La Imagen y la Narrativa como Herramientas para el Abordaje Psicosocial en Escenarios de Violencia. Municipios de (Pitalito, Guadalupe, Timana, Tarqui-Huila, Líbano-Tolima.)

Autores:

Lina María Rico Collazos

Merly Julieth Rodríguez Vargas

Yolanda Ramos Suarez

Lorena Rojas Torres

Leidy Roncancio

Tutora:

Yessica Moreno

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Agosto de 2020

Tabla de contenido

Resumen… 3

Abstract y Key words… 4

Análisis de Relato de violencia y esperanza (Modesto Pacayá)… 5

Formulación de preguntas, estratégicas, circulares,reflexivas…..... 10

Análisis y presentación de estrategias del abordaje psicosocial del caso….....14

Informa analítico y reflexivo de la experiencia foto voz realizada en el paso 3…..... 19

Conclusiones… 22

Link del blog.....23

Referencias Bibliográficas….....24

Resumen

En el presente documento se evidencia como el enfoque narrativo tiene significancia a la hora de abordar procesos terapéuticos dirigidos a personas que experimentan actos de violencia que les marcan; particularmente aquí, se ha realizado a través del análisis de relatos de casos de violencia en Colombia donde se observa la cruda realidad por la que han pasado y viven muchos pobladores de zona rural, heridos por el dolor de la muerte de sus seres querido y el destierro de sus regiones y viviendas, trayendo consigo miseria, pobreza, enfermedad, miedo, incertidumbre, consecuencias psicológicas y fisiológicas. En el relato especifico de Don Modesto Pacayá, se resaltan los impactos psicosociales, la subjetividad y la emancipación discursiva ocasionados por la violencia y el dolor experimentado por esta familia; también se formularon preguntas estratégicas, circulares y reflexivas pertinentes a la superación de las condiciones de víctima. Paralelamente, el análisis del caso Pandurí refleja el sufrimiento por el que tuvieron que pasar sus habitantes a causa de la irrupción por parte de un grupo armado al margen de la ley, que dejan en evidencia los emergentes psicosociales dejados por el ataque y la estigmatización que marca a esta población. Por último, se evidencian tres estrategias psicosociales con el fin de generar un impacto positivo en esta población, facilitando la potenciación de recursos de afrontamiento y la resiliencia para una transformación social.

Palabras clave: transformación social. Violencia, subjetividad, resiliencia, identidad, exclusión, Empoderamiento

Abstract

This document shows how the narrative approach has significance when it comes to addressing therapeutic processes directed at people who experience acts of violence that traumatize them. Particularly in this work, it has been carried out through the analysis of stories regarding cases of violence in Colombia where the harsh reality that many rural residents have experienced and survived from, wounded by the pain of the death of their loved ones and exile of their regions and homes, bringing with it misery, poverty, diseases, fear, uncertainty, and all sort of psychological and physiological consequences. The specific story of Don Modesto Pacayá highlights the psychosocial impacts, subjectivity and discursive emancipation caused by the violence and the pain experienced by this family. Also, thoughtful and strategic questions were formulated being these relevant for the victims to overcome their condition. By the same token, the analysis of the Pandurí case suggests the deep suffering that its inhabitants had to go through as a result of the irruption by an armed group outside the law frame which reveals the psychosocial costs left by the attack and the stigmatization that wound its victims. To sum up, three psychosocial strategies are brought up to generate a positive impact on this population, facilitating the empowerment of coping resources and mechanisms, and resilience for social transformation.

Keywords: Social transformation, Violence, Subjectivity, Resilience, Identity, Exclusion, Empowerment.

Análisis de Relato de violencia y esperanza (Modesto Pacayá)

a. ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué?

"Un día llegó la orden de un comandante que yo no conocía. Me dijo que tenía que hacer un curso militar. Yo le dije que no quería ser guerrillero, pero me dijo que si no hacía el curso, me moría. (Banco Mundial, 2009)"

Con esta narración, de este hombre queda claro que le tocó ser parte de una violencia y dejar huellas a muchas personas más de algo que él no quería, ni pidió serlo, solamente la dura crueldad de una violencia sin límites, no solo afectaba a una persona si no todo su núcleo familiar, donde la incertidumbre, frustración, el miedo, tristeza, ira, sentimientos encontrados y repetitivos pueden un inicio, consecuencia de desencadenar una enfermedad mental;

Ser obligado a actuar encontrar de su voluntad, dejar a su familia, es un sufrimiento que trae consecuencias en la salud mental de cualquier ser humano, donde la familia es el eje transversal donde se da orientación y se ejecuta el proyecto de vida, no solo de una persona si no en general del núcleo familia, padres e hijos.

"Le mandaba a mi familia plática a escondidas, porque eso estaba prohibido. Entonces me empecé a sentir muy mal porque extrañaba a mi esposa y a mis hijos" (Banco Mundial, 2009).

La ausencia de la familia, la inseguridad de como ellos podan estar afuera sin él, sin su aporte económico, donde pasaba el tiempo y él no sabía nada de ellos y las reglas de no poder contribuir a su hogar, donde el con tanto anhelo de buscar un mejor bienestar para su familia se traslada hasta ese lugar de residencia, pero en vez de mejorar todo empeoro, todo eso reposaba sobre sus pensamientos tal vez la presión de ese nuevo trabajo forzado, lo sumergió en la

desilusión y querer desmovilizarse; Los seres humanos cunado forman una familia tienen la responsabilidad de contribuir económicamente y emocionalmente en su hogar donde Pacayá, lo habían obligado a renunciar a estas funciones, pero subjetivamente él no quería ser parte de esta realidad él quería estar con su familia, saber de ellos, les preocupa su bienestar, donde está en juego su intersubjetividad y sus conductas con otro miembros de la sociedad que se mostraba como líder de la guerrilla.

b. ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

De acuerdo al contexto que vivió Pacayá, se identifican claramente dos impactos psicosociales muy importantes como lo es la proyección a nivel familiar, donde él se dedicaba a realizar trabajos varios, donde muestras sus habilidades y destrezas para la construcción y donde a través de su narración infiere en el bienestar familiar, lo que para él era su eje central, tanto así, que después de ser obligado a pertenecer a la guerrilla, poniendo en riesgo su vida, pero con el gran anhelo de reconstruir su vida y la de su núcleo familiar, se llenó de valor y ato sus miedos a sus ganas de vivir un mundo mejor, dio este gran paso, en el cual su integridad estaba en juego, pues no podía ser descubierto, la desmovilización, cambio social; Acción muy importante donde él debe empoderarse nuevamente de cómo es la vida en la civil, como debe a prender a defenderse sin acosos, ni maltratos, ni el uso de las armas, para obtener beneficios, conductas que en la guerrilla son muy usuales y las cuales ya no puede utilizar, la adaptación a su nuevo mundo sin sentirse rechazo o estigmatizado, por una sociedad.

c. ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

Las voces principales, donde se puede identificar las subjetividad de Pacayá, es la forma como él nos narra su historia, “Mi nombre es modesto Pacayá, soy de Puerto Nariño, amazonas; soy indígena Ticuna. Tengo cinco hijos y estoy casado. Soy un desmovilizado de las FARC” (Banco Mundial, 2009).

Donde nos cuenta su vida en su primer párrafo, por lo tanto se pude identificar que fue víctima, sus raíces culturales lo igualaba como una persona honesta, horrada, que creía en los demás y en los buenos actos de las personas, tal vez estas conductas subjetivas lo llevaron a radicarse en lugares peligrosos, donde él y su familia fueron víctimas, pero pese a las adversidades se identifican aspectos resilientes puesto que pasaron hacer sobreviviente, de un estilo de vida que no pidieron ser parte de ella, si no que fueron sumergidos e impregnaos sin su opinión, afrontaron los contratiempos, la dura toma de decisiones que incluso su integridad física y la de su familia estaba en peligro, luego de ellos, empoderarse de herramientas para vivir un nuevo estilo de vida que tanto habían buscado en un tiempo atrás y el cual se lo arrebataron.

d. ¿Qué significados alternos podemos reconocer en el relato respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

La imposibilidad de don Modesto Pacayá, En el derecho de la libre toma de decisiones, ejecución de un deber que trae consigo afectaciones psicológicas para su vida, posicionamiento a nuevas conductas estrictas donde vulneran los derechos de las personas y obligan y somatizan estilos de vida crueles, con un adiestramiento militar.

Donde él tiene que ser multiplicador de esta estrategia guerrillera en su contexto social, su intersubjetividad es de imponer una imagen de poder, de mando, irónico, pero que

subjetivamente no es él, pero que su con el fin de proteger su vida y la de su familia, llevando consigo sufrimiento, dolor, miedo, y esperanza de reencontrarse con los suyos y no causar más daño a la sociedad como nos lo enuncia Vera, B.; Carbelo B. y Vecina, M. (2006):"Si bien algunas personas que experimentan situaciones traumáticas llegan a desarrollar trastornos, en la mayoría de los casos esto no es así, y algunas incluso son capaces de aprender y beneficiarse de tales experiencias" p.41.

e. En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen una emancipación discursiva frente a las imágenes de horror de la violencia?

En el narración de Pacayá, se evidencia claramente una emancipación en el momento que él decide desmovilizarse, donde muestra como prefiere reestablecer su vida, y la de su familia dejando a un lado el poder, el mando, una labor donde se ejerce con autoridad y dominio sobre los demás terratenientes, dando lugar a que la emancipación es una independencia a un cambio de sujeción.

Así mismo él quiere un cambio para su vida, regresar con su familia, en donde el cambio social, es un elemento de canje de reconstrucción de su identidad como sujeto social, de acuerdo a lo que nos plantea Moos, R. (2005, p.20) "El valor adaptativo de distintas habilidades de afrontamiento depende de la interacción entre recursos personales y sociales y los requisitos de una situación particular".

Es muy notorio que Pacayá, tenía un recurso emocional y Lasso afectivo que lo impulso a tener una emancipación de liberación de poder, con el fin de lograr su objetivo de vida tener un bienestar familiar.

Tabla 1. Formulación de preguntas

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Estratégica	Don Modesto Pacayá ¿tiene usted nuevos propósitos para su vida y la de su familia?	Este interrogante permite que don Modesto Pacayá tenga la necesidad de ejercer cambios positivos en su vida y que incluya a su familia en su proyecto de vida, visualizando la importancia que tiene el fortalecimiento de la familia como red de apoyo inmediato.
Estratégica	¿Usted compartiría lo que le sucedió para que otras personas tomen conciencia del valor que tiene la vida	Permitir que Modesto Pacayá sienta que contar su experiencia de vida es una forma de ayudar y

	y se desmovilicen?	generar cambios positivos en la vida de otras personas.
Estratégica	¿Se siente en la capacidad de compartir los sucesos que marcaron su vida a causa de la violencia, con otras personas que han vivido estos mismos sucesos?	Esta pregunta permitirá ver la manera en cómo puede abrir y generar cambios en otras personas de manera positiva.
Circular	Don Modesto, ¿En algún momento pensó, que pertenecer a la guerrilla, le brindaría un mejor bienestar económico?	Con el fin de identificar como la intersubjetividad de don Modesto, le permite deliberar sobre una situación vivida.
Circular	¿Cree usted que la vida de su hija mejorará al haberse desmovilizado?	Determinar la percepción que tiene Modesto Pacayá respecto a la libertad y en mejora de la calidad de vida de su hija.
Circular	Don Modesto Pacaya ¿Por qué tomo la decisión de	Con esta pregunta se pretende determinar la

	desmovilizarse?	percepción que tiene Modesto Pacayá respecto a la libertad y los posibles propósitos o planes que tiene a futuro.
Reflexiva	Don Modesto, de esta experiencia de pertenecer a la guerrilla ¿Qué mensaje le puede dar a esos jóvenes que deciden tomar las armas y enfrentar esta violencia que pareciera que no tiene fin?	Desde el campo psicosocial se brinda ayuda y atención a las víctimas y sus familias estas son hechos que marcan y en los cuales se debe realizar seguimientos en los cuales se brinde confianza a las víctimas.
Reflexiva	Don Modesto ¿Qué sentimientos, son los que más renacen al recordar a las personas que en un momento les causo daño, cuando pertenecía a la guerrilla y que les diría en estos momentos?	El manejo de las emociones es muy pertinente y esencial en un paso de reinserción a la vida civil, asumir errores, y estar dispuesto a un cambio sincero en bien propio y el de una

		comunidad.
Reflexiva	¿Creen ustedes, que este desafortunado hecho que les sucedió, de alguna manera sirve para unirlos más como familia, pudiendo ver factores positivos a futuro?	Identificar factores positivos en la unión familiar como valores, nuevos proyectos de vida y el fortalecimiento del vínculo familiar.

Análisis y presentación de estrategias del abordaje psicosocial del caso de Pandurí

La violencia por grupos armados de nuestro país, no solo dejó secuelas físicamente sino emocionalmente, donde hubieron arraigos, morales, culturales, sociales al ser humano de forma individual y colectiva; Tanto que muchos de ellos lograron encaminar sus vidas como ellos lo llaman valentía, verraquera, afrontar las cosas y salir a delante nosotros como profesionales de la salud mental podemos decir que son personas resilientes, donde no es fácil tener un todo hoy, incluyendo todos los integrantes de su familia, casa, hogar y una economía estable al anochecer y sin ninguna explicación se ven obligados a no expresar sus derechos.

Esta narración de la población de Pandurí, nos muestra la necesidad que hay de un acompañamiento psicosocial, donde los profesionales de la psicología pongamos en marcha intervenciones colectivas desde bases científicas en pro de un empoderamiento de michas herramientas que contribuyan a la minimización del impacto de la guerra en cada uno de las personas víctimas de un hecho que deja huellas y secuelas que merecen ser apoyadas.

Donde a partir de distintas metodologías podemos con el abordaje psicosocial identificar el aspecto subjetivo de las personas y la reacción de cada uno de ellos dentro de su entorno social como se relaciona y que le da sentido de pertenecía a su identidad a lo subjetivo por la intersubjetividad.

En el caso de Pandurí ¿qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Hay un gran impacto en la salud mental como el estrés, ansiedad, miedo, preocupación, tristeza, odio, incertidumbre un impacto a nivel social como la desnutrición, enfermedad, pobreza, desempleo, entre muchas vulneraciones a los derechos de humanos, todo esto ha ocasionado el hostigamiento de los grupos al margen de la ley a la población de Pandurí donde se evidencian alteraciones a nivel psíquico y físico; además de ello el desplazamiento forzado a la capital y con ello el desarraigo cultural, familiar y social.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

La población de Pandurí, al llegar y reubicarse en la ciudad y los impactos de estigmatización son el rechazo, frustración, tristeza, sueños rotos, discriminación, exclusión, daños a nivel psicológico y todo esto acarrea grandes consecuencias en la población irrumpiendo en sus proyectos de vida ya que generan un obstáculo a la hora de rehacer su vida. Al rotular la comunidad como cómplice de grupos al margen de la ley, muchas veces no se les brinda la oportunidad de conocer más afondo las circunstancias que los llevaron a desplazarse y tener

vínculos con grupos armados que ellos nunca pidieron ser parte del mismo; Los individuos de una sociedad estigmatizan a las personas por las apariencias y habladurías y no se detienen a identificar cuáles fueron los factores predictores de las causas que emergen a las personas a adoptar conductas intersubjetivas.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por la tortura y el asesinato de miembros y líderes de la comunidad.

1. Crear un espacio el cual tenga como finalidad liberar el dolor de los hechos por medio de un proceso reflexivo, donde los pobladores victimas aprovecharan a su familia como red de apoyo para superar los efectos adversos ocasionados por el grupo al margen de la ley, los cuales son sociales y emocionales, reconociendo estrategias de afrontamiento positivas con el fin de remover barreras y generar alternativas de solución, esto se da a través del manejo de las emociones logrando tolerancia a la frustración.

2. Acompañamiento psicosocial, donde se priorice la exigencia de los derechos humanos, y devolver a estas personas la autonomía y el control de sus vidas y sus historias, potenciando y empoderando proyectos de vida de la cada persona, con el fin de proporcionar bienestar a cada familia, dando orientación para encaminar a los más pequeños.

Estrategia 1

Crear espacios participativos, donde por medio de dinámicas grupales las víctimas del conflicto armado pueda exteriorizar sus emociones, para poder analizar sus sentimientos y conductas con un objetivo liberador y que adquieran motivación para nuevos propósitos en la vida, minimizando así los impactos negativos causados a la salud mental de esta población.

Fases:

Identificar un diagnostico prioritario dentro de la comunidad.

Establecer los objetivos.

Constituir las herramientas y técnicas de las acciones de la intervención.

Desarrollar las acciones y visualizar los resultados de las mismas.

Acciones.

-Empoderar a la comunidad de Pandurí para el mejoramiento en el control de sus emociones, con el fin de promover el autoconocimiento, empatía, autorregulación, habilidades sociales como herramientas multiplicadoras para un mejor bienestar individual y comunitario.

- Permitir que las victimas narren lo sucedido y como les está afectando en estos momentos, para que visibilicen que por medio de la resiliencia pueden crear un nuevo proyecto de vida y de esta manera fomentar la esperanza en la comunidad.

-Fomentar el fortalecimiento de las redes de apoyo familiar y social, con el objeto de empoderar y motivar a la población víctima de los grupos al margen de la ley.

El tiempo de esta estrategia, se desarrollará en el transcurso de 5 meses.

Estrategia 2

Por medio de la creación de una coalición comunitaria, (entendiendo que esta, es en conjunto de personas que se encarga de implementar acciones, con el fin de dar solución a problemas comunitarios, generando impacto en el cambio social), con el objetivo de abordar las necesidades de la comunidad en cuanto a la mejora de la calidad de vida integral de los integrantes de la comunidad, donde profesionales en la salud y entes gubernamentales, prioricen la salud psicológica y fisiológica, afirmando las fortalezas y los recursos positivos de la comunidad, fomentando la esperanza, la igualdad y la inclusión, con el fin de mejorar la calidad de vida de los pobladores.

Fases:

Contacto inicial.

Análisis de las problemáticas.

Creación de objetivos.

Formulación de las acciones, puesta en práctica de dichas acciones.

Supervisión de resultados.

Las acciones: -fortalecer las redes de apoyo y el tejido social por medio de orientación psicológica donde prime la unión familiar, la ayuda mutua desde la solidaridad ante la adversidad.

-Talleres de orientación desde las capacidades de las personas, fomentando la creatividad para reinventarse como estrategia para el desarrollo económico y suplir necesidades.

-con ayuda de instituciones, entes gubernamentales y profesionales en salud, apoyar a los pobladores para que tengan una vivienda digna, cubriendo sus necesidades básicas e impulsar la educación superior con calidad para que los niños tengan la posibilidad de estudiar y poder mejorar su calidad de vida.

-sensibilizar a la población de la importancia que tiene la participación ciudadana para el fortalecimiento de estrategias de afrontamiento, como la inteligencia emocional, la resiliencia, el empoderamiento, la liberación del dolor, la aceptación y la creación de nuevos propósitos y proyecto de vida, para la transformación social.

El tiempo de esta estrategia, se desarrollará en el transcurso de 5 meses.

Estrategia 3

Generando espacios en la que se pueda capacitar a líderes sociales, cuyo objetivo es mantener y dar prioridad a los derechos humanos, para poder identificar los factores traumáticos y también los factores en los que se da resiliencia y se lleva a superar las situaciones de violencia.

Se debe de generar inclusión y activar las redes sociales en la que se dé una formación adecuada a toda la comunidad frente a las habilidades que se puedan observar en cada individuo.

Fases:

Igualdad

Crear nuevos procesos y mecanismos de participación en los líderes sociales.

Las acciones: fortalecimiento de la autoestima y autoconfianza de los líderes sociales para afrontar estos sucesos a causa del conflicto armado, y como la acción psicosocial debe realizar un acercamiento y reconocimiento de las víctimas para la construcción de una relación de apoyo y confianza a los líderes sociales.

- Brindar acompañamiento psicosocial para disminuir el impacto emocional a raíz del conflicto armado, en donde se establezcan a nivel individual, familiar y grupal.
- fortalecer la red de apoyo familiar y comunitario con el fin de favorecer la validación vivida y donde se generar fuentes de soporte emocional.
- El tiempo de esta estrategia, se desarrollará en el transcurso de 5 meses.

Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz realizada en el paso 3

El siguiente informe analítico que se presenta es sobre la violencia que se vivió a causa del conflicto armado que han sufrido todo eso a causa de esta violencia que pareciera que no tuviera fin. Estas poblaciones que se presentaron muestran el tipo de violencia que dejaron pues muchas familias tuvieron que abandonar sus hogares, lo sueños de aquellos niños que fueron víctimas de estas masacres como se puede evidenciar en cada fotografía los escombros y la desolación que deja este conflicto, a causa de ello muchos sufrieron daños emocionales, económicos, físicos que marcan de por vida a pesar de que quieran continuar con sus vidas esto es un procesos que tarda años, al llegar a la vereda se puede observar que es una población que sufrió mucho el conflicto armado y, como poco a poco quieren dejar atrás esta mala experiencia, pero a pesar de lo sucedido, aparece la reconstrucción de la memoria y la subjetividad que juegan en mismo papel en la victimas cualquier intento por reconstruir la memoria sobre lo sucedido a partir de los recuerdos manifestados por algunos actores que en este caso son las

víctimas del conflicto armado en nuestro país puede ser que lo que se diga no sea, necesariamente, lo que pasó, sino que constituye aquellos relatos o recuerdos que fueron vividos en años pasados que fue un tiempo en el conflicto tomo mayor fuerza.

Se puede realizar un breve balance en torno a lo sucedido pues la memoria deja nos deja ver la importancia de los hechos que se presentaron en aquellas comunidades así mismo, la memoria construye un elemento importante a la hora de pensar dimensiones como la subjetividad y la identidad, de cada individuo.

Sin embargo, volver a plantear una acción social a las víctimas a partir de un proceso dinámico genera cambios en sus estados emocionales.

Con el ejercicio realizado de foto voz, se puede visualizar el impacto generado a causa de la violencia donde el campesinado ha sido el más afectado a causa de los grupos al margen de la ley, en el cual, el desplazamiento ha sido su única opción para librarse de la muerte; todo esto ha sido a causa de la lucha por el control territorial que con violencia física y psicológica se priva a los individuos de su estilo de vida rural y de todas sus posesiones, apartándole de sus derechos dejándolas en un limbo lleno de trauma, dolor y desesperanza. La experiencia fue muy positiva ya que como profesionales en formación se pudo visualizar el sin sabor que sufren muchas personas a causa de la violencia y el desinterés por los entes gubernamentales para brindar el apoyo necesario en cuanto a salud mental, educación, vivienda digna, servicios públicos y alimentos. El iniciar una vida de cero y en medio de la pobreza hace que la vida se dignifique aún más ya que el esfuerzo y el valor que tienen en re inventarse es enorme sacando a flote sus mejores versiones, aflorando fortalezas como la unión familiar y la creatividad para mejorar la calidad de vida; en medio del dolor se denotan manifestaciones resilientes donde tienen la capacidad de transformar ese dolor en fuerza motora para reinventarse y continuar con su vida, a

pesar del dolor y la adversidad siempre hay luz al final del camino, donde tienen una esperanza de dar una mejor calidad de vida a sus hijos fuera del ambiente violento del que un día salieron.

Observando las imágenes y narrativas, hay un sin número de emociones y sentimientos que a través de dicha investigación de la fotografía nos volvemos partícipes de apoyar, de una forma intersubjetiva a narrar cada retrato donde logramos identificar esas memorias históricas, que desde la narración podemos contar hasta el más mínimo detalle que no se observa a primera vista, si no que permitimos mostrar más sucesos y experiencias que tal vez no se ven pero que si hay una marca que está presente, donde la violencia de nuestro país dejo huellas como se observan en las imágenes, ¿pero dónde están las huellas que no se pueden observar en una imagen?, Tal vez en las memorias de cada persona víctima de este gran conflicto de violencia, o lo podemos identificar en su actuar, en sus emociones, de cada individuo, estas comunidades nos están pidiendo que a los profesionales de la psicología que ellos merecen y carecen de un acompañamiento psicosocial, que les brinde un empoderamiento de las herramientas necesarias que les permita sanar sus huellas, que aún tienen marcadas.

La ciencia de la psicología nos brinda unos métodos y teorías en las cuales como futuros psicólogos serán sin duda alguna, soportes indispensables para actuar y aportar a esta gran población, en donde sus memorias colectivas, históricas y con las evidencias de las imágenes y narrativas se convierten en una investigación muy ardua en nuestro actuar y contribuir a cada uno de ellos.

Conclusiones

Esta actividad nos permitió reconocer más a fondo una de las grandes problemáticas que más aqueja a nuestro país, como lo es la violencia tras el conflicto armado, donde a través de la imagen y la narrativa contar muchos situaciones de las emociones y los sentimientos de personas víctimas del conflicto que están en el silencio.

En los diferentes contextos abordados por cada una de las compañeras la similitudes de las situaciones vividas por cada una de las personas y los diferentes lugares, y su estado emocional actual, donde carecen de una acompañamiento psicosocial .

El ejercicio de la Imagen y la narrativa nos mostró las expresiones de resilencia que poseen las personas tras sus situaciones vividas, donde han logrado surgir en nuevo lugar y restaurar su bienestar individual, familiar y comunitario.

Como psicólogos en formación, este ejercicio del foto voz nos ha permitido reconocer el sin sabor que ha dejado la violencia a causa del conflicto armado en Colombia y la importancia de un acompañamiento psicosocial para el mejor afrontamiento de estas personas en su reconstrucción, también se pudo visualizar la capacidad alta de resiliencia que tienen, ya que al iniciar desde cero una nueva vida han sacado a flote lo mejor de sí mismos para continuar, donde la esperanza y el optimismo es su mayor virtud, pudiendo abrazar un nuevo por venir cargado de nuevas expectativas para su descendencia.

Link del Blog

https://pregutadeinvestigaciondemiblog.blogspot.com/2020/07/aplicacion-de-la-imagen-y-la-narrativa.html

Referencias Bibliográficas

Alberich, T. (2008). IAP, Redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social. Portularia, vol. VIII, núm. 1, 2008, pp. 131-151 Universidad de Huelva, España. Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350008

Daza Castrillón, J., Lemus Fonseca, Y., Tocora Ramírez, S., Fuenmayor Rosero, Y. y Avendaño Váquiro, M. (2018). La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje Psicosocial en escenarios de violencia en los Departamentos de: Cesar, Atlántico y Nariño.. (Tesis de pregado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia. Recuperado de http://bibliotecavirtual.unad.edu.co/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ir00913a&AN=unad.10596.14594&lang=es&site=eds-live

Moos, R. (2005). Contextos sociales, afrontamiento y bienestar: Lo que sabemos y lo que necesitamos saber. En Revista Mexicana de Psicología, vol. 22, núm. 1 pp. 15-29. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/2430/243020643002.pdf

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf

Osorio, H.; Rojas, E. (2011). La cartografía como medio investigativo y pedagógico. Revista de Arquitectura Universidad de los Andes. Bogotá Colombia. Recuperado de https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.18389/dearq9.2011.05

Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Cátedra Martín Baró Bogotá Colombia. Recuperado de http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf

Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf