

Liderazgo comunitario rural en la vereda La Caldera municipio de Mutiscua (Norte de Santander)

Monografía

Elaborado por:

Mónica Patiño Navas

Especialización En Educación, Cultura Y Política.

Asesora:

Mg. Johanna Gómez Argote

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Escuela Ciencias de la Educación – ECEDU

Especialización en Educación, Cultura y Política

Bucaramanga, mayo de 2020

Resumen analítico especializado - RAE

Tipo de documento:	Monografía – Opción de grado
Autores:	Mónica Patiño Navas
Palabras Clave:	Territorio, Liderazgo, Ruralidad, emprendimiento, participación
Descripción	<p>En la presente monografía se genera una aproximación a la gestión, desarrollo y promoción del liderazgo comunitario rural en las zonas veredales de Mutiscua norte de Santander, específicamente la vereda La Caldera; estudiando los contenidos de experiencias en campo, artículos, folletos y experiencias particulares que nos acercan al reconociendo del liderazgo como estrategia de participación ciudadana. Donde las capacidades y habilidades tanto de hombres como de mujeres promueven la convivencia, atiende sus necesidades y ayudan a las comunidades en aspectos relacionados al bienestar. A su vez se estudia que los liderazgos están fundamentados en un actuar como lo es representar a una comunidad o grupo determinado, movilizar, formar, organizar, planear, asesorar, coordinar, analizar situaciones, buscar alternativas, promover la participación, así como generar credibilidad en la toma de decisiones.</p>
Fuentes:	<p>Para el desarrollo de la investigación se utilizaron las siguientes fuentes principales. En materia de territorio, liderazgo, emprendimiento comunal, procesos participativos, asociatividad etc.</p> <p>S Chwertheim, H. (2013). El Estado Colombiano y el Sector Rural Ausencia estatal o la violencia, 1–11. Retrieved recuperado</p>

	<p>http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2013/07/El-Estado-Colombiano-y-el-Sector-Rural.pdf</p> <p>Marchioni, M. (1999). <i>Comunidad, participación y desarrollo : teoría y metodología de la intervención comunitaria.</i></p> <p>Perez C, E., & Perez M, M. (2002). El sector rural en Colombia y su crisis actual. <i>Cuadernos de Desarrollo Rural</i>, (48).</p> <p>Vergara, Wilson. (2011) Desarrollo del subdesarrollo o nueva ruralidad para Colombia. Cartografías del desarrollo rural. (p.35) recuperado https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1018&context=ruls.</p> <p>PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011). Colombia rural. Razones para la esperanza. Informe Nacional de desarrollo Humano. Bogotá. Recuperado https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/DesarrolloHumano/undp-co-ic_indh2011-parte1-2011.pdf</p>
<p>Contenido:</p>	<p>En la presente monografía se busca identificar la responsabilidad de los entes del Estado en la gestión, formación y promoción de líderes y lideresas en la región vereda La Caldera municipio de Mutiscua (Norte de Santander), para la formulación y gestión de proyectos que permitan obtener progreso y desarrollo a cada una de las comunidades. Listado de contenido: Resumen analítico especializado RAE, Introducción, Justificación, Descripción del problema, Objetivo general, objetivos</p>

	<p>específicos, marco teórico, marco conceptual, marco legal, aspectos metodológicos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía.</p>
<p>Metodología:</p>	<p>La presente monografía estructurada bajo el diseño metodológico cualitativo, con un tipo de estudio analítico-descriptivo, y un enfoque Crítico–social (UNAD, 2016) enmarcada en la Línea de investigación de la UNAD denominada Educación y Desarrollo Humano, Esta línea busca comprender la relación entre desarrollo humano y educación, así como estudiar la cultura de las instituciones educativas que promueven el desarrollo humano, así mismo se espera generar nuevo conocimiento sobre pedagogía y aprendizaje para el desarrollo humano, para ello, se analizarán y sistematizarán las formas en que las prácticas educativas y las representaciones sociales posibilitan el desarrollo humano Educación y desarrollo Humano. Buscando su articulación con el programa de especialización en Educación, Cultura y Política, ofrecida por la UNAD, en virtud de reconocer las categorías y tipos de liderazgo arraigado en la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua (Norte de Santander). En este sentido, la comprensión de la importancia de la formación y promoción de líderes y lideresas para las comunidades rurales colombianas asume como fuente de inspiración los propósitos de la especialización, específicamente en materia de descubrir la complejidad de la relación existente entre cultura, política y educación en Colombia</p>
<p>Conclusiones:</p>	<p>Se evidencian cambios acelerados en el país que han afectado considerablemente al campo colombiano, esto ha generado un desinterés de</p>

	<p>los líderes quienes ya no creen en las promesas ni documentos que se gestan al interior de las instituciones del Estado. Los sistemas democráticos han perdido credibilidad por que los documentos establecen unas metas, unos objetivos, pero en la realidad no se cumplen los acuerdos que favorecen el crecimiento del campo desde el individuo.</p> <p>El Plan Nacional de Desarrollo abarca unas estrategias dirigidas al campo colombiano pero el tema central que debe ser el empoderamiento de sus líderes para hacer valer sus derechos no entra como estrategia, entonces se precisa considerar los procesos educativos como un factor determinante para recuperar el crecimiento y desarrollo del mismo.</p>
Recomendacion es:	<p>Se recomienda a cada uno de los entes gubernamentales a quienes corresponda velar por la gestión y desarrollo del liderazgo afianzar propuestas que permitan lograr el desarrollo y progreso en las zonas veredales del municipio de Mutiscua (Norte de Santander), por medio de la implementación de manuales, capacitaciones, instructivos y jornadas de apoyo en la formación de líderes y lideresas capaces de gestionar proyectos productivos, investigativos que traigan desarrollo, economía, salud y educación a cada una de sus regiones.</p>

Índice General

Resumen analítico especializado - RAE	2
Introducción.....	8
Justificación.....	11
Descripción del problema.....	15
Objetivos.....	19
Objetivo General	19
Objetivos Específicos	19
Marco Teórico.....	20
Marco Conceptual.....	30
Marco Legal.....	43
Aspectos metodológicos.....	58
Resultados.....	61
Discusión.....	65
Conclusiones.....	69
Referencias Bibliográficas.....	74

Índice de figuras

Figura 1. Características de los liderazgos.	27
Figura 2. Análisis del panorama de las necesidades rurales en Colombia.	34
Figura 3. Desafíos de la nueva ruralidad en Colombia.	35
Figura 4. Plan Nacional de desarrollo con mirada rural 2018-2022	57
Figura 5. Mapa Político Departamento de Norte de Santander	60
Figura 6. Panorámica del Municipio de Mutiscua Norte de Santander	61
Figura 7. Asamblea de líderes y socios de ASPROMUSIL	64
Figura 8. Liderazgo para una educación Rural con un enfoque territorial.....	66

Índice de Tablas

Tabla 1. Organización de la Junta de Acción Comunal vereda La Caldera	63
---	----

Introducción

Se abordará el presente documento con una identificación clara de la distribución de la población rural y urbana en Colombia. Según el Departamento de Administración Nacional DANE de 2018 la proyección de población 2018-2020 en el país se establece de la siguiente manera: 77,1% concentrada en las cabeceras municipales, 7,1% en los centros poblados y el 15,8% población rural dispersa. (DANE, 2018).

Considerando lo anterior la población en Colombia está concentrada en un alto porcentaje en las cabeceras municipales y lo rural abarca una baja concentración, una cifra que por ninguna razón se debe olvidar, teniendo en cuenta la importancia que este sector representa para varios sectores de la sociedad, nombrando al que puede ser el más importante, como lo es el sector Agropecuario.

Hoy por hoy, el país está atravesando cambios trascendentales que nos afectan a todos, pero en especial a esta población, cambios en el ámbito lo político, económico, social y ambiental, creando situaciones que muchas veces afectan la convivencia y bienestar de las comunidades rurales, dado el alto de impacto de las decisiones en cada aspecto de cambio. Lo que conlleva a la formación e identificación de líderes y lideresas que posibiliten la transformación hacia una sociedad justa, equitativa, incluyente y libre.

Se observa que el liderazgo es un fenómeno que ha estado presente en las comunidades arraigado a la necesidad de velar por el bienestar de las personas de un territorio siendo esta disposición un desafío para quienes lo ejercen con determinación, credibilidad y resultados.

Los liderazgos comunitarios se fortalecen cuando se construyen espacios de participación colectiva donde los organismos del Estado se comprometen a facilitar educación, recursos y promoción de proyectos auto gestionados por los líderes, solo de esta manera se logrará acabar con la brecha de desigualdad existente.

Para el Estado colombiano el garantizar la participación y la solidaridad hace parte de un objetivo general, un derecho fundamental consagrado en la Carta Magna y que debe garantizar a cada uno de sus ciudadanos calidad de vida en cada uno de sus entornos y espacios dentro del territorio nacional.

En la presente monografía se orienta al estudio del liderazgo comunitario en la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua , con el fin de identificar y analizar si existen líderes y lideresas al interior de las comunidades, que características poseen y su interés colectivo, a su vez se estudiara el papel del Estado Colombiano en el apoyo a estos liderazgos, identificando sus intenciones y propuestas para los mismos; así como se analizará el cooperativismo y/o asociatividad presente en la comunidad, el cual es una herramienta que permite a las comunidades y grupos humanos participar para lograr el bien común, donde la participación se da por el trabajo diario y continuo, con la colaboración y la solidaridad se puede analizar si el liderazgo comunitario en el sector rural actualmente permite el empoderamiento y

fortalecimiento de acciones regionales. Se estudiarán las características de un líder puesto que son aquellas personas de un grupo humano o comunidad que ejercen una mayor influencia en los demás, estos pueden ser considerados jefes u orientadores. El líder tiene la habilidad de convencer a otros para que realicen actividades y logren los objetivos definidos.

De igual manera estudiar el liderazgo en Colombia y sus zonas rurales es reconocer que históricamente se han producido momentos sociales que vislumbraron el poder de los ciudadanos en el campo y su capacidad de influenciar en otros para transformar en beneficio de un colectivo que legitima las decisiones tomadas.

Se pretende identificar la responsabilidad de los entes del Estado en la gestión, formación y promoción de líderes y lideresas en las regiones veredales de Mutiscua (Norte de Santander), especialmente en la vereda La Caldera, para la formulación y gestión de proyectos que permitan obtener progreso y desarrollo a cada una de las comunidades.

Justificación

La presente monografía estructurada bajo el diseño metodológico cualitativo, con un tipo de estudio analítico-descriptivo, y un enfoque Crítico–social (UNAD, 2016) enmarcada en la Línea de investigación de la UNAD denominada Educación y Desarrollo Humano, buscando su articulación con el programa de especialización en Educación, Cultura y Política, ofrecida por la UNAD, en virtud de reconocer las categorías y tipos de liderazgo arraigado en las diferentes comunidades rurales del municipio de Mutiscua (Norte de Santander), especialmente en la vereda La Caldera. En este sentido, la comprensión de la importancia de la formación y promoción de líderes y lideresas para las comunidades rurales colombianas asume como fuente de inspiración los propósitos de la especialización, específicamente en materia de descubrir la complejidad de la relación existente entre cultura, política y educación en Colombia.

El objetivo principal analizar el apoyo de los entes territoriales en la promoción del liderazgo comunitario en la vereda La Caldera municipio de Mutiscua (Norte de Santander), en busca de la identificación de estrategias de progreso y desarrollo para la región, a través de la identificación de los líderes y sus expresiones sociales.

Determinar la importancia que tiene los diferentes entes gubernamentales en la promoción y formación de líderes y lideresas que promuevan el cambio, con la gestión de proyectos que lleven desarrollo social y económico a su población es una de las principales razones para realizar este documento, pues es mostrar una radiografía de cómo estamos hoy en día, qué se hizo en el pasado y qué se tiene proyectado a futuro; concientizando a todos y cada uno de los miembros de las comunidades de que tienen derechos y que estos deben ser respaldados por el Gobierno Nacional, pues muchos de ellos creen que todas las campañas,

actividades y capacitaciones solo son adquiridas a cambio de altos rubros, convenios o convocatorias que son demandadas por pocos.

La identificación de los diferentes tipos de liderazgo, presentes en las regiones veredales que, según el DANE (Departamento Nacional De Estadística), en Colombia un 15,1% de la población censada en 2018 vive en el campo, nos permite generar un precedente en cuanto los tipos de liderazgo presentes en las zonas veredales, que puede convertirse en un instrumento que puede servir para identificar, como la gestión impulsada por los diferentes líderes y lideresas , bajo el acompañamiento del gobierno, trae consigo progreso y desarrollo para sus comunidades, con la puesta en marcha de proyectos, actividades y capacitaciones en diferentes áreas y actividades , que sean competencia del sector rural.

Este trabajo permite, además, realizar una evaluación de cómo las actividades que han desarrollado los diferentes entes gubernamentales han repercutido en el progreso y desarrollo de cada una de zonas veredales que han sido intervenidas por los mismos, identificando las fortalezas y debilidades de los planes de acciones, así como las oportunidades y amenazas, presentes en cada una de las veredas del municipio de Mutiscua en (Norte de Santander).

Fijar la mirada hacia el campo colombiano y los liderazgos que se vivencia en cada región nos permite acercarnos a la realidad del país en cuando a la presencia del Estado y sus organismos o entes territoriales. Por años los territorios de zonas rurales están conformada por los campesinos pobres, los pequeños, medianos y algunos grandes propietarios. Algunos en zonas con presencia de ríos se caracterizan por ser pescadores o artesanos y un porcentaje que se dedican a las actividades de la minería. Destacan que así mismo comunidades negras conforman un porcentaje de población rural en Colombia. (Perez C & Perez M, 2002).

En análisis de la lectura el sector rural en Colombia se puede señalar que Colombia es un país que por su ubicación geográfica es rico en fauna, flora, mares, ríos, con variedad de pisos térmicos e infinidad de recursos renovables y no renovables, haciendo de sus ciudadanos personas trabajadoras y resaltando en esta oportunidad el trabajo del campo que surte de alimentos a gran parte del territorio. Es un país donde se evidencian múltiples identidades, variedad de culturas, organizaciones productivas, realidades marcadas en relación con el desarrollo y el progreso de cada región y unos niveles de bienestar característicos en cada región.

Los procesos agrícolas son fuente de desarrollo al interior de las familias campesinas, basando su sustento económico en la producción de la tierra y la venta de sus productos a los mercados locales, por generaciones realizan la labor para satisfacer sus necesidades diarias a diferencia de las grandes tierras productoras que su interés principal es la ganancia.

De igual manera se hace necesario recordar que la situación del campo en Colombia no ha sido fácil debido a la guerra por la que han atravesado los agricultores al versen inmersos en situaciones de crueldad y matanzas debido al control del territorio por parte de los grupos armados al margen de La Ley.

De acuerdo al diario semana “en Colombia la población campesina ha sido la más afectada por la violencia de los actores armados, el abandono estatal, la inequitativa repartición de las tierras y las más diversas formas de discriminación. Como consecuencia de estos enfrentamientos históricos se ha deteriorado el tejido social y se generados desplazamientos a la ciudad y el abandono del territorio y su identidad. Sin visibilizar que los Tratados de libre comercio han generado cambios radicales al interior de las familias campesinas y a esto sumado los cambios agresivos del clima”. (Schwertheim, 2013.p.1)

A todo esto, se suman los modelos de desarrollo inmersos en la dinámica social que se vive en cada territorio y de acuerdo con las posturas políticas de sus gobernantes, es decir basados en sus ideales de sociedad. De acuerdo con lo enunciado por Pérez (2002) sobre el sector rural en Colombia y su crisis actual, Pérez (2002) concluye que:

(...) Se impuso como modelo de desarrollo el de industrialización, el cual consideraba que lo moderno estaba en el sector industrial, mientras que el sector agrícola era residual y su existencia sólo se justificaba por las demandas industriales y urbanas. Esto lleva a pensar que el progreso significaba pasar de lo atrasado a lo moderno, es decir de lo rural a lo urbano, de lo agrícola a lo industrial y de la pobreza a la prosperidad. Las políticas, entonces, conducían a incentivar la migración campo-ciudad y a favorecer el desarrollo urbano e industrial, en perjuicio del crecimiento y desarrollo del sector rural. (p. 51).

Es así como lo aclara PNUD (2011) quien afirma “Colombia entró a la modernización sin haber resuelto el problema agrario, porque siempre pensó que el país era más urbano que rural. Construyó un modelo de desarrollo que conlleva al fracaso del mundo rural, rindiéndole más culto al mercado que al Estado, lo cual amplió las brechas entre lo urbano y lo rural. Y preservó su orden social injusto, que no ha cambiado por falta de decisiones políticas y de una visión de largo alcance sobre lo rural y su papel estratégico para el desarrollo” (p.16).

El modelo de desarrollo rural construido según lo expresa el Programa de las Naciones Unidas en sus siglas PNUD, para el desarrollo carece de sustento en relación a los reconocer a los ciudadanos entre sus diferencias y conflictos presentes y “se ha fundamentado en una precaria y deteriorada institucionalidad pública que le abre más espacios a la actuación de las fuerzas del mercado en una sociedad llena de desequilibrios e inequidades” (PNUD, 2011, p.16).

En este orden de ideas se hace necesario estudiar los liderazgos campesinos que se esfuerzan renovando su realidad inminente y el papel del Estado Colombiano para fortalecerlos encontrando un modelo de desarrollo garante de bienestar y sostenibilidad desde el campo.

Es preciso conocer los liderazgos presentes y la participación comunitaria, estableciendo los niveles de educación y las posibilidades de estudio a cursos, talleres, seminarios, tecnologías y todos los procesos necesarios que generan posturas críticas y de crecimiento para la región.

Cuando se reconoce que una comunidad está siendo capacitada y atendida se podrá determinar que es una sociedad que, empoderada, fortalecida es capaz de desarrollarse plenamente alcanzando adecuados niveles de calidad de vida para sus habitantes. Colombia debe garantizar a sus comunidades rurales los mismos derechos que poseen las comunidades del ámbito urbano, porque es un Estado de promulga el respeto por la dignidad humana.

Descripción del problema

En Colombia el espacio rural es un sector variado, múltiple, teniendo en cuenta la geografía tan diferentes de región a región y la variedad de sus pisos térmicos, pero también por “el peso de las distintas conformaciones sociales que son el legado de nuestra historia: las poblaciones indígenas, las formas de subordinación de dichas poblaciones y de los mestizos, la esclavitud que afectó a muchas de las zonas cálidas, la población raizal de San Andrés y Providencia y la migración de población blanca en una etapa avanzada de la Colonia, la cual generó asentamientos de medianos y pequeños productores en dos regiones del país (Antioquia y los Santanderes). La apertura de la frontera agraria reprodujo estas diferencias a lo largo y ancho del territorio”. (Departamento Nacional de Planeación DPN (2015), El campo colombiano: un camino hacia el bienestar y la paz, p. 10).

El estudio del liderazgo comunitario en las zonas rurales del municipio de Mutiscua (Norte de Santander), especialmente en la vereda La Caldera, se convierte en una herramienta vital para la comprensión de las dinámicas que propician cambios, desarrollo y construcción de escenarios de participación, necesarios para el goce de los derechos humanos. Estos primeros apartes de la monografía brindan una radiografía del tema a estudiar; considerando que los liderazgos se desarrollan al interior de las comunidades de acuerdo con las necesidades y características propias del entorno como también a la educación, habilidades, destrezas y/o saberes de sus ciudadanos, así como la oportunidad de expresarlo con libertad y asertividad.

En este sentido el liderazgo es representado por un miembro de la comunidad el cual es legitimado como líder por influir en la sociedad y mediante sus ideas fomentar el desarrollo de iniciativas, propuestas, actividades propias de un territorio que buscan mejorar la calidad de vida de un colectivo.

Retomando el artículo de Participación comunitaria y diagnóstico y necesidades el autor resalta que “ la participación comunitaria se entiende como una toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica y la promoción de formas asociativas y organizativas que facilitan el bien común” (Ibáñez, 2008.p.1), entendiendo que cuando las comunidades con determinación y análisis de situaciones se organizan son capaces de avanzar hacia su propio bienestar.

El Estado Colombiano debe garantizar el fortalecimiento y empoderamiento necesario de la población rural para construir liderazgos participativos, propositivos capaces de generar nuevas realidades desde sus propios contextos y necesidades rurales a través de la promoción de los derechos humanos, el fomento de nuevas habilidades, tecnologías, et así generar ciudadanos

con criterios. El liderazgo rural es cada vez más invisible en el área rural especialmente debido a la carencia de oferta de espacios para la integración, el cooperativismo, la preparación, el trabajo en pro de la gente. Existen organizaciones, pero no son fuertes y requieren de fortalezas en su interior para que surjan y sean sostenibles en el tiempo, por otra parte, la violencia también entorpece el ejercicio participativo con tranquilidad.

Sin embargo, para el PNUD (2011) se tiene una mirada de esperanza.

(...) Es innegable: hoy disponemos de un mejor conocimiento de nuestros problemas y aprendemos de experiencias valiosas de desarrollo rural; contamos con riqueza, recursos y capital social; los índices de desarrollo humano mejoran año tras año, a pesar del conflicto, el narcotráfico y la corrupción; existen capacidades y vocación de cambio en sectores empresariales y en los movimientos y organizaciones sociales.

(p.21)

Pese a esa mirada adelantadora se debe precisar, asimismo, que el agricultor promedio no registra formación académica primaria, son familias pobres carentes de buenos ingresos económicos que soporten una vida digna, caracterizada por ser una población adulta mayor y adultos y niños que dependen de su cosecha para cubrir sus necesidades básicas.

No cuentan financiamiento del Estado para la obtención de descuentos en insumos, fertilizantes, fungicidas, herbicidas etc., tal parece que al gobierno le interesa poco o nada el progreso del campo, al ver esta realidad muchas familias campesinas optan por no seguir con sus cultivos y alejarse del campo migrando hacia las ciudades en busca de una nueva vida, enfrentándose al desprecio y señalamiento de una sociedad intolerante y poco solidaria que desconocen la realidad del campo en Colombia y la usencia del Estado.

Como lo afirma El Departamento Nacional de Planeación DNP (2015):

(...) Los niveles de pobreza son mayores en las zonas rurales del país, tanto si se miden por ingresos como por el indicador de pobreza multidimensional, que estima el acceso a bienes de interés social y otras dimensiones de calidad de vida. La pobreza es, además, siempre mayor en la población dispersa que entre la que habita en las cabeceras municipales en todas las categorías de municipios. Esto es cierto, incluso en los municipios más rurales y dispersos y es particularmente marcado en el indicador de pobreza multidimensional. En efecto, este indicador alcanza en las cabeceras de los municipios rurales y rurales dispersos. (p.11).

Resulta necesario identificar liderazgos comunitarios capaces de afrontar los retos de la nueva sociedad sus dinámicas actuales y potencialmente abiertas a otros mercados. Estudiar su realidad de cerca, es comprender sus necesidades y proponer acciones de cambio hacia proyectos productivos favorables para el desarrollo y auto sostenibles en el tiempo.

Se pretende con la actual investigación, dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cómo se evidencia el apoyo de los entes gubernamentales en la gestión, promoción y formación de líderes y lideresas comunitarias para fomentar el desarrollo y progreso de la vereda La Caldera del Mutiscua (Norte de Santander)? mediante el análisis de la información encontrada en las principales bases de datos académicas y medios de información consultados.

Objetivos

Objetivo General

Analizar el apoyo de los entes territoriales en la promoción del liderazgo comunitario en la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua (Norte de Santander), en busca de la identificación de estrategias de progreso y desarrollo para la región a través de la identificación de los líderes y sus expresiones sociales.

Objetivos Específicos

- a) Identificar las iniciativas de desarrollo proyectadas para el sector rural colombiano.
- b) Reconocer los diferentes tipos de liderazgo presentes en la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua (Norte de Santander) a través de fuentes bibliográficas.
- c) Revisar el aporte de los entes gubernamentales para el estímulo de la formación y participación de líderes y lideresas rurales en la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua Norte de Santander.
- d) Formular sugerencias y recomendaciones para la gestión y creación de programas de liderazgo rural en las zonas veredales de Mutiscua (Norte de Santander), específicamente de la vereda La Caldera.

Marco Teórico

El presente marco teórico procura ofrecer al lector una serie de herramientas e instrumentos conceptuales, fundamentales en la comprensión de la forma en que se desarrolló la discusión incesante en la presente monografía, la cual gira en torno a comprender el aporte de los entes gubernamentales en la formación y promoción de líderes y lideresas que gestionan proyectos para el fortalecimiento de la economía, la educación, la salud entre otros factores, de la comunidad rural vereda La Caldera municipio de Mutiscua (Norte de Santander).

Se realizó una recopilación de información a través de fuentes secundarias, caracterizada por un rastreo bibliográfico en las principales bases. En materia de territorio, liderazgo, emprendimiento comunal, procesos participativos, asociatividad etc.

Cabe resaltar que, dentro de los antecedentes locales y regionales, es muy poca la información certificada encontrada en las bases de datos, se podría decir que casi que nula, por lo que se tuvo que acudir a entidades municipales y organizaciones encargadas de formar, gestionar e incentivar el liderazgo y diferentes tipos de proyectos de la misma índole.

Retomando el artículo sobre El Estado Colombiano y el Sector Rural como afirma Schwertheim (2013) que:

(...) se debe reconocer que en la historia los campesinos fueron una “parte integral del sistema y la cadena agraria para la alimentación del pueblo colombiano para la soberanía alimentaria específicamente, pero con la implementación del modelo de desarrollo neoliberal eso se transformó duramente, y el campo paso a un segundo plano al darle mayor importancia al comercio internacional” (p.5).

Con el pasar del tiempo se favorece el desarrollo de las ciudades para generar un crecimiento económico legitimado por el Estado. “El desarrollo rural es muy limitado, y las familias tienen que luchar fuertemente en sus pequeños terrenos productivos. El gobierno no centra su interés en alcanzar ya una soberanía alimentaria sino en fomentar más exportaciones para el consumo internacional”. (Schwertheim, 2013).

Así mismo para comprender el discurso del desarrollo rural en Colombia, es necesaria una mirada integral a la historia del movimiento campesino como lo concluye Schwertheim (2013).

(...) Se puede identificar que el inicio de este movimiento surgió en la movilización campesina que terminó nefastamente en la tan conocida “masacre de las bananeras de 1928”, hecho que produjo un parámetro para las movilizaciones campesinas; la ausencia estatal en el cumplimiento del contrato social causa discriminación y violación a los derechos de los campesinos (derechos civiles, políticos, y/o sociales), además de afectar significativamente la democracia participativa en el sector rural. (p.5)

Por otra parte, y citando los escritos de la Cartilla Campesinos, Tierra y desarrollo rural (2011) se enfatiza lo siguiente:

(...) La producción agropecuaria se ha dado esencialmente por el aumento del área sembrada, con una desordenada ampliación de las fronteras agrícolas. No se observan mayores inversiones del estado en el fortalecimiento en materia de avances tecnológicos. La inversión es insuficiente y poco estratégica. La modernización del campo tiene que ser vista como un proceso de transformación social y regional que termine con el largo tránsito de la sociedad rural colombiana

del siglo 19 a la sociedad urbana del siglo 21. Esto implica dar respuesta a problemas estructurales, promover políticas coherentes y sostenidas de desarrollo rural integral. (p.6).

El escrito igualmente señala que la desigualdad y pobreza constituyen la realidad social y económica de buena parte de la población campesina y rural. Considerando que la mayoría de los hogares rurales viven en condiciones de pobreza o pobreza extrema y sin acceso a servicios de calidad. El campesino sigue siendo atropellado en su dignidad, en sus derechos y con la única posibilidad de obedecer el régimen opresor de un gobierno que imprime cada día más impuestos, prohibiciones que impiden el desarrollo, tal es el caso de la producción de semilla la cual es regulada y controlada por el ICA a través de leyes impuestas como la resolución 970, el gobierno patrocinador de las multinacionales y opresor de las actividades ancestrales del campo colombiano.

Así mismo durante las décadas de los años 80 y 90, los campesinos tuvieron tenido que vivir el desplazamiento forzado, en situaciones de guerra, conflictos, muertes y violándose los derechos humanos, sacando de sus territorios de manera violentas a las familias del campo, se puede señalar los aportes de Botón, Botero y Rincón (2013) quienes afirman que:

(...) Algunos autores afirman que muchas de las consecuencias generadas por esta problemática tienen un componente de ausencia estatal significativo; el deterioro de indicadores de calidad de vida, la falta de autoridades institucionales e incluso la ausencia de desarrollo de una región hacen de este un contexto más vulnerable y propicio para ejercer actividades contra la población civil por parte de grupos al margen de la ley (p. 79).

Y frente a este panorama nacional y la problemática rural y agraria y los evidentes conflictos políticos y sociales que la población ha tenido que presenciar, para el gobierno no ha tenido un rol altamente significativo en las prioridades política y sola han sido iniciativas que carecen de real inversión y compromiso social, económico y político.

De acuerdo al panorama presentado se manifiesta un evidente deterioro de la calidad de vida de los campesinos en la historia de Colombia lo que conlleva a considerar y hacer una lectura de su liderazgo actual y como este conlleva a un fortalecimiento de las comunidades.

Sin embargo, al estudiar el Plan Nacional de Desarrollo PNA 2018-2022 el fortalecimiento esta dado en estrategias que apuntan hacia un actuar en el mejoramiento de la calidad de vida del campesino en temas de fortalecimiento de la economía rural, sostenibilidad, medio ambiente, construcción de paz etc... Para el logro de los objetivos dentro de PNA se evidencia que se organizaron unos pactos encaminados al fortalecimiento del campo como el pacto de equidad para las mujeres rurales como agentes de transformación en el campo y el pacto de emprendimiento, la formalización y la productividad como una economía dinámica incluyente y sostenible. (Plan Nacional de Desarrollo, 2018-2022, p.153). En este orden de ideas se infiere del documento nacional la intención de enfocar esfuerzos para ir superando la brecha de desigualdad entre lo rural y lo urbano y se entiende que el campo para el 2022 estará más fortalecido al hacer parte de la política pública y hacer que las comunidades rurales mantengan una participación real y visible, teniendo en cuenta sus necesidades y oportunidades como territorio.

Para comprender el tema del liderazgo se estudiarían los estilos del liderazgo:

Estilos de los liderazgos:

Para el estudio de la presente monografía se tendrán en cuenta el estudio de los siguientes Liderazgos que se pueden observar en una comunidad.

1. Liderazgo transformacional: básicamente se centra en la potencialidad que tiene el líder de transformarse de acuerdo a las necesidades de su entorno y su capacidad de estimular a otros.

De acuerdo Bernard Bass:

(...) Los líderes transformacionales, a través de la influencia ejercida en sus interrelaciones con los miembros del grupo, estimulan cambios de visión que conducen a cada individuo a dejar de lado sus intereses particulares para buscar el interés colectivo, aun cuando no tenga satisfechas sus necesidades vitales existenciales, tales como seguridad y salud; así como las relaciones que incluyen el amor y filiación. (p.168)

Los planteamientos antes mencionados conducen a afirmar que un líder transformacional puede observar cuales son las fortalezas y debilidades del grupo con el fin de impulsar entusiasmo y confianza, manteniendo una actitud motivadora hacia el grupo con un espíritu de trabajo en equipo y compromiso colectivo.

2. Liderazgo centrado en valores: Blanchard (2007) sugiere centrar el liderazgo en valores, los cuales deben ser: en primer lugar, identificados; una vez identificado por el líder o el grupo, deberá establecerse un proceso de autoevaluación en los valores identificados, y establecer procesos de mejoramiento individual y grupal a partir de los resultados de la autoevaluación. De acuerdo con el autor, los objetivos son para el futuro, los valores son para hoy; en realidad son las rocas sobre las que se fundamentan los líderes.

3. Liderazgo centrado en formar redes de colaboradores: Para una líder resulta vital la relación con otros participantes, como un proceso de interacción y comunicación permanente. Algunos de los avances tecnológicos más destacados de la sociedad actual son las redes de comunicación, en particular las TIC'S, que han pasado a ser algo cotidiano en nuestras vidas y por méritos propios se han convertido en algo más que un sistema de comunicación. Internet nació como una comunicación libre y espontánea entre redes de ordenadores hasta llegar a convertirse en nuestros días en el sistema de comunicación más importante del mundo. La fuerza motriz que mueva la formación y el desarrollo de la sociedad futura se basará en la producción y transmisión de valores de información; en este contexto, internet está llamada a desempeñar un importante papel. Por primera vez en la historia, el libro puede dejar de ser la base de la transmisión del conocimiento.

En el ámbito universitario la importancia de esta red de comunicación mundial es aún más interesante, como vía de transmisión de información de todo tipo, comunicación entre grupos de investigación en temas afines, etc., y son cada día más las universidades de todo el mundo las que conectan sus servidores a la red. Navegando a través de ella puede encontrarse gran cantidad de material instructivo en las más variadas disciplinas, bases de datos, publicaciones especializadas, etc.

4. Liderazgo expresado como servicio a los demás: Según Conti (2010), este tipo de liderazgo está centrado en atender las necesidades de los demás, y surge como respuesta a la necesidad de no sólo alcanzar objetivos y metas sino aportar en el desarrollo del ser humano y sus comunidades. Para Carroll (2000), el liderazgo de apoyo o servicio cuestiona los estilos tradicionales en los que existe una estructura entre un líder y un seguidor y se destaca

la responsabilidad del líder para guiar a los miembros de la organización hacia las metas previstas.

Los objetivos principales de este liderazgo no son controlar y dirigir, sino más bien concentrarse en ayudar a los miembros de la organización a realizar su labor. Por lo tanto, representa un cambio de paradigma que tiene que ver menos con dirigir a otros y más con cómo servirles. En otras palabras, satisfacer las necesidades de los demás es la meta suprema del liderazgo de servicio, ya que se enfoca en los miembros de la organización, en los que se delega la autoridad para que tomen decisiones y ejerzan control sobre su trabajo.

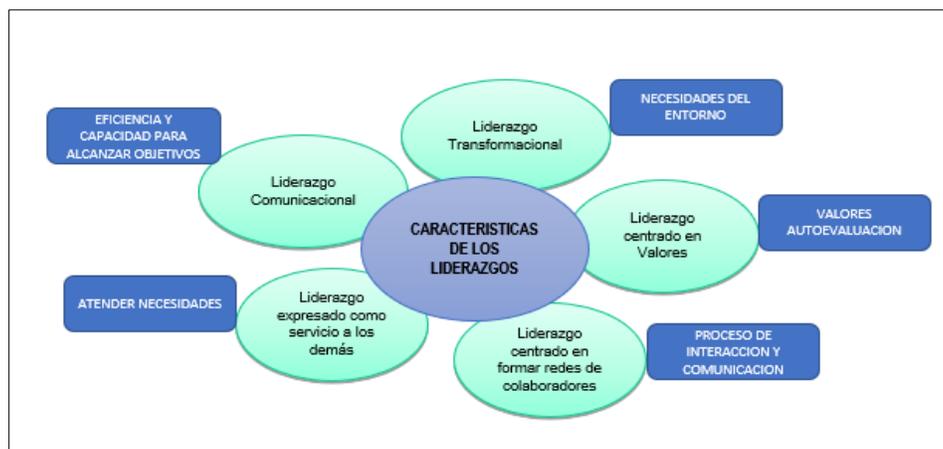
Es un estilo que trasciende el interés personal para resolver las necesidades de los demás, ayudándoles a crecer profesional y emocionalmente. Para lograrlo, se promueve el agro liderazgo con base en la creatividad, la congruencia, la facilitación y el servicio, por medio de la creación de espacios de discusión e intercambio de experiencias entre líderes en los ámbitos territorial, nacional, regional y hemisférico y la creación de redes virtuales que les permitan mantenerse en contacto, a pesar de lo distante de las áreas rurales de las Américas.

5. El liderazgo comunicacional: es un tema crucial hoy en día ya que las organizaciones y las empresas estarán cada vez más expuestas a la globalización y apertura de nuevas formas de intercambio de servicios, ideas etc, y estarán más cerca de la vulnerabilidad, a las presiones de los desequilibrios sociales, ambientales y políticos. Bajo esta nueva realidad, las organizaciones se encuentran en una constante superación por ser cada vez más competitivas. La comunicación no es simplemente un intercambio de palabras entre personas; es más bien un proceso complejo y dinámico que tiende a informar o informarse,

compartir ideas y visiones de futuro para conseguir metas comunes, y establecer relaciones interpersonales. De acuerdo con Lussier y Achuas (2005), el proceso consiste en transmitir información y su significado. La verdadera comunicación sólo ocurre cuando todas las partes que participan en el proceso entienden el mensaje desde el mismo punto de vista. Es una cualidad racional y emocional que surge de una necesidad de ponerse en contacto con los demás, intercambiando ideas que adquieren significado de acuerdo con las experiencias previas comunes.(Sánchez Romero, Boren, Calivá, & Chiriboga, 2011).

De acuerdo con las lecturas podemos considerar que uno de los componentes vitales en la comunicación es el relacionado a la interacción que se logra entrelazar y que posibilita el significado de aquello que se desea transmitir. Los líderes deben contar con un proceso comunicativo claro, directo y acorde a su entorno así lograra un proceso de participación y no de imposición, nutriendo el mensaje con los aportes de los demás, dado que tienen un componente de negociación.

Figura 1. Características de los liderazgos.



Fuente: Elaboración propia basada en: Campbell (2000), Blanchard (2007), Conti (2010),

Sánchez Romero, Boren, Calivá, y Chiriboga (2011).

Por esta razón se hace necesario acercarnos al concepto de liderazgo comunitario teniendo en cuenta sus principales aportes que darán norte al proceso de investigación.

Considerando el artículo del módulo Construyamos la Cultura de la paz (2004) y el desarrollo local el Liderazgo comunitario afirman que “es cuando una persona tiene la capacidad de influir más que otros miembros de la comunidad en el desarrollo de actividades o la toma de decisiones a favor de la comunidad” (p.8). Es decir que cuenta con la capacidad de tomar buenas decisiones y están apoyadas por la comunidad para que puedan prosperar y generar confianza entre todos.

Al hablar de liderazgo comunitario también se debe resaltar las características que lo identifica tales como lo cita el módulo de Cultura de paz quien señala que “Hay tres grandes grupos de habilidades que la persona líder debe de manejar para poder orientar adecuadamente a una comunidad” (p.9) entre ellas las Habilidades Humanas, técnicas y de conocimiento.

Este documento El Módulo de Cultura de paz (2004) contiene unos criterios valiosos sobre las habilidades de un buen líder, los cuales son un aporte importante en el liderazgo rural.

Entre ellas se destacan las habilidades humanas:

- a) **Incentivos:** Reconocer públicamente el trabajo de los miembros de su grupo o comunidad.
- b) **Motivación:** Mantener a los miembros del grupo animados a continuar trabajando por el desarrollo de la comunidad.
- c) **Conducción:** Saber orientar a su grupo, esto quiere decir saber cuándo convocar a reunión, delegar, actividades, etc.

Y también señala que debe tener unas habilidades técnicas en relación a:

- a) **El manejo de recursos:** Administrar de una buena forma, el dinero y los bienes de la comunidad.
- b) **La coordinación:** Buscar apoyo o asesoría con otros grupos o instituciones y mantener una buena comunicación.
- c) **Afrontar adecuadamente los problemas:** Buscar la forma de resolver los conflictos en su grupo o comunidad.

Por último, indican que así mismo el líder debe contar con unas habilidades respecto al conocimiento teórico referidas a:

- a) **Organización:** Saber cómo distribuir las actividades de su grupo o comunidad, lo que permitiera una mejor utilización del tiempo, espacio y recursos.
- b) **Planificación:** Ordenar adecuadamente todas las actividades y distribuir los recursos para cada una de ellas.
- c) **Evaluación:** Después de cada actividad, promover una evaluación con los miembros del grupo o la comunidad para darse cuenta de cómo va el trabajo y con esto poder mejorar en las próximas actividades planificadas.
- d) **Reflexión y análisis:** Saber interpretar los acontecimientos que se dan en el país y su comunidad que le permita actuar de forma adecuada en el que hacer del desarrollo comunitario dado que es una de las principales habilidades.

En este sentido y resaltando los aportes del módulo de cultura de paz, un líder posee unas habilidades humanas, técnicas y teóricas que garantizan el compromiso en comunidad y el orden en la toma de decisiones dado que se generan espacios de evaluación y análisis de las situaciones así aprender de la experiencia y continuar con nuevos retos. Así un líder es mucho más que una

persona que ejerce su influencia es más una persona de la comunidad comprometida con su entorno y el desarrollo de la misma.

Una vez estudiados los aportes en materia de liderazgos para la presente monografía, se logra comprender que en la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua (Norte de Santander) existe un liderazgo expresado como servicio a los demás, dado la capacidad de su líder de estimular en otros la búsqueda de soluciones frente a los problemas o necesidades de la vereda y esto se evidencia con la conformación activa de la Junta de Acción Comunal, quienes están al frente de los interés colectivos y dan cuenta a su grupo sobre las oportunidades o fortalezas para el logro de objetivos y metas comunes. Son personas que mantiene una comunicación de respeto, escucha activa, generalmente mantiene relaciones de amabilidad, conocen a las familias de la vereda, están atentos a los procesos nuevos que se lleguen a generar alrededor de la vereda, delegan funciones o actividades y buscan recursos.

Pero también se ven expresiones de un liderazgo comunitario, este se identifica en la participación de sus ciudadanos en las diferentes asociaciones presentes en el municipio de Mutiscua como ASPROMUSIL Y ASOAGRIMUTIS, dado que la principal característica de este liderazgo si bien es alcanzar metas en conjunto, también tiene un componente valioso en materia de aportar al desarrollo humano y ayudar a sus miembros en el empoderamiento, participación y compromiso. Resaltando que el ejercicio de la democracia es pilar fundamental dado que se promueve y fortalece en las asociaciones.

Marco Conceptual

Teniendo presente que la actual monografía está basada en la identificación de los liderazgos que se tejen al interior de una vereda, se presenta la información pertinente al tema central de la monografía, considerando conceptos como: territorialidad, ruralidad, liderazgo, el

desarrollo rural, emprendimiento comunal, el proceso participativo, la asociatividad rural entre otros.

Territorio

Echeverry (2011) afirma que:

(...) El territorio se construye como un proceso histórico de apropiación de un espacio dotado de recursos naturales que forman ecosistemas singulares que determinan formas particulares de aprovechamiento y de estructuras económico-productivas. Sobre esta base se construyen redes sociodemográficas, redes institucionales y economías particulares. Los procesos de construcción de territorio establecen una tradición y una cultura sobre las cuales se soporta una identidad y una territorialidad. (p.14)

En este orden de ideas el territorio se compone de sistemas los cuales interactúan entre si generando relaciones sociales, económicas, políticas y ambientales.

Ruralidad

Se puede decir que dentro de las visiones tradicionales de lo rural que se entiende que “lo rural tienen raíces en dimensiones culturales y políticas. La ruralidad es aceptada como una forma de vida, una cosmovisión y una cultura, normalmente marginal o excluida de las corrientes más dinámicas del desarrollo, que privilegia la economía urbana, terciaria e industrial”.

(Echeverri Perico, 2011. p. 14)

El espacio rural es el área geográfica determinada por el campo, el cual está enmarcado principalmente en la producción de productos agrícolas que se comercializan en los mercados y esta actividad es liderada por campesinos propios de la región, que junto a sus familias basan su actividad económica en la agricultura, ganadería, pesca, avicultura, minería etc.

Es decir que “se considera que un territorio es rural cuando el proceso histórico de construcción social que lo define se sustenta principalmente por los recursos naturales y mantiene esta dependencia estructural de articulación. Un territorio es rural cuando su especificidad es su dependencia de los recursos naturales y su base económica se estructura alrededor de la oferta ambiental en que se sustenta”. (Echeverri Perico, 2011. p. 15).

También dentro de sus características se destaca que su población es relativamente baja con respecto a las áreas urbanas del país, por otra parte, en el sector rural no se cuenta que herramientas tecnológicas como el internet por citar alguno, sus preocupaciones diarias están centradas en el clima, las amenazas biológicas de la siembra, la insuficiencia de servicios públicos como el agua, el gas, y en algunos territorios la presencia de grupos armados. En las zonas rurales el transporte generalmente se hace en mula a caballo o caminando, en algunos territorios para la comercialización de sus productos utilizan el trueque como practica para la adquisición de bienes. En cuanto a los servicios de salud no cuentan con este privilegio para asistir a una atención médica deben desplazarse hasta la cabecera municipal. No se cuenta con instituciones educativas como Universidades y las escuelas rurales cuentan con las herramientas básicas para el desarrollo de las clases, los maestros carecen de materiales para la retroalimentación de las clases con sus alumnos. Sus pobladores gozan de un estilo de vida donde no se sufre la contaminación del aire, ni el ruido de la urbe. Con respecto a las viviendas varían de acuerdo al territorio y el clima desde casas fabricadas en adobes, maderas, barro etc. No se observan edificios y su elaboración es más rudimentaria sin estudios de ingeniería. El concepto de propiedad muchas veces pasa de generación en generación sin títulos de propiedad, pero también el desplazamiento forzado por la violencia en los territorios ha generado el abandono de las mismas.

En relación al concepto de lo rural se sigue el acercamiento de Pérez (2001) afirmando que:

(...) El medio rural es un conjunto de regiones o zonas (territorio) cuya población desarrolla diversas actividades o se desempeña en distintos sectores, como la agricultura, la artesanía, las industrias pequeñas y medianas, el comercio, los servicios, la ganadería, la pesca, la minería, la extracción de recursos naturales y el turismo, entre otros. En dichas regiones o zonas hay asentamientos que se relacionan entre sí y con el exterior, y en los cuales interactúan una serie de instituciones, públicas y privadas. (p.17)

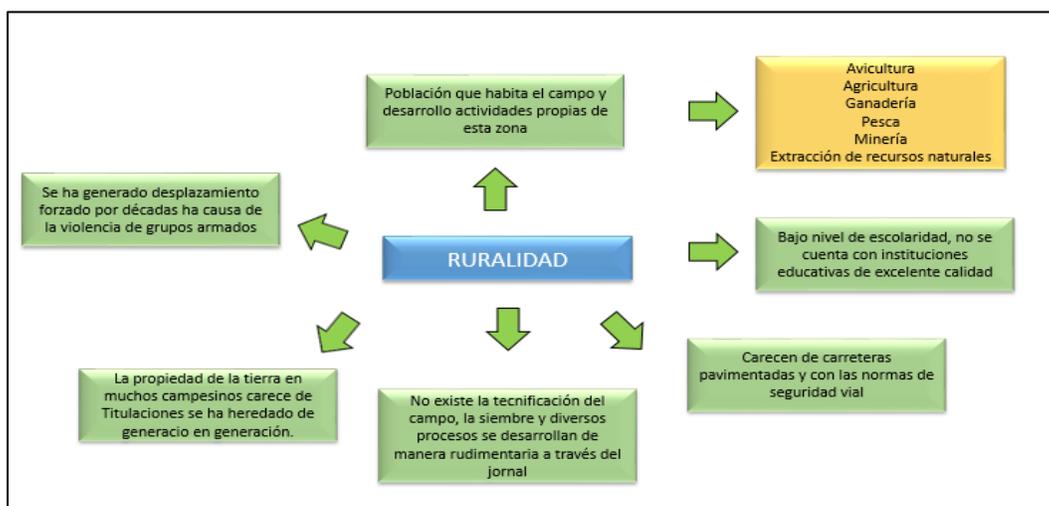
En este orden de ideas la ruralidad en Colombia aún está en construcción y el panorama actual sigue siendo de pobreza en medio de la riqueza natural de sus tierras, una gran paradoja para el campesino colombiano.

Pérez (2002) afirma que:

(...) En las nuevas concepciones del desarrollo rural en América Latina, se amplía la consideración de la mitigación de la pobreza y más bien se orienta hacia una visión de lo regional, con un manejo del concepto de sostenibilidad, no sólo de recursos naturales, sino también económica, política, social y cultural, e incorpora el concepto de empoderamiento de las comunidades campesinas, en la búsqueda de que los pobladores rurales y las distintas organizaciones se doten de poder para que puedan ejercitar sus derechos frente al Estado. (p. 13)

Por tanto, el concepto de ruralidad tiene la necesidad de ser visibilizado desde su participación política, económica, social y ambiental y hacer parte de las decisiones en torno a sus procesos de desarrollo.

Figura 2. Análisis del panorama de las necesidades rurales en Colombia.



Fuente: *Elaboración propia basada en: Pérez (2002).*

Como lo afirma Echeverry (2011) “El mundo rural es el mundo de los recursos naturales. La economía rural es economía territorial y economía ambiental. La agenda económica rural tiene hoy un enorme desafío para incorporar temas como la valoración del patrimonio ambiental, los mercados de servicios ambientales, las estructuras de cargas y beneficios, los sistemas de estimación y compensación de costos y beneficios ambientales” (p. 18).

Sin embargo, hoy en día se habla de una nueva ruralidad como un enfoque de desarrollo rural alternativo que pretende superar el concepto antes visto sobre ruralidad con características de una población que se dedica tradicionalmente a las actividades de agricultura.

Como lo concluye Vergara (2011):

(...) La nueva ruralidad propone cancelar la visión dual del mundo rural y el mundo urbano, y el cambio hacia una mirada holística que incluya la multifuncionalidad de lo rural. Implica además cambiar el enfoque sectorial por un enfoque territorial. Para ello, se requiere dotar de capacidades a la población y lograr el empoderamiento de los actores en la construcción de una *democracia participativa* e incluyente, con el

fin de alcanzar un desarrollo autónomo y genuino, que valore el contexto agroecológico y la preservación de la cultura local. La nueva ruralidad es una propuesta de desarrollo humano que va más allá de la estrategia del crecimiento económico, y que pretende cerrar la brecha rural-urbana que dejó esta estrategia, la cual más bien resultó en un desarrollo del subdesarrollo. (p. 35).

Figura 3. *Desafíos de la nueva ruralidad en Colombia.*



Fuente: *Elaboración propia basada en: Vergara (2011).*

El Liderazgo

El concepto de liderazgo aborda diferentes perspectivas desde lo gerencia, empresarial, social, lo político, lo individual etc. No existe una única definición y por décadas su concepto ha ido evolucionando de acuerdo a los contextos de la historia. Sin embargo, el concepto de Liderazgo más reconocido es aquel que lo define como el ejercicio de capacidades y cualidades que posee un líder en una comunidad, sociedad o grupo capaz de motivar a otros hacia el logro de objetivos comunes, se puede decir que el liderazgo es “la influencia interpersonal ejercida en una situación, dirigida a través del proceso de comunicación humana a la consecución de uno o diversos objetivos específicos” (Chiavenato, 1993,p. 1). El cual guía a los miembros de un grupo, y/o organizaciones de forma voluntaria con el objetivo de alcanzar metas comunes.

Emprendimiento Comunal

Al citar el liderazgo como oportunidad de crecimiento en comunidad surge el concepto de emprendimiento comunal, se puede decir que es “la capacidad de las personas o de la organización comunal para asumir retos y liderar procesos comunitarios, solidarios, auto gestionados, democráticos e innovadores” (Barragán, 2012 p. 10). Considerando esta idea se producirían proyectos productivos o negocios socio empresarial para las comunidades. Se resalta como lo afirma Barragán (2012) “no existe comunidad por el sólo hecho de compartir un territorio, sino por el tipo de vínculo o modo de vida basado en la existencia de sentimientos, valores e ideas compartidas, lazos de solidaridad, búsqueda de intereses o visiones de futuro comunes” (p.20).

De acuerdo con los insumos sobre el liderazgo comunitario podemos determinar que las comunidades deben fortalecerse para identificar sus potencialidades en las personas que muestran ese deseo de reflexión, análisis, capacidad de planeación, de oratoria fijar atención en aquellos ciudadanos que cuentan con las cualidades antes descritas y capacitarlos para empoderarlos.

El proceso Participativo en Comunidad.

Una vez identificado las cualidades de un liderazgo comunitario, se hace necesario comprender como se desarrolla la participación comunitaria haciendo un análisis en el contexto rural.

Para abordar esta temática se hace necesario abordar el concepto de comunidad entendida como el conjunto de personas que comparten un espacio geográfico determinado, comparten unos intereses propios, cuentan con características en idioma, actividades desarrolladas en conjunto, unos valores propios de la región entre otros.

Para acercarnos más al tema se tendrá en cuenta el artículo de comunidad, participación y desarrollo del autor Marco Marchioni el cual señala lo siguiente: “Se asume la comunidad como destinataria de programas, prestaciones, proyectos, etc. Y se asume la comunidad como protagonista del proceso que se quiere llevar adelante” (Marchioni, 1999.p.8).

Revisando estas apreciaciones sobre comunidad podemos inferir que el concepto va mucho más allá de un simple conjunto de personas, por el contrario, son ellas con sus fortalezas, talentos, cualidades y destrezas quiénes hacen posible que exista como tal y se desarrolle plenamente cuando es capaz de ser protagonista de su propia realidad y resiliente de su propio contexto.

Por otra parte, el concepto de participación para el área comunitaria está referido a la toma de decisiones, al análisis de situaciones complejas, es la capacidad de imaginar crear, argumentar, pensar en función de una situación, generar nuevas ideas que posibiliten progreso para la gente, es construir ideas a partir de las diferencias, son las destrezas para aportar hacia la construcción de un objetivo o meta en común. La capacidad de participar es un comportamiento que se adopta desde pequeños al no sentir temor de expresarnos con respeto, de lograr en conjunto alcanzar lo que deseamos.

Continuando con la lectura del escritor Marchioni (1999)

(...) Definimos el proceso comunitario como un proceso de mejora de las condiciones de vida de una determinada comunidad, es decir, no dirigido solamente a solucionar o mejorar una situación patológica o negativa, partiendo del supuesto y toda realidad es mejorable y que cada comunidad vera por donde y como puede mejorar sus situaciones y cuáles serán los aspectos, temas o problemas más prioritarios e importantes (p.9).

Esta afirmación plantea entonces que los procesos participativos en comunidad giran alrededor de las relaciones entre ciudadanos y administraciones municipales todos trabajando por un objetivo común. El proceso comunitario sólo puede desarrollarse en una dimensión: la comunidad en la que sea posible las relaciones humanas y sociales entre las personas y en estas relaciones que se dan dialéctica y dinámicamente entre los diferentes protagonistas va a ser fundamental la capacidad recíproca de escucha.

Es así como el papel de los entes territoriales para la participación comunitaria y el impulso de los liderazgos comunitarios debe ser un compromiso real que fortalezca el tejido social y ofrezca espacios de dialogo hacia la construcción de una mejor sociedad. Una real presencia posibilitaría el desarrollo y crecimiento comunitario y si este se vivencia en las comunidades rurales las necesidades de las personas quizá se superaría con el apoyo constante y real de los entes del Estado presentes. El compromiso está ligado a promover iniciativas nuevas y se les garantice superar las necesidades y crecer socialmente.

La organización comunitaria en el área rural.

Para abordar este tema nos centraremos en la población rural de Colombia, comprendiendo que representa un gran sector productivo para el país por la presencia de campesinos dedicados a la producción agrícola. Retomando la lectura del sector rural en Colombia y su crisis actual donde se resalta que La población rural en Colombia está conformada por los campesinos pobres, los pequeños, medianos y algunos grandes propietarios. También son pobladores rurales los pescadores, los artesanos y quienes se dedican a las actividades de la minería. Así mismo, los indígenas y gran parte de los miembros de las comunidades negras conforman la población rural.

Por otra parte, la distribución de la tierra no es equitativa y en la actualidad por los costos de vida muchos campesinos agricultores han tenido que salir de sus campos a las ciudades periféricas, pues el incremento de vida y los costos de los insumos para sus cultivos no permiten mantenerse activos y prefieren marcharse del lugar. Quienes permanecen aún asumen costos de vida altos no favorables para sus procesos agrícolas y la brecha entre ricos y pobres cada vez es más grande.

Perez C y Perez (2002) en la lectura del sector rural en Colombia concluyeron que:

(...) la pobreza rural se manifiesta principalmente en la falta de acceso a servicios de salud, educación, seguridad social y servicios públicos eficientes. Aunque no se profundizará en este tema, es muy limitado el número de trabajadores rurales pobres que están vinculados a los organismos de seguridad social, principalmente en fondos pensionales. Al no ser cotizantes del sistema tampoco tienen derecho a pensión y es por ello por lo que en el sector rural no hay edad de retiro. (p. 40).

Si bien este panorama es desalentador es importante reconocer que el sector rural en Colombia durante toda la historia ha sido una gran riqueza para el país por su producción de materia prima que es consumida localmente y también exportada como el caso de las flores, donde familias enteras generan su sustento de la producción y exportación de este recurso.

Por esta razón se hace vital concentrar atención en la participación comunitaria generada desde el campo y como el Estado debe garantizar la presencia de las entidades para que favorezca la educación, el liderazgo y el desarrollo. La primera de la educación, aunque existen actualmente la llamada escuela nueva, son centros educativos que no cuentan con las características necesarias para una educación completa y de calidad. Se evidencian las desigualdades del ámbito rural y el urbano, que lo único que genera es pobreza, inequidad, y ruptura del tejido social.

Para comprender más la falta de presencia del Estado en el ámbito rural continuaremos analizando los aportes de la lectura El sector rural en Colombia de Edelmira Pérez donde señala que la falta de políticas claras de apoyo a la capacidad productiva del sector rural, la corrupción administrativa en el manejo de los recursos y la inoperancia de la burocracia estatal ha hecho colapsar gran parte de la institucionalidad del sector, aspectos que se manifiestan por ejemplo en:

No hay credibilidad entre las instituciones gubernamentales. El Departamento Nacional de Planeación (DNP) controla el desembolso de recursos de diferentes programas para el sector rural porque no tiene confianza en la gestión de los funcionarios correspondientes de dependencias del Ministerio de Agricultura o de los entes departamentales o municipales. Esto lleva a que las metas de inversión se aplacen y a que no se produzcan los resultados esperados en los programas y proyectos sociales.

También cabe señalar que los modelos económicos han influenciado en la manera de ver el campo por ejemplo como lo cita la lectura de Pérez (2002) “comienzos de la década de los ochenta empieza a implantarse el modelo neoliberal que le asigna a la sociedad rural, a la economía campesina y a la pequeña comunidad la función de proveedoras de mano de obra para actividades económicas urbanas o para la actividad agroexportadora. Se disminuyen o acaban los programas de atención a los pequeños productores, se abren las importaciones masivas de alimentos y se privatizan los servicios con la pretensión de dinamizar la economía tanto urbana como rural”. (p.51)

Se suponía que este modelo neoliberal ayudaría a mejorar la situación de pobreza en el campo colombianos y no se observaría tanto atraso por el contrario se pretendía que impulsado este modelo se mejoraría las condiciones de vida se puede decir que “a comienzos del siglo XXI,

las evidencias muestran que ni se han resuelto dichas condiciones ni hay perspectivas en el corto plazo de que esto se logre. Por el contrario, ha habido un aumento de la pobreza, se han agudizado las contradicciones y se ha abierto la brecha entre pobres y ricos, generando unos impactos que han contribuido a agudizar la crisis general del sector rural”. (Pérez, 2010, p.51).

Se puede determinar que ajeno a esta lectura no está el contexto social del Municipio de Mutiscua (Norte de Santander) donde su población rural expresa en su inconformismo hacia sus gobernantes y entidades de las cuales no reciben nada como así lo manifiestan, expresiones escuchadas por los campesinos en las salidas de campo, ejemplo freses como: “A los campesinos no nos tienen en cuenta”, “Nos hablan de Leyes y decretos para el campo y de eso no sabemos nada”, “Primero nos dicen una cosa, y luego hacen otra”, “Para el campo nunca hay nada”, “Al campesino siempre le imponen leyes nunca soluciones” bajo estas premisas difícilmente sacan adelante sus productos agrícolas de los cuales reciben muy poco dinero por la presencia de intermediarios, los costos de insumos agrícolas para los cultivos encarecen la producción y la venta no genera ganancia solo se recupera lo invertido y queda lo del diario vivir, en ocasiones hasta se pierden los cultivos, como así lo comentan las familias campesinas con gran desolación en reuniones de Junta, encuentros, diálogos etc.

La Asociatividad Rural

El sentido de la asociatividad es buscar impulsar el desarrollo de una forma organizada en comunidad y su objetivo fundamental es fortalecer la productividad, competitividad y sostenibilidad así lograr promover el desarrollo social de una forma integral con el entorno, mejorando las condiciones de vida de los campesinos. Se puede decir que la asociatividad rural de acuerdo a los documentos de política pública “contribuye al aumento de la competitividad y la productividad del sector agropecuario, ya que proporciona a las familias del sector posibilidades

para organizarse en comunidad, disminuir costos, lograr acceso real a los mercados, desarrollar economías de escala, aumentar el poder de negociación, entre otros. (Departamento Nacional de planeación PND (2015) Lineamientos de política pública para la asociatividad en Colombia, p.1).

Si damos una mirada al Fondo para el financiamiento del sector agropecuario FINAGRO buscan que la asociatividad sea una estrategia de competitividad para los pequeños productores expresando que “los productores del campo podrán ser parte de grandes proyectos a través de un encadenador que le garantizara la comercialización de la productividad, la asistencia técnica la innovación”. (Finagro, 2012.p.1). Bajo esta premisa el campo estaría respaldado en cuanto a sus siembras, maquinaria y equipos, adecuación de infraestructura y apoyo en capital de trabajo.

Desarrollo rural sostenible.

Según el Banco de la Republica (2015) afirma que:

(...) El desarrollo rural sostenible es un proceso que busca el cambio social y el crecimiento económico de las comunidades rurales, a partir de la integración racional de los medios de producción, los recursos y las necesidades de estas poblaciones. Busca dar respuesta a tres necesidades como garantía de futuro: mejora la formación y el bienestar de millones de personas que viven en medios rurales para erradicar la pobreza extrema y evitar sus migraciones a las ciudades, lograr una producción agrícola sostenible para garantizar el acceso de los alimentos, proteger y conservar la capacidad de los recursos naturales, paisajísticos y culturales (p.1)

Dentro de este paradigma observamos que el desarrollo rural sostenible obedece a la necesidad de mejorar la calidad de vida de las familias campesinas y conservar el medio ambiente que las rodea, apostándole a un cambio social, con prácticas agrícolas que protejan y hagan buen uso de la naturaleza es así como “un desafío importante es la intensificación

sostenible de la producción de la agricultura familiar. Para hacer frente a la creciente demanda por alimentos es crucial la producción haciendo un mejor uso de los recursos naturales, especialmente en el contexto del cambio climático, lo que requiere innovaciones tecnológicas e instituciones que puedan ampliar la resiliencia de los medios de vida de las poblaciones rurales” (FAO, 2020.p.1).

Por otra parte, se enfatiza que existen tres necesidades claras para el desarrollo rural sostenible las cuales son “mejorar el bienestar de millones de personas que viven en el medio rural, proteger y conservar los recursos naturales, asegurar el acceso a los alimentos con una producción agrícola sostenible” (FAO, 2020.p.1).

Marco Legal

Se presentan a continuación la principal reglamentación de Ley, que protege y supervisa la integridad de las poblaciones rurales y campesinas de la nación, encabezada por la Carta Magna, otras leyes y Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022.

Constitución Política de Colombia 1991 (CPC).

De acuerdo a la constitución política de Colombia se deben considerar los siguientes artículos dentro del cuerpo del presente trabajo:

ARTICULO 1. Este artículo enmarca la participación que como ciudadanos adoptamos dado que Colombia es un Estado social de derecho, lo cual permite a los ciudadanos ejercer su liderazgo al interior de su territorio.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo

y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.
(CPC, 1991.)

ARTICULO 2. Al referir este artículo en el cuerpo del trabajo se hace con el propósito de entender el alcance del Estado en su accionar como promotor de derechos y deberes, propiciando de igual manera la participación en todos los ámbitos de la Nación.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. (CPC, 1991.)

ARTICULO 13. Analizando el artículo 13 se reconoce la igualdad como pilar fundamental en los procesos sociales siendo este fundamental para el desarrollo y alcance de oportunidades en todo el territorio nacional.

Ampliando lo anterior se comprende de la siguiente manera:

Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. (CPC, 1991.)

ARTICULO 38. El artículo 38 de la responde a la necesidad que tienen las comunidades rurales y urbanas de organizarse libremente. Observando que las personas pueden decidir con plena libertad a que grupo desean pertenecer en sus comunidades.

Considerando lo siguiente:

Se garantiza el derecho de libre asociación para el desarrollo de las distintas actividades que las personas realizan en sociedad. (CPC, 1991.)

ARTICULO 64. El artículo 64 establece el deber del Estado por velar por el desarrollo de los trabajadores agrarios buscando fortalecer la calidad de vida de campesino.

Ampliando lo anterior se comprende de la siguiente manera:

Es deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra de los trabajadores agrarios, en forma individual o asociativa, y a los servicios de educación, salud, vivienda, seguridad social, recreación, crédito, comunicaciones, comercialización de los productos, asistencia técnica y empresarial, con el fin de mejorar el ingreso y calidad de vida de los campesinos. (CPC, 1991.)

ARTICULO 65. A su vez la constitución política ampara la producción de alimentos en las actividades propias del campo, a través de la construcción de infraestructura y adecuación de tierras, buscare generar procesos investigativos y así generar mayor productividad.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

La producción de alimentos gozará de la especial protección del Estado. Para tal efecto, se otorgará prioridad al desarrollo integral de las actividades agrícolas,

pecuarias, pesqueras, forestales y agroindustriales, así como también a la construcción de obras de infraestructura física y adecuación de tierras.

De igual manera, el Estado promoverá la investigación y la transferencia de tecnología para la producción de alimentos y materias primas de origen agropecuario, con el propósito de incrementar la productividad. (CPC, 1991.)

ARTICULO 66. Este artículo debe proteger al campesino frente a su producción con respeto a los créditos para la cosecha y como esta se ve afectada si es el caso por situaciones propias del clima, los precios etc.

A continuación, se explica:

Las disposiciones que se dicten en materia crediticia podrán reglamentar las condiciones especiales del crédito agropecuario, teniendo en cuenta los ciclos de las cosechas y de los precios, como también los riesgos inherentes a la actividad y las calamidades ambientales. (CPC, 1991.)

ARTICULO 341.

Se tienen presente este artículo de la constitución dado la importancia del documento de Plan Nacional de desarrollo el cual se abordará también en este documento puesto que contiene procesos de desarrollo y reconocimiento del campo.

Se debe considerar el artículo completo como tal:

El gobierno elaborará el Plan Nacional de Desarrollo con participación activa de las autoridades de planeación, de las entidades territoriales y del Consejo Superior de la Judicatura y someterá el proyecto correspondiente al concepto del Consejo Nacional de Planeación; oída la opinión del Consejo procederá a efectuar las enmiendas que considere pertinentes y presentará el proyecto a consideración del Congreso, dentro

de los seis meses siguientes a la iniciación del período presidencial respectivo. (CPC, 1991.)

ARTICULO 366. Considerando los principios de la Constitución política colombiana podemos concluir que el Estado es garante de derechos que deben ser respetados y promovidos en cada lugar del territorio colombiano. Se debe garantizar la convivencia y el progreso fundamentado en la solidaridad, iniciativas e inclusión.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

El bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población son finalidades sociales del Estado. Será objetivo fundamental de su actividad la solución de las necesidades insatisfechas de salud, de educación, de saneamiento ambiental y de agua potable. Para tales efectos, en los planes y presupuestos de la Nación y de las entidades territoriales, el gasto público social tendrá prioridad sobre cualquier otra asignación. (CPC, 1991.)

LEY 101 DE 1993 (diciembre 23) Diario Oficial No. 41.149, de 23 de diciembre de 1993.
Ley General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero.

Para la monografía abordar las leyes que protegen y promueven la vida en el campo es de gran importancia dado que se estudia la injerencia del Estado en la consolidación del mismo como territorio de participación. La Ley 101 de 1993 aborda unas actuaciones que promoverán en el ejercicio de la misma actividades agropecuarias y pesqueras de las comunidades.

Dentro de ellas se relacionan:

1. Otorgar especial protección a la producción de alimentos.
2. Adecuar el sector agropecuario y pesquero a la internacionalización de la economía, sobre bases de equidad, reciprocidad y conveniencia nacional.

3. Promover el desarrollo del sistema agroalimentario nacional. (La Ley 101 de 1993.p.1).

De acuerdo a lo que expone la Ley en estas tres primeras actividades se enlaza al liderazgo comunitario rural en cuanto al reconocimiento como territorio de desarrollo que se debe promover en base a la equidad.

4. Elevar la eficiencia y la competitividad de los productos agrícolas, pecuarios y pesqueros mediante la creación de condiciones especiales.
5. Impulsar la modernización de la comercialización agropecuaria y pesquera.
6. Procurar el suministro de un volumen suficiente de recursos crediticios para el desarrollo de las actividades agropecuarias y pesqueras, bajo condiciones financieras adecuadas a los ciclos de las cosechas y de los precios, al igual que a los riesgos que gravitan sobre la producción rural. (La Ley 101 de 1993.p.1).

En este orden de ideas de acuerdo a La Ley 101 de 1993, podemos observar que se prioriza la gestión de créditos para el desarrollo de las actividades rurales en el campo y se presume un apoyo para la comercialización de los productos.

Dentro de los retos que propone la Ley 101 también se destacan:

7. Crear las bases de un sistema de incentivos a la capitalización rural y a la protección de los recursos naturales.
8. Favorecer el desarrollo tecnológico del agro, al igual que la prestación de la asistencia técnica a los pequeños productores, conforme a los procesos de descentralización y participación.
9. Determinar las condiciones de funcionamiento de las cuotas y contribuciones parafiscales para el sector agropecuario y pesquero.

En este punto de la Ley 101, se destaca la importancia que el Estado le imprime a la protección de los recursos naturales, pero quizá la realidad actual no refleja esta iniciativa, por el contrario, se observa la presencia de multinacionales extranjeras. Es importante considerar como las multinacionales pueden estar afectando los productos del campo o sus recursos naturales, bajo el paradigma de crecimiento económico, el cual no es otra que la explotación de los recursos concentrada en empresas poderosas, se podría citar infinidad de ejemplos, tomemos uno el de la explotación del carbón en la Guajira.

Compartiendo la reflexión de Hernández (2017) explica que:

(...) Actualmente la explotación de recursos minero-energéticos está a cargo de las empresas BHP Broken Hill Propriety, de origen australiano; Anglo American, de origen sudafricano y Xstrata, de origen suizo. El Cerrejón se convirtió en la mina a cielo abierto más grande de Latinoamérica y la segunda más grande del mundo, lo que dejaría una suma importante de dinero por cuenta de las regalías para el departamento. Con ello se suponía que el nivel de vida de los pobladores mejoraría. Sin embargo, esto jamás ocurrió y por el contrario La Guajira aumentó sus problemas de corrupción con sus alcaldes y gobernadores. Los asentamientos indígenas y campesinos que se encontraban cerca del proyecto de la mina fueron desplazados, confinados, sufrieron de procesos de desarraigo, ruptura del tejido social y problemas ambientales que finalmente deterioraron su calidad de vida. (p.99).

Para culminar la Ley 101 considera aspectos en relación a los fondos, el fortalecimiento rural, la participación activa de los productores de la siguiente manera:

10. Establecer los Fondos de Estabilización de Precios de Productos Agropecuarios y Pesqueros.
11. Propender por la ampliación y fortalecimiento de la política social en el sector rural.
12. Fortalecer el subsidio familiar campesino.
13. Garantizar la estabilidad y claridad de las políticas agropecuarias y pesqueras en una perspectiva de largo plazo.
14. Estimular la participación de los productores agropecuarios y pesqueros, directamente o a través de sus organizaciones representativas, en las decisiones del Estado que los afecten. (La Ley 101 de 1993.p.1).

Las leyes colombianas claramente establecen procesos en pro del campo de las zonas rurales de Colombia, pero estas iniciativas deben ser conocidas por los ciudadanos, socializadas para que a través de los liderazgos comunitarios puedan hacer valer sus derechos y exigir el cumplimiento en favor del colectivo rural. Pero leer la realidad actual del campo, lastimosamente no da cuenta de los alcances de las Leyes quedándose solo en intenciones escritas para una democracia pobre en participación desde las mismas comunidades quienes en realidad conocen de cerca sus propias realidades y urgencias, los derechos de los campesinos se ven muchas veces violentados por la inoperancia de las instituciones por la falta de acompañamiento real. Entidades como la Defensoría del Pueblo están en el deber de promocionar los derechos de los campesinos y de esta manera fortalecer la participación ciudadana.

Misión de la Defensoría del Pueblo:

(...) La Defensoría del Pueblo es la institución del Estado colombiano responsable de impulsar la efectividad de los derechos humanos de los habitantes del territorio nacional y de los colombianos en el exterior, en el marco del Estado Social de

Derecho democrático, participativo y pluralista, mediante las siguientes acciones integradas:

- a) Promover, ejercer y divulgar los derechos humanos.
- b) Proteger y defender los derechos humanos y prevenir sus violaciones.
- c) Fomentar la observancia del derecho internacional humanitario.
- d) Atender, orientar y asesorar en el ejercicio de sus derechos.
- e) Proveer el acceso a la administración de justicia, en los casos señalados en la Ley. (p.1)

Contextualización de la realidad rural de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022.

Pacto por Colombia, pacto por la equidad.

Abordando el Plan Nacional de desarrollo PND 2018-2022 se reconocen acciones que se deben desarrollar en el área rural buscando fortalecer los procesos productivos y dinamizar la inclusión social. Es un plan incluyente que resalta el papel de la mujer, el acceso a la tierra, la construcción de paz en relación las actividades de cultivos ilícitos y el fortalecimiento de la economía rural.

Se deben considerar las principales estrategias en lo referente a los beneficios para el campesino dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, las cuales son:

Fortalecimiento de la economía rural:

En este apartado del documento del fortalecimiento de la economía rural, se establecen acciones encaminadas al factor productivo en el campo, así como el fortalecimiento de proyectos productivos, a su vez busca el fortalecer la asociatividad, la gran iniciativa es generar en el tiempo estrategias que abarquen lo agropecuario y otras actividades que no son solamente la agricultura sino por ejemplo el turismo. Reconoce al SENA como herramienta que lidera iniciativas en lo rural.

Aquí una explicación de lo anteriormente mencionado:

(...) Para ello se promoverán encadenamientos productivos rurales no agropecuarios, y se dará apoyo a iniciativas de turismo y servicios, al programa Emprende Rural – SER del SENA y al diseño de estrategias de turismo rural en el marco del Plan Sectorial de Turismo con énfasis en territorios con atractivos naturales y culturales.

El acceso a capital de trabajo también es estratégico para el desarrollo de las actividades agropecuarias y en el campo colombiano hay un notable rezago en esta materia. El PND propone mejorar el acceso a instrumentos financieros a través de estrategias como la educación financiera, la promoción de las microfinanzas rurales, un Sistema Móvil de Garantías, instrumentos financieros orientados al crecimiento verde y una política de gestión integral de riesgos agropecuarios. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Acceso a capital de trabajo

Esta estrategia busca que en los ciclos de producción el campesino cuente con entidades financieras que le permita adquirir microcréditos para sus cosechas. Lo importante es que el interés este acorde a su realidad económica y social, a su vez que estén protegidos en momentos de cambios climáticos que lleguen a afectar sus cultivos.

Esta estrategia propone:

(...) Mejorar el acceso a instrumentos financieros a través de estrategias como la educación financiera, la promoción de las microfinanzas rurales, un Sistema Móvil de Garantías, instrumentos financieros orientados al crecimiento verde y una política

de gestión integral de riesgos agropecuarios. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Acceso y formalización de tierras:

Seguidamente se menciona la estrategia de acceso y formalización de tierras y así facilitar en el campo el desarrollo rural integral. Al hoy es una estrategia que se ha quedado corta y quizá solo en papel. Los campesinos no se han visto beneficiados de esta iniciativa, por el contrario, tal parece que quedó relegada en el tiempo.

A continuación, se explica cómo lo dice el documento:

(...) El PND contempla estrategias para aumentar los títulos formalizados sobre predios privados, pasando de un poco más de mil a 24 mil, así como incrementar los títulos que otorgan acceso a tierras de 17 mil a 24 mil. Esto mediante la reglamentación de uso y beneficios de la tierra, así como el diseño de procedimientos que permitan mayor agilidad en los tiempos de respuesta al ciudadano.

Además, se implementará el Catastro Multipropósito para regularizar con transparencia la propiedad, estimular la desconcentración de la tierra y facilitar el desarrollo rural integral. A este respecto la meta es lograr el 60% de actualización catastral, frente al 20% de hoy, lo cual va a beneficiar principalmente las áreas rurales. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Infraestructura productiva:

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo también se resalta la importancia de mejorar la infraestructura productiva, resaltando que uno de sus avances sería el generar un Plan de vías así la comercialización y la dinámica de mercado entre los territorios sería óptima. También centran su interés en la importancia de los mecanismos de riego y drenajes para superar inundaciones.

A continuación, se detalla con precisión:

(...) En Colombia el 75% de las vías terciarias se encuentran en mal estado. El PND cuenta con estrategias para mejorar la calidad y cobertura de la infraestructura vial y de comercialización en los territorios rurales, y pondrá en ejecución el Plan Nacional de Vías para la integración regional, el cual tiene énfasis en la adecuación de vías terciarias.

Otro de los limitantes para la productividad agropecuaria es la baja cobertura de riego, que en Colombia apenas cubre el 6% de los 18,4 millones de hectáreas con potencial para construir infraestructura para riego y drenaje. Atendiendo esta necesidad, el PND propone ampliar la cobertura en 50 mil nuevas hectáreas; rehabilitar, complementar y modernizar 94 mil hectáreas; y adecuar 5 mil hectáreas con soluciones individuales de riego, drenaje y/o protección contra inundaciones. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Cultivos ilícitos y construcción de paz:

Dentro de esta iniciativa del PND el gobierno pretende que las familias sustituyan los cultivos ilícitos por otros cultivos que favorezcan la transformación del campo y así erradicar el crecimiento de estos cultivos para buscar la paz en las regiones.

Se detalla a continuación:

El acelerado crecimiento de cultivos ilícitos es uno de los mayores retos para la construcción de la paz y ha limitado la reconversión productiva de las economías rurales al tiempo que ha generado enormes costos ambientales. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Campo, ambiente y cambio climático:

Frente a esta estrategia vemos que se busca proteger o conservar los recursos naturales, con actividades como el turismo amigable sostenible, los negocios verdes y la bioeconomía. Buscan promover entre los habitantes los cuidadores del campo para su conservación y restauración. Estos pactos en el territorio de la presente monografía no se han identificado es decir no existen. Así como tampoco se evidencia la inversión en tecnologías que mitiguen el riesgo del cambio climático.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

La consideración de los recursos naturales como activos estratégicos de la Nación reconoce la importancia de las estrategias de conservación de estos recursos a través de su uso sostenible y de apalancar oportunidades para desarrollar alternativas productivas económicas incluyentes y basadas en el capital natural, para los habitantes de estos territorios. Para ello el Plan incluye el uso de incentivos a la conservación y el pago de servicios ambientales y la promoción de actividades como turismo sostenible, negocios verdes y bioeconomía. También se contempla la posibilidad de celebrar acuerdos con población campesina que habite o realice usos tradicionales en estas áreas para que las comunidades permanezcan allí adelantando tareas de conservación y restauración.

La agenda de sostenibilidad incorpora estrategias para la mitigación de los efectos del cambio climático tales como la agricultura climáticamente inteligente, los incentivos para el uso de tecnologías limpias y prácticas para reducción de impactos ambientales, y la planificación basada en riesgos climáticos. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Mujer rural:

Dentro de la monografía el liderazgo comunitario se ha visto relegado por la inoperancia del sistema político propios de las comunidades rurales, quienes central el poder en las alcaldías con sus oficinas correspondientes, no se refuerza el poder colectivo desde lo rural y sus conocimientos frente al entorno rural que habitan. Sin embargo, el Plan Nacional de Desarrollo considera que el papel de la mujer rural es de gran valor por su poder de transformación.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

Las mujeres rurales son uno de los principales agentes de transformación del campo. Por esa razón, se fortalecerá la inclusión de las mujeres en los procesos de acceso y formalización de tierras, aumentando de 8 mil a 12 mil las mujeres beneficiadas. Adicionalmente, se garantizará la inclusión de las mujeres rurales en los procesos de ordenamiento social y productivo, en la provisión de servicios de extensión agropecuaria y en el acceso a crédito. (Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022).

Especialidad agraria:

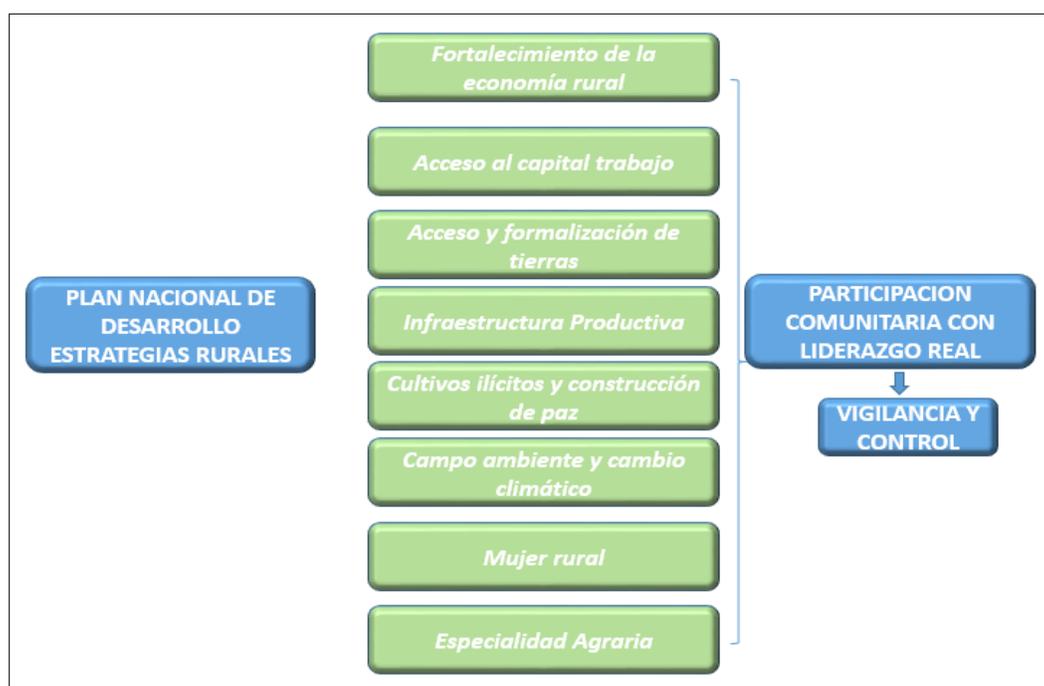
Por último, el Plan Nacional de desarrollo señala la importancia de formular acciones que permitan el control, la justicia y la prevención de conflictos en las zonas rurales de Colombia.

Para ampliar lo anterior debe entenderse:

El PND propone la formulación de modelos de oferta y atención de justicia local y rural a partir del análisis de lecciones aprendidas y de la caracterización de la demanda de justicia local y rural. Además, se plantea el desarrollo de acciones de control y la presencia de jueces agrarios para la resolución y prevención de conflictos en las zonas rurales del país. (Departamento Nacional de Planeación, 2018).

Podemos observar del Plan Nacional de Desarrollo no visibiliza la participación real de las comunidades rurales por ejemplo las juntas de acción comunal o los líderes presentes en las veredas. No se observa con claridad una inversión en al ámbito educativo frente a lo rural como oportunidad para formar futuros dirigentes del territorio. Como lo afirma Pérez (2019) “el PND cuenta con un buen diagnóstico del sector, con datos y referencias precisas sobre la mayoría de los problemas de la educación en Colombia, pero las propuestas no son ambiciosas y de entrada se nota que la educación no es prioridad para este gobierno” (Revista Dinero. 2019).

Figura 4. *Plan Nacional de desarrollo con mirada rural 2018-2022*



Fuente: *Elaboración propia, basada en Boletín estrategias del Plan Nacional de Desarrollo*

2018-2022

Aspectos metodológicos

La presente monografía se estructurada bajo el diseño metodológico cualitativo, con un tipo de estudio analítico-descriptivo, y un enfoque Crítico–social (UNAD, 2016) enmarcada en la Línea de investigación de la UNAD denominada Educación y Desarrollo Humano. Busca su articulación con el programa de especialización en Educación, Cultura y Política, ofrecida por la UNAD, en virtud de reconocer las categorías y tipos de liderazgo arraigado en las diferentes comunidades rurales del municipio de Mutiscua (Norte de Santander). En este sentido, la comprensión de la importancia de la formación y promoción de líderes y lideresas para las comunidades rurales colombianas asume como fuente de inspiración los propósitos de la especialización, específicamente en materia de descubrir la complejidad de la relación existente entre cultura, política y educación en Colombia.

La recolección de información se basó en una recopilación de información a través de fuentes secundarias, caracterizada por un rastreo bibliográfico en las principales bases de datos, en materia de: territorio, ruralidad, liderazgo, emprendimiento comunal, el proceso participativo, asociatividad.

Cabe resaltar que, dentro de los antecedentes locales y regionales, es muy poca la información certificada encontrada en las bases de datos, se podría decir que casi que nula, por lo que se tuvo que acudir a entidades municipales y organizaciones encargadas de formar, gestionar e incentivar el liderazgo y diferentes tipos de proyectos de la misma índole.

Contextualización del Municipio de Mutiscua.

Localización

El Municipio de Mutiscua, está localizado en la subregión suroccidente del Norte de Santander, a una distancia de 102 Km. de la capital del Departamento y cuenta con una

población promedio 5 mil habitantes. Sus veredas son: San Isidro, Sucre, Ospina, Balegrá, Tapagua, La Mercedes, San Agustín, La Aradita, *La Caldera*, Concepción, La Colorada, El Aventino, La Plata y el corregimiento de La Laguna.

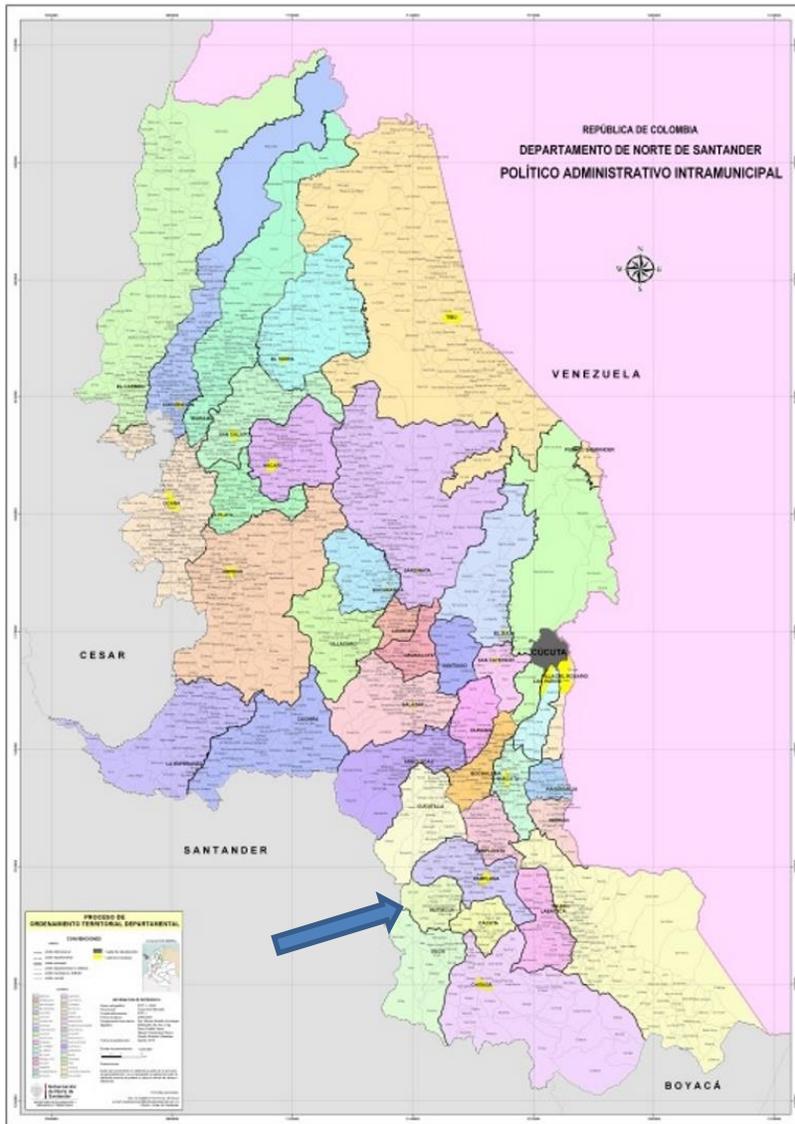
Situación económica

La economía tiene su base en las tradiciones agropecuarias, desarrollada por la participación de las familias quienes diariamente trabajan y aran a tierra sembrando hortalizas, tubérculos y frutas estas cosechas se comercializan con intermediarios que sacan la cosecha a las ciudades de Bucaramanga, Pamplona y Cúcuta. También en su economía se evidencia la ganadería en cuando a bovino, caballos y aves de corral. Otro renglón de producción se “centra en el cultivo de trucha como alternativa económica que ha generado empleos en la región” (Consornoc, 2010, p.11). De llegar a fortalecerse en su cadena de producción, distribución y venta sería otro gran potencial como las hortalizas y las frutas.

Geografía

Se caracteriza por ser una región montañosa, de clima frio temperatura media 14°C°C, hace parte del Páramo de Santurbán que es fuente hídrica por excelencia y una de las más importantes de los departamentos de Santander y Norte de Santander.

Figura 5. Mapa Político Departamento de Norte de Santander



Fuente: Google [Mapa Político de Mutiscua, Colombia, Localización del municipio de Mutiscua. Gobernación de Norte de Santander] Recuperado: <http://www.derechoshumanos.gov.co/Prensa/2017/Documents/2-%20An%C3%A1lisis%20Situacional%20DDHH%20en%20Norte%20de%20Santander.pdf>

Resultados

Figura 6. *Panorámica del Municipio de Mutiscua (Norte de Santander)*



Fuente: *Municipio de Mutiscua. Recuperada de página Web Alcaldía municipio de Mutiscua 2019.*

Se realizó una aproximación al tema central de estudio, dando respuesta a la pregunta de investigación ¿Cómo se evidencia el apoyo de los entes gubernamentales en la gestión, promoción y formación de líderes y lideresas comunitarias para fomentar el desarrollo y progreso de las veredas de Mutiscua (Norte de Santander) estudiando los contenidos de experiencias vividas en campo, artículos y la principal bibliografía encontrada en las diferentes bases de datos académicas consultadas, así como revistas y experiencias particulares que nos acercan al reconociendo del liderazgo como estrategia de participación ciudadana en donde las capacidades y habilidades, tanto de hombres como de mujeres, promueven la convivencia atendiendo sus necesidades y ayudando a las comunidades en aspectos relacionados al bienestar.

Es de reiterar que los liderazgos se manifiestan en diversos niveles de participación tales como. El líder que dirige toma decisiones, quien guía al grupo, el líder que apoya al grupo en las decisiones y permite la cooperación para un bienestar colectivo, por otra parte, está el líder que delega en su grupo funciones o actividades.

Se pudo determinar que los liderazgos están fundamentados en un actuar como lo es representar a una comunidad o grupo determinado, movilizar, formar, organizar, planear, asesorar, coordinar, analizar situaciones, buscar alternativas, promover la participación, así como generar credibilidad en la toma de decisiones. Así mismo, se debe considerar que el liderazgo se ha estudiado desde diversas ópticas en las ciencias sociales dentro de ellas las teorías de los rasgos de personalidad que conlleva a una persona a convertirse en líder, también considera que las personas aprenden conductualmente a ejercer el liderazgo y uno en particular que centra su atención al liderazgo desde su contexto, sus necesidades situaciones propias al entorno denominado Liderazgo Situacional. Por otra parte, se ha concebido al líder como liderazgo transformacional, se caracteriza por potenciar en los miembros la organización, orientar creencias, actitudes y sentimientos influyentes.

En el municipio de Mutiscua (Norte de Santander), especialmente en la vereda La Caldera, el liderazgo está presente en la Junta de acción comunal quienes son un grupo de personas o vecinos de la vereda que se unen hacia un esfuerzo colectivo por buscar recursos para su comunidad y de igual manera identificar necesidades y resolver conflictos o soluciones a las situaciones que viven a diario. Se puede precisar que las juntas de acción comunal son “es una organización cívica, social y comunitaria de gestión social, sin ánimo de lucro, de naturaleza solidaria, con personería jurídica y patrimonio propio, integrada voluntariamente por los residentes de un lugar que aúnan esfuerzos y recursos para procurar un desarrollo integral, sostenible y sustentable con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa” (Ley 743, 2020.p.3). A continuación, se puede observar la organización de la J.A.C. Se identifica en la vereda la Junta de acción comunal organizada de la siguiente manera.

Tabla 1. *Organización de la Junta de Acción Comunal vereda La Caldera*

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTE	MARY GONZALEZ CONTRERAS
VICEPRESIDENTE	NONEY BELEN OCHOA DIAZ
TESORERO	LUIS HERNANDO VERA DELGADO
SECRETARIO	BETTY MARIELA VERA GELVEZ
FISCAL	ELIZABETH DELGADO MALDONADO

Fuente: *Información suministrada por presidente de la J.A.C vereda La Caldera. 2019.*

De igual manera en la vereda algunos campesinos evidencian su liderazgo en la participación de dos organizaciones una es la Asociación dedicada a la comercialización de leche en la región ASPROMUSIL, la cual busca generar ingresos para las familias y su visibilizarían en la región dinamizando la economía de la vereda. Y la otra organización donde se evidencia el liderazgo es la Asociación de Agricultores del municipio de Mutiscua- ASOAGRIMUTIS, la cual tienen como objetivo el cultivo de hortalizas y está clasificado como negocio de productos verdes en el país.

Figura 7. Asamblea de líderes y socios de ASPROMUSIL



Fuente: *Alcaldía municipio de Tona Norte de Santander. 2020*

Análisis de los documentos -Planes de la Alcaldía municipal de Mutiscua con objetivo de liderazgo.

Se evidencia en el marco de la **Secretaría General y de Gobierno** una estrategia de denominada: “Administración eficiente con sentido social, la cual tiene como objetivo es realizar las, a través de dos sub proyectos, el primero sobre la participación comunitaria dirigida a la capacitación de la comunidad del área rural y del casco urbano en mecanismos de participación ciudadana y el otro sobre capacitar a los presidentes y/o líderes comunales en formulación y presentación de proyectos, en emprendimiento, gestores de paz y resolución pacífica de los conflictos”(Alcaldía de Mutiscua, 2016-2020).

Por otra parte, en la dependencia de **Secretaría de Planeación** se observa una estrategia denominada: Educación para la paz y la productividad. Y su objetivo es realizar las actividades necesarias en el municipio para la optimización, adecuación y mejoramiento de las zonas comunes, servicios públicos, bienes públicos y demás actividades. Otra es denominada con su reto todos estudiando el proyecto es sobre la gestión de convenios con entidades para el acceso a programas de educación superior, técnica y/o tecnológica a comunidad general del municipio.

En el estudio de los planes de acción por parte del Municipio no se prioriza la participación o la identificación de liderazgos con ningún proyecto o herramienta que dé cuenta de la presencia de estos en la vereda La Caldera. No se evidencia específicamente un plan de participación de sus líderes en temas de interés de sus comunidades. Básicamente solo se da participación a las veredas en las estrategias antes mencionadas.

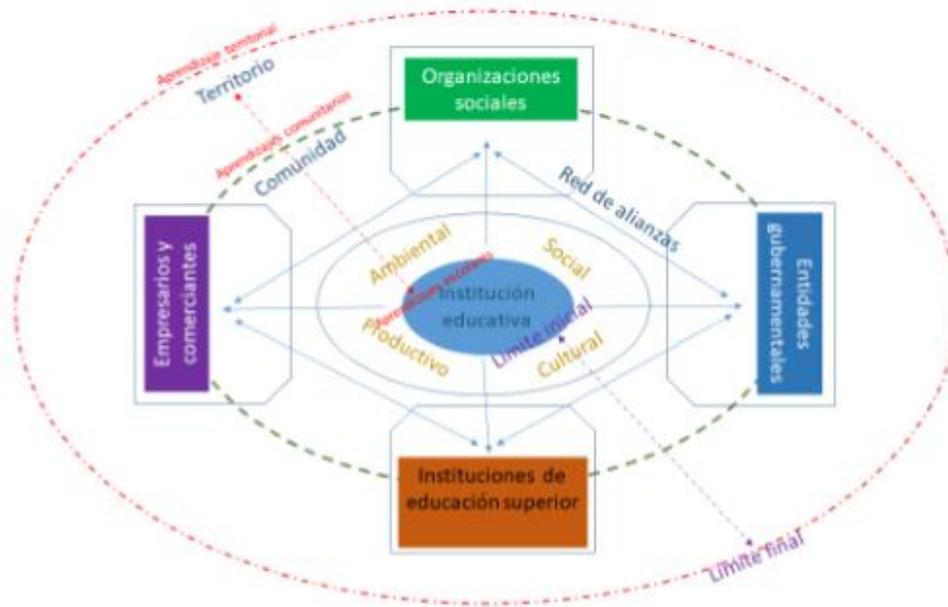
Dentro del accionar de la **Personería** afirma el desarrollar “capacitación a las J.A.C. funcionarios de las diferentes secretarías, acerca de la normatividad que regulan los procesos de participación ciudadana, reafirmando el principio de transparencia que obliga al servidor público” (Personería Municipio de Mutiscua, 2019) es aquí donde se observa que los entes territoriales cuentan con las iniciativas claras para capacitar a la población una vez se identifican las juntas de acción comunal con sus líderes.

El panorama se confunde cuando a través del dialogo con los líderes expresan la no ejecución de las estrategias que se promueven. Por otra parte, también desde la Personería se establece el seguimiento a los procesos comunitarios para no dejarlos solos en su cotidianidad y necesidades. Se comprende que desde la Personería el capacitar a las J.A.C rurales en los derechos fundamentales es de importante valor, así como también campañas y charlas sobre manejo de recurso naturales, residuos sólidos y reciclaje.

Discusión.

Una vez conocida la historia y los problemas que por años se han presentado en el área rural de Colombia, se considera y se retoma la propuesta de liderazgo de la Fundación Empresarios por la Educación de la Universidad de la Salle 2018, la cual centra su interés en los procesos educativos que comprende aspectos como lo ambiental, social, cultural y productivo para promover verdaderos líderes que puedan avanzar en sus territorios.

Figura 8. *Liderazgo para una educación Rural con un enfoque territorial*



Fuente: *Propuesta: Liderazgo para una educación rural con enfoque territorial*

Fundación Empresarios por la Educación – Universidad de la Salle. Octubre 2018.

Uno de los hallazgos más relevantes fue: la importancia de los procesos educativos para empoderar las comunidades en su liderazgo que nace desde sus motivaciones y actitudes impulsan la transformación y el cambio hacia una mejor calidad de vida.

De acuerdo con la propuesta de la Universidad de la Salle se afirma:

(...) Hablamos entonces de un liderazgo educativo distribuido para la educación rural porque entendemos que introducir esta nueva perspectiva significa apostar por la gestión como un saber hacer que circula en todos los actores de la comunidad y el territorio. Esto no significa en modo alguno la pérdida de autoridad del equipo directivo, por el contrario, el liderazgo y la gestión distribuidos son una herramienta que tienen a su disposición para potenciar su acción en un propósito

tan desafiante como desarrollar una educación rural desde un enfoque territorial.
(p.8).

Educar a los ciudadanos va a posibilitar el nacimiento de nuevos líderes que gocen del ejercicio de sus atributos para emprender proyectos, actividades etc. en favor de la comunidad, solo educando participativamente a la comunidad se avanzara en una oportunidad de crear unas herramientas y nuevos conocimientos a favor del campo. Resaltando que “la agricultura familiar proporciona la sucesión de conocimientos sobre el ambiente y las prácticas de manejo agrícola por generaciones.

Es una actividad rica en saberes y en manifestaciones culturales lo que refleja la percepción aguda del ser humano en entender la naturaleza e integrarse a ella, siendo un agente activo y modificador de las características ambientales” (Brito, 2018. p.130). Y un actor social dotado de cualidades y destrezas con capacidades para el liderazgo real, visible y permanente en la ruralidad.

Considerando el estudio del tema de monografía puede inferir que no se puede hablar de desarrollo rural omitiendo el significado de Liderazgo que se vive en las comunidades, considerar esta participación en busca del desarrollo sostenible se convierte en el reto de las políticas de estado en Colombia, si en realidad se desea romper la brecha entre ricos y pobres, entre el campo y la ciudad. Se avanzaría hacia una sociedad más justa, incluyente y responsable de su entorno de sus características tradicionales si los gobernando en conjunto con las comunidades construye escenarios de crecimiento. Se denota la necesidad de un cambio real capaz de reforzar los liderazgos y promover ciudadanos con conocimientos críticos sobre la política, el medio ambiente, la economía, los cambios tecnológicos, es así como “La educación

del campo constituye un instrumento fundamental para el desarrollo económico, social, cultural y político de sus protagonistas” (Brito, 2018, p. 134).

El liderazgo rural es una oportunidad encaminada a:

- a) El trabajo grupal y la identificación y formación de nuevos líderes.
- b) Empoderar a las mujeres en su rol de educadoras
- c) Mantener relaciones comunitarias basadas en la armonía, resiliencia, innovación, superación de conflictos, comunicación, confianza.
- d) Estimular la creación de proyectos productivos auto sostenible
- e) Capacidades para hacer velar por los derechos de las comunidades y hacer veeduría de los planes de gobierno.
- f) Apoyar actividades encaminadas al cuidado del entorno y de los recursos naturales
- g) Aprovechar las instituciones presentes y buscar alianzas para el desarrollo de actividades o propuestas de la comunidad.
- h) Permite la toma de decisiones con visión de crecimiento para el entorno.

Conclusiones

Con la presente monografía se logra concluir que el liderazgo rural es un proceso participativo y democrático que se debe abordar y conocer desde la individualidad y desde las necesidades propias de un territorio o comunidad, comprendiendo las capacidades presentes en sus ciudadanos así como sus habilidades para la innovación, creatividad y capacidad de respuesta ante las problemáticas vividas, este proceso conlleva a que a través del ejercicio del liderazgo se logre hacer valer los derechos e impulsar acciones para un beneficio colectivo transformador. En la vereda La Caldera del municipio de Mutiscua (Norte de Santander) se pudo evidenciar la presencia de Junta de acción comunal debidamente constituida y bajo la luz de la Ley 743 de 2002 por la cual se desarrolla el artículo 38 de la Constitución Política de Colombia en lo referente a los organismos de acción comunal, es una Junta de acción comunal activa y participativa. Por otra parte, se logra evidenciar que existen dos asociaciones ASPROMUSIL Y ASOAGRIMUTIS en el municipio en las cuales participan las familias de la vereda La Caldera.

La primera relacionada a la comercialización de leche de pequeños y medianos ganaderos y la segunda sobre la comercialización de productos agrícolas también debidamente constituidas ante la Cámara de comercio, resaltando que la mayoría de las fincas estas certificadas por el ICA, de esta manera participan de los Mercados Campesinos que se realizan el primer sábado de cada mes en apoyo de la alcaldía del municipio de Pamplona desde la Secretaria de desarrollo Social, es una oportunidad para no generar intermediarios y busca también la visibilización del campesino como actor dinámico, propositivo y líder de su comunidad. Las asociaciones lideradas por la comunidad cuentan con el respaldo del SENA, ICA, alcaldía del municipio y ASOHORFRUCOL que es la asociación hortofrutícola de Colombia. Es un liderazgo expresado

como servicio a los demás donde la meta no es personal, al contrario, representa organización para promover cambios y oportunidades de bienestar en el colectivo.

Además, realizando el estudio sobre el liderazgo rural, se hizo necesario tener claridad en las características del contexto actual del campo y la nueva ruralidad en Colombia. En este orden de ideas el Estado Colombiano en su discurso social y económico promueve el sector rural en su Plan de desarrollo 2018-2022. Partiendo de estos documentos y las estrategias de la Alcaldía municipal de Mutiscua en sus diferentes oficinas se observa la incidencia que tienen las comunidades y sus líderes como garantes en la veeduría del desarrollo de cada acción planteada. Entre ellas se identificaron las siguientes: Dentro del Plan Nacional de desarrollo, el fortalecimiento de la economía rural, el acceso y formalización de tierras, la infraestructura productiva, cultivos ilícitos y construcción de paz, campo ambiente y cambio climático mujer rural y especialidad agraria. Siendo estas estrategias el escenario ideal para la promoción del liderazgo comunitario y la participación activa en la vereda como ciudadanos revestidos de derechos. Se analizó que dentro de la Personería y la oficina de Infraestructura Municipal también se trazan acciones de educación para la paz, la productividad y capacitaciones en derechos humanos y mecanismos de participación comunitaria.

Así mismo el Plan Nacional de Desarrollo encierra unas estrategias dirigidas al campo colombiano pero el tema central que debe ser el empoderamiento de sus líderes rurales, con el fin de hacer valer sus derechos, no se encuentra como estrategia, entonces se precisa considerar los procesos educativos como un factor determinante para la transformación social, la sostenibilidad, el fortalecimiento del individuo y por ende el crecimiento y desarrollo de la región.

El Estado no cuenta con procesos claros definidos en cuanto al apoyo a los liderazgos rurales, no se estimula este proceso, reconoce a las Juntas de acción comunal de las veredas, pero

no desarrolla un plan estratégico anual con ellos que les permitan formarse en temas como derechos humanos, mecanismos de participación ciudadana, resolución de conflictos, metodología para la elaboración de propuestas, asociatividad, cooperativismo entre otros, que permitan una interacción real con las políticas y planes del gobierno. Por lo tanto, los objetivos que plantean en los diferentes escenarios políticos con entes territoriales para el área rural o el campo colombiano carecen de aportes significativos en la promoción de los liderazgos rurales.

Finalmente, es importante recordar lo dicho al inicio de este documento donde se menciona que los cambios acelerados en el país que han afectado considerablemente al campo colombiano, esto ha generado un desinterés de los líderes quienes ya no creen en las promesas y documentos que se gestan al interior de las instituciones del Estado. Los sistemas democráticos han perdido credibilidad por que los documentos establecen unas metas unos objetivos, pero en la realidad al parecer no se cumplen y las necesidades del campo continúan siendo las mismas desde hace décadas. La indolencia del gobierno se sigue perpetuando en el área rural, son muchos municipios donde la presencia del Estado es casi nula, continúan los enfrentamientos armados, las víctimas del conflicto, el despojo, el asesinato a líderes, el desplazamiento, la corrupción y nada paso.

Dentro de las sugerencias y recomendaciones se hace necesario generar una alianza estratégica con el SENA, La Personería, Secretaria de Planeación y empresas presentes en el sector para realizar mesas de trabajo con el objetivo de definir una estrategia educativa participativa para la promoción de liderazgos donde se aborden temas como: economía solidaria, emprendimiento, desarrollo juvenil, proyecto de vida, cooperativismo, desarrollo rural para un futuro sostenible, conservación de la naturaleza y su biodiversidad, resolución de conflictos, autogestión de proyectos hacia una producción agrícola sostenible, convivencia ciudadana,

pensamiento político, la importancia del rol de la mujer rural, gestión organizacional así como un componente restaurador de sentido de pertenencia.

También realizando trabajo con padres, jóvenes y colegios. Otra estrategia estaría enfocada a Foros sobre desarrollo rural y análisis del alcance de las estrategias promovidas por el Plan Nacional de desarrollo con el fin de generar participación y gestación de nuevos líderes que se empoderen de su realidad y analicen a fondo la verdadera presencia del Estado en su región.

En este orden de ideas se recomienda entonces que los entes gubernamentales a quienes corresponda velar por la gestión y desarrollo del liderazgo afiancen propuestas que permitan lograr el desarrollo y progreso en las zonas veredales del municipio de Mutiscua (Norte de Santander), especialmente la vereda La Caldera que ya cuenta con líderes que están activos en la junta de acción comunal y dos asociaciones.

Recomendaciones.

Se requiere de mayor compromiso a nivel de los entes territoriales y una planeación clara en la educación rural que posibilite el empoderamiento de la comunidad con capacidades de pensar por sí mismas en busca de su verdadera libertad. Las comunidades y sus liderazgos deben por su parte continuar emprendiendo cambios aprovechando al máximo su actividad económica, aprendiendo nuevas formas de concebir el desarrollo y la productividad, a través de sus organizaciones, asociaciones, junta de acción comunal, enmarcando su accionar desde valores humanos como la solidaridad, la justicia, la igualdad y la paz.

Se plantea la siguiente propuesta transformadora para el Municipio de Mutiscua (Norte de Santander):

La creación de las **Células Rurales** en el Municipio de Mutiscua (Norte de Santander), vereda es una propuesta educativa participativa que nace de la monografía al considerar la

necesidad de visibilizar y empoderar a los líderes campesinos en busca de la transformación social basada en valores y derechos humanos. Tendrá como objetivo central el fortalecimiento del liderazgo y la participación comunitaria a través de encuentros lúdicos educativos.

Desarrollando estrategias con énfasis social, político, económico, ambiental y cultural. Cada una de ellas con un sentido de cohesión, pero en forma de módulos independientes y dirigidos a niños, jóvenes y adultos. Bajo la metodología Aprender Haciendo. A su vez contará con herramientas pedagógicas y lúdicas garantizando la continuidad de los procesos de quienes participan. Toda la propuesta deberá contener unas alianzas estratégicas para su desarrollo.

Finalmente se concluye lo siguiente: se logró alcanzar el objetivo general de la monografía en cuanto se analizó el apoyo de los entes territoriales en la promoción del liderazgo comunitario en la vereda La Caldera municipio de Mutiscua (Norte de Santander), y se logró la identificación de estrategias de progreso y desarrollo para la región, así como la identificación de los líderes y sus expresiones sociales.

Referencias Bibliográficas

- Agricultores de Mutiscua se consolidan como gremios (2019) recuperado <https://www.laopinion.com.co/pamplona/agricultores-de-mutiscua-se-consolidan-como-gremio-170758#OP>.
- Alcaldía municipal de Mutiscua (2019). Personera del municipio de Mutiscua. Recuperado https://mutiscuanortesantander.micolombiadigital.gov.co/sites/mutiscuanortesantander/content/files/000003/103_plan-de-accion-personeria-municipal-mutiscua-n-de-s-2019.pdf, <http://www.mutiscua-nortedesantander.gov.co/tema/planes>.
- Bracho Parra y García Guilian (2012). Algunas consideraciones teóricas sobre el liderazgo transformacional. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. Volumen 15. P.168.
- Brito A.S.L.1; Junior, A.C.1 ; Morais M.A.1 ; Sampaio J.L.F.1 ; Ceará, Brasil. Recuperado <file:///C:/Users/Monica/Downloads/288-Texto%20del%20art%C3%ADculo-482-1-10-20180601.pdf>
- Banco Mundial. (2018). Población rural (% de la población total) | Data. Retrieved August 8, 2019, recuperado <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.RUR.TOTL.ZS?end=2018&start=2018>
- Bases Plan Nacional de Desarrollo (2018)-Pacto por Colombia pacto por la equidad -departamento de Planeación 2019 2022. Recuperado <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/PND-2018-2022.pdf>.
- Banco de la república.(2015) recuperado https://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php?title=Desarrollo_rural_sostenible.
- Botón Gómez, Botero Ospina (2013) Juan Camilo Rincón Torres. El caso del desplazamiento forzado en Colombia: un análisis municipal a partir de regresiones cuantílicas p. 79.
- Contreras Torres, F., Barbosa Ramírez, D., & Piñeros Espinosa, R. (2016). *Liderazgo: antecedentes, tendencias y perspectivas de desarrollo. Liderazgo: antecedentes, tendencias y perspectivas de desarrollo*. Recuperado <https://doi.org/10.12804/ta9789587387018>
- Corporación Nueva Sociedad de la Región Nororiental de Colombia, recuperado http://consornoc.org.co/wp-content/uploads/2014/11/cartilla-mutiscua_1.pdf.
- Consornoc. Mutiscua. Recuperado (2014) Recuperado http://consornoc.org.co/wp-content/uploads/2014/11/cartilla-mutiscua_1.pdf.

Defensoría del pueblo. Los derechos de los campesinos Colombianos (2015) Bogotá. Recuperado <https://agriculturafamiliar.co/derechos-de-los-campesinos-colombianos-cartilla-defensoria-del-pueblo/>.

Desarrollo rural y sostenible. Programa de acción global. Recuperado <https://www.oei.es/historico/decada/accion.php?accion=22>.

Departamento Nacional de Planeación. (2018). Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022. Pacto por Colombia. Pacto por la Equidad. *Departamento Nacional de Planeación*, 1326.

Europea, U. (2011). Campesinos , Tierra y desarrollo rural, 1–28.

Disney Barragán Cordero y Alfonso Torres Carrillo (2012). Liderazgo comunal como ciudadanía crítica. Bogotá, p. 19 y 20.

FINAGRO (2012). <https://www.finagro.com.co/noticias/la-asociatividad-estrategia-de-competitividad-para-los-peque%C3%B1os-productores>.

Galan B, B. (2007). Ii. las organizaciones campesinas en america latina 1. Retrieved September 9, 2019, recuperado <http://www.fao.org/3/t3666s/t3666s04.htm>.

García, Vásquez. Liderazgo. Las 10 reglas del éxito. Recuperado [http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Liderazgo/\[PD\]%20Documentos%20-%20Que%20es%20el%20liderazgo.pdf](http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Liderazgo/[PD]%20Documentos%20-%20Que%20es%20el%20liderazgo.pdf). Fredik

Hernández-Romero, (2018) Importancia de la educación del campo y del saber campesino en fortaleza.

Hernández, Edwin (2017) Minería y desplazamiento: el caso de la multinacional Cerrejón en Hatonuevo, La Guajira, Colombia (2000-2010), “Nuestra tierra es nuestra vida” Universidad de San Buenaventura, Bogotá D. C., Colombia.p.99. Recuperado <file:///C:/Users/Monica/Downloads/Dialnet-MineriaYDesplazamiento-6522194.pdf>

Linero Montes Guillermo. Los líderes sociales y el liderazgo comunitario (2019) recuperado <http://observatorionacionaldecolombia.co/cultura-y-sociedad/223-los-lideres-sociales-y-el-liderazgo-comunitario>.

Ley 101 de (1993). Recuperado <https://www.minagricultura.gov.co/Normatividad/Leyes/Ley%20101%20de%201993.pdf>

DANE 2018. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018/donde-estamos>.

Ley 743 de (2020) recuperado https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/36_ley_743_de_2002.pdf

- Lopez M, C. (2005). LIDERAZGO RURAL. Retrieved July 29, 2019, recuperado http://www.cecilialopezcree.com/k_OldTopics/c_Nacional/2005/2_Trimestre/c_Liderazgo.htm
- Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo : teoría y metodología de la intervención comunitaria*.
- Ministerio de Medio ambiente (2020). Con Ventanilla de Negocios Verdes, Norte de Santander le apuesta a la sostenibilidad regional. Recuperado <https://www.minambiente.gov.co/index.php/noticias-minambiente/3171-con-ventanilla-de-negocios-verdes-norte-de-santander-le-apuesta-a-la-sostenibilidad-regional>
- Organización de las naciones unidas para la alimentación y la agricultura FAO. ¿Cómo lograr un desarrollo rural sostenible? La custodia del territorio. Recuperado <https://www.sostenibilidad.com/desarrollo-sostenible/como-lograr-un-desarrollo-rural-sostenible-la-custodia-del-territorio/>. <http://www.fao.org/americas/noticias/ver/es/c/452128/>
- Pacifista. (2019). ¿Qué puede hacer la ciudadanía por los líderes sociales? Retrieved September 9, 2019, recuperado <https://pacifista.tv/reportajes/que-puede-hacer-la-ciudadania-por-los-lideres-sociales/>
- Perez C, E., & Perez M, M. (2002). El sector rural en Colombia y su crisis actual. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, (48).
- PEREZ, Ángel 2019. Revista Dinero recuperado <https://www.dinero.com/opinion/columnistas/articulo/en-educacion-al-plan-nacional-de-desarrollo-le-faltan-dientes-y-recursos-por-angel-perez/267741>
- PNUD Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011). Colombia rural. Razones para la esperanza. Informe Nacional de desarrollo Humano. Bogotá. Recuperado https://www.undp.org/content/dam/colombia/docs/DesarrolloHumano/undp-co-ic_indh2011-parte1-2011.pdf
- Rojas. Rodrigo. El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria. Universidad del Mar Calama, Chile. Recuperado http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2013000200005
- Robert Lussier y Chistopher Achua (2011). Liderazgo. Teoría aplicación y desarrollo de habilidades. México. P. 384.
- Rojas A, R. (2013). El liderazgo comunitario y su importancia en la intervención comunitaria.

Psicología Para América Latina, 25, 57–76.

- Sánchez Romero, C. A., Boren, A., Calivá, J., & Chiriboga, H. (2011). Cualidades de los líderes en las zonas rurales de América Latina y el Caribe. *Textual*, (58), 43–66. Retrieved recuperado <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=125269988&lang=es&site=ehost-live>
- Schwertheim, H. (2013). El Estado Colombiano y el Sector Rural Ausencia estatal o la violencia, 1–11. Retrieved recuperado <http://www.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2013/07/El-Estado-Colombiano-y-el-Sector-Rural.pdf>
- UNAD. (2016). Investigación cualitativa. Retrieved recuperado http://datateca.unad.edu.co/contenidos/401122/InCuali/leccin_12.html.
- Universidad CES. Escuela de Ingeniería de Antioquia., M. del P., Gómez, C., Gutiérrez, M. E., Múnera, D. P., Zapata, P. A., Vergara, I. C., ... Ramos, K. C. (2006). Revista EIA. *Revista EIA*, (5), 45–57. Retrieved recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-12372006000100004.
- Vergara, Wilson. (2011) Desarrollo del subdesarrollo o nueva ruralidad para Colombia. Cartografías del desarrollo rural. (p.35) recuperado <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1018&context=ruls>.
- Vargas, Gaitán (2017) Liderazgo y ciudadanía rural. Recuperado <https://www.elcampesino.co/editorial-liderazgo-ciudadania-rural/>