Regadera

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 3., se muestra la ficha realizada por la localidad de Usme exponiendo las características de este lugar.

Una de las principales razones por las cuales es visitado Usme es su gastronomía, pues es el mejor plan, ya que se encuentran varios restaurantes que ofrecen deliciosos platos característicos del territorio, En la figura 4 podemos ver parte de esto.



Figura 4. Gastronomía de Usme

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 4., Nos muestran un pequeño abrebocas de la gastronomía que podemos encontrar en la localidad de Usme.

El Agroparque los Soches es un hermoso proyecto realizado por la comunidad con el fin contribuir con el desarrollo de la ciudad con una visión dirigida hacia la conservación del ambiente y la cultura tradicional campesina y por esta razón se realizan actividades que implementan la conservación ambiental y la sensibilización hacia el ambiente a través de caminatas ecológicas y se promociona el ecoturismo, senderismo, agroturismo, aviturismo, deportes extremos y de aventura. En la figura 5 se muestra una de estas actividades.



Figura 5. Agroparque Los Soches

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 5., Se aprecia una ficha realizada por la localidad de Usme donde nos permiten conocer una de las actividades promocionada en el agroparque los soches.

En el año 2008 se realizó un hallazgo arqueológico de un cementerio indígena en la localidad de Usme en unas de las haciendas adquiridas por metrovivienda para la construcción de apartamentos, en su momento se consideró el más importante hallazgo de américa latina y el cual el distrito se comprometió en crear un museo para albergar todas las piezas arqueológicas encontradas. Pero desafortunadamente, aunque la alcaldía local recibió los recursos para hacerlo no han avanzado con este proyecto, lo que ha permitido que las personas inconscientes roben parte de estas piezas y además el terreno se encuentre de alguna manera abandonado. En la figura 6 encontramos una pequeña reseña de este lugar.



Figura 6. Cementerio Indígena en Usme

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 6., Se aprecia una ficha realizada por la localidad de Usme donde nos permiten conocer la ubicación y las características importantes de este lugar.

Por lo mencionado anterior es muy importante implementar en la localidad proyectos que permitan a la comunidad resguardar estos recursos y en busca de eso se plantea el proyecto *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*, que brindara a muchas personas de la comunidad un modo de sustento sin dañar el medio ambiente y ofreciendo herramientas que permitan mejorar la convivencia entre los diversos grupos que ocupan la localidad (Instituto de Estudios Urbanos. Universidad Nacional de Colombia, 2010).

Como ejemplo de los proyectos que se puede implementar se encuentra la ruta agroturística de la Requilina un proyecto creado por la corporación mujer y tierra que está compuesta por los campesinos oriundos de Usme principalmente mujeres. Este grupo de personas buscan con este

proyecto mostrar parte de los recursos con los que cuenta este territorio y de alguna manera evitar que la urbanización se siga extendiendo perjudicando todos los recursos.

Esta ruta está compuesta por varias fincas que manejan cultivos orgánicos y crianza de animales. Durante el recorrido cada propietario da a conocer que actividades realiza en su finca y de qué manera aprovechan y cuidan cada recurso natural que ofrece este territorio. En la figura 7 se muestra algo de la publicidad que se le realiza a este lugar.

La Requilina Ruta Agroturística

Descripción.
El corredor cultural campesino ruta agroturística la Requilina, nace como una iniciativa de un grupo de campesinos, orgullosos de su cultura y amantes del territorio rural, que buscan a través del agroturismo visibilizar y dar a conocer las riquezas, productivas, ambientales, culturales, arqueológicas y patrimoniales del territorio rural. Está constituido por 9 fincas y un centro histórico, funciona a partir de recorridos pedagógicos y guiados, en los cuales se transmiten la cultura, los conocimientos y saberes de los campesinos a los visitantes de forma teórico práctica.

Ubicación
N 4°28' 08.22" O 74° 07' 12.93
(Los datos son aproximados)
Vereda la Requilina

Propiedad del recurso
Es liderado por la Corporación Campesina Mujer y Tierra.

Visita al recurso turístico
Todas las actividades se realizan bajo reserva.

Contactos
761 21 25
3194549230
mujerytierracorporación@gmail.com
oticat@gmail.com

35

Figura 7. La Requilina

Fuente: <http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

En la figura 7., Se aprecia una ficha realizada por la localidad de Usme donde nos permiten conocer la ubicación y las características importantes de este lugar.

5. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Para la recolección de información se utilizaron dos estrategias: reconocimiento del territorio y aplicación de la entrevista.

5.1. Reconocimiento del territorio de Usme

Como parte del reconocimiento del territorio de Usme se participó en varias actividades realizadas por un grupo de mujeres madres cabeza de hogar, que se han asociado a la Corporación Mujer y Tierra y han venido desarrollado un plan turístico donde buscan dar a conocer todas las actividades agroturísticas que se realizan en el territorio de Usme. Como se muestra en la figura 8.

**CORREDOR CULTURAL CAMPESINO
RUTA AGROTURISTICA LA REQUILINA 2018**

*La Corporación Campesina Mujer y Tierra, con apoyo de la Secretaría de Cultura Recreación y Deporte les invita a participar en los eventos culturales en el marco del desarrollo de la **beca corredor cultural** campesino Ruta agroturística la Requilina 2018.*

🍴 Trueque Campesino
Fecha: Septiembre 1 de 2018
Lugar: salón Comunal la Requilina.
Hora: 10:00 a.m - 3: p.m
Informes e inscripciones:
Tel: 3153073909 - 3194549230

🌿 Recorrido Agroturístico
Fecha: Septiembre 29 de 2018
Punto encuentro: Salón comunal La Requilina
Hora: 9:00 a.m
Informes e inscripciones:
Tel: 3153073909 - 3194549230
 Cupó Limitado

🌙 Lunada Artística
Fecha: 13 de Octubre de 2018
Lugar: Salón Comunal La Requilina.
Hora: 6:00 p.m. - 9:00 p.m.
Informes e inscripciones:
Tel: 3153073909 - 3194549230

Fuente: elaboración propia.

En la figura 9., se aprecia el recorrido que enlaza las diferentes ofertas turísticas en las fincas asociadas a la Ruta la Requilina.

Por otra parte, en el cuadro 1. se detalla la oferta turística en las diferentes fincas del recorrido de reconocimiento realizado en el mes de septiembre de 2018.

 <p>Fuente: La Ruta La Requilina</p>	<p>El punto de partida de la ruta es una vieja estación del tren de la sabana que se encuentra ubicada en el territorio de la Requilina y un lugar que la comunidad quiso conservar como parte de su historia.</p> <p>Allí nos reciben las señoras que hacen parte de la Ruta de La Requilina y antes de dar inicio al recorrido nos brindan un refrigerio delicioso refrigerio con varios de los productos producidos en territorio.</p>
	<p>La finca La Taza se dedica a el cultivo</p>



Fuente: galería personal

orgánico de diversas frutas y hortalizas. La dueña de la finca nos muestra gran cantidad de especies que tiene en sus cultivos. Adicionalmente nos muestra un grandioso sistema de recolección de aguas lluvias que realizo para aprovechar al máximo este recurso en el riego de sus cultivos y las actividades de aseo de su finca.



Fuente: galería personal

La Finca Cerezo 1 cuenta con una casa hermosa que hace parte de la historia del territorio ya que fue construida por el abuelo de la actual dueña de la finca y esta hecha de bareque y en ella se tienen varios artículos utilizados en la época que fue construida la casa como la plancha a carbón, ollas de barro, molino y demás.

También encontramos cultivos de astromelias en variados colores.



Fuente: galería personal

La finca El pedregal se dedica principalmente a la crianza de animales como los son gallinas ponedoras, vacas y cabras para ordeño donde su leche se consume en la misma finca y se vende a los vecinos y visitantes, adicionalmente se utiliza para producir quesos y cuajadas.



Fuente: galería personal

En la finca La Cometa los dueños inicialmente nos presentan un hermoso jardín de flores que tiene a la entrada de la finca y luego nos dirigen fondo de la finca donde tienen montado un invernadero para el cultivo de tomates de guiso totalmente orgánicos. Estando allí nos cuentan como aprendieron a trabajar en un invernadero y todo el proceso que deben hacer para montar y mantener este cultivo totalmente orgánico.



Fuente: galería personal

La finca El Triunfo se especializa en el cultivo de plantas aromáticas. Allí los guías, además de exponer el proceso del cultivo mencionan los beneficios entre los cuales se destaca:

- Efectos relajantes.
- Efectos medicinales.
- Efectos desinfectantes.
- Ambientadores.
- Entre otros



Fuente: galería personal

La finca el pantano cuenta con un pequeño cultivo de hortalizas y otra parte del terreno se utiliza para el cultivo de papa adicionalmente la finca cuenta con una maravilla de la naturaleza que es un ojo de agua del cual brota este líquido de manera natural.



Fuente: galería personal

Finalizando el recorrido este grupo nos permite conocer su nuevo invernadero el cual está montado en un terreno alquilado en una finca vecina para el cultivo de una lechuga especial totalmente orgánica que ya se encuentra comprada por una red de restaurantes de comida rápida



Fuente: Galería La Requilina

Y finalmente la ruta termina en la finca La Morelia donde nos reciben con un delicioso plato típico del territorio donde también nos podemos deleitar con una pequeña exposición de fotografías antiguas donde se pueden ver las actividades, la gente y cómo era el territorio cuando Usme aún era un pueblo totalmente rural.

Cuadro 1. Productos turísticos en la Ruta La Requilina.

Fuente: elaboración propia.

Como se aprecia en el cuadro 1., la oferta turística está diseñada de acuerdo a los estándares que se recomienda para productos de turismo de naturaleza y turismo rural comunitario, donde además se ofrecen productos gastronómicos autóctonos y productos orgánicos cultivados en las fincas.

- b. Trueque campesino: En esta actividad los dueños de las fincas que hacen parte de la ruta La Requilina recolectan sus productos para armar unos mercados que van a ser intercambiados con las personas externas que van a participar en el trueque, quienes a su

vez deben traer diferentes productos y/o elementos que con anterioridad los dueños de las fincas han compartido que requieren para sus fincas y que se encuentran dentro del rango de precio de los mercados a intercambiar. En la figura 10 se muestra parte del proceso del trueque.



Figura 10. Trueque campesino La Requilina

Fuente: Alcandía de Usme

En la figura 10., podemos ver los diferentes productos entregados por los campesinos de las fincas que trabajan en la ruta La ruta La Requilina ofreciendo una pequeña muestra de lo que nos pueden ofrecer en productos netamente orgánicos.

Durante estas actividades se tuvo contacto con familias oriundas principalmente que han trabajado de la mano para que el territorio no se siga deteriorando debido a todas las actividades que se han venido expandiendo más hacia el territorio rural afectando todos los recursos naturales con los que cuenta el territorio

5.2. Aplicación de las encuestas.

La segunda estrategia realizar las encuestas semi-estructuradas validadas por expertos, las cuales se les realizo a familias oriundas del territorio y familias desplazadas que llevan poco tiempo viviendo en el territorio. Como se aprecian en el cuadro 2 y cuadro 3.

Guía de entrevista de Arraigo Territorial		
Proyecto: Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá: fortalecimiento de la cohesión social y el arraigo territorial.		
Avalado: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.		
Investigador principal: Alba Ligia López Rodríguez.		
Entrevistador:		
Fecha de la entrevista:		
Datos personales del entrevistado		
Nombre(s) y Apellido(s) _____		
Entidad a la que representa _____		
Sexo: Mujer _____ Hombre _____ Tel _____; Cel _____;		
Correo electrónico _____		
Edad (rango): de 18 a 30 _____; de 31 a 45 _____; de 45 a 60 _____; Mayor de 60 _____		
Formación académica: No tiene estudio formal _____; Primaria _____; Media _____; Superior _____; Postgrado _____		
Observaciones: _____		
items orientadores para la entrevista	Código	
Cuánto tiempo lleva viviendo en Usme	211	
Vive con su familia en Usme	212	
Deriva su sustento dentro del territorio de Usme o no.	213	
Tiene estudio para usted y su familia en Usme.	214	
Participa o en las acciones que hace la comunidad para impedir el cambio de uso del suelo	215	
Trabajaría en turismo de naturaleza en Usme como: - Guía turístico - Adecuando su finca para el turismo - Elaborando productos autóctonos - En gastronomía típica - Otros	216	
Conoce el potencial natural y cultura que tienen en la localidad	221	
Sigue y mantiene las costumbres gastronómicas propias del territorio	222	
Conoce la historia del territorio y se siente parte de ella.	223	
Conoce los símbolos de Usme (escudo, himno) ¿qué símbolos conoce?	224	
Visita el Páramo como esparcimiento y reconocimiento de la riqueza natural	225	
Conoce los descubrimientos arqueológicos	226	
Ha sido discriminado por su condición social	231	
Ha resultado favorecido por los programas que adelanta el Distrito o las Universidades	232	
Tiene vivienda propia en Usme. Ha sido beneficiado con los programas de vivienda de interés prioritario del Gobierno Nacional.	233	
Datos del entrevistador		
Nombre(s) y Apellido(s) _____		
Lugar y fecha: _____ Tel _____; Cel _____; Correo electrónico _____		

Cuadro 2. Estructura de la entrevista para determinar el arraigo territorial

Guía de entrevista de Cohesión Social		
Proyecto: Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá: fortalecimiento de la cohesión social y el arraigo territorial.		
Avalado: Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD.		
Investigador principal: Alba Ligia López Rodríguez.		
Entrevistador:		
Fecha de la entrevista:		
Datos personales del entrevistado		
Nombre(s) y Apellido(s) _____		
Entidad a la que representa _____		
Sexo: Mujer _____ Hombre _____ Tel _____; Cel _____;		
Correo electrónico _____		
Edad (rango): de 18 a 30 _____; de 31 a 45 _____; de 45 a 60 _____; Mayor de 60 _____		
Formación académica: No tiene estudio formal _____; Primaria _____; Media _____; Superior _____; Postgrado _____		
Observaciones: _____		
ítems orientadores para la entrevista	Código	Observaciones
Existen costumbres propias de la comunidad ¿Cuáles?}	111	
Se participa en eventos de ciudadanos ¿Cuáles?	112	
Conoce los programas del Gobierno local y Distrital. Ha sido beneficiado de dichos programas.	113	
Se siente parte de la comunidad de Usme		
Es solidario con sus vecinos.	122	
Se siente seguro en Usme	123	
Vive viven con su núcleo familiar	124	
Permanece en Usme por su propia voluntad	125	
Las personas cuidan el medio ambiente	131	
Participa en actividades promovidas por la junta de acción comunal	132	
En cuál de las siguientes actividades promovidas por junta de acción comunal participa o ha participado: -Mejorar la seguridad. -Cuidar el medio ambiente. -Brigadas de salud. -Vacunar mascotas	133	
Datos del entrevistador		
Nombre(s) y Apellido(s) _____		
Lugar y fecha: _____ Tel _____; Cel _____; Correo electrónico _____		

Cuadro 3. Estructura de la entrevista para determinar la cohesión social

6. ANÁLISIS DE DATOS

Como el proyecto general se enfoca en una investigación proyectiva con como un tipo de proyecto de acción social comunitario que pretende dar solución a un problema social para implementar emprendimientos turísticos y el proyecto que se realiza dentro del semillero solo interviene en la recopilación de información de fuentes primarias y colaborar en su análisis. Se utilizan técnicas cualitativas para la categorización y análisis de la información.

6.1. Análisis de datos de cohesión social

Para la cohesión social se clasificaron las preguntas en tres sinergias de esta forma:

Primera sinergia Cohesión ideal: Esta hace referencia a las creencias, normas y valores que se comparten en una sociedad y que rigen el comportamiento de los individuos que en ella habitan.

Los que se busca determinar con esta sinergia es: si comparten creencias, ideales, aspectos culturales, objetivos similares y si tiene las mismas respectivas del futuro.

Las preguntas que abarcan esta sinergia son:

Existen costumbres propias de la comunidad ¿Cuáles?

Análisis: Las personas oriundas afirman que una de las costumbres más arraigada es hacer caminatas al pueblo, donde consumen comidas típicas de la cultura campesina.

Se participa en eventos de ciudadanos ¿Cuáles?

Análisis: El 40% de las personas oriundas entrevistadas han participado en algunos eventos, sobre todo los relacionados con esparcimiento como caminatas organizadas por las autoridades locales. Pero el 60% de la población oriunda y la totalidad de los que no lo son, nunca han participado en estos eventos ciudadanos.

Conoce los programas del Gobierno local y Distrital. ¿Ha sido beneficiado de dichos programas?

Análisis: Solo el 20% de las personas oriundas entrevistadas conocen los programas del Gobierno local y Distrital y han sido beneficiados con algunos de ellos, mientras que el 80% de ellas y la totalidad de las personas no oriundas no los conocen.

La segunda sinergia Cohesión afectiva que se refiero a los vínculos generados entre los individuos. Lo que se busca determinar con esta sinergia es si las personas se sienten parte de la comunidad, si sienten afecto por sus vecinos y su comunidad y si permanecen voluntariamente en el territorio.

Las preguntas que abarcan esta sinergia son:

¿Se siente parte de la comunidad de Usme?

Análisis: Todas personas oriundas y un tercio de los no oriundos, se sienten parte de la comunidad y les gusta vivir allí. Pero dos tercios de las personas no oriundas no se sienten parte de la comunidad.

¿Es solidario con sus vecinos?

Análisis: Todas las personas oriundas y dos terceras partes de las que no lo son, manifiestan ser solidarias con sus vecinos y ayudan a otros cuando lo requieran. Solo un tercio de las personas no oriundas no es solidario, aduciendo falta de tiempo.

¿Se siente seguro en Usme?

Análisis: El 80% de los habitantes oriundos se sienten seguros y han aprendido a convivir con los problemas de inseguridad, pero el 100% de las personas no oriundas del territorio se sienten inseguros, especialmente en horas de la noche.

¿Permanece en Usme por su propia voluntad?

Análisis: Todas las personas oriundas y dos terceras partes de las que no lo son, manifiestan estar en la localidad por su propia voluntad, aunque las personas no oriundas se irían de Usme si se les presenta la oportunidad para estar más cerca de su trabajo.

La tercera sinergia es la cohesión relacional la cual se refiere al compromiso y trabajo en conjunto para mejorar la calidad de vida de la comunidad. Con esta sinergia se busca determinar si hay colaboración entre los vecinos para cuidar y proteger el territorio, se integran para cuidar el medio ambiente, participan en las tareas de seguridad y comparten proyectos de beneficios en común.

Las preguntas que abarcan esta sinergia son:

¿Las personas cuidan el medio ambiente?

Análisis: Todos los entrevistados (oriundos y no oriundos) coinciden en que las personas no cuidan el medio ambiente y que el problema más grave es el manejo de basuras, lo cual genera malos olores y la proliferación de ratas e insectos.

¿Participa en actividades promovidas por la junta de acción comunal?

Análisis: En cuanto a la participación en actividades de la Junta de acción comunal, el 60% de las personas oriundas participan o han participado en algunas de ellas, pero el resto de esta población junto con la totalidad de la no oriunda, nunca lo ha hecho.

En qué actividades promovidas por junta de acción comunal participa o ha participado: ¿mejorar la seguridad, cuidado del medio ambiente, brigadas de salud o vacunar mascotas?

Análisis: El 40% de las personas oriundas participan en actividades de seguridad. Pero ninguno de los entrevistados no oriundos, lo hace.

6.2. Análisis de datos arraigo territorial

Para el arraigo territorial se clasificaron las preguntas en tres sinergias de esta forma:

La primera sinergia es el arraigo espacial que hace referencia a si el individuo se establece en un territorio físicamente y de manera voluntaria. El territorio ofrece las oportunidades de desarrollo humano, incluyendo el sustento. Lo que se busca determinar es si tienen sentido de pertenencia y si defiende el territorio, si se relaciona con la inclusión social y la cantidad de tiempo que tienen viviendo en el territorio de Usme.

Las preguntas que abarcan esta sinergia son:

¿Cuánto tiempo lleva viviendo en Usme?

Análisis: Los habitantes oriundos entrevistados llevan en la localidad en promedio 37 años, mientras que los no oriundos han estado allí en promedio 3 años.

¿Vive con su familia en Usme?

Análisis: Todas las personas entrevistadas (oriundos y no oriundos) conviven con su núcleo familiar y en el 80% de los casos conviven hasta tres generaciones.

¿Deriva su sustento dentro del territorio de Usme o no?

Análisis: Todas las familias oriundas derivan su sustento total o parcialmente en la localidad, con actividades sencillas como manejar taxi, vender chance, trabajar el campo y solo en un caso, se realizan actividades de turismo en la Ruta la Requilina. Esto contrasta con las familias no oriundas, quienes no derivan nada de sustento en la localidad.

¿Tiene estudio para usted y su familia en Usme?

Análisis: Todos afirman que solo hay estudio para los niños pequeños y hasta el bachillerato, lo cual no es suficiente.

¿Participa o en las acciones que hace la comunidad para impedir el cambio de uso del suelo?

Análisis: Solo el 20% de los entrevistados oriundos manifiestan haber participado en dichas acciones, aunque todos están de acuerdo con las acciones para impedir el cambio de uso del suelo. En cuanto a la población no oriunda, ninguno se ha enterado del problema y no le interesa participar.

Trabajaría en turismo de naturaleza en Usme como: guía turístico; adecuando su finca para el turismo; elaborando productos autóctonos; en gastronomía típica; ¿otros?

Análisis: A todos los entrevistados (oriundos y no oriundos) les gustaría trabajar en turismo, sobre todo si esto significa un mejor ingreso para mantener a su familia.

La segunda sinergia Es el arraigo cultural que hace referencia a la necesidad humana de creer en valores, principios y normas. Lo que se busca determinar con esta sinergia es si hay una interacción de la comunidad con el lugar, si las personas se sienten parte de la historia en el contexto del entorno y valoran su patrimonio histórico, si existe significado y simbolismo compartidos (artes, deportes, gastronomía, etc.)

Las preguntas que abarcan esta sinergia son:

¿Conoce el potencial natural y cultural que tienen en la localidad?

Análisis: Menos de la mitad (40%) de las personas oriundas afirma conocer algunos sitios atractivos, pero todos, incluyendo los no oriundos, desconocen el patrimonio natural y cultural de la localidad.

¿Sigue y mantiene las costumbres gastronómicas propias del territorio?

Análisis: Las personas oriundas conocen la cultura gastronómica basada en costumbres campesinas del interior del país y esporádicamente preparan dichos platos. Esto contrasta con los no oriundos que la desconocen totalmente.

¿Conoce la historia del territorio y se siente parte de ella?

Análisis: Solo las personas que trabajan directamente en turismo, Ruta la Requilina, conocen la historia (el 20% de los entrevistados), el resto incluyendo las personas no oriundas, la desconocen.

¿Visita el Páramo como esparcimiento y reconocimiento de la riqueza natural?

Análisis: Visita el Páramo como esparcimiento y reconocimiento de la riqueza natural.

El 60% de los entrevistados oriundos y el 30% de los no oriundos ha visitado el páramo y lo consideran muy bonito. Los restantes nunca se han interesado por hacerlo.

Conoce los símbolos de Usme (escudo, himno). ¿Cuáles símbolos conoce?

Análisis: Ninguna de las personas entrevistadas (oriundas y no oriundas) conoce los símbolos de la localidad.

¿Conoce y los descubrimientos arqueológicos?

Análisis: Todos los entrevistados (oriundas y no oriundos) saben de la existencia del cementerio indígena a través de las noticias, pero solo el 20% de los habitantes oriundos, ha participado en las protestas para impedir la urbanización de estos terrenos.

La tercera sinergia es el arraigo social que se refiere al porque se relaciona con otras personas y forma parte de grupos sociales para la defensa del territorio. Lo que se busca identificar es si sienten afecto por sus vecinos y su comunidad.

Las preguntas que abarcan esta sinergia son:

¿Ha sido discriminado por su condición social?

Análisis: Ninguna persona (oriunda o no oriunda), se siente discriminada en la localidad.

Tiene vivienda propia en Usme. ¿Ha sido beneficiado con los programas de vivienda de interés prioritario del Gobierno Nacional?

Análisis: Mientras que la totalidad de las personas oriundas entrevistadas tienen vivienda propia, ninguna de las personas no oriundas la tiene y solo el 10% de los entrevistados han sido beneficiados con programas de subsidio de vivienda.

¿Ha resultado favorecido por los programas que adelanta el Distrito o las Universidades?

Análisis De las personas oriundas, solo el 20% ha utilizado los recursos ofrecidos por el Distrito y las Universidades para promover el turismo, es el caso de la integrante de la Ruta la Requilina. Las personas no oriundas afirman no conocer estos programas y tampoco les interesa.

7. RESULTADOS OBTENIDOS

La encuesta semiestructurada se dirige a dos grupos de familias: las primeras oriundas del territorio, quienes han desarrollado emprendimientos turísticos y las segundas, familias foráneas que se han asentado en él.

En cuanto a la cohesión social, hay diferencias entre las percepciones de los dos grupos de familias; siendo más fuerte en las familias oriundas, pero en ambos casos hay debilidades en la cohesión colectiva y la relacional.

La cohesión colectiva en la comunidad es relativamente baja. Se puede estimar que algo más del 20% de los pobladores oriundos comparten realmente valores y normas, mientras que ninguno de los pobladores que no son oriundos de la región lo hace. Esto impide que haya en el imaginario colectivo un sentido de identidad propia y de futuro común.

La cohesión afectiva dentro de la comunidad es relativamente alta. Más del 80% de los pobladores oriundos y foráneos mantienen vínculos personales y de solidaridad. Sin embargo, como es de esperarse, la población no oriunda establece menores vínculos afectivos con sus vecinos y todos ellos manifiestan sentirse inseguros en la comunidad, especialmente en horas de la noche.

La cohesión relacional muestra marcadas diferencias entre los dos grupos de pobladores. Mientras que en las personas oriundas cerca del 50% tienen compromiso de trabajo para mejorar la calidad de vida de la comunidad, las personas foráneas no lo tienen en absoluto. Todos coinciden que la falta de conciencia ambiental es un problema grave, sobre todo, con el manejo de las basuras.

Los resultados muestran que el arraigo espacial en los habitantes oriundos es fuerte y conservan las costumbres ancestrales, pero es casi nulo en los habitantes foráneos, aspecto que requiere

atención ya que este último grupo representa el 99,5% de la población. Los resultados de los otros dos tipos de arraigo (cultural y social), son bajos en la población oriunda y casi nula en los pobladores no oriundos.

El arraigo espacial es marcadamente diferente entre las poblaciones oriundas y las no oriundas. Las primeras tienen un arraigo fuerte al territorio, tienen vivienda propia y derivan parcialmente su sustento en la localidad con actividades básicas; el 20% del grupo de estudio deriva todo su sustento en la localidad mediante actividades agrícolas y turísticas. Mientras que, en las personas no oriundas, el arraigo espacial es notablemente débil, no tienen vivienda propia y no derivan su sustento en la localidad (todos trabajan en la ciudad de Bogotá). Se resaltan los siguientes ítems:

- 1- Todas las personas entrevistadas viven con su núcleo familiar.
- 2- El estudio que se ofrece en la localidad solo cubre hasta el bachillerato y los jóvenes que quieren seguir estudiando migran a la ciudad de Bogotá.
- 3- A la mayoría (80% de la población oriunda y 100% de los que no lo son), no les interesa y no han participado en acciones para impedir el cambio del uso del suelo del territorio hacia la urbanización y la explotación minera.
- 4- A todos les gustaría trabajar en turismo, si esta actividad permitiera mejorar su ingreso familiar.
- 5- La mitad de los habitantes aproximadamente, han visitado el páramo y lo consideran agradable como sitio de esparcimiento, la otra mitad, nunca lo ha visitado.

El arraigo cultural es bajo en los pobladores oriundos y nulos en los foráneos. No se conoce la historia, los símbolos y solo el 40% de los pobladores oriundos afirman conocer algunos atractivos turísticos y saben de los descubrimientos arqueológicos porque ha sido un tema ampliamente

tratado en la prensa. Los pobladores oriundos conocen la gastronomía y eventualmente la preparan en sus hogares. Cabe resaltar que las personas dedicadas al turismo (10%) de los entrevistados, son las que más conocen la historia, los sitios y actividades culturales.

El arraigo social es diferente entre las personas oriundas y las foráneas. Las primeras se interesan más en relacionarse entre sí, pero son solo un 20%, mientras que las segundas, no establecen lazos sociales en la localidad porque no tienen tiempo y solo van a Usme a pernoctar. De los entrevistados solo el 20% ha accedido a recursos para emprendimientos en turismo. Se resalta que ninguna de las personas entrevistadas se ha sentido discriminada por su condición social.

Los fracasos en los emprendimientos turísticos en la localidad, se explican en buena medida por la falta de cohesión social y arraigo territorial.

El turismo de naturaleza es una de las actividades que más contribuye al desarrollo sostenible de territorios y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Cuando la comunidad tiene cohesión social y arraigo, valoran su patrimonio cultural y natural.

8. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

Como parte de divulgación del proyecto se participó en el tercer encuentro de semilleros de investigación realizado en el 2018 en Fusagasugá donde se realizó un breve resumen del trabajo realizado con el proyecto. En la figura 11 se muestran imágenes del evento.



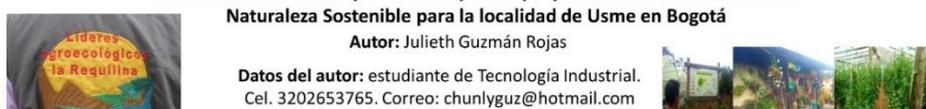
Figura 11. Encuentro de semilleros de investigación 2018

Fuente: Galería fotográfica del Semillero de Investigación INGEGLOS

Para la presentación de este proyecto en el encuentro se utilizó como recurso un poster donde se muestran los puntos a exponer como se muestra en la figura 12.



TÍTULO: **Estudio de campo en Usme para el proyecto: Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá**
 Autor: Julieth Guzmán Rojas
 Datos del autor: estudiante de Tecnología Industrial.
 Cel. 3202653765. Correo: chunlyguz@hotmail.com



Introducción

Este proyecto como opción de grado desarrollado dentro del semillero INGEGLOS-UNAD, contribuye al desarrollo del estudio de campo del proyecto "Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá". Se aplica el instrumento, validado por expertos, mediante encuestas semi-estructuradas para indagar sobre los eventos de estudio: cohesión social y arraigo territorial y se participa en la interpretación y sistematización de la información de fuentes primarias en la localidad de Usme.

Objetivos

PRINCIPAL: contribuir al estudio dentro del proyecto:
 ESPECÍFICOS:

- Participar en la aplicación de los instrumentos de medición.
- Colaborar en organización y análisis de la información de fuentes primarias.
- Presentar el informe final del proyecto.

Materiales y métodos

Como el proyecto general se enfoca en una investigación proyectiva con como un tipo de proyecto de acción social comunitario que pretende dar solución a un problema social para implementar emprendimientos turísticos y el proyecto del semillero solo interviene en la recopilación de información de fuentes primarias y su análisis. Se utilizan técnicas cualitativas para la categorización y análisis de la información.

Una de las estrategias es participar en la Ruta Turística de la Requilina, para tener la vivencia directa con las mujeres que participan en la Ruta, las cuales son madres cabeza de hogar y que se han asociado en la Corporación Mujer y Tierra.

Otras estrategias es el contacto directo con las familias desplazadas, reinsertadas, otros pobladores foráneos y con la comunidad indígena.

Resultados

La entrevista semiestructurada se dirige a dos grupos de familias: las primeras oriundas del territorio, quienes han desarrollado emprendimientos turísticos y las segundas, familias foráneas que se han asentado en el

En cuanto a la **cohesión social**, hay diferencias entre las percepciones de los dos grupos de familias; siendo más fuerte en las familias oriundas, pero en ambos casos hay debilidades en la **cohesión colectiva y la relacional**.

Los resultados muestran que el **arraigo espacial** en los habitantes oriundos es fuerte y conservan las costumbres ancestrales, pero es casi nulo en los habitantes foráneos, aspecto que requiere atención ya que este último grupo representa el 99,5% de la población. Los resultados de los otros dos tipos de **arraigo (cultural y social)**, son bajos en la población oriunda y casi nulo en los pobladores no oriundos.

Conclusiones

Los fracasos en los emprendimientos turísticos en la localidad, se explican en buena medida por la falta de cohesión social y arraigo territorial.

El turismo de naturaleza es una de las actividades que más contribuye al desarrollo sostenible de territorios y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Cuando la comunidad tiene cohesión social y arraigo, valoran su patrimonio cultural y natural.

Referencias

- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2010). Localidad usme diagnóstico local de salud con participación social 2009-2010 enero de 2010. Bogotá D.C.: Alcaldía Mayor de Bogotá. Retrieved from <http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/ToDo/IN/0X/USME.pdf>
- Camacho, A. (2016). La expansión urbana como reveladora de territorialidades: conflicto de proximidad en usme-bogotá. URBANA: Revista Electrónica Do Centro Interdisciplinar de Estudios Sobre a Cidade, 8(3), 133. <https://doi.org/10.20396/urbana.v8i3.8646409>
- Devesa, M. J. S., Aguirre, S. Z., Risso, W. A., Brida, J. G., & Pereyra, J. S. (2009). Turismo y crecimiento económico: Un análisis empírico de Colombia. Estudios Y Perspectivas En Turismo, 18, 21–35.
- Forero, D.V. (2005). Efectos de las propuestas del plan de ordenamiento territorial de Bogotá sobre sus áreas rurales: estudio de caso en la vereda los soches. Localidad de Usme, material sin publicar. Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
- López, A.L. (s.f.). Turismo de Naturaleza como alternativa sostenible de desarrollo territorial; Caso localidad de Usme en Bogotá- Colombia. Bogotá: Sello Editorial UNAD. Libro sin publicar en revisión de pares.



www.investigacion.unad.edu.co

@UNADInvestiga
 #LaUNADInvestiga

Figura 12. Poster del proyecto en encuentro de semilleros 2018

Fuente: Elaboración propia

En la figura 12 se muestra el poster con el que se realizó la presentación del proyecto en el encuentro de semilleros del 2018 realizado en Fusagasugá.

9. CONCLUSIONES

Las conclusiones se abordan desde dos aspectos. El primero, desde el punto de vista académico y desarrollo de competencias investigativas y el segundo desde el punto de vista de los resultados del trabajo de campo y la investigación en la localidad de Usme.

- La participación en los proyectos de investigación desarrollado dentro del Semillero INGELOS, ha fortalecido mis competencias en investigación y en lectura. Además, el conocimiento en las técnicas de recolección de datos, análisis y contacto con la comunidad me ha fortalecido como futura tecnóloga.
- La participación de los estudiantes dentro de los semilleros de investigación es motivante porque nos enfrenta con la realidad.
- La investigación en la localidad de Usme es importante, desde mi punto de vista, porque muestra no solo las potencialidades que tiene la localidad para el turismo de naturaleza, sino las debilidades que se presentan para establecer acciones de mejora.
- La cohesión social y el arraigo territorial son aspectos que no se consideran a la hora de emprender negocios como el turismo, donde hay una alta participación de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍAS

Acerenza, M. (2006). *Conceptualización, origen y evolución del turismo*, Trillas (1ra edición).

México: Trillas.

Alcaldía local de Usme. (2018). *Guía turística de Usme 2018*, Alcaldía mayor de Bogotá.D.C.

Recuperado de:

<http://www.usme.gov.co/milocalidad/guia-turistica-usme-2018>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2010). *Localidad usme diagnóstico local de salud con participación social 2009-2010 enero de 2010*. Bogotá D.C.: Alcaldía Mayor de Bogotá. Recuperado de:

[http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/Todo IHH/DX USME.pdf](http://www.saludcapital.gov.co/sitios/VigilanciaSaludPublica/Todo%20IIH/DX%20USME.pdf)

Cabero, D. V. (2006). Por una lectura crítica del territorio: repensar el oikoumene. pp. 181-196.

En Espinoza, Luis y Cabero, Valentín (2006). *Sociedad y Medio Ambiente. Ediciones Universidad Salamanca*. Salamanca- España

Camacho, A. (2016). La expansión urbana como reveladora de territorialidades: conflicto de proximidad en usme-bogotá. *URBANA: Revista Eletrônica Do Centro Interdisciplinar de Estudos Sobre a Cidade*, 8(3), 133. <https://doi.org/10.20396/urbana.v8i3.8646409>

Chacón, J. R. Clavijo, O. F. Osorio, A.F. Romero, I. V. (2013). Recuperación de la memoria: El proceso organizativo en el agroparque ‘Los soches’. *Idea*, Uno (1). 1-15.

Devesa, M. J. S., Aguirre, S. Z., Risso, W. A., Brida, J. G., & Pereyra, J. S. (2009). Turismo y crecimiento económico: Un análisis empírico de Colombia. *Estudios Y Perspectivas En Turismo*, 18, 21–35.

Díaz, O. & Saavedra, O.J. (2013). *El agroparque los soches como estrategia de consolidación del borde sur de Bogotá*, material sin publicar. Universidad nacional de Colombia, Bogotá, Colombia.

EUROPARC (2007) La carta europea del turismo sostenible en los espacios protegidos. Texto oficial. España.

Forero, D.V. (2005). *Efectos de las propuestas del plan de ordenamiento territorial de Bogotá sobre sus áreas rurales: estudio de caso en la vereda los soches. Localidad de Usme*, material sin publicar. Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

García Palacios, C. (2016). Nuevos emprendimientos de turismo comunitario en Latinoamérica: la fuerza de las redes como instrumento de cohesión. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*.

González Herrera, M., & Iglesias Montero, G. (2009). Impactos Del Turismo Sobre Los Procesos De Cohesión Social Caibarién, Cuba. *Estudios Y Perspectivas En Turismo*.

Instituto de Estudios Urbanos. Universidad Nacional de Colombia. (2010). Usme: ciudad futuro. *Debates de Gobierno Urbano*, 528, 1–12.

López, A.L. (2017). Proyecto de investigación: *Modelo de Turismo de Naturaleza Sostenible para la localidad de Usme en Bogotá*, material sin publicar, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería.

Monterrubio, A. (2014, jun.). Movilidad, arraigo e identidad territorial como frases para el desarrollo humano (Documento de trabajo n.º 173). Recuperado de <http://www5.diputados.gob.mx/index.php/esl/content/download/10429/53376/file/Movilidad-arraigo-identidad-territorial-docto173.pdf>

- Mora, M. (2015). *Cohesión social: Balance conceptual y propuesta teórico metodológica*, México, printed, Ed 1, 13 - 21
- Moral, S., Orgaz, F. (2017). Turismo y desarrollo sostenible: Conceptualización, evolución y principios. *Revista Turydes: Turismo y desarrollo*, n 22 (junio 2017)
- OMT. (1995). Carta del turismo sostenible. *Conferencia Mundial de Turismo Sostenible*.
- Orduma, M. (2015). Identidad e identidades: Potencialidades para la cohesión social y territorial. Colección de Estudios sobre Políticas Publicas Locales y Regionales de Cohesión Social volumen, 05, 13 -17.
- Pascual, J., Pascual, J. (2009). Cohesión social y gobernanza democrática: Para unas regiones y ciudades más inclusivas, España, Junta de Andalucía Consejería de Gobernación, 23-27
- Pérez, C., & Zizumbo, L. (2014). Turismo rural y comunalidad: Impactos socioterritoriales en San Juan Atzingo, México. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 11(73), 17–38.
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.CDR11-73.trci>
- Pérez, C., Zizumbo, L., & Monterroso, N. (2009). Turismo e identidad de resistencia, la oposición local a proyectos turísticos en el Parque Nacional Nevado de Toluca, en: Estudios y Perspectivas en Turismo,. *Estudios Y Perspectivas En Turismo Volumen*, 18, 36–52.
- Pérez, M. A., & Rojas, J. (2008). Desarrollo Sostenible: Principios, aplicaciones y lineamientos de política para Colombia. *INSTITUTO CINARA*. Cali: Universidad del Valle. Recuperado de: https://campusvirtual.univalle.edu.co/moodle/pluginfile.php/682139/mod_label/intro/PÉRE_Z-ROJAS-DESARROLLO-SOSTENIBLE.pdf
- Pérez, C., Zizumbo, L., & Monterroso, N. (2009). Turismo e identidad de resistencia, la oposición

local a proyectos turísticos en el Parque Nacional Nevado de Toluca, en: Estudios y Perspectivas en Turismo,. *Estudios Y Perspectivas En Turismo Volumen, 18*, 36–52.

Quimbayo, G. A. (2012). Parque entrenubes: ciudad, conservación y movimientos sociales al sur de Bogotá. *HALAC Belo horizonte*, dos (2). 24-46.

Secretaría de Cultura, R. y D.-B. (2016). Ficha local Usme Diciembre 14 de 2016. Bogota, D.C.: Alcaldía Mayor de Bogotá. Recuperado de: <http://www.culturarecreacionydeporte.go>

Universidad Nacional de Colombia, & Metrovivienda. (2008). Reconocimiento, Vizualización y Prospección Arqueológica de la Hacienda el Carmen, Localidad 5 Usme, Bogota D.C. Plan de Manejo Arqueológico.